

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE  
HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y  
CONTABLES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**



**GESTIÓN TRIBUTARIA Y LA REINVERSIÓN DE LAS ASOCIACIONES  
EDUCATIVAS PARTICULARES EN LA PROVINCIA DE HUAMANGA  
2015-2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CONTADOR PÚBLICO**

**PRESENTADO POR:**

PALOMINO HINOSTROZA, Rosmery

VILCA RIVERA, Jhoseline.

**ASESOR:** HUAMAN MEJIA, Luís Renán

**AYACUCHO - PERÚ**

**2019**

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro sincero reconocimiento y agradecimiento al asesor, por el apoyo desinteresado, a todos aquellos docentes que nos ayudan en nuestra formación y la universidad nacional de san Cristóbal de Huamanga por acogernos.

En especial agradecemos a nuestros padres que siempre han estado inculcándonos sus buenos principios, su apoyo constante en las diversas circunstancias que se presentan a diario.

## DEDICATORIA

*Esta tesis le dedico en primer lugar a Dios por haber guiado mi camino. A mis padres, abuelos; quienes me brindaron su apoyo incondicional, quienes me enseñaron a ser una persona humilde, con valores, e incentivándome a no rendirme hasta cumplir mis objetivos. Mi gratitud infinita para ustedes.*

*Dedico esta tesis a Dios por guiar e iluminar mi camino, a mis padres Genaro Palomino, Lidia Hinostroza y hermanos, a quienes amo infinitamente, por el amor y apoyo incondicional que me brindan día a día.*

## **RESUMEN**

La presente tesis titulada “Gestión Tributaria y la Reinversión de las Asociaciones Educativas Particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016, permite conocer la situación por la que atraviesan estas asociaciones.

El propósito principal de esta investigación fue analizar la gestión tributaria para determinar la contribución en la reinversión.

El procedimiento empleado para la obtención de la información, fueron a través de documentos fuentes, observación, entrevistas y encuestas.

Los resultados obtenidos señalan que la gestión tributaria contribuye en la reinversión de las Asociaciones Educativas Particulares en la Provincia de Huamanga 2015-2016. Llegando a la conclusión que de las 4 Asociaciones Educativas particulares, 1 Asociación realiza regularmente la Gestión tributaria de la reinversión en infraestructuras y equipamiento didáctico, mientras que las otras 3 realizan la reinversión sin tener en cuenta las necesidades de los estudiantes, realizando una reinversión con materiales inadecuados que no contribuyen a la protección óptima de los niños, sin embargo se percibe que estas Asociaciones, tienen la capacidad para poder realizar la Gestión de los tributos en la reinversión, el cual contribuiría en el prestigio, calidad del servicio institucional y calidad de la sociedad estudiantil.

## **ABSTRAC**

The present thesis entitled "Tax Management and the Reinvestment of the Particular Educational Associations in the province of Huamanga 2015-2016, allows to know the situation that these associations are going through.

The main purpose of this investigation was to analyze the tax management to determine the contribution in the reinvestment.

The procedure used to obtain the information was through source documents, observation, interviews and surveys.

The results obtained indicate that the tax administration contributes to the reinvestment of the Private Educational Associations in the Province of Huamanga 2015-2016. Reaching the conclusion that of the 4 particular Educational Associations an Association regularly performs the tax management of the reinvestment in infrastructure and didactic equipment, while the other 3 carry out the reinvestment without taking into account the needs of the students, making a reinvestment with materials inadequate that do not contribute to the optimal protection of children, however it is perceived that these Associations have the capacity to carry out the Tax Administration in reinvestment, which would contribute to the prestige, quality of the institutional service and quality of the student society.

## ÍNDICE

AGRADECIMIENTO .....	i
DEDICATORIA .....	ii
RESUMEN .....	iii
ABSTRAC.....	iv
ÍNDICE.....	v
CAPITULO I.....	5
I. Revisión literaria .....	5
1.1.1. Marco histórico.....	5
1.1.1.1. Gestión Tributaria .....	6
1.1.1.2. Reinversión.....	7
1.1.2. Sistema teórico .....	9
1.1.2.1. Gestión Tributaria y la Reinversión .....	9
1.1.2.2. Exoneración del Impuesto a la Renta - Infraestructura y Equipamiento Didáctico.....	12
1.1.2.3. Inafectación del Impuesto General a las Ventas en Infraestructura y Equipamiento Didáctico.....	14
1.1.3. Marco conceptual .....	15
1.1.3.1. Asociación.....	15
1.1.3.2. Asociación Sin Fines de Lucro:.....	15
1.1.3.3. Gestión Tributaria .....	16
1.1.3.4. Reinversión.....	16
1.1.3.5. Exoneración del Impuesto a la Renta .....	16
1.1.3.6. Inafectación del Impuesto General a las Ventas.....	16
1.1.3.7. Impuesto General a las Ventas .....	17
1.1.3.8. Impuesto a la Renta .....	17
1.1.3.9. Infraestructura .....	17
1.1.3.10. Equipamiento Didáctico.....	17
1.1.3.11. Beneficios Tributarios .....	17
CAPITULO II.....	21
2.1. Materiales y metodología .....	21
2.1.1. Tipo y Nivel de Investigación .....	21
2.1.1.1. Tipo de Investigación .....	21
2.1.1.2. Nivel de Investigación.....	21
2.1.2. Población y Muestra.....	21
2.1.2.1. Población.....	21

2.1.2.2.	Muestra.....	21
2.1.2.3.	Fuentes de Información .....	22
2.1.2.3.1.	Fuentes Primarios.....	22
2.1.2.3.2.	Fuentes Secundarios.....	22
2.1.2.4.	Técnicas e Instrumentos de Investigación.....	22
2.1.2.4.1.	Técnicas.....	22
2.1.2.4.2.	Instrumentos .....	22
CAPITULO III .....		23
Resultados.....		23
3.1 Resultados de la Encuesta.....		23
3.2. Contratación de las Hipótesis.....		40
3.2.1. Contratación de la Validación de Hipótesis.....		40
3.2.1.1. Hipótesis Específica N° 1 .....		40
3.2.2 Hipótesis Específica N° 2 .....		42
3.2.3 Hipótesis General .....		44
CAPITULO IV .....		47
Discusiones.....		47
CONCLUSIONES.....		52
BIBLIOGRAFÍA .....		54
ANEXO I.....		56
Matriz de Consistencia .....		56
ANEXO II .....		58
Cuestionario.....		59
ANEXO III.....		65
ANEXO IV .....		94
ANEXO V .....		97
ANEXO VI.....		110
(Listado de Instituciones Educativas).....		110
ANEXO VII.....		114
Fichas de datos (MINEDU-ESCALE) - Registros auxiliares de evaluaciones de los alumnos y Nóminas de matrículas (UGEL) .....		114
ANEXO VIII .....		119
Proformas de Cotizaciones .....		119
ANEXO IX.....		130
ANEXO X .....		135

PROCESO DE LA GESTIÓN TRIBUTARIA Y LA REINVERSIÓN .....	135
ANEXO XI.....	139



## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito principal analizar la gestión tributaria a través de documentos fuentes, observación y entrevistas para determinar su contribución en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga en los periodos 2015-2016, ya que estas asociaciones educativas gozan de Exoneración del Impuesto a la Renta e Inafectación del Impuesto General a las Ventas.

La ventaja de realizar la presente investigación, es que permitirá a las asociaciones educativas particulares realizar una adecuada gestión tributaria de los beneficios tributarios que contribuyen en la reinversión de las asociaciones educativas en implementación de equipamiento didáctico e infraestructura.

El sistema educativo en el país está dirigido por el ministerio de educación (Minedu), quien a través de la dirección regional de educación, autorizan el funcionamiento de las instituciones educativas, en coordinación con la unidad de gestión educativa local (UGEL), quienes se encargan de dirigir, coordinar, orientar y supervisar la aplicación de las políticas en materia educativa, debiendo garantizar un servicio educativo de calidad en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, promoviendo la formación integral de la educación básica regular que se encuentra bajo los niveles de educación: inicial, primaria, secundaria y superior, donde el proceso educativo se desarrolla con sujeción a los preceptos constitucionales de la ley N°28044 ley general de educación, el reglamento nacional de edificaciones que reglamenta la construcción, entre otros, exigiendo ciertos parámetros en el marco de los planteamientos pedagógicos actuales adecuados de acuerdo a la realidad geográfica, urbana y rural.

En el Perú, las personas jurídicas sin fines de lucro se encuentran básicamente reguladas por el código civil y las personas jurídicas lucrativas (a las que comúnmente se alude como

“empresas”), se encuentran reguladas por la ley general de sociedades, estableciéndose garantías destinadas a promover la inversión en servicios educativos con la finalidad de contribuir a modernizar el sistema educativo, sin embargo no existen un estricto control por parte de las entidades encargadas de la supervisión del funcionamiento de las instituciones educativas particulares.

Las asociaciones educativas particulares sin fines de lucro gozan de beneficios tributarios, por tal motivo los ingresos que perciban de las pensiones por el servicio de educación, libros, revistas, folletos y en general los procesos que apoyen a la enseñanza educativa, se encuentran exonerados del pago del Impuesto a la Renta, por ende los servicios y bienes exoneración e inafectación del impuestos a la renta e impuesto general a las ventas respectivamente, deben estar directamente relacionados a los fines educativos. Para seguir gozando de estos beneficios tributarios, deberán de realizar la reinversión en mejoras de infraestructura y equipamientos didácticos, realizando una adecuada gestión tributaria.

En la provincia de Huamanga, las asociaciones educativas aún mantienen enseñanzas en casonas de condiciones precarias, que no cumplen las perspectivas de los educandos, por lo cual la mayoría de las Asociaciones educativas solo realizan mantenimientos de las infraestructuras, debido a los daños causados por las constantes lluvias, incurriendo así en mayores costos, por ello se observa que la gestión tributaria en las asociaciones educativas no se gestionan adecuadamente, referidos a la exoneración del impuesto a la renta e inafectación del impuesto general a las ventas para reinvertir en mejoras de la educación.

En la actualidad las asociaciones educativas realizan la reinversión sólo en mantenimientos de la infraestructura y equipamiento didáctico, ya que no se observan cambios en mejoras en la adquisición de materiales que no son adecuados para la protección de los estudiantes, materiales de menor calidad, podría decirse que se llega a un

conformismo por parte de estas Instituciones Educativas, ya que dejan de lado las opciones de adquirir lugares óptimos para la enseñanza, contar con materiales idóneos para la protección cumpliendo así los parámetros de los criterios normativos estipulados en las normas técnicas para el diseño de locales en la educación básica y programas de intervención temprana elaborados por el INEIED, los cuales mencionan: la medición básica mínima estipulada; de 759 m<sup>2</sup> de espacio, servicios higiénicos adaptados al tamaño de los niños de ambos sexos, patios cubiertos contra insolación solar y temporadas lluviosos, pisos blandos cubiertos por gras sintético, espacios flexibles de acuerdo a un índice de ocupación que es del aula 2.36 m<sup>2</sup> y del patio 1.5 m<sup>2</sup> por niño(a).

De continuar sin una adecuada gestión tributaria de la reinversión, traerá como consecuencia un crecimiento lento en cuanto a las proyecciones trazadas de mediano y largo plazo, tributariamente para seguir gozando de este beneficios tributario se tiene que realizar la reinversión en la adquisición buscando el beneficio de la enseñanza, el aprendizaje masivo de los estudiantes, y de verificarse que una entidad incurre en distribución directa o indirecta de la utilidad neta, se perderá el derecho al goce de la exoneración del impuesto, debiendo regularizarse todos los pagos de las obligaciones tributarias omitidas desde el momento en que se encontraron las irregularidades infringidas por la no reinversión de las utilidades.

Para no infringir el derecho al goce de los beneficios tributarios de la exoneración del impuesto a la renta concedido a las asociaciones educativas particulares, es necesario realizar adecuadamente una gestión tributaria de la reinversión en mejoras de la infraestructura y equipamiento didáctico contando con: estimulaciones de los sentidos sensorial para los niños, materiales lúdicos psicomotrices y de experimentos, implementando cuentos y/o libros infantiles, contar con aulas y patios que posean pisos blandos (losetas foam y gras sintético), contar con botiquines disponibles para primeros

auxilios implementados realizar adecuadamente la toma de decisiones de la reinversión en infraestructura y equipamiento didáctico.

Si las asociaciones educativas privadas gestionan adecuadamente la exoneración del pago del impuesto a la renta e inafectación del impuesto general a las ventas, contribuirán al cumplimiento de las metas y objetivos, implementando en la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas, es decir se busca a través de este beneficio el crecimiento y desarrollo de la calidad del servicio educativo, beneficiando a la población estudiantil con la implementación de materiales que contribuyan a la investigación, a mejorar la capacidad psicomotriz de los estudiantes del nivel inicial, y de esta manera darse un crecimiento en el prestigio de la calidad de enseñanza y crecimiento de estas Asociaciones Educativas.

Para ello se tienen como objetivo general, analizar la gestión tributaria a través de documentos fuentes, observación y entrevistas para determinar su contribución en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga en los periodos 2015-2016. Y como objetivos específicos: Evaluar en qué medida la exoneración del impuesto a la renta contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares, y analizar en qué medida la inafectación el impuesto general a las ventas contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.

El presente trabajo de investigación se ha estructurado en 4 capítulos, para contrastar los objetivos y las hipótesis planteadas.

**CAPÍTULO I:** Revisión Literaria

**CAPÍTULO II:** Materiales y Métodos.

**CAPÍTULO III:** Resultados de la investigación.

**CAPÍTULO IV:** Discusiones, Conclusiones, referencia bibliográfica y anexa.

## CAPITULO I

### I. Revisión literaria

#### 1.1.1. Marco histórico

El término asociaciones sin fines de lucro, es acuñado en el siglo xx por los economistas, pero su origen se remonta a la antigua Grecia entre (800 Ac. – 431 Ac.) Y a Roma (465 ac. – 492 dc.). Los griegos preocupados por el bienestar de su comunidad y su calidad de vida realizaban obras para estos fines, aunque no practicaban la caridad hacia los necesitados. Cuando Roma conquista a Judea en el año 63 Ac, entra en contacto con las tradiciones judías del diezmo dirigido a ayudar a los menesterosos. Con el nacimiento de Jesús de Nazaret y sus enseñanzas, lo que hoy en día conocemos OSFL reciben un ímpetu, el cual llega a nuestros días. Del siglo VI al XIII, la edad media, la religión acapara y monopoliza el ejercicio de la caridad, al extremo de convertir estas actividades en el vehículo de la salvación, el gobierno tenía un rol limitado y estaba sometido a la voluntad de la iglesia. De acuerdo a Burger (2001) la filantropía en tiempo “la filantropía en tiempos pre-modernos, siglo XIV, fue predominantemente un asunto de las iglesias y unos pocos individuos adinerados. El rol del gobierno era limitado. Las Osfl pre-modernas operaban principalmente las áreas clásicas de acción de este sector: alivio de los pobres, cuidado de salud y educación, a veces combinando estas funciones.

En el Perú a partir de 1996, al amparo del decreto legislativo N° 882 (Ley de promoción de la inversión privada en la educación), se ha buscado dar mayor flexibilidad a la prestación de servicios educativos, bajo esta denominación quedan comprendidas básicamente las entidades que prestan con carácter exclusivo servicios educativos, en cualquiera de los niveles y modalidades previstos por la ley, tales como centros o programas educativos (de nivel inicial, primaria, secundaria), institutos y escuelas

superiores, universidades, escuelas de posgrado particulares, entre otros. Permitiendo que tengan carácter lucrativo o no, en este sentido, dicho decreto legislativo permite que las instituciones educativas particulares puedan organizarse jurídicamente bajo cualquiera de las formas previstas en el derecho común y el régimen societario adicionalmente, para que tales instituciones puedan funcionar de manera legal requieren de una autorización especial ante el ministerio de educación, decreto legislativo que fue dictado durante el régimen de Alberto Fujimori, ley que establece condiciones y garantías para promover la inversión en servicios educativos, con la finalidad de contribuir a modernizar el sistema educativo, ampliar la oferta y la cobertura. Sus normas se aplican a todas las instituciones educativas particulares.

La provincia de Huamanga cuenta con instituciones públicos y privados, existiendo 56 instituciones educativas laicas particulares de las cuales 38 son constituidos como instituciones educativas particulares, 18 constituidas como asociaciones sin fines de lucro y 3 instituciones educativas religiosas, donde se considera a la más antigua y primera a la institución educativa particular Ayacucho.

#### **1.1.1.1.Gestión Tributaria**

En España, en la constitución española de 1978, rompiendo con el centralismo financiero y tributario de la etapa franquista (Carrillo, 1991), contempla expresamente los principios de autonomía y suficiencia financiera de los municipios recogiendo que, las haciendas locales “se nutrirán fundamentalmente de los tributos propios y de la participación en los del estado y de las comunidades autónomas”.

En el Perú, la diversificación de las competencias de la gestión tributaria, a pesar de suponer un gran avance democrático para el ámbito local, plantea una serie de retos que superar para dar cumplimiento al Art. 103.1 de su constitución, que ordena a las

administraciones públicas cumplir con objetividad los intereses generales y actuar de acuerdo con los principios de eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación. (Martín, 2012). En el 2003 la gestión tributaria en España y México se a tecnificado debido al uso de tecnologías de información avanzadas, pero cabe destacar que la aplicación y uso de las nuevas tecnologías por parte de la administración tributaria arranca desde los años ochenta, y se debe precisamente a una sentencia del tribunal supremo, por lo cual se observa que es práctica común llevar a cabo autoliquidaciones vía internet, a las cuales se les han denominado autoliquidaciones paralelas. También es necesario destacar que el desenvolvimiento del comercio electrónico y el empleo de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana, han impulsado a las administraciones tributarias a reconvertir los mecanismos de control fiscal, así como en las aplicaciones de gestión tributaria, y con ello evitar evasión o elusión fiscal. La informatización como instrumento en la cooperación administrativa, fue una de las propuestas que realizó la comisión de las comunidades europeas en su informe del 28 de enero de 2000. (Granados, 2003)

#### **1.1.1.2.Reinversión**

El sistema tributario chileno vigente a contar del 1° enero de 1984, incentivó la reinversión de utilidades generadas por las empresas obligadas a determinar su renta efectiva de primera categoría según contabilidad completa. Este incentivo consiste en no gravar dichas utilidades con los impuestos global complementario o adicional, según sea el domicilio o residencia del contribuyente, mientras no sean retiradas, remesadas o distribuidas a sus propietarios. (Zamora, 2015)

En otros países ocurre, en la Argentina, actualmente, el “estímulo” a la reinversión de utilidades se expresa en forma indirecta, a través de la imposibilidad de repatriar utilidades para las firmas extranjeras, o por una cláusula de la ley del impuesto a las ganancias, que establece un incremento en la alícuota, en el caso de utilidades distribuidas. Así y todo,

ante la decisión de invertir, muchas veces lo que predomina es la necesidad de aprovechar las oportunidades para sobrevivir o crecer, sin una adecuada evaluación de lo que conviene. (Díaz, 2014)

El 8 de noviembre de 1996, se aprobó la ley de promoción de la inversión en la educación, la cual empezó a regir a partir del 1 de enero de 1997, en este dispositivo se estableció las condiciones y garantías para promover la inversión en servicios educativos, con la finalidad de contribuir a modernizar el sistema educativo y ampliar la oferta y la cobertura.”(...) hasta el 31 de diciembre de 1999, resultaba la aplicación la norma VII del título preliminar del código tributario donde señalaba la vigencia del beneficio del crédito por reinversión, por los años 2000 hasta el 2008 a través de esta norma de precisión se intentó ampliar el plazo del beneficio de reinversión, pese a que el mismo ya venció el 31 de diciembre de 1999.

El mayor problema con el decreto fujimorista fue que no precisó el plazo de su vigencia. El código tributario señala que, en estos casos, el beneficio dura un máximo de 3 años, por lo que debía regir hasta fines del 1999, pero muchas de estas no se dieron por aludidas y siguieron usando la reinversión de utilidades netas, durante la siguiente década. Para el 2012, cuando la Sunat expuso la problemática que enfrentaba, el estado ya había dejado de recaudar millones por este motivo.

Un año antes en 2011, seis días antes de dejar el gobierno, Alan García, entonces presidente de la república y desde ese año director del instituto de gobierno y gestión pública de la universidad san Martín de Porres, promulgó la polémica ley 29766 para ‘legalizar’ la vigencia de la reinversión de utilidades hasta el año 2008. Cuatro meses antes, José Antonio Chang había dejado de ser ministro de educación para luego asumir el rectorado en la misma casa de estudios.



La polémica existía en que se tenía que esperar que en estos días se discuta en el congreso la derogatoria de la ley N° 29766. Informándose que existen un conflicto de intereses entre el estado y los particulares, ya que existen congresistas que son propietarios de algunas universidades privadas.

El 2014 la comisión de educación del congreso investigó el hecho y concluyó que los recursos estudiantiles en muchos casos fueron destinados al lucro de sus funcionarios, incumpliendo así la condición que se les impone para no pagar la renta. En ese sentido, se estimó que el estado dejó de recibir unos millones por impuestos entre el 2004 y 2014, pero solo la Sunat podría exigir su cobro. (Alba Matteucci, 2013).

## **1.1.2. Sistema teórico**

### **1.1.2.1. Gestión Tributaria y la Reinversión**

La gestión implica la ejecución de acciones para llegar a un resultado. como manifiesta Fajardo (2005), el término gestión tiene relación estrecha con el término inglés management, el cual fue traducido inicialmente al español como administración y ahora es entendido como gestión de organizaciones, referida al “conjunto de conocimientos modernos y sistematizados en relación con los procesos de diagnóstico, diseño, planeación, ejecución y control de las acciones teológicas de las organizaciones en interacción con un contextos social orientado por la racionalidad social y técnica”. (Peña, 2017)

Gestionar es una acción integral, entendida como un proceso de trabajo y organización en el que se coordinan diferentes miradas, perspectivas y esfuerzos, para avanzar eficazmente hacia objetivos asumidos institucionalmente y que deseáramos que fueran adoptados de manera participativa y democrática. En esta línea, gestionar implica una

articulación de procesos y resultados, y también de corresponsabilidad y cogestión en la toma de decisiones. (Villa Mayor, 1998)

### **Gestión Tributaria**

La gestión tributaria es la actuación práctica de los órganos de gestión en la ejecución de los mismos, así como procedimientos gestores en la aplicación de los tributos. Se dedica especial atención tanto a las facultades y competencias atribuidas a los órganos de gestión para el desarrollo de cada procedimiento, como a los límites y obligaciones que, en cada uno de ellos, condicionan la actuación gestora. Condicionantes cuya inobservancia puede dar lugar a la exlimitación en las actuaciones gestoras, a la utilización de un procedimiento inadecuado, etc. (García, 2017)

La gestión tributaria como la función administrativa dirigida a la aplicación de los tributos, que en un sentido amplio estaría integrada por todas las actividades tendentes a la cuantificación y determinación de los tributos, (...), las cuales inciden en las decisiones de reinversión, lo cual la definen como la expresión usada en el contexto de la administración, organización de la empresa, negocios y gestión. (Guirado, 2013)

La gestión tributaria, como acción y la consecuencia de administrar o gestionar algo. Al respecto, dice que gestionar es llevar a cabo diligencias que hacen posible la realización de una operación comercial o de un anhelo cualquiera. Administrar, por otra parte, abarca las ideas de gobernar, disponer dirigir, ordenar u organizar una determinada cosa o situación, tanto como también se extiende hacia el conjunto de trámites que se llevan a cabo para resolver un asunto o concretar un proyecto a través de la dirección o administración de una compañía o de un negocio. (Porto, 2008)

La gestión tributaria es una actividad que mueve cantidades ingentes de documentación en periodos muy breves, un cambio que modernice a la administración que cada vez tiene más importancia en la dirección de la empresa. (Otolara, 2006)

## **Reinversión**

Reinvertir se trata de dedicar el dinero y otros fondos que tenemos para el desarrollo, para poder hacer más de lo que actualmente hacemos, lograr mejores resultados que los anteriores, vas al trabajo o haces un negocio, ganas dinero que después inviertes en tu desarrollo personal o de tu negocio y como resultado empiezas a ganar más dinero que anteriormente. (Wolniak, 2017)

La reinversión se conoce como la acción de emplear las ganancias obtenidas en alguna actividad productiva en el aumento del capital de la misma actividad u otra que también pueda producir beneficios, hablando de una manera más amplia, se invierten los beneficios obtenidos por una empresa en su mismo proceso productivo en vez de repartirse entre los accionistas; de esta manera se incrementan los recursos propios. (Navarro, 2017)

El término reinversión hace referencia a la utilización del dinero obtenido por la venta de un bien, para adquirir otro de características similares. Así, hablamos de reinversión cuando utilizamos el dinero que se obtiene con la venta de un piso en la compra de otro. La reinversión goza de ciertos privilegios en el régimen fiscal, pues cuando se reinvierta el dinero obtenido con la venta de un bien, la ganancia reinvertida quedará exenta de tributación. (Arnaiz, 2017)

La reinversión significa que parte de los beneficios o réditos obtenidos por una empresa no se reparte, sino que se destina a la adquisición de nuevos activos fijos. Cuando las empresas reinvierten se están autofinanciando, pues expanden su capital sin recurrir al

crédito o financiamiento externo, esta reinversión deberá ser presentada a la autoridad competente. (Gutiérrez Quintana, 2014)

La reinversión es una figura tributaria tendiente a fomentar la capitalización de las utilidades en las empresas, mediante el aporte de capital financiado con utilidades tributables en la creación de nuevas empresas, o bien, a través del aumento de capital de una empresa ya existente. (Henríquez, 2013)

### **1.1.2.2. Exoneración del Impuesto a la Renta - Infraestructura y Equipamiento**

#### **Didáctico**

#### **Exoneración del Impuesto a la renta**

La exoneración “(...)”, considerado como un incentivo tributario que deberá ser otorgado de manera que atraigan inversión, además de seguridad jurídica y económica, con la finalidad de que le sea retribuido el sacrificio que hace el estado al otorgarlos, (...), donde se exime a las firmas nuevas del pago del impuesto a la renta durante un período determinado. (Bermudez Ventura, 2012)

Las exoneraciones son técnicas de desgravación por las cuales se busca evitar el nacimiento de la obligación tributaria, que se caracteriza por su temporalidad. No son permanentes, porque tienen un tiempo de vigencia, por lo general, el plazo de duración del beneficio está señalado en la norma que lo otorga. (Barrón, Los beneficios tributarios, 2011)

La Exoneración del Impuesto a la Renta como una liberación del cumplimiento de una obligación o carga tributaria, con carácter temporal y otorgado por ley, considerado también como un beneficio por el que un contribuyente sujeto pasivo del tributo es liberado de sus obligaciones tributarias. (Hurtado Palomino, 2009)

La Exoneración del Impuesto a la Renta, es definida como el deslinde de las cargas obligatorias que tanto las personas naturales como jurídicas debe realizar reinversiones contribuyendo al estado. (Güere D. N., 2008)

### **Infraestructura**

La infraestructura (...) comprende aquellos servicios y espacios que permiten el desarrollo de las tareas educativas, donde las características, contribuyen a la conformación de los ambientes y, por tanto, funcionan como plataforma para prestar servicios educativos (...). (García Medina, 1997)

La infraestructura debe ser entendida como el conjunto de espacios que requieren ser diseñados, construidos y equipados de acuerdo con las características específicas del servicio educativo teniendo en cuenta sus objetivos educacionales. (Vexler, 2005)

La infraestructura es la base material en la que está sentada la sociedad, que incluye, en pocas palabras, a la economía: las fuerzas y las relaciones de producción. Desde allí se sostiene la estructura social, y más arriba la superestructura, que dependen también de la infraestructura y donde se encontraría, por ejemplo, la vida cultural e ideológica. Sin embargo, existen otras acepciones para el término, como cuando nos queremos referir a la construcción edilicia, entonces decimos que “se han hecho inversiones en infraestructura”. (Marx, 2013)

La infraestructura puede ser definida como la estructura física y organizativa necesaria para el buen funcionamiento de una sociedad y su economía. Puede existir ya sea en el sector público o privado, dependiendo como son poseídos, administrados y regulados. (Cuervo, 2008)

## **Equipamiento Didáctico**

El equipamiento didáctico, viene a ser instrumentos de comunicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje (Saco, 2004)

Son todas aquellas experiencias y elementos que se utilizan en la enseñanza y que hacen uso de la visión y el oído, que son objetos, recurso instruccional que proporciona al alumno una experiencia indirecta de la realidad y que implican tanto la organización didáctica del mensaje que se desea comunicar. (Castañeda, 2004)

### **1.1.2.3. Inafectación del Impuesto General a las Ventas en Infraestructura y Equipamiento Didáctico**

#### **Inafectación**

La inafectación es el beneficio tributario que implica el supuesto hecho que se encuentra fuera del ámbito de aplicación del tributo. Así en el caso del impuesto general a las ventas inafectas son aquellas que no se encuentran en el campo de aplicación del dicho impuesto. (Güere N. A., 2008)

La inafectación es un beneficio tributario también llamado desgravación o desgravación legal. Este beneficio se refiere a que el estado decide retirar, es decir, desgravar, por una disposición expresa (ley), un hecho que originalmente estaba gravado. (Villena, 2016)

La inafectación contenida en la constitución, como una inafectación de impuestos a los bienes y servicios que recaen sobre las actividades realizadas por las entidades educativas constituidos conforme a la legislación, estas gozan de la inafectación del impuesto general a las ventas que afecten los bienes, actividades y servicios propios de su finalidad educativa y cultural. (Rojas Novoa S. , 2005)

Según los autores (Villa Nueva, 2011) , (José Peláez, 2010) y (Bautista Sánchez, 2014); interpretan a la inafectación del impuesto general a la ventas como aquellos

supuestos que no se encuentran dentro del ámbito de afectación de un tributo determinado. es decir, el legislador no ha previsto que determinados hechos, situaciones u operaciones estén dentro de la esfera de afectación del tributo que ha surgido como consecuencia del ejercicio de la potestad tributaria por parte del estado, estas gozan de la inafectación del impuesto general a las ventas que afecten a los bienes, actividades y servicios propios de su finalidad educativa y cultural entre ellos en infraestructura que viene a ser el soporte físico del servicio educativo y está constituido por edificaciones, instalaciones eléctricas y sanitarias, mobiliario y en el equipamiento didáctico es el conjunto de medios materiales que intervienen y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje, estos materiales pueden ser tanto físicos como virtuales, que despiertan el interés y capten la atención de los estudiantes, que presenten información adecuada con experiencias simuladas cercanas a la realidad, que vivifican la enseñanza influyendo favorablemente en la motivación, retención y comprensión por parte del estudiante, facilitando la labor docente por ser sencillos, consistentes y adecuados a los contenidos.

### **1.1.3. Marco conceptual**

#### **1.1.3.1. Asociación**

La asociación, es el conjunto de personas que persiguen un mismo objetivo o fin, que puede ser formado por personas físicas y/o jurídicas.

#### **1.1.3.2. Asociación Sin Fines de Lucro:**

Las asociaciones sin fines de lucro son asociaciones formadas por dos o más personas físicas y/o jurídicas (morales) para desarrollar o realizar actividades de bien social, que no tengan como propósito obtener beneficios monetarios.

### **1.1.3.3. Gestión Tributaria**

La gestión tributaria es una acción de administrar o gestionar algo; que abarca las ideas de gobernar, disponer, dirigir, ordenar u organizar una determinada cosa o situación, para resolver un asunto o concretar un proyecto a través de la dirección o administración de un negocio y a partir de ello determinar su incidencia en las decisiones de reinversión, en periodos muy breves.

### **1.1.3.4. Reinversión**

La reinversión significa que parte de los beneficios o réditos obtenidos por una empresa no se reparte, sino que se destina a la adquisición de nuevos activos fijos. Cuando las empresas reinvierten se están autofinanciando, pues expanden su capital sin recurrir al crédito o financiamiento externo, esta reinversión deberá ser presentada a la autoridad competente.

