

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE
HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE
ANTROPOLOGÍA SOCIAL**



**“CULTURA AMBIENTAL DE LOS POBLADORES EN
EL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA- 2015”**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ANTROPOLOGIA SOCIAL**

Bach. Ivana ALLCCA HUAMAN GAMBOA

Asesor: Antrop. Freddy Antonio FERRÚA CARRASCO

AYACUCHO – PERÚ

2016

Dedicado a mi querida abuelita Irene
quien fue mi guía en todo momento y por
su cariño incondicional que ha sido mi
fortaleza durante todo este tiempo.

AGRADECIMIENTO

La elaboración del presente trabajo fue posible gracias a la colaboración de los profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, a quienes se agradece por su voluntad y sabiduría en la orientación en este estudio, además se agradece al alcalde de la municipalidad distrital de San Juan Bautista, el Dr. Mardonio Guillen Cancho, quien a través de la sub gerencia de saneamiento y gestión ambiental me brindó la información solicitada y se agradece también, de forma especial a los pobladores quienes accedieron a la entrevista, ya que sin ellos, no hubiera sido posible la realización de esta investigación.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
INTRODUCCIÓN	viii
CAPITULO I	10
MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO	10
1.1. Planteamiento del Problema	10
1.2. Objetivos	12
1.3. Justificación	12
1.4. Marco Teórico	13
1.4.1. Antecedentes de la Investigación	13
1.4.2. Teorías y/o enfoque antropológico	21
1.4.3. Términos Conceptuales	23
1.5. Hipótesis	27
1.5.1. Variables	27
1.5.2. Indicadores	28
1.6. Diseño Metodológico	29
1.6.1. Nivel de investigación	29
1.6.2. Método	29
1.6.3. Universo	29
1.6.4. Muestra	30
1.6.5. Técnicas de investigación	30
CAPITULO II	32
ASPECTOS GENERALES DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA	32
2.1. Ubicación	32
2.2. Límites	33
2.3. División política	34
2.4. Clima	36
2.5. Población	36
2.6. Organización Política	38
2.7. Organización Económica	39
2.7.1. Micro y pequeñas empresas – MYPE	39
2.7.2. Agricultura	41
2.7.3. Ganadería	41

	2.7.4. Artesanía.....	42
2.8.	Servicios sociales	43
	2.8.1. Establecimientos de salud.	43
	2.8.2. Instituciones Educativas.	45
	2.8.3. Organizaciones sociales	50
	2.8.4. Servicios de agua.....	51
	2.8.5. Servicios de desagüe	51
	2.8.6. Servicios de Fluido Eléctrico.	52
	2.8.7. Servicios de recolección de residuos sólidos:	53
2.9	Proceso histórico	53
2.10	Recursos	54
	2.10.1 Recursos naturales:	54
	2.10.2 Recursos Turísticos.....	57
2.11	Programas Sociales.	59
	2.11.1 La defensoría municipal del niño, niña y adolescente.	59
	2.11.2 Vaso de leche	60
	2.11.3 Programa de prevención de consumo de drogas.....	60
	2.11.4 Oficina municipal de atención a personas con discapacidad	60
	2.11.5 Sistema de focalización de hogares (SISFOH).....	61
	2.11.6 Programa Juntos.....	61
	2.11.7 Programa Cuna más:.....	62
	2.11.8 Programa pensión 65	62
	CAPITULO III	63
	CULTURA AMBIENTAL DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO	
	SAN JUAN BAUTISTA.	63
3.1	Percepción de los pobladores acerca del ambiente.	63
3.2	Conductas de los ciudadanos frente al ambiente.	65
	3.2.1 hábitos de manejo de los residuos en el hogar.....	65
	3.2.2 Hábitos de manejo de los residuos en la calle.	70
	3.2.3 Hábitos de manejo de los residuos en las Instituciones Educativas.....	76
3.3	Relación de las enfermedades y la contaminación ambiental	78
3.4	Intervención de la municipalidad en la conservación del ambiente.	79
	3.4.1 Limpieza y recolección de la basura.....	79
	3.4.2 Tenencia responsable de canes	83
	3.4.3 Área de segregación:.....	83
	CONCLUSIONES.	85
	RECOMENDACIONES.	87
	BIBLIOGRAFÍA	88
	ANEXO	89

RESUMEN

El problema de la contaminación ambiental afecta a todo el planeta, por ello es necesario recapitular el tema de la conservación ambiental con la finalidad de concientizar a la población y promover una actitud de cambio, en el caso del distrito de San Juan Bautista se está tratando de resolver este problema a través de la incursión de programas como la fabricación del compost, limpieza y tenencia responsable de canes, lo cual necesita ser reforzado con las prácticas ambientales de la población.

Esta investigación tiene como objetivo principal conocer y explicar los factores culturales que generan contaminación en el distrito, los cuales se expresan en las actitudes y valores de la población, como consecuencia de su formación y aprendizaje en la vida social.

Durante la investigación se ha podido constatar que los pobladores tienen malos hábitos en el manejo de los residuos y el uso desmedido de materiales no biodegradables, además de no tener un uso racional del agua, que es un recurso indispensable para la vida del hombre. Estas formas de manejo no solo generan la progresiva acumulación de residuos, sino también, ponen en riesgo la salud de la población, principalmente de los más vulnerables como los niños, ancianos y personas delicadas de salud.

Dichas actitudes y costumbres provienen de la educación del hombre que viene de la mano del aspecto cultural, que viene a ser una enseñanza aprendizaje de manera implícita, normas que perduran en la sociedad de generación a generación, los cuales pueden ser modificados a largo plazo con el trabajo conjunto de los pobladores, las instituciones como el gobierno regional, dirección regional de educación, agricultura, turismo, ministerio de cultura y otros.

Palabras Claves: Contaminación, limpieza, hábitos, costumbres y sostenibilidad.

ABSTRACT

The problem of environmental pollution affects the whole planet, so it is necessary to recapitulate the issue of environmental conservation in order to raise public awareness and promote an attitude of change, in the case of the district of San Juan Bautista is trying to solve this problem through the incursion of programs such as compost making, cleaning and responsible ownership of dogs, which needs to be reinforced environmental practices of the population.

This research is to understand and explain main cultural factors that generate pollution in the district, which are expressed in the attitudes and values of the population, because of training and learning in social life goal.

During the investigation it has been shown that the people have bad habits in handling waste and excessive use of non-biodegradable materials, besides not having a rational use of water, which is a prerequisite for human life resource. These forms of handling not only generate the progressive accumulation of waste, but also endanger the health of the population, especially the most vulnerable such as children, the elderly and frail elderly.

Such attitudes and customs come from man's education that comes from the hand of the cultural aspect, which comes to teaching learning implicitly rules remain in society from generation to generation, which can be modified long-term all the villagers work, institutions like the regional government, regional board of education, agriculture, tourism, culture ministry and others.

Keywords: Pollution, cleaning, habits, customs and sustainability.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada “Cultura Ambiental de los pobladores del distrito San Juan Bautista” aborda el tema de la cultura ambiental de los pobladores, el cual guarda relación con las actitudes, costumbres y hábitos de una sociedad frente al cuidado del medio ambiente.

La investigación se realizó con la motivación de dar a conocer de la problemática ambiental en el distrito como una consecuencia del desarrollo económico global que incrementa el número de habitantes, la contaminación y la acumulación excesiva de residuos, por la falta de conocimiento en temas relacionados al medio ambiente.

El problema principal es la contaminación ambiental existente en el distrito, el cual se evidencia con la presencia de basura diseminada en las calles, la forma como se arroja la basura sin una separación adecuada, el expectorar en cualquier parte de la ciudad, miccionar en las calles, dejar los desperdicios mucho tiempo antes de que venga el carro recolector, crianza de animales domésticos irresponsablemente, no darle mantenimiento a los autobuses, etc. los cuales constituyen actitudes que generan contaminación ambiental y un riesgo para la salud pública.

El objetivo de esta investigación es conocer y explicar los factores culturales que generan contaminación en el distrito, como son las actitudes, hábitos y valores de la población con respecto al medio ambiente, Costumbres que han sido transmitidas de generación a generación y que se reproducen diariamente en la vida cotidiana de los pobladores. Los cuales son consecuencia de la falta de conciencia ambiental y de acciones políticas públicas.

El resultado de la investigación plasma los hábitos de los pobladores, el cual se representa en el manejo inadecuado de los residuos, además de usar de manera excesiva, materiales no biodegradables, lo que demuestra la escasa preocupación de los pobladores por el cuidado del medio ambiente, el arrojamiento de la basura en las calles de la ciudad, utilización de los callejones como urinarios públicos, etc. Los cuales demuestran que hay una escasa educación sobre este tema. Para llegar a esta conclusión se ha utilizado dos instrumentos de investigación; la encuesta y la entrevista, de los cuales la entrevista ha sido crucial para determinar las costumbres de las personas mientras que en la encuesta algunas personas han dejado inconclusa su respuesta, lo que ha sido una dificultad para poder interpretarla. Sin embargo se ha podido superar con las entrevistas. Además, se ha realizado también entrevistas a los trabajadores de la municipalidad, quienes brindaron información de primera mano que ha permitido la comprensión de la contaminación producida por los pobladores.

El contenido de esta investigación está dividido en tres capítulos, el primero trata sobre el marco teórico y metodológico de la investigación, donde se plasma el problema, los objetivos, la metodología, el marco teórico y la hipótesis.

En el segundo capítulo información general del distrito San Juan Bautista, el cual nos permite conocer más de cerca el objeto de nuestro tema de investigación, ubicación, organización política, organización económica y social.

Y el tercer capítulo donde se plasma los resultados de la investigación y el análisis antropológico respectivo, relacionado a los factores culturales que influyen en las costumbres y hábitos de los pobladores de este distrito, finalmente las conclusiones de la investigación y recomendaciones hacia los dos actores de esta investigación; la municipalidad y los pobladores.

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

1.1. Planteamiento del Problema

A medida que la ciudad de San Juan Bautista va creciendo, va aumentando también sus problemas, pues si nos remontamos algunas décadas atrás la ciudad era pequeña y la contaminación también; en la actualidad, la ciudad ha crecido enormemente con las invasiones y el surgimiento de los asentamientos humanos, y con ello las actividades económicas que se realizan en este distrito como la feria dominical y la de ganados, que convoca a gran cantidad de la población, que al término de cada feria, las calles y espacios donde se desarrollan quedan contaminadas con desperdicios de diversa índole.

Por ello, la investigación se centra en este problema de la constante contaminación del medio ambiente como consecuencia de la cultura de los habitantes acerca del manejo de los residuos.

El cual se caracteriza por arrojar los desperdicios, miccionar, expectorar y amontonar la basura en lugares inadecuados que generan contaminación del suelo y del aire, que a su vez son agentes de transmisión de enfermedades respiratorias y gastrointestinales.

El problema de la contaminación de espacios públicos en el distrito de San Juan Bautista, es progresivo debido al crecimiento de la población y la falta de

conciencia ambiental, con actitudes como el arrojamiento de la basura en las calles donde se genera mayor acumulación, se convierte con el tiempo en los llamados “botaderos”, los cuales generan problemas en la salud pública y deterioro del medio ambiente.

En estos espacios se arrojan papeles, cartones, botellas y materiales tóxicos e inflamables, de manera conjunta, provocando malos olores, aparición de insectos. Además de contaminar el suelo también contamina el aire con los gases emitidos por productos químicos y el humo producido por los carros de servicio interurbanos que emiten grandes cantidades de dióxido de carbono que a la larga generan problemas respiratorios de diversa índole.

Formulación del problema.

¿Qué factores de orden cultural, costumbres y hábitos practicados y adquiridos por los habitantes de San Juan Bautista son los que generan contaminación del medio ambiente?

Preguntas secundarias.

¿Cuáles son las conductas de los ciudadanos frente al medio ambiente en el distrito de San Juan Bautista?

¿Existe relación entre las enfermedades prevalentes en el distrito de San Juan Bautista y la contaminación ambiental?

¿La municipalidad y otras instituciones públicas tienen políticas de gestión para la mitigación del problema ambiental?

1.2. Objetivos

General

Conocer los factores culturales, costumbres y hábitos adquiridos por los pobladores del distrito San Juan Bautista, que generan contaminación del medio ambiente.

Específicos

- Analizar la conducta de los ciudadanos frente al medio ambiente en el distrito de San Juan Bautista.
- Explicar la relación de las enfermedades y la contaminación en el distrito San Juan Bautista.
- Describir la intervención de la municipalidad en la conservación del medio ambiente.

1.3. Justificación

El estudio de la cultura ambiental de los pobladores del distrito San Juan Bautista es importante por tratarse de un grupo humano que ha iniciado a tener buenas prácticas de manejo de los residuos y de la fabricación del compost, lo que implica una reutilización de los residuos orgánicos. Buenas prácticas que provienen, no solo de la municipalidad, sino también de la población.

Después de muchos años de contaminación, es una muestra de la conciencia que van adquiriendo los habitantes, aunque sea en porcentaje mínimo, que marque el inicio de todo un proceso de cambio a una cultura ambiental equilibrada para ambos grupos; el medio ambiente y los habitantes

El propósito de esta investigación se orienta a describir este proceso de contaminación y de avance en cuanto a la conservación del medio ambiente con el que se trata de plasmar la importancia de convivir adecuadamente con el entorno natural y urbano, además que podrá ser la motivación de nuevas investigaciones relacionadas a este campo, no solamente desde la perspectiva antropológica sino de otros campos como la salud, la ingeniería ambiental, ecología y ergonomía.

1.4. Marco Teórico

1.4.1. Antecedentes de la Investigación

Cuando se habla de cultura ambiental nos estamos refiriendo a las relaciones que tiene el hombre con la naturaleza que tiene que ver con los valores adquiridos en una sociedad determinada.

La complejidad de este tema se basa principalmente en cómo se relacionan los hombres con el lugar donde viven y cómo se organizan en estos espacios para desarrollar sus actividades cotidianas, sobre todo, cuanto se trata de organizar los residuos que generan.

Desde épocas antiguas el hombre ha tenido diversas formas de relacionarse con la naturaleza, en el contexto peruano, específicamente en la época prehispánica el hombre tenía una relación muy estrecha con la naturaleza por estar relacionada con la fertilidad y la producción.

Los antiguos peruanos tenían como divinidades a los elementos de la naturaleza como el sol, la pachamama (tierra), el agua y otros elementos. Por esa relación con la religión es que había una actitud de respeto y veneración hacia los recursos de la naturaleza, lo cual implicaba una actitud de cuidado y de conservación del medio ambiente.

Ya en la época colonial las relaciones del hombre con la naturaleza varían, con las nuevas formas de ver el entorno natural, así, los europeos entendían a la naturaleza como un espacio al cual hay que explotarla para tener beneficios económicos, teniendo como resultado una relación depredadora de explotación del medio ambiente, expresadas en el desarrollo del mercado y explotación continua de los recursos naturales.

En dicha época se empezaba a tener problemas de contaminación del agua, y como consecuencia de ello, la contaminación de los cultivos y el surgimiento de problemas de salubridad pública, provocadas principalmente por la industria textil emergente de aquella época y otras fábricas, a ello se suma los desperdicios que se arrojaban en las calles y en los conductos de agua.

Lossio (2003 Pág 10-17) en su investigación titulada “Acequias y Gallinazos: Salud ambiental en Lima del siglo XIX”, se centraba en la preocupación por la salud de la población limeña como consecuencia de la contaminación ambiental que existía en aquella época, provocada principalmente por las fábricas textiles y el mal uso de los recursos.

ya se sentía un malestar y la necesidad de crear espacios verdes por la oxigenación inadecuada de los ambientes públicos de la ciudad de Lima, y gracias a las reformas borbónicas, en su intento por mejorar las condiciones ambientales en el Perú promovieron cambios como; la organización de la ciudad, la creación de jardines y espacios al aire libre e incluso se promovieron investigaciones científicas relacionados a la composición del agua, el aire y la preocupación por el origen de enfermedades como el cólera y otras.

La contribución de este autor es principalmente evidenciar que los problemas ambientales provienen desde épocas antiguas como consecuencia de las costumbres y actitudes negativas de los ciudadanos frente al medio ambiente por falta de prácticas de higiene personal y social.

A ello se puede añadir el aspecto cultural que tiene que ver con una falta de conciencia ambiental y una serie de prácticas o hábitos adquiridos en una sociedad y la falta de interés de las autoridades que tienen los mismos hábitos por ser parte de esa misma sociedad, de no considerar al medio ambiente con un aspecto muy importante en la vida del hombre, al cual hay que brindarle respeto y veneración como lo hacían nuestros antepasados.

