

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE  
HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN  
VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE  
LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA UNSCH,  
AYACUCHO 2020”**

**TESIS PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**QUISPE LOPEZ, Yesenia.  
MEDINA CANDIA, Evelyn Milena.**

**AYACUCHO – PERÚ**

**2021**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

### RESOLUCIÓN DECANAL N° 421-2021-FCSA-UNSC-D

En la ciudad de Ayacucho, siendo las tres de la tarde del día veintiocho de octubre del año dos mil veintiunos, se reunieron a través de la plataforma virtual Meet los docentes miembros jurados de la Escuela Profesional de Enfermería, para el acto de sustentación de trabajo de tesis titulado “**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNSCH, AYACUCHO 2020**”

Presentado por las Bachilleres: **Yesenia QUISPE LOPEZ y Evelyn Milena MEDINA CANDIA**, para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería.

Miembros del Jurado de Sustentación conformado por:

Presidente : Profesora Iris Jara de Arones (Decana)

Miembros : Profesor Héctor Huaraca Rojas

: Profesor Edward E. Barboza Palomino

: Profesora Julia F. Palomino Mayhua

Asesor : Profesor Indalecio Tenorio

AcostaSecretario Docente : Profesor Maritza Saccsara Meza

Con el quorum de reglamento se inició la sustentación de tesis, la presidente del Jurado Evaluador la Dra. Iris Jara de Arones, quien solicita a la Secretaria Docente a dar lectura a los documentos presentados por la recurrente, y da algunas indicaciones a la sustentante.

Da inicio la exposición las Bachilleres: **Yesenia QUISPE LOPEZ y Evelyn Milena MEDINA CANDIA**, una vez concluida con la exposición, la presidenta de la comisión solicita a los miembros del jurado evaluador realizar sus respectivas preguntas, dudas y o aclaraciones, iniciando el Profesor Héctor Huaraca Rojas , continuó el Prof. Edward E. Barboza Palomino ; finalmente el Prof. Julia F. Palomino Mayhua, inmediatamente se da pase al asesor de tesis Profesor Indalecio Tenorio Acosta para que pueda aclarar algunas preguntas, interrogantes o aclaraciones.

La presidenta invita a la sustentante abandonar el espacio virtual para que puedan proceder con la calificación.

### RESULTADO DE LA EVALUACIÓN FINAL


Bachiller: **Yesenia QUISPE LOPEZ**

JURADOS	TEXTO	EXPOSICIÓN	PREGUNTAS	P. FINAL
Prof. Iris Jara de Arones	17	16	15	16
Prof. Héctor Huaraca Rojas	18	19	17	18
Prof. Edward E. Barboza Palomino	18	17	18	18
Prof. Julia F. Palomino Mayhua	18	19	17	18
Prof. Indalecio Tenorio Acosta	18	19	17	18
<b>PROMEDIO FINAL 18</b>				


Bachiller **Evelyn Milena MEDINA CANDIA**

JURADOS	TEXTO	EXPOSICIÓN	PREGUNTAS	P. FINAL
Prof. Iris Jara de Arones	17	16	15	16
Prof. Héctor Huaraca Rojas	18	19	17	18
Prof. Edward E. Barboza Palomino	19	18	17	18
Prof. Julia F. Palomino Mayhua	18	19	17	18
Prof. Indalecio Tenorio Acosta	18	19	17	18
<b>PROMEDIO FINAL 18</b>				


De la evaluación realizada por los miembros del jurado calificador, llegaron al siguiente resultado: Aprobar a la Bachiller **Yesenia QUISPE LOPEZ** que obtuvo la nota final de dieciocho (18); y aprobar a la Bachiller **y Evelyn Milena MEDINA CANDIA**, que obtuvo la nota final de dieciocho (18) para lo cual los miembros del jurado evaluador firman al pie del presente, siendo las cinco y cuarentaicinco minutos se da por concluido el presente Acto Académico.

  
Firmado digitalmente por  
Dra. Iris Jara de Arones  
Fecha: 2021.10.28  
5:50:40 -5:00'


.....  
**Presidenta**  
**Prof. Iris Jara de Arones**

  
Firmado digitalmente por  
Héctor Huaraca Rojas  
Fecha: 2021.10.28  
18:03:40 -05'00'


.....  
**Jurado 1**  
**Prof. Héctor Huaraca Rojas**

  
Firmado digitalmente por DR. EDWARD EUSEBIO BARBOZA PALOMINO  
Fecha: 2021.10.28  
18:12:31 -05'00'


.....  
**Jurado 2**  
**Prof. Edward E. Barboza Palomino**

  
Firmado digitalmente por  
Enf. Julia Franqueza Palomino Mayhua  
Fecha: 2021.10.28  
18:26:15 -05'00'

.....  
**Jurado 3**  
**Prof. Julia F. Palomino Mayhua**

  
Firmado digitalmente por  
Mg. Indalecio Tenorio Acosta  
Fecha: 2021.10.28  
18:29:48 -05'00'

.....  
**Asesor**  
**Prof. Indalecio Tenorio Acosta**

  
Firmado digitalmente por  
Maritza Saccsara Meza  
Fecha: 2021.10.28  
17:59:38 -05'00'

.....  
**Secretario(a) Docente**  
**Prof. Maritza Saccsara Meza**

**Ayacucho, 28 de octubre de 2021**

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD SIN DEPOSITO DE TRABAJO DE TESIS

Recibido la solicitud vía correo institucional con fecha 04 de octubre del 2021, los que suscriben docentes instructores responsables de verificar y controlar la originalidad de los trabajos de tesis en primera instancia de la Escuela profesional de Enfermería, deja constancia que el trabajo de tesis titulado:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNSCH, AYACUCHO 2020”

Autor(es):

Bach. QUISPE LÓPEZ, Yesenia

Bach. MEDINA CANDIA, Evelyn Milena

Asesor(a): Mg. Indalecio Tenorio Acosta

Presidente Jurado Evaluador: Dr. Hector Huaraca Rojas

Ha sido **verificado y sometido** al análisis SIN DEPOSITO mediante el sistema **TURNITIN** concluyendo que presenta un porcentaje de **28% de similitud**.

Por lo que, de acuerdo con el porcentaje establecido en el Artículo 17 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga **es procedente** conceder la Constancia de Originalidad con Deposito.

Ayacucho, 05 de octubre de 2021.



DR. EDWARD E. BARBOZA PALOMINO  
RCA - 1971 - 036

Firmado digitalmente  
por DR. EDWARD  
EUSEBIO BARBOZA  
PALOMINO  
Fecha: 2021.10.05  
15:30:46 -05'00'

Firmado  
digitalmente por  
MORALES  
SILVESTRE  
ARTURO  
Fecha: 2021.10.05  
12:58:01 -05'00'



**UNSCH**

FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE TESIS CON DEPOSITO

LA QUE SUSCRIBE, DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA; (segunda instancia de verificación de la originalidad de los trabajos de investigación y de tesis (borrador final antes de la sustentación), en el marco del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación, aprobado por Resolución N.º 039-2021-UNSCH-CU),

### DEJA CONSTANCIA:

que:

QUISPE LÓPEZ, Yesenia.

MEDINA CANDIA, Evelyn Milena

con el informe de tesis titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNSCH, AYACUCHO 2020"., ha sido verificado y sometido al sistema de análisis **TURNITIN CON DEPOSITO** mediante el cual se concluye que presenta un porcentaje de **28% de similitud**.

Por lo que, se concede la Constancia de Originalidad con Deposito.

Ayacucho, 06 de octubre de 2021.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
Dra. Marizabel Llamocca Machuca  
DIRECTORA

Firmado digitalmente  
por LLAMOCCA  
MACHUCA  
MARIZABEL  
Fecha: 2021.10.06  
18:13:49 -05'00'

# NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNSCH, AYACUCHO 2020

*por* Yesenia Quispe López

---

**Fecha de entrega:** 06-oct-2021 05:51p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1667220056

**Nombre del archivo:** INFORME\_FINAL\_DE\_DONACION\_DE\_SANGRE\_DE\_MILENA-1.docx (711.15K)

**Total de palabras:** 15458

**Total de caracteres:** 85881

# NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNSCH, AYACUCHO 2020

## INFORME DE ORIGINALIDAD

28%

INDICE DE SIMILITUD

27%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1 [cybertesis.unmsm.edu.pe](http://cybertesis.unmsm.edu.pe) Fuente de Internet 6%

2 [dspace.ucuenca.edu.ec](http://dspace.ucuenca.edu.ec) Fuente de Internet 5%

3 [repositorio.unsch.edu.pe](http://repositorio.unsch.edu.pe) Fuente de Internet 4%

4 [1library.co](http://1library.co) Fuente de Internet 1%

5 [repositorio.unu.edu.pe](http://repositorio.unu.edu.pe) Fuente de Internet 1%

6 Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante 1%

7 [repositorio.uancv.edu.pe](http://repositorio.uancv.edu.pe) Fuente de Internet 1%

[repositorio.uandina.edu.pe](http://repositorio.uandina.edu.pe)

8	Fuente de Internet	1 %
9	docplayer.es Fuente de Internet	1 %
10	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.unamad.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1 %
13	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
17	scielo.iics.una.py Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %



20	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
21	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1 %
23	repositorio.ups.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1 %
25	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	www.edustatspr.com Fuente de Internet	<1 %
27	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo

## DEDICATORIA

A mis padres Wenceslao y Olga,  
por su apoyo incondicional, moral y  
económica para lograr mis metas.

Con mucho amor, cariño y eterno agradecimiento a mis maravillosos padres Percy y Luz Catalina a mi hermano Klisman en reconocimiento a su sacrificio, su apoyo incondicional, paciencia y ayudarme siempre a salir adelante; por los ejemplos de perseverancia y constancia, por el valor mostrado para salir adelante, pero más que nada por su amor, a Dios por iluminar mi camino ¡gracias!.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por guiar nuestro camino y no dejar que nos demos por vencidas ante las adversidades.

A nuestra familia por el apoyo constante e incondicional, para culminar nuestros estudios.

A nuestra Alma Mater, “Universidad Nacional San Cristobal de Huamanga”, base para mi informacion y realización personal y permitirme la oportunidad de emprender la carrera profesional.

A la “Escuela Profesional de Enfermería” y su plana Docente, por la dedicación ,entrega de conocimientos y experiencias, promoviendo una formación de calidad.

A nuestro asesor, Mtro. Indalecio Tenorio Acosta por su colaboración y apoyo durante la ejecución del presente trabajo de investigación.

A todas las personas que de una u otra manera contribuyeron a mejorar y a enriquecer el contenido del presente estudio

## INDICE GENERAL

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
ÍNDICE	iv
RESUMEN	v
ABSTRAC	vi
INTRODUCCION	07
CAPITULO I: MARCO TEORICO	13
•ANTECEDENTES DE ESTUDIO	13
•BASE TEORICA	19
•VARIABLES DE ESTUDIO	34
CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS	37
CAPITULO III: RESULTADOS	41
CAPITULO IV: DISCUSION	48
CONCLUSIONES	53
RECOMENDACIONES	54
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	55
ANEXOS	61

# “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNSCH, AYACUCHO 2020”

Yesenia, QUISPE LOPEZ

Evelyn Milena, MEDINA CANDIA

## RESUMEN

La excepcional forma de aseverar un suministro inequívoco y suficiente de sangre es mediante donativo voluntaria, debido a que la sangre ofrecida por voluntarios altruistas es mucho más segura que la sangre de donantes pagadas o de reposición. El **objetivo** del estudio fue determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen “los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020”. **Metodología:** fue enfoque cuantitativo no experimental, tipo aplicada, diseño descriptivo - correlacional de corte transversal. La muestra quedó conformada por 135 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta para ambas variables, el instrumento utilizado fue cuestionario estructurado con 20 ítems para evaluar el nivel de conocimiento y un cuestionario tipo Likert para medir la actitud de los estudiantes sobre donación de la sangre”. **Resultados:** El 41,5% de “estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería (EPE) de la UNSCH” tienen nivel de conocimiento regular, 33,3% de nivel de conocimiento bueno sobre “donación voluntaria de sangre”. El 46,7% de los estudiantes presentan actitud indiferente, 33,3% evidenciaron actitud favorable. Se encontró relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y actitud cognitiva ( $Rho=0,378$ ), actitud afectiva ( $Rho=0,454$ ) y actitud conductual ( $Rho=0,354$ ) y significativa ( $p<0,05$ ). **Conclusión:** se determinó relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y actitud ( $Rho=0,639$ ) y significativa ( $p<0,05$ ).

Palabras clave: Donación de sangre, conocimiento, actitud.

# LEVEL OF KNOWLEDGE And ATTITUDE ON THE VOLUNTARY DONATION OF BLOOD THAT THE STUDENTS OF THE PROFESSIONAL NURSING SCHOOL OF THE UNSCH, AYACUCHO HAVE 2020

Yesenia, QUISPE LOPEZ

Evelyn Milena, MEDINA CANDIA

## ABSTRACT

The only way of ensuring a supply and enough of blood is sure by means of the voluntary donation, because the blood donated by altruistic volunteers is a lot safe than remunerated or replacement donors' blood. The case-study **objective** was determining the level of knowledge and attitude on the voluntary donation of blood that the students of the Professional nursing School of the UNSCH, Ayacucho have 2020. **Methodology:** It was quantitative focus not experimental, guy applied, descriptive design - cross-section correlational. The sample got shaped by 135 students. For the collection of data, you used the opinion poll for both variables, the used instrument was questionnaire structured with 20 items to evaluate the level of knowledge and a questionnaire guy Likert to measure the attitude of the students on donation of blood. **Results:** 41,5 % of students of the Professional nursing School (EPE) of the UNSCH have level of fairly good knowledge, 33.3 % of level of good knowledge on voluntary donation of blood. 46,7% of students present indifferent attitude, 33,3% evidenced favorable attitude. He found positive direct relationship between the level of knowledge and cognitive attitude ( $Rho=0,378$ ), affective attitude ( $Rho=0,454$ ) and behavioral ( $Rho=0,354$ ) and significant attitude ( $p<0,05$ ). **Conclusion:** You determined positive direct relationship between the level of knowledge and attitude ( $Rho=0,639$ ) and significant ( $p<0,05$ ).

