

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE
HUAMANGA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SOBRE MEDIDAS
PREVENTIVAS DEL VIH / SIDA EN LA I.E. 'SEÑOR DE LOS MILAGROS' DE
AYACUCHO. MAYO–NOVIEMBRE 2015"**

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

PRESENTADO POR:

- ANCHI CHIHUA, Elsa
- FRANCO ECHEVARRIA, Nersys Estefani

ASESORA

Mg. Obsta. Lucy ORELLANA DE PISCOYA

AYACUCHO – PERÚ

2015

Tesis
B 756
Anc
Ej. 1

ACTA DE SUSTENTACION

RD N° 286 – FC de la S – UNSCH – 2015

Bachiller Srta. Elsa, ANCHI CHIHUA.

Bachiller Srta. Nersys Estefani, FRANCO ECHEVARRIA.

En la ciudad de Ayacucho, siendo las ocho horas de la mañana con diez minutos del día dieciocho de diciembre del dos mil quince, en el ambiente del auditorium de la Escuela de Obstetricia, se reunieron los miembros del jurado evaluador de la sustentación de tesis, conformado por los siguientes docentes:

- Dr. Emilio German RAMIREZ ROCA (Presidente)
- Dra. Albina Emperatriz INFANTE BEINGOLEA (Miembro)
- Prof. Elsa FUENTES NOLAZCO (Miembro)
- Mg. Héctor Danilo VELARDE VALER (Miembro)
- Mg. Lucy ORELLANA DE PIOSCOYA (Asesora)

Bajo la presidencia del primero de los nombrados en su condición de Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y como Secretario Docente Mg. Marco R. ARONES JARA; acto seguido el Decano da lectura a los expedientes que obran en mesa:

Expediente constituido por solicitud N° 005395 y 005396 de fecha 11 de diciembre del 2015 que aprobó el expediente para título.

Resolución Decanal N°286 – FC de la S – UNSCH – 2015, de fecha 14 de Diciembre del 2015 en la que Declara expedita la sustentación de tesis presentada por las bachilleres: Elsa, ANCHI CHIHUA y Nersys Estefani, FRANCO ECHEVARRIA.

A continuación el Presidente invita a la sustentación de la tesis, en el tiempo establecido de 40 minutos, cuyo Título de la tesis: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DEL VIH-SIDA EN LA I.E. SEÑOR DE LOS MILAGROS DE AYACUCHO. MAYO A NOVIEMBRE DEL 2015"; concluye la exposición.

Acto seguido el Decano en la condición de presidente invita a los miembros del jurado realizar las observaciones y preguntas respectivas a las sustentantes, quienes argumentaron sus respuestas.

Concluida la sustentación invita a los sustentantes y público en general a abandonar momentáneamente el auditorium para decidir los resultados. Los resultados de la evaluación son plasmados a continuación:

EVALUACION DEL BACHILLER: Elsa, ANCHI CHIHUA.

MIEMBROS DEL JURADO	NOTA DE TEXTO	NOTA DE EXPOSICIÓN	NOTA DE RESPUESTA A PREGUNTAS	PROMEDIO
Dr. Albina, BEINGOLEA, INFANTE	17	17	17	17
Prof. Elsa, NOLAZCO, FUENTES	16	16	15	16
Mg. Héctor, VELARDE VALER	17	16	17	17
PROMEDIO FINAL				17

EVALUACION DEL BACHILLER: Nersys Estefani, FRANCO ECHEVARRIA.

MIEMBROS DEL JURADO	NOTA DE TEXTO	NOTA DE EXPOSICIÓN	NOTA DE RESPUESTA A PREGUNTAS	PROMEDIO
Dr. Albina, BEINGOLEA, INFANTE	17	16	15	16
Prof. Elsa, NOLAZCO, FUENTES	14	14	13	14
Mg. Héctor, VELARDE VALER.	17	16	17	17
PROMEDIO FINAL				16

De la evaluación de los miembros del jurado, se concluye:

1. Aprobar por unanimidad a la bachiller Elsa ANCHI CHIHUA (17)
2. Aprobar por unanimidad a la bachiller Nersys E. FRANCO ECHEVARRIA (16)

Se sugiere a las señoritas sustentantes levantar las observaciones realizadas por cada miembro del jurado, los mismos que se plasman en cada ficha de evaluación y se resume de la hoja de calificación de la sustentación de Tesis. Finalmente para dar fe de lo actuado los miembros del jurado y la asesora, firman al pie de la presente acta.



Dr. Emilio RAMIREZ ROCA

PRESIDENTE



Dra. Albina INFANTE BEINGOLEA

MIEMBRO



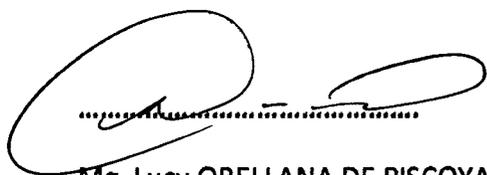
Prof. Elsa FUENTES NOLAZCO

MIEMBRO



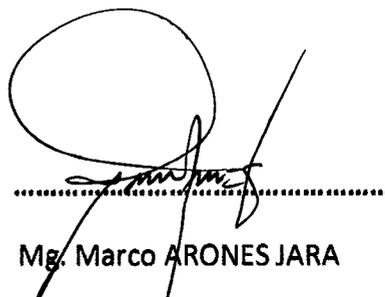
Mg. Héctor VELARDE VALER

MIEMBRO



Mg. Lucy ORELLANA DE PISCOYA

ASESORA



Mg. Marco ARONES JARA

SECRETARIO DOCENTE

*A Dios por haberme regalado el Don
de la Vida y la gracia del Estudio.*

*A mis queridos padres: Lucas y Teodora gracias por
tanta comprensión y apoyo, a ellos debo la
culminación de mi profesión, un caro anhelo que hoy
hacemos realidad. Sea éste trabajo mi ofrenda al
profundo cariño y gratitud que les profesó.*

*A mis hermanos, Wilbert y Felipe en
testimonio a su afecto y constante aliento.*

*A mi hija Ashly Danae, que con su existencia me
dio valor, estímulo y aliciente permanente, para
culminar mi carrera profesional.*

*A Fredy con mucho amor y cariño en
reconocimiento a su apoyo constante y
contribución invaluable para llegar a mi
meta.*

Eterna gratitud a mis queridos padres Baldomero y Margot en reconocimiento a su invaluable apoyo que unido a la perseverancia, optimismo, por sus consejos, Valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada y por su amor lograron inculcar en mí el anhelo de ser profesional

A Dios por ser infinitamente grande y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad, amor y estar siempre con nosotros.

Con mucho cariño a mis hermanos por ser el instrumento de apoyo y superación constante dentro de la competencia de este mundo

NERSYS ESTEFANI

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Tricentenaria Institución; que acorde a su filosofía: "PRIMUM VIVERE DEINDE PHILOSOPHARI" forma integralmente al hombre, humanística, científica y profesionalmente.

A la escuela de formación profesional de obstetricia y su plana de docentes, mi reconocimiento y agradecimiento por las enseñanzas, orientaciones, conocimientos, experiencia e identidad impartidas durante nuestra permanencia en las aulas universitarias.

A mi asesora, Mg. Lucy Orellana de Piscoya por su constancia y desinteresada colaboración y orientación en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

A la Señora Directora de la I.E. Señor de los Milagros, a su plana docente y a los alumnos que participaron en la recolección de datos.

A todas las personas que de una manera u otra contribuyeron e hicieron posible la culminación de este trabajo.

ÍNDICE PÁG.

INTRODUCCIÓN.....07

CAPITULO I

PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....10

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....12

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....13

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO.....14

2.2. BASE TEÓRICA CIENTÍFICA.....17

2.2.1. La adolescencia.....17

2.2.2. Etapas de la adolescencia.....17

2.2.3. Conocimiento.....18

2.2.4. VIH/SIDA en la adolescencia.....19

2.2.5. Formas de transmisión del VIH/SIDA.....22

2.2.6. Prevención del VIH/SIDA.....25

2.3. DEFINICIÓN OPERATIVA DE TÉRMINOS.....29

2.4. HIPÓTESIS.....31

2.5. VARIABLES.....31

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.2.	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	32
3.3.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	32
3.4.	CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN.....	33
3.5.	TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	33
3.6.	PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	34
3.7.	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	35

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	36
CONCLUSIONES.....	54
RECOMENDACIONES.....	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Salud, hasta setiembre del 2014, diagnosticó 2,348 nuevos casos de VIH y 791 de SIDA, con lo cual la cifra acumulada de VIH y SIDA, desde 1983, aumentó a 54,611 infecciones por VIH y 32,221 casos de SIDA a nivel nacional. ⁽¹⁾

El 77% de los casos notificados, pertenecen al sexo masculino y el 23 % al sexo femenino. De los cuales el 50% de los casos de SIDA son menores de 31 años y el 50% se infectaron probablemente antes de los 21 años. ⁽¹⁾

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), es una enfermedad infecto contagiosa producido por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), que ataca el sistema de defensa de la persona, haciéndola susceptible a contraer cualquier enfermedad y causarle la muerte. El riesgo de infección de esta enfermedad está ligada a la conducta de los individuos, existiendo diferentes vías de transmisión: la relación coital (heterosexual u homosexual), transfusión de sangre contaminada (iatrogénicas o por uso de agujas y jeringas hipodérmicas no esterilizadas) y la perinatal (de una madre infectada a su niño). ⁽²⁾

Las relaciones sexuales no protegidas es la más importante vía de transmisión del VIH en el Perú, con 97%; seguido de la transmisión vertical, con 2% y a través de las transfusiones sanguíneas, agujas infectadas el 1%.⁽¹⁾

El inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales, el cambio de pareja, la falta generalizada del uso de medios de protección, así como las variables sociales, hace de los adolescentes una población en riesgo de contraer el VIH o de aumentar la probabilidad de enfermar. El hecho de que no exista aun tratamiento curativo hace que la divulgación de la información y las medidas preventivas sean las únicas medidas que puedan frenar la propagación de la enfermedad.⁽³⁾

El Departamento de Ayacucho ocupa el lugar N° 20 en el país respecto al número de casos de SIDA acumulados para el periodo 1983 – 2012. Donde el sistema de vigilancia epidemiológica hasta diciembre de 2012 ha notificado: 84 casos de SIDA y 169 casos de VIH. El 72.6% de los casos de SIDA proceden de la provincia de Huamanga y el 9.5% de Huanca sancos. Respecto a los casos de VIH, el 65.1% proceden de Huamanga y el 13% de Huanta.⁽⁴⁾

Esto nos indica que los adolescentes de la provincia de Huamanga son los más vulnerables a infectarse con el VIH, debiéndose a factores culturales, sociales, fisiológicos y educativos. Por ello, la aplicación de los programas educativos que explican la forma de transmisión y las maneras de reducir o eliminar la exposición al VIH, se constituye en la estrategia más eficaz de prevenir la infección; esto permitirá disminuir el número de casos de SIDA en el grupo de adolescentes, quienes al no contar con un conocimiento adecuado sobre las

medidas preventivas de esta enfermedad van a contagiarse con el virus al iniciar con la actividad sexual y realizar prácticas sexuales sin protección.

Viendo esta realidad, se realizó la presente investigación que es de tipo aplicada descriptiva, prospectiva y de corte transversal; con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I.E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del Programa Educativo, aplicado en 61 estudiantes de 5° año de educación secundaria ; encontrándose, antes de la aplicación del programa educativo (pre-test), que el 68.9% de los estudiantes presentaron nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y 31.3% presentaron conocimiento alto sobre el tema en estudio. Luego de la aplicación del programa educativo (post-test) encontramos que el buen conocimiento sobre medidas preventivas del VIH-SIDA, se incrementa en el 96.7% de los estudiantes y solo el 3.3% presentaron conocimiento bajo sobre el tema en estudio.

CAPÍTULO I

PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) es una enfermedad producida por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), que afecta el sistema inmune. Este virus ha sido encontrado en sangre, espermatozoides, saliva, lágrimas, tejido nervioso, leche materna y secreciones del tracto genital; pero, sólo sangre, espermatozoides, secreciones del tracto genital y leche materna transmiten la infección a otros. La transmisión del virus ocurre mediante el contacto sexual, incluyendo sexo anal, vaginal y oral; por medio de la sangre, sea por transfusiones o agujas infectadas; y en mujeres embarazadas al feto, o en la etapa de lactancia. Otras vías más raras pueden ser el pinchazo accidental con una aguja, la inseminación artificial y el trasplante de riñón. ⁽³⁾

Según la OMS en el año 2012 había unos 35,3 millones de personas infectadas por el VIH (las cifras oscilan entre 32,2 y 38,8 millones). El África subsahariana, donde uno de cada 20 adultos está infectado por el VIH, es la región más afectada. El 69% de la población mundial VIH-positiva vive en esta región. ⁽⁵⁾

El comportamiento del VIH y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) en el Perú es el de una epidemia concentrada, así desde el primer caso diagnosticado de SIDA en el Perú en el año 1983 hasta el 31 de diciembre de 2012, se han reportado 29 mil 314 casos de SIDA y 48 mil 527 casos notificados de VIH pero se estima que más de 100 mil personas estarían viviendo con el virus de inmunodeficiencia humana hasta el año 2040. La magnitud del problema, la rápida propagación del VIH/SIDA, la no existencia de cura para la enfermedad y la relación entre ITS y VIH confirman la importancia de monitorear el conocimiento de la población sobre la transmisión, prevención y percepción de los riesgos.⁽⁶⁾

La gran desinformación o falta de sensibilización respecto al VIH SIDA en los adolescentes, quienes están por iniciar su actividad sexual o la realizan en condiciones poco seguras, es muy preocupante; por tal motivo, es importante fomentar la prevención de la transmisión del VIH SIDA en la población adolescente mediante la aplicación de programas educativos en los escolares de todos los centros educativos, los que servirán de efecto multiplicador ya que esta enfermedad constituye un problema de salud pública bastante compleja. Frente a esta situación realizamos la siguiente investigación con amplia perspectiva y metodología que integre la educación de VIH/SIDA, la promoción de la salud en adolescentes y en aquellos lugares donde hay mayor concentración de estos, como son las instituciones educativas.

Por lo antes expuesto se plantea la siguiente interrogante:

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/ SIDA en la I.E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del Programa Educativo, entre los meses de Mayo - Noviembre del 2015?

