

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
CRISTOBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



TESIS

**“CARACTERIZACIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN
FAMILIAR EN HOGARES DE NIÑOS PREESCOLARES
DEL CENTRO POBLADO DE YANAMA. AYACUCHO,
2011.”**

PRESENTADO POR:

**AYALA GUTIÉRREZ, Luis
VÁSQUEZ GUTIÉRREZ, Sonia**

AYACUCHO _ PERÚ

2012

A la memoria de mi padre Pablo, quién me guía, protege e ilumina por el buen camino.

A mi madre Feliciano y Hermanas(os), como fuente de inspiración y Perseverancia para la culminación de mi carrera profesional.

Luis A.

Con eterna gratitud a mis padres Teodosio y Saturnina; por su constante esfuerzo y apoyo incondicional.

A todos mis hermanos por su constante apoyo para llevar adelante la culminación de mis estudios.

Al motor y motivo de mi vida, Ximena.

Sonia V.

CARACTERIZACIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN HOGARES DE NIÑOS PREESCOLARES DEL CENTRO POBLADO DE YANAMA. AYACUCHO - PERÚ, 2011.

AYALA, L.; VÁSQUEZ, S.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la caracterización de la desintegración familiar en hogares de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama. Ayacucho, 2011. **Material y Método:** **enfoque** cuantitativo. **Tipo:** descriptivo, retroprospectivo y transversal La **población** estuvo constituida por 62 familias de niños en edad preescolar (2 – 5 años). La **técnica** de recolección de datos fue la entrevista dirigida y como instrumento de recolección de datos se utilizó ficha de entrevista estructurada. **Conclusión:** Magnitud de desintegración 46.8 %. Principales causas de desintegración familiar: consumo de bebidas alcohólicas, carencia económica, desplazamiento a lugares lejanos por motivos del trabajo y la infidelidad de la pareja. Tiempo de desintegración 1 a 2 años. Tipo de familia desintegrada, monoparental materna extensa.

PALABRAS CLAVES: Caracterización, familia desintegrada, preescolar.

CHARACTERIZATION OF FAMILY DISINTEGRATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN HOUSEHOLD OF THE TOWN OF CENTER YANAMA. AYACUCHO - PERU, 2011.

AYALA, L. VASQUEZ, S.

SUMMARY

OBJECTIVE: To determine the characterization of family breakdown in foster preschoolers Yanama Village Center. Ayacucho, 2011. **MATERIAL AND METHODS:** A quantitative approach. **TYPE:** descriptive and cross retroprospectivo The **POPULATION:** consisted of 62 families of preschoolers (2 - 5 years). The data collection **TECHNIQUE** was the interview conducted and an instrument of data collection used structured interview form. **CONCLUSION:** Magnitude of disintegration 46.8%. Main causes of family disintegration: drinking, economic deprivation, travel to distant places for reasons of work and partner infidelity. Disintegration time of 1 to 2 years. Type of broken family, ingle parent mother long. **KEYWORDS:** Characterization, broken family, preschooler.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Alma Máter, forjadora de profesionales competentes, por brindarnos la oportunidad de lograr esta noble profesión.

A la Facultad de Enfermería y su plana Docente, por su esmero y dedicación durante nuestra formación profesional.

A nuestro asesor Lic. Hugo Ayala Prado, por sus orientaciones, aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A nuestros jurados Dra. Herlinda Calderón Gonzales, Mg. Mercedes Gallardo Gutiérrez, y Mg. Marizabel Llamocca Machuca, por contribuir al perfeccionamiento de esta investigación.

A la población del Centro Poblado de Yanama, por su disposición y confiarnos sus vivencias.

A todos quienes nos apoyaron en el desarrollo del presente estudio.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	i
RESUMEN	ii
SUMMARY	iii
AGRADECIMIENTO	iv
INDICE	v
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN	06
CAPITULO II: REVISION LITERARIA	
2.1. Antecedentes Referenciales	
2.2. Base Teórica	11
2.3. Variables	24
2.4. Operacionalización de variables	25
CAPITULO III: MATERIAL Y METODO	26
3.1. Enfoque de Investigación	26
3.2. Tipo de Investigación	26
3.3. Diseño de Investigación	26
3.4. Descripción del Área de Estudio	26
3.5. Población	26
3.5.1. Criterio de Inclusión	27
3.5.2. Criterio de Exclusión	27
3.6. Muestra	27
3.7. Técnica e Instrumento de Recolección de datos	27
3.8. Validez del instrumento	27
3.9. Recolección de datos	28
3.10. Procesamiento de Datos	28
3.11. Presentación y análisis de datos	28
CAPITULO IV: RESULTADOS	29
CAPITULO V: DISCUSION	34
CONCLUSIONES	40
RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	43
ANEXOS	46

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La familia es el conjunto de personas unidas entre sí por lazos del matrimonio o por parentesco, en ella aprenden y afianzan valores, creencias y costumbres. ⁽¹⁾

La familia es una institución social y económica, compuesta por un grupo primario de personas, unidas por lazos de (familia de origen o familia de procreación) o de amistad, que cumplen funciones de reproducción generacional y de reproducción cotidiana, transmisión de valores, normas y creencias, con roles asignados a cada uno de sus miembros. ⁽²⁾

La familia desde un principio ha sido por excelencia, el nudo vivo de toda existencia individual, así como el medio más favorable para el nacimiento y desarrollo normal del ser humano. Es al mismo tiempo la célula inicial de toda sociedad, considerada como célula social y base de las sociedades, la unidad de la gran estructura social ⁽³⁾.

La desintegración es un proceso por el cual una familia organizada de cualquier índole pierde gradualmente su organización, hasta terminar con una separación o desintegración. ⁽⁴⁾

La desintegración familiar, es la ruptura, disolución, quebradura de la unidad familiar. En esta realidad los miembros de la familia no pueden desempeñar las atribuciones que legal y moralmente les corresponden. Existen diversas formas: abandono, divorcio, relaciones conflictivas.⁽⁵⁾

Las causales del divorcio, en el país, están reguladas por el Código Civil e incluyen: el adulterio, violencia física o psicológica, injuria grave, abandono injustificado del hogar por más de dos años, conducta deshonrosa, uso de drogas, enfermedad grave de transmisión sexual, homosexualidad, imposibilidad de hacer vida en común, entre otros.⁽¹⁾

La desintegración familiar, en todos los contextos, forma parte de la sociedad actual independientemente de la religión, clase social, condición económica y ámbito geográfico; cuyos efectos trascienden la esfera de la pareja por sus efectos negativos en el bienestar de los miembros de la familia. Cuando la desintegración familiar se desencadena en la vida de un niño que tiene conciencia y entiende lo que sucede, representa un golpe muy duro para él. Su familia en ese momento, lo es todo y sentirá verla desmoronarse, una experiencia negativa que puede afectar su desarrollo.⁽⁶⁾