Key words: Donation of blood, knowledge, attitude.

## INTRODUCCIÓN

El “proceso de donar sangre es un suceso que se ejecuta de manera autónoma y desprendido, con la finalidad de salvar la vida de los prójimos que lo soliciten”, por ello es preciso educar a la población acerca la trascendencia y necesidad de obsequiar la “sangre” de modo constante para avalar la calidad, seguridad y disponibilidad de “sangre” para quienes lo necesiten.

Hallazgos ejecutados sitúan en realidad que los suministros sanguíneos en casos que verdaderamente lo merecen de carácter inminente como son “algunos accidentes de tránsito, cirugías donde existen pérdidas de una cantidad cuantiosa de sangre, partos, cesáreas, enfermedades graves entre muchas otras situaciones posibilitan salvar muchas vidas evitando complicaciones”<sup>1</sup>.

La OPS en el 2015 señaló que “La única forma de asegurar un abastecimiento seguro y suficiente de sangre en los pueblos de las Américas es mediante la donación voluntaria y regular de sangre, debido a que la sangre donada por voluntarios altruistas es mucho más segura que la sangre de donantes remunerados o de reposición. Sin embargo, por escasez crónica en América Latina y el Caribe, la mayoría de los países dependen de la reposición, es decir, donaciones de familiares o conocidos de los pacientes con necesidad de sangre”<sup>2</sup>.

“Todas las personas tienen derecho a esperar que la sangre que requieran esté disponible cuando se necesite. Desafortunadamente, muchos todavía sufren innecesariamente o incluso mueren porque no tienen acceso a una transfusión sanguínea segura y oportuna”, afirmó la directora de la OPS/OMS, Carissa F. “El acceso universal a sangre segura y de calidad es indispensable si queremos proporcionar una atención integral de salud para todos”.

El Diario el Comercio (2018), La “donación de sangre en el Perú según estadísticas del Ministerio de Salud en el año 2018, hubo 382.586 candidatos en todo el país para donar sangre, de los cuales solo el 5% fue de forma voluntaria”. Del total, 38.176 fueron retirados por presentar positivo en el examen de infecciones sanguíneas, y 52.910 por no cumplir con los requisitos de peso, edad, antecedentes o hemoglobina. De esta manera “solo quedaron 211.528 unidades aptas para

la donación encontrándose un déficit de casi 330 mil unidades para cubrir el requerimiento de todo el país”<sup>3</sup>.

En el Perú se estableció el “Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre en el año 1995 teniendo como fin el promover en las personas la donación voluntaria de sangre” apelando a la solidaridad de estas, además, “mediante este programa se vigilará y supervisará el correcto funcionamiento de los demás establecimientos de recaudación de sangre” en todo el país facilitando así que esta sea fiable en calidad y cantidad necesaria<sup>4</sup>.

El Dr. Nolberto Quezada, ex coordinador del “Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre (PRONAHEBAS) en el Perú, manifestó que la falta de cultura de donación voluntaria de sangre coloca al Perú debajo de países como Bolivia y Ecuador, y que la persistencia de mitos y creencias es lo que influye en la decisión de las personas para donar sangre”, al respecto señaló que “Hay gente andina que cree que el alma se le va con la sangre, otros tienen miedo a las agujas y otros creen que donar sangre engorda, pero eso no tiene ningún sentido. Tal vez engorden porque empiezan a comer más en un intento por reponer lo donado”. Agregó que también hay gente que tiene miedo a contaminarse con las agujas, pese a que todos los implementos que se usan para extraer la “sangre” son estériles, o las personas piensan que se debilitarán sexualmente<sup>5</sup>.

Cruz H, en el 2010, señaló que “la donación voluntaria de sangre está condicionada por factores socioculturales que están ligados a patrones de conducta de la persona, como son las tradiciones, las costumbres, los mitos, el estrato socioeconómico, la religión, el nivel de conocimiento, el nivel de educación, la procedencia entre otros”. Así lo indican otras investigaciones entre ellos se puede mencionar la realizada en Colombia por el mismo empleó como objetivo establecer los principales imaginarios sociales relacionados con “la donación voluntaria de sangre, dentro de sus resultados obtuvo que el principal imaginario de las mujeres fue subir de peso con el 70,59%, mientras que para los hombres fue la sangre es comercializada con un 36,36%, seguido por no tener la cantidad suficiente de sangre con un 25,76%”<sup>6</sup>.



La Coordinadora del “Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre (PRONAHEBAS) del Ministerio de Salud sostiene que la donación de sangre” constituiría parte de nuestras vidas, solo si se excluyeran los mitos sobre ella, pensando que 7 de cada 10 individuos en algún instante de sus vidas requerirá una transfusión”. Permite aumentar la esperanza y la calidad de vida de pacientes con trastornos potencialmente mortales, así como llevar a cabo complejos procedimientos médicos y quirúrgicos.

La “donación voluntaria de sangre en el Perú es muy pequeña, solo el 0.5 por ciento de la población dona sangre. De este segmento, cerca de un 5 por ciento aporta voluntariamente. Solo existen 5 donantes de sangre por cada 1,000 personas”<sup>7</sup>.

El proceso de cambiar las actitudes y el nivel de conocimientos hacia “la donación de sangre” no es sencillo y requiere de equipos que deben de ser subministradas por el personal de salud; ejemplo de ello son las enfermeras.

Los repórter del INEI en el periodo del 2011 al 2015 informan “que los jóvenes y adultos jóvenes son los grupos etarios que sobresalen en el Perú, constituyendo el grupos etarios aptos para realizar donaciones de sangre porque cumplen con los requisitos establecidos, por ello se tiene expectativa en los estudiantes universitarios al estar en este grupo etario y pertenecer al área de salud tengan mayor conocimiento acerca de la donación de sangre”, y esto se vea evidenciado en el aumento de la cultura de donación; sin embargo, en la investigación ejecutada en Chile por Vásquez M<sup>9</sup>. afirma “que existen muchas limitantes en los estudiantes universitarios como son los mitos lo cual reduce su disposición a donar sangre”<sup>8</sup>, cotejando con el estudio realizada en Venezuela por Di Pásquale constató “que menos de la mitad de los estudiantes de ciencias de la salud tiene disposición a donar sangre, siendo en mayor proporción de enfermería, comparando con estos estudios y las reseñas de años anteriores del país se demuestra que la población no se halla preparada en la práctica de este acto de donar, revelando una inapreciable cultura de donar voluntariamente generando un gran problema en los bancos de sangre” de los diferentes centros hospitalarios, a nivel nacional.

Durante nuestra experiencia de prácticas pre profesionales de enfermería que se llevaron a cabo en los diferentes establecimientos de salud del MINSA y ESSALUD

se observó “la gran necesidad de administración de sangre y sus hemoderivados que se requieren cada día como parte del tratamiento de diversas enfermedades en donde el profesional de enfermería es el encargado de su administración cumpliendo con los protocolos establecidos”; es este suceso despertó en nosotras el interés de investigar que tanto conocen los futuros profesionales de la salud acerca de la “donación voluntaria de sangre” como también cuál es la predisposición que reflejan ante este problema para que de este modo podamos averiguar si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud lo que nos permite incursionar en el campo de la investigación pretendiendo responder a nuestras interrogantes a través del presente estudio titulado: **“Nivel de conocimiento y actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería UNSCH, Ayacucho 2020”**.

Por lo expuesto, sea planteado el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020? Los problemas específicos fueron:

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020?
2. ¿Cuál es la actitud sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020?
3. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud cognitiva sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020?
4. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud afectiva sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020?
5. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud conductual sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020?

El objetivo general formulado fue: Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020.

Los Objetivos Específicos fueron:

- 1.Evaluar el nivel de conocimiento sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020
- 2.Identificar la actitud sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020.
- 3.Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020.
- 4.Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020.
- 5.Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la USCH, Ayacucho 2020.

La hipótesis general de investigación formulada fue: Existe relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre “la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020.

La hipótesis nula fue: Existe relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre “la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, Ayacucho 2020.

Metodología utilizada fue un estudio de enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 135 estudiante de la “Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”. Se empleó la técnica de la encuesta y el instrumento fue dos cuestionarios; un cuestionario estructurado con 20 ítems para evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes y otro cuestionario para evaluar la actitud de los estudiantes sobre la donación voluntaria de “sangre” que consta de 22 ítems.

Resultados: el 41,5% de los estudiantes tienen nivel de conocimiento regular, 33,3% bueno y 25,2% malo sobre la donación voluntaria de “sangre”. El 46,7% de los estudiantes tienen una actitud indiferente, seguida de 33,3% de actitud favorable. Con relación al nivel de conocimiento y actitud en su dimensión cognitiva ( $Rho=0,378$ ), afectiva ( $Rho=0,454$ ) y conductual ( $Rho=0,354$ ) se halló relación directa positiva y significativa ( $p<0,05$ ) entre ambas variables. Asimismo, se encontró relación directa positiva ( $Rho = 0,639$ ) y significativa ( $p<0,05$ ) entre el nivel de conocimiento y actitud de los estudiantes de la “Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH. Por lo tanto, se concluye que existe relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y actitud ( $Rho=0,639$ ) y significativa ( $p<0,05$ ) de los estudiantes de la Escuela de Formación Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.

La presente tesis está estructurada de los siguientes apartados: Introducción, Capítulo I. Marco teórico, que incluye antecedentes de estudio, base teórica, variables de estudio. Capítulo II. Materiales y Métodos. Capítulo III. Capítulo IV. Resultados. Capítulo V. Discusión, Conclusiones. Recomendaciones. Referencias bibliográficas; finalmente, contiene un apartado de anexos.

## **CAPITULO I**

### **MARCO TEORICO**

#### **1.1 Antecedentes del estudio.**

##### **1.1.1. Antecedentes Internacionales**

Carballo J, Paiva y Aguilar. En el 2017 Paraguay. Realizaron una investigación titulada: “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de Coronel Oviedo – Paraguay, con el objetivo de determinar los conocimientos, prácticas y actitudes hacia la donación de sangre en los universitarios de las Facultades de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo”. Asumieron estudio cuantitativo, observacional, descriptivo de corte transversal, la muestra empleada fue 259 alumnos de distintas facultades de ciencias de la salud. Utilizaron un cuestionario para la recolección de datos. Resultados: “El 58% de los universitarios presentaron nivel de conocimiento adecuado, 54,03% demostró conocer el concepto de sangre, 73,75% estuvo de acuerdo con la donación como aporte voluntario de sangre y el 82,63% sabía la edad mínima para donar sangre. En las prácticas, el 30,5% de los participantes había donado sangre alguna vez y la mayoría donó voluntariamente”. Con respecto a las actitudes, el 85,33% consideró la donación muy importante y 91,51% aseguró que “donará sangre en el futuro para alguien que lo necesite”. La población universitaria constituye “una potencial fuente de donantes voluntarios; una campaña adecuada de información y motivación podría transformar a un elevado

porcentaje de las personas con intención de donar sangre en el futuro, en donantes voluntarios reales”<sup>10</sup>.

Mulugeta y col. En el 2018, Etiopia, realizaron un estudio titulado “Conocimiento, actitud y práctica con respecto a la donación de sangre en estudiantes graduados de pregrado en ciencias de la salud de la Universidad de Gondar en el Noroeste de Etiopia; cuyo objetivo fue evaluar el conocimiento, la actitud y práctica respecto a donación de sangre entre los estudiantes graduados de ciencias de la salud de la universidad mencionada”, estudio realizado con 225 estudiantes, habiéndose encontrado que el 48,2% de estudiantes tienen actitud indiferente sobre la “donación de sangre” y un 79,2% actitud favorable respecto a la “donación de sangre” su actitud es positiva<sup>11</sup>.

**Muñoz C. 2014.** En España, estudió “Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén, con el objetivo de identificar los conocimientos y actitudes de jóvenes entre 15 a 18 años sobre la donación de sangre para aclarar dudas y eliminar mitos que eviten futuras donaciones”. Utilizaron método descriptivo, transversal, con una muestra de 180 jóvenes no donantes de la ciudad de Jaén -España, seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia, emplearon la encuesta y el cuestionario modelo Likert. Hallaron: “edad promedio de 17.3 años con predominio del sexo masculino (59,4%), en cuanto a los conocimientos sobre la donación de sangre, todos los encuestados opinaron necesario donar sangre, 68,9% creía que no se comercializa con la sangre donada y 69,4% afirmó desconocer a donde ir en el caso de que desearan donar sangre, respecto a las actitudes de los jóvenes, al hablar del medio de comunicación sobre la donación de sangre”, 58,9% seleccionó la televisión, 21,7% internet, 7,8% la radio, el mismo porcentaje que el periódico, y 3,8% prefirió la información por vía postal. Concluyeron: que “los conocimientos de los jóvenes sobre donación de sangre no son tan buenos como se esperaba, las actitudes de los donantes potenciales pueden cambiar, lo cual podría aumentar en un futuro”<sup>12</sup>.