1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I.E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del Programa Educativo, entre los meses de Mayo a Noviembre del 2015.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comparar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA antes y después de la aplicación del programa educativo a los adolescentes de la I.E. "Señor de los Milagros".
- Aplicar un "Programa educativo en relación a medidas preventivas del VIH/SIDA" a los adolescentes en estudio.
- Relacionar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA con las características de los adolescentes: Sexo, edad, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información.
- Evaluar la eficacia del Programa Educativo sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA, a través de la aplicación del pos test.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

- **Dueñas (2014), Colombia;** en su estudio “Efectividad de un módulo educativo sobre el nivel de conocimientos de sexualidad, prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA de los estudiantes de tercer año de secundaria institución educativa república de Colombia-2014” , que encontró que el nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA, antes de la intervención educativa es medio para el 67% de encuestados y alto para el 27%, después de la intervención educativa la mayoría de estudiantes 94% tiene un nivel de conocimiento alto y ninguno de ellos un nivel bajo; mostrándose una significación estadística $p=0.054$
- **Mariño y Santoya (2013), Cuba** en su estudio “Intervención educativa sobre VIH/SIDA”, encontraron que el nivel de conocimientos de los adolescentes en relación a los métodos de prevención del VIH/SIDA antes de la intervención eran inadecuados en el 93,3% y después de la intervención, adecuados en el

98,7 %. Con respecto a los conocimientos sobre las vías de transmisión, a pesar de existir un elevado porcentaje con conocimientos adecuados en la etapa de diagnóstico, éste se supera después de la aplicación de la intervención, alcanzándose el 100 %. La proporción de mejorías con la aplicación de la intervención es significativamente mayor ($p=0.0003$) que la proporción habitual.

- **Ramírez (2012), Trujillo** en su estudio "Eficacia de un Programa Educativo sobre el Nivel de Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH /SIDA y conductas sexuales de los adolescentes de la I.E. "Nuestra Señora de Lourdes" del Distrito de Illimo, Octubre 2011–Marzo 2012", encontró que el nivel de conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA de los alumnos adolescentes de la Institución "Nuestra Señora de Lourdes" de Illimo antes de aplicar el programa educativo fue malo en un 64% y regular en el 32%, mientras que después de la aplicación del programa educativo fue regular en el 52% y bueno en el 32%, respectivamente. Las conductas sexuales antes de aplicado el programa educativo fueron con riesgo en el 90%, mientras que después de aplicado el programa educativo estas descendieron al 78%.
- **Corzo (2006), Lima**, en su estudio "Efectividad en la aplicación de un programa educativo sobre conocimientos del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) en escolares del quinto año de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra, 2006", encontró que de los 50 escolares evaluados en el pre test el 72 % tuvieron un nivel de conocimiento "deficiente", el 16 % de escolares tuvieron un nivel de

conocimiento "regular" y el 12 % un conocimiento "bueno". En el post test, luego de la aplicación del Programa Educativo y al ser analizada su efectividad, en el nivel de Conocimientos Imperantes en los escolares se observaron cambios significativos: el 94 % obtuvo conocimientos "buenos", mientras que solamente un 6% tuvieron un conocimiento entre regular y deficiente, lo que resultó mínimo.

- **Mucha (2004), Ayacucho**, en su estudio "Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA antes y después de la aplicación de un Programa Educativo, Mayo-Julio 2003", en escolares de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, encontró, antes de la aplicación de un programa educativo, que del 100%(145) de encuestados, el 60.7%(88) presentaron nivel de conocimiento regular sobre el tema, el 25.5%(37) un conocimiento bueno y el 13.8%(20) tuvieron conocimiento deficiente.

Luego de la aplicación del programa educativo, del 100%(145) de escolares, el 97.9%(142) registraron un nivel de conocimiento bueno sobre VIH-SIDA y el 2.1%(3) conocimiento regular.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
CRISTÓBAL DE HUAMANGA
BIBLIOTECA**

2.2. BASE TEÓRICA CIENTÍFICA

2.2.1. LA ADOLESCENCIA

La adolescencia se origina de la raíz (adolecer = carente) en este caso de experiencias, madurez, seguridad, estabilidad y otras facultades para pensar y actuar de manera responsable - consciente por lo que se le considera como una etapa de transición de la vida infantil a la adulta, en el rango de 10 a 19 años, durante la cual se producen profundos cambios biológicos - psicológicos que culminan con la madurez física y emocional de la persona.⁽¹¹⁾

2.2.2. ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA:

a. Adolescencia inicial o Fase Pre-Puberal: Comprende de los 10 a 13 años de edad, en el cual se desencadenan los cambios biológicos de la pubertad; esta etapa vivida con una irrupción de elementos irracionales y extraños de la vida emocional, el despertar emocional e intelectual.⁽¹²⁾

b. Adolescencia Media o Adolescencia Propiamente dicha: Comprende de los 14 a 16 años de edad, en esta etapa el joven se aleja de la familia que fue el Centro de la existencia, se visten, hablan y opinan distinto a ellos, su comportamiento es entre la rebelión el conformismo. En esta edad forman una subcultura cerrada que hace que los padres se sientan excluidos tanto para el lenguaje "incomprensible", como sus hábitos, costumbres y actitudes antisociales.⁽¹²⁾

c. Adolescencia Tardía o Adolescencia Avanzada: Comprende el periodo de los 16 a 19 años de edad en las mujeres y los varones de 17 a 21 años de edad, la autoestima es adecuada experimentando reciprocidad en sus relaciones con otras personas en el sentido de dar y recibir amor; la sexualidad se torna cada vez más psicoafectivo en especial las mujeres. ⁽¹²⁾

2.2.3. EL CONOCIMIENTO

Mario Bunge define el conocimiento "como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto"; considera que "el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia". ⁽¹³⁾

El conocimiento descriptivo: Consiste en captar un objeto por medio de los sentidos; tal es el caso de las imágenes captadas por medio de la vista. Gracias a ella podemos almacenar en nuestra mente las imágenes de las cosas, con color, figura y dimensiones. Los ojos y los oídos son los principales sentidos utilizados por el ser humano. ⁽¹³⁾

Conocimiento conceptual: También llamado empírico, con el riesgo de muchas confusiones, dado que la palabra empirismo se ha utilizado hasta para hablar de hallazgos a prueba de ensayo y error. En este nivel no hay colores, dimensiones ni estructuras universales como es el caso del conocimiento descriptivo. Intuir un objeto significa captarlo dentro de un amplio contexto, como elemento de una totalidad, sin estructuras ni límites definidos con

claridad. La palabra conceptual se refiere a esta totalidad percibida en el momento de la intuición. ⁽¹³⁾

Conocimiento teórico: Consiste en representaciones invisibles, inmateriales, pero universales y esenciales. La principal diferencia entre el nivel descriptivo y el teórico reside en la singularidad y universalidad que caracteriza, respectivamente, a estos dos tipos de conocimiento. El conocimiento descriptivo es singular y el teórico universal. Por ejemplo, puedo ver y mantener la imagen de mi madre; esto es conocimiento descriptivo, singular. Pero además, puedo tener el concepto de madre, que abarca a todas las madres; es universal. El concepto de madre ya no tiene color o dimensiones; es abstracto. La imagen de madre es singular, y representa a una persona con dimensiones y figura concretas. En cambio el concepto de madre es universal (madre es el ser que da vida a otro ser). La imagen de madre sólo se aplica al que tengo en frente. En cambio, el concepto de madre se aplica a todas las madres. Por esto último puedo concluir y sostener que la imagen es singular y el concepto es universal. ⁽¹³⁾

2.2.4. VIH/SIDA EN LA ADOLESCENCIA

2.2.4.1. VIH: VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA

El VIH ataca el sistema de defensas del ser humano. Es un tipo especial de virus, llamado RETROVIRUS. Contiene material genético llamado Ácido Ribonucleico (ARN). Para reproducirse y continuar sobreviviendo necesita la

ayuda de ciertas células vivas del cuerpo humano. Esas células son llamadas Células Huésped.

A diferencia de otros virus con que el cuerpo llega a ponerse en contacto, el VIH utiliza las células del sistema inmunológico para replicarse. Muy frecuentemente, el VIH prefiere usar células CD4, que son llamadas células T.⁽¹²⁾

Réplica del VIH:

- El VIH se adhiere a la célula huésped, comúnmente una célula CD4. Una vez adherido, el VIH inyecta su propio material genético (ARN) en la célula huésped.
- Después que el ARN del VIH entra en la célula huésped, pasa a ser parte del material genético de la célula huésped. Ahora la célula huésped puede producir copias del virus.
- Las nuevas copias del VIH entran en el torrente sanguíneo, se adhieren a otras células CD4 y el proceso continúa. Este proceso es llamado
- Replicación Viral. Como resultado de la continua replicación viral, las células CD4 son destruidas.⁽¹²⁾

Progreso del Proceso de la Infección del VIH:

El nivel viral en el cuerpo llega a ser alto y muchas personas sienten como si se hubieran resfriado. Un corto tiempo después, el sistema inmunológico

comienza a combatir el virus y es capaz de remover bastante de él de la sangre.

Las células CD4 pueden mantenerse altas durante muchos años, mientras el sistema inmunológico continúa combatiendo el virus. Durante este período, los síntomas de la enfermedad son poco frecuentes. Aun cuando los individuos VIH positivos se sientan sanos, y no tengan síntomas de la enfermedad, el VIH produce constantemente nuevos virus que atacan el sistema inmunológico.

La cantidad de virus en el cuerpo, la cual es conocida como Carga Viral, comienza a aumentar y este es un signo de que la enfermedad está progresando. Al mismo tiempo el conteo de CD4 puede caer. En este momento es cuando pueden ocurrir las enfermedades infecciosas por oportunistas. ⁽¹²⁾

2.2.4.2. SIDA (SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA)

Es la etapa final de la infección por VIH cuando el sistema de defensas ha llegado a su más bajo nivel y el organismo humano se encuentra completamente debilitado e incapaz de luchar contra cualquier infección, enfermedad o cáncer llevándolo finalmente a la muerte. La mayor parte de estas, son infecciones oportunistas que generalmente no afectan a la gente sana. En la gente con SIDA, estas infecciones son muy severas y en ocasiones fatales, porque el sistema inmune está tan destruido por el VIH que el cuerpo no puede luchar contra ciertas bacterias, virus, hongos, parásitos, y otros microbios. ⁽¹²⁾

Signos y Síntomas:

- Agotamiento prolongado e inexplicable.
- Glándulas hinchadas (nódulos linfáticos).
- Fiebre que dure más de 10 días.
- Resfriados.
- Exceso de sudor, especialmente de noche.
- Lesiones de boca incluyendo llagas y encías hinchadas y dolorosas.
- Dolor de garganta.
- Tos.
- Acortamiento de la respiración.
- Cambio en los hábitos, incluyendo el estreñimiento.
- Diarrea frecuente.
- Tumores (sarcoma de Kaposi)
- Erupciones en la piel u otras lesiones.
- Pérdida de peso no intencionada.
- Malestar general o inquietud.
- Dolor de cabeza.⁽¹²⁾

2.2.5. FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL VIH/SIDA

Los virus que transmiten el SIDA están presentes en mayor concentración en la sangre infectada, semen, fluidos vaginales o leche materna, que entra al cuerpo a través de las membranas mucosas del ano, la vagina, el pene (uretra), la boca, cortaduras, ampollas abiertas o lesiones de la piel.

Cualquiera que este infectado puede transmitir el virus, ya sea que tenga o no síntomas de SIDA. ⁽¹²⁾

a. Transmisión Sexual.- El VIH se transmite más comúnmente a través de la actividad sexual sin protección. El sexo anal y vaginal son los más riesgosos, hay un pequeño número que va en aumento de casos reportados de transmisión del VIH por el medio del sexo oral. Con cada una de estas prácticas la pareja receptiva está en mayor riesgo. En sexo heterosexual, las mujeres corren mayor peligro de infectarse que los hombres, estas vías de infección por contacto sexual tanto en las relaciones anales, vaginales y buco genitales son las que cobran mayor número de víctimas. ⁽¹²⁾

b. Transmisión Sanguínea.- También se puede transmitir al compartir jeringas o agujas para inyectarse drogas, las personas que comparten las mismas jeringas o agujas pueden transmitir el HIV en pequeñas cantidades de sangre que queden en la aguja o jeringa usada. El VIH cuando se transmite por vía sanguínea, se vehiculiza a través de transfusiones de sangre y hemoderivados, jeringas, objetos punzo cortantes, trasplante de órganos y tejidos contaminados.

El uso común de jeringas es muy frecuente en los usuarios de drogas intravenosas. La sangre infectada se deposita en la jeringa dando el medio y las condiciones adecuadas para constituir el inoculo. El contagio se produce mediante el uso compartido de jeringas contaminadas. En el caso de la transfusión sanguínea o componentes hay abundantes pruebas que indican que la sangre y los productos hematológicos o el concentrado del factor VIII

obtenidos de pacientes con SIDA lleven el agente causal, sin embargo para que se transmita es necesario que la sangre infectada se introduzca directamente al torrente sanguíneo del receptor, que puede ser favorecida por pinchazos o heridas producidas por agujas u objetos que pinchen o corten y que hayan estado en contacto con sangre infectada. ⁽¹²⁾

c. Transmisión Perinatal.- En la transmisión transplacentaria y/o perinatal se transmite de la madre al hijo en el embarazo, parto y lactancia. La transmisión se efectúa por distintos medios en relación al momento del contagio. Durante el embarazo se produce a través de la placenta. En el parto la rotura de la bolsa amniótica y el traumatismo del canal favorecen el contacto del feto con las secreciones genitales maternas. Si la madre está infectada y hay contacto directo de sus secreciones o de su sangre con mucosas y sangre fetal, la transmisión se efectúa en esta etapa. Durante la asistencia del parto las madres seropositivas, cuando en la ligadura y sección del cordón umbilical se exprime la sangre hacia el hijo, se aumenta la posibilidad de infectar al recién nacido. En el posparto la transmisión del HIV se efectúa frecuentemente mediante la leche materna, durante la lactancia. ⁽¹²⁾

Como no se Transmite

El VIH no se transmite a través de las picaduras de los insectos (moscas, pulgas, abejas u otros insectos similares), compartiendo platos, utensilios o comidas, por donación de sangre (las agujas esterilizadas previenen la posible infección de donantes de riesgo), albercas, piscinas, playas, por viajar en

microbús, en el centro de trabajo, en escuelas, teléfonos, animales domésticos, contacto con saliva, lagrimas, transpiración, heces u orina. ⁽¹²⁾

Tratamiento del VIH/SIDA

En el ciclo vital del virus hay un proceso fundamental, denominado transcripción inversa, que consiste en la conversión del ácido ribonucleico viral en ácido desoxirribonucleico, esta actividad es llevada a cabo por la enzima transcriptasa inversa. Existen distintos medicamentos antirretrovirales que actúan en distintas fases del ciclo de replicación viral inhibiendo la acción de esta enzima, como son:

- Inhibidores de la transcriptasa reversa: Zidovudina (ZDV) + Zalcitabina(ddc). 0.75mg c/8 horas
- Inhibidores de la proteasa: Indinavir 800mg c/8 horas

Aunque los medicamentos que inhiben la acción de la transcriptasa inversa nunca han sido considerados como curativos, pueden frenar la evolución de la enfermedad. Los beneficios de estos medicamentos se hacen más patentes cuando se usan en combinación. ⁽¹²⁾

2.2.6. PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

Prevenir la transmisión del VIH es uno de los retos más importantes para preservar la vida y la salud de los adolescentes. Aunque se estima que el sida es la octava causa de muerte entre los adolescentes de 15 a 19 años, y la sexta causa de muerte entre los niños de 10 a 14 años, el número de víctimas fatales

en los países con alta prevalencia es desproporcionadamente alto. La enorme magnitud de la epidemia del sida en África oriental y meridional explica por qué esta enfermedad es una de las principales causas de muerte no solo entre las mujeres de 15 a 29 años de todo el mundo, sino también entre los hombres del mismo grupo de edad.⁽¹²⁾

MEDIDAS GENERALES DE PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

Son todas aquellas medidas usadas con el fin de prevenir el contagio del VIH/SIDA entre las cuales se tiene:

POR VÍA SEXUAL:

1. Practicar el "sexo seguro"

“Es toda práctica sexual en la que no se está en contacto con fluidos que son de riesgo: semen, secreciones vaginales, sangre.

