

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE
HUAMANGA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA
SOCIAL



ESTILOS DE CRIANZA DE LOS ADOLESCENTES EN LA
ASOCIACIÓN LOS OLIVOS - AYACUCHO - 2017

Tesis

Para optar el Título de Licenciada en Antropología Social

Presentado por:

Bach: HUALLPA MEDINA, Rosa

Asesor: MALDONADO VALENZUELA, Mario

AYACUCHO – PERÚ

2018

A mi familia, por su apoyo incondicional; a mi hija, quien es el motor de mi vida y a las personas que de una u otra forma me han brindado su apoyo en la realización del presente trabajo.

AGRADECIMIENTO

Este trabajo de investigación ha sido posible gracias al apoyo y contribución de varias personas a quienes quisiera agradecer; en primer lugar a mi asesor Mg. Mario Maldonado Valenzuela a quien le agradezco por su guía, sugerencias, paciencia, confianza y honestidad en el desarrollo de esta investigación y sobre todo lo mucho que he aprendido a través de él.

Ante todo, reconozco a la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, en especial a la Facultad de Ciencias Sociales, a la especialidad de Antropología Social por haberme acogido durante los 5 años de formación profesional y de todo lo aprendido en ella.

A todos mis maestros Antropólogos, Historiadores y Arqueólogos quienes guiaron mi formación profesional durante el periodo académico. En este sentido, mis agradecimientos a los antropólogos y docentes de la escuela de formación profesional de Antropología Social a Manuel Mayorga, Freddy Ferrúa, Wálter Pariona, Ulpiano Quispe, Lucio Sosa, Roberto Córdova, Yolanda Juárez, Filomeno Peralta, Uriel Salcedo y Renné Apaico.

Agradezco a toda mi familia por confiar en mí, en especial a mis padres Alberto Hualpa y Rosa Micaela Medina quienes fueron el motor principal y el sustento de este trabajo de investigación que con sus constantes orientaciones me ayudaron a superar las adversidades y me encaminaron a lograr mis objetivos.

De manera especial a mi hija Brianethy Mirella Berrocal quien es mi fuente de inspiración para seguir adelante y a Alcides Berrocal por su constante apoyo en cada paso de la realización del presente trabajo de investigación.

Agradezco infinitamente a las personas que colaboraron con el acceso a la información e hicieron posible la realización de la investigación.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	6
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	10
La familia.....	12
Estilos de crianza	14
La Adolescencia.....	19
HIPÓTESIS	23
METODOLOGÍA.....	23
CAPÍTULO II: GENERALIDADES	25
2.1 Ubicación Geográfica	25
2.2 Límites	27
2.3 Clima.....	27
2.4 Vías de acceso.....	27
2.5 Reseña histórica de la asociación Los Olivos	28
2.6 Población	29
2.6.1 Población en la asociación Los Olivos	30
2.6.2 Número de viviendas y familias en la asociación Los Olivos	32
2.7 Educación	33
2.7.1 Instituciones educativas en la asociación los Olivos	36
2.8 Salud	39
2.8.1 Población asegurada en el SIS y ESSALUD	40
2.8.2 Tasa de natalidad	41
2.8.3 Principales causas de morbilidad del adolescente	42
2.8.4 Consejería a adolescentes	43
2.9 Seguridad ciudadana.....	45
CAPÍTULO III: LA FAMILIA Y LOS ESTILOS DE CRIANZA DE LOS ADOLESCENTES	47
3.1 Migración, retorno y la crianza de los hijos.....	47

3.2 Ocupación de las familias migrantes.....	50
3.3 La crianza habitual en las familias.....	55
3.4 Tipos de familia y la crianza de los hijos.	57
3.5 El cuidado de los hijos.....	61
3.6 El sentido de obedecer y corregir a los hijos	65
3.7 La vida cotidiana de los adolescentes	67
3.7.1 Los lugares de socialización	67
3.7.2 Las conductas de los adolescentes y el involucramiento en los problemas sociales.....	76
CONCLUSIONES	86
BIBLIOGRAFÍA	88
ANEXOS	91

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación aborda los estilos de crianza de los adolescentes en la asociación los Olivos. La investigación surge a raíz de un acto delictivo cometido por adolescentes en el Distrito de San Juan Bautista en el año 2016, el hecho causó en la población indignación, incompreensión y al mismo tiempo repudio e interrogantes acerca del acto denigrante que muchos medios de comunicación lo denominaron “carnicería humana” debido a la atrocidad con lo que se cometió el asesinato de una adolescente de 15 años, ya que fue ultrajada y torturada por sus amigos de la misma generación y su amiga también menor de edad, aquellos adolescentes cometieron el acto delictivo sin ningún tipo de remordimiento; grabaron la espeluznante escena, el cual causó mucha indignación en la población ayacuchana, entonces cabe preguntarse ¿Cómo entender el horrendo hecho?, ¿Cuál es el referente familiar de los jóvenes que cometieron el asesinato?. Muchas serían las interrogantes. Este hecho, me motivó a explorar e investigar los hogares y referentes familiares de los adolescentes del barrio Los Olivos del distrito de San Juan Bautista.

El problema que explico se relaciona a los diversos estilos de crianza de los adolescentes, los problemas en el que están inmersos los grupos de esta generación en la ciudad de Ayacucho. Si bien, la familia es la base fundamental de la sociedad, institución donde se forma ciudadanos del futuro, por ello es la primera escuela social donde se aprende los diversos tipos y modales de conducta; cumple un rol muy importante en la formación de sus miembros, de esta manera, una de sus principales funciones es la crianza de los hijos, donde los padres de familia optan por distintas estrategias (aprendidos generacionalmente) para el cuidado, crianza y educación de sus hijos.

En la asociación los Olivos la mayoría de los habitantes son familias migrantes y retornantes de recursos económicos escasos con diversas necesidades, quienes migran a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida, educación y otros por el conflicto armado interno. Estas familias adoptan nuevos patrones culturales al

insertarse en el espacio urbano, adquiriendo nuevas formas y sentidos socioculturales de crianza influenciada por los medios de comunicación (televisión, celular, internet y otros).

Además, las condiciones económicas y sociales de las familias influyen en la crianza de sus hijos, porque cada familia tiene un estilo de criar a los hijos de acuerdo a sus generaciones y percepciones, por ejemplo, algunos padres debido a su carga laboral disponen de escaso tiempo para el cuidado de sus hijos, por tal motivo, se ven obligados a dejar a sus hijos al cuidado de terceras personas (tías, abuelas, vecinas, instituciones educativas y otros) o de sí mismos, lo cual conlleva a un estilo crianza no adecuada, muchas veces, con rupturas en la socialización constante entre el padre y los hijos en familia; es decir una interacción de la figura paterna y los hijos, debido a que aquellas personas (tías, abuelas, vecinas y otros) no le brindan el afecto que los adolescentes necesitan y son un intermediario entre padres e hijos. En este espacio, los adolescentes se sienten abandonados, con temor, desconfianza, buscando apoyo moral en amigos que se encuentran en la misma situación; por otro lado, los adolescentes se refugian y se insertan en el mundo de la tecnología como la televisión, internet y otros, lo cual genera distorsión en su formación personal.

Los adolescentes de la asociación los Olivos, en la actualidad, viven desatendidos por sus padres, madres y diversas instituciones (municipalidades, puestos de salud, instituciones educativas y otros) que se encargan de velar por el bienestar de los mismos, es decir las instituciones en la actualidad no prestan un servicio adecuado para adolescentes debido a que no cuentan con espacios de esparcimiento adecuado tanto en educación, salud y otros; por otro lado los padres y madres no priorizan las necesidades fundamentales de sus hijos, de igual forma no se compenetran en la educación de sus hijos debido a las cargas laborales, generando así la aparición de problemas sociales como delincuencia juvenil, embarazos precoz y madres adolescentes, alcoholismo, drogadicción, bajo rendimiento académico, deserción escolar, ludopatía y otros. Por ello las siguientes interrogantes que ayudaran a explicar el problema:

¿Cuáles son los estilos de crianza de los adolescentes, en la asociación los Olivos de Ayacucho?

¿Cómo los estilos de crianza influyen en el comportamiento de los adolescentes en la asociación los Olivos?

¿Cómo transita la cotidianidad del adolescente en la asociación los Olivos?

La investigación tiene los siguientes objetivos:

Objetivo general:

Comprender los estilos de crianza de las familias en relación a los adolescentes en la Asociación los Olivos.

Objetivos específicos:

- Conocer los estilos de crianza que condicionan el comportamiento de los adolescentes en la asociación los Olivos.
- Describir la cotidianidad del adolescente en la asociación los Olivos.
- Explicar la relación entre el adolescente y el padre de familia en la asociación los Olivos.

La investigación se estructura en los siguientes capítulos:

Capítulo I, discute el marco teórico y las definiciones conceptuales como; la familia, estilos de familia, sus características de crianza de los hijos y la adolescencia.

El capítulo II, desarrolla los aspectos generales del distrito de San Juan Bautista tales como; ubicación geográfica, límites, clima, población, educación, seguridad ciudadana y la reseña histórica de la asociación los Olivos.

El capítulo III, aborda el cuerpo del trabajo de investigación, la familia y los estilos de crianza de los adolescentes en la asociación los Olivos, asimismo se toma en cuenta la migración, retorno y crianza de los hijos, ocupación de las familias, tipos de

familia y crianza de los hijos, la vida cotidiana y conducta de los adolescentes en la asociación los Olivos.

La investigación pretende cubrir un vacío en el estudio de la familia, estilos de crianza de los adolescentes en espacios periurbanos de la ciudad de Ayacucho.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

El presente trabajo de investigación aborda los estilos de crianza de los adolescentes en la asociación los Olivos, vista desde la Antropología urbana, debido a que la zona de estudio se encuentra alrededor del espacio urbano donde los adolescentes socializan con sus pares en su vida cotidiana, es decir,

Una antropología urbana, en el sentido de lo urbano, sería, pues, una antropología de configuraciones sociales escasamente orgánicas, poco o nada solidificadas, sometidas a oscilación constante y destinada a desvanecerse enseguida. (Delgado, 1993, pág. 12)

En términos de Carles Fexia (1999), en su texto de la antropología de la juventud sintetiza el proceso de desarrollo de la juventud desde las épocas primitivas hasta las sociedades contemporáneas, al señalar;

Para que exista la juventud, deben existir, por una parte, una serie de condiciones sociales (es decir, normas, comportamientos e instituciones que distingan a los jóvenes de otros grupos de edad) y, por otra parte, una serie de imágenes culturales (es decir, valores, atributos y ritos asociados específicamente a los jóvenes) (Fexia, 1999, pág. 18).

La cita anterior, para el caso de Ayacucho (Los Olivos), los estilos de crianza están directamente relacionados con las creencias y la construcción de los valores que la familia reproduce en el proceso de migración pero, en el traslado de la zona de origen y el punto de llegada el migrante poco a poco lo va perdiendo, por la influencia de la cultura foránea (medios de comunicación, televisión, radio, internet y otros). Asimismo en la actualidad existen normas, leyes y ordenanzas que regulan el rol de los niños, niñas y adolescentes, todo esto con la finalidad de velar por el bienestar de los mismos y prestar servicios educativos, deportivos, culturales y otros, pero en su mayoría todo queda en propuestas. Por otro lado, las ciudades urbanas mantienen una estrecha relación con las diversas comunidades, es decir:

La ciudad y campo no están en proposición, si no en sucesión: del campo a la ciudad, tanto en el sentido de dos formas históricas de organización social subsecuentes en el tiempo, como en el sentido de movimiento de seres humanos y de recursos del campo hacia a la ciudad. (Signorelli, 1999, pág. 33)

En la actualidad, la asociación los Olivos alberga gran cantidad de familias migrantes de diversos lugares, todos ellos poseen diversas formas de vivir y en su mayoría traen sus patrones culturales y vivenciales del área del que procede y, en las ciudades urbanas adoptan nuevos modos de vida y de relaciones sociales, es decir; *“las migraciones han logrado traer a las ciudades elementos culturales y sociales de sus lugares de origen”*. (Matos, 1988, pág. 56).

En otros términos, cuando una familia migra de su lugar de origen (rural) a un espacio urbano, va llevando consigo su equipaje cultural, el cual está cargada de costumbres propios de su lugar de origen que al llegar a un contexto muy diferente al que proviene tiende a distorsionarse y adaptar nuevas formas de vida, aunque aquellas familias no pierdan contacto con su lugar de origen, todo ello condiciona a las familias migrantes.

El migrante tuvo que adaptarse al contexto que le ofrecía la ciudad y encontrar soluciones dentro de las posibilidades dadas. (Matos, 1988, pág. 77)

Como se indicó, por estas razones es que las familias migrantes se ven obligadas a salir fuera del hogar a insertarse en trabajos laborales para satisfacer las necesidades básicas de su hogar, como una forma de sobrevivencia en el contexto urbano.

En este sentido, el “rostro” de la ciudad se modifica debido a la presencia de migrantes, lo cual hace que la ciudad crezca de manera desordenada, generando así nuevos espacios de residencia, como asentamientos humanos, que en su mayoría están ubicadas en zonas no aptas para vivir sin las condiciones básicas que necesita una familia. Además en este espacio los adolescentes producen y reproducen patrones

culturales aprendidos en su vida cotidiana adoptando así nuevas formas de la socialización en el barrio (amigos), lo cual distorsiona los patrones culturales adquiridos en su lugar de origen y hogar.

La familia

Para la antropología, la familia es un grupo social unido por vínculos de parentesco o filiación, el cual comparte un hogar común entre sus miembros donde interactúan al interior de esta y aseguran la existencia humana; cabe señalar que *“La familia, en cualquier sociedad, está formada por un grupo de personas, vinculadas entre sí por lazos de matrimonio y de descendencia, que comparten un mismo hogar. (Gómez, 2010, pág. 13)”*. Desde esta óptica, se puede entender a la familia como un grupo social de interacción social basado en parentesco cercano y lejano, de igual forma Kottak (2011), en su libro *“Antropología Cultural”* señala que existen dos tipos de familia, **la familia nuclear**, que consiste en padres e hijos, por lo general viven juntos en el mismo hogar, y **las familias extensas**, abarcan tres o más generaciones.

Considero que las familias en la asociación los Olivos son de tipo *“nuclear y extensa”*, debido que en dicho contexto se observa la interacción de familias con patrones culturales diversos y con procedencias de diferentes lugares. Como también se ve la presencia de diversas familias que comparten un mismo lugar de residencia debido a su precariedad económica, asimismo se visualiza la presencia de familias nucleares que viven en un hogar multifamiliar.

En este contexto las familias cumplen diversas funciones dentro y fuera del hogar, del cual depende de la formación de sus integrantes. En consecuencia, la familia es considerada como la primera escuela social, donde se transmiten valores y normas de conducta que al pasar el tiempo repercuten en la socialización de los miembros, es decir:

“Los hijos e hijas es en la familia donde primero tienen acceso a la formación y a la socialización, la transmisión de valores, las relaciones

afectivas, la comunicación, el comportamiento social, todos estos son factores que forjan su organización interna y la calidad de las relaciones en su interior” (Gubbins & Berger, 2004, pág. 192)

En este sentido, existen diversos tipos de familia ya sean extensas o nucleares, cada una con sus respectivas características y estructura donde un adolescente desarrolla diversas formas de conducta, debido a que desde pequeños se les infunde determinados valores y una serie de pautas de conductas proveídas por los miembros del hogar, sin embargo al llegar a la etapa de la adolescencia muchas veces los adolescentes tienden a adoptar nuevas formas de conducta.

Dicho de otra manera, según el tema la unión familiar debe asegurar a sus integrantes la estabilidad emocional, social y económica, además de demostrar amor, cariño y protección, lo cual es fundamental para el buen desarrollo de la sociedad, comunidad y avances del adolescente dentro del entorno social y familiar.

Las características de la familia antes mencionada, en los tiempos actuales ha sufrido cambios como consecuencia de la “globalización”, cabe señalar que la familia con el tiempo tiende optar nuevas formas de vida según el contexto en el que vive, “*la globalización está reestructurando nuestros modos de vivir, y de forma muy profunda. (Giddens, 2007, pág.05)*”, al respecto la globalización está modificando nuestras formas de vida desde el interior de la familia.

En realidad, la familia ha cambiado en cuanto a sus formas y modelos incorporando nuevas costumbres como consecuencia de la globalización, pero sin duda sigue siendo el núcleo base de la sociedad.

Es evidente que en cualquier sociedad simple u homogénea, los niños una vez adultos, tendrán los mismos rasgos generales de personalidad que sus padres les enseñaron. (Mead, 1973, pág. 69)

En efecto, en los tiempos actuales donde la sociedad no es simple ni homogénea sino dinámico el cual tiende a ser cambiante, lo que menciona Mead en cierto grado se da

aun; cuando un adolescente es aun infante o niño donde tiende a obedecer, copiar y a seguir los rasgos culturales que sus padres le inculcan, pero con el pasar del tiempo aquel adolescente tienden a adoptar nuevas formas de vida propios de su ámbito social en el que se desenvuelve, como el barrio, el colegio y otros donde la familia ya no es el referente principal de aquel adolescente aunque todavía conserva en cierto grado las enseñanzas de su familia.

Dado que el entorno cultural en el que nacemos y alcanzamos la madurez tiene tanta influencia sobre nuestro comportamiento, podría parecer que se nos priva de individualidad o de voluntad propia. Se podría pensar que simplemente nos acoplamos a unos moldes preestablecidos que la sociedad tiene preparados para nosotros (Giddens, 2000, pág. 72)

A mi modo de ver si bien es cierto que en el seno familiar, es donde adquirimos los primeros cimientos para nuestro desarrollo social y cultural donde aprendemos las primeras normas del comportamiento, por otro lado también está el entorno social en el que socializamos que también repercute mucho en nuestra personalidad y conducta.

Estilos de crianza

El abordar los estilos de crianza de los hijos implica hacer estudios sobre el modo de vida de las familias en el caso estudiado en un espacio periurbano, debido a que la crianza está relacionado a los factores socioculturales y económicos de las familias del cual depende los estilos de crianza, tanto así que otros autores lo denominan patrones de crianza, es decir:

Los patrones de crianza son considerados como “usos o costumbres que se transmiten de generación en generación como parte del acervo cultural, que tiene que ver con cómo los padres crían, cuidan y educan a sus hijos, dependen de lo aprendido, de lo vivido y de la influencia cultural que se ejerce en cada una de las generaciones” (Morales, 2009, pág. 29)

Las personas al momento de convertirse en padres de familia se encuentran ante una situación de responsabilidad, el cual consiste en cómo criar a los hijos. La mayoría opta por las prácticas que utilizaron con ellos, donde van repitiendo su estilo de crianza en sus hijos, lo cual consideran que es el más adecuado.

Debido a la escasa bibliografía acerca de los estilos de crianza, nos basamos en la disciplina de la psicología para definir los diversos estilos de crianza de los padres en un contexto periurbano.

Según la Psicóloga Verónica Morales en su trabajo de investigación realizado para optar el título de Psicóloga en el año 2009 titulado “Patrones de crianza como causa de agresividad en niños y niñas de 2 a 10 años de edad” menciona que Taylor (s.f.) y Papalia, Wendkos y Duskin (2001) coinciden en que los estilos de crianza más comunes son los siguientes:

Los progenitores autoritarios: Valoran el control y la obediencia es incuestionable. Tratan de que sus hijos se ajusten a una conducta estándar y los castigan arbitraria y enérgicamente cuando no la respetan, los padres o madres imponen su autoridad, no permiten la autonomía, la toma libre de decisiones es poco flexible, nunca ceden, juzgan al hijo o hija con base en parámetros que sobrepasan la edad de éste, le delegan responsabilidades para las cuales no está maduro, toleran poco las fallas, regañan al hijo o hija cuando sacan una nota baja aunque las demás sean altas, no felicitan por los logros y castigan por todo, pues buscan la perfección.

Son desprendidos, poco cálidos y afectuosos, ante los cuestionamientos de los hijos por lo general responden que una regla es una regla o simplemente “porque yo lo digo”, los hijos no intervienen en el proceso de la toma de decisiones de la familia, si estos discuten ó se resisten, se enfadan e imponen un castigo, a menudo físico, pues los padres esperan que los hijos obedezcan las órdenes sin cuestionarlas, no tienen una adecuada comunicación con los niños, sus reglas son inmutables y los intentos de autonomía de los hijos se ven seriamente limitados, por lo que éstos se muestran

apesadumbrados, aislados, desconfiados, frustrados, retraídos, temerosos, mal humorados, poco asertivos, irritables y dependientes.