“Los países con mayor porcentaje de divorcios en el mundo son los de Unión Soviética y los de Estados Unidos. En Estados Unidos, de 1960 a 1985, el divorcio casi cuadruplicó su porcentaje. Hoy, en los Estados Unidos, se divorcian aproximadamente el 50% de los que se casan. En Europa, la cifra más alta es en Reino Unido con 1/3 de divorcios entre los que se casan, y la más baja los países mediterráneos. Cada año 10 millones de niños ven divorciarse a sus padres en los Estados Unidos”.⁽⁷⁾

En los países de América Latina y del Caribe, la estructura de vida familiar ha experimentado cambios en décadas recientes. El matrimonio ha decaído, el

divorcio y la separación aumentan, se incrementan los nacimientos fuera del matrimonio y en un número creciente de familias las mujeres son jefas de hogar⁽⁸⁾

Según MIDES – 2009, en América Latina, el principal problema de la desintegración familiar, son los problemas económicos, seguido por debilitamiento y crisis en la Institución Familiar⁽⁷⁾

En Costa Rica, de acuerdo al Censo de año 2000, el número de familias desintegradas ascendía al 22.2%; en Ecuador, al 9.5% y en Chile, al 9.7%.⁽⁹⁾

En el Perú en las últimas décadas, se ha experimentado un número significativo de cambios en la vida familiar, incluye una incidencia creciente de 17% de madres solteras y mujeres como jefas de hogar.⁽¹⁰⁾

La Región Ayacucho, no se cuenta con datos sistematizados sobre la desintegración familiar; pero, es común observar, el incremento de niños en situación de orfandad y abandono; madres solteras como jefas de hogar.

Durante las prácticas pre – profesionales, en el Centro Poblado de Yanama, del distrito de Carmen Alto, se ha observado muchas familias desintegradas. Esta realidad problemática originó el interés de investigar: **“CARACTERIZACIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN HOGARES DE NIÑOS PREESCOLARES DEL CENTRO POBLADO DE YANAMA. AYACUCHO, 2011”**.

El problema de investigación propuesto fue: ¿Cuál es la caracterización de la desintegración familiar en hogares de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama. Ayacucho, 2011?

El objetivo general fue: Caracterizar la desintegración familiar en hogares de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama. Ayacucho, 2011; mientras, los objetivos específicos:

- a) Cuantificar porcentaje de familias desintegradas en hogares de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama.

- b) Describir las causas de desintegración familiar en hogares de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama.
- c) Identificar el tiempo de desintegración familiar en hogares de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama.
- d) Describir los tipos de familias desintegradas en hogares de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama.

El diseño metodológico empleado fue: Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, prospectivo y transversal. Área de estudio: Centro Poblado de Yanama. Población constituida por un total de 62 familias de niños en edad preescolar (2 – 5 años). Muestra censal de familias desintegradas con niños en edad preescolar (2 – 5 años). Tipo de muestreo no probabilístico intencional. Técnica de recolección de datos: entrevista dirigida al padre o madre con quien vive el niño pre-escolar. Instrumento: entrevista estructurada. Para la recolección de datos se realizó los siguientes procesos: solicitud de autorización dirigida al Consejo Menor de Yanama, coordinación con autoridades del sector de salud y PRONOEIS. Los datos se procesó mediante el uso de estadística descriptiva de porcentual simple, ordenando los datos en cuadros.

Los resultados de la investigación se determinó que, el 46.8% de familias de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama, del distrito de Carmen Alto, es desintegrada; siendo la principal causa de la desintegración familiar el consumo de bebidas alcohólicas y el descuido por el progenitor, seguido del abandono por motivos de trabajo e infidelidad del padre.

El presente estudio de investigación está estructurado de la siguiente forma: resumen, introducción, Revisión de la literatura, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones, bibliografía, anexos.

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES REFERENCIALES

En la investigación “Desintegración Familiar y la Conducta Agresiva del Niño en la Escuela, España”. Determinó que: Los hogares inestables, hostilidad entre parejas son los más perjudiciales para los niños; generan sentimiento de culpa y la inseguridad en su actuar de los niños, al verse dañados en el aspecto emocional, afectivo y social. ⁽¹⁸⁾

En la investigación “La Desintegración Familiar y su Incidencia en el Rendimiento Escolar de los Alumnos del Instituto Nacional Para Varones - Adrián Zapata - Guatemala”, determinó que: La desintegración familiar alcanza el 27.12% y ejerce influencia sobre el rendimiento escolar de los alumnos, pero; puede ser disminuida a través de la influencia efectiva de la comunidad educativa. ⁽¹²⁾

En la investigación “Desintegración familiar como problema de salud pública”, concluye que: familias física y anímicamente enfermas como célula básica social, es un problema de la salud pública y afecta el desarrollo económico y social de una sociedad. ⁽¹³⁾

Del mismo modo en el estudio “Desintegración Familiar y sus Efectos en el Ámbito Educativo - Guatemala”, concluye; que la causa principal de la

desintegración familiar es la situación económica de pobreza en un 26.17%, le sigue la violencia familiar en un 21.50%, las adicciones a las drogas y alcoholismo en un 19.63%, la falta de comunicación, decisiones y caracteres en un 12.15%, infidelidad en un 11.21%, falta de educación y valores morales en un 7.48%.⁽¹⁴⁾

En la tesis "Desintegración Familiar y su Relación con el Estado Nutricional de Niños (as) de 2 a 5 años de la Comunidad Chullcupampa del distrito de Huamanguilla – Huanta", determinaron que: El 20% de familias de niños (as) de 2 a 5 años de la comunidad Chullcupampa es desintegrada. El 80% de niños (as) de 2 a 5 años provenientes de familias desintegradas presentó algún tipo de desnutrición: crónica (50%), aguda (20%) y reagudizada (10%). Todos los casos de desnutrición crónica reagudizada correspondieron a las niñas entre 4 a 5 años (10%).⁽¹⁵⁾

2.2. BASE TEÓRICA

2.2.1. CARACTERIZACIÓN

Se define como la descripción de eventos de salud en grupos humanos, en un espacio y tiempo definidos. Es toda información generada independientemente del tipo de unidad primaria generadora del dato, dado que contribuye a evidenciar las problemáticas de la localidad, para proponer planes, programas y proyectos que impacten en la salud pública.⁽¹⁶⁾

La caracterización de un problema de salud corresponde a la epidemiología descriptiva, porque describe un evento de salud en un colectivo, considerando las variables epidemiológicas clásicas de:

- **Atributo de persona.** Según el problema en estudio, importa conocer características de las personas como son: edad, nivel de instrucción, su

situación económica o condiciones genéticas. Estas características personales pueden agrupar diferente nivel de daño en algunas poblaciones.