Existen varias alternativas y estas son: masturbación, caricias, besos, masajes eróticos e incluso el uso del preservativo. Tienen como propósito de reducir el riesgo a contraer SIDA u otra enfermedad de transmisión sexual”.⁽¹⁴⁾

2. Uso correcto del preservativo en las relaciones sexuales.

“Es la manera más efectiva de prevenir, usarlo en toda relación sexual; es necesario comprobar que el preservativo o condón esté en buenas condiciones, es decir, no usar si el envase está roto o despegado, está resquebrajado, reseco o pegajoso, el color está alterado o es desigual”.

El uso adecuado del preservativo o condón se realiza de la siguiente manera:

- a. Fijarse en la fecha de producción y vencimiento
- b. Abrir el sobre del condón con la yema de los dedos, por la parte dentada.
- c. Colocarse el condón antes de cualquier contacto sexual, cuando el pene esté erecto sujetando y presionando la punta del preservativo para sacar el aire.
- d. Sin soltar la punta desenrollarlo hasta llegar a la base del pene.
- e. No usar crema cosmética ni vaselina como lubricantes porque deteriorarían el condón.
- f. Después de eyacular, sujetar el condón por su base y retirarlo del pene mientras esté erecto.
- g. Quitar el condón cuidando que no gotee.
- h. Anudar el condón usado y eliminarlo a la basura.⁽¹⁴⁾

3. La abstinencia sexual

“Conducta por la cual una persona no tiene relaciones sexuales”.⁽¹⁴⁾

4. Prácticas sexuales sin penetración

“Son aquellas prácticas en las cuales no existe el coito (penetración), entre ellas, están los besos, fantasear, los abrazos, las caricias”.⁽¹⁴⁾

5. Monogamia

Ser fiel a la pareja o pareja sexual única y duradera Esto hace referencia a “tener relaciones sexuales sólo con su pareja, ser fiel, respetarla”.⁽¹⁴⁾

6. Evitar la promiscuidad

“Se refiere promiscuidad cuando una persona mantiene relaciones sexuales con varias personas; es uno de los mayores riesgos para contraer el VIH o alguna ITS”.⁽¹⁴⁾

POR VÍA SANGUÍNEA:

- Utilizando sangre y derivados que hayan sido previamente analizados y estén libres de virus, sangre segura.
- Recomendando a los usuarios de drogas, inyectables, utilizar una aguja y jeringa nueva en cada aplicación.
- Utilizando guantes de látex o poliuretano siempre que se maneje sangre o secreciones corporales.
- En caso de diagnosticarse el VIH/Sida avisar a la pareja.⁽¹²⁾

POR VÍA PERINATAL:

- Ofreciendo la prueba de detección para VIH al100% de mujeres embarazadas, de manera gratuita; voluntaria y confidencial en los servicios de salud de todo país.
- Ofreciendo medicamentos antirretrovirales gratuitos a todas las embarazadas con VIH.
- Paternidad responsable.
- Llevar el tratamiento y demás recomendaciones del médico.⁽¹²⁾

2.3. DEFINICIÓN OPERATIVA DE TÉRMINOS

➤ **ADOLESCENCIA:** Es un periodo de transición que marca el final de la niñez y prenuncia la adultez. El principio de un gran cambio en el que los adolescentes toman decisiones propias, y se clasifica en:

- **Adolescencia temprana:** es la primera fase de la adolescencia normalmente se inicia a los 10 años y finaliza a los 13 años de edad.
- **Adolescencia media:**(14 a 16 años) período en el cual los adolescentes experimentan cambios físicos, mentales, emocionales y sexuales.
- **Adolescencia tardía:**(17 a 19 años). En esta fase se ha culminado con gran parte del crecimiento y desarrollo, con esta etapa se marca el fin de la pubertad y se abre la puerta hacia la madurez.

➤ **VIH: (Virus de Inmunodeficiencia Humana):** Infección que se transmite por vía sexual, parenteral y vertical. Es el agente causante del SIDA.

➤ **SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida):** Enfermedad vírica contagiosa que perjudica la inmunidad celular humana.

➤ **NIVEL DE CONOCIMIENTO:** Conjunto de ideas, hechos y conceptos que refiere tener el adolescente acerca de las medidas de prevención del VIH/SIDA. En la presente investigación, el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA se determinó de acuerdo a la siguiente calificación vigesimal (de la encuesta):

Conocimiento Alto: 14-20.puntos

Conocimiento bajo:< de 14.puntos

- **MEDIDAS PREVENTIVAS DEL VIH/SIDA:** Información sobre las acciones destinadas a evitar contraer las Infecciones de VIH/SIDA que tienen los adolescentes de la I.E. "Señor de los Milagros".
- **EDAD:** Es el tiempo que transcurre desde el nacimiento de una persona a la toma de la muestra.
- **SEXO:** Conjunto de características biológicas que definen a un ser humano.
- **GRADO DE ESTUDIOS:** Es el nivel de estudio o escolaridad de la paciente a la fecha expresada en años aprobados.
- **PROCEDENCIA:** Lugar (Distrito) de donde proviene el adolescente (urbano, rural urbano marginal).
- **RELIGION:** Conjunto de dogmas, normas prácticas relativas a una divinidad que posee el adolescente.
- **INFORMACIÓN PREVIA RECIBIDA:** Conjunto de conocimientos adquiridos de alguna fuente de información.

2.4. HIPÓTESIS

Los estudiantes del 5to. Año de secundaria de la I.E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes de la aplicación del programa educativo presentaron un nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA. Dicho conocimiento mejoro significativamente después de la aplicación del programa educativo, independientemente de los factores: edad, sexo, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información.

2.5. VARIABLES DE ESTUDIO

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Programa Educativo

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

Nivel de Conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH – SIDA.

2.5.3. VARIABLES INTERVINIENTES

Sexo, edad, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información.

CAPITULO III

DISEÑO METODOLÓGICO

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Aplicada

3.2. MÉTODO DE ESTUDIO O DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Descriptivo, prospectivo y transversal

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1 POBLACIÓN: La población está constituida por 66 adolescentes matriculados en el turno mañana, del 5^{to} grado de secundaria de la Institución Educativa “Señor de los Milagros” en el periodo de Mayo a Noviembre del 2015.

3.3.2 MUESTRA: Está constituida por 61 adolescentes que cursan el 5to. grado del nivel secundario del turno mañana de la I.E. “Señor de los Milagros” que participaron tanto en el pre test y pos test.

3.3.3 TIPO DE MUESTREO

No Probabilístico, por conveniencia.

3.4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN:

3.4.1 INCLUSION

- Adolescentes matriculados en la Institución Educativa “Señor de los Milagros” del 5to grado del nivel secundario en el año 2015.
- Adolescentes que deseen participar en la investigación previo consentimiento informado.
- Adolescentes sin deserción escolar.

3.4.2 EXCLUSIÓN:

- Adolescentes no matriculados en la Institución Educativa “Señor de los Milagros” del nivel secundario en el año 2015.
- Adolescentes que no deseen participar en la investigación previo consentimiento informado.
- Adolescentes con deserción escolar.

3.5. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TÉCNICA	INSTRUMENTO
Encuesta.	Ficha de encuesta.
Aplicación del programa educativo.	Se realizó de acuerdo al detalle en anexo.

3.6. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Con la carta de presentación otorgada por la Ex Facultad de Obstetricia, se solicitó a la dirección de la Institución Educativa: "Señor de los Milagros", de Ayacucho el permiso correspondiente para realizar el proyecto de investigación en sus estudiantes, coordinándose posteriormente con el profesor(a) tutor(a) de cada aula.

Una vez instalados en la Institución Educativa: "Señor de los Milagros" se procedió a la sensibilización de los estudiantes sobre el objetivo de la investigación y así obtener respuestas válidas y confiables; este procedimiento y el llenado de la encuesta del pre test lo hicimos en dos salones y en diferentes horas coordinándose con los respectivos profesores.

Se repartió la encuesta del pre test a cada alumno para su respectivo llenado. La evaluación duró 15 minutos y fue de forma individual. Concluido este tiempo se recogió la ficha de encuesta para su respectiva calificación.

Posteriormente se procede a realizar la aplicación del programa educativo el cual fue desarrollado en 3 sesiones educativas, de la siguiente manera:

Primera sesión: Identifica la enfermedad de transmisión sexual del VIH/SIDA demostrando una actitud positiva.

Segunda sesión: Identificar los mecanismos de transmisión del VIH/SIDA.

Tercera sesión: Valora la importancia que tiene prevenir estas enfermedades de transmisión sexual del VIH /sida.

Al culminar la aplicación del programa educativo se vuelve a evaluar a los estudiantes sobre los temas estudiados aplicando la ficha de encuesta de pos test para su respectiva calificación.

De tal manera la recolección de datos se realizó antes y después de la aplicación del programa educativo, el cual se desarrolló de acuerdo al detalle en anexo.

El nivel de conocimiento se determinó de acuerdo a la siguiente calificación vigesimal:

Conocimiento alto: 14- 20 puntos

Conocimiento bajo: 0- 13 puntos

3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Creación de base de datos: Recabada la información se procedió a la creación de una base de datos en la hoja de Cálculo Excel, donde los resultados obtenidos son plasmados en cuadros estadísticos de una y doble entrada, con la técnica estadística porcentual y CHI CUADRADO.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

Cuadro N° 1

Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo. Mayo- Noviembre 2015.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	Pre-test		Pos-test	
	Nº	%	Nº	%
Bajo	42	68.9	2	3.3
Conocimiento alto	19	31.1	59	96.7
TOTAL	61	100.0	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. "Señor de los Milagros".

El cuadro N° 1 nos muestra que del 100% (61) de estudiantes matriculados en el 5to. Grado de secundaria de la I. E. "Sr. de los Milagros" que participaron en el pre-test (antes de la aplicación del programa educativo), el 68.9%(42) tenía un conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA, y el 31.1%(19) tenía un conocimiento alto.

Luego de la aplicación del programa educativo (post-test), el 96.7% (59) tuvieron conocimiento alto sobre medidas preventivas del VIH/SIDA, y el 3.3%(2) continuaron con conocimiento bajo.

De los resultados obtenidos se concluye que resultó efectiva la aplicación del programa educativo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA que se impartió a adolescentes del 5to. Grado de secundaria de la Institución Educativa "Señor de los Milagros", ya que en el pre-test un buen porcentaje de adolescentes

68.9%(42) presentaron conocimiento bajo sobre el tema en estudio y en el post-test se incrementó a un conocimiento alto, alcanzando un 96.7%(59).

El presente estudio nos permitió verificar empíricamente el nivel de conocimientos de los adolescentes que recibieron un programa informativo sobre VIH/SIDA, antes y después del mismo. En el presente trabajo se reflejó un aumento en el nivel de conocimientos de los adolescentes, y este fue estadísticamente significativo, lo que coincide con lo reportado por

Dueñas (Colombia, 2014), en su estudio “Efectividad de un módulo educativo sobre el nivel de conocimientos de sexualidad, prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA de los estudiantes de tercer año de secundaria institución educativa república de colombia-2014” , que encontró que el nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA, antes de la intervención educativa es medio para el 67% de encuestados y alto para el 27%, después de la intervención educativa la mayoría de estudiantes 94% tiene un nivel de conocimiento alto y ninguno de ellos un nivel bajo; mostrándose una significación estadística $p=0.054$

Así mismo, **Mariño y Santoya (Cuba, 2013)**, en su estudio “Intervención educativa sobre VIH/SIDA, encontraron que el nivel de conocimientos de los adolescentes en relación a los métodos de prevención del VIH/SIDA antes de la intervención eran inadecuados en el 93,3% y después de la intervención, adecuados en el 98,7 %. Con respecto a los conocimientos sobre las vías de transmisión, a pesar de existir un elevado porcentaje con conocimientos

adecuados en la etapa de diagnóstico, éste se supera después de la aplicación de la intervención, alcanzándose el 100 %. La proporción de mejorías con la aplicación de la intervención es significativamente mayor ($p=0.0003$) que la proporción habitual.

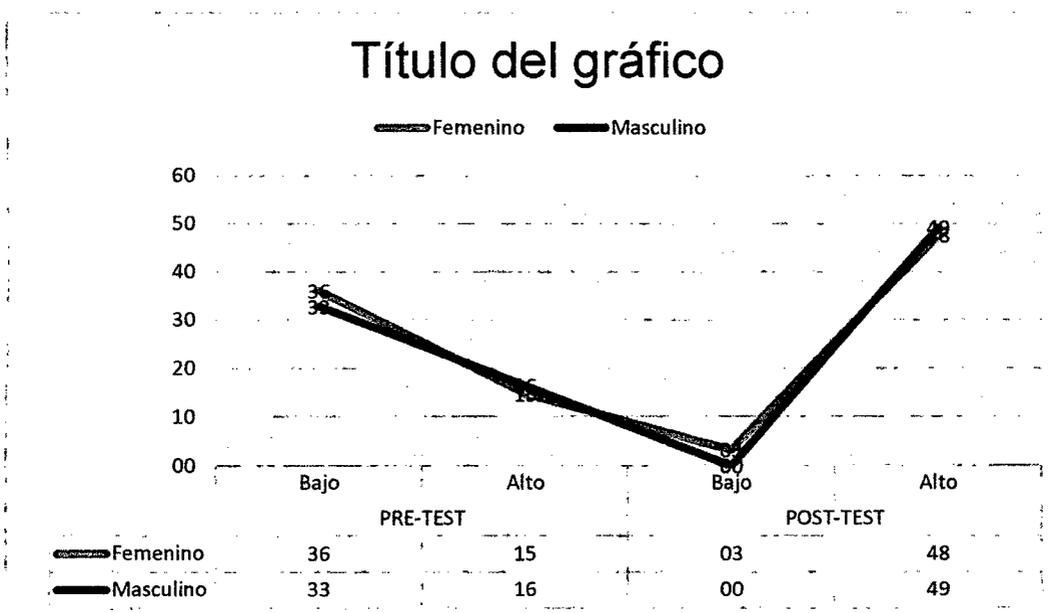
Con este estudio se ha demostrado que por la aplicación de un programa educativo el nivel de conocimiento en los adolescentes mejora significativamente.

Cuadro N° 2

Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según sexo. Mayo-Noviembre 2015.

NIVEL DE CONOCIM.	PRE-TEST						POST-TEST					
	Bajo		Alto		TOTAL		Bajo		Alto		TOTAL	
SEXO	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Femenino	22	36.1	9	14.8	31	50.8	2	3.3	29	47.5	31	50.8
Masculino	20	32.8	10	16.4	30	49.2	-	--	30	49.2	30	49.2
TOTAL	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. "Señor de los Milagros".



