

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



“NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES, MEDIDAS PREVENTIVAS E INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMAN POMA DE AYALA – UNSCH, AYACUCHO 2021”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

PRESENTADO POR:

Bach. PAUCAR ORELLANA, Luis Fernando

Bach. MAURICIO HUAMÁN, Richard

ASESORA:

RAMÍREZ ESPINOZA, Angélica

AYACUCHO – PERÚ

2021

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

RESOLUCIÓN DECANAL N° 508-2022- FCSA -UNSCH- -D

En la ciudad de Ayacucho siendo las diez y treinta horas del día diecinueve de agosto del año dos mil veintidós, se reunieron en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud los docentes miembros jurados de la Escuela Profesional de Enfermería, para el acto de sustentación de trabajo de tesis titulada: “**NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES MEDIDAS PREVENTIVAS E INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA. UNSCH. AYACUCHO 2021**”, Presentado por los Bachilleres: **LUIS FERNANDO PAUCAR ORELLANA y RICHARD MAURICIO HUAMAN**, para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería.

Miembros del Jurado de Sustentación conformado por:

Presidente: Prof. Manglio Aguirre Andrade (Decano encargado)

Miembros: Prof. Lidia González Paucarhuanca

Prof. Edward E. Barboza Palomino

Asesora: Prof. Angélica Ramírez Espinoza

Secretario Docente: Prof. Edith Espinoza Mendoza

Con el quorum de reglamento se inició la sustentación de tesis, la presidente del Jurado Evaluador la Dra. Iris Jara de Arones, quien solicita a la Secretaria Docente a dar lectura a los documentos presentados por la recurrente, y da algunas indicaciones a la sustentante. Da inicio la exposición las Bachilleres: **LUIS FERNANDO PAUCAR ORELLANA y RICHARD MAURICIO HUAMAN**, una vez concluida con la exposición, la presidenta de la comisión solicita a los miembros del jurado evaluador realizar sus respectivas preguntas, dudas y o aclaraciones, iniciando la Profesora Lidia González Paucarhuanca, Prof. Edward E. Barboza Palomino; finalmente el Prof. Manglio Aguirre Andrade, inmediatamente seda pase al asesor de tesis Profesora Angélica Ramírez Espinoza, para que pueda aclarar algunas preguntas, interrogantes o aclaraciones. La presidenta invita a la sustentante abandonar el espacio virtual para que puedan proceder con la calificación.

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN FINAL

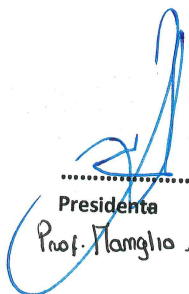
Bachiller: **LUIS FERNANDO PAUCAR ORELLANA**

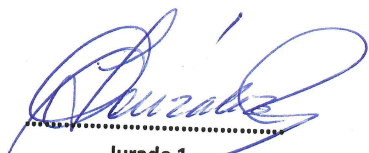
| JURADOS | TEXTO | EXPOSICIÓN | PREGUNTAS | P. FINAL |
|-----------------------------------|-------|------------|-----------|-----------|
| Prof. Manglio Aguirre Andrade | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Prof. Lidia González Paucarhuanca | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Prof. Edward E. Barboza Palomino | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Prof. Angélica Ramírez Espinoza | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | | | | |
| PROMEDIO FINAL | | | | 17 |

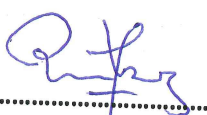
Bachiller: **RICHARD MAURICIO HUAMAN**

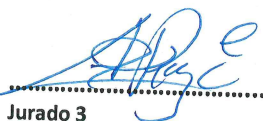
| JURADOS | TEXTO | EXPOSICIÓN | PREGUNTAS | P. FINAL |
|-----------------------------------|-------|------------|-----------|-----------|
| Prof. Manglio Aguirre Andrade | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Prof. Lidia González Paucarhuanca | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Prof. Edward E. Barboza Palomino | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Prof. Angélica Ramírez Espinoza | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | 17 | 17 | 17 | 17 |
| PROMEDIO FINAL | | | | 17 |

De la evaluación realizada por los miembros del jurado calificador, llegaron al siguiente resultado: Aprobar por unanimidad a la Bachiller **LUIS FERNANDO PAUCAR ORELLANA** que obtuvo la nota final de diecisiete (17); y aprobar al Bachiller **y RICHARD MAURICIO HUAMAN** , que obtuvo la nota final de diecisiete (17) para lo cual los miembros del jurado evaluador firman al pie del presente, siendo las doce horas y quince minutos del mismo día se da por concluido el presente Acto Académico.

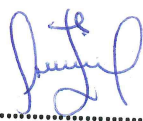

.....
Presidenta
Prof. Manglio Aguara Amador


.....
Jurado 1
Prof. Lidia González Paucanhuanca


.....
Jurado 2
Prof. Edward E. Barboza Palomino


.....
Jurado 3
Prof. Angélica Ramírez Espinoza

.....
Asesor


.....
Secretario(a) Docente
Prof. Edith Espinoza Flanóza .

Ayacucho, 19 de agosto de 2022

DEDICATORIA

A mis padres por el apoyo incondicional que me brindaron en todo momento, por los sabios consejos que nos dieron día a día para poder seguir adelante y no rendirnos a pesar de los obstáculos que se pueden presentar en nuestro camino.

A la Dr. Angélica Ramírez y el Dr. Héctor Huaraca por su inmensa paciencia y asesoría metodológica para el desarrollo de este estudio.

Richard Mauricio Huamán

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón esta tesis a mi madre, pues sin ella no habría logrado nada, por su paciencia y amor que me llevó por el buen camino y me inspiraron a superarme cada día.

A la Dr. Angélica Ramírez y el Dr. Héctor Huaraca por su inmensa paciencia y asesoría metodológica para el desarrollo de este estudio.

A mis amigos por compartir momentos inolvidables y acompañarme en alcanzar mis metas.

Luis Fernando Paucar Orellana

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darnos la vida y acompañarnos en este largo caminar de nuestra profesión tan hermosa y noble, por darnos la fortaleza en los momentos débiles y brindarnos una vida llena de aprendizaje, de experiencias y de felicidad.

A la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga por acogernos en sus aulas durante la formación de nuestra carrera profesional.

A los docentes de la Escuela Profesional de Enfermería por habernos brindando una formación de calidad con enfoque holístico de acuerdo al avance de la ciencia y la tecnología, apoyándonos a seguir adelante hasta lograr nuestro objetivo.

A nuestros Asesores: Dra. Angélica Ramírez Espinoza y Dr. Héctor Huaraca Rojas por la asesoría técnica y metodológica en el estudio.

A los docentes de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala por su colaboración activa en la etapa de recolección de datos y de manera especial al ex Director Dr. Fredy Morales QDEP por haber aceptado la ejecución del trabajo en la institución mencionada.

A los estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, quienes participaron en el estudio de investigación.

Y a todas las personas que de una u otra manera participaron en la elaboración y ejecución de nuestra tesis.

NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES, MEDIDAS PREVENTIVAS E INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA – UNSCH, AYACUCHO 2021.

Bach. Paucar Orellana, Luis Fernando

Bach. Mauricio Huamán, Richard

RESUMEN

El **Objetivo** de la investigación fue determinar el nivel de conocimiento, actitudes y medidas preventivas relacionado con las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala – UNSCH” Ayacucho. Los **Materiales y Métodos** utilizados en el estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicativo, nivel descriptivo correlacional, prospectivo y diseño de corte transversal; la **Población** estuvo constituido por estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala – UNSCH” Ayacucho. La **Muestra** fue conformada por 100 estudiantes seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia. El **Instrumento** aplicado fue el cuestionario que nos permitió medir el nivel de conocimiento, y la escala de Likert para medir la actitud. **Resultados:** El 57% de estudiantes presentaron un nivel de conocimiento regular, el 32% conocimiento alto y el 11% conocimiento bajo; respecto a las medidas de prevención, el 54% presentaron nivel de conocimiento alto, 31% conocimiento regular y el 15% conocimiento bajo; referente a las actitudes de los estudiantes, el 82% presentaron actitud favorable y el 18% presentaron actitud desfavorable. **Conclusión:** No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento con las actitudes y las medidas preventivas hacia las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala.

PALABRAS CLAVE: Conocimiento, actitud, medidas preventivas, infecciones de transmisión sexual, adolescentes.

LEVEL OF KNOWLEDGE, ATTITUDES, PREVENTIVE MEASURES AND SEXUALS TRANSMISSIONS INFECTIONS IN ADOLESCENTS OF THE FOURTH AND FIFTH GRADE OF SECONDARY OF THE GUAMAN POMA DE AYALA APPLICATION SCHOOLS - UNSCH, 2021.

Bach. Paucar Orellana, Luis Fernando

Bach. Mauricio Huamán, Richard

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the level of knowledge, attitudes and preventive measures related to sexually transmitted infections in adolescents of the fourth and fifth grade of secondary school of the "Guamán Poma de Ayala - UNSCH" Ayacucho Application Campuses. The Materials and Methods used in the study were quantitative, applicative, descriptive level, correlational, prospective and cross-sectional design; The population was made up of adolescent students of the fourth and fifth grade of secondary school from the "Guamán Poma de Ayala - UNSCH" Ayacucho Application Campuses. The Sample was made up of 100 students selected by non-probability sampling for convenience. The instrument applied was the questionnaire that will record the level of knowledge, and the Likert scale to measure attitude. 57% of the results of the students presented a level of regular knowledge, 32% of high knowledge and 11% of low knowledge; Regarding prevention measures, 54% presented a high level of knowledge, 31% regular knowledge and 15% low knowledge; Regarding the attitudes of the students, 82% presented a favorable attitude and 18% presented an unfavorable attitude. Conclusion: There is no significant relationship between the level of knowledge with the attitudes and preventive measures towards sexually transmitted infections in adolescent students of the fourth and fifth grade of secondary school of the Guamán Poma de Ayala Application Campuses.

KEY WORDS: Knowledge, attitude, preventive measures, sexually transmitted infections, adolescents.

INDICE

| | |
|---|-----|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTOS..... | iv |
| RESUMEN..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| INDICE | vii |
| CAPÍTULO I..... | 9 |
| INTRODUCCIÓN..... | 9 |
| CAPÍTULO II..... | 15 |
| REVISIÓN DE LA LITERATURA | 15 |
| 2.1. ANTECEDENTES REFERENCIALES..... | 15 |
| 2.2. BASE TEÓRICA..... | 21 |
| 2.3. VARIABLES | 35 |
| 2.4. FORMULACION DE LA HIPOTESIS..... | 36 |
| 2.5. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES..... | 37 |
| CAPITULO III..... | 40 |
| MATERIALES Y METODOS..... | 40 |
| 3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACION..... | 40 |
| 3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN | 40 |
| 3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN | 40 |
| 3.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN..... | 40 |
| 3.5. ÁREA O CEDE DE ESTUDIO | 40 |
| 3.6. POBLACIÓN O UNIVERSO | 41 |
| 3.7. MUESTRA..... | 41 |

| | |
|--|----|
| 3.8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS..... | 41 |
| 3.9. PLAN DE RECOLECCION Y ANALISIS ESTADISTICO DE LOS DATOS 43 | |
| 3.10. PLAN DE PROCESAMIENTO DE DATOS..... | 43 |
| CAPÍTULO IV | 44 |
| RESULTADOS | 44 |
| CAPITULO V | 51 |
| DISCUSIÓN..... | 51 |
| CONCLUSIONES | 60 |
| RECOMENDACIONES | 61 |
| REFERENCIA BIBLIOGRAFICA..... | 62 |
| ANEXOS..... | 71 |

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual se han convertido en un grave problema de salud pública a lo largo de los años debido al alto porcentaje y prevalencia que se presenta a nivel mundial dando como resultados negativos en la salud de las personas y la población en general, en las cuales los adolescentes constituyen la población más vulnerable para padecer y transmitir estas enfermedades.¹

Según la Organización Mundial de la Salud, indica que existen más de 30 tipos de ITS que se clasifican entre virus, bacterias y parásitos. De los cuales 8 de ellos se vinculan a la alta incidencia de ITS a nivel mundial, de ellos cuatro se pueden curar (sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis) y los otros cuatro son totalmente incurables en la actualidad (hepatitis B, virus del herpes simple, virus de la inmunodeficiencia humana y virus del papiloma humano). Por otro lado, las ITS se pueden propagar a través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, incluso de madre a hijo durante el embarazo o parto. Además, las estadísticas de la OMS estiman que más de un millón de personas están contagiados con alguna de las ITS, en la cual se descifran que cada año unos 357 millones de personas se contagian de las ITS más predominantes (clamidiasis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis), 500 millones de personas portan el virus del herpes genital tipo 2, el número de mujeres infectadas con el virus del papiloma humano es de 290 millones. Además, los adolescentes se encuentran dentro de las poblaciones marginadas que registran las tasas más altas de ITS, incluido los trabajadores sexuales y personas homosexuales.^{2, 3,4}

Este problema no es una realidad ajena a nuestro país, el Ministerio de Salud menciona que los casos acumulados de VIH hasta junio del 2018 eran de 115,797 casos de VIH Y 41,864 eran casos de SIDA; además 72000 personas vivían con VIH/SIDA, por el cual el 97,6% era por transmisión sexual.⁵

Por otro lado, desde que apareció el primer caso de SIDA en nuestro país hasta el 31 de diciembre del 2018 han sido reportados un total de 120,389 casos de infección

por VIH, dentro de los cuales 43,072 llegaron al estadio SIDA, donde se observó un mayor incremento de casos notificados entre las edades de 15 a 29 años, reportando como la vía más frecuente las relaciones sexuales (97,58%), seguido la vía por transmisión madre a niño o transmisión vertical (1,98%) y la vía parenteral (0,44%). Las regiones de Lima y Callao representan la tasa más elevada de casos notificados de VIH en los años de 2000 a 2018.⁶

En nuestra región de Ayacucho se han reportado durante el periodo del año 2012 a 2018, de 9 a 60 personas diagnosticadas con VIH (8,4%) y el número de personas con SIDA ha ido variando e incrementándose en nuestra región.⁶ Estas estadísticas reflejan que aún existen escasos conocimientos, actitudes desfavorables y medidas preventivas insuficientes acerca de ITS en los estudiantes adolescentes de las instituciones educativas del país, por consiguiente, en nuestros adolescentes de la región y en nuestra localidad.