- **Atributo de tiempo (variable temporal).** Es esta una variable de gran importancia en epidemiología. De ella interesa observar la frecuencia con la que ocurre un evento de acuerdo en función del tiempo; la existencia de variaciones estacionales, de ciclos o períodos en la aparición del problema, la duración de los síntomas de una enfermedad; el periodo de incubación y de resolución de la enfermedad y la velocidad de propagación de ésta en la comunidad.
- **Atributo de espacio.** El área comprometida, su clima, flora, fauna, y otras variables que puedan guardar relación con el fenómeno observado, como la geografía de la zona, la ubicación de los asentamientos humanos en relación con su entorno geográfico, requieren ser consideradas y detallados. En ocasiones, las condiciones geográficas están en correspondencia con las características de los sujetos que la habitan⁽¹¹⁾

2.2.2. FAMILIA

La familia es un grupo social cuya permanencia deriva de las necesidades, tanto de sus miembros como de la comunidad de la cual forma parte. Es un grupo social primario, en el cual sus miembros mantienen relaciones "cara a cara" y están unidos por lazos emotivos. Se distingue de otros grupos primarios en que la base de su relación es de naturaleza biológica: unión sexual o relación consanguínea. La característica más importante de la familia es su universalidad. Es un grupo identificable de todos los pueblos, de diversas culturas, a través del espacio y del tiempo. Este carácter universal de la familia se sustenta en las condiciones especiales de la naturaleza del ser humano.⁽¹⁷⁾

La familia como institución, es todo grupo humano, que cuyas relaciones entre los miembros no se dan al azar o en forma arbitraria, sino, están normadas por la cultura de la comunidad, de la cual el grupo familiar forma parte. Las normas o pautas que rigen el comportamiento que deben observar los miembros en sus relaciones mutuas, son tan precisas y duraderas que constituyen una institución.

Las principales normas existentes en nuestro medio son las que regulan el matrimonio, institución con la cual se constituye la pareja, y el divorcio la anulación o la separación que ponen término a la unión conyugal cuando existe una relación conflictiva de difícil solución. En la mayor parte de los casos la muerte de uno de los cónyuges pone fin a la relación matrimonial.

Señala que la familia es la unidad social, y se considera como una organización social primaria que se caracteriza por sus vínculos, y por las relaciones afectivas que en su interior se dan, constituyendo un subsistema de la organización social. Los miembros del grupo familiar cumplen roles y funciones al interior de esta, funciones y roles que son los que permiten relacionarse con otros sistemas externos, tales como: el trabajo, la escuela, protección, estabilidad.⁽¹⁸⁾

Es dentro del grupo familiar en donde se aprenden los valores y se transmiten culturas, la cual será filtrada y orientada por cada sistema. La ubicación geográfica de este sistema familiar (rural o urbano) determina también ciertas características de la organización y los roles que en ella se dan.

Cuando tomamos a la familia como un enfoque sistémico, esta perspectiva hace necesario tener en cuenta sus características, como sistema en su totalidad, con una finalidad, formado por seres vivos,

complejos en sí mismos, en el que se debe tener en cuenta que este sistema familiar es más que la suma de cada uno como individuo, que en él se genera un proceso de desarrollo, que permite su crecimiento en complejidad y en organización; que debe tomar en cuenta una perspectiva multigeneracional en el que un evento histórico o situacional afectará a los miembros del sistema familiar, en diferente grado, pero al final todos serán de cierta manera modificados por esta situación.

También la familia constituye la base fundamental de la sociedad, está formada por el padre, madre e hijos, y por todos aquellos a quienes les una un parentesco, aunque vivan en lugares separados. Es el ámbito en el que habitualmente se recibe y se desarrolla la vida⁽¹²⁾

La familia está llamada a formar y preparar a las nuevas generaciones para desarrollarse en la sociedad, por medio del fortalecimiento de los valores auténticamente humanos. Por eso, es llamada la escuela primaria, ya que aquí se aprenden los aspectos fundamentales para el futuro desempeño en la vida. La familia debe crecer, vivir y perfeccionarse como una unidad de personas que se caracterizan por la unión y la indisolubilidad. Es el lugar privilegiado para la realización personal junto a los seres amados.

De igual manera, la familia es un sistema social compuesto de dos o más individuos con un fuerte compromiso emocional, que viven dentro de un hogar común. También la familia forma parte de un sistema mayor con el que interactúa el sistema familiar; clasificado en:

Teoría del rol.- Son las prescripciones y expectativas de los demás y uno mismo respecto de que conducta se requiere en una posición particular; teniendo así tres componentes: valores, actitudes, conducta.

Teoría del desarrollo- En esta teoría examina el desarrollo del individuo; es decir, la estructura y la función de la familia. Su estudio se divide en ocho etapas cronológicas.

- La familia que se inicia.
- La familia en la que hay parto.
- La familia con niños preescolares.
- La familia con niños escolares.
- La familia con hijos adolescentes.
- La familia centro de lanzamiento.
- La familia de padres en la edad madura.
- La familia de ancianos y la jubilación.

Teoría de la comunicación.- Esta teoría permite mejorar la comunicación, entre los miembros de la familia, busca mejorar las interacciones familiares.

Teoría de la crisis.- Es el acontecimiento estresante que puede conducir al desequilibrio dentro de la unidad familiar.

Teoría del aprendizaje social.- Esta teoría, es usado para explicar el desarrollo de las relaciones dentro de un sistema familiar. Esta teoría ocurre primariamente mediante la interacción y el contacto entre padre e hijo⁽¹⁹⁾

2.2.3. TIPOS DE FAMILIA

La familia se tipifica en:

Familia nuclear o elemental.- Es la unidad familiar básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden ser la descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia o constituida por una pareja con o sin hijos.

La familia monoparental.- Es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Tiene diversos orígenes: divorcio, muerte de uno de los padres.

La familia extensa o consanguínea.- Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende mas allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás.

Familia sin núcleo.- Conformada por una persona sin cónyuge, padres, ni hijos; pero que vive con otras personas con las que puede o no tener relaciones de parentesco.⁽²⁰⁾⁽²¹⁾

2.2.4. FUNCIONES DE LA FAMILIA:

La sociedad y el estado reconocen como función de la familia:

PROCREACIÓN.- En todas las sociedades es típico que las familias se ocupen de engendrar y criar a los hijos, ya que por medio de los hijos se une más la familia, y esto es uno de los propósitos por el cual el hombre y la mujer deciden unir sus vidas.