En el cuadro N° 2 se observa que del 100% (61) de estudiantes en el pre-test, el 50.8%(31) fueron del sexo femenino; de ellas, el 36.1%(22) tenía bajo conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y el 14.8%(9) presentaba un conocimiento alto. Los adolescentes del sexo masculino, representaron el 49.2%(30); de ellos, el 32.8%(20) tenía conocimiento bajo sobre el tema en estudio y el 16.4%(10) presentaba un conocimiento alto.

Luego de la aplicación del programa educativo (post-test), del 50.8%(31) de adolescentes mujeres; el nivel de conocimiento se incrementó a alto en el 47.5%(29) y continuaban con conocimiento bajo el 3.3%(2); mientras que en el grupo de adolescentes varones todos ellos 49.2%(30) tuvieron conocimiento alto sobre medidas preventivas del VIH/SIDA.

De los resultados obtenidos se concluye que resultó efectiva la aplicación del programa educativo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA tanto para los estudiantes del sexo femenino como del masculino, debido a que se incrementó el nivel de conocimiento alto en la gran mayoría de las adolescentes femeninos y en los adolescentes masculinos fue en su totalidad.

Se demuestra que es importante dotarlos de información a los adolescentes para poder educar y evitar el contagio del VIH y el SIDA a través de un efectivo proceso de educación y orientación que prepare a los adolescentes de ambos sexos.

Al respecto, **Salas (Nuevo León, 2002)**, en su estudio "Resultado de un programa informativo de VIH/SIDA en adolescentes", encontró que los

adolescentes varones mostraron una media mayor (72.94) en el pre test de conocimientos sobre VIH/SIDA, que las adolescentes mujeres (68.37), destacando en el pos test que en las mujeres aumento el conocimiento a una media de 76, mientras que en los varones no se percibe cambio, resultados que difieren a los hallados en la presente investigación.

Cuadro N° 3

Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según edad. Mayo-Noviembre 2015.

NIVEL DE CONOCIM.	PRE-TEST						POST-TEST					
	Bajo		Alto		TOTAL		Bajo		Alto		TOTAL	
EDAD (años)	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
15 – 16	28	45.9	14	23.0	42	68.9	1	1.6	41	67.2	42	68.9
17 – 18	13	21.3	5	8.2	18	29.5	1	1.6	17	27.9	18	29.5
19 – 20	1	1.6	-	--	1	1.6	-	--	1	1.6	1	1.6
TOTAL	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la I.E. "Señor de los Milagros".

El cuadro N° 3 nos da a saber que del 100% (61) de estudiantes encuestados en el pre-test, el 68.9%(42) tuvieron entre 15-16 años de edad; de ellos, el 45.9%(28) bajo nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y el 23%(14) presentaba un conocimiento alto. Seguidamente, se encontró a adolescentes entre 17-18 años; de los cuales, 21.3%(13) con bajo conocimiento sobre el tema en estudio y el 8.2%(5) presentaba un conocimiento alto.

Luego de la aplicación del programa educativo (post-test), del 68.9%(42) de adolescentes entre 15-16 años; el nivel de conocimiento se incrementó a alto en el 67.2%(41) y continuaban con bajo conocimiento el 1.6%(1); mientras que en

el grupo de adolescentes de 17-18 años; el 27.9%(17) presentó un conocimiento alto sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA y el 1.6%(1) seguía con bajo conocimiento.

De los resultados obtenidos se concluye que resultó efectiva la aplicación del programa educativo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en los diferentes grupos de edad de los estudiantes encuestados, debido a que casi la totalidad tuvieron un nivel de conocimiento alto.

Al respecto, el **Policlínico Universitario “Martha Abreu Estévez”, (Ciudad de Santa Clara- 2007)**, En el estudio “Intervención educativa sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes femeninas”, realizado en 51 adolescentes se pudo observar; que el conocimiento según la edad que poseían las adolescentes sobre los diferentes tipos de infecciones de transmisión sexual antes de la intervención el 50.9% poseía mal conocimiento de este tipo de infección; predominando el grupo de 12-14 años (61.1%). Finalmente es oportuno destacar que los resultados mejoraron considerablemente después de la intervención; se observó un incremento en el nivel de conocimiento de las adolescentes del estudio, para un 56.8% de conocimiento excelente. Al realizar una evaluación integral de los conocimientos antes y después de la intervención se constató un aumento creciente de los conocimientos adecuados de un 33.3% a un 80.3%; se lograron resultados satisfactorios con la intervención educativa aplicada. Resultados similares a los hallados en la presente investigación.

Cuadro N° 4

Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según procedencia. Mayo- Noviembre 2015.

NIVEL DE CONOCIM.	PRE-TEST						POST-TEST					
	Bajo		Alto		TOTAL		Bajo		Alto		TOTAL	
PROCEDENCIA	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Urbano	21	34.4	9	14.8	30	49.2	-	--	30	49.2	30	49.2
Urbanomarginal	3	4.9	-	--	3	4.9	-	--	3	4.9	3	4.9
Rural	18	29.5	10	16.4	28	45.9	2	3.3	26	42.6	28	45.9
TOTAL	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la I.E. "Señor de los Milagros".

El cuadro N° 4 nos da a saber que del 100% (61) de estudiantes encuestados en el pre-test, el 49.2%(30) procedían de la zona urbana; de ellos, el 34.4%(21) tenía bajo conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y el 14.8%(9) presentaba un conocimiento alto. Seguidamente, se encontró a adolescentes de procedencia rural, representado por el 45.9%(28); de los cuales, 29.5%(18) tenía bajo conocimiento sobre el tema en estudio y el 16.4%(10) presentaba un conocimiento alto.

Luego de la aplicación del programa educativo (post-test), del 49.2%(30) de adolescentes de procedencia urbana; el nivel de conocimiento se incrementó en

todos ellos a alto; mientras que en el grupo de adolescentes de procedencia rural; el 42.6%(26) presentó un conocimiento alto sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA y el 3.3%(2) seguía con bajo conocimiento.

De los resultados obtenidos se concluye que resultó efectiva la aplicación del programa educativo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA independientemente de la procedencia de los estudiantes, ya que se encontró altos porcentajes de conocimiento alto sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en adolescentes procedentes tanto de la zona urbana y rural, quienes representaron los mayores porcentajes. Al respecto,

El año 2008, el INEI realizó una ENDES en varones, a partir de la cual se elaboró un informe que documentó aspectos del comportamiento, conocimiento y autopercepción del riesgo frente a las infecciones de transmisión sexual y al VIH de los varones peruanos de 15 a 59 años de edad. Este análisis reveló que el 81.3% de entrevistados había escuchado sobre la existencia del VIH y el 98% sobre el SIDA. Por la mayor exposición a información el conocimiento de los jóvenes era mayor que el de los adultos, lo mismo que en las zonas urbanas y la costa, incluida Lima Metropolitana, donde casi el 100% había escuchado hablar de VIH y SIDA. Lo contrario ocurrió entre los varones del área rural, donde el 58.5% había escuchado del VIH y el 80.8% del SIDA. A todos los que habían oído hablar del VIH o SIDA o de ambos se les preguntó si conocían formas de evitarlas, hallándose que el 90% sabía que hay formas de prevenir la transmisión, el mayor nivel de información lo tenían los varones entre los 20 y los 29 años y del área urbana, mientras que el 14% de varones de la sierra y el

18% de varones del área rural declararon que no sabían que hay maneras para prevenir el VIH. Entre los que refirieron conocer formas de protección, la mayoría refirió que el riesgo de adquirir el VIH se reduce usando condón en cada relación sexual (89.4%). Esto pone en evidencia la necesidad de informar sobre el VIH/SIDA y la prevención de su transmisión no sólo a la población de la zona urbana, sino también a la población de la zona rural y sierra del país, porque existe un flujo migratorio entre regiones que, eventualmente, podría colocar a cualquier poblador ante el riesgo potencial de adquirir el VIH.

Cuadro N° 5

Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según religión. Mayo-Noviembre 2015.

NIVEL DE CONOCIM.	PRE-TEST						POST-TEST					
	Bajo		Alto		TOTAL		Bajo		Alto		TOTAL	
RELIGIÓN	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Católica	31	50.8	17	27.9	48	78.7	2	3.3	46	75.4	48	78.7
Evangélica	11	18.0	2	3.3	13	21.3	-	--	13	21.3	13	21.3
TOTAL	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la I.E. "Señor de los Milagros".

En el cuadro N° 5 se observa que del 100% (61) de estudiantes en el pre-test, el 78.7%(48) son católicos; de ellos, el 50.8%(31) tenía bajo conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y el 27.9%(17) presentaba un conocimiento alto. El 21.3%(13) de los adolescentes son evangélicos; de los cuales, el 18%(11) tenía conocimiento bajo sobre el tema en estudio y el 3.3%(2) presentaba un conocimiento alto.

Luego de la aplicación del programa educativo (post-test), del 78.7%(48) de adolescentes católicos; el nivel de conocimiento se incrementó a alto en el 75.4%(46) y continuaban con conocimiento bajo el 3.3%(2); mientras que, en el

grupo de adolescentes evangélicos, todos ellos 21.3%(13) tuvieron conocimiento alto sobre medidas preventivas del VIH/SIDA.

De los resultados obtenidos se concluye que resultó efectiva la aplicación del programa educativo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA tanto para los estudiantes que son católicos como los evangélicos, debido a que se incrementó el nivel de conocimiento a alto sobre el tema en estudio.

Lima y Mayaguari (Ecuador, 2013), en su estudio, "Estrategia educativa sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del colegio nacional Turi cuenca, 2012", reporto que la religión católica es una de las más difundidas a nivel de Latinoamérica es por esto que el 89% de los adolescentes investigados han adoptado la religión católica. Independientemente de cualquier religión se conoce que un culto es influyente en el comportamiento de las personas, la religión es la que define con más claridad lo bueno y lo malo, es el tercer agente moralizador que tenemos, después de la familia y la escuela.

Toda religión enseña un moral, orientaciones éticas que forjan un carácter, una manera de comportarse de sus adeptos, es decir, todo credo religioso con lleva un credo ético. El hecho de aceptar unas verdades de orden religioso implica, como una consecuencia normal, aceptar unos principios de orden moral que guían la conducta de los adherentes a dichas creencias religiosas.

Cuadro N° 6

Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según lugar donde recibió la información. Mayo-Noviembre 2015.

INFORMACIÓN RECIBIDA	PRE-TEST						POST-TEST					
	Bajo		Alto		TOTAL		Bajo		Alto		TOTAL	
LUGAR DONDE RECIBIÓ	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No recibió	27	44.3	14	23.0	41	67.2	-	--	41	67.2	41	67.2
Recibió:	15	24.6	5	8.2	20	32.8	2	3.3	18	29.5	20	32.8
Colegio y televisión	4	6.6	-	--	4	6.6	1	1.6	3	4.9	4	6.6
Colegio e internet	3	4.9	-	--	3	4.9	1	1.6	2	3.3	3	4.9
Televisión e internet	2	3.3	-	--	2	3.3	-	--	2	3.3	2	3.3
Internet	6	9.8	5	8.2	11	18.0	-	--	11	18.0	11	18.0
TOTAL	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la I.E. "Señor de los Milagros".

El cuadro N° 6 nos muestra que del 100% (61) de estudiantes en el pre-test, el 67.2%(41) no recibió información previa sobre medidas preventivas del VIH/SIDA; de ellos, el 44.3%(27) tenía bajo conocimiento acerca de este tema y el 23%(14) presentaba un conocimiento alto. El 32.8%(20) de los adolescentes sí recibió información previa; de los cuales, el 24.6%(15) tenía conocimiento bajo sobre el tema en estudio, donde el 9.8%(6) se informó por internet y el 3.3%(2) por la televisión e internet) y el 8.2%(5) presentaba un conocimiento alto.

Luego de la aplicación del programa educativo (post-test), el 67.2%(41) de los adolescentes que no recibieron información previa sobre medidas preventivas del VIH/SIDA incrementaron su conocimiento a alto en su totalidad; mientras que, en el grupo de adolescentes que recibieron información previa, el 29.5%(18) tuvieron conocimiento alto sobre el tema en estudio.

De los resultados obtenidos se concluye que resultó efectiva la aplicación del programa educativo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA tanto para los estudiantes que no recibieron información previa sobre el tema como para los que recibieron, debido a que se incrementó el nivel de conocimiento a alto.

Al respecto, el **Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí". La Habana, Cuba-2009**, en su estudio "Intervención Educativa sobre el VIH con adolescentes de la Escuela Militar "Camilo Cienfuegos" de Arroyo Arenas", encontró que de una población estudiada de 200 individuos, 26,6 % y 73,5 % se correspondieron con el sexo femenino y masculino, respectivamente, con edades comprendidas entre 14 y 17 años, los resultados que obtuvieron a cerca de las fuentes principales de conocimientos sobre el VIH/sida referidas por los estudiantes antes de realizar la intervención fueron la televisión, los padres, sus profesores, amigos o a través de afiches. En menor medida fueron referidos el radio y el servicio de consejería Línea Ayuda.

Cuadro N° 7

Incremento de puntaje de lo obtenido en el pre-test sobre medidas preventivas del VIH/SIDA por los adolescentes de la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, después de la aplicación del programa educativo, según sexo. Mayo-Noviembre 2015.

INCREMENTO DE PUNTAJE	Mujeres		Varones		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
0 - 3	8	13.1	7	11.5	15	24.6
4 - 6	15	24.6	14	23.0	29	47.5
7 - 9	6	9.8	3	4.9	9	14.8
10 - 12	2	3.3	6	9.8	8	13.1
TOTAL	31	50.8	30	49.2	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a adolescentes de la I.E. "Señor de los Milagros".

$$X^2_c : 3.42 \quad X^2_t: 7.82 \quad X^2_c < X^2_t \text{ N.S.}$$

$$\alpha : 0.05 \quad \text{g.l.: } 1$$

En el cuadro N° 7 se observa del 100% (61) de estudiantes encuestados, el 47.5% incrementaron de 4-6 puntos el puntaje que obtuvieron en el pre-test; de ellos, el 24.6% fueron mujeres y el 23% varones. El 13.1% de los adolescentes tuvieron un incremento de puntaje de 10-12 puntos de lo obtenido en el pre-test; de los cuales, el 9.8% fueron varones y el 3.3% mujeres.

De los resultados obtenidos se concluye que un alto porcentaje de estudiantes de la I.E. "Señor de los Milagros" presentaron un incremento mayor de 3 puntos del puntaje obtenido en el pre-test, en un 75.4%, luego de la aplicación del programa educativo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA.

Dichos resultados sometidos a análisis estadístico (chi cuadrado), nos demuestra que independientemente al sexo de los estudiantes se dio el incremento de puntaje sobre medidas preventivas del VIH/SIDA con respecto al pre-test. Lo cual coincide con lo reportado por:

Dueñas (Colombia, 2014), en su estudio “Efectividad de un módulo educativo sobre el nivel de conocimientos de sexualidad, prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA de los estudiantes de tercer año de secundaria institución educativa república de Colombia-2014” , que encontró que el nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA, antes de la intervención educativa es medio para el 67% de encuestados y alto para el 27%, después de la intervención educativa la mayoría de estudiantes 94% tiene un nivel de conocimiento alto y ninguno de ellos un nivel bajo; mostrándose una significación estadística $p=0.054$.

Resultados similares a los hallados en la presente investigación por lo que la intervención educativa influyó satisfactoriamente en el incremento del nivel de conocimiento de los escolares, mostrándose de igual forma motivados sobre los conocimientos de las formas de prevención del VIH-SIDA y sus diferentes aspectos, lo cual en términos estadísticos resultaron ser altamente significativo para el grupo de estudio.

CONCLUSIONES

De los resultados hallados en la presente investigación se arriban a las siguientes conclusiones:

1. Del 100% (61) de estudiantes matriculados en el 5to. Grado de secundaria de la I. E. "Sr. de los Milagros" que participaron en el pre-test, el 68.9% tenía un conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y el 31.1% tenía un conocimiento alto. Luego de la aplicación del programa educativo (post-test), el 96.7% (59) tuvieron conocimiento alto sobre medidas preventivas del VIH/SIDA.
2. En el pre-test, del 50.8% de adolescentes del sexo femenino y del 49.2% del sexo masculino, el 36.1% y 32.8%, respectivamente, tenía bajo conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA. En el post-test, incrementaron a alto su nivel de conocimiento, en el 47.5% y 49.2%, respectivamente.
3. En el pre-test, del 68.9% de adolescentes que tenían entre 15-16 años de edad y del 29.5% que tenían entre 17-18 años, el 45.9% y 21.3%, respectivamente, tenía bajo conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA. En el post-test, incrementaron a alto su nivel de conocimiento, en el 67.2% y 27.9%, respectivamente.
4. En el pre-test, del 49.2% de adolescentes de procedencia urbana y del 45.9% de procedencia rural, el 34.4% y 29.5%, respectivamente, tenía bajo conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA. En el post-test,

incrementaron a alto su nivel de conocimiento, en el 49.2% y 42.6%, respectivamente.

5. En el pre-test, del 78.7% de adolescentes católicos y del 21.3% de adolescentes evangélicos, el 50.8% y 18%, respectivamente, tenía bajo conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA. En el post-test, incrementaron a alto su nivel de conocimiento, en el 75.4% y 21.3%, respectivamente.
6. En el pre-test, del 67.8% de adolescentes que recibieron información previa sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y del 32.8% que no recibieron información, el 44.3% y 24.6%, respectivamente, tenía bajo conocimiento sobre dicho tema en estudio. En el post-test, incrementaron a alto su nivel de conocimiento, en el 67.2% y 29.5%, respectivamente.
7. De los 61 adolescentes encuestados, el 47.5% incrementaron de 4-6 puntos el puntaje que obtuvieron en el pre-test; y el 13.1% tuvieron un incremento de puntaje de 10-12 puntos.

RECOMENDACIONES

1. Realizar investigaciones referidas al tema en las diferentes instituciones educativas a nivel regional y desarrollar programas de intervención frente al VIH/SIDA en los adolescentes para que de esta manera las autoridades educativas y el Ministerio de salud puedan desarrollar campañas preventivas – promocionales en todas las instituciones públicas y privadas.
2. Capacitar a los educadores en temas de salud sexual y reproductiva para impartir mejor los programas preventivos promocionales dirigidos a los adolescentes.
3. Las intervenciones educativas con adolescentes debe ser intersectorial y con enfoque de género y derecho. Incidiendo principalmente en el modo de transmisión y prevención mediante talleres.
4. Los docentes del área de tutoría de la I.E. Señor de los Milagros, en coordinación con los establecimientos de salud, deben brindar información preventiva y educativa sobre salud sexual y reproductiva, incluyendo temas de VIH/SIDA a los padres de familia para que ellos brinden información permanente a sus hijos.
5. El Ministerio de Salud debería de mejorar los programas preventivos promocionales que velan por el desarrollo integral de los adolescentes incluyendo temas de VIH SIDA, ya que al menos esta última es un problema en salud del mundo contemporáneo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Dirección General de Epidemiología. MINSA Disponible en:<http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2014/sanitosvih/documentos/boletinVIH-SIDA.pdf>
2. Mucha Mallqui, Felicita Fany, (2003), Ayacucho- Huamanga, en su estudio "Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA antes y después de la aplicación de un programa educativo, mayo-julio 2003.
3. Carrillo Pavón, Roberto M. y Muñoz Cabrera Karla M. (2010 – 2011), Ecuador, en su estudio "Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH-SIDA en los alumnos del colegio nacional san camilo de la ciudad de Quevedo, durante el segundo semestre del 2010". Disponible en:
<https://com/doc/218492692/Tesis-Nivel-de-Conocimiento-Del-Vih-sida-Finalizada-2-Modificada>. pág. 11
4. Análisis de la situación epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú, 2013. MINSA. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2740.pdf> págs. 159 y 149
5. Organización mundial de salud (OMS)- reporte de prensa2013.Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs360/es/>
6. Dirección General de Epidemiología /MINSA, Boletín Mensual Diciembre 2012. conocimiento de VIH e ITS. Disponible en:
<http://proyectos.inei.gob.pe/endes/2012/cap11.pdf>pág. 287

7. Milagros Elizabeth Dueñas Mera (2014), Colombia, en su estudio “Efectividad de un módulo educativo sobre el nivel de conocimientos de sexualidad, prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA de los estudiantes de tercer año de secundaria institución educativa república de colombia-2014”. Disponible en:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4332/1/du%C3%B1as_mm.pdf
8. Mariño Serrano, Raisa y Santoya Arévalo, América A. (2013), Cuba en su estudio “Intervención educativa sobre VIH/SIDA”. Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727_81202013000300004&script=sci_arttext
9. Ramírez (2012), Trujillo en su estudio “ Eficacia de un Programa Educativo sobre el Nivel de Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH /SIDA y conductas sexuales de los adolescentes de la I.E. “Nuestra Señora de Lourdes” del Distrito de Illimo, Octubre 2011–Marzo 2012”, Disponible en:
[file:///C:/Users/usuario/Downloads/64-250-1-PB% 20\(2\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/64-250-1-PB%20(2).pdf)
10. Corzo Moran, Judith Milagros (2006), Lima, en su estudio, Efectividad en la aplicación de un programa educativo sobre conocimientos del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) en escolares del quinto año de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra, 2006. Disponible en:

http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?pid=S1816-77132008000200007&script=sci_arttext

11. Zarate Aquino, Janeth Julissa (2008), Lima, en su estudio Efectividad de la Educación Sanitaria en el Nivel de Conocimientos y Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio Marco Punte Llanos. Disponible en: http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/262/1/Zarate_jj.pdf
12. Chávez Raraz, Nilda Lourdes (2010), Lima, en su estudio "Nivel de conocimientos acerca de las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Julio César Tello del distrito de Ate-Vitarte: Lima - Perú, 2010". Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1047/1/Chavez_rn.pdf
13. Arrasco Armas, Jesús M. y Gonzales Flores, Jhon D. Relación entre el Nivel de Conocimientos y las Prácticas Preventivas sobre Infecciones de Transmisión Sexual VIH-SIDA en estudiantes del 5º año de secundaria de la I.E Juan Miguel Pérez Rengifo. Junio - Agosto 2012". Disponible en: http://tesis.unsm.edu.pe/jspui/bitstream/11458/518/1/Jes%C3%BAs%20Marleny%20Arrasco%20Armas_Jhon%20Dany%20Gonzales%20Flores.pdf
14. Choccare Salcedo, Caridad Del Carmen (2008), Lima, en su estudio "Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual-

VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2007". Disponible en:

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/521/1/Choccare_sc.pdf

15. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Febrero de 2011 ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2011 La adolescencia Una época de oportunidades. Disponible en:

[http://www.unicef.org/ecuador/SOWC-2011-Main-Report SP_02092011.pdf](http://www.unicef.org/ecuador/SOWC-2011-Main-Report_SP_02092011.pdf)

16. La Real Academia Española. Disponible en:

<http://www.rae.es/diccionario-de-la-lengua-espanola/presentacion>

17. Martínez Gómez, Sandra y otros Policlínico Universitario "Martha Abreu Estévez", (Ciudad de Santa Clara-2007), En el estudio "Intervención educativa sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes femeninas". Disponible en:

http://www.actamedica.sld.cu/r2_10/adolescencia.htm

18. Lima Moreno, Maritza Magaly y Mayaguari Uyaguari, Lucy Auxiliadora (2013), Ecuador; en su estudio, "Estrategia educativa sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del colegio nacional turicuenca, 2012". Disponible

en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3321/1/ENF162.pdf>

19. Artículo original del Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí". La Habana, Cuba. 2009 en su estudio, "Intervención Educativa sobre el VIH con adolescentes de la Escuela Militar "Camilo Cienfuegos" de Arroyo Arenas". Disponible en:

http://bvs.sld.cu/revistas/mtr/vol64_1_12/mtr06112.htm

ANEXO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL
DE HUAMANGA



FACULTAD DE OBSTETRICIA

PROGRAMA EDUCATIVO

MEDIDAS PREVENTIVAS PARA
EVITAR EL VIH/SIDA

Dirigido a Adolescentes de Institución Educativa Secundaria

Ayacucho

2015

INTRODUCCIÓN

La incidencia del VIH/SIDA en los últimos años sigue siendo muy importante en nuestro medio, especialmente entre los adolescentes y adultos jóvenes, La prevención de la infección por el virus del sida entre los jóvenes es todavía la herramienta fundamental para frenar la epidemia.

Diversos estudios muestran que existen diferentes factores que influyen a la hora de utilizar medidas preventivas en las relaciones sexuales entre la gente joven como son la falta de la propia percepción de riesgo, los ideales románticos, el concepto de pareja, la dificultad para una efectiva comunicación y negociación sexual, los roles de género, la multitud de influencias externas que pueden favorecer una disminución del control de la situación (drogas, alcohol, mantener relaciones sexuales en lugares poco íntimos...etc.). Cabe recordar la conveniencia de integrar la prevención de los riesgos en las relaciones sexuales en el marco más amplio de la educación afectiva sexual. Al inicio de la adolescencia es el momento en que pueden establecerse modelos duraderos de gestión responsable sobre la propia salud, un período idóneo no sólo para informar y sensibilizar sobre la prevención del VIH, de las ITS y de los embarazos no deseados, sino también para asesorar y orientar sobre los distintos aspectos que pasan a ser importantes en su vida, como la sexualidad, el desarrollo de la identidad, la aceptación del propio cuerpo, la autoestima, la experimentación de nuevos roles o el grupo de amistades.

PRESENTACIÓN

El presente programa educativo "MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EVITAR EL VIH/SIDA" se aplicara en el colegio SEÑOR DE LOS MILAGROS, cuyo propósito es mejorar, el grado de conocimiento y estilos de vida que tiene los adolescentes para lograr una vida más sana, optando por medidas de prevención basándose en su propia realidad y tratando de conseguir la participación activa de todos los estudiantes.

Es de esperar que las personas jóvenes adopten un comportamiento sexual más seguro, si se dispone de la información, los conocimientos prácticos y los medios necesarios para ello.

El problema del SIDA ha sensibilizado más a la población sobre el tema, pero se necesita una mayor información, mayor educación y crear una conciencia responsable que asuma los fundamentos y las verdaderas raíces de la sexualidad, formando así individuos íntegros en sentimientos y valores. Uno de los ámbitos idóneos para trabajar la prevención del sida con los adolescentes es el colegio, debido a su organización, sus recursos materiales y a la presencia de profesionales con formación para desarrollar esta tarea. Los docentes, además, conviven muchas horas con los jóvenes y forman parte de sus modelos sociales. Por otra parte, los adolescentes pasan la mayor parte de su tiempo en los centros educativos e inician las relaciones interpersonales con sus iguales. En los últimos años, diferentes revisiones han permitido identificar un conjunto de características que facilitan el éxito en la aplicación de los programas preventivos.

Para lograr los objetivos de la educación sobre medidas de prevención del VIH-SIDA se aplicara un programa educativo a través de una metodología participativa, expositiva e Integradora. Los jóvenes alumnos al aprender sobre las medidas de prevención del VIH-SIDA van a disminuir riesgos de contagio de la enfermedad. Para este fin la participación del personal docente es muy importante, ya que todo contacto con los servicios de salud es una oportunidad que debe ser aprovechada para influir en la

adquisición de los conocimientos y prácticas que permitirán al alumno tomar mejores decisiones para evitar el contagio del VIH-SIDA.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Educar sobre medidas preventivas para evitar el VIH/SIDA en los adolescentes del 5º año.

OBJETIVO ESPECIFICOS

- Orientar a los estudiantes sobre factores de riesgos que conlleven a una infección por VIH.
- Promover la prevención del VIH – SIDA a través del programa
- Fomentar e informar el uso del preservativo o la abstinencia sexual para disminuir los riesgos de la enfermedad.
- Prevenir riesgos asociados a las relaciones sexuales, evitar la infección por el VIH.

METODOLOGIA

La metodología a aplicar será activa-participativa, durante el proceso de aprendizaje. Las metodologías participativas que se pueden utilizar en el aula son: debates y lluvia de ideas.

Pasos	Descripción
1. Saludo y bienvenida	<ul style="list-style-type: none">- Realizar el saludo y la presentación a través de una dinámica lúdica que permita dar apertura a la confianza entre los estudiantes y los expositores.- Dar a conocer los objetivos del taller- Definir el tema a tratar con el apoyo de los participantes.- Realizar una breve presentación a los estudiantes del 5to año A y B
2. Motivación	<ul style="list-style-type: none">- Presentar una dinámica y/o una situación de riesgo con fines de llamar la atención de los estudiantes asistentes, hacia el tema del día. Primero planificamos y organizamos.- Segundo, invitamos a un grupo de adolescentes para realizar una dinámica mezclando a los adolescentes varones y mujeres, donde a los participantes se les entregara unos gráficos relacionado a las medidas preventivas de VIH/SIDA y al reverso de los gráficos estará los conceptos de cada gráfico.- Luego se distribuyen en 4 grupos, donde los líderes del equipo han dispuesto sillas junto a una mesa con un papel y lapiz para tomar apuntes.- Los adolescentes deberán apuntar en un papelote que tipo de gráfico visualizan y ponerle un título solo tendrán un tiempo determinado para culminar.- Los adolescentes deberán pegar los papelotes en la pizarra y explicar acerca de su papelote esto lo realizara cada grupo.- Al finalizar la actividad los adolescentes se sentirán motivados.
3. Saberes previos	<ul style="list-style-type: none">- Presentar dinámicas /o juegos que permitan recoger los conocimientos previos que tienen los estudiantes acerca del tema.
4. Transmisión de los conocimientos del tema	<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar el tema del día preparado con la técnica adecuada, activo participativa y encargar tareas para el "aprender/ haciendo" como dibujos, pinturas, collage y otros que permitan alcanzar el "aprendizaje significativo"
5. Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Utilizar dinámicas juegos que permitan medir el logro de los aprendizajes.- En este espacio se puede determinar si los participantes lograron aprender correctamente o incorrectamente.- Los conductores del programa realizan preguntas mediante fichas para evaluar a los adolescentes de cuanto conocen acerca del tema.
6. Retroalimentación	<ul style="list-style-type: none">- Obtenida los resultados de la evaluación, se procede a retroalimentar o disertado y/o reorientar, para lograr lo correcto del conocimiento.- Aplicación de los conocimientos mediante las actividades.

SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 1

1. **INSTITUCION EDUCATIVA** : "SEÑOR DE LOS MILAGROS"
2. **Área** : Tutoría
3. **Grado y sección** : QUINTO "A" Y "B"
4. **Duración** : 40 min
5. **Responsables:** Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría, Nersys Estefani
6. **Secuencia didáctica** : El conductor del programa presenta una lectura sobre una historia,
Se formulan las interrogantes y Luego se solicita que digan un nombre para el tema a tratar,
Se presenta la información científica.
7. **Aprendizajes esperados:** Identifica la enfermedad de transmisión sexual del VIH/SIDA demostrando una actitud positiva.

Aprendizajes Esperados	Estrategias	Recursos	Tiempo
<p>Identificar las enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA. Demostrando una actitud positiva.</p>	<p>A partir de la lectura, "Era un joven apuesto de talla grande pero de la noche a la mañana se le vio delgado a tal extremo que nos sentimos curios e interrogante ,qué le sucedía su esposa lo acompañaba al hospital, y nos seguíamos preguntando que le sucedía, hasta que un buen día nos dimos con la sorpresa que lo habían internado y su condición era de gravedad, pero por que le sucedía, no falto por ahí una vecina chismosa que comenzó a decir que tenía "Sida", nos quedamos espantado no había pasado un mes y su estado era de gravedad, falleciendo a los días, mi vecino dejó en la orfandad 2 niños a los que su mamá los encerró en casa y no permitió que salieran hasta que ya estuvieron grandes, comentaban en mi cuadra que era para que a los niños no les comentaran que su padre había fallecido de SIDA, hoy ella es mamá y el un joven guapo y fortachón está en la Marina y lo más saludable de esta historia que nunca se habló más del tema, y los niños inclusive a ella no fue marginada ni aislada del apoyo de la vecindad, diaria en un 70%. Reflexionemos y respondemos a las siguientes interrogantes:</p> <p>a) ¿Qué piensan de esta historia?</p>	<p>Conductor Texto</p> <p>Alumnos</p> <p>Papel bond</p>	<p>8 min.</p> <p>5 min.</p>

SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 2

1. **INSTITUCION EDUCATIVA** : "SEÑOR DE LOS MILAGROS"
2. **Área** : Tutoría
3. **Grado y sección** : QUINTO "A" y "B"
4. **Duración** : 40 min
5. **Responsables** : Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría, Nersys.E.
6. **Secuencia didáctica:** El conductor del programa presenta una lectura sobre una historia, Se formulan las interrogantes y Luego se solicita que digan un nombre para el tema a tratar, Se presenta la información científica.
7. **Aprendizajes esperados:** Identificar los mecanismos de transmisión del VIH/SIDA.

Aprendizajes Esperados	Estrategias	Recursos	Tiempo
Identificar los mecanismos de transmisión del VIH/SIDA.	<p>El conductor coloca en la pizarra papelotes un texto y otro con un texto pequeño.</p> <p>Recogemos los saberes previos preguntando ¿Qué observan?</p> <p>Caso 1</p> <p>Alicia está preocupada por su amigo Jaime. Reiteradas veces, ella ha tratado de explicarle que cuando no hay fidelidad en la pareja, ambos están expuestos a contagiarse de ITS y adquirir el VIH, pero Jaime siempre le dice que él tiene más experiencia que ella en este tema y que nunca le ha pasado nada. Además, piensa que, como hombre, le resulta difícil ser fiel.</p> <p>Caso 2</p> <p>Milagros conoció a Esteban en una fiesta, hace ya varios meses. Desde entonces, están saliendo juntos todas las semanas. Como les va tan bien, han pensado que ya es momento de tener relaciones sexuales. Pero a Milagros, que últimamente ha escuchado hablar mucho de las ITS, el VIH y el sida, le preocupa que, si empieza a tener relaciones, corra el riesgo de adquirir una de estas enfermedades. Por eso ha pensado en hablar del tema</p>	Papelote	5 min.
	Texto	10 min.	

	<p>con Esteban.</p> <p>Caso 3</p> <p>Amanda no deja pasar un año sin hacerse la prueba de Elisa. En su barrio, mucha gente se ha enterado y murmura, no entienden por qué lo hace si ella es casada. Pero a Amanda no le importan esas habladurías.</p> <p>¿Qué actitudes se observa en los personajes de estas historias? ¿Qué prejuicios no permiten que los y las jóvenes adopten medidas de prevención y autocuidado de su salud sexual?</p> <p>Lluvia de ideas Se pide a las alumnas que participen con sus respuestas utilizando para ello la técnica "lluvia de ideas". Luego de escuchar las ideas de las estudiantes</p> <p>Conflicto cognitivo. Mediante preguntas: ¿Cuáles son las vías de transmisión del VIH/SIDA?, ¿Cómo no se puede contagiar?</p> <p>¿Respuesta mediante lluvia de ideas?</p> <p>El conductor da a conocer el propósito de la sesión las actividades a desarrollar. Los alumnos decepcionan información sobre cómo se transmite el VIH SIDA.</p> <p>El docente monitorea permanentemente el trabajo del alumno.</p> <p>Elaboran un resumen del texto leído con coherencia y cohesión. Socializan sus trabajos.</p> <p>El docente retroalimenta la información.</p> <p>Reflexionan su aprendizaje</p>	<p>Alumnos</p> <p>Papel bond</p> <p>Plumones</p> <p>Pizarra</p> <p>Tiza</p>	<p>5 min.</p> <p>10 min.</p> <p>5 min.</p>
--	--	---	--

SESIÓN DE APRENDIZAJE Nº 3

1. **INSTITUCION EDUCATIVA** : "SEÑOR DE LOS MILAGROS"
2. **Área** : Tutoría
3. **Grado y sección** : QUINTO "A" y "B"
4. **Duración** : 40 min
5. **Responsables** : Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría, Nersys Estefani.

6. **Secuencia didáctica** : “Reconociendo las medidas de prevención de las enfermedades de Transmisión Sexual del VIH /sida” mediante una lectura sobre una historia y luego se le brindara la información.

7. **Aprendizajes esperados:** Valora la importancia que tiene prevenir estas enfermedades de transmisión sexual del VIH /sida.

Aprendizajes Esperados	Estrategias	Recursos	Tiempo
<p>Valora la importancia que tiene prevenir estas enfermedades de transmisión sexual del VIH /sida.</p>	<p>La conductora invita a los estudiantes a que traten de recordar una experiencia conocida de transmisión del VIH de alguna persona pública, de la televisión, Y luego la cuenten.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los demás compañeros intervendrán tratando de explicar: <p>¿Se infectan por las mujeres o los varones?, ¿Podemos compartir nuestras cosas y nuestros alimentos con ellos?, ¿Son gente promiscua?</p> <ul style="list-style-type: none"> Se le repartirá a los estudiantes una hoja de una historia. 	<p>Útiles de los Alumnos</p>	<p>8 min. 22 min.</p>
	<p>“Martha y Sebastián en su escuela ha recibido información sobre las medidas de prevención frente al VIH7SIDA, pero hace un par de días que Sebastián se enteró que a un amigo de su hermano, le han detectado el VIH, pero no la adquirió por vía sexual: esto lo ha confundido porque no sabe entonces como se lo transmitieron.” ¿Qué piensan de esta historia?</p> <p>Lluvia de ideas Se pide a las alumnas que participen con sus respuestas utilizando para ello la técnica “lluvia de ideas”. Luego de escuchar las ideas de las estudiantes, se les plantea la siguiente interrogante, generando un conflicto cognitivo: ¿Qué pasaría si tú vivieras la situación de Sebastián? ¿Tu ritmo de vida sería el mismo que llevas?</p>	<p>Texto Papel bond Papelote</p>	<p>10 min.</p>

	<p>Posteriormente anuncio el tema a tratar el día de hoy es: "MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL VIH/ SIDA" (Se procederá a colocar el título).</p> <p>Les brindara la información sobre cuáles son las medias de prevención incidiendo más sobre los métodos de barrera.</p> <p>Se les realizara una serie de preguntas a los alumnos para evaluar los conocimientos brindados.</p> <p>En tu vida diaria, ¿... s a correr riesgos? ¿Cuáles? ¿Por qué?</p> <p>¿Por qué crees que muchas personas no usan preservativo en sus relaciones sexuales a pesar de que saben que corren el riesgo de adquirir el VIH? ¿Cuán cercano(a) consideras que estás de infectarte con el VIH? ¿Por qué? ¿Qué medidas puedes tomar para prevenir el VIH?</p> <p>El conductor retroalimentara la información.</p>	<p>Plumones</p> <p>Pizarra</p> <p>Tiza</p>	
--	---	--	--

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

Las infecciones de transmisión sexual han sido a lo largo de la historia de la humanidad uno de los problemas a los que se ha tenido que enfrentar la práctica médica de todos los tiempos. La OMS ha estimado que las Infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA, constituyen a escala mundial la causa de enfermedad más importante entre hombres de 15-44 años de edad y la segunda causa más importante después de las causas maternas en mujeres jóvenes en países en vías de desarrollo.

La Infección por Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) tipo 1 o tipo 2, se caracteriza por el deterioro progresivo del sistema inmune y clínicamente por una infección asintomática o poco sintomática durante un período variable de hasta alrededor de 8 años (actualmente se considera de 10 años), debido al equilibrio entre la replicación viral y la respuesta inmunológica del paciente. Posteriormente se rompe este equilibrio aumentando la carga viral y deteriorándose la función inmune, lo que permite la aparición de diversas infecciones, clásicas y oportunistas, y tumores con lo que se llega a la etapa de SIDA

VÍAS DE TRANSMISIÓN

Las tres principales vías de transmisión del VIH son:

1. **Sexual** (acto sexual sin protección). La transmisión se produce por el contacto de secreciones infectadas con la mucosa genital, rectal u oral de la otra persona.

2. **Parenteral** (por sangre). Es una forma de transmisión a través de jeringuillas infectadas que se da por la utilización de drogas intravenosas o a través de los servicios sanitarios, como ha ocurrido a veces en países pobres.

3. **Vertical** (de madre a hijo). La transmisión puede ocurrir durante las últimas semanas del embarazo, durante el parto o al amamantar al bebé.

PREVENCIÓN DEL SIDA

Entre las medidas de prevención recomendadas para reducir el riesgo de transmisión sexual del VIH se conocen las siguientes:

- Prácticas sexuales seguras
- Evitar las relaciones sexuales con personas desconocidas
- Uso de preservativo o condón

SEXO CON PROTECCIÓN

La manera más efectiva de prevenir las infecciones de transmisión sexual es evitar el contacto de las partes del cuerpo o de los líquidos que pueden provocar que se transmita un microorganismo. Idealmente, ambos miembros de la pareja deben conseguir pruebas para ITS antes de iniciar el contacto sexual, independientemente de que ambos haya o no haya tenido encuentros sexuales previos con otras personas; sin embargo, ciertas ETS, particularmente ciertos virus persistentes, como por ejemplo el VPH.

La prevención es también clave en el manejo de las ETS virales (VIH y herpes), pues son incurables. El llamado sexo seguro debe llamarse más bien sexo protegido o sexo con protección se dispone de algunas vacunas para proteger contra algunas ETS virales como, por ejemplo, la hepatitis B y algunos tipos de VPH. Es aconsejable la vacunación antes del contacto sexual, para asegurar la máxima protección.

LOS PRESERVATIVOS

Los preservativos o condones solamente proporcionan protección cuando se utilizan correctamente como barrera desde/hacia el área que cubren.

Las áreas descubiertas todavía son susceptibles a muchas ETS. En el caso del VIH, las rutas de transmisión sexual implican casi siempre el pene, puesto que el VIH no puede esparcirse a través de la piel intacta; así, al proteger el pene de la vagina o del ano con un condón usado correctamente, se impide con eficacia su transmisión. Un líquido infectado en una piel rota que llevase a la transmisión directa del VIH no sería considerado "transmitido sexualmente", pero puede ocurrir teóricamente durante el contacto sexual; esto puede evitarse simplemente dejando de tener contactos sexuales cuando se tiene una herida abierta.

El uso apropiado exige:

- No poner el condón demasiado firme en el extremo, dejando 1.5 cm en la extremidad para la eyaculación. Si se coloca el condón muy apretado, es muy probable que falle.
- Usar un condón nuevo para cada encuentro sexual.
- No usar un condón demasiado flojo, pues puede hacer fracasar la barrera.
- No voltear el condón después de haber terminado, aunque no haya habido eyaculación.

- No usar condones elaborados con sustancias diferentes al látex y el poliuretano, pues no protegen contra el VIH.
- Evitar dejar el condón en el calor porque pueden desgastarse.
- Evitar el uso de lubricantes basados en aceite (o cualquier cosa que contenga aceite).
- Evitar el uso de doble condón, pues la fricción entre ambos puede hacer que se rompan.

1. Evaluación

Los conductores del programa realizan preguntas mediante fichas para evaluar lo aprendido esto consistirá en diferentes preguntas que el adolescente deberá responder.

2. Reforzamiento

Se le reforzara a aquellos alumnos que no le quedaron en claro los temas estudiados.

SECCIONES

Está dirigido a los alumnos del 5º año de secundaria.

- 5º A del colegio Señor de los Milagros
- 5º B del colegio Señor de los Milagros

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES

SESIONES	TITULO	CRONOGRAMA DE LOS 5TO		TIEMPO	RESPONSABLE
		5TO A	5TO B		
Sesión 01	Identifica la enfermedad de transmisión sexual del VIH/SIDA demostrando una actitud positiva.	- Primera Semana	- Primera Semana	45 min	Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría, Nersys.E.
Sesión 02	Identificar los mecanismos de transmisión del VIH/SIDA.	-Primera Semana. -Segunda semana	-Primera semana -Segunda semana	45min	Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría, Nersys.E.
Sesión 03	Valora la importancia que tiene prevenir estas enfermedades de transmisión sexual del VIH /sida.	-Segunda semana. -tercera semana	-Segunda semana -tercera semana	45min	Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría, Nersys.E.

5. Diga usted ¿Cómo se previene el contagio del SIDA?

- a. Asistiendo al consultorio para controlarse la glucosa.
- b. Teniendo relaciones sexuales con desconocidos.
- c. No compartiendo las agujas, jeringas, objetos de higiene personal con otras personas, utilizando el preservativo y siendo fiel a la pareja.
- d. Siendo infiel a la pareja

6. La práctica del sexo seguro consiste en:

- a. Práctica sexual en la que no se está en contacto con fluidos que son de riesgo (semen, secreciones vaginales, sangre) y uso de preservativo
- b. Conducta por la cual una persona no tiene relaciones sexuales.
- c. Tener relaciones sexuales solo con su pareja.
- d. Mantener relaciones sexuales con varias personas.