Los adolescentes se encuentran dentro de la población más vulnerable en contraer las ITS, esto por la variedad de factores que los sitúan, entre ellos: la falta de información, falta de educación, así como querer el experimentar y la misma curiosidad del adolescente, la cual conlleva a un riesgo elevado y son vulnerables por el inicio temprano de las relaciones sexuales. Además, la práctica de un sexo seguro con la utilización del preservativo continúa siendo muy limitada. Los lugares donde ofrecen servicios sexuales, las drogas, el alcohol son también otros factores que sitúan a los adolescentes a contraer ITS sin tener conocimiento previo a dichas enfermedades, teniendo actitudes poco favorables.

Según el informe del MINSA, en el “documento técnico de situación de salud de los adolescentes y jóvenes del Perú” (2017), en el año 2010, el porcentaje de adolescentes de secundaria que tuvieron relaciones sexuales era del 19,7%, de ellos un 47,7% tuvieron su primer coito antes de los 14 años de edad, además se refleja que el porcentaje más alto recae en los varones (23%) que las mujeres (11%). Por otro lado, algunos de los estudiantes mencionan ya haber tenido relaciones sexuales con más de una persona en lo que va el trayecto de su vida (9,1%), dando

como porcentaje mayor a los varones (15,6%) que las mujeres (2,6%), incluso de los estudiantes que refieren tener relaciones sexuales, solo el 64,3% utilizaron el preservativo como método de protección, este resultado disminuye con el pasar de los años. Sin embargo, los estudiantes que mencionaron haber escuchado del VIH y el SIDA fueron del 92,2%, teniendo solo el 84,6% de estudiantes quienes recibieron educación sobre el tema y el 37,7% fueron educados mediante los padres o los mismos tutores, reflejando estos resultados de educación más alto en las mujeres que en los varones.⁷

En los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala – UNSCH” Ayacucho, al interactuar con los estudiantes adolescentes, la mayoría de ellos manifestaron no haber recibido información acerca de las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual, además, se tiene en conocimiento que muchos de ellos ya han iniciado sus relaciones sexuales en la edad escolar, incluso algunos mencionan que sus padres y amigos son los que les brindan información sobre las ITS y que el personal de salud brinda tal información cuando ya existe una complicación de la infección de transmisión sexual.

Por tal motivo, los adolescentes son muy vulnerables a las infecciones de transmisión sexual debido a que no están informados adecuadamente, desconocen de muchos tipos de infecciones y de la forma de prevención; por lo que esta investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de conocimiento y actitudes de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual.

Así, frente a esta problemática surgió el interés de realizar el trabajo de investigación titulado: **“Nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas e infecciones de transmisiones sexuales en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala – UNSCH, 2021”**, siendo:

Enunciado del problema:

¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitudes y medidas de prevención relacionado con las infecciones de transmisiones sexuales en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala – UNSCH” Ayacucho, 2021?

Planteándose los siguientes objetivos:

Objetivo general:

Determinar el nivel de conocimiento, actitudes y medidas preventivas relacionado con las infecciones de transmisiones sexuales en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho, 2021.

Objetivos específicos:

- Identificar las fuentes de información sobre infecciones de transmisión sexual que presentan los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.
- Evaluar el nivel de conocimiento (Alto, regular, bajo) relacionado con las infecciones de transmisión sexual que tienen los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.
- Evaluar el nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención relacionados con las infecciones de transmisión sexual que tienen los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.
- Evaluar las actitudes de riesgo (favorable y desfavorable) relacionados con las infecciones de transmisión sexual que tienen los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.

- Relacionar entre el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes de riesgo en los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.
- Relacionar entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y las medidas de prevención en los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.

La hipótesis propuesta fue:

- **Hi:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas e infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala-UNSCH” Ayacucho.
- **Ho:** No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas e infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala-UNSCH” Ayacucho.

Con respecto a los materiales y métodos, el enfoque es de tipo cuantitativo, aplicativo, de nivel descriptivo correlacional, no experimental, corte transversal y prospectivo; el área de estudio fue los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho, cuya población estuvo conformado por 100 estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria. La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento que se aplicó fue el cuestionario.

Los **resultados** muestran que el 57% de estudiantes presentan un nivel de conocimiento regular sobre infecciones de transmisión sexual, el 32% conocimiento alto y el 11% conocimiento bajo; respecto a las medidas de prevención el 54% presentan un nivel de conocimiento alto, 31% conocimiento regular y el 15% conocimiento bajo; por otro lado, respecto a las actitudes de los estudiantes, el 82% obtienen una actitud favorable hacia las infecciones de transmisión sexual y el 18% una actitud desfavorable. A la prueba estadística Chi Cuadrado se determina que

no existe relación entre el nivel de conocimiento con las actitudes y las medidas preventivas hacia las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala.

El trabajo de investigación presenta la siguiente estructura: Introducción, revisión de la literatura, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES REFERENCIALES

2.1.1. Antecedentes internacionales

Álvarez J, Müller A, Vergara V.⁸ (2015) en Paraguay, realizaron una investigación titulada “Conducta sexual y nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes”, con el objetivo de *“conocer la conducta y el nivel de conocimientos que tenían los adolescentes de las instituciones educativas sobre infecciones de transmisión sexual en el distrito de Encarnación del departamento de Itapúa, Paraguay”*. Este estudio fue de un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, observacional, prospectivo y diseño de corte transversal, donde participaron 533 alumnos, mostrando como resultados que los estudiantes recibían información sobre las ITS a través del internet y la propia escuela. Además, refieren en su investigación que el método que más conocen para protegerse contra las ITS son el uso del preservativo, incluso mantienen comportamientos de riesgo como el tener las relaciones sexuales sin el uso del preservativo, el tener relaciones con varias parejas sexuales y a una edad temprana. Esta investigación concluye que los adolescentes tienen su primera relación sexual a una temprana edad, donde recomiendan que los educadores busquen la manera de orientar a los adolescentes para tener una buena salud sexual y el bienestar de la población.

Del toro A, Gutiérrez E, Hoyos A, Romero A, Sala M.⁹ (2015) en Cuba, realizaron una investigación titulada “Caracterización del nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes del centro Mixto Juventino Reyes. San Ramón - Granma”, teniendo como objetivo el *“diagnosticar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual que tenían los adolescentes del Centro Mixto Juventino Alarcón Reyes de San Ramón”*, donde el tipo de estudio fue descriptivo de un diseño de corte transversal, en donde participaron 134 estudiantes y 32 docentes, llegando a la conclusión de que existen bajos niveles de conocimiento en los adolescentes, teniendo una baja percepción acerca de los riesgos y sobre todo,

insuficientes maneras de poder orientarlos para prevenir las infecciones de transmisión sexual.

Fleitas D, González G, Riofrio M.¹⁰ (2016) en Ecuador, se realizó una investigación titulada “Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre ITS/VIH”, con el objetivo de “*Evaluar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo biológico y social en estudiantes de la escuela José Peralta de Manta – Ecuador*”, el tipo de estudio fue descriptivo de corte transversal, donde el resultado de la investigación da a conocer que incluso, si los adolescentes tienen un buen nivel de conocimiento acerca de los factores de riesgo, esto no significa que puedan prevenirlas de forma correcta, además que los padres mantienen una distancia sobre esos temas de educación sexual de sus hijos prefiriendo más el entorno laboral.

Díaz C, Rebolledo B, Vera A.¹¹ (2015) en Chile, realizaron una investigación titulada “Prácticas sexuales no coitales y conocimiento del riesgo de ITS en adolescentes de 14 a 17 años del Liceo Altamira de Panguipulli, durante el segundo semestre del 2015”, teniendo como objetivo general “*Describir las prácticas sexuales no coitales y el conocimiento del riesgo de ITS en adolescentes de 14 a 17 años del Liceo de Altamira de Panguipulli*”, el diseño metodológico de esta investigación fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, de corte transversal y observacional, donde participan 201 estudiantes adolescentes, donde se llegó a la conclusión que la mayoría de estudiantes adolescentes tienen bajos conocimientos sobre sexualidad, donde iniciaban el coito a una edad temprana sin alguna protección, el uso incorrecto del preservativo, por lo cual recomiendan implementar talleres con la finalidad de mejorar las conductas que tienen los adolescentes frente a estas infecciones.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Pareja E, Sánchez A.¹² (2016) en Huancayo, realizaron una investigación titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa secundaria 19 de Abril de Chupaca.”, donde presentaron como objetivo general “*determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los*

adolescentes de 14 a 17 años de la I.E secundaria 19 de Abril de Chupaca". El tipo de estudio de esta investigación fue de nivel descriptivo, de corte transversal, donde participaron 465 estudiantes mediante un cuestionario y una escala de Likert. Los resultados obtenidos dieron un 36,6% de conocimiento alto, 14,6% tenían un conocimiento regular y un 48,8% representaban el porcentaje más bajo. Por otro lado, los adolescentes tenían una actitud favorable con un 96,8% y una actitud desfavorable con el 3,2%. Donde llegaron a la conclusión, que los estudiantes adolescentes poseen limitados conocimientos sobre la salud reproductiva, tanto como en la prevención de las infecciones de transmisión sexual y el uso frecuente de los preservativos como métodos de protección, por lo que mantienen actitudes casi ideales frente a estas infecciones.

Bravo P, Calle M, Lázaro L.¹³ (2017) en Ica, realizaron una investigación titulada "Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nazca", teniendo como objetivo *"Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de la I.E Simón Rodríguez de Nazca, 2017"*. El enfoque de esta investigación es cuantitativo, de nivel descriptivo, de diseño de corte transversal y correlacional, donde participaron 261 estudiantes varones entre las edades de 13 a 18 años, para lo cual se aplicó 2 cuestionarios para medir el conocimiento y actitudes. Los resultados reflejaron que el 49,6% de estudiantes poseían conocimiento regular y el 26,4% un conocimiento bajo. Por otro lado, mencionan que el 60,5% poseen actitud indiferente, el 20,7% tienen una actitud desfavorable y el 18,8% poseen una actitud favorable, concluyendo que hay una relación significativa entre el conocimiento que tienen los estudiantes adolescentes sobre la infección con las actitudes que ellos mismos realizan.

Gálvez L.¹⁴ (2017) en su investigación titulada "Conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa Particular Santo Domingo, El Apóstol, agosto-noviembre 2017. Lima". Tiene como objetivo *"Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre*

las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E.P Santo Domingo, El Apóstol". El tipo de estudio de esta investigación fue descriptivo, observacional, de corte transversal; participando un total de 117 estudiantes mediante un cuestionario, donde los resultados reflejaron que la edad promedio del inicio de las relaciones sexuales era los 15 años; además del total de estudiantes, el 13% reflejaban un conocimiento bajo acerca de las vías de transmisión del VIH, 17% un conocimiento medio y el 70% poseían un conocimiento alto acerca del tema. Por otro lado, el 42,6% consideran que el método seguro para evitar contagiarse es el preservativo, concluyendo que la mayoría de estudiantes de esa institución poseían un conocimiento alto y una actitud favorable, recomendando la educación acerca de esos temas en los colegios para prevenir el contagio.

Moreno A.¹⁵ (2014) en su investigación titulada "Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y su prevención en los adolescentes de la I.E José Faustino Sánchez Carrión, 2014. Huancayo", tiene como objetivo principal *"Estudiar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y su prevención en los adolescentes de la I.E José Faustino Sánchez Carrión"*. El enfoque de esta investigación fue cuantitativa, de nivel descriptivo, participando un total de 120 estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria mediante un cuestionario, reflejándose un 35% de conocimiento sobre las ITS y mostrando un 65% de estudiantes que desconocían sobre el tema, de este modo predominando el conocimiento medio hacia el bajo en los estudiantes adolescentes; por otro lado, el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas reflejó un nivel de conocimiento medio en los estudiantes encuestados, además, el 82% refieren que el uso del preservativo evita contagiarse de las infecciones, pero el 68% desconocen del uso correcto del preservativo.

Huarcaya C.¹⁶ (2016) en su investigación realizada con el título "Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Augusto B. Leguía, Puente Piedra -Lima", tiene como objetivo *"Describir el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria"*

de la I.E. Augusto B. Leguía”. En esta investigación participaron 80 estudiantes mediante un cuestionario acerca de las infecciones de transmisión sexual, llegando a la conclusión de que el porcentaje de un conocimiento bajo era del 17,5%, el conocimiento medio era del 80% y el 2,5% poseían un conocimiento alto acerca de las infecciones de transmisión sexual.

Julca C.¹⁷ (2018) en la investigación que realizó con el título “Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Piura”, tiene como objetivo general *“Determinar los conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundaria de la Institución Educativa Micaela Bastidas”*. El enfoque de esta investigación es cuantitativo y de nivel descriptivo, donde se incluyó a 302 estudiantes mediante la aplicación de un cuestionario de conocimiento, donde resultó que el 43,05% conocen sobre las infecciones de transmisión sexual y el 56,95% no conocen sobre el tema, de ese mismo modo, el 53,32% no conocen de manera general las medidas correctas de prevenir estas infecciones y el 47,68% si conocen de medidas correctas para su prevención, por lo que concluye que el inicio de las relaciones sexuales es entre los 15 a 19 años con un porcentaje del 70%.

2.1.3. Antecedentes regionales

Guzmán J.¹⁸ (2018) en la investigación que realizo con el título “Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del Distrito de Santa Rosa Ayacucho”, tienen como objetivo general *“Evaluar la relación de los factores biosocioculturales con el nivel de conocimientos y las actitudes de los estudiantes de secundaria del Distrito de Santa Rosa, Ayacucho sobre las infecciones de transmisión sexual”*. El diseño metodológico de esta investigación fue no experimental, de corte transversal, relacional. El total de participantes fue de 184 estudiantes, para lo cual se recolectó información mediante 3 cuestionarios. Los resultados concluyeron un nivel de conocimiento deficiente y la actitud que se reflejo fue positiva ante las ITS; cual

indica que no existía relación estadística entre el nivel de conocimiento y las actitudes de los adolescentes.