RECREACIÓN.- los padres de familia están obligados a velar por la buena salud de la familia, lo cual se conseguirá a base de higiene y buena alimentación, pero también la recreación contribuye a ella, pues así lograremos reparar las energías perdidas tanto físicas como mentales. Las actividades recreativas realizadas en familia, permitirán establecer una vinculación afectiva entre sus miembros por medio de la cual se logrará una estabilidad emocional para un buen desarrollo.

SATISFACCIÓN DE NECESIDADES.- De acuerdo a la constitución política y las Leyes de derecho de familia; es obligación de los integrantes de

familia satisfacer las necesidades básicas del hombre, conforme describe la teoría de Maslow,

ORIENTADORA.- Es función que consiste, en que todo padre de familia debe darle a sus hijos en todos los aspectos de la vida. A la familia corresponde cultivar principios morales que todo ser humano debe practicar ya que los mismos constituyen la base primordial para que todos los demás aspectos de la vida puedan desarrollarse normalmente

Es llamada también como la escuela primaria ya que aquí se aprenden los aspectos fundamentales para el futuro desempeño en la vida, su misión de la familia es formar y preparar para desarrollarse en la sociedad y también proporcionar los medios para la educación.⁽²²⁾

SOCIALIZADORA.- todas las sociedades dependen de la familia principalmente para la socialización del niño, de manera que pueden desempeñar con éxito las funciones que socialmente les sean encomendadas: la familia sobrevive como una institución específica dedicada al cuidado de los niños y preparación de ella para la vida en sociedad.

Una de las muchas formas como la familia socializa al niño, consiste en dar un modelo para que sean imitados; el joven aprende a ser hombre, un marido y un padre, principalmente cuando a vivido en una familia; se encuentran dificultades de socialización cuando se carece de tal modelo y el muchacho debe basarse en modelos de segunda mano que ve en otras familias muchas veces no muy adecuados.

AFECTIVA.- El hombre necesita encontrar una respuesta íntima entre sus semejantes no importan cuales sean sus necesidades. Los psiquiatras sostienen que “quizás la mayor parte de dificultades individuales emocionales de problemas de comportamiento, sea la falta de amor es

decir; la falta de una relación cálida afectiva con un reducido círculo de asociados íntimos.” “Los niños que materialmente están atendidos, pero carecen de caricias, mimos y cariño; tienden a un estado denominado marasmo (pierde peso), se irritan y lloran fácilmente y a veces mueren. La falta de afecto limita realmente las capacidades de supervivencia de un niño, ya que el cariño de los padres en vida o en su recuerdo, es parte importante de la formación de todo individuo. El cariño es el alimento espiritual que debe proporcionárseles a los niños.

STATUS.- todo individuo que pertenece a una familia, hereda un status y toda sociedad conocida utiliza el sistema propio del niño para identificar a los parientes y la familia a los que pertenece; normalmente, el niño absorbe de la familia una serie de intereses, valores y hábitos que facilitan continuar en el status de su clases social.

ECONÒMICA.- la familia econòmicamente es una unidad productora como una unidad de consumo. Tradicionalmente, la familia ha tenido la responsabilidad de satisfacer las necesidades básicas de los miembros. ⁽²²⁾.

(12)

2.2.5. DESINTEGRACIÒN FAMILIAR

La desintegración familiar es la supresión voluntaria o forzada de algún miembro de la familia de su entorno regular, necesario para que la célula social se reproduzca sana y equilibradamente; puesto que la familia constituye el vínculo afectivo y favorece el desarrollo y la maduración personal de los hijos a través de la presencia y la influencia de los modelos distintos y complementarios del padre y la madre.

Hoy sabemos que la salud de una población depende de una red multicausal de factores psicobiológicos y sociales. Lo anterior significa que las familias física y anímicamente enfermas como célula básica social,

afectadas por alguno de los males que le aquejan no pueden verse en un ámbito estrictamente privado por los efectos y secuelas que producen en la sociedad.

Durante mucho tiempo la problemática familiar fue abordada por la atención dirigida al individuo, lo que generó atractivas ganancias para los civilistas. Ahora se han creado nuevas instituciones, se han multiplicado los programas, se ha ampliado la base de conocimientos a través de la investigación interdisciplinaria. El proceso multidimensional y dinámico se ha visto limitado por una tendencia a fragmentar el estudio de sus diversos componentes.

Todas las sociedades contemporáneas han desarrollado un complejo sector dedicado a atender las múltiples facetas de la problemática familiar, sin embargo el resultado no es nada alentador, contemplemos el panorama mundial, hijos problema, adultos con problemas, sociedades con problemas, generados desde el seno familiar⁽¹²⁾

También refieren que en este tipo de familia se encuentra ausente uno de los padres, ya sea por divorcio, fallecimiento u otros motivos. Cuando falta uno de los padres no puede crearse el clima hogareño necesario para educar a los hijos, lamentablemente este tipo de familia aumenta con el transcurso de los años, pues el número de divorcios y madres solteras incrementa significativamente.

En una familia de este tipo, si no hay familiares u otras personas que no puedan suplir la representación del padre o la madre, los hijos crecen la mayoría del tiempo solos, por lo que no existe quien controle su comportamiento ni se preocupe de ayudar con las tareas de la escuela o facilitarle los recursos y orientación debida para realizarlas.⁽¹²⁾

2.2.6. CAUSAS DE DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

- **ABANDONO.** Se da cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a no encuentran su felicidad y tiene otras expectativas en la vida o porque el ambiente está muy tenso, predomina la discordia o no hay armonía, por lo cual no pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña mucho más.
- **ABANDONO INVOLUNTARIO.** Se da cuando alguno de los padres, por enfermedad o muerte deja el hogar.
- **DESINTEGRACIÓN FAMILIAR ESTANDO LA FAMILIA JUNTA.** Estos casos se caracterizan por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros, dando origen a celos, temores y fricciones permanentes. Frecuentemente este tipo de familias son incapaces de planear y realizar tareas y resolver problemas juntos⁽²¹⁾
- **VIOLENCIA DOMÉSTICA.** Es el maltrato tanto físico, como psicológico y moral de alguno de los miembros de la familia. Este tipo de violencia se puede presentar en agresiones físicas mediante golpes, manoseo dañinos o actos sexuales indeseados; agresiones verbales como ofensas, insultos, gritos, amenazas o humillaciones; no brindando los cuidados requeridos por cada integrante de la familia de acuerdo a su edad, sexo, estado de salud o psicológico y cualquier otra conducta que cause algún daño físico o emocional en la persona.
- **ALCOHOLISMO.** Es una enfermedad de dependencia a las bebidas embriagantes, la cual afecta a toda la familia cuando alguno de sus elementos la padece, principalmente cuando dicho elemento es alguno de los padres de familia, ya que genera continuas problemáticas, dejando al niño en cierto abandono, falta de atención, de afecto, de seguridad y apoyo.