### **1.1.3.5. Exoneración del Impuesto a la Renta**

Considera a la exoneración del impuesto a la renta como una liberación del cumplimiento de una obligación o carga tributaria, con carácter temporal y otorgado por ley, considerado también como un beneficio por el que un contribuyente sujeto pasivo del tributo es liberado de sus obligaciones tributarias.

### **1.1.3.6. Inafectación del Impuesto General a las Ventas**

La inafectación es un beneficio tributario que implica el supuesto hecho que se encuentra fuera del ámbito de aplicación del impuesto general a las ventas de los bienes y servicios que recaen sobre las actividades realizadas por las entidades educativas constituidas conforme a la legislación.



### **1.1.3.7. Impuesto General a las Ventas**

El I.G.V o Impuesto General a las Ventas es un impuesto que grava todas las fases del ciclo de producción y distribución, está orientado a ser asumido por el consumidor final, encontrándose normalmente en el precio de compra de los productos que adquiere.

### **1.1.3.8. Impuesto a la Renta**

El Impuesto a la Renta grava las rentas que provengan del capital, del trabajo y de la aplicación conjunta de ambos factores, entendiéndose como tales a aquellas que provengan de una fuente durable y susceptible de generar ingresos periódicos.

### **1.1.3.9. Infraestructura**

La infraestructura, comprende aquellas construcciones y espacios seguros que permiten el desarrollo de las tareas educativas que viene a ser el soporte físico y organizativo del servicio educativo y está constituido por edificaciones, instalaciones eléctricas, sanitarias y mobiliario.

### **1.1.3.10. Equipamiento Didáctico**

Equipamiento didáctico, que son materiales de distintos elementos que pueden agruparse en un conjunto, reunidos de acuerdo a su utilización en algún fin específico, los elementos del conjunto pueden ser reales (físicos), virtuales o abstractos, que reúne medios y recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. Suelen utilizarse dentro del ambiente educativo para facilitar la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes y destrezas, mejorando los servicios educativos.

### **1.1.3.11. Beneficios Tributarios**

Los beneficios tributarios, incentivos que son otorgados por el estado a los empresarios como una herramienta que ayude al crecimiento y desarrollo del país y a conseguir

objetivos económicos y sociales, que apunten a una mejor calidad de vida de la población en general. (Gonzales, 2014)

#### **1.1.4. Marco referencial**

En la tesis de investigación de Méndez Calderón, Lili Marina, de la Universidad Nacional de Trujillo – Perú “Incidencia de los Beneficios Tributarios en la Gestión Financiera de la Institución Educativa Privadas del distrito de Trujillo – año 2015”.

Teniendo como objetivo general, identificar la incidencia de los Beneficios Tributarios en la Gestión Financiera de las Instituciones Educativas Privadas “Las Capullanas” SAC. del distrito de Trujillo – años 2015, específicos; analizar los resultados en la Gestión financiera de la Institución Educativa Privada, identificar los Beneficios que aplica la Institución Educativa privada, proponer alternativas de inversión para mejorar la calidad educativa de la Institución Educativa Privada.

Llegando a la conclusión que los beneficios tributarios en educación son un paquete de medidas que, a través de su correcta aplicación apuesta por la modernización y mejoramiento del sistema educativo peruano. No obstante, como se puede observar, las empresas educativas privadas optan por no aplicarlos pues ello implica la sujeción de sus ganancias afines netamente educativos, impidiéndoles la normal distribución de las mismas.

#### **1.1.5. Marco legal**

- **Artículo 19° de la Ley del Impuesto a la Renta, inciso b.**

Señala que se encuentran exoneradas del impuesto a la renta, hasta el 31 de diciembre de 2018, las rentas de fundaciones afectas y de asociaciones sin fines de lucro, cuyo instrumento de constitución comprenda exclusivamente, alguno o varios de los siguientes fines: beneficencia, asistencia social, educación, cultural, científica, artística, literaria,

deportiva, política, gremiales, y/o de vivienda; siempre que destinen sus rentas a sus fines específicos en el país; no las distribuyan, directa o indirectamente, entre los asociados o partes vinculadas a estos o a aquellas, y que en sus estatutos esté previsto que su patrimonio se destinará, en caso de disolución ”.

- **Artículo 2° del TUO de la Ley del Impuesto General a las Ventas, Inciso g.**

No se encontrará gravada con el impuesto general a las ventas: (...), g) (...), las entidades educativas se encuentran inafectas al pago del IGV y de derechos arancelarios por las operaciones de transferencia o importación de bienes y la prestación de servicios que efectúe para sus fines.

- **Ley N° 28044 Ley General de la Educación**

La presente ley tiene por objeto establecer los lineamientos generales de la educación y del sistema educativo peruano, las atribuciones y obligaciones del estado y los derechos y responsabilidades de las personas y la sociedad en su función educadora. rige todas las actividades educativas realizadas dentro del territorio nacional, desarrolladas por personas naturales o jurídicas, públicas o privadas, nacionales o extranjeras.

- **Artículo 2°- inciso 13 de la Constitución Política del Perú**

Reconoce el derecho de toda persona a asociarse y de constituir fundaciones y diversas formas de organización jurídica sin fines de lucro, sin autorización previa y con arreglo a la ley.

- **Artículo 19° de la Constitución Política del Perú**

Las universidades, institutos superiores y demás centros educativos constituidos conforme a la legislación en la materia gozan de inafectación de todo impuesto directo e indirecto que afecte los bienes, actividades y servicios propios de su finalidad educativa y

cultural en materia de aranceles de importación, puede establecerse un régimen especial de afectación para determinados bienes. Las donaciones y becas con fines educativos gozarán de exoneración y beneficios tributarios en la forma y dentro de los límites que fije la ley.

- **Artículo 80° del Código Civil**

La asociación es una organización estable de personas naturales o jurídicas, o de ambas, que a través de una actividad común persigue un fin no lucrativo.

## **CAPITULO II**

### **2.1. Materiales y metodología**

#### **2.1.1. Tipo y Nivel de Investigación**

##### **2.1.1.1. Tipo de Investigación**

La investigación realizada es de tipo cuantitativo, debido a que se obtuvo información a través de la observación, entrevista y encuesta.

##### **2.1.1.2. Nivel de Investigación**

La investigación se desarrolló teniendo en cuenta el nivel descriptivo y correlacional, es descriptivo con el objetivo de describir las situaciones sobre la verdadera naturaleza del problema, analizando la gestión tributaria a través de documentos fuentes, observación y entrevistas para determinar su contribución en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga en los periodos 2015-2016, correlacional porque permitió medir la influencia, el efecto que se genera entre la gestión tributaria y la reinversión. .

#### **2.1.2. Población y Muestra**

##### **2.1.2.1. Población**

La población investigada comprende 18 asociaciones educativas particulares privadas del nivel inicial de la provincia de Huamanga.

##### **2.1.2.2. Muestra**

En la investigación la muestra es de tipo no probabilístico – por conveniencia, debido a la accesibilidad de la información, facilidad de recolección, obtención de datos y cooperación de los informantes.

En la investigación la muestra es de 4 asociaciones educativas particulares del nivel inicial, que representa un 22% del total de la población.

Cuadro N° 1 *Muestra de Asociaciones Educativas*

<i>Asociación Educativa SG</i> <i>Asociación Educativa ED</i> <i>Asociación Educativa CS</i> <i>Asociación Educativa FK</i>	<p><b>Conveniencia</b>            Accesibilidad de la información, facilidad de selección y recolección de datos. Cooperación de los informantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informe de la Sunat.</li> <li>✓ Resolución de exoneración-Sunat</li> <li>✓ Declaraciones anuales (Pdts).</li> <li>✓ Datos estadísticos (escale).</li> <li>✓ Litado de asociaciones inscritas en la Sunat.</li> </ul>

*Fuente : superintendencia nacional de aduanas y de administración tributaria-ministerio de educación (escale).*

*Elaboración: propia.*

La denominación de estas asociaciones educativas, de aquí en adelante de la investigación llevará las iniciales de las denominaciones de cada una.

### **2.1.2.3. Fuentes de Información**

#### **2.1.2.3.1. Fuentes Primarios**

Se obtuvo a través de los documentos fuentes, observación y encuestas.

#### **2.1.2.3.2. Fuentes Secundarios**

Se obtuvo a través de las revisiones bibliográficas.

### **2.1.2.4. Técnicas e Instrumentos de Investigación**

#### **2.1.2.4.1. Técnicas**

- Observación.
- Entrevistas.
- Encuesta.
- Análisis documental.

#### **2.1.2.4.2. Instrumentos**

- Fotos.
- Guía de entrevista.
- Cuestionario de encuesta.

## CAPITULO III

### Resultados

#### 3.1 Resultados de la Encuesta

El presente capítulo contiene los resultados de las variables e indicadores de la investigación, el cual se realizó mediante la recolección de la información a través de las fuentes primarias con la aplicación de encuestas y entrevistas realizadas a las 4 asociaciones educativas, reflejándose mediante cuadros y gráficas donde se muestra la comparación del “Cómo está” (haciendo referencia a la reinversión realizada desde la fecha del goce de la exoneración del IR e inafectación del IGV) y “cómo debe ser”(haciendo referencia a la reinversión que debieron realizar en función al impuesto que están dejando de pagar) de las asociaciones educativas, como también se muestran gráficas representadas en barras de color naranja para el cómo esta y para el cómo debe ser de color azul.

Para ambas situaciones Cómo está y Como debe ser, tuvimos como referencia los datos señalados en el anexo III, IV y V obteniéndose así la siguiente información.

#### 1. Hace cuánto tiempo se constituyó la Asociación Educativa

Cuadro N° 2 Años de constitución

Detalle	Cómo está la Asociación	
	N° de asociaciones	%
2014-2016	0	0%
2011-2013	1	25%
2008-2010	1	25%
2004-2007	2	50%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Fuente** : Encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración:** Propia

Gráfico N° 1. Años de constitución



**Fuente** : Encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración:** Propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa que las Asociaciones ED y CS se constituyeron entre el 2004-2007, SG entre el 2008-2010 y FK entre 2011-2013.

## 2. Cómo gestiona usted los tributos que deja de pagar

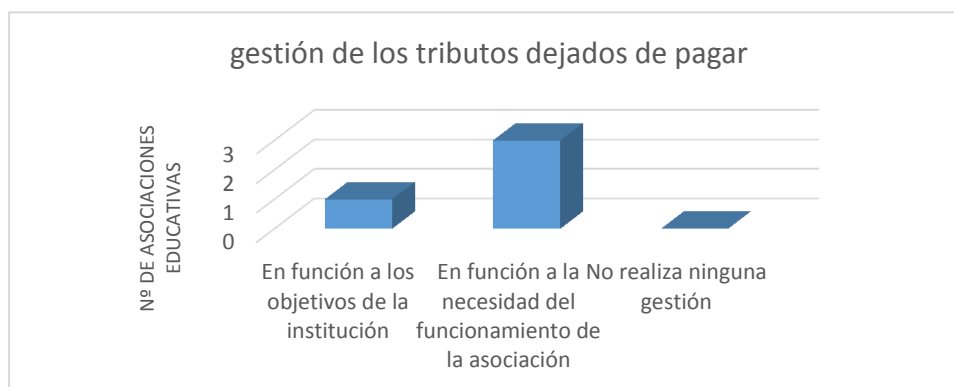
Cuadro N° 3 *Gestión de los tributos dejados de pagar*

Detalle	Cómo está la Asociación	
	N° de asociaciones	%
En función a los objetivos de la institución	1	25%
En función a la necesidad del funcionamiento de la asociación	3	75%
No realiza ninguna gestión	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente:* Encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración:* Propia

Gráfico N° 2. *Gestión de los tributos dejados de pagar*



*Fuente:* Encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración:* Propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa que la Asociación ED realiza la gestión de sus tributos en función a los objetivos de la institución y las otras 3 asociaciones realizan en función a la necesidad del funcionamiento de la asociación.

## 3. La gestión de sus tributos está reflejada en la reinversión de la institución

Cuadro N° 4 *Gestión de sus tributos reflejada en la reinversión*

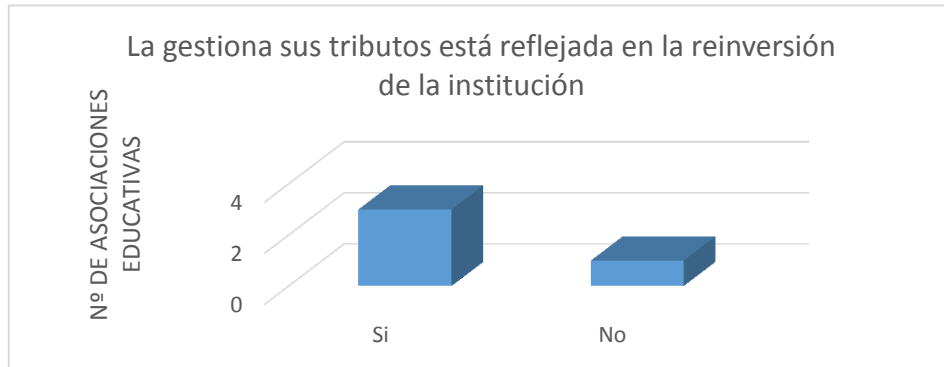
Detalle	Cómo está la Asociación	
	N° de asociaciones	%
<b>Si</b>	3	75%
<b>No</b>	1	25%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente:* encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración:* propia



Gráfico N° 3. Gestión de sus tributos reflejada en la reinversión



**Fuente** : Encuesta a las asociaciones educativas.  
**Elaboración:** Propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa que las asociaciones educativas ED, SG y FK la gestión de sus tributos está reflejada en la reinversión de la institución y la asociación CS no refleja la gestión de sus tributos en la reinversión de la Asociación educativa.

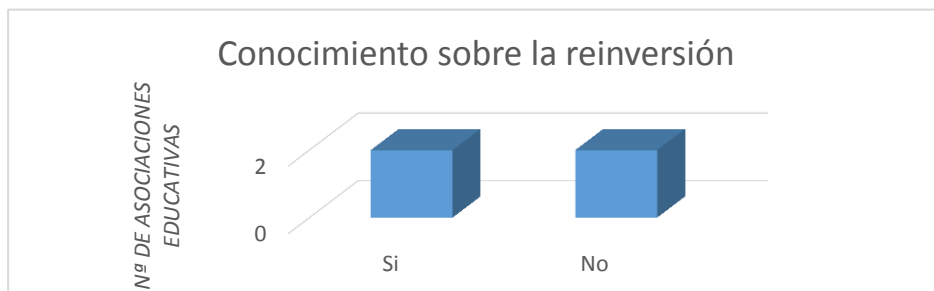
**4. Usted tiene conocimiento sobre la reinversión que se realiza al final del periodo**

Cuadro N° 5 Conocimiento sobre la reinversión

Detalle	Cómo está la Asociación	
	Nº de asociaciones	%
Si	2	50%
No	2	50%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Encuesta a las asociaciones educativas.  
**Elaboración:** Propia

Gráfico N° 4. Conocimiento sobre la reinversión



**Fuente:** Encuesta a las asociaciones educativas.  
**Elaboración:** Propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa que la asociación educativa ED y SG tienen conocimiento sobre la reinversión que se realiza al final del periodo, mientras que las asociaciones CS y FK no tienen conocimiento sobre la reinversión.

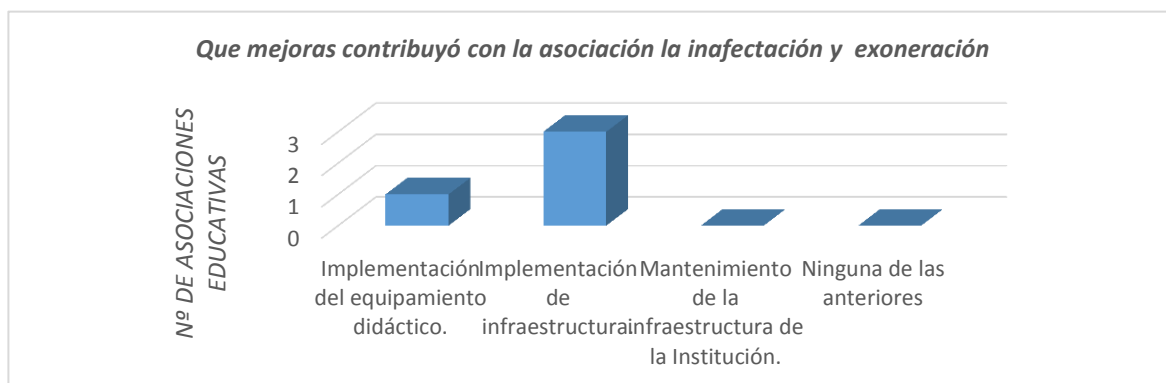
**5. La Inafectación del pago del Impuesto General a las Ventas y Exoneración del pago del Impuesto a la Renta a que mejoras contribuyó con la asociación.**

Cuadro N° 6 *Que mejoras contribuyó con la asociación la inafectación y exoneración*

Detalle	Cómo está la Asociación	
	N° de asociaciones	%
Implementación del equipamiento didáctico	1	25%
Implementación de infraestructura.	3	75%
Mantenimiento de la infraestructura de la Institución.	0	0%
Ninguna de las anteriores	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Encuesta a las asociaciones educativas.  
Elaboración: Propia*

Gráfico N° 5. *Que mejoras contribuyo con la asociación la inafectación y exoneración*



*Fuente: Encuesta a las asociaciones educativas.  
Elaboración: Propia*

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa que la Asociación SG realizó la implementación del equipamiento didáctico y las otras 3 realizaron mantenimiento de la institución, mejoras que se realizaron o contribuyeron con la Exoneración del Impuesto a la Renta e Inafectación del Impuesto General a las Ventas.

## 6. Usos que le da al local de la prestación del servicio educativo

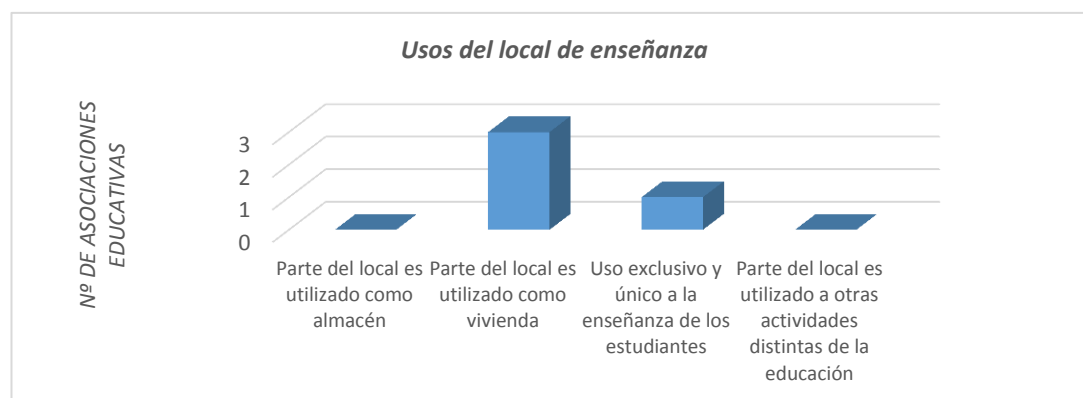
Cuadro N° 7 Usos del local

Detalle	Cómo está la Asociación	
	N° de asociaciones	%
Parte del local es utilizado como almacén	0	0%
Parte del local es utilizado como vivienda	3	75%
Uso exclusivo y único a la enseñanza de los estudiantes	1	25%
Parte del local es utilizado a otras actividades distintas de la educación	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente:* Encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración:* Propia

Gráfico N° 6. Usos del local de enseñanza



*Fuente:* Encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración:* Propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa que la Asociación educativa SG destina el local sólo para la prestación del servicio educativo, mientras que las otras 3 asociaciones utilizan parte de la asociación como vivienda.

## 7. Cuentan con algún protector solar para techos

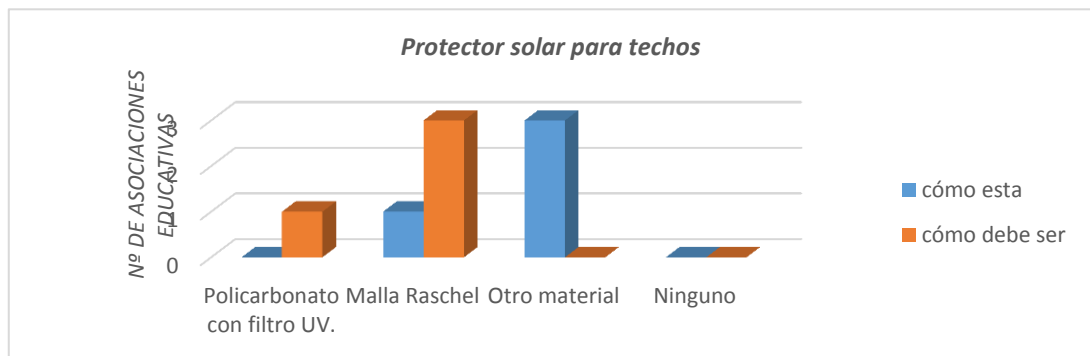
Cuadro N° 8 Protector solar para techos

Detalle	cómo esta		cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Policarbonato con filtro UV.	0	0%	1	25%
Malla Rachell	1	25%	3	75%
Otro material	3	75%	0	0%
Ninguno	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente* : Encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración* : Propia

Gráfico N° 7. Protector solar para techos



**Fuente:** Encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración :** Propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, la asociación educativa ED cuenta con un protector de techo con malla rachell y las 3 asociaciones cuentan con otro tipo de material inadecuado. Realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos la asociación educativa ED pudo realizar la reinversión en el techo policarbonato, mientras que las otras 3 reinvertir en el techo de malla rachell.

## 8. Material que cubre los pisos del lugar de recreación

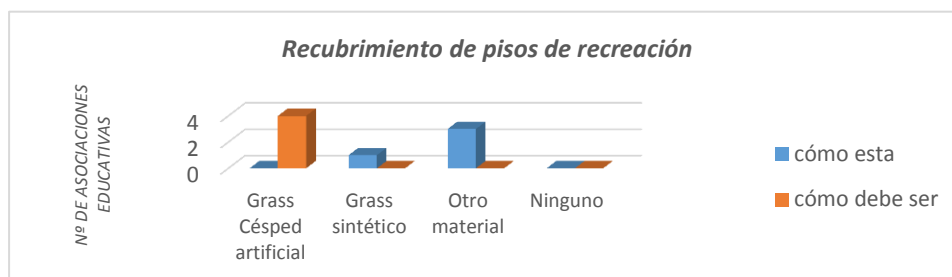
Cuadro N° 9 Recubrimiento de pisos de recreación

Detalle	cómo esta		cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	n° de asociaciones	%
Grass Césped artificial	0	0%	4	100%
Grass sintético artificial	1	25%	0	0%
Otro material	3	75%	0	0%
Ninguno	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración:** propia

Gráfico N° 8. Recubrimiento de pisos de recreación



**Fuente** : encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración:** propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que la asociación educativa ED recubre los pisos de los lugares de recreación con grass sintético artificial, y las otras 3 cuenta con otro tipo de material inadecuado. Sin embargo, Realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la reinversión en el grass césped artificial.

## 9. Material con que se encuentran cubiertos los pisos de los salones de enseñanza.

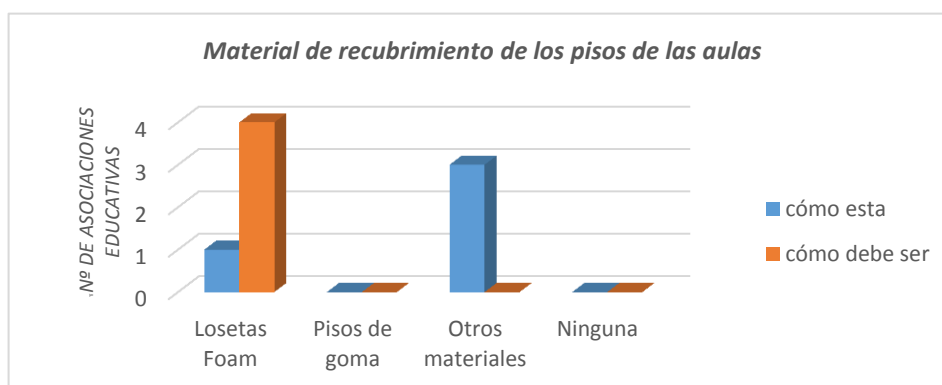
Cuadro N° 10 *Material de recubrimiento de los pisos de las aulas*

Detalle	cómo esta		cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Losetas Foam	1	25%	4	100%
Pisos de goma	0	0%	0	0%
Otros materiales	3	75%	0	0%
Ninguna	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente* : Encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: Propia

Gráfico N° 9. *Material de recubrimiento de los pisos de las aulas*



*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que la asociación educativa ED recubre los pisos de los salones con losetas foam, y las otras 3 cuenta con otro tipo de material inadecuado. Sin embargo, Realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la reinversión en las losetas foam.

## 10. Cuentan con cámaras de seguridad

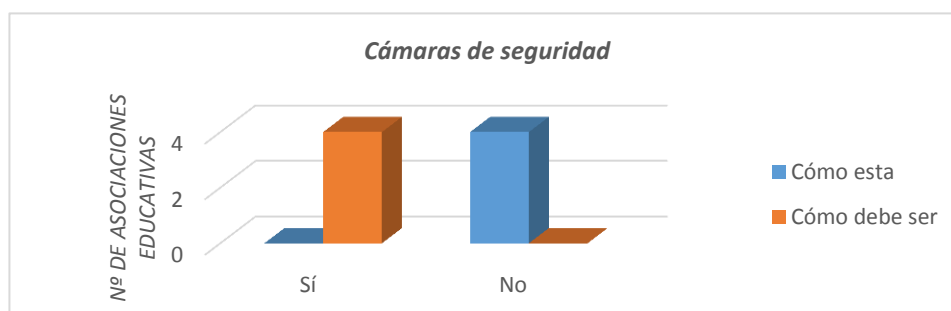
Cuadro N° 11 Cámaras de seguridad

Detalle	Cómo esta		Cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Sí	0	0%	4	100%
No	4	100%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Fuente : Encuesta a las asociaciones educativas.

Elaboración: Propia

Gráfico N° 10. Cámaras de seguridad



Fuente : Encuesta a las asociaciones educativas.

Elaboración: Propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que ninguna asociación educativa cuenta con cámaras de seguridad que contribuyan la seguridad, sin embargo, realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la reinversión la adquisición de cámaras de seguridad.

## 11. Cuentan con servicios higiénicos adecuados para la edad y cantidad de los niños

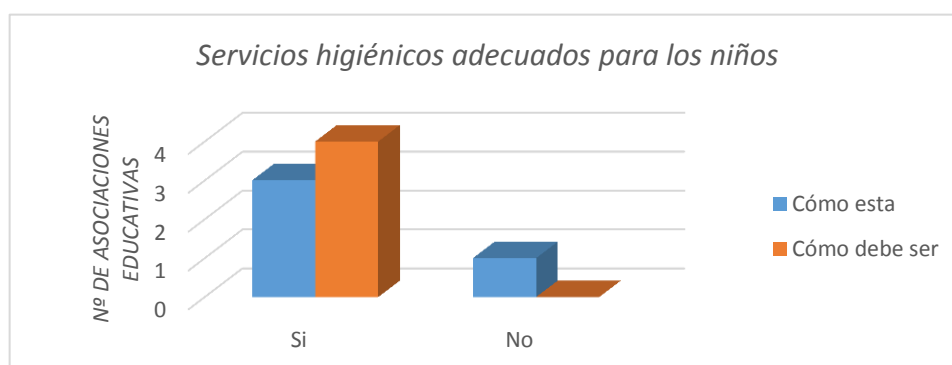
Cuadro N° 12 Servicios higiénicos adecuados para los niños

Detalle	Cómo esta		Cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Si	3	75%	4	100%
No	1	25%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Fuente : encuesta a las asociaciones educativas.

Elaboración: propia

Gráfico N° 11. Servicios Higiénicos para niños



**Fuente** : Encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración** : Propia.

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que las asociaciones educativas SG, ED y FK, cuentan con servicios higiénicos adecuados para la edad de los niños y la asociación educativa CS no cuenta con los servicios básicos acorde a la edad de los niños, sin embargo, realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la reinversión en los servicios higiénicos adecuados para los niños.

## 12. Se encuentra implementado la biblioteca infantil

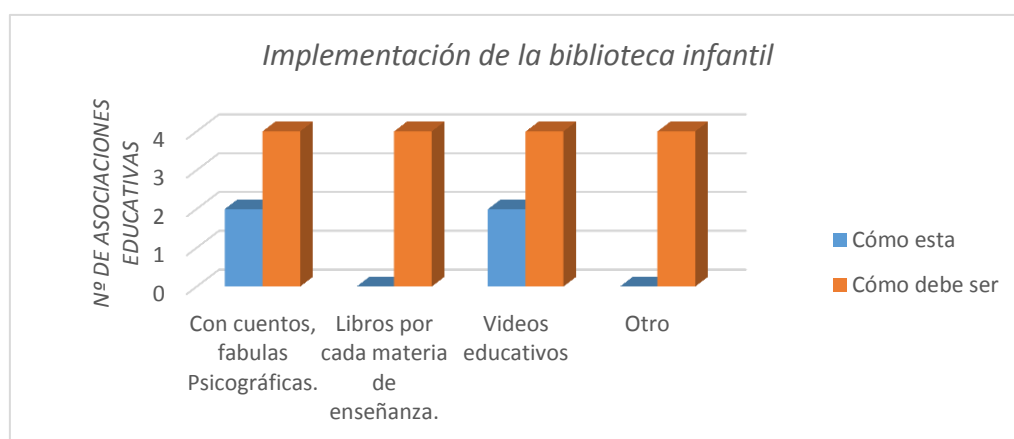
Cuadro N° 13 Implementación de la biblioteca infantil

Detalle	Cómo esta		Cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Con cuentos, fabulas Psicográficas.	2	50%	4	100%
Libros por cada materia de enseñanza.	0	0%	4	100%
Videos educativos	2	50%	4	100%
Otro	0	0%	4	100%

**Fuente:** encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración:** propia

Gráfico N° 12. Implementación de la biblioteca infantil



**Fuente** : encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración:** propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que las asociaciones educativas ED y CS, cuentan sólo con cuentos, fabulas psicográficas y las otras 2 cuentan sólo con videos educativos, sin embargo, realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la implementación de la biblioteca infantil y mejorar de esta manera el desarrollo intelectual de los estudiantes.

### 13. Cuentan con computadoras o laptops para la enseñanza de los niños.

Cuadro N° 14 Computadoras o Laptops

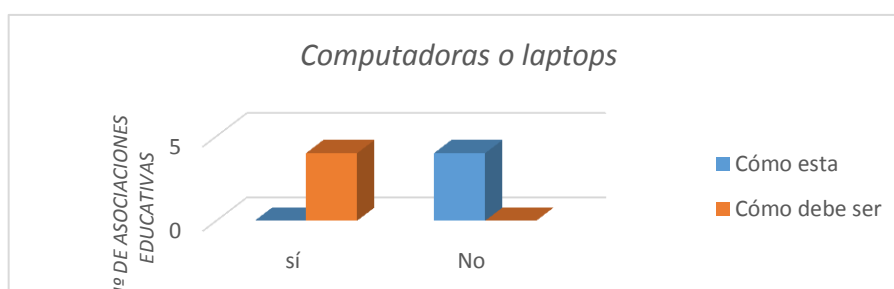
Detalle	Cómo esta		Cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Sí	0	0%	4	100%
No	4	100%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Fuente** : Encuesta a las asociaciones educativas

**Elaboración:** Propia.



Gráfico N° 13. Computadoras o laptops



Fuente : encuesta a las asociaciones educativas.  
Elaboración: propia.

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que ninguna asociación educativa cuenta con computadoras o laptops, sin embargo, realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la implementación y/o adquisición de computadoras o laptops.

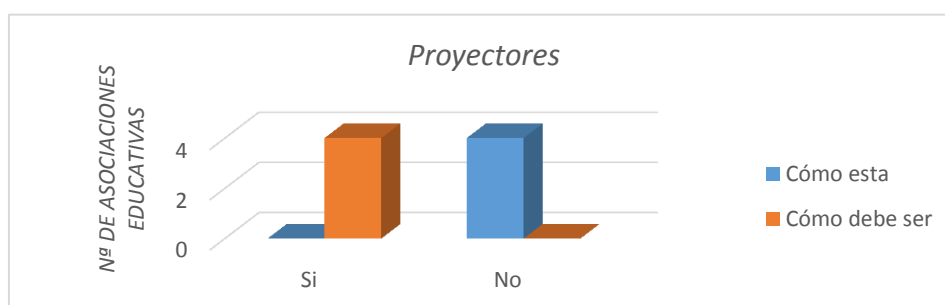
#### 14. Cuentan con proyectores

Cuadro N° 15 Proyectores

Detalle	Cómo esta		Cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Si	0	0%	4	100%
No	4	100%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Fuente: encuesta a las asociaciones educativas.  
Elaboración: propia.

Gráfico N° 14. Proyectores



Fuente: encuesta a las asociaciones educativas.  
Elaboración: propia.

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que ninguna asociación educativa cuenta con proyectores, sin embargo, realizando un análisis en

función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la implementación y/o adquisición de proyectores.

### 15. Cuentan con materiales de primeros auxilios

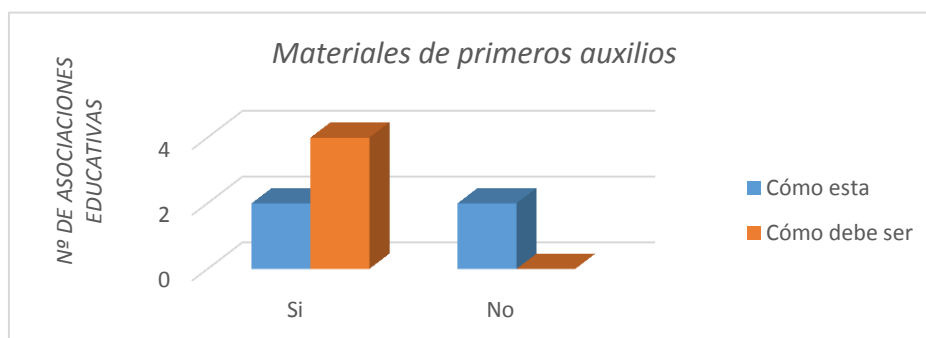
Cuadro N° 16 *Materiales de primeros auxilios*

Detalle	Cómo esta		Cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Si	2	50%	4	100%
No	2	50%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente* : Encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración* : Propia

Gráfico N° 15. *Materiales de primeros auxilios*



*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia.

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que las asociaciones educativas ED y FK cuentan con materiales de primeros auxilios y las otras 2 no cuentan con estos materiales, sin embargo, realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la implementación y/o adquisición de los materiales de primeros auxilios.

### 16. Juegos de interacción (como las resbaladoras, saltarines, toboganes, etc.)

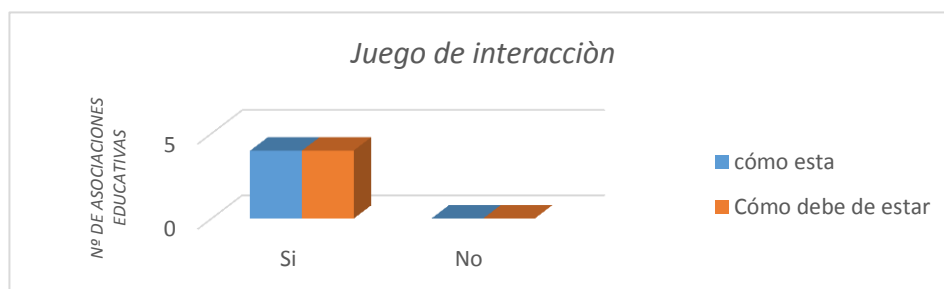
Cuadro N° 17 *Juegos de interacción*

Detalle	cómo esta		Cómo debe de estar	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Si	4	100%	4	100%
No	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia.

Gráfico N° 16. *Juegos de interacción*



**Fuente** : encuesta a las asociaciones educativas.  
**Elaboración** : propia.

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que las 4 asociaciones educativas cuentan con juegos de interacción, realizando un análisis, estas Asociaciones pudieron implementarse con más juegos de interacción.

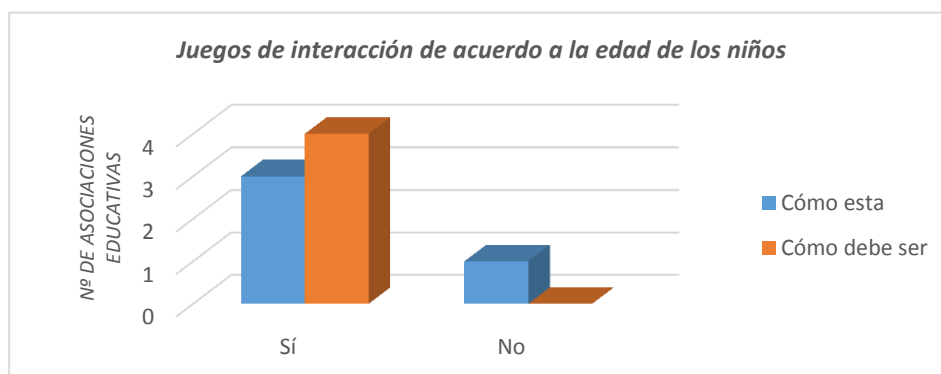
**17. Los juegos de interacción (como las resbaladoras, saltarines, toboganes, etc.) acorde a la edad.**

Cuadro N° 18 *Juegos de interacción de acuerdo a la edad*

Detalle	Cómo esta		Cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Sí	3	75%	4	100%
No	1	25%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Fuente** : Encuesta a las asociaciones educativas.  
**Elaboración:** Propia.

Gráfico N° 17. *Juegos de interacción de acuerdo a la edad de los niños*



**Fuente** : encuesta a las asociaciones educativas.  
**Elaboración:** propia.

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que las asociaciones educativas SG, ED y CS cuentan con juegos de interacción de acuerdo a la edad de los niños y una Asociación no cuenta con juegos acorde a la edad, sin embargo realizando un análisis en función al impuesto que están dejando de pagar cada Asociación, observamos que las 4 asociaciones pudieron realizar la implementación y/o adquisición de los juegos de interacción de acuerdo a la edad de los niños y así evitar posibles riesgos.

### 18. Cuentan con juegos o materiales que ayuden a desarrollar los sentidos

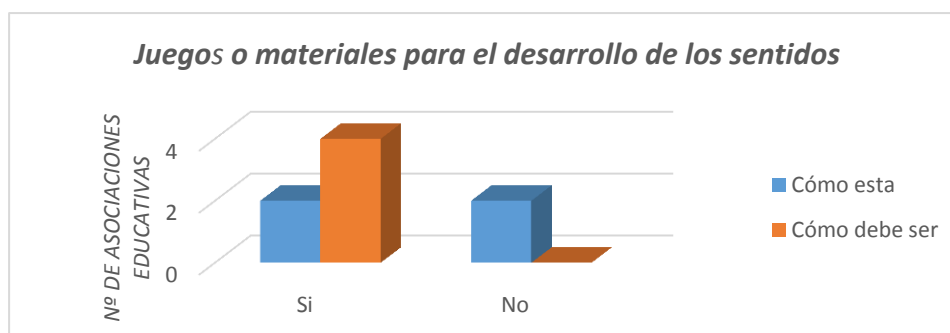
Cuadro N° 19 *Juegos o materiales para el desarrollo de los sentidos*

Detalle	como esta		como debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Si	2	50%	4	100%
No	2	50%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia.

Gráfico N° 18. *Juegos o materiales para el desarrollo*



*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia.

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que las asociaciones educativas SG y ED cuentan con juegos o materiales que permitan desarrollar los sentidos y 2 asociaciones no cuentan con estos juegos o materiales, sin embargo, teniendo en cuenta los impuestos de están dejando de pagar observamos que las 4 asociaciones educativas pudieron realizar la implementación de los juegos o materiales que permitan el desarrollo de los sentidos de los niños.

**19. Cuentan con materiales y/o juegos de psicomotricidad (como juego de pelotas, piscina de pelotas, circuitos infantiles, etc.)**

Cuadro N° 20 *Materiales y/o juegos de psicomotricidad*

Detalle	Como esta		Como debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Con todos los juegos necesario	0	0%	2	50%
Con algunos juegos	1	25%	2	50%
Lo necesario para el funcionamiento	3	75%	0	0%
No cuenta con ningún juego	0	0%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente : encuesta a las asociaciones educativas.*

*Elaboración: propia.*

Gráfico N° 19. *Materiales y/o juego de psicomotricidad*



*Fuente : encuesta a las asociaciones educativas.*

*Elaboración: propia.*

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el Cómo esta, que las asociaciones educativas SG, CS y FK cuentan con juegos necesarios para el funcionamiento de la asociación, 1 asociación cuenta con algunos juegos de interacción de acuerdo a la cantidad de los niños, sin embargo, teniendo en cuenta los impuestos de están dejando de pagar observamos que las 4 asociaciones educativas pudieron realizar la implementación en materiales de psicomotricidad que permitan el desarrollo de los sentidos de los niños.

## 20. Cuentan con materiales educativos

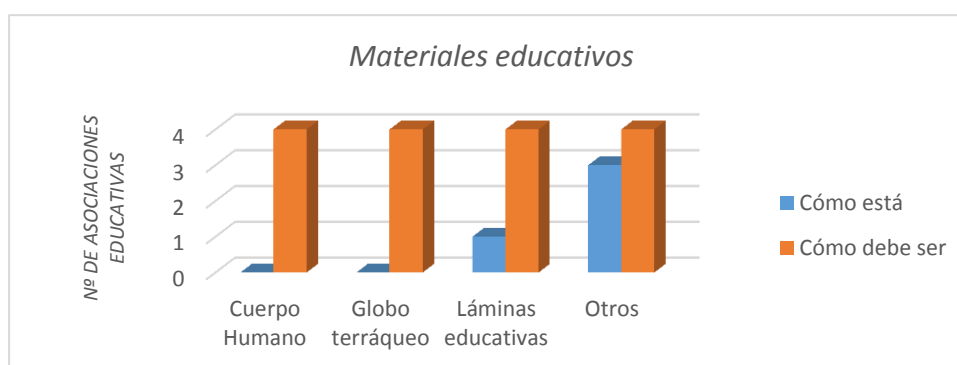
Cuadro N° 21 *Materiales educativos*

Detalle	cómo está		cómo debe ser	
	n° de asociaciones	%	n° de asociaciones	%
Cuerpo Humano	0	0%	4	100%
Globo terráqueo	0	0%	4	100%
Láminas educativas	1	25%	4	100%
Otros	3	75%	4	100%

*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia.

Gráfico N° 20. *Materiales educativos*



*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia.

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el *Cómo está*, que las asociaciones educativas CS cuentan sólo con láminas educativas y las otras 3 asociaciones cuentan con otros materiales educativos, sin embargo, teniendo en cuenta los impuestos dejados de pagar pudieron realizar la implementación con todos los materiales educativos.

## 21. Cuentan con materiales para realizar experimentos, como (lupas, pinzas, frascos de diversos tamaños, embudos, imanes, etc.)

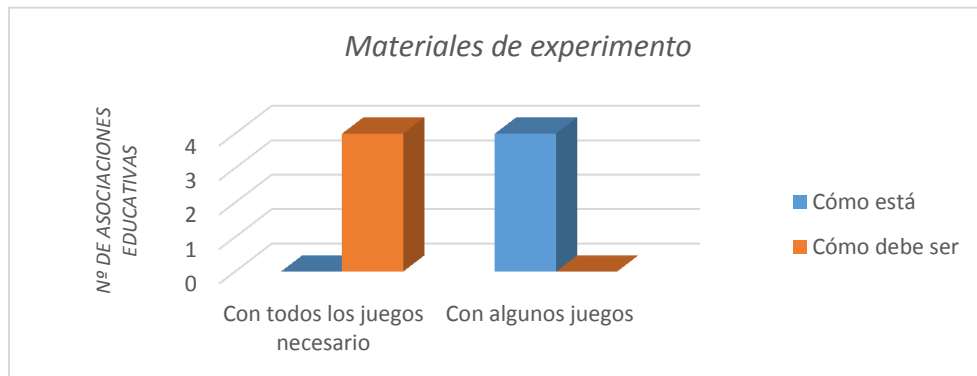
Cuadro N° 22 *Implementación de Cámaras de Seguridad*

Detalle	Cómo está		Cómo debe ser	
	N° de asociaciones	%	N° de asociaciones	%
Si	0	0%	4	100%
No	4	100%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración* : propia

Gráfico N° 21. *Materiales de experimento*



**Fuente** : encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración:** propia

De las 4 asociaciones educativas particulares, se observa en el *Cómo está*, que ninguna de las asociaciones educativas cuenta con materiales de experimento, sin embargo, teniendo en cuenta los impuestos dejados de pagar pudieron realizar la implementación de los materiales de experimento, contribuyendo a realizar investigación, experimentos desde temprana edad.

## Contrastación

### 3.2. Contrastación de las Hipótesis

#### 3.2.1. Contrastación de la Validación de Hipótesis

La hipótesis planteada fue sometida a un contraste de hipótesis, para verificar la validez se ha utilizado la prueba estadística (Análisis de varianza de regresión simple); para lo cual se ha procesado en el software estadístico SPSS23.

Para establecer si la gestión tributaria contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015 – 2016.

##### 3.2.1.1. Hipótesis Específica N° 1

“La exoneración del impuesto a la renta **sí** contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.”

#### Hipótesis nula ( $h_0$ )

$h_0$ : La exoneración del impuesto a la renta **no** contribuye de manera positiva a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.

#### Hipótesis alterna ( $h_1$ )

$h_1$ : La exoneración del impuesto a la renta **sí** contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.

#### Nivel de significancia ( $\alpha$ )

Se consideró un nivel de significancia de alfa  $\alpha = 10\%$

Cuadro N° 23 *Análisis de varianza*

	<i>Grados de libertad</i>	<i>Suma de cuadrados</i>	<i>Promedio de los cuadrados</i>	<i>Prueba de Fisher (F)</i>	<i>Valor crítico de F</i>
<b>Regresión</b>	1	221.596638	221.596638	11.3194182	0.07813055
<b>Residuos</b>	2	39.1533619	19.5766809		
<b>Total</b>	3	260.75			

*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia



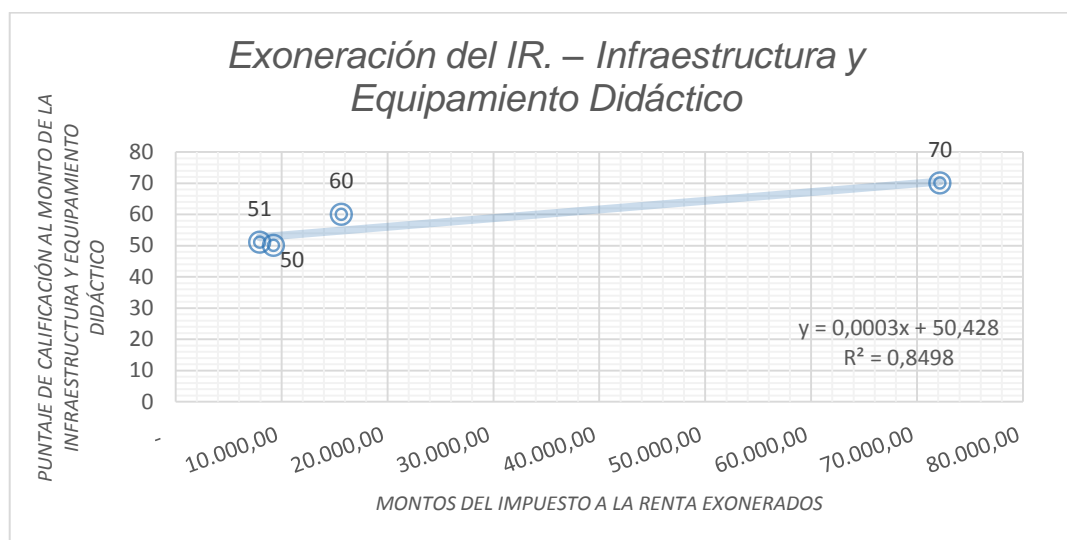
Donde,

Si el valor crítico de  $f$  es menor a 0.10 ( $f < 0.10$ ) = se rechaza  $h_0$ .

Si el valor crítico de  $f$  es mayor a 0.10 ( $f > 0.10$ ) = se acepta  $h_0$ .

En el cuadro N° 23 se observa que el valor crítico de  $f$ . es menor que el valor de significancia del 10%, por lo cual rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, es decir que la exoneración del impuesto a la renta sí contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.

Gráfico N° 22. Exoneración del IR. – Infraestructura y Equipamiento Didáctico



**Fuente** : Encuesta a las asociaciones educativas.

**Elaboración**: Propia

El gráfico N°22 nos muestra una correlación positiva entre la exoneración del impuesto a la renta y el puntaje de calificación al monto de la infraestructura y equipamiento didáctico, dicho de otro modo, la exoneración del impuesto a la renta contribuye en un 84.98%, dicha de otra manera al existir mayor ahorro tributario, se da mayor reinversión en mejoramiento de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas

particulares, demostrando en el anexo X (donde contrastamos la correlación de las variables).

Cuadro N° 24 Resumen anual del monto de la Exoneración del Impuesto a la Renta

DETALLE	AÑO 2015		AÑOS 2016		TOTAL DE EXONERACIÓN
	UTILIDAD DEL 2015	EXONERACIÓN DE RENTA ANUAL (28%)	UTILIDAD DEL 2016	EXONERACIÓN DE RENTA ANUAL (28%)	
ASOCIACIÓN SG.	30,920.00	8,658.00	24,935.50	6,982.00	15,640.00
ASOCIACIÓN ED.	151,546.00	42,433.00	106,188.00	29,733.00	72,165.00
ASOCIACIÓN CS.	19,124.00	5,355.00	13,839.00	3,875.00	9,230.00
ASOCIACIÓN FK.	20,504.00	5,741.00	7,811.00	2,187.00	7,928.00

Fuente : Estados Financieros.

Elaboración: Propia

En el cuadro N° 24 se muestra un resumen de las utilidades anuales e impuestos que no se pagaron en los años 2015 y 2016, monto que se dejó de pagar con la finalidad de realizar la implementación en infraestructura y equipamiento didáctico, buscando el beneficio de todos los estudiantes para su aprendizaje.

### 3.2.2 Hipótesis Específica N° 2

“La inafectación del impuesto general a las ventas **sí** contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares”.

#### Hipótesis Nula ( $h_0$ )

$h_0$ : La inafectación del impuesto general a las ventas **no** contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.

#### Hipótesis Alterna ( $h_1$ )

$h_1$ : La inafectación del impuesto general a las ventas **sí** contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.

#### Nivel de Significancia ( $\alpha$ )

Se consideró un nivel de significancia de alfa  $\alpha = 10\%$

Cuadro N° 25 *Análisis de Varianza*

	<i>Grados de libertad</i>	<i>Suma de cuadrados</i>	<i>Promedio de los cuadrados</i>	<i>prueba de fischer (f)</i>	<i>Valor crítico de F</i>
Regresión	1	225.826198	225.826198	12.9325093	0.06937438
Residuos	2	34.9238021	17.4619011		
Total	3	260.75			

*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia

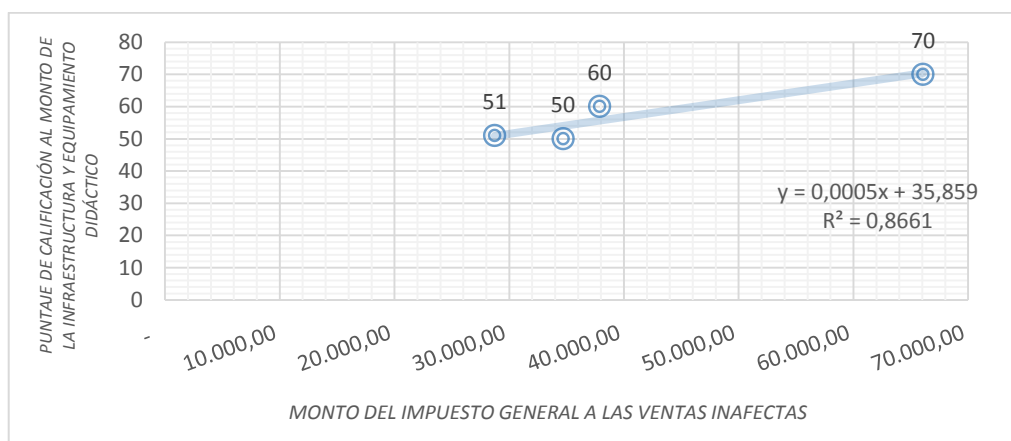
Donde,

Si el valor crítico de f es menor a 0.10 ( $f < 0.10$ ) = Se rechaza  $h_0$ .

Si el valor crítico de f es mayor a 0.10 ( $f > 0.10$ ) = Se acepta  $h_0$ .

En el cuadro N° 25 se observa que el valor crítico de f. es menor que el valor de significancia del 10%, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, es decir que la inafectación del impuesto general a las ventas sí contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.

Gráfico N° 23. *Inafectación del Impuesto General a las Ventas – Infraestructura y Equipamiento Didáctico*



*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: propia

El gráfico N°23 nos muestra que existe una correlación positiva entre la inafectación del IGV, con el puntaje de calificación al monto de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas. Dicho de otro modo, la inafectación del IGV Contribuye en un 86,61% a la implantación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las

Asociaciones educativas particulares de otra manera al no pagar el IGV, será mayor las utilidades obtenidas y a mayor utilidad mayor reinversión en mejoramiento de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares, demostrando en el anexo X (donde contrastamos la correlación de las variables).

Cuadro N° 26 *Resumen anual del monto de la inafectación del Impuesto General a las Ventas*

DETALLE	PÁG.	AÑO 2015		AÑO 2016		TOTAL INAFECTACIÓN
		INGRESO ANUAL DEL 2015	IGV INAFECTO (18 %)	INGRESO ANUAL DEL 2016	IGV INAFECTO (18 %)	
ASOCIACIÓN SG.	78	101,640.00	18,295.20	108,900.00	19,602.00	37,897.20
ASOCIACIÓN ED	84	182,700.00	32,886.00	184,440.00	33,199.20	66,085.20
ASOCIACIÓN CS.	90	94,320.00	16,977.60	98,470.00	17,724.60	34,702.20
ASOCIACIÓN FK.	96	82,280.00	14,810.40	77,440.00	13,939.20	28,749.60

*Fuente* : Estados Financieros.

*Elaboración*: Propia

En el cuadro N° 26 se muestra un resumen de los ingresos anuales e impuestos que no se pagaron en los años 2015 y 2016, monto que se dejó con la finalidad de realizar la implementación en infraestructura y equipamiento didáctico, buscando el beneficio de todos los estudiantes para su aprendizaje.

### 3.2.3 Hipótesis General

“La gestión tributaria sí contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016”.

#### Hipótesis nula ( $h_0$ )

$h_0$ : La gestión tributaria no contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016.

#### Hipótesis alterna ( $h_1$ )

$h_1$ : La gestión tributaria sí contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016.

#### Nivel de Significancia ( $\alpha$ )

Se consideró un nivel de significancia de alfa  $\alpha = 10\%$

Cuadro N° 27 *Análisis de varianza*

	<i>Grados de libertad</i>	<i>Suma de cuadrados</i>	<i>Promedio de los cuadrados</i>	<i>F</i>	<i>Valor crítico de F</i>
<b>Regresión</b>	1	224.17689	224.17689	12.25911	0.072779
<b>Residuos</b>	2	36.5731102	18.2865551		
<b>Total</b>	3	260.75			

*Fuente* : encuesta a las asociaciones educativas.  
*Elaboración*: propia

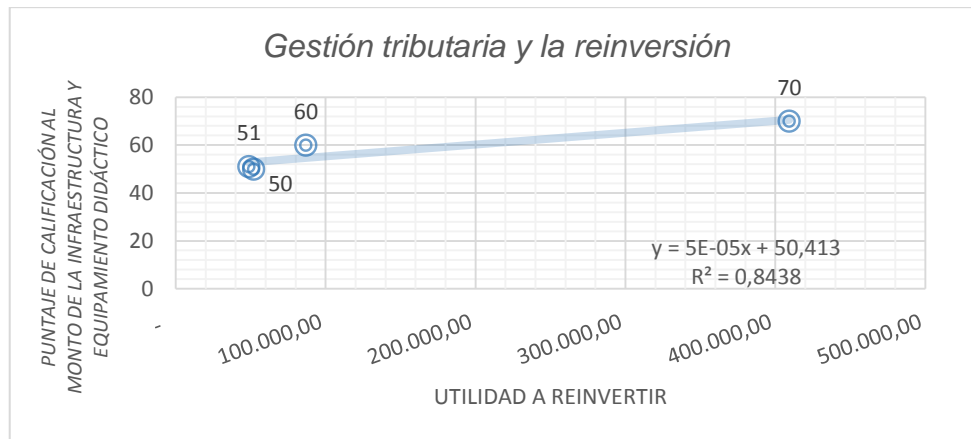
Donde,

Si el valor crítico de f es menor a 0.10 ( $f < 0.10$ ) = se rechaza  $h_0$ .

Si el valor crítico de f es mayor a 0.10 ( $f > 0.10$ ) = se acepta  $h_0$ .

En el cuadro N° 27 se observa que el valor crítico de f. es menor que el valor de significancia del 10%, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, es decir que la gestión tributaria sí contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016.

Gráfico N° 24. *Gestión Tributaria y la reinversión de utilidades de las Asociaciones Educativas.*



*Fuente* : Encuesta a las asociaciones educativas.  
*Elaboración*: Propia

El gráfico N°24 nos muestra que existe una correlación positiva entre la Gestión tributaria y la reinversión de las Asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016, dicho de otro modo, la gestión tributaria contribuye en un 84,38% en la reinversión de las asociaciones educativa particular, dicho de otra manera a mayor

utilidad que obtengan estas Asociaciones educativas, mayores serán las reinversiones en infraestructura y equipamiento didáctico, en base al cuadro N° 28 donde vemos las utilidades que obtuvieron. Ver Anexo X (donde contrastamos la correlación de las variables).

Cuadro N° 28 *Resumen anual del total del 2015 y 2016 de la utilidad*

DETALLE	PÁG.	REINVERTIR		
		UTILIDAD 2015	UTILIDAD 2016	TOTAL UTILIDAD ACUMULADA
ASOCIACIÓN SG.	77	30,919.84	55,855.34	86,775.19
ASOCIACIÓN ED	83	151,546.00	257,733.77	409,279.77
ASOCIACIÓN CS.	89	19,124.00	32,963.00	52,087.00
ASOCIACIÓN FK.	95	20,504.42	28,315.42	48,819.85

*Fuente* : Encuesta a las asociaciones educativas.

*Elaboración*: Propia

En el cuadro N° 28 se muestra el resumen de las utilidades de los periodos 2015 y 2016, utilidades acumuladas obtenidas por cada asociación educativa, que debieron destinarse a la implementación del equipamiento didáctico e infraestructura adecuadamente.

## CAPITULO IV

### Discusiones

**Validez interna,** los objetivos planteados en la tesis fueron alcanzados con la metodología de análisis de varianza (ANOVA) quien nos ayudó a corroborar la hipótesis, evaluando de como la gestión tributaria contribuye en la reinversión de las utilidades a través de la observación, encuestas, entrevistas y el análisis documental realizadas a las asociaciones educativas particulares, las técnicas empleadas nos permitieron realizar el análisis de fiabilidad de la información que fue recabada y consolidada la cual ayudo a dar validez a los resultados obtenidos.

Los resultados obtenidos son de las 4 asociaciones educativas particulares (Cuadro N°1), en la provincia de Huamanga 2015 – 2016, muestran de cómo estas asociaciones educativas gozan de la Exoneración del Impuesto a la Renta e Inafectación del Impuesto General a las Ventas, mostrándose que realizando una adecuada gestión tributaria de los beneficios tributarios estas contribuyen en la reinversión de las asociaciones educativas en implementación de equipamiento didáctico e infraestructura.

La gestión tributaria más que según lo que dice Jordi Amado Girado interpretando a la gestión tributaria como la función administrativa dirigida a la aplicación de los tributos, que en un sentido amplio estaría integrada por todas las actividades tendentes a la cuantificación y determinación del tributo, y el autor Porto Pérez señala que la gestión tributaria incidida a la empresa es una acción de administrar o gestionar; que abarca las ideas de disponer, dirigir, ordenar u organizar una determinada cosa o situación en este caso los beneficios de los tributos exonerados e inafectos, para resolver un asunto o concretar un proyecto a través de la dirección o administración de un negocio a partir de ello determinar su incidencia en las decisiones de reinversión, en

periodos muy breves ( esto quiere decir mejorar la calidad educativa en la asociaciones de acuerdo a la necesidad que tienen cada una de ellas) en tal sentido nuestra idea concuerda más con los dos autores. En cuanto a la reinversión concordamos más con el autor Gutiérrez Quintana quien señala que la reinversión significa que parte de los beneficios o réditos obtenidos por una empresa no se reparte, sino que se destina a la adquisición de nuevos activos fijos (infraestructura y equipamiento didáctico). Cuando las empresas reinvierten se están autofinanciando, sin recurrir al crédito o financiamiento externo

**La Validez externa** alcanza hasta el punto en que las asociaciones educativas particulares sin fines de lucro, constituidas como tal que gozan de los beneficios tributarios, de acuerdo a la investigación realizada, corroboramos que realizando una adecuada gestión tributaria contribuirá en la reinversión, como se ve hoy en día hay mucha instituciones privadas en la provincia de Huamanga, y su competitividad está en mejorar la infraestructura, como es; el remodelado de sus locales, equipamiento didáctico que estén acorde a la implementación de nuevas novedades y tecnologías para así brindar un servicios de calidad ya que este sector se convirtió muy competitivo hoy en día.

Así mismo a efecto de llevar una adecuada Gestión de los tributos dejados de pagar, estas asociaciones tendrían mejor acogida, para con ello mejorar sus ingresos y mejorar el servicio educativo.

No se tuvo mucha limitación durante el proceso de nuestra investigación para la obtención de información de las 4 asociaciones ya que se trabajó de la mano con ellas y para absolver algunas dudas que se originó se hizo uso de las entrevistas a los padres de



familia, directora y secretaria para corroborar la información obtenida, en cuanto a cómo se encuentra la infraestructura y el equipamiento didáctico.

**Contrastación de la hipótesis**, ya obtenidos los resultados se acepta la hipótesis alterna, es decir que la Gestión tributaria sí contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares, para lo cual se muestra la reinversión realizada en infraestructura y equipamiento didáctico de cada asociación.

**HIPÓTESIS ESPECIFICA N°1, “La exoneración del impuesto a la renta sí contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico”**, Si bien las asociaciones educativas particulares sin fines de lucro cuentan con el beneficio de la exoneración del impuesto la renta y por tal motivo los ingresos que perciban de las pensiones por el servicio de educación y en general los procesos que apoyen a la enseñanza educativa, se encuentran exonerados del pago del impuesto a la renta, con el propósito de la utilización de dicho impuesto exonerado en mejoras de infraestructura y equipamientos didácticos, y se muestra que de cierta forma estas instituciones realizan reinversión (gráfico N° 5 – 21, anexo IX y anexo X), viéndose así que la asociación ED es la que realiza mayor equipamiento didáctico e infraestructura, seguida de la asociación de las asociaciones SG, CS y FK, por lo cual determinamos que la exoneración del impuesto a la renta (IR) sí contribuye al mejoramiento de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas (Cuadro N° 24). Pero cabe señalar que esta reinversión no está acorde a la capacidad que ellos cuentan para poder reinvertir.

