

“UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA”

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**“RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO CON EL USO DEL
CONDÓN MASCULINO EN ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
GONZÁLEZ VIGIL Y CÉSAR VALLEJO DE HUANTA. AGOSTO-
OCTUBRE 2019.”**

TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

**Bach. FIDEL ALARCON, Maria
Bach. GAMBOA RUA, Gaby Tehali**

AYACUCHO – PERÚ

2020

“A dios por darme la vida, esperanza y salud, guiándome en mi camino para culminar con éxito uno de mis anhelos más deseados”

A mis padres: Maria y Feliciano por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas, valores, principios, me apoyaron y motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

A mis hermanas(os) por su apoyo incondicional durante todo este proceso, por estar siempre presentes; acompañándome y por el apoyo moral que me brindaron en todo momento gracias.

MARIA

“A dios por darme la vida, esperanza y salud, guiándome en mi camino para culminar con éxito uno de mis anhelos más deseados”

A mi madre: Alicia por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se lo debo entre los que se incluye este. Me ha formado con reglas, valores, principios, me apoya y motiva constantemente para alcanzar mis anhelos.

A mis hermanas: Brenda y Ashly por su apoyo incondicional durante todo este proceso, por estar siempre presentes; por estar conmigo en todo momento gracias.

GABY

AGRADECIMIENTO

A nuestra casa superior de estudios, forjadora de grandes profesionales, la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

A la Escuela Profesional de Obstetricia por habernos acogido en sus aulas durante la etapa estudiantil.

A la plana de docentes y administrativas por sus enseñanzas, y orientación para el logro de nuestra profesión.

Al Mg. Roaldo Pino Anaya por su valiosa y desinteresado asesoramiento en la ejecución del presente trabajo de investigación.

A las Instituciones Educativas Pública González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta. Por habernos permitido ejecutar nuestro trabajo de investigación y a todos los adolescentes que nos colaboraron desinteresadamente en la culminación del presente estudio.

A la Mg. Obsta. Noemí Quispe Cadenas, Mg. Obsta. Pavel Alarcón Vila, Mg. Obsta. Delia Anaya Anaya, nuestro agradecimiento infinito, por compartir sus conocimientos y experiencias en la revisión y ejecución de la presente investigación.

A todas aquellas personas que de una u otra manera nos apoyaron en la concretización del presente trabajo.

**“RELACIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO CON EL USO DEL
CONDÓN MASCULINO EN ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
GONZÁLEZ VIGIL Y CÉSAR VALLEJO DE HUANTA. AGOSTO-
OCTUBRE 2019.”**

RESUMEN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: El embarazo no planificado, e infecciones de transmisión sexual – VIH SIDA en la adolescencia es el resultado de la falta de información sobre el uso de los preservativos, del sexo sin protección, o del uso incorrecto de los condones. **OBJETIVO:** Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes del 5to año de educación secundaria de las Instituciones Educativas Estatal González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta, durante los meses de agosto a octubre del 2019. **METODOLOGIA:** Es una investigación de tipo aplicada, prospectiva, cuantitativa, transversal y comparativa, con una muestra de 39 adolescentes matriculados en el quinto año de secundaria de la I. E. Privada “César Vallejo” y 78 adolescentes de la I.E. Pública “González Vigil” de Huanta durante los meses de agosto a octubre del 2019 hallándose los siguientes **RESULTADOS:** Existe un predominio del nivel de conocimiento bueno con 97,4% y 100% sobre el condón masculino en las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente. Hay un predominio del uso correcto del condón masculino con 66,7% y 73,1% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente. **CONCLUSIONES:** No existe relación entre el nivel de conocimiento con el uso del condón masculino en las I.E. Privada César Vallejo y la I.E. Estatal González Vigil de Huanta ($p>0,05$).

“RELATIONSHIP OF THE LEVEL OF KNOWLEDGE WITH THE USE OF THE MALE CONDOM IN ADOLESCENTS IN THE FIFTH YEAR OF SECONDARY EDUCATION IN THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS GONZÁLEZ VIGIL AND CÉSAR VALLEJO DE HUANTA. AUGUST-OCTOBER 2019.”

SUMMARY

PROBLEM PLANNING: Unplanned pregnancy and sexually transmitted infections (STIs) - HIV AIDS in adolescents is the result of lack of information about condom use, unprotected sex, or incorrect use of condoms.

OBJECTIVE: To establish the relationship between the level of knowledge and use of the male condom in adolescents in the 5th year of secondary education in the State Educational Institutions González Vigil and Privada César Vallejo de Huanta, during the months of August to October 2019.

METHODOLOGY: It is an applied, prospective, quantitative, transversal and comparative research, with a sample of 39 adolescents enrolled in the fifth year of secondary school of the Private School "César Vallejo"; and 78 adolescents of the Public School "González Vigil"; of Huanta during the months of August to October 2019. **RESULTS:** There is a predominance of the level of good knowledge with 97.4% and 100% over the male condom in the César Vallejo and González Vigil Educational Institutions respectively. There is a predominance of correct male condom use with 66.7% and 73.1% in adolescents in the fifth year of secondary school at the César Vallejo and González Vigil Educational Institutions respectively. **CONCLUSIONS:** There is no relationship between the level of knowledge with the use of the male condom in the César Vallejo Private School and the González Vigil State School of Huanta ($p > 0.05$).

INDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	01
CAPITULO I	
PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACION	
1.1 Planteamiento del problema.....	04
1.2 Formulación del problema	08
1.3 Objetivos.....	09
CAPITULO II	
MARCO TEORICO	
2.1 Antecedentes de estudio.....	10
2.2 Base Teórica Científica.....	19
2.2.1 Adolescencia.....	19
2.2.2 Condón Masculino.....	21
2.2.2.1 Mecanismo de acción	21
2.2.2.2 Características	22
2.2.2.3 Indicaciones para el uso del condón	22
2.2.2.4 Contraindicaciones	22
2.2.2.5 Efectos secundarios	23
2.2.2.6 Eficacia del condón masculino	23
2.2.2.7 Tasa de falla	24

2.2.2.8 Uso correcto del condón	24
2.2.2.9 Conservación del condón	25
2.2.2.10 Colocación y retiro del condón	25
2.2.2.11 Puntos clave	27
2.2.3. Conocimiento.....	27
2.3 Hipótesis.....	31
2.4 Definición de términos operativos	32
2.5 Variables de estudio	34

CAPITULO III

DISEÑO METODOLOGICO

3.1 Tipo de Investigación.....	35
3.2 Enfoque de investigación.....	35
3.3 Nivel de investigación	35
3.4 Diseño de investigación	35
3.5 Población y muestra	35
3.6 Técnicas e instrumento de recolección de datos	36
3.7 Procedimiento de recolección de datos	37
3.8 Procesamiento de datos	37
3.9 Consideraciones éticas	38

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	39
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES	74
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	75
ANEXOS.....	77
Instrumento de recolección de datos	78

INTRODUCCION

En la actualidad, a nivel mundial existen más de mil millones de adolescentes, y el 85% de ellos y ellas viven en países en desarrollo. En el Perú, se estima que la población adolescente de 10 a 14 años, es de 2 926 874 adolescentes, y de 15 a 19 años de 2 894 913 adolescentes para el año 2016 según el INEI,

el cual corresponde al 30.1% de la población total del país. La adolescencia es una etapa de desarrollo físico y sexual, donde se da el inicio de sentimientos de atracción, enamoramiento y con ello el inicio de las relaciones sexuales, comportamientos que pueden conducir a actitudes de riesgos que terminan en embarazos no deseados, alguno de los cuales terminan en abortos y/o en muertes maternas, Infecciones de transmisión sexual incluidos el VIH SIDA y sus consecuencias ulteriores, sobre todo si esas relaciones son desprotegidas.¹

Todo esto debido a que atraviesan una etapa de experimentación sexual, exponiéndose a múltiples parejas sexuales y coito sin protección. Ello

también favorece la existencia de embarazos no deseados, con sus serias consecuencias sociales de deserción escolar, abortos, madres solteras y prostitución.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en una revisión sobre uso y necesidad de los condones estimó que se debería utilizar anualmente 24 000 millones de preservativos en el mundo; pero, solo lo usa una tercera o cuarta parte, entre 6 000 y 9 000 millones por año y que, diariamente ocurren en el mundo 100 millones de relaciones sexuales, de las cuales alrededor de un millón terminan en embarazos no deseados y cerca de medio millón en alguna enfermedad de transmisión sexual. Estos riesgos pueden disminuirse con el uso correcto y constante del condón.²

El preservativo masculino es el único método de control natal temporal para hombres que reduce de manera efectiva el contagio de infecciones de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA. Es una cubierta hecha de látex quirúrgico delgado-poliuretano o membranas naturales (intestino de oveja) que se coloca sobre el pene erecto.

A pesar que la cobertura de este método es considerable, aún persisten los embarazos en adolescentes y las infecciones de transmisión sexual. Esto no tiene que ver solo con usarlo, sino también con la forma en que es usado³.

Por lo expuesto, el objetivo de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento y uso del condón en adolescentes de 2 instituciones educativas, 01 estatal González Vigil y la otra privada César Vallejo de la provincia de Huanta, a través de una investigación aplicada, prospectiva,

cuantitativa, transversal y comparativa, con una muestra de 39 adolescentes matriculados en el quinto año de secundaria de la I. E. Privada “César Vallejo” y 78 adolescentes de la I.E. Pública “González Vigil” de Huanta durante los meses de agosto a octubre del 2019 hallándose los siguientes resultados: No existe relación entre el nivel de conocimiento con el uso del condón masculino en las I.E. Privada César Vallejo y la I.E. Estatal González Vigil de Huanta ($p>0,05$). Existe un predominio del nivel de conocimiento bueno con 97,4% y 100% sobre el condón masculino en las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente. Hay un predominio del uso correcto del condón masculino con 66,7% y 73,1% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente.

CAPITULO I

PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACION:

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), cada día cuatro adolescentes menores de 15 años quedan embarazadas en Perú, y este promedio sube a diez cuando las menores llegan a esta edad. La encuesta demográfica y de salud familiar realizada en 2017 revela que el 13.4% de adolescentes, de 15 a 19 años, fueron madres o quedaron embarazadas por primera vez en aquel año, lo que significó un alza del 0.7% con respecto al 2016. El porcentaje se mantiene en el mismo rango en los últimos cinco años, pues en 2013 hubo un 14 % de adolescentes embarazadas; en el 2014 fue 14,6 % y en 2015 fue 13,6 %.⁴

El embarazo no planificado, e infecciones de transmisión sexual – VIH SIDA en la adolescencia es el resultado de la falta de información sobre el uso de los preservativos, del sexo sin protección, o del uso incorrecto de los condones. La primera relación sexual ocurre generalmente sin protección.

Cerca de un quinto de adolescentes alguna vez embarazadas 19,0% usaron condón masculino en su primera relación sexual, este porcentaje es ligeramente superior en las adolescentes embarazadas por primera vez 20,8% y menor en las que ya son madres 18,3%.⁵

Estudios realizados en América Latina con respecto al uso del condón en la primera relación sexual de los adolescentes, es mayor en Colombia con un 56,9%, en la región Caribe con el 36,1%, entre 31%y 33% en Brasil, 39,4% en Argentina, 40% en el Perú y México es el país con más baja utilización del mismo con un 30,5%.⁶

Según la Organización Mundial de la Salud, el condón pierde alrededor de un 15% de efectividad cuando no se usa correctamente, lo cual lo hace ser un anticonceptivo poco confiable, cuando en realidad es muy seguro.

A nivel mundial 1200 millones de adolescentes, con edades comprendidas entre los 10 y 19 años, constituyen el 18% de la población mundial. De los cuales el 93,4% conocen el condón masculino y 69,8% consideran su uso importante. El 69,3% de los adolescentes se iniciarán sexualmente a los 13,4 años, siendo que 40,4% usaron el condón en la primera relación sexual y 31 ,3%, en las relaciones subsiguientes, el 30% tienen por lo menos un hijo más del 28% tuvo por lo menos una infección de transmisión sexual⁷.