2.2. BASE TEÓRICA

2.2.1. Conocimiento

El conocimiento es definido a lo largo de la vida por varios autores a base de sus experiencias y sus aprendizajes, por lo que adquieren y concuerdan el conocimiento como la suma de hechos y principios. El conocimiento es la resultante de abstracciones y generalizaciones que vienen de parte de las experiencias concebidas de nuestro entorno. Entonces, “el conocimiento se construye, por lo tanto, no es un estado, sino un proceso en continuo movimiento.”⁵²

Mario Bunge¹⁹, define el conocimiento *“como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto”*, considera que *“el conocimiento empírico es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico, sistemático, verificable a través del método científico”*.

Waldemar Z.²⁰, refiere que *“El conocer es un hecho primario, espontaneo e instintivo, y por ello no puede ser definido estrictamente. Se podrían describir como ponerse en contacto con el ser, con el mundo y con el yo; donde se podría vincular las operaciones y procedimientos mentales, subjetivos, con las formas de actividad práctica, aplicada a los objetos”*.

2.2.2 Tipos de conocimientos

Existen los siguientes tipos de conocimientos: el **conocimiento conceptual**, en la cual se presentan confusiones, nace de las observaciones y se representa de manera invisible y que no tiene materia, pero que son universales; por otro lado, tenemos al **conocimiento descriptivo**, se define como un conocimiento en el que se puede representar mediante la palabra o imágenes, los fenómenos percibidos por la intuición (hechos, conceptos, acontecimientos). Por último, **el conocimiento teórico**, es la representación inmaterial que resulta de un análisis de un concepto o descripción, por cual son esenciales y universales.²¹

2.2.3. Niveles de conocimiento

El nivel de conocimiento comprende un conjunto de conocimientos que se adquieren cuantitativamente y cualitativamente en un individuo, esto es logrado por la integración de aspectos intelectuales, aspectos sociales y de experiencias realizadas en sus actividades prácticas, por lo que las conductas frente a ciertas situaciones específicas son determinadas por los conceptos y el saber que poseen cada uno de las personas para dar soluciones frente a esos problemas.⁵³

El nivel de conocimiento que son adquiridos por los estudiantes adolescentes acerca de las infecciones de transmisión sexual están constituidos por niveles, para lo cual son medidas a través de una escala ordinal en los que se presentan diversas categorías como:

- **Conocimiento alto:** Es denominado de esta manera porque existe una distribución adecuada del proceso cognitivo de la persona, entiende la conceptualización de un fenómeno de estudio y posee un pensamiento coherente con la realidad y sobre las leyes que lo rigen, donde la expresión acerca de ello es acertada, exhaustivas, profundas y fundamentadas. Además, su manera de vivir la realidad es aceptada reconociendo las consecuencias de sus actos.⁵³
- **Conocimiento regular:** Se denomina también conocimiento medio, este nivel de conocimiento es un resultado de una integración media o parcial de conceptos que posee la persona, manifestando ideas con fundamentos regularmente básicos y omiten otros conceptos eventualmente, por lo que su expresión acerca de la realidad es coherente y limitada con fundamentos superficiales acerca de un tema, conociendo las causas pero ignorando los efectos, por lo tanto no resultan dar soluciones definitivas a un problema.⁵³
- **Conocimiento bajo:** Se denomina como conocimiento bajo cuando la persona posee ideas desorganizadas, en donde las expresiones son básicas como resultado de una inadecuada distribución cognitiva, se le denomina también como el conocimiento popular que está presente en la vida cotidiana

de las personas, por lo que resultan ser equívocos e imprecisos, donde manejan una información limitada acerca de un tema, por lo que su conocimiento es inmediato y fugaz.⁵³

2.2.4. Medición y evaluación de los niveles de conocimiento

Para poder medir un conocimiento se requiere particularmente del tipo de conocimiento que se pretenda medir, entonces existen instrumentos que están diseñados para medir específicamente el conocimiento conceptual de una persona, por lo cual estos instrumentos son exclusivos y exhaustivos, en consecuencia un instrumento con estas características es el “cuestionario”, ya que este es un instrumento que presenta interrogantes en su contenido, evaluando así los aspectos determinados de un conocimiento.⁵⁴

Por otro lado, la evaluación del conocimiento requiere de un proceso de categorización numérica o valorativa acerca de los conocimientos teóricos y prácticos de una persona, de manera que se emplean escalas con la finalidad de obtener resultados. En particular, se utilizan “escalas numéricas”, ya que estas resultan ser objetivas en el proceso de su clasificación.⁵⁴

“La escala numérica o vigesimal”, es un instrumento que permite evaluar el conocimiento teórico y práctico, en donde se refleja el nivel de conocimiento que adquiere una persona acerca de un tema en estudio, por lo que el cuestionario recolecta información del conocimiento adquirido de la persona emitiendo juicio valorativo en las siguientes categóricas interpretadas cuantitativamente.⁵⁴

- **Alto** : 11 – 14 puntos
- **Regular** : 7 – 10 puntos
- **Bajo** : ≤ 6

Esto es calificado mediante el juicio crítico del investigador, por lo que se requiere analizar y valorar la información que se obtiene en el desarrollo de una investigación.⁵⁴

2.2.5. Conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes

Los adolescentes poseen conocimientos sobre sexualidad mediante un conjunto de informaciones que adquieren como resultado de las experiencias que ellos mismos viven, por las observaciones que los relacionan con sus experiencias que manejan en torno a su sociedad, por lo cual el conocimiento que adquieren es un conjunto de reglas, interpretaciones y conexiones dentro de un contexto ocurrido en una organización como la sociedad, en donde cada uno de los adolescentes adquieren y los asimilan de manera personal, y esto se refleja en la actitudes que toman los adolescentes en cada momento, ya que el conocimiento adquirido sirve de guía para la realización de las acciones de las personas que tienen un objetivo percibido, las cuales manejan las decisiones que los adolescentes toman en cada momento.²²

2.2.6. Actitud

El concepto de actitud que adquiere una persona mediante el conocimiento, son acciones de una persona que, mediante una situación determinada o acontecimiento dado, responden de manera favorable o desfavorable dando como respuesta a las opiniones que dan, a las creencias, los sentimientos de cada uno y las conductas, que en conjunto se relacionan entre sí para formar la actitud en general de la persona. Por lo tanto, estas actitudes son estables y tomadas de un entorno dentro de una sociedad, por lo que se consideran como un instrumento para enfrentarse a la realidad.^{24, 25}

Allport M.⁵⁵ refiere que “La actitud se define como un estado mental que se adquiere en base a la experiencia vivida, esto puede ser influenciado de manera directa o de forma dinámica sobre el criterio de la persona, tomando en cuenta toda clase de objetos y situaciones con las que se relacionan en su entorno”.

Rodríguez S.⁵⁶ menciona que “La actitud es un conjunto de creencias y cogniciones que perduran en el ser humano, ya sean estas a favor o en contra de un fenómeno social dotadas de una carga afectiva, en los que se sustentan a realizar una acción con las cogniciones y afectos a dicho fenómeno social”.

Hernández et al.⁵⁷ refiere que “Una actitud es una predisposición aprendida para responder coherentemente de una manera favorable o desfavorable ante un objeto, ser vivo, actividad, conceptos, persona o sus símbolos, entonces, la familia, los amigos, los grupos de referencia, la escuela, los medios de comunicación y el trabajo son las principales agencias de socialización implicadas en la adquisición y modificación de las actitudes”.

2.2.7. Componentes de una actitud

- **Componente cognitivo:** Está integrado por las percepciones y las creencias de la persona hacia un objeto. Los objetos en las cuales no se conocen y no poseen información no generan actitudes.⁵⁶
- **Componente afectivo:** Es el componente que caracteriza más a una actitud, tomando en cuenta el sentimiento en contra o a favor de un objeto social. Se diferencia con las creencias y las opiniones en general.⁵⁶
- **Componente conductual:** Se denomina así al comportamiento activo de la actitud de la persona, reaccionando hacia los objetos de una situación determinada.⁵⁶

2.2.8. Tipos de actitudes

- Actitud favorable o positiva:** se considera actitud favorable o positiva, a la posición que la persona toma dentro de una sociedad y que estas son aceptables respecto a otras posiciones.²⁶
- Actitud desfavorable o negativa:** se considera una actitud desfavorable o negativa, cuando la persona hace un rechazo a ciertas posiciones que se reflejan dentro de una sociedad, permaneciendo en la mayoría de los casos indecisos ante ciertas posiciones.²⁶

2.2.9. Medición de la actitud

En la actualidad existen demasiados instrumentos que están destinadas a medir y evaluar las actitudes de las personas, como por ejemplo la escala de Likert, la escala de Thrustone, la escala de Guttman o la escala semántica. En este trabajo de

investigación tomaremos en cuenta la escala de Likert para medir las actitudes de los adolescentes.⁵⁸

Escala de Likert

Rensis L.²³ (1932) realizó un informe donde describía una escala psicométrica que se utilizaba en cuestionarios de investigación con el nombre de escala de Likert, que permitían evaluar o medir las opiniones de una persona o individuo, donde se identificaban el nivel de acuerdo o desacuerdo con una declaración ya sean estos elementos, ítems, o también preguntas. En conclusión, la escala de Likert se utiliza para la valoración de los conocimientos y las actitudes de las personas mediante un cuestionario para la investigación de un fenómeno en estudio.

La escala de Likert requiere que el objeto a medir sea calificado con números de afirmaciones y estas se administren a un grupo determinado para obtener puntuaciones de ese grupo en estudio, por lo cual se clasifican en una escala graduada: “totalmente favorable o de acuerdo”, “favorable”, “ni en favor, ni en contra”, “desfavorable” y “totalmente desfavorable o en desacuerdo”.⁵⁸

2.2.10. Adolescencia

El Ministerio de Salud²⁹, mediante “Resolución Ministerial N°538-2009, dentro del código del niño y el adolescente” refieren y consideran que los adolescentes están entre las edades de 12 a 17 años, por otro lado, la adolescencia es un periodo de transición de la niñez hacia la edad adulta.²⁷

Adolescencia se considera como una etapa en donde adquieren un complejo conocimiento de procesos psicológicos, biológicos y sociales en las cuales se desenvuelven dentro de contexto sociocultural, histórico y económico. Dentro de la etapa de la adolescencia ocurren cambios habituales ya sean cambios fisiológicos, cambios mentales y cambios dentro de la sociedad, por lo cuales comienzan a sentirse independientes de tomar decisiones, lo que le conlleva al intento de realizar nuevos proyectos de vida y la superación de retos en los diferentes contextos en los que se desenvuelvan.²⁸ Por otro lado, la OMS, considera a la adolescencia a las

personas que postulan entre las edades de 11 a 19 años, por lo que consideran una adolescencia temprana entre los 12 a 14 años y una adolescencia tardía de 15 a 19 años.²⁹

Los adolescentes, comienzan con un cambio de características como el desarrollo biológico que se da en la pubertad hasta la completa madurez sexual y reproductiva, además experimentan cambios psicológicos ya sean intelectuales y emocionales. En este periodo de adolescencia, se caracteriza generalmente por el riesgo para la salud que ellos mismos toman mediante sus actitudes, como el uso de sustancias tóxicas, la exposición a las infecciones de transmisión sexual, el aumento de embarazos a edad temprana y entre otras.³⁰

2.2.11. Fases de la adolescencia

Las fases de la adolescencia se clasifican aproximadamente en adolescencia temprana, adolescencia media y adolescencia tardía; esto en cuanto a la diversidad en que las personas inician y terminan su adolescencia mediante alteraciones en los diferentes aspectos ya sean biológicos, emocionales, intelectuales y sociales.³⁰

- **Adolescencia Temprana (10 a 13 años):** En esta fase se considera por el inicio de la maduración en los aspectos biológicos donde aparecen grandes cambios en el físico del adolescente y cambios funcionales como la menarquia en caso de las mujeres adolescentes. Asimismo, el adolescente, psicológicamente comienza a perder el interés en la familia y se involucra con nuevos círculos de amistades. Cabe mencionar que algunos aumentan sus habilidades cognitivas y no logran controlar sus impulsos, por lo cual se plantean metas que estén fuera de su realidad, incluso se preocupan mayormente por los cambios en su apariencia física.³¹
- **Adolescencia media (14 a 16 años):** Para muchos es la edad para el inicio de la experiencia y la actividad sexual, ya que se sienten seguros de sí mismos y asumen conductas casi siempre riesgosas, en esta fase el adolescente ha completado en general su periodo de crecimiento y desarrollo, además es el periodo de máxima interrelación con sus padres

teniendo como resultado los conflictos entre ellos, asimismo pretenden poseer un cuerpo más atractivo y se encuentran fascinados con las modas actuales.³¹

- **Adolescencia tardía (17 a 19 años):** En esta fase llegan a aceptar su imagen corporal, se acercan más a sus padres, también adquieren mayor importancia las relaciones íntimas, incluso cada uno de los adolescentes experimentan características individuales y culturales reflejando cambios en las actitudes que toman en base a todas las experiencias que pasaron.³¹

Entonces, la sexualidad de los adolescentes es un tema muy importante, ya que en este periodo se experimentan un conjunto de factores que inducen a las actitudes de ellos mismos en los que se interrelacionan de manera completa y muchas veces contradictorias, por esto, es importante tener muy claro el proceso de la adolescencia, para poder resolver y abordar la mayoría de implicaciones que tornen en cuanto a la sexualidad de los adolescentes.³²

2.2.12. Sexualidad

Según la OMS³³, definen la sexualidad como *“Un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida, en lo que abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual, su vivencia y su expresión a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, prácticas y relaciones interpersonales”*, cuando se habla de sexualidad se refiere a las relaciones interpersonales de unos con otros, como una realidad de las personas de pertenecer o adentrarse a la intimidad de uno con otro, influyendo dentro de la familia y ambos géneros con la calidad de vida de cada persona.