Es a partir de la época colonial que se empieza a alejar de una concepción recíproca y considerada a una concepción depredadora y desconsiderada de la naturaleza. Un hecho lamentable que se puede revertir, no necesariamente volviendo a las creencias anteriores, sino de articular esfuerzos entre la población y las entidades municipales y regionales, incidiendo principalmente en la formación adecuada del individuo para con su entorno natural y urbano.

El distrito San Juan Bautista, como parte del sistema económico capitalista tiene la misma tendencia de priorizar el bienestar económico que el bienestar ambiental, el cual desarrolla diversas actividades económicas importantes como la feria dominical y la feria de ganados, los cuales congregan a miles de personas cada domingo, obstruyendo el libre transcurrir del transporte urbano y el difícil desplazamiento de las personas, que también tienen que ver con la forma como organizan los espacios, sin considerar el aspecto de la limpieza y los residuos que cada individuo genera, como bolsas, papeles, residuos de alimentos, envolturas de productos y la falta de previsión de servicios higiénicos en lugares públicos, que obliga a los pobladores tomar actitudes desacertadas, que al final se convierten en hábitos que, de alguna manera, van a influir en los demás.

Es un tema que involucra a toda una sociedad e implica tener en cuenta diversas perspectivas de estudio para su mejor comprensión.

Barrantes (1993, Pág. 5-7) en su "Economía del medio ambiente" plasma la importancia de la ocupación de estos asuntos por los economistas, ya que, son los llamados a estudiar estos temas por tratarse de un campo de estudio de la escasez, en

el que plasma la importancia de entender el tema de “Economía del ambiente”, cuando se refiere a éste como un mercado del que el hombre obtiene beneficios sin darles ningún costo. Ya que la naturaleza, en términos económicos, no “cobra” nada por los “servicios” que brinda a la comunidad humana.

Además considera que el ambiente, se debería considerar como un bien económico y los servicios que presta deberían tener un costo, ya que el hombre al contaminar el ambiente puede provocar daños irreparables a la naturaleza y como consecuencia de ello, el hombre sufre la escasez de los recursos naturales, Aunque en efecto es difícil establecer un precio por determinadas “cantidades” del ambiente. Pero se debería tener en cuenta que en algún momento la naturaleza cobrará factura por la contaminación que provoca el hombre.

La contribución de la autora es considerar a la explotación de la naturaleza por el hombre como un hecho económico, al que se le tiene que retribuir o pagar por todo lo que nos brinda la naturaleza, ya que sin ella, el hombre no habría logrado todo lo que ha logrado hasta la actualidad, vale decir, en términos científicos y tecnológicos, aspectos que muchos consideran como algo muy lejano a la naturaleza, sin embargo toda la materia prima procede de ahí. Por ejemplo, la autora hace referencia al río Rimac, que está contaminada hasta el cansancio por diversos desperdicios que al final el procedimiento de conversión de esas aguas en agua potable significa mayores gastos a la empresa SEDAPAL, y la empresa simplemente aumenta sus tarifas, de esa manera se estaría pagando el precio de la contaminación. Sin embargo, si habría un comportamiento diferente hacia el medio ambiente se ahorraría dinero y disgustos, aparte de que generar problemas en la salud pública.

Así también se han realizado investigaciones relacionadas al ambiente en el plano internacional, entre las cuales podemos destacar al trabajo de Antonio DEL VAL, (1996) sobre “Tratamiento de los residuos sólidos urbanos” en España quien concluye lo siguiente: En España los desechos de las actividades industriales y agrícolas, son aprovechados por la industria y la agricultura gracias a una actividad

recicladora y sostiene que es importante reducir la producción extractiva y las agresiones derivadas de la generación de residuos, además de actuar sobre el sector energético y el transporte (reducir) y aumentar especialmente la cubierta vegetal (reciclaje).

En el primer caso, es una evidencia de la emergencia de promover cambios en cuanto al manejo de los residuos, reutilizándolos para convertirlos en objetos reciclados y además involucrar al sector privado para promover todo este proceso, En otros términos, es una evidencia de que los españoles están iniciando cambios sustanciales en su política institucional, sobre todo, para tener un control en el proceso de producción, desde el inicio hasta el final.

En el segundo caso, la generación de residuos en España es tal, que se están promoviendo campañas a través de diversas instituciones, empresas y ONGs para reducir el consumo de productos no biodegradables. Esto se debe al gran desarrollo industrial en España, por lo que hay una explotación agresiva de diversos productos, lo que implica, el aumento progresivo de la generación de residuos. Para ello destaca la importancia de considerar la durabilidad de los productos el cual, significa evitar el uso de materiales que tengan poca durabilidad para no generar mayor residuo, ya que muchos de ellos demoran en desintegrarse y eso conlleva a la mayor acumulación de desperdicios

Díaz, Virginia y otros (2006) realizan una investigación en la universidad autónoma de México sobre la cultura ambiental de los estudiantes, en el que concluye que la cultura ambiental de los universitarios se caracterizaba por ser del despilfarro y de malos manejos de los residuos, específicamente de los laboratorios de la universidad.

Una de las propuestas de solución fue elaborar carteles de información y concientización dentro de la universidad, lo cual había logrado un cambio en los hábitos de los estudiantes, pero no de las políticas de la universidad por no incluir el tema ambiental en su currícula educativa, un aspecto que se debería superar según los

autores de esta investigación, mediante leyes y divulgación de una cultura ciudadana de conservación del medio ambiente.

El aporte de esta investigación, es que se pasó de la teoría a la práctica, en el plano de la concientización a los estudiantes y las dificultades que tuvieron para enfrentar el problema por no disponer de leyes universitarias que coadyuven en esta iniciativa, lo que sucede en muchos otros estados lo que constituye una brecha para el desarrollo sostenible de una sociedad.

En este sentido se podría considerar la posibilidad de una actitud de cambio con actividades de concientización ambiental, sin embargo, las leyes, en este caso, universitarias no ayudaron a concretar los objetivos de disminuir la contaminación dentro de la universidad. Lo mismo sucede en otros espacios, incluso más amplios, como las ciudades, donde se puede encontrar personas que tienen disposición a cambiar pero que las autoridades no ayudan en ese aspecto. Por ello, en esta investigación se ha tomado los dos aspectos; la población y la municipalidad.

Mercado, P, y García, P. (2007). Realizan Un estudio exploratorio sobre la responsabilidad social de las empresas en Toluca, México, en el que se ha demostrado el interés por parte de las empresas en mejorar las relaciones con la sociedad y el medio ambiente, con una perspectiva filantrópica de las empresas, lo cual es un aliciente a la posibilidad de generar cambios en las actitudes sociales en cuanto a la conservación del medio ambiente.

Bayón, P y Morejón, A. (2005) realizan un estudio similar en Cuba que trata sobre cómo se concibe la cultura ambiental en Cuba, y como se contextualiza este tema, sugiriendo que se debe a tratados políticos, actividades que realiza la sociedad en general y lo abstracto que viene a ser la conciencia del hombre o la racionalidad del hombre, con lo que el autor concluye de que la cultura se aprende, durante la formación del individuo, por lo tanto es modificable todo lo que tenga que ver con los valores que adquiere el hombre frente a la naturaleza. También menciona que la

ruptura que tuvo con el sistema capitalista de alguna manera contribuyó a la consideración del medio ambiente y la concientización de la sociedad.

Con esta investigación realizada en Cuba se puede entender de que la contaminación ambiental es una consecuencia de las actividades económicas de cada país, como es notorio en este aspecto, Cuba estaba dominado por el sistema capitalista y desde que se cambió al sistema comunista se logró cambios y mejoras en cuanto al cuidado del medio ambiente, por esa razón se podría discernir en que el sistema capitalista contribuye a un tipo de manejo de los recursos naturales que se dirige principalmente al beneficio económico, mas no a la conservación y perpetuidad de los recursos naturales.

Otro aspecto importante es el presupuesto que cada país tiene para destinarlo al cuidado y conservación del medio ambiente, ya que los diversos artefactos tecnológicos son costosos, lo que es una brecha para los países con bajos recursos económicos

Beaumont, M. (2000 pág.10-20) establece una relación entre la pobreza y el medio ambiente, para lo cual, propone una definición; en la década de los setenta se solía relacionar a la pobreza principalmente con la insuficiencia de ingresos para alcanzar cierto nivel de vida y como una señal de la insatisfacción de necesidades básicas.

Además de ello significa ser incapaz de ejercer derechos sociales, culturales o políticos debido a la acción de ciertos grupos.

En este sentido, ser pobre también significaría no tener las condiciones ambientales adecuadas para tener una vida saludable, si bien es cierto se ha alcanzado grandes niveles de desarrollo económico, pero en el fondo se habla de una sociedad pobre, caracterizado por la escasez de recursos y por la destrucción progresiva del mismo, el desarrollo económico es privilegio de un pequeño sector, que forman parte de la elite de una sociedad. Con una tendencia al consumismo y al generación de mayores

cantidades de residuos. Por el contrario, los pobres tienden a economizar todo y practican el reciclaje por una necesidad de sobrevivencia.

Beaumont (2000pág.20) La explotación indiscriminada de recursos naturales y la contaminación producida por las actividades de explotación, transformación y consumo, llevan a la eliminación de la biodiversidad y, en última instancia, a la ruptura del equilibrio que sustenta la vida en nuestro planeta. La actividad económica, tal como se ha venido dando desde la revolución industrial, hace insostenible la vida en la tierra.

El tema de la contaminación afecta en general y de forma horizontal a todas las actividades, personas y espacios, sin diferencia económica alguna, convirtiéndose en problema que representa una creciente acumulación de residuos y la incapacidad para encontrar lugares adecuados de depósito. Esta incapacidad viene determinada no sólo por la excesiva cantidad de residuos que genera el hombre sino por su extraordinaria peligrosidad en determinados casos por los radioactivos.

En el caso de Ayacucho se han realizado investigaciones importantes como “Alameda que futuro tan incierto” tesis de maestría de la facultas de ciencias biológicas, Torre (2006). En el que se descubre la contaminación del rio por la presencia de desperdicios no biodegradables que con los años ha provocado la desaparición de seres vivos como los renacuajos y los sapos, que son parte importante de un ecosistema, aparte de ello, sucede algo peor como haber encontrado instalaciones de desagüe provenientes de las viviendas de los alrededores del rio alameda, lo que representa una falta de conciencia ambiental y de orientación adecuada sobre el manejo de los residuos.

1.4.2. Teorías y/o enfoque antropológico.

Según el funcionalismo, la tarea principal de la Antropología cultural consiste en describir las funciones recurrentes de las costumbres y las instituciones, antes que explicar los orígenes de las diferencias y similitudes culturales. Según uno de los principales funcionalistas, Bronislaw Malinowski, Una vez que se haya entendido la función de una institución, se habrá entendido todo lo que podemos comprender sobre sus orígenes.

Malinowski buscaba comprender las instituciones de la vida indígena; entendiendo como institución a un conjunto de ideas, creencias, valores y reglas que condicionan las formas de intercambio social; conforme su perspectiva funcionalista una visión orgánica, de la relación entre la cultura y los individuos como un sistema biológico en el que, el individuo está en relación (condicionado y modelado) con la cultura y cada una de las partes tiene un efecto y función sobre las otras, podría decirse que observa la cultura desde un punto de vista bio-psico-social.

Malinowski expresó su teoría de las necesidades. Según él, la cultura exige la satisfacción de dos tipos de necesidades, básicas y derivadas; las primeras responden a la misma naturaleza animal del hombre (metabolismo, reproducción, bienestar corporal, seguridad...) y la segunda a su naturaleza cultural (abastecimiento (economía), parentesco (matrimonio), abrigo, protección, higiene, ejercicio...). Existiría un tercer grado de necesidades, las integrativas, es decir aquéllas que permiten la transmisión de principios simbólicamente estructurados como la tradición, los valores, la religión, el lenguaje, el conocimiento.

Todo esto hace que Malinowski desarrolle mediante gráficos y esquemas unas relaciones funcionales entre las necesidades básicas de los individuos.

Necesidades	funciones (cultura)
Alimentación	aprovisionamiento, nutrición
Reproducción	parentesco, matrimonio y familia
Cuidados corporales	alojamiento y vestido
Seguridad	protección y defensa
Relajación	entretenimiento y aprendizaje

Es decir, postula que la cultura responde más a las necesidades del individuo o de la sociedad que a la inversa, es pues está particular apreciación de la búsqueda de funciones a partir de la experiencia del individuo que caracteriza la investigación etnográfica de este autor.

R. Radcliffe-Brown fue el principal partidario del funcionalismo estructural. Según él, la principal tarea de la Antropología cultural era aún más estrecha que la propuesta por Malinowski. Mientras que Malinowski recalcaba la contribución de los elementos culturales al bienestar biológico y psicológico de los individuos, Radcliffe-Brown y los funcionalistas estructurales hacían hincapié en la contribución del bienestar biológico y psicológico de los individuos al mantenimiento del sistema social, es decir, que la satisfacción de las necesidades biológicas y psicológicas del hombre ayudan a mantener todo lo que viene a ser la cultura.

La teoría estructural de Radcliffe Brown Se refiere a un tipo de disposición organizada de las partes. En la estructura social estas partes son personas individuales que participan de la vida social, ocupando posiciones en la red social. La red social se compone de la suma de relaciones sociales entre los individuos de una sociedad en un momento temporal dado, quienes están considerados como normas o modelos.

La estructura social, según Radcliffe-Brown no es algo abstracto, sino algo observable por el etnógrafo, quien debe percibirse de la forma estructural, es decir, la pauta normal de relaciones que él abstraía del flujo de la realidad observada, lo que convertía, en opinión de Lévi-Strauss, a la forma estructural más en una descripción generalizadora, que en un modelo. La forma estructural se explicita en los “usos

sociales”, las normas). La suposición básica del funcionalismo estructural es la de que los sistemas sociales se mantienen a sí mismos. Se aproxima a la manera durkhemiana a los fenómenos socioculturales por la vía de las condiciones de la cohesión social o de la solidaridad social. El problema de mayor importancia para Harris es cómo esta noción se relaciona con las otras partes de un sistema sociocultural. Según Radcliffe-Brown en el sistema social hay tres aspectos adaptativos heurísticamente separables: La estructura social (dispositivos por los que mantiene la vida social ordenada), el ecológico (por los que la vida se adapta a su entorno físico) y el cultural (adquisición por un individuo de hábitos y características mentales que le capacitan para la participación en la vida social).

Para terminar, el medio ambiente está siendo afectado por actividades económicas y sociales que realiza el hombre, que son resultado de sus necesidades biológicas psíquicas y sociales. Desde la perspectiva de la teoría del funcionalismo la cultura se crea para satisfacer las necesidades del hombre. Lo cual es irrefrenable por el mismo sistema económico caracterizado por el exceso de fabricación de alimentos y productos que a su vez han creado el consumismo con el que se ha dejado de lado la naturaleza, Tanto, que ha llegado a tal punto de ser el hombre considerado como el principal destructor de su misma morada. la teoría funcionalista ayudará a entender este fenómeno social de la contaminación que tiene su origen en el mal uso de los residuos y la vertiginosa acumulación de los mismos que llegaran a ocupar casi o más del espacio que ocupa el hombres en la tierra.

1.4.3. Términos Conceptuales

El medio ambiente; Es el mundo exterior que rodea a todo ser viviente y que determina su existencia, todos los seres vivos, inclusive los humanos, son parte del ambiente y lo necesitan para vivir. El ambiente se suele denominar también como entorno, medio ambiente o naturaleza.

En el ambiente encontramos seres muy distintos, que podemos agrupar en dos categorías; no vivos y vivos.

- Los seres no vivos, inanimados o inertes: no tienen vida y pertenecen al mundo inorgánico, que quiere decir sin vida o no orgánico también se los llama abióticos (del griego a = sin y Bios = vida) a esta categoría pertenecen seres o elementos fuera de la tierra, nuestro planeta, y de nuestro entorno terrestre.
- Los seres vivos o animados u orgánicos: Son los que tienen vida y que se caracterizan esencialmente por la capacidad de reproducirse. Todo lo relacionado con los seres vivos se denomina biótico, o sea, con vida. A la categoría de los seres vivos pertenecen esencialmente cuatro grupos: las plantas, los animales, los microorganismos, y los seres humanos.

Residuos: es la parte o porción que queda de un todo o lo que resulta de la descomposición o destrucción de una cosa.