A pesar de todo, también debemos tener presente que un familiar inmerso en el alcoholismo requiere del apoyo de sus familiares para poder salir de eso, haciéndole ver sus características y conductas bajo los efectos del alcohol, canalizándolo a un tratamiento adecuado para su dependencia. Sin embargo, rara vez tomamos esta actitud, normalmente se tiende a reprender, reprochar y rechazar sus acciones, dejándolo hundir más y más en su vicio.

- **SITUACIÓN ECONÓMICA.** Sobretudo en el caso de pobreza, ya que es una de las principales causas de la desorganización familiar, al ser la responsable del bajo nivel educativo de sus integrantes, trayendo como consecuencia el mantenerse en el mismo nivel, al no estar preparado para superarse. El abandono, en muchas ocasiones es provocado por el nivel económico bajo, así como la injusticia social, la falta de empleos, la falta de medios para desplazarse, los centros de vicio, las carencias en las instituciones educativas y de salud. Aunque no solamente la escasez afecta, también la abundancia; la escasez provoca que los padres de familia salgan a buscar trabajo o a trabajar dejando a su suerte a los hijos descuidándolos en todos los aspectos. Por otra parte, el hecho de contar con todos los recursos necesarios, provoca también el descuido de los hijos, debido a la necesidad de atender los múltiples compromisos laborales que se tienen.
- **DIVORCIO.** Representar en todo su esplendor la desintegración familiar, al ser la separación legal y definitiva de los cónyuges donde normalmente se separa también a los hijos, dependiendo de cada caso. Por ello, la necesidad de que los hijos conozcan su situación familiar y las causas que provocaron tal ruptura para evitar sentimientos innecesarios en los alumnos como la culpabilidad. En este tipo de casos, no es conveniente engañar a

los hijos dándoles esperanzas de una reconciliar, o de una pantalla familiar que no durará mucho tiempo, pues tarde o temprano, se darán cuenta de la verdad, y al descubrirse engañados, su reacción puede ser aun peor, recibiendo un daño más severo⁽¹²⁾⁽¹⁸⁾

ANÁLISIS DE CAUSAS DE DIVORCIO:

De acuerdo al artículo 333 del código civil peruano, las causales del divorcio son:

- **El Adulterio**

Se configura cuando uno de los cónyuges ha mantenido relaciones sexuales con terceras personas. Esta figura pierde efecto a los cinco años ocurrido el hecho.

Muchas demandas se pierden porque las pruebas no están dirigidas a probar el acto sexual infiel, o solo se sustentan en seguimientos de detectives que no aportan nada.

- **Violencia Física o Psicológica**

Son los continuos y reiterados actos de violencia física o psicológica de un esposo contra el otro. Pueden ser por medio de golpizas o insultos. La causal pierde su efecto a los seis meses de ocurrido el acto violento.

En esta causal lo más complicado es probar el triángulo de la violencia, es decir: el autor, el daño y el nexo entre ambos.

- **Atentado contra la vida del Esposo(a)**

Es el intento de homicidio perpetrado por un cónyuge contra el otro.

En esta causal debe existir por lo menos una investigación policial previa que señale al autor del hecho.

- **La Injuria Grave**

Son las ofensas contra el honor, la dignidad o la calidad de ser humano que realiza un esposo contra el otro. Estos hechos deben ser más o menos continuos y deben ser realmente graves, caduca a los 6 meses de ocurrido el hecho.

- **El Abandono Injustificado del hogar por más dos años**

En este caso es la salida física del último domicilio conyugal por uno de los esposos por un periodo mínimo de dos años. Salida que debe ser sin justificación alguna, abandono que no solo es físico sino también económico.

- **La Conducta Deshonrosa**

Son actos realizados por uno de los esposos que son vergonzosos para el otro, como por ejemplo: los escándalos, ebriedad y alcoholismo, actos delincuenciales, frecuentar prostíbulos, o constantes actos de infidelidad en la que no fuera posible acreditar el adulterio.

- **El Uso de Drogas**

El constante uso de tóxicos y drogas injustificadas que genere adicción. En este caso el consumo debe haberse operado luego del matrimonio y debe ser continuo.

- **La Enfermedad grave de Transmisión Sexual**

Es cuando uno de los esposos adquiere una infección sexual necesariamente grave que no proviene del otro pero adquirida durante la vigencia del matrimonio.

- **La Homosexualidad**

Es el acto sexual que mantiene uno de los esposos con tercera persona de su mismo sexo, homosexualidad que debe haber operado durante la vigencia del matrimonio.

- **La Imposibilidad de hacer vida en común**

Esta causal consiste en diversas conductas que perjudican al otro esposo(a) las que deben ser continuas y durante un tiempo mas o menos prolongado.

Es decir conductas de un cónyuge en contra del otro o en contra del matrimonio, como:

- Ludópata.
- Endeudarse y arriesgar el patrimonio conyugal.
- La intolerancia religiosa.

- **La Separación de hecho**

En esta causal los esposos debe estar separado(a) por:

Más de 2 años continuos, si es que no hay hijos menores de edad.

Más de 4 años si es que hay hijos menores ⁽²³⁾.

2.3. VARIABLES

Variable de estudio: Caracterización de la desintegración familiar:

Indicadores:

- Número de familias desintegradas.
- Causas de desintegración familiar.
- Tiempo de desintegración familiar.
- Tipo de familia desintegrada.

2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala
Caracterización de la desintegración familiar	Descripción de eventos de salud en grupos humanos, en un espacio y tiempo definidos. Es toda información generada independientemente del tipo de unidad primaria generadora del dato, dado que contribuye a evidenciar las problemáticas de la localidad, para proponer planes, programas y proyectos que impacten en la salud pública.	Descripción de los hogares donde hace falta uno de los miembros de la pareja.	Número de familias desintegradas	➤ Porcentaje (%)	Intervalo
			Causas de desintegración familiar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas económicos. ➤ Infidelidad. ➤ Violencia física - psicológica. ➤ Consumo de alcohol. ➤ Muerte ➤ Abandono injustificado ➤ Divorcio (legal) 	Nominal
			Causas de desintegración familiar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas económicos. ➤ Infidelidad. ➤ Violencia física - psicológica. ➤ Consumo de alcohol. ➤ Muerte ➤ Abandono injustificado ➤ Divorcio (legal) 	Nominal
			Tipo de familia desintegrada	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monoparental materna (vive con la mamá) ➤ Monoparental paterna (vive con el papá) ➤ Extensa (monoparental más otros miembros de la familia). 	Nominal

CAPÍTULO III

MATERIALES Y METODOS

3.1. ENFOQUE DE ESTUDIO

Cuantitativo, porque la información fue procesada, ordenada y clasificada estadísticamente.