### **1.1.2. Antecedentes nacionales**

**Paredes V.** En el 2018 Perú, realizó una investigación titulada: “Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de

enfermería y medicina de una universidad pública Lima- 2018, con el objetivo de: Determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una Universidad Pública, 2018”. Estudio fue cuantitativo, descriptivo- comparativo, transversal, nivel aplicada. Estudiaron 59 estudiantes de enfermería y 64 estudiantes de medicina. Emplearon un cuestionario y una escala de Likert modificada, Resultados: más del 50 % de los estudiantes de medicina y enfermería no conocen acerca de los requisitos para donar sangre. “Las actitudes que presentaron los estudiantes de enfermería y medicina fueron de indiferencia. No conocen acerca de los requisitos para donar sangre como la edad, el peso, cada cuánto tiempo puede donar la mujer, pero si conocen acerca de la donación, la importancia, lugares de donación, la cantidad que se dona de sangre, restricciones para donar, entre otras”. Con respecto a las actitudes, un porcentaje significativo presenta indiferencia<sup>13</sup>.

**Bolaños X.** En el 2018 Perú, realizó una investigación titulada “Actitud hacia donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería en la Universidad Andina - Cusco, teniendo como objetivo determinar la Actitud hacia donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Andina – Cusco”. El diseño metodológico fue descriptivo, transversal con 114 estudiantes de muestra, en donde llegaron a afirmar respecto a la “donación de sangre la buena actitud desde el componente cognitivo. Se pudo demostrar que el acto de donar sangre es muy valioso e imprescindible y necesario en 45,6%, mientras que un 50,9% señaló que el acto de donar sangre es útil para su profesión. Seguidamente, el componente afectivo: el 43,9% dice que donar sangre” te hace sentir mejor y un 28,1% afirman que las creencias religiosas son muy negativas para la “donación de sangre” de manera voluntaria. Finalmente, en el componente conductual tenemos que un 30,7% afirman su negativa de “donar sangre y solo lo haría para conocer el estado de salud en la que se encuentra, mientras que el 29,8% afirman no estar de acuerdo en que solo se dona sangre en caso de emergencia; finalmente, el 88% de los estudiantes presentan regular actitud hacia “donación de sangre”<sup>14</sup>.

**Cochaches J.** 2018 en Iquitos, investigó “conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú sede Iquitos, años 2017-2018, con el objetivo de: determinar la relación entre

conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en los estudiantes de la Universidad Científica del Perú, sede Iquitos 2017-2018". Se realizó el estudio descriptivo-correlacional. Consideraron una muestra de 341 estudiantes. Mediante un cuestionario; y un test tipo Likert. Los resultados fueron los siguientes: "El nivel de actitud sobre donación de sangre de los estudiantes de la Universidad Científica del Perú, el 2.1% su actitud fue aceptable, el 52.5% su actitud fue poco aceptable y el 45.5% fue nada aceptable. También se encontró en el presente estudio que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre el 2.3% su evaluación del conocimiento fue muy buena, el 13.8% su evaluación del conocimiento fue buena, el 22.6% fue regular y el 61.3 % la evaluación fue deficiente"<sup>15</sup>.

**Paredes J.** En el 2014, realizó un estudio titulado "conocimientos, actitudes y practica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014. Con el objetivo de determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la facultad de Medicina Humana en la Universidad Nacional de Ucayali en el año 2014". Utilizaron un estudio cuantitativo, no experimental, exploratorio, transversal. Mediante un cuestionario de conocimientos y practica y una escala de Likert. Conclusión: "El nivel de conocimiento que tuvieron la mayoría de los estudiantes presentaron una actitud indiferente hacia la donación de sangre altruista y más de la mitad de los estudiantes no tienen una práctica adecuada sobre la donación de sangre", es decir, nunca donaron sangre<sup>16</sup>.

**Meza L.** En el 2018 Perú, realizó un estudio titulado "Nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en internos de medicina humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales con el objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en internos de medicina humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales" en 84 internos de medicina humana, el estudio fue descriptivo, observacional, cuantitativo, prospectivo y transversal. Concluyeron que el 91,6% tienen conocimiento malo sobre donación sanguínea; un 47,6% conocimiento regular sobre la donación de sangre y finalmente 33,3% muestran una actitud favorable sobre donación de sangre<sup>17</sup>.



**Ruiz F.** En el 2018 - Trujillo, Estudió “Relación entre el nivel de conocimiento sobre donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública, en donde el objetivo fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública”. Utilizó método correlacional analítico de corte transversal, la población fueron estudiantes matriculados en 2018 de la Universidad Nacional de y tomaron como muestra 242 estudiantes escogidos mediante el muestreo por conveniencia, emplearon como instrumento el cuestionario. Resultados: del total de estudiantes, “el 23,9% había realizado en algún momento una donación de sangre; pero 16% lo habían hecho de forma no voluntaria. Al realizar el análisis multivariado, se encontró incremento en la frecuencia de haber donado sangre en un 75% si se era hombre ( $p < 0,05$ ), cada año de edad adicional aumenta la donación en 7% ( $p < 0,05$ ) y si tiene conocimiento alto de donación de sangre el aumento es de 180% ( $p < 0,001$ ) ajustado por el año de estudio”. En conclusión, el nivel de conocimiento sobre donación de sangre si se relaciona con la donación de sangre de estudiantes de medicina de una universidad pública<sup>18</sup>.

**Pérez y col.** En el 2017 Perú, efectuaron el estudio “Conocimiento y mitos en la donación de “sangre” en estudiantes del cuarto y segundo año de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, cuyo objetivo fue identificar en los estudiantes de enfermería del cuarto y segundo año de la mencionada universidad el nivel de conocimientos y mitos existentes sobre la donación de sangre”; el estudio corresponde al nivel descriptivo y de corte transversal, con 52 estudiantes de población; cuyos resultados revelaron que 27% tienen un nivel de conocimiento regular , 75% muestran un conocimiento deficiente , 42% poseen nivel de conocimiento bueno ; finalmente, se concluye que el conocimiento respecto a la donación sanguínea en los estudiantes de la mencionada universidad necesita ser fortificado para eliminar completamente todos los mitos existentes e influir de manera asertiva y positiva lográndose de esta forma la donación sanguínea de manera altruista<sup>19</sup>.

**Valle Y.** En 2018, investigó “Conocimientos y Actitudes en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica

de la universidad privada de Tacna, 2018. Con el objetivo determinar si existe relación entre Conocimientos y Actitudes con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna”. Estudio descriptivo, prospectivo de corte transversal analítico. Con muestra de 124 estudiantes. Se identificó que el 19.4% tienen nivel de conocimiento regular sobre la “donación voluntaria de sangre”, 53.2% muestran una actitud indiferente. El 41.9% tienen nivel de conocimiento malo, de ellos, 87.1% tienen actitud favorable y 57.3% tienen un nivel de conocimiento bueno. “Existe una relación estadísticamente significativa ( $p=0.000$ ), entre las variables de Conocimientos y Actitudes con la donación voluntaria de sangre”<sup>20</sup>.

**Cusicuna M.** En 2016 Cusco, realizó su estudio “Conocimiento y Actitud a la Donación de sangre en los Estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Alas Peruanas Filial Cusco. Tuvo como objetivo describir la actitud a la donación de sangre en los estudiantes de la escuela profesional de Tecnología Médica de la universidad Alas Peruanas filial Cusco”, metodología utilizada fue descriptivo, enfoque cuantitativo y diseño no experimental. Utilizó como instrumento el cuestionario, trabajó: 32.7% muestra una actitud favorable y el 39.7% actitud desfavorable solo el 44.8% una actitud indiferente y el 22.4% evidencia conocimiento bueno a la donación de sangre, el 39.7% conocimiento regular, solo el 36.2% muestran conocimiento malo. Resultados: Se puede observar que la “actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica fue una actitud de nivel regular con el 72,4% con respecto a la donación de sangre”. Conclusiones: La actitud a la “donación de sangre en los estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Alas Peruanas filial Cusco 2016 fue regular, se observa que los componentes cognitivos, afectivos y conductual influyen de forma indecisa a la cultura de donación de sangre” donde la población estudiantil se encuentra en duda; está dada por falta de conciencia, información<sup>21</sup>.

## **1.2.Base teórica**

### **1.2.1.El conocimiento**

Bunge M. define el conocimiento “como el conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vago e inexacto, además, considera que (...) el conocimiento vulgar es vago e inexacto limitado por la observación y el conocimiento científico es racional, analítico sistemático, verificable a través de la experiencia”<sup>22</sup>.

El ser humano es un inacabable arquitecto de conocimientos, pues la constante interacción entre él y la realidad a la que está delimitado, le ofrecen la ocasión de generar nuevas ideas sobre los hechos que lo rodean, y estas a su vez van evolucionando en la medida que los avances tecnológicos y científicos van generando nuevos conocimientos. “La salud es el goce de un alto nivel de bienestar mental y social, por tanto, el conocimiento que el ser humano tenga influye en la toma de decisiones en relación a su salud”<sup>23</sup>.

El conocimiento “es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posterior), o a través de la introspección (a priori). En el sentido más amplio del término, se trata de la posesión de múltiples datos interrelacionados que, al ser tomados por sí solos, tienen un menor valor cualitativo”<sup>23</sup>.

#### **B. Tipos de conocimiento:**

**B.1.Conocimiento intuitivo:** Es aquella que utilizamos en nuestra vida habitual y nos faculta adherirse al universo que nos rodea, de manera rápida a través de la práctica, estableciendo en hechos personales, es decir, tratando de articular con algún suceso o práctica que hayamos existido y se articule con lo que estamos percibiendo, nos admite solucionar dificultades, reaccionar a estímulos, desconocidos dificultades y contextos inéditas. “Es un conocimiento que se logra sin la necesidad de emplear un análisis o un razonamiento anterior”<sup>23</sup>.

**B.2.Conocimiento empírico:** Se logra a través de la práctica, percepción, reproducción o indagación. Este tipo de conocer se base en lo que ya existe y sucede, no se interesa en lo abstracto. Es la práctica que se tiene del medio nativo, se produce a través de nuestros sentidos y de la manera en cómo se percibe la realidad<sup>23</sup>.

**B.3. Conocimiento filosófico:** Russell <sup>23</sup>, señala que “a través de la historia de la humanidad, la necesidad por conocer lo que es el hombre, el mundo, el origen de la vida y saber hacia dónde nos dirigimos ha sido una gran inquietud. Las respuestas se han ido acumulando y han surgido muchas más preguntas, es aquel razonamiento puro que no ha pasado por un proceso de praxis o experimentación metodológica para probarlo como cierto”.

**B.4. Conocimiento científico:** Russell <sup>23</sup>, sostiene que “dicho conocimiento, es apoyado por una suposición y su comprobación, que siguió un método riguroso y que sus conclusiones son objetivas, esto es, independientemente de la voluntad o subjetividad de las personas que participan en el proceso de investigación, analizar, buscar una explicación factible, recocer y recorrer un camino para llegar a largas conclusiones”.

### **Conocimientos con Respecto a la “Donación de sangre”:**

Cruz M, Angarita, Calderón Martínez. 2011 p. 255. Toda persona tiene diversos conocimientos con respecto a la donación de sangre. Algunos de estos conocimientos pueden ser falsos lo cual conlleva a que la persona no quiera donar sangre y solo dona en caso de un familiar o amigo que lo necesite, lo que conlleva a pensar que las personas reserven su donación para situaciones específicas y otros donan por órdenes de sus jefes inmediatos. También se ha descrito que las personas tienen conocimiento de que la sangre se comercializar. Un estudio indicó que el 36.6 % de las personas saben que la sangre se puede comercializar lo que esto se traduce en que no done altruistamente si no que done cuando sea remunerado<sup>24</sup>.

Por otro lado, Caballer 2001 refiere que “tener conocimientos respecto a un tema brinda seguridad y confianza para tomar decisiones respecto a ello, por eso es importante que las personas y el personal de salud tengan conocimientos respecto a la donación de sangre altruista”. Está confirmado por otras investigaciones que las personas que han recibido información a través de charlas sobre “donación de sangre de profesionales sanitarios, en conversaciones con familiares, o a través de carteles, presentan una opinión más favorable hacia la donación de sangre”. Igualmente, los individuos y familiares están capacitados para enfrentar de modo eficaz los procesos sobre

la donación si anticipadamente saben dicho proceso, puesto que ellos no temen a lo conocido<sup>25</sup>.

### **1.2.3. ACTITUD**

#### **A. Definición:**

Para definir el concepto actitud, se tomará en cuenta lo enunciado por Ibáñez T <sup>26</sup>. Para este autor “la actitud es un constructo teórico, es decir no se refiere a nada que pueda ser observado directamente, sino que es una variable intermediaria o una estructura hipotética que se infiere a partir de conductas observables en sus consecuencias”. Su utilidad es que nos permite explicar el vínculo que hay entre ciertos objetos sociales y el comportamiento que la gente tiene hacia estos. Además, posee un carácter dinámico u guía de la conducta, por ello se espera que la gente sea congruente con sus actitudes a la hora de actuar. La actitud es una estructura cognoscitiva-emocional que encausa la trascendencia de los objetos y sitúa el comportamiento hacia los objetos.

Según el grupo de investigadores, en el año 2007. Nos dice que “Las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo, las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí” <sup>26</sup>.

Young J. en 2007, señala que “las actitudes están esencialmente vinculadas con la realidad e influencias por nuestras maneras de ver, pensar y actuar, dando como resultado tendencias y respuestas positivas o negativas en relación a objetos, ideos o personas, que predisponen a reaccionar de una manera específica”<sup>27</sup>.