Se reportó que la mayoría de mujeres (95%) o varones (96%) que han tenido relaciones sexuales y han escuchado hablar sobre el VIH conocen acerca de los condones; sin embargo, solo 6% de mujeres y 4% de varones mencionaron haber usado condón en su última relación sexual con el

propósito de prevenir una ITS. Se encontró que el 95% manifestó haber visto alguna vez un condón, 91% lo asociaba a prevención de embarazos no deseados, 67% a prevención de las ITS y solo el 34% a prevención del SIDA.³

A nivel global, está plenamente demostrado que el uso correcto y consistente del condón masculino, puede prevenir el embarazo no deseado y reducir la incidencia de Infecciones de Transmisión sexual incluido el VIH - SIDA entre un 80 y 90% por estar considerado como método de doble protección, disponible en todos los establecimientos de salud. A pesar de ello aun el acceso no es fácil especialmente en los adolescentes, la mayoría de ellos reporta desconocimiento sobre su uso, incomodidad y vergüenza para demandarlos. Así mismo, se han identificado diferencias de género pues son los hombres los que saben más acerca de donde obtener el condón. Las razones que explican el alto número de embarazos no deseados o no planificados en población adolescente, lo que constituye en la actualidad un problema de salud pública tanto por el número de infectados como por las consecuencias físicas, psicológicas y sociales que generan estas infecciones en la vida de las personas que las padecen.⁸

En nuestro país, la mayoría de los varones tiene su primer coito entre los 14 y 15 años; en las mujeres, el inicio es más tardío, entre 16 y 17 años. En el Agustino (Lima) en un estudio titulado Perfil de las estudiantes adolescentes sexualmente activas en colegios secundarios de Lima, mediante el empleo simultáneo de las metodologías cuantitativa y cualitativa, se encontró en mujeres un 12% de experiencia coital y de 43%

en los varones adolescentes. En otro estudio, Chirinos encontró en colegios secundarios de Lima 7,8% de experiencia coital en mujeres y, en varones, 57,8%. La gran mayoría de adolescentes no utiliza el condón en sus relaciones, en especial las mujeres (73% nunca lo usó), siendo la principal razón de que a ella o a su pareja no les gusta.⁹

Tras una encuesta de sondeo a 20 adolescentes que ya iniciaron su vida sexual activa en el colegio Santa Isabel del distrito y provincia de Huancayo en un estudio titulado Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Huancayo, distrito y provincia de Huancayo, Junin 2013, todos han escuchado hablar sobre el preservativo masculino, el 95% refiere que el preservativo masculino es utilizado para prevenir embarazos no deseados y el 65% refiere que el preservativo masculino se utiliza para prevenir infecciones de transmisión sexual como VIH/SIDA. (Encuesta de sondeo, Colegio Santa Isabel, octubre, 2013)³

El Departamento de Ayacucho ocupa el lugar N° 20 en el país respecto al número de casos de SIDA acumulados para el periodo 1983-2012. Donde el sistema de vigilancia epidemiológica hasta diciembre de 2012 ha notificado: 84 casos de SIDA y 169 casos de VIH. El 72.6% de los casos de SIDA proceden de la provincia de Huamanga y el 9.5% de Huancasancos. Respecto a los casos de VIH, el 65.1% proceden de Huamanga y el 13% de Huanta¹⁰.

Por lo anteriormente señalado, partimos de que la conducta sexual de riesgo, actividad sexual sin el uso del condón, trae consigo problemas de

salud sexual y reproductiva, por lo que merece ser estudiada. De igual forma, consideramos que tal comportamiento sexual es una expresión de la sexualidad del ser humano en la que en función del contexto sociocultural adopta matices particulares, tal como es la provincia de Huanta, en la cual sus adolescentes que estudian en los colegios González Vigil y César Vallejo provienen de sus distritos aledaños y principalmente del VRAEM en un gran porcentaje, donde el inicio de las relaciones coitales es muy precoz.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál será la relación del nivel de conocimiento con el uso del condón masculino en adolescentes del 5to año de educación secundaria de las Instituciones Educativas Estatal González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta, durante los meses de agosto a octubre del 2019?

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. GENERAL

Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes del 5to año de educación secundaria de las Instituciones Educativas Estatal González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta, durante los meses de agosto a octubre del 2019.

1.3.2. ESPECÍFICOS:

1. Determinar el nivel de conocimiento del condón en adolescentes del 5to año de educación secundaria de las Instituciones Educativas Estatal González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta, durante los meses de agosto a octubre del 2019.
2. Conocer el uso correcto o incorrecto del condón en adolescentes del 5to año de educación secundaria de las Instituciones Educativas Estatal González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta, durante los meses de agosto a octubre del 2019.
3. Relacionar el nivel de conocimiento y el uso del condón en adolescentes del 5to año de educación secundaria de las Instituciones Educativas Estatal González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta, durante los meses de agosto a octubre del 2019.
4. Relacionar el nivel de conocimiento y uso del condón en adolescentes con la edad, sexo, procedencia, condición socio económica, religión e información previa recibida.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES DE ESTUDIO

Jiménez Monroy, Dalia y Vílchez Dávila, Erika¹¹ (México; 2016) “Nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense”. **Objetivos;** Determinar el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en alumnos de educación secundaria. **Material y métodos;** La metodología presenta un estudio con enfoque metodológico cuantitativo de tipo descriptivo – transversal. El muestreo es de tipo no probabilístico intencional. El instrumento utilizado fue un cuestionario de 27 ítems cerrados. **Resultados;** Los resultados obtenidos mostraron que la mayoría de los alumnos encuestados cuenta con un conocimiento medio acerca del tema de métodos anticonceptivos, mientras que la minoría cuenta con un nivel de conocimiento alto y/o bajo. En relación al conocimiento de uso de métodos anticonceptivos se encontró que la mayoría desconoce la forma de uso de los métodos anticonceptivos.

Los resultados obtenidos en este estudio revelan que la mayoría tiene conocimiento de algunos conceptos, un gran porcentaje desconoce de los tipos y forma de uso de métodos anticonceptivos. **Conclusiones;** Con estos resultados se evidencia la necesidad de iniciar la educación sexual desde niveles de primaria y continuarse hasta la universidad. Es preciso mejorar la calidad de la información sobre el uso y tipo de métodos anticonceptivos, esperando que resulte positivamente en la salud sexual y reproductiva de la población adolescente.

Mallma Yactaco, Katya¹² (Lima; 2017) “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to-5to de secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015”. **Objetivos:** Determinar el nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria del Colegio “Andrés A. Cáceres” durante el periodo de Setiembre a noviembre 2015. **Métodos:** Estudio Observacional Transversal descriptivo. El tamaño de la muestra fue de 99 participantes. Se empleó una ficha de recolección de datos con una confiabilidad aceptable para el recojo de las variables planteadas para este estudio. Para el análisis estadístico de la relación de variables dependientes e independientes se utilizó el OR, con su Intervalo de confianza 95% y el Chi cuadrado. **Resultados:** De la muestra obtenida la mayoría cursaba el cuarto año de secundaria con 51.5%. La edad promedio fue 16 años. Mayor porcentaje sexo masculino con 50.5%. Religión predominante católica con 54.5%. Provenían de una familia nuclear 45.5%, Fuente de información sobre métodos anticonceptivos colegio con 56.6% y

un 7.1% referían no haber recibido información. Predominó el nivel de conocimiento No Elevado, ninguno de los encuestados obtuvo nivel de conocimiento bajo. La mayoría de adolescentes no usan métodos anticonceptivos. De los que usan, la mayoría son de sexo masculino. El método anticonceptivo más usado es el condón. **Conclusiones:** El 63% de los adolescentes evaluados poseen un Nivel de Conocimiento Medio acerca de métodos anticonceptivos. El 20% de los adolescentes evaluados refiere usar métodos anticonceptivos. El ser de sexo masculino es un factor de riesgo para usar algún método anticonceptivo.

Zegarra D, Jiménez F y Vásquez C.¹⁹ (Iquitos; 2017) “Nivel de conocimiento y percepción asociado al uso de Condón en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana Iquitos, 2017”. **Objetivo;** fue determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y percepción, sobre el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de edad de ambos sexos de las carreras de Farmacia, Medicina, Odontología de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana de la ciudad de Iquitos durante el año 2017. **Material y método;** la población estuvo constituido por 409 estudiantes y la muestra fueron 198 obtenida mediante el muestreo probabilístico estratificado con afijación proporcional. Las técnicas utilizadas fueron la entrevista y la observación directa, y tres instrumentos un cuestionario sobre nivel de conocimiento sobre el uso del condón con una (Validez de 100% y confiabilidad 92%) y Escala de percepción tipo Lickert con una (validez de 99.1% y confiabilidad de 95%) y una Guía sobre el uso del condón con una validez de 98.3% y

confiabilidad de 96.2%. Los datos fueron analizados con el SPSS versión 22.0. La prueba estadística inferencial fue el Chi Cuadrado, con $\alpha=0.05$ y nivel de confianza de 95%. **Resultados:** Con respecto al nivel de conocimiento 58.6% (116) presentan nivel de conocimiento adecuado, el 41.4% (82) calificaron con conocimiento no adecuado, del 100%(198) el 91.4% presentaron percepción de rechazo al uso del condón, el 58.6% (116) de los estudiantes hacen uso del condón y el 41,4% (82), no usa condón. De acuerdo al análisis estadístico se encuentra un valor de Chi cuadrado = 4.330, y un $p = 0.037$ que es menor al valor de $\alpha= 0.05$ (5%) valor que permiten aceptar la hipótesis planteada, es decir existe asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la percepción hacia el uso del condón en estudiantes del primer nivel de 16 a 18 años de las carreras de farmacia, medicina, odontología de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana Iquitos.

Romero Vilcameche, Estefani y Sarco Crispin, Adriana.¹ (Huancayo; 2016) “Comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países de primer mundo.”

Objetivos; El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo evaluar el comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países de primer mundo. **Material y métodos;** El estudio fue de tipo observacional, comparativo, descriptivo, retrospectivo de corte transversal. **Resultados;** Los resultados encontrados fueron que de los adolescentes el 54% ya son madres y el 17,6% están embarazadas por primera vez, además el 25,5% usan el

condón masculino. Se concluye que el 62% de los adolescentes conocen el condón masculino, sin embargo el 87.15% no utilizó condón en su primera relación sexual, y también que el 46,8% de los adolescentes tiene conocimiento de las ITS, VIH-SIDA, siendo la sífilis la infección más conocida por ellos. **Conclusiones;** Por lo que podemos concluir que aunque los adolescentes tengan amplio conocimiento acerca de los condones masculinos, no tienen una real conciencia acerca del uso de este, para evitar embarazos no deseados y contraer alguna ITS, VIH-SIDA.

Yauri Yaurivilca, Mayra E y Yupanqui Gavilán, Samy³.(Huancavelica, 2014) “Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Huancayo, distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013.” **Objetivo;** determinar el conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes. **Metodología:** La investigación fue sustantiva, de nivel descriptivo. Se aplicó un cuestionario a una muestra de 298 alumnos del 4° y 5° grado de secundaria, elegidos de forma aleatoria estratificada y sistemática, siendo el diseño descriptivo simple. **Resultados;** Los resultados fueron que los alumnos en su mayoría tienen entre 15 a 16 años (71.5%), más de la tercera parte (38.9%) ya han tenido relaciones sexuales, sus padres tienen estudios secundarios completos (56%) y les informan sobre métodos anticonceptivos (21.5%). El conocimiento es alto (81 %), se desconoce sobre la tasa de falla del preservativo (71 %) y sobre la forma de retirarlo luego de usarlo (55%). Se diferencia el conocimiento por edad siendo más alto a los 16 años (57%). Se concluye que los adolescentes tienen 16 años,

4 de cada 10 de ellos ya han iniciado sexualmente, sus padres han culminado la secundaria, son informados por los profesores y padres sobre métodos anticonceptivos. El conocimiento sobre uso del preservativo masculino es alto en 8 de cada 10 adolescentes. Existen diferencias en el uso de preservativo por edad, siendo mayor a edades inferiores, conocen más del tema los que no se han iniciado sexualmente. El conocimiento sobre uso del preservativo principalmente es de regular a alto y esto es altamente significativo ($p < 0.01$).

Matamoros J y Paredes G.¹⁸ (Huancayo; 2014) “Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de Educación Secundaria de la I.E. Mariscal Castilla – 2013”. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el uso correcto y nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa "Mariscal Castilla" durante el año 2013. **Material y método:** Se realizó un estudio descriptivo correlaciona transversal en 369 adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria de la I.E Mariscal Castilla - Huancayo, en el mes de noviembre del 2013. Se utilizó un cuestionario de 34 preguntas que evaluó el nivel de conocimiento y el uso correcto de los métodos anticonceptivos, y datos epidemiológicos importantes. El análisis estadístico se realizó utilizando tablas de frecuencia, tabas de contingencia, la prueba de chi cuadrado y, los programas SPSS y Microsoft Excel para el procesamiento de datos. **Resultados:** Predominó el sexo femenino, la edad de 16 años, procedencia la zona urbana, y la religión católica. Un

67,8% refieren conocer sobre métodos anticonceptivos. El 56,1% hacen uso incorrecto de los métodos anticonceptivos. El 21,7% menciona a la escuela como medio principal de información sobre los métodos anticonceptivos. El 56,4% tiene pareja sentimental. El 55,0% tiene una mala comunicación familiar. **Conclusiones:** Los adolescentes de la institución educativa mariscal castilla, en su gran mayoría conocen los métodos anticonceptivos, pero la mayoría de ellos no hacen un uso correcto de los mismos. La relación en cuanto al nivel de conocimiento y uso correcto de métodos anticonceptivos es estadísticamente no significativa, es decir no se concluye que exista una relación.