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Descriptivo

3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

No experimental, prospectivo y transversal, porque está referida al estudio de una sola variable y los instrumentos serán aplicados en una sola oportunidad.

3.4. AREA DE ESTUDIO

La presente investigación se realizó en el Centro Poblado de Yanama del distrito de Carmen Alto.

3.5. POBLACIÓN

La población estuvo constituida por la totalidad (62) de familias de niños en edad preescolar (2 – 5 años) del Centro Poblado de Yanama del distrito de Carmen Alto.

3.5.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Familias desintegradas con niños preescolares que autoricen su participación en la investigación.
- Familias desintegradas con niños preescolares con residencia fija en el Centro Poblado de Yanama.

3.5.2. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Familias con niños preescolares visitantes en el Centro Poblado de Yanama.
- Familias con niños preescolares que no autoricen su participación en la investigación.

3.6. MUESTRA

Censal, porque estuvo constituida por la totalidad de familias de niños en edad preescolar (2 – 5 años) del Centro Poblado de Yanama del distrito de Carmen Alto.

3.6.1. TIPOS DE MUESTREO

El tipo de muestreo fue no probabilístico intencional por las características de la investigación.

3.7. TECNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Se utilizó como técnica la entrevista dirigida al padre o madre con quien vive el niño preescolar. Como instrumentos, se utilizó la ficha de entrevista (ver anexo).

3.8. VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

La ficha de entrevista fue validada por juicio de expertos, en la que participaron la Mg. Angélica Ramírez Espinoza (Magíster en Salud Pública (UNSCH) y Lic. Jeny Bendezú Prado (Psicología – C.S. San Juan Bautista).

3.9. RECOLECCIÓN DE DATOS

Previa coordinación con el Decanato de la Facultad de Enfermería se solicitó autorización al Consejo Menor del Centro Poblado de Yanama, para acceder a la muestra en estudio. Del mismo modo, se realizaron las coordinaciones con los PRONOEIS, Puesto de Salud y los apoderados de los niños preescolares, logrando así la información consentida en el tiempo programado, con el apoyo del personal de salud como conocedores de la situación problemática de la población objeto de estudio. Previo a la recolección de datos se procedió con la capacitación de los recursos humanos de apoyo, y en el momento de la recolección se ha efectuado las supervisiones correspondientes con el propósito de asegurar el cumplimiento del plan de recolección de datos para garantizar la validez y confiabilidad del estudio. En el transcurso de la supervisión se realizó algunas actividades importantes como: Organización y asignación del trabajo de campo, búsqueda y selección de sujetos de estudio, aclaración de dudas sobre el proceso de recolección de datos, revisión de instrumentos, corrección de inconsistencias en la información; ratificación de la información para control de validez y confiabilidad; y organización de la información recolectada.

3.10. PROCESAMIENTO DE DATOS

De acuerdo al variable y los objetivos propuestos de la investigación, los datos fueron procesados mediante el uso de la estadística descriptiva, porcentual simple.

3.11. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

Finalmente se relacionan las variables por medio de cuadros estadísticas, cada una de ellas con sus respectivas interpretaciones y se determinó las conclusiones de la investigación.

CAPÍTULO IV
RESULTADOS

Cuadro N° 01

FAMILIAS DESINTEGRADAS EN HOGARES DE NIÑOS PRE ESCOLARES DEL CENTRO POBLADO DE YANAMA. AYACUCHO, 2011.

FAMILIAS	N°	%
Desintegradas	29	46.8
Integradas	33	53.2
TOTAL	62	100.0

Fuente: Entrevista aplicada a la muestra de estudio, Centro poblado de Yanama; Octubre del 2011.

En el presente cuadro estadístico se observa que, del 100% (62) familias de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama, del distrito de Carmen Alto, el 53.2% es integrada y el porcentaje restante de 46.8% desintegrada.

Cuadro N° 02

CAUSAS DE DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN HOGARES DE NIÑOS PREESCOLARES DEL CENTRO POBLADO DE YANAMA. AYACUCHO, 2011.

CAUSAS DE DESINTEGRACIÓN FAMILIAR	N°	%
Muerte de la madre	01	3.4
Infidelidad del padre	05	17.2
Abandono injustificado	06	20.7
Divorcio (legal)	01	3.4
Abandono por motivos de trabajo	05	17.2
El padre consume alcohol y descuida su familia	07	24.1
No tiene recursos para educar a los hijos	03	10.3
Violencia física	01	3.4
TOTAL	29	100.0

Fuente: Entrevista aplicada a la muestra de estudio, Centro poblado de Yanama; Octubre del 2011.

Nota aclaratoria: A partir del presente cuadro, se trabaja únicamente con las familias desintegradas, que viene hacer un total de 29 familias.

Del 100% (29) familias desintegradas de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama, el 24.1% fue por consumo de bebidas alcohólicas, que trajo como consecuencia descuido a su familia; mientras 20.7% indican como causa abandono injustificado, 17.2% por motivos de trabajo e infidelidad del padre respectivamente, y en menor porcentaje por otras causas.

Cuadro N° 03

TIEMPO DE DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN HOGARES DE NIÑOS PREESCOLARES DEL CENTRO POBLADO DE YANAMA. AYACUCHO, 2011.

TIEMPO DE DESINTEGRACIÓN FAMILIAR	N°	%
Menos de 1 año	06	20.7
1 – 2 años	13	44.8
> 2 años	10	34.5
TOTAL	29	100.0

Fuente: Entrevista aplicada a la muestra de estudio, Centro poblado de Yanama; Octubre del 2011.

En el presente cuadro se observa, que total de 100% (29) de familias desintegradas de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama; el 44.8% se desintegró hace uno a dos años, 34.5% más de dos años y 20.7% menos de un año.

Cuadro N° 04

TIPOS DE FAMILIAS DESINTEGRADAS EN HOGARES DE NIÑOS PREESCOLARES DEL CENTRO POBLADO DE YANAMA. AYACUCHO, 2011.

TIPOS DE FAMILIAS DESINTEGRADAS	N°	%
Monoparental materna	12	41.4
Monoparental paterna	02	6.9
Monoparental materna extensa	15	51.7
TOTAL	29	100.0

Fuente: Entrevista aplicada a la muestra de estudio, Centro poblado de Yanama; Octubre del 2011.

Se observa que el 51.7 % de familias desintegradas es monoparental materna extensa (monoparental más otros familiares como padres, hermanos, abuelos, tíos o parientes), seguido por 41.4% monoparental materna (los hijos viven únicamente con la madre) y sólo 6.9% monoparental paterna (los hijos viven únicamente con el padre).