Huatuco M, et al. en 2005. Refiere que “la actitud frente a la vida, está relacionada con la visión que tenemos del mundo que nos rodea. De ahí, lo que influye en cada uno de nosotros depende de la opinión que tengamos de los hechos mismos”. Por ello, la actitud procede sustancialmente de la experiencia que cargamos inscrita en nuestras opiniones y creencias<sup>28</sup>.

Castañeda, et al, en 2015. Menciona que, desde inicios del siglo pasado hasta hoy día, se han formulado diferentes explicaciones de actitud, de mayor o menor complejidad. La actitud es definida como: “Evaluaciones globales y relativamente estables que las personas hacen sobre otras personas, ideas o cosas que, técnicamente, reciben la denominación de objetos de actitud”<sup>29</sup>.

#### **Componentes de las actitudes**

Morales, en 2007, menciona que muchos autores definen que las actitudes se organizan de acuerdo a la predisposición a responder a una clase de estímulo, con cierta clase de respuesta, pudiendo ser respuestas tanto afectivas como cognitivas o conductuales. Estos integrantes poseen las siguientes características<sup>30</sup>.

**Componente cognitivo:** A juicio usual nos muestra que las actitudes están estrechamente conectadas con los pensamientos o creencias que desplegamos sobre el objeto una actitud afín a ellas. Así que, establecemos nuestras reflexiones sobre lo que nos gusta, o no, en función de lo que pensamos acerca de las condiciones positivas o negativas que tenga el objeto de actitud o bien, de cómo puede ayudarnos a conseguir nuestras metas. Asimismo, Morales <sup>30</sup> señala “que este componente incluye el dominio de hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y expectativas (especialmente de carácter evaluativo) acerca del objeto de la actitud. Destaca en ellos, el valor que representa para el individuo el objeto o situación”<sup>30</sup>.

**Componente afectivo:** Se dice cuándo relacionamos con nuestras prácticas determinadas emociones a personas, objetos o situaciones, y ello, relativamente al margen de las creencias que poseamos sobre el objeto evaluado. Cuantiosas son los mecanismos que admiten mostrar la influencia de los afectos en la formación de actitudes <sup>30</sup>.

**Componente conductual:** Los individuos tienen una diversidad de dogmas agrupadas con la actitud, creencias que van desde apreciaciones de la posibilidad y deseabilidad de las conductas coligadas con el objeto hasta las expectativas en asociación con lo que sería anhelada para los demás. Aunque este modelo caracteriza algunas de las creencias que pueden ayudar a la formación y el cambio de actitudes, no especifica los procesos psicológicos que median la relación entre actitud y conducta<sup>30</sup>.

### **Tipos de actitud**

Según Rando, et al. 2002. Mencionan que existe tres tipos de actitud<sup>31</sup>:

**a. Grado de aceptación (positivo):** Es cuando una persona dice voluntariamente su sentir acerca de un asunto, en donde revela su punto de vista que le parece lo más aceptable<sup>31</sup>.

**b. Grado de neutralidad (indiferente):** Es cuando un individuo ni se acepta ni se rechaza una determinada posición, la persona prefiere permanecer neutral, por ello, ordinariamente las respuestas se muestran como: “no sé, indeciso, o sin comentarios”<sup>31</sup>.

**c. Grado de rechazo (negativo):** Es cuando la persona refuta una determinada posición, precisando su grado de rechazo contra ella<sup>31</sup>.

Mikla M. en 2015 señala que “asumiendo que una actitud se puede renunciar a través del lenguaje como una determinada opinión hacia un tema, teniendo para ello el conocimiento preciso para poder abordarlo, se consideran conocimientos y actitudes como variables que interactúan entre sí. Así, resulta de interés analizar la actitud hacia la donación y trasplante de órganos a través de la opinión expresada hacia este tema a través del conocimiento. Se puede asumir que cuando cambia una opinión, existe la posibilidad de que la actitud mediatizada por esa opinión cambie de igual modo”<sup>32</sup>.

### **Actitud hacia la “Donación de sangre”:**

Las actitudes que se toma frente a algo se van adquiriendo a través de las experiencias que se viven día a día, estas actitudes hacen que uno pueda enfrentar alguna situación que ocurre y tomar una decisión positiva o negativa.

Cardona, 2010 refiere en su estudio que el 63.3 % de los estudiantes no donan por causas médicas.

Vásquez I. 2017. La población universitaria siempre tiene mayor disposición a donar sangre, lo corrobora un estudio de investigación en el que indica que el 80 % tiene una actitud positiva a donar y que está dispuesta hacerlo más adelante cuando se amerita<sup>33</sup>.

### **2.2.2. LA SANGRE**

Es un líquido de tejido conectivo en la que se hallan diluidas distintas sustancias, como los elementos formes y fragmentos celulares. Tiene temperatura alrededor de 38°C, con pH entre 7.35, 7.45. El volumen aproximado de la sangre es entre 5 a 6 litros en el adulto que corresponde al 7% u 8% del peso somático total<sup>34</sup>.

#### **Funciones de la “sangre”**

Las funciones de la “sangre” son muy variadas, pero entre ellas podemos subrayar tres esenciales <sup>35</sup>:

1. “Transportar el oxígeno a cada una de las células de nuestro cuerpo, asimismo, trasladar el dióxido de carbono de las células hacia los pulmones para ser eliminado por medio de exhalación respiratoria”. Lleva las nutrientes absorbidas desde el tracto digestivo para distribuirlos a todos los tejidos del organismo al igual que las hormonas que son llevadas desde cada una de las glándulas. Finalmente, la “sangre” cumple la función de llevar los desechos generados hacia los riñones para ser eliminados fuera del cuerpo.
2. La “sangre actúa como un amortiguador (buffer) manteniendo el PH normal del cuerpo”. Además, favorece a la termorregulación gracias a sus propiedades refrigerantes y de absorción de calor de otras sustancias como el agua.
3. La “sangre tiene la propiedad de coagulación con lo cual contribuye con la función de protección de pérdida excesiva del sistema circulatoria luego de una lesión del mismo. La protección también se ve reflejada en la función de los linfocitos por medio de la fagocitosis con el objetivo de evitar enfermedades” <sup>35</sup>.

#### **Componentes de la “sangre”**



La sangre está compuesta por dos elementos fundamentales: “el plasma como la parte líquida de la sangre, la misma que le da la propiedad de fluidez y es en donde se hallan disueltas diversas sustancias”. Los “elementos figurados de la sangre” compuesta por hematíes, leucocitos y trombocitos. La “sangre” total está compuesta por: 45% de elementos figurados y 55% de plasma.

## **Plasma**

Es un líquido transparente ligeramente amarillento, se consigue al quitar todos los “elementos figurados de la sangre por medio de la centrifugación”. Está constituida por 91.5% de agua y por 8.5% de solutos dentro de los cuales figuran las proteínas en especial, así como gases, electrolitos, sustancias nutritivas entre otros más.

“Las proteínas son los principales solutos de la sangre denominándose proteínas plasmáticas cuyo origen principal está en el hígado. Su función radica en la regulación de la homeostasis por medio de la presión coloidosmótica”. Dentro de las proteínas más considerables en el plasma se halla la albúmina que se encuentra constituyendo alrededor de la mitad 54% del total de proteínas. Su función principal es el transporte de hormonas esteroideas, ácidos grasos y algunos fármacos (barbitúricos). Además, encontramos las globulinas 38%, que comprenden las inmunoglobulinas que tienen una función inmunitaria y las globulinas no inmunitarias que transportan hierro, lípidos y vitaminas liposolubles. Finalmente, el fibrinógeno ocupa el 7% del plasma jugando un papel esencial en la coagulación<sup>35</sup>.

### **“Elementos figurados de la sangre”**

“Los elementos figurados de la sangre se hallan compuesto por tres elementos”<sup>36</sup>: hematíes, leucocitos y trombocitos.

**1. Eritrocitos o glóbulos rojos:** Es uno de “los elementos formes de la sangre sintetizada en la medula ósea”, en su interior contiene la hemoglobina, proteína especializada formada por cuatro subunidades y un grupo **heme** que a su vez está formada por cuatro anillos pirrólicos, cada uno en su centro contiene un átomo en forma de redox ferrosa hierro. La Hemoglobina le confiere peculiar color rojo a la sangre. Los hematíes tienen morfologías bicóncavas, enucleados y muy elásticas; cualidad que les admite franquear la luz de los capilares. La función elemental de los hematíes, por medio de la hemoglobina, es llevar el O<sub>2</sub> a los tejidos del organismo y retirar el CO<sub>2</sub>. El promedio de vida del glóbulo rojo es de alrededor de

120 días. Una vez envejecida los hematíes es demolido a su paso en las sinusoides esplénicas y luego retirado sus desechos por los macrófagos.

**2. Glóbulos blancos:** Son células nucleadas y menos numerosas que los hematíes. Su función principal es la defensa ante cualquier agente patógeno o desconocido que penetra al cuerpo. El promedio de vida de estas células es muy variable logrando vivir desde horas hasta meses e incluso años como es el caso de los linfocitos de memoria.

Se agrupan en dos grupos: los agranulocitos que incluye a linfocitos y monocitos; los granulocitos representado por los neutrófilos, eosinófilos y basófilos. Estas células se sintetizan en la médula ósea a partir de la célula madre.

**3. Plaquetas:** Se le llama también trombocitos, al igual que los demás elementos formes de la sangre se sintetiza en la médula ósea a partir de la serie megacariocítica. Los trombocitos intervienen en la fase plaquetaria de la coagulación evitando la pérdida de sanguínea cuando un vaso ha sido lesionado. A su vez libera diversas sustancias que promueven “la coagulación de la sangre”. El promedio de vida de una plaqueta es de 5-9 días, tiempo después son fagocitadas por los macrófagos.

#### **Grupos sanguíneos:**

Para Tortora, et al<sup>36</sup>. “Es una forma de clasificar a la sangre en base a los antígenos o aglutininas que se encuentran en la superficie celular del eritrocito y los anticuerpos que se encuentran en el suero. Las dos clasificaciones más importantes que existen hoy en día son el sistema ABO y factor Rh”.

#### **Factor Rh**

Es una proteína integrada en los glóbulos rojos, por medio de determinación se detecta el tipo de sangre si es Rh positivo o negativo, independientemente del sistema ABO. El 85% de la población tienen esta proteína como una estructura dominante, llamado Rh positivo, mientras que en el sistema Rh negativo tienen las mismas proteínas, pero con aminoácidos modificados en la superficie de los hematíes. Para su síntesis de los anticuerpos es necesario un contacto previo con antígeno para que se produzcan los anticuerpos, esto ocurre en casos como, por ejemplo: “transfusión de sangre que contenga el antígeno Rh”.

Existen seis tipos de antígenos Rh (C, D, E, c, d, e) de ellos el tipo D es el más prevalente en la población y el más antigénico entre todos los antígenos Rh. Una

persona que contiene el antígeno D se considera Rh positivo mientras si no lo posee es considerada Rh negativo<sup>36</sup>.

### **Donación de sangre**

Es un acto generoso, caritativo, desprendido y solidario por el cual la persona no busca un fin por beneficio ni de remuneración, sino el de dar un servicio altruista a todo aquel que lo requiera y sea beneficiado. Se efectúa mediante la “extracción de sangre por una vena en la flexura anterior del miembro superior en total asepsia. Los requisitos son: edad mínima a partir de los 18 años y máxima hasta los 55 años, el peso mínimo de 55 kg, tiempo de una donación y otra (varones cada 3 meses y mujeres cada 4 meses) según el Sistema de Gestión de la Calidad del Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre”. La Cruz Roja española la define como una necesidad social que sirve para satisfacer las necesidades de la comunidad<sup>38</sup>.

### **Tipos de donantes**

Van a existir tres tipos de “donantes de sangre: Donantes voluntarios no remunerados, familiares o allegados y donantes remunerados”

### **Donantes voluntarios no remunerados**

Según Centro de Donación de sangre de Cruz Roja “son las personas que donan sangre de manera altruista en un acto voluntario y desinteresado. Teniendo una cantidad significativa de donantes voluntarios no remunerados que donen de manera regular se puede garantizar el abastecimiento suficiente y fiable de sangre segura”. Este grupo de donantes es muy seguro debido a que garantizan la inocuidad de la sangre y que no ocurran casos de infecciones transmisibles por transfusión<sup>38</sup>.

### **Familiares o allegados**

Es cuando “una persona dona sangre a un centro hospitalario, teniendo como finalidad el disponer de paquetes globulares que se necesitan o restituir lo utilizado por el paciente”<sup>39</sup>.

Existiendo dos tipos<sup>39</sup>:

- La principal es cuando un familiar concede “sangre para reponer los paquetes globulares que fueron utilizados por el paciente, esta sangre se almacena en el Banco de sangre” para ser utilizado según las necesidades.
- La segunda se realiza cuando “el donador designa a quien va destinado el paquete de sangre extraído”<sup>39</sup>.

### **Donantes remunerados**

Es un tipo de donantes que lo efectúan para obtener ingresos económicos, asimismo, cuando su tipo de sangre es difícil de adquirir por lo cual lo ven como un negocio.

Son capaces de estafar e incluso mentir al momento de su interrogatorio, lo que pone en riesgo la seguridad de la sangre.

El Ministerio de salud que estableció algunos parámetros y requisitos lo cual será “evaluado por los trabajadores que laboren en los centros de extracción de componentes sanguíneos asegurando el bienestar tanto del donante como del receptor”<sup>39</sup>.

### **Requisitos para donar sangre:**

Los requisitos al momento de “donar sangre son importantes para definir si una persona está o no en condiciones de hacerlo. Dichos requisitos no son en lo absoluto rígidos, es más, existen variantes entre entidades internacionales reconocidas a nivel mundial, por ejemplo: en lo referente a la edad mínima para donar sangre la Asociación Americana de Bancos de sangre recomienda los 16 años, mientras que el Consejo Europeo pone como límite los 18 años y la edad recomendada por la OPS son los 17 años”<sup>39</sup>.