Soto Cáceres, Victor¹³ (Chiclayo; 2006) “Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo”

Objetivos: Precisar los factores asociados al no uso del condón en adolescentes y jóvenes en el distrito de Chiclayo y describir algunas características de su conducta sexual. **Diseño:** Transversal, mediante muestreo polietápico. Lugar: Distrito de Chiclayo, Perú. Pacientes: Trescientos noventa y tres adolescentes y jóvenes, 196 de ellos mujeres y 197 varones. Intervenciones: Se encuestó a adolescentes y jóvenes, usando cuestionario autoaplicado. Para el análisis estadístico, se utilizó chi cuadrado, odds ratio y regresión logística. Principales medidas de resultados: Uso del condón. **Resultados:** La conducta sexual presenta diferencia en cuanto a la primera relación coital, siendo más precoces los varones. El uso adecuado del condón en los últimos seis meses fue mínimo en ambos sexos; la proporción de mujeres que refirieron que nunca lo

habían usado fue muy alta. **Conclusiones:** El análisis multivariado mostró que los factores asociados al no uso de condón en varones fueron la falta de disponibilidad, disminución del placer y relación amorosa. En las mujeres, pérdida de romanticismo, interferencia con la relación sexual y uso de otro método anticonceptivo.

Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría, Nersis¹⁴ (Ayacucho; 2015)

“Nivel de conocimiento de las adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho. Mayo a noviembre 2015”. **Objetivo:** Determinar el Nivel de Conocimiento de los Adolescentes sobre Medidas Preventivas del VIH-SIDA en la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho, antes y después de la Aplicación del Programa Educativo, entre los meses de Mayo a Noviembre del 2015. **Métodos:** Se realizaron a través de un estudio descriptivo, prospectivo y transversal. Estuvo representada por 61 adolescentes de la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho según datos referentes a la participación de los adolescentes en la recolección de datos (pre test y pos test) 2015, previo consentimiento informado. **Resultados:** Los principales resultados hallados en la presente investigación fueron: En el pre test el 68.9% (42) adolescentes, tenían un nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH-SIDA; luego de la aplicación del programa educativo (pos test), incrementaron a alto alcanzando un 96.7%(59). El sexo, edad, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información no influyen en el incremento del nivel de conocimiento de los adolescentes. **Conclusiones:** De los resultados hallados en la presente investigación se arriba a las siguientes

conclusiones: Resulto efectiva la aplicación del programa educativo por lo que buen porcentaje de adolescentes en el pre test con 68.9% (42), tenían un nivel de conocimiento bajo sobre medidas preventivas del VIH/SIDA; luego de la aplicación del programa educativo (pos test), incrementaron a alto alcanzando un 96.7%(59). El nivel de conocimiento de los adolescentes incrementó significativamente luego de la aplicación del programa educativo, independientemente de los factores: Edad, sexo, procedencia, religión, información previa recibida y fuente de información.

2.2 BASE TEORICA CIENTIFICA:

2.2.1 ADOLESCENCIA

Es la etapa de la vida caracterizada por el intenso cambio físico, psicológico y social, inicia con la pubertad, entre los 10 y 12 años, se consolida entre los 13 y 14 años y culmina aproximadamente a los 19 años, con la obtención de las características físicas, biológicas y psicológicas de la juventud y la asunción de deberes y responsabilidades sociales y legales de esta etapa. Durante de estos años cada persona, a partir de sus experiencias en la infancia y el entorno social en que se desarrolla, empieza un proceso de individuación y socialización secundaria, marcado por la transformación de sus cuerpos, la obtención paulatina de su capacidad sexual y reproductiva, la construcción de una identidad es un imperativo para ellos. Por ello invierten su tiempo en la búsqueda intensa de figuras identificativas fuera del marco del hogar y las referencias familiares y en elaborar nuevas explicaciones del sentido de la vida.

La exploración del mundo, la centralidad del grupo de amigos que construyen y con los cuales comparten estos difíciles procesos, los cambios constantes de humor, sentimientos y percepciones, los cambios en las relaciones con su familia inmediata, el enamoramiento, erotismo, y el descubrimiento de sus capacidades y necesidades sexuales, la necesidad de encontrar su lugar en el mundo, constituyen características importantes en esta etapa.¹²

Según la OMS y el MINSA se considera adolescente desde los 10 a 19 años. Es la etapa de transición entre la niñez y la adultez.

La adolescencia constituye uno de los períodos más intensos de cambios físicos, psicológicos y sociales de la vida de una persona. Se inicia con los cambios biológicos y físicos de la pubertad, etapa en la que se modifica de manera especial el sistema reproductor, el sistema de respuesta sexual y la manera en que los jóvenes se perciben a sí mismos y a los demás. El cuerpo crece, aumenta su resistencia y se producen en él cambios que agudizan las diferencias entre los sexos; la capacidad para el pensamiento abstracto y la empatía pasan a primer término; y surgen nuevas relaciones sociales entre los jóvenes, así como entre jóvenes y adultos dentro y fuera de la familia. Esas nuevas posibilidades de desarrollo dan origen a un nuevo comportamiento, que varía no sólo en razón del sexo y el nivel de madurez física, psicológica y social del individuo, sino también del entorno social, cultural, político, físico y psicosocial. Lo que hagan en esa época les afectará durante toda la vida y tendrá consecuencias para sus vástagos.

En términos de grupo etáreo y para efectos de la planificación de acciones, esta etapa se ubica entre los 10 y 19 años, reconociéndose dos subetapas claramente diferenciadas: de 10 a 14 años la adolescencia temprana y de 15 a 19 años la adolescencia propiamente dicha. Estas dos subetapas marcan dinámicas, necesidades y capacidades diferenciadas, frente a las que el Estado debe tener también una oferta diferenciada.¹²

2.2.2 CONDÓN MASCULINO

La historia del condón, se remonta a la antigüedad, en la mitología, aparece un pasaje donde se cuenta que: “El semen de Minos contenía serpientes, al casarse con Pasiphane, esta unión resultó estéril pues ella supo vencer su fertilidad protegiendo su vagina con vejiga de cabra”.

Los primeros condones se construyeron con material de procedencia animal: vejiga, intestino, también de seda y lino. En 1840 se desarrolla el caucho y poco después la vulcanización, con ello aparecen los condones sintéticos que se perfeccionan en 1930 con el surgimiento del látex líquido que resulta más resistente. De esta manera se va perfeccionando como tecnología.

El condón masculino es una delicada funda de látex que se adapta a la forma del pene para cubrirlo cuando este en erección durante las relaciones sexuales, evita el contacto del espermatozoides con las mucosas que revisten los genitales de la pareja sexual, para prevenir los embarazos no deseados, ITS y la transmisión del VIH-SIDA.¹

Uso sin restricciones. Es una funda delgada de caucho (látex), lubricada sin nonoxinol - 9.

2.2.2.1. Mecanismo de Acción

Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.

2.2.2.2. Características:

- Es un método eficaz, si se usa correctamente.
- De fácil obtención y bajo costo.
- No requiere examen ni prescripción médica.
- Fomenta la responsabilidad del varón en la anticoncepción.
- Su uso correcto evita la transmisión de las ITS y VIH – SIDA.

2.2.2.3. Indicaciones para el uso del condón masculino

Los condones masculinos pueden ser usados:

- Por todas las personas sexualmente activas, independientemente de la edad, estado civil, orientación sexual o general, que quieran protegerse de las ITS y el VIH.
- Para las parejas que desean evitar los métodos anticonceptivos que presentan efectos sistémicos, es decir los métodos que afectan al cuerpo como un todo.
- Para evitar tener que recurrir a la anticoncepción de emergencia.
- Para una protección adicional al iniciar otros métodos anticonceptivos que puede llevar un tiempo antes de brindar una protección completa.
- Para las parejas de las mujeres que tienen contraindicaciones para el uso de otros métodos anticonceptivos.
- Como método de doble protección.¹

2.2.2.4. Contraindicaciones

- Alergia o hipersensibilidad al látex.

- Alergia o hipersensibilidad al lubricante.
- Personas con disfunciones sexuales.

2.2.2.5. Posibles efectos secundarios y su tratamiento

Irritación del pene o la vagina por alergia. El tratamiento será:

- Baños de asiento y aplicarse una crema anti pruriginosa y antiinflamatoria.
- Si vuelve a presentarse cambiar de método anticonceptivo.
- Es necesario citar al usuario/a al primer mes de iniciado el uso, para evaluar el adecuado uso del método, así como para la provisión de los condones.
- Posteriormente deberá acudir al establecimiento o proveedor cada tres meses para la entrega de 30 condones para tres meses que son entregados en forma gratuita.
- Es importante que las parejas o personas usuarias acudan cada año para una atención integral en salud reproductiva.
- Es conveniente mencionar a la usuaria que puede acudir al establecimiento en cualquier momento que ella o su pareja crea necesario.¹⁵

2.2.2.6. Eficacia del condón masculino

La eficacia depende del usuario, el riesgo de un embarazo no deseado y contraer una ITS aumenta cuando no se usan en cada acto sexual.

En la protección contra embarazos cuando estos se usan correctamente hay alrededor de 2 embarazos cada 100 mujeres y en la protección contra

el VIH e ITS cuando se usan correcta y sistemáticamente los condones evitan entre 80% y el 95% de la transmisión del VIH.¹

2.2.2.7. Tasa de Falla

Falla teórica o uso perfecto: 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

Falla del uso o uso típico: 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso.

2.2.2.8. Uso correcto del condón masculino

- Los preservativos deben guardarse en un lugar fresco y seco, evitando la exposición prolongada al calor o al sol.
- Verificar que en el envoltorio figure la fecha de caducidad y que no tenga ningún daño.
- No dañar el preservativo al abrir el envoltorio.
- Utilice un condón nuevo para cada acto sexual.
- Antes de cualquier contacto físico, coloque el condón en la punta del pene en erección con el lado enrollado hacia afuera.
- Desenrolle el condón bien hasta la raíz del pene en erección.
- Apriete con los dedos el depósito para evitar que quede aire en el interior y se rompa durante la relación.
- Inmediatamente después de la eyaculación, sostenga el borde del condón en su lugar y retire el pene mientras aun este erecto.
- Quite el condón cuando el pene aun erecto y tírelo a la basura no al suelo ni al inodoro.

2.2.2.9. Conservación del Condón

Guardarlos en lugares secos, con poca luz y a temperatura ambiente, el frío o calor, intenso, debilitan el material, la luz solar o la humedad pueden causar mayor número de rupturas o desgarros, los preservativos no se deben llevar en una cartera o guardar en la guantera del coche, más de dos semanas, porque el material se debilitará y será más propenso a que se desgarre o rompa.

También existen reglas básicas para conservar los condones. Cuando aún no han sido utilizados deben guardarse en lugares secos, de poca luz y excesiva humedad ni a temperaturas elevadas, cualquier extremo puede afectar el material del cual han sido elaborados. Tampoco se deben llevar en las billeteras ya que la presión hace más fácil su ruptura.

Los expertos recomiendan llevarlos en el bolsillo de la camisa, sin embargo, últimamente apareció un calzoncillo (trusa), que se fabrica para hombres y mujeres, contienen en su interior, un bolsillo con cierre para guardar el preservativo. Esta trusa fue presentada en el X Congreso Nacional de Inventiones realizado en Lima, en las instalaciones de INDECOPI, destacando por su inventiva y practicidad. El argumento principal para su utilización es que la prenda se cambia todos los días y es lo primero que se coloca y lo último que se saca. Además de que está a la mano y es difícil olvidar.¹⁶

2.2.2.10. Procedimiento para colocarse y retirarse el condón

Darle un correcto uso al condón no es muy difícil, pero siempre hay que recordar algunas cosas, de un correcto y efectivo uso. Estos pasos no están

solo dirigidos para hombres, pues también está dirigido para las mujeres, ya que cuando se trata de tener sexo es tarea y responsabilidad de dos.

1. Lavarse las manos antes de abrirlo.
2. Antes de usar un condón verifiquen la fecha de expiración, y si no tuviera fecha de expiración no se debe comprar o usar, o también si el condón se encuentra seco o dañado.
3. Al abrir la envoltura se debe hacer con las manos nunca con uñas o dientes, ya que al abrirlo el condón se podría dañar.
4. El condón debe ser puesto cuando el pene este erecto y antes de cualquier contacto sexual de penetración, ya que las secreciones emitidas antes de la eyaculación también pueden contener espermatozoides capaces de fecundar un óvulo.
5. Al momento de ponerlo, se debe colocar el condón en la punta del pene y desenrollarlo hasta llegar a la base de este. Hay dos cosas de las cuales se debe prestar atención al momento de poner el condón, la primera es que el condón tiene un lado derecho y otro reverso, solo por el derecho se puede desenrollar, si se equivocan descártenlo y usen uno nuevo, ya que el lado derecho del condón ya habría estado en contacto con el pene. Y segundo al momento de poner el condón asegúrese de que no quede aire en el deposito ubicado en la punta de este, para lograr esto dejen un pequeño espacio vacío y aprenden la punta del condón con el dedo índice y pulgar.
6. Si desean utilizar lubricantes, usen lubricantes hechos a base de agua o siliconas, no usen lubricantes a base de aceites, como los fabricados a

base de petróleo, aceites vegetales, aceite mineral, aceites cosméticos u otros. Ya que el uso de estos productos puede dañar el condón y hacer que se rompa.