En términos comunes, los residuos es el conjunto de desechos orgánicos e inorgánicos, derivada de la actividad del hombre. Los residuos en general en espacios urbanos y rurales representan un problema tanto a nivel de espacio, como de toxicidad.

Cultura ambiental: entendida como aquella postura ante la vida que nos permite cuidar y preservar la vida. Y es un asunto de interés para todo el mundo, como el Perú, en el que la cultura ambiental debería iniciar desde los primeros años de vida de las personas. Es desde esta etapa de su formación, desde donde se debe desarrollar en los niños la conciencia ecológica: conciencia que ahora se llama sustentabilidad, que es un concepto cada día más aceptado y que nos debe ayudar a promover la cultura por el cuidado de nuestro medio ambiente.

Desarrollo sostenible; El término desarrollo sostenible se popularizó en el documento *nuestro futuro común*, preparado por la Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo en 1987, Comisión Brundtland, después de que su presidenta (Gro Harlem Brundtland), por el entonces primera ministra de Noruega, explicara en el prólogo de *nuestro futuro común* en diciembre de 1983, fue invitada por la secretaria general de las Naciones Unidas a dirigir una investigación y preparar un documento sobre el cambio a nivel mundial.

En su trabajo, la Comisión explicó que no había realizado unas propuestas aplicables a una situación concreta, sino unas líneas de acción generales para orientar las políticas de cada país. La Comisión se puso rápidamente de acuerdo sobre cuál era la cuestión principal “Muchas de las actividades humanas estaban aumentando el número de personas pobres y vulnerables, además de la degradación del medio ambiente”.

La Comisión se centró en el estudio de la población, del suministro de alimentos, de la extinción de especies, de los recursos genéticos, de la energía de la industria y los asentamientos humanos, y lo hizo desde la idea de que todos estos factores estaban interrelacionados y, por lo tanto, no podían ser tratados separadamente, más aun, se intentó fijar cuáles eran los límites del desarrollo sostenible. Que no son absolutos, sino relativos al nivel tecnológico y de organización social y a la capacidad de la biosfera para absorber los efectos, de la actividad humana.

Quizás, la principal declaración de la Comisión Brundtland es que el desarrollo sostenible es aquel en que se cubren las necesidades de la generación presente sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Se trata de un concepto antropocéntrico presidido por dos ideas:

1. *Necesidades:* la prioridad esencial es cubrir las necesidades de la población que vive en condiciones de pobreza.

2. *Las limitaciones:* que impone el medio ambiente para satisfacer las necesidades actuales y futuras para una sociedad y una tecnología dadas.

El desarrollo sostenible requiere que, antes de que se alcancen estos límites, el mundo debe tener asegurado el acceso equitativo a los recursos y tiene que reorientar su tecnología para reducir las tensiones que puedan existir. Por otro lado, sostiene que los ecosistemas no pueden mantenerse intactos, ya que el crecimiento económico produce inevitablemente cambios.

Gestión Sostenible: Una gestión *sostenible* de los recursos naturales traspasa necesariamente el marco espacial de la ciudad y obliga a actuar de forma global y coordinadamente a lo largo de todas las actividades económicas: extracción, transformación, distribución y consumo, integrando en las mismas los objetivos de prevención y aprovechamiento de los residuos con el fin de reducir progresivamente la actividad extractiva y las agresiones

Ambientales derivadas de la generación de residuos; reducir los casi trescientos millones de toneladas de residuos de CO₂ netas (descontando lo que ya recicla la vegetación) que emitimos anualmente a la atmósfera sólo sería posible si se actuase sobre el sector energético y del transporte principalmente (reducción) y se aumentase espectacularmente la cubierta vegetal (reciclaje), por citar un ejemplo ilustrativo. Evolucionar hacia una mayor sostenibilidad en la gestión de los recursos implica ser capaz de evaluar la eficiencia alcanzada en términos de ahorro de recursos naturales —tanto materiales como energéticos— y evitación de residuos.

Educación Ambiental: El concepto de Educación Ambiental lo describe bien, García & Nando (2000): “Es una disciplina de reciente aparición y con un perfil en presente evolución y desarrollo. Por esta razón, a pesar de que el esquema general está bien definido, resulta hoy por hoy, difícil resumir en una definición lo que a escala mundial se entiende por *Educación Ambiental*, puesto que su significado difiere bastante de una parte a otra del planeta”. Aclara que los conceptos de

Educación Ambiental va desde una visión antropocéntrica, un instrumento útil, hasta una aclaración de conceptos.

El CONAM, entidad rectora de la política ambiental en el Perú, define a la educación ambiental como: “Proceso educativo formal y no formal que busca generar educación, conciencia y cultura ambiental actitudes, valores y conocimientos hacia el desarrollo sostenible”.

1.5. Hipótesis

La práctica de los malos hábitos de los habitantes y las actividades económicas que se realizan en el distrito; como las ferias de San Juan y de ganados ocasionan gran cantidad de residuos y una gran contaminación del medio ambiente y deterioro de los recursos naturales, los cuales ocasionan diversos problemas en la salud pública de los pobladores del distrito, el cual no tiene una respuesta desde los diversos niveles del gobierno como es el municipio.

1.5.1. Variables

- **Intervinientes:**
 - La práctica de los malos hábitos.
 - Las actividades económicas ambulatoria
 - La indiferencia de los ciudadanos.
 - La falta de políticas ambientales

- **Dependientes**
 - Acumulación de basura en los botaderos
 - Basura y desechos no biodegradables
 - Problemas de salud pública
 - Presencia de animales vectores.

1.5.2. Indicadores

- Hábitos que deterioran el medio ambiente.
 - El manejo irresponsable de los residuos.
 - Formas de crianza de los perros y gatos.
 - Uso desmedido del agua
- Aumento de la acumulación de residuos.
 - Falta de intervención en el área del medio ambiente.
 - El aumento de las enfermedades respiratorias y gastrointestinales
- Actividades económicas
 - Feria de ganados
 - Feria dominical de San Juan

1.6. Diseño Metodológico

1.6.1. Nivel de investigación

El nivel de investigación es cualitativo con la finalidad de detallar cómo se desarrolla el problema de la contaminación ambiental en el distrito San Juan Bautista.

1.6.2. Método

El método a utilizar es el etnográfico, para comprender el tema medio ambiental con la finalidad de recolectar datos sobre el punto de vista, el sentido, las motivaciones que los actores otorgan a sus propias acciones, además de identificar dificultades y posibilidades de desarrollo.

1.6.3. Universo

El universo de esta investigación es la totalidad de la población del distrito de San Juan Bautista, conformado por 28 barrios con 50,429 habitantes en total para el año 2015, (INEI).

El distrito de San Juan Bautista se caracteriza por tener dos espacios bien diferenciados, por lo cual, se ha dividido en dos sectores que tienen las siguientes características:

El primer sector está conformado por el casco urbano tradicional, el cual cuenta con servicios básicos como agua y saneamiento, y servicios de recolección de basura.

El segundo sector es la parte periférica conformado por invasiones y espacios dedicados a la agricultura, donde, en algunos casos todavía no cuentan con

servicios básicos de agua y saneamiento y donde no hay carros de recolección de basura.

1.6.4. Muestra

Teniendo en cuenta la diferenciación expuesta anteriormente la muestra está representada por dos barrios Capillapata y el fundo Ñahuinpuquio, el primero por ser parte del casco urbano y el otro por ser parte de la periferia del distrito con la finalidad de encontrar alguna diferenciación o similitud. Para tal efecto se realizó 40 encuestas y entrevistas aplicadas de manera aleatoria en dichos barrios.

1.6.5. Técnicas de investigación

Las técnicas a utilizar en esta investigación son:

- a) **La exploración:** que permitió hacer un reconocimiento del lugar e identificar los lugares donde mayormente hay proliferación y problemas de contaminación ocasionados por los malos hábitos de la población.
- b) **La observación:** Se realizó la observación con la finalidad de observar las actividades cotidianas y económicas que realizan los pobladores que viven en el distrito de San Juan Bautista.
- c) **La encuesta:** Se realizó la encuesta con la finalidad de recopilar información sobre las condiciones en que viven las personas de este distrito en cuanto al manejo de sus residuos.

- d) **Entrevista.** Esta técnica nos permitió, tener datos testimoniales de los pobladores sobre el manejo de los recursos y los residuos sólidos.
- e) **Registro fotográfico:** Se realizó el registro fotográfico en lugares , donde hay presencia del residuos en las calles del distrito San Juan Bautista.

CAPITULO II

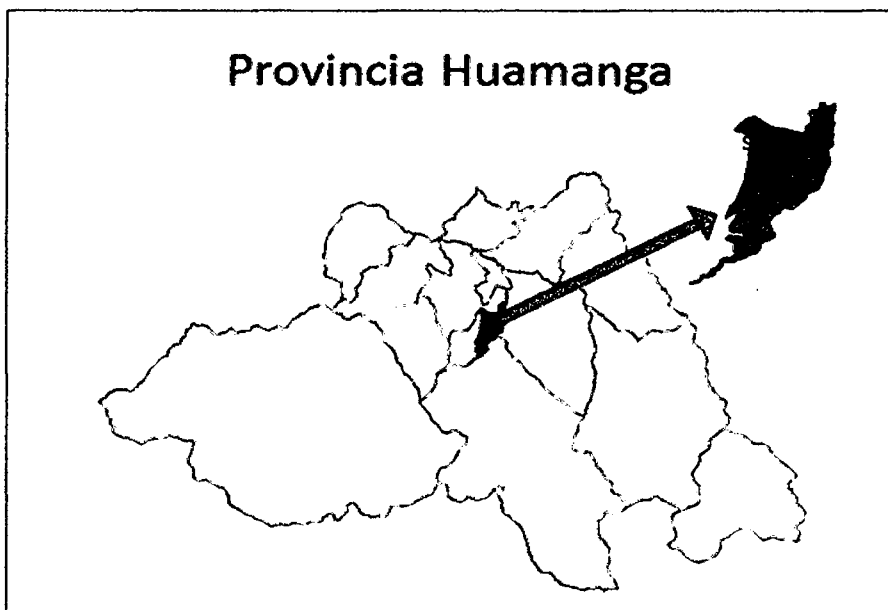
ASPECTOS GENERALES DEL DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA

2.1. Ubicación

El distrito de San Juan Bautista se encuentra ubicado al sur este de la ciudad de Ayacucho, en la provincia de Huamanga, departamento de Ayacucho, sierra central del Perú, a una altitud promedio de 2800 m.s.n.m., a 13°10'06" Latitud Sur y 14°13'14" Longitud Oeste, con una superficie de 18.71 Km². y se halla a 1 km² de distancia de la Plaza de Armas de la ciudad de Ayacucho. Según la base de datos del INEI)

Mapa N° 02

Mapa de la provincia de Huamanga y el distrito San Juan Bautista.



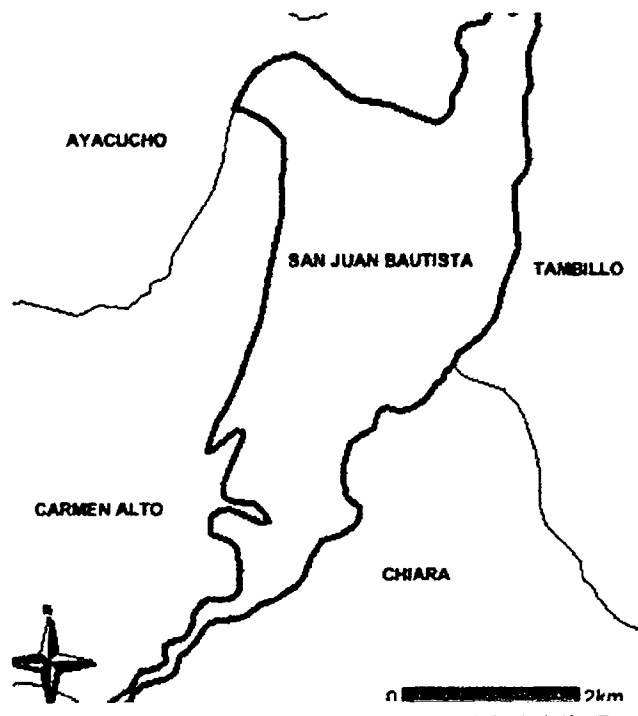
2.2. Límites

El Distrito tiene los siguientes límites:

Norte	Con el distrito de Ayacucho
Sur	Con el distrito de Chiara y Carmen Alto
Este	Con el distrito de Tambillo
Oeste	Con el distrito de Carmen Alto.

La delimitación distrital está dado por el puente Prado (puente Nuevo de San Juan Bautista), carretera a Cusco hasta el cementerio general, Avenida Arenales, Puente de Huatatas (Ccacha molino) y quebrada de Huatatas hasta Kuchomolino, cerro de Acuchimay, calle Lluchallucha, Puente de la Alameda, río de Alameda hasta el Puente Nuevo.

Mapa N° 2
Mapa del distrito de San Juan Bautista



Fuente: Sub gerencia de Saneamiento y gestión ambiental-SJB-2015

2.3. División política.

El distrito de San Juan Bautista está compuesto por cuatro Urbanizaciones, seis Asociaciones, nueve barrios y nueve Asentamientos Humanos, llegando a un total de 28 zonas.

CUADRO N° 01

División política de San Juan Bautista	
CATEGORÍA	ZONA
URBANIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Asoc.Magisterial - San Melchor - San Luis de Tinajeras - Los Olivos
ASOCIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - 9 de diciembre - Canaán Alto - APROVISA - Asociación La Victoria - Cooperativa Libertad de América - San Juan Bautista - Capillapata - León Pampa - Sr. de Arequipa
BARRIO	<ul style="list-style-type: none"> - Acuchimay - Santa Rosa - Miraflores Alta - Miraflores - wari sur
AA.HH	<ul style="list-style-type: none"> - 11 de Abril - Aproviña I - Ñawinpuquio - Villa los Warpas - 27 de Octubre - Keiko sofia - Santa Leonor - Aproviña II - Francisco Meléndez Tinajeras

FUENTE: Municipalidad Distrital De San Juan Bautista-2015

Distrito de San Juan Bautista

ZONA

1. San Juan Bautista
2. Capillapata
3. Leçon Pampa
4. Sr. De Arequipa
5. Acuchimay
6. 11 de Abril
7. Francisco Melendez
8. San Luis de Tinajeras
9. Los Olivos
10. APROVISA
11. Wari Sur
12. Nahuinpuquio
13. Villa los Warpas
14. 9 de Diciembre



ZONA

15. Coop. Lib. Las Américas
16. Asoc. La Victoria
17. Santa Rosa
18. Canaan Alto
19. San Melchor
20. Miraflores
21. Asoc. Magisterial
22. 27 de Octubre
23. Keiko Sofia
24. Santa Leonor
25. Santa Rosa de Huatatas
26. Aproveisa
27. Licenciados.
28. Fundo Nahuinpuquio

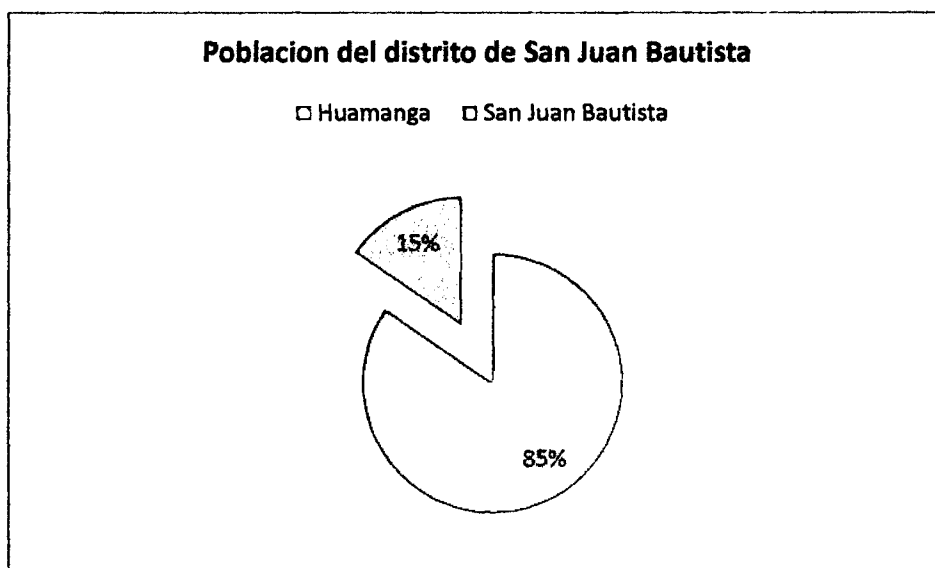
2.4. Clima

El clima, como en toda la serranía peruana, región de valles interandinos, se distinguen dos estaciones, el primero, con abundantes lluvias, durante los meses de Diciembre a Marzo y la segunda, seca, de Abril a Noviembre, con un marcado predominio del clima templado, seco y soleado casi todo el año. La temperatura oscila entre 4.5°C y 24.5°C, con un promedio anual de 18°C. La precipitación pluvial media anual es de 550 mm.