Es por esto que los requisitos para nuestro medio establecidos por la Cruz Roja Ecuatoriana son:

- Edad de 18 – 55 años.
- Peso: 50 kilos (mínimo)
- Contar con una buena salud.
- No ingerir medicamentos.
- Presentar un documento de identificación con fotografía: cédula, pasaporte, carné estudiantil, u otro.

- Haberse alimentado al menos 2 horas previas a la donación.
- No haberse realizado tatuajes ni piercings en el último año<sup>41</sup>.

### **Para seguridad del receptor**

Los requerimientos establecidos para resguardar la defensa del receptor son <sup>41</sup>:

- “El estado general del donador.
- Haber recibido anteriormente algún tipo de elemento sanguíneo.
- No encontrarse siguiendo un tratamiento.
- No haber estado expuesto a alguna enfermedad infecciosa.
- No haber viajado durante el último año a alguna región con enfermedades permanentes.
- No haber ejecutado algún tipo de ejercicio de riesgo”.

Entonces los principios de defensa del donador y el receptor “deben estar registrados en el instrumento a utilizarse para el procedimiento, igualmente, se debe registrar la evaluación física. Toda esta información recabada debe ser documentada en cada cédula de valoración de los donantes. Todo este procedimiento lo debe de realizar un trabajador capacitado que labore en el centro de extracción de componente sanguíneo el cual analizara si estos donantes cumplen con los requisitos establecidos”, si fuera así serán catalogados como aptos<sup>41</sup>.

### **Criterios de Exclusión para la “Donación de sangre”**

#### **Exclusión Definitiva**

No se debe efectuar donaciones si <sup>40</sup>:

- “Han sufrido de algunas enfermedades infectocontagiosas que se transmiten por vía sanguínea como la hepatitis B y C, SIDA, sífilis, etc.
- Han ejecutado prácticas que resulten riesgosos de poder contraer enfermedades.
- Han sufrido de changas, lepra, leishmaniosis, etc.
- Tienen como lugar de nacimiento áreas donde existen antecedente de enfermedades como changas, que son a menudo áreas rurales.
- Tener como precedente enfermedades cardiovasculares como: hipertensión arterial, angina de pecho en tratamiento, arritmia, trombosis, etc.

- Han sufrido de enfermedades hematológicas, neurológicas graves o crónicas, gastrointestinales.
- Tener como antecedente el haber sufrido de cáncer.
- Tener como la enfermedad de epilepsia en tratamiento, enfermedad pulmonar crónica o diabetes.
- Presentar enfermedad autoinmune (lupus, esclerodermia) que esté afectando a más de un órgano”.

#### **Exclusión Temporal <sup>42</sup>:**

- “Tener como antecedente haber sufrido de hace tres años paludismo o haber nacido en países donde hay paludismo y haber habitado por más de cinco años en el lugar.
- Tener como antecedente de hace dos años el haber sufrido de tuberculosis, brucelosis, fiebre reumática, osteomielitis.
- Haber exhibido hace un año reacción alérgica a algún medicamento y la gravedad de esta, haber sufrido de gonococia, haberse elaborado pirsin, tatuajes o acupuntura.
- Haber sufrido hace seis meses de herpes zoster, toxoplasmosis, haber hecho una visita a una zona endémica por paludismo y estar asintomático. Haber tenido aborto o parto, si está dando de lactar tiene que pasar tres meses de haber finalizado.
- Haber sostenido hace cuatro meses contacto sexual así se haya utilizado protección, haber tenido hepatitis o que realice prácticas de riesgo para que pueda contagiarse de estas enfermedades. Vivir en el mismo lugar con un paciente con hepatitis B y C o VIH. Haber tenido alguna exposición de manera fortuita con sangre o material contaminado. Haberse realizado transfusión sanguínea, examen endoscópico, cirugía mayor.
- Toda persona con problema asmático o que sufra de alergia no puede donar. En caso de tomar algún medicamento o haberse vacunado consultar con el personal encargado que labora en el banco de sangre”.

#### **Proceso de “donación de sangre”.**

La American Cross<sup>42</sup> define la donación como “un proceso sencillo que toma un tiempo aproximado de una hora, pero la donación en si dura en promedio de 8 a 10

minutos. En lo referente al procedimiento dicha entidad plantea un procedimiento muy parecido al establecido por nuestra Cruz Roja Ecuatoriana quien también define como un proceso rápido y sencillo, el cual trata de sintetizar al máximo el tiempo de los donantes”. Consta de los siguientes pasos:

- Llenar una ficha y cuestionario con los datos personales. El objetivo de este cuestionario es identificar factores de riesgo tanto para el donante como para el receptor; por lo que es necesario responderlo con absoluta seriedad.
- Posteriormente se procede a la toma del pulso, presión arterial, temperatura, peso y nivel de hemoglobina evitando que las personas con anemia lleguen a donar y ponga en riesgo su salud.
- Entrevista con un profesional de la salud quien realiza nuevas preguntas y verifica el cumplimiento de los requisitos y si la persona es apta para “donar sangre”.
- Acudir a la sala de donación.
- Un profesional de salud extraerá 455 ml de “sangre” (equivalente a 1 pinta de “sangre”), que será recolectado en una bolsa especial de plástico.
- Reposo por 10 minutos.
- Entrega carnet de “donante voluntario de sangre”.
- Posterior al proceso se recomienda no fumar, ni ingerir alguna bebida alcohólica, así como esfuerzos físicos<sup>42</sup>.

### **Política de “donación de sangre” en el Perú**

Según MINSA diariamente se efectúan “transfusiones sanguíneas para el reemplazo de grandes pérdidas de sangre en diferentes procedimientos médicos, siendo este componente primordial en el mantenimiento y recuperación de la salud”.

Cifras del PRONAHEBAS evidencia que “en la capital del país se recauda más del 80% de sangre, precisando que menos del 1% de los ciudadanos realiza este acto solidario demostrándose escasos componentes sanguíneos. De esta manera, más del 90% lo realiza por reposición siendo este la principal fuente de abastecimiento, verificándose que existen muy pocos donantes voluntarios a nivel

nacional. La OMS, en sus recomendaciones menciona que para que un país sea autosuficiente en abastecimiento de sangre, cerca del 2% de la población nacional debe de ser donante voluntario”<sup>43</sup>.

El país anualmente requiere aproximadamente 600 mil unidades de sangre para satisfacer el requerimiento de toda la población. En el año 2015 se recibió menos de 200 mil componentes sanguíneos; observándose el déficit aproximado de 420 mil componentes sanguíneos, afectando a las personas que necesitan de manera urgente de paquetes sanguíneos. De modo que el MINSA “en conjunto con distintos organismos del estado o particular, grupos comunitarios, establecimientos, parroquias, entre otros, busca propagar un hábito de donar sangre de manera voluntaria para que el suministro sea suficiente en todos los centros de salud”, de esta manera salvaguardar miles de vidas en las diferentes circunstancias que lo ameriten”<sup>43</sup>.

### **Promoción de la “Donación Voluntaria Altruista”**

El Manual de promoción de la salud detalla que la promoción de la “donación voluntaria altruista” comprende una serie de adiestramientos como son la educación, información y comunicación acerca del tema, que son brindadas en los diferentes niveles de atención por el personal de salud a toda la población, con la finalidad de “sensibilizar en proteger a todos las personas necesitados de estos paquetes globulares y sus componentes, así como instaurar una cultura de donación altruista; de tal manera que la población acuda a los centros de salud de manera voluntaria para realizar este procedimiento teniendo la finalidad el apoyar a sus semejantes que lo necesitan para recuperarse”. Asimismo, “se busca que todas las personas que donen manifiesten su experiencia con sus parientes, comunidad, trabajo o institución educativa para generar nuevos donantes voluntarios, de manera interpersonal o colectiva”. También instaurar conciencia en la población en general mediante campañas, medios difusivos, charlas informativas en los diferentes establecimientos, etc<sup>44</sup>.

De igual forma es fundamental la información en la inclinación a “donar sangre ello lleva a sugerir la realización de planes con una mayor teoría, evitando centrarse en la ayuda”. Es así que estas actividades de promoción deben orientar a convertir en procedimiento sencillo, asimismo, hacer posible reducir el costo al ayudar, alejándose de los avisos excesivos, más bien se debe asumir avisos



explicativos sobre los beneficios del acto generoso de donar. Igualmente, estas cruzadas publicitarias deben de orientarse en ofrecer toda la información necesaria para que un individuo se torne en donante voluntario, esclarecer todas las dilemas para eliminar los mitos y creencias existentes, para que sea efectivo es necesario que esta información sea ofrecida por profesionales de la salud, por personas que han donado anteriormente, agentes comunitarios, pacientes beneficiados con la sangre donada, entre otros actores que de alguna u otra manera se ven involucrados con el tema de la donación<sup>44</sup>.

Es por todo ello que se deben de establecer “políticas las cuales creen programas que incentiven a toda la población brindándoles información sobre el proceso para despejar dudas y así ellos mismos tomen la decisión de donar de manera voluntaria sin tener que hacerlo solo por necesidad”. Estos programas deben de ir dirigidos a toda la población, haciendo énfasis en la población joven las cuales por los estudios analizados presentan actitud positiva sin embargo esto no se ve reflejado en el aumento de donantes<sup>44</sup>.

#### **“Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre – PRONAHEBAS”**

“El Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre (PRONAHEBAS) se crea bajo Ley N° 26454 promulgada en mayo del año 1995 que declara de orden público e interés nacional la obtención, donación, conservación, transfusión y suministro de sangre humana”.

Dos años después, en 1997, el PRONAHEBAS empieza sus acciones con el propósito de identificar y registrar a todos los “centros de donación y bancos de sangre a nivel nacional, implantándose el compromiso de tamizar la totalidad de unidades de sangre recolectada, mediante la ejecución de pruebas inmunoserológicas específicas”.

“El Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de sangre tiene como propósito normar, coordinar, supervisar y evaluar el funcionamiento de la Red de Centros de Hemoterapia y Bancos de sangre, con el fin de proporcionar sangre segura, sus componentes y derivados en calidad y cantidad necesaria”<sup>45</sup>.

En muchos centros de América Latina y del país se encuentran en instituciones de donaciones con infraestructuras inadecuadas para la ejecución de este procedimiento, esto ha conllevado a que este acto voluntario no sea seguro, acarreado que los productos finales no sean de calidad, pudiendo de esta manera

elevar sensiblemente los costos de los procedimientos. Es por ello, que debe “instaurar el PRONAHEBAS encargado de normar, supervisar, evaluar que los centros de hemoterapia y bancos de sangre se encuentre funcionando correctamente, para poder garantizar sangre segura y de calidad para toda la población”<sup>45</sup>.

### **1.3.VARIABLES DE ESTUDIO:**

#### **1.3.1. Identificación de variables:**

- Variable Independiente:** Nivel de conocimiento sobre la “donación voluntaria de sangre”
- Variable Dependiente:** Actitud sobre la donación voluntaria de sangre.

### 1.3.2 Operacionalización de variables.

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL
Nivel de Conocimiento Sobre la Donación Voluntaria de Sangre.	El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje.  El conocimiento se origina a través de la percepción sensorial, luego al entendimiento y finaliza en la razón. <sup>15</sup>	La determinación de los conocimientos, se establecerá mediante una entrevista estructurada, luego se utilizará una escala vigesimal para evaluar el nivel de conocimientos.	Definición  Requisitos para la donación de sangre.  Procedimiento en la donación de sangre.	Total de preguntas acertadas, sobre total de preguntas formuladas.	Información con la que cuentan los estudiantes universitarios de enfermería sobre la donación voluntaria de sangre.  ESCALA VIGESIMAL :  Se clasifican en:  Malo (0-11)  Regular (12-15)  Bueno (16-20)

Actitud Sobre la Donación Voluntaria de Sangre.	La actitud es una predisposición organizada para pensar, sentir, percibir y comportarse en cierta forma ante un referente o un objeto cognoscitivo, el cual puede ser clase o un conjunto de fenómenos, cosas, eventos, comportamientos. (Kerlinger 1987).	La determinación de la actitud, se establecerá mediante una escala de Likert.	Actitud cognitiva hacia la donación de sangre	Cuenta con información adecuada sobre la donación voluntaria de sangre.	Escala Ordinal: Desfavorable(0-49) Indiferente(50-67) Favorable(68-88)
			Actitud afectivo hacia la donación de sangre	Existe predisposición para la donación voluntaria de sangre.	
			Actitud conductual hacia la donación de sangre	Cumple con las medidas para la donación voluntaria de sangre.	

## CAPITULO II

### MATERIALES Y METODOS

#### 2.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio está encuadrado en el enfoque cuantitativo. Hernández et al., 2014, sostiene que “El enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer con exactitud los resultados de los patrones de comportamiento en una población”<sup>46</sup>.

#### 2.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según Hernández, el estudio es de tipo **aplicada**, es decir depende de los descubrimientos y avances de la investigación básica, pero se caracteriza por su interés en la aplicación, utilización y puesta en práctica de los conocimientos<sup>46</sup>.

#### 2.3. NIVEL DE INVESTIGACION

La investigación pertenece a nivel de investigación **correlacional**.

#### 2.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Sobre el diseño, se consideró no experimental- transversal. Ella muestra que el estudio no manipulará a las variables, por lo que se examinó en su contexto natural, así mismo se establece un diseño transversal porque comprende un determinado momento, haciendo un corte en el tiempo<sup>46</sup>.