7. Después de haber eyaculado el hombre debe retirar el pene antes de perder la erección y cogiéndolo desde la base para evitar que este resbale.

8. Mantengan los condones en un lugar fresco y seco, no se recomienda en las billeteras, guantera del carro o en lugares donde tengan exposición del sol, calor o humedad.

9. Siempre se debe utilizar un condón nuevo para cada vez que repitan la relación sexual o cada vez que haya contacto genital.

10. Nunca se debe usar más de un condón a la vez ya que por el acto de la fricción puede ocasionar que uno de los dos se rompa o que ambos resbalen.¹⁷

2.2.2.11. Puntos clave para los usuarios

- Requiere la cooperación tanto del hombre como de la mujer, hablar sobre el uso de condones antes del sexo puede mejorar las probabilidades de que los usen.

- En algunos hombres puede amortiguar la sensación sexual, hablarlo con la pareja ayuda a veces a vencer esta objeción¹.

2.2.3 CONOCIMIENTO

El conocimiento es definido como diferentes puntos de vista; en pedagogía el conocimiento es denominado como el tipo de experiencia que contiene una representación de un suceso o hecho ya vivido.

Según Mario Bunge el conocimiento es un conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto, clasificándolo en:

Conocimiento Científico el cual es racional, analítico, sistemático, verificable a través de la experiencia.

Conocimiento Vulgar es vago, inexacto limitado por la observación.

Según Manuel Kant en su "Teoría de conocimientos", refiere que el conocimiento está determinado por la intuición sensible y los conceptos distinguiéndose dos tipos de conocimientos:

Conocimiento puro o priori que se desarrolla antes de la experiencia y el

Conocimiento empírico elaborado después de la experiencia.

Por todo aquello se puede considerar que el conocimiento es la adquisición de conceptos, conjunto de ideas, siendo importante considerar que es adquirido por una educación formal e informal es decir todos tenemos conocimientos, el cual puede ser vago o inexacto pero que se vuelve racional o verificable a través de la experiencia, por medio formal o informal mediante el ejercicio intelectual.

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori). En el sentido más amplio del término se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados, que al ser tomados por sí solos, poseen menor valor cualitativo. El conocimiento solo puede residir dentro de un conocedor, una persona determinada que lo interioriza racional o irracionalmente. Por lo tanto, es un conjunto integrado de información,

reglas, interpretaciones y conexiones dentro de un contexto ocurrido en una organización. Se puede decir que el conocimiento es personal, ya que se origina y reside en las personas, que lo asimilan como resultado de su propia experiencia, articulándolo como un todo organizado que da estructura y significado.

El conocimiento puede utilizarse y repetirse sin que este se consuma, permite entender los fenómenos que las personas perciben y también evaluarlos, en el sentido de juzgar la bondad o conveniencia de los mismos para cada una en cada momento; y sirve de guía para la acción de las personas, en el sentido de decidir qué hacer en cada momento porque esa acción tiene en general por objetivo mejorar las consecuencias, para cada individuo, de los fenómenos percibidos.³

Existen niveles para la medición de conocimiento y ellos se dividen en:

- **Conocimiento Alto o Bueno:** Existe una adecuada función cognoscitiva las intervenciones son positivas, la conceptualización y el pensamiento son coherentes, la expresión es fundamentada y acertada, además. Identifica, estructura y utiliza la información para obtener un resultado.
- **Conocimiento Medio:** Llamado también regular, hay una integración parcial de ideas, manifiesta conceptos básicos, Identifica, estructura y utiliza la información en forma no tan efectiva.
- **Conocimiento Bajo:** Existe una idea desorganizada y deficiente e inadecuada distribución cognoscitiva en la expresión de conceptos

básicos, los términos no son precisos ni adecuados, no identifica, no estructura, ni utiliza la información³.

Entonces el conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes es la facultad consciente o proceso de comprensión, entendimiento, que pertenece al pensamiento, percepción, inteligencia o razón, respecto a una delgada funda de látex, goma o tejido intestinal de cordero, que se ciñe apretadamente al pene evitando que los espermatozoides tengan contacto con el canal vaginal y esto a su vez evita embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual como VIH/SIDA que tienen los individuos entre 15 a 19 años.

En este trabajo de investigación será evaluado mediante la escala de:

Bueno: 15 – 20 puntos

Regular: 11 – 14 puntos

Deficiente: 0 – 10 puntos³

2.3. HIPÓTESIS

Ho: Los factores como la edad, sexo, procedencia, condición socio económica, religión e información previa recibida no tiene relación con el nivel de conocimiento y uso correcto del condón en los adolescentes del quinto año de las instituciones educativas Estatal González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta.

H1: Los factores como la edad, sexo, procedencia, condición socio económica, religión e información previa recibida tienen relación con el nivel de conocimiento y uso correcto del condón en los adolescentes del quinto año de las instituciones educativas Estatal González Vigil y Privada César Vallejo de Huanta.

2.4. DEFINICION CONCEPTUAL Y OPERATIVA DE TÉRMINOS:

Adolescencia. - La OMS ha definido la adolescencia como la etapa que va desde los 10 -19 años y es el periodo de maduración, física, psicológica y social que va desde la infancia hasta la edad adulta.

Nivel de conocimiento. - Es el nivel de entendimiento, captación de informaciones que posee la persona sobre un determinado tema, en este caso conocimientos que tienen los estudiantes sobre la sexualidad.

Conocimiento es la capacidad de entendimiento, una condición compleja que se refiere al dominio de las facultades del hombre, que indica la captación de un sentido. Para la presente investigación se categoriza de manera vigesimal:

- Bueno. - Estudiantes que respondieron adecuadamente a las preguntas formuladas; obteniendo un puntaje de 15-20
- Regular. - Estudiantes que obtuvieron un puntaje de 11-14
- Deficiente. - Estudiantes que obtuvieron un puntaje de 0 – 10

Uso del condón. - Es la utilización del condón como método anticonceptivo de barrera y prevención de infecciones de transmisión sexual. Se categoriza en 2 grupos:

- Uso correcto del condón. - Cuando el estudiante sujeto a estudio alcance de 70% a 100% de respuestas correctas es decir de 8 a 12 puntos al aplicar el cuestionario sobre el uso del condón.

- Uso incorrecto del condón. - Cuando el estudiante sujeto de estudio alcance menos de 70% de respuestas correctas es decir menos de 8 puntos al aplicar el cuestionario sobre el uso del condón.

Institución Educativa. - Clasificación que se da a los centros educativos de acuerdo a la oferta de formación que brinda los diversos centros

educativos. Pueden ser de naturaleza estatal (González Vigil) y privada (César Vallejo).

Edad. - Edad cronológica desde el momento de su nacimiento.

Procedencia. - Lugar de residencia que identifica a cada persona de acuerdo a la ubicación geográfica.

Religión. - Credo que profesa cada individuo por libre y propia voluntad.

Sexo. - Condición orgánica que distingue al varón de la mujer y les asigna una función específica en la generación.

Información previa recibida. - El conocimiento previo es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria.

2.5 VARIABLES DE ESTUDIO:

Variable Independiente:

Nivel de conocimientos del condón masculino

Variable Dependiente:

Uso del condón masculino

Variables Intervinientes o Atributivas

- Edad
- Sexo
- Procedencia
- Condición socio económica
- Religión
- Información previa recibida

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigación aplicada

3.2. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

Investigación Cuantitativa

3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Investigación descriptiva comparativa

3.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Investigación prospectiva descriptiva de corte transversal

3.5 POBLACION Y MUESTRA

3.5.1 POBLACIÓN

Todos los estudiantes adolescentes matriculados en las Instituciones Educativas González Vigil y César Vallejo de Huanta en el año 2019.

3.5.2 MUESTRA

Estuvo conformada por 39 adolescentes matriculados en el quinto año de secundaria de la I. E. Privada “César Vallejo” y 78 de la I.E. Pública “González Vigil” de Huanta. (Registro de Matrícula 2019- Anexo).

Tipo de Muestreo

El tipo de muestreo fue probabilístico sistemático para la I.E. González Vigil; sin embargo, para la I.E. César Vallejo se trabajó con la totalidad de estudiantes del 5to de secundaria.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión

- Adolescentes del quinto grado de educación secundaria de ambas Instituciones Educativas.
- Los adolescentes que desean de manera voluntaria participar en la investigación.

Criterios de Exclusión

- Adolescentes del primero al cuarto grado de educación secundaria de ambas Instituciones Educativas.
- Las adolescentes que no desean participar de manera voluntaria en la investigación y no asistan de manera regular.

3.6. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.6.1. Técnica

- Aplicación de la encuesta estructurada.

- Aplicación de la escala de nivel de conocimiento y el test de uso del condón.

3.6.2. Instrumento

- Encuesta estructurada
- Escala de nivel de conocimiento y test de uso del condón

3.7. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos a través del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud se solicitó el permiso respectivo a la dirección de las Instituciones Educativas González Vigil y César Vallejo de Huanta con la finalidad de obtener la autorización para la ejecución del presente trabajo de investigación.

Obtenido el permiso y la autorización correspondiente se procedió a la encuesta de los estudiantes de quinto año de educación secundaria, previo consentimiento informado. Los instrumentos fueron aplicados en ambientes pertinentes de los centros educativos respectivos. Se les instruyó a los estudiantes acerca del llenado de los mismos reiterándoles su carácter confidencial para asegurar que todos los ítems sean respondidos en forma satisfactoria y de una manera fidedigna.

3.8. PROCESAMIENTO DE DATOS

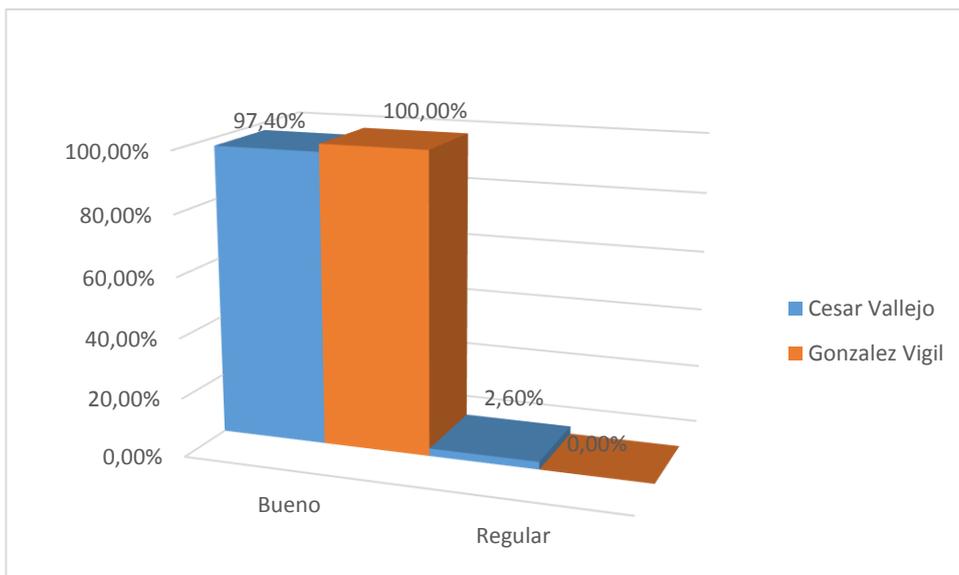
La información fue procesada y tabulada en el paquete estadístico SPSS versión 24.0 (*Statistical Package For Social Science*), con los cuales se

construyeron los gráficos y tablas de contingencia de doble entrada a los cuales se aplicó la prueba de independencia de Chi cuadrado con un valor de $p < 0.05$ con la finalidad de establecer la dependencia o no de las principales variables de estudio.

3.9. CONSIDERACIONES ÉTICAS

La información recolectada y los procedimientos no atentaron con la susceptibilidad y dignidad de los estudiantes encuestados en ambas instituciones educativas, debido a que la información que brindaron fue de manera anónima, así mismo los instrumentos estarán destinados únicamente para los fines de la investigación.

CAPITULO IV
RESULTADOS Y DISCUSIÓN



Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico 01: Nivel de Conocimiento del Condón masculino en adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto-Octubre 2019.

En el gráfico 01 se presenta el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el condón, donde se observa que en la Institución Educativa César Vallejo del 100%(39) adolescentes del quinto año de secundaria, el 97,4%(38) presentaron buen nivel de conocimiento sobre el condón masculino y solo un caso 2,6% reportó nivel de conocimiento regular sobre el condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa González Vigil el 100%(78) adolescentes en estudio, presentaron buen nivel de conocimiento sobre el condón masculino.