2.5. Población

El distrito de San Juan Bautista cuenta con 50,429 habitantes, según los datos proporcionados por el INEI, el cual registra cambios en su crecimiento, estructura, distribución espacial debidos principalmente a los flujos migratorios.

GRÁFICO N° 01



Fuente: Base de datos, INEI-2015

La provincia de Huamanga tiene un total de 277.224 habitantes que representa el 85% y el distrito de San Juan Bautista tiene una población de 50,429 que representa el 15%.

CUADRO N° 02
Población etárea -2015

Grupo de edades	N° de habitantes
0 – 29	33,607
30 – 59	14,441
60 – a mas	2381
Total	50,429

Fuente: Estimaciones poblaciones - INEI-2015

En la población etárea del presente año, se puede estimar que el mayor número de habitantes está constituido por niños y jóvenes (0- 29 años) con un total de 33,607 habitantes, conformando más del 50% de la población total. En comparación con la población adulta (30- 59) y adulto mayor (60 a mas) que son un total de 16,822 habitantes representado por el 33% de la población total.

CUADRO N° 03

Porcentaje de mujeres y hombres en el distrito de San Juan Bautista

GÉNERO	CANTIDAD	%
Varón	22,902	48.58
Mujer	24,241	51.42
Total	47,143	100.00

Fuente: Municipalidad Distrital De San Juan Bautista-2015

En el distrito de san Juan B. se puede apreciar que el mayor número de habitantes, de acuerdo al género, es femenino con un total de 51.42% a diferencia de los varones que constituyen el 48.58 % de la población total del distrito.

2.6. Organización Política

Los gobiernos distritales dependen presupuestalmente y funcionalmente de los gobiernos regionales, conformados por la Presidencia Regional, el Consejo Regional y el Consejo de Coordinación Regional. según los datos publicados en la página web de la institución.

La autoridad máxima del distrito de San Juan Bautista es el Dr. Mardonio Guillen Cancho, quien trabaja de la mano con los regidores.

REGIDORES: El municipio cuenta con siete regidores, quienes presiden diversas comisiones, y son:

- **Comisión de desarrollo económico y turismo:** Es el área que se encarga de supervisar las labores que realizan los representantes del área económico y turismo y fiscalizar el cumplimiento de sus funciones. Que tiene como presidente al regidor: Guillermo Quispe Saufie y como secretario al regidor Julián Marciano Díaz Quispe
- **Comisión de género y desarrollo Social:** Es el área que se encarga de fiscalizar el cumplimiento de las funciones de la sub gerencia de género y desarrollo social. Y tiene como presidenta a la regidora: María Luz Ramírez Pizarro.
- **Comisión de obra e infraestructura pública:** Es la comisión encargada de supervisar el presupuesto público destinado a la infraestructura pública,

como pistas y veredas, entre otras obras, además de ver el cumplimiento en el tiempo previsto, está representado por el regidor: Filomeno Berrocal Quispe.

- **Comisión de Servicios municipales y medio ambiente:** Se encarga de supervisar y fiscalizar el cumplimiento de las funciones de la sub gerencia saneamiento y gestión ambiental. Está representado por la regidora: Yanet Marisol Noriega Huaytalla.
- **Comisión de fortalecimiento Institucional:** Esta comisión se encarga de garantizar el cumplimiento de la municipalidad en cuanto al fortalecimiento de la institución y tiene como presidente al regidor Carlos Pillaca Valdez.
- **Comisión de ética:** Es la comisión más importante de la institución, pues se encarga de fiscalizar el cumplimiento del trabajo institucional con responsabilidad y ética. Está presidida por la regidora: Modesta Epifanía López Quispe.

2.7. Organización Económica.

La actividad económica del distrito se caracteriza por su diversidad; ya que se desarrollan actividades como la pequeña empresa, la agricultura, la ganadería y la artesanía.

2.7.1. Micro y pequeñas empresas – MYPE

El distrito de San Juan Bautista es un distrito emergente y emprendedor, con una densidad empresarial mayor que los demás distritos de la ciudad de Huamanga, donde para el año 2007, la SUNAT tenía registradas un total de 933 unidades económicas a nivel del distrito de San Juan Bautista, después del distrito de Ayacucho donde se

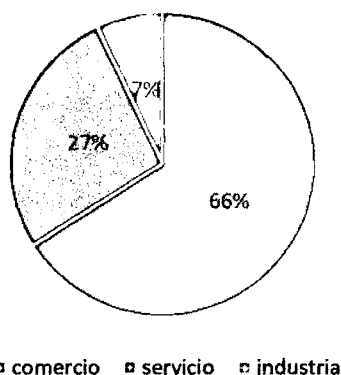
registra 5401 por ser capital de la provincia, en tercer lugar y cuarto lugar se encuentran los distritos de Jesús Nazareno y Carmen Alto con 397 y 150 unidades económicas respectivamente¹.

En el distrito de San Juan Bautista, las actividades económicas están concentradas en la zona urbana, considerando que es la zona más extensa del distrito y representa el 98.11% del territorio. De acuerdo al Gráfico N° 02, el 66% representa unidades económica dedicadas a actividades de comercio, el 27% el sector servicio y 7% el sector industrial. Este último conformado por MYPEs que se dedican a producir alimentos (panificadoras, molienda de granos y bebidas gaseosas), bienes intermedios (dedicados a la confección de tapices, pisos, mantas y frazadas empleando fibras de camélidos sudamericanos y tintes naturales a base de cochinilla) y a bienes de consumo duradero (producción de muebles para el hogar, tanto de madera como metálicos como: puertas, ventanas, pasamanos, escaleras y otros productos).

GRÁFICO N° 02

San Juan Bautista: Unidades Económicas, según rama de actividad 2010

Actividades empresariales



Fuente: Unid. Licencias 2010- OAT-MDSJB/ Elaboración E.T.M

¹ Más información en el plan de desarrollo concertado del distrito S.J.B. 2010-2024.

2.7.2. Agricultura

A nivel del distrito de San Juan Bautista, las tierras aptas para la actividad productiva agrícola y pecuaria son mínimas, constituyendo sólo el 10% del

total del área del distrito. El 10% están bajo el sistema de riego (administrada por el Comité de Regantes del Río Huatatas)², la producción se caracteriza por ser de subsistencia, es decir, básicamente para el consumo familiar y los pocos excedentes se comercializan a nivel local, salvo la tuna que ingresa al mercado limeño en pequeños volúmenes. Los productores de esta zona poseen pequeñas parcelas donde cultivan: alfalfa, arveja y papa; y para el riego emplean una infraestructura artesanal. Además existen frutales como el paca y la tuna; las superficies ocupadas por tunales en su mayoría son de propiedad privada.

2.7.3. Ganadería

En las periferias del distrito, en los asentamientos nuevos, existen aproximadamente familias dedicadas al engorde y venta de ganado porcino y caprino. Por otro lado las familias han incursionado en la actividad de crianza y beneficio de gallinas, pollos, cuyes, etc. Las mismas que se realizan de manera no tecnificada en los patios de las casas, sirviéndoles en muchos casos sólo para el autoconsumo y en otros casos llegan a obtener un escaso margen de utilidad por la poca demanda de productos caseros.

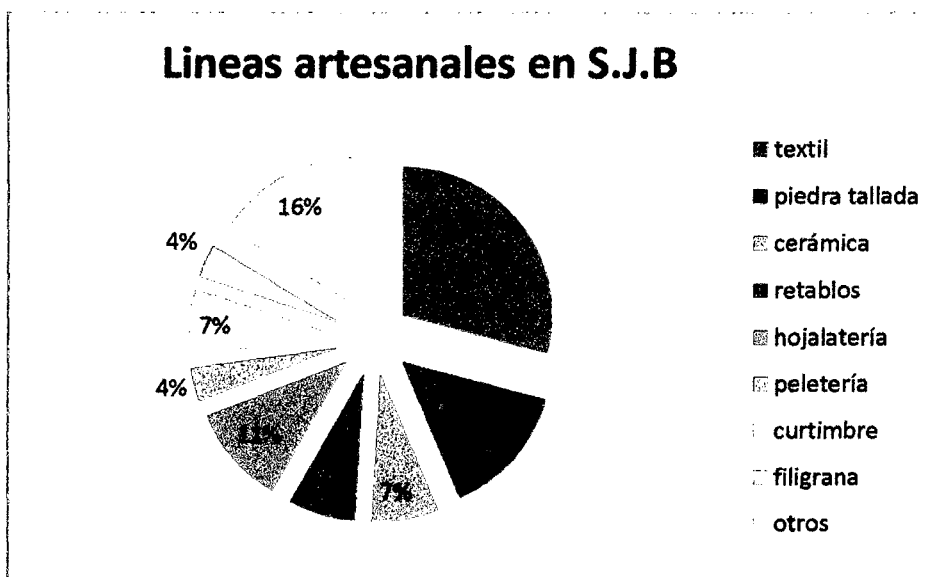
La Feria Dominical de Ganados se realiza en la zona denominada Nueva esperanza de propiedad de la Asociación de Ganaderos de Ayacucho. Y consiste en el encuentro dominical de ganaderos de los diferentes distritos aledaños y comerciantes. Donde se realiza la venta y compra de ganado (vacunos básicamente) criollo y mejorado. Gran porcentaje de este mercadeo tiene como destino la periferia de la ciudad de Lima.

² Plan de desarrollo concertado del distrito San Juan Bautista 2010-2024, realizado durante el periodo del Dr. Hugo Salomón Aedo Mendoza.

2.7.4. Artesanía

El Distrito de San Juan Bautista es reconocido por sus artesanos de las líneas de Curtiembre, Talabartería, Cornuplastía, Hojalatería y Peletería. En el primer caso, los famosos curtidores del Barrio de la Tenería elaboraban sus trabajos con gran maestría obteniendo las badanas, tapices, alfombras, etc. En la Actualidad se desarrollan otras actividades artesanales, entre las principales tenemos Tallado en Piedra de Huamanga, retablos, hojalatería y textil, estos últimos están representados básicamente por la familia Carrión Jaulis y Araujo Ayala respectivamente.

GRÁFICO N° 03



Fuente: Directorio Artesanal, DIRCETUR- Ayacucho - 2015

En el distrito San Juan Bautista existen en total 55 artesanos de las diferentes líneas artesanales, principalmente de la especialidad de textilera con 15 artesanos que representa el 29% del total de la población, seguido por el trabajo en piedra tallada con 8 artesanos (15%), cerámica con 4 artesanos (7%), retablos con 4 artesanos (7%) hojalatería con 6 artesanos (11%); peletería con 2 artesanos (4%); curtumbre con 6 artesanos (7%);

platería y filigrana, 2 artesanos (4%) y otras líneas artesanales como bordados, bisutería, cornoplastia, fabricación de instrumentos de cuerda, pintura en vidrio, talabartería y elaboración de hojotas con un total de 8 artesanos que representa el 16% de la población total.

2.8. Servicios sociales

Los servicios sociales del distrito San Juan Bautista está constituida por diversas instituciones como establecimientos de salud, instituciones educativas y organizaciones sociales.

2.8.1. Establecimientos de salud.

En la actualidad el distrito San Juan Bautista cuenta con cuatro establecimientos de salud distribuidos en zonas estratégicas y de fácil accesibilidad a la población, los cuales dependen de la micro red de San Juan Bautista. También existen programas de salud fuera de los puestos de salud, que se caracterizan por sus salidas al campo para promover la salud en los hogares de la población Sanjuanina.

- C.S. San Juan Bautista
- P. S. Miraflores
- P. S. Ñahuinpuquio
- P. S. Los Olivos

Los casos frecuentes de atención médica en dichos puestos de salud, se resumen en el cuadro N° 04 de mortalidad general que presentamos a continuación:

CUADRO N° 04

San Juan Bautista: Lista de Mortalidad General Acumulado, años 2003 al 2008

N°	MORBILIDAD GENERAL ACUMULADO LISTA 6/67 - CIE 10	CASOS	%
1	Infecciones respiratorias agudas	343	19.57
2	Resto de enfermedades del sistema respiratorio	100	5.70
3	Eventos de intención no determinada	90	5.13
4	Resto de enfermedades del sistema digestivo	88	5.02
5	Accidentes que obstruyen la respiración	87	4.96
6	Enfermedades del sistema urinario	87	4.96
7	Tumores malignos de otras localizaciones y de las no específicas	72	4.11
8	Cirrosis y ciertas otras enfermedades crónicas del hígado	72	4.11
9	OTROS		46.44

FUENTE: hechos vitales - estadística / elaboración: C.S. SJB – ASIS

De acuerdo a lo que muestra el Cuadro N° 04, en el período 2003 al 2008 la infección respiratoria aguda (19.57%) constituye la primera causa de muerte específica en la

población del distrito de San Juan Bautista, siendo causa de muerte en todo grupo etáreo especialmente en el adulto mayor y menores de cinco años.

2.8.2. Instituciones Educativas.

CUADRO N°05

Instituciones educativas de nivel Inicial

N°	Nombre de la Institución Educativa	Gestión	Dirección
1	103 juan pablo II	publica	Jr. España Nro s/n
2	391 puericultorio	publica	av. arenales Nro 600
3	403	publica	calle las américas sector II Mz c lote 19.
4	38030 San Martín de Porres	publica	Jr. José Olaya Nro 235
5	432-20 el retablito	publica	plazuela capillapata
6	428 niño Jesús de Praga	publica	av. paso de los incas s/n Mz e lote 1
7	316 San Martín de Porres	pública	jr. Tupac Amaru Nro s/n
8	432-47	publica	calle principal
9	432-48	publica	av. el bosque
10	432- 49	publica	calle principal
11	432-50	publica	calle principal
12	fe y alegría Carlos Schmidt	publica	avenida santa rosa los olivos s/n
13	432-51	publica	calle principal
14	432-159	publica	san luis de tinajeras
15	39009 el maestro	publica	jiron mariano bellido 119
16	432-110	publica	calle s/n
17	397	publica	jiron las magnolias mz m1 lote 1
18	Señor de Arequipa	publica	Av. Ramón castilla 836
19	371 Santa Isabel	publica	Av. venezuela 119
20	38984-3 José Abelardo quiñones	publica	Av. las malvinas s/n
21	vidas	privada	Av. Javier heraud 180
22	José María Arguedas	privada	Av. las américas s/n Mz a lote b

Nº	Nombre de la Institución Educativa	Gestión	Dirección
23	los chiquitines	privada	calle canaan alto s/n Mz d1 lote 05
24	los ángeles de maría romero	privada	jirón pasaje 113-115
25	German Caro Ríos	privada	Av. libertad de las américas Mz j lote 13
26	primeras travesuras	privada	jirón próceres 176
27	Arrullitos de Jesús	privada	calle florida 146
28	divino maestro	privada	jirón los laureles s/n
29	la católica	privada	avenida santa rosa s/n Mz G lote 2
30	26 de octubre	C.E.B.A.	calle calle s/n
31	Santa Leonor	C.E.B.A.	calle calle s/n
32	los olivos	C.E.B.A.	los olivos s/n
33	San Melchor	C.E.B.A.	venezuela s/n
34	las tinajeras	C.E.B.A.	tinajeras s/n
35	la victoria	C.E.B.A.	jorge chavez s/n
36	Villa los Warpas	C.E.B.A.	calle calle s/n
37	nueva esperanza	C.E.B.A.	calle calle s/n
38	san Cristóbal de huamanga	privada	jirón Angaraes s/n
39	antares - kindergarten	privada	avenida las américas mz k lote 17
40	garabatos	privada	jirón José santos Atahualpa 260
41	angelitos de Jesús	privada	Mz y lote 11
42	gotitas de amor	privada	calle aprovisa
43	el pequeño mundo de los niños	privada	pasaje cinco quiepres mz h lote 1 sector II

Fuente: Sub gerencia de género y desarrollo Social - MDSJB.

CUADRO N° 06

Instituciones Educativas de nivel primario.