Los progenitores permisivos¹: Se consideran a sí mismos como recursos y no como modelos para el niño. Dan pocas órdenes, permiten que sus hijos regulen sus propias actividades hasta donde sea posible, son flojos para disciplinar, lo justifican todo, casi no corrigen, les falta consistencia, dejan pasar por alto los pocos castigos que dan, exigen menos de lo necesario, no delegan responsabilidades, el control no es frecuente y en ocasiones está ausente, aun cuando muestran mucho afecto imponen pocas o nulas restricciones a la conducta de los hijos, el regreso de éstos al hogar más tarde de lo habitual, no se constituye en un problema porque no hay límites ni una hora fija para acostarse, ni la regla de que el niño debe informar siempre a los padres dónde se encuentra, en lugar de pedir permiso para permanecer más tarde fuera del hogar, los hijos no comunican lo que van a hacer o dejan que los mismos padres lo averigüen después.

Los progenitores negligentes, indiferentes o no involucrados: Son los que en ocasiones debido al estrés o a la depresión, se enfocan en sí mismos por lo que son incapaces de satisfacer las necesidades básicas de los hijos e hijas, está asociado a diversos trastornos del comportamiento en la niñez y la adolescencia, no les interesa su rol de padres ni los hijos, pues su vida está tan llena de estrés que no poseen la suficiente energía para orientar y apoyarlos, ejercen poco control sobre estos, les muestran poco afecto o aprobación y en ocasiones podrían ser hostiles, por lo que los niños y niñas suelen expresar impulsos destructivos y una conducta delictiva.

Los progenitores autoritarios / democráticos: Corresponde a los padres y madres que combinan un control moderado con afecto, aceptación e impulso de la autonomía, fomentan la conveniencia para todos, tanto en autonomía como en control.

¹ El permisivo califica al sujeto que tiene tendencia a consentir o a dar permisos para ciertas cosas. De este modo, la persona permisiva muestra su flexibilidad a la hora de establecer límites o de ejercer su autoridad.

Fijan límites razonables a la conducta de los hijos e hijas, brindan explicaciones que estos puedan comprender, promueven la comunicación y la negociación en el establecimiento de las reglas de la familia, sus acciones no parecen arbitrarias ni injustas, lo que conlleva a que los hijos acepten más fácilmente las reglas, escuchan las objeciones de los niños, son flexibles cuando es necesario, aceptan y estimulan la autonomía, tienen claro que poseen la autoridad, sin embargo, toman en cuenta la opinión y las necesidades del hijo o hija, apoyan las habilidades de éstos, tratan de mejorar los obstáculos y la comunicación y promueven el no conformismo.

En este sentido de acuerdo a los diversos estilos de crianza mencionados se puede decir que las familias en la asociación Los Olivos emplean diversas formas de criar a sus hijos, donde las familias al ser migrantes y retornantes se ausentan del hogar en épocas de siembra y cosecha, dejando así la responsabilidad del cuidado de sus hijos a terceras personas, como a parientes, vecinos, abuelos y otros. Por otro lado, las familias ciudadinas por su ocupación y carga laboral en la ciudad se ausentan del hogar tanto la madre y el padre asumiendo así la crianza de los hijos terceras personas. En ambos casos, los hijos se sienten abandonados por sus progenitores, haciendo muchas veces que caigan en conductas antisociales o se encuentren inmersos en problemas sociales como consecuencia de ello.

Como se indicó existen diversos estilos de crianza de los hijos y cada uno de ellos tiene una serie de consecuencias ya sean positivas o negativas en los mismos ya que *“un niño para que se cuide solo, necesita ser cuidado primero, y requiere ser cuidado por sus padres, no por la sociedad, ni por el colegio, ni por un policía (Sordo, 2009, pág. 117)*, la responsabilidad de la crianza de los hijos, inicia desde el momento en que dos personas se convierten en padres y por lo tanto ellos deberían ser las principales personas encargadas del cuidado y crianza de sus hijos y no delegar esa responsabilidad a terceras personas como abuelas, tíos, vecinos, instituciones educativas u otros.

Por otro lado, algunos padres en la asociación los Olivos siguen su estilo de crianza familiar para educar a sus hijos ya que ellos piensan que es la manera más adecuada de criar a sus hijos, como por ejemplo la forma de corregir algunas faltas sociales, para que ellos no cometan y caigan en conductas antisociales.

Los castigos a los niños por otras faltas pueden ser no comprarles golosinas, pero a veces les privan de una comida, les amonestan azotándoles con látigos u ortigas. "Si no castigan a los hijos, éstos se acostumbran a ser ociosos, malcriados o rateros". (Taípe, 2012, pág. 45)

En efecto, algunas familias migrantes y retornantes a un siguen con la idea de tener mano dura con los hijos para que no se desvíen del buen camino, llevando así un inadecuado patrón de crianza ya que con sus actos inconscientemente están cometiendo maltrato y haciendo que el niño sea en futuro violento que soluciona sus problema a base de golpes y castigos ya que es la única forma de corrección que conoció desde niño.

Al mismo tiempo, las hermanas mayores son quienes se encargan del cuidado de sus hermanos(as) menores mientras que sus padres salen a trabajar o se ausentan, ellos delegan ese rol a sus hijas mayores, para Kottak "*los hermanos juegan un importante papel en la crianza infantil en muchas sociedades*" (Kottak, 2011, pág. 267), es así que en muchas sociedades actuales las hermanas asumen el cuidado de sus hermanos(as) menores a muy temprana edad lo cual hace que las niñas(os) no disfruten de su infancia, asimismo en la cultura samoana, descrita por Margaret Mead (1967), señala que los padres delegan el rol de cuidar a sus pequeños hijos a sus hijas mayores, quitándoles así su infancia y su adolescencia, es decir, "*una chica de seis o siete años sabe perfectamente todas las cosas esenciales que deben evitarse, de modo que se le puede confiar el cuidado de un menor*". (Mead, 1967, pág. 59), prosiguiendo con la misma autora quien explica que "*las niñas de esta edad no tenían otras actividades de grupo que el juego, en directo antítesis con la vida del hogar, donde la única función de la niña era el trabajo: atención de los niños y ejecución de tareas múltiples y numerosos recados*". (Mead, 1967, pág. 91), en consecuencia los

adolescentes, según, Mead tenían ciertas funciones que cumplir muchas veces haciendo un rol de una persona adulta, a tan temprana edad.

Por otro lado, en la asociación los Olivos, también algunos hermanos(as) mayores toman la responsabilidad del cuidado de sus hermanos y hermanas menores, como también las tías, abuelos, vecinos y otros juegan un rol muy importante en la crianza de los hijos, debido a que sus padres tienen que volver a su lugar de origen por ciertas temporadas como en épocas de sembrío y/o cosecha, asimismo algunos padres que por su ocupación laboral están fuera del hogar casi todo el día, lo cual hace que los padres de familia se descuiden de la responsabilidad de la crianza de sus hijos, en realidad la crianza familiar dentro del hogar está condicionada tanto por factores internos como por factores externos, por ejemplo, se puede esperar que los medios de comunicación pueden modificar la percepción de los padres/ madres sobre las prácticas de crianza y disciplina en los hijos, pero cabe resaltar la importancia de la participación de ambos, es decir, del padre y madre.

Cabe señalar que la Pontificia Universidad Católica del Perú en los resultados de la encuesta del Instituto de Opinión Pública (IOP), *“Sugiere mucho más democracia en el Perú, tanto en los hogares como en las escuelas, de modo que los niños y jóvenes aprendan estilos de interacción que fomenten un desarrollo más autónomo y saludable para las personas. (Cueto, 2017, pág. 15)”*. Me atrevería a decir que la manera más adecuada de criar a un hijo dentro del hogar es practicando la democracia, donde la relación entre los padres y los hijos se basa en respeto mutuo, así dejando que el niño se desarrolle con sus iniciativas propias el cual es apoyado por los padres y no imponiéndole reglas que les amputen la decisión de experimentar por su propia iniciativa.

La adolescencia

La adolescencia es una etapa entre la niñez y la edad adulta, que se caracteriza por cambios biológicos, psicológicos, sociales y culturales. También se considera que es una de las fases de la vida más complejas, donde los padres se enfrentan a cambios de

conductas sociales, psicológicas y corporales de sus hijos, debido a que en esta etapa los adolescentes buscan su identidad y desarrollan sus habilidades personales.

(...) se puede decir que la etapa evolutiva que llamamos "adolescencia" puede durar casi una década, desde los 11 o 12 años hasta los finales de los 19 o comienzos de los 20. No está fijado claramente ni el punto de iniciación de la misma. (Diverio, 2007, pág. 11)

Debido a que diversos autores han hecho estudios sobre el parámetro de edades que comprende la adolescencia y que aún no están fijados claramente desde que edad comprende la adolescencia ni hasta que edad, en el presente estudio se tiene en cuenta el parámetro de las edades referidas según el Código de los Niños, Niñas y Adolescentes, el cual considera al adolescente, desde los 12 hasta cumplir los 18 años de edad, ley vigente del estado peruano².

En términos de Margaret Mead (1985), *la adolescencia en Samoa "no representaba un periodo de crisis o tensión sino, por el contrario, el desenvolvimiento armónico de un conjunto de intereses y actividades que maduraban lentamente"* citado por (Feixa, 1996, pág. 05) en contraste, la adolescencia en una sociedad tradicional de Samoa nos muestra una adolescencia llena de cargas laborales que iniciaban a tan temprana edad impuestas por los padres, así quitándoles la mayor parte de su infancia ya que Mead menciona que una de las actividades principales de las niñas al llegar a la edad de seis o siete años era el cuidado y la crianza de los más pequeños aparte de tener otras actividades lo cual hace que aquellas niñas maduren a temprana edad.

Asimismo, en las comunidades campesinas los adolescentes salen a trabajar junto a sus padres en las actividades agrícolas cotidianas, para así ayudar en la economía familiar, lo cual los priva de los juegos infantiles ya que no cuentan con mucho tiempo para el ocio y el disfrute con sus pares, así al llegar a la adolescencia ya no sufren muchos cambios debido a los roles que cumplió desde pequeño.

² Código de los Niños, Niñas y Adolescentes (CNNA), Ley N° 27337. Art. I.

La particularidad de ser "adolescente" en las sociedades occidentales está relacionada tanto con la expansión generalizada de los derechos del niño como con el proceso educativo formal. Los adolescentes suelen intentar copiar el comportamiento de los adultos, pero la ley los trata como niños. (Giddens, 2000, pág. 69)

En comparación del contexto urbano de la asociación los Olivos, las familias (migrante y retornante) y la cultura Samoa (tradicional) descrita por Mead, existe una variación de contexto. Debido a que en la actualidad existen normas, leyes, convención de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que protegen el bienestar del adolescente, lo cual mediante estas normativas el adolescente son reconocidos como sujeto de derecho, lo cual en la sociedad tradicional de Samoa los niños y los adolescentes eran considerados como objeto de derecho, a quienes los padres les imponían roles y actividades no aptas para su edad, privándoles del ejercicio pleno de sus derechos, al disfrute de su infancia y la adolescencia, debido a que en la cultura Samoa no existían tales derechos que hoy en día protegen a los adolescentes.

De esta manera se puede decir que el término adolescente no tiene una sola definición y que fue estudiado por diversas disciplinas que tratan de establecer que es la adolescencia y de qué edad a qué edad comprende, pero de alguna manera, la mayoría de sus definiciones coinciden en apuntar al hecho de que se trata de una etapa transicional en la cual los jóvenes ocupan un lugar confuso entre la infancia y la vida adulta. Esta etapa es la más difícil donde los adolescentes sienten diversos cambios, tanto sociales, físicos y biológicos en el cual los padres se ven enfrentados debido a que no entienden los cambios de actitud que se generan en los adolescentes y muchos de ellos tratan de corregirlos con rigor y autoridad haciendo que el adolescente se aleje del hogar buscando comprensión y cariño en sus pares.

(...) si hay menos espacio dentro de la casa, los niños salen a las calles, donde se educan casi por sí solos, con toda la violencia, las drogas y los

riesgos que en cada esquina encuentran producto de la falta de control y de participación de padres que no están. Los niños están solos, se educan solos, comen solos y, por lo tanto, encuentran rápidamente sentido de pertenencia en la esquina más cercana. (Sordo, 2009, págs. 25-26)

En contraste a lo referido, si bien el espacio en el que convive el adolescente condiciona para que este fuera. Por otro lado, cabe resaltar que también un adolescente al encontrar conflictos familiares dentro del hogar tiende a pasar mayor tiempo en la calle con sus amigos, donde se siente en un ambiente más cálido y comprensivo que el de su hogar.

De esta manera, si el adolescente pasa mayor tiempo con sus amistades fuera del hogar, está propenso a caer en actos delictivos y con ellos adquirir los antivalores, en este tipo de adolescentes se encuentran aquellos padres que les dan mucha libertad a sus hijos y que no les prestan mucha atención en las cosas que hacen, en este espacio el adolescente se siente abandonado, por lo cual opta por buscar comprensión y atención en sus amigos.

El grupo de pertenencia modela a sus integrantes. En general comparten gustos y deseos y también conductas: este concepto es denominado "presión de grupo". Por esta razón es de primordial interés conocer las características de los grupos con los cuales se vincula el adolescente y la orientación de estos. (Burak, 2001, págs. 283-284)

En efecto, al grupo de amigos al que pertenece el o la adolescente influye mucho en su comportamiento ya sea de manera positiva o negativa, por ejemplo un adolescente que pertenece a un grupo de amigos a quienes les gusta divertirse, beber alcohol de alguna manera presionara al adolescente que vaya a la fiesta con ellos y que consuma alcohol. El adolescente al sentirse presionado o por curiosidad misma de experimentar lo realiza, es por ello importante que los padres conozcan el círculo de amigos con el que comparte sus hijos y guiarlo en todo momento.

HIPÓTESIS

Las familias migrantes y retornantes de la asociación los Olivos asumen distintos estilos en la crianza de sus hijos. Al estar en la ciudad el padre adopta modelos urbanos y del lugar del cual procede en la crianza de los hijos. Donde el adolescente progresivamente es moldeado con ambos sentidos de criar, generando conductas diferentes a los estilos de criar de los progenitores.

METODOLOGÍA

En el presente trabajo de investigación, “*los estilos de crianza de los adolescentes en la asociación los Olivos*”, es descriptivo y exploratorio, el cual me permitió conocer in-situ a los adolescentes y familias de la asociación los Olivos; conocer directamente de cerca la forma de relación diaria dentro y fuera del hogar, asimismo comprender los diversos estilos de crianza ejercidas por los padres de familia en un contexto periurbano, ubicado en la periferia de la ciudad de Ayacucho.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Observación

Esta técnica permitió registrar in-situ todos los acontecimientos ocurridos en un espacio y tiempo, donde se observó los diversos lugares de socialización de los adolescentes con sus pares, como parques, colegio, barrio, lozas deportivas, barras y cabinas de internet, debido a que es en aquellos espacios donde sale a relucir los diversos tipos o modales de conducta de los adolescentes, asimismo la cotidianidad del adolescente y el entorno social en el que interactúan.

Entrevista dirigida

Mediante esta técnica se tuvo contacto directo con las diversas instituciones ubicadas en el distrito de San Juan Bautista; es decir, la Municipalidad (DEMUNA y jefe de seguridad ciudadana), Institución Educativa (la directora y responsable del TOE), puesto de salud Olivos y presidente de la asociación los Olivos a quienes se les

realizó una **entrevista estructurada**, para así entender en qué tipo de problemas sociales están inmerso los adolescentes en la actualidad y cuáles son las causas.

Igualmente, se tuvo contacto directo con la población objetiva, adolescentes desde los 12 años hasta los 18 años de edad, con quienes se trabajó directamente realizando talleres de orientación al interior de la I.E.P Fe y Alegría N° 50, de igual manera se les realizó una entrevista estructurada.

Por otro lado, se trabajó con padres de familia que tienen hijos adolescentes en dicha asociación a través de guías de entrevistas estructuradas, ya que son los actores sociales y responsables de la crianza de sus hijos.

Todo este proceso me permitió entender los diversos estilos de crianza existente al interior de los hogares de la asociación los Olivos que es un espacio multifamiliar.

Revisión de fuentes secundarias: Para la realización de la investigación se recurrió a fuentes secundarias como referentes bibliográficos.

CAPÍTULO II: GENERALIDADES

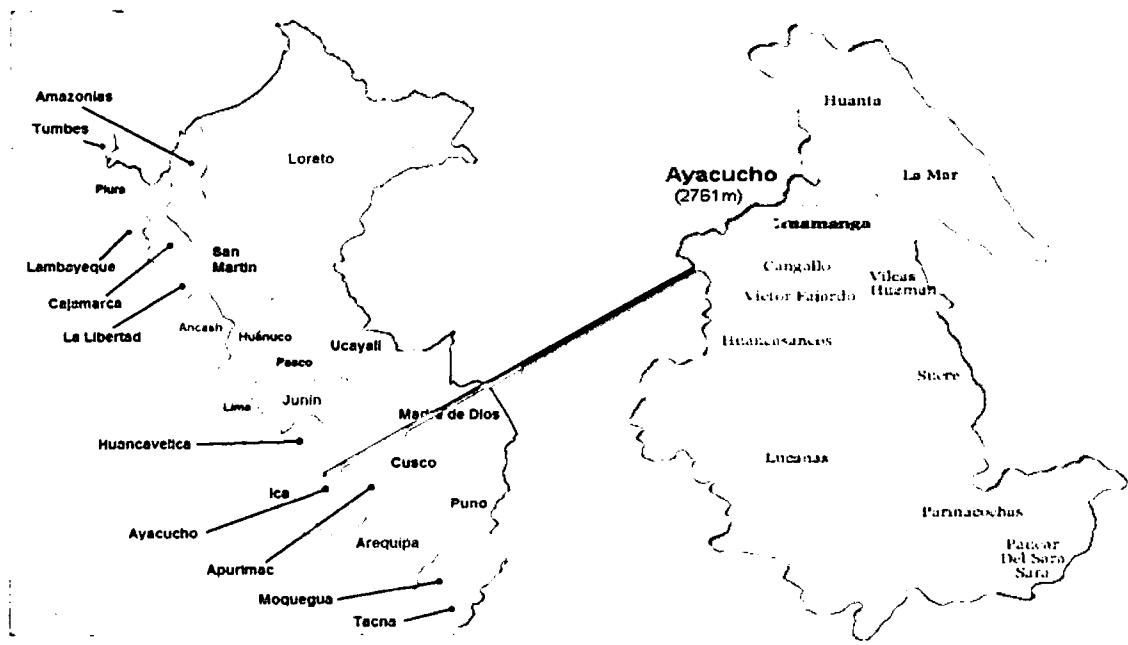
2.1 Ubicación Geográfica

El distrito de San Juan Bautista se ubica en la sierra central del Perú, al sur-este de la ciudad de Ayacucho, provincia de Huamanga, región Ayacucho a una altitud de 2800 msnm, a 13° 10' 06" latitud sur y 14° 13' 14" longitud oeste. El distrito posee una extensión territorial de 18.71 Km² y cuenta con barrios, asentamientos humano, y asociaciones.