Con estos resultados se concluye que existe un predominio del nivel de conocimiento bueno con 97,4% y 100% sobre el condón masculino en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente. Esto debido a que en los

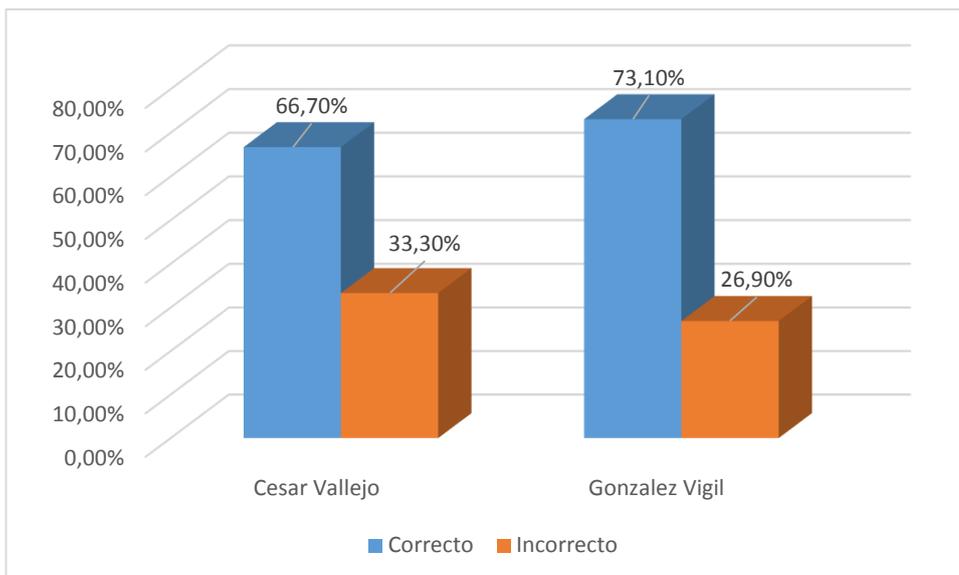
últimos años se les informa más sobre salud sexual y reproductiva, mediante sesiones educativas y campañas, promoviendo el uso del preservativo.

Se observa que la mayoría de los adolescentes de ambas Instituciones Educativas en estudio poseen buen nivel de conocimiento con respecto al condón, con lo cual estarían prevenidos de ser infectados por alguna enfermedad de transmisión sexual y una de la más grave que es el VIH/SIDA, y los embarazos no deseados ya que es un periodo de desarrollo marcado por la curiosidad y la experimentación sexual, convirtiéndolo en un grupo fortalecido con medidas preventivas de contraer ITS o embarazo precoz no deseado, buena autoestima y sexualidad responsable.

Resultados similares refieren **Yauri Yaurivilca, Mayra E y Yupanqui Gavilán, Samy**³. En su investigación “Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Huancayo, distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013” manifiestan que el conocimiento sobre uso del preservativo masculino es alto en 8 de cada 10 adolescentes, se observa que los adolescentes tienen un conocimiento alto sobre el preservativo masculino en un 81%, mientras el 19% tiene un conocimiento entre bajo y regular. Existen diferencias en el uso de preservativo por edad, siendo mayor a edades inferiores, conocen más del tema los que no se han iniciado sexualmente. El conocimiento sobre uso del preservativo principalmente es de regular a alto y esto es altamente significativo ($p < 0.01$).

Asimismo, **Matamoros J y Paredes G.**¹⁸ en su tesis “Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de Educación Secundaria de la I.E. Mariscal Castilla – 2013. Huancayo-2014”. Manifiesta que el 67,8% de los adolescentes conocen los métodos anticonceptivos incluyendo el condón, mientras que un 32,2% desconoce.

Contrariamente, **Jiménez Monroy, Dalia y Vílchez Dávila, Erika**¹¹ en su tesis “Nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense” reportaron que de acuerdo a los resultados obtenidos de la aplicación del cuestionario a los alumnos de la secundaria Juan Fernández Albarrán se encontró que un 64.7% cuenta con un conocimiento medio acerca del condón, mientras que un 25.9 % bajo y solo un 9.4% cuenta con un nivel de conocimiento alto. Con los resultados de los porcentajes podemos decir que los alumnos de la secundaria Juan Fernández Albarrán tienen conocimientos deficientes acerca de métodos anticonceptivos.



Fuente: Ficha de recolección de datos

Gráfico 02: Uso correcto o incorrecto del Condón masculino en adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto-Octubre 2019.

El gráfico 02 muestra el uso correcto de los adolescentes sobre el condón masculino, donde se observa que en la Institución Educativa César Vallejo del 100%(39) adolescentes del quinto año de secundaria, el 66,7%(26) refieren hacer uso correcto del condón masculino y el 33,3%(13) hacen uso incorrecto del condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa González Vigil del 100%(78) adolescentes en estudio, el 73,1%(57) manifestaron hacer uso correcto del condón masculino y 26,9%(21) adolescentes no hacen el uso correcto del condón masculino.

Estos resultados nos permiten concluir que existe un predominio del uso correcto del condón masculino con 66,7% y 73,1% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente. Sin embargo, un porcentaje significativo

33,3% en la I.E. César Vallejo y 26,9% en la I.E. González Vigil hacen uso incorrecto del condón masculino, con las consecuencias negativas que esto podría tener en la salud sexual y reproductiva de estos adolescentes.

Se observa que un regular porcentaje de adolescentes en ambas instituciones educativas harían uso incorrecto del condón; con lo cual estarían expuestos a contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH/SIDA, debido a que atraviesan una etapa de experimentación sexual, exponiéndose a múltiples parejas sexuales y coito sin protección. Ello también favorece la existencia de embarazos no deseados, con sus serias consecuencias sociales de deserción escolar, abortos, madres solteras y prostitución.

Al respecto **Yauri Yaurivilca, Mayra E y Yupanqui Gavilán, Samy³**, en su tesis “Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Huancayo, distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013.” Encontraron que el conocimiento es alto (81 %), se desconoce sobre la tasa de falla del preservativo (71 %) y sobre la forma de retirarlo luego de usarlo (55%). Se diferencia el conocimiento por edad siendo más alto a los 16 años (57%). Se concluye que los adolescentes tienen 16 años, 4 de cada 10 de ellos ya han iniciado sexualmente, sus padres han culminado la secundaria, son informados por los profesores y padres sobre métodos anticonceptivos. Asimismo, revela que del total de alumnos con alto (61.7%) y regular conocimiento (61.5%) no se iniciaron sexualmente. y los alumnos con bajo conocimiento (33.3%) son los que ya se iniciaron sexualmente.

De la misma manera **Soto Cáceres, Víctor**¹³ en su artículo de investigación “Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo” refiere que los varones hacen uso del condón ocasionalmente en 54,3% y nunca el 15,7%. Sin embargo las mujeres en su mayoría hace uso del condón ocasionalmente en 42,3% y nunca un 46,9%.

Matamoros Vera, J M¹⁸ en su tesis “Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria de la I.E. Mariscal Castilla de Huancayo - 2013”, encontró que el método que más usan los adolescentes con una prevalencia de 79,4% es el condón; sin embargo el 56,1% hace uso incorrecto del mismo y 43,9% hace uso correcto del condón.

TABLA 1

Nivel de conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes del quinto año de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto-October 2019.

Nivel de Conocimiento	I.E. Privada César Vallejo						I.E Estatal González Vigil					
	Uso del Condón						Uso del Condón					
	Correcto		Incorrecto		Total		Correcto		Incorrecto		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Bueno	26	66,7	12	30,7	38	97,4	57	73,1	21	26,9	78	100,0
Regular	00	00	01	2,6	01	2,6	00	00	00	00	00	00
TOTAL	26	66,7	13	33,3	39	100,0	57	73,1	21	26,9	78	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

$X_c^2 = 2,053$ g.l.=1 p >0.05

En la tabla 01 se muestra la relación entre el nivel de conocimiento y el uso del condón en los adolescentes, donde se observa que en la Institución Educativa Privada César Vallejo del 100%(39) adolescentes en estudio, el 97,4%(38) presentaron buen nivel de conocimiento sobre el condón masculino, de las cuales 66,7%(26) refieren hacer uso correcto del condón masculino y el 30,8%(12) uso incorrecto del condón masculino; asimismo 01 solo caso (2,6%) presentó regular nivel de conocimiento sobre el condón masculino la cual hace uso incorrecto del condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa Estatal González Vigil el 100%(78) adolescentes en estudio, presentaron buen nivel de conocimiento sobre el condón masculino, de las cuales 73,1%(57) manifiestan hacer uso correcto del condón masculino y 26,9%(21) uso incorrecto del mismo.

Con estos resultados se concluye que existe un predominio del nivel de conocimiento bueno y uso correcto del condón masculino con 66,7% y 73,1% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente.

Al realizar el análisis estadístico de chi cuadrado, no se halló diferencia estadística significativa ($p > 0.05$), en la Institución Educativa Privada César Vallejo, lo cual nos indica que el nivel de conocimiento no tiene asociación con el uso del condón, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula planteada en la presente investigación.

El problema de la salud sexual en los adolescentes es el inicio de la vida sexual a una edad temprana, debido a la carencia de orientación y conocimiento adecuado para una conducta sexual responsable.

En esta investigación en relación al conocimiento y uso del condón, los resultados revelan que la mayoría, casi en su totalidad si los conoce o ha escuchado hablar del tema y sólo una mínima parte dice no conocerlos; sin embargo, a pesar de tener buen nivel de conocimiento, todavía un gran porcentaje hace uso incorrecto del condón en ambas instituciones educativas; esto porque los adolescentes si bien es cierto que tienen acceso a los diferentes medios de comunicación para informarse sobre el condón, todavía tienen dificultades en el uso correcto, generando falla en el método y como consecuencia un embarazo no deseado principalmente, que va concluir en abortos o madres precoces.

Resultados similares refieren **Romero Vilcameche, Estefani y Sarco Crispin, Adriana.**¹ “Comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países de primer mundo.” Concluyeron que el 62% de los adolescentes conocen el condón masculino, sin embargo el 87.15% no utilizo condón en su primera relación sexual, y también que el 46,8% de los adolescentes tiene conocimiento de las ITS, VIH-SIDA, siendo la sífilis la infección más conocida por ellos, Por lo que podemos concluir que aunque los adolescentes tengan amplio conocimiento acerca de los condones masculinos, no tienen una real conciencia acerca del uso de este, para evitar embarazos no deseados y contraer alguna ITS, VIH-SIDA.

Asimismo, **Mallma Yactaco, Katya**¹² en su tesis “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to-5to de secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015”. Se observa

que la mayoría tiene un nivel de conocimiento no elevado (medio) y no usa ningún método anticonceptivo. De los que usan algún método anticonceptivo la mayoría tiene un nivel de conocimiento no elevado sobre métodos de barrera. En relación a la asociación Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos, se encontró un *odds ratio* (OR) de 0,664 (IC 95% 0,230 – 1,911, $p = 0,445$). El OR indica que el tener un Nivel de Conocimiento Elevado no se asocia con una mayor presentación de Uso de Métodos Anticonceptivos, es decir es un factor protector para este. Pero al obtener un OR cercano a la unidad, no podemos afirmar que existe una tendencia de asociación entre el Nivel de Conocimiento Elevado y el Uso de Métodos de barrera. Además, cabe mencionar que lo hallado no es estadísticamente significativo.

Asimismo, **Matamoros Vera, J M**¹⁸ en su tesis “Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria de la I.E. Mariscal Castilla de Huancayo - 2013”, refiere que el 26.8% de los estudiantes conoce acerca de los métodos anticonceptivos, pero hace un uso incorrecto de ellos; también 29,3% no conoce el condón por lo cual hace uso incorrecto del mismo. Siendo estadísticamente no significativa esta relación ($p: 0.936$).

TABLA 2

Nivel de conocimiento y uso del condón masculino en relación a la edad de los adolescentes del quinto año de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto-October 2019.

Edad (en años)	I.E. Privada César Vallejo										I.E Estatal González Vigil					
	Conocimiento Bueno				Conocimiento Regular				Total		Conocimiento Bueno				Total	
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto				Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
15 a 16	21	53,9	11	28,2	00	00	01	2,5	33	84,6	49	62,8	17	21,8	66	84,6
17 a 18	05	12,8	01	2,6	00	00	00	00	06	15,4	08	10,3	04	5,1	12	15,4
TOTAL	26	66,7	12	30,8	00	00	01	2,5	39	100	57	73,1	21	26,9	78	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

$$X_c^2 = 0,733$$

g.l.=1

p >0.05

$$X_c^2 = 0,296$$

g.l.=1

p>0,05

La tabla 02 muestra el nivel de conocimiento y el uso del condón en relación a la edad de los adolescentes, donde se observa que en la Institución Educativa Privada César Vallejo del 100%(39) adolescentes en estudio, el 84,6%(33) tuvieron entre 15 a 16 años, de las cuales 53,9%(21) tienen buen nivel de conocimiento sobre el condón masculino y hacen uso correcto del condón masculino, luego 28,2%(11) tuvieron buen nivel de conocimiento sobre el condón masculino, sin embargo hacen uso incorrecto del condón masculino; asimismo 15,4%(06) tuvieron edades de 17 a 18 años, de las cuales 12,8%(05) presentaron buen nivel de conocimiento y uso correcto del condón masculino; y solo 01 caso(2,6%) tiene buen nivel de conocimiento con uso incorrecto del condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa Estatal González Vigil del 100%(78) adolescentes en estudio, 84,6%(66) tienen edades entre 15 a 16 años, de las cuales 62,8%(49) presentaron buen nivel de conocimiento y uso correcto del condón masculino, y el 21,8%(17) buen nivel de conocimiento del condón masculino, sin embargo, hacen uso incorrecto del mismo; asimismo 15,4%(12) tuvieron edades de 17 a 18 años, de las cuales 10,3%(08) presentaron buen nivel de conocimiento y uso correcto del condón masculino; y 5,1%(04) tiene buen nivel de conocimiento con uso incorrecto del condón masculino.