Nombre de la Institución Educativa	Gestión	Dirección
38984-3 José Abelardo quiñones	publica	avenida las malvinas s/n
38057 santa rosa	publica	jirón pokras 155
38030 San Martín de Porres	publica	jirón José Olaya 235
39009 el maestro	publica	jirón mariano bellido 119
38056 sr. de Arequipa	publica	avenida Ramón castilla 836
38867 Miraflores	publica	avenida Nicaragua 290
José María Arguedas	privada	avenida las américas s/n Mz A lote B
German Caro Ríos	privada	avenida libertad de las américas Mz J lote 13
puericultorio java	publica	avenida arenales 600
38928 Leoncio Prado	publica	Av. Venezuela 622
fe y alegría 50 padre Carlos schmidt	publica	avenida santa rosa mz i lote 1
María romero	privada	Jr. pasaje 113-115
la católica	privada	avenida santa rosa s/n mz g lote 2
bromley children school	privada	avenida naciones unidas 379
San Cristóbal de huamanga	privada	Jr. Angaraes s/n
científico sairy	privada	avenida 8 de diciembre s/n mz b lote 12
mi mundo nuevo	publica	calle barrio de bellavista de tinajeras etapa II

Fuente: Sub gerencia de género y desarrollo Social - MDSJB

CUADRO N° 07

Instituciones Educativas del nivel secundario.

Nombre de la Institución Educativa	Gestión	Dirección
Faustino Sánchez Carrión fe y alegría 50 padre Carlos Schmidt	publica Publica	Parque principal avenida santa rosa Mz I lote 1
San Juan José Abelardo quiñones José María Arguedas	publica publica privada	Jr. Basilio aqui 302 Av. Las Malvinas s/n avenida las américas s/n Mz A lote B

Fuente: Sub gerencia de género y desarrollo Social – MDSJB.

CUADRO N° 08

Instituciones Educativas de nivel Superior.

Nombre de la Institución Educativa	Nivel/modalidad	Gestión	Dirección
Mons. Víctor Alvares Huapaya	Educación Superior Tecnológica	publica	parque Mz U-1 lote 1 sector V
puericultorio java Rosa de América	CETPRO	publica	Av. Arenales 600
Rikcharisun	CETPRO	publica	Av. arenales 296 interior
27 de octubre	CETPRO	privada	Jr. himalaya s/n
San Juan	CEBA	publica	Jr. Basilio aqui 302

Fuente: Sub gerencia de género y desarrollo Social – MDSJB.

En conclusión existen 43 instituciones educativas de nivel inicial, 17 del nivel primario, 5 del nivel secundario y un instituto superior tecnológico “Mons.

Víctor Álvarez Huapaya”. También cuenta con cuatro centros tecnológicos de producción y un centro básica alternativa.

La población educativa, de acuerdo a la matrícula del sistema educativo en el presente año se ha determinado la cantidad de estudiantes desde nivel inicial hasta el nivel superior tecnológico, el cual presentamos a continuación:

CUADRO N° 09

San Juan Bautista: Población estudiantil - 2015

NIVEL EDUCATIVO	GENERO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
Básica regular			
Inicial	1071	994	2065
Primaria	2170	1782	3952
Secundaria	1757	1283	3040
Básica alternativa	124	124	248
Técnico productiva	291	666	957
Superior tecnológico	216	375	591
TOTAL	5629	5224	10853

Fuente: Ministerio de Educación- Censo escolar 2015

La población estudiantil a nivel inicial está constituido por 2,065 niños, a nivel primario asciende a 3,952 y a nivel secundaria se tiene 3,040 estudiantes matriculados para el año 2015. Además se puede observar que la población mayor de acuerdo al género es masculino, el cual asciende a 5,629 en comparación con el grupo femenino estudiantil de 5,224.

2.8.3. Organizaciones sociales

En el distrito de San Juan Bautista existen 67 clubes de madres activos³ y otras organizaciones que detallamos a continuación:

- Asociación de Personas Desplazadas.
- Asociación de Personas con Discapacidad.
- Asociaciones de Familias Desplazadas Internas por la Violencia Política AFADIVP. Las Américas III, del distrito de S.J.B.
- Organización Juvenil “HATUN WARMI”.
- Asociaciones de Familias Desplazadas Internas por la Violencia Política LOS OLIVOS, del distrito de San Juan Bautista.
- Asociación de Personas Adultos Mayores “YACHAQ RUNAS”.
- Comité Distrital de Juntas Vecinales de Seguridad Ciudadana.
- Organización de adultos mayores NUEVA VIDA.
- Comité de Damas de la Municipalidad Distrital de San Juan Bautista.
- Organización de los niños y niñas y adolescentes de los clubes de emprendedores (ONNACE).
- Asociación de ganaderos de Ayacucho.
- Asociación de comerciantes de la feria San Juan.

³ Según los datos proporcionados por la sub gerencia de Género y desarrollo Social- Municipalidad S.J.B.

2.8.4. Servicios de agua

La población con acceso a servicios de agua era del 77.64% en el año 2007, como se muestra en el cuadro N°10, en la actualidad se ha superado de manera considerable⁴, aunque existen algunas brechas en los alrededores del distrito, ya que, en algunos casos tienen pilón de uso público como es el caso de los asentamientos humanos.

CUADRO N° 10

Abastecimiento de agua potable en el distrito de San Juan Bautista

Abastecimiento de agua en la vivienda	Tipo de área		Total (%)
	Urbano (%)	Rural (%)	
Red pública dentro de la vivienda. (Agua potable)	76.74	0.90	77.64
Red pública fuera de la vivienda	11.47	0.43	11.90
Pilón de uso público	4.43	-	4.43
Camión-cisterna u otro similar	0.07	-	0.07
Pozo	0.61	-	0.61
Río, acequia, manantial	1.28	0.66	1.94
Vecino	3.02	0.07	3.09
otro	0.32	-	0.32
Total	97.94	2.06	100

Fuente: Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de vivienda

2.8.5. Servicios de desagüe

El 78.73% de la población tiene el servicio de desagüe dentro y fuera de su vivienda a excepción de un 21.27%, principalmente en el ámbito rural, que disponen de pozo séptico y letrinas.

⁴ Según la información brindada en la subgerencia de agua y saneamiento del distrito SJB

CUADRO N° 11

Porcentaje de viviendas con servicio de desagüe.

Servicios higiénicos que tiene la vivienda	Tipos de área		Total (%)
	Urbano (%)	Rural (%)	
Red pública de desagüe dentro de la Vivienda	66.62	0.58	67.19
Red pública de desagüe fuera de la Vivienda	11.15	0.39	11.54
Pozo séptico	3.36	0.14	3.50
Pozo ciego o negro / letrina	10.11	0.54	10.66
Río, acequia o canal	0.72	0.02	0.75
No tiene	5.98	0.38	6.36
Total	97.94	2.06	100

Fuente: Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de vivienda

2.8.6. Servicios de Fluido Eléctrico.

El acceso a luz eléctrica en el distrito de San Juan Bautista fue del 85% de viviendas para el año 2007, según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática, y el 15% de viviendas no contaban con fluido eléctrico, en la actualidad esas brechas han sido superadas llegando a abastecer a toda la población por la facilidad que brindan las empresas hidroeléctricas en la instalación de los mismos, por ser motivo de sus ingresos económicos empresariales.

CUADRO N° 12

San Juan Bautista: Acceso al sistema eléctrico

La vivienda tienen alumbrado publico	Tipos de área		Total (%)
	Urbano (%)	Rural (%)	
Si tiene alumbrado eléctrico	84.14	1.23	85.37
No tiene alumbrado eléctrico	13.80	0.83	14.63
Total	97.94	2.06	100.00

Fuente: Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de vivienda

2.8.7. Servicios de recolección de residuos sólidos:

La cobertura del servicio es a todo el distrito, excepto la parte rural que constituye el 10 % de la población, por falta de accesibilidad a dichos sectores. Dicha intervención consiste en la limpieza de las calles, recojo de la basura en 3 oportunidades; en la mañana, tarde y noche, Iniciando el trabajo en los puntos críticos como mercados, ferias y colegios⁵.

2.9 Proceso histórico

La historia del Distrito de San Juan Bautista se remonta a épocas prehispánicas, ya que este territorio formaba parte del dominio de la cultura Wari, aunque, no se ha encontrado restos arqueológicos en este lugar, se sabe que este territorio pertenecía a dicha cultura.

⁵ Información proporcionada por la sub gerencia de saneamiento y gestión ambiental- Municipalidad S.J.B.

En la época colonial esta zona estaba parcelada en pequeños fundos o haciendas que pertenecían a los corregidores y sacerdotes de la ciudad de Ayacucho.

En la época republicana, había pocos habitantes esparcidos en diferentes zonas de producción, algunos eran sirvientes de los españoles llamados semaneros.

Con el tiempo el distrito se pobló con habitantes procedentes de las zonas aledañas como Pampa Cangallo, Inkaraqay, ocros, sachabamba, vilcashuaman, etc con el que la población fue creciendo convirtiéndose en un barrio pujante y populoso a partir de la década de los 30 y 40 del siglo XX.

Políticamente, San Juan Bautista fue creado como distrito el 07 de abril de 1960 por ley N°13415. Siendo Presidente de la República don Manuel Prado Ugarteche; hasta esa fecha era un barrio metropolitano que dependía de la Municipalidad de Huamanga y a medida que la población aumentaba crecían las necesidades como: Saneamiento Básico, ampliación de la calles, construcción de centros de pistas y veredas y muchas otras necesidades, frente a ello, se logró gracias al esfuerzo de algunas gestiones crear políticamente el distrito de San Juan Bautista, hasta la fecha ha tenido dieciséis alcaldes, siendo su primer alcalde el Monseñor Teófilo López Chávez y el último y actual alcalde Dr. Mardonio Guillen Cancho.

2.10 Recursos

2.10.1 Recursos naturales:

El distrito de San Juan Bautista al ser un distrito urbano, con el 90% de la población, tiene una densidad poblacional mayor a la capital (con 2055.44 Hab/km²), posee espacios reducidos que no permiten el desarrollo de la flora y fauna nativa de esta región natural, por ello, se toma como base especies representativas del distrito y del margen de la micro cuenca de Huatatas, descritas a continuación.

Suelo: Existe en total 212 hectáreas para uso agrícola, de los cuales 112 hectáreas están bajo riego y 100 hectáreas en secano. Asimismo existe un total 1659 hectáreas de tierras con vocación para la forestación, que debería ser aprovechado, de manera especial en las zonas periférica cercanas al margen de Huatatas, que a la fecha viene deforestándose por expansión urbana.

Agua: El distrito es delimitado por los ríos Alameda y Huatatas y es atravesado; por el centro, por el riachuelo Ñawinpuquio, que en épocas de estiaje no tienen agua, razón por la cual también se le conoce con “Río Seco” (ChaquiHuaycco); que en épocas de lluvias sirve de drenaje fluvial natural. El río Alameda incrementa su caudal sólo en época de lluvia, en el que se observa un bajo caudal el resto del año. El río Huatatas que se ubica al extremo Oeste de la ciudad mantiene un volumen considerable de aguas, aún en épocas de estío. Se utiliza para el consumo de agua de la ciudad y para riego de terrenos de cultivo en las zonas rurales aledañas.

Existe un canal de regadío que fluye del río Huatatas, atravesando por los sectores de San Melchor y Aprovecha, donde es colectada en una poza, actualmente sin ningún uso y contaminada con residuos sólidos, foco de proliferación de vectores y roedores. La misma que al continuar su curso sirve para el regadío del centro experimental de Canaán Bajo del Instituto Nacional de Investigación y Extensión Agraria (INIA), ubicado en el distrito de Ayacucho. El uso del recurso en otras actividades diarias, como el cocinar y el lavar, generan contaminación a las fuentes de agua, por ejemplo el empleo de la quebrada de ChaquiHuaycco (efluente del río Huatatas), que traspasa el distrito dividiéndolo en 02, sufre el uso de disposición final de los residuos sólidos, líquidos tóxicos y contaminantes que realizan en su mayoría los habitantes aledaños a lo largo del cauce, como son: Asentamiento Humano Villa los Warpas, Los olivos, Santa Leonor, León Pampa y Sr de Arequipa, agravándose la situación en este último punto por ser de mayor afluencia de los transeúntes, que ven el puente Apurímac favorecedor para arrojar sus residuos debido a su profundidad.

Flora: La flora del distrito de San Juan Bautista es variada y la cobertura vegetal tiene sus peculiaridades gracias a que limita en la Microcuenca de Huatatas, observándose que en las zonas próximas existen nuevas expansiones urbanas, Existe un contraste entre la vegetación del valle y la de las laderas; en el valle se cultivan árboles frutales; en las laderas y superficies secas, que sólo reciben agua de lluvia estacional, existen una variedad de cactáceas: cabuya (maguey), tuna, molle, etc; en la llanura, ocupada por los asentamientos humanos, en casi toda su extensión territorial, es notorio las áreas verdes y árboles frutales y otras especies en casas del vecindario que denotan la característica peculiar de una configuración de un ambiente ecológico.

De acuerdo a su uso e importancia, mencionamos a las especies de flora existentes en el distrito mediante el nombre común con los que se les conoce en este sector, detallado a continuación:

- Hortalizas: Alfalfa, Cebolla, Zapallo, Tomate, Culantro, Col, Nabo, Lechuga, Huacatay, Papa, Apio, Zanahoria.
- Plantas medicinales, silvestres y aromáticas: Ruda, Geranio, Auja auja, Ortiga, Matico, Yawar socco, Paico, Atacco, Berrus, Chamana, Cedrón, Uchuquita, Tabaco silvestre, Muña, Toronjil, Romero, Salvia, Alhelí, Malva rosa, Sábila, Cabuya, Cabuya verde, Chilca, Anís, Crisantemo, Diente de león, Sillcau, Girasol, Huacatay, Remilla, Chicchimpay, Ancukishka, Tumbo silvestre, Llantén, Rosa silvestre, Retama.
- Plantas frutales y forestales: Durazno, Lloque, Algarrobo, Huarango, Pacae, Tara, Naranja, Limón, Chirimoya, Palto, Higo, Mora, Lambras, Sauce, Higuera, Eucalipto, Tuna, Molle, Nogal, Plátano, Capulí, Pepino dulce, Sacha, Tomate, Lúcumá y Vid.

En la zona de Santa Rosa de Huatatas, se práctica la agro forestería con algunas Especies (tara, eucalipto, paca, sauce), los cuales sirven como cercos vivos y rompe vientos.

Fauna: La expansión humana en el territorio de San Juan Bautista, está desplazando paulatinamente algunas especies de animales, que suelen ser muy sensibles a las perturbaciones que alteran su hábitat. A continuación se detalla la diversidad de la fauna de la microcuenca Huatatas: Se encuentra muy próxima a las Asociaciones: Wari Sur, Keiko Sofia, Villa los Huarpas, Aproviña II y otros, se detectó animales domésticos criados por los habitantes para consumo y comercialización a menor escala, tales como: caprinos, Ovino, Cuy, Gallina, Vacuno, Caballo, Perro y Gato.

En cuanto a la avifauna, se avistó cernícalo, rabiblanca, picaflor, zorzal, Tortolita, Cucul, Paloma doméstica, Gorrión andino. entre la fauna silvestre se observa: ratón de casa, ccarachupa, rata, Ratón de campo, zorrino, lagartija, sapo, sapo común, araña, mariposa, cochinilla, bagre andino, langosta, libélula, entre otros.

Por otro lado, la crianza indiscriminada de canes, pone en riesgo a la población en general y especialmente a la población vulnerable, los niños, puesto que estos animales no reciben ningún control veterinario y mucho menos educación en cuanto a la crianza de los mismos dirigido a los dueños, exponiendo a las personas a infestarse tanto por los parásitos externos (las pulga, garrapata, piojos y ácaros) o por parásitos internos como los teniasis, toxicariasis, etc. Y otros agentes patógenos como virus,

hongos y bacterias. Llegando a contaminar el medio ambiente, con deposiciones al aire libre en jardines, calles, parques de tránsito peatonal.

2.10.2 Recursos Turísticos.

El Distrito de San Juan Bautista es poseedora de un legado cultural importante como su reconocido y tradicional “Tratanakuy”, el cual consiste en una competencia de

discursos, en el que uno vence al otro por la forma como responde a su contrincante y los argumentos que tiene para vencer al otro, además de conservar sus fiestas tradicionales, la artesanía, música, danzas, gastronomía (Festival del tradicional Puka Picante), el uso del quechua como idioma predominante, estilos de vida, religión. Estas peculiaridades se traducen en la frase “Donde la historia vive”, que sintetiza el gran valor histórico y cultural del Distrito. Por otro lado, la existencia de valles y lindos paisajes, como el mirador panorámico de Acuchimay; nos muestra sin duda que el Distrito de San Juan Bautista tiene un potencial turístico importante que debe ser aprovechado para el desarrollo económico local.