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

(El cuadro N° 1). Familias desintegradas en hogares de niños pre escolares del centro poblado de yanama.

Los resultados de la investigación demuestran que, del 100% (62) de familias de niños preescolares, el 46.8% son desintegradas.

Al respecto; en el trabajo de investigación “tendencias sobre autonomía personal y familiar”; señala que, en Ecuador, el 9.5% de familias son desintegradas (monoparentales) y en Chile el 9.7%. En Perú el 10% de familias se consideran desintegradas.⁽²⁴⁾

De igual manera en la tesis “Desintegración familiar y su relación con el estado nutricional en preescolares”, concluye que el 20% de familias de la comunidad Chullcupampa del distrito de Huamanguilla, son desintegradas.⁽¹⁵⁾

Según las cifras de INEI, cada año se registran más de dos mil divorcios en Lima y Callao. En los registros civiles de las municipalidades de Lima y Callao, en los últimos diez años, el número de divorcios se duplicó, siendo las zonas del Cercado de Lima y Miraflores donde más se reportan las desuniones matrimoniales

⁽²⁵⁾

Haciendo el análisis de los hallazgos del presente trabajo de investigación y las referencias bibliográficas citadas; se observa que la desintegración familiar en padres de los niños pre escolares del Centro Poblado de Yanama es muy alto (46.8%) en comparación de la comunidad de Chullcupampa (20%) y del promedio nacional (10%). Esta realidad problemática, es probablemente debido a que esta comunidad de Yanama está integrado por personas provenientes de diversas comunidades rurales de la región, con secuelas psicológicas, económicas, morales, etc. como consecuencia de los problemas sociopolíticos que vivió el País.

La desintegración familiar en Centro poblado de Yanama, es un hecho social que consiste en la disolución o ruptura progresiva o abrupta de los lazos afectivos y matrimoniales que hacen posible la vida familiar en armonía y que día a día se incrementa. Este quiebre de la sociedad conyugal, basada en la vida en común entre los padres y los miembros de la familia, según referencia de los involucrados tienen repercusiones negativas en el bienestar de sus niños, afectando su crecimiento y desarrollo.

La desintegración es un problema social en la medida en que no puede desempeñar su finalidad y crea un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales. La desintegración social se presenta cuando la estructura en cuestión no responde a este proceso de cambio y se estanca o adquiere un sentido implacable.

(El cuadro N° 02) Causas de desintegración familiar en hogares de niños preescolares del centro poblado de yanama.

El resultado de la investigación demuestra, que entre las principales causas de la desintegración familiar en Centro Poblado de Yanama, fue por consumo de bebidas alcohólicas 24.1 %, 20,7% por abandono injustificado y

finalmente 17.2 % por motivos de trabajo e infidelidad por parte del padre respectivamente.

Al respecto, la investigación “Desintegración familiar y su incidencia en el rendimiento escolar de los niños”, señalan que las causas de la desintegración familiar pueden ser clasificadas del siguiente modo: violencia doméstica (maltrato físico, psicológico y moral de alguno de los miembros de la familia), alcoholismo (enfermedad de dependencia a las bebidas embriagantes), situación económica precaria, abandono (separación no consensuada) y divorcio (legal). ⁽¹²⁾⁽¹⁸⁾

Por otro lado, el Texto “familia y empresa” refiere que los problemas económicos o cambios sociales influyen nocivamente en algunos hogares cuyos miembros carecen de madurez. La preocupación excesiva por conseguir las cosas materiales que satisfagan su vanidad, resta la energía para mantener viva las llamas del amor y unión familiar ⁽²⁶⁾

Plantea que la causa principal de la desintegración familiar viene a ser la situación económica de pobreza en un 26.17%, seguido por la violencia familiar en un 21.50%, las adicciones a las drogas y alcoholismo en 19.63%, la falta de comunicación, decisiones y caracteres en un 12.15%, infidelidad en un 11.21%, falta de educación y valores morales en un 7.48%, el 1.87% por otra religión ⁽²⁷⁾.

Del mismo modo plantea que los factores más comunes y que han contribuido a la ruptura familiar son de diversas índoles, en lo económico se encuentra la falta de empleo, la pobreza extrema y el ocio; en lo afectivo, la falta de amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, los vicios y la desviación de costumbres; en lo cultural, la falta de escolaridad, educación y buenos modales. Por ende existe un deterioro de los lazos afectivos y físicos que los une ⁽²⁸⁾.

“Las causas frecuentes de desintegración familiar” señala en el Perú son el adulterio o infidelidad, violencia física o psicológica. Atentado contra la vida del esposo, la injuria grave, el abandono injustificado, la conducta deshonrosa, el uso

habitual e injustificado de drogas y alucinógenos, la enfermedad grave de transmisión sexual, la homosexualidad posterior al matrimonio. La condena a cárcel (29)

Haciendo el análisis comparativo de los resultados del presente trabajo investigación y los resultados de las investigaciones y textos citados, se concluye en que el consumo de bebidas alcohólicas, carencia económica, el desplazamiento a lugares lejanos por motivos del trabajo y la infidelidad; son causas principales de la desintegración familiar en Centro Poblado de Yanama.

El consumo de alcohol domina los pensamientos, emociones y acciones; por está razón, se asocia también con la violencia familiar. Las personas con problemas de consumo de alcohol, proyectan sentimientos agresivos, por lo que suelen ser rechazados incluso por sus propios familiares, ocasionando la desintegración familiar.

(El cuadro N° 03) Tiempo de desintegración familiar en hogares de niños pre-escolares del Centro Poblado de Yanama.

En los resultados de la investigación se observa, que del 100% (29) de familias desintegradas de niños preescolares del Centro Poblado de Yanama, el 44.8% se desintegró hace 1 a 2 años, 34.5% hace más de 2 años y 20.7% hace menos de un año.

Al respecto, Sánchez y Ccarhuaypiña (2011), como resultado de su trabajo de investigación de desintegración familiar realizado en comunidad Chullcupampa del distrito de Huamanguilla, reportan que el 45% se desintegró hace un año, 30% hace menos de un año y 25% hace más de un año.

Del análisis de los resultados de la investigación y referencia teórica, se abstrae que el mayor porcentaje de familias desintegradas tienen un tiempo de ruptura entre 1 a 2 años; es decir, en la etapa del máximo desarrollo intelectual de

los niños; generando probablemente un conjunto de traumas psíquicos en esta población vulnerable.

(El cuadro N° 04), Tipos de familias desintegradas en hogares de niños preescolares del centro poblado de yanama

Con respecto al tipo de familia desintegrada, el resultado del trabajo de investigación demuestra, que el 51.7% es de tipo monoparental materna extensa, 41.4% monoparental materna y sólo 6.9% monoparental paterna.