De los resultados se concluye que existe un predominio del nivel de conocimiento bueno y uso correcto del condón masculino con 53,8% y 62,8% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las

Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente, con edades entre 15 a 16 años.

Al realizar el análisis estadístico de chi cuadrado, no se halló diferencia estadística significativa ($p > 0.05$) en ambas Instituciones Educativas, lo cual nos indica que la edad de los adolescentes no tiene asociación con el nivel de conocimiento y uso del condón.

El grupo de adolescentes en estudio estuvo concentrado entre las edades de 15 a 18 años, todos en la adolescencia tardía, por lo cual no existe variación en edades para comparar con más grupos, sólo se realizó en 2 grupos (15-16 años y 17-18 años) los cuales no representan diferencia significativa con el nivel de conocimiento y uso del condón, es decir independientemente de la edad del adolescente de ambas instituciones educativas, será el mismo nivel de conocimiento y uso.

Esta casuística es similar a lo encontrado por **Yauri Yaurivilca, Mayra E y Yupanqui Gavilán, Samy³**, en su tesis “Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Huancayo, distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013.” Los resultados fueron que los alumnos en su mayoría tienen entre 15 a 16 años (71.5%), más de la tercera parte (38.9%) ya han tenido relaciones sexuales, sus padres tienen estudios secundarios completos (56%) y les informan sobre métodos anticonceptivos (21.5%). Asimismo refieren que los alumnos con alto conocimiento, (57%) tienen la edad de 16 años, los que tiene regular conocimiento, la mayoría (75%) también tienen 16 años.

Mientras en el bajo conocimiento la mayoría (66.6) tiene las edades de 17 y 19 años.

También **Mallma Yactaco, Katya**. En su tesis “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to-5to de secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015” refiere que en los resultados obtenidos se observa que los que tienen menos o 16 años mismos, predominan tanto en los que usan o no algún método anticonceptivo. En relación a la asociación Edad y Uso de Métodos Anticonceptivos, se encontró un *odds ratio* (OR) de 1,740 (IC 95% 0,573 – 5,284, $p = 0,325$). El OR indica que el tener 16 años o menos es 1,74 veces más probable de usar algún método anticonceptivo, es decir es un factor de riesgo. Pero al obtener un OR cercano a la unidad, no podemos afirmar la asociación entre tener 16 años o menos y el Uso de Métodos Anticonceptivos. Además, lo hallado no es estadísticamente significativo.

TABLA 3

Nivel de conocimiento y uso del condón masculino en relación al sexo de los adolescentes del quinto año de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto-October 2019.

Sexo	I.E. Privada César Vallejo										I.E Estatal González Vigil					
	Conocimiento Bueno				Conocimiento Regular				Total		Conocimiento Bueno				Total	
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto				Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Femenino	12	30,8	12	30,8	00	00	00	00	24	61,6	27	34,6	17	21,8	44	56,4
Masculino	14	35,9	00	00	00	00	01	2,5	15	38,4	30	38,5	04	5,1	34	43,6
TOTAL	26	66,7	12	30,8	00	00	01	2,5	39	100	57	73,1	21	26,9	78	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

$$X_c^2 = 10,231$$

g.l.=1

p <0.05

$$X_c^2 = 7,039$$

g.l.=1

p <0,05

La tabla 03 presenta el nivel de conocimiento y el uso del condón masculino en relación al sexo de los adolescentes, donde se observa que en la Institución Educativa Privada César Vallejo del 100%(39) adolescentes del quinto año, el 61,6%(24) fueron de sexo femenino, de las cuales 30,8%(12) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto e incorrecto del condón masculino, luego 38,4%(15) fueron de sexo masculino, de los cuales 35,9%(14) tienen buen nivel de conocimiento y uso correcto del condón masculino; y solo 01 caso(2,5%) de los varones tiene regular nivel de conocimiento con uso incorrecto del condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa Estatal González Vigil del 100%(78) adolescentes en estudio, el 56,4%(44) fueron de sexo femenino, de las cuales 34,6%(27) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, luego 21,8%(17) hacen uso incorrecto del condón masculino a pesar de tener buen nivel de conocimiento; asimismo 43,6%(34) fueron de sexo masculino, de los cuales 38,5%(30) tienen buen nivel de conocimiento y uso correcto del condón masculino; y el 5,1%(04) de los varones hace uso incorrecto del condón masculino.

De los resultados se concluye que existe un predominio del nivel de conocimiento bueno y uso correcto del condón masculino con 35,6% y 38,5% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente con sexo masculino.

Al realizar el análisis estadístico de chi cuadrado, se halló diferencia estadística significativa ($p < 0.05$) en ambas Instituciones Educativas, lo cual

nos indica que el sexo masculino de los adolescentes tiene asociación con el nivel de conocimiento y uso del condón masculino.

Se observa que los adolescentes de sexo masculino son los que mayormente tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón por ser éste un método principalmente dirigido a personas de sexo masculino, y son ellos los llamados a conocer y usar de la forma más adecuada en las relaciones coitales con sus parejas, el cual se evidencia de manera significativa con el análisis estadístico.

Estos hallazgos son respaldados por **Jiménez Monroy, Dalia y Vílchez Dávila, Erika**¹¹ en su investigación “Nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense”, quienes refieren que de los alumnos encuestados el sexo que predomina es el masculino con un 51.8%, mientras el sexo femenino corresponde al 48.2%. La mayoría de alumnos encuestados se encuentra en 3º de secundaria con 45.9 %, de los alumnos de 2º participo un 38.2% mientras que del 1º solo participo un 15.9%. Con respecto al tipo de familia en su mayoría tienen una familia nuclear con el 68.8%, monoparental madre con un 19.4%, y con un 5.9% monoparental padre y familia extensa. Asimismo, **Soto Cáceres, Víctor**¹³ en su artículo de investigación “Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo” donde encuestó un total de 393 personas, 197 varones y 196 mujeres, de los cuales 171 fueron adolescentes y 222 adultos jóvenes. Se encontró que casi la mitad de las mujeres no había empleado el condón en los últimos seis meses (46,9%), siendo el uso más frecuente y consistente

en los varones. De 25 variables estudiadas, se encontró 13 asociadas en los varones y 14 en las mujeres; Factores en los varones: falta de disponibilidad del condón en el momento del coito, disminución del placer, relación amorosa con la pareja. Factores en las mujeres: pérdida del romanticismo, interferencia con la relación sexual, uso de otro método anticonceptivo.

De igual manera **Mallma Yactaco, Katya** en su tesis “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to.5to de secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015”, refiere que de los adolescentes encuestados que no usan, predomina el sexo femenino con un 56,7%. Y de la totalidad de los que usan, la mayoría son de sexo masculino con un 15%. En relación a la asociación Sexo y Uso de Condón, se encontró un *odds ratio* (OR) de 3,771 (IC 95% 1,249 – 11,389 $p = 0,014$). El OR indica que el ser de sexo masculino es 3,771 veces más probable de usar algún método anticonceptivo, es decir es un factor de riesgo. Pero al obtener un OR no cercano a la unidad, podemos afirmar que existe una tendencia de asociación entre el ser de sexo masculino y el Uso de Métodos Anticonceptivos. Además, cabe mencionar que lo hallado es estadísticamente significativo.

TABLA 4

Nivel de conocimiento y uso del condón masculino en relación a la procedencia de los adolescentes del quinto año de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto-October 2019.

Procedencia	I.E. Privada César Vallejo										I.E Estatal González Vigil					
	Conocimiento Bueno				Conocimiento Regular				Total		Conocimiento Bueno				Total	
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto				Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Urbana	26	66,7	11	28,3	00	00	01	2,5	38	97,5	50	64,1	16	20,5	66	84,6
Urbano-marginal	00	00	01	2,5	00	00	00	00	01	2,5	07	9,0	05	6,4	12	15,4
TOTAL	26	66,7	12	30,8	00	00	01	2,5	39	100	57	73,1	21	26,9	78	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

$$X_c^2 = 2,225$$

g.l.=1

p >0.05

$$X_c^2 = 3,612$$

g.l.=1

p>0,05

La tabla 04 presenta el nivel de conocimiento y el uso del condón masculino en relación a la procedencia de los adolescentes, donde se observa que en la Institución Educativa Privada César Vallejo del 100%(39) adolescentes del quinto año, el 97,5%(38) proceden de la zona urbana, de las cuales 66,7%(26) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, sin embargo 28,3%(11) hacen uso incorrecto del condón masculino; y solo 01 caso(2,5%) de los que viven en la zona urbano marginal tiene buen nivel de conocimiento con uso incorrecto del condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa Estatal González Vigil del 100%(78) adolescentes en estudio, el 84,6%(66) proceden de la zona urbana, de las cuales 61,4%(50) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, luego 20,5%(16) hacen uso incorrecto del condón masculino a pesar de tener buen nivel de conocimiento; asimismo 15,4%(12) proceden de la zona urbano marginal, de las cuales 9,0%(07) tienen buen nivel de conocimiento y uso correcto del condón masculino; y el 6,4%(05) hacen uso incorrecto del condón masculino.

De los resultados se concluye que existe un predominio del nivel de conocimiento bueno y uso correcto del condón masculino con 66,7 % y 64,1% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente con procedencia de la zona urbana.

Al realizar el análisis estadístico de chi cuadrado, no se halló diferencia estadística significativa ($p > 0.05$) en ambas Instituciones Educativas, lo cual

implica que la procedencia de los adolescentes no tiene asociación con el nivel de conocimiento y uso del condón masculino.

La procedencia es un factor que no se relaciona con el conocimiento y uso del condón masculino; esto porque la mayoría de los estudiantes del Colegio Privado César Vallejo proceden de la zona urbana; sin embargo, en el Colegio Estatal González Vigil un porcentaje importante también proceden de la zona urbano marginal de Huanta quienes hacen uso incorrecto del condón masculino por la falta de acceso a la información en sus zonas de origen.

Al respecto **Matamoros Vera, J M** en su tesis “Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria de la I.E. Mariscal Castilla de Huancayo - 2013”, reportó que la mayoría de estudiantes procede de una zona urbana, que representa un 71,3%, un 24,4% zona rural, y un 4,3% de zona marginal. El 67.8 % de los adolescentes refieren conocer los métodos anticonceptivos, mientras que un 32.2 % desconoce. La gran mayoría, que representa un 79,4% usa métodos de barrera (condón), un 8,7% usa métodos naturales, un 8,7 usa anticonceptivos hormonales y un 3,3% no usa ningún método.

Asimismo, **Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría** en su tesis “Nivel de conocimiento de las adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho. Mayo a noviembre 2015”.

nos da a saber que del 100% (61) de estudiantes encuestados en el pre-test, el 49.2%(30) procedían de la zona urbana; de ellos, el 34.4%(21) tenía bajo conocimiento sobre medidas preventivas del VIH/SIDA y el 14.8%(9) presentó conocimiento alto. Seguidamente, se encontró a adolescentes de procedencia rural, representado por el 45.9%(28); de los cuales, 29.5%(18) tenía bajo conocimiento sobre el tema en estudio y el 16.4%(10) presentaba un conocimiento alto.

Luego de la aplicación del programa educativo (post-test), del 49.2%(30) de adolescentes de procedencia urbana; el nivel de conocimiento se incrementó en todos ellos a alto; mientras que en el grupo de adolescentes de procedencia rural; el 42.6%(26) presentó un conocimiento alto sobre las medidas preventivas del VIH/SIDA y el 3.3%(2) seguía con bajo conocimiento.

TABLA 5

Nivel de conocimiento y uso del condón masculino en relación a la condición socio económica de los padres de los adolescentes del quinto año de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto- Octubre 2019.