Entre los atractivos turísticos que podemos mencionar están:

- Ocho molinos de piedra en el valle de Huatatas, para potenciar el Turismo recreativo, debido a las características de la zona.
- Mirador natural de Acuchimay.
- Monumento arqueológico Ciudadela WARPA.
- Las fiestas patronales de San Juan, San Lorenzo, Virgen del Carmen, Inmaculada Concepción y Cristo salvador del mundo, vía crucis.
- Gastronomía típica, Festival del Puka Picante.
- Festival de la Artesanía Sanjuanina.
- Casonas coloniales.

2.11 Programas Sociales.

2.11.1 La defensoría municipal del niño, niña y adolescente.

La Defensoría Municipal del Niño, Niña y Adolescente (DEMUNA) del Distrito de San Juan Bautista, es un servicio gratuito, encargado de PROMOVER, DEFENDER Y VIGILAR el cumplimiento de los derechos que la ley reconoce a los niños, niñas y adolescentes.

La DEMUNA se basa en el Marco Legal de los derechos generales y específicos que han sido reconocidos a los niños, niñas y adolescentes mediante “La convención sobre derechos del niño” y el nuevo “Código del Niño y del Adolescente” (Ley N° 27337).

Los casos que atiende son los siguientes:

- Conciliación por alimentos: habitación, vestido, educación, asistencia médica, así como los gastos del embarazo.
- Conciliación por tenencia: Derecho por el cual uno de los progenitores asume el cuidado de la niña (o) o adolescente y vive con él de manera voluntaria y de común acuerdo.
- Conciliación por Régimen de visitas: Derecho por el cual el progenitor que no vive con el niño(a) o adolescente puede visitarlo. Los días y horas se establecen de manera voluntaria y de común acuerdo.
- Por medio de gestiones administrativas: Defiende el derecho a la vida, a la identidad, a la educación, a jugar libremente, a una familia, a un buen trato, a dar su opinión, a estar bien alimentado y derecho a la salud.

2.11.2 Vaso de leche

El programa de vaso de leche, tiene como objetivo cubrir las necesidades de alimentación a los niños y niñas de distrito, además de incluir otras actividades como el control de crecimiento (peso y talla), campañas de salud sexual y reproductiva, entre otras especialidades. En coordinación con los centros de salud.

2.11.3 Programa de prevención de consumo de drogas

El programa de prevención de consumo de drogas tiene como parte de sus funciones prevenir el consumo de drogas, promoviendo la participación activa de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y población en general.

Dicho programa realiza eventos como ferias promocionales para prevenir el consumo de drogas además que ofrecen otros servicios con la finalidad de incentivar a la participación de la población como salud bucal, atención en obstetricia, prevención de cáncer en las diferentes modalidades, información en nutrición, información en la prevención de sustancias adictivas, asesoría legal, juegos recreativos - educativos, expendio de productos nutritivos, entre otros.

2.11.4 Oficina municipal de atención a personas con discapacidad

Las personas con discapacidad son vulnerables a pesar de existir leyes y normas que los protegen, requieren de un trabajo conjunto de todos los actores de la sociedad para que sean tratados con igualdad de oportunidades.

Pocas veces se toman en cuenta el aspecto social, por ello, se hace necesaria la estrategia de mejorar la participación de las personas con discapacidad, fortaleciendo el vínculo con la comunidad, gobierno local e instituciones que estén involucradas con el tema. Por lo cual, constituye un programa inclusivo donde las personas con discapacidad tengan la oportunidad de beneficiarse en todos los programas que brinda la OMAPED, salud, educación, recreación y familia. el cual tiene como finalidad Contribuir a mejorar la calidad de vida de todas las personas con discapacidad,

promoviendo su calidad de vida y velando por el cumplimiento de sus derechos y las leyes que les ampara. Aparte de ello, busca desarrollar habilidades, destrezas, y el cambio de actitudes a través de acciones socio formativos, que posibiliten su desarrollo personal de las personas con discapacidad y Supervisar el cumplimiento de lo dispuesto en la presente ley en el ámbito de su competencia y denunciar su incumplimiento ante el órgano administrativo correspondiente.

2.11.5 Sistema de focalización de hogares (SISFOH)

El Sistema de Focalización de Hogares, se encarga de focalizar a familias y hogares de bajos recursos económicos, para solicitar su Acceso a los diferentes programas sociales que el Estado apoya a Nivel Nacional.

Es un sistema que brinda la información sobre las características socioeconómicas de los hogares y permite identificar a los potenciales usuarios de los programas sociales, a fin de priorizar la atención de los más pobres y en situación de exclusión, para ello el SISFOH emplea un conjunto de criterios, reglas y procedimientos que permiten al Estado asignar recursos públicos a grupos poblacionales priorizados en el marco de una política de desarrollo e inclusión social.

2.11.6 Programa Juntos

Es el programa nacional de apoyo directo hacia los más pobres que está adscrita al ministerio de inclusión social MIDIS que tiene como finalidad impulsar el desarrollo y la inclusión social otorgando un monto determinado a las personas en situación de vulnerabilidad, exclusión y pobreza.

La selección de usuarios se hace a nivel del hogar garantizando que los recursos se destinen y lleguen a los hogares que verdaderamente están en situación de pobreza. Adicionalmente, JUNTOS promueve la salud y la educación en las comunidades y centros poblados de los distritos y al hacerlo, intersectorialmente, obtiene mejores

resultados en la lucha contra la pobreza y agiliza la generación de capital humano dentro de los hogares en situación de pobreza extrema.

2.11.7 Programa Cuna más:

El Programa Nacional Cuna Más es un programa social focalizado a cargo del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), cuyo objetivo es mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años de edad en zonas de pobreza y pobreza extrema, para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional.

2.11.8 Programa pensión 65

El Programa Nacional de Asistencia Solidaria, Pensión 65, se creó, con la finalidad de otorgar protección a los grupos sociales especialmente vulnerables, dentro de los cuales están comprendidos los adultos a partir de los 65 años de edad que carezcan de las condiciones básicas para su subsistencia.

CAPITULO III

CULTURA AMBIENTAL DE LOS POBLADORES EN EL DISTRITO SAN JUAN BAUTISTA.

3.1 Percepción de los pobladores acerca del ambiente.

La percepción, es un proceso cognoscitivo a través del cual las personas son capaces de comprender su entorno y actuar en consecuencia a los impulsos que reciben, se trata del entendimiento y organización de los estímulos generados por el ambiente y darles un sentido.

La percepción también puede hacer mención a un determinado conocimiento o una idea proveniente de una impresión material derivada de nuestros sentidos.

Teniendo en cuenta este concepto de percepción, se ha realizado una encuesta para conocer la percepción de las personas del distrito San Juan Bautista, en el tema ambiental, por el que se ha encontrado lo siguiente:

Los jóvenes entre 15 a 25 años de edad, quienes son en su mayoría estudiantes, definen de la siguiente manera:

“Es un medio en el que existen diferentes tipos de vidas como: animales, humanos, agua, aire todo un conjunto que existe en el universo”

Pomahuacre Fernandez, Franco, (20)

Los estudiantes tienen un concepto claro de lo que es el ambiente, entendida como la morada del hombre y la de otros seres vivos, sin embargo, falta comprender el tema de la conservación y la importancia que tiene en la vida del hombre.

En el otro grupo de edades como es de 26 a 35 años tienen un concepto un poco más complejo del tema incluyendo el tema del cambio, que es un aspecto característico de la naturaleza y de la sociedad misma, lo que también da a entender que el ambiente no es estático y está en constante cambio, en el que la vida se desarrolla tanto de los hombres, la flora y fauna, elementos muy importantes de la naturaleza.

“Es el espacio donde la vida se desarrolla”

Atauqui Rivera, Ruben, (30)

El grupo de 36 a 45 años es interesante, ya que incluyen el tema de derecho, lo cual nos da a entender que todos los seres humanos tenemos derechos a acceder la naturaleza y sus recursos, sin embargo se obvia la responsabilidad o deberes que también se tiene hacia la naturaleza.

“Es un espacio al que tenemos derecho todos los seres”

Medrano Vega, Haydee(40)

También se habla de comunidad lo que involucra a un conjunto de ecosistemas y la relación con el hombre y de cómo es la relación entre estos elementos, lo cual sugiere un concepto del ambiente mucho más amplio.

“Es el lugar que habita la comunidad”

Froylan Yupanqui Morales (38)

En el último grupo de 46 a 55 años, el concepto del ambiente es mucho más amplia y con sentido de pertenencia en él, manifiesta lo siguiente.

“Es el ámbito geográfico donde uno reside y se convive con la naturaleza”.

Victor Quicaño (54)

Este señor es agricultor y existe una correspondencia entre lo que él dice y lo que hace.

Con estas definiciones acerca del ambiente, podemos concluir que todos tienen un concepto claro de lo que es el ambiente, probablemente como resultado de su formación académica, ya que muchos de ellos por lo menos tenían secundaria completa y otros del nivel superior. El problema en esta cuestión es que a pesar de ello, las conductas de las personas son distintas, lo cual queda en la teoría y no se llevan a la práctica.

3.2 Conductas de los ciudadanos frente al ambiente.

Como se ha podido constatar, las personas dentro de sus hogares no tienen tachos diferenciados de basura para segregar la basura adecuadamente, hay un porcentaje de familias que reciclan las botellas descartables y las sobras de comida para sus animales domésticos.

3.2.1 hábitos de manejo de los residuos en el hogar.

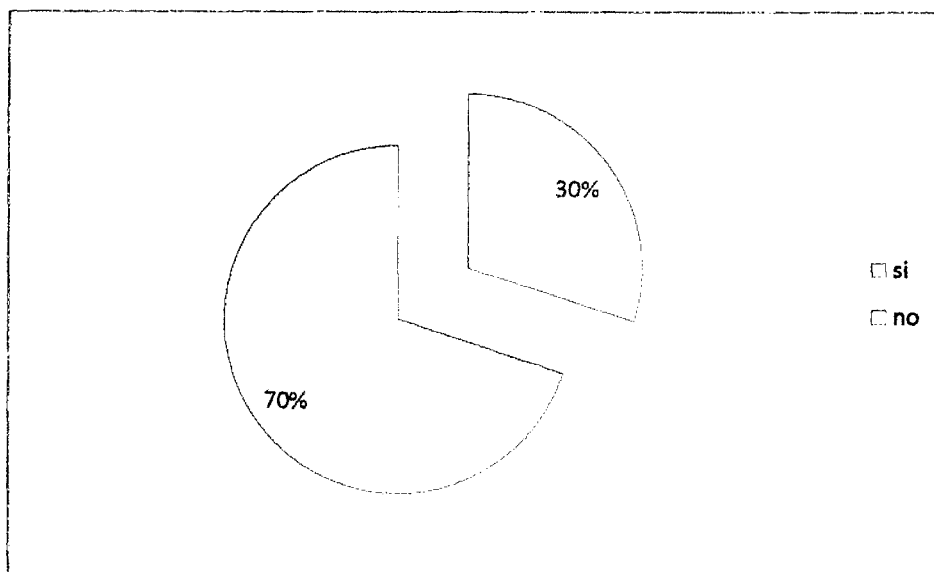
Dentro de los hábitos de manejo de los residuos dentro de los hogares podemos ver como las personas realizan o no, la segregación de la basura.

La segregación de los residuos es el proceso de separar la basura y los productos de desecho en un esfuerzo por reducir, reutilizar y reciclar los materiales.

La población del distrito San Juan B. tiene iniciativas de segregación de los residuos, como lo veremos a continuación:

GRÁFICO N° 04

Segregación de los residuos en el distrito San Juan B.



Fuente: Sistematización de la Encuesta-2015

El 70% (28) de los encuestados dicen que cuentan con al menos un recipiente en casa para depositar la basura, lo cual nos muestra que no separan los residuos, en el segundo caso, el 30% (12) manifiestan que cuentan con dos recipientes para separar la basura. En este caso, significa que tienen una iniciativa de segregación de los residuos dentro de sus hogares.

El 30 % de la población que segrega la basura según el resultado anterior ¿Con que finalidad lo hace?

El 30% de la población total encuestada representa a 12 viviendas, de los cuales 6 viviendas afirman segregar la basura con la finalidad de reciclar, 4 viviendas para separarlos y evitar que se contaminen y solo dos viviendas separan la basura para realizar compost.

Las 6 viviendas, que tienen dos recipientes, además de segregar la basura en orgánico e inorgánico, afirman reciclar botellas descartables para venderlos en la feria dominical de San Juan, así como también, alimentos para sus animales domésticos. Dicha segregación se realiza en diversos envases como bolsas, baldes, cajones y costales.

Usos del agua:

En el distrito San Juan B. se ha observado que las personas usan el agua para consumo doméstico, el cual comprende el uso en la alimentación, la limpieza del hogar, lavado de la ropa, la higiene, el aseo personal, lavado de pistas y veredas, remojo de las pistas polvorientas y el lavado de carros.

el uso del agua es desmedido, ya que cuando las personas lavan sus prendas dejan discurrir el agua mientras están lavando y enjuagando la ropa, del mismo modo sucede con el aseo personal, al tomar un baño o lavarse las manos y los dientes dejan discurrir el agua, a ello se suma la limpieza de la casa, el lavado de los servicios, Además el agua se usa para lavar los carros que cada vez son más números en la ciudad y que implica la mayor cantidad de uso del agua, el lavado de las veredas y las pistas para disminuir el polvo.

Fotografía N° 01
Acumulación de basura en el canal de agua S. J. B.



Fotografía de Allcahuamán, I. distrito San Juan Bautista, 2015

En esta fotografía se puede observar como contaminan del canal de agua de una calle principal del distrito, en la Av. Cusco por el puente Apurímac.

Las fugas de agua es otro problema que implica mayor desperdicio del agua por falta de mantenimiento a las tuberías o por instalaciones clandestinas que son, en su mayoría, instalaciones improvisadas y sin la supervisión de un especialista, aparte de que las personas no tienen la costumbre de hacer el mantenimiento respectivo en sus hogares y solo arreglan las tuberías de su vivienda cuando algo anda mal.

“Hago mantenimiento de los servicios de mi casa cada vez que se malogra y lo arreglo yo mismo, porque es difícil encontrar un gasfitero o también porque el servicio es costoso” Demetrio Mendoza (42)

Este señor, así como otros pobladores realizan el mantenimiento de sus viviendas solo cuando se malogran y manifiesta que es por falta de presupuesto. Según él sus gastos se dirigen principalmente a gastos básicos más que a destinarlos a cuestiones de mantenimiento, probablemente porque no hay un excedente para realizar con frecuencia las revisiones necesarias y evitar las fugas de agua en sus viviendas, como hemos visto, además es una cuestión de costumbre no hacerlo y solamente arreglarlo cuando se malogra, es decir, cuando ya está en su etapa final de deterioro de las tuberías de agua y/o cables de luz eléctrica.

En conclusión se podría resumir en dos palabras; uno por una cuestión económica y el otro por una cuestión de costumbres

Con respecto a la contaminación de los ríos, se ha entrevistado a un señor, que estaba dejando unas bolsas de basura en el río Alameda y al preguntarle de porque razón dejaba sus bolsas ahí, no respondió y se fue molesto, diciendo de porque me metía en algo que no me importaba.

Estas pues son las razones de la falta de conciencia ambiental y la falta de conciencia de que el mal accionar de algunas o varias personas, nos perjudican a todos, sobre todo, cuando se trata de nuestra salud. Y no siendo mezquinos, más daño se hace al mismo ambiente que es la que nos provee de todo lo que necesitamos para vivir.

Aquella persona en el otro lado del mundo que contamina el ambiente las repercusiones de esos malos hábitos los vamos a sentir hasta esta parte del mundo, porque compartimos el mismo espacio y los mismos recursos como el agua. Ya que esa agua de mar y de las lluvias discurre por todas partes del mundo en su ciclo de distribución normal. El mal aprovechamiento de este recurso natural, así como su mal uso en las actividades que desarrolla el hombre provoca cambios en su composición y no reúne las condiciones requeridas para el consumo de los seres vivos.