Sobre el caso, refiere, que el Perú ha experimentado un número significativo de cambios en la vida familiar en las últimas décadas; lo cual se evidencia con número creciente de incidencias de madres solteras y mujeres como jefas de hogar, esto asociado con niveles decrecientes de matrimonios, aumento de nacimientos fuera de matrimonio, tasas altas de divorcio, separación y la participación de la mujer en el trabajo, que históricamente era solo trabajo del varón⁽³⁰⁾

Por otra parte, Sánchez y Ccarhuaypiña (2011), refieren que del 100% (20) de familias desintegradas de la comunidad Chullcupampa del distrito de Huamanguilla, el 80% es monoparental materna, 10% monoparental paterna y extensa respectivamente.

Haciendo el análisis se observa, que en el Centro Poblado de Yanama predominan familias de tipo monoparental materna extensa, seguido por monoparental materna y mientras en los trabajos citados impera en primer lugar familias de tipo monoparental materna.

Del análisis realizado, se infiere, que el mayor porcentaje de familias de tipo monoparental materna extensa, es probablemente debido a que en esta comunidad de Yanama está integrado por familias que migraron ya con secuelas sociales (madres gestantes abandonadas, madres solteras, etc), económicos y

morales, de diversas comunidades alto andinas de la región, como consecuencia de los problemas sociopolíticos que vivió el País en las décadas pasadas.

CONCLUSIONES

De los resultados obtenidos en la presente investigación se llega a las siguientes conclusiones:

1. La desintegración familiar en padres de los niños pre escolares del Centro Poblado de Yanama es muy alto (46.8%) en comparación a los promedios Nacionales y Regionales
2. Entre las principales causas de desintegración familiar en centro poblado de Yanama es: consumo de bebidas alcohólicas, carencia económica, desplazamiento a lugares lejanos por motivos del trabajo y la infidelidad de la pareja.
3. El mayor porcentaje de familias desintegradas tienen un tiempo de disolución entre 1 a 2 años; es decir, en la etapa del máximo desarrollo intelectual de los niños; generando probablemente un conjunto de traumas psíquicos en esta población vulnerable.

4. El tipo de familia monoparental materna extensa predomina (51.7%) en el Centro Poblado de Yanama.

RECOMENDACIONES

1. A la Gerencia del Centro de Salud de Carmen Alto, promover el adecuado funcionamiento y unión familiar como base para el establecimiento de estrategias y acciones de trabajo tendentes a fomentar la promoción de las familias saludables, paternidad y maternidad responsable que contribuyan en el bienestar de cada uno de sus integrantes de la familia.
2. Al personal asistencial del Puesto de Salud de Yanama, realizar visitas domiciliarias y el seguimiento de las familias desintegradas con el propósito de proveer atención psicológica e incorporarlas a los programas de apoyo social.
3. A los bachilleres de la Facultad de Enfermería, continuar con investigaciones respecto al efecto de la desintegración familiar en el crecimiento y desarrollo, autoestima, rendimiento académico, agresividad de los niños.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. BARILLA, Jorge ***"Influencias de Desintegración Familiar"*** (Tesis), Guatemala 1,998.
2. WARTEMBERZ, LUCY. Monografía ***"Relaciones que dan origen a la familia"***. Medellín. 2005.
3. ADEMAR, MÉRIDA. Tesis ***"La desintegración familiar y su incidencia en el adolescente del ciclo básico del nivel medio del municipio de la democracia, departamento de Huehuetenango"***, Guatemala, 2002.
4. OROZCO, Telma. ***Desintegración Familiar***, (Tesis), Guatemala, 1,989.
5. DURAN, Angela. ***Factores que contribuyen a la Desintegración Familiar***, (Tesis), Guatemala, 1,990, p.18.
6. PITTI, Ulises. ***La Familia en Panamá, situación actual y perspectiva***. Editorial Artecsa. Panamá.1994.
7. Pérez, A., Ramírez, D., **divorcios superarán a los matrimonios;** p. 20. Panamá, 2003.
8. CHANT, S. ***"Desintegración familiar" o "transición familiar": perspectivas sobre cambio familiar en Guanacaste***. Costa Rica. 2009.
9. ONU. ***reconoce alarmante incremento de anticoncepción y divorcios en todo el mundo***. España. 2005. Disponible en:
www.aciprensa.com/
10. OMS-OPS 2002. ***Cambios en vida familiar*** disponible en:
<http://www.OMS.com>.
11. RADA, G. ***Variables clásicas en epidemiología***. Edit. Universidad Católica. Chile. 2007.
12. CASTRO, S. ***La desintegración familiar y su incidencia en el rendimiento escolar de los alumnos del Instituto Nacional Para Varones "Adrián"***

- Zapata*". Tesis de Licenciatura – Universidad Francisco Marroquín. Guatemala. 1997.
13. Instituto Nacional Mexicano de Estudios en Ciencias de la Familia. ***Desintegración familiar problema de salud pública***. Edit. INMECF. México. 2010.
 14. VALDEZ L, C; "Desintegración familiar y sus efectos en el ámbito educativo en Guatemala". 2005.
 15. SÁNCHEZ, J. y CARHUAYPIÑA, F. ***Desintegración familiar y su relación con el estado nutricional de niños (as) de 2 a 5 años de la comunidad Chullcupampa del distrito de Huamanguilla***". Huanta. Tesis de Pre grado de la Facultad de Enfermería - UNSCH. Ayacucho. 2011.
 16. BEAGLEHOLE, R. BONITA, R. y JELLSTROM, T. ***Epidemiología básica***. Publicación científica nº 551. Edit. OMS. Ginebra. 1994.
 17. GONZÁLES, C. Teoría estructural familiar. España. 2010. disponible en: URL. <http://www.medicinadefamiliares.cl/Trabajos/pdf>.
 18. RAMOS, G. ***La desintegración familiar y la conducta agresiva del niño en la escuela***. Revista de Educación y Familia. España. 2007.
 19. HALL. teorías de la familia; Edit. Stvdivm. España (1989).
 20. BARDALES, Olga y HUALLPA, Elisa. ***Violencia familiar y sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años***. Lima. 2009.
 21. CONTRERAS, Y., MERINO, J., SALAZAR, D. ***Tipos de familias y desintegración familiar. España 2009***.
 22. HERNÁNDEZ, Marina. ***Desintegración familiar y su repercusión en los hijos***. (Tesis), Guatemala, Escuela de Ciencias Psicológicas, USAC, 1991 p. 55
 23. CÓDIGO CIVIL PERUANO, ART. 333 año 1984.