7. El uso del condón es una medida de prevención del SIDA

SI___ NO___

8. Las Medidas Preventivas para evitar contraer una Infección de VIH/SIDA son:

- a) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo ()
- b) La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo ()
- c) La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro ()

9. Enumera los pasos del uso del condón:

- 1. Abrir el sobre del condón con la yema de los dedos, por la parte dentada ()
- 2. Desenrolla el condón cubriendo totalmente el pene ()
- 3. Verificar la fecha de producción y vencimiento del preservativo ()
- 4. Colocar el condón sobre el pene erecto comprimiendo el extremo cerrado para expulsar el aire y se deposite el semen. ()
- 5. Una vez afuera, sin anudarlo, bota el condón a la basura ()
- 6. Tras la eyaculación, retira el condón sujetándolo por su base para que no salga el semen ()

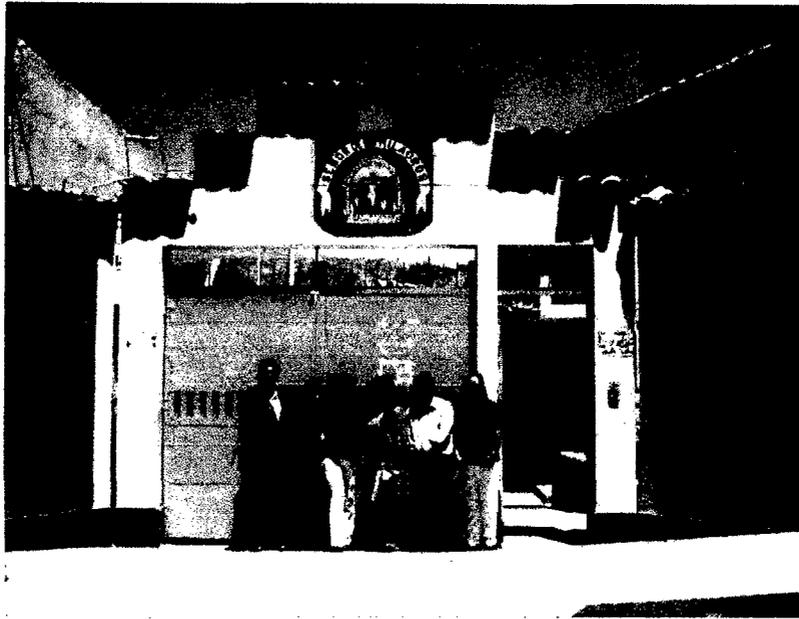
10. Indica la alternativa CORRECTA en relación al uso correcto de conservación del condón:

- a. El condón se puede guardar en el bolsillo
- b. Puedes mantener guardado el condón en tu billetera
- c. Los condones se almacenan en lugar fresco, seco y a temperatura ambiente.
- d. Se puede limpiar y guardar el condón por si tienes que volver a usarlo

TALLER EDUCATIVO

DESARROLLO

Fotos de la Institución donde se realizó la Investigación



Entrega del módulo educativo al director de la Institución



FOTOS DE LAS EXPOSICIONES

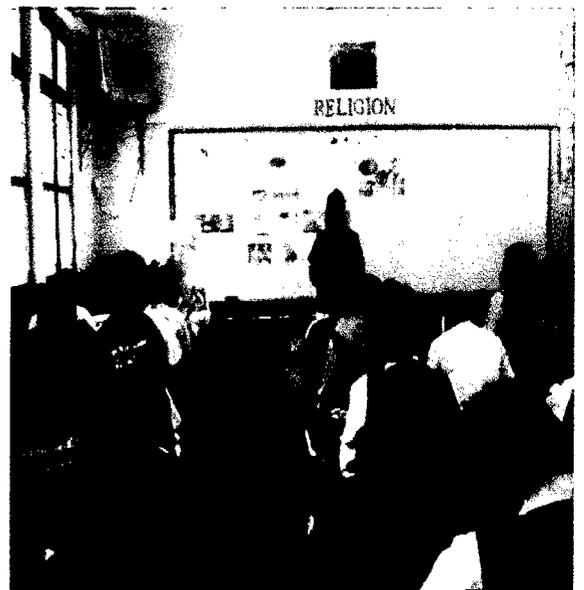
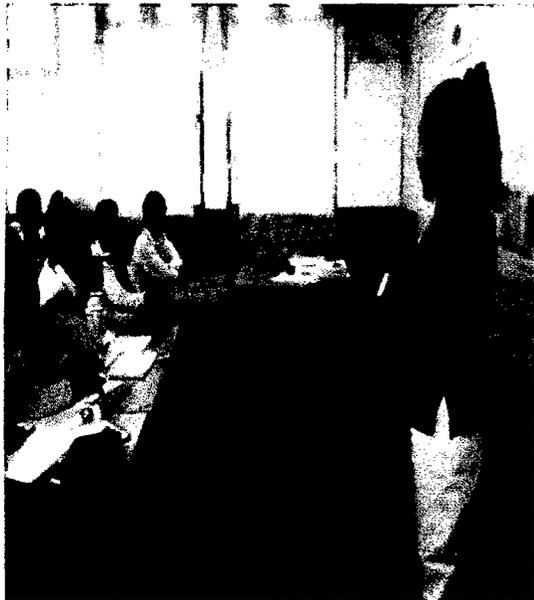
Presentación



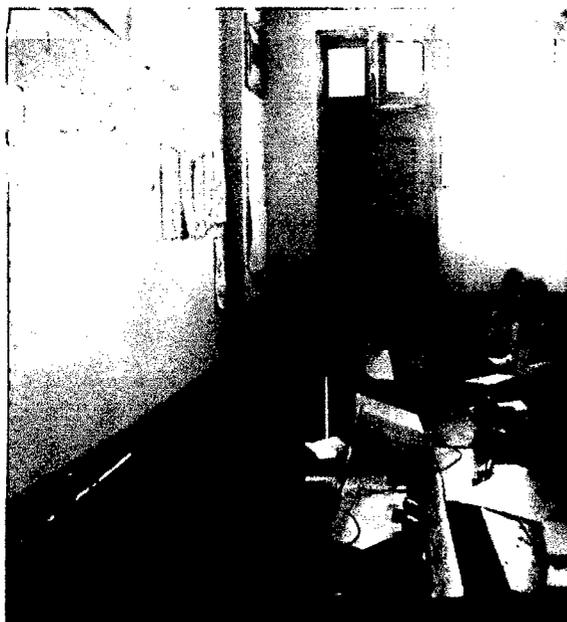
SESIÓN 1



SESIÓN 2



SESIÓN 3



FOTOS EN LA APLICACIÓN DEL PRE TEST Y POS TEST EN LA INSTITUCION.





NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DEL VIH-SIDA EN LA I.E. SEÑOR DE LOS MILAGROS DE AYACUCHO. MAYO A NOVIEMBRE DEL

2015

Elsa, ANCHI CHIHUA y Nersys Estefani, FRANCO ECHEVARRIA

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el Nivel de Conocimiento de los Adolescentes sobre Medidas Preventivas del VIH-SIDA en la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho, antes y después de la Aplicación del Programa Educativo, entre los meses de Mayo a Noviembre del 2015. **MATERIALES Y METODOS:** Se realizaron a través de un estudio descriptivo, prospectivo y transversal. Estuvo representada por 61 adolescentes de la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho según datos referentes a la participación de los adolescentes en la recolección de datos (pre test y pos test) 2015, previo consentimiento informado. **RESULTADOS:** Los principales resultados hallados en la presente investigación fueron: En el pre test el 68.9% (42) adolescentes, tenían un nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH-SIDA; Luego de la aplicación del programa educativo (pos test), incrementaron a alto alcanzando un 96.7%(59). El sexo, edad, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información no influyen en el incremento del nivel de conocimiento de los adolescentes. **CONCLUSIONES:** De los resultados hallados en la presente investigación se arriba a las siguientes conclusiones: Resulto efectiva la aplicación del programa educativo por lo que buen porcentaje de adolescentes en el pre test con 68.9% (42), tenían un nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH-SIDA; Luego de la aplicación del programa educativo (pos test), incrementaron a alto alcanzando un 96.7%(59). El nivel de conocimiento de los adolescentes incrementaron significativamente luego de la aplicación del programa educativo, independientemente de los factores: Edad, sexo, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the level of knowledge of adolescents on preventive measures of HIV-AIDS in the I.E. Lord of the miracles of Ayacucho, before and after the implementation of the educational program, between the months of May to November of 2015. **MATERIALS AND METHODS:** Were made through a cross-sectional, prospective and descriptive study. He was represented by 61 teenagers from the I.E. Lord of the miracles of Ayacucho according to data concerning the participation of adolescents in the collection of data (pretest and pos test) 2015, prior informed consent. **RESULTS:** The main results in this research were: the pre test the 68.9% (42) teenagers, had a level of knowledge under the above preventive measures of HIV-AIDS; After the implementation of the educational program (test pos), increased to high achieving a 96.7% (59). Sex, age, origin, religion, received prior information and source of information have no effect on the increase of the level of knowledge of adolescents. **CONCLUSIONS:** The results found in this research we arrive at the following conclusions: turned out effective implementation of the educational program so that good percentage of adolescents in the pre test with 68.9% (42), had a level of knowledge under the above preventive measures of HIV-AIDS; After the implementation of the educational program (test pos), increased to high achieving a 96.7% (59). The level of knowledge among adolescents increased significantly after the implementation of the educational program, regardless of factors: age, sex, origin, religion, received prior information

I. INTRODUCCION

El Ministerio de Salud, hasta setiembre del 2014, diagnosticó 2,348 nuevos casos de VIH y 791 de SIDA, con lo cual la cifra acumulada de VIH y SIDA, desde 1983, aumentó a 54,611 infecciones por VIH y 32,221 casos de SIDA a nivel nacional. ⁽¹⁾

El 77% de los casos notificados, pertenecen al sexo masculino y el 23 % al sexo femenino. De los cuales el 50% de los casos de SIDA son menores de 31 años y el 50% se infectaron probablemente antes de los 21 años. ⁽¹⁾

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), es una enfermedad infecto contagiosa producido por el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), que ataca el sistema de defensa de la persona, haciéndola susceptible a contraer cualquier enfermedad y causarle la muerte. El riesgo de infección de esta enfermedad está ligada a la conducta de los individuos, existiendo diferentes vías de transmisión: la relación coital (heterosexual u homosexual), transfusión de sangre contaminada (iatrogénicas o por uso de agujas y jeringas hipodérmicas no esterilizadas) y la perinatal (de una madre infectada a su niño). ⁽²⁾

Las relaciones sexuales no protegidas es la más importante vía de transmisión del VIH en el Perú, con 97%; seguido de la transmisión vertical, con 2% y a través de las transfusiones sanguíneas, agujas infectadas el 1%. ⁽¹⁾

El Departamento de Ayacucho ocupa el lugar N° 20 en el país respecto al número de casos de SIDA acumulados para el periodo 1983 – 2012. Donde el sistema de vigilancia epidemiológica hasta diciembre de 2012 ha notificado: 84 casos de SIDA y 169 casos de VIH. El 72.6% de los casos de SIDA proceden de la provincia de Huamanga y el 9.5% de Huanca sancos. Respecto a los casos de VIH, el 65.1% proceden de Huamanga y el 13% de Huanta.

Viendo esta realidad, se realizó la presente investigación que es de tipo aplicada descriptiva, prospectiva y de corte transversal; con la finalidad de

determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I.E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del Programa Educativo, aplicado en 61 estudiantes de 5° año de educación secundaria ; encontrándose, antes de la aplicación del programa educativo (pre-test), que el 68.9% de los estudiantes presentaron nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y 31.3% presentaron conocimiento alto sobre el tema en estudio. Luego de la aplicación del programa educativo (post-test) encontramos que el buen conocimiento sobre medidas preventivas del VIH-SIDA, se incrementa en el 96.7% de los estudiantes y solo el 3.3% presentaron conocimiento bajo sobre el tema en estudio.

OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I.E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del Programa Educativo, entre los meses de Mayo a Noviembre del 2015.

Objetivos Específicos

- Comparar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA antes y después de la aplicación del programa educativo a los adolescentes de la I.E. "Señor de los Milagros".
- Aplicar un "Programa educativo en relación a medidas preventivas del VIH/SIDA" a los adolescentes en estudio.
- Relacionar el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA con las características de los adolescentes: Sexo, edad, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información.
- Evaluar la eficacia del Programa Educativo sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA, a través de la aplicación del pos test.

II. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de investigación:

Aplicada.

Método de estudio:

Descriptivo, prospectivo y transversal.

Población:

La población está constituida por 66 adolescentes matriculados en el turno mañana, del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa "Señor de los Milagros" en el periodo de Mayo a Noviembre del 2015.

Muestra:

Está constituida por 61 adolescentes que cursan el 5to. grado del nivel secundario del turno mañana de la I.E. "Señor de los Milagros" que participaron tanto en el pre test y pos test.

Tipo de muestreo

No probabilístico, por conveniencia

Criterios de inclusión:

- ✓ Adolescentes matriculados en la Institución Educativa "Señor de los Milagros" del 5to grado del nivel secundario en el año 2015.
- ✓ Adolescentes que deseen participar en la investigación previo consentimiento informado.
- ✓ Adolescentes sin deserción escolar.

Criterios de exclusión:

- ✓ Adolescentes no matriculados en la Institución Educativa "Señor de los Milagros" del nivel secundario en el año 2015.
- ✓ Adolescentes que no deseen participar en la investigación previo consentimiento informado.
- ✓ Adolescentes con deserción escolar.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Técnica:

- ✓ Aplicación de una encuesta
- ✓ Aplicación de programa educativo

Instrumento:

- ✓ Ficha de la encuesta
- ✓ Sesiones de aprendizaje

RESULTADOS

Cuadro Nº 1: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo. Mayo- Noviembre 2015.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	Pre-test		Pos-test	
	Nº	%	Nº	%
Bajo	42	68.9	2	3.3
Conocimiento alto	19	31.1	59	96.7
TOTAL	61	100.0	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. 'Señor de los Milagros'

Tabla Nº 2: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según sexo. Mayo- Noviembre 2015.

Nivel de Conocim.	Pre-test						Post-test					
	Bajo		Alto		Total		Bajo		Alto		Total	
Sexo	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Femenino	22	36.1	9	14.8	31	50.8	2	3.3	29	47.5	31	50.8
Masculino	20	32.8	10	16.4	30	49.2	-	..	30	49.2	30	49.2
Total	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. 'Señor de los Milagros'

Tabla Nº 03: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de

Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según edad. Mayo- Noviembre 2015.

Nivel de Conocim.	Pre-test						Post-test					
	Bajo		Alto		Total		Bajo		Alto		Total	
Edad (años)	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%
15-16	28	45.9	14	23.0	42	68.9	1	1.6	41	67.2	42	68.9
17-18	13	21.3	5	8.2	18	29.5	1	1.6	17	27.9	18	29.5
19-20	1	1.6	-	--	1	1.6	-	--	1	1.6	1	1.6
Total	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. 'Señor de los Milagros'

Tabla Nº 4: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según procedencia. Mayo- Noviembre 2015.