Condición socio económica de los padres	I.E. Privada César Vallejo										I.E Estatal González Vigil					
	Conocimiento Bueno				Conocimiento Regular				Total		Conocimiento Bueno				Total	
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto				Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Baja	03	7,7	04	10,3	00	00	00	00	07	18,0	25	32,1	13	16,6	38	48,7
Media	11	28,2	05	12,8	00	00	01	2,5	17	43,5	17	21,8	05	6,4	22	28,2
Alta	12	30,8	03	7,7	00	00	00	00	15	38,5	15	19,2	03	3,9	18	23,1
TOTAL	26	66,7	12	30,8	00	00	01	2,5	39	100	57	73,1	21	26,9	78	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

$$X_c^2 = 3,049$$

g.l.=2

p >0.05

$$X_c^2 = 2,185$$

g.l.=1

p>0,05

La tabla 05 muestra el nivel de conocimiento y el uso del condón masculino en relación a la condición económica de los padres de los adolescentes, donde se observa que en la Institución Educativa Privada César Vallejo del 100%(39) adolescentes del quinto año, el 43,6%(17) tienen una condición económica media, de las cuales 28,2%(11) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, sin embargo 12,8%(05) hacen uso incorrecto del condón masculino y solo 01 caso(2,6%) tiene regular nivel de conocimiento con uso incorrecto del condón masculino. Asimismo 38,5%(15) son de condición económica alta, de las cuales 30,8%(12) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, y no así el 7,7%(03) hacen uso incorrecto del condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa Estatal González Vigil del 100%(78) adolescentes en estudio, el 48,7%(38) son de baja condición económica, de las cuales 32,1%(25) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, luego 16,6%(13) hacen uso incorrecto del condón masculino a pesar de tener buen nivel de conocimiento sobre el condón masculino; asimismo 28,2%(22) son de condición económica media, de los cuales 21,8%(17) tienen buen nivel de conocimiento y uso correcto del condón masculino; y el 6,4%(05) hacen uso incorrecto del condón masculino.

De los resultados se concluye que existe un predominio del nivel de conocimiento bueno y uso correcto del condón masculino en 30,8% de adolescentes con alta condición económica de la I.E. César Vallejo y 32,1%

en los adolescentes de baja condición económica de la Institución Educativa González Vigil.

Al realizar el análisis estadístico de chi cuadrado, no se halló diferencia estadística significativa ($p > 0.05$) en ambas Instituciones Educativas, lo cual implica que la condición económica de los padres de los adolescentes no tiene asociación con el nivel de conocimiento y uso del condón masculino. Se observa la diferencia que existe en cuanto a la condición económica de los padres de los adolescentes; en la cual los padres de la I.E Privada César Vallejo se concentran en un nivel de media a alta (82,1%) lo que no sucede en la I.E. Estatal González Vigil donde se observa que la mayoría de los padres tienen de media a baja condición socio económica (76,9%). Sin embargo, esta diferencia no influye en el nivel de conocimientos y uso del condón en los adolescentes de ambas instituciones.

Al respecto, **Yauri Yaurivilca, Mayra E y Yupanqui Gavilán, Samy³** en su tesis “Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Huancayo, distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013” refieren que los padres de los adolescentes tienen regular condición económica en 57,7%, con baja condición económica 22,2% y de alta condición económica en 20,1%.

TABLA 6

Nivel de conocimiento y uso del condón masculino en relación a la religión de los adolescentes del quinto año de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto-October 2019

Religión	I.E. Privada César Vallejo										I.E Estatal González Vigil					
	Conocimiento Bueno				Conocimiento Regular				Total		Conocimiento Bueno				Total	
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto				Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Católica	19	48,7	09	23,1	00	00	01	2,5	29	74,3	44	56,4	15	19,2	59	75,7
Evangélica	01	2,6	01	2,6	00	00	00	00	02	5,2	07	9,0	06	7,7	13	16,6
Otros	06	15,4	02	5,1	00	00	00	00	08	20,5	06	7,7	00	00	06	7,7
TOTAL	26	66,7	12	30,8	00	00	01	2,5	39	100	57	73,1	21	26,9	78	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

$$X_c^2 = 0,478$$

g.l.=2

p >0.05

$$X_c^2 = 4,722$$

g.l.=2

p>0,05

La tabla 06 presenta el nivel de conocimiento y el uso del condón masculino en relación a la religión de los adolescentes, donde se observa que en la Institución Educativa Privada César Vallejo del 100%(39) adolescentes del quinto año, el 74,3%(29) refieren tener la religión católica, de las cuales 48,7%(19) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, sin embargo 23,1%(09) hacen uso incorrecto del condón masculino y solo 01 caso(2,5%) tiene regular nivel de conocimiento con uso incorrecto del condón masculino; asimismo 20,5%(08) profesan otras religiones, de las cuales 15,4%(06) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, y no así el 5,1%(02) que hacen uso incorrecto del condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa Estatal González Vigil del 100%(78) adolescentes en estudio, el 75,7%(59) son de religión católica, de las cuales 56,4%(44) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, luego 19,2%(15) hacen uso incorrecto del condón masculino a pesar de tener buen nivel de conocimiento del condón masculino; asimismo 16,6%(13) son evangelistas, de los cuales 9,0%(07) tienen buen nivel de conocimiento y uso correcto del condón masculino; y el 7,7%(06) hacen uso incorrecto del condón masculino.

De los resultados se concluye que existe un predominio del nivel de conocimiento bueno y uso correcto del condón masculino con 48,7 % y 56,4% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente que profesan la religión católica.

Al realizar el análisis estadístico de chi cuadrado, no se halló diferencia estadística significativa ($p > 0.05$) en ambas Instituciones Educativas, lo cual implica que la religión de los adolescentes no tiene asociación con el nivel de conocimiento y uso del condón masculino.

Se aprecia que la mayoría de los adolescentes de ambas instituciones educativas creen en la religión católica, sin embargo, esta condición no afecta en el nivel de conocimiento sobre el condón masculino en los adolescentes, quienes presentan buen nivel de conocimiento del condón masculino, toda vez que las creencias religiosas o el contexto cultural religioso en el que se desenvuelve el adolescente pueden influir en las conductas sexuales. Se ha puesto de manifiesto que los valores religiosos, como la abstinencia sexual fuera del matrimonio y la fidelidad dentro del mismo, desempeñan una función protectora importante y tienen por resultado un efecto en el retraso del debut sexual, la reducción del número de parejas sexuales y el aumento de la fidelidad sexual a la pareja y como consecuencia que los adolescentes con religión católica podrían tener actitudes menos positivas hacia el uso del condón, así como un uso menos eficaz del mismo.

Al respecto, coincidimos con **Mallma Yactaco, Katya**¹² en su investigación “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to.-5to. de secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015”, refiere que de la totalidad de encuestados, la mayoría cursaba el 4to de secundaria con un 51.5%. La edad promedio era de 16 años, en un

rango de 14 a 19 años. El mayor porcentaje de los encuestados era de sexo masculino (50.5%), la religión predominante fue la católica con un 54.5%, luego la evangélica con 12,1% y otras religiones con 33,3%. La mayoría de los encuestados provenían de una familia nuclear propiamente dicha con un 45.5%, y solo un 15% de familia monoparental.

También reporta **Matamoros Vera, J M** en su tesis “Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria de la I.E. Mariscal Castilla de Huancayo - 2013”, refiere que la mayoría de los adolescentes profesan la religión católica, quienes 52,3% conocen sobre el condón y 23% desconoce; los evangelistas 10,8% refieren conocer los métodos anticonceptivos y 7,3% desconocen la misma con un $p=0,294$. Con respecto al uso del condón en los de religión católica, 32,8% hacen uso correcto del condón y 42,5% uso incorrecto del mismo; los adolescentes evangélicos 8,4% hacen uso correcto del condón y 9,8% uso incorrecto de los preservativos.

TABLA 7

Nivel de conocimiento y uso del condón masculino en relación a la información previa de los adolescentes del quinto año de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de Huanta. Agosto-Octubre 2019.

Información previa recibida	I.E. Privada César Vallejo										I.E Estatal González Vigil					
	Conocimiento Bueno				Conocimiento Regular				Total		Conocimiento Bueno				Total	
	Correcto		Incorrecto		Correcto		Incorrecto				Correcto		Incorrecto			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Si	22	56,4	12	30,8	00	00	01	2,5	35	89,7	43	55,1	10	12,8	53	67,9
No	04	10,3	00	00	00	00	00	00	04	10,3	14	18,0	11	14,1	25	32,1
TOTAL	26	66,7	12	30,8	00	00	01	2,5	39	100	57	73,1	21	26,9	78	100,0

Fuente: Ficha de recolección de datos

$$X_c^2 = 2,063$$

g.l.=1

p >0.05

$$X_c^2 = 5,433$$

g.l.=1

p <0,05

La tabla 07 presenta el nivel de conocimiento y el uso del condón masculino en relación a la información previa recibida por los adolescentes, donde se observa que en la Institución Educativa Privada César Vallejo del 100%(39) adolescentes del quinto año, el 89,7%(35) refieren haber recibido información previa sobre el condón masculino, de las cuales 56,4%(22) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, sin embargo 30,8%(12) hacen uso incorrecto del condón masculino; y solo 01 caso(2,5%) tiene regular nivel de conocimiento con uso incorrecto del condón masculino; asimismo 10,3%(04) refieren no haber recibido información previa sobre el condón masculino, sin embargo tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino. Por otro lado, en la Institución Educativa Estatal González Vigil del 100%(78) adolescentes en estudio, el 67,9%(53) recibieron información previa sobre el condón masculino, de las cuales 55,1%(43) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, luego 12,8%(10) hacen uso incorrecto del condón masculino a pesar de tener buen nivel de conocimiento sobre el condón masculino; asimismo 32,1%(25) refieren no haber recibido información previa sobre el condón masculino, sin embargo 18%(14) tienen buen nivel de conocimiento y hacen uso correcto del condón masculino, y el 14,1%(11) hace uso incorrecto del condón masculino.

De los resultados se concluye que existe un predominio del nivel de conocimiento bueno y uso correcto del condón masculino con 56,4 % y 55,1% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las

Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente por tener información previa recibida acerca del condón masculino.

Al realizar el análisis estadístico de chi cuadrado, no se halló diferencia estadística significativa ($p > 0.05$) en la Institución Educativa César Vallejo, sin embargo, en la I.E. Estatal González Vigil si se encontró diferencia estadística significativa ($p < 0.05$) lo cual implica que la información previa recibida por los adolescentes tiene asociación con el nivel de conocimiento y uso del condón masculino en la I.E. González Vigil.

Los resultados obtenidos demuestran que los adolescentes cuentan con información previa sobre el uso del condón masculino; sin embargo, un alto porcentaje hace uso incorrecto de la misma. Se debe tener en cuenta que los adolescentes con incorrecto uso del condón masculino son vulnerables a un embarazo no deseado. Estas es una razón suficiente para que el sector salud y educativo refuercen coordinadamente procesos de educación en el área de sexualidad instituidos obligatoriamente a nivel nacional.

Según **Mallma Yactaco, Katya**¹² en su investigación “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to-5to de secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015”, reporta que en cuanto a la fuente de información sobre métodos anticonceptivos se obtuvo que el mayor porcentaje fue el colegio (56.6%) seguido de los padres (19.2%). Sólo un 7.1% refería no haber recibido ninguna información.

Asimismo, **Yauri Yaurivilca, Mayra E y Yupanqui Gavilán, Samy**³ en su tesis “Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en

adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Huancayo, distrito y provincia de Huancayo, Junín 2013” refieren que la mayoría (67,8%) de adolescentes en etapa tardía recibe información de los padres y profesores, el 5.7% se informa por parte del amigo, se puede observar que el 23.2% no recibe información sobre métodos anticonceptivos y solo el 3.4 % se informa por parte de TV, internet, revista, etc.

También refiere **Matamoros Vera, J M** en su tesis “Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de educación secundaria de la I.E. Mariscal Castilla de Huancayo - 2013”, refiere que el 26.8% de los estudiantes conoce acerca de los métodos anticonceptivos, pero hace un uso incorrecto de ellos. Siendo estadísticamente no significativa esta relación (p: 0.936).

El mayor porcentaje de adolescentes obtiene información sobre el condón en el colegio a través de los profesores, libros, etc; con un 21.7%, luego un 18,4% de búsqueda personal sin ningún tipo de asesoría, un 16% de los padres, un 10,3% de amigos, luego un 10% de familia, hermanos, primos, etc, sólo un 3,3% de orientación por parte del personal de salud y finalmente un 10,8% de más de una fuente.

CONCLUSIONES

1. No existe relación entre el nivel de conocimiento con el uso del condón masculino en las I.E. Privada César Vallejo y la I.E. Estatal González Vigil de Huanta ($p>0,05$).
2. Existe un predominio del nivel de conocimientos bueno con 97,4% y 100% sobre el condón masculino en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente.
3. Hay un predominio del uso correcto del condón masculino con 66,7% y 73,1% en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil respectivamente.
4. Los factores como la edad, procedencia, condición socio económica de los padres y la religión no tienen relación estadísticamente significativa ($p>0,05$) con el nivel de conocimiento y uso de condón masculino en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil.
5. Los factores como el sexo y la información previa recibida por los adolescentes tienen asociación estadísticamente significativa ($p<0,05$) con el nivel de conocimiento y uso de condón masculino en los adolescentes del quinto año de secundaria de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil.

RECOMENDACIONES

1. A los directores de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de la ciudad de Huanta, deben de gestionar ante los directivos del Hospital de Apoyo de Huanta, a fin de que los profesionales de Obstetricia realicen charlas y capacitación sobre el uso correcto del condón masculino, ya que según nuestros resultados un porcentaje significativo hace uso incorrecto del condón masculino.
2. A los directores de las Instituciones Educativas César Vallejo y González Vigil de la ciudad de Huanta, que se cumpla con el contenido curricular establecido por el Ministerio de Educación.
3. A los directivos de las instituciones educativas respectivas, habilitar un espacio exclusivo para los adolescentes con apoyo del personal capacitado para gestionar actividades en relación al uso adecuado del condón masculino.
4. Por ser el condón, el método que más usan los adolescentes se debe realizar sesiones educativas con personas capacitadas sobre la metodología anticonceptiva reenfocando en las dimensiones que desconocen, también deben realizar charlas demostrativas mediante maquetas, que involucren a los adolescentes en las prácticas para mejor aprendizaje.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Romero Vilcameche, Estefani y Sarco Crispin, Adriana. Comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países de primer mundo. Tesis Universidad Peruana del Centro. Huancayo, 2016.
2. Organización Mundial de la Salud, (OMS) Declaración sobre los preservativos y la prevención del VIH, otras infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado. 2015, [Citado 23 Enero 2017]. Disponible en: http://www.OMS.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/20150702_condoms_prevention.
3. Yauri Yaurivilca, Mayra E y Yupanqui Gavilan, Samy. Conocimiento sobre el uso del preservativo masculino en adolescentes de la Institución Educativa Santa Isabel de Huancayo, distrito y provincia de Huancayo, Junin 2013. Tesis Universidad Nacional de Huancavelica, 2014.
4. Instituto Nacional de estadística e Informática. ENDES 2017. www.inei.gob.pe.
5. MINSA, UNFRA. Provisión y uso de condones masculino y femenino para prevenir embarazos no planificados, ITS y VIH-SIDA. 2011:189.
6. Ximena Z. Modelos Explicativos del Uso del Condón en las Relaciones Sexuales de Adolescentes-2015 México. [Citado 10 octubre 2018]. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007471915300107>.
7. OMS (Julio, 2013) *Planificación Familiar. Método de Barrera. Condón masculino*. Extraído el 25 de Setiembre, 2018, desde <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>.
8. Uribe J, Amador G, Zacarías X, y Villarreal L. Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. Rev Lat de CC SS, Niñez y Juv. 2012;Vol.10:481-94.
9. Chirinos CJ, Brindis C, Salazar V, Bardales O, Reátegui L. Perfil de las estudiantes adolescentes sexualmente activas en colegios secundarios de Lima, Perú. Rev Med Hered. 1999;10(1):49-61

10. Análisis de la situación epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú, 2013. MINSA. Disponible en: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/27_40 .pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/27_40.pdf) págs. 159 y 149.
11. Jiménez Monroy, Dalia Y Vílchez Dávila, Erika “Nivel de conocimientos acerca de métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense”. Tesis Universidad Nacional Autónoma de México, 2016.
12. Mallma Yactaco, Katya. “Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to.-5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre a noviembre - 2015”. Tesis Universidad Ricardo Palma, Lima Peru, 2017.
13. Soto Cáceres, Víctor (Chiclayo; 2006) “Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo”. Anales de la Facultad de Medicina. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. An Fac Med Lima 2006; 67(2). Págs. 152-159.
14. Anchi Chihua, Elsa y Franco Echevarría. “Nivel de conocimiento de las adolescentes sobre medidas preventivas del VIH/SIDA en la I.E. Señor de los Milagros de Ayacucho. Mayo a noviembre 2015”. Tesis Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Ayacucho, 2015.
15. Norma técnica de Planificación Familiar. Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Sexual Y Reproductiva. Lima: Hilmart S.A; 2009.
16. Mateo, M. conservar adecuadamente los condones. 2014. Colombia. [Citado diciembre 2018] Disponible en <http://www.asimegustoyo.com/2014/07/como-conservar-adecuadamente-los-condones.html>
17. García, Cortés A, Vila, A. El condón, preservativos. 2012. Madrid. [Citado 16 diciembre 2018] Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos45/demanda-condon-peru/demandacondon-peru2.shtml#correcto>.
18. Matamoros J y Paredes G. “Uso correcto de los métodos anticonceptivos en relación al nivel de conocimiento en los adolescentes del 4to y 5to año de Educación Secundaria de la I.E. Mariscal Castilla – 2013”. Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo-2014.
19. Zegarra D, Jiménez F y Vásquez C. “Nivel de conocimiento y percepción asociado al uso de Condón en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana Iquitos, 2017”. Tesis para optar el Título de Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana. Iquitos – 2017.

ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DEL CONDÓN MASCULINO EN ADOLESCENTES DEL QUINTO AÑO DE LAS I.E. GONZÁLEZ VIGIL Y CÉSAR VALLEJO DE HUANTA. AGOSTO-OCTUBRE 2019”

Institución Educativa:.....

Buenos días, nuestros nombres son: María FIDEL ALARCON y Gaby Tehali GAMBOA RUA, somos egresadas de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga; y estamos realizando un estudio con la finalidad de obtener información acerca del “Conocimiento y uso correcto del condón en adolescentes del 5to año de secundaria”. Este cuestionario es anónimo y las respuestas solo serán de uso para la investigación, asegurándole la confiabilidad; agradeciendo anticipadamente la veracidad de sus respuestas por ser muy importante su opinión.

Instrucciones: Marque con un aspa su respuesta. Recuerde que esto no es un examen, por lo que no existen respuestas malas ni buenas. Por favor, no deje ninguna pregunta sin contestar.

Nº de ficha:.....

I. DATOS GENERALES

a. Edad:..... años cumplidos

b. Sexo:

Femenino ()

Masculino ()

c. Procedencia:

Urbana () Urbano-marginal ()

Rural ()

d. Condición socio económico: Ingreso mensual de tus padres

<950.00 N.S ()

950-1900 N.S

()

>1900.00 N.S ()

e. Religión:

Católica ()

Evangélica ()

Mormón ()

Otro ().....

f. Información previa recibida sobre el condón: Si () No ()

II.- NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CONDÓN

1° Definición:

Ítem 1: ¿Qué es el condón?

- a) Es una funda elástica gruesa de que se coloca en el pene
- b) Es una funda delgada de látex que se coloca en el pene.
- c) Es una funda gruesa de jebe que se coloca en el pene.
- d) Es una funda delgada de jebe que se coloca en el pene.

3° Mecanismo de acción:

Ítem 2: ¿Qué previene el uso del condón?

- a) Infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados.
- b) Infecciones urinarias e infecciones de transmisión sexual.
- c) Cáncer de cuello uterino e infecciones de transmisión sexual
- d) Cáncer de próstata y embarazos no deseados.

4° Tasa de falla:

Ítem 3: Si usas el condón ¿Existe la posibilidad de que tu pareja quede embarazada?

- a) No, no existe ninguna posibilidad de que mi pareja quede embarazada.
- b) Sí, es posible que de 100 casos, en 5 falle el condón.
- c) Sí, es posible que de 100 casos, en 3 falle el condón.
- d) Sí, tiene una alta tasa de falla.

5° Indicaciones:

Ítem 4: ¿Cuántas veces se puede utilizar el condón?

- a) Dos veces en cada relación sexual.
- b) Hasta tres veces en cada relación sexual.
- c) Una vez en cada relación sexual.
- d) N.A

Ítem 5: Si después de haber usado el condón tuvieras otra relación sexual ¿Qué cuidados debes tener?

- a) Utilizar el mismo condón.
- b) Utilizar un condón nuevo.
- c) No es necesario otro condón.
- d) N.A

6° Contraindicaciones:

Ítem 6: ¿Quiénes no pueden utilizar el condón?

- a) Personas alérgicos al jebe
- b) Personas alérgicos a la penicilina
- c) Personas alérgicos al látex o lubricante.
- d) Personas alérgicos a los antibióticos.

7° Forma de uso:

Ítem 7: ¿Qué cuidados se tiene en cuenta al sacar el condón de su empaque?

- a) Abrir el condón con los dientes, después de verificar la fecha de vencimiento.
- b) Abrir el condón con la yema de los dedos, después de verificar la fecha de vencimiento.
- c) Abrir el condón con tijera, después de verificar la fecha de vencimiento.
- d) No importa cómo se abra, solo se verifica la fecha de

vencimiento.

Ítem 8: ¿En qué momento se coloca el condón?

- a) Al inicio de la relación sexual
- b) Durante la relación sexual cuando el pene este erecto.
- c) Antes de la relación sexual.
- d) Cuando mi pareja me lo pida.

Ítem 9: ¿En qué momento de la relación sexual se retira el condón?

- a) Al terminar la relación sexual, sin importar como este el pene.
- b) Al terminar la relación sexual, cuando el pene pierda la erección.
- c) Al terminar la relación sexual, antes de que el pene pierda la erección.
- d) No importa en qué momento.

Ítem 10: ¿Qué se hace con el condón ya utilizado?

- a) Lo guardamos para volverlo a utilizar.
- b) Se desecha el condón en un inodoro.
- c) Se desecha el condón en un tacho de basura.
- d) N.A

Gracias por su participación

Evaluación del test.

Por cada pregunta con respuesta correcta se considera 2 puntos

Por cada pregunta con respuesta incorrecta se considera 1 punto

Por cada pregunta sin respuesta o en blanco se considera 0 puntos

Nivel de conocimiento bueno 15-20 puntos

Nivel de conocimiento regular 11-14 puntos

Nivel de conocimiento deficiente 00-10 puntos

III. GUIA SOBRE EL USO DEL CONDON MASCULINO

N°	USO DEL CONDON	Si	No
1	Ud. revisa la fecha de vencimiento o caducidad del condón.		
2	Ud. abre el empaque del condón por la orilla del mismo con mucho cuidado.		
3	Ud. toma el condón y lo coloca en la punta del pene cuando esta erecto?		
4	Ud. deja espacio para el semen, cuando se coloca el condón		
5	Ud. desenrolla la otra parte del condón hasta la base del pene.		
6	Ud. si nota que queda una burbuja de aire en el condón se asegura de eliminarla.		
7	Ud. cuando se coloca el condón usa cualquier tipo de lubricante.		
8	Ud. acostumbra a retirar el pene inmediatamente después de la eyaculación.		
9	Ud. toma con los dedos la base del condón al retirar el pene de la vagina		
10	Ud. se lava el pene después de retirar el condón.		
11	Ud. acostumbra a usar un nuevo condón en cada relación sexual.		
12	Ud. después de utilizar el condón elimina en el tacho de basura?		

Gracias por su participación

EVALUACIÓN

Uso correcto del condón : De 70 a 100 % (8 a 12 puntos)
Uso incorrecto del condón : De 1 a 69 % (menos de 8 puntos)

OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	CONCEPTO	INDICADOR	CRITERIOS DE MEDICION	INSTRUMENTO
INDEPENDIENTE				
Nivel de conocimiento del condón masculino	Conjunto de conocimiento sobre el condón: definición, función, tipos, efectividad, procedimiento, cuidado, que tienen los estudiantes sujetos de estudio.	Bueno Regular Deficiente	15 – 20 puntos 11 – 14 puntos 00 – 10 puntos	Cuestionario del nivel de conocimiento
DEPENDIENTE				
Uso del Condón masculino	Es la utilización del condón como método anticonceptivo de barrera y prevención de infecciones de transmisión sexual.	Correcto Incorrecto	8 – 12 puntos 0 – 7 puntos	Cuestionario de uso del condón
ATRIBUTIVAS				
Edad	Tiempo transcurrido que vive la persona desde el nacimiento hasta el presente.	-Adolescencia Media -Adolescencia tardía	14-16 años 17-19 años	Guía de Encuesta Entrevista Estructurada
Sexo	Condición orgánica que distingue al varón de la mujer y les asigna una función específica en la generación.	Registro de matrícula	- Masculino - Femenino	Guía de Encuesta Entrevista Estructurada
Procedencia	Lugar donde reside habitualmente la persona.	- Urbana - Urbano-marginal - Rural		Guía de Encuesta Entrevista Estructurada
Condición Socio Económica de los padres	Nivel de ingreso de la familia en soles	- Baja - Media - Alta	< 930 soles 930 - 1860 soles >1860 soles	Guía de Encuesta Entrevista Estructurada
Religión	Credo que profesa cada individuo por libre y propia voluntad.	- Católica - Evangélica - Otro		Guía de Encuesta Entrevista Estructurada

Información previa recibida	El conocimiento previo es la información que el individuo tiene almacenada en su memoria.	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No 		Guía de Encuesta Entrevista Estructurada
-----------------------------	---	--	--	---

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA EN LA I.E. P. GONZÁLEZ VIGIL DE HUANTA



APLICACIÓN DE LA ENCUESTA EN LA I.E. P. CÉSAR VALLEJO DE HUANTA