## 2.5. ÁREA DE ESTUDIO

El presente estudio se realizó en la ciudad universitaria “Los Módulos de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga”, ubicado en Avda. Independencia S/N en la ciudad de Huamanga.

## 2.6. POBLACION DE ESTUDIO

La población estuvo constituida por 460 estudiantes matriculados de la serie 100 a 500 en el año lectivo 2020 - I de la “Escuela Profesional de Enfermería”, estableciéndose los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Los criterios de inclusión fueron:

- Estudiantes de la “Escuela Profesional de Enfermería” de 16 a 25 años de edad de ambos sexos.
- Estudiantes matriculados en el año 2020.
- Estudiantes que acepten participar en el estudio previo consentimiento informado.
- Estudiantes de Pre-grado que pertenecen a la serie de 100 a 500 del semestre 2020 -I.

Los criterios de exclusión fueron:

- Estudiantes de la “Escuela Profesional de Enfermería” de 16 a 25 años que no asistieron el día de la aplicación del instrumento.
- Estudiantes que no acepten participar en el estudio previo consentimiento informado.

## 2.7. MUESTRA:

El tamaño de la población de estudio fue determinado mediante un muestreo probabilístico estratificado ya que la población en la cual se va a trabajar (“Escuela Profesional de Enfermería”), se utilizó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{NZ^2pq}{e^2(N-1)+Z^2pq}$$

Dónde:

n = Muestra

N = Población

P = Eventos favorables (0,86)

Q = Eventos desfavorables (0,14)

Z = Nivel de significancia (1,96)

e<sup>2</sup> = Margen de error (5%)

$$n = \frac{(460)(1,96)^2 * (0,86)(0,14)}{(0,05)^2(460 - 1) + (1,96)^2(0,86)(0,14)} = 132.148$$

Por lo tanto, la muestra estuvo constituida por 135 alumnos de la Escuela de Enfermería. La selección de la muestra fue realizada, mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple.

## **2.8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.**

### **Técnicas de recolección de datos.**

Para evaluar el Nivel de conocimiento y Actitud en los Estudiantes de Enfermería se hizo uso de la técnica de la entrevista.

Para evaluar el nivel de conocimiento, se utilizó cuestionario estructurado, que consta de 20 ítems, el cual valora las siguientes dimensiones (Anexo 01):

- Conceptos generales sobre la “donación de sangre”
- Requisitos para la “donación de sangre”
- Procedimiento en la “donación de sangre”

El instrumento de preguntas básicas, con un total de 20 ítems, las respuestas correctas se valoraron con un punto y las incorrectas se valoraron con cero, luego se aplicará una escala vigesimal, clasificando el puntaje global en:

- Conocimiento Malo (0-11) puntos.
- Conocimiento Regular (12-15) puntos.
- Conocimiento Bueno (16-20) puntos.

Para evaluar la actitud, se utilizó el test tipo escala de Likert (Anexo 02), que consta de 22 ítems, respecto a los componentes afectivos, conductual y cognitivo. Cada ítem valora mediante la entrevista, la predisposición de los estudiantes, frente a la donación voluntaria de “sangre”, los cuales tienen las siguientes categorías: Totalmente de acuerdo, de acuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo.

Finalmente, los valores totales se clasificaron en la forma siguiente:

	Actitud	PUNTAJE
1	Desfavorable	0-49
2	Indiferente	50-67
3	Favorable	68-88

Respecto a la validez, los instrumentos fueron adaptados, del estudio realizado por Vásquez M, titulado: “conocimientos y actitudes hacia la donación de “sangre” en una población universitaria en Chile - 2017”

## **2.9. RECOLECCION DE DATOS:**

La recolección de datos se realizó en 4 momentos:

- Primer momento: Se envió una solicitud a la Escuela de Enfermería, solicitando la autorización para administrar los instrumentos.
- Segundo momento: Se envió los instrumentos por correo a los alumnos de enfermería para su respectivo llenado.
- Tercer momento: Administración del instrumento en el EE.SS.
- Cuarto momento: Recolección de los instrumentos.

## **2.10 PROCESAMIENTO DE DATOS:**

El procesamiento se realizó en la forma siguiente:

- Control de calidad de los instrumentos recolectados.
- Codificación de los ítems.
- Elaboración de la base de datos.
- Posteriormente los datos fueron procesados de manera informática empleando el paquete estadístico SPSS STATICS.

## **2.11. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS**

Los resultados se presentaron en cuadros estadísticos simples y compuestos, cada una de ellas con sus respectivas interpretaciones y luego se determinó las conclusiones de la investigación. Para establecer la correlación se utilizó la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.



**CAPITULO III**  
**RESULTADOS**

### CUADRO 01

**Nivel de conocimiento sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020.**

<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>
<b>Malo</b>	34	25,2
<b>Regular</b>	56	41,5
<b>Bueno</b>	45	33,3
<b>Total</b>	135	100.0

Fuente: Resultado de encuesta aplicada “a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, 2020.

El cuadro 01 muestra, que el 41,5% de los estudiantes tienen nivel de conocimiento regular, el 33,3% muestra un nivel de conocimiento bueno y 25,2% nivel de conocimiento malo.

## CUADRO 02

### Actitud de los estudiantes sobre la “donación voluntaria de sangre de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020.

Actitud	Fi	%
Desfavorable	27	20,0
Indiferente	63	46,7
Favorable	45	33,3
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Resultado de encuesta aplicada a los estudiantes de la “Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, 2020.

En el cuadro que antecede se evidencia, que el 46,7% de los estudiantes tienen una actitud indiferente sobre la donación voluntaria de “sangre”, el 33,3% muestra una actitud favorable, 20% tienen una actitud desfavorable sobre la donación voluntaria de “sangre”.

### CUADRO 03

#### Relación entre nivel de conocimiento y actitud cognitiva de los estudiantes sobre la “donación voluntaria de sangre de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020.

Nivel de Conocimiento	Actitud Cognitiva						Total	
	Desfavorable		Indiferente		Favorable		Fi	%
	fi	%	Fi	%	Fi	%		
<b>Malo</b>	14	10.4	18	13.3	2	1.5	34	25.2
<b>Regular</b>	16	11.8	34	25.2	6	4.4	56	41.5
<b>Bueno</b>	0	0.0	36	26.7	9	6.7	45	33.3
<b>Total</b>	30	22.2	88	65.2	17	12.6	135	100.0

Fuente: Resultado de encuesta aplicada “a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, 2020.

$$Rho = 0,378p= 0,000$$

En el cuadro 03 se muestra, que el 41,5% tienen nivel de conocimiento regular sobre la donación voluntaria de “sangre”, de ello el 25,2% tienen actitud cognitiva indiferente, 11,8% actitud cognitiva desfavorable y 4,4% actitud cognitiva favorable. El 33,3% tiene nivel de conocimiento bueno de los cuales, 26,7% tiene actitud cognitiva indiferente y solo 6,7% actitud cognitiva favorable. El 25,2% tienen nivel de conocimiento malo, de ellos, 13,3% tiene actitud cognitiva indiferente, 10,4% actitud cognitiva desfavorable y solo 1,5% actitud cognitiva favorable.

Se encontró relación moderada positiva entre las variables nivel de conocimiento y actitud en su dimensión cognitiva. El resultado de alfa es significativo, es decir se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alterna.

#### CUADRO 04

##### Relación entre nivel de conocimiento y actitud afectiva de los estudiantes sobre la “donación voluntaria de sangre de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020.

Nivel de Conocimiento	Actitud Afectiva						Total	
	Desfavorable		Indiferente		Favorable		Fi	%
	fi	%	Fi	%	Fi	%		
<b>Malo</b>	15	11.1	17	12.6	2	1.5	34	25.2
<b>Regular</b>	17	12.6	34	25.2	5	3.7	56	41.5
<b>Bueno</b>	0	0.0	30	22.2	15	11.1	45	33.3
<b>Total</b>	32	23.7	81	60.0	22	16.3	135	100.0

Fuente: Resultado de encuesta aplicada “a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, 2020.

$$\text{Rho} = 0,454p = 0,000$$

En el cuadro 04 se observa, que el 41,5% tienen nivel de conocimiento regular; de ellos el 25,2% tienen actitud afectiva indiferente, 12,6% actitud afectiva desfavorable y solo un 3,7% muestran una actitud afectiva favorable. El 33,3% tienen nivel de conocimiento bueno de los cuales, 22,2% tienen actitud afectiva indiferente y solo 11,1% muestra una actitud afectiva favorable. El 25,2% tienen nivel de conocimiento malo, de ellos, 12,6% tiene actitud afectiva indiferente, 11,1% actitud afectiva desfavorable y solo 1,5% muestra una actitud afectiva favorable sobre la donación voluntaria de “sangre”.

Se halló relación moderada positiva entre las variables nivel de conocimiento y actitud en su dimensión afectiva. El resultado de alfa fue significativo, es decir se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

## CUADRO 05

### Relación entre nivel de conocimiento y actitud conductual de los estudiantes sobre la “donación voluntaria de sangre de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020.

Nivel de conocimiento	Actitud conductual						Total	
	Desfavorable		Indiferente		Favorable			
	fi	%	Fi	%	Fi	%	fi	%
<b>Malo</b>	19	14.1	15	11.1	0	0.0	34	25.2
<b>Regular</b>	30	22.2	25	18.5	1	0.7	56	41.5
<b>Bueno</b>	6	4.4	38	28.1	1	0.7	45	33.3
<b>Total</b>	55	40.7	78	57.7	2	1.4	135	100.0

Fuente: Resultado de encuesta aplicada “a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, 2020.

$$\text{Rho} = 0,354 \text{p} = 0,000$$

En el cuadro 05 se evidencia, que el 41,5% tienen nivel de conocimiento regular sobre la donación voluntaria de “sangre”, de ello el 22,2% tienen actitud conductual desfavorable y 18,5% tienen actitud conductual indiferente y solo 0,7% muestran actitud conductual favorable. El 33,3% tienen nivel de conocimiento bueno de los cuales, 28,1% tienen actitud conductual indiferente, 4,4% actitud conductual desfavorable y solo 0,7% muestran actitud conductual favorable. El 25,2% tienen nivel de conocimiento malo, de ellos, 14,1% tienen actitud conductual desfavorable y 11,1% tiene actitud conductual indiferente.

Se encontró relación moderada positiva entre las variables nivel de conocimiento y actitud en su dimensión conductual. El resultado de alfa es significativo, es decir se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alterna.

### CUADRO N° 06

**Relación entre nivel de conocimiento y actitud de los estudiantes sobre la “donación voluntaria de sangre de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020.**

Nivel de Conocimiento	Actitud						Total	
	Desfavorable		Indiferente		Favorable		fi	%
	fi	%	Fi	%	fi	%		
<b>Malo</b>	13	9.6	18	13.3	3	2.2	34	25.2
<b>Regular</b>	14	10.4	37	27.4	5	3.7	56	41.5
<b>Bueno</b>	0	0.0	8	5.9	37	27.4	45	33.3
<b>Total</b>	27	20.0	63	46.6	45	33.3	135	100.0

Fuente: Resultado de encuesta aplicada “a los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería” de la UNSCH, 2020.

$$Rho= 0,639p= 0,000$$

En el cuadro que antecede se muestra, que el 41,5% tienen nivel de conocimiento regular sobre la donación voluntaria de “sangre”, de ellos, el 27,4% tienen actitud indiferente, 10,4% tienen actitud desfavorable y solo 3,7% muestran actitud favorable. El 33,3% tienen nivel de conocimiento bueno de los cuales, 27,4% tienen actitud favorable, 5,9% actitud indiferente. El 25,2% tienen nivel de conocimiento malo, de ellos, 13,3% tienen actitud indiferente y 2,2% tiene actitud favorable.

Se encontró relación moderada positiva entre las variables nivel de conocimiento y actitud. El resultado de alfa es significativo, es decir se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

## CAPITULO IV

### DISCUSIÓN

Sin donante de sangre altruista, algunas personas podrían morir, por lo tanto, conforma el primer eslabón que establece la eficacia de este proceso que no tiene comparación en cuanto a resultados para disminuir la mortalidad y mejorar la calidad de vida en determinados pacientes, por ello, es muy importante que “los bancos de sangre” deben mostrar los beneficios para el donante, que “donar sangre” es completamente seguro <sup>47</sup>. El presente estudio tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la “donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, Ayacucho 2020.

Con respecto al nivel de conocimiento de los estudiantes de la “Escuela Profesional de Enfermería”, el 41,5% tienen nivel de conocimiento regular, el 33,3% muestra un nivel de conocimiento bueno y 25,2% tienen nivel de conocimiento malo (Cuadro 01). Este resultado tiene semejanza con el estudio de **Cochaches J**<sup>15</sup>. Investigación titulada: “*conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú sede Iquitos, años 2017-2018*”, encontró que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre fue, el 22.6% fue regular y el 61.3 % la evaluación fue deficiente, el 2,3% su evaluación del conocimiento fue muy buena, el 13.8% su evaluación del conocimiento fue buena. Asimismo, **Carballo J, Paiva y Aguilar**<sup>10</sup>. En su investigación titulada: “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de



Coronel Oviedo – Paraguay”, halló que el 58% de los universitarios se situó en un nivel de conocimiento adecuado. Por otra parte, **Muñoz C**<sup>12</sup>. En España, realizó un estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén”; llegando a la conclusión que los conocimientos de los jóvenes sobre donación de sangre no son tan buenos como se esperaba.