NIVEL DE CONOCIM.	PRE-TEST						POST-TEST					
	Bajo		Alto		TOTAL		Bajo		Alto		TOTAL	
PROCEDENCIA	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Urbano	21	34.4	9	14.8	30	49.2	-	--	30	49.2	30	49.2
Urbanomarginal	3	4.9	-	--	3	4.9	-	--	3	4.9	3	4.9
Rural	18	29.5	10	16.4	28	45.9	2	3.3	26	42.6	28	45.9
TOTAL	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. 'Señor de los Milagros'

Tabla Nº 5: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según religión. Mayo- Noviembre 2015.

NIVEL DE CONOCIM.	PRE-TEST						POST-TEST					
	Bajo		Alto		TOTAL		Bajo		Alto		TOTAL	
RELIGIÓN	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Católica	31	50.8	17	27.9	48	78.7	2	3.3	46	75.4	48	78.7
Evangélica	11	18.0	2	3.3	13	21.3	-	--	13	21.3	13	21.3
TOTAL	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. 'Señor de los Milagros'

Tabla Nº 6: Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, antes y después de la aplicación del programa educativo, según lugar donde recibió la información. Mayo- Noviembre 2015.

INFORMACIÓN RECIBIDA	PRE-TEST						POST-TEST					
	Bajo		Alto		TOTAL		Bajo		Alto		TOTAL	
LUGAR DONDE RECIBIÓ	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
No recibió	27	44.3	14	23.0	41	67.2	-	--	41	67.2	41	67.2
Recibió:	15	24.6	5	8.2	20	32.8	2	3.3	18	29.5	20	32.8
Colegio televisión	4	6.6	-	--	4	6.6	1	1.6	3	4.9	4	6.6
Colegio Internet	3	4.9	-	--	3	4.9	1	1.6	2	3.3	3	4.9
Televisión Internet	2	3.3	-	--	2	3.3	-	--	2	3.3	2	3.3
Internet	6	9.8	5	8.2	11	18.0	-	--	11	18.0	11	18.0
TOTAL	42	68.9	19	31.1	61	100.0	2	3.3	59	96.7	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. 'Señor de los Milagros'

Tabla Nº 7: Incremento de puntaje de lo obtenido en el pre-test sobre medidas preventivas del VIH/SIDA por los adolescentes de la I. E. "Señor de los Milagros" de Ayacucho, después de la aplicación del programa educativo, según sexo. Mayo- Noviembre 2015.

INCREMENTO DE PUNTAJE	Mujeres		Varones		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
0-3	8	13.1	7	11.5	15	24.6
4-6	15	24.6	14	23.0	29	47.5
7-9	6	9.8	3	4.9	9	14.8
10-12	2	3.3	6	9.8	8	13.1
TOTAL	31	50.8	30	49.2	61	100.0

Fuente: Cuestionario aplicado a estudiantes de la I.E. 'Señor de los Milagros'

χ^2_c : 3.42 χ^2_t : 7.82 $\chi^2_c < \chi^2_t$ N.S.

α : 0.05 g.l.: 1

III. DISCUSIÓN

La aplicación de los programas educativos que explican la forma de transmisión y las maneras de reducir o eliminar la exposición al VIH, se constituye en la estrategia más eficaz de prevenir la infección; esto permitirá disminuir el número de casos de SIDA en el grupo de adolescentes, quienes al

no contar con un conocimiento adecuado sobre las medidas preventivas de esta enfermedad van a contagiarse con el virus al iniciar con la actividad sexual y realizar prácticas sexuales sin protección.

Algunos investigadores refieren que los factores: edad, sexo, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información influye en el nivel de conocimiento de los adolescentes. Sin embargo en la presente investigación se encontró que independientemente de los mencionados factores el nivel de conocimiento de los adolescentes mejoro significativamente después de la aplicación del programa educativo

CONCLUSIONES:

✓ Del 100% (61) estudiantes que participaron en el pre test, 68.9% tenía conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y el 31.1% conocimiento alto. Luego de la aplicación del programa (post test) el 96.7% (59) tuvieron conocimiento alto.

✓ Aplicado el pres test y pos test, acerca de conocimientos sobre medidas preventivas del VIH/SIDA se obtuvo:

✓ 36.1% de sexo femenino y 32.8% sexo masculino tenían bajo conocimiento; en el pos test incrementaron su nivel de conocimiento a 47.5% y 49.2% respectivamente.

✓ 68.9% en edades de 15-16 años y 29.5% de 17-18, tenían 45.9% y 21.3% bajo nivel de conocimiento respectivamente, en el pos test incrementaron 67,2% y 27.9% respectivamente.

✓ Del 49.2% de procedencia urbana y 45.9% de rural el 34.4% y 29.5%, tenían bajo conocimiento respectivamente. En el pos test incrementaron en 49.2% y 42.6% respectivamente.

✓ Del 32.8% adolescentes que recibieron información previa y 67.2% que no recibieron información, el 24.6% y 44.3%, tenían bajo conocimiento respectivamente. En el pos test incrementaron a alto su nivel de conocimiento en el 29.5% y 67.2%,

respectivamente.

✓ En relación a la eficacia, de los 61 adolescentes encuestados , el 47.5% incrementó de 4-6 puntos en puntaje que obtuvieron en el pre test y 13.1% tuvieron un incremento de 10-12 puntos, concluyendo que el Programa aplicado demuestra Eficacia

IV. RECOMENDACIONES:

1. Realizar investigaciones referidas al tema en las diferentes instituciones educativas a nivel regional y desarrollar programas de intervención frente al VIH/SIDA en los adolescentes para que de esta manera las autoridades educativas y el Ministerio de salud puedan desarrollar campañas preventivas – promocionales en todas las instituciones públicas y privadas.

2. Capacitar a los educadores en temas de salud sexual y reproductiva para impartir mejor los programas preventivos promocionales dirigidos a los adolescentes.

3. Las intervenciones educativas con adolescentes debe ser intersectorial y con enfoque de género y derecho. Incidiendo principalmente en el modo de trasmisión y prevención mediante talleres.

4. Los docentes del área de tutoría de la I.E. Señor de los Milagros, en coordinación con los establecimientos de salud, deben brindar información preventiva y educativa sobre salud sexual y reproductiva, incluyendo temas de VIH/SIDA a los padres de familia para que ellos brinden información permanente a sus hijos.

5. El Ministerio de Salud debería de mejorar los programas preventivos promocionales que velan por el desarrollo integral de los adolescentes incluyendo temas de VIH SIDA, ya que al menos esta última es un problema en salud del mundo contemporáneo.

V. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Dirección General de Epidemiología. MINSA Disponible

en:<http://www.minsa.gob.pe/portada/Espaciales/2014/sanitosvih/documentos/bolotinVIH-SIDA.pdf>

2. Mucha Mallqui, Felicita Fany, (2003), Ayacucho- Huamanga, en su estudio "Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA antes y después de la aplicación de un programa educativo, mayo-julio 2003.

3. Carrillo Pavón, Roberto M. y Muñoz Cabrera Karla M. (2010 – 2011), Ecuador, en su estudio "Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del VIH-SIDA en los alumnos del colegio nacional san camilo de la ciudad de Quevedo, durante el segundo semestre del 2010". Disponible en:

<https://com/doc/218492692/Tesis-Nivel-de-Conocimiento-Del-Vih-sida-Finalizada-2-Modificada.pág.11>

4. Análisis de la situación epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú, 2013. MINSA. Disponible en:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2740.pdf> págs. 159 y 149

5. Organización mundial de salud (OMS)- reporte de prensa2013.Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs360/es/>

6. Dirección General de Epidemiología /MINSA, Boletín Mensual Diciembre 2012. conocimiento de VIH e ITS. Disponible en:

<http://proyectos.inei.gob.pe/endes/2012/cap11.pdf> págs. 287

7. Milagros Elizabeth Dueñas Mera (2014), Colombia, en su estudio "Efectividad de un módulo educativo sobre el nivel de conocimientos de sexualidad, prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA de los estudiantes de tercer año de secundaria institución educativa república de colombia-2014". Disponible en:

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4332/1/du%C3%B1as_mm.pdf

8. Mariño Serranol, Raisa y Santoya

Arévalo, América A. (2013), Cuba en su estudio "Intervención educativa sobre VIH/SIDA". Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727_81202013000300004&script=sci_arttext

9. Ramírez (2012), Trujillo en su estudio " Eficacia de un Programa Educativo sobre el Nivel de Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH /SIDA y conductas sexuales de los adolescentes de la I.E. "Nuestra Señora de Lourdes" del Distrito de Illimo, Octubre 2011–Marzo 2012", Disponible en:

[file:///C:/Users/usuario/Downloads/64-250-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/64-250-1-PB%20(2).pdf)

10. Corzo Moran, Judith Milagros (2006), Lima, en su estudio, Efectividad en la aplicación de un programa educativo sobre conocimientos del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) en escolares del quinto año de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 5168 Rosa Luz de Puente Piedra, 2006. Disponible en: http://revistas.concytec.gob.pe/scielo.php?pid=S1816-77132008000200007&script=sci_arttext

11. Zarate Aquino, Janeth Julissa (2008), Lima, en su estudio Efectividad de la Educación Sanitaria en el Nivel de Conocimientos y Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio Marco Puente Llanos. Disponible en:

http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/262/1/Zarate_jj.pdf

12. Chávez Raraz, Nilda Lourdes (2010), Lima, en su estudio "Nivel de conocimientos acerca de las formas de transmisión y medidas preventivas del VIH/SIDA en los adolescentes de la Institución Educativa Julio César Tello del distrito de Ate-Vitarte: Lima - Perú, 2010". Disponible en:

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1047/1/Chavez_rn.pdf

13. Arrasco Armas, Jesús M. y Gonzales Flores, Jhon D. Relación entre el Nivel de Conocimientos y las

Prácticas Preventivas sobre Infecciones de Transmisión Sexual VIH-SIDA en estudiantes del 5º año de secundaria de la I.E Juan Miguel Pérez Rengifo. Junio - Agosto 2012". Disponible en:

http://tesis.unsm.edu.pe/jspui/bitstream/11458/518/1/Jes%C3%BAs%20Marleny%20Arrasco%20Armas_Jhon%20Dany%20Gonzales%20Flores.pdf

14. Choccare Salcedo, Caridad Del Carmen (2008), Lima, en su estudio "Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la UNMSM, 2007". Disponible en:

http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/521/1/Choccare_sc.pdf

15. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Febrero de 2011 ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2011 La adolescencia Una época de oportunidades. Disponible en:

http://www.unicef.org/ecuador/SOWC-2011-Main-Report_SP_02092011.pdf

16. La Real Academia Española. Disponible en:

<http://www.rae.es/diccionario-de-la-lengua-espanola/presentacion>

17. Martínez Gómez, Sandra y otros

Policlínico Universitario "Martha Abreu Estévez", (Ciudad de Santa Clara- 2007), En el estudio "Intervención educativa sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes femeninas". Disponible en:

http://www.actamedica.sld.cu/r2_10/adolescencia.htm

18. Lima Moreno, Maritza Magaly y Mayaguari Uyaguari, Lucy Auxiliadora (2013), Ecuador; en su estudio, "Estrategia educativa sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del colegio nacional tucuman, 2012". Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3321/1/ENF162.pdf>

19. Artículo original del Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kouri". La

Habana, Cuba.2009 en su estudio,"Intervención Educativa sobre el VIH con adolescentes de la Escuela Militar "Camilo Cienfuegos" de Arroyo Arenas". Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mtr/vol64_1_12/mtr06112.htm

Facultad De Ciencias de la

Salud

Escuela Profesional de

Obstetricia

UNSCH

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el Nivel de Conocimiento de los Adolescentes sobre Medidas Preventivas del VIH-SIDA en la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho, antes y después de la Aplicación del Programa Educativo, entre los meses de Mayo a Noviembre del 2015. **MATERIALES Y METODOS:** Se realizaron a través de un estudio descriptivo, prospectivo y transversal. Estuvo representada por 61 adolescentes de la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho según datos referentes a la participación de los adolescentes en la recolección de datos (pre test y pos test) 2015, previo consentimiento informado. **RESULTADOS:** Los principales resultados hallados en la presente investigación fueron: En el pre test el 68.9% (42) adolescentes, tenían un nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH-SIDA; Luego de la aplicación del programa educativo (pos test), incrementaron a alto alcanzando un 96.7%(59). El sexo, edad, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información no influyen en el incremento del nivel de conocimiento de los adolescentes. **CONCLUSIONES:** De los resultados hallados en la presente investigación se arriba a las siguientes conclusiones: Resulto efectiva la aplicación del programa educativo por lo que buen porcentaje de adolescentes en el pre test con 68.9% (42), tenían un nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH-SIDA; Luego de la aplicación del programa educativo (pos test), incrementaron a alto alcanzando un 96.7%(59). El nivel de conocimiento de los adolescentes incrementaron significativamente luego de la aplicación del programa educativo, independientemente de los factores: Edad, sexo, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the level of knowledge of adolescents on preventive measures of HIV-AIDS in the I.E. Lord of the miracles of Ayacucho, before and after the implementation of the educational program, between the months of May to November of 2015. **MATERIALS AND METHODS:** Were made through a cross-sectional, prospective and descriptive study. He was represented by 61 teenagers from the I.E. Lord of the miracles of Ayacucho according to data concerning the participation of adolescents in the collection of data (pre test and post test) 2015, prior informed consent. **RESULTS:** The main results in this research were: the pre test the 68.9% (42) teenagers, had a level of knowledge under the above preventive measures of HIV-AIDS; After the implementation of the educational program (test pos), increased to high achieving a 96.7% (59). Sex, age, origin, religion, received prior information and source of information have no effect on the increase of the level of knowledge of adolescents. **CONCLUSIONS:** The results found in this research we arrive at the following conclusions: turned out effective implementation of the educational program so that good percentage of adolescents in the pre test with 68.9% (42), had a level of knowledge under the above preventive measures of HIV-AIDS; After the implementation of the educational program (test pos), increased to high achieving a 96.7% (59). The level of knowledge among adolescents increased significantly after the implementation of the educational program, regardless of factors: age, sex, origin, religion, received prior information and source of information.



**FORMATO DE REGISTRO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
CONDUCTENTE AL TÍTULO UNIVERSITARIO**



DATOS GENERALES:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE
HUAMANGA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

TITULO DE TESIS:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS DEL VIH-SIDA EN LA I.E. SEÑOR DE LOS MILAGROS DE AYACUCHO. ENTRE LOS MESES DE MAYO A NOVIEMBRE DEL 2015”.

ÁREA DE INVESTIGACIÓN:

FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIH-SIDA

AUTORES:

- ANCHI CHIHUA, Elsa.
- FRANCO ECHEVARRIA, Nersys Estefani.

**DNI:47149201
DNI:42467032**

TÍTULO PROFESIONAL LA QUE CONDUCE: OBSTETRA.

AÑO DE APROBACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN 2015.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
CRISTÓBAL DE HUAMANGA
BIBLIOTECA**