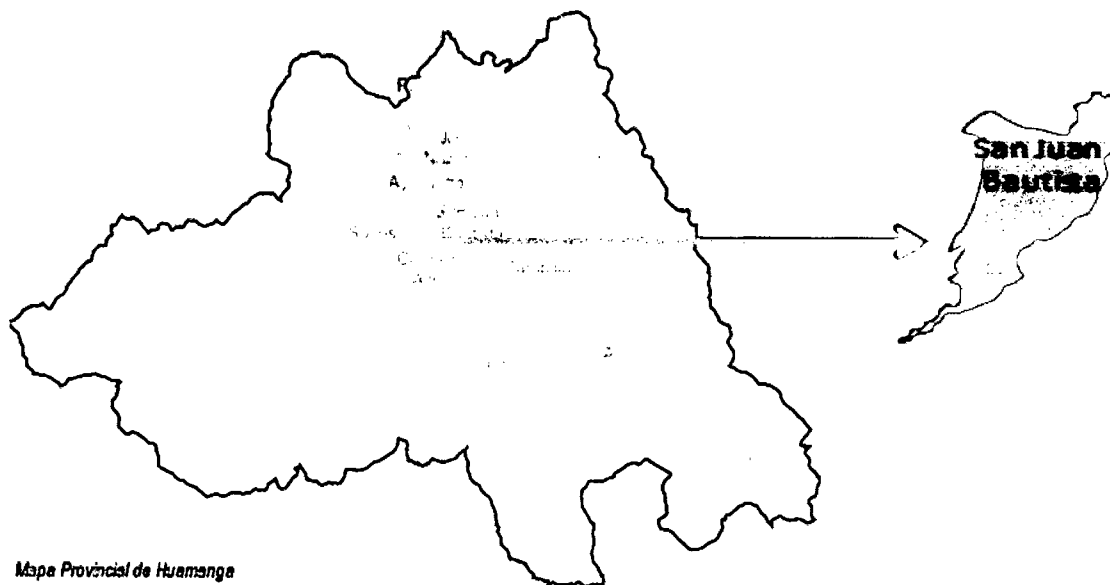
Departamento : Ayacucho
Provincia : Huamanga
Distrito : San Juan Bautista
Asociación : Los Olivos

La asociación los Olivos se ubica al lado sur este del distrito capital y que en la actualidad está considerado en la categoría de zona peri-urbana.

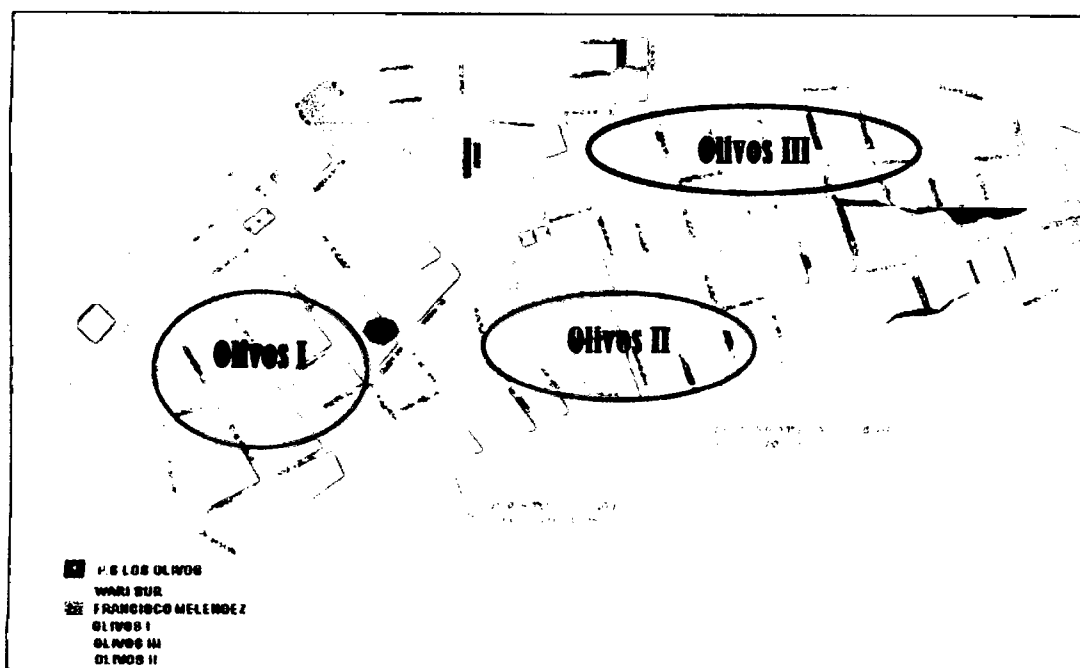
MAPA 01: Perú y sus departamentos, la ubicación de la región de Ayacucho y provincias.



Mapa 02: Ubicación del distrito de San Juan Bautista



Mapa 03: Ubicación de la zonas de estudio de la asociación Los Olivos etapas I, II y III



Fuente: Centro de Salud los Olivos-EESS

2.2 Límites

El distrito de San Juan Bautista limita:

- ❖ Por el este : Con el distrito de Tambillo
- ❖ Por el oeste : Con el distrito de Carmen Alto y Ayacucho
- ❖ Por el norte : Con el distrito de Ayacucho y Andrés Avelino Cáceres
- ❖ Por el sur : Con el distrito de Carmen Alto y Chiara

2.3 Clima

El Distrito de San Juan Bautista está ubicado en la sierra peruana y corresponde a la región natural quechua, por lo que presenta dos estaciones, una con abundantes lluvias entre los meses de diciembre a marzo, y la otra seca que se da entre los meses de abril a noviembre. El clima se caracteriza por la predominancia de clima templado, seco y agradable con presencia de sol casi todo el año y la temperatura media anual varía según (Pulgar, 1981, pág. 76).

2.4 Vías de acceso

Para llegar a la asociación los Olivos tenemos las siguientes vías de acceso:

Cuadro N° 1

Vías de acceso a la Asociación Los Olivos

Destino	Vía de acceso	De	A	Tipo de transporte	Tipo de vía	Tiempo
Asociación Los Olivos	Terrestre	Iglesia San Juan Bautista	Asociación Los Olivos	Taxi	Carretera asfaltada	5 min
		Iglesia San Juan Bautista	Asociación Los Olivos	Transporte público	Carretera asfaltada	10 min
		Iglesia San Juan Bautista	Asociación Los Olivos	Pie	Carretera asfaltada	20 min

Fuente: Elaboración Propia, 2017

En la jurisdicción del distrito de San Juan Bautista existe una red vial interna que comunica a todos los distritos colindantes y asimismo a los asentamientos humanos, barrios, asociaciones y/o urbanizaciones. La mayor parte de la carretera es asfaltada y en menor parte trochas carrozables. Además, en el distrito circulan 2 transportes públicos y el recorrido por todo el distrito es de 10 minutos aproximadamente, por otra parte también se ve la presencia de motos lineales que transportan a los pobladores por todo el distrito por un monto menor al de los taxis.

2.5 Reseña histórica de la asociación los Olivos

La asociación los Olivos antiguamente formó parte de la hacienda Meléndez que pertenecía al señor Francisco Meléndez, dicha asociación se fundó el 12 de febrero de 1998, presidida por el Señor Julio Gutiérrez Figueroa y Félix Castillo Enciso. La asociación, inicialmente se fundó con el nombre de Asociación Pro vivienda la Selva, debido a que la mayor parte de las personas en aquel entonces eran provenientes de la selva y su principal objetivo fue brindar un pedazo de tierra a aquellas personas desplazadas a causa del terrorismo o la violencia sociopolítica.

La asociación los Olivos, en la actualidad tiene una extensión territorial de 33 hectáreas o 5900 metros cuadrados que conforman las tres etapas (Olivos I, Olivos II y Olivos III).

En el año de 1991 se constituye formalmente con personería jurídica con el nombre Asociación de vivienda los Olivos, el nombre se debió a la existía de 2 matas de olivo que estaba ubicado en la segunda etapa de la asociación, adoptando así el nombre de los Olivos, actualmente siendo presidente uno de los fundadores de esta asociación el Señor Julio Gutiérrez Figueroa ya que el señor Félix Castillo Enciso en las época de la violencia sociopolítica fue asesinado.

La asociación los Olivos, forma parte del distrito de San Juan Bautista y en la actualidad es considerada zona peri urbana debido a que se ubica en la periferia de la ciudad de Ayacucho, cabe resaltar que la mayoría de sus habitantes son emigrantes o desplazados de la zona del Valle del Río Apurímac y Ene. (Dato recogido en trabajo

de campo de la entrevista de uno de los fundadores de la asociación – Julio Gutiérrez F.)

2.6 Población

Según estimaciones y proyecciones de población hecha por el INEI en el 2015, el Perú, posee una población total de 31, 151, 643 habitantes, del cual la región Ayacucho ostenta un total de 688,657 habitantes en todas sus provincias y distritos. Asimismo el distrito de San Juan Bautista, según el último Censo Nacional, XI de Población y VI de Vivienda 2007, tenía una población total de 38,457 habitantes, como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro N° 2

Población total por sexo según área urbana y rural, 2007 del distrito de San Juan Bautista.

TIPO DE ÁREA	SEGÚN SEXO				TOTAL	
	HOMBRES	%	MUJERES	%	Población	%
Urbana	18,309	47,61	19,376	50,38	37,685	97,99
Rural	375	0,98	397	1,03	772	2,01
Total	18,684	48,58	19,773	51,42	38,457	100,00

Fuente: censos nacionales 2007: XI de población y VI de vivienda.

Según el cuadro N° 02, el distrito de San Juan Bautista, en el año 2007 contaba con una población total de 38,457 habitantes, asimismo dicho distrito cuenta con dos áreas, la primera es el área urbana que tiene una población total de 37,685, de la misma forma el área rural con una población total de 772 habitantes, dando así la totalidad de población del distrito.

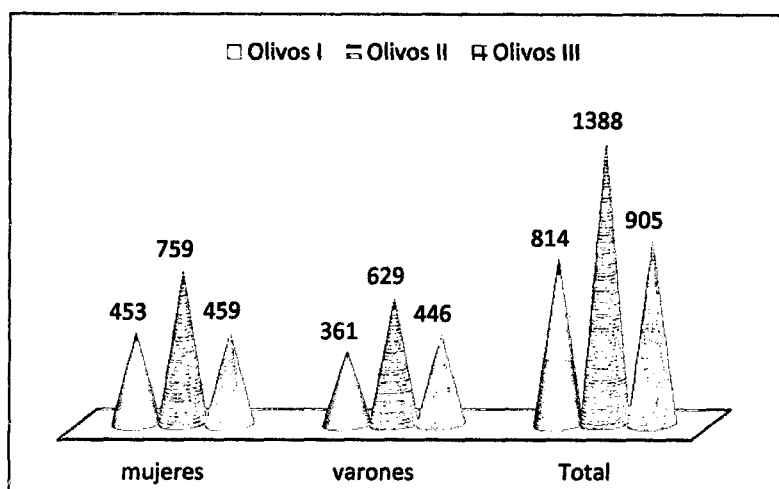
Por otro lado, las estimaciones y proyecciones de población según el INEI en el 2015, el distrito de San Juan Bautista comprende una población de 50,429 lo cual corresponde el 17.55% de la población ayacuchana.

2.6.1 Población en la asociación los Olivos

La población según el CENSO por comunidad hecha por la Dirección Regional de Salud Ayacucho, en el 2014, la asociación de los Olivos comprende un total de 3,107 pobladores en sus 3 etapas como se muestra en el gráfico.

Gráfico N° 1

Población según género en la Asociación los Olivos.



Fuente: Elaboración propia según datos de oficina de Estadística, Informática y Telecomunicaciones- Dirección Regional de Salud Ayacucho- 2014.

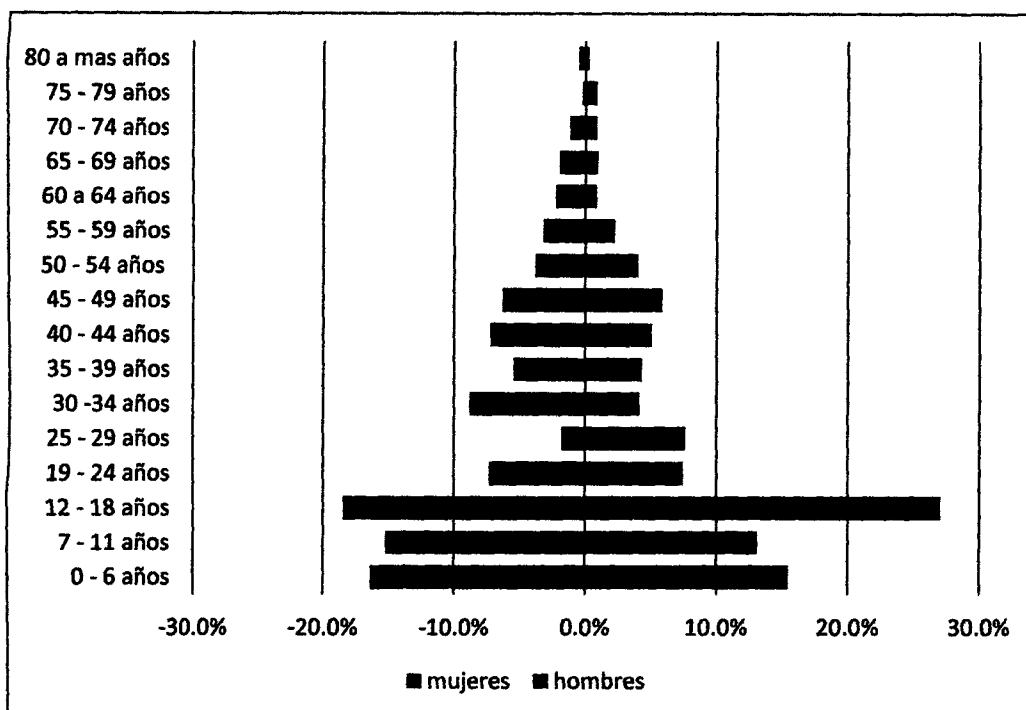
Según el gráfico N° 01, la asociación los Olivos cuenta con un total de 3,107 habitantes en sus tres etapas tanto mujeres como varones lo cual se detalla a continuación: los Olivos I cuenta con una población total de 814 habitantes, del cual 453 son mujeres y el restante de 361 son varones. Seguidamente por los Olivos II que tiene una población de 1,388 habitantes de los cuales 759 son mujeres y 629 varones. Por último, los Olivos III con una población de 905 personas de las cuales 459 son mujeres y el 446 comprende la población masculina, haciendo así las tres etapas la población total de la asociación los Olivos.

En el gráfico mostrado anteriormente también se puede apreciar que los Olivos II es la más poblada de dicha asociación con una población de 1,388 habitantes, seguido por los Olivos III que cuenta con una población de 905 habitantes y finalmente está

los Olivos I con 814 habitantes, se puede decir que los Olivos I es la menos poblada debido a que se encuentra ubicada más lejos de la zona urbana del distrito de San Juan Bautista y tiende a ser una zona rocosa y de poca vegetación.

Gráfico N° 2

Pirámide población de la asociación los Olivos - 2014



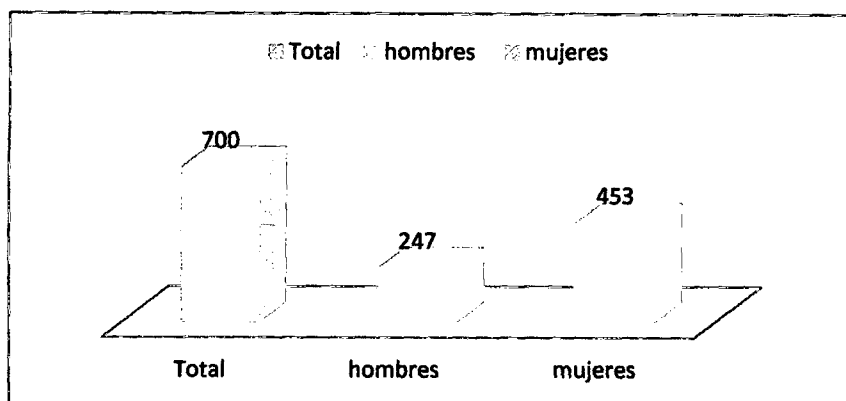
Fuente: Elaboración propia según datos de Dirección Regional de Salud Ayacucho- 2014.

La pirámide de población elaborada por grupo de edades de la asociación los Olivos es de tipo progresivo, debido a que tiene un gran contingente de población joven en la base, que va desapareciendo rápidamente según avanzan los grupos de edad, en cuya cumbre queda muy poca población. Asimismo se puede visualizar que la población mayoritaria comprende las edades de 12 a 18 años, los cuales vendrían a ser el total de adolescentes en la asociación los Olivos para el año 2014 según el CENSO hecho por la Dirección Regional de Salud de Ayacucho, del cual se puede comprender que

el mayor número de población es femenina de 12 a 18 años ya que la barra femenina es más ancha al de la población masculina que vienen ser en menor cantidad.

Gráfico N° 3

Total de adolescentes según género en la asociación Los Olivos.



Fuente: Dirección Regional de Salud Ayacucho- 2014 (Elaboración propia)

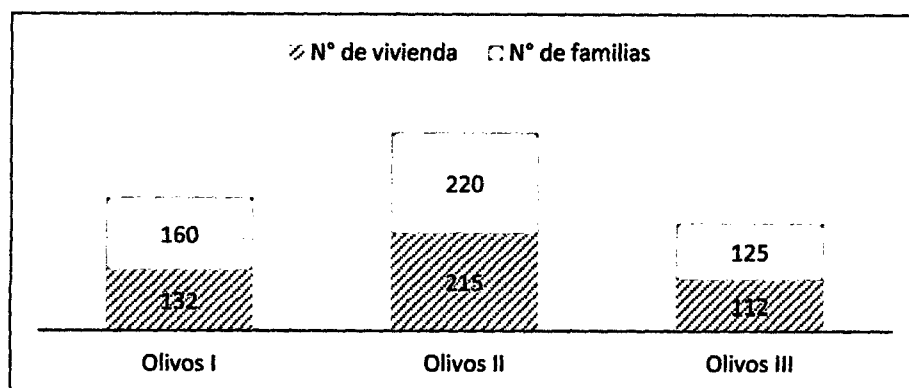
En el gráfico N° 3 se puede observar que la población total de adolescentes en la asociación los Olivos es de 700 personas de ambos géneros (hombres y mujeres) que comprenden las edades de 12 a 18 años, de los cuales la población es femenina es mayor con un total de 453 adolescentes y seguido por la población masculina que comprende 247 adolescentes.

2.6.2 Número de viviendas y familias en la asociación los Olivos

Las viviendas en la asociación los Olivos se caracterizan en su mayoría por tener una construcción de material noble, pero también se puede observar viviendas de construcción rústica como el adobe o tapial. Cabe mencionar que la asociación los Olivos según el Análisis Situacional de Salud (ASIS) del Puesto de Salud Los Olivos está considerada en zona de riesgo debido a que se ubica bajo el centro de dos huaycos, lo cual hace que las familias que viven en las riberas del río "Chaki Huaycco" estén inmersos al peligro de sufrir inundaciones especialmente en épocas de lluvia, donde el caudal del huayco tiende a aumentar con frecuencia.

Gráfico N° 4

Número de viviendas y familias en la asociación los Olivos



Fuente: Elaboración propia según datos de la Dirección Regional de Salud Ayacucho- 2014

En el gráfico N° 04 se puede observar el número de viviendas y familias en la asociación los Olivos, en sus tres etapas, según el censo por comunidad hecha por la Direccional Regional de Salud de Ayacucho en el 2014, donde distinguimos que en Olivos I existen 132 viviendas, con 160 familias, seguido por Olivos II con 215 viviendas y 220 familias y Olivos III tiene 112 viviendas en total y 125 familias. Aquí debo referir que Olivos II es la que cuenta con mayor número de viviendas y familias a diferencia de las otras etapas.

2.7 Educación

En el distrito de San Juan Bautista existen diversas instituciones educativas públicas y privadas en sus tres niveles; es decir, inicial, primaria y secundaria, a los cuales acuden los niños, niñas y adolescentes de la asociación los Olivos el cual es como se muestra a continuación:

Cuadro N° 3

Número de instituciones educativas a nivel del distrito de San Juan Bautista

Sector	Privada		Pública		Total General
	N° de I. E	Total de niños, niñas y adolescentes	N° de I.E	Total de niños, niñas y adolescentes	
Inicial	21	674	28	1588	2262
primaria	13	722	9	3474	4196
Secundaria	4	257	4	2906	3163
Total General	38	1653	41	7968	9621
%	48%	17%	52%	83%	100%

Fuente: elaboración propia según los datos de ESCALE-2016

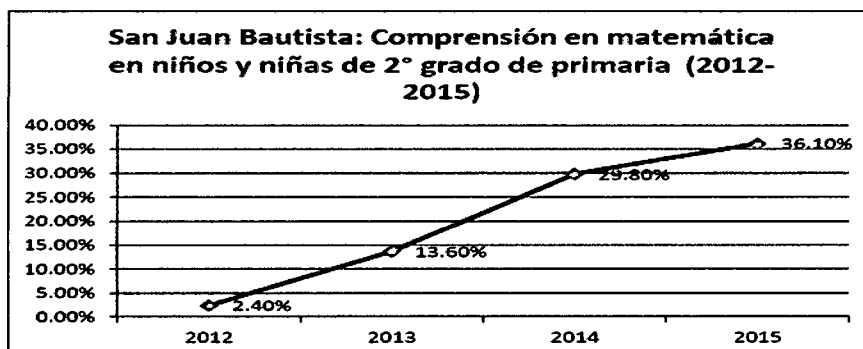
El cuadro anterior nos muestra el total de la población escolar en el distrito de San Juan Bautista en sus tres niveles el cual corresponde a un total de 9621 estudiantes tanto en el sector privado y público. De los cuales, 1653 estudiantes asisten a instituciones privadas, asimismo vemos que el restante de la población escolar que viene a ser 7968 alumnos que asisten a instituciones públicas.