Fotografía N° 02
Desperdicios en el canal de agua



Fotografía de Allcahuamán, I. distrito San Juan Bautista, 2015

3.2.2 Hábitos de manejo de los residuos en la calle.

Acerca del manejo de los residuos en las calles, los encuestados y entrevistados manifestaron que normalmente no encuentran un tacho de basura en la calle y cuando necesitan arrojar algún residuo lo guardan en sus bolsos hasta encontrar un tacho de

basura, sin embargo la actitud difiere en la realidad, si las actitudes fueran como lo manifiestan las calles estarían limpias.

En el trabajo de campo se ha observado lo siguiente:

El lugar elegido para la observación respectiva fue el Jr. Rioja debido al movimiento comercial y la aglomeración de personas en esa calle.

“Las personas cuando pasan por el Jr. Rioja, que está ubicado a 2 cuadras antes de llegar a la plaza principal del distrito San Juan Bautista arrojan la basura sin reparo alguno, especialmente en lugares donde hay presencia de desperdicios, lugares donde ya es costumbre arrojar la basura como palitos de chupete, papel higiénico, envolturas de golosinas, cáscaras de frutas y hasta metales. Pareciera que encontrar un cúmulo de basura en la calle, fuera una motivación para seguir arrojando desperdicios. A parte de ello, se ha notado la presencia de carros interurbanos que circulan con mucha frecuencia por el lugar, de los cuales también, arrojan la basura desde las ventanas de los carros como botellas descartables, bolsas y cascaras de frutas, Estas actitudes provocan desconcierto en algunas personas y en el resto es normal, porque nadie dice nada, al respecto, todos están concentrados en su vida personal, mas no se ve alguna reacción contundente o sancionadora”

Fuente: ficha de observación I.AG

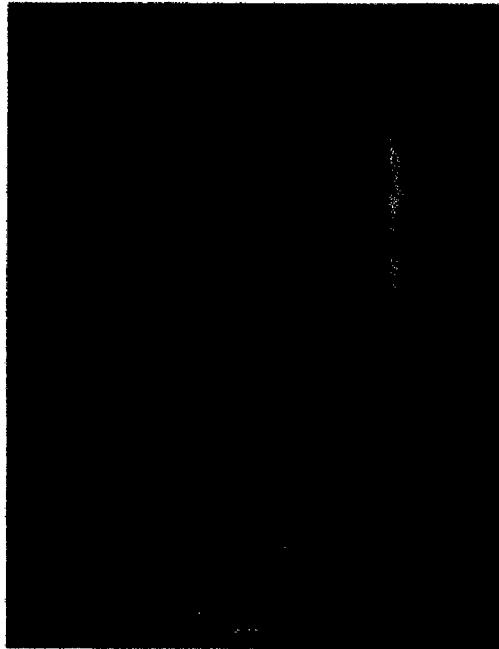
Fotografía N° 03
Acumulación de basura en la calle



Fotografía de Allcahuamán, I. distrito San Juan Bautista, 2015

El hecho de arrojar la basura en la calle puede generar dos problemas; uno, que podría provocar la caída de algún transeúnte, si es que fuera una cascara de fruta o una botella y el segundo problema sería que si mientras más seguido arrojan en el mismo lugar se convierte en un botadero donde todos acostumbran arrojar al mismo lugar; es como una acuerdo implícito botar la basura a pesar de su prohibición, el colectivo social internaliza como un lugar autorizado para arrojar basura, a pesar de haber sanciones y avisos donde explican claramente la prohibición del arrojamiento de desperdicios.

Foto N° 04
Botadero clandestino



Fotografía de Alccahuamán, I. distrito
San Juan Bautista, 2015

Los botaderos clandestinos están constituidos por vasos plásticos, comida en estado de descomposición, materiales de construcción, papeles, neumáticos, cartones mojados y hasta animales muertos, los cuales forman una combinación de olores que causan malestar a quienes transitan por las calles.

“Las personas suelen sacar la basura en bolsas, en cajas, bidones y costales, en muchos casos susceptibles de ser derramados en el camino, en el que desbordan los envases y lo sacan muchas horas antes o hasta el día anterior antes que venga el carro recolector de basura mientras que los canes lo desordenan y sacan los residuos para comérselos.”

Fuente: ficha de observación I.AG

No se ha visto una actitud diferente de las personas que se quejan al respecto, parecen tener el mismo patrón o el mismo comportamiento para cuando tienen que botar sus desperdicios, ya que nadie soporta tener esos malos olores en casa.

El problema es que tienen una visión individualista del tema, ya que esperan que “otros” solucionen el problema, cuando el problema está en ellos mismos.

La explicación de estas actitudes se resume en la “viveza” de las personas del lugar para quebrantar las normas de las autoridades locales. Además de provenir de la educación recibida en el hogar y lo mismo en la escuela, donde la enseñanza es más teórica que práctica, donde se habla de medio ambiente en asignaturas como ciencia y medio ambiente pero no se ve un ejemplo claro a seguir, que es principalmente por donde se empieza a enseñar a las demás generaciones.

El patrón de comportamiento se repite diariamente cuando sacan la basura en las mañanas y al preguntar a una de ellas responde lo siguiente.

“Saco la basura normalmente a las 6:00 am pero el carro viene a las 8:00 am o sino mis padres lo sacan más temprano, por razones de trabajo sacamos con anticipación, a veces con el afán de ir a trabajar y alistarse uno se olvida”

Haydee Medrano (40 años)

Fotografía N° 05
Cúmulo de desperdicios en las calles



Fotografía de Allcahuamán, I. distrito San Juan Bautista, 2015

Los habitantes arrojan la basura porque desconocen las consecuencias que tiene en el ambiente, desde épocas primigenias el hombre ha generado basura, pero solo constituían residuos orgánicos, que provenían de los frutos y la caza de animales, con el tiempo y el descubrimiento sucesivo de minerales como el bronce, el desarrollo de la tecnología, el hombre empezó a crear e inventar diversas sustancias que hoy en día constituyen todos los objetos no biodegradables, que son precisamente objetos que no pueden descomponerse fácilmente y demoran en reincorporarse a la naturaleza, a eso

se suma los materiales tóxicos que ha creado el hombre como los insecticidas, detergentes, jabones, etc, que contienen bastantes

componentes químicos que son nocivos para el ambiente. Como las envolturas de galletas que están hechas de aluminio, y diversos tintes que contaminan la tierra e impiden el crecimiento de las plantas.

Otra de las razones por las que los habitantes no tienen un manejo adecuado de los residuos es que las consecuencias de deterioro del ambiente y la salud e las personas se ven a largo plazo, en perjuicio de las futuras generaciones, quienes sufrirán la escasez de los recursos naturales y las reacciones adversas de la naturaleza como el fenómeno del niño, el cambio climático, deterioro de la capa de ozono y otros.

3.2.3 Hábitos de manejo de los residuos en las Instituciones Educativas.

Acercas de los hábitos de manejo de los residuos en las Instituciones Educativas, se entrevistó a una docente, y le preguntamos de manera general, si la Institución donde laboraba estaba incluida en el tema ambiental en la currícula educativa y si aplican algún principio, nos manifestó lo siguiente:

“El tema ambiental, está dentro de la currícula educativa pero no se aplica, dicen que se debería tocar en clase pero no lo hacen, en mi caso no es necesario porque enseño idiomas. Pero si llevan un curso llamado personal social o ciencia tecnología y ambiente”

Rosalía Quispe García (50)

Aunque parezca un poco exagerado hablar de este tema, se ha constatado que dicha escuela muy pequeña aun, posee un pozo séptico, lo que evidencia que aun, no se ha resuelto un problema esencial para la salud de los estudiantes. De acuerdo a la entrevista, la docente menciona que el centro educativo si tiene dentro de su currícula educativa temas de educación ambiental, en el curso “personal social” y “ciencia y tecnología y ambiente”, lo cual es una evidencia de que se toca el tema en la teoría,

pero el problema es la aplicabilidad de estos temas, por ejemplo, la escolita no tiene tachs suficientes de basura y solamente poseen de un pozo séptico.

La docente hace notar que hay desinterés de los docentes de tocar ese tema, dando prioridad a otros temas académicos. A parte de ello, se ha cuestionado mucho el trabajo de docentes a nivel distrital por no cumplir adecuadamente sus labores y no cumplir con los objetivos de la institución, lo cual agrava la situación ya que si no hay un buen desempeño laboral, la enseñanza - aprendizaje es insuficiente, lo que también da entender que probablemente no hay supervisión dentro del aula para verificar el cumplimiento de las disposiciones por parte de los directivos.

El problema es que el tema ambiental debería ser algo más práctico que teórico y enseñar en las escuelas con el ejemplo, empezando del cambio de actitudes de los docentes y los demás trabajadores de una escuela. Claro está, que la primera iniciativa debería empezar en el hogar y luego ser reforzada en la escuela. Ya que, las conductas y hábitos son pautas aprendidas de la cultura de una sociedad.

Según la teoría antropológica del funcionalismo, la cultura es consecuencia de las necesidades biológicas del hombre, en este caso, el hombre al satisfacer sus necesidades básicas y derivadas como; alimentación, vestido, educación, salud, entretenimiento, etc. genera residuos orgánicos e inorgánicos. Y la forma de tratamiento de estos residuos va responder a paradigmas propios de su cultura, es decir, que cada cultura va distinguirse por la forma como se organiza en este tema, algunas sociedades prefieren mantener el equilibrio natural, otros se regirán bajo aspectos económicos, como sucede en la actualidad con el modelo económico basado en el mercado.

La generación de residuos es una consecuencia de las necesidades biológicas y derivadas del ser humano, como explicamos anteriormente, por lo tanto es un aspecto que se ha enfrentado desde épocas primarias de la existencia humana y las formas de enfrentarlas han sido distintas de un lugar a otro, en este caso la cultura ambiental del distrito San Juan Bautista proviene de una adaptación a la cultura occidental, a partir

de la necesidad de crear mercados de comercialización y urbanización como consecuencia de un modelo económico extranjero, al cual se va adaptando poco a poco, llegando a tener los problemas ambientales de otras sociedades, que por el tema de la globalización está afectando a todo el mundo, sin embargo, otras sociedades están tomando cartas en el asunto, innovando y creando nuevas herramientas para disminuir la contaminación ambiental, que bien empiezan en la educación de las personas y la conciencia ambiental de los mismos.

3.3 Relación de las enfermedades y la contaminación ambiental

La contaminación es un factor de riesgo para la salud de las personas, llegando a producir enfermedades y otros trastornos. El aumento de los niveles de contaminación en las ciudades se ha visto reflejado en un incremento en los ingresos hospitalarios y en el registro de casos de enfermedades gastrointestinales y respiratorias.

Según la organización mundial de la salud la mortandad ha aumentado a causa de la contaminación ambiental y afirma que la polución es una de las primeras razones. Un ejemplo de ello, es la relación directa entre el calentamiento global y la muerte prematura, en el año 2014 siete millones de personas mueren prematuramente en el mundo cada año, esa cifra es mayor que el número de muertes por sida y malaria combinados. Lo cual es una muestra de la gravedad del asunto. Y ése es solo una de las tantas consecuencias de la contaminación en la salud de la población.

La contaminación en el distrito San Juan Bautista también repercute en la salud de la población, las enfermedades más comunes son respiratorias como la neumonía, bronquitis, asma y gastrointestinales, Causadas principalmente por la contaminación del aire, provocadas por la proliferación de residuos indistintamente en las calles del distrito, los malos manejos del residuo en general y el humo negro de los carros, los que incrementan el riesgo de padecer alguna enfermedad crónica.

según el diagnóstico de los centros de salud de San Juan Bautista Las infecciones respiratorias agudas constituye la principal causa de muerte con 343 casos, que representan el 19.6% del total, en los últimos 10 años seguido de las enfermedades del sistema respiratorio con el 5.70%, y por enfermedades del sistema digestivo con un 5.02%, debido principalmente a los malos hábitos de higiene, contaminación del aire, contaminación en las calles, que son consecuencias del manejo inadecuado de los residuos en la ciudad.

3.4 Intervención de la municipalidad en la conservación del ambiente.

De acuerdo a las averiguaciones del trabajo de campo se ha podido determinar que el trabajo de la municipalidad se divide en tres áreas: limpieza de las calles, tenencia responsable de canes y área de segregación.

3.4.1 Limpieza y recolección de la basura.

La municipalidad a través de la sub gerencia de Saneamiento y Gestión ambiental, realizan la limpieza de las calles tres veces al día, por las mañanas, tardes y noches en las diferentes calles del distrito San Juan B. así como también el recojo de las mismas para llevarlos con destino a Uchuypampa ubicado cerca al río huatatas.

La cobertura del servicio es al 100%, según lo manifiesta el jefe del área de gestión ambiental y saneamiento, se recorre todos los barrios pertenecientes al distrito, con mayor frecuencia en el casco urbano de la ciudad por tener mayor densidad de población, ya que, donde hay mayor densidad de población, la cantidad de residuos es mayor, de esa manera es que distribuyen el trabajo.

“La cobertura del servicio es al 100%, aunque hay lugares donde vamos una vez a la semana debido a la inaccesibilidad, como son camiones a veces los caminos son estrechos y no se pueden ingresar a parte la población es menos densa”

Entrevista: Hugo Vargas, Médico veterinario de la MDSJB

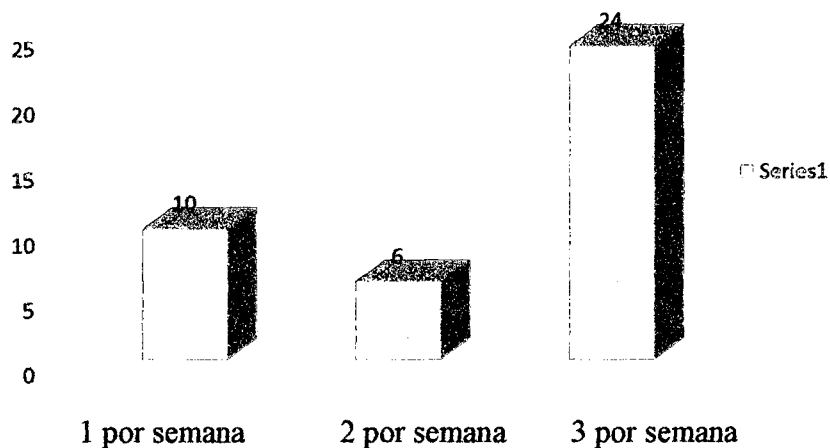
En el caso de la feria San Juan, la generación de basura es mayor como consecuencia del comercio y otras actividades que se desarrollan en la feria en este caso, el recojo de la basura se hace ni bien concluye la feria San Juan, a las 8 de la noche.

Todo lo anterior, es información obtenida desde la municipalidad distrital de San Juan Bautista, ahora se podrá ver los resultados de las encuestas y entrevistas realizadas a la población, expresadas en el siguiente cuadro:

GRÁFICO N° 05

Frecuencia de la recolección de la basura

en el distrito San Juan B.



Fuente: Sistematización de encuesta -2015

Como se puede observar en este gráfico del total de la población el 60% (24) tienen el servicio de recolección de basura tres veces a la semana y corresponden principalmente al casco urbano del distrito de San Juan Bautista, específicamente el barrio de Capillapata; el 15% (6) tienen el servicio de dos veces por semana y por

último el 25% (10) de la población cuenta con el servicio de recolección de la basura solo por una vez a la semana, Ñahuinpuquio.

Foto N° 06

Barrio de Capillapata



Fotografía de Alccahuamán, I. distrito San Juan Bautista, 2015

Con estos resultados podríamos constatar que las dos versiones coinciden al decir que la cobertura del servicio es a toda la población, diferenciándose solo en la frecuencia del servicio, pero todos acceden a este servicio.

Con estos resultados, podríamos deducir que se trata de una ciudad limpia, sin embargo, a pesar del trabajo que realiza la municipalidad se ven basurales en las

calles, debido a que los pobladores a sabiendas del horario de paso de los carros municipales, tardan en sacar sus basuras o simplemente no hay una conciencia ambiental en el barrio. Aunque se podría decir que, tal vez se trata de la falta de tachos de basura en las calles, con respecto a ello, la población San Juanina respondió de la siguiente manera:

El 90% de la población considera que no hay tachos suficientes en las calles del distrito San Juan Bautista mencionando las siguientes razones:

- La ciudad día a día se va extendiendo y los tachos deberían aumentar, ya que, existen solo en el centro de la ciudad más no en la parte externa.
- Las familias generan muchos residuos que rebasa la capacidad de los contenedores.
- Faltan tachos cerca de los ríos como alameda.
- Las personas consumen alimentos caminando y donde terminan arrojan sus residuos
- No abastece para la cantidad de personas.
- No hay una buena distribución de los tachos en las calles de la ciudad.