El Ministerio de Salud³⁴, define la sexualidad como *“el conjunto de deseos, sensaciones, sentimientos, actitudes, comportamientos, formas de pensar, valores, modelos sociales que tenemos hombres y mujeres en razón a nuestro sexo biológico”*. Esto se adquiere mediante el conocimiento que la sociedad les brinda a partir de creencias y valores que son diferentes según la cultura de cada persona.

Entonces, la sexualidad es definida como un fenómeno psicosocial, ya que está asociado con los factores biológicos, socioculturales y psicológicos. Asimismo, está presente durante toda la vida de la persona, en la cual se va integrando por aspectos genéticos, ambientales, culturales, educación y la propia costumbre de ellos mismos; por lo tanto, la sexualidad se manifiesta mediante la conducta de la persona, en la que predominan el placer, la satisfacción y la relación sexual, incluso las expresiones que van más allá del contacto sexual en ambos géneros.³⁵

2.2.13. Infecciones de transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual son un grupo de enfermedades que se transmiten a través de las relaciones sexuales, como el sexo vaginal, anal u oral, mediante la infección de virus, bacterias y parásitos. Estas enfermedades están relacionadas muy cercanamente con la salud reproductiva del ser humano, donde la persona se recupera exitosamente ante un tratamiento oportuno y llega a un estado óptimo de salud, al contrario de algunas infecciones que son totalmente incurables hasta la actualidad para las personas, pero que tienen tratamiento para los diversos síntomas; por otro lado, estas infecciones se pueden contraer a través de las transfusiones sanguíneas, de madre a hijo (candidiasis, gonorrea, hepatitis B, VIH y la sífilis).^{1, 36, 37}

Las manifestaciones clínicas de estas infecciones pueden o no aparecer en las personas, entre los más comunes están: el ardor al mocionar (disuria), flujo vaginal mal oliente de coloración amarillenta, verdosa o blanco turbio, dolor abdominal, úlceras genitales y secreciones uretrales.³⁷

- **Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH):** Esta infección es el virus que produce el Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), se puede contraer a través de las relaciones sexuales (vaginal, anal u oral), a través de transfusiones sanguíneas, intercambio de agujas, de madre a hijo al momento del parto o la lactancia materna. Esta infección de transmisión sexual afecta principalmente al sistema inmunitario del cuerpo humano, por lo que se vuelve incurable al debilitar el sistema inmunitario resultando

imposible eliminar cualquier tipo de microorganismo que invada nuestro cuerpo. Al inicio, las personas que contraen esta infección son asintomáticas, pero en una fase avanzada muestran alza térmica, sudoración nocturna, disminución de peso, diarrea o leucopenia. Para el diagnóstico se realiza la prueba de Western blot o inmunofluorescencia, donde la mayoría de personas que contraen el VIH se detectan 3 meses después de contraer la infección, estas pruebas se realizan primordialmente a personas con conductas de riesgo y mujeres embarazadas para descartar la posibilidad de contagio al feto. Actualmente no existe cura para esta infección, pero el tratamiento consiste en administración de retrovirales para disminuir la carga viral, además de un tratamiento psicológico y nutricional, donde las personas con esta infección pueden permanecer en buenas condiciones de salud y ser productivas para la sociedad.^{38, 39, 40}

- **Sífilis:** Esta infección es provocada por una bacteria denominada "*treponema pallidum*", la forma de contagio es a través de las relaciones sexuales, por secreción de la vagina en el glande o heridas presentes en la cavidad uterina. Esta infección se presenta en fases y además, los síntomas en la primera fase se caracterizan principalmente por la aparición de llagas indoloras en la zona de los genitales, en el recto o en la boca; siguiente a esta fase, aparecen los sarpullidos. Al final no se presentan síntomas, pero con el pasar del tiempo pueden volver a contraer la infección. Esta infección provoca consecuencias graves a la salud reproductiva de la persona, como también causar daños congénitos en el feto, así como en el sistema nervioso central, los ojos y el corazón. Esta infección se trata con antibióticos como la penicilina y evitando la promiscuidad.⁴¹
- **Gonorrea:** Esta infección es provocada por una bacteria denominada "*Neisseria gonorrhoeae*", la cual se contrae mayormente a través de las relaciones sexuales afectando tanto a varones como mujeres. Esta infección ocasiona lesiones frecuentes en la vagina, en la uretra y el cuello uterino, además los síntomas que aparecen al contraer esta infección son la micción

dolorosa (disuria) y secreciones anormales del pene y de la vagina, incluso se han visto infecciones al nivel de la boca y en el recto de la persona infectada con la bacteria. Esta infección se trata de manera oportuna con antibióticos, pero al no recibir el tratamiento se produce la infertilidad.⁴²

- **Tricomoniasis:** Esta infección es producida por un parásito denominado "*Trichomonas vaginalis*", se contrae a través de las relaciones sexuales, pero también se pueden contagiar a través de toallas contaminadas con los parásitos. Además, se trata de la infección más frecuentemente de las ITS, afectando la uretra en los varones, y la vulva, la vagina o la uretra en las mujeres. Los síntomas de esta infección varían e incluso, algunos varones y mujeres son asintomáticos ante la infección con estos parásitos. La promiscuidad y no usar métodos de protección sexual como el preservativo son los factores de riesgo más influyentes para esta infección. Los síntomas de esta infección son la aparición de secreciones vaginales fétidas, amarillentas o verdosas, de olor inusual, picazón en la zona de los genitales y una micción dolorosa. El tratamiento de esta infección es a la pareja sexual con una dosis de un determinado antibiótico por vía oral como por ejemplo el metronidazol.⁴³
- **Herpes genital:** Esta infección es causada por el virus denominado "virus del herpes simple tipo 2 (VHS-2)", se considera como la infección más peligrosa de las ITS, transmitido por vía sexual, sea vaginal, anal u oral, afectando tanto a varones como a mujeres. Esta infección de transmisión sexual se caracteriza principalmente por la aparición de llagas o úlceras en los genitales con acompañamiento del dolor, donde los primeros síntomas de esta infección aparecen como pequeñas llagas, dolor y comezón formando finalmente úlceras o vesículas genitales, incluso anales. Este tipo de virus no tienen una cura definitiva porque permanecen en el organismo después de una infección inicial, apareciendo durante años los síntomas específicos de esta infección, llegando a ser muy graves. Esta infección se trata con

medicamentos para controlar el virus como el Aciclovir o el valaciclovir, entre otros.⁴⁴

- **Chancroide:** Esta infección es producida por la bacteria denominada "*Haemophilus ducreyi*", se contraen a través del contacto sexual con una persona infectada con la bacteria. El chancroide se caracteriza mayormente por la infección de la piel o mucosas en la zona genital, apareciendo llagas blandas y dolorosas en el pene, en la vagina o en el ano, y una hinchazón de los nódulos linfáticos (adenomegalia inguinal supurada). Los síntomas de esta infección suelen no manifestarse, principalmente en las mujeres. El tratamiento consiste con el uso de antibióticos como la azitromicina, ceftriaxona, entre otros.⁴⁵
- **Hepatitis B:** Esta infección es provocada por el virus denominado "*virus de la hepatitis B*", podemos ubicar este virus en fluidos corporales infectados como del esperma y la leche materna. La hepatitis B se contrae a través del contacto sexual con una persona infectada, al intercambiar o pincharse con agujas o afeitadores, de madre a hijo durante el parto. Las manifestaciones clínicas de esta infección producen color amarillento en los ojos, ictericia, dolor abdominal con náuseas, vómitos, una orina de color oscura, heces pálidas, fatiga y alza térmica. Estos síntomas aparecen en un periodo de 1 a 6 meses después de haber contraído el virus, presentándose de forma aguda y crónica. La forma crónica puede incluir una insuficiencia hepática y cáncer al hígado, requiriendo medicación y más tarde un trasplante de hígado.⁴⁶
- **Clamidia:** Esta infección es producida por la bacteria denominada "*Chlamydia trachomatis*", se contrae a través del contacto sexual, afectando a varones y mujeres en la zona genital, incluso en la mujer puede infectar el cuello uterino, el recto y la garganta. Esta infección comúnmente no presenta sintomatología, y en algunas ocasiones presentan síntomas leves como dolor en la zona genital y secreciones del pene o de la vagina. Al no aparecer síntomas provocan graves consecuencias como la infertilidad. Esta infección es tratada con antibióticos como la azitromicina y la doxiciclina.⁴⁷

2.2.14. Medidas preventivas

Son un conjunto de medidas usadas con la finalidad de prevenir los contagios por infecciones de transmisión sexual, de las cuales son muy importantes para la salud reproductiva de los adolescentes.⁴⁸

- **Practica del sexo seguro:** Se denomina sexo seguro, a toda práctica sexual en las cuales se hace uso de las caricias, besos, la masturbación, masajes que lleven al erotismo, como también resaltando el uso del preservativo como método de protección. En esta práctica no existe contacto con fluidos corporales como la sangre, semen o secreciones vaginales. Esta práctica es primordial para disminuir el riesgo de contraer alguna infección de transmisión sexual.^{47, 48}
- **Uso del preservativo:** Esta medida preventiva es una de las maneras más efectivas para prevenir alguna infección de transmisión sexual. En todo acto sexual es primordial la verificación del preservativo observando si el envase está roto, despegado, reseco, pegajoso, incluso si el color del preservativo esta alterado o si la forma es desigual.^{47,48} El uso adecuado del preservativo se realiza de la siguiente manera:
 - a) Abrir el empaque del preservativo y cuidadosamente colocarlo cuando el pene esté erecto antes del contacto sexual, sujetando la punta del preservativo y presionando para eliminar el aire.
 - b) Desenrollarlo el preservativo hasta llegar a la base el pene, sin utilizar ninguna crema o lubricante, porque estos podrían deteriorar el material del preservativo.
 - c) Posteriormente de la eyaculación, sujetar el preservativo por la base del pene y retirarlo cuidadosamente mientras esté erecto para evitar contacto del fluido con la otra persona.
 - d) Desechar a la basura el preservativo usado.
- **La abstinencia sexual:** Se le denomina de esa manera al acto o conducta por la cual la persona decide no tener relaciones sexuales para evitar

contraer alguna infección de transmisión sexual o evitar el embarazo a una edad muy temprana.^{47,48, 49}

- **Evitar la promiscuidad:** La promiscuidad es el factor de riesgo más común para contraer alguna infección de transmisión sexual, hace referencia a una persona que mantiene contacto sexual con varias personas. Lo más adecuado es ser fiel a la pareja y evitar así la promiscuidad, respetando en todos los aspectos a la pareja.^{49, 50}

2.2.15. Factores de riesgo en las infecciones de transmisión sexual

Existen diversas formas que aumentan el riesgo de poder contraer alguna de las infecciones de transmisión sexual, en la que los adolescentes están muy inmersos y vulnerables, tales que se consideran:

- **Comportamientos o actitudes peligrosas:** Las actitudes que los adolescentes tienen en su vida cotidiana pueden afectar demasiado su salud reproductiva, incluso dañando la salud física y la salud mental, esto por la masiva influencia de los amigos de su localidad, los compañeros de la escuela, y medios de comunicación. Los adolescentes al no entender y no tener conocimiento de la variedad de infecciones de transmisión sexual, se adentran por completo a las nuevas experiencias dando como resultado daños en su salud reproductiva.⁴⁶
- **Uso del alcohol y de las drogas:** El consumo de estas sustancias afectan comúnmente el comportamiento del adolescente, alterando su juicio y aumentando el riesgo no practicar el sexo seguro. Por otro lado, el uso de las drogas de presentación inyectable aumenta el riesgo de contraer infecciones tales como la hepatitis B o el VIH, ya que la aguja infectada ingresa al organismo con la sangre de otra persona infectada, considerándose de esta manera un riesgo mayor para contraer alguna infección.⁴⁶
- **La adolescencia:** En esta etapa del ciclo de vida, mayormente en las mujeres adolescentes, son de carácter riesgoso porque tienen el cuello del útero aún no desarrollado, de manera que sus células están en proceso de

desarrollo y cambio constante, ante este proceso, se crea un clima favorable para contraer algunas de las infecciones de transmisión sexual. Por otro lado, el desarrollo físico de los órganos sexuales de la adolescente es disminuida, que del varón, teniendo mayor riesgo de producir pequeñas llagas o heridas durante el contacto sexual.⁴⁶

- **Múltiples parejas sexuales:** Este acto es el más frecuente y el que produce un gran número de infecciones de transmisión sexual. En este acto, se mantiene el contacto sexual con varias personas, es decir, con más de una pareja sexual, cambios frecuentes de pareja o incluso tener una pareja sexual que tenga muchas parejas sexuales.⁴⁶
- **Tener una pareja mayor:** Cuando la edad de la pareja es mayor que el adolescente, se tiene un mayor riesgo de contraer alguna infección, ya que la persona mayor ha tenido mayor exposición a alguna infección, exponiendo al adolescente a tener comportamientos riesgosos y así contrayendo alguna infección de transmisión sexual.⁴⁶
- **Lesiones en la piel:** Cuando la persona tiene heridas o algunas lesiones en la piel manteniendo las relaciones sexuales, incluyendo esto a la perforación de la piel para la colocación de aretes y también la realización de los tatuajes.⁴⁶
- **Sexo desprotegido:** Los adolescentes mantienen comúnmente las relaciones sexuales sin tener que planearlos, eso lo induce más a los riesgos de contraer alguna infección de transmisión sexual, esto sucede por el uso disminuido del preservativo como medida de prevención y control del embarazo en adolescentes.⁴⁶

2.3. VARIABLES

2.3.1. VARIABLE INDEPENDIENTE:

Nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas.

2.3.2. VARIABLE DEPENDIENTE:

Infecciones de transmisión sexual.

2.4. FORMULACION DE LA HIPOTESIS

- **Hi:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas e infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.
- **Ho:** No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas e infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.