Es importante mencionar que de acuerdo al cuadro anterior se puede apreciar que el sector público es quien cuenta con mayor cantidad de población escolar, lo cual nos lleva a pensar que las familias de dicha asociación optan por mandar a sus hijos a instituciones publicadas de acuerdo a su condición económica.

Según la evaluación censal de estudiantes (ECE) realizados por la INEI, cada año para saber el logro de los estudiantes, según este dato el nivel de aprendizaje en el distrito de San Juan Bautista tiene una mejora progresiva tanto en matemática y comprensión lectora, como se muestra en el siguiente gráfico.

Gráfico N° 5

Comprensión en matemática según ECE

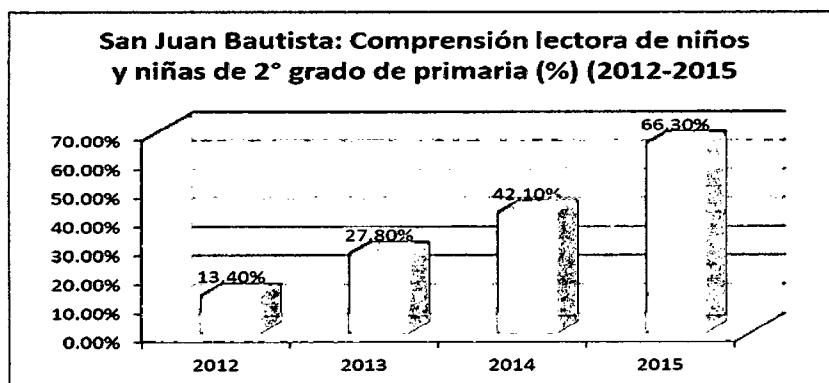


Fuente: ECE-Propuesta de Plan de Desarrollo Local Concertado del Distrito de San Juan Bautista del 2016 al 2021.

Según el gráfico N° 5, el 36.10% de los estudiantes del 2do grado del nivel primario, tanto del sector privado y público en el año 2015, comprenden el área de matemática a nivel distrito, el cual demuestra una mejora progresiva a comparación de los años anteriores.

Gráfico N° 6

Comprensión de lectura según ECE



Fuente: ECE-Propuesta de Plan de Desarrollo Local Concertado del Distrito de San Juan Bautista del 2016 al 2021.

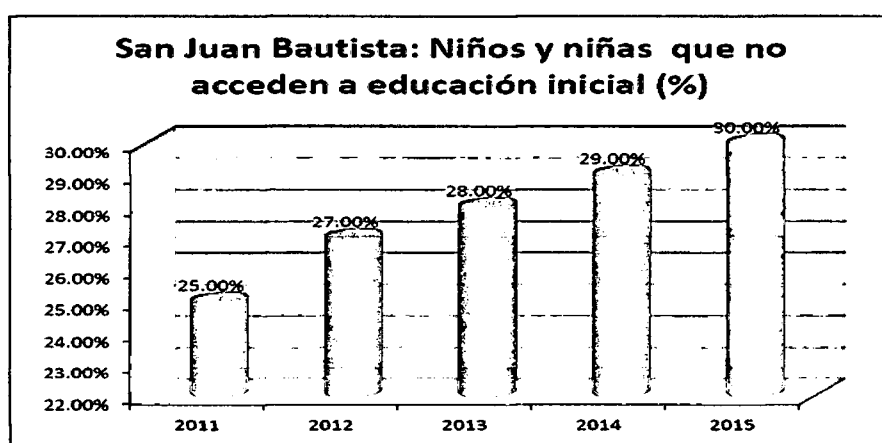
De igual forma el gráfico N° 6 nos muestra que el 66.30 % de los niños del segundo grado de primaria tanto del sector público y privado en la jurisdicción del distrito

comprenden lo que leen, igualmente se puede observar una mejora progresiva en el año 2015 a diferencia de otros años.

Por otro lado uno de los problemas latentes a nivel del distrito en educación es el no acceso de niños y niñas al nivel inicial debido a diversos factores y/o problemas familiares, entre ellos económicos.

Gráfico N° 7

Niños y niñas sin acceso a la educación inicial



Fuente: DREA-Propuesta de Plan de Desarrollo Local Concertado del Distrito de San Juan Bautista del 2016 al 2021.

El gráfico anterior nos muestra los datos estadísticos de niños menores de 5 años que no tienen acceso a una educación inicial desde el año 2011 al 2015, el cual se va incrementando ya que el año 2011 solo el 25% de niños no accedían a dicha educación pero para el año 2015 este porcentaje se ha incrementado a un 30% el cual es un problema social que afecta el desarrollo pleno de los niños ya que esa es una etapa fundamental para ellos.

2.7.1 Instituciones educativas en la asociación los Olivos

En la asociación los Olivos, las instituciones que brindan servicios de educación tanto del sector privado como público en sus tres niveles no son muchos en la actualidad, los datos que se muestran a continuación fueron recopilados de ESCALE (Unidad de Estadística Educativa) -2016.

Cuadro N° 4

Instituciones Educativas en la asociación los Olivos

Nombre de la I.E	Nivel / modalidad	Gestión/ Dependencia	Alumnos (2016)	Docentes (2016)	Secciones (2016)
Fe y alegría 50 padre Carlos Schmidt.	Inicial - Jardín	Pública - Sector Educación	34	2	2
Angelitos de Jesús	Inicial - Jardín	Privada – Particular	35	3	3
La católica	Inicial - Jardín	Privada – Particular	37	2	3
Fe y alegría 50 padre Carlos Schmidt	Primaria	Pública - En convenio	378	14	13
La Católica	Primaria	Privada – Particular	98	6	6
Fe y alegría 50 padre Carlos Schmidt	Secundaria	Pública - En convenio	382	21	11

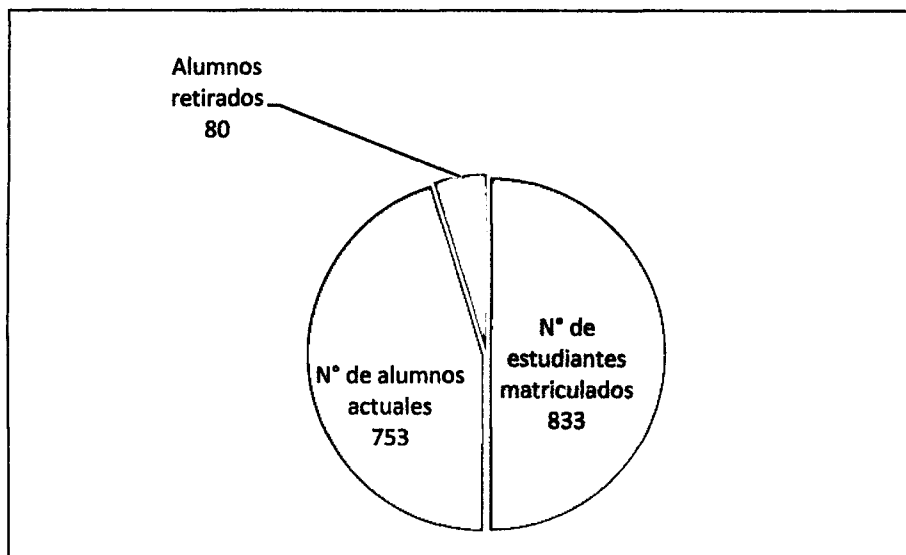
Fuente: elaboración propia según los datos de ESCALE-2016

Se observa en el cuadro anterior todas las instituciones educativas ubicadas en la asociación los Olivos en sus tres niveles son 3, de los cuales 2 son del sector privado. La I.E.P Angelitos de Jesús que brinda educación de nivel inicial contando con una población escolar de 35 niños, seguido por La Católica que presta servicios de educación tanto en nivel inicial como primaria, contando así con una población escolar de 37 estudiantes en el nivel inicial y con 98 escolares de ambos sexos en el nivel primaria para el año 2016.

A continuación me detendré en la I.E.P Fe y Alegría N° 50 Padre Carlos Schmidt, ya que es la única institución educativa del sector público que brinda servicios en sus tres niveles de educación (inicial, primaria y secundaria) y es en esta institución donde se encuentra nuestra población objetiva, es decir los adolescentes, dicha institución se ubica en la asociación los Olivos etapa I, es la institución educativa que tiene mayor cantidad de población estudiantil contando así con un total de 833 niños, niñas y adolescentes matriculados en el nivel inicial, primaria y secundaria en el 2017.

Gráfico N° 8

Estudiantes matriculados y retirados en la I.E.P Fe y Alegría de la asociación Los Olivos



Fuente: elaboración propia, 2017.

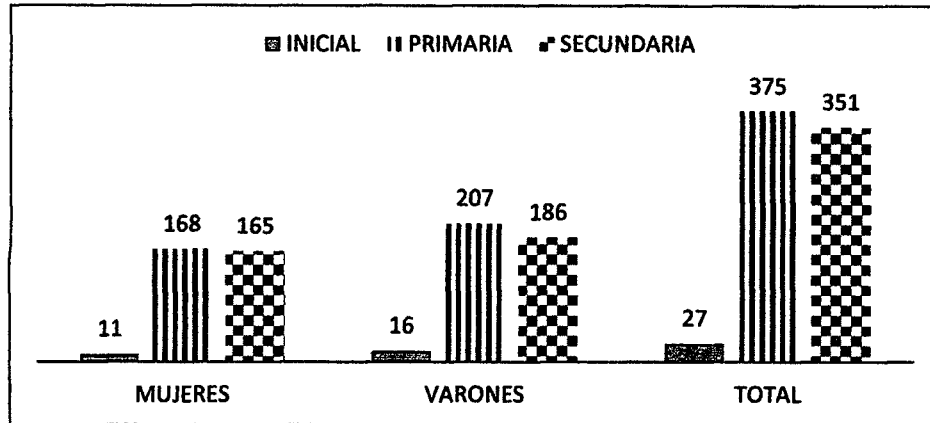
El anterior gráfico nos muestra que 833 estudiantes matriculados en dicha institución, en sus tres niveles, pero hasta la actualidad solo cuentan con 753 estudiantes ya que 80 estudiantes fueron trasladados a otras instituciones o desertaron por diversas razones como manifiesta la directora de dicha institución.

Al iniciar el año escolar contábamos con 833 alumnos tanto mujeres y varones pero según fueron pasando los días hasta hoy solo contamos con 753 estudiantes en los 3 niveles de Educación, tanto inicial, primaria y secundaria, debido a que 80 alumnos ya no asisten por diversas razones como traslado a otras instituciones, deserción escolar y otros... (Fani C. D. 42 años, 2017)

Según la información brindada, la institución educativa Fe y Alegría hasta mediados del año 2017 su población estudiantil se redujo en un 5% en sus tres niveles de educación (inicial, primario y secundario).

Gráfico N° 9

Población escolar según género de la I.E.P Fe y Alegría N° 50 – 2017



Fuente: elaboración propia, 2017.

La población estudiantil en sus tres niveles, según género, en la institución educativa Fe y Alegría N° 50 de la asociación Los Olivos es como se muestra a continuación:

En el nivel inicial cuenta con 27 estudiantes debido a que dicha institución solo brinda servicio de educación a niños de 5 años de los cuales 11 son del sexo femenino y 16 del sexo masculino. De igual forma, en el nivel primario cuenta con 375 estudiantes del cual 168 son mujeres y 207 varones y finalmente en el nivel secundario con 351 estudiantes de los cuales 165 son del sexo femenino y 186 del sexo masculino, haciendo así el total de la población que alberga dicha institución.

2.8 Salud

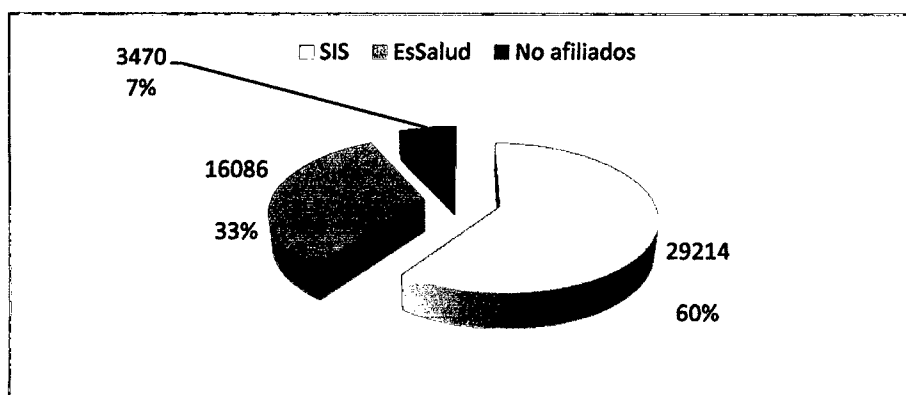
La asociación los Olivos cuenta con un centro de salud “Los Olivos” ubicado en la primera etapa, es administrado por la Micro red San Juan Bautista, correspondiente a la Red de Salud Huamanga, este puesto atiende a los pobladores de (Olivos I, Olivos II y Olivos III), San Luis de Tinajeras, Francisco Meléndez, Wari Sur, Santa Leonor y Cesar vallejo.

2.8.1 Población asegurada en el SIS y ESSALUD

A nivel del distrito de San Juan Bautista los pobladores están asegurados en EsSalud y SIS, a pesar de que el Estado les presta las facilidades a la población para que puedan recibir una atención integral de salud algunos pobladores no cuentan con ningún tipo de seguro, como se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico N° 10

Población asegurada según el tipo de seguro en el distrito de San Juan Bautista



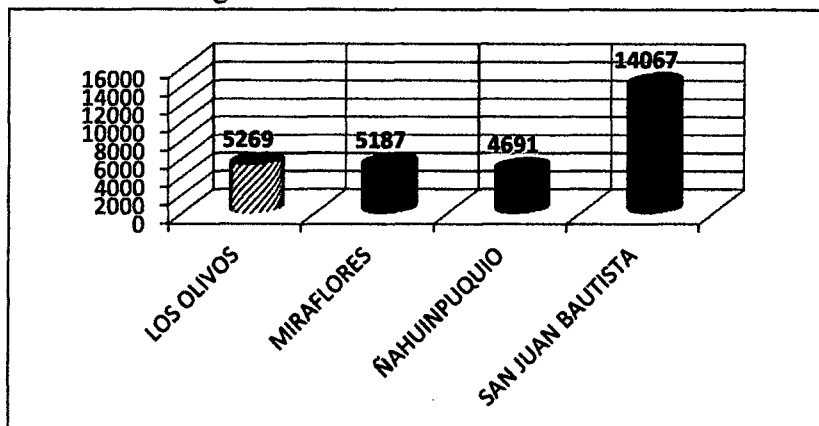
Fuente: OEI MINSA y ES Salud/Elaborado por la unidad de epidemiología

De la población total de habitantes del distrito de San Juan Bautista el 60% cuenta con el Seguro Integral de Salud (SIS), el 33% de la población está asegurado en EsSalud y el 7% de la población total no cuenta con ningún tipo de seguro de salud, lo cual nos lleva a conocer de que la mayor parte de la población de dicho distrito está asegurado por el Seguro Integral de Salud.

Por otro lado el siguiente gráfico nos muestra el número de usuarios que atiende el puesto de salud los Olivos mediante el SIS, el cual se muestra de la siguiente manera:

Gráfico N° 11

Población asegurada en el SIS – Distrito de San Juan Bautista



Fuente: Aseguramiento público. Red de Salud Huamanga 2014

A partir del gráfico podemos concluir de que a nivel de la Micro Red de Salud de San Juan Bautista, el puesto de salud Olivos posee un total de 5269 asegurados y/o usuarios, por otro lado la mayor cantidad de población beneficiaria del SIS corresponde al centro de salud de San Juan Bautista que posee 14067 beneficiarios.

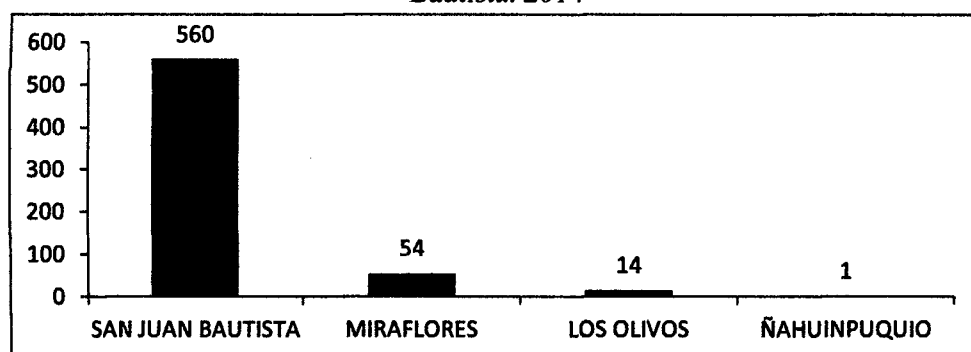
2.8.2 Tasa de natalidad

A nivel de la Red Huamanga y según los reportes el 70.0% de los recién nacidos corresponden a los 4 distritos urbanos, las cuales son San Juan Bautista, Ayacucho, Jesús Nazareno y Carmen alto, es en aquellos distritos que se reportan el mayor número de recién nacidos y mientras que en las zonas rurales es solo del 30.0%. El motivo por el que los recién nacidos en las zonas urbanas sea mayor está relacionado a que los establecimientos de salud son de mayor complejidad ya que están ubicados en la capital de la región y por ello también cuentan con mayor cantidad de personal especializado y los establecimientos de salud rurales refieren a sus pacientes frente a la identificación de cualquier riesgo como medida preventiva de morbilidad materna y fetal.

Según la red de salud Huamanga en el año 2015 el total de los recién nacidos a nivel del distrito de San Juan Bautista ascendió a 678, que representa el 10.18% del total de la región de Ayacucho.

Gráfico N° 12

Recién nacidos atendidos en los establecimientos de salud en el distrito de San Juan Bautista. 2014



Fuente: Unidad de estadística de la Red Huamanga-2015

Por otro lado, los reportes de niños y niñas recién nacidos de la micro Red de San Juan Bautista se tiene un total de 629 recién nacidos a nivel del distrito, de los cuales en el puesto de salud los Olivos se atendieron un total de 14 partos o nacidos, en el puesto de salud Los Olivos en su mayoría prefieren dar referencia de partos al centro de salud de San Juan Bautista o al Hospital Regional de Ayacucho.

2.8.3 Principales causas de morbilidad del adolescente

Las principales causas de morbilidad en los adolescentes según el reporte de actividades mensuales de etapa de vida adolescente del centro de Salud Los Olivos en el año 2016 son como se muestra a continuación.

Cuadro N° 5

Causas de morbilidad en púberes y adolescentes

DIAGNÓSTICOS	GRUPOS DE EDAD		
	TOTAL	10 a - 14 a	15a - 19ª
Anemia por deficiencia de Hierro	1	0	1
Infecciones Respiratorias Agudas No Complicadas	35	29	6
Enfermedades Diarreicas Agudas No Complicadas	3	2	1

Fuente: Reporte de actividades mensuales de la etapa de vida adolescente-Centro de Salud Olivos-2016.