**HIPÓTESIS ESPECIFICA N° 2 “La inafectación del impuesto general a las ventas sí contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico”**, las entidades educativas cuentan con el beneficio de la inafectación del

Impuesto General a las Ventas en cuanto esto sea para la prestación de servicios que efectué para sus fines, y su adecuada utilización de dicho beneficio (gráfico N° 5 – 21, anexo IX y anexo X ) viéndose así que la asociación ED es la que realiza mayor equipamiento didáctico e infraestructura, identificando así que la inafectación del impuesto general a las ventas (IGV) sí contribuye al mejoramiento de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas (Cuadro N° 26) .

En cuanto a las 4 asociaciones analizadas, estas tuvieron la capacidad para poder mejorar en infraestructura y equipamiento didáctico de acuerdo a su posibilidad y como se puede ver la asociación ED tiene la mayor capacidad en cuanto a la cantidad y calidad del material en comparación de las asociaciones SG, CS y FK.

De la **HIPÓTESIS GENERAL**, “**La gestión tributaria sí contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016**” determinamos según gráfico N° 5 – 21, anexo X, anexo IX que estas asociaciones si realizan reinversión pero no lo hacen acorde a la realidad de la asociación pese a que ellos cuentan con la capacidad para poder reinvertir según cuadro N° 28, pese a ello, las asociaciones educativas solo realizan mantenimientos de la infraestructura y equipamiento didáctico, ya que no se observan cambios en las asociaciones, podría decirse que se llega a un conformismo por parte de estas Instituciones Educativas, ya que dejan de lado las opciones de adquirir lugares óptimos para la enseñanza, contar con materiales idóneos para la protección cumpliendo así los parámetros de los criterios normativos estipulados en las normas técnicas para el diseño de locales en la educación básica, por ello se observa que si hay gestión tributaria pero esta gestión no es la más adecuada, referido a la exoneración del impuesto a la renta e inafectación del impuesto general a las ventas para reinvertir en mejoras de la educación, pero si estas instituciones hicieran una mejor gestión de sus tributos se

obtendría una asociación con las mejores comodidades para impartir conocimiento a partir de la reinversión, reflejando esto en los cuadros N° 55 y N° 56, donde se muestran las posibles adquisiciones que pudieron realizar cada asociación teniendo en cuenta la utilidad obtenida.

Para poder llegar a los resultados obtenidos nos hemos valido de la ayuda de las entrevistas realizadas al director de la asociación en el cual se obtuvo información relacionada a los cambios que se hizo año a años en la asociación, en cuanto a la secretaria quien lleva el control directo con docentes y alumnos nos proporcionó información sobre los materiales con los que cuentan y utilizan para la enseñanza de los alumnos y la óptima asignación de alumnado según capacidad de la aula, la encuesta a los padres de familia quienes manifiestan sus inquietudes observadas en las asociaciones.

## CONCLUSIONES

1) La exoneración del impuesto a la renta sí contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares, toda vez que la exoneración del pago del impuesto a la renta se destine a la implementación de las asociaciones educativas con materiales óptimos y no ceñirse únicamente a realizar mantenimientos u otras actividades que le generen mayores costos, como se observa en la cuadro N° 24 las asociaciones educativas llegan a obtener mayor utilidad al contar con el beneficios de la exoneración del IR, por ende la exoneración del IR contribuye según gráfica N° 22 en un 84.98% a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico y según cuadros N° 55 y 56 mostramos la posible implementación que pudieron realizar, buscando el crecimiento y desarrollo de la calidad del servicio educativo, beneficiando a la población estudiantil con la implementación de materiales que contribuyan a la investigación, a mejorar la capacidad psicomotriz de los estudiantes del nivel inicial.

2) La inafectación del impuesto general a las ventas sí contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares, toda vez que la inafectación del pago del impuesto general a las ventas se destine a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico con materiales óptimos, se observa en el cuadro N° 26 que las asociaciones educativas cuentan con ingresos altos y cuentan con el beneficio de la inafectación del pago del IGV, pudiendo destinar según cuadros N° 55 y Cuadro N° 56 a contar con materiales idóneas para la enseñanza, por ende la inafectación del IGV contribuye según gráfica N° 23 en un 86.61% a mejorar la infraestructura y equipamiento didáctico de las Asociaciones Educativas Particulares, buscando a través de este beneficio el crecimiento y desarrollo de la calidad del servicio educativo, beneficiando a la población estudiantil con la implementación de materiales que contribuyan a la investigación, a mejorar la capacidad psicomotriz de los estudiantes del nivel inicial.

3) La gestión tributaria contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016, ya que permite el crecimiento y desarrollo de la calidad del servicio educativo, beneficiando a la población estudiantil con la implementación de materiales que contribuyan a la investigación, a mejorar la capacidad psicomotriz de los estudiantes del nivel inicial, ya que según gráfica N° 24 la

gestión tributaria contribuye en un 84.38% en la reinversión, es decir que realizando la gestión tributaria adecuada del uso de los beneficios tributarios que brinda del estado a las asociaciones educativas, se puede realizar la reinversión, como se puede ver en el cuadros N° 55 y cuadro N° 56, donde a través de esta reinversión se busca mejorar el progresos y desarrollo de las asociaciones educativas constantemente, esto se da con la reinversión de las utilidad en la implementación de las infraestructuras el cual contribuye al prestigio, calidad del servicio institucional, calidad de la sociedad estudiantil, y con el equipamiento didáctico buscando potenciar los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alba Matteucci, J. M. (2013). El crédito por reinversión en el sector Educación.
- Arnaiz, A. M. (2017). *Diccionario Empresarial*. (A. M. Arnaiz, Editor)
- Barrón, C. K. (Setiembre de 2011). Los beneficios tributarios: Exoneración,. *Actualidad Empresarial*(238).
- <http://aempresarial.com>
- Bautista Sánchez, M. G. (2014). El uso de material didáctico y las tecnologías de información y comunicación (TIC's) para mejorar el alcance académico.
- <http://www.palermo.edu>
- Bermudez Ventura, J. (2012). Beneficios Tributarios en la Ley del Impuesto a la Renta. *comercium et tributum*.
- Burea Veras, M. (1988). *Bancoldex - Formación empresarial*. Obtenido de Bancoldex - Formación empresarial.
- Castañeda, M. (2004). Medios y materiales educativos. *Calameo*.
- Cuervo, D. L. (21 de octubre de 2008). *Infraestructura*. Obtenido de
- Diaz, D. (2014). Reinversion de utilidades.
- García Medina, A. M. (1997). La calidad de la educación. MÉXICO: INEE, <http://publicaciones.inee.edu>.
- García, M. L. (2017). *La Gestión Tributaria - órganos y procedimientos de gestión*. Editorial Tirant Lo Blanch.
- Gonzales, E. A. (2014). Beneficios Tributarios. *Saberes Compartidos*.
- Granados, G. R. (Diciembre de 2003). *Boletín Mexicano de derecho comparado*.
- Güere, D. N. (Enero de 2008). Inafectaciones y exoneraciones del Impuesto a la Renta. *Actualidad Empresarial*
- Guirado, J. A. (2013). *gestión fiscal-herramientas para el asesor*. Lima, Perú. Obtenido de <http://guiasjuridicas>.
- Gutiérrez Quintana, L. (julio de 15 de 2014). Reinversión en la Educación. *Actualida Empresarial*, <http://www.eco-finanzas.com>
- Henríquez, J. Y. (15 de julio de 2013). Reportes Tribuatrios. *Centro de Estudios Tributarios*.
- Huerto, J. (2013). *Los procesos de Gestión*. Quito.
- Hurtado, C. P. (2009). *Diccionario de Contabilidad. En Metodo calpa (pág. 336)*. Lima: Calpa.
- José Peláez, Á. (2010). *Manual para la conservación y mantenimiento dela infraestructura de las instituciones educativas. En c. V. Infraestructura (ed.)*. Lima.
- Martin, I. B. (2012). La Gestion Tributaria Local En España. *Revista Castellano - Machega de Ciencias Sociales*.

- Marx, K. (17 de junio de 2013). Infraestructuras.
- Navarro, J. D. (2017). Que es Reinversión. *ABC finanzas*.
- Otolara, L. (2006). *Gestión Tributaria y de Recaudación y Oficina Tributaria virtual*. Sevilla.
- Peña, A. (2017). *Documento de gestión y gerencia*.
- Porto, J. P. (2008). *Definición de material didáctico*.
- Rojas Novoa, r. (2005). Beneficios Tributarios aplicables al Sector Educación. *Actualidad Empresarial*.
- Saco. (2004). medios y materiales didácticos educativos. *Cameleo*.
- Vexler, Í. (20 de 12 de 2005). Infraestructura y calidad educativa. *La República*.  
<https://larepublica.pe>
- Villa Mayor, C. y. (1998). *Gestión de la radio comunitaria*. Quito.
- Villa Nueva, C. K. (2011). Beneficios Tributarios. *Actualidad Empresarial*. Obtenido de  
<http://aempresarial.com>
- Villegas, H. (2017). *SUNAT*.  
<http://www.sunat.gob.pe>
- Wolniak, K. (9 de Enero de 2017). *AF. Información para mejorar tus finanzas con reinversión*.
- Zamora, G. P. (2015). Reforma tributaria-Reinversión de utilidades. *CET-Centro de estudios tributarios*.

## **ANEXO I**

### **Matriz de Consistencia**



## Tema: Gestión tributaria y la Reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE	TIPO DE INVESTIGACIÓN	UNIVERSO
¿De qué manera la gestión tributaria contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016?	Analizar la gestión tributaria a través de documentos fuentes, observación y entrevistas para determinar su contribución en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016.	La gestión tributaria sí contribuye en la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016.	<p><i>Variable independiente (x)</i></p> <p>(x) Gestión tributaria</p> <p><i>Indicadores:</i></p> <p><math>x_1</math> Exoneración del impuesto a la renta</p> <p><math>X_2</math>. Inafectación del impuesto general a las ventas</p>	<input type="checkbox"/> estudio cuantitativo <p><b>nivel de investigación</b></p> <input type="checkbox"/> estudio descriptivo. <input type="checkbox"/> estudio correlacional	Asociaciones Educativas particulares de la provincia de Huamanga
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVO ESPECÍFICO	HIPÓTESIS ESPECÍFICA	INDICADORES	TÉCNICAS	POBLACIÓN
1. ¿En qué medida la exoneración del impuesto a la renta contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares?	1. Evaluar en qué medida la exoneración del impuesto a la renta contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares	1. La exoneración del impuesto a la renta sí contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares	<p><i>variable dependiente (y)</i></p> <p>(y) Reinversión.</p> <p><i>indicadores:</i></p> <p><math>Y_1</math> Infraestructura.</p> <p><math>Y_2</math> Equipamiento didáctico</p>	<input type="checkbox"/> Observación <input type="checkbox"/> Encuestas. <input type="checkbox"/> Entrevistas. <input type="checkbox"/> Análisis documental	Asociaciones Educativas particulares de nivel inicial de la provincia de Huamanga. <b>n = 18</b>
2. ¿En qué medida la inafectación del impuesto general a las ventas contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares?	2. Analizar en qué medida la inafectación del impuesto general a las ventas contribuye a mejorar la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.	2. La inafectación del impuesto general a las ventas sí contribuye a la implementación de la infraestructura y equipamiento didáctico de las asociaciones educativas particulares.		INSTRUMENTOS	MUESTRA
				<input type="checkbox"/> Fotografías <input type="checkbox"/> Cuestionario <input type="checkbox"/> Guía de entrevista	Asociaciones educativas privadas del sector inicial en la provincia de Huamanga. <b>n = 4</b>

Fuente: Propia

Elaboración: Propia

## **ANEXO II**

### **CUESTIONARIO - GUÍA DE ENTREVISTA**

## Cuestionario

**Sr(a).** Sírvase a responder las siguientes preguntas que servirá de información para la elaboración del proyecto de tesis que se viene desarrollando sobre “Gestión Tributaria y la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016”; agradecemos por anticipado su colaboración.

### Nombre de la asociación educativa

- .....
- 1) ¿Hace cuánto tiempo se constituyó la asociación?
    - a) 2014 - 2016
    - b) 2011 - 2013
    - c) 2008 - 2010
    - d) 2004 - 2007
  
  - 2) ¿Cómo gestiona usted los tributos que deja de pagar?
    - a) En función a los objetivos de la institución
    - b) En función a la necesidad del funcionamiento de la asociación
    - c) No realiza ninguna gestión
  
  - 3) ¿De la gestión de sus tributos está reflejada en la reinversión de la institución?
    - a) Si
    - b) No
  
  - 4) ¿Usted tiene conocimiento sobre la reinversión que se realiza al final del periodo?
    - a) Si
    - b) No
  
  - 5) ¿La inafectación del pago del impuesto general a las ventas y exoneración del IR a que mejoras contribuyó con la asociación?
    - a) Implementación de equipamiento didáctico
    - b) Mantenimiento de la asociación
    - c) Adquisición de tecnologías para la educación
    - d) Ninguna de las anteriores
  
  - 6) ¿Qué otros usos le dan al local del jardín?
    - a) Parte del local es utilizado como almacén
    - b) Parte del local es utilizado como vivienda
    - c) Uso exclusivo a la enseñanza de los estudiantes
    - d) Parte del local es utilizado en otras actividades distinto a la educación

- 7) ¿Con que tipo de protector solar cuentan los patios?
- Policarbonato con filtro uv
  - Malla rachell
  - Ninguna
- 8) ¿Con que tipo de material se encuentran cubiertos los pisos del lugar de recreación?
- Grass césped artificial
  - Grass sintético
  - Otro material
  - Ninguna
- 9) ¿Con que tipo de material se encuentran cubiertos los pisos de los salones de enseñanza?
- Losetas foam
  - Pisos de goma
  - Otros materiales
  - Ninguno
- 10) ¿Cuentan con la implementación de cámaras de seguridad?
- Si
  - No
- 11) ¿Cuentan con servicios higiénicos adecuados para la edad y cantidad de los niños?
- Si
  - No
- 12) ¿Se encuentra implementado la biblioteca infantil con cuentos, fabulas psicográficos adquiridos por la institución?
- Con cuentos, fabulas pictográficas
  - Libros por cada materia de enseñanza
  - Videos educativos
  - Otros
- 13) ¿Cuentan con computadoras o laptops para la enseñanza de los niños?
- Si
  - No
- 14) ¿Cuentan con la implementación de proyectores?
- Si
  - No
  - No opina
- 15) ¿Cuentan con material de primeros auxilios?
- Si
  - No

- 16) ¿Cuentan con juegos de interacción (como resbaladoras, saltarines, toboganes, etc)?
- a) Si
  - b) No
- 17) ¿Los juegos de interacción (como las resbaladoras, saltarines, toboganes, etc) son acorde a la edad de los niños?
- a) Si
  - b) No
- 18) ¿Cuentan con juegos o materiales que ayuden a desarrollar los sentidos?
- a) Si
  - b) No
- 19) ¿Cuentan con materiales o juegos de psicomotricidad (juegos de pelotas, piscinas de pelotas, circuito infantil, etc)?
- a) Con todos los necesarios
  - b) Con algunos juegos
  - c) Lo necesario para el funcionamiento
  - d) No cuentan con ningún juego
- 20) ¿Cuentan con materiales educativos?
- a) Cuerpo humano
  - b) Globo terráqueo
  - c) Laminas educativas
  - d) otros
- 21) ¿Cuentan con materiales para realizar experimento (como lupas, pinzas, frascos de diversos tamaños, embudos, imanes, etc)?
- a) Si
  - b) No

## Guía de entrevista

(Para el padre de familia)

Las presentes preguntas de la guía de entrevista servirán de información para la elaboración del proyecto de tesis, teniendo por objeto obtener información oral por el entrevistado, que se viene desarrollando sobre “gestión tributaria y la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016”.

Sexo: Femenino  Masculino

Nombre de la Asociación Educativa

-----

1) ¿Hace cuantos años inscribió en la institución a su hijo?

-----  
-----  
-----

2) ¿Cree usted que la asociación es adecuada para su niño?

-----  
-----  
-----

3) ¿Cree usted que su niño está expuesto a algún riesgo en la institución?

-----  
-----  
-----

4) ¿A usted le piden diferentes materiales durante el periodo académico?

-----  
-----  
-----

5) ¿Cuánto le cobran por la mensualidad de su niño o niña?

-----  
-----  
-----

## Guía de entrevista

(Para la secretaria)

Las presentes preguntas de la guía de entrevista servirán de información para la elaboración del proyecto de tesis, teniendo por objeto obtener información oral por el entrevistado, que se viene desarrollando sobre “gestión tributaria y la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016”.

**Nombre de la asociación educativa:**

-----

**1) ¿Hace cuantos años viene laborando en la institución?**

-----  
-----  
-----

**2) ¿Con que salas de aprendizaje cuenta la institución y que salas le gustaría que se implementen?**

-----  
-----  
-----

**3) ¿Qué mejoras observo en el jardín desde que inicio a trabajar?**

-----  
-----  
-----

**4) ¿Qué mejoras le gustaría que realice el jardín?**

-----  
-----  
-----

**5) ¿Cuántos alumnos hay en cada salón?**

-----  
-----  
-----

**6) ¿Se combina un salón con niños de diferentes edades?**

-----  
-----  
-----

**7) ¿Cuánto es la pensión de la matricula?**

-----  
-----  
-----

## Guía de entrevista

(Para la directora)

Las presentes preguntas de la guía de entrevista servirán de información para la elaboración del proyecto de tesis, teniendo por objeto obtener información oral por el entrevistado, que se viene desarrollando sobre “gestión tributaria y la reinversión de las asociaciones educativas particulares en la provincia de Huamanga 2015-2016”.

Sexo: femenino  masculino

Nombre de la asociación educativa: .....

1) ¿Cuántos años de constituirse tiene la asociación?

-----  
-----  
-----

2) ¿Qué cambios óptimos realizaron en beneficio de la institución entre los últimos años?

-----  
-----  
-----

3) ¿Con que beneficios tributarios cuenta la asociación?

-----  
-----  
-----

4) ¿Destina a algo específico las ganancias obtenidas anualmente?

-----  
-----  
-----

5) ¿Usted tiene conocimiento sobre la reinversión de utilidades?

-----  
-----  
-----



### **ANEXO III**

**Informe y resolución de exoneración del impuesto a la renta y la comparación de los estados financieros de cómo esta y cómo debe estar las asociaciones educativas particulares de la provincia de Huamanga**

Imágen N° 1 Informe de inscripción en el Registro de entidades exoneradas del Impuesto a la Renta



**INFORME Nro. 007 - 2015 /SUNAT- 600500**

**INTERESADO** : ASOCIACION CULTURAL ARCANGEL SAN GABRIELITO  
**RUC** : 20600104137  
**DOMICILIO** : Jr. Cusco N° 442  
Ayacucho – Huamanga – Ayacucho  
**ASUNTO** : Inscripción en el Registro de Entidades Exoneradas del Impuesto a la Renta

**MATERIA**

La contribuyente de la referencia solicita su inscripción en el Registro de Entidades Exoneradas del Impuesto a la Renta, de conformidad con el Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta, aprobado por el Decreto Supremo Nro. 179-2004-EF y su norma reglamentaria contenida en el Decreto Supremo Nro. 122-94-EF.

**ANÁLISIS Y BASE LEGAL**

De acuerdo con lo dispuesto por el primer párrafo del inciso b) del artículo 19° del Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta, están exoneradas del Impuesto hasta el 31 de diciembre del año 2015, entre otras, las rentas de fundaciones afectas y de asociaciones sin fines de lucro cuyo instrumento de constitución comprenda *exclusivamente* alguno o varios de los siguientes fines: *beneficencia, asistencia social, educación, cultural, científica, artística, literaria, deportiva, política, gremiales, de vivienda*; siempre que se destinen a sus fines específicos en el país, no se distribuyan directa o indirectamente entre los asociados y que en sus estatutos esté previsto que su patrimonio se destinará, en caso de disolución, a cualquiera de los fines contemplados en este inciso.

Por su parte, el numeral 2 del inciso b) del artículo 8° del Reglamento de la Ley del Impuesto a la Renta, establece que las entidades de auxilio mutuo, sociedades o instituciones religiosas y asociaciones, para efectos de su inscripción en la SUNAT deberán acompañar el testimonio o copia simple del instrumento de constitución inscrito en los Registros Públicos.

En tal sentido, la recurrente acompaña copia simple de la escritura pública de constitución de fecha 09 de setiembre de 2014, otorgada ante Notario de Ayacucho Dr. Aparicio F. Medina Ayala y debidamente inscrita en la Partida Nro. 11104612 del Registro de Personas Jurídicas de la Zona Registral Nro. XI Sede Ica.

Ahora bien, para la aplicación de la exoneración objetiva prevista por el inciso b) del artículo 19° se debe cumplir con los siguientes requisitos: a) desarrollar de manera exclusiva alguno o varios de los fines detallados en el inciso b) del artículo 19° de la Ley del Impuesto a la Renta; b) no distribuir directa o indirectamente sus rentas entre los asociados; y, c) destinar su patrimonio, en caso de disolución, a cualquiera de los fines previstos en el citado inciso.

En ese sentido, corresponde evaluar si la recurrente cumple con cada uno de los requisitos exigidos para solicitar su inscripción en el Registro de Entidades Exoneradas del Impuesto a la Renta.

Por su parte, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 5º del estatuto, la Asociación, persigue los siguientes **objetivos**: **A)** Propiciar, promover e impulsar el funcionamiento de centros educativos en los niveles inicial, primario, secundario y superior tecnológico, **B)** Formulación, ejecución y gestión de programas y proyectos integrales educativos para promover la capacidad de desarrollo humano, **C)** Formar profesionales técnicos en distintas carreras profesionales de manera integral, con capacidades y competencias tecnológicas y científicas, **D)** Promover el uso y conservación eficiente de los recursos naturales incrementando los esfuerzos de protección del medio ambiente, **E)** Captar y movilizar recursos de fuentes nacionales, internacionales, estatales y privadas, en pos de mejorar los niveles educativos, las condiciones de vida de la población y su medio ambiente, **F)** Buscar mecanismos de financiamiento conducentes a la adquisición de terreno, construcción y equipamiento de un centro educativo de primer nivel, **G)** Canalizar las donaciones de recursos, equipos, maquinarias, medicinas y otros provenientes de entidades nacionales e internacionales, **H)** Contribuir a la integración y fortalecimiento de la familia y de la comunidad profundizando la práctica de los valores cívicos, patrióticos, éticos, morales para el positivo desenvolvimiento de la persona en la sociedad, en el marco del sistema constitucional y democrático, **I)** Revalorar y promover la cultura, la educación, la agricultura, la salud, el turismo y la artesanía y **J)** Promover y ejecutar cursos de capacitación a docentes de todo nivel y en todas las especialidades, el cual podrá ser promovido conjuntamente con universidades y/o institutos de educación.

Respecto al régimen económico, el artículo 16º establece que el patrimonio de la Asociación está constituido por: A) Los aportes de los asociados en los montos que la asamblea acuerde, B) El Ingreso por los servicios que preste, C) Las rentas de su patrimonio, D) Las donaciones que reciba y E). Los bienes de su propiedad y la renta que produzca y F) Otras que reciba por cualquier concepto.

En relación al destino del patrimonio de la Asociación en caso de disolución, el artículo 34º señala que efectuada la liquidación y ante la existencia de remanente, la asamblea destinará el haber neto resultante a una institución sin fines de lucro que persiga fines similares al de la asociación.



De otro lado, dado que la exoneración del impuesto a que se refiere el inciso b) del artículo 19º del Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta, se concede a aquellas fundaciones afectas y asociaciones sin fines de lucro **que se dediquen exclusivamente** alguno o varios de los siguientes fines: beneficencia, asistencia social, educación, cultural, científica, artística, literaria, deportiva, política, gremiales o de vivienda, consideramos pertinente determinar si los fines contemplados en el artículo 5º del estatuto social de la recurrente, se encuentran comprendidos en la citada norma legal.

Ahora bien, de la revisión del acta de constitución así como de los citados artículos, se desprende que los fines estatutarios califican como de **educación** ya que busca Promover, gestionar e impulsar el funcionamiento de centros educativos en los niveles inicial, primario, secundario y superior tecnológico, para formar profesionales técnicos en distintas carreras profesionales de manera integral, capacitar a docentes de todo nivel y en todas las especialidades, el cual podrá ser promovido conjuntamente con

universidades y/o institutos de educación, entre otros, dejándose expresamente establecido que sólo bajo ese contexto, se encontraría dentro de los supuestos establecidos en el inciso b) del artículo 19° del TUO de la Ley del Impuesto a la Renta.

En consecuencia, la interesada reúne los requisitos exigidos en el inciso b) del artículo 19° del Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta, en concordancia con el Reglamento, para gozar de la exoneración del Impuesto a la Renta hasta el 31 de diciembre del año 2015.

Sin embargo, dado que las rentas provenientes de operaciones mercantiles, distintas a sus fines estatutarios que realice la recurrente se encontrarán gravadas con el Impuesto a la Renta, la Administración Tributaria se reserva la facultad de la fiscalización posterior y, ante la detección de alguna anomalía, podrá dejar sin efecto la inscripción en el Registro de Entidades Inafectas y Exoneradas del Impuesto a la Renta, sin perjuicio de aplicar las sanciones establecidas en el Código Tributario.


**CONCLUSIONES:**

Por todas las consideraciones antes expuestas, soy de opinión se declare **PROCEDENTE** la solicitud de inscripción en el Registro de Entidades Exoneradas del Impuesto a la Renta presentada por la contribuyente **ASOCIACION CULTURAL ARCANGEL SAN GABRIELITO** con N° de RUC **20600104137**.

En tal sentido se proyecta la Resolución de Intendencia que se adjunta.

Ayacucho, 28 de abril de 2015

  
MARLENY VERA MONGE  
Jefe (e) División de Servicios al Contribuyente  
INTENDENCIA REGIONAL AYACUCHO



**SUNAT**  
I.R. AYACUCHO  
**RESOLUCIÓN DE INTENDENCIA**  
**N° 249005000049**

*Entregan a la Srta. Juana ed. Ayaza Arias OK (+)*

HUAMANGA, 28 de Abril de 2015

Vista la solicitud de Inscripción en el Registro de Entidades Exoneradas del Impuesto a la Renta (Formulario N° 2119), presentada por **ASOCIACION CULTURAL ARCANGEL SAN GABRIELITO**, con Registro Único de Contribuyente N° **20600104137** y con Domicilio Fiscal en Jr. Cusco N° 442 – Ayacucho – Huamanga – Ayacucho.

**CONSIDERANDO:**

Que, de acuerdo con lo señalado en los incisos a) y b) del artículo 19º del TUO del Impuesto a la Renta, aprobado por Decreto Supremo N° 179-2004-EF, están exoneradas hasta el 31 de diciembre del 2015, las rentas destinadas a sus fines específicos en el país de fundaciones afectas y asociaciones sin fines de lucro cuyo instrumento de constitución comprenda exclusivamente alguno o varios de los fines señalados en la citada norma, siempre que no se distribuyan, directa o indirectamente, entre los asociados y que en sus estatutos esté previsto que su patrimonio se destinará, en caso de disolución, a cualquiera de los fines citados;

Que, el artículo 8º del Decreto Supremo N° 122-94/EF, Reglamento de la Ley del Impuesto a la Renta, señala los requisitos que deberán cumplir los contribuyentes a efecto de la inscripción en el Registro de Entidades Exoneradas del Impuesto a la Renta;

Que, de acuerdo al Informe N° 007 - 2015 que forma parte integrante de la presente resolución, resulta procedente la inscripción en el Registro de Entidades Exoneradas del Impuesto a la Renta;


En uso de las facultades conferidas por el Decreto Legislativo N° 501 y por el Reglamento de Organización y Funciones de la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria, aprobado por la Resolución de Superintendencia N° 122-2004/SUNAT y normas modificatorias, y en ejercicio de la facultad de delegación de firmas señalada en el artículo 72º de la Ley del Procedimiento Administrativo General - Ley N° 27444;

**SE RESUELVE:**

Artículo 1º.- Declarar **PROCEDENTE** la solicitud de Inscripción en el Registro de Entidades Exoneradas del Impuesto a la Renta del Contribuyente **ASOCIACION CULTURAL ARCANGEL SAN GABRIELITO** con RUC N° **20600104137**.

Artículo 2º.- Dejar a salvo el derecho del contribuyente de interponer recurso de apelación en el plazo máximo de 15 días hábiles, contados a partir del día siguiente de su notificación, para tal efecto deberá presentar el escrito en nuestros Centros de Servicios al Contribuyente o en nuestra oficina ubicada en AV. MARISCAL CACERES 399 - HUAMANGA.

Regístrese, comuníquese y Archívese.



**JUAN REYSER BENITES MORALES**  
Intendente (e)  
INTENDENCIA REGIONAL AYACUCHO

Cuadro N° 30

Estados Financieros de cómo está la asociación educativa SG.

<b>ASOCIACIÓN EDUCATIVA SG.</b>				
Estado de Situación Financiera				
Al 31 de Diciembre de 2016 - 2015				
(En nuevos soles)				
	2016	2015	2016	2015
<b>ACTIVOS</b>			<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>	
<b>Activos Corrientes</b>			<b>PASIVOS CORRIENTES</b>	
Efectivo y Equivalentes al Efectivo caja	64,808	39,663	Otros Pasivos Financieros	
Otros Activos Financieros			<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>	
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>64,808</b>	<b>39,663</b>	Cuentas por Pagar Comerciales	
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)			Otras Cuentas por Pagar	0
Otras Cuentas por Cobrar (neto)			Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas			Ingresos diferidos	
Anticipos			Provisión por Beneficios a los Empleados	
Inventarios			Otras provisiones	
Activos Biológicos			Pasivos por Impuestos a las Ganancias	0
Activos por Impuestos a las Ganancias			Otros Pasivos no financieros	
Otros Activos no financieros			<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta</b>	<b>0</b>
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o para Distribuir a los Propietarios</b>	<b>64,808</b>	<b>39,663</b>		0
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta			<b>Total Pasivos Corrientes</b>	<b>0</b>
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios				
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios	0	0	<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>	
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>64,808</b>	<b>39,663</b>	Otros Pasivos Financieros	
<b>Activos No Corrientes</b>			<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>	
Otros Activos Financieros			Cuentas por Pagar Comerciales	0
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación		0	Otras Cuentas por Pagar	
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	0
Cuentas por Cobrar Comerciales			Ingresos Diferidos	0
Otras Cuentas por Cobrar			Provisión por Beneficios a los Empleados	0
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas			Otras provisiones	
Anticipos			Pasivos por impuestos diferidos	
Activos Biológicos			Otros pasivos no financieros	0
Propiedades de Inversión			<b>Total Pasivos No Corrientes</b>	<b>0</b>
<b>Propiedades, Planta y Equipo (neto)</b>			<b>Total Pasivos</b>	<b>0</b>
Equipo de cómputo	2,100	2,100		
<b>Depreciación</b>			<b>PATRIMONIO</b>	
Equipo de cómputo	-630	-420	Capital Emitido	10,423
Activos intangibles distintos de la plusvalía			Primas de Emisión	10,423
Activos por impuestos diferidos			Acciones de Inversión	
Plusvalía			Acciones Propias en Cartera	
Otros Activos no financieros			Otras Reservas de Capital	
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>1,470</b>	<b>1,680</b>	<b>Resultados Acumulados</b>	
			utilidad neta del ejercicio	24,936
			Utilidades acumuladas	30,920
			Otras Reservas de Patrimonio	
			Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora	0
			Participaciones No Controladoras	0
			<b>Total Patrimonio</b>	<b>66,278</b>
				<b>41,343</b>
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>66,278</b>	<b>41,343</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>66,278</b>
				<b>41,343</b>

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 31 Estado de Resultado de cómo está la Asociación SG.

<b>ASOCIACIÓN SG</b>		
<b>Estado de Resultados</b>		
<b>Por los años terminados el 31 de Diciembre de 2016 - 2015</b>		
<b>(En nuevos soles)</b>		
	2016	2015
Ingresos de actividades ordinarias	108,900	101,640
Costo de venta		
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>108,900</b>	<b>101,640</b>
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y VENTA</b>	<b>(83,964)</b>	<b>(86,060)</b>
<b>Gastos del personal</b>		
Sueldos y Salarios	29,299	29,299
Cargas Sociales	2,228	2,228
Beneficios Sociales	2,425	2,425
<b>Gastos de servicios prestados por terceros</b>		
Consultoría - asesoría y honorarios profesionales	22,600	24,500
Servicios Básicos	2,203	2,062
Alquiler	25,000	25,000
Publicidad		235
<b>Otros Gastos</b>		
Suministros		102
Depreciaciones	210	210
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros		
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)		
Otros Gastos Operativos		
Otras ganancias (pérdidas)		
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>24,936</b>	<b>15,580</b>
Ingresos Financieros		
Gastos Financieros		
Diferencias de Cambio neto		
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación		
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable		
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar		
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>24,936</b>	<b>15,580</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias		
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>24,936</b>	<b>15,580</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias		
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>24,936</b>	<b>15,580</b>

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 32 Comparación del estado de situación financiera de cómo está y cómo debe ser la Asociación Educativa SG (2015)

ASOCIACIÓN SG									
Estado de Situación Financiera									
Al 31 de Diciembre de 2015									
(En nuevos soles)									
	COMO DE SER 2015	COMO ESTÁ 2015	VARIACIÓN MONTO	% VARIACIÓN		COMO DE SER 2015	COMO ESTÁ 2015	VARIACIÓN MONTO	% VARIACIÓN
<b>ACTIVOS</b>					<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>				
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>					<b>PASIVOS CORRIENTES</b>				
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	39,663	39,663	-	0.00%	Otros Pasivos Financieros			-	
Caja									
Otros Activos Financieros					<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>39,663</b>	<b>39,663</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>	Cuentas por Pagar Comerciales				
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)					Otras Cuentas por Pagar	-			
Otras Cuentas por Cobrar (neto)	-				Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas				
<b>Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas</b>	<b>26,620</b>				Ingresos diferidos				
Anticipos					Provisión por Beneficios a los Empleados				
Inventarios					Otras provisiones				
Activos Biológicos					Pasivos por Impuestos a las Ganancias	-			
Activos por Impuestos a las Ganancias					Otros Pasivos no financieros				
Otros Activos no financieros					<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición</b>	-	-	-	
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o</b>	<b>66,283</b>	<b>39,663</b>	<b>26,620</b>	<b>67.12%</b>	Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	-		-	
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta					<b>Total Pasivos Corrientes</b>	-	-	-	
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios	-								
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios	-				<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>				
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>66,283</b>	<b>39,663</b>	<b>26,620</b>	<b>67.12%</b>	Otros Pasivos Financieros			-	
					<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
<b>Activos No Corrientes</b>					Cuentas por Pagar Comerciales	-			
Otros Activos Financieros					Otras Cuentas por Pagar				
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación	-				Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	-			
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Ingresos Diferidos				
Cuentas por Cobrar Comerciales	-				Provisión por Beneficios a los Empleados	-			
Otras Cuentas por Cobrar	-				Otras provisiones				
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas	-				Pasivos por impuestos diferidos				
Anticipos	-				Otros pasivos no financieros	-			
Activos Biológicos	-				<b>Total Pasivos No Corrientes</b>	-			
Propiedades de Inversión	-				<b>Total Pasivos</b>	-			
<b>Propiedades, Planta y Equipo</b>	<b>2,100</b>	<b>2,100</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>					
Equipo de cómputo					<b>PATRIMONIO</b>				
					Capital Emitido	10,423	10,423	-	
					Primas de Emisión				
					Acciones de Inversión				
<b>Depreciación</b>	<b>-420</b>	<b>-420</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>	Acciones Propias en Cartera				
Equipo de cómputo					Reservas de reinversión	57,540		57,540	
					<b>Resultados Acumulados</b>				
					utilidad neta del ejercicio		15,580	-15,580	
Activos intangibles distintos de la plusvalía	-				Utilidades acumuladas	-	15,340	-15,340	
Activos por impuestos diferidos					Otras Reservas de Patrimonio				
Plusvalía	-				Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora				
Otros Activos no financieros					Participaciones No Controladoras				
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>1,680</b>	<b>1,680</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>	<b>Total Patrimonio</b>	<b>67,963</b>	<b>41,343</b>	<b>26,620</b>	<b>64.39%</b>
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>67,963</b>	<b>41,343</b>	<b>26,620</b>	<b>64.39%</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>67,963</b>	<b>41,343</b>	<b>26,620</b>	<b>64.39%</b>

Fuente: Asociación Educativa  
Elaboración: Propia



Cuadro N° 33 Comparación del estado de situación financiera de cómo está y cómo debe ser –Asociación Educativa SG (2016)

ASOCIACIÓN SG									
Estado de Situación Financiera									
Al 31 de Diciembre de 2016									
(En nuevos soles)									
	COMO DE SER 2016	COMO ESTÁ 2016	VARIACIÓN DE MONTO	%		COMO DE SER 2016	COMO ESTÁ 2016	VARIACIÓN DE MONTO	%
<b>ACTIVOS</b>					<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>				
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>					<b>PASIVOS CORRIENTES</b>				
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>					<b>Otros Pasivos Financieros</b>				
Caja	64,808	64,808	0.00	0.00%					
Otros Activos Financieros			-						
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>64,808</b>	<b>64,808</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00%</b>	<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)			-		Cuentas por Pagar Comerciales				
Otras Cuentas por Cobrar (neto)	49,105		49,105		Otras Cuentas por Pagar	0	0		
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas			-		Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas				
Anticipos			-		Ingresos diferidos				
<b>Inventarios</b>					Provisión por Beneficios a los Empleados				
Activos Biológicos			-		Otras provisiones				
Activos por Impuestos a las Ganancias			-		Pasivos por Impuestos a las Ganancias		0		
Otros Activos no financieros			-		Otros Pasivos no financieros				
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o para Distribuir a los Propietarios</b>	<b>113,913</b>	<b>64,808</b>	<b>49,105</b>	<b>75.77%</b>	<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	-	-	-	0.00%	Activos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	0	0		
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios	-	-	-		<b>Total Pasivos Corrientes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>					
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>113,913</b>	<b>64,808</b>	<b>49,105.45</b>	<b>75.77%</b>	<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>				
<b>Activos No Corrientes</b>					Otros Pasivos Financieros				
Otros Activos Financieros			-		<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación	-	-	-		Cuentas por Pagar Comerciales	0	0		
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>	Otras Cuentas por Pagar				
Cuentas por Cobrar Comerciales			-		Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	0	0		
Otras Cuentas por Cobrar			-		Ingresos Diferidos	0	0		
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas			-		Provisión por Beneficios a los Empleados	0	0		
Anticipos			-		Otras provisiones				
Activos Biológicos			-		Pasivos por impuestos diferidos				
Propiedades de Inversión			-		Otros pasivos no financieros	0	0		
<b>Propiedades, Planta y Equipo</b>	<b>2,100</b>	<b>2,100</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>	<b>Total Pasivos No Corrientes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Equipo de cómputo			-		<b>Total Pasivos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
			-						
			-		<b>PATRIMONIO</b>				
<b>Depreciación</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	Capital Emitido	10,423	10,423	0.00	
Equipo de cómputo	-630	-630	-		Primas de Emisión			0.00	
			-		Acciones de Inversión			0.00	
			-		Acciones Propias en Cartera			0.00	
			-		Reservas de reinversión	0		0.00	
Activos intangibles distintos de la plusvalía			-		<b>Resultados Acumulados</b>	104,960			
Activos por impuestos diferidos			-		utilidad neta del ejercicio		24,936	-24,935.61	
Plusvalía			-		Utilidades acumuladas		30,920	-30,919.84	
Otros Activos no financieros			-		Otras Reservas de Patrimonio			0.00	
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>1,470</b>	<b>1,470</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>	Controladora			0.00	
			-		Participaciones No Controladoras				
			-		<b>Total Patrimonio</b>	<b>115,383</b>	<b>66,278</b>	<b>49,105</b>	<b>74%</b>
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>115,383</b>	<b>66,278</b>	<b>49,105</b>	<b>74.09%</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>115,383</b>	<b>66,278</b>	<b>49,105</b>	<b>74%</b>

Fuente: Asociación Educativa  
Elaboración: Propia

Cuadro N° 34 Comparación del estado de resultado de cómo debe estar y cómo esta Asociación Educativa SG (2015)

<b>ASOCIACION SG</b>				
<b>Estado de Resultados</b>				
<b>Por los años terminados el 31 de Diciembre de 2015</b>				
<b>(En nuevos soles)</b>				
	<b>COMO DEBE ESTAR</b>	<b>COMO ESTÁ</b>	<b>VARIAC. DE MONTOS</b>	<b>% DE VARIACIÓN</b>
	<b>2015</b>	<b>2015</b>		
Ingresos de actividades ordinarias	128,260	101,640	26,620.00	26%
Costo de Ventas	-		-	
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>128,260</b>	<b>101,640</b>	<b>26,620.00</b>	<b>26%</b>
Gastos de Ventas y Distribución	(51,636)	(51,636)	-	0%
Gastos de Administración	(34,424)	(34,424)	-	0%
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado			-	
ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros			-	
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)			-	
Otros Gastos Operativos			-	
Otras ganancias (pérdidas)			-	
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>42,200</b>	<b>15,580</b>	<b>26,620.00</b>	<b>171%</b>
Ingresos Financieros			-	
Gastos Financieros			-	
Diferencias de Cambio neto			-	
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación			-	
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable			-	
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar			-	
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>42,200</b>	<b>15,580</b>	<b>26,620.00</b>	<b>171%</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias				
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>42,200</b>	<b>15,580</b>	<b>26,620.00</b>	<b>171%</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias				
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>42,200</b>	<b>15,580</b>	<b>26,620.00</b>	<b>171%</b>

*Fuente: Asociación Educativa*

*Elaboración: Propia*

Cuadro N° 35 Comparación del estado de resultado de cómo debe estar y cómo esta Asociación  
Educación SG – (2016)

<b>ASOCIACION SG</b>				
<b>Estado de Resultados</b>				
<b>Por los años terminados el 31 de Diciembre de 2016</b>				
<b>(En nuevos soles)</b>				
	COMO DEBE ESTAR	COMO ESTÁ	VARIAC DE MONTOS	%
	2016	2016		
Ingresos de actividades ordinarias	131,385	108,900	22,485	21%
Costo de Ventas	-		0	
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>131,385</b>	<b>108,900</b>	<b>22,485</b>	<b>21%</b>
Gastos de Ventas y Distribución	(50,379)	(50,379)	0	0%
Gastos de Administración	(33,586)	(33,586)	0	0%
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado				
ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros				
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)				
Otros Gastos Operativos				
Otras ganancias (pérdidas)				
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>47,421</b>	<b>24,936</b>	<b>22,485</b>	<b>90%</b>
Ingresos Financieros			0	
Gastos Financieros			0	
Diferencias de Cambio neto			0	
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación			0	
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable			0	
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar			0	
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>47,421</b>	<b>24,936</b>	<b>22,485</b>	<b>90%</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>47,421</b>	<b>24,936</b>	<b>22,485</b>	<b>90%</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas	0		0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>47,421</b>	<b>24,936</b>	<b>22,485</b>	<b>90%</b>

**Fuente:** Asociación Educativa

**Elaboración:** Propia

Cuadro N° 36 Estados Financieros de cómo está la Asociación Educativa ED (2016-2015)

Estado de Situación Financiera (como esta)				
Al 31 de Diciembre de 2016 - 2015				
(En nuevos soles)				
	2016	2015	2016	2015
<b>ACTIVOS</b>				
<b>Activos Corrientes</b>				
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	273,581	163,633		
Caja				
Otros Activos Financieros				
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras</b>	<b>273,581</b>	<b>163,633</b>		
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)				
Otras Cuentas por Cobrar (neto)				
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas				
Anticipos				
Inventarios				
Activos Biológicos				
Activos por Impuestos a las Ganancias				
Otros Activos no financieros				
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los</b>	<b>273,581</b>	<b>163,633</b>		
<b>Activos o Grupos de Activos para su</b>				
<b>Disposición Clasificados como Mantenidos</b>	<b>273,581</b>	<b>163,633</b>		
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su				
Disposición Clasificados como Mantenidos para la				
Venta		0		
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su				
Disposición Clasificados como Mantenidos para				
<b>Activos no Corrientes o Grupos de Activos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>para su Disposición Clasificados como</b>				
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>273,581</b>	<b>163,633</b>		
<b>Activos No Corrientes</b>				
Otros Activos Financieros				
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de		0		
la Participación				
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>cuentas por cobrar</b>				
Cuentas por Cobrar Comerciales				
Otras Cuentas por Cobrar				
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas				
Anticipos				
Activos Biológicos				
Propiedades de Inversión				
<b>Propiedades, Planta y Equipo (neto)</b>	<b>37,600</b>	<b>37,600</b>		
Equipo de cómputo				
<b>Depreciación</b>	<b>-15,040</b>	<b>-11,280</b>		
Equipo de cómputo				
Activos intangibles distintos de la plusvalía				
Activos por impuestos diferidos				
Plusvalía				
Otros Activos no financieros				
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>22,560</b>	<b>26,320</b>		
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>296,141</b>	<b>189,953</b>		
<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>				
<b>PASIVOS CORRIENTES</b>				
Otros Pasivos Financieros				
<b>Cuentas por pagar comerciales y otras</b>				
<b>cuentas por pagar</b>				
Cuentas por Pagar Comerciales				
Otras Cuentas por Pagar		0		
Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas				
Ingresos diferidos				
Provisión por Beneficios a los Empleados				
Otras provisiones				
Pasivos por Impuestos a las Ganancias				0
Otros Pasivos no financieros				
<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de</b>				<b>0</b>
<b>los pasivos incluidos en Grupos de Activos para su</b>				
<b>Disposición Clasificados como Mantenidos para</b>				<b>0</b>
<b>la Venta</b>				
<b>Total Pasivos Corrientes</b>				<b>0</b>
<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>				
Otros Pasivos Financieros				
<b>Cuentas por pagar comerciales y otras</b>				
<b>cuentas por pagar</b>				
Cuentas por Pagar Comerciales				0
Otras Cuentas por Pagar				
Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas				0
Ingresos Diferidos				0
Provisión por Beneficios a los Empleados				0
Otras provisiones				
Pasivos por impuestos diferidos				
Otros pasivos no financieros				0
<b>Total Pasivos No Corrientes</b>				<b>0</b>
<b>Total Pasivos</b>				<b>0</b>
<b>PATRIMONIO</b>				
Capital Emitido	38,407	38,407		
Primas de Emisión				
Acciones de Inversión				
Acciones Propias en Cartera				
Otras Reservas de Capital				
<b>Resultados Acumulados</b>	<b>106,188</b>	<b>115,251</b>		
utilidad neta del ejercicio				
Utilidades acumuladas	151,546	36,295		
Otras Reservas de Patrimonio				
Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la				0
Controladora				
Participaciones No Controladoras				0
<b>Total Patrimonio</b>	<b>296,141</b>	<b>189,953</b>		
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>296,141</b>	<b>189,953</b>		

Fuente: Asociación Educativa  
Elaboración: Propia

Cuadro N° 37 Estado de resultado de cómo está la Asociación Educativa ED (2016-2015)

<b>ASOCIACIÓN ED</b>		
<b>Estado de Resultados (como esta)</b>		
<b>Al 31 de Diciembre de 2016 - 2015</b>		
<b>(En nuevos soles)</b>		
	2016	2015
Ingresos de actividades ordinarias	184,440	182,700
Costo de servicio		
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>184,440</b>	<b>182,700</b>
Gastos de Ventas y Distribución	-46,951	-39,717
Gastos de Administración	-31,301	-27,731
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado		
ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros		
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)		
Otros Gastos Operativos		
Otras ganancias (pérdidas)		
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>106,188</b>	<b>115,251</b>
Ingresos Financieros		
Gastos Financieros		
Diferencias de Cambio neto		
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación		
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable		
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar		
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>106,188</b>	<b>115,251</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias		
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>106,188</b>	<b>115,251</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias		
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>106,188</b>	<b>115,251</b>

*Fuente:* Asociación Educativa

*Elaboración:* Propia

<b>ASOCIACIÓN ED</b>					<b>Estado de Situación Financiera</b>				
<b>Al 31 de Diciembre de 2015</b>					<b>(En nuevos soles)</b>				
	COMO DE SER	COMO ESTÁ	VARIACIÓN	%		COMO DE SER	COMO ESTÁ	VARIACIÓN	%
	2015	2015	MONTO	VARIACIÓN		2015	2015	MONTO	VARIACIÓN
<b>ACTIVOS</b>					<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>				
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>					<b>PASIVOS CORRIENTES</b>				
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>	163,633	163,633	-	0.00%	Otros Pasivos Financieros				
Caja									
Otros Activos Financieros									
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	163,633	163,633	-	0.00%	<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)					Cuentas por Pagar Comerciales				
Otras Cuentas por Cobrar (neto)					Otras Cuentas por Pagar	-	-		
<b>Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas</b>	42,000				Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas				
Anticipos					Ingresos diferidos				
<b>Inventarios</b>					Provisión por Beneficios a los Empleados				
Activos Biológicos					Otras provisiones				
Activos por Impuestos a las Ganancias					Pasivos por Impuestos a las Ganancias	-	-		
Otros Activos no financieros					Otros Pasivos no financieros				
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para la Venta o para Distribuir a los Propietarios</b>	205,633	163,633	42,000	25.67%	<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para la Venta</b>	-	-		
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para la Venta	-				Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para la Venta				
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para Distribuir a los Propietarios	-				<b>Total Pasivos Corrientes</b>	-	-		
<b>Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para la Venta o como Mantenedidos para Distribuir a los Propietarios</b>	-								
<b>Total Activos Corrientes</b>	205,633	163,633	42,000	25.67%	<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>				
<b>Activos No Corrientes</b>					Otros Pasivos Financieros				
Otros Activos Financieros					<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación	-				Cuentas por Pagar Comerciales	-	-		
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	-	-			Otras Cuentas por Pagar				
Cuentas por Cobrar Comerciales					Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	-	-		
Otras Cuentas por Cobrar					Ingresos Diferidos				
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas					Provisión por Beneficios a los Empleados				
Anticipos					Otras provisiones				
Activos Biológicos					Pasivos por impuestos diferidos				
Propiedades de Inversión					Otros pasivos no financieros	-	-		
<b>Propiedades, Planta y Equipo</b>	37,600	37,600	-	0.00%	<b>Total Pasivos No Corrientes</b>	-	-		
Equipo de cómputo					<b>Total Pasivos</b>	-	-		
0.00									
<b>Depreciación</b>	-11,280	-11,280	-	0.00%	<b>PATRIMONIO</b>				
Equipo de cómputo					Capital Emitido	38,407	38,407	-	
0.00					Primas de Emisión				
Activos intangibles distintos de la plusvalía					Acciones de Inversión				
Activos por impuestos diferidos					Acciones Propias en Cartera				
Plusvalía					Reservas de reinversión	193,546			
Otros Activos no financieros					Resultados Acumulados				
<b>Total Activos No Corrientes</b>	26,320	26,320	-	0.00%	utilidad neta del ejercicio	157,251	115,251	42,000	
					Utilidades de ejercicios anteriores	36,295	36,295	-	
					Otras Reservas de Patrimonio				
					Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora				
					Participaciones No Controladoras				
					<b>Total Patrimonio</b>	231,953	189,953	42,000	22.11%
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	231,953	189,953	42,000	22.11%	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	231,953	189,953	42,000	22.11%

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 39 Comparación del Estado de Situación Financiera de cómo esta y cómo debe de estar la Asociación Educativa ED (2016)

<b>ASOCIACIÓN ED</b>					<b>Estado de Situación Financiera</b>				
<b>Al 31 de Diciembre de 2016</b>					<b>(En nuevos soles)</b>				
	COMO DEBE SER	COMO ESTÁ 2016	VARIACIÓN DE MONTO	%		COMO DE SER 2,016	COMO ESTÁ 2,016	VARIACIÓN DE MONTO	%
<b>ACTIVOS</b>					<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>				
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>					<b>PASIVOS CORRIENTES</b>				
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>	273,581	273,581	-	0.00%	Otros Pasivos Financieros				
Caja					<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
Otros Activos Financieros					Cuentas por Pagar Comerciales				
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>273,581</b>	<b>273,581</b>	-	<b>0.00%</b>	Otras Cuentas por Pagar	0	0		
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)					Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas				
Otras Cuentas por Cobrar (neto)					Ingresos diferidos				
<b>Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas</b>	<b>82,210</b>	<b>82,210.00</b>			Provisión por Beneficios a los Empleados				
Anticipos					Otras provisiones				
Inventarios					Pasivos por Impuestos a las Ganancias		0		
Activos Biológicos					Otros Pasivos no financieros				
Activos por Impuestos a las Ganancias					<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Otros Activos no financieros					Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	0	0		
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o para Distribuir a los Propietarios</b>	<b>355,791</b>	<b>273,581</b>	<b>82,210.00</b>	<b>30.05%</b>	<b>Total Pasivos Corrientes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	-	-	-	0.00%	<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>				
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios	-	-	-	0.00%	Otros Pasivos Financieros				
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>355,791</b>	<b>273,581</b>	<b>82,210.00</b>	<b>30.05%</b>	<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
<b>Activos No Corrientes</b>					Cuentas por Pagar Comerciales	0	0		
Otros Activos Financieros					Otras Cuentas por Pagar				
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación	-	-	-		Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	0	0		
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.00%</b>	Ingresos Diferidos	0	0		
Cuentas por Cobrar Comerciales					Provisión por Beneficios a los Empleados	0	0		
Otras Cuentas por Cobrar					Otras provisiones				
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas					Pasivos por impuestos diferidos				
Anticipos					Otros pasivos no financieros	0	0		
Activos Biológicos					<b>Total Pasivos No Corrientes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Propiedades de Inversión					<b>Total Pasivos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Propiedades, Planta y Equipo</b>	<b>37,600</b>	<b>37,600</b>	-	<b>0.00%</b>					
Equipo de cómputo					<b>PATRIMONIO</b>				
					Capital Emitido	38,407	38,407	0.00	
					Primas de Emisión			0.00	
					Acciones de Inversión			0.00	
					Acciones Propias en Cartera			0.00	
					Reservas de reinversión	0		0.00	
					<b>Resultados Acumulados</b>	<b>339,954</b>			
					utilidad neta del ejercicio		106,188	-106,187.77	
					Utilidad del ejercicio anterior		151,546	-151,546.39	
					Otras Reservas de Patrimonio			0.00	
					Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora			0.00	
					Participaciones No Controladoras				
					<b>Total Patrimonio</b>	<b>378,361</b>	<b>296,141</b>	<b>82,220.00</b>	<b>28%</b>
<b>Depreciación</b>									
Equipo de cómputo	-15,040	-15,040							
Activos intangibles distintos de la plusvalía									
Activos por impuestos diferidos									
Plusvalía									
Otros Activos no financieros									
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>22,560</b>	<b>22,560</b>	-	<b>0.00%</b>					
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>378,351</b>	<b>296,141</b>	<b>82,210.00</b>	<b>27.76%</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>378,361</b>	<b>296,141</b>	<b>82,220.00</b>	<b>28%</b>

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 40 Comparación del Estado de Resultado de cómo debe estar y cómo está la Asociación Educativa ED (2015)

<b>ASOCIACION ED</b>				
<b>Estado de Resultados</b>				
<b>Por los años terminados el 31 de Diciembre de 2015</b>				
<b>(En nuevos soles)</b>				
	<b>COMO DEBE ESTAR</b>	<b>COMO ESTÁ</b>	<b>VARIAC. DE MONTOS</b>	<b>% DE VARIACIÓN</b>
	<b>2015</b>	<b>2015</b>		
Ingresos de actividades ordinarias	224,700	182,700	42,000.00	23%
Costo de Ventas	-		-	
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>224,700</b>	<b>182,700</b>	<b>42,000.00</b>	<b>23%</b>
Gastos de Ventas y Distribución	(39,717)	(39,717)	-	0%
Gastos de Administración	(27,731)	(27,731)	-	0%
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado			-	
ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros			-	
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)			-	
Otros Gastos Operativos			-	
Otras ganancias (pérdidas)			-	
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>157,251</b>	<b>115,251</b>	<b>42,000.00</b>	<b>36%</b>
Ingresos Financieros			-	
Gastos Financieros			-	
Diferencias de Cambio neto			-	
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación			-	
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable			-	
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar			-	
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>157,251</b>	<b>115,251</b>	<b>42,000.00</b>	<b>36%</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias				
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>157,251</b>	<b>115,251</b>	<b>42,000.00</b>	<b>36%</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias	0			
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>157,251</b>	<b>115,251</b>	<b>42,000.00</b>	<b>36%</b>

**Fuente:** Asociación Educativa

**Elaboración:** Propia



Cuadro N° 41 Comparación del Estado de Resultado de cómo debe estar y cómo está la Asociación Educativa ED (2016)

<b>ASOCIACION ED</b>				
<b>Estado de Resultados</b>				
<b>Por los años terminados el 31 de Diciembre de 2016</b>				
<b>(En nuevos soles)</b>				
	COMO DEBE ESTAR	COMO ESTÁ	VARIAC DE MONTOS	%
	2016	2016		
Ingresos de actividades ordinarias	224,660	184,440	40,220	22%
Costo de Ventas	-		0	
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>224,660</b>	<b>184,440</b>	<b>40,220</b>	<b>22%</b>
Gastos de Ventas y Distribución	(46,951)	(46,951)	0	0%
Gastos de Administración	(31,301)	(31,301)	0	0%
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado				
ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros				
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)				
Otros Gastos Operativos				
Otras ganancias (pérdidas)				
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>146,408</b>	<b>106,188</b>	<b>40,220</b>	<b>38%</b>
Ingresos Financieros			0	
Gastos Financieros			0	
Diferencias de Cambio neto			0	
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación			0	
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable			0	
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar			0	
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>146,408</b>	<b>106,188</b>	<b>40,220</b>	<b>38%</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>146,408</b>	<b>106,188</b>	<b>40,220</b>	<b>38%</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto	0		0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>146,408</b>	<b>106,188</b>	<b>40,220</b>	<b>38%</b>

*Fuente:* Asociación Educativa  
*Elaboración:* Propia

Cuadro N° 42 Estado de Situación Financiera de cómo está la Asociación Educativa CS (2016-2015)

<b>ASOCIACIÓN CS</b>				
<b>Estado de Situación Financiera (como esta)</b>				
<b>Al 31 de Diciembre de 2016 - 2015</b>				
<b>(En nuevos soles)</b>				
	2016	2015	2016	2015
<b>Activos</b>				
<b>Activos Corrientes</b>				
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	42,520	27,958		
Otros Activos Financieros				
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>42,520</b>	<b>27,958</b>		
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)				
Otros Activos no financieros				
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedos para la Venta o para Distribuir a los Propietarios</b>	<b>42,520</b>	<b>27,958</b>		
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedos para la Venta		0		
<b>Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedos para la Venta o como Mantenedos para Distribuir a los Propietarios</b>		<b>0</b>		
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>42,520</b>	<b>27,958</b>		
<b>Activos No Corrientes</b>				
Otros Activos Financieros				
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación		0		
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>		<b>0</b>		
Activos Biológicos		0		
Propiedades de Inversión		0		
Propiedades, Planta y Equipo (neto)				
Biblioteca de melanina	999	999		
Computadora corei3 LG	2,494	2,494		
Depreciación, amortización y agotamiento acumulado	-2,170	-1,447		
Biblioteca de melanina				
Computadora corei3 LG				
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>1,323</b>	<b>2,046</b>		
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>43,843</b>	<b>30,004</b>		
<b>Pasivos y Patrimonio</b>				
<b>Pasivos Corrientes</b>				
Otros Pasivos Financieros				
<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
Cuentas por Pagar Comerciales				
Otras Cuentas por Pagar				
<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedos para la Venta</b>				<b>0</b>
Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedos para la Venta				
<b>Total Pasivos Corrientes</b>				<b>0</b>
<b>Pasivos No Corrientes</b>				
Otros Pasivos Financieros				
<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
Cuentas por Pagar Comerciales				
Otras Cuentas por Pagar				
Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas				
Ingresos Diferidos				
<b>Total Pasivos No Corrientes</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Pasivos</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Patrimonio</b>				
Capital Emitido	10,880	10,880		
Primas de Emisión				
Acciones de Inversión				
Acciones Propias en Cartera				
Otras Reservas de Capital				
<b>Resultados Acumulados</b>				
Utilidad neta del ejercicio	13,839	10,034		
utilidad acumulada	19,124	9,090		
Otras Reservas de Patrimonio				
<b>Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora</b>				
Participaciones No Controladoras				0
<b>Total Patrimonio</b>	<b>43,843</b>	<b>30,004</b>		
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>43,843</b>	<b>30,004</b>		

Fuente: Asociación Educativa  
Elaboración: Propia

Cuadro N° 43 Estado de Resultado de cómo está la Asociación Educativa CS (2016-2015)

<b>ASOCIACIÓN CS</b>		
<b>Estado de Resultados (como esta)</b>		
<b>Al 31 de Diciembre de 2016 - 2015</b>		
<b>(En nuevos soles)</b>		
	2016	2015
Ingresos de actividades ordinarias	98,470	94,320
Costo de Ventas		-
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>98,470</b>	<b>94,320</b>
<b>GASTOS DE ADMINISTRACION Y VENTAS</b>	<b>(84,631)</b>	<b>(84,286)</b>
<b>Gastos de personal</b>		
Sueldos y salarios	26,385	26,385
Cargas sociales	2,295	2,295
Beneficios sociales	5,713	5,713
<b>Gastos de servicios prestados por terceros</b>		
honorarios profesionales	10,800	10,200
servicios basicos	2,715	2,970
Alquiler	36,000	36,000
<b>Otros gastos</b>		
Depreciación	723	723
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>13,839</b>	<b>10,034</b>
Ingresos Financieros		
Gastos Financieros		
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>13,839</b>	<b>10,034</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias		
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>13,839</b>	<b>10,034</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias		0
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>13,839</b>	<b>10,034</b>

*Fuente:* Asociación Educativa

*Elaboración:* Propia

Cuadro N° 44 Comparación del estado de situación financiera de cómo esta y cómo debe de ser la asociación CS (2015)