2.5. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | ÍTEM | VALOR DE MEDICIÓN | ESCALA DE MEDICIÓN |
|--|---|---|----------------------------------|---|-----------------------------|--|--------------------|
| Nivel de Conocimientos, actitudes, medidas preventivas | Es el conjunto de información, conceptos, enunciados, que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las infecciones de transmisión sexual ¹⁹ . | Es la información que poseen los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho ya sean conceptos o enunciados que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las infecciones de transmisión sexual, la medición nos dará 3 posibles resultados finales de conocimiento: alto, regular y bajo. Para la recolección de datos se utilizara el cuestionario. | Fuentes de Información sobre ITS | <ul style="list-style-type: none"> ● Padres ● amigos ● Personal de salud ● Escuela ● otros | Datos generales: ítem 6 y 7 | <p>Nivel de conocimiento sobre ITS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento alto: 11-14 puntos. ● Conocimiento regular: 07-10 puntos. ● Conocimiento bajo: 00-06 puntos <p>Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alto: 5 – 6 puntos ● Regular: 3 – 4 puntos ● Bajo: 0 – 3 puntos | Ordinal |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|----------------|
| | | | <p>Formas de contagio de las Infecciones de transmisión sexual</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Principales formas y vías de transmisión. • Signos y síntomas de transmisión sexual. | <p>Pregunta 4, 5, 6, 7 y 8</p> | | |
| | | | <p>Medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de las infecciones de transmisión sexual. • Sexo seguro • Uso del condón • Uso adecuado del preservativo | <p>Pregunta 9, 10, 11, 12, 13 y 14</p> | | |
| | | | <p>Actitud de riesgo relacionado a las infecciones de transmisión sexual.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Consumo de sustancias nocivas • Uso del preservativo • Actividad sexual promiscua • Buscar experiencias nuevas. | <p>ítem 1 a 13</p> | <p>Escala de Likert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfavorable: 0 – 25 puntos • Favorable: 26 – 39 puntos | <p>Ordinal</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------|--|--|
| <p>Infecciones de Transmisión Sexual</p> | <p>Engloban a un grupo de enfermedades transmisibles de diversas etiología, cuya forma predomine de contagio, se establece a través de las relaciones sexuales incluyendo sexo vaginal, anal y oral, donde guardan estrechas relaciones con la salud reproductiva del hombre³⁶.</p> | <p>Es la información que poseen los adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación "Guamán Poma de Ayala - UNSCH" Ayacucho, ya sean conceptos o enunciados</p> | <p>Definición de las Infecciones de transmisión sexual</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Infecciones de transmisión sexual ● Microorganismos causantes de infección de transmisión sexual. ● Lista de infecciones de transmisión sexual. | <p>pregunta 1.2 y 3</p> | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------|--|--|

CAPITULO III

MATERIALES Y METODOS

3.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACION

El enfoque de esta presente investigación es **cuantitativo**, porque que las variables de estudio fueron medidas cuantitativamente utilizando estadística, ya que sus variables son medibles y cuantificables⁵¹.

3.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es **aplicada**, porque buscó la generación de conocimientos adquiridos en la aplicación básica, para dar solución a problemas prácticos inmediatos o resolver problemas.⁵¹

3.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio por sus componentes de medición de conceptos y definición de variables reúne las condiciones de una investigación de **tipo descriptiva correlacional**, ya que permite identificar la relación que existe entre las variables de estudio.⁵⁸

3.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de la presente investigación es un estudio **no experimental, correlacional, de corte transversal**, ya que la información que se recolecto se realizó en un solo momento, y un estudio **prospectivo** según el periodo en que se captó la información.

3.5. ÁREA O CEDE DE ESTUDIO

La presente investigación se realizó en Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.

3.6. POBLACIÓN O UNIVERSO

La población o universo diana para el presente estudio estuvo conformado por los 100 estudiantes adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho, 2021

3.6.1. Criterio de Inclusión:

- Adolescentes varones y mujeres del 4to y 5to grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho, matriculados en el año académico 2021 y que asistieron durante el mes de aplicación del instrumento.
- Adolescentes que aceptaron participar voluntariamente en la investigación.

3.6.2. Criterios de Exclusión:

- Estudiantes que no asistieron de manera regular y no acepten participar en el estudio.
- Adolescentes con discapacidades para la comunicación.

3.7. MUESTRA

La muestra estuvo constituida por la población censal. Siendo la unidad de análisis cada adolescente del nivel secundaria que cumplen los criterios de selección.

3.7.1. TIPO DE MUESTREO

El sistema utilizado fue la muestra no probabilística por conveniencia.

3.8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica que se utilizó fue la encuesta, y el instrumento que se aplicó fue el cuestionario. El instrumento se elaboró teniendo en cuenta como base el cuestionario de Guzmán Lope Joel en su trabajo de investigación “Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del distrito de Santa Rosa Ayacucho, 2018”. Considerando las variables especificadas, la prueba de confiabilidad dio como

resultado 0,809 demostrando una alta fiabilidad del instrumento, realizada a 20 estudiantes de las mismas características.

a. Cuestionario de nivel de conocimiento

El instrumento permitió conocer el nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.

El cuestionario estuvo conformado por 14 preguntas referidas al nivel de conocimientos en sus distintas dimensiones: definición, formas de contagio, medidas de prevención.

- Conocimiento alto: 11 - 14 puntos.
- Conocimiento regular: 7 - 10 puntos.
- Conocimiento bajo: 0 - 6 puntos.

Para la medición del nivel de conocimiento se asignó un valor de 1 punto a las respuestas correctas y de un valor 0 a las respuestas incorrectas.

b. Escala de Likert

Para medir la dimensión de actitud se utilizó la escala de Likert elaborada por Guzmán Lope Joel en su investigación “Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del distrito de Santa Rosa Ayacucho, 2018”, cuya confiabilidad del instrumento se realizó con el coeficiente del alfa de Cronbach con un resultado de 0.73.

La escala de Likert estuvo constituida por 13 ítems, la escala consta de 3 alternativas: (A) de acuerdo, (N) ni acuerdo/ ni desacuerdo y (D) desacuerdo, los cuales se enumeran de acuerdo a los enunciados:

Enunciado negativo:

- De acuerdo: 1
- Ni acuerdo/ ni desacuerdo: 2
- Desacuerdo: 3

Enunciado positivo:

- De acuerdo: 3
- Ni acuerdo/ ni desacuerdo: 2
- Desacuerdo: 1

Los puntajes para medir las actitudes son las siguientes:

- Desfavorable : 0 – 25 puntos
- Favorable : 26 – 39 puntos

3.9. PLAN DE RECOLECCION Y ANALISIS ESTADISTICO DE LOS DATOS

Se realizó de la siguiente manera:

- Se solicitó autorización de la ejecución del trabajo de Investigación al director de Los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho.
- Autorización y permiso del director para aplicación del instrumento a los alumnos del 4to y 5to grado de secundaria.
- Previa información, se aplicó el instrumento en los salones de 4to y 5to año del nivel secundario de manera virtual.
- Concluido con la aplicación del instrumento de recolección de datos, se procedió a codificarlos para su posterior procesamiento.
- Seguidamente se creó una base de datos en el programa Excel para su posterior procesamiento.

3.10. PLAN DE PROCESAMIENTO DE DATOS.

- Para el procesamiento de datos se utilizó el software programa estadístico SPSS versión 25, y para la elaboración de gráficos se empleó el programa Microsoft Excel XP, luego fue analizado e interpretado utilizando estadística no paramétrica para probar la hipótesis planteada.

CAPÍTULO IV
RESULTADOS

TABLA N° 01

FUENTES DE INFORMACIÓN SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA AYALA – UNSCH, 2021.

| MEDIO DE INFORMACIÓN | N° | % |
|-----------------------------|------------|--------------|
| Padres | 23 | 23,0 |
| Amigos | 5 | 5,0 |
| Escuela | 43 | 43,0 |
| Personal de salud | 19 | 19,0 |
| Otros | 10 | 10,0 |
| Total | 100 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala-UNSCH en 2021.

En la tabla N°01, se aprecia que del 100% de estudiantes adolescentes, el 43,0% recibió información de la escuela sobre infecciones de transmisión sexual; 23,0% de parte de los padres; 19,0% de un personal de salud; 10% de otros medios de información y el 5,0% de los amigos.

TABLA N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA-UNSCH, 2021.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO | N° | % |
|------------------------------|------------|--------------|
| Alto | 32 | 32.0 |
| Regular | 57 | 57.0 |
| Bajo | 11 | 11.0 |
| Total | 100 | 100.0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala-UNSCH en 2021.

En la tabla N°02, se observa que del 100% de estudiantes adolescentes, el 57,0% presentan un nivel de conocimiento regular sobre infecciones de transmisión sexual; 32,0% conocimiento alto y el 11,0% nivel de conocimiento bajo.

TABLA N° 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MEDIDAS PREVENTIVAS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA-UNSCH, 2021.

| MEDIDAS PREVENTIVAS | N° | % |
|----------------------------|------------|--------------|
| Alto | 54 | 54.0 |
| Regular | 31 | 31.0 |
| Bajo | 15 | 15.0 |
| Total | 100 | 100.0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala-UNSCH en 2021.

En la tabla N°03, se puede apreciar que del 100% de estudiantes adolescentes, el 54,0% presentan un nivel de conocimiento alto sobre medidas preventivas en infecciones de transmisión sexual; 31,0% conocimiento regular y el 15,0% conocimiento bajo.

TABLA N° 04

ACTITUD SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA-UNSCH, 2021.

| ACTITUD | N° | % |
|----------------|------------|--------------|
| Desfavorable | 18 | 18.0 |
| Favorable | 82 | 82.0 |
| Total | 100 | 100.0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala-UNSCH en 2021.

En la tabla N°04, se puede identificar que del 100% de estudiantes, el 82,0% tienen una actitud favorable hacia las infecciones de transmisión sexual y el 18,0% una actitud desfavorable.

TABLA N° 05

NIVEL DE CONOCIMIENTO RELACIONADO CON LA ACTITUD SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA-UNSCH, 2021.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO | ACTITUD | | | | TOTAL | |
|-----------------------|--------------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| | Desfavorable | | Favorable | | N° | % |
| | N° | % | N° | % | | |
| Alto | 3 | 3,0 | 29 | 29,0 | 32 | 32,0 |
| Regular | 11 | 11,0 | 46 | 46,0 | 57 | 57,0 |
| Bajo | 4 | 4,0 | 7 | 7,0 | 11 | 11,0 |
| TOTAL | 18 | 18,0 | 82 | 82,0 | 100 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala-UNSCH en 2021

$Nc\ 0,05,$ $gl=2$ $X^2_c = 4,191 < X^2_t=5,9914$ $P\ v\ 0,123 > 0,05$

En la tabla N°05, se refleja que del 100% de estudiantes adolescentes; 57,0% tienen un conocimiento regular sobre las infecciones de transmisión sexual, de los cuales, 46,0% poseen una actitud favorable y el 11,0% una actitud desfavorable; del mismo modo, del 32,0% de estudiantes que presentan un conocimiento alto, el 29,0% poseen una actitud favorable y el 3,0% una actitud desfavorable; mientras que del 11,0% de estudiantes que tienen un conocimiento bajo, el 7,0% poseen una actitud favorable y el 4,0% una actitud desfavorable. El resultado sometido a prueba estadística de Chi Cuadrado demuestra que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud ($X^2_c=4,191 < X^2_t=5,9914$ $Gl = 2$ $Nc\ 0,05$ $P\ v\ 0,123 > 0,05$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna (H_i) y se acepta la hipótesis nula (H_o).

TABLA N° 06

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES RELACIONADOS CON LAS MEDIDAS PREVENTIVAS EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMÁN POMA DE AYALA-UNSCH, 2021.

| NIVEL DE CONOCIMIENTO | MEDIDAS PREVENTIVAS | | | | | | TOTAL | |
|-----------------------|---------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| | Alto | | Regular | | Bajo | | | |
| | N° | % | N° | % | N° | % | N° | % |
| Alto | 19 | 19 | 9 | 9,0 | 4 | 4,0 | 32 | 32,0 |
| Regular | 33 | 33,0 | 17 | 17,0 | 7 | 7,0 | 57 | 57,0 |
| Bajo | 2 | 2,0 | 5 | 5,0 | 4 | 4,0 | 11 | 11,0 |
| TOTAL | 54 | 54,0 | 31 | 31,0 | 15 | 15,0 | 100 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala-UNSCH en 2021

$Nc 0,05$, $gl=4$ $X^2_c = 7,558 < X^2_t = 9,4877$ $P v 0,109 > 0,05$

En la tabla N°06, se observa que del 100% de estudiantes adolescentes, el 57,0% tienen un conocimiento regular sobre las infecciones de transmisión sexual, de los cuales, el 33,0% poseen medidas preventivas en un nivel alto, 17,0% un nivel regular y el 7,0% un nivel bajo; del mismo modo, del 32,0% de estudiantes que tienen un conocimiento alto, el 19,0% poseen un nivel de prevención alto, 9,0% un nivel regular y el 4,0% un nivel bajo; mientras del 11,0% de estudiantes que tienen un conocimiento bajo, el 5,0% posee un nivel de prevención regular, 4,0% un nivel bajo y el 2,0% un nivel bajo. El resultado sometido a prueba estadística de Chi Cuadrado demuestra que no existe relación significativa entre el nivel de

conocimiento y las medidas preventivas ($X^2_c=7,558 < X^2_t=9,48877$ $Gl = 4$ $Nc 0,05$ $P > 0,109 > 0,05$), por lo tanto, se rechaza la hipótesis alterna (H_i) y se acepta la hipótesis nula (H_o).

CAPITULO V

DISCUSIÓN

Las infecciones de transmisión sexual constituyen un gran problema para la salud pública de la población adolescente, ya que son un gran número de infecciones que son producidas por diversos agentes patógenos. Existen diferentes formas de contraer la infección de transmisión sexual, como la vía sexual y no sexual. En los últimos años se han incrementado estos casos, dado que se relacionan frecuentemente con los comportamientos sexuales de la población adolescente.

Los resultados de la presente investigación reflejan que el nivel de conocimiento, las actitudes y las medidas preventivas están a un nivel regular, por lo que se puede evidenciar que existe el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual en los adolescentes.

En la tabla N°01, se puede observar las fuentes de información sobre las infecciones de transmisión sexual que reciben los estudiantes adolescentes de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, se determinó que el 43% reciben información de infecciones de transmisión sexual por medio de sus escuelas, el 23% de sus padres, el 19% de un profesional de salud, 10% de otros medios de información y el 5% reciben información de parte de sus amigos.