El 10% de la población considera que si hay tachos suficientes de basura en las calles del distrito, el problema para ellos es la educación de las personas, aquí algunas de sus respuestas.

- Lo que pasa es que muchos no tenemos esa cultura de educación higiénica y/o limpieza.
- El problema es que es cultura, educación, aunque pongan tachos de basura en cada esquina no sirve para nada.

En conclusión, se puede apreciar que es una cuestión de percepción, para algunos, el 90% considera que no hay tachos de basura pero el 10% dice que si hay, entonces el problema no está en la cantidad de tachos de basura, sino en la educación de los pobladores, ya que habiendo tachos de basura en algunos sectores del distrito los pobladores continúan contaminando la ciudad, sin embargo no podemos descartar que también es una cuestión política. El trabajo tendrá que ser de ambas partes para superar esa apatía que se comete diariamente con el ambiente.

3.4.2 Tenencia responsable de canes

La adopción de mascotas es una responsabilidad. Ya que, merecen afecto, cuidados y la protección necesaria para su bienestar, el de su entorno familiar y el de la comunidad a la que pertenecen.

La tenencia responsable de canes, es la condición por la cual una persona tenedora de un animal, asume la obligación de procurar una adecuada provisión de alimentos, vivienda, atención en salud y buen trato durante toda la vida, asimismo evitando el riesgo que pudiera generar como potencial agresor o transmisor de enfermedades a la población humana y al ambiente.

Debido a la falta de conciencia sobre la tenencia responsable de canes en este distrito, es que se ven muchos canes callejeros que no solamente pueden ser transmisores de enfermedades sino de agredir a las personas en la calle, por lo que las actividades que realiza la municipalidad es la vacunación de las mascotas de manera gratuita en campañas que realizan cada cierto tiempo y cada lugar.

3.4.3 Área de segregación:

En el distrito San Juan bautista se ha observado el inicio de incluir programas de segregación, el cual consiste en la recopilación de residuos orgánicos en algunos

sectores como: las Américas, APROVISA y los olivos⁶. El cual se inició brindando un recipiente por vivienda para posteriormente recogerlo y llevarlo a la planta de segregación ubicado en la localidad de casa orcco, donde fabrican compost que sirve para abonar las plantas. También poseen un mercado de plantas, donde pueden comercializar el compost.

Los residuos segregados son recolectados de manera selectiva para su tratamiento y reaprovechamiento del material orgánico, con esta iniciativa las personas también están poniendo en práctica la separación de residuos orgánicos de los inorgánicos, aunque según el área de segregación de la municipalidad, recién se están adaptando a este nuevo sistema y los resultados serán a largo plazo.

Aparte de ello la población es consciente de la problemática ambiental y consideran que es a falta de educación ambiental, los problemas que está atravesando el distrito.

⁶ Información extraída de la entrevista hecha al Sr. David Arango Bellido- sub gerente de Saneamiento y Gestión ambiental.

CONCLUSIONES.

1. Los hábitos culturales se expresan en actitudes como el arrojo de residuos sólidos en arroyos, caminos y calles donde se presencia botaderos en diferentes lugares del distrito, con presencia de canes insectos y otros. los cuales son actitudes perjudiciales tanto para el medio ambiente como para la salud de las personas. en cuanto a los residuos que genera el habitante es otra problemática ambiental, pues la generación de basura por habitante es de 0.71kg. al día y teniendo en cuenta la población (50,429), para el año 2015 se estaría generando un aproximado de 35,9 toneladas de desperdicios, producidas diariamente, solamente en el distrito San Juan Bautista.
2. Los malos hábitos de los pobladores en cuanto al manejo de los recursos y residuos generan contaminación en la ciudad creando botaderos en las calles que forman focos infecciosos dentro de la ciudad y siendo un lugar propenso a la proliferación de insectos que son portadores de enfermedades principalmente respiratorias y gastrointestinales, según el diagnóstico de los centros de salud de San Juan Bautista Las infecciones respiratorias agudas (19.6%) constituye la principal causa de muerte con 343 casos, en los últimos 10 años seguido de las enfermedades del sistema respiratorio con el 5.70%, y por enfermedades del sistema digestivo con un 5.02%, debido principalmente a los malos hábitos de higiene, contaminación del aire, contaminación en las calles, que son consecuencias del manejo inadecuado de los residuos en la ciudad.

3. La intervención de la municipalidad consiste en la limpieza de las calles de la ciudad, elaboración del compost a través del programa de segregación, la tenencia responsable de canes y sensibilización a los pobladores, principalmente en los centros educativos. sin embargo falta ampliar la cobertura de dichos servicios.
4. De acuerdo a los resultados de la investigación se concluye que un pequeño porcentaje de los pobladores de San Juan Bautista reciclan los desperdicios, principalmente para reutilizarlos y vender, sobre todo, las botellas descartables, piezas de hierro, ropa vieja, baterías, etc. Con la finalidad de venderlos en la feria de San Juan, feria tradicional que se realiza todos los domingos para vender artículos de segunda mano, lo que es una motivación o un argumento más para reciclar y clasificar, lo que es positivo para la conservación del medio ambiente y de ayuda a la economía de los pobladores.

RECOMENDACIONES

- Fortalecer una cultura del cuidado del medio ambiente, empezando por el hogar, la escuela y la sociedad que se sustente principalmente en la reducción del consumo o tener un uso racional del consumo. es decir, evitar el uso de materiales descartables y tratar de optar por los materiales retornables o lavables, evitar el uso excesivo de bolsas, ya que al hacer compras en el mercado, la farmacia , la bodega, etc. suelen usar demasiado este material para empacar sus productos, los cuales muchas veces es innecesario.
- Para evitar los efectos de la contaminación en la salud es importante tener en cuenta que tenemos que prevenir y por ello, es mejor empezar a practicar la regla de las tres erres; reducir, reutilizar y reciclar, evitando el uso innecesario del papel y el cartón y reutilizándolo para otros usos, cuando ya no sirva para nada recién se llevaran a un contenedor para reciclar. Se tiene que tener en cuenta que el uso racional de las cosas es importante, empezando de la alimentación hasta artículos del hogar, para evitar la generación de residuos.
- Priorizar el tema de gestión ambiental en los diferentes ámbitos de acción de la municipalidad distrital de san juan bautista, asimismo establecer convenios con otras entidades no gubernamentales para el fortalecimiento de la gestión ambiental en este distrito y promover la implementación de proyectos para la segregación, reciclaje de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos involucrando a la comunidad y la empresa privada.

BIBLIOGRAFÍA

- BARRANTES, R. (1993) "Economía del medio ambiente" IEP ediciones, Lima.
- BEAUMONT, M. (2000) "Pobreza y medio ambiente: una revisión general, IEP ediciones, Lima
- BAYÓN, P., & MOREJÓN, A. (2005). Cultura ambiental y la construcción de entornos de reproducción social en Cuba: un reto para el siglo 21. Instituto de Filosofía, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, 1-6.
- BRACK, A., & MENDIOLA, C. (2000). Ecología del Perú. PNUD. Asociación Editorial Bruño. Lima, Perú.
- CARRAZCO, M. (2013) "Conciencia Ambiental: una propuesta integral para el trabajo Docente en el segundo ciclo del nivel inicial" (tesis para optar el título de Educación), PUCP Lima.
- DEL VAL, A. (1996) "Tratamiento de los residuos sólidos urbanos", España
- DÍAZ, Virginia; GONZÁLEZ, H. Y otros (2006) "La cultura ambiental en la universidad autónoma del estado de México. Toluca, México.
- MERCADO SALGADO, P., & GARCÍA HERNÁNDEZ, P. (2007). La responsabilidad social en empresas del Valle de Toluca (México): un estudio exploratorio. Estudios Gerenciales, 23(102), 119-135.
- MITCHELL, B. (1997) "La gestión de los recursos y del medio ambiente" Ediciones Mundi- Prensa (Edición española), España.
- LOSSIO, Jorge (2003) "Acequias y Gallinazos: Salud ambiental en Lima del siglo XIX"
- TORRE, J. (2006) "Alameda que futuro tan incierto" Gestión Ambiental y biodiversidad. Ayacucho (tesis de posgrado en ciencias biológicas, UNSCH)

ANEXO

GUIA DE ENTREVISTA

Nombre: Edad:.....

Sexo: (F) (M) Procedencia:.....

Residencia.....

Nivel de instrucción: Condición

Lingüística.....

a) Cultura medioambiental

- ¿Qué es el medio ambiente para Ud.?

.....
.....
.....

- ¿Cree Ud. que las personas conservan el medio ambiente?
(Si) (No).
Porque?

.....
.....

- ¿Las causas de la contaminación del medio ambiente se debe a:
a) Falta de educación
b) Arrojo de basura en las calles
c) Falta de atención de la municipalidad
d) Falta de carros basureros/recolectores
e) Falta de tachos/basureros en las calles
f) Otros.....

.....
.....

- ¿Ud. cree que los tachos existentes en las calles son suficientes?
(SI) (NO)
Porque?.....

.....
.....
.....

Hábitos de manejo de los residuos en el Hogar

- ¿Ud. cuenta con servicios de agua y saneamiento?

.....
.....

- ¿Tiene algún envase dentro de su casa, para depositar la basura?
..... Si no lo tiene donde los
deposita?.....

.....

- ¿Ud. cree que es necesario separar la basura? ¿Cómo? Y por qué?

.....
.....
.....

- ¿Tiene servicio de recolección de la basura (carro recolector de la municipalidad)?

(Si) con qué frecuencia.....

.....
(No) A dónde lleva, qué hace?.....

.....

A qué hora Ud. saca la basura?.....

.....

- ¿A qué hora viene el carro recolector a recoger la basura?

.....
.....

- ¿Ud. selecciona la basura?

(Si) ¿Cómo?

.....
.....

(No)

- ¿Qué hace con los residuos de alimentos/bolsas, cáscaras, latas, botellas, etc,?

.....
.....
.....
.....

- ¿Qué hace con las sobras de la comida?

.....
.....

Uso del agua:

- g) Con qué frecuencia te bañas? Diario, cada dos días. cada tres semanal, otros.

.....
.....

- h) Cuando te aseas dejas correr el agua o lo cierras el caño?

.....
.....

- i) Cuando tienes inodoros y caños con fuga, qué haces?

-

 j) Con que frecuencia haces mantenimientos a los servicios de tu casa.

Hábitos de manejo de los residuos en la calle:

- ¿Cuándo Ud. Toma un helado, caramelo, galleta que hace con la envoltura?

- ¿Cuándo Ud. toma una gaseosa de botella descartable, que hace con el envase?

- ¿Cuándo Ud., termina de mascar la goma (chicle) que hace con el residuo?

- ¿A qué cree Ud. se debe la presencia de basura en las calles?

- ¿Cuándo Ud., está en la calle, donde escupe?

- ¿Qué opinión tiene Ud. de las personas que miccionan en la calle?

Para centros educativos o (en centros de trabajo)

Nombre de la I.E:

.....

- ¿Está dentro de la curricula educativa el tema del medio ambiente?

.....

.....
.....
.....
.....
.....

- **¿Cuáles son las iniciativas que tiene el centro educativo para mantener una escuela limpia y saludable.**

.....
.....
.....
.....

- **¿Tienen alguna política del manejo de los residuos?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- **¿Existen tachos suficientes de basura?**

.....
.....
.....
.....
.....

- **¿Existe alguna iniciativa para la práctica del reciclaje?**

GUIA DE ENTREVISTA (MUNICIPALIDAD SAN JUAN BAUTISTA)

- La municipalidad viene trabajando en temas de medio ambiente. ¿En qué consiste dicha intervención?

Si desde el año 2006 cuando en esta una unidad
A trabajo ahora desde el 2013 esta formalizado
y desde el 2013 y 2014 se ha convertido en una
Sub gerencia de control y saneamiento ambiental

- ¿Hay programas urbanos y rurales? En qué consiste cada uno?

No, según el P.D.C. (Programa de desarrollo comunal)
hay un solo plan para todos y consiste en limpieza
pública, fomento responsable de comen, segregación y
reciclaje

- ¿Cuál es el área que abarca a nivel distrital?

Es a nivel distrital, el recojo de basura abarca todo el
distrito en el ambiente rural q' es el 10% solo se recoje
una vez a la semana

- El recojo de la basura atiende a toda la zona urbana? (Si) (No) Por qué?

Si, abarca zona urbana y zona rural con
mayor frecuencia en la zona urbana porque
se ve más contaminación de residuos

- ¿Cuáles son las dificultades en cuanto al manejo de los residuos en el distrito?

La falta de los pezones, no atienden
hasta el punto que hemos decidido retirar
y poner sanciones

- ¿Según su parecer la población coopera con el trabajo que la institución realiza?

Desde mi punto de vista hemos tenido
respuesta de pezones del campo y hemos
tenido más dificultades con la gente profesional

- ¿Cuáles son los logros, de la institución hasta la actualidad?

El logro es purgatorio de alguna manera ya
tenemos la calle limpia, no es mucho
aunque para si hay

- ¿Cuál es su visión de a aquí a 10 años?

Estamos pensando en otra institución
para trabajar de manera conjunta y no tener
un plan desde el 2010 hasta el 2024 (P.D.C.)
con el cual vamos trabajando hasta la
actualidad

- Existe algún plan de trabajo a largo plazo? Cuáles?

Si el que se va de momento el plan de
desarrollo comunal hasta el 2024 en el que
se esta trabajando al tema de la separación

GUIA DE OBSERVACION

- Observar si las viviendas cuentan con servicios básicos de agua y saneamiento.
 En el distrito SJB cuentan con servicios básicos de agua y saneamiento en la mayor parte del distrito, sobre todo, habitantes del Sector de Kapillapata y las zonas y comunas alto o superior.
- Observar si las viviendas cuentan con envases para depositar la basura antes de que venga a recoger el carro municipal.
 En sectores como APRONIZA cuentan con envases de diferentes tipos como para cigarrillos o cachos de comidos y otros para papeles y cartones para reciclaje que van a recoger la municipalidad y también tienen día semanal o semanal para depositar el resto de la basura.
- Observar si tienen algún sistema de segregación de la basura.
 Si existen un sistema de segregación por separado por la municipalidad SJB personas han repartido bidones para la recolección de residuos orgánicos y recoge una vez por semana y posteriormente lo llevan a la planta de segregación en CHACABCO donde preparan el compost sin embargo este sistema está en proceso de desarrollo.
- Observar el techo de la casa, si hay presencia de objetos guardados, describirlos.
 En algunas zonas del sector Kapillapata hay viviendas donde se almacena con frecuencia de desperdicios de metal, madera, o cualquier otro material, residuos de plásticos, papeles, vidrios y otros.
- Observar el momento cuando sacan la basura a la calle antes que venga el carro recolector para ver cómo y en qué condiciones.
 Las personas sacan la basura en bolsas, en cajas y bidones grandes y otros en muchos casos amontados o en desorden en el camino porque la basura se acumula en las veredas y la basura que se acumula siempre se saca siempre antes que venga el carro recolector de basura municipal tanto los personas en zonas de urbanización tanto y así al carro recolector y las personas que trabajan en defecación.
- ¿Observar cómo usan el agua y para qué?
 A parte de usar el agua en actividades domésticas como el cocinar, lavar la ropa o bañarse en pocas veces para lavar sus platos y sus vajillas en la que se desperdician gran cantidad de agua.

Testimonio sobre la cultura ambiental en Canadá.

“En cuanto a su pregunta, hay muchas cosas positivas como también negativas. En el lado positivo, Canadá es generalmente un país limpio y esto de la limpieza nace del hogar. Uno crece con esos valores de, por ejemplo, no arrojar la basura en las calles. La basura uno se lo lleva en la bolsa o en los bolsillos a su casa y ahí te lo deshaces. Por supuesto que hay tachos de basura en las calles donde también puedes dejarlos. En el lado negativo, Canadá y en particular la provincia donde radico (Alberta) produce petróleo y con la extracción de este recurso se ha contaminado tanta tierra, lagos y ríos completos. Todo eso hace de la política ambientalista de Canadá como una hipocresía porque no va con los valores que la gente la práctica. Por supuesto quienes hacen toda esta contaminación son las empresas petroleras, con los que muchas veces los gobiernos de turno se alinean y ponen oído sordo a la queja de los ciudadanos”

Dr. Lidio Valdez