COMPARACIÓN DEL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA 2015 DE COMO DEBE SER Y COMO ESTA									
SOCIACIÓN CULTURAL DEL SABER									
Estado de Situación Financiera									
Al 31 de Diciembre de 2015									
(En nuevos soles)									
	COMO DEBE SER 2015	COMO ESTA 2015	VARIACION MONTO	VARIACION %		COMO DEBE SER 2015	COMO ESTA 2015	VARIACION MONTO	VARIACION %
<b>ACTIVOS</b>					<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>				
<b>Activos Corrientes</b>					<b>PASIVOS CORRIENTES</b>				
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>	27,958	27,958	-	0%	Otros Pasivos Financieros				
Caja					<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>				
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	27,958	27,958		0%	Cuentas por Pagar Comerciales				
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)					Otras Cuentas por Pagar				
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas	21,220			0%	<b>Total Pasivos Corrientes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>49,178</b>	<b>27,958</b>	<b>21,220</b>	<b>75.89%</b>	<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>				
<b>Activos no corrientes</b>					<b>Total Pasivos No Corrientes</b>				
Otros Activos Financieros						<b>0</b>	<b>0</b>		
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación					<b>Total Pasivos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>					<b>PATRIMONIO</b>				
Cuentas por Cobrar Comerciales					Capital Emitido	10,880	10,880		
Otras Cuentas por Cobrar					primas de emision				
Propiedades, Planta y Equipo (neto)			-		Reserva de reinversión	<b>40,344</b>		<b>40,344</b>	
Biblioteca de melanina	999	999	-	0%	Utilidad del ejercicio		10,034	-10034.1	
Computadora corei3 LG	2,494	2,494	-	0%	Utilidades de ejercicios anteriores		9,090	-9089.6	
Depreciacion, amortizacion y agotamiento acumulado	-1,447	-1,447	-	0%	Otras Reservas de Patrimonio				
Biblioteca de melanina			-		Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora				
Computadora corei3 LG			-		Participaciones No Controladoras				
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>2,046</b>	<b>2,046</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>	<b>Total Patrimonio</b>	<b>51,224</b>	<b>30,004</b>	<b>21,220</b>	<b>41%</b>
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>51,224</b>	<b>30,004</b>	<b>21,220</b>	<b>70.72%</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>51,224</b>	<b>30,004</b>	<b>21,220</b>	<b>70.72%</b>

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 45

Comparación del Estado de Situación Financiera de cómo esta y cómo debe estar la Asociación Educativa CS (2016)

COMPARACIÓN DEL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA 2016 DE COMO DEBE SER Y COMO ESTA										
SOCIACIÓN CS										
Estado de Situación Financiera										
Al 31 de Diciembre de 2016										
(En nuevos soles)										
	COMO DEBE SER	COMO ESTA	VARIACION	VARIACION	COMO DEBE SER	COMO ESTA	VARIACION	VARIACION		
	2016	2016	MONTO	%	2016	2016	MONTO	%		
<b>ACTIVOS</b>					<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>					
<b>Activos Corrientes</b>					<b>PASIVOS CORRIENTES</b>					
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	42,520	42,520	-	0%	Otros Pasivos Financieros					
Caja										
Cuentas por cobrar al personal a losm Accionistas (socios),	53,280		53,280	100%	<b>Total Pasivos Corrientes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>95,800</b>	<b>42,520</b>	<b>53,280</b>	<b>56%</b>						
<b>Activos no corrientes</b>					<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>					
Otros Activos Financieros			-		<b>Total Pasivos No Corrientes</b>	<b>0</b>				
Propiedades, Planta y Equipo (neto)			-		<b>Total Pasivos</b>	<b>0</b>				
Biblioteca de melanina	999	999	-	0%						
Computadora corei3 LG	2,494	2,494	-	0%	<b>PATRIMONIO</b>					
Depreciacion, amortizacion y agotamiento acumulado	-2,170	-2,170	-	0%	Capital Emitido	10,880	10,880	0	0%	
Biblioteca de melanina			-		primas de emision					
Computadora corei3 LG			-		Reserva de reinversión	86,243		72,404		
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>1,323</b>	<b>1,323</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>	Utilidad del ejercicio		13,839	-13,839		
					Utilidades de ejercicios anteriores		19,124	-19,124		
					Otras Reservas de Patrimonio					
					Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora					
					Participaciones No Controladoras					
					<b>Total Patrimonio</b>	<b>97,123</b>	<b>43,843</b>	<b>53,280</b>	<b>121.52%</b>	
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>97,123</b>	<b>43,843</b>	<b>53,280</b>	<b>121.52%</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>97,123</b>	<b>43,843</b>	<b>53,280</b>	<b>121.52%</b>	

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 46 Comparación del Estado de Resultado de cómo esta y cómo debe de estar la Asociación Educativa CS  
(2015)

<b>COMPARACIÓN DEL ESTADO DE RESULTADO 2015 DE COMO DEBE SER Y COMO ESTA</b>				
<b>SOCIACIÓN CS</b>				
Estado de Resultados				
Al 31 de Diciembre de 2015				
(En nuevos soles)				
	COMO DEBE SER	COMO ESTA	VARIACION	VARIACION
	2015	2015	MONTO	%
Ingresos de actividades ordinarias	115,540	94,320	21,220	22.49%
Costo de servicio			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>115,540</b>	<b>94,320</b>	<b>21,220</b>	<b>22.49%</b>
Gastos de Ventas y Distribución	(50,572)	(50,572)	0	0%
Gastos de Administración	(33,714)	(33,714)	0	0%
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado			0	
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>31,254</b>	<b>10,034</b>	<b>21,220</b>	<b>211.48%</b>
Ingresos Financieros			0	
Gastos Financieros			0	
Diferencias de Cambio neto				
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Metodo de la Participación				
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable				
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar				
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>31,254</b>	<b>10,034</b>	<b>21,220</b>	<b>211.48%</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>31,254</b>	<b>10,034</b>	<b>21,220</b>	<b>211.48%</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>31,254</b>	<b>10,034</b>	<b>21,220</b>	<b>211.48%</b>

*Fuente:* Asociación Educativa

*Elaboración:* Propia

Cuadro N° 47 Comparación del Estado de Resultado de cómo esta y cómo debe de estar la Asociación Educativa CS  
(2016)

SOCIACIÓN CS				
Estado de Resultados				
Al 31 de Diciembre de 2016				
(En nuevos soles)				
	COMO DEBE SER	COMO ESTA	VARIACION	VARIACION
	2016	2016	MONTO	%
Ingresos de actividades ordinarias	130,530	98,470	32,060	32.55%
Costo de servicio			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>130,530</b>	<b>98,470</b>	<b>32,060</b>	<b>32.55%</b>
Gastos de Ventas y Distribución	(50,779)	(50,779)	0	0%
Gastos de Administración	(33,852)	(33,852)	0	0%
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado			0	
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>45,899</b>	<b>13,839</b>	<b>32,060</b>	<b>231.66%</b>
Ingresos Financieros				
Gastos Financieros				
Ingresos Financieros				
Gastos Financieros				
Diferencias de Cambio neto				
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Metodo de la Participación				
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable				
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>45,899</b>	<b>13,839</b>	<b>32,060</b>	<b>231.66%</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>45,899</b>	<b>13,839</b>	<b>32,060</b>	<b>231.66%</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>45,899</b>	<b>13,839</b>	<b>32,060</b>	<b>231.66%</b>

**Fuente:** Asociación Educativa

**Elaboración:** Propia

Cuadro N° 48

Estado de Situación Financiera de cómo está la Asociación Educativa FK (2016-2015)

ASOCIACION CULTURAL FK					
Estado de Situación Financiera (Cómo esta)					
Al 31 de Diciembre de 2016 - 2015					
(En nuevos soles)					
	2016	2015		2016	2015
<b>ACTIVOS</b>			<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>		
<b>Activos Corrientes</b>			<b>PASIVOS CORRIENTES</b>		
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	35,115	24,024	Otros Pasivos Financieros		
Otros Activos Financieros			<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>		
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>35,115</b>	<b>24,024</b>	Cuentas por Pagar Comerciales		
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)			Otras Cuentas por Pagar		0
Otras Cuentas por Cobrar (neto)			Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas		
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas			Ingresos diferidos		
Anticipos			Provisión por Beneficios a los Empleados		
Inventarios			Otras provisiones		
Activos Biológicos			Pasivos por impuestos a las Ganancias		0
Activos por Impuestos a las Ganancias			<b>Otros Pasivos no financieros</b>		<b>0</b>
Otros Activos no financieros			<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos incluidos</b>		<b>0</b>
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para la Venta o para Distribuir a los Propietarios</b>	<b>35,115</b>	<b>24,024</b>	Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para la Venta		0
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para la Venta		0	<b>Total Pasivos Corrientes</b>		<b>0</b>
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para Distribuir a los Propietarios		0	<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>		
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenedidos para Distribuir a los Propietarios	0	0	Otros Pasivos Financieros		
<b>Total Activos Corrientes</b>	<b>35,115</b>	<b>24,024</b>	<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>		
<b>Activos No Corrientes</b>			Cuentas por Pagar Comerciales		0
Otros Activos Financieros		0	Otras Cuentas por Pagar		0
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación	0	0	Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas		0
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Ingresos Diferidos		0
Cuentas por Cobrar Comerciales		0	Provisión por Beneficios a los Empleados		0
Otras Cuentas por Cobrar		0	Otras provisiones		
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas		0	Pasivos por impuestos diferidos		
Anticipos		0	Otros pasivos no financieros		0
Activos Biológicos		0	<b>Total Pasivos No Corrientes</b>		<b>0</b>
Propiedades de Inversión		0	<b>Total Pasivos</b>		<b>0</b>
<b>Propiedades, Planta y Equipo (neto)</b>		<b>0</b>			
Equipo para procesamiento de información (de cómputo)	2,600	2,600			
Unidades de transporte	30,200	30,200			
<b>Depreciación amortización y Agotamiento -acumulado</b>					
depreciación acumulada	-24,000	-20,720			
Activos intangibles distintos de la plusvalía		0			
Activos por impuestos diferidos		0			
Plusvalía		0			
Otros Activos no financieros		0			
<b>Total Activos No Corrientes</b>	<b>8,800</b>	<b>12,080</b>			
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	<b>43,915</b>	<b>36,104</b>			
			<b>PATRIMONIO</b>		
			Capital Emitido	15,600	15,600
			Primas de Emisión		
			Acciones de Inversión		
			Acciones Propias en Cartera		
			Otras Reservas de Capital		
			<b>Resultados Acumulados</b>		
			utilidad neta del ejercicio	7,811	11,184
			Utilidades acumuladas	20,504	9,320
			Otras Reservas de Patrimonio		
			Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora		0
			Participaciones No Controladoras		0
			<b>Total Patrimonio</b>	<b>43,915</b>	<b>36,104</b>
			<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>43,915</b>	<b>36,104</b>

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia



Cuadro N° 49 Estado de Resultado de cómo está la Asociación Educativa FK (2016-2015)

<b>ASOCIACION CULTURAL FK</b>		
<b>Estado de Resultados (como esta)</b>		
<b>Al 31 de Diciembre de 2016 - 2015</b>		
<b>(En nuevos soles)</b>		
	2016	2015
Ingresos de actividades ordinarias	77,440	82,280
Costo de venta		
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>77,440</b>	<b>82,280</b>
<b>GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y VENTA</b>	<b>(69,629)</b>	<b>(71,096)</b>
<b>Gastos del personal</b>		
Sueldos y Salarios	26,343	26,635
Cargas Sociales	2,070	2,025
Beneficios Sociales	1,533	2,250
<b>Gastos de servicios prestados por terceros</b>		
Consultoría - asesoría y honorarios profesionales	9,200	10,000
Servicios Básicos	2,203	1,496
Alquiler	25,000	22,000
Publicidad		0
<b>Otros Gastos</b>		
Suministros		0
Depreciaciones	3,280	6,690
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado		
ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros		
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)		
Otros Gastos Operativos		
Otras ganancias (pérdidas)		
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>7,811</b>	<b>11,184</b>
Ingresos Financieros		
Gastos Financieros		
Diferencias de Cambio neto		
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación		
Garantías (Perdidas) que surgen de la diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros		
Reclasificados Medidos a Valor Razonable		
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar		
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>7,811</b>	<b>11,184</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias		
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>7,811</b>	<b>11,184</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias		
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>7,811</b>	<b>11,184</b>

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 50

Comparación del Estado de Situación Financiera de cómo esta y cómo debe de estar la Asociación Educativa FK (2015)

ASOCIACIÓN EDUCATIVA FK									
Estado de Situación Financiera Al 31 de Diciembre de 2015 (En nuevos soles)									
	COMO DEBE SER 2015	COMO ESTÁ 2015	VARIACIÓN MONTO	% VARIACIÓN		COMO DE SER 2015	COMO ESTÁ 2015	VARIACIÓN MONTO	% VARIACIÓN
<b>ACTIVOS</b>					<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>				
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>					<b>PASIVOS CORRIENTES</b>				
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>	24,024	24,024	-	0.00%	Otros Pasivos Financieros	-	-	-	
Caja	-	-	-		<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>	-	-	-	
Otros Activos Financieros	-	-	-		Cuentas por Pagar Comerciales	-	-	-	
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	24,024	24,024	-	0.00%	Otras Cuentas por Pagar	-	-	-	
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)	-	-	-		Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	-	-	-	
Otras Cuentas por Cobrar (neto)	-	-	-		Ingresos diferidos	-	-	-	
<b>Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas</b>	12,100	-	12,100	100.00%	Provisión por Beneficios a los Empleados	-	-	-	
Anticipos	-	-	-		Otras provisiones	-	-	-	
Inventarios	-	-	-		Pasivos por Impuestos a las Ganancias	-	-	-	
Activos Biológicos	-	-	-		Otros Pasivos no financieros	-	-	-	
Activos por Impuestos a las Ganancias	-	-	-		<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta</b>	-	-	-	
Otros Activos no financieros	-	-	-		Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	-	-	-	
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o para Distribuir a los Propietarios</b>	36,124	24,024	12,100	50.37%	<b>Total Pasivos Corrientes</b>	-	-	-	
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	-	-	-		<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>				
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios	-	-	-		Otros Pasivos Financieros	-	-	-	
<b>Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios</b>	-	-	-		<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>	-	-	-	
<b>Total Activos Corrientes</b>	36,124	24,024	12,100	50.37%	Cuentas por Pagar Comerciales	-	-	-	
<b>Activos No Corrientes</b>					Otras Cuentas por Pagar	-	-	-	
Otros Activos Financieros	-	-	-		Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	-	-	-	
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación	-	-	-		Ingresos Diferidos	-	-	-	
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	-	-	-		Provisión por Beneficios a los Empleados	-	-	-	
Cuentas por Cobrar Comerciales	-	-	-		Otras provisiones	-	-	-	
Otras Cuentas por Cobrar	-	-	-		Pasivos por impuestos diferidos	-	-	-	
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas	-	-	-		Otros pasivos no financieros	-	-	-	
Anticipos	-	-	-		<b>Total Pasivos No Corrientes</b>	-	-	-	
Activos Biológicos	-	-	-		<b>Total Pasivos</b>	-	-	-	
Propiedades de Inversión	-	-	-		<b>PATRIMONIO</b>				
<b>Propiedades, Planta y Equipo</b>				#DIV/0!	Capital Emitido	15,600	15,600	-	
Equipo para procesamiento de información (de cómputo)	2,600	2,600	-		Primas de Emisión	-	-	-	
Unidades de transporte	30,200	30,200	-		Acciones de Inversión	-	-	-	
<b>Depreciación</b>					Acciones Propias en Cartera	-	-	-	
Depreciación acumulada	-20,720	-20,720	-	0.00%	<b>Reserva</b>	32,604	32,604	-	
Reserva de Reinversión	-	-	-		<b>Resultados Acumulados</b>	-	-	-	
Activos intangibles distintos de la plusvalía	-	-	-		Utilidades acumuladas	11,184	11,184	-	
Activos por impuestos diferidos	-	-	-		Ingresos de años anteriores	9,320	9,320	-	
Plusvalía	-	-	-		Otras Reservas de Patrimonio	-	-	-	
Otros Activos no financieros	-	-	-		Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora	-	-	-	
<b>Total Activos No Corrientes</b>	12,080	12,080	-	0.00%	Participaciones No Controladoras	-	-	-	
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	48,204	36,104	12,100	33.51%	<b>Total Patrimonio</b>	48,204	36,104	12,100	33.51%

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 51 Comparación del Estado de Situación Financiera de cómo esta y cómo debe de estar la Asociación Educativa FK (2016)

ASOCIACIÓN EDUCATIVA FK								
Estado de Situación Financiera								
Al 31 de Diciembre de 2016								
(En nuevos soles)								
	COMO DE SER	COMO ESTÁ	VARIACIÓN DE MONTOS	%	COMO DE SER	COMO ESTÁ	VARIACIÓN DE MONTOS	%
	2016	2016			2,016	2,016		
<b>ACTIVOS</b>					<b>PASIVOS Y PATRIMONIOS</b>			
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>					<b>PASIVOS CORRIENTES</b>			
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>	35,115	35,115	0.03	0.00%	Otros Pasivos Financieros			
Caja			-					
Otros Activos Financieros			-		<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>			
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	35,115	35,115	0.03	0.00%	Cuentas por Pagar Comerciales			
Cuentas por Cobrar Comerciales (neto)			-		Otras Cuentas por Pagar	0	0	
Otras Cuentas por Cobrar (neto)	-	-	-		Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas			
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas	18,700		18,700.00		Ingresos diferidos			
Anticipos			-		Provisión por Beneficios a los Empleados			
<b>Inventarios</b>					Otras provisiones			
Activos Biológicos			-		Pasivos por Impuestos a las Ganancias	0		
Activos por Impuestos a las Ganancias			-		Otros Pasivos no financieros			
Otros Activos no financieros			-		<b>Total de Pasivos Corrientes distintos de Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta</b>	0	0	0.00 0.00
<b>Total Activos Corrientes Distintos de los Activos o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o para Distribuir a los Propietarios</b>	53,815	35,115	18,700.03	53.25%	Pasivos incluidos en Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	0	0	0.00 0.00
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta	-	-	-	0.00%	<b>Total Pasivos Corrientes</b>	0	0	0.00 0.00
Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios	-	-	-					
<b>Activos no Corrientes o Grupos de Activos para su Disposición Clasificados como Mantenidos para la Venta o como Mantenidos para Distribuir a los Propietarios</b>	-	-	-	0.00%	<b>PASIVOS NO CORRIENTES</b>			
<b>Total Activos Corrientes</b>	53,815	35,115	18,700.03	53.25%	Otros Pasivos Financieros			
					<b>Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar</b>			
<b>Activos No Corrientes</b>					Cuentas por Pagar Comerciales	0	0	
Otros Activos Financieros	-	-	-		Otras Cuentas por Pagar			
Inversiones Contabilizadas Aplicando el Método de la Participación	-	-	-		Cuentas por Pagar a Entidades Relacionadas	0	0	
<b>Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar</b>	-	-	-	0.00%	Ingresos Diferidos	0	0	
Cuentas por Cobrar Comerciales	-	-	-		Provisión por Beneficios a los Empleados	0	0	
Otras Cuentas por Cobrar	-	-	-		Otras provisiones			
Cuentas por Cobrar a Entidades Relacionadas	-	-	-		Pasivos por impuestos diferidos			
Anticipos	-	-	-		Otros pasivos no financieros	0	0	
Activos Biológicos	-	-	-		<b>Total Pasivos No Corrientes</b>	0	0	0.00 0.00
Propiedades de Inversión	-	-	-		<b>Total Pasivos</b>	0	0	0.00 0.00
<b>Propiedades, Planta y Equipo</b>				#¡DIV/0!				
Equipo para procesamiento de información (de cómputo)	2,600	2,600	-		<b>PATRIMONIO</b>			
Unidades de transporte	30,200	30,200	-		Capital Emitido	15,600	15,600	0.00
<b>Depreciación</b>					Primas de Emisión	0		0.00
depreciación acumulada	-24,000	-24,000	-		Acciones de Inversión	0		0.00
					Acciones Propias en Cartera	0		0.00
					<b>Reserva</b>	0		
					Reservas de Reinversión	47,015		47,015.03
					<b>Resultados Acumulados</b>	0		
					Utilidades acumuladas	0	7,811	-7,810.61
					Ingresos de años anteriores	0	20,504	-20,504.42
					Otras Reservas de Patrimonio	0		0.00
Activos intangibles distintos de la plusvalía	-	-	-		Patrimonio Atribuible a los Propietarios de la Controladora	0		0.00
Activos por impuestos diferidos	-	-	-		Participaciones No Controladoras	0		
Plusvalía	-	-	-		<b>Total Patrimonio</b>	62,615	43,915	18,700.00 43%
Otros Activos no financieros	-	-	-					
<b>Total Activos No Corrientes</b>	8,800	8,800	-	0.00%				
					<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	62,615	43,915	18,700.00 43%
<b>TOTAL DE ACTIVOS</b>	62,615	43,915	18,700.03	42.58%				

Fuente: Asociación Educativa

Elaboración: Propia

Cuadro N° 52 Comparación del Estado de Resultado de cómo esta y como debe de estar la Asociación Educativa FK (2015)

<b>ASOCIACION FK</b>				
<b>Estado de Resultados</b>				
<b>Al 31 de Diciembre de 2015</b>				
<b>(En nuevos soles)</b>				
	COMO DEBE ESTAR	COMO ESTÁ	VARIAC. DE MONTOS	% DE VARIACIÓN
	2015	2015		
Ingresos de actividades ordinarias	94,380	82,280	12,100.00	15%
Costo de Ventas	-		-	
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>94,380</b>	<b>82,280</b>	<b>12,100.00</b>	<b>15%</b>
Gastos de Ventas y Distribución	(42,657)	(42,657)	-	0%
Gastos de Administración	(28,438)	(28,438)	-	0%
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado			-	
ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros			-	
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)			-	
Otros Gastos Operativos			-	
Otras ganancias (pérdidas)			-	
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>23,284</b>	<b>11,184</b>	<b>12,100.00</b>	<b>108%</b>
Ingresos Financieros			-	
Gastos Financieros			-	
Diferencias de Cambio neto			-	
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación			-	
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable			-	
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar			-	
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>23,284</b>	<b>11,184</b>	<b>12,100.00</b>	<b>108%</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias				
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>23,284</b>	<b>11,184</b>	<b>12,100.00</b>	<b>108%</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas, neta del impuesto a las ganancias	0			
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>23,284</b>	<b>11,184</b>	<b>12,100.00</b>	<b>108%</b>

**Fuente:** Asociación Educativa

**Elaboración:** Propia

Cuadro N° 53 Comparación del Estado de Resultado de cómo esta y cómo debe estar la Asociación Educativa FK (2016)

COMPARACIÓN DEL ESTADO DE RESULTADOS 2016 DE COMO DEBE SER Y COMO ESTA				
ASOCIACIÓN FK Estado de Resultados Al 31 de Diciembre de 2016 (En nuevos soles)				
	COMO DEBE ESTAR	COMO ESTÁ	VARIAC DE MONTOS	%
	2016	2016		
Ingresos de actividades ordinarias	84,040	77,440	6,600	9%
Costo de Ventas	-		0	
<b>Ganancia (Pérdida) Bruta</b>	<b>84,040</b>	<b>77,440</b>	<b>6,600</b>	<b>9%</b>
Gastos de Ventas y Distribución	(41,778)	(41,778)	0	0%
Gastos de Administración	(27,852)	(27,852)	0	0%
Ganancia (Pérdida) de la baja en Activos Financieros medidos al Costo Amortizado				
ganancia (perdida) por venta de activo fijo e instrumentos financieros				
Otros Ingresos Operativos (gastos netos)				
Otros Gastos Operativos				
Otras ganancias (pérdidas)				
<b>Ganancia (Pérdida) por actividades de operación</b>	<b>14,411</b>	<b>7,811</b>	<b>6,600</b>	<b>85%</b>
Ingresos Financieros			0	
Gastos Financieros			0	
Diferencias de Cambio neto			0	
Participación en los Resultados Netos de Asociadas y Negocios Conjuntos Contabilizados por el Método de la Participación			0	
Ganancias (Pérdidas) que surgen de la Diferencia entre el Valor Libro Anterior y el Valor Justo de Activos Financieros Reclasificados Medidos a Valor Razonable			0	
Diferencia entre el importe en libros de los activos distribuidos y el importe en libros del dividendo a pagar			0	
<b>Resultado antes de Impuesto a las Ganancias</b>	<b>14,411</b>	<b>7,811</b>	<b>6,600</b>	<b>85%</b>
Gasto por Impuesto a las Ganancias			0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta de Operaciones Continuas</b>	<b>14,411</b>	<b>7,811</b>	<b>6,600</b>	<b>85%</b>
Ganancia (pérdida) procedente de operaciones discontinuadas	0		0	
<b>Ganancia (Pérdida) Neta del Ejercicio</b>	<b>14,411</b>	<b>7,811</b>	<b>6,600</b>	<b>85%</b>

*Fuente:* Asociación Educativa  
*Elaboración:* Propia

## **ANEXO IV**

### **Cuadros comparativos de los ingresos & utilidades anuales de las Asociaciones Educativas**

Cuadro N° 54 Comparación de ingresos y utilidades anuales por cada asociación educativa (2015-2016)

DETALLE	2015								2016							
	INGRESOS DE PENSIONES			UTILIDAD					INGRESOS DE PENSIONES			UTILIDAD				
	COMO DEBE ESTAR	COMO ESTA	VARIACIÓN	COMO DEBE ESTAR		CÓMO ESTA			COMO DEBE ESTAR	COMO ESTA	VARIACIÓN	COMO DEBE ESTAR		COMO ESTA		
				UTILIDADES DEL EJERCICIO	UTILIDADES ACUMULADAS 2014 & 2015	UTILIDADES DEL EJERCICIO	UTILIDADES ACUMULADAS 2014 & 2015	UTILIDAD DEL 2014				UTILIDADES DEL EJERCICIO	UTILIDADES ACUMULADAS 2014-2015 & 2016	UTILIDADES DEL EJERCICIO	UTILIDADES ACUMULADAS	
ASOCIACIÓN SG	128,260.00	101,640.00	26,620.00	42,200.00	57,540.00	15,579.84	30,919.84	15,340.00	131,385.00	108,900.00	22,485.00	47,421.00	104,961.00	24,935.50	55,855.34	
ASOCIACIÓN ED	224,700.00	182,700.00	42,000.00	157,251.00	193,546.00	115,251.00	151,546.00	36,295.00	224,660.00	184,440.00	40,220.00	146,408.00	339,954.00	106,187.77	257,733.77	
ASOCIACIÓN CS	115,540.00	94,320.00	21,220.00	31,254.00	40,344.00	10,034.00	19,124.00	9,090.00	130,530.00	98,470.00	32,060.00	45,899.10	86,243.10	13,839.00	32,963.00	
ASOCIACIÓN FK	94,380.00	82,280.00	12,100.00	23,284.00	32,604.00	11,184.42	20,504.42	9,320.00	84,040.00	77,440.00	6,600.00	14,411.00	47,015.00	7,811.00	28,315.42	

*Fuente:* Asociaciones Educativas Particulares

*Elaboración:* propia

Cuadro N° 55 Cantidad de materiales de implementación anual por cada asociación educativa en infraestructura y equipamiento didáctico

DETALLE	UTILIDAD ACUMULADA DEL 2015 Y 2016	INFRAESTRUCTURA							EQUIPAMIENTO DIDÁCTICO								
		TECHOS SOLARES	GRASS CESPED, GRASS SINTÉTICO	LOSETAS DE PISOS FOAM	CUENTOS, FÁBULAS PSICOGRÁFICOS	CÁMARAS DE SEGURIDAD	PROYECTORES	LAPTOP	JUEGOS DE INTERACCIÓN	JUEGOS DE COLORES Y SONIDOS	JUEGO DE PELOTTAS DE PISCINA	JUEGOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES	JUEGO DE PELOTAS MEDIANAS	JUEGOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS	VIDEOS EDUCATIVOS	MATERIALES DE EXPERIMENTO	MATERIALES EDUCATIVOS
ASOCIACIÓN SG.	104,961.00	MALLA RACHELL	GRASS CESPED	13 PAQ.	19 Und.	8 Und.	3 Und.	16 Und.	11 Und.	19 Und.	17 bolsas	17 Und.	12 Und.	17 Und.	12 Und.	5 Und.	12 Und.
ASOCIACIÓN ED.	339,954.00	POLICARBONATO CON FILTRO UV	GRASS CESPED	11 PAQ.	74 Und.	15 Und.	4 Und.	50 Und.	38 Und.	57 Und.	56 bolsas	48 Und.	30 Und.	54 Und.	29 Und.	30 Und.	29 Und.
ASOCIACIÓN CS.	86,243.10	MALLA RACHELL	GRASS CESPED	12 PAQ.	15 Und.	7 Und.	4 Und.	14 Und.	9 Und.	17 Und.	16 bolsas	18 Und.	10 Und.	16 Und.	8 Und.	5 Und.	10 Und.
ASOCIACIÓN FK.	47,015.00	MALLA RACHELL	GRASS CESPED	11 PAQ.	5 Und.	3 Und.	3 Und.	3 Und.	6 Und.	6 Und.	9 bolsas	8 Und.	8 Und.	12 Und.	8 Und.	3 Und.	5 Und.

Fuente: Asociaciones Educativas Particulares

Elaboración: propia

Cuadro N° 56 Costo de reinversión anual en la implementación de infraestructura & equipamiento didáctico expresado en soles

DETALLE	UTILIDAD ACUMULADA DEL 2015 Y 2016	INFRAESTRUCTURA							EQUIPAMIENTO DIDÁCTICO									TOTAL
		TECHOS SOLARES	GRASS CESPED, GRASS SINTÉTICO u OTRO MATERIAL	LOSETAS DE PISOS FOAM	CUENTOS, FÁBULAS PSICOGRÁFICOS	CÁMARAS DE SEGURIDAD	PROYECTORES	LAPTOP	JUEGOS DE INTERACCIÓN	JUEGOS DE COLORES Y SONIDOS	JUEGOS DE PELOTAS	JUEGOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES	JUEGO DE PELOTAS MEDIANAS	JUEGOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS	VIDEOS EDUCATIVOS	MATERIALES DE EXPERIMENTO	MATERIALES EDUCATIVOS	
ASOCIACIÓN SG.	104,961.00	4,840.00	8,870.00	8,280.00	4,560.00	6,800.00	4,350.00	23,520.00	23,309.00	1,634.00	1,020.00	986.00	1,176.00	578.00	600.00	4,100.00	10,338.00	104,961.00
ASOCIACIÓN ED.	339,954.00	16,415.00	4,666.00	7,340.00	17,760.00	12,750.00	21,200.00	112,500.00	80,522.00	4,902.00	3,360.00	2,784.00	2,940.00	1,836.00	1,450.00	24,600.00	24,929.00	339,954.00
ASOCIACIÓN CS.	86,243.10	2,520.00	3,090.00	7,545.00	3,600.00	5,950.00	5,800.00	20,580.00	19,071.00	1,462.00	960.00	1,044.00	980.00	544.00	400.00	4,100.00	8,597.10	86,243.10
ASOCIACIÓN FK.	47,015.00	2,230.00	2,800.00	6,840.00	1,200.00	2,550.00	4,350.00	4,410.00	12,714.00	516.00	540.00	464.00	784.00	408.00	400.00	2,460.00	4,349.00	47,015.00

Fuente: Asociaciones Educativas Particulares

Elaboración: propia



**ANEXO V**  
**Costos de reinversión en infraestructura y equipamiento didáctico de  
acuerdo al área (m<sup>2</sup>) de cada asociación educativa**

Cuadro N° 57

Costos de reinversión para la implementación de la infraestructura de la Asociación Educativa SG.

MALLA RACHELL PARA PATIO DE ÁREA DE 7 x 16m.			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
112 m2	MALLA RACHEL DE 90%	18.00	2,016.00
1 Rollo	CABLE DE ACERO CON FORRO PLASTIFICADO, espesor 3.32 cm	280.00	280.00
1 Ciento	GRAPAS PARA MALLA RACHELL	80.00	80.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	1,600.00	1,600.00
<b>TOTAL</b>		<b>1,978.00</b>	<b>3,976.00</b>
MALLA RACHELL PARA PATIO DE ÁREA DE 6 x 8m			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
48 m2	MALLA RACHEL DE 90%	18.00	864.00
<b>TOTAL</b>		<b>18.00</b>	<b>864.00</b>
<b>TOTAL COSTO DE MALLA RACHEL PARA PATIO</b>			<b>4,840.00</b>

*Fuente: propia*

*Elaboración: propia*

LOSETAS FOAM PARA UN SALÓN DE ÁREA 11 x 4m				COSTO TOTAL POR LOS 3 SALONES
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	
13 Paq.	LOSETAS FOAM POLIURETANO DE COLORES (60X60cm) de 10u.	180.00	2,340.00	7,020.00
2 Bolsas	PEGAMENTO ESPECIAL DE 5 KL.	35.00	70.00	210.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	350.00	350.00	1,050.00
			-	
<b>TOTAL</b>		<b>565.00</b>	<b>2,760.00</b>	<b>8,280.00</b>

CESPED PARA UN PATIO DE ÁREA 7 x 16			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
112 m2	GRASS CESPED ARTIFICIAL (espesor 40mm.)	48.00	5,376.00
6 Bolsas	PEGAMENTO DE GRASS 5 KI.	40.00	240.00
	TRANSPORTE, INSTALACIÓN Y MATERIALES		950.00
<b>TOTAL</b>		<b>88.00</b>	<b>6,566.00</b>

CESPED PARA UN PATIO DE ÁREA 6 x 8			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
48 m2	GRASS CESPED ARTIFICIAL (espesor 40mm.)	48.00	2,304.00
<b>TOTAL</b>		<b>180.00</b>	<b>2,304.00</b>
<b>TOTAL COSTO DE MALLA RACHEL PARA PATIO</b>			<b>8,870.00</b>

*Fuente: propia*

*Elaboración: propia*

Cuadro N° 58 Costos de Reinversión para la implementación de equipamiento didáctico de la Asociación Educativa SG.

**ASOCIACIÓN EDUCATIVA SG.**

CANTIDAD		DETALLE	COSTO UNITARIO		COSTO TOTAL
19	Und.	<b>CUENTOS FABULAS PSICOGRÁFICOS</b>		240.00	<b>4,560.00</b>
8	Und.	<b>CÁMARAS DE SEGURIDAD</b>		850.00	<b>6,800.00</b>
3	Und.	<b>PROYECTORES</b>		1,450.00	<b>4,350.00</b>
16	Und.	<b>LAPTOP</b>		1,470.00	<b>23,520.00</b>
11	Und.	<b>JUEGOS DE INTERACCIÓN</b>		2,119.00	<b>23,309.00</b>
	Und.	RESBALADORAS	720.00		
	Und.	TOBOGANES	815.00		
	Und.	SALTARINES	584.00		
19	Und.	<b>JUEGOS DE COLORES Y SONIDOS</b>		86.00	<b>1,634.00</b>
17	Bolsas	<b>CIENTO JUEGOS DE PELOTITAS DE PISCINA</b>		60.00	<b>1,020.00</b>
17	Und.	<b>JUEGOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES</b>		58.00	<b>986.00</b>
	Und.	PANDERETA	15.00		
	Und.	GUIARRA	25.00		
	Und.	TAMBOR	18.00		
12	Und.	<b>JUEGO DE PELOTAS MEDIANAS</b>		98.00	<b>1,176.00</b>
	Und.	FUTBOL	35.00		
	Und.	VOLEY	25.00		
	Und.	BASKET	38.00		
17	Und.	<b>JUEGOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS</b>		34.00	<b>578.00</b>
	Und.	CONOS	14.00		
	Und.	ULA ULA	12.00		
	Und.	CUBOS	8.00		
12	Und.	<b>VIDEOS EDUCATIVOS</b>		50.00	<b>600.00</b>
5		<b>MATERIALES DE EXPERIMENTO</b>		820.00	<b>4,100.00</b>
		PAQUETE COMPLETO DE MATERIALES EDUCATIVOS (Cuerpo humano, láminas, etc)	820.00		
12		<b>MATERIALES EDUCATIVOS</b>		860.00	<b>10,338.00</b>
		JUEGO COMPLETO DE MATERIALES DE EXPERIMENTOS (Lupas, pinzas, frascos de diversos tamaños, embudos, imanes, etc)	860.00		
<b>TOTAL COSTO</b>					<b>82,971.00</b>

*Fuente: propia*

*Elaboración: propia*

Cuadro N° 59 Costos de Reversión para la implementación de la infraestructura de la Asociación Educativa ED

TECHO POLICARBONATO CON FILTRO UV PARA PATIO DE ÁREA DE 7 x 11m.			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
8 Und.	PLANCHA POLICARBONATO (2,10m x 5m), espesor 4mm.	980.00	7,840.00
3 Und.	TUBO PARANTES CUADRADO (3x3 cm.) espesor 1.2mm de 6m.	210.00	630.00
3 Und.	TUBO CUADRADO (3x2 cm.), espesor 1.2mm de 6m.	180.00	540.00
3 Und.	TUBO CONECTORES (2x1 cm.) de 6m.	125.00	375.00
1 Und.	CINTA ALUMINIO 10m.	30.00	30.00
50 Und.	TORNILLOS AUTOPERFORABLES HEXAGONALES Y GOLILLAS DPV.	48.00	2,400.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	4,600.00	4,600.00
<b>TOTAL</b>		<b>6,173.00</b>	<b>16,415.00</b>

CESPED PARA UN PATIO DE ÁREA 7 X 11m			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
77 m2	METRO CUADRADO DE LOSETAS GRASS CESPED ARTIFICIAL DECORATIVO, (espesor de 30 mm).	48.00	3,696.00
4 Bolsas	PEGAMENTO DE GRASS 5 KI.	30.00	120.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	850.00	850.00
<b>TOTAL</b>		<b>928.00</b>	<b>4,666.00</b>

LOSETAS FOAM PARA UN SALÓN DE ÁREA 6 x 7m				COSTO TOTAL POR LOS 3 SALONES
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL POR SALÓN	
11 Paq.	LOSETAS FOAM POLIURETANO DE COLORES (60X60cm) de 10 u.	180.00	1,980.00	5,940.00
8 Bolsas	PEGAMENTO ESPECIAL DE 5 KL.	25.00	200.00	200.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	400.00	400.00	1,200.00
			-	
<b>TOTAL</b>		<b>605.00</b>	<b>2,580.00</b>	<b>7,340.00</b>

Fuente: propia  
Elaboración: propia

Cuadro N° 60 Costos de Reinversión para la implementación del equipamiento didáctico de la Asociación Educativa ED.

**ASOCIACIÓN EDUCATIVA ED.**

CANTIDAD		DETALLE	COSTO UNITARIO		COSTO TOTAL
74	Und.	CUENTOS FABULAS PSICOGRÁFICOS		240.00	17,760.00
15	Und.	CÁMARAS DE SEGURIDAD		850.00	12,750.00
4	Und.	PROYECTORES		5,300.00	21,200.00
50	Und.	LAPTOP		2,250.00	112,500.00
38	Und.	JUEGOS DE INTERACCIÓN		2,119.00	80,522.00
	Und.	RESBALADORAS	720.00		
	Und.	TOBOGANES	815.00		
	Und.	SALTARINES	584.00		
57	Und.	JUEGOS DE COLORES Y SONIDOS		86.00	4,902.00
56	Bolsa	JUEGOS DE PELOTTAS DE PISCINA		60.00	3,360.00
48	Und.	JUEGOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES		58.00	2,784.00
	Und.	PANDERETA	15.00		
	Und.	GUITARRA	25.00		
	Und.	TAMBOR	18.00		
30	Und.	JUEGO DE PELOTAS MEDIANAS		98.00	2,940.00
	Und.	FUTBOL	35.00		
	Und.	VOLEY	25.00		
	Und.	BASKET	38.00		
54	Und.	JUEGOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS		34.00	1,836.00
	Und.	CONOS	14.00		
	Und.	ULA ULA	12.00		
	Und.	CUBOS	8.00		
29	Und.	VIDEOS EDUCATIVOS		50.00	1,450.00
30		MATERIALES DE EXPERIMENTO		820.00	24,600.00
		PAQUETE COMPLETO DE MATERIALES EDUCATIVOS (Cuerpo humano, láminas, etc)	820.00		
29		MATERIALES EDUCATIVOS		860.00	24,929.00
		JUEGO COMPLETO DE MATERIALES DE EXPERIMENTOS (Lupas, pinzas, frascos de diversos tamaños, embudos, imanes, etc)	860.00		
<b>TOTAL COSTO</b>					<b>311,533.00</b>

Fuente: propia

Elaboración: propia

Cuadro N° 61 Costos de Reinversión para la implementación de la infraestructura de la Asociación Educativa CS.

<b>MALLA RACHELL PARA PATIO DE ÁREA 5 x 11m</b>			
<b>CANTIDAD</b>	<b>DETALLE</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
55 m2	MALLA RACHEL DE 90%	18.00	990.00
1 Rollo	ROLLO DE CABLE ACERO CON FORRO PLASTIFICADO, espesor 3.32 cm	250.00	250.00
1 Ciento	GRAPAS PARA MALLA RACHELL	80.00	80.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	1,200.00	1,200.00
			-
<b>TOTAL</b>		<b>1,548.00</b>	<b>2,520.00</b>

<b>CESPED PARA UN PATIO DE ÁREA 5 x 11m</b>			
<b>CANTIDAD</b>	<b>DETALLE</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
55 m2	GRASS CESPED ARTIFICIAL (espesor 40mm.)	48.00	2,640.00
5 Bolsas	PEGAMENTO DE GRASS 5 KI.	30.00	150.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	300.00	300.00
<b>TOTAL</b>		<b>378.00</b>	<b>3,090.00</b>

<b>LOSETAS FOAM PARA UN SALÓN DE ÁREA 9 x 5m</b>			
<b>CANTIDAD</b>	<b>DETALLE</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>COSTO TOTAL</b>
12 Paq.	LOSETAS FOAM POLIURETANO DE COLORES (60X60cm) de 10 u.	180.00	2,160.00
3 Bolsas	PEGAMENTO ESPECIAL DE 5 KL.	35.00	105.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	250.00	250.00
			-
<b>TOTAL</b>		<b>465.00</b>	<b>2,515.00</b>

Fuente: Propia  
Elaboración: Propia

Cuadro N° 62 Costos de Reinversión para la implementación del equipamiento didáctico de la Asociación Educativa CS.

**ASOCIACIÓN EDUCATIVA CS.**

CANTIDAD		DETALLE	COSTO UNITARIO		COSTO TOTAL
15	Und.	CUENTOS FABULAS PSICOGRÁFICOS		240.00	3,600.00
7	Und.	CÁMARAS DE SEGURIDAD		850.00	5,950.00
4	Und.	PROYECTORES		1,450.00	5,800.00
14	Und.	LAPTOP		1,470.00	20,580.00
9	Und.	JUEGOS DE INTERACCIÓN		2,119.00	19,071.00
	Und.	RESBALADORAS	720.00		
	Und.	TOBOGANES	815.00		
	Und.	SALTARINES	584.00		
17	Und.	JUEGOS DE COLORES Y SONIDOS		86.00	1,462.00
16	Bolsas	CIENTO JUEGOS DE PELOTITAS DE PISCINA		60.00	960.00
18	Und.	JUEGOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES		58.00	1,044.00
	Und.	PANDERETA	15.00		
	Und.	GUIARRA	25.00		
	Und.	TAMBOR	18.00		
10	Und.	JUEGO DE PELOTAS MEDIANAS		98.00	980.00
	Und.	FUTBOL	35.00		
	Und.	VOLEY	25.00		
	Und.	BASKET	38.00		
16	Und.	JUEGOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS		34.00	544.00
	Und.	CONOS	14.00		
	Und.	ULA ULA	12.00		
	Und.	CUBOS	8.00		
8	Und.	VIDEOS EDUCATIVOS		50.00	400.00
5		MATERIALES DE EXPERIMENTO		820.00	4,100.00
		PAQUETE COMPLETO DE MATERIALES EDUCATIVOS (Cuerpo humano, láminas, etc)	820.00		
10		MATERIALES EDUCATIVOS		860.00	8,597.10
		JUEGO COMPLETO DE MATERIALES DE EXPERIMENTOS (Lupas, pinzas, frascos de diversos tamaños, embudos, imanes, etc)	860.00		
<b>TOTAL COSTO</b>					<b>73,088.10</b>

Fuente: Propia

Elaboración: Propia



Cuadro N° 63 Costos de Reinversión para la implementación de la infraestructura de la Asociación Educativa FK.

MALLA RACHELL PARA PATIO DE ÁREA 5 x 10			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
50 m2	MALLA RACHEL DE 90% (2,10 x 5m)	18.00	900.00
1 Rollo	CABLE ACERO CON FORRO PLASTIFICADO, espesor 3.32 cm	250.00	250.00
1 Ciento	GRAPAS PARA MALLA RACHELL	80.00	80.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	1,000.00	1,000.00
			-
<b>TOTAL</b>		<b>1,348.00</b>	<b>2,230.00</b>

CESPED PARA UN PATIO DE ÁREA 5 x 10m			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
50 m2	GRASS CESPED ARTIFICIAL (espesor 40mm.)	48.00	2,400.00
5 Bolsas	PEGAMENTO DE GRASS 5 KI.	30.00	150.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	250.00	250.00
<b>TOTAL</b>		<b>328.00</b>	<b>2,800.00</b>

LOSETAS FOAM PARA UN SALÓN DE ÁREA 9 x 4m			
CANTIDAD	DETALLE	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
11 Paq.	LOSETAS FOAM POLIURETANO DE COLORES (60X60cm) de 10 u.	180.00	1,980.00
4 bolsas	PEGAMENTO ESPECIAL DE 5 KL.	25.00	100.00
	<b>MANO DE OBRA</b>	200.00	200.00
			-
<b>TOTAL</b>		<b>405.00</b>	<b>2,280.00</b>

*Fuente: Propia*

*Elaboración: Propia*

Cuadro N° 64 Costos de Reinversión para la implementación del equipamiento didáctico de la Asociación Educativa FK.

**ASOCIACIÓN EDUCATIVA FK.**

CANTIDAD		DETALLE	COSTO UNITARIO		COSTO TOTAL
5	Und.	<b>CUENTOS FABULAS PSICOGRÁFICOS</b>		240.00	<b>1,200.00</b>
3	Und.	<b>CÁMARAS DE SEGURIDAD</b>		850.00	<b>2,550.00</b>
3	Und.	<b>PROYECTORES</b>		1,450.00	<b>4,350.00</b>
3	Und.	<b>LAPTOP</b>		1,470.00	<b>4,410.00</b>
6	Und.	<b>JUEGOS DE INTERACCIÓN</b>		2,119.00	<b>12,714.00</b>
	Und.	RESBALADORAS	720.00		
	Und.	TOBOGANES	815.00		
	Und.	SALTARINES	584.00		
6	Und.	<b>JUEGOS DE COLORES Y SONIDOS</b>		86.00	<b>516.00</b>
9	Bolsa	<b>CIENTO JUEGOS DE PELOTITAS DE PISCINA</b>		60.00	<b>540.00</b>
8	Und.	<b>JUEGOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES</b>		58.00	<b>464.00</b>
	Und.	PANDERETA	15.00		
	Und.	GUIARRA	25.00		
	Und.	TAMBOR	18.00		
8	Und.	<b>JUEGO DE PELOTAS MEDIANAS</b>		98.00	<b>784.00</b>
	Und.	FUTBOL	35.00		
	Und.	VOLEY	25.00		
	Und.	BASKET	38.00		
12	Und.	<b>JUEGOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS</b>		34.00	<b>408.00</b>
	Und.	CONOS	14.00		
	Und.	ULA ULA	12.00		
	Und.	CUBOS	8.00		
8	Und.	<b>VIDEOS EDUCATIVOS</b>		50.00	<b>400.00</b>
3		<b>MATERIALES DE EXPERIMENTO</b>		820.00	<b>2,460.00</b>
		PAQUETE COMPLETO DE MATERIALES EDUCATIVOS (Cuerpo humano, láminas, etc)	820.00		
5		<b>MATERIALES EDUCATIVOS</b>			<b>4,349.00</b>
		JUEGO COMPLETO DE MATERIALES DE EXPERIMENTOS (Lupas, pinzas, frascos de diversos tamaños, embudos, imanes, etc)	860.00		
<b>TOTAL COSTO</b>					<b>35,145.00</b>

*Fuente: propia*  
*Elaboración: propia*

Cuadro N° 65 Comparación de la cantidad de salones-alumnos y docentes por cada asociación educativa (2015-2016)

DETALLE	ASOCIACION ED								
	2015				TOTAL	2016			TOTAL
	3 años	4 años	5 años	3 años		4 años	5 años		
CANTIDAD DE ALUMNOS	33	39	35	107	26	39	41	106	
CANTIDAD DE SALONES	1	1	1	3	1	1	1	3	
CANTIDAD DE DOCENTES	3			3	3			3	

DETALLE	ASOCIACION FK								
	2015				TOTAL	2016			TOTAL
	3 años	4 años	5 años	3 años		4 años	5 años		
CANTIDAD DE ALUMNOS	16	10	13	39	10	17	8	35	
CANTIDAD DE SALONES	1	1	1	3	1	1	1	3	
CANTIDAD DE DOCENTES	3			3	3			3	

DETALLE	ASOCIACION SG.								
	2015				TOTAL	2016			TOTAL
	3 años	4 años	5 años	3 años		4 años	5 años		
CANTIDAD DE ALUMNOS	19	16	18	53	20	18	19	57	
CANTIDAD DE SALONES	1	1	1	3	1	1	1	3	
CANTIDAD DE DOCENTES	3			3	3			3	

DETALLE	ASOCIACION CS								
	2015				TOTAL	2016			TOTAL
	3 años	4 años	5 años	3 años		4 años	5 años		
CANTIDAD DE ALUMNOS	14	23	16	53	13	17	27	57	
CANTIDAD DE SALONES	1	1	1	3	1	1	1	3	
CANTIDAD DE DOCENTES	3			3	3			3	

Fuente: propia

Elaboración: propi

Cuadro N° 66 Metros cuadrados de las Asociaciones Educativas en Función a las cantidades de los alumnos según las Normas Técnicas de Educación.

AMBIENTES SEGÚN LA NORMA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LOCALES DE EDUCACION BASICA REGULAR (INICIAL)		
AMBIENTE	ÁREA m2	
ÁREA DEL AULA	2.36	Por cada niño
ÁREA DEL PATIO	1.5	Por cada niño

ÁREAS DE TERRENO RECOMENDADA SEGÚN LA NORMA TÉCNICA PARA EL DISEÑO DE LOCALES DE EDUCACION BASICA REGULAR (INICIAL)					
N°ALUMNOS	N° AULAS	N°ALUMNOS MAXIMO	AREA DEL AULA m2	AREA DEL PATIO m2	AREA TOTAL DEL TERRENO m2
75	3	25	177	113	759
150	6	25	354	225	1313
225	9	25	531	338	1782
300	12	25	708	450	2349
375	15	25	885	563	2983
507	18	25	1062	761	3676

**Fuente:** Ministerio de educación – Norma técnica para el diseño de locales de Educación básica regular - (oficina de infraestructura educativa)

**Elaboración:** propia

Cuadro N° 67 Comparación de los metros cuadrados de las Asociaciones Educativas de cómo está y cómo debe ser en Función a las cantidades de los alumnos (2015-2016)

DETALLE			2015			2016		
			3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años
ASOCIACIÓN ED	CANTIDAD DE ALUMNOS		33	39	35	26	39	41
	ÁREA DEL AULA (m2)	COMO ESTA	42	42	42	42	42	42
		COMO DEBE SER	77.88	92.04	82.6	61.36	92.04	96.76
	ÁREA DEL PATIO (m2)	COMO ESTA	77			77		
		COMO DEBE SER	160.5			159		
ASOCIACIÓN FK	CANTIDAD DE ALUMNOS		16	10	13	10	17	8
	ÁREA DEL AULA (m2)	COMO ESTA	30	30	30	30	30	30
		COMO DEBE SER	37.76	23.6	30.68	20	34	16
	ÁREA DEL PATIO (m2)	COMO ESTA	54			54		
		COMO DEBE SER	58.5			52.5		
ASOCIACIÓN SG	CANTIDAD DE ALUMNOS		19	16	18	20	18	19
	ÁREA DEL AULA (m2)	COMO ESTA	30	30	30	30	30	30
		COMO DEBE SER	44.84	37.76	42.48	40	36	38
	ÁREA DEL PATIO (m2)	COMO ESTA	55			55		
		COMO DEBE SER	79.5			85.5		
ASOCIACIÓN CS.	CANTIDAD DE ALUMNOS		14	23	16	13	17	27
	ÁREA DEL AULA (m2)	COMO ESTA	25	25	25	25	25	25
		COMO DEBE SER	33.04	54.28	37.76	26	34	54
	ÁREA DEL PATIO (m2)	COMO ESTA	50			50		
		COMO DEBE SER	79.5			85.5		

*Fuente:* Asociaciones Educativas Particulares  
*Elaboración:* propia

## **ANEXO VI**

**(Listado de Instituciones Educativas)**

Cuadro N° 68 *Listado de Instituciones Educativas*

<b>INSTITUCIONES PARTICULARES</b>	<b>ASOCIACIONES PARTICULARES</b>	<b>INSTITUCIONES RELIGIOSAS</b>
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SALKANTAY</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA NUEVA EDUCACIÓN	COLEGIO PARTICULAR SALESIANO SAN JUAN BOSCO
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN JORGE DE HUAMANGA</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA DAVID AUSUBEL	COLEGIO PARTICULAR SALESIANO MARÍA AUXILIADORA
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR ALBERT EINSTEIN</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA CENTER	COLEGIO PARTICULAR PARROQUIAL SAN ANTONIO DE HUAMANGA
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR APÓSTOL PABLO</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA SANTA MARÍA DE AYACUCHO	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR EL BUEN PASTOR</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA A UNO	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN AGUSTÍN</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL GERMINAL	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR CESAR ABRAHAM VALLEJO</b>	CONSORCIO EDUCATIVO EXCELENCIA-PERÚ	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR TÚPAC AMARU II</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA FEDERICO FROEBEL	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN ANTONIO DE HUAMANGA</b>	ASOCIACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR EUROAMERICANO</b>	CIRCULO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR VENCEDORES DE AYACUCHO</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA PARTICULAR FEDERICO FROEBEL	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN CARLOS</b>	ASOCIACIÓN PROMOTORA CULTURAL JHON F. KENNEDY.	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR DISCOVERY</b>	ASOC PROMOTORA CULTURAL EL NAZARENO	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR JEAN PIAGET</b>	ASOCIACIÓN CULTURAL DEL SABER	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR EMPRESARIAL D' TALENTOS</b>	ASOCIACIÓN EDUCATIVA DESPERTARES	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR BERTOLT BRECHT</b>	ASOCIACIÓN CULTURAL ARCÁNGEL SAN GABRIEL	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SANTA CLARA DE ASÍS</b>	ASOCIACIÓN DE DOCENTES INNOVADORES	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR REPÚBLICA BOLIVARIANA</b>	ASOCIACIÓN SAIRY	
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN JUAN DE LA FRONTERA</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR PEDRO PAULET</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR FERNANDO STAHL FES</b>		

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR LOBACHEVSKI</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR LOS HÉROES DEL PERÚ</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR CARLOS MONTES DE OCA FERNA</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR CAPITÁN PNP ALIPIO PONCE VAS</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR JUAN MENDOZA QUISPE</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR JAVIER PÉREZ DE CUELLAR</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR RAÚL PAREDES ESPINOZA</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR EL TAMBOR DE HOJALATA</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR INGENIEROS</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR PASCUAL SACO OLIVEROS</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN FERNANDO</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR FERMÍN TANGUIS</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR MAX UHLE</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR JOSÉ SMITH</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR NUESTRA SEÑORA DE LOURDES</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR TRILCE</b>		
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR ROSSY</b>		

**Fuente** : Superintendencia nacional de aduanas y de administración tributaria - ministerio de educación (escale).

**Elaboración** : Propia



Cuadro N° 69 Listado de las Asociaciones Educativas Particulares del nivel inicial

Nº	RUC	APELLIDOS Y NOMBRES O RAZÓN SOCIAL	DESCRIPCION CIU	TIPO DE CONTRIBUYENTE
1.	20233078043	ASOCIACION EDUCATIVA NUEVA EDUCACION	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
2.	20574751374	ASOCIACION EDUCATIVA DAVID AUSEBEL	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
3.	20600010167	ASOCIACION EDUCATIVA CENTER	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
4.	20601091675	ASOCIACION EDUCATIVA SANTA MARIA DE AYACUCHO	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
5.	20494950139	ASOCIACION EDUCATIVA A UNO	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
6.	20601246741	ASOCIACION EDUCATIVA Y CULTURAL GERMINAL	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
7.	20574680175	CONSORCIO EDUCATIVO EXCELENCIA-PERU	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
8.	20452477751	ASOCIACION CIVIL PROMOTORA EDUCATIVA	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
9.	20452621895	ASOCIACION INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
10.	20600558782	CIRCULO DE INVESTIGACION EDUCATIVA	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
11.	20601122678	ASOCIACION INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
12.	20534217171	ASOCIACION PROMOTORA CULTURAL JHON F. KENNEDY.	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
13.	20365273236	ASOC PROMOTORA CULTURAL EL NAZARENO	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
14.	20323339661	ASOCIACION CULTURAL DEL SABER	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
15.	20452477751	ASOCIACION EDUCATIVA DESPERTARES	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
16.	20600104137	ASOCIACION CULTURAL ARCANGEL SAN GABRIEL	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
17.	20601037182	ASOCIACION DE DOCENTES INNOVADORES	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
18.	20534352973	ASOCIACION SAIRY	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA

**Fuente :** Superintendencia nacional de aduanas y de administración tributaria-ministerio de educación (escale).

**Elaboración:** propia.

Cuadro N° 70 Listado de la muestra de las Asociaciones Educativas Particulares del nivel inicial

RUC	APELLIDOS Y NOMBRES O RAZÓN SOCIAL	DESCRIPCION CIU	TIPO DE CONTRIBUYENTE
20600104137	ASOCIACION CULTURAL ARCANGEL SAN GABRIEL	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
20452477751	ASOCIACION EDUCATIVA DESPERTARES	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
20323339661	ASOCIACION CULTURAL DEL SABER	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA
20534217171	ASOCIACION PROMOTORA CULTURAL JHON F. KENNEDY.	ENSEÑANZA INICIAL	ASOCIACION EDUCATIVA

**Fuente :** Superintendencia nacional de aduanas y de administración tributaria-ministerio de educación (escale).

**Elaboración:** Propia.

## **ANEXO VII**

**Fichas de datos (MINEDU-ESCALE) - Registros auxiliares de evaluaciones de los  
alumnos y Nóminas de matrículas (UGEL)**

Tabla N° 1 Ficha de datos de la cantidad de alumnos - Asociación Educativa SG (2015-2016)

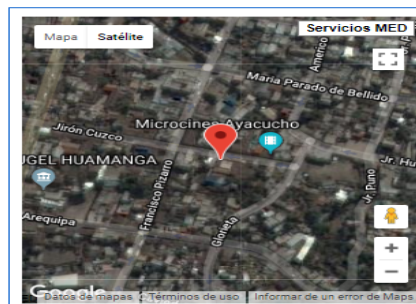


2017

SG

FICHA DE DATOS

SAN GABRIEL			
Código modular	1393404	Dirección	Jiron Cuzco 442
Anexo	0	Localidad	
Código de local	549419	Centro Poblado	AYACUCHO
Nivel/Modalidad	Inicial - Jardín	Área Censal (500 Habitantes)	Urbana
Forma	Escolarizado	Distrito	Ayacucho
Género	Mixto	Provincia	Huamanga
Tipo de Gestión	Privada	Departamento	Ayacucho
Gestión / Dependencia	Privada - Particular	Código de DRE o UGEL que supervisa el S. E.	050001
Director(a)	Baez Sulca Maria	Nombre de la DRE o UGEL que supervisa el S.E.	UGEL Huamanga
Teléfono		Característica (Censo Educativo 2017)	No Aplica
Correo electrónico		Latitud	-13.16092
Página web		Longitud	-74.22107
Turno	Continuo sólo en la mañana		
Tipo de programa			
Estado	Activo		



Fuentes de información: Padrón de Instituciones Educativas, Censo Escolar 2017, Carta Educativa del Ministerio de Educación- Unidad de Estadística Educativa y cartografía de Google Maps.

ESTADÍSTICA

Las celdas en blanco indican que la institución educativa no reportó datos o no funcionó el año respectivo.

Matrícula por edad y sexo, 2017

Nivel	Total		0 Años		1 Año		2 Años		3 Años		4 Años		5 Años		6 Años		7 Años		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Inicial - Jardín	19	28	0	0	0	0	0	0	0	6	9	7	10	6	9	0	0	0	0

Matrícula por periodo según edad, 2004-2017

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total						42	53	48	44	52	39	53	57	47
0 Años						0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Año						0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Años						0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Años						23	22	20	9	15	17	19	20	15
4 Años						12	18	12	22	13	9	16	18	17
5 Años						7	13	16	13	24	13	18	19	15
6 Años						0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 Años						0	0	0	0	0	0	0	0	0

Docentes, 2004-2017

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total						5	5	3	4	4	12	3	3	1

Secciones, 2004-2017

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total						4	3	3	4	4	3	3	3	3
0 Años						0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 Año						0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 Años						0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 Años						2	1	1	1	1	1	1	1	1
4 Años						1	1	1	2	1	1	1	1	1
5 Años						1	1	1	1	2	1	1	1	1

Cantidad promedio de Alumnos por Sección, 2017

ALUMNOS/SECCIÓN	
Total	15.67

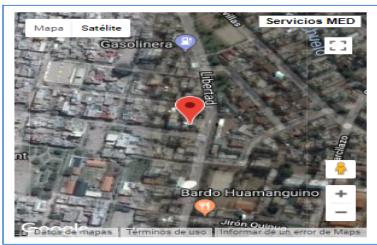
Consideraciones para el uso de datos

- Los datos de ubicación de las instituciones educativas registrados en el Padrón son proporcionados por las DRE/GRE y UGEL.
- La cartografía de límites distritales, corresponde a los límites censales del INEI, y no indica pertenencia a una jurisdicción político-administrativa determinada.
- La clasificación de área geográfica de ESCALE utiliza el criterio utilizado en el Censo de Población y Vivienda del INEI, diferente al utilizado para las asignaciones temporales a docentes que laboran en área rural.

Fuente : Ministerio de educación (escale).  
Elaboración: Instituto nacional de estadística e informática

Tabla N° 2 Ficha de datos de la cantidad de alumnos - Asociación Educativa ED (2015-2016)

2017		ED	
FICHA DE DATOS			
<b>DESPERTARES</b>			
Código modular	1345735	Dirección	Avenida María Parado De Bellido S/N Mz H-1 Lote 11
Anexo	0	Localidad	
Código de local	558710	Centro Poblado	MARIA PARADO DE BELLILO
Nivel/Modalidad	Inicial - Jardín	Área Censal (500 Habitantes)	Urbana
Forma	Escolarizado	Distrito	Ayacucho
Género	Mixto	Provincia	Huamanga
Tipo de Gestión	Privada	Departamento	Ayacucho
Gestión / Dependencia	Privada - Particular	Código de DRE o UGEL que supervisa el S. E.	050001
Director(a)	Badajoz De Carrasco Sabina	Nombre de la DRE o UGEL que supervisa el S. E.	UGEL Huamanga
Teléfono	31-2053	Característica (Censo Educativo 2017)	No Aplica
Correo electrónico		Latitud	-13.15267
Página web		Longitud	-74.22754
Turno	Continuo sólo en la mañana		
Tipo de programa			
Estado	Activo		



Fuentes de información:  
Padrón de Instituciones Educativas, Censo Escolar 2017, Carta Educativa del Ministerio de Educación, Unidad de Estadística Educativa y cartografía de Google Maps.