Álvarez J, Müller A, Vergara V.⁸, en su trabajo de investigación titulado “Conducta sexual y nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de las instituciones educativas sobre infecciones de transmisión sexual en el distrito de Encarnación del departamento de Itapuá, Paraguay”, obtienen como resultado que los medios de información de transmisión sexual con mayor repercusión sobre la población adolescente es lo aprendido en las escuelas y seguidas del internet, la televisión y conversaciones en el hogar.

Fleitas D, González G, Riofrio M.¹⁰, en su investigación titulado “Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre ITS/VIH”, señalan en sus resultados que los padres mantienen frecuentemente una distancia importante acerca de los temas de educación sexual hacia sus hijos, prefiriendo mayormente el entorno laboral.

Conforme a los resultados obtenidos de este trabajo de investigación, los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, presentan como medio de información en mayor porcentaje a la escuela, seguido de la información que brindan los padres y el personal de salud acerca del tema en estudio. Estos resultados se asemejan a los resultados obtenidos por los autores ya mencionados anteriormente descrita por **Álvarez J, Muller A, Vergara V.**⁸

Sin embargo, existe una investigación que difiere del presente trabajo de investigación, realizada por **Fleitas D, González G, Riofrio M.**¹⁰

Por lo tanto, el comienzo de una vida sexual activa a una edad temprana en la adolescencia sin ninguna información o una información escasa de conocimientos, llevan a adquirir comportamientos irresponsables, las cuales son factores que contribuyen a desarrollar el riesgo en la adolescencia de poder contraer algunas de las infecciones de transmisión sexual.

Podemos inferir, que el inicio de la vida sexual de los adolescentes en los últimos años, se ha desarrollado a una edad muy temprana, por lo cual, los padres y educadores creen que este proceso es lento y que sucede cuando ya alcanzan una edad mayor para esos temas, obteniendo como resultados, que los adolescentes no sean partícipes de este proceso y adquieran una información adecuada, sin poder brindarles el apoyo que necesitan los adolescentes.

El personal de salud, los profesores y los padres deben estar atentos de los cambios que van sucediendo en los adolescentes para que de esa manera busquen la forma de intervenir de manera oportuna, adecuada y velar por la salud y el bienestar de los adolescentes en este mundo globalizado que está sujeta a muchos cambios y tabúes.

En la tabla N°02, se refleja el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, donde se determinó que del 100% de estudiantes adolescentes, el 57,0% presentan nivel de conocimiento regular sobre infecciones de transmisión sexual; 32,0% nivel de conocimiento alto y el 11,0% nivel de conocimiento bajo.

Bravo P, Calle M, Lázaro L.¹³, en su trabajo de investigación titulado “Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nazca”, reflejan en sus resultados que el 49,6% de estudiantes poseen con nivel de conocimiento regular, el 26,4% tienen un conocimiento bajo y el 24,1% obtienen un conocimiento alto.

Huarcaya C.¹⁶, en su investigación titulado “Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Augusto B. Leguía, Puente Piedra –Lima”, concluyen en sus resultados que el 80% de estudiantes adolescentes presentan un nivel de conocimiento regular, el 17,5% presentan un conocimiento bajo y solo el 2,5% presentan un nivel de conocimiento alto acerca de las infecciones de transmisión sexual.

Del Toro A, Gutiérrez E, Hoyos A, Romero A, Sala M.⁹, en su trabajo de investigación titulado “Caracterización del nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes del Centro Mixto Juventino Alarcón Reyes”, obtienen como resultado que el 64,2% tienen un nivel de conocimiento bajo, el 26,1% un nivel de conocimiento regular y un 9,7% presentan nivel de conocimiento alto.

Pareja E, Sánchez A.¹², en su trabajo de investigación “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la I.E secundaria 19 de Abril de Chupaca”, en sus resultados de su investigación, reflejan que el nivel de conocimiento alto es de un 36,6%, el conocimiento regular con un porcentaje de 14,6% y el 48,8% presentan un nivel de conocimiento bajo.

Gálvez L.¹⁴, en su trabajo de investigación “Conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa Particular Santo Domingo, El Apóstol”, concluyen que el 70% presentan un nivel de conocimiento alto acerca de las infecciones de transmisión sexual, el 17% tienen un conocimiento regular y el 13% un conocimiento bajo.

De acuerdo a los resultados de la investigación, los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, tienen un nivel de conocimiento regular sobre las infecciones de transmisión sexual; así mismo coinciden con los resultados hallados por **Bravo P, Calle M, Lázaro L.**¹³ y **Huarcaya C.**¹⁶

Por otra parte, los resultados de la investigación difieren de los resultados hallados por **Del Toro A, Gutiérrez E, Hoyos A, Romero A, Sala M.**⁹ y **Pareja E, Sánchez A.**¹²

Asimismo, podemos inferir en esta investigación que existe un riesgo de nivel de conocimiento acerca de las infecciones de transmisión sexual, lo cual podría llevar a un descenso en estos temas importantes de educación sexual, obteniendo como consecuencias posibles contagios a futuro de la población adolescente y joven de nuestra región.

La profesión de enfermería cumple una función muy importante en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades; por lo tanto, somos el pilar fundamental para llenar de conocimientos adecuados a nuestros adolescentes, de poder brindar información detallada acerca de las infecciones de transmisión sexual en las escuelas y lugares donde se pueda actuar de manera determinada, esto con el fin de poder elevar la salud reproductiva de la población en general y prevenir estas infecciones.

En la tabla N°03, se observa las medidas de prevención que tienen los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, donde se identifica que del 100% de adolescentes, el 54,0% presentan nivel de conocimiento alto sobre medidas preventivas en

infecciones de transmisión sexual; 31,0% conocimiento regular y el 15,0% conocimiento bajo.

Conforme a los resultados obtenidos de esta investigación, se difieren a los resultados encontrados por **Julca C.**¹⁷ en la investigación que realizó con el título “Conocimientos sobre ITS-VIH/SIDA en adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa Micaela Bastidas – Piura”, donde resultó que el 53,32% no conocen de manera general las medidas correctas de prevenir estas infecciones y el 47,68% si conocen de medidas correctas para su prevención y **Moreno A.**¹⁵ en su investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y su prevención en los adolescentes de la I.E José Faustino Sánchez Carrión, 2014. Huancayo”, donde concluye en sus resultados que la medida de prevención acerca de las infecciones de transmisión sexual es de un nivel medio.

Estos resultados demuestran que los adolescentes no van tomando conciencia de los riesgos a los que se adentran por tener una vida sexual activa, por lo que no deciden tomar decisiones correctas de prevención de estas enfermedades, por lo tanto, puede que en un futuro contraigan alguna de estas infecciones de transmisión sexual.

El futuro profesional de enfermería tiene un rol muy amplio en brindar la información adecuada de estas infecciones de transmisión sexual, para poder prevenir y que el adolescente obtenga una mejor calidad de vida en la salud reproductiva, para lo cual, se requiere de mayor capacitación en estos temas de salud en los colegios y lugares adecuados para su desarrollo cognitivo y así poder generar conductas adecuadas que lleven a un adolescente prevenido y de buena salud en general.

En la tabla N°04, se observa la actitud sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala; donde se pudo determinar que de los 100 estudiantes que participaron, el 82% tienen actitud favorable hacia las infecciones de transmisión sexual y el 18% una actitud desfavorable. Estos resultados son similares a los otros resultados hallados por otros investigadores:

Pareja E, Sánchez A.¹², en su trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa secundaria 19 de Abril de Chupaca - Huancayo”, obtienen como resultado que de 100% de adolescentes encuestados, el 96,8% presentan una actitud favorable y el 3,2% demuestran tener una actitud desfavorable.

Gálvez L.¹⁴, en su investigación titulada “Conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa Particular Santo Domingo, El Apóstol – Lima”, concluyen que de los estudiantes encuestados que participaron, la mayoría presentaron una actitud favorable hacia las vías de transmisión de las infecciones de transmisión sexual.

Guzmán J.¹⁸, en su investigación que realizó con el título “Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del Distrito de Santa Rosa Ayacucho”, concluye en sus resultados que de los estudiantes participantes, el 43,7% obtienen un actitud favorable, el 33,7% una actitud indiferente y el 19% desfavorable.

Por otro lado, los resultados obtenidos difieren de los estudios hallados por **Bravo P, Calle M, Lázaro L.**¹³, en su trabajo de investigación titulada “Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nazca”, demostrando en sus resultados que el 60,5% poseen una actitud indiferente sobre las infecciones de transmisión sexual, el 20,7% una actitud desfavorable y el 18,8% una actitud favorable.

Asimismo, **Álvarez J, Müller A, Vergara V.**⁸, en su investigación titulada “Conducta sexual y nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes, Itapuá - Paraguay”, concluyen en su investigación que los adolescentes mantienen comportamiento de riesgo, como el tener las relaciones sexuales sin el uso del preservativo, el tener relaciones sexuales con varias parejas y a una temprana edad.

Las actitudes que adquiere una persona son acciones que se tornan mediante una situación determinada o acontecimiento dado, para lo cual se responde de una

manera favorable o desfavorable. Estas actitudes están relacionadas con los componentes afectivos, cognitivos y conductuales. Estas actitudes relacionadas con los adolescentes se basan en factores conductuales, donde buscan relacionarse con otros adolescentes con el fin de tener una aceptación o rechazo, además, se relacionan con el factor afectivo porque se relacionan con las sensaciones, con la curiosidad, con el miedo, la tristeza y la alegría hacia el acto de conocer a una persona, por lo tanto, estas actitudes se tornan en base a la experiencia que viven los adolescentes.⁵⁶

Podemos deducir, que de acuerdo a los resultados hallados y comparándolos con resultados similares de otros investigadores citados anteriormente, que gran parte de los estudiantes adolescentes del 4to y 5to grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala, muestran una actitud favorable hacia las infecciones de transmisión sexual; lo cual, en nuestra región de Ayacucho esto va disminuyendo con la poca difusión de promoción y prevención de enfermedades de la salud reproductiva del adolescente; por otra parte, existen demasiados lugares inadecuados y de recreación donde los adolescentes actualmente pernoctan y generan comportamientos y actitudes de riesgo que conllevan a adquirir estas enfermedades.

Entonces, esta situación actualmente está generando un impedimento para el desarrollo y avance de nuestra sociedad, ya que los adolescentes son el futuro de nuestra sociedad y de ello se depende en gran mayoría la salud reproductiva a futuro de nuestra población. Además, los adolescentes actualmente van adquiriendo conductas desfavorables que con el pasar del tiempo van aumentando, generando mayor desconfianza y rechazo de nuestra sociedad.

En la **tabla N°05**, se observa la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes con las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala; se analizó mediante la prueba estadística de Chi Cuadrado demostrando que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud que tienen los

adolescentes ($X^2_c=4,191 < X^2_t=5,9914$ $Gl = 2$ $Nc 0,05$ $P v 0,123 > 0,05$), por lo tanto, rechazando la hipótesis alterna (H_i) y aceptando la hipótesis nula (H_o).

Al respecto **Pareja E, Sánchez A.**¹², en su trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa secundaria 19 de Abril de Chupaca - Huancayo”, concluyen que no existe relación significativa entre en nivel de conocimiento y la actitud en los estudiantes adolescentes con la practicas sexuales que conllevan a infecciones de transmisión sexual.

Guzmán J.¹⁸, en su investigación que realizó con el título “Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del Distrito de Santa Rosa Ayacucho”, concluyen que de 184 estudiantes, 127 obtuvieron un nivel de conocimiento deficiente y la actitud que predominó en esa investigación fue la favorable, indicando que el adolescente que tenga mayor conocimiento no conlleva a una actitud favorable.

Podemos observar que los resultados de la presente investigación se asemejan a las investigaciones de otros autores citados anteriormente, como **Pareja E, Sánchez A.**¹² y **Guzmán J.**¹⁸

Por lo tanto, estos resultados demuestran que los conocimientos y las actitudes son variables que no siempre interactúan frecuentemente en los adolescentes, es decir, que el conocimiento que tenga un adolescente, sea alto, regular o bajo son independientes de tomar una actitud favorable o desfavorable.

Por otro lado, existen otros autores que en su investigación demuestran lo contrario a esta investigación:

Bravo P, Calle M, Lázaro L.¹³, en su trabajo de investigación titulada “Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nazca”, concluyen que existe una relación

significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes que tienen los estudiantes adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual.

En la **tabla N°06**, se puede reflejar la relación entre el nivel de conocimiento y las medidas preventivas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de secundaria de Los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala; se demostró estadísticamente mediante la prueba Chi Cuadrado que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las medidas preventivas en los estudiantes adolescentes ($X^2_c=7,558 < X^2_t=9,48877$ $Gl = 4$ Nc $0,05$ $P > 0,109 > 0,05$), por lo tanto, rechazándose la hipótesis alterna (H_i) y aceptando la hipótesis nula (H_o).

Estos resultados son similares a los resultados hallados por **Fleitas D, González G, Riofrio M.**¹⁰, en su trabajo de investigación titulada “Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre ITS/VIH”, concluyendo que, si los adolescentes reflejan un buen nivel de conocimiento, esto no significa la manera en que los adolescentes puedan prevenirlos correctamente, observando que no existe una relación entre el nivel de conocimiento y la prevención.

De este modo, podemos demostrar que, mediante los resultados obtenidos, se reafirma que el conocimiento y la prevención no necesariamente están relacionadas o interactúan constantemente con la persona, en este caso, los adolescentes. De modo que, el conocimiento y la forma de prevenirlos son independientes en ocasiones y decisiones del adolescente.

Sin embargo, podemos citar a otro autor que en sus hallazgos demuestra lo contrario a esta investigación realizada:

Del toro A, Gutiérrez E, Hoyos A, Romero A, Sala M.⁹, en su trabajo de investigación titulada “Caracterización del nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes del centro Mixto Juventino Reyes. San Ramón – Granma”, concluyen que el nivel de conocimiento en los adolescentes es bajo, por lo cual la manera de prevenirlos es insuficiente, por lo tanto, observándose que existe una relación entre el nivel de conocimiento y la prevención.