En el cuadro anterior se puede observar los diversos motivos por los que los adolescentes acuden al centro de salud los Olivos, los principales causas de morbilidad que se presentan con mayor recurrencia son las infecciones respiratorias agudas no complicadas con un total de 35 casos, de los cuales 29 casos comprenden las edades de 10 a 14 años y 6 casos de 15 a 19 años; seguidamente por enfermedades diarreicas agudas no complicadas con 3 casos y de los cuales 2 comprenden las edades de 10 a 14 años y 1 caso de 15 a 19 años, finalmente la morbilidad de anemia por falta de hierro en adolescentes de 15 a 19 años con 1 caso atendido. Asimismo de acuerdo al cuadro anterior se puede distinguir que la enfermedad más común y frecuente de los adolescentes son las infecciones respiratorias agudas ya que es el mayor caso atendido en el puesto de salud los Olivos.

2.8.4 Consejería a adolescentes

El centro de salud en la actualidad desarrolla diversas consejerías a favor de los adolescentes según el reporte de actividades mensuales de etapa de vida adolescente del centro de Salud los Olivos del año 2016 tenemos lo siguiente:

Cuadro N° 6

Charlas de orientación a los adolescentes

CONSEJERÍA		TOTAL	10a - 14a	15a - 19a
ITS	1ra sesión	0	0	0
	2da sesión	0	0	0
	3ra a más sesiones	0	0	0
VIH	Consejería pre-test para VIH	6	0	6
	Consejería post-test positivo para VIH	0	0	0
	Consejería post-test negativo para VIH	8	0	8
	Consejería a personas que viven con VIH / SIDA	0	0	0
Salud Sexual, Reproductiva y Planificación Familiar	Consejo y Asesoramiento General sobre la Anticoncepción	0	0	0
	Consejería y orientación general para Planificación Familiar	18	4	14
	Consejo y Asesoramiento General sobre la Procreación	0	0	0

Fuente: Reporte de actividades mensuales de la etapa de vida adolescente-Centro de Salud Olivos-2016.

En el cuadro se muestra consejerías brindadas por el personal de salud a los adolescentes. Se brinda orientación en diversos temas, del cual se puede observar que en tema de ITS no se brindó orientación a ningún adolescente, pero en temas de VIH sí se le brindó Consejería pre-test para VIH a 6 adolescentes de 15 a 19 años asimismo Consejería post-test negativo para VIH a 8 adolescentes de 15 a 19 años, de igual forma en el ítem de salud sexual reproductiva y planificación familiar se brindó orientación a 18 adolescentes en tema de planificación familiar, de los cuales 4 comprenden las edades de 10 a 14 años y a 14 adolescentes de 15 a 19 años. El personal del puesto de salud encargada de esta área debe de priorizar estos temas para que así los adolescentes estén bien informados sobre cómo cuidar su vida sexual y no caer en los diversos problemas como embarazo precoz, infecciones de transmisión sexual y otros, los cuales pueden poner en riesgo la salud del adolescente y su desarrollo pleno.

2.9 Seguridad ciudadana

El problema latente es la inseguridad ciudadana, lo cual es sin duda uno de los temas sociales más críticos que se tienen que encarar, y uno de los más difíciles de resolver.

El año 2004 durante el gobierno del alcalde, Dr. Hugo Aedo Mendoza, se activa el Serenazgo municipal, con el apoyo del Instituto de Defensa Legal – IDL, para lo cual se implementa con equipos logísticos y recursos humanos sin embargo, es insuficiente para la cobertura a la cantidad poblacional demandante.

En la actualidad el tema de la seguridad ciudadana es uno de los problemas más latentes debido a que en la jurisdicción del distrito de San Juan Bautista se reportan mayor cantidad de ocurrencias a nivel de la provincia de Huamanga.

A nivel del distrito de San Juan, los jóvenes adolescentes son más vulnerables de caer en problemas sociales, como el pandillaje, la prostitución, drogadicción y alcoholismo, en muchos casos vinculados a la desocupación y el subempleo de sus padres, aparte de ello a la mayor cantidad de casos reportados es la violencia familiar que se presenta a nivel de la asociación los Olivos según refería el jefe de serenos de la zona.

Cuadro N° 7

Resumen de ocurrencias del 2013 al 2016 en el distrito de San Juan Bautista según el libro de ocurrencias de seguridad ciudadana.

N°	OCURRENCIAS	2013	2014	2015	2016
1	Violencia familiar	112	148	238	175
2	Violencia sexual	13	3	6	8
3	Maltrato infantil	56	47	50	52
4	Robos a domicilios	49	54	62	48
5	Robo de vehículos autopartes	37	22	16	28
6	Robos de transeúntes	57	63	41	45
7	Hurto	16	18	12	15
8	Estafas	19	22	22	12

9	Alcoholismo (Disuasión)	117	183	208	135
10	Alcoholismo (Menores/Escolares)	15	23	25	22
11	Lesiones graves	18	25	28	26
12	Lesiones leves	6	10	12	14
13	Delito peligro común	1	0	1	4
14	Pandillaje	95	80	75	64
15	Choque vehicular	38	42	62	56
16	Choque moto lineal	29	32	18	28
17	Atropello	8	6	5	12
18	Drogadicción	4	16	12	8
19	Personas Extraviadas	137	110	89	62
20	Niños (as) abandonadas	10	18	32	25
21	Peleas callejeras	165	191	120	128
22	Apoyo al ciudadano	331	426	400	385
23	Suicidio	3	0	4	2
	TOTAL	1396	1539	1538	1354

Fuente: Libro de ocurrencias- Sub gerencia de seguridad ciudadana- MDSJB-2016

Según el cuadro N° 7 podemos observar que la mayor cantidad de incidencias presentadas en el presente año es de violencia familiar con 175 casos, aunque se ve una ligera mejora a diferencia del año 2015, otro de los problemas sociales que aqueja a dicho distrito es el alcoholismo con 135 casos presentados en lo que va del año, seguido por maltrato infantil con 52 casos en el año 2016, ya que el maltrato infantil es consecuencia de la violencia familiar y alcoholismo de los progenitores lo cual debe ser atendido por las entes competentes al caso, así el cuerpo de serenos de la Municipalidad Distrital de San Juan Bautista atiende diversos casos de problemas sociales las 24 horas del día.

CAPÍTULO III: LA FAMILIA Y LOS ESTILOS DE CRIANZA DE LOS ADOLESCENTES

3.1 Migración, retorno y la crianza de los hijos.

La asociación los Olivos es un espacio peri urbano donde los diversos tipos de familia, ya sean familias constituidas o disfuncionales interactúan y cada una de ellas con sus respectivos formas y sentidos de crianza familiar que fue y es socializada en el hogar y la comunidad. La mayor parte de las familias en dicha asociación son de procedencia rural, por ende son migrantes y otros retornantes según la temporada de las actividades agrícolas. Tal como nos señala el presidente de la asociación Los Olivos:

Soy de la provincia La Mar, pero más he crecido en la selva, es allí que era secretario de la federación de campesinos del Valle del Río Apurímac y Ene en la década de los 80 y como he sido perseguido por el terrorismo, desde el valle Ene he venido y he tratado de traer a un grupo de selváticos, es por ello que primeramente llamé a esta asociación con el nombre de Asociación pro vivienda la selva, porque la mayor parte de la población era proveniente del VRAE y hasta la actualidad es así... (Julio. G. F. 60 años, 2017)

Los pobladores residentes de la asociación los Olivos migraron del Valle del Río Apurímac y Ene, a causa del desplazamiento forzoso en la época de la violencia sociopolítica, del cual la región de Ayacucho sufrió mayores estragos, donde aquellas familias vieron la ciudad como un espacio de refugio, una alternativa para salvar su vida y la de su familia, como menciona la siguiente entrevistada:

Soy de la selva, pero me vine para Ayacucho en aquellos tiempos del terrorismo, porque a mi esposo lo amenazaron, él era docente en una escuelita y un día entraron los terroristas y le echaron la culpa de algo

*que él no hizo por ese motivo nos vinimos para aquí junto con mis hijos...
(Norma. F. 52 años, 2017).*

Por ejemplo, según la información anterior, migran juntamente con sus hijos, la mayor parte de estas familias se establecieron en dicha Asociación en la época de la violencia, insertándose en la vida social de la ciudad, tanto los padres y los hijos lentamente fueron incorporándose a los patrones socioculturales y el modo de vida de la ciudad. La mayoría de la migración fue producto de la violencia, tal como refiere la señora Angélica:

Soy de San José de Ticllas, yo me vine aquí en los tiempos de peligro cuando mataron a mi hermano, solo por jugar fútbol lo mataron, como él era bueno jugando y siempre ganaba yo pienso que tal vez como ganaba había envidia y por eso lo mataron y nos venimos aquí... (57 años,2017).

La mayoría de los pobladores que migraron se asentaron de manera improvisada en las periferias de la ciudad de Huamanga formando asentamientos humanos y asociaciones en los años 90, cuando el país pasaba un momento crítico por el problema de la violencia socio política. Aquellas familias desplazadas superaron los diversos problemas y se establecieron en dicha zona, hasta aquí comprobamos el desplazamiento de las familias integras de su lugar de origen buscando refugio y reproducción de estilos de crianza tradicional en los inicios, luego adaptando nuevas costumbres en la ciudad. Por otro lado, también se ve la presencia de familias que migraron a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida y educación para sus hijos ya pasados esas cruentas épocas vividas en nuestra región.

Soy de San Miguel, me vine aquí para que mis hijos siguieran sus estudios superiores ya que antes en mi pueblo no contábamos con una educación superior y porque veo que aquí hay mejores oportunidades para ellos... (Antonia P. 50 años, 2017)

En efecto, algunas familias migran de su lugar de origen buscando mejor calidad de vida para los integrantes de su hogar, ya que en su lugar de origen no encuentran satisfacer sus necesidades básicas a cabalidad como educación y salud que son los prioritarios:

Soy de la selva, por Palestina. Me vine aquí gracias a mi hermana ya que ella se vino más antes y me convenció para venir me dijo que aquí había más oportunidades de estudio para nuestros hijos para que ellos sean algo en la vida y no como nosotras ya que mi papá solo nos educó hasta tercer año de primaria, porque él me decía que “para que voy a hacer estudiar a una mujer, para que le escriba cartas a un hombre y se vaya” mi papá era malo diciendo eso me mandaba a cuidar de sus ovejas...por eso me vine... (Anatolia M. 49 año, 2017).

También las familias migran de su lugar de origen con el “sueño” de que sus hijos tengan mejores oportunidades tanto en nivel social como económico, ya que ellos en su infancia no pudieron gozar de esas oportunidades que hoy en día ellos brindan a sus hijos a pesar de la pobreza familiar en mayoría de los casos.

Como menciona Matos Mar (1988) en su libro “*Desborde Popular*”, “la presencia de familias migrantes en la ciudad ha cambiado el rostro urbano, el cual también implicó muchos problemas sociales, como la creación de asentamientos humanos, asociaciones, la aglomeración de la población entre otras”. Además las familias que migraron y se asentaron en la asociación los Olivos tuvieron que enfrentar diversos problemas de sobrevivencia, entre ellos la falta de un espacio adecuado donde vivir, tuvieron que adaptar nuevas formas de vida distintas al de su lugar de origen, lo cual hizo que en gran parte perdiesen sus costumbres y prácticas de crianza de su lugar de origen como influencia de los medios de comunicación y el contexto mismo en que se encontraban.

Por otro lado Benno de Keijzer (1998), refiere que un padre migrante suele ser “semi-presencial”, que solo tiene acceso por temporadas cortas a intervenir en la crianza de

sus hijos, en dicha asociación se percibió que los padres al ser migrantes retornantes se ausentan de su hogar para volver a su lugar de origen, lo cual dificulta el ejercicio pleno como padres en la crianza de sus hijos, a consecuencia de ello los adolescente se ven solos, abandonados ya que no encuentran un guía paterna dentro del hogar, por tal motivo se ven inmersos en la tecnología arrasadora en que nos encontramos hoy en día y los amigos del barrio y/o colegio.

3.2 Ocupación de las familias migrantes.

Las familias de la asociación los Olivos en su mayoría son de procedencia rural, donde al verse insertos en la ciudad se encuentran con un sinfín de dificultades donde adoptan nuevas formas de vida a modo de sobrevivencia, salen del hogar en busca del sustento familiar llegando a insertarse en trabajos laborales formales e informales. Entre los cuales tenemos a las familias que se dedican a la **agricultura**, debido a que estas familias no pierden contacto con su lugar de origen, ya que en temporadas de siembra y cosecha retornan a su lugar de origen puesto que su único sustento familiar, como menciona la señora Anatolia.

Mi esposo y yo somos agricultores, pero vivimos aquí mis hijos y yo mi esposo es quien más está en la selva y yo voy a ayudarlo solo en épocas de cosecha y siembra, cuando hay vacaciones de mis hijos vamos con ellos más pero solo con mis hijos menores porque los que ya terminaron el colegio se quedan preparándose... (49 años, 2017)

Como menciona la madre de familia, ella y su esposo se dedican a la **agricultura** y por periodos se ve forzada a volver a su zona de origen ya que es su único sustento familiar, por ende una de las falencias de la familia en este espacio es el abandono temporal de sus hijos debido a su ocupación laboral, como refiere la señora:

Soy de San Miguel, pero vivimos en la selva, por Kimbiri. Mi esposo es agricultor y yo también voy a ayudarlo por cierto tiempo, como en épocas de cosecha... (Antonia P. 50 años, 2017)

Así como la entrevistada hay muchas familias en la asociación los Olivos que viven de la agricultura y la ganadería, de igual forma, la señora María Luz menciona lo siguiente:

Soy de Manallasacc, yo vivo del campo siembro papa, maíz, oca, trigo y cada vez que lo cosecho traigo aquí al mercado para poder venderlo a mejor precio ya que en mi pueblo no me dan el precio de aquí, pero también tengo mis ovejas que también las vendo ya sea en carne o por cabeza... (38 años, 2017).

En efecto, si bien vemos familias migrantes y retornantes que se dedican a la agricultura y ganadería, quienes vuelven a su lugar de origen en ciertas temporadas así descuidando la guía y la dirección de sus casas y de sus hijos.

Asimismo, vemos la presencia de familias migrantes que se dedican al comercio o trabajos esporádicos perdiendo así el contacto con sus lugares de origen, como nos indica la adolescente.

Mis padres son de San Miguel, pero vivíamos en la selva por Palestina Alta, desde que mi papá se enfermó ya nadie va para la selva, ahora mi papá es obrero de construcción y mi mamá vende tripitas de vaca por las tardes... (Sheila, 17 años, 2017).

Por otro lado, algunos padres de familia al perder contacto con su lugar de origen, se ven obligados a vender su fuerza de trabajo con el fin de mantener a su familia, ya que un contexto urbano es totalmente distinto al contexto rural. En este espacio hasta la madre se ve obligada a trabajar fuera del hogar ya que el dinero que su esposo gana no les abastece para la mantención de sus hijos, haciendo que tanto la madre como el padre estén fuera del hogar casi todo el día, descuidando así la crianza de sus hijos.

Mi papá es de Huambalpa y mi mamá es de Ayacucho, pero ya como 15 años que vivimos aquí en los Olivos, la casa en que estamos es alquilado. Mi papá es comerciante, viaja a otros lugares llevando artefactos como

ollas a presión, licuadoras, esas cosas más que nada y mi mamá es ama de casa... (Jayson, 18 años, 2017).

Además, las familias se dedican al **comercio ambulatorio** como una estrategia de sobrevivencia, donde algunos padres suelen ausentarse de sus casas por cierto tiempo, así poniendo en riesgo sus vidas ya que ellos casi siempre salen de viaje llevando sus productos fuera de la ciudad, como también esa ausencia puede causar una ruptura del núcleo familiar como consecuencia del alejamiento en el seno familiar.

Presentamos el siguiente caso de una familia que se dedica al comercio ambulatorio y de condiciones económicas precarias:

Esta es una familia migrante que se acento en la asociación los Olivos aproximadamente en el año 2000 junto a sus hijos, aquella familia a inicios como un forma de sobrevivencia se dedicaban al comercio ambulatorio tanto la madre y el padre dejando así a sus pequeños hijos sin el cuidado de una persona adulta, mencionan los vecinos que aquellos niños y niñas caminaban por el barrio pidiendo limosna ya que no tenían para comer; aquella familia hasta la actualidad tiene un problema social que afecta a todos los miembros, es decir la violencia familiar ya que tienen un padre violento y alcohólico que les agrede tanto físico y psicológicamente a la madre y a sus hijos, aquellos niños y adolescentes viven en un mundo de violencia hasta la actualidad... el año pasado se le detecto a la madre una enfermedad terminal que la dejo con una ceguera, del mismo modo aquellos niños y adolescentes al no encontrar dinero para satisfacer sus diversas necesidades y con una madre enferma que necesita de medicinas salen a las partes céntricas de la ciudad para entrar a restaurantes o subir a los transportes públicos con una bolsa de caramelos y cantar con el fin de que la gente les colabore o le den una moneda, mientras que el hijo de 18 años sale a trabajar como obrero ya que la mayor parte del dinero que gana su padre como ambulante se lo

gasta en su vicio de tomar y cada vez que el padre se embriaga golpea a sus hijos y esposa que se encuentra convaleciente, en esta familia es el hijo adolescente que se hace cargo de sus hermanos y hermanas menores, ve por su bienestar tratando de corregirlos como un padre aunque no es su responsabilidad, asimismo la hija también adolescente ya no hace caso a su hermano ya que a veces se pierde y no vuelve a dormir, en varias ocasiones se le vio a su hermano buscándola por el barrio Los Olivos...para finalizar cabe mencionar que aquella familia vive de una manera muy precaria ya que el hogar en el que viven no tiene fluido eléctrico, la casa es de material rustico y alquilado...(cuaderno de campo,2017)

El caso mencionado anteriormente es un claro ejemplo de cómo es que la crianza de los hijos está condicionado por diversos factores, uno de ellos es la condición precaria de las familias, lo cual condiciona que los padres e hijos se dediquen a trabajos informales como un modo de sobrevivencia en la ciudad, de igual forma los padres al verse insertos en el mundo laboral se ausentan del hogar haciendo que en muchos casos los adolescentes vivan solo con uno de sus progenitores.

Mi papá viaja con telas de terno a otros sitios y está fuera de casa mes o dos meses y cuando vuelve se queda una semana a dos y se vuelve a ir, más estamos en casa con mi mamá (Luis, 14 años, 2017).

Cabe señalar que mientras el padre no está en casa, la madre asume el cuidado y la crianza de sus hijos y cumple el rol de padre y madre a la vez, mientras la ausencia del padre, del mismo modo la ocupación laboral de los padres también obstaculiza un diálogo permanente y cercano con su familia, debido a que tienen escaso tiempo para compartir en familia, como consecuencia de la carga laboral.

El diálogo con mi papá es escaso, porque como mi padre es docente no hay tiempo y con mi madre solo charlamos de asuntos de la economía, como va... (Harrison, 15 años, 2017).

Algunos padres de familia de la asociación los Olivos están inmersos en trabajos laborales, con el objetivo de satisfacer las necesidades básicas de su hogar, haciendo que en una parte se olvide el rol de padre dentro del hogar. En referencia, la psicóloga Pilar Sordo (2009), menciona que “dentro del hogar no hay redes de comunicación entre la familia con la excusa de que no tienen tiempo, lo cual no debería ser así porque la psicóloga opina que decir que no tienen tiempo es una excusa ya que ellos tienen otras prioridades”. La comunicación debe ser prioritario dentro de los hogares sobre todo en hogares con integrantes adolescentes, debido a que ellos son los que necesitan ser escuchados y guiados constantemente, a lo que refiere el presidente de la asociación los Olivos.

Precisamente por la búsqueda del desarrollo económico a veces generalmente los padres de familia un poco nos olvidamos la dirección familiar como padres y frente a ello hay bastante pandillaje, lógicamente, también la pobreza (Julio G. 60 años, 2017).

Cierto es que la economía familiar es muy importante para la satisfacción de las necesidades básicas y para asegurar la supervivencia de sus integrantes, además el aspecto familiar, social y afectivo es de igual importancia para el desarrollo de sus miembros, algunos padres piensan que con satisfacer sus necesidades básicas y suplir el afecto que no les puede brindar con objetos materiales es suficiente para que un adolescente se desarrolle de manera adecuada en todos los ámbitos, lo cual es erróneo, ya que lo que ocasiona con sus actos es que los adolescentes se sientan solos y salgan a las calles donde adquieren conductas antisociales; por tal motivo, los padres deben brindar más apego, atención, inculcarle valores, brindarles cariño y afecto. Hay que destacar que a pesar de que los adolescentes tengan todo a su alcance tienden a crecer con un resentimiento hacia sus padres por la falta de cariño y afecto.

3.3 La crianza habitual en las familias

Según Morales (2009), la crianza de los niños es la “conducta destinada al cuidado y desarrollo de los niños, en otras palabras el patrón/estilo de crianza es la transmisión de valores, costumbres y otros donde los integrantes de la familia intentan moldear a sus hijos en relación a su modo de vida y percepción de la sociedad”. En la actualidad no podemos hablar de un estilo de crianza tradicional, debido a la expansión de elementos “modernos” que trastocan la crianza tradicional andina.

En términos de Robín Cavagnoud (2017), según los datos presentados en la encuesta realizada por el Instituto de Opinión Pública, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, refiere que en la sociedad peruana todavía predomina una crianza basada en la verticalidad de las relaciones entre padres e hijos y formas usuales de educación: la obediencia, el respeto por los mayores y la importancia de los “buenos modales”, tal como dice Carlos:

“...mis padres me comentan que cuando ellos eran niños mis abuelitos en semana santa... viernes santo si mal no recuerdo a las 3 de la mañana les levantaba y castigaba con tres puntas con el fin de que se arrepientan y pidan perdón por todos sus pecados, empezando desde su hermano mayor terminando en el menor, ahora estamos en otros tiempos y mis padres ya no hacen lo mismo pero eso si nos habla de que debemos obedecer, respetar, ayudar y no ser ocioso, si nos portamos mal nos castiga ... (18 años, 2017).

Existen diversas festividades como la semana santa donde las familias se reúnen con sus hijos para explicar y orientan los principios de convivencia como obedecer y respetar a los mayores, ayudar, no ser ocioso, ladrón; pero en la actualidad esta costumbre de castigar con látigo en semana santa se está perdiendo debido a que muchos hogares ya no realizan como en el caso del entrevistado.

Los progenitores tienen la responsabilidad de criar a los hijos, quienes son los encargados de enseñarles las pautas de conducta socialmente aceptada, el cual en términos de Marvin Harris (2009), se denomina la endoculturación, donde la generación de más edad induce y obliga a la generación más joven a adoptar los modos de pensar y de comportamiento.

“Recuerdo que mis padres en mi pueblo nos decía desde pequeños, que debemos saludar a todos los pobladores de la comunidad, ya que si no lo hacíamos la gente nos vería mal, también sobre ayudar en los quehaceres de la chacra, nos enseñaba como trabajar... ahora que estamos aquí mi padre dice que debemos estudiar a conciencia y no estar caminando en fiestas ni con amigos porque para mi padre el amigo de la ciudad te lleva a malos caminos o la perdición”. (Ruel, 18 años, 2017)

Para los padres de familia los hijos e hijas deben ser un ejemplo en la sociedad, donde debe primar el respeto en todo espacio; el respeto a los mayores, es importante, ya que estas formas de pensar son indicadores de que en la actualidad seguimos viviendo en una sociedad donde prima la crianza vertical o autoritaria.

“Mis padres siempre decían que no debo ser ociosa y sobre todo me enseñaban a respetar a los mayores, aunque fue muy duro conmigo y hermanos ya que a ellos no les gustaba que les desobedecieras si pasaba eso nos pegaba...” (Melissa (Madre adolescente), 17 años, 2017).

Por otro lado, nuestras formas de vida en la actualidad se ve afectado de manera muy significativa, debido a las diversas influencias de la globalización; pero algunos padres de familia todavía emplean el estilo de crianza de sus padres, es decir; crían a sus hijos de acuerdo al estilo de crianza que recibieron de niños, debido a que ellos piensan que es la manera más correcta de educar a sus hijos.

“Yo hablo con mis hijos a las 4 de la mañana, antes era así porque nos levantaban a las 4 de la mañana y nos hablaba mi papá, yo también hago

lo mismo con mis hijos, les hablo de sus estudios, para que sean buenos y no ladrones”... (Angélica, 57 años, 2017).

Los estilos de crianza de las familias en la asociación los Olivos priman la obediencia, el respeto y el ayudar que son inculcados por los padres en la interrelación al interior de los hogares, como menciona la entrevistada:

“A mis hijos desde pequeño le enseñó para que vivan en armonía, mis padres me enseñaron desde niña a respetar a los mayores, ayudar, saludar y lo mismo les digo a mis hijos...hasta ahora converso con ellos sobre sus responsabilidades y deberes que ellos deben cumplir...gracias a Dios mis hijos son responsables por ellos mismos, hasta ahora no me han dado ningún tipo de problema”. (Juana, 52 años, 2017)

A modo de conclusión, la crianza de los hijos si bien es impartida desde el seno familiar y es una pieza clave para la formación de los adolescentes, pero en la actualidad la crianza de los hijos es influenciado por los medios de comunicación en mayor parte y los amigos, donde los padres y madres de familia ya no son el principal referente en inculcar las buenas conductas. Hoy en día los medios de comunicación masiva y amigos son referentes para la adquisición de valores y conducta en los adolescentes, por ejemplo, en todo hogar existe una televisión y los adolescentes están inmersos en sus horas libres frente a la televisión o el internet donde aprenden diversas formas de conducta y socialización el cual genera una ruptura en la crianza familiar, aunque también no se debe de dejar de lado las enseñanzas impartidas por los padres dentro del hogar.

3.4 Tipos de familia y la crianza de los hijos.

El tipo de familia en que convive un adolescente repercute mucho en su conducta, ya sea de manera negativa y positiva, ya que la presencia de ambos progenitores dentro del hogar es fundamental: En el contexto social de la asociación los Olivos se puede ver la presencia de familias disfuncionales y funcionales. Cada uno de estas familias tiene diversas formas y sentidos de criar a sus hijos.

En este sentido, en una familia disfuncional los jóvenes al ver la ausencia de sus progenitores aprovechan en salir con sus amigos a espacios no aptos, como por ejemplo fiestas, cabinas de internet y otros. De la misma forma, este tipo de familias obstaculizan el ejercicio pleno en la crianza de los hijos, como nos menciona la responsable de DEMUNA de la Municipalidad de San Juan Bautista.

Tenemos un caso de una familia disfuncional porque el papá le ha abandonado a la mamá con sus 8 hijos, entonces los niños están en situación de abandono y según las averiguaciones que hemos hecho es que los niños como ya son grandecitos se quedan solitos en casa sin ningún control, el cual es aprovechado por los hijos para irse al internet, no asistir al colegio o tal vez para irse a fiestas, quien sabe que cosas más... es un problema ¿no? que a veces una mamá se dedica solamente al trabajo... a procrear más hijos y entonces pierde el cuidado ¿no? y lo que hace la mamá es trabajar para mantener a sus hijos... (Evelin C. 25 años, 2017).

Debemos comprender que lo ideal para la crianza de los hijos en las familias es que tanto el padre como la madre tienen el deber y la obligación de la crianza y la formación de sus hijos, pero cuando se da la separación de los progenitores, se presentan diversos problemas que tienen impactos negativos en sus miembros. Es allí que la madre asume el rol de ambos y lleva entre sus hombros la carga de velar por el bienestar de sus hijos y de satisfacer sus necesidades, por ello tiene que insertarse en trabajos y muchos de ellos informales para mantener a sus hijos, haciendo que la madre salga de su rol de madre cuidadora y transmisora de valores, llegando a ausentarse del hogar durante el día y a veces de noche dejando solos a sus menores hijos, sin el cuidado de una persona adulta, como nos refería la encargada de la DEMUNA de la municipalidad distrital de San Juan Bautista.

Por otro lado, Diverio (2007), a este tipo de familias las denomina como familias monoparentales, ya que cuando una familia se desintegra mayormente la madre es

quien se queda al cuidado de sus hijos y así asumiendo el rol de ambos, es decir tanto del padre como de la madre.

Mis papás son divorciados ya hace tiempo, nosotros vivimos con mi mamá aquí y mi papá vive en Huanta con su otra familia. (Edison, 17 años, 2017)

En efecto, ante una separación de los progenitores, la madre es quien se queda al cuidado de los hijos. Muchas mujeres prefieren quedarse solas cuidando a sus hijos, pero hay madres que se vuelven a formar otra familia y a este tipo de familias disfuncionales Diverio (2007), las denomina como familias reconstituidas, como nos menciona la siguiente entrevistada;

Mi mamá es viuda, ya hace 7 años que mi padre falleció, ella está trabajando en la selva, pero hace dos años conoció a un hombre y está viviendo con él (Morelia, 12 años, 2017)

De esta manera las familias reconstituidas están conformadas por la pareja y los hijos o hijas de las relaciones anteriores donde el nuevo compañero de la madre asume el rol de padres sustitutos.

Tengo dos hijos de mi relación anterior, pero mi actual pareja y yo vivimos todos juntos como una familia ya que él es como un padre para ellos... (María Luz Huamani, 38 años, 2017)

En esta parte es necesario dejar en claro la diferenciación que hace Benno de Keijzer (1998), sobre la paternidad biológica y la paternidad social, donde el compañero de la madre en muchas ocasiones cumple el rol paterno tras la ausencia del padre biológico, a este tipo de familias se les denomina familias reconstituidas. Esta nueva persona, en ocasiones asume la crianza de los hijos de su pareja debido a que la participación del padre biológico es nula o escasa ya que no se puede encargarse de la crianza de sus hijos, y solo lo hace cuando va a visitarlos, por ello la participación en

la crianza de sus hijos dentro del hogar del padre es nula y por ende otra persona asume el rol de padre.

Asimismo se ve la presencia de familias funcionales, donde tanto padres e hijos interactúan dentro del hogar, pero muchas veces los padres de estas familias por la necesidad de satisfacer las necesidades básicas de su familia sale del hogar para incorporarse en trabajos labores descuidándose de la crianza de sus hijos, como menciona Ferson:

Mis padres son casados, mi padre es docente y mi madre ama de casa... a pesar de que mi padre es docente en la ciudad (Huamanga) no tiene mucho tiempo para nosotros ya que regresa tarde y cansado de su trabajo, más que es mi madre la que está ahí con nosotros... (18 años, 2017).

Por otro lado, las familias funcionales tienen su propio patrón de crianza, si bien es cierto que el adolescente vive junto a sus padres, a diferencia de un adolescente de familia disfuncional, estas familias al verse insertas en el mundo laboral predispongan de escaso tiempo para compartir en familia, como refiere:

Mis padres son casados, mi papá trabaja en la Municipalidad de Huancapi, él viaja los lunes a la madrugada a su trabajo y vuelve los viernes, y los fines de semana está con nosotros en cambio mi mamá tiene una bodega y se dedica a eso, ellos nunca tienen tiempo para nosotros ya que nunca va a ninguna actividad del colegio, cuánto me gustaría que mi mamá me acompañara en el día de la madre al colegio, pero nunca lo ha hecho porque dice que no puede cerrar su tienda.... (Jean C. 15 años, 2017)

De la misma forma, en la entrevista anterior nos podemos dar cuenta que a pesar de que el adolescente vive en una familia funcional se siente abandonado debido a que sus padres se dedican más a sus trabajos con el fin de satisfacer las necesidades

básicas de su familia, pero se olvidan la parte más importante que es el cuidado y crianza de sus hijos, siendo esta la etapa más significativa, donde todo ser humano necesita la guía constante y permanente para que se desarrolle adecuadamente. Igualmente Pavel, un adolescente, mencionaba que *“mis padres son convivientes, ahorita ellos están en mi pueblo ya que ahí viven y solo vienen de vez en cuando a visitarnos” (17 años, 2017)*. Este tipo de familia es migrante funcional, donde los progenitores del adolescente viven en su lugar de origen, lo cual hace que aquellos padres sean “semi-presenciales” en la crianza de sus hijos.

Por cierto, afirmo de que la estructura familiar tanto de las familias funcionales y disfuncionales son distintos, pero de una alguna forma u otra se asemejan en la crianza de sus hijos, ya que ambos no se dedican por completo a la crianza de sus hijos, aunque también cabe resaltar que en las familias funcionales tanto el padre, la madre e hijos viven en un solo hogar y pueden compartir con sus miembros los fines de semana, mientras que las familias disfuncionales comparten espacios esporádicos.

En este sentido, los hijos de las familias (disfuncionales y funcionales) están propensos a caer en conductas antisociales, ya sea porque no viven junto a sus progenitores o estos se encuentren lejos del hogar y por el escaso control dentro y fuera del hogar. Los hijos viven en abandono y/o buscan refugio en la calle, cabinas de internet y otros espacios no aptos para su edad.

3.5 El cuidado de los hijos

En el contexto de la asociación Los Olivos el cuidado de los hijos está supeditado a la tutoría a terceras personas (hermanos mayores, tías, vecinas, abuelas y otros) o en el peor de los casos de sí mismos. En la actualidad algunos padres de familia de la asociación Los Olivos delegan a sus hijas(os) mayores el cuidado de sus menores hijos(as).

En dicha asociación, algunos padres suelen delegar la función del cuidado de sus hijos(as) menores a los mayores.

Mientras viajo dejo a mi hija a su hermana mayor, pero ella no vive aquí, como ya tiene familia, ya tiene su propia casa y si no tiene tiempo busco a una señora para que la cuide (Antonia P. 50 años, 2017).

El cuidado de los hijos es delegado a las hijas mayores, quienes asumen la responsabilidad del cuidado de sus hermanos(as), como refiriere un adolescente “*Mis papás no paran tanto aquí, ósea a veces vienen, a veces se van, más que nada vivo con mis hermanas mayores*” (Pavel, 17 años, 2017), de la misma forma una madre de familia, menciona que “*Mientras viajo a ayudar a mi esposo en la selva, mis hijas mayores se quedan al cuidado de sus hermanos y hermanas menores*” (Anatolia M. 49 años, 2017), es cierto que las hermanas mayores asumen aquella responsabilidad delegada por sus padres mientras su ausencia, hay otros padres de familia que también delegan esa responsabilidad a sus hijos mayores quienes se hacen cargo también del cuidado de sus de sus hermanos y hermanas menores por ciertas ocasiones, como menciona Edison un joven adolescente que vive en una familia disfuncional.

Los sábados cocino el almuerzo para mis hermanitos(as), porque mi mamá no para todo el día, así que esos días y a veces otros días me quedo con mis hermanos y hermanas menores... (17 años, 2017).

En muchos casos los hermanas y hermanos mayores son quienes asumen el rol de padres temporalmente debido a la ausencia de sus padres, lo cual lleva a una inadecuada estilo de crianza, debido a que esa responsabilidad debería ser asumida por el padre y la madre, además son los encargados de transmitir valores a sus hijos y así desarrollar modelos adecuados en la conducta de ellos.

La vida que antes llevaba era una vida libertina, pero ahora ya no, porque tengo que ver por mis hermanos menores. Yo tengo que ser un ejemplo para ellos, ya que mi papá a veces no para en casa (Jayson, 18 años, 2017).

Al respecto, algunos adolescentes al ser los hermanos mayores asumen el rol de padres mientras su padre se ausenta del hogar, ya que es el encargado de velar por el bienestar de sus hermanos y hermanas menores, asimismo es importante entender que si un adolescente vive solo o con terceras personas se encuentran o son vulnerables a caer en cualquier problema social o peligro por falta de un guía paterno dentro del hogar. Es por ello que la familia es fundamental para un buen desarrollo de un niño, niña y adolescente dentro de su entorno social y familiar.

De igual forma, otros padres de familia suelen delegar esa responsabilidad a otras personas, ya sean parientes cercanos, conocidos o de sí mismos debido a que se ven obligados a salir fuera del hogar por diversas razones, ya sea por su ocupación laboral o porque son migrantes:

No sé dónde estará mi mamá, mi mamá se fue de viaje a la selva y no vuelve ya hace dos meses, antes venía a vernos seguido y ahora ya no... solo manda plata a mi tía ya que con ella vivimos y ella nos da... (Morelia, 12 años, 2017).

La cita anterior, claramente menciona que adolescentes de la asociación los Olivos viven muchas veces, solos o con parientes cercanos, ellos (adolescentes) se sienten abandonados por sus progenitores, lo cual genera una des identidad en su desarrollo que lograron al lado del calor familiar (padres), así como refiere Andrea una madre adolescente:

Yo estudié mi primaria en mi pueblo pero me vine para acá para seguir con mis estudios secundarios, pero mis papás no podían venir ya que ellos son agricultores y siempre he vivido sola, ellos venían a veces a verme y si no podían venir solo me enviaban dinero para mis gastos (15 años, 2017)

Es fácil comprender que aquella adolescente migra por motivos de estudio, el cual desconecta de la cercanía familiar, aunque el padre trabaja y le ayuda

económicamente desde su lugar de origen, aquella adolescente se sienten abandonada, lo cual es comprensible, ya que no encuentran en terceras personas (tíos, abuelos, vecinos y otros) el afecto y cariño que le pueden brindar sus padres, ya que aquellas personas no están al pendiente de sus necesidades básicas que requiere un adolescente para que se desarrolle adecuadamente cayendo así en problemas sociales, como Andrea que es una madre adolescente abandonada por el padre de su hijo, recayendo en ella a tan temprana edad toda la responsabilidad de la crianza de su hijo. Aquellos niños o niñas crecen con un resentimiento hacia sus padres, lo cual sale a relucir en muchos casos al llegar a su adolescencia, por este motivo podemos ver la presencia de muchos adolescentes rebeldes que no obedecen a sus progenitores como nos menciona la señora Antonia.

A lo que veo, ahora las niñas y niños al llegar a su adolescencia no te hacen caso se van y si le preguntas ¿Dónde vas? Discutiéndote se van sin decirte nada. En nuestra época no era así... (50 años, 2017).

En efecto, los tiempos en el que vivieron algunas madres de familia comparadas con la realidad actual no es lo mismo, debido a que estamos insertos en un mundo “globalizado” donde la tecnología “ arrasadora” está por todos lados. En términos de Giddens (2007), la modernidad está reestructurando nuestros modos de vida y de manera muy profunda, es por ello que algunas madres de familia son conscientes de los cambios que se están dando en la actualidad.

A manera de conclusión, se puede decir que es vital la participación de los padres en la crianza y el cuidado de sus hijos, estar pendientes de las cosas que hacen fuera y dentro del hogar, además la adolescencia es la etapa más difícil que pasa una persona y es cuando más atención y dirección necesita, por ello los padres deben de acompañarlos y guiarlos en todo momento.

3.6 El sentido de obedecer y corregir a los hijos

En el contexto actual en el que vivimos, muchos padres de familia emplean diversas formas de corregir y controlar a los adolescentes, consecuencia de alguna falta o infracción cometida, ya que algunos siguen con la idea de tener mano dura con los hijos para que ellos crezcan de manera adecuada y no estén inmersos en los diversos problemas sociales, corregir algunas faltas en su debido momento, aunque algunos padres al momento de corregir no lo realizan de manera adecuada, ya que, ellos al tener mano dura con sus hijos cometen maltrato físico y psicológico que muchas veces repercute en la vida de una persona, en este sentido Godofredo Taipe (2012), refiere que “algunos padres castigan a sus hijos por algunas faltas azotándoles con látigos u ortigas, ya que piensan que si no castigan a los hijos, estos se acostumbran a ser ociosos, malcriados o rateros”, en concordancia a lo mencionado:

Cuando mis hijos se portan mal les pego con tres puntas, no les pego con correa o palo solo con tres puntas, porque el tres puntas nos forma derecho, yo también crecí con eso ya que nuestro abuelo venía a las 4 de la mañana en viernes santo empezaba desde mi mamá y terminaba en nosotros y yo también de esa forma no corrijo a mis hijos (Angélica, 57 años, 2017).

En efecto, la madre reproduce en sus hijos pautas de crianza como algunas formas de corregir a sus hijos según la forma de crianza que recibió de niña, es decir el castigo que de niña o niños recibieron de sus padres, donde siguen el mismo estilo de crianza de sus padres, utilizando el “tres puntas” como instrumento para disciplinar a los hijos, donde algunos padres en la actualidad siguen utilizando tal instrumento para castigar a sus hijos por algunas faltas cometidos. Esta práctica aún prevalece en algunas familias de la asociación, del mismo modo refiere una madre de familia, “si mis hijos se portan mal les tiro chicote y si no me hacen caso a todos les pego y no a uno no más si me amargan...” (Antonia P. 50 años, 2017), cabe señalar que la

entrevistada es una madre que marca autoridad en su hogar por la forma en que corrige a sus hijos de la misma manera una adolescente refiere que;

Vivo con mi tía y si me controla me dice que tengo que llegar a la hora exacta y si me paso, me corta mis salidas... y si nos comportamos mal, ahí sí, nos pega con chicote o correa (Morelia, 12 años, 2017).