Mapa Satélite Servicios MED Gasolinera Bardo Huamanguino Jiron Quiroz

Datos de mapas | Términos de uso | Informar de un error de Mapa

ESTADÍSTICA																			
Matrícula por edad y sexo, 2017																			
Nivel	Total		0 Años		1 Año		2 Años		3 Años		4 Años		5 Años		6 Años		7 Años		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Inicial - Jardín	36	43	0	0	0	0	0	0	8	20	13	14	15	9	0	0	0	0	0

Matrícula por periodo según edad, 2004-2017																
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Total	106	112	109	99	101		72	72	90	126	107	106	79			
0 Años	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0			
1 Año	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0			
2 Años	15	10	11	9	0		0	0	0	0	0	0	0			
3 Años	28	35	21	20	23		16	16	30	24	33	26	28			
4 Años	36	38	39	36	39		26	26	30	21	39	39	27			
5 Años	27	29	38	34	39		30	30	30	41	35	41	24			
6 Años	0	0	0	0	0		0	0	0	38	0	0	0			
7 Años	0	0	0	0	0		0	0	0	2	0	0	0			

Docentes, 2004-2017																
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Total	10	9	9	11	6		6	7	5	4	3	3	4			

Secciones, 2004-2017																
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Total	6	6	6	4	6		3	3	3	5	3	3	3			
0 Años	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0			
1 Año	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0			
2 Años	1	1	1	1	0		0	0	0	0	0	0	0			
3 Años	2	2	1	6	2		1	1	1	2	1	1	1			
4 Años	2	2	2	4	2		1	1	1	1	1	1	1			
5 Años	1	1	2	0	2		1	1	1	2	1	1	1			

Cantidad promedio de Alumnos por Sección, 2017

ALUMNOS/SECCIÓN	
Total	13.17


  

**Consideraciones para el uso de datos**

- Los datos de ubicación de las instituciones educativas registradas en el Padrón son proporcionados por las DRE/URE y UGEL.
- La cartografía de límites distritales, corresponde a los límites censales del INEI, y no indica pertenencia a una jurisdicción político-administrativa determinada.
- La clasificación de área geográfica de ESCALE utiliza el criterio utilizado en el Censo de Población y Vivienda del INEI, diferente al utilizado para las asignaciones temporales a docentes que laboran en área rural.


Fuente : Ministerio de Educación (escale).  
Elaboración: Instituto Nacional de Estadística e Informática

Tabla N° 3 Ficha de datos de la cantidad de alumnos - Asociación Educativa CS (2015- 2016)


CS

**2017**  
 FICHA DE DATOS

DEL SABER			
Código modular	1345693	Dirección	Jiron Grau 540
Anexo	0	Localidad	
Código de local	074699	Centro Poblado	AYACUCHO
Nivel/Modalidad	Inicial - Jardín	Área Censal (500 Habitantes)	Urbana
Forma	Escolarizado	Distrito	Ayacucho
Género	Mixto	Provincia	Huamanga
Tipo de Gestión	Privada	Departamento	Ayacucho
Gestión / Dependencia	Privada - Particular	Código de DRE o UGEL que supervisa el S. E.	050001
Director(a)	Valverde Baltazar Vicente	Nombre de la DRE o UGEL que supervisa el S.E.	UGEL Huamanga
Teléfono	313243	Característica (Censo Educativo 2017)	No Aplica
Correo electrónico	mived@htamil.com	Latitud	-13.16472
Página web		Longitud	-74.22872
Turno	Continuo sólo en la mañana		
Tipo de programa			
Estado	Activo		



Fuentes de información: Padrón de Instituciones Educativas, Censo Escolar 2017, Carta Educativa del Ministerio de Educación, Unidad de Estadística Educativa y cartografía de Google Maps.

Nivel	Total		0 Años		1 Año		2 Años		3 Años		4 Años		5 Años		6 Años		7 Años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inicial - Jardín	23	13	0	0	0	0	0	0	4	2	8	1	11	10	0	0	0	0

**Matrícula por periodo según edad, 2004-2017**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total	11	12	12	6	10	6	13		20	31	57	53	57	36
0 Años	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
1 Año	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
2 Años	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
3 Años	3	3	3	0	5	0	0		3	10	13	14	13	6
4 Años	6	4	7	4	3	6	3		7	13	17	23	17	9
5 Años	2	5	2	2	2	0	10		9	8	20	16	27	21

**Docentes, 2004-2017**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total	1	1	1	1	1	1	1		2	3	4	3	3	3

**Secciones, 2004-2017**

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Total	3	3	3	2	3	1	2		3	3	4	3	3	3
0 Años	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
1 Año	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
2 Años	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
3 Años	1	1	1	0	1	0	0		1	1	1	1	1	1
4 Años	1	1	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	1
5 Años	1	1	1	1	0	0	1		1	1	2	1	1	1

Cantidad promedio de Alumnos por Sección, 2017  
**ALUMNOS/SECCIÓN**  
 Total 4.33

**Consideraciones para el uso de datos**

- Los datos de ubicación de las instituciones educativas registrados en el Padrón son proporcionados por las DRE/ORE y UGEL.
- La cartografía de límites distritales, corresponde a los límites censales del INEI, y no indica pertenencia a una jurisdicción político-administrativa determinada.
- La clasificación de área geográfica de ESCALE utiliza el criterio utilizado en el Censo de Población y Vivienda del INEI, diferente al utilizado para las asignaciones temporales a docentes que laboran en área rural.

**Fuente** : Ministerio de Educación (escale).  
**Elaboración**: Instituto Nacional de Estadística e Informática

Tabla N° 4 Ficha de datos de la cantidad de alumnos - Asociación Educativa FK (2015- 2016)

ESCALE		ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA	
2017		FK	
FICHA DE DATOS			
<b>NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE</b>			
Código modular	1139690	Dirección	Jiron Sol 437
Anexo	0	Localidad	
Código de local	074623	Centro Poblado	AYACUCHO
Nivel/Modalidad	Inicial - Jardín	Área Censal (500 Habitantes)	Urbana
Forma	Escolarizado	Distrito	Ayacucho
Género	Mixto	Provincia	Huamanga
Tipo de Gestión	Privada	Departamento	Ayacucho
Gestión / Dependencia	Privada - Particular	Código de DRE o UGEL que supervisa el S. E.	050001
Director(a)	Vallejo Huaman Margot	Nombre de la DRE o UGEL que supervisa el S.E.	UGEL Huamanga
Teléfono		Característica (Censo Educativo 2017)	No Aplica
Correo electrónico		Latitud	-13.15355
Página web		Longitud	-74.21471
Turno	Continuo sólo en la mañana		
Tipo de programa			
Estado	Activo		

**Fuentes de información**  
 Padrón de Instituciones Educativas, Censo Escolar 2017, Carta Educativa del Ministerio de Educación- Unidad de Estadística Educativa y cartografía de Google Maps.

ESTADÍSTICA																		
Las celdas en blanco indican que la institución educativa no reportó datos o no funcionó el año respectivo.																		
Matrícula por edad y sexo, 2017																		
Nivel	Total		0 Años		1 Año		2 Años		3 Años		4 Años		5 Años		6 Años		7 Años	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inicial - Jardín	9	4	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2	4	2	0	0	0	0

Matrícula por periodo según edad, 2004-2017																
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Total									10	7	28	17	39	35	13	
0 Años									0	0	0	0	0	0	0	
1 Año									0	0	0	0	0	0	0	
2 Años									0	0	0	0	0	0	0	
3 Años									2	0	4	6	16	10	1	
4 Años									2	4	12	7	10	17	6	
5 Años									6	3	12	4	13	8	6	
6 Años									0	0	0	0	0	0	0	
7 Años									0	0	0	0	0	0	0	

Docentes, 2004-2017																
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Total									1	2	3	3	3	3	1	

Secciones, 2004-2017																
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
Total									3	2	3	3	3	3		
0 Años									0	0	0	0	0	0		
1 Año									0	0	0	0	0	0		
2 Años									0	0	0	0	0	0		
3 Años									1	0	1	1	1	1		
4 Años									1	1	1	1	1	1		
<b>C.A.S.</b>									1	1	1	1	1	1		
Cantidad promedio de Alumnos por Sección 2017	<b>ALUMNOS/SECCIÓN</b>															
Total	4.33															

**Consideraciones para el uso de datos**

- Los datos de ubicación de las instituciones educativas registrados en el Padrón son proporcionados por las DRE/ORE y UGEL.
- La cartografía de límites distritales, corresponde a los límites censales del INEI, y no indica pertenencia a una jurisdicción político-administrativa determinada.
- La delimitación de áreas geográficas de ESCALE utiliza el criterio utilizado en el Censo de Población y Vivienda del INEI, diferente al utilizado para las asignaciones temporales a docentes que laboran en Área rural.


**Fuente :** Ministerio de Educación (escale).  
**Elaboración:** Instituto Nacional de Estadística e Informática

## **ANEXO VIII**

### **Proformas de Cotizaciones**

**Proforma de cotización de Precio del Gras Sintético-Malla Rashell y losetas Foam**

- **Asociación Educativa SG**


**Corporación MVM PERU S.A.**  
 MULTISERVICIOS  
 Av. Manuel Caceres 436 - Cel.: 995553333 - RPM: 495553333  
 Ayacucho - Huamanga - Ayacucho

**R.U.C. 20574652635**  
**PROFORMA**  
**N° 0000130**

Señoras: \_\_\_\_\_

CANTIDAD	DESCRIPCION	TOTAL
119	17x7 - Gras decorativo 30mm incluye instalación, transporte.	6,695.00
48	6x8 - Gras decorativo 30mm	2,160.00
		8,855.00

**TOTAL S/.** \_\_\_\_\_

Gracias por su preferencia

CANCELADO

**FERRERERIA "EL BARATO"**  
 AL POR MAYOR Y MENOR  
 Calaminas, Cemento, Yeso, Fibra Forte, Techito, Alambres, Mallas Metálicas, Arpilleras, Plásticos, Palas, Picos, Puntas, Combas, Tubos de Agua, Desague todo en general

**CONTROL INTERNO**  
**NOTA DE VENTA**

Sr: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

CANT.	DESCRIPCION	P. UNIT.	TOTAL
-	Malla Rashell de 90% m <sup>2</sup>		18.00
-	cable de Acero con fierro		280.00
-	plastificado Casper 3.32cm		
-	GRAPAS PARA MALL RACHEIL		80.00
-	INSTALACION		1,600.00

**TOTAL S/.** \_\_\_\_\_

NOTA: TODA LA MERCADERIA SERA CANCELADA ANTES DE RECLAMAR LA FACTURA Y/O BOLETA DE VENTA.











## Proformas de cotización



**SOLUCIONES ON RAILS S.R.L.**  
 RUC: 20495150578  
 JR. LIBERTAD N° 802  
 Ayacucho-Huamanga-Ayacucho  
 Telf: 066-316634 RPM: #887640 / #497869  
[informes@solucionesor.com](mailto:informes@solucionesor.com)



Soluciones en Tecnologías de  
 Información y Comunicación  
 a su Servicio

**PROFORMA**

CONTRATO N° : P-SOR-597  
 FECHA : 5/10/2018

SEÑOR : \_\_\_\_\_ RUC : \_\_\_\_\_  
 DIRECCIÓN : \_\_\_\_\_ TELEFONO : \_\_\_\_\_  
 CIUDAD : \_\_\_\_\_

MARCA	EPSON (Proyector Epson BrightLink)	
MODELO	BRIGHTLINK 675WI+ INTERACTIVO	
BRILLO	3200	
RESOLUCIÓN	1280 x 800	
RESOLUCION NATIVA	WXGA	
CONTRASTE	14 000:1	
SISTEMA DE PROYECCIÓN	TECNOLOGIA 3LCD DE 3 CHIPS	
MÉTODOS DE PROYECCIÓN	FRONTAL	
	POSTERIOR	
	TECHO	
	TAMAÑO	60" - 100"
	KEYSTONE	VERTICAL: ±3° HORIZONTAL: ±3°
	RELACION DE ASPECTO	16:10
VISUALIZACIÓN	LENTE DE PROYECCION (FOCUS)	MANUAL
	F-NUMERO	1.6
	DISTANCIA FOCAL	3.7 MM
	RELACION DE ZOOM	1 - 1.35
TIPO DE LANPARA	250 W UHE	
DURACION DE LANPARA	MODO NORMAL	5 000 HORAS
	MODO ECONOMICO	10 000 HORAS
TERMINALES DE ENTRADA	HDMI	3
	VGA	2
	S-VIDEO	1
	USB TIPO A	1
	USB TIPO B	1
	RJ-45	1
	RS-232	1
STEREO MINI JACK	3	
TERMINALES DE SALIDA	VGA	1

PARLANTES	STEREO MINI JACK	1
	16 W	
NIVEL DE RUIDO	MODO NORMAL: 35 dBA MODO ECO: 29 dBA	
VOLTAJE	CONSUMO DE ENERGIA	MODO NORMAL: 317 W MODO ECO: 230 W
VOLTAJE DE ALIMENTACION	100V ~ 240VAC 50/60 HZ	
DIMENSIONES	LARGO	40.00 CM
	ANCHO	36.70 CM
	ALTO	18.70 CM
PESO	5.8 KG	
CARACTERISTICAS ADICIONALES	TEMPERATURA DE OPERACION	5°C - 40°C
COMENTARIO	<b>CONTENIDO:</b> CONTROL REMOTO PILAS PARA CONTROL REMOTO (2) LAPIZ INTERACTIVO (2) PILAS DE LAPIZ INTERACTIVO (2) PORTA LAPICES CABLE USB A/B (5 MTS)	

Condiciones de Pago :	CONTADO
Tiempo de Entrega :	1-2 DÍAS
Validez de la Oferta :	7 DÍAS
Garantía :	12 MESES

SUBTOTAL	S/. 4,492.00
I.G.V. 18%	S/. 808.00
ADELANTO	
SALDO	S/. 5,300.00
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 5,300.00</b>



GRANDES EN TECNOLOGÍA

## COTIZACIÓN

AYACUCHO, 05 DE OCTUBRE DEL 2018

SRS:

Atención a su solicitud, me permito enviarle la cotización correspondiente al producto:

ITEM	CANT	DESCRIPCION	PRECIO UNI	PRECIO TOTAL
02	01 UNID	<b>PROYECTOR EPSON PowerLite S39</b> Brillo: 3300 lúmenes Resolución: (800x600) SVGA Contraste: 15 000:1 Lámpara: 5000H (normal)/10000H (eco) Tecnología: 3LCD Puertos: HDMI/VGA/USB/ VIDEO RCA/ PARLANTE INTERNO DE 5W	S/. 1,450.00	S/. 1,450.00
			<b>Total SOLES INC. IGV</b>	S/. 1,450.00

CONDICIONES:

GARANTÍA: 24 MESES

PLAZO DE ENTREGA: 5 DÍAS HÁBILES

FORMA DE PAGO: CONTADO / ORDEN DE COMPRA

VALIDES DE LA PROFORMA: 7 DÍAS HÁBILES

**MEGATEC**: Jr. 9 de Diciembre Nº 236 /SUCURSAL Jr.9 de Diciembre Nº 277 Ayacucho  
TELEFONO FIJO (066)287211 / RPC 99501873 - RPM #964005287 - 966161606  
CUETAS CORRIENTES MEGATEC : SOLES - 2201852606-D-12 DOLARES -2201838601-I-58

## Cotización de laptops



GRANDES EN TECNOLOGÍA

### COTIZACIÓN

AYACUCHO, 05 DE OCTUBRE DEL 2018

SRS:

Atención a su solicitud, me permito enviarle la cotización correspondiente al producto:

ITEM	CANT	DESCRIPCION	PRECIO UNI	PRECIO TOTAL
02	01 UNID	<b>PROYECTOR EPSON PowerLite S39</b> Brillo: 3300 lúmenes Resolución: (800x600) SVGA Contraste: 15 000:1 Lámpara: 5000H (normal)/10000H (eco) Tecnología: 3LCD Puertos: HDMI/VGA/USB/ VIDEO RCA/ PARLANTE INTERNO DE 5W	S/. 1,450.00	S/. 1,450.00
			<b>Total SOLES INC. IGV</b>	S/. 1,450.00

CONDICIONES:

GARANTÍA: 24 MESES

PLAZO DE ENTREGA: 5 DÍAS HÁBILES

FORMA DE PAGO: CONTADO / ORDEN DE COMPRA

VALIDES DE LA PROFORMA: 7 DÍAS HÁBILES

**MEGATEC**: Jr. 9 de Diciembre Nº 236 /SUCURSAL Jr.9 de Diciembre Nº 277 Ayacucho  
TELEFONO FIJO (066)287211 / RPC 99501873 - RPM #964005287 - 966161606  
CUETAS CORRIENTES MEGATEC : SOLES - 2201852606-0-12 DOLARES -2201838601-1-58



GRANDES EN TECNOLOGIA

## COTIZACIÓN

AYACUCHO, 05 DE OCTUBRE DEL 2018

SRS:

Atención a su solicitud, me permito enviarle la cotización correspondiente al producto:

ITEM	CANT	DESCRIPCION	PRECIO UNI	PRECIO TOTAL
01	1 UNI	<b>HP 15-BS015LA</b> Procesador: Intel Core i5-7020U 2.30GHZ Pantalla: 15.6" LED (1366x768) Memoria: 8GB Almacenamiento: HDD 1TB Generación: 7ma Generación 7500U Velocidad Turbo: 3.5 Ghz Turbo Boost 2.0	S/. 2,250.00	S/. 2,250.00
			total SOLES INC. IGV	S/. 2,250.00

CONDICIONES:

GARANTÍA: 24 MESES

PLAZO DE ENTREGA: 5 DÍAS HÁBILES

FORMA DE PAGO: CONTADO / ORDEN DE COMPRA

VALIDES DE LA PROFORMA: 7 DÍAS HÁBILES

**MEGATEC:** Jr. 9 de Diciembre Nº 236 /SUCURSAL Jr.9 de Diciembre Nº 277 Ayacucho  
TELEFONO FIJO (066)287211 / RPC 99501873 - RPM #964005287 - 966161606  
CUETAS CORRIENTES MEGATEC : SOLES - 2201852606-0-12 DOLARES -2201838601-1-58







**ANEXO IX**  
INVENTARIO DE LAS ASOCIACIONES EDUCATIVAS

**INVENTARIO DEL JARDIN**

1. DIRECTORA : Baez Sulca, María  
 2. SECRETARIA : Omonte Minas, Rosy

DEL: 26 de marzo del 2016.  
 AL: 18 de diciembre del 2016.

N°	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	CONDICIÓN		
			B	R	M
1	11	Mesas pequeñas cuadrado de melanina	X		
2	43	sillas pequeñas de melanina	X		
3	1	Escritorio		X	
4	1	Silla polipropileno		X	
5	1	Estante	X		
6	1	zapatera		X	
7	1	botiquín	X		
8	1	botiquín			X
9	2	tacho de basura	X		
10	1	tacho de basura			X
11	1	Extintor		X	
12	2	Pizarra acrílica		X	
13	1	Pizarra acrílica			X
14	1	resbaladora polietileno		X	
15	5	Mesas pequeñas cuadrado de melanina	X		
16	15	Sillas pequeñas de melanina	X		
17	2	Escritorio	X		
18	2	Silla polipropileno	X		
19	1	Estante melanina tapizado	X		
20	1	Tacho de basura	X		
21	1	Toldo		X	
22	3	alfombra con diseño		X	
23	3	videos educativos (aprendiendo con los números y a leer)	X		
24	1	computadora		X	
25	2	cortinas tela		X	
26	2	Repisario madera tapizado	X		
27	1	Columpio metálico		X	
28	1	Pack de Peque felicidad (pelotas de diferentes tamaños y contexturas)		X	
29	2	armables	X		
30	3	Playgos		X	
31	1	impresora	X		
32	1	impresora			X
33	1	Computadora LG			X

26, diciembre del 2016.

  
 DIRECTORA  
 31969752

  
 SECRETARIA  
 Omonte minas Rosy  
 DNI. 64325523

### INVENTARIO DE MATERIALES

MATERIALES					
N°	MOBILIARIO DEL AULA	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN/MATERIAL	ESTADO	OBSERVACIÓN
1	Mesa	20	Mesas pequeñas rectangulares madera	Regular	Ninguna
2	Mesa	2	Mesas pequeñas rectangulares madera	Mal	Ninguna
3	Silla	80	sillas pequeñas madera	Regular	Ninguna
4	Silla	7	sillas pequeñas madera	Mal	
5	Escritorio	3	Escritorio	Regular	Ninguna
6	Silla de escritorio	2	silla de escritorio textil	Bueno	Ninguna
7	Estante	2	Estante de 12 casilleros color morado (madera)	Bueno	Ninguna
8	Estante mediano	1	Estante mediano de madera 10 casilleros	Regular	Ninguna
9	Losetas foam	3 salones	alfombra con diseño	Bueno	Ninguna
10	Malla rashel	1	Malla rashel color verde	Regular	Ninguna
11	Botiquín	1	Botiquín mediano de madera color blanco	Regular	Ninguna
12	Tacho	1	tacho de basura pequeño	Mal	Ninguna
13	Pizarra	3	Pizarra rectangular acrílica de color blanco	Regular	Ninguna
14	Basines	2	Bacines	Bueno	Ninguna
15	Juegos luminosos	1	juegos luminosos de distintos colores	Bueno	Ninguna
16	Pandereta	2	Pandereta pequeña	Bueno	Ninguna
17	Gras sintético	1	Gras sintético color verde	Bueno	Ninguna
18	Juego de gusanito	1	Juego de Gusanito de polietileno	Regular	Ninguna
19	Mesa	15	Mesas pequeñas rectangulares madera	Bueno	Ninguna
20	Silla	48	sillas pequeñas madera	Bueno	Ninguna
21	Silla de escritorio	3	silla de escritorio textil	Bueno	Ninguna
22	Extintor	1	Extintor	Bueno	Ninguna
23	Tacho	1	tacho de basura pequeño	Bueno	Ninguna
24	Balancines	3	De color rojo, azul y naranja	regular	Ninguna
25	Resbaladora		Resbaladora de polietileno (rojo y verde)	bueno	Regular
26	Libros	10	Cuentos	Bueno	Ninguna
27	Computadora	1	Computadora LG	Regular	Ninguna
28	Carro	1	Carro combi	Regular	Ninguna
29	Sillas	2	Sillas de espera	Bueno	Ninguna
30	Impresora	1	Impresora HP	Bueno	Ninguna
31	Parlante	2	parlantes LG	Bueno	Ninguna
32	Saltarín	1	Juego de saltarín polietileno	Regular	Ninguna
33	Juego de Casita	1	Casita de princesa	Regular	Ninguna
34	Bolsitas sensoriales	3	bolsitas sensoriales de diferentes colores	Regular	Ninguna
35	Panderetas	3	Panderetas pequeño	Regular	Ninguna
36	fabulas	8	Fabulas	Regular	Ninguna
37	pack de figuras geométricas	2	pack de figuras geométricas de distintos colores	Regular	Ninguna
38					



Directora  
 Badajo De Carrasco, Sabina  
 28227842

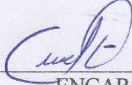
RELACIÓN DE INVENTARIO

DEL : 05 de marzo del 2016  
 AL : 26 de diciembre del 2016

CÓDIGO	CANTIDAD	TIPO	MATERIAL	ESTADO DE CONSERVACIÓN
MR12	10	MESA	Mesas rectangulares de color morado(madera)m	REGULAR
MR11	1	MESA	Mesas rectangulares de color morado(madera)m	MAL
SM41	41	SILLA	Sillas de madera color morado (madera) pequeños.	REGULAR
EM3	2	ESCRITORIO	Escritorio de madera color marrón (madera) mediano.	BUENO
EM3	1	ESCRITORIO	Escritorio de madera color marrón (madera) mediano.	MAL
SC3	3	SILLA	silla giratoria	REGULAR
ER1	1	ESTANTE	Estante madera	BUENO
PR3	2	PIZARRA	Pizarra rectangular acrílico	BUENO
A4	4	ALFOMBRA	Alfombra tela multicolor económico	REGULAR
CN1	1	CUADRO	cuadro del niño Jesús de madera	BUENO
Z1	1	ZAPATERA	Zapatera madera	REGULAR
BQ1	1	BOTIQUIN	botiquín de caucho	BUENO
TB2	2	TACHO	tacho de basura caucho	REGULAR
TP1				
JS1	1	JUEGOS SONOROS	Juegos sonoros	BUENO
MP7	7	MESAS	Mesas rectangulares de color morado(madera)	BUENO
SP17	17	SILLAS	Sillas de madera color morado (madera) pequeños.	BUENO
		ESCRITORIO	Escritorio de madera color marrón (madera) mediano.	BUENO
		SILLAS	silla giratoria	REGULAR
		ESTANTE	Estante	BUENO
T1	1	TACHO	tacho de basura	BUENO
TL1	1	TOLDO	toldo	REGULAR
VD2	5	CUENTOS PARA NIÑOS	Cuentos para niños de cuentos infantiles	BUENO
CP1	1	COMPUTADORA	Computadora INTEL	BUENO
EPJ2	2	ESPEJO	Espejo	BUENO
PCH2	2	PERCHERO	Perchero colgador madera	REGULAR
JS1	1	Juego de Saltarin	Juego de Saltarin color azul	REGULAR
JP1	1	Juego de pelotas	Juego de pelotas	BUENO
GT1	1	Laminas educativas	cuero humano, conociendo las culturas, conociendo profesiones.	REGULAR
IP1	1	impresora	impresora	BUENO
PK1	1	PISOPAK	pisopak	REGULAR
FB3	3	Fabulas	Fabulas para niños con moralejas	REGULAR

Ayacucho, 30 de diciembre del 2016

  
 DIRECTOR  
 Valverde Baltazar, Vicente

  
 ENCARGADA  
 CASTILLO ORÉ, DIANA

Imágen N° 6 *Inventario Inicial de la Asociación Educativa FK*

**RELACIÓN DE BIENES DE LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA PARTICULAR**

TITULAR DE HACER EL INVENTARIO: CASTILLO ORE, DIANA  
FECHA: 30 DE MARZO AL 21 DE DICIEMBRE 2016

N°	BIEN	DESCRIPCION DEL BIEN	CANTIDAD	ESTADO	OBSERVACIÓN
1	Sillas	Silla de escritorio de madera	2	R	Falta hacer su mantenimiento
2	Sillas	Silla de escritorio de madera	2	M	Falta hacer su mantenimiento
3	Sillas	Sillas pequeñas	28	R	Faltan Pintar
4	Escritorio	Escritorio de melanina	2	R	Faltan Pintar
5	Escritorio	Escritorio de melanina	1	R	Faltan Pintar
6	Mesas	Mesas pequeñas	8	R	Faltan Pintar y reparar algunas
7	Mesas	Mesas pequeñas	1	M	Faltan Pintar y reparar algunas
8	Tacho de basura	Tacho de basura de plastico	3	R	-
9	Pizarra	Pizarra color blanco acrílico	2	B	-
10	Piscina de pelotas	Piscina de pelotas	1	R	Hacer su mantenimiento, plástico desgastado
11	Estantes	Estante de 12 casilleros color morado (madera)	2	B	Falta pintar
12	Alfombra	Alfombra de tela	1	B	-
13	Zapatera	Zapatera de melanina	2	R	Rajadura parte derecho
14	Botiquín	Botiquín madera	2	B	-
15	Botiquín	Botiquín madera	2	B	-
16	Mesas	Mesas pequeñas	7	B	-
17	Sillas	Sillas pequeñas	12	B	-
18	Alfombra	Alfombra de tela	1	B	-
19	Botiquín	Botiquín de madera	1	B	-
20	Extintor	Extintor	1	R	Ya ha sido utilizado alguna veces
21	Tacho	Tacho de basura	1	B	-
22	Toldos	Toldos de material de costal	1	R	-
23	Pisopak	Pisopak de colores de diferentes texturas	1	R	-
24		Videos educativos ( aprendiendo los numeros. conociendo mi			
25	Computadora	Computadora	1	R	-
26	Carro	Unidad de transporte	1	B	-
27	Repisario	Repisario	2	B	-
28	Impresora	Impresora	1	R	-
29	Resbaladora	Resbaladora politileno	1	R	-
30	Pleygos	Pleygos	1	B	-

  
 DIRECTORA  
 VALLEJO HUAMAN, MARGOT  
 28259950

## **ANEXO X**

### **PROCESO DE LA GESTIÓN TRIBUTARIA Y LA REINVERSIÓN**



*Fuente: propia*

*Elaboración: Porto Pérez (quien define a la gestión tributaria)*



Cuadro N° 71

Cuadro Resumen de la contratación de los resultados

HIPÓTESIS	CUADRO N°	PÁG.	GRÁFICO N°	PÁG.	DOC. SUSTENTATORIO	PÁG.	OTROS DOCUMENTOS	PÁG.	FOTOS	PÁG.
<b>H. G</b>	N° 27	46	N° 24	47	INVENTARIOS	156 -159				
	N° 28	47			EE.FF	71 -94	Nóminas de estuantes-fichas de datos (Escale).	116-143		
	N° 3	24	N° 2	24			Resolución e Informe emitidos por la Sunat.	67-70		
	N° 4	25	N° 3	25	INVENTARIOS	156 -159			IMÁGENES	161-164
	N° 5	26	N° 4	26	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 6	26	N°5	27	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 7	27	N° 6	28	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
<b>H.1</b>	N° 23	42	N° 22	43	INVENTARIOS	156 -159			IMÁGENES	161-164
	N° 24	44			EE.FF	71 -94	Nóminas de estuantes-fichas de datos (Escale).		IMÁGENES	161-164
<b>H.2</b>	N° 25	44	N° 23	45	INVENTARIOS	156 -159			IMÁGENES	161-164
	N° 26	45			EE.FF	71 -94	Nóminas de estuantes-fichas de datos (Escale).		IMÁGENES	161-164
<b>H.1 - H.2</b>									IMÁGENES	161-164
	N° 8	28	N° 7	29	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 9	29	N° 8	30	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 10	30	N° 9	30	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 11	31	N° 10	31	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 12	32	N° 11	32	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 13	32	N° 12	33	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 14	33	N° 13	34	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 15	34	N° 14	34	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 16	<b>35</b>	N° 15	<b>35</b>	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 17	36	N° 16	36	ENCUENTAS-ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 18	36	N° 17	37	ENCUENTAS-	60-65			IMÁGENES	161-164

					ENTREVISTAS					
	N° 19	37	N° 18	38	ENCUENTAS- ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 20	38	N° 19	39	ENCUENTAS- ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 21	39	N° 20	40	ENCUENTAS- ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164
	N° 22	40	N° 21	40	ENCUENTAS- ENTREVISTAS	60-65			IMÁGENES	161-164

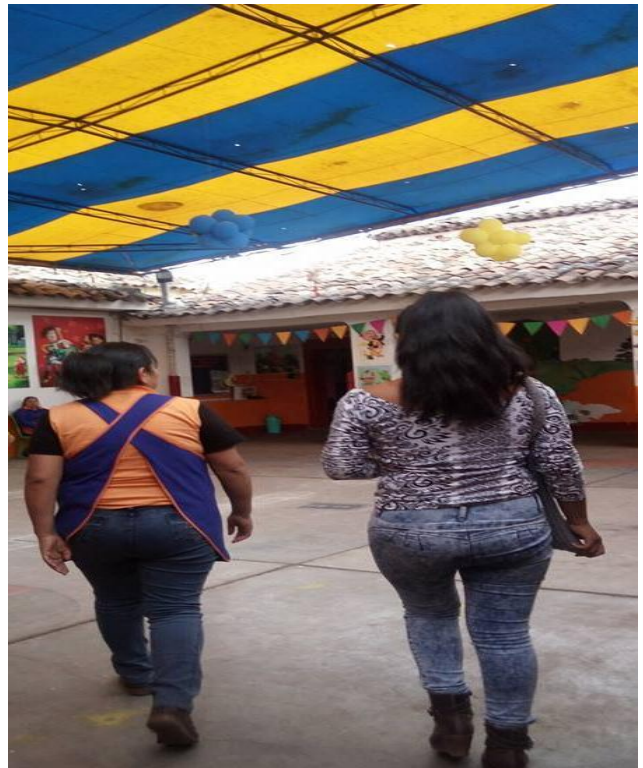
*Fuente: Propia*

*Elaboración: Propia*

## **ANEXO XI**

Fotos de las Asociaciones Educativas

ASOCIACIÓN EDUCATIVA SG



# ASOCIACIÓN EDUCATIVA ED



ASOCIACIÓN EDUCATIVA CS



ASOCIACIÓN EDUCATIVA FK