Se concluye, que toda persona tiene diversos conocimientos con respecto a la donación de sangre. Algunos de estos conocimientos pueden ser falsos lo cual conlleva a que la persona no quiera donar sangre y “solo dona en caso de un familiar o amigo que lo necesite, lo que conlleva a pensar que las personas reserven su donación para situaciones específicas”<sup>24</sup>. Además, está demostrado por diversas investigaciones que las personas que han recibido información a través de charlas sobre “donación de sangre de profesionales de salud, en conversaciones con familiares, o a través de carteles, presentan una opinión más favorable hacia la donación de sangre” <sup>24</sup>.

En relación a la actitud de los estudiantes de la “Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH”, se halló que el 46,7% tienen una actitud indiferente sobre la “donación voluntaria de sangre”, el 33,3% muestra una actitud favorable y 20% tienen una actitud desfavorable (cuadro 02). Estos hallazgos coinciden con los trabajos de **Mulugeta y col**<sup>11</sup>. En Etiopía, con objetivo de “evaluar el conocimiento, actitud y práctica respecto a donación de sangre entre los estudiantes graduados de ciencias de la salud de la universidad de Gondar en el Noroeste de Etiopía”, encontraron que el 48,2% de estudiantes tienen actitud indiferente sobre la “donación de sangre” y un 79,2% actitud favorable respecto a la “donación de sangre” su actitud es positiva. Asimismo, tiene semejanza con el estudio de **Paredes V**<sup>13</sup>. Encontró que un porcentaje significativo presenta actitud indiferente acerca de la “donación de la sangre”. **Mulugeta y col**<sup>11</sup>. Encontró que el 48,2% de estudiantes tienen “actitud indiferente sobre la donación de sangre”.

Se concluye, que cada persona tiene una actitud frente a la vida, está relacionada con el punto de vista que tenemos sobre el universo que nos rodea. De ahí, lo que influye en cada uno de nosotros depende de la opinión que tengamos de los hechos

mismos. Por ello, la actitud proviene esencialmente de la información que llevamos grabada en nuestras opiniones y creencias<sup>28</sup>.

Con respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y actitud cognitiva ( $Rho=0,378$ ) y significativa ( $p<0,05$ ), se encontró relación directa positiva entre ambas variables. Igualmente, la relación entre el nivel de conocimiento y actitud afectiva ( $Rho=0,454$ ) y significativa ( $p<0,05$ ), se halló relación directa positiva entre ambas variables. Del mismo modo, la relación entre el nivel de conocimiento y actitud conductual ( $Rho=0,354$ ) y significativa ( $p<0,05$ ), se obtuvo relación directa positiva, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alterna. Estos hallazgos tienen semejanza cercana con los estudios de **Bolaños X**<sup>14</sup>. Demostró en estudio “Actitud hacia donación de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería en la Universidad Andina – Cusco”, que el 46,6% de estudiantes en el componente cognitivo señalaron que el acto de donar sangre es muy valioso e imprescindible, el 50,9% señalaron que el de donar sangre es útil para su profesión; en componente afectivo afirman el 43,9% donar sangre te hace sentir mejor; y 30,7% en el componente conductual afirmaron su negativa de donar sangre y solo lo haría para conocer el estado de salud en la que se encuentra. **Muñoz C**<sup>12</sup>. 2014, en España, llegó a la conclusión de que los conocimientos de los jóvenes sobre “donación de sangre no son tan buenos como se esperaba, las actitudes de los donantes potenciales pueden cambiar, lo cual podría aumentar en un futuro”. Por otro lado, **Cusicuna M**<sup>21</sup>. En el 2016 Cusco, halló que “los componentes cognitivos, afectivos y conductual influyen de forma indecisa a la cultura de donación de sangre donde la población estudiantil se encuentra en duda; está dada por falta de conciencia, información”. Este resultado defiere con nuestro hallazgo en el presente estudio.

Se infiere que toda persona tiene diversos conocimientos sobre la donación de sangre. Algunos de estos conocimientos pueden ser falsos lo cual conlleva a que la persona no quiera donar sangre y “solo dona en caso de un familiar o amigo que lo necesite, lo que conlleva a pensar que las personas reserven su donación para situaciones específicas y otros donan por órdenes de sus jefes inmediatos”; también está confirmado por diversas investigaciones que los individuos que han recibido información a través de charlas sobre “donación de sangre de profesionales

sanitarios, en conversaciones con familiares, o a través de carteles, presentan una opinión más favorable hacia la donación de sangre”. También, las personas y familiares son capaces de afrontar de manera eficaz los aspectos sobre la donación si previamente conocen dicho proceso, puesto que ellos no temen a lo conocido<sup>25</sup>. Otros investigadores señalan que las actitudes son las predisposiciones a responder de una determinada manera con reacciones favorables o desfavorables hacia algo, las integran las opiniones o creencias, los sentimientos y las conductas, factores que a su vez se interrelacionan entre sí <sup>26</sup>.

Finalmente, se determinó en forma global la relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y actitud ( $Rho=0,639$ ) y significativa ( $p<0,05$ ). Este resultado tiene semejanza con lo obtenido por **Valle Y**<sup>20</sup>, quien realizó un estudio con el objetivo de “determinar si existe relación entre Conocimientos y Actitudes con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica de la Universidad Privada de Tacna”. Se identificó que el 19.4% tienen nivel de conocimiento regular sobre la donación voluntaria de “

sangre, 53.2% muestran una actitud indiferente. El 41.9% tienen nivel de conocimiento malo, de ellos 87.1% tienen actitud favorable y 57.3% tienen un nivel de conocimiento bueno. Existe una relación estadísticamente significativa ( $p=0.000$ ), entre las variables conocimientos y actitudes con la “donación voluntaria de sangre”. Asimismo, **Meza L**<sup>17</sup>. En su estudio “Nivel de conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en internos de medicina humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales”, concluye que el 91,6% tienen conocimiento malo sobre donación sanguínea; un 47,6% conocimiento regular sobre la “donación de sangre” y finalmente 33,3% muestran una actitud favorable sobre donación de sangre”. Igualmente, al respecto **Pérez y col**<sup>19</sup>. Concluye que el conocimiento respecto a la donación sanguínea en los estudiantes de la universidad Peruana Cayetano Heredia, necesita ser fortificado para eliminar completamente todos los mitos existentes e influir de manera asertiva y positiva lográndose de esta forma la donación sanguínea de manera altruista.

Se concluye, que cada persona tiene diversos niveles de conocimiento respecto a la donación de sangre altruista, esto conlleva a que la persona quiera o no quiera donar

sangre, por otra parte, las personas que han recibido información tienen una actitud favorable frente a la “donación de sangre” y está relacionada con el punto de vista que tenemos del universo que nos rodea. De ahí, lo que influye en cada uno de nosotros depende de la opinión que tengamos de los hechos mismos. Es por ello, la actitud proviene esencialmente de la información que llevamos grabada en nuestras opiniones y creencias<sup>28</sup>. Ante esta situación existe la necesidad de concientizar a los universitarios sobre la importancia de la “donación de sangre”, empezando por uno mismo.

## CONCLUSIONES

- 1.El 41,5% de estudiantes de la “Escuela Profesional de Enfermería (EPE) de la UNSCH” tienen nivel de conocimiento regular, seguida por 33,3% de nivel de conocimiento bueno y 25,2% de nivel de conocimiento malo sobre donación voluntaria de sangre.
- 2.El 46,7% de los estudiantes de EPE presentan actitud indiferente, 33,3% muestran actitud favorable y 20% actitud desfavorable sobre donación voluntaria de sangre.
- 3.Se encontró relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y actitud cognitiva ( $Rho=0,378$ ) y significativa ( $p<0,05$ ), por lo que, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.
- 4.Se halló relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y actitud afectiva ( $Rho=0,454$ ) y significativa ( $p<0,05$ ), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alterna.
- 5.Se obtuvo relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y actitud conductual ( $Rho=0,354$ ) y significativa ( $p<0,05$ ), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alterna.
- 6.Se determinó relación directa positiva entre el nivel de conocimiento y actitud ( $Rho=0,639$ ) y significativa ( $p<0,05$ ), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula a favor de la hipótesis alterna.

## RECOMENDACIONES

1. A las Autoridades Universitarias, esbozar un programa para fomentar la cultura de la donación voluntaria, el cual consiste en realizar foros o charlas, incentivando la donación de sangre.
2. A la Escuela Profesional de Enfermería, trabajar con los estudiantes que nunca han donado para sensibilizar “frente a un proceso necesario, que no sólo alivia enfermedades, sino que nos permite estar preparado para cualquier emergencia a través de la reserva en Banco de sangre”.
3. Elaborar nuevos mensajes y la creación de cuentas en redes sociales promocionando la “donación de sangre altruista” en los estudiantes universitarios.
4. En los programas de inducción sobre “donación de sangre, incluir el testimonio de las personas a quienes se les ha salvado la vida por la donación de sangre”, apelando al altruismo y sentimiento humano.
5. Se recomienda plantear futuras investigaciones, que complementen con una propuesta de mejora en base a los resultados de este estudio, que tenga en cuenta las percepciones de las personas encuestadas, testimonios de las personas quienes se han beneficiado con la donación de sangre y análisis de contenido.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. “Día Mundial del Donante de sangre 2016: La sangre nos conecta a todos”. 2016. Disponible en: <http://www.who.int/campaigns/world-blood-donor-day/2016/event/es/>. (Ultimo acceso: 12 de junio del 2018).
2. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Washington: “Programas y proyectos; 2015” [citado 14 de junio 2015]. En el Día Mundial del Donante de sangre, OPS/OMS. “La sangre de donantes altruistas”.
3. DIARIO EL COMERCIO, “Bancos de sangre en el Perú tienen déficit de casi 300 mil unidades”, publicado martes 05 de julio del 2018,08:10. Disponible en: <http://elcomercio.pe/lima/sucesos/solo-donantes-“sangre”-asiste-voluntariamente-1-noticia-842983>.
4. El Congreso Constituyente Democrático. LEY N° 26454. “Declara de orden público e interés nacional la obtención, donación, conservación, transfusión y suministro de sangre humana. Promulgado en 1995”.
5. DIARIO EL COMERCIO, “Falta de Donantes de sangre es el principal motivo de muertes durante el parto”, publicado el sábado 31 de enero del 2009, 19:55. Disponible en: <http://elcomercio.pe/lima/ciudad/falta-donantes-“sangre”-principal-motivo-muertes-durante-parto-noticia-239683>.
6. CRUZ B, Harold F, y colaboradores, “Imaginarios sociales de donantes voluntarios de sangre en un punto fijo de recolección”. Bogotá-Colombia. Rev. Investigaciones Andina, N°23, vol.13, 2011, pp. 250-257.
7. CARBALLO, J; PAIVA, C; AGUILAR, G. “Conocimientos, Actitudes Y Prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de Ciencias de la Salud de Coronel Oviedo – Paraguay” [Tesis en Internet] Paraguay. [Consultado el 14/09/19]; Disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/imt/v12n1/1996-3696-imt-12-01-00014.pdf>
8. Vásquez M, Ibarra P, Maldonado, M. “Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile”. Rev. Panam. Salud Pública. 2007. Vol.22 N°5:323–8.

9. Di Páscuale S, Galíndez M, Guevara H, Hernández M. Disposición a la donación voluntaria de “sangre” en estudiantes de Ciencias de la Salud. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo. Diciembre 2008 Vol. 12 N° 3 pp. 6-9
10. Carballo J; Paiva C. y Aguilar G. “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de Coronel Oviedo – Paraguay 2013” disponible en: <http://scielo.iics.una.py/pdf/imt/v12n1/1996-3696-imt-12-01-00014.pdf>
11. Mulugeta y colaboradores. “Conocimiento, actitud y práctica con respecto a la donación de sangre en estudiantes graduados de pregrado en ciencias de la salud de la Universidad de Gondar en el Noroeste de Etiopía”, publicado en Setiembre 2018. DOI:10.4314/ejhsy28i5.8.
12. Muñoz R. “Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén (España)”. Revista Colombiana de Enfermería. 2014.
13. Paredes G, V. Lima 2018 “Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública Lima- 2018”. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/10308/Paredes\\_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/10308/Paredes_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Bolaños H. Ximena. “Actitud hacia la donación de sangre en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Andina del Cusco”, año 2019.
15. Cocheches J. “conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la universidad científica del Perú sede Iquitos, años 2017-2018”, Perú 2018. Disponible en: [http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6090/Jhon\\_Tesis\\_Maestr%C3%ADa\\_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6090/Jhon_Tesis_Maestr%C3%ADa_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y).
16. Paredes. “Conocimientos, actitudes y práctica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014”. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/1612/000002028T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.



17. Meza D. Lucy “Nivel de conocimientos y actitudes sobre la donación de sanguínea en internos de medicina humana del Hospital Nacional Sergio E. Bernales”, año 2018.
18. Ruiz F. “Relación entre el nivel de conocimiento sobre donación de sangre y la donación de sangre en estudiantes de medicina de una universidad pública”. [Tesis para optar el grado de bachiller en medicina. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo: 2018.
19. Pérez D. Patricia “Conocimientos y mitos en la donación de sangre en estudiantes de enfermería del 2do al 4to año en la Universidad Peruana Cayetano Heredia” año 2017.
20. Valle Y. 2018. “Factores inhibidores y motivadores en relación con la donación voluntaria de sangre en estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica de la universidad privada de Tacna, 2018”. Disponible en: <http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/600/1/Del-Valle-Delgado-Yessenia.pdf>.
21. Cusicuna, M. “Actitud a la donación de sangre en los estudiantes de la escuela profesional de tecnología médica de la universidad Alas Peruanas filial Cusco 2016”. Cusco [Tesis en Internet].[Consultado el 21/02/18]; Disponible en: <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/5595>.
22. Bunge M. “La ciencia y su método y filosofía”, Buenos Aires. Editorial siglo XX, 1988 pag.308.
23. Russell B. El conocimiento humano: su alcance y sus limitaciones. Madrid. Taurus, 1959.
24. Cruz B, Moreno C, Angarita Fonseca, A., Calderón Serrano, C. Y., Martínez Fonseca, S. I., y Restrepo, M. (2011). Imaginarios sociales voluntarios de sangre de un punto fijo de recolección, Bogotá-Colombia. Investigaciones Andina, 13, 255.
25. Caballer M. “Actitud e intención de la donación de órganos en la población Española: análisis mediante regresión análisis logística multinivel España 2001”.
26. Ibáñez T. Introducción a la psicología social. Barcelona, UOC.2008
27. Young J. “Psicología de las actitudes”, 3raed. Editorial Buenos Aires, Argentina 2007. Pág. 134-136.

28. Huatuco M. y Otros. “Actitudes de la familia de pacientes hospitalizados hacia la donación de órganos en el Hospital Augusto B. Leguía”. Perú.2005. Tesis Facultad de psicología Universidad Mayor de San Marcos. Perú 2005 pág. 38-42
29. Castañeda D et al. “Actitudes y conocimientos de Intensivistas colombianos sobre donación y trasplantes: Implicaciones para la nueva norma nacional de habilitación de servicios de salud”. Revista de La Facultad de Medicina, 63(1), 107–115. Recuperado de <http://doi.org/10.15446/revfacmed.v63n1.45682>.
30. Morales J, et al. (2007). “Formación de las actitudes”. Recuperado de <https://es.scribd.com/presentation/65309375/2-Formacion-de-Las-Actitudes>
31. Rando B. y Otros. “La toma de decisión sobre donación de órganos en la población Andaluza”. España. 2002. pág.32-34
32. Mikla M. “Análisis del perfil de los estudiantes de enfermería en Polonia relacionado con la Donación y Trasplante de Órganos”. Tesis para optar el título de Doctor en Enfermería. Universidad de Murcia. Polonia – 2015.
33. Vásquez M, Ibarra, Maldonado M. (2017). “Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile”. Rev. Panam Salud Pública, 325-326.
34. Geneser B. Histología. Cuarta. México: Panamericana; 2015.
35. Ross M, Pawlina W. Histología. Séptima. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.
36. Tortora G, Derrickson B. “Principios de anatomía y fisiología”. Buenos Aires: Panamericana; 2015.
37. Gatti R. “Historia de la sangre y los grupos sanguíneos”. [Internet] Argentina. [Consultado el 04/09/19]; Disponible en: <http://www.medicinafelinabsas.com.ar/el-gato/el-gato-en-la-cultura-y-en-lavida/66-historia-de-la-“sangre”>
38. Centro de Donación de sangre de Cruz Roja. 2014 [citado el 20 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://www.donar“sangre”“.org/informacion-basica-para-donantes>.
39. Ministerio de Salud. “Manual de Promoción, Captación y Selección de Donantes de sangre”. San Salvador, El Salvador, octubre 2015. Disponible en: [https://www.paho.org/els/index.php?option=com\\_docman&view=download](https://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download)

[ad&alias=1554-manual-de-promocion-captacion-y-seleccion-de-donantes-de-sangre-1&category\\_slug=publicaciones-último acceso: 12 de Agosto del 2019\).](#)

40. OPS. “Elegibilidad para la donación de sangre”. Primera. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 2018.

41. Guanga C. “Requisitos, proceso y beneficios [Internet]. Cruz Roja Ecuatoriana”. 2015 [citado el 20 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://www.cruzroja.org.ec/index.php/dona-sangre/requisitos-proceso-y-beneficios>.

42. “Donación de sangre”. [Consultado el 6/9/2019], disponible en: [https://sites.google.com/site/lacirculacionenlossereshumanos/procesos/donacion de sangre](https://sites.google.com/site/lacirculacionenlossereshumanos/procesos/donacion-de-sangre).

43. PRONAHEBAS. “Situación Actual”. MINSA. 2015. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2010/dona-sangre/?op=3>. (Último acceso: 12 de agosto del 2019).

44. MINSA. “Manual de promoción, captación y selección de donantes de sangre”, Ministerio de salud. [Consultado el 24/010/2019], disponible en: [http://www.paho.org/els/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=laboratorios&alias=330-manual-de-promocion-captacion-yseleccion-de-donantes-de-sangre&Itemid=364](http://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=laboratorios&alias=330-manual-de-promocion-captacion-yseleccion-de-donantes-de-sangre&Itemid=364).

45. PRONAHEBAS. “Dirección General de Salud de las personas. Lineamientos de Política del. MINSA”. 2007. N° pag 44.

46. Hernández R. Fernández, C. & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6a.Ed.). México: Mc Graw Hill.

47. Aldamiz - Echevarría C, Aguirre-García MS. Modelo de comportamiento de los donantes de “sangre” y estrategias de marketing para retenerles y atraerles. Revista Latinoamérica de Enfermagen. 2014; vol. 22, No. 3. [Consultado el 31/03/2021], disponible en:

## **ANEXOS**

## ANEXO N°01

### UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA

#### FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

#### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE.

#### INSTRODUCCION

Tenga Ud. un buen día, somos estudiantes de Enfermería de la UNSCH estamos realizando un estudio de investigación el cual tiene como objetivo Determinar El Nivel de Conocimiento sobre la Donación Voluntaria de Sangre. Le agradezco brindarme parte de su tiempo. Cabe destacar que esta información es solo para fines de investigación y anónima.

#### DATOS GENERALES

➤ Edad:.....(años) sexo: M ( ) F ( ) serie:           Religión:

#### CONTENIDO

Marque la alternativa que usted considere correcta:

1. ¿Qué es la donación de sangre?

- a. Proceso de extracción de sangre
- b. Necesidad social
- c. Es un medio de ingresos económicos
- d. Acto voluntario en el cual se extrae sangre**

2. ¿Por qué es importante donar sangre?

- a. contribuyen a salvar vidas y mejorar la salud.**
- b. mantienen los bancos de sangre abarrotados de personas.
- c. solo es importante donar en una situación grave.
- d. se pueden almacenar por años en los bancos de sangre

3. ¿En dónde se puede donar sangre?

- a. solo en los hospitales
- b. hospitales y centros autorizados**
- c. en los colegios
- d. en las postas de salud

2. ¿Cuánto es la cantidad de sangre que se extrae en cada donación

- a. 700 ml
- b. 1000 ml
- c. 450 ml**
- d. 200 m

5. ¿Cuál es la edad mínima y máxima para donar sangre?

a. 20 y 80 respectivamente

**b. 18 y 65 años**

c. 18 y 50 años

d. 19 y 65 años

6. ¿Cuál es el peso mínimo para donar sangre?

a. 52 kg.

**b. 50 kg.**

c. 55 kg.

d. 54 kg.

7. ¿Se puede ingerir alimentos antes de donar sangre?

**a. si**

b. no

8. ¿Qué alimentos se puede comer antes de donar sangre?

**a. comida bajo en grasa**

b. solo tomar café con leche.

c. comida rápida (frituras)

d. solo tomar agua

9. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre las mujeres?

**a. cada 4 meses**

b. cada 3 meses

c. cada mes

d. cada año

10. ¿En qué casos no se puede donar sangre?

a. si esta tatuado desde hace 3 años

b. si tiene tos.

**c. si ha sufrido hepatitis.**

d. si tiene artritis.

11. ¿Luego de donar que proceso sigue la sangre?

a. Directo se transfunde a la persona que lo necesita

**b. Es analizado en el laboratorio**

c. No sigue ningún proceso

d. Es mandado a otro hospital para que lo analicen

12. ¿De qué parte del cuerpo se extrae la sangre para la donación por lo General?

a. Del pie

b. De la mano

**c. Del brazo**

d. Del cuello

13. ¿Quiénes pueden donar sangre?
- a. Todas las personas
  - b. Los mayores de edad**
  - c. Solo los hombres
  - d. Los adultos mayores
14. ¿Cada cuánto tiempo pueden donar sangre los hombres?
- a. cada 2 meses
  - b. cada 3 meses**
  - c. cada 5 meses
  - d. cada 4 meses
15. ¿para que la persona done sangre debe de pasar exámenes previos?
- a. si**
  - b. no
16. ¿Qué se debe hacer después de donar sangre?
- a. beber poco líquido
  - b. evitar ejercicio intenso**
  - c. comer poco (solo una galleta)
  - d. continuar con las actividades normales inmediatamente.
17. ¿Una persona que dona sangre se puede infectar de alguna Enfermedad?
- a. si
  - b. no**
18. ¿Cuánto tiempo puede permanecer la sangre guardada?
- a. 70 días
  - b. 18 días
  - c. 42días
  - d. 10 días
19. ¿En cuánto de temperatura se debe de conservar la sangre donada?
- a. 2° a 6° C**
  - b. 20 ° a 23 ° C
  - c. -10 ° a -12° C
  - d. -2° a 3° C
20. ¿Cuánto tiempo se tarda en recuperarse de una donación de sangre?
- a. 5 horas
  - b. 24 horas.
  - c. 2 horas.
  - d. 48 horas**

**FUENTE:** Paredes. Conocimientos, actitudes y práctica sobre la donación de sangre altruista en los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana en la universidad Nacional de Ucayali en el año 2014.

**ANEXO 02**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA**

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

FORMATO DE ENTREVISTA PARA EVALUAR LA ACTITUD SOBRE LA DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE.

**ESCALA TIPO LIKERT**

**INTRODUCCIÓN:** Tenga Ud. un buen día, somos estudiantes de Enfermería de la UNSCH estamos realizando un estudio de investigación el cual tiene como objetivo Determinar la actitud de los estudiantes de enfermería sobre la Donación Voluntaria de Sangre. Le agradezco brindarme parte de su tiempo. Cabe destacar que esta información es solo para fines de investigación y anónima.

**DATOS GENERALES**

➤ Edad:.....(años) sexo: M ( ) F ( ) serie:            Religión:

**INSTRUCCIONES:** A continuación encontrara una lista de enunciados, responda marcando con una "X" la respuesta que considera correcta según las siguientes opciones:

4	3	2	1
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

DIMENSIONES	ITEMS	4	3	2	1
		TA	A	D	TD
COGNITIVO	1. la donación de sangre es un acto valioso y necesario				
	2. Ud. cree que es importante los requisitos para donar sangre.				
	3. el acto de donación de sangre es útil para mi profesión.				
	4. considera que los 18 años es una edad adecuada para donar sangre.				
	5. Ud. cree que se comercializa la sangre extraída.				
	6. Ud. cree en el aumento o pérdida de peso después de la donación de sangre.				
	7. Ud. cree que no es necesario estar en ayunas para donar sangre.				
	8. Ud. cree que donar sangre debilita				



AFECTIVO	9. se emociona al saber que con su sangre he salvado una vida.				
	10. Considera un acto de solidaridad la donación de sangre.				
	11. Debe ser muy honesto sobre sus estilos de vida para poder donar sangre.				
	12. cree que la donación de sangre es importante para usted.				
	13. La extracción de sangre usualmente me hace sentir temeroso.				
	14. Ud. cree que las creencias religiosas van en contra de la donación de sangre.				
	15. El temor a las agujas y al dolor provoca que usted no acuda a donar sangre.				
	16. Ud. Considera que donar sangre conlleva a que pueda tener enfermedades.				
CONDUCTUAL	17. Ud. cree que al recibir información hará que pueda donar sangre.				
	18. Ud. cree que solo donan sangre para ser reconocidos en la sociedad				
	19. usted donaría sangre por dinero.				
	20. usted donaría sangre en caso de emergencia.				
	21. usted cree que se debe de donar sangre solo cuando un familiar lo necesite.				
	22. usted donaría sangre si se lo pidieran.				

**FUENTE:** Vásquez M, Ibarra P, Maldonado M. Conocimientos y actitudes Hacia la donación de sangre en una población universitaria de Chile.

**Muchas gracias por su participación.**

ANEXO Nº 03: MATRIZ DE CONSISTENCIA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA QUE TIENEN LOS ESTUDIANTE DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNSCH, AYACUCHO 2020”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
<p><b>1.PROBLEMA GENERAL:</b> ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2020?</p> <p><b>2. ESPECIFICOS:</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH, Ayacucho 2020? ¿Cuál es la actitud frente a la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH, Ayacucho 2020? ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud cognitiva sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de</p>	<p><b>GENERALES.</b> Determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2020.</p> <p><b>ESPECÍFICOS.</b> 1. Evaluar el nivel de conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2020. 2. identificar la actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2020.</p>	<p><b>1. (Hi):</b> Existe relación entre en nivel de conocimientos y actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH, Ayacucho 2020.</p> <p><b>2. (Ho):</b> No existe relación entre en nivel de conocimiento y actitud sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH, Ayacucho 2020.</p>	<p><b>V1 :</b> Nivel de conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre.</p> <p><b>V2:</b> Actitud sobre la donación voluntaria de sangre.</p>	<p><b>ENFOQUE</b> Cuantitativo</p> <p><b>TIPO DE INVESTIGACION</b> Investigación de tipo aplicada.</p> <p><b>DISEÑO</b> Correlacional</p> <p><b>POBLACION</b> Estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH.</p> <p><b>TIPO DE MUESTRA</b> Probabilístico estratificado</p>

<p>Enfermería de la UNSCH, Ayacucho 2020?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud afectiva sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH, Ayacucho 2020?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud conductual sobre la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNSCH, Ayacucho 2020?</p>	<p>3. Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación voluntaria que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2020.</p> <p>4. Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la donación voluntaria que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2020.</p> <p>5. Relacionar el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la donación voluntaria que tienen los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho 2020.</p>			
---	---	--	--	--