CONCLUSIONES

1. La fuente de información acerca de las infecciones de transmisiones sexuales que predomina es la que reciben en la escuela con un 43%, consecutivamente de la información que reciben de los padres con el 23%, del personal de salud con el 19%, de los amigos con un 5% y de otros medios con el 10%
2. Los estudiantes adolescentes de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala presentan un nivel de conocimiento regular en un 57% acerca de las infecciones de transmisión sexual, esto puede deberse a una falta de información y capacitación al personal de salud encargados de la salud reproductiva de la población adolescente.
3. Los estudiantes adolescentes de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala presentan un nivel alto con un 54% sobre las medidas de prevención en relación con las infecciones de transmisión sexual, la cual está disminuyendo con la falta de orientación a nuestros estudiantes de parte de la sociedad.
4. Los estudiantes adolescentes de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala demuestran una actitud favorable con un 82% hacia las infecciones de transmisión sexual, situación que disminuye en la actualidad con los comportamientos que adquieren día a día en lugares inocuos para los estudiantes.
5. No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala ($X^2_c=4,191 < X^2_t=5,9914$ GI = 2 Nc 0,05 P v 0,123 > 0,05).
6. No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las medidas preventivas hacia las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala ($X^2_c=7,558 < X^2_t=9,48877$ GI = 4 Nc 0,05 P v 0,109 > 0,05).

RECOMENDACIONES

- 1.** A los futuros profesionales de enfermería, a promover la participación en la mejora de la salud sexual y reproductiva, y la creación de escuela de padres para propiciar la comunicación entre padres e hijos.
- 2.** A las autoridades de la Escuela Profesional de Enfermería gestionar para firmar, convenios con Instituciones educativas estatales y privadas de la región para incorporar a estudiantes universitarios, para brindar información de calidad, veraz con fundamento científico a los adolescentes acerca de la salud reproductiva y ampliar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual.
- 3.** A los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala a optimizar talleres de consejería y seguimiento a sus estudiantes adolescentes sobre la prevención en infecciones de transmisión sexual.
- 4.** A los futuros investigadores a tomar como fuente de estudio está presente investigación y profundizar más acerca de las infecciones de transmisión sexual en la población adolescente.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Domingo P, "Enfermedades de transmisión sexual" Pediatría Integral, 2017. Vol. 21. Núm. 5. [acceso: 02/02/21] Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-07/infecciones-de-transmision-sexual/>
2. Organización mundial de la Salud (OMS), "Infecciones de transmisión sexual", 14 de junio de 2019. [acceso: 02/02/21] Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Organización Panamericana de la Salud y Organización mundial de la Salud (OPS/OMS), "Prevención y control de las infecciones de transmisión sexual", Representación en Nicaragua, febrero 2016. [acceso: 02/02/21]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52684/Enfermed-sexual_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Organización mundial de la Salud (OMS), "Estrategia mundial del sector de la salud contra las infecciones de transmisión sexual 2016-2021", junio del 2016. [acceso: 02/02/21] Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/WHO-RHR-16.09-spa.pdf;jsessionid=EEB8A9D602B385F2CB552A8E73AF35?sequence=1>
5. Ministerio de Salud (MINSA), "Situación actual del VIH-SIDA en el Perú", Reunión Técnica de Hospitales, Institutos de GERESAS/DIRESAS/DIRIS del Norte del país; DIGEMID, 07 de setiembre del 2018. [acceso: 02/02/21]. Disponible en:

<http://www.digemid.minsa.gob.pe/UpLoad/UpLoaded/PDF/EAccMed/ReunionesTecnicas/PONENCIAS/2018/DIA3/SituacionActualVIH-SIDA.pdf>

6. Ministerio de Salud (MINSA), “situación epidemiológica del VIH-SIDA en el Perú”, diciembre 2018. [acceso: 02/02/21]. Disponible en: https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/vih/Boletin_2018/diciembre.pdf
7. Ministerio de Salud (MINSA), “Documento técnico de situación de salud de los jóvenes y adolescentes en el Perú”, Lima 2017. [acceso: 02/02/21]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
8. Álvarez J, Müller A, Vergara V. Conducta sexual y nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. [acceso: 02/02/21]. Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/582/336>
9. Del Toro A, Gutiérrez E, Hoyos A, Romero A, Sala M. “Caracterización del nivel de conocimientos sobre ITS/VIH/SIDA en adolescentes”. San Ramón. Granma (2015); [acceso: 02/02/21]. Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/426/684?fbclid=IwAR0qDt7hAApxBQ-qbSglywjWxzj7yHfxoqmLW7u3hrwIAK1Alfn5RhPF0ts>
10. Fleitas D, González G, Riofrio M. Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre ITS/VIH.2016. [acceso: 02/02/21] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5761585>
11. Díaz C, Rebolledo B, Vera A. Prácticas sexuales no coitales y conocimiento del riesgo de ITS en adolescentes de 14 a 17 años del Liceo Altamira de Panguipulli,

durante el segundo semestre del 2015. Valdivia- Chile. [acceso: 02/02/21].

Disponible en:

<http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2015/fmd542p/doc/fmd542p.pdf>

12. Pareja E, Sánchez A. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa secundaria 19 de abril de Chupaca. Período 2016. Huancayo, Perú. [acceso: 03/02/21]. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/34/TESIS%20OBSTETRICIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Bravo P, Calle M, Lázaro L. “conocimiento sobre transmisión de VIH/sida y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una institución educativa de Nazca- Ica, 2017”. [acceso: 03/02/21]. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3694/Conocimiento_BravoMolina_Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Gálvez L. Conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-sida en los estudiantes de 5to de secundaria de la institución educativa particular santo domingo, el apóstol, agosto – noviembre 2017. Lima – Perú. [acceso: 03/02/21]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1519/TITULO%20-%20%20G%C3%A1lvez%20Gaviria%2C%20%20Lloyd%20Yosselyn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Moreno AG. “nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y su prevención en los adolescentes de la i.e. José Faustino Sánchez Carrión,

- 2014". Huancayo-Perú. [acceso: 03/02/21]. Disponible en:
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNCP_37726e3596921e5f315795769a925111
16. Huarcaya C. "Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa "Augusto B. Leguía", Puente Piedra, 2016.Peru. [acceso: 03/02/21]. Disponible en:
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/21881/Huarcaya_HC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Julca C. "Conocimientos sobre its-vih/sida en adolescentes del nivel secundaria de la institución educativa Micaela Bastidas –Piura, mayo 2018". [acceso: 03/02/21]. Disponible en:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5797/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTOS_JULCA_HUACCHILLO_CRISTINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Guzmán J. Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del distrito de Santa Rosa Ayacucho, 2018. [acceso: 04/02/21]. Disponible en:
http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2842/TESIS%20B842_Guz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Bunge M. La ciencia su método y su filosofía. Argentina: Ediciones Siglo XX. 1985.
http://www.midis.gob.pe/dmdocuments/RM_107_2017MIDIS.pdf
20. Waldemar Z. Fundamentos teóricos de la investigación. Editorial McGraw-Hill Latinoamérica. Guatemala. 2003, Pag. 22

21. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Los adolescentes y su comportamiento reproductivo. [internet]. Lima, Perú, 2013. Disponible desde: www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1199/libro.pdf.
22. Universidad Autónoma de Barcelona, 08193-Bellaterra, Barcelona. Tipos de muestreo. Rev. Epidem. Med. Prev. (2011), 1: 3-7
23. ["What is a Likert Scale and How Do You Pronounce Likert?" core.ecu.edu](http://core.ecu.edu). Consultado el 6 de noviembre de 2019.
24. Rodríguez M, Dra. Cedeño M, Peraza D, Peraza R. Infecciones de transmisión sexual en adolescentes. cuba; 2004.
25. Lope D. Conocimientos y actitudes frente al aborto en las adolescentes UNA Puno Tesis Puno Perú 2005.
26. Caricote N. Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual una práctica por la vida Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela.
27. Solís N. Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la comunidad zonal Magdalena Nueva, Chimbote. 2010, vol.1.
28. Dueñas MV. Adolescencia: Características fisiológicas, psicológicas y sociológicas. Disponible en URL: <http://www.com/tema/7299/Adolescencia--caracteristicas-fisiologicas- psicologicas-sociologicas.html>
29. Marsellach G. Características de la Adolescencia. 2011.
30. Mendoza R. Conocimientos de la salud sexual y reproductiva de los estudiantes de enfermería. Chimbote; Universidad los ángeles de Chimbote. Tesis 2006.

31. Ricaldo A. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de Lima. Proyecto de fortalecimiento, UNMSM Tesis 2005.
32. Castillo H. Conocimiento y actitudes sexuales que tiene los adolescentes de la I.E. Micaela bastidas. Piura; universidad de Piura. Tesis 2009.
33. OMS. Definición de sexualidad 2006. [acceso: 04/02/21]. Disponible en: http://amsafelacapital.org.ar/2016/amsafe_va_a_la_escuela/esi/02-definicion_sexualidad.pdf
34. García R, y Brea A. Concepciones y comportamiento sexual en un grupo de adolescentes atendidos por el médico de la familia. Rev. Cubana Med. Gen. Integr. Cuba.2001, pág. 38
35. Sánchez V. Conocimientos y actitudes acerca de las ITS y el VIH/SIDA de los adolescentes varones en dos comunidades. Perú Chimbote 2010. Disponible desde: http://repebis.upch.edu.pe/articulos/in_crescendo/v2n1/a10.pdf
36. Organización Mundial de la salud. Infecciones de transmisión sexual Nota descriptiva N° 110. Agosto 2016. Disponible en: http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs110/es/#.V_AulqQIVFc.gmail
37. González E. Conocimiento empírico y conocimiento: relaciones con la gestión del conocimiento. ACIMED 2011 junio. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102494352011000200003&lng=es.
38. UNESCO. Estrategia de la UNESCO en educación preventiva del VIH/SIDA. Estados Unidos: ediciones pirámide; 2002

39. German BM. Educando a mis hijos en una sexualidad integral. Guía de educación para padres. Trillas S.A: México 2011: 160 – 96.
40. González E. Conocimiento empírico y conocimiento: relaciones con la gestión del conocimiento. ACIMED 2011 junio. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102494352011000200003&lng=es.
41. Centro para el control y la prevención de enfermedades. Hoja informativa. Enero 2016. Disponible en: <http://www.cdc.gov/std/spanish/triconomoniasis/stdfacttrichomoniasiss.htm>.
42. Organización Mundial de la Salud. Temas de salud VIH/SIDA. 2016. Programa de OPS. Disponible desde: http://www.who.int/topics/hiv_aids/es
43. Merck. Manuel Merck. Copyright 2009. Merck Sharp & Dohme Corp.OMS. Estrategia mundial de prevención y control de las infecciones de transmisión sexual 2006-2015. Organización mundial de la Salud 2007. Ginebra, Suiza. Disponible en: <http://dgcnesyp.inegi.gob.mx/sisesim/bibliografia/BSalud.html>
44. Conde C, Uribe F. Gonorrea, la perspectiva clásica y la actual. Salud pública México noviembre 2014. [acceso: 04/02/21]. Disponible desde: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36341997000600011&lng=en.
45. Gaete V. Desarrollo psicosocial del adolescente. Revista chilena artículo de revisión. Chile abril 2015; Enlace: <http://www.scielo.cl/pdf/rcp/v86n6/art10.pdf>
46. Díez M, Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Revista. española. Sanid. Penit. [acceso: 04/02/21]. Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202011000200005&lng=es.

47. Uso correcto de preservativo. [acceso: 04/02/21]. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/sida/index.php/informacion-general/vih-sida-its-y-hepatitis-virales/uso-del-preservativo?format=pdf#masculino>
48. Paredes A y colaboradores, Guías de orientación hablemos del SIDA 1997. Opcit, Paredes, Andrés pág. 30
49. Paredes A y colaboradores, Guías de orientación hablemos del SIDA 1997. Ibid, Paredes, Andrés pág. 31
50. Paredes A y colaboradores, Guías de orientación hablemos del SIDA 1997. Ibid, Paredes, Andrés pág. 32
51. Monje C. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Universidad Surcocolombiana. Neiva, 2011. [acceso: 04/02/21]. Disponible en: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>
52. Rossental O. Ciencia y Filosofía. Tercera ed. Barcelona, editor. Barcelona: Panamericana E.; 1995.
53. Hurtas B. y Animaca B. Tecnología Educativa. ; 2009 Marzo.
54. Ministerio de Educación Evaluación de Aprendizaje. El marco de un currículo por competencia. ; 2002.
55. Allport M. "Psicología General". México - DF: Navarro. [Online]; 1980 [acceso: 04/02/21]. Disponible en: <http://www.psicologia.buap.mx/revista/3/contraportada.pdf>.

56. Rodríguez S. Psicología Social. In. Mexico: Trillas ; 1991. p. 337-338.
57. Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la investigación. Tercera ed. México: Mc Graw Hill; 2010.
58. Hernández R. Metodología de la Investigación. Cuarta ed. Interamericana MGH, editor. México; 2006.

ANEXOS

ANEXO N°1

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO

“NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES, MEDIDAS PREVENTIVAS E INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMAN POMA DE AYALA - UNSCH, 2021”

INSTRUCCIONES

Estimado estudiante, el presente cuestionario tiene el propósito de determinar el nivel de conocimiento que tienes sobre infecciones de transmisión sexual. Le pedimos sinceridad, seriedad y responsabilidad en sus respuestas; lea con mucha atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

I) DATOS GENERALES:

FUENTES DE INFORMACION:

1. **Grado de estudios:** 4to de secundaria () 5to de secundaria ()
2. **Recibiste información sexual**
 - a) Si
 - b) No
3. **Porque medio recibiste la educación sexual**
 - a) Padres
 - b) Amigos
 - c) Escuela
 - d) Personal de salud
 - e) Otros

II) DATOS ESPECÍFICOS:

CONOCIMIENTO DE INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES

1. **Las Infecciones de Transmisión Sexual son:**
 - a) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales.
 - b) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas, con una persona infectada.
 - c) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas.
 - d) Infecciones que se transmiten a través de las relaciones sexuales con homosexuales.
2. **Qué organismos y/o microorganismos son causantes de las infecciones de transmisión sexual:**
 - a) Bacterias.
 - b) Virus
 - c) Parásitos
 - d) Hongos
 - e) Todas son correctas
3. **De la lista de enfermedades escoja cuáles son o pueden ser transmitidas por contacto sexual (puedes dar más de una respuesta):**
 - a) Gastritis
 - b) Virus del herpes simple
 - c) Virus del papiloma humano
 - d) Diabetes
 - e) Hepatitis B
 - f) Gonorrea

- g) Clamidiasis
- h) VIH/SIDA
- i) Sífilis
- j) Tricomoniasis
- k) Embarazo ectópico

4. La principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:

- a) A través de la picadura de insectos que ha picado a una persona infectada
- b) Al tocar, abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada.
- c) Al compartir agujas y alimentos con una persona infectada.
- d) A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.