Como se indicó, en la cita anterior la tía controla, pues ella asume la responsabilidad de la sobrina como familia ya que la adolescente vive con ella, como está bajo su tutela corrigen utilizando la fuerza física, lo cual con sus actos inconscientemente comete maltrato haciendo que aquella adolescente sea una joven violenta. Dentro de los hogares debe primar el respeto mutuo entre los miembros, donde un adolescente con el pasar del tiempo sepa distinguir lo que está bien y de lo que está mal:

Si desobedezco a mis padres o hermanas, llega el castigo pues, ya vienen a gritarte, castigarte o no te dejan salir, te cortan el dinero. Mi papás no son de meterte la mano, solo son de hablar, de hablar... solo te castigan quitándote la plata y prohibiéndote las salidas (Pavel, 17 años, 2017).

Pavel cuenta la relación con el padre, ya que sus padres no optan por los golpes para corregir a sus hijos ya que ellos lo hacen dialogando y prohibiéndoles algo que les gusta, ya sean las salidas o cortándoles la propina, como también menciona el siguiente entrevistado:

Solo que mi mamá me pone la hora máxima para volver a casa, me dice "a qué hora vas a volver, me vuelves a tal hora" y tienes que hacer caso como hijo...pero a veces hay percances y me paso de la hora, de eso se molesta y no me deja salir a la próxima (Jayson, 18 años, 2017).

El diálogo entre padres e hijos por alguna falta cometida, se vuelven muy tensos, donde un dialogo pasivo se vuelve en gritos con la finalidad de que los hijos entiendan y así haciendo que el respeto entre padres e hijos se vuelva nula; es decir, "mi papá nunca me golpeó, solo nos agarramos boca a boca y me castiga..."

A los 15 años probé por primera vez el alcohol por mis amigos. Es que siempre hay amigos así, que te dicen: prueba, o vamos ahí, ahí y como obediente tienes que ir como para no perder la amistad y también para quedar bien nada más... (Jayson, 18 año, 2017).

Además, algunos adolescentes se sienten presionados por su grupo de amigos para ir a lugares de este tipo, ellos por temor al qué dirán y por miedo a perder su amistad acceden a hacer lo que sus amigos les dicen.

b. “Reus”: Se denominan con este término a las fiestas privadas organizadas por los adolescentes del mismo barrio en espacios privados donde solo tienen acceso los amigos y amistades del anfitrión de la fiesta, asimismo en aquel lugar no prima el control, pero sí es un lugar donde los adolescentes socializan y se interrelacionan, formando así nuevo grupo de amistades. Este tipo de fiestas se puede ver en el contexto social de la asociación los Olivos donde los adolescentes hoy en día aprovechan la ausencia de sus padres para organizar “Reus privadas”.

Reu se le dicen a esa cosa... una reu privada es una reunión entre amigos en una casa de alguien, pero va solo gente conocida y no a gente desconocida que hace pleitos, todo tranquilo nada más... (Pollo, 18 años, 2017).

Como se menciona el término “reu” proviene de las primeras letras de la palabra reunión, por otro lado estas fiestas privadas organizadas por adolescentes no es un tema reciente, ya que ese tipo de fiestas viene de antiquísimos años como menciona Fexia (1999), en su libro sobre “de jóvenes, bandas y tribus”, donde refiere que “en los años cincuenta aparecen los guateques (fiestas privadas de adolescentes), debido a que en esas épocas no habían discotecas, solo a mediados de los sesenta aparecen las primeras discotecas, donde recién los jóvenes disponían de un espacio propio”. Como ya se hizo mención, este tipo de fiestas privadas (Reus) son organizadas en casa de algún amigo, con el fin de adaptar espacios de diversión, pero estas fiestas son

organizadas cuando el padre del adolescente se ausente y le dejen solo, lo cual es aprovechado por el hijo para organizar fiestas entre amigos.

Aparecen pues allí algunos que dicen “tengo la casa sola, que sale, que fluye”. Dicen: ya pe, nos ponemos de acuerdo, sacamos amigas y ponemos los tragos, mayormente cada varón que va, lleva un trago para que no falte bebida y jalamos amigas así y nos la pasamos bien, ya que en casa es más tranquilo que en discotecas... (Pollo, 18 años,).

En efectos, los adolescentes organizan estas fiestas privadas entre ellos con el objetivo de divertirse entre amigos, pero en este tipo de fiestas asisten jóvenes y adolescentes ya que no hay nadie quien les controle y el alcohol les sirve como un ente socializador.

Hay veces en que salimos a fiestas o algo así con mis amigos del barrio, recién el año pasado a los 16 años probé alcohol ósea, hoy en día hay fiesta de todo tipo ya se sabe todo eso, fue en una fiesta como una reunión algo así en una casa, me llevó mi amigo Lincol... (Pavel, 17 años, 2017).

En otras palabras, algunos adolescentes asisten a este tipo de eventos por curiosidad y experimentar cosas, y son llevados o incitados por sus amigos, del mismo modo, mayormente la bebida que ellos beben en este tipo de eventos es algún tipo de trago combinado con una gaseosa o cifrut, y según las posibilidades de ellos como menciona un adolescente apodado pollo.

Antes era mayormente Ruscaya (trago) pero ahora ya apareció ese Appleton (trago) que está más cómodo, eso combinan con guaraná o sprite y bebes... eso es mayormente en REUS así cuando hacen fiestas en casa... (18 años, 2017)

Aclaremos que en este tipo de fiestas (reus), la bebida que más predomina es la combinación de algún trago con una gaseosa o cifrut el cual también depende de la

economía de los adolescentes, además estas reuniones denominado (reus) lo realizan con la finalidad divertirse, socializar con sus pares y compartir experiencias entre amigos.

c. Cabinas de internet: Las cabinas de internet es otro espacio de interacción social especialmente del grupo estudiado, es decir ir a cabinas de internet a jugar los juegos en red, por ende en estos espacios se ve la presencia de adolescentes y niños casi todo el día jugando juegos en red.

Cuando voy al internet solo juego Dota, no voy mucho; como estoy estudiando casi no salgo mucho iré dos veces a la semana, así... voy me quedo 2 horas, 1 hora y media, pero no pasa de dos horas, a veces puede pasar cuando no hay nadie en mi casa o cuando todos salieron o algo así (Edison, 17 años, 2017).

Conviene decir que la presencia de los padres dentro del hogar también condiciona el tiempo en que los adolescentes se quedan fuera de casa, ya que si no hay nadie en casa se quedan más tiempo fuera como mencionaba el entrevistado, por otra lado la persona entrevistada anteriormente menciona que solo va dos veces a la semana al internet pero las veces que se observó en dicho internet se percibió la presencia de él casi todos los días de la semana jugando dota con sus amigos.

Lo cual nos lleva a pensar que aquel joven opta por ir al internet buscando diversión con sus amigos ya que anteriormente el menciona que: *“no me llaman mucho la atención las fiestas, solo voy a veces cuando me invitan al cumpleaños de algún amigo cercano y solo tomo a más un vaso de cerveza. Prefiero más estar en el internet jugando con mis amigos o jugar el fútbol...” (Edison, 17 años, 2017)*, de igual forma Jayson hace referencia:

A más 3 horas me quedo en el internet, pero a veces por juego me quedo más porque me divierto en el juego más que nada, ahí hay más diversión porque es emocionante otros gritan de emoción, así... El juego es así para nosotros... nos divierte pues, (18 años, 2017).

En efecto, cuando fui a observar a dicha cabina de internet se observó la presencia de jóvenes adolescentes jugando el Dota, más se ve la presencia de estos jóvenes en horas de la mañana y horas de la noche: Cuando a un adolescente se le hizo la pregunta del ¿por qué te gusta jugar el dota? A lo que el refirió:

De esa forma me divierto, siempre es emocionante jugar, más emocionante es cuando juegas con tus amigos, cuando le invitas a un equipo de 5 con los que están en el internet y buscan a otro equipo de 5 de otro país y escogen con qué país y juegas con ellos ¿No? Si alguien falla o alguien tiene la culpa de perder ya pues su gritada le damos... (Pollo ,18 años, 2017).

En consecuencia, los jóvenes adolescente en dicha cabina gritando de emoción y a la vez hablando palabras obscenas delante de los niños que también van al internet a jugar; es decir,

Una mañana entré a una cabina de internet ubicado en asociación los olivos etapa I, donde vi la presencia de jóvenes de 14, 15 y 16 años aproximadamente jugando Dota, pero también noté la presencia de un niño de 5 años aproximadamente que igualmente jugaba, pasando un tiempo de estar allí observé que los jóvenes se emocionaban jugando, al parecer uno de ellos se equivocó en algo y entonces el otro adolescente que se estaba al otro extremo gritó al otro “ándate a la mierda chupa pinga, eres un baboso”, lo cual me causó una sensación rara, ya que al ver al niño que estaba allí volteaba y oía con atención lo que los jóvenes hablaban.(cuaderno de campo, niños en una cabina, 2017)

¿Cómo es que a tan temprana edad los niños acuden a este tipo de lugares sin ninguna supervisión de algún adulto que les pueda guiar? En términos de Giovanni Sartori (1998), “el niño es una esponja que registra y absorbe indiscriminadamente todo lo que ve en su entorno, y no solo lo que ve si no también lo que oye, ya que los niños a

esa edad son como una grabadora que graba todo lo que oye y lo reproduce en otro espacio”.



Fotografía N° 01: Niños de 4 y 6 años aproximadamente en video juegos, en c abinas de internet en la asociación Los Olivos, registro fotográfico del investigador – 2017.

Por otro lado, Mead George (1934) señala que “los bebés y los niños pequeños empiezan a desarrollarse como seres sociales imitando las acciones de los que les rodean, y el juego es uno de los métodos”. En la sociedad contemporánea en el que nos encontramos, los juegos tradicionales con los que jugaban los niños (trompos, canicas, San Miguel y otros), donde involucraba un juego de habilidades y destrezas, en el que los niños compartían momentos y experiencias con otros, están siendo reemplazadas por juegos cibernéticos donde niños y adolescentes están sumergidos detrás de las cabinas de internet jugando juegos en red, como se muestra a continuación:

Al entrar a una cabina de internet una mañana, me sent  al lado de un niño de 6 años aproximadamente, quien jugaba el juego de War Craft,

que consistía en buscar y matar zombis o muertos vivientes con un revolver, veía que tal niño a tan temprana edad jugaba apasionado e impaciente a lo cual refiere “dónde estás que te voy a matar” (cuaderno de campo, niño jugando juegos en una cabina, 2017).

Debemos comprender que un niño que está inmerso en este tipo de espacios, jugando juegos que no son aptas para su edad sin ninguna supervisión o guía de un adulto no es lo adecuado, debido a que lo único que generan es violencia, ya que en su mayoría esos juegos consisten en golpear, matar, pelear y otros. En consecuencia, al llegar a la adolescencia suelen ser agresivos ante cualquier situación, tratando de imitar a los personajes de los juegos.

d. Calistenia o ejercicios en barra

La calistenia o ejercicios en barra es un deporte que involucra ejercicios físicos donde ejecutan movimientos con su propio peso corporal, esta actividad en la asociación los Olivos es realizado por un grupo de adolescentes quienes optan por el deporte como una forma de diversión, ya que las barras también son otro espacio o un punto de encuentro de estos adolescentes, donde hombres y mujeres conocen nuevas personas con la misma pasión hacia el deporte practicado.

Yo práctico el Street Workout juntamente con la Calistenia. Lo practico con mi hermano y amigos del barrio que tienen pasión por este deporte... como estudio, me vengo después de salir de clases a las 6:30 pm o a veces en las mañanas si no tengo nada que hacer... (Harrison F. 15 años, 2017).

Asimismo, este joven prefiere estar en las barras practicando el deporte que le gusta a son de divertirse y compartir entre amigos, aunque también no se desliga de sus demás amigos del barrio con quienes también suele compartir diversos espacios de diversión como los Reus organizados por ellos:

De mis amigos me agrada que a veces compartimos las mismas ideas porque este deporte (Calistemia y Street Workout) nos ha cambiado la mentalidad desde que hemos empezado, ya que empezamos perdidos en el colegio y como este deporte es competencia y dedicación para ser mejores, nos ha cambiado la mente. (Ferson, 18 años, 2017).

En consecuencia, el joven refiere que en el deporte que él practica encontró una forma de salida a la vida que llevaba anteriormente y ahora él se dedica a practicar este deporte juntamente con sus amigos. Asimismo cuando se fue a observar al lugar donde están ubicados estas barras observamos lo siguiente:

Una noche ventosa y fría fui a una loza deportiva ubicado en los Olivos II, donde se ubican las barras, me senté al otro extremo de la loza a observar y vi que 5 jóvenes y entre ellos una mujer practicaban un deporte muy pelicular hacían piruetas en las barras, lo cual llamaba la atención de los espectadores que eran más que nada estudiantes, ya que se veía que muchos de ellos estaban con buzo de colegio y no solo varones, si no también mujeres que se acercaban a observar, mientras que otros adolescentes se iban, llegaban otros y se quedaban por un rato... (cuaderno de campo, adolescentes practicando la Calistenia, 2017)

Al respecto, observe que algunos adolescentes prefieren estar en las barras con sus amigos divirtiéndose, lo cual influye de manera positiva en la conducta de los mismos, debido a que el deporte ayuda a reducir conductas de riesgo en los adolescentes como la violencia, consumo de sustancias, sexualidad precoz y otros.

Como una breve conclusión, se puede decir que en la actualidad los adolescentes de la asociación Los Olivos se encuentran inmersos en diversos lugares como discotecas, reus (fiesta privada), cabinas de internet, las barras, parques, lozas deportivas y otros donde socializan con sus amigos de barrio adquiriendo así nuevas formas y modelos de conducta, ya sean afectivas o morales.

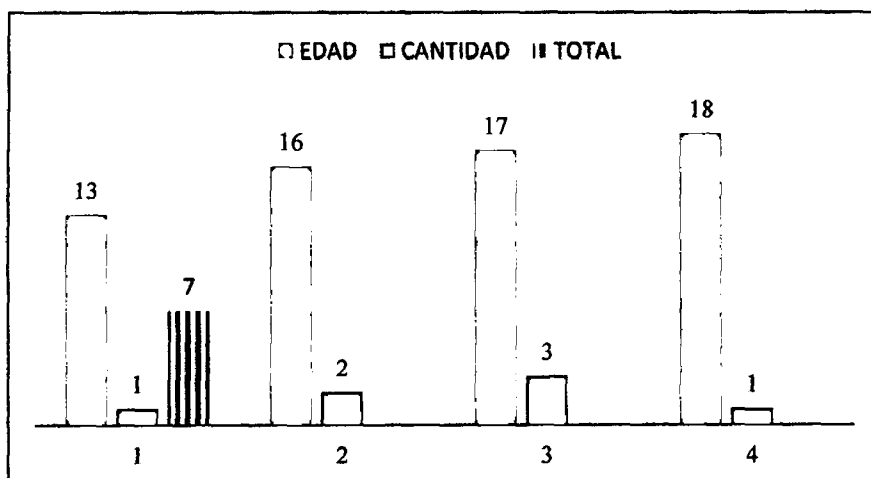
3.7.2 Las conductas de los adolescentes y el involucramiento en los problemas sociales.

Los adolescentes, en la actualidad se ven inmersos en problemas de diversas índoles como consecuencia de un inadecuado estilo de crianza en algunos hogares, ya que a falta de comunicación y comprensión de padres e hijos o debido a una escasa orientación paterna los adolescentes optan a ir a otros espacios donde encuentra refugio emocional que la familia no provee. Por ello, que los jóvenes estén inmersos en diversos problemas como embarazos y madres adolescentes, la deserción escolar, actos delictivos, consumo de sustancias y otros.

a. **Embarazo precoz:** Uno de los principales problemas que aqueja a los adolescentes de género femenino en la asociación los Olivos es el embarazo adolescente y según el padrón de gestantes brindado por el personal del puesto de salud tenemos el siguiente gráfico.

Gráfico N° 13

Embarazo Precoz en la Asociación los Olivos - 2017



Fuente: Elaboración propia con datos del padrón nominal de embarazos - Puesto de Salud Olivos

Según el puesto de salud los Olivos del año 2017, tenemos los siguientes casos de embarazos de los adolescentes; 1 gestante de 13 años, seguido por 2 gestantes de 16

años, posteriormente 2 gestantes de 17 años y finalmente 1 gestante de 18 años, lo cual hace un total de 7 gestantes adolescentes en dicha asociación en lo que va del año.

Este problema se da por la escasa o nula orientación sexual a los adolescentes sobre estos temas ya que la mayoría de los padres aún piensan que hablar de sexualidad con sus hijos o hijas es un tema “tabú”³, como refiere Andrea una madre adolescente abandonada.

Nunca me mencionaron al respecto (los métodos anticonceptivos) y peor mis papás, con ellos no podía hablar nada de esos temas porque tenía miedo de lo que me iban a decir. Además, ellos no venían mucho aquí y casi siempre estuve sola aunque me hubiese gustado que mis padres o hermana me hablara de esos temas... De cómo cuidarme y todo eso, pero no, cada vez que venían de mi pueblo solo se quedaban unos días y se volvían a ir. Tal vez no me decían nada de eso porque ellos son ancianos y analfabetos... (Andrea, 15 años, 2017).

En consecuencia, tal como decía la entrevistada, algunos padres al no tener grado de instrucción desconocen sobre estos temas y piensan que mencionarles eso a sus hijos es como decirles que ya inicien su vida sexual y por temor a ello se quedan callados, como refiere la obstetra del centro de salud Los Olivos.

Yo soy la encargada de adolescentes en este centro de salud, yo hago el seguimiento a todos los adolescentes de esta jurisdicción, cuando identifico que algún adolescente viene a otras consultas yo les agarro y les traigo a mi consultorio para darles charlas ya que ellos por su propia cuenta no asisten. Yo estoy dispuesta a dar charlas sobre orientación sexual a los jóvenes, pero los padres de familia se oponen, ya que para ellos hablarles, de esos temas es prohibido e incluso también fui al

³ Robertson Smith (1889), refiere al tabú como las restricciones de uso arbitrario que hace el hombre de las cosas naturales, dictado por el temor a los castigos sobre naturales.

colegio de aquí (los Olivos) para pedir permiso a la directora para que me seda un espacio para dar talleres a los estudiantes pero ella me pone trabas y ya no sé ni cómo trabajar y ayudar a los adolescentes porque pienso que hablarles de estos temas es muy importante para ellos... (Gladys, 35 años, 2017)

En concordancia a lo mencionado, muchos padres de familia tienen temor a hablarles a sus hijos sobre estos temas sin darse cuenta que sus hijos al estar desinformados sobre estos temas están propensos a caer en un embarazo no deseado, que es un problema que afecta el desarrollo pleno de las adolescentes. Asimismo vemos a algunos padres que con un grado de instrucción más alto de una forma u otra tratan de advertir a sus hijos sobre los riesgos de estos temas sin encontrar una respuesta adecuada de sus hijos.

Es que no me gusta conversar con ellos (sus padres) porque hablan de todo. Como debes cuidar tu vida sexual y todo... pero si entiendo esas cosas y eso lo llevo en la educación y cuando ellos me hablan de esas cosas me incomoda (Harrison F. 15 años, 2017)

La cita anterior del adolescente indica que recibir consejos de los padres a él le incomoda, lo cual refleja que él no tiene confianza en sus padres como para hablar esos temas con ellos, por ello prefieren conversar con sus amigos de confianza. Aparte de ello, la Institución Educativa a la cual acuden los adolescentes le brindan charlas preventivas sobre estos temas, como refiere la responsable de TOE de la I.E. Fe y Alegría N° 50.

Nosotros en esta institución educativa (Fe y Alegría N° 50) brindamos charlas de orientación a través de tutores y en lo que va del año no tenemos ningún caso de embarazo y Dios quiera que no los haya porque estamos trabajando con ellos personalmente, acompañándolos. Por ejemplo, si nos enteramos de algún caso de enamoramiento estamos tras de ellos acompañándoles, asesorándoles para que no lleguen a

embarazarse estas niñas a temprana edad ¿No? Con esa ayuda Dios quiera que no tengamos ningún embarazo a temprana edad... (Luzmila, 38 años, 2017)

La Institución Educativa también juega un papel muy importante en la formación de los adolescentes después de la familia, ya que el colegio se concibe como un espacio de interacción social donde interactúan con sus pares cierto tiempo del día. Con estudiantes procedentes de diversos lugares, donde los participantes construyen y tejen una red de relaciones significativas y es por ello que la Institución Educativa es un canal primario a través del cual se puede llegar a los estudiantes mediante charlas o talleres sobre temas muy importantes como la sexualidad. Asimismo la directora de la I.E Fe y Alegría N° 50 nos comenta sobre embarazos de adolescentes en dicha institución:

Este año no tengo estudiantes embarazadas pero el año anterior si tuve como 3 niñas gestantes, esto ocurre debido a que al interior de un hogar no hay una familia integrada, es decir, son alumnas que vienen de familias disfuncionales donde no hay diálogo, lo que más persevera es la violencia y a falta de cariño aquellas niñas buscan cariño fuera del hogar donde algún jovencito las engaña. (Fani C. D. 42 años, 2017).

La directora es quien está en constante contacto y relación con los adolescentes dentro de la institución educativa hace referencia que en la actualidad en los hogares no hay una familia integrada donde prevalece la confianza entre padres e hijos, es por ello que los jóvenes están inmersos en distintos problemas sociales que afectan su desarrollo social y psicológico.

b. Deserción escolar: Una de las problemáticas sociales que afecta el desarrollo de los adolescentes es la deserción escolar que se da por diversos motivos, como económicas o sociales; por ejemplo el embarazo precoz en adolescentes que genera la deserción o retraso escolar, como el caso de la entrevistada, una madre adolescente abandonada:

Yo estudiaba en el colegio Fátima, estaba en 2do grado de secundaria cuando yo quedé embarazada y ahora ya no puedo estudiar porque no tengo a quién dejar a mi hijo, aunque la directora me dijo que vaya a estudiar con mi hijo pero que me va dejar él es bien loco... (Andrea, 15 años, 2017)

Es efecto, aquí se ve bastante claro cómo es que un embarazo precoz genera dificultades para seguir con su desarrollo pleno de las adolescentes en sus estudios, sobre todo cuando no hay nadie que le apoye en casa. Lo cual evidencia que aquella adolescente vivía en casa sin ningún tipo de guía paterna, ya que ella mencionaba anteriormente que sus padres no vivían con ella. Por otro lado, también encontramos a aquellas adolescentes que a pesar de tener un hijo siguen con sus estudios gracias a la ayuda de su familia, como en el caso de Sheila una madre adolescente.

Recién este año estoy terminando mi colegio porque cuando estuve embarazada dejé de estudiar un año y ahora solicité para hacer estudios independientes en el colegio Nuestra Señora de las Mercedes. Mi mamá me apoya, como yo vivo con ella... Ella me lo cuida a mi hijo mientras yo voy a dar mi examen... (Sheila, 17 años, 2017).

A diferencia de la otra adolescente mencionada anteriormente, esta cuenta con el apoyo de sus padres para concluir sus estudios secundarios, todo ello nos lleva a pensar que algunos familias a pesar de las circunstancias saben sobrelivir y se preocupan del futuro de sus hijos e hijas y por ende optan por apoyarlos mientras que otras familias dejan a sus hijas a la intemperie.

De igual forma, se observó en nuestro trabajo de campo la deserción escolar de los adolescentes, para lo cual se trabajó en una de las instituciones educativas ubicadas en la asociación los Olivos, a lo que refiere la directora.

Estas fechas se me ha presentado un caso, pero yo creo que este chico... Ya tiene 13 años...Es de una familia sencilla, humilde que no tiene

recursos y al parecer lo manipularon otras personas vividores de la calle que le ofrecieron dinero fácil.... de llevar droga de la selva... Vio el dinero fácil y se fue... Lo queríamos rescatar pero a la fecha nada e incluso el papá también ya se cansó y lo ha dejado se ha hecho la denuncia incluso y ni las autoridades le han prestado el interés y no sabemos más... (Fani C. D. 42 años, 2017).

En referencia Sordo (2009), menciona que “el grupo de amistad al que pertenece el adolescente modela su conductas e influye bastante en el desarrollo de los mismos”, es por ello que los padres de familia deben de prestar más atención sobre el círculo de amigos que tienen sus hijos e hijas, ya que ellos pueden hacer que los adolescentes se desvíen de su correcto desarrollo social y llevarlos al fracaso en un futuro no muy lejano. Asimismo la responsable del TOE de la I.E. Fe y Alegría N° 50 nos menciona otro caso de deserción escolar.

Por ejemplo, hace poco yo tuve un caso de un niño que dejó de estudiar este año simplemente porque su papá... Su mamá es ama de casa muy humilde y su papá trabaja de obrero, pero económicamente no les alcanza porque tienen un montón de niños y su papá en su ignorancia dice: para que le hago estudiar, mejor que se ponga a trabajar... Su ignorancia le hará pensar de esa forma, a parte de su vicio de tomar. El niño dejó de estudiar... Fuimos a conversar pero el niño no reaccionaba... Entonces este niño ya desertó y no quiere estudiar. ¿No? (Luzmila, 38 años, 2017).

Entre otros factores que influyen para la deserción escolar es la pobreza a consecuencia del cual el adolescente prefiere trabajar para apoyar en casa debido a que el dinero que sus padres ganan no les abastece, lo cual hace que el adolescente se retrase o abandone sus estudios.

c. Consumo de sustancias no adecuadas para adolescentes: La adolescencia es una etapa donde los jóvenes buscan experimentar cosas nuevas y algunos lo hacen

solo por curiosidad, en nuestro trabajo de campo también pudimos percibir que hay jóvenes que consumen sustancias ilícitas como la Mariguana.

Si fumo mariguana o algo así sería como para experimentar nada más pero eso sería ya pasando los 18 años... (Harrison F., 15 años, 2017).

A pesar de que el joven menciona que hasta la actualidad no ha probado ninguna sustancia ilícita, en contraste a ello cuando se fue a observar a la barra donde ellos practican el deporte denominado el Street Workout y la Calistenia se observó lo siguiente:

Después de hacer algunas piruetas en las barras a las 7:30 de la noche 5 jóvenes, entre ellos el entrevistado(Harrison) se dirigen al lado izquierdo de la loza deportiva ubicado en Los Olivos II, ya que las barras están junto a la loza, se sientan en las gradas de los espectadores, aquel lugar no cuenta con iluminación pero se puede percibir que aquellos jóvenes se ponen a fumar lo cual evidencia la luz roja que se observaba en la oscuridad y el olor que emitía no era de un cigarro normal, por lo cual me atrevería a decir que fumaban alguna sustancia ilícita, ya que los jóvenes fumaban sonrientes y hablando entre ellos, pasados media hora vuelven hacia las barras (cuaderno de campo, jóvenes en la barra, 2017).

En realidad, algunos adolescentes prueban este tipo de sustancias ilícitas incitados por sus amigos o amigas, y estos (adolescentes) aceptan por temor a que si no lo hacen pueden perder la amistad que tienen y el miedo por el que dirán, ya que muchos grupos de amigos ponen en prueba a la nueva integrante de su círculo de amigos y algunos lo hacen de esta manera. También otros consumen este tipo de sustancias por el simple hecho de experimentar cosas nuevas, a lo cual un sereno de la Municipalidad de San Juan Bautista refiere lo siguiente:

Hace dos semanas intervenimos a dos mujeres menores que estaban fumando mariguana en el parque Quiñones. Eran del colegio Mercedes... Eran menores de edad. ¿De qué edad? De 14 y 15 años, si lo íbamos a

llevarlo a la comisaria lo iban a soltar porque son menores de edad solo lo hemos hecho presencia a su mamá... (Magiber, 23 años, 2017)

Los serenos son quienes atienden este tipo de casos, debido a que ellos velan por la seguridad de los ciudadanos, muchos de estos casos no son dado parte a las autoridades competentes debido a que los protagonistas son menores de edad, por lo que se opta por ponerle en conocimiento a sus progenitores para que puedan conversar con ellas o ellos de la manera más conveniente que ellos predispongan en su rol de padres.

d. Actos delictivos: Otro de los problemas en los que se ven inmerso los jóvenes es que son protagonistas de actos delictivos, ya que a tan temprana edad aquellos jóvenes se encuentran infringiendo leyes, como menciona el sereno entrevistado.

La mayoría de los adolescentes se juntan entre ellos para cometer algunos actos delictivos por ejemplo asaltan en grupo.... A los transeúntes le roban pues sus celulares, más que nada celulares...Este tipo de delitos se cometen todo el día... de madrugada, de noche, los fines de semana... (Victor, 32 años, 2017).

En consecuencia, algunos adolescentes se ven insertos en este tipo de problemas debido a que no encuentran una guía en el hogar y otro factor es la situación económica de las familias que hace que los adolescentes cometan actos delictivos buscando así la vida fácil.

Por otro lado, los adolescentes al verse inmersos en estos problemas no tienen claro de las aspiraciones que tienen hacia su futuro, y más aún viven el hoy, ya que en una de las entrevistas se pudo percibir que un joven al hacerle la pregunta ¿Qué aspiraciones tienes?

El día 27 de mayo del presente año cuando se realizaba la entrevista a un joven apodado pollo de 18 años de edad, a las 6:30 pm en la puerta de una cabina de internet ubicado en Olivos I se le hizo la pregunta ¿Qué

aspiraciones tienes? Se incomodó por la pregunta y no supo responder a lo que yo le pregunté ¿No te gustaría estudiar? Y él refirió que no. Yo le pregunté el porqué. A lo cual noté sus ojos llorosos y me dijo “que si era eso todo” y se fue (cuaderno de campo, 2017)

Asimismo, algunos adolescentes se ven limitados a seguir sus estudios superiores debido a la situación económica de sus padres, ya que la mayor parte de las familias de la asociación los Olivos son de origen rural por lo cual no tienen un trabajo fijo, el cual les provee la economía suficiente para satisfacer las necesidades de su familia.

Como ahorita termine mi estudio, estoy trabajando para prepararme bien, mis papás me apoyan con lo que tienen pero yo también estoy trabajando para ahorrar algún dinerito y prepararme... (Jayson, 18 años, 2017).

Por lo cual, los jóvenes prefieren trabajar para autofinanciar sus estudios, ya que sus padres no están en condiciones de hacerlo debido a su condición precaria en el que viven. Por otra parte también vemos a un joven que el deporte que él practica le cambió la forma de pensar acerca de su futuro.

Mi aspiración es tener una empresa sobre este deporte (La Calistenia y el Street Workout) que ya lo estamos practicando antes mi meta o aspiración era ser un ingeniero civil ya que también las matemáticas son lo mío, pero me di cuenta que este deporte más esta acá y sería como un oficio o algo así... (Harrison F. 15 años, 2017).

En este espacio pluricultural de la asociación los Olivos vemos a diversos adolescentes con diversas perspectivas hacia su futuro, ya que algunos también no encuentran aún una aspiración hacia el futuro y están inertes en el espacio, también pudimos observar jóvenes insertos en diversos espacios de socialización donde tejen redes de relaciones significativas fuera del hogar los cuales repercuten en su conducta.

A modo de concluir, se puede decir que en la actualidad los jóvenes adolescentes de la asociación los Olivos se encuentran inmersos en diversos problemas sociales, como el embarazo precoz, deserción escolar, ludópatas, alcoholismo, delincuencia y otros, a causa de que los padres de familia están descuidando el rol que cumplen dentro del hogar y el más importante la guía y orientación hacia sus miembros, debido a sus ocupación laboral y por la escasa comunicación al interior del hogar.

CONCLUSIONES

1. En el trabajo constatamos los estilos de criar a los hijos en las familias de la asociación los Olivos es una fusión entre la ciudad y el lugar del cual procede, pero en la mayoría de las familias migrantes retornantes los padres no están al tanto de la crianza de sus hijos en ciertas temporadas, donde imponen reglas que deben de cumplir durante su ausencia.
2. En algunos padres de familia encontramos progenitores de porte “autoritario” que se manifiesta en la crianza de los hijos menores y adolescentes, debido a que los padres de familia imponen reglas que condicionan para su obediencia y si eso no se cumple formula castigos diversos según la lógica de criar a los hijos.
3. El estilo de criar de manera “irresponsable” a los hijos adolescentes en algunos padres está relacionado por la movilidad constante de los padres, el cual obedece a que los progenitores migran y retornan al lugar de origen y unos están dedicados a trabajos coyunturales en la ciudad dejando a los hijos a su cuidado de familias cercanas o en todo caso a los vecinos. Mientras los padres protectores brindan las facilidades según el pedido que el hijo requiere, a veces, más de lo necesario.
4. En el contexto social de la asociación los Olivos encontramos diversos espacios de socialización como: cabinas de internet, campos deportivos, parques, fiestas clandestinas (Reus) y otros. Los lugares mencionados son espacios por donde transita el adolescente en forma cotidiana con sus pares. Entre unos y otros contándose sus problemas de su generación al cual pertenece, debido a la ocupación laboral y escasa comunicación con sus padres.

5. Los estilos de crianza de los hijos, si bien inicia en el seno familiar, en la actualidad ya no es exclusivo, debido a que vivimos en un mundo “globalizado” donde la tecnología está al alcance de todos; es decir, tanto niños y adolescentes a partir de los medios masivos de comunicación que también influyen de manera considerada en la crianza de los hijos. De la misma forma, los amigos, el barrio y la escuela influyen y condicionan la crianza actual de los adolescentes.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, A. (1993). *Diccionario temático de Antropología*. Barcelona: Boixareu Universitaria.
- Burak, S. D. (2001). *Adolescencia y Juventud en América Latina*. Costa Rica: Taurus.
- Benno de Keijzer, V. P. (1998). *Paternidad y transición de género*. En B. Schmukler, *Familias y relaciones de género en transformación* (págs. 301 - 325). México: EDAMEX.
- Cueto, S. (2017). *Estilos de crianza y una tradición de educación autoritaria*. Boletín N° 143, Instituto de opinión pública- PUCP, lima.
- Cavagnoud, R (2017). *Estilos de crianza y una tradición de educación autoritaria*. Boletín N° 143, Instituto de opinión pública- PUCP, lima.
- Delgado, M. (1993). *El animal público*. Barcelona: ANAGRAMA.
- Diverio, I. S. (2007). *La adolescencia y su interrelación con el entorno*. España: injuve.
- Diccionario Ilustrado Océano de la Lengua Española* (s.f): Océano.
- Feixa, C. (1996). *Antropología de las edades*. En J. P. Martínez, *Ensayos de Antropología Cultural* (págs. 319-335). Barcelona: Ariel, S.A.
- Fexia, C. (1999). *De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la juventud*. Barcelona: ARIEL, S.A.
- Giddens, A. (2000). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Giddens, A. (2007). *Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas*. México: Taurus.
- Gómez, E. (2010). *Introducción a la Antropología social y Cultural*. Recuperado el 11 de Febrero de 2017, de Universidad de Cantabria: <http://ocw.unican.es/humanidades/introduccion-a-la-antropologia-social-y-cultural/material-de-clase-1/pdf/tema4-antropologia.pdf>

- González, M. C., & Chutá, E. S. (2007). *Influencia de los patrones de crianza en el contexto cultural y su relación con la agresividad en el niño escolar de 7 a 10 años de edad del colegio Liceo Renacimiento*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Gubbins, V., & Berger, C. (2004). *Pensar del desarrollo familiar. Una perspectiva transdisciplinaria*. Recuperado el 26 de enero de 2017, de Centro de estudio de la Familia. universidad Alberto Hurtado.: <psicología.uahurtado.cl/vgubbins/?page_id=7>
- Harris, M. (2009). *Introducción a la antropología general*. Madrid: Alianza editorial.
- Kottak, C. P. (2011). *Antropología cultural*. México: Editorial Mexicana.
- Matos, J. (1988). *Desborde popular y crisis del estado. El nuevo rostro del Perú en la década de 1980*. Lima: CONCYTEC.
- Mead, M. (1967). *Adolescencia y cultura en Samoa*. Buenos Aires: Paidós.
- Mead, M. (1973). *Sexo y temperamento en las sociedades primitivas*. Barcelona: LAIA S.A.
- Mead, G. (1934). *Espíritu, persona y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Morales, V. (2009). *Patrones de crianza como causa de agresividad en niños y niñas de 2 a 10 años de edad*. Guatemala: Universidad San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad Distrital de San Juan Bautista (2010). *Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de San Juan Bautista del 2010 al 2024*.
- Municipalidad Distrital de San Juan Bautista (2016). *Propuesta de Plan de Desarrollo Local Concertado del Distrito de San Juan Bautista del 2016 al 2021*.
- Pulgar, J. (1981). *Geografía del Perú. Las 8 regiones naturales del Perú*. Lima: Editorial Universo S.A.
- Signorelli, A. (1999). *Antropología Urbana*. México: ANTHROPOS.
- Sordo, P. (2009). *No quiero crecer. Viva la diferencia. Para padres con hijos adolescentes*. Santiago de Chile: Norma.

Sartori, G. (1998). *Homo videns. La sociedad teledirigida*. Buenos Aires: Taurus.

Taipe, N. G. (2012). *Etnografía de la socialización andina*. Lima- Perú: Edición electrónica PDF.

ANEXOS

Anexo N° 01: Adolescentes practicando el deporte de la Calistenia y el Street Workout



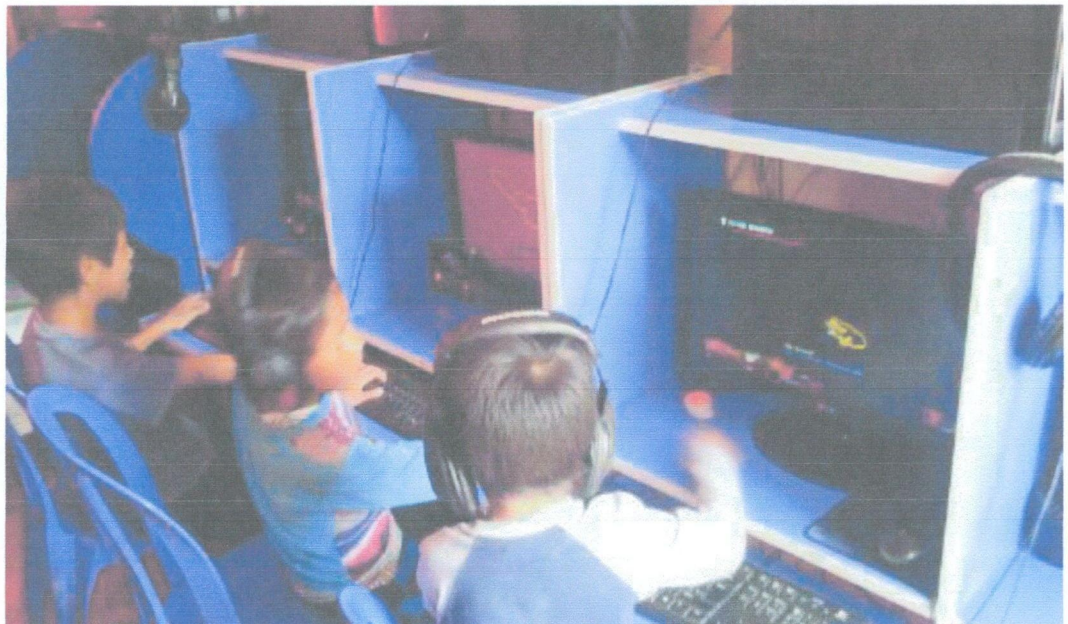
Anexo N° 02: Jóvenes adolescentes en las barras



Anexo N° 03: Adolescentes y niños en los videos juegos.



Anexo N° 04: Niños en contacto con la tecnología, jugando juegos no aptos para su edad.



Anexo N° 05: Brindando taller de orientación a estudiantes de 4to año del nivel secundario en la I.E Fe y alegría N° 50.