5. Las 3 principales formas de transmisión de las ITS son:

- a) De madre a hijo (embarazo, parto y lactancia), por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales.
- b) Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
- c) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo (embarazo, parto y lactancia).
- d) A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los abrazos

6. Qué secreciones del cuerpo considera de mayor riesgo para el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS):

- a) Saliva, sudor, orina y semen
- b) Sudor, lagrimas, sangre y saliva
- c) Sangre, flujo vaginal y semen
- d) Sangre, saliva, flujo vaginal

7. Sólo la persona que presenta síntomas de las infecciones de transmisión sexual puede contagiar la enfermedad:

- a) Si
- b) No
- c) En algunas ocasiones.
- d) Solo para algunas enfermedades.

8. Cuáles son signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual en varones y mujeres:

- a) Aparición de verrugas en zona genital
- b) Comezón o picazón en la zona genital; heridas o llagas en la zona genital; flujo vaginal mayor de lo normal con o sin mal olor.
- c) Pus en la punta del pene, dolor y ardor al orinar, heridas o llagas en el área genital.
- d) Todas son correctas

CONOCIMIENTO DE MEDIDAS PREVENTIVAS

9. Las Medidas Preventivas para evitar contraer una Infecciones de Transmisión Sexual son:

- a) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.
- b) La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.
- c) La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro.
- d) Ningunas

10. El Sexo Seguro es una actividad sexual que no expone a la pareja a contraer alguna Infección de Transmisión Sexual, incluye:

- a) Besos, abrazos, caricias y tener relaciones sexuales.
- b) Besos, abrazos, masturbarse y tener relaciones sexuales.
- c) Besos, abrazos, caricias y hacer uso del preservativo.
- d) Ninguno

11. **El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna Infecciones de Transmisión Sexual:**
- Si
 - No
12. **Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo. Diga Ud. Las veces que se puede utilizar antes de retirarlo:**
- 1 vez
 - 2 veces
 - 3 veces
 - 4 veces
13. **Ordenar la forma correcta de usar el preservativo: A. Desenrollar el condón hasta la base del pene. B. Abrir con cuidado el envase para no desgarrar el condón. C. Coger con dos dedos la punta del condón y colocarlo en el extremo del pene. D. Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen.**
- B-A-C-D
 - B-C-D-A
 - B-C-A-D
 - A-C-B-D
14. **Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:**
- Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.
 - Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.
 - Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrar el preservativo, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo.
 - No se

Fuente: Instrumento elaborado y adaptado a la investigación:

- Gusman Lope, Joel. "Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del distrito de Santa Rosa Ayacucho, 2018.
- Yaurivilca Osorio Jhovana. Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio C. Tello ATe

III. ESCALA DE MEDICIÓN

Nivel de conocimiento sobre ITS (ítem 1 a 14)

- Conocimiento Alto : 11 - 14 puntos.
- Conocimiento regular : 07 - 10 puntos.
- Conocimiento bajo : 0 - 06 puntos

Nivel sobre medidas preventivas (ítem 9 a 14)

- Conocimiento bueno : 5 - 6 puntos.
- Conocimiento Regular : 3 - 4 puntos
- Conocimiento Bajo : 0 - 2 puntos

ANEXO N°2

CUESTIONARIO PARA MEDIR ACTITUDES DE RIESGO FRENTE A LAS ITS

INSTRUCCIONES

A continuación, se le presenta un conjunto de proposiciones. Lea cuidadosamente cada una de ellas y marque con un aspa (X) la alternativa de respuesta que usted crea conveniente, elija solo uno. **Las alternativas de respuesta son las siguientes:**

(A) De acuerdo

(N) Ni acuerdo /Ni desacuerdo

(D) Desacuerdo

| ITEMS | A | N | D |
|---|---|---|---|
| CONSUMO DE SUSTANCIAS NOCIVAS | | | |
| 1. Puede tener relaciones sexuales con personas que consumen drogas | 1 | 2 | 3 |
| 2. Tener relaciones sexuales con personas que han consumido alcohol es riesgoso. | 3 | 2 | 1 |
| 3. Es necesario consumir drogas para tener relaciones sexuales placenteras. | 1 | 2 | 3 |
| USO DEL PRESERVATIVO | | | |
| 4. En las relaciones sexuales entre personas de mismo sexo no es necesario protegerse. | 1 | 2 | 3 |
| 5. Uno se sentiría protegido(a) al tener relaciones sexuales con preservativo. | 3 | 2 | 1 |
| 6. Es necesario usar preservativo para cada relación sexual. | 3 | 2 | 1 |
| 7. El preservativo disminuye el placer sexual. | 1 | 2 | 3 |
| 8. Tendría relaciones sexuales sin protección. | 1 | 2 | 3 |
| 9. El preservativo no es necesario si no se eyacula dentro de la vagina. | 1 | 2 | 3 |
| ACTIVIDAD SEXUAL PROMISCUA | | | |
| 10. Es muy importante la fidelidad en una pareja | 3 | 2 | 1 |
| 11. Es necesario tener relaciones sexuales con varias personas. | 1 | 2 | 3 |
| BUSCAR EXPERIENCIAS NUEVAS | | | |
| 12. Los prostíbulos son lugares con alto riesgo para contraer alguna infección de transmisión sexual. | 3 | 2 | 1 |
| 13. Tendría relaciones sexuales con personas del mismo sexo para tener experiencias nuevas. | 1 | 2 | 3 |

Fuente: Instrumento elaborado y adaptado a la investigación:

- Gusman Lope, Joel. "Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del distrito de Santa Rosa Ayacucho, 2018.
- Yaurivilca Osorio Jhovana. Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio C. Tello Ate

ESCALA DE MEDICIÓN

- Desfavorable: 0 – 25 puntos
- Favorable : 26 – 39 puntos

ANEXO N° 3
PRUEBA DE FIABILIDAD

Análisis de fiabilidad para medir el cuestionario de nivel de conocimiento

El valor numérico de alfa de Cronbach se obtuvo a partir de una muestra piloto desarrollada por 20 estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Federico Froebel, para lo cual se utilizó el programa estadístico SPSS versión 25.0.

| Estadísticas de fiabilidad | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,809 | 14 |

Análisis de fiabilidad del instrumento de escala de Likert

El valor numérico de alfa de cronbach se obtuvo a partir de la investigación de Guzmán Lope Joel, titulada: “Factores biosocioculturales, conocimientos y actitudes sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de secundaria del distrito de Santa Rosa Ayacucho, 2018”,

| Estadísticas de fiabilidad | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,730 | 13 |



ANEXO N°4
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Av. Independencia S/N – Ciudad Universitaria “Los Módulos” Telf. 066-315885

MEMORANDO N° 02–ARE- 2020- DAE-FCSA/UNSCH

A : Prof. Fredy Morales Gutiérrez
Director de los PAGPA - UNSCH

ASUNTO : Solicito autorización para Aplicación de instrumento

FECHA : Ayacucho, 11 de marzo de 2021.

Sr. Director:

En mi condición de Asesora del proyecto de investigación titulado: **Nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas e infecciones de transmisiones sexuales en adolescentes del cuarto y quinto grado de los Planteles de Aplicación “Guamán Poma de Ayala - UNSCH” Ayacucho, 2020**, para que mis asesorados obtengan el título profesional de Licenciados en Enfermería. Por lo que conocedora de su alto espíritu de colaboración e identificación con los estudiantes de la UNSCH. En tal sentido señor Director solicito a usted a fin de que tenga a bien de permitirnos aplicar el instrumento en las secciones de cuarto y quinto año de educación secundaria, con el compromiso de dejar un ejemplar al colegio y otro a la DREA para conocimiento de los resultados y sirva de fuente para futuros estudios.

.

Atentamente,



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
CRISTOBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Dra. Angélica Ramírez Espinoza

ANEXO N°5



UNSH

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

PLANTELES DE APLICACIÓN
"GUAMÁN POMA DE AYALA"

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Ayacucho, 16 de marzo de 2021

**EL DIRECTOR DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN
"GUAMÁN POMA DE AYALA" DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
CRISTÓBAL DE HUAMANGA,**

AUTORIZA

A la Doctora **Angélica Ramírez Espinoza**, Asesora del Proyecto titulado "Nivel de conocimiento, actitudes, medidas preventivas e infecciones de transmisión sexual en adolescentes del cuarto y quinto grado de los Planteles de Aplicación Guamán Poma de Ayala - UNSCH Ayacucho 2020" y a sus estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería a ejecutar los instrumentos de investigación con los estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria, a partir de la fecha hasta la culminación del trabajo.

Atentamente,

Dr. Fredy Morales Gutiérrez
Director

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD SIN DEPOSITO DE TRABAJO DE TESIS

Recibido la solicitud vía correo institucional, los que suscriben docentes instructores responsables de verificar y controlar la originalidad de los trabajos de tesis en primera instancia de la Escuela profesional de Enfermería, deja constancia que el trabajo de tesis titulado:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES, MEDIDAS PREVENTIVAS E INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMAN POMA DE AYALA – UNSCH, AYACUCHO 2021”

Autor(es):

Bach. Paúcar Orellana, Luis Fernando y

Bach. Mauricio Huamán, Richard

Asesor(a): Dra. Angélica Ramírez Espinoza

Presidente Jurado Evaluador: Dra. Celia Maúrtua Galván

Ha sido **verificado y sometido** al análisis SIN DEPOSITO mediante el sistema **TURNITIN** concluyendo que presenta un porcentaje de **24% de similitud**.

Por lo que, de acuerdo con el porcentaje establecido en el Artículo 17 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga **es procedente** conceder la Constancia de Originalidad con Deposito.

Ayacucho, 24 de enero de 2022.



Firmado digitalmente por
DR. EDWARD
EUSEBIO BARBOZA
PALOMINO
Fecha: 2022.01.24
10:38:56 -05'00'

Firmado digitalmente por
MORALES
SILVESTRE
ARTURO
Fecha: 2022.01.24
10:50:57 -05'00'



UNSCH

FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE TESIS CON DEPOSITO

LA QUE SUSCRIBE, DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA; (segunda instancia de verificación de la originalidad de los trabajos de investigación y de tesis (borrador final antes de la sustentación), en el marco del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación, aprobado por Resolución N.º 039-2021-UNSCH-CU),

DEJA CONSTANCIA:

que:

Bach. PAUCAR ORELLANA, Luis Fernando

Bach. MAURICIO HUAMAN, Richard

con el informe de tesis titulado: " NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES, MEDIDAS PREVENTIVAS E INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMAN POMA DE AYALA - UNSCH, AYACUCHO 2021 ", ha sido verificado y sometido al sistema de análisis **TURNITIN CON DEPOSITO** mediante el cual se concluye que presenta un porcentaje de **25% de similitud**.

Por lo que, se concede la Constancia de Originalidad con Deposito.

Ayacucho, 24 de enero de 2022.


UNIVERSIDAD NACIONAL SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Dra. Marizabel Llamocca Machuca
DIRECTORA

Firmado digitalmente
por LLAMOCCA
MACHUCA MARIZABEL
Fecha: 2022.01.24
22:22:16 -05'00'

NIVEL DE CONOCIMIENTO,
ACTITUDES, MEDIDAS
PREVENTIVAS E INFECCIONES
DE TRANSMISIONES SEXUALES
EN ADOLESCENTES DEL
CUARTO Y QUINTO GRADO DE
SECUNDARIA DE LOS
PLANTELES DE APLICACIÓN

Fecha de entrega: 24-ene-2022 10:09p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 747568130

Nombre del archivo: TESIS_ULTIMO.FERNANDO.doc (616K)

Total de palabras: 17666 *por* Luis Fernando Paucar Orellana,

Total de caracteres: 99910

GUAMAN POMA DE AYA

NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES, MEDIDAS PREVENTIVAS E INFECCIONES DE TRANSMISIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEL CUARTO Y QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LOS PLANTELES DE APLICACIÓN GUAMAN POMA DE AYA

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

26%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

| | | |
|---|---|----|
| 1 | repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet | 4% |
| 2 | Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante | 3% |
| 3 | repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet | 2% |
| 4 | repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 5 | Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante | 1% |
| 6 | tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet | 1% |
| 7 | repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet | 1% |

| | | |
|----|--|------|
| 8 | repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet | 1 % |
| 9 | cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet | 1 % |
| 10 | repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet | 1 % |
| 11 | repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet | 1 % |
| 12 | repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet | 1 % |
| 13 | repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet | 1 % |
| 14 | hdl.handle.net Fuente de Internet | 1 % |
| 15 | tesis.unjbg.edu.pe:8080 Fuente de Internet | <1 % |
| 16 | repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 17 | repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 18 | repositorio.unab.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 19 | repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |

| | | |
|----|--|------|
| 20 | repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 21 | repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 22 | www.medigraphic.com Fuente de Internet | <1 % |
| 23 | 1library.co Fuente de Internet | <1 % |
| 24 | docslide.us Fuente de Internet | <1 % |
| 25 | Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante | <1 % |
| 26 | tesis.unap.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 27 | repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 28 | Submitted to Universidad Señor de Sipan Trabajo del estudiante | <1 % |
| 29 | repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet | <1 % |
| 30 | revistas.uladech.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |
| 31 | repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet | <1 % |

32

Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote

Trabajo del estudiante

<1 %

33

repositorio.unjbg.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo