

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL  
DE HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE AGRONOMÍA**



**Impacto socioeconómico de dos proyectos productivos en el  
distrito de Villa Kintiarina, La Convención,  
Cusco 2018 - 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
INGENIERO AGRÓNOMO**

**PRESENTADO POR:  
CARLOS HUGO CARRION CALDERON**

**ASESOR:  
Mg. Ennio Chauca Retamozo**

**Ayacucho - Perú**

**2023**

*A mi amada madre Agustina Calderón  
Calle, por las exigencias de seguir adelante  
con los Estudios.*

*A mi hermano Alberto Félix Carrión Calderón,  
que nunca se han separado de mi lado y aún sigue  
guiando mi camino.*

## **AGRADECIMIENTOS**

Mi más efusivo agradecimiento, por haber permitido hacer realidad un reto más en mi vida:

A la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, mi principal casa de formación profesional y personal que me acogió en sus aulas académicas, laboratorios y campos experimentales donde se me impartieron el conocimiento necesario, a la Facultad de Ciencias Agrarias y en especial a la Escuela Profesional de Agronomía.

A mi asesor de tesis, Mg. Ennio Chauca Retamozo, por su experiencia y conocimiento compartido durante la elaboración de tesis.

A los trabajadores del OPMI, de la Municipalidad Distrital de Villa Kintiarina, por brindarme las facilidades para poder realizar mi tesis.

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTOS .....	iii
ÍNDICE GENERAL .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	vi
ÍNDICE DE FIGURAS .....	vii
ÍNDICE DE ANEXOS .....	viii
RESUMEN .....	1
INTRODUCCIÓN .....	2
CAPÍTULO I .....	6
MARCO TEÓRICO .....	6
1.1. Antecedentes .....	6
1.2. Bases teóricas .....	10
1.2.1. Gestión de proyectos .....	10
1.2.2. Proyecto productivo.....	11
1.2.3. Gestión de proyectos productivos.....	11
1.2.4. Proyecto Público o Social.....	12
1.2.5. La idea del proyecto .....	12
1.2.6. Diagnóstico comunitario.....	12
1.2.7. PLANIFICACIÓN .....	13
1.2.8. Principios de la planificación.....	13
1.2.9. Organización.....	14
1.2.10. Importancia.....	14
1.2.11. Estructura.....	14
1.2.12. Fundamentación teórica.....	15
1.2.13. Sistemas económicos .....	18
1.2.14. Desarrollo comunitario .....	18
1.2.15. Mercado de trabajo y el desempleo .....	19
1.2.16. Evaluación de proyectos .....	19
1.2.17. Hacer centro en las capacidades .....	20
CAPÍTULO II .....	25
METODOLOGÍA .....	25
2.1. Lugar del experimento.....	25

2.2. Materiales y equipos.....	26
2.2.1. Factores en estudio .....	26
2.2.2. Tipo de investigación .....	26
2.2.3. Nivel de investigación .....	26
2.2.4. Método.....	26
2.2.5. Población .....	26
2.2.6. Muestra .....	26
2.2.7. Técnicas .....	27
2.2.8. Técnicas para el procesamiento de la información.....	27
2.3. Problemas específicos .....	27
CAPÍTULO III.....	29
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	29
3.1. Resultados .....	29
3.1.1. Análisis cualitativo .....	29
3.1.2. Análisis cuantitativo .....	36
3.2. Discusión.....	44
CONCLUSIONES .....	51
RECOMENDACIONES.....	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	53
ANEXOS .....	58

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 3.1.</b> Variable 1: Proyectos productivos .....	36
<b>Tabla 3.2.</b> Dimensión 2 Proyectos liquidados.....	37
<b>Tabla 3.3.</b> Dimensión 3 Proyectos en ejecución .....	37
<b>Tabla 3.4.</b> Variable 2 Desarrollo socioeconómico .....	38
<b>Tabla 3.5.</b> Dimensión 1 Actividad económica ahorro mensual .....	39
<b>Tabla 3.6.</b> Dimensión 2 Aspecto asociativo.....	40
<b>Tabla 3.7.</b> Dimensión 3 Educación básica .....	41
<b>Tabla 3.8.</b> Dimensión 4 Historial medico .....	42
<b>Tabla 3.9.</b> Dimensión 5 Características de vivienda y servicios.....	43

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 2.1.</b> Mapa de ubicación del proyecto .....	26
<b>Figura 3.1.</b> Proyectos productivos.....	36
<b>Figura 3.2.</b> Proyectos liquidados.....	37
<b>Figura 3.3.</b> Dimensión Proyectos en ejecución.....	38
<b>Figura 3.4.</b> Desarrollo socioeconómico .....	39
<b>Figura 3.5.</b> Dimensión 1 Actividad económica ahorro mensual.....	40
<b>Figura 3.6.</b> Dimensión 2 Aspecto asociativo .....	41
<b>Figura 3.7.</b> Dimensión 3 Educación básica.....	42
<b>Figura 3.8.</b> Historial medico .....	43
<b>Figura 3.9.</b> Dimensión Características de vivienda y servicios .....	44

## ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
<b>Anexo 1.</b> Fase 1: identificación y socialización motivación y socialización de autoridades comunales. ....	59
<b>Anexo 2.</b> Identificación y selección de participantes agricultores .....	59
<b>Anexo 3.</b> Fase 4: ejecución - preparación de sustrato, embolsado y siembra para recalce .....	60
<b>Anexo 4.</b> Verificación de los viveros volante de los beneficiarios en 10 comunidades. ....	61
<b>Anexo 5.</b> Fase 4: ejecución - Asistencia técnica personalizada cosecha y comercialización .....	62
<b>Anexo 6.</b> Inducción al personal técnico parcela del beneficiario sr Roy Bañico de Kintiarina alta.....	63
<b>Anexo 7.</b> Cobertizo para secadero de cacao .....	64
<b>Anexo 8.</b> Cajón fermentador de cacao.....	64
<b>Anexo 9.</b> Entrega de herramientas materiales insumos a 250 beneficiarios de la actividad cacao en 10 comunidades del distrito de Villa Kintiariana. ....	65
<b>Anexo 10.</b> Entrega de herramientas equipos a 250 beneficiarios de la actividad cacao en 10 comunidades del distrito de Villa Kintiariana.....	65
<b>Anexo 11.</b> Fase 2: planificación - Establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones públicas. ....	66
<b>Anexo 12.</b> Establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones públicas .....	67
<b>Anexo 13.</b> Fase 4: ejecución - asistencia técnica personalizada preparación de abonos orgánicos y abonamiento. ....	68
<b>Anexo 14.</b> Feria itinerante con productores de cacao por aniversario del distrito de Villa Kintiarina .....	69



## RESUMEN

La presente investigación es en suma la fundamentación del impacto de dos proyectos productivos formulados y ejecutados dentro de la jurisdicción de Villa Kintiarina, para fundamentar el desarrollo de la mencionada localidad. Pretender ampliar y potenciar este tipo de proyectos, es también el afán del estudio puesto de que, al evaluar los resultados, nos damos cuenta de la necesidad de obtener datos del impacto de los proyectos y la interpretación de los resultados. El desarrollo del presente estudio se estableció bajo un enfoque de investigación explicativa, método interpretativo analítico, no experimental. El tipo de muestreo, y la muestra estuvo conformada por dos proyectos productivos, (“Ampliación del servicio de apoyo en la cadena productiva de cacao en 10 comunidades, distrito de Villa Kintiarina - La Convención – Cusco” y “Capacitación y asistencia técnica en buenas prácticas de producción agrícola en el cultivo de cacao en el distrito de Villa Kintiarina – La Convención – Cusco”), ejecutados, liquidados, desarrollo económico, desarrollo socioeconómico, actividad económica ahorro mensual, aspecto asociativo, educación básica, historial médico, característica de vivienda y servicios, de manera que se aplicaron cuestionarios como instrumentos de recolección de datos. Como conclusión se logró determinar el impacto de dos proyectos productivos en los pobladores de Villa Kintiarina, La convención Cusco 2018 -2020.

**Palabras clave:** Proyectos productivos, impacto y desarrollo.

## INTRODUCCIÓN

De acuerdo a lo que menciona Hoyos (2019), sobre el papel del estado en el desarrollo económico de la región indica que:

A pesar de que existe una clara relación entre el crecimiento económico y el nivel de bienestar de la población, aún persiste un limitado conocimiento de las condiciones regionales y locales que permiten un crecimiento sostenido que conlleve al desarrollo económico en estos ámbitos. Asimismo, persisten trabas en los diversos contextos institucionales que desfavorecen un clima de negocios para la inversión privada, que no permiten aprovechar las potencialidades que el sector privado tiene y pueden ser aprovechadas para promover el desarrollo del país. (p. 4)

La definición y significado de lo que es un proyecto estratégico y su relación con el desarrollo económico se definen desde diferentes escenarios como de políticas sectoriales contenidas en los planes nacionales de desarrollo, muchas veces denominadas prioridades o políticas estratégicas. La planificación territorial crea estrategias y proyectos de mediano y largo plazo para apoyar el crecimiento económico de los distintos departamentos de la región, lo que requiere una misión diferenciada y un uso efectivo del espacio regional.

La economía de Bolivia es una de las más grandes de la región y se ha expandido recientemente en el ámbito internacional. La experiencia hondureña en la evaluación de la inversión pública se solidifica en la niñez y adolescencia. Ecuador está mejorando la calidad del gasto público en educación y utilizando herramientas de presupuestación basada en resultados para mejorar la calidad.

De acuerdo al documento elaborado por Sierra Exportadora (2012) titulada *Municipio productivo gestores de su propio desarrollo* menciona que:

En la última década el Perú ha experimentado un crecimiento económico sostenido y una inflación contralada gracias al incremento de la inversión y consumo privado, así como a la eficaz gestión de las finanzas públicas. Sin embargo, muchos de los beneficios del crecimiento de la economía peruana no son percibido por los pobladores de todas las regiones del Perú debido a: i) inexistencia de un plan de desarrollo productivo o desarrollo económico en cada municipio, ii) complejo sistema burocrático que impide un rápido uso de los recursos estatales, iii) falta de preparación en los equipos de gobierno de las municipalidades y iv) corrupción. Dichos factores generan que, en el país, según datos del Instituto Nacional de Estadística – INEI al 2010, aún el 30.8% de la población viva en el umbral de la pobreza y el 7.6% en la pobreza extrema. Los pobres siguen siendo en su mayoría pobladores rurales, indígenas y dedicados a la actividad agropecuaria (43% de los pobres del país vive en la sierra rural, el 85% de los indígenas vive en el campo y la fuente principal del 40% más pobre es la agricultura). Cabe resaltar que el pasado gobierno del presidente Ollanta Humala Tasso propuso, como políticas, el crecimiento con inclusión social. Esto quiere decir que el Gobierno busca que las personas excluidas sean también beneficiadas por el crecimiento económico, para lo cual se debe diseñar programas, de corte no asistencialistas, que empoderen de capacidades y habilidades a esta población con el fin de salir de la línea de pobreza, es pues, hacer las cosas de manera distinta; para ello debemos lanzar una mirada con perspectivas y enfoques que marquen la diferencia respecto a lo tradicional. (p. 7)

De acuerdo al documento Plan de Gobierno del Distrito de Villa Kintiarina (2018) menciona que:

A nivel nacional, el comportamiento de las empresas extractivas en las zonas rurales de nuestro país ha sido particularmente controvertido en la última década. Es innegable que la minería constituye hoy una actividad económica importante en el plano económico y financiero del país, principalmente porque es la que genera mayores ingresos. Contribución al tesoro, grandes movimientos económicos en sectores relacionados y crecimiento directo o indirecto en todos los niveles socioeconómicos. La disminución en la aplicación de proyectos de inversión, prevenido de la frágil extensión de gasto de diversas regiones que nos ayudaran a orientar las tácticas a favor de sus los habitantes. De esta manera la

comunicación utilizada, se manifestará la inclinación a la utilización de sus recursos común hacia proyectos de inversión, como es el caso de Ancash, Cajamarca, Cusco, Junín y Callao quienes poseen los mayores saldos no ejecutados por concepto de canon al 2014. (p. 23)

El Gobierno Regional Cusco mediante El CEPLAN (2016) elabora el *Plan de Desarrollo Regional Concertado Cusco al 2021 con prospectiva al 2030*, donde indica que:

En el distrito de Villa Kintiarina La Convención del Cusco, se realizan proyectos productivos desde hace muchos años, pero el periodo de evaluación abarca los años 2018-2020 para impulsar el desarrollo productivo de la industria y mejorar su calidad de vida. Es necesario estudiar el impacto económico de la implementación de proyectos productivos para entender qué se produce, cuánto se produce, dónde y cómo se vende. El propósito de esta investigación es apoyar la implementación y economía de proyectos, que requieren fundamentalmente la existencia de sistemas educativos y organizacionales basados en métodos adaptados a la realidad socioeconómica, que permitan a los participantes crear y utilizar conocimientos, involucrarse reflexivamente en el análisis de la realidad y ellos mismos. - proceso de cambio de gestión. (p. 80)

Por lo expuesto, se ha planteado el presente trabajo de investigación para determinar Impacto socioeconómico de dos proyectos productivos en el distrito de Villa Kintiarina, La Convención, Cusco 2018 - 2020

### **Objetivo general**

Determinar el impacto de los proyectos productivos en la condición socioeconómica de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020

### **Objetivos específicos**

- Determinar el impacto de los proyectos productivos en los ingresos económicos de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020
- Determinar el impacto de los proyectos productivos en la participación comunitaria de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020
- Determinar el impacto de los proyectos productivos en la educación de los

pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020.

- Determinar el impacto de los proyectos productivos en la salud de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020.
- Determinar el impacto de los proyectos productivos en las condiciones de vivienda de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020

## **CAPÍTULO I**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **1.1. Antecedentes**

Cáceres (2015) en su investigación titulada “*Desarrollo de un sistema informático con dispositivos móviles, para la formulación y evaluación de la sostenibilidad de proyectos*” para optar el título de Magister Scientiae en agricultura sustentable. Universidad Nacional Agraria la Molina. Tuvo como objetivo:

Evaluar la factibilidad de desarrollar y usar un sistema informático con dispositivos móviles, para la formulación y evaluación de proyectos productivos bajo el enfoque de sostenibilidad y la normatividad del Sistema Nacional de Inversión Pública Para la obtención de los indicadores, se empleó la metodología de MESMIS. Se determinó 14 indicadores los que sirvieron para la construcción del sistema informático. El proyecto informático SYSPROJECT (V.1.0.0), tanto el sistema móvil como el web han sido elaborados con la metodología de desarrollo de software llamado Rational Unified Process (RUP), orientado a objetos, utilizando el ciclo de vida del prototipo evolutivo, y tomando al PHP, MySQL, Android, SQLite, eclipse y java como herramientas para su programación y desarrollo. La finalidad de este proyecto informático fue desarrollar un sistema integral tanto móvil como en la web, que sirva como herramienta para la gestión, auditoria, control, y documentación de los perfiles y planes de negocios de los proyectos productivos. (p. 2)

Bendezú (2013) en su investigación “*Inversión Pública y Desarrollo Económico Regional*”, para optar el título de Magister en economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú, donde tuvo como objetivo:

Investigar la trascendencia que posee la inversión pública sobre el incremento del desarrollo economico regional. Se observará que, a amargura del incremento de la inversión pública durante los últimos años, existen algunas deficiencias que

tendrían que cuerpo superadas. Por ello, es relevante identificar la “inversión productiva”, como aquella que genera no solo crecimiento económico sino también que genera mayor rentabilidad social, con el fin de lograr la convergencia regional. Es decir, se pretende demostrar que el dinamismo de la inversión pública contribuye al crecimiento económico, no obstante, aún persisten disparidades regionales que deben ser superadas. (p. 3)

Isaza (2008) en su investigación “*Conurbación y desarrollo sustentable - una estrategia de intervención para la integración regional*” para optar el título de Magister en planeación urbana y regional, de la Pontificia Universidad Javeriana, tuvo como objetivo:

Crear el conocimiento suficiente para proponer estrategias de crecimiento urbano planificado a escala de ciudad y regional, teniendo en cuenta la relación armónica que debe tener el medio ambiente y los asentamientos urbanos para asegurar la calidad de vida de la población. El estudio y los cambios sugeridos se implementan en el marco de estrategias de intervención urbano-regional, que tienen como objetivo predecir interacciones armoniosas entre el medio ambiente y los sistemas de transporte, entendidos como una superposición de elementos de red que interactúan simultáneamente, ordenando territorios. En esta sección también se abordan las experiencias de algunas ciudades en varias latitudes que enfrentan temas similares a los de Bogotá Occidental Sabana. Una vez desarrollados estos referentes empíricos teóricos y prácticos, se pueden definir lineamientos que orienten el análisis del área escogida para la investigación. Con el fin de explorar las condiciones económicas, naturales, ambientales e institucionales a nivel regional utilizando mesómeros, incluyendo las regiones polares, se presentarán más adelante las características de la región. Desarrollo de West Savannah a cinco ciudades seleccionadas para la generación de propuestas. (p. 2)

Muñoz (2007) en su investigación “*Los Métodos Cuantitativo y Cualitativo en la Evaluación de Impactos en Proyectos de Inversión Social*”, para optar el título de Doctor en ciencias de la investigación. Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Tuvo como objetivo:

Asegurar el desarrollo económico y social del país a través de una medición correcta de los impactos que generan todos aquellos proyectos de carácter social utilizando para el efecto la integración de los métodos cuantitativo y cualitativo. El enfoque que de la vida social hace el paradigma cuantitativo es el de los supuestos mecanicistas y estáticos del modelo positivista de las ciencias. Por otra parte, el paradigma cualitativo posee un fundamento decididamente humanista para entender la realidad social, percibe la vida social como la creatividad compartida de los individuos y no concibe al mundo como una fuerza exterior objetivamente identificable e independiente del hombre. Ahora bien, los métodos cualitativos pueden ser definidos como técnicos de comprensión personal, de sentido común y de introspección, mientras que los métodos cuantitativos son definidos como técnicas de conteo, de medición y de razonamiento abstracto. Por ende, los métodos cuantitativos no pueden sustituir a los cualitativos ya que la comprensión cuantitativa presupone un conocimiento cualitativo. El sustento de la argumentación anterior radica en que toda medición se encuentra fundamentada en innumerables suposiciones cualitativas acerca de la naturaleza del instrumento de medida, así como de la realidad evaluada. Sin embargo, la utilización complementaria de ambos métodos puede contribuir a reducir o evitar sesgos que pudiesen presentarse en el uso de cualquier método en forma aislada. (p. 7)

Vera (2015) en su investigación “Factores que contribuyeron a prolongar la duración del proceso de formulación de los estudios de pre-inversión (perfil, pre – factibilidad y factibilidad) del proyecto de inversión pública denominado “mejoramiento de la atención de las personas con discapacidad de alta complejidad en el instituto nacional de rehabilitación”, con el objetivo de conocer:

Los factores que han retrasado el proceso de los estudios de pre-inversión de acuerdo a la identificación de los actores involucrados y como se relacionaron en el aplazamiento de la fase de pre-inversión del PIP “Mejoramiento de la atención de las personas con discapacidad de Alta Complejidad en el INR”, para contribuir a la mejora de otros proyectos similares a partir de las lecciones aprendidas. La presente investigación se ha realizado en el marco del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP), desde el enfoque de la Gerencia Social, dada su influencia en la reducción de la pobreza, analizando que factores impidieron que



la inversión se concrete oportunamente postergando la llegada de sus beneficios a la población usuaria final. (p. 8)

Radrigán (2012) en su tesis titulada “*Globalización y su impacto sobre las estrategias de gestión de las empresas cooperativas, estudio de casos en el ámbito Chileno*” presentada en la Universidad de Valencia España para optar el grado de Doctor en Economía Aplicada, donde indica que:

En síntesis, se puede indicar que este trabajo se enmarca específicamente en la preocupación sobre cuáles son las estrategias de gestión mediante las cuales la empresa cooperativa enfrenta los actuales procesos de globalización y de crecientes acuerdos de integración regional y comercial. El sector cooperativo, que ha alcanzado notables éxitos y logros en sus contextos locales y nacionales de actuación, se enfrenta a grandes desafíos, que abren tanto oportunidades como amenazas, para su desarrollo y fortalecimiento, como para su agotamiento y desnaturalización. En lo sustancial se plantea que los procesos de globalización a los cuales se ve enfrentado ya por más de veinte años el sector cooperativo a nivel mundial, implican que este tipo particular de empresas que ha tendido en parte importante de su historia a crecer y desarrollarse en entornos locales y nacionales, estando ligados fuertemente a actores sociales regionales, ha empezado a recibir el impacto de las diversas dimensiones de la globalización y que por ende quiera o no lo quiera se ve afectado e influenciado por estas dimensiones: políticas, económicas, culturales y sociales. (p. 7)

Ramírez et al (2012) en su tesis titulada “Factores que limitan la gestión de las políticas de desarrollo económico local en la Municipalidad Provincial de Abancay en el periodo 2007-2009” realizó su investigación donde:

Se propuso identificar los principales factores que limitan la gestión de autoridades y funcionarios de la Municipalidad Provincial de Abancay para implementar de manera efectiva políticas de promoción del Desarrollo Económico Local, del análisis del presente trabajo se puede concluir que existen limitaciones en lo referente a las autoridades, funcionarios y actores económicos locales de la Municipalidad Provincial de Abancay en la comprensión y aplicación de las políticas de desarrollo económico, por tanto traban un desarrollo territorial en la provincia. La presente investigación ha permitido constatar las distintas

actitudes que deben de tener las autoridades y funcionarios públicos incluidos los actores económicos locales frente al desarrollo de políticas que se relacionan con el Desarrollo Económico Local. (p. 5)

Del Aguila (2014) en su investigación “*Beneficios de la estrategia de participación directa de los productores rurales en el desarrollo de negocios locales: El caso del Proyecto Sierra Sur en Chivay*”, donde tuvo como objetivo:

Analizar los beneficios de la participación directa de los productores beneficiarios en los resultados de la gestión de proyectos de desarrollo rural destinados a promover el desarrollo de empresas locales. El proyecto es "Fortalecimiento de Mercados, Diversificación de Ingresos y Mejoramiento de las Condiciones de Vida en las Montañas del Sur" (Proyecto Montañas del Sur), que forma parte de una estrategia dedicada al fortalecimiento de los mercados locales; esto incluye, entre otras cosas, la cofinanciación de la asistencia técnica a las empresas locales, incluida la administración, la gestión, la producción, el procesamiento, la comercialización y los servicios legales. Cabe mencionar que el proyecto Serra Sur, al ser un proyecto financiado por el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), considera importante identificar a los beneficiarios y las oportunidades que brinda el proyecto para que acepten el concepto de *sin opciones* adopción del programa, pero proporciona a los usuarios los recursos y oportunidades para definir y tomar las acciones que consideren las metas más apropiadas del proyecto, a saber, la generación de ingresos, el conocimiento de los activos y valores físicos, la organización social y la autoestima y el compromiso masculino. En la sierra sur del Perú, Mujeres en la pequeña agricultura y actividades no agrícolas. A partir del desarrollo del proyecto Sierra Sur pretendo mostrar que el éxito y la sostenibilidad de los emprendimientos locales en zonas rurales radica en que las organizaciones se autogestionen y tomen decisiones sobre la prestación de los servicios necesarios para sus proyectos a través del *aprender haciendo* enfoque y proporcionar a los beneficiarios herramientas para implementar sus proyectos. (p. 7)

## **1.2. Bases teóricas**

### **1.2.1. Gestión de proyectos**

Según Bittel y Ramsey (2005), es la “aplicación de conocimientos, habilidades,

herramientas y técnicas a las actividades de un proyecto para satisfacer los requisitos del proyecto” (p. 12).

### **1.2.2. Proyecto productivo**

Según Bittel y Ramsey (2005), son “proyectos que buscan generar rentabilidad económica y obtener ganancias en dinero. Los promotores de estos proyectos suelen ser empresas e individuos interesados en alcanzar beneficios económicos” (p. 13).

### **1.2.3. Gestión de proyectos productivos**

De acuerdo a las investigaciones realizadas por Ponce (2013) en su trabajo titulado *Inversión Pública y desarrollo económico regional*, menciona que:

La teoría económica y la experiencia internacional han demostrado que el papel del Estado a través del gasto público permite mantener tasas de crecimiento sostenibles en el largo plazo. Por ello, el objetivo del presente trabajo es determinar que el Perú se encuentra en un proceso de crecimiento desigual, pese al dinamismo reportado por la inversión pública en los últimos años, lo cual estaría indicando que los avances en materia de inversión no han sido suficientes y que debería existir una reorientación hacia la inversión en proyectos rentables socialmente que impacten directamente sobre la calidad de vida de la población. Por ello, la importancia de identificar la “inversión productiva”, como aquella que no solo genera crecimiento económico sino también genera mayor rentabilidad social, y de ese modo, alcanzar la convergencia regional. (p. 4)

Ackoff (citado por Ampuero, 2013) después de sus estudios realizados define a la planificación como:

El acto de "concebir un futuro deseado, así como los medios necesarios para alcanzarlo" El proceso de planeamiento por lo tanto es un conjunto de principios teóricos, procedimientos metodológicos y técnicas que pueden ser aplicados a cualquier tipo de organización social que demande un objetivo, que persigue un cambio situacional futuro. Por ello los conceptos de planificación y estrategia, están, en la práctica, íntimamente ligados, cada de ellos conlleva el otro y se entremezcla, de hecho, hablamos de planificación estratégica. (p. 35)

#### **1.2.4. Proyecto Público o Social**

Según Vásquez y Aramburú (2001), son los proyectos que tiene por objeto influir en la calidad de vida de la población, que no podrá expresarse en dinero. Los ejecutores de estos proyectos son el estado, organismos multilaterales, organizaciones no gubernamentales y también las empresas en sus políticas de responsabilidad social.

#### **1.2.5. La idea del proyecto**

Según Vásquez y Aramburú (2001), Consiste en identificar la necesidad u oportunidad para comenzar a diseñar el proyecto. Las ideas de proyectos pueden comenzar por una de las siguientes razones:

Esto se debe a que existen necesidades insatisfechas ahora o se espera que existan en el futuro si no se toman medidas. Porque es necesario complementar o potenciar otras actividades o proyectos que se desarrollan en el mismo lugar y con las mismas partes.

#### **1.2.6. Diagnóstico comunitario**

Según BARTLE PHIL (2007) “Diseño de Proyectos Comunitarios”, Es una forma de ordenar los datos e información sobre cómo es y qué problemas tiene una determinada realidad de una comunidad, tomando en cuenta los siguientes aspectos; Infraestructura, aspecto económico, aspecto social y aspecto institucional.

##### **a) Diseño**

Es una fase de un proyecto que evalúa opciones, tácticas y estrategias para el progreso utilizando objetivos a alcanzar como indicadores primarios. En esta etapa, el proyecto es aprobado. Por lo general, seguido de un perfil de proyecto o un estudio de prefactibilidad o incluso un estudio de factibilidad. Una vez aprobada, se ejecuta la planificación de operaciones, un proceso relacionado que consiste en pronosticar los diversos recursos y la duración necesarios para lograr los objetivos del proyecto. También determina la ubicación y los requisitos de cada persona.

##### **b) Ejecución**

Consiste en poner en práctica la planificación llevada a cabo previamente.

### c) Evaluación

Esta es la etapa final del proyecto, en la que se revisa el proyecto y se realizan las valoraciones pertinentes de las acciones planificadas e implementadas y de sus resultados, teniendo en cuenta la consecución de los objetivos propuestos.

#### 1.2.7. PLANIFICACIÓN

Según Cortes, (1998), la planificación tiene los siguientes elementos:

- Objetivos “¿Qué?”
- Problema que se resuelve con un objetivo “¿Para qué?”
- Las actividades “¿Cómo?”
- Recursos o medios para los ejecutores “¿Con qué?”
- Cronología, secuencia y tiempo “¿Cuándo o en cuánto tiempo?”
- En qué cantidad, la meta “¿Cuánto?”
- Responsables y ejecutores “¿Quiénes?” En qué lugar “¿Dónde?”

#### 1.2.8. Principios de la planificación

La planificación tiene los siguientes principios:

- **Racionalidad**, “se requiere el establecimiento de objetivos claros y precisos encuadrados en el contexto de la realidad. Es la utilización de recursos para alcanzar no sólo una buena efectividad, sino una máxima eficiencia” (Cortes, 1998, p. 9).
- **Previsión**, “en los planes debe presentarse los lapsos definidos en que se ejecutarán las diferentes actividades. Así mismo, se deberán prever y jerarquizar los recursos necesarios para su realización” (Cortes, 1998, p. 9).
- **Flexibilidad**, “los planes deben confeccionarse de manera tal que permitan su adaptabilidad a cualquier cambio que se suscite en el transcurso de su ejecución” (Cortes, 1998, p. 9).
- **Continuidad**, “las metas jamás deben ser abandonadas, cumplidas unas, se perseguirán otras, de lo contrario iríamos en contra de los principios de racionalidad, eficiencia y planificación misma” (Cortes, 1998, p. 10).
- **Inherencia**, “se hace necesaria para alcanzar los fines, objetivos y metas de la educación. Una buena planificación nos permitirá el incremento de la calidad y la eficiencia de la educación desviándola definitivamente del camino del empirismo y de la improvisación” (Cortes, 1998, p. 10).

### **1.2.9. Organización**

Las organizaciones son organismos humanos o estructuras sociales diseñadas para lograr objetivos y leyes a través de la gestión de talentos humanos y de otro tipo. Consisten en subsistemas interconectados que realizan funciones específicas. Un acuerdo sistemático entre personas para lograr un objetivo específico. Las organizaciones son objeto de estudio en la ciencia de la gestión y, a su vez, en otros campos como la sociología, la economía y la psicología.

### **1.2.10. Importancia**

Se reconocen tres aspectos de porque la organización es importante:

1. La organización es el último elemento teórico, por lo que recoge, complementa y resume todo lo que se indica en el plan de lo que debe ser la empresa.
2. La importancia de la organización es, en algunos casos, por lo que muchos autores pierden de vista que es sólo una parte de la administración, contrastando la primera con la segunda como si fuera teórica y científica. Y este último es práctico y vivencial.
3. Conecta el lado teórico, que Urwick llama dinámica de gestión, con el lado práctico, que los mismos autores conocen bajo el nombre de dinámica: la relación entre lo que debe ser y lo que es.

### **1.2.11. Estructura**

Una estructura organizacional es esencialmente un concepto jerárquico de dependencias dentro de unidades que trabajan juntas para ayudar a lograr una meta común.

Las organizaciones se pueden construir de muchas maneras y estilos diferentes, según sus objetivos, el entorno y los recursos disponibles. La estructura de una organización determina cómo opera en el mercado y qué objetivos puede alcanzar.

Es una estructura organizacional que permite la asignación explícita de responsabilidades para diferentes funciones y procesos a diferentes personas, departamentos y filiales. Los tipos estructurales más comunes que podemos distinguir son formales e informales, jerárquicos y planos. Finalmente, damos una visión general de los

tipos estructurales que han evolucionado a lo largo del tiempo.

- Organizaciones formales
- Organizaciones Informales
- Organizaciones jerárquicas
- Organizaciones Planas
- Tipos de estructura organizacional

### **1.2.12. Fundamentación teórica**

#### ***Análisis Económico***

El análisis económico examina la estructura y evolución del rendimiento de una empresa (ingresos y gastos) y la rentabilidad del capital utilizado. Este análisis se realiza utilizando la cuenta de resultados. Los temas cubiertos en el análisis económico incluyen:

La productividad de una empresa está determinada por el grado de eficiencia cualitativa y cuantitativa de su equipo de producción para obtener una determinada cantidad y calidad de producto. rentabilidad externa. Trata de medir más o menos la rentabilidad del capital invertido en la empresa. Examinar la cuenta de resultados y analizar sus distintos componentes tanto en términos de ingresos como de gastos.

#### ***Nivel Económico***

Keynes (2009), A medida que aumenta la renta disponible, el consumo de los hogares aumenta inmediatamente, pero a un ritmo menor que el aumento de la renta disponible. Y cuanto mayor es este ingreso, menor es la parte que la familia gasta en consumo y ahorro. El consumo y el ahorro son, por tanto, funciones de la renta disponible. Y el ahorro conduce a la inversión.

El nivel económico se mide por el PIB per cápita, pero esta métrica ignora la desigualdad de ingresos y no mide la verdadera felicidad de la población. Por lo tanto, dividir el PIB total por la población asigna a todos el mismo nivel de ingresos.

#### ***Ingresos***

Cualquier objeto o proceso que afecte los resultados de una empresa o individuo que resulte en un aumento de las ganancias o una reducción de las pérdidas logradas a través del trabajo, la inversión de capital y una combinación de trabajo y capital.

### ***Sectores económicos***

Las actividades económicas se clasifican en cuatro sectores: primario, secundario, terciario y cuaternario.

- **Sector primario.** El sector primario comprende todas las actividades que se basan en la extracción de bienes y recursos procedentes del medio natural: la agricultura, la ganadería, la pesca, la caza, la explotación forestal y la minería
- **Sector Secundario.** El sector secundario agrupa las actividades económicas encargadas de la transformación de los bienes y recursos extraídos del medio natural (materias primas) en productos elaborados. Las actividades esenciales del sector son la construcción y la industria.
- **Sector Terciario.** Actualmente, bajo la denominación de servicios se agrupan: el comercio, la hostelería, los transportes y las comunicaciones, las finanzas, un conjunto de actividades auxiliares a las anteriores (asesoría, informática, etc.), los servicios sociales, las actividades relacionadas con el ocio y otras actividades diversas.
- **Sector Cuaternario.** Produce servicios altamente intelectuales tales como investigación, desarrollo, innovación e información

### ***Comunidades***

Una comunidad es un grupo o grupo de individuos humanos o animales (u otros tipos de vida) con elementos comunes como lengua, costumbres, valores, obligaciones, cosmovisión, edad, ubicación geográfica, etc. por ejemplo, estatus social y rol. Las comunidades generalmente forman una identidad común que se comparte, elabora y socializa entre los miembros por su diferenciación (generalmente por signos o comportamientos) de otros grupos o comunidades. Las comunidades generalmente se unen por un propósito común, como una necesidad o un propósito común. Si bien no es obligatorio, compartir una identidad es suficiente para formar una comunidad sin un propósito específico.

### ***Inversión***

Según Keynes (2009), juega un papel importante en el empleo. La inversión facilita actividades como la construcción de nuevas fábricas, casas, vías férreas y produce todo tipo de bienes que no están destinados al consumo directo e inmediato. El papel que juega el gobierno keynesiano como factor de creación de empleo es fundamental. Si la



irracionalidad psicológica y el miedo a la inestabilidad futura impiden que las empresas privadas inviertan, la única solución para el pleno empleo es invertir en el Estado.

### ***Utilidad***

El utilitarismo vio la maximización de la utilidad como criterio moral para la organización de la sociedad. De acuerdo con los utilitaristas, como JEREMY BENTHAM (1748-1832) Y JOHNSTUART MILL (1806-1876), la sociedad debe tener como objetivo maximizar la utilidad total de los individuos, con el objetivo de "la mayor felicidad para el mayor número de personas". Desde esta perspectiva la utilidad se entiende como "La propiedad de un objeto por la cual tiende a producir beneficio, ventaja, placer, bien o felicidad". Desde este punto de vista, se sugiere que una economía es eficiente en la medida que produce la mayor "satisfacción" o "utilidad" posible para los participantes en sus actividades.

### ***Desarrollo económico***

Para Adam Smith (1776), es un proceso armonioso en el que la producción y el ingreso aumentan debido al esfuerzo conjunto de capitalistas y trabajadores y las oportunidades de progreso que ofrece el mercado. Es decir, los capitalistas empiezan a acumular capital si el mercado lo permite. Este es el motor necesario para el crecimiento, permitiendo la división del trabajo y la especialización que permite una mayor acumulación de capital y crecimiento económico. Primero, el impulso personal impulsa al capitalista a acudir al mercado para producir la mercancía demandada, por el deseo de adquirir más utilidad. Si es rentable, significa un mayor nivel de inversión (acumulación de capital). Esto significa mayores niveles de producción, lo que permite una mayor división del trabajo y especialización, lo que a su vez tiene un impacto significativo en la economía.

### ***Indicadores de la actividad económica***

Según BITTEL/ RAMSEY (2005), aunque existen muchos indicadores alternativos de la actividad económica global, las tres categorías generales que con mayor frecuencia se utilizan son: indicadores de la producción y renta; de la productividad; y de los niveles de empleo y desempleo. Los indicadores de los resultados económicos son aquellas variables que utilizan los agentes económicos para realizar sus previsiones. Generalmente tienen una utilidad limitada para pronosticar los resultados económicos.

### **1.2.13. Sistemas económicos**

Los sistemas económicos se distinguen entre ellos por la forma en que responden a las tres preguntas básicas:

- ¿Qué necesita producir y en qué cantidad? Todas las economías son de cualquier tipo, tanto de forma general (bienes de consumo, material militar, bienes de equipo) como específicas de cada categoría (tipos de bienes de consumo como campos de fútbol, bebidas, trigo, automóviles, etc.). Un ejemplo, televisión, servicios médicos, etc. Los tipos de bienes de capital necesarios para producir los productos de consumo y de defensa que la sociedad desea). Por supuesto, todas estas decisiones deben tomarse dentro de los límites de los recursos disponibles para la actividad productiva. Además de tomar decisiones sobre qué tipo de bienes producir, el sistema económico también debe tomar decisiones sobre las cantidades relativas de cada cosa dentro de los límites de los recursos disponibles.
- Cómo producir cada categoría de bienes y servicios. La cuestión es qué tecnología adoptar, utilizar mano de obra intensiva y menos capital, o utilizar más capital y menos mano de obra, o utilizar la tecnología más innovadora disponible, si utilizar o no la llamada tecnología de segunda mano.
- ¿Quién debe recibir qué? En su forma tradicional, se trata de una cuestión de distribución del ingreso. Los bienes y servicios en una economía basada en el dinero caen en manos de quienes tienen el ingreso para comprarlos, y la distribución del ingreso determina los requisitos de producción de esa economía.

### **1.2.14. Desarrollo comunitario**

Bonfiglio (1982) aborda la cuestión de los orígenes del desarrollo comunitario, cómo surgió en las colonias británicas de África y Asia en la década de 1920 como un medio para "gestionar mejor a los pueblos conquistados", describe cómo ha evolucionado. Señala que los programas de desarrollo comunitario cobraron impulso durante la fase de descolonización del continente mencionado. "Cabe recalcar que el desarrollo comunitario en cuanto método (o conjunto de métodos) de intervención tiene su origen directo en la crisis colonial del siglo XX." Sobre los antecedentes del desarrollo comunitario afirma: Señale así. Alrededor de 1950, el desarrollo comunitario se llevó a cabo en Asia y África como un método de actividades sociales destinadas a mejorar las condiciones de vida de

los residentes. El desarrollo comunitario se definió entonces como “un proceso encaminado a crear las condiciones para el progreso económico y social de la comunidad en su conjunto, con la máxima confianza en la participación y la iniciativa comunitaria”.

### **1.2.15. Mercado de trabajo y el desempleo**

Según KEYNES (2009), el nivel de empleo en la economía moderna estaba determinado por tres factores:

- La inclinación marginal para consumir (el porcentaje de cualquier incremento en la renta que la gente destina para gasto en bienes y servicios).
- La eficiencia marginal del capital (dependiente de los incrementos en las tasas de retorno).
- Y la tasa de interés. El argumento clave en el pensamiento de Keynes es que una economía debilitada por la baja demanda (como por ejemplo, en una depresión), donde hay un problema desencadenante (dificultad en conseguir una economía que crezca vigorosamente), entonces el gobierno (más genéricamente el sector público) puede incrementar la demanda agregada, incrementando sus gastos (aunque se incurra en déficit público), sin que el sector público incremente la tasa de interés lo suficiente como para minar la eficacia de esta política.

### **1.2.16. Evaluación de proyectos**

Según Arboleda (2011), el objetivo de la evaluación de un proyecto es determinar lo atractivo o viable que el proyecto es a la luz de diferentes criterios, los cuales prescriben diversos tipos de evaluación a saber: Evaluación

*Institucional*, “Examina la función administrativa-institucional del proyecto, en particular mira la estructura interna del proyecto, el personal que tendrá a su cargo y las relaciones que afecten dentro y fuera sus funciones” (Arboleda, 2011, p. 23).

*Evaluación Técnica*, “debe ser realizada por los ingenieros y personal técnico asociados con el estudio del proyecto. Busca definir la viabilidad de las distintas alternativas de producir el bien o servicio” (Arboleda, 2011, p. 23).

*Evaluación financiera*, “se basa en las sumas de dinero que el inversionista recibe, entregado o deja de recibir y emplea precios del mercado o precios financieros para estimar

las inversiones, los costos de operación y de financiamiento y los ingresos que genera el proyecto” (Arboleda, 2011, p. 23).

***Evaluación Económica***, “examina, en términos de bienestar y desde el punto de vista de la nación como un todo, hasta qué punto los beneficios generados por el proyecto son superiores a los costos incurridos. Utiliza los precios económicos, también llamados precios de eficiencia o precios sombra o precios de cuenta” (Arboleda, 2011, p. 23).

***Evaluación social***, “trata de identificar quienes reciben los beneficios del proyecto y quienes asumen sus costos. Parte de la evaluación económica, a la cual se hacen ajustes basados en el objetivo nacional de redistribución a los sectores de la población de menos ingresos” (Arboleda, 2011, p. 23).

***Evaluación Ambiental***, “busca asegurar que el proyecto no traerá consigo impactos negativos sobre el medio ambiente, tales como contaminación del aire, contaminación de corrientes de aguas naturales, ruido, destrucción del paisaje, separación de comunidades que operan como unidades, etc.” (Arboleda, 2011, p. 23).

### **1.2.17. Hacer centro en las capacidades**

Las capacidades individuales están siendo transformadas en capacidades de la organización. Los gerentes y profesionales de Recursos Humanos deberán desarrollar constantemente las capacidades necesarias para el éxito. Por lo tanto, es necesario redefinir las capacidades de la organización, que podríamos denominar "ADN de la competitividad", para dar sustento a integrar las capacidades individuales. Las capacidades pueden ser hard (tecnologías, etc.) o soft (capacidad de la organización, etc.), estas últimas son más difíciles de crear y copiar. Las organizaciones están trabajando en 4 direcciones de capacidades soft:

- Creación de capacidades de confianza
- Derribo de las propias fronteras, permitiendo que la información y las ideas circulen por toda la organización.
- Capacidad de cambio, flexibilidad y agilidad que permitan una innovación constante.
- El aprendizaje y logro de un cambio que sea construido y sostenido por la propia organización.

## **¿POR QUÉ CAPACITAR?**

De acuerdo a la publicación en el blog de Permontoya (2013), del documento titulado *La importancia de la capacitación del cliente interno* menciona que:

En cualquier organización importante, ya sea una corporación, agencia gubernamental o cualquier otra institución, capacitar y desarrollar el potencial de sus empleados es una tarea a la que los mejores líderes deben dedicar tiempo y energías considerables. Hay muchas razones por las que las organizaciones deben capacitar a sus empleados, pero una de las razones más importantes es el entorno actual. Creo que vivimos en un entorno muy cambiante. Cambios de comportamiento, ante esta situación, nos enfrentamos constantemente a la adaptación, adaptación, transformación y desarrollo, por lo que siempre tenemos que innovar. Como resultado, las empresas se ven obligadas a buscar e implementar mecanismos que garanticen el éxito en este entorno dinámico. Ninguna organización puede mantener el statu quo, ni debe renunciar a sus recursos más valiosos (los empleados), y una de las formas más eficaces de evitarlo es mediante la formación a largo plazo. Por esto la razón fundamental de por qué capacitar a los empleados consiste en darles los conocimientos, actitudes y habilidades que requieren para lograr un desempeño óptimo. Porque las organizaciones en general deben dar las bases para que sus colaboradores tengan la preparación necesaria y especializada que les permitan enfrentarse en las mejores condiciones a sus tareas diarias. Y para esto no existe mejor medio que la capacitación, que también ayuda a alcanzar altos niveles de motivaciones, productividad, integración, compromiso y solidaridad en el personal de la organización. No debemos olvidarnos que otro motivo importante del por qué capacitar al personal, son los retos mencionados anteriormente. Algunos motivos concretos por los cuales se emprenden programas de capacitación son: incorporación de una tarea, cambio en la forma de realizar una tarea y discrepancia en los resultados esperados de una tarea (esto puede ser atribuido a una falla en los conocimientos o habilidades para ejercer la tarea). Como así también ingreso de nuevos empleados a la empresa. (párr. 5-9)

### **a) Capacitación del personal que se encuentra en contacto con el cliente**

De acuerdo a la publicación en el blog de Permontoya (2013), del documento titulado *La importancia de la capacitación del cliente interno* menciona que:

Las personas que interactúan con los clientes se considerarán vendedores. Sin embargo, este análisis también puede extenderse a otros empleados que interactúan con los clientes de la empresa. De esta manera, trato de centrarme en las personas de la organización orientada al cliente que son el punto central de mi análisis. Cada nuevo vendedor generalmente recibe instrucción en cinco áreas amplias: políticas y prácticas de la empresa, técnicas de ventas, conocimiento del producto, características de la industria y del cliente, y tareas no relacionadas con las ventas, como la preparación de informes de ventas de mercado. En cambio, ofrecemos capacitación a todos los vendedores para mejorar continuamente las habilidades de ventas y construcción de relaciones. Para construir relaciones sólidas de ventas y clientes, compañías como Toshiba ofrecen programas de capacitación para mejorar las habilidades de escucha y consultoría de ventas y ampliar el conocimiento del producto y del cliente. Además, el programa de formación hace hincapié en las habilidades interpersonales necesarias para ser una persona de cara al cliente. (párr. 20)

#### **b) ¿Qué es evaluar los programas de capacitación?**

De acuerdo a la publicación en el blog de Permontoya (2013), del documento titulado *La importancia de la capacitación del cliente interno*, menciona que:

La medición del impacto de la formación en el negocio es uno de los aspectos más importantes de este proceso, que permite a los servicios de formación evaluar su trabajo para que la organización reconozca su contribución a los proyectos empresariales. Además de brindar información a los involucrados en las actividades realizadas, las evaluaciones también pueden mejorar las actividades educativas a través de la retroalimentación. A menudo, no es suficiente que los alumnos expresen su satisfacción a través de evaluaciones de respuesta inmediatas posteriores al curso, y las evaluaciones del lugar de trabajo posteriores al evento son necesarias para validar los resultados de la capacitación. Esta necesidad se satisface evaluando el aprendizaje y la transferencia. Finalmente, los resultados deben ser evaluados para mostrar el efecto antes mencionado a nivel organizacional. (párr. 22)

La evaluación de los cursos de capacitación sirve, entre otras cosas para:

- Mejorar diversos aspectos de la acción de capacitación: condiciones

materiales, métodos, instructores.

- Tomar decisiones sobre la continuidad de la acción: replanteo, mejoras, cancelación.
- Involucrar a los tomadores de decisiones dentro de la organización.
- Entregar un informe de resultados sobre el servicio.
- Planear la capacitación futura.
- Definir las competencias adquiridas por los participantes.
- Saber si el curso logró los objetivos.
- Identificar fuerzas y debilidades en el proceso.
- Determinar el costo/ beneficio de un programa.

¿Por qué y para qué necesitamos formación en evaluación? : Justificar la productividad del departamento de formación, entre otras cosas, para mostrar: la medida en que contribuye al logro de las metas y objetivos de la organización; verificar el uso racional de los recursos limitados de la empresa; decidir si procede con las acciones anteriores; obtener información sobre cómo mejorar la información sobre eventos de capacitación en el futuro; entender lo que está pasando en la organización; evaluar qué tan bien se alinea el proceso con lo que se espera; indica qué decisiones o acciones se requieren cuando las intenciones no coinciden con la realidad.

### c) Diferentes modelos de evaluación

Los modelos más populares para evaluar la capacitación son:

- **El enfoque de Parker**, “Divide la información de los estudios de evaluación en cuatro grupos: desempeño del individuo, desempeño del grupo, satisfacción del participante, conocimiento obtenido por el participante” (Permontoya, 2013, párr. 32).
- **El enfoque de R. Stake**, “Se lo conoce como modelo de Evaluación Respondiente, consiste en una evaluación que promueve que cada uno de los individuos intervinientes se mantenga abierto y sensible a los puntos de vista de los otros, y a la vez los cuestione desde su propio punto de vista. El enfoque de Bell System: Utiliza los siguientes niveles: Resultados de la reacción, resultados de la capacidad, resultados de la aplicación, resultados del valor” (Permontoya, 2013, párr. 33).

- *El enfoque de Donald Kirkpatrick*, “Es el más conocido y utilizado, especialmente en su nivel de reacción. Maneja cuatro niveles de medición para determinar qué datos deben recolectarse: reacción, aprendizaje, comportamiento y resultados. En este enfoque me basaré para realizar mi trabajo” (Permontoya, 2013, párr. 34).

#### **d) El proceso de sistemas de capacitación**

Este enfoque presenta la formación como un proceso administrativo complejo. Dado que el propósito principal de la capacitación es contribuir a las metas generales de la organización, se debe prestar atención a todo, por lo que se debe desarrollar un programa que no pierda de vista las metas y estrategias de la organización. Consistencia interna dentro de una organización. Las operaciones organizacionales abarcan una variedad de objetivos que involucran a personas en todos los niveles, desde la incorporación hasta el desarrollo del liderazgo. Los empleadores brindan capacitación en áreas como el crecimiento personal y el bienestar, así como la capacitación necesaria para desempeñarse efectivamente en el trabajo. Para crear un programa de capacitación efectivo que tenga el mayor impacto en el desempeño individual y organizacional, recomendamos utilizar el siguiente enfoque sistemático:

- Evaluación de necesidades
- Diseño de programas
- Instrumentación
- Evaluación



## **CAPÍTULO II METODOLOGÍA**

### **2.1. Lugar del experimento**

El estudio se llevó a cabo en el Centro de Investigación y Producción (CIP)

#### ***Ubicación política***

Región : Cusco.  
Departamento : Cusco.  
Provincia : La Convención.  
Distrito : Villa Kintiarina.

#### ***Ubicación geográfica***

Coordenadas UTM:

Punto de Trabajo (Inicio) : 8574899.00 Norte  
659063.98 Este  
Punto de Trabajo (Final) : 8577207.21 Norte  
661955.96 Este

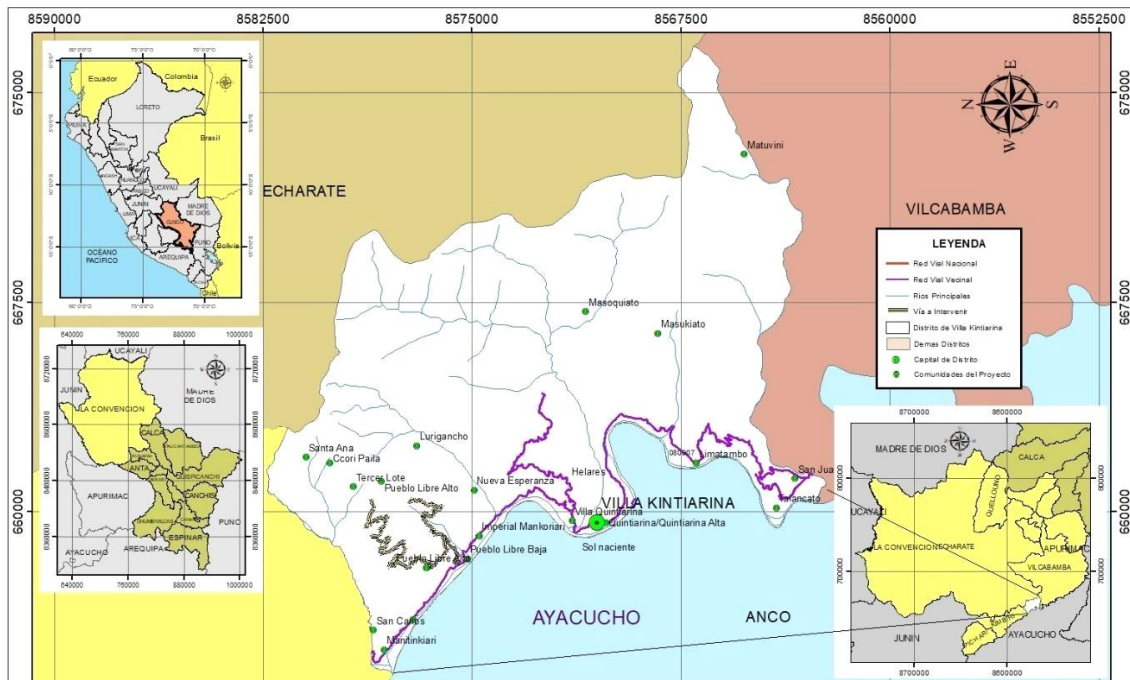
Altitud : 739.16 m.s.n.m.

#### ***Límites***

Los límites del distrito son, por el Norte con el distrito de Kimbiri; por el Sur con distrito de Villa Virgen; por el Oeste con el río Apurímac (Ayacucho) y por el Este con distrito de Echarate.

**Figura 2.1.**

*Mapa de ubicación del proyecto*



## **2.2. Materiales y equipos**

### **2.2.1. Factores en estudio**

Análisis comparativo

### **2.2.2. Tipo de investigación**

Descriptiva

### **2.2.3. Nivel de investigación**

Explicativa

### **2.2.4. Método**

Interpretativo y analítico

### **2.2.5. Población**

Pobladores de Villa Kintiarina la Convención, Cusco

### **2.2.6. Muestra**

Grupo focal de pobladores

Cartera de proyectos de inversión, dos proyectos evaluados “AMPLIACIÓN DEL SERVICIO DE APOYO EN LA CADENA PRODUCTIVA DE CACAO EN 10 COMUNIDADES, DISTRITO DE VILLA KINTIARINA - LA CONVENCION – CUSCO” y “CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA EN EL CULTIVO DE CACAO EN EL DISTRITO DE VILLA KINTIARINA – LA CONVENCION – CUSCO”

#### **2.2.7. Técnicas**

- Talleres
- Focus group
- Instrumentos
- Encuestas dirigidas a los beneficiarios y no beneficiarios
- Entrevista
- Empleo de otras fuentes

#### **2.2.8. Técnicas para el procesamiento de la información**

- Se realiza un análisis cualitativo de la información recopilada.
- Para el desarrollo del proyecto, planificamos e implementamos actividades de levantamiento de información como el refinamiento y verificación del cuestionario de encuesta.
- De igual manera, se han organizado jornadas previas y talleres participativos con actores involucrados en el impacto socioeconómico de los proyectos productivos, en especial los productores, con fechas, lugares, gestores, facilitadores, insumos y El documento fue fijado.

### **2.3. Problemas específicos**

- 1) ¿Cuál es el impacto de los proyectos productivos en los ingresos económicos de los pobladores de distrito de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020
- 2) ¿Cuál es el impacto de los proyectos productivos en la participación comunitaria de los pobladores de distrito de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020?
- 3) ¿Cuál es el impacto de los proyectos productivos en la educación de los pobladores de distrito de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020?

- 4) ¿Cuál es el impacto de los proyectos productivos en la salud de los pobladores de distrito de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020?
- 5) ¿Cuál es el impacto de los proyectos productivos en las condiciones de vivienda de los pobladores de distrito de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020?

## **CAPÍTULO III**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

#### **3.1. Resultados**

##### **3.1.1. Análisis cualitativo**

###### *Objetivo general*

Determinar el impacto de los proyectos productivos en la condición socioeconómica de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020.

#### **1. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la condición socioeconómica de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Ayala (2022), indica que “mejora bastante en este aspecto, sostiene también mayores ingresos”. Pariona (2022), coincide al indicar que “ha impactado de manera positiva, porque, con el apoyo de los proyectos productivos, se viene logrando mayores ingresos” (p. 47). Chinchay (2022), añade que el beneficio es positivo porque incrementó la economía familiar.

Orellana (2022), también concluye que influye de manera positiva pues fue participe de actividades como las capacitaciones y entrega de materiales e insumos los cuales aseguran y enriquecen los conocimientos de los beneficiarios.

#### **2. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la educación de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Según lo indicado por Ayala (2022), refiere que estas capacitaciones son enriquecedoras para la población ya que se les imparte conocimiento para poder incrementar la producción y productividad. Así mismo, Pariona (2022), menciona que el impartir conocimiento de los diferentes tipos de cultivos suma en el criterio que los

pobladores tienen puesto que ya conocen de los diferentes estados fenológicos de la planta y su respectivo manejo.

Orellana (2022), refiere que, influye de manera indirecta pues al saber manejar las diferentes labores agronómicas se tiene buen manejo del cultivo buenos rendimientos por ende los propietarios de los cultivos invierten en la educación de sus hijos.

**3. *¿Cómo eran la condición socioeconómica de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco antes de los proyectos productivos?***

Según Ayala (2022), menciona que anteriormente no se tenía el conocimiento adecuado del manejo agronómico de los cultivos del distrito, por ende, las producciones obtenidas eran bajas. Concepto el cual comparte Pariona (2022), carecían de conocimiento por ende no manejaban bien sus cultivos y tenían bajos ingresos. Chinchay (2022), indica que la economía es baja, causa de un manejo inadecuado.

Orellana (2022), de acuerdo a la experiencia recocida en el distrito indica que los pobladores no cuentan con conocimiento técnico ni teórico sobre los cultivos de la zona.

***Objetivos específicos 1***

Determinar el impacto de dos proyectos productivos en los ingresos económicos de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020.

**4. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en los ingresos económicos de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Ayala (2022), menciona que los proyectos productivos en el periodo 2018 – 2020 influyeron positivamente, pues por la serie de actividades y componentes de los proyectos se enriquece en conocimiento a los pobladores. Así mismo, Pariona (2022), indica que la distribución de herramientas, materiales e insumos a la población benefician positivamente. Chinchay (2022), indica que los proyectos productivos favorecen positivamente pues incrementa la producción y productividad.

Orellana (2022), indica que la ejecución de proyectos productivos en la zona incrementó los rendimientos de los cultivos.

5. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la capacidad de gasto de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?*

Ayala (2022), menciona que el impacto que produce los proyectos productivos son positivos, pues se tienen incremento en la canasta familiar para la compra de productos de primera necesidad. Así mismo, Pariona (2022), identifica que la capacidad de gasto incremento. también Chinchay (2022), coincide que mejoro la capacidad de gasto.

Orellana (2022), indica que incrementa de manera gradual la capacidad adquisitiva, en alimentación vestido, salud y educación.

6. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la calidad de salud y educación de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?*

Según Ayala (2022), esto de alguna manera sugiere que existe una mejor y más integral atención de la salud con mejores ingresos. Pariona (2022) también señala que el ingreso da acceso a una mejor salud y educación, pero debe ser pagado por uno mismo.

De manera similar, Chinchay (2022) afirma que el acceso a la salud y la educación se puede pagar con los ingresos de la producción. Orellana (2022) lo señala, de manera positiva porque los proyectos productivos contribuyeron a lograr una mayor producción. De manera similar, Chinchay (2022) afirma que la mejora de los ingresos se ha traducido en un mejor acceso a la atención de la salud. Finalmente, Ayala (2022) afirma que mayores ingresos han llevado a un mejor acceso a la salud.

### **Objetivos específicos 2**

Determinar el impacto de dos proyectos productivos en la participación comunitaria de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020.

7. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la participación comunitaria de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?*

Según Ayala (2022), esto sugiere que las escuelas de campo se encuentran entre los proyectos productivos que fomentan la participación. Pariona (2022) también informó

que hubo un efecto positivo ya que tendían a participar en las actividades de la comunidad de manera responsable. De igual forma, Chinchay (2022) reconoce que la participación en actividades comerciales es importante, por lo que lo menciona muy bien.

Orellana (2022) señala que los proyectos productivos también conducen a una mejor organización, lo que lleva a mejoras significativas. Chinchay (2022) también hizo una referencia positiva a este punto al asistir a un curso de capacitación.

**8. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la responsabilidad social en Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Según Ayala (2022), esto es positivo ya que también brinda información sobre las obligaciones de los residentes dentro de la comunidad. Pariona (2022) también señala que la escuela de campo ha dinamizado la socialización. Chinchay (2022) también lo menciona de manera positiva, ya que los proyectos productivos comunican este aspecto.

Orellana (2022) señala que inculcar en la comunidad la responsabilidad por la vida es muy positivo. Chinchay (2022) también apunta a una mayor responsabilidad social ya que la formación también aborda temas de convivencia social. Finalmente, Ayala (2022) afirma que existe una mayor responsabilidad social. Porque esta formación también toca el tema de la convivencia social.

**9. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en el crecimiento de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Según Ayala (2022), menciona que cada vez es mayor del manejo agrícola de diversos cultivos. Pariona (2022) también informó que un mayor conocimiento sobre el manejo de diferentes cultivos tuvo un efecto positivo. Además, Chinchay (2022) encontró un crecimiento positivo en la adquisición de nuevos conocimientos en manejo de cultivos.

Orellana (2022) lo señala positivamente ya que los residentes tienen deberes y responsabilidades dentro de sus comunidades. De igual forma, Chinchay (2022) afirma que el efecto es positivo y científicamente ligado al crecimiento económico.



### **Objetivos específicos 3**

Determinar el impacto de dos proyectos productivos en la educación de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020.

#### ***10. ¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la educación de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Ayala (2022), refiere que los pobladores tienen mayor conocimiento desde la producción hasta la comercialización de los cultivos, reconocen las enfermedades y plagas principales y realizan el manejo y control adecuado.

Orellana (2022), indica que, gracias a la intervención de proyectos productivos, los pobladores realizan el adecuado manejo técnico de los cultivos.

#### ***11. ¿De qué manera los proyectos productivos han mejorado la infraestructura educativa en Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Ayala (2022), indica que el tema de la infraestructura educativa es muy diferente a los proyectos productivos, puesto que hay órganos encargados para las diferentes áreas dentro del distrito. Pariona (2022), coincide también al indicar que los proyectos productivos son ajenos a infraestructuras. De igual manera Chinchay (2022), menciona que, es algo que no corresponde a los proyectos productivos.

#### ***12. ¿Cómo eran la educación en Villa Kintiarina La Convención, Cusco antes de los proyectos productivos?***

Ayala (2022), refiere que en las diferentes regiones del país el nivel educativo a mejorado, pues, aunque no se asigne un presupuesto adecuado, si se está realizando el control y manejo de los docentes, infraestructuras, materiales del estado entre otros, cabe precisar también que el distrito de Villa Kintiarina no es ajeno a este cambio positivo. Pariona (2022), indica que con los bajos ingresos familiares no se logra tener una adecuada educación.

Orellana (2022), indica que anteriormente los padres no se preocupaban en la educación de sus hijos por diferentes motivos, uno de ellos el bajo ingreso familiar, sin embargo, en la actualidad es diferente.

#### **Objetivos específicos 4**

Determinar el impacto de dos proyectos productivos en la salud de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020.

**13. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la salud de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Ayala (2022), refiere que cada sector esta segmentado, sin embargo, son integrales, en el caso del sector salud y como implica en los pobladores de Villa Kintiarina, pues es positivos por que los pobladores tienen ingresos y adquieren sus medicamentos en caso los centros de salud no cuenten con ellos. Pariona (2022), refiere que, ha impactado de una u otra forma positiva, ya que con los ingresos de la producción se puede cubrir los gastos de salud.

**14. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en la calidad de la infraestructura de las entidades de salud en Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Ayala (2022), refiere que cada sector esta segmentado, sin embargo, son integrales, en el caso del sector salud y como implica en los pobladores de Villa Kintiarina, pues es positivos por que los pobladores tienen ingresos y adquieren sus medicamentos en caso los centros de salud no cuenten con ellos.

Orellana (2022), refiere que, los proyectos productivos en algunos componentes se capacitan sobre el uso adecuado de los fertilizantes o insumos químicos, para evitar algunos malestares que afecten la salud del quien manipula estos productos, y efectivamente se debe incluir más estos aspectos.

**15. *¿Cómo eran la calidad de la salud en Villa Kintiarina La Convención, Cusco antes de los proyectos productivos?***

Orellana (2022), refiere que, como en los diferentes sectores a nivel nacional se tiene mejoras, sin embargo, también depende mucho del gobierno local, en gestionar los diferentes proyectos en beneficio de la población, efectivamente anteriormente la calidad de salud era baja, pero en la actualidad la situación es diferente y con evidente mejora.

### **Objetivos específicos 5**

Determinar el impacto de dos proyectos productivos en las condiciones de vivienda de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020.

**16. *¿De qué manera los proyectos productivos han impactado en las condiciones de vivienda de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Según Ayala (2022), esto demuestra que aún no es posible obtener suficientes ingresos para brindar una vivienda de calidad. Pariona (2022) también señala que la producción no genera ingresos para construir viviendas de calidad. De igual forma, Chinchay (2022) afirma que la producción es inaccesible a la vivienda de calidad.

Orellana (2022) muestra que los ingresos son insuficientes para mejorar la vivienda familiar, por lo que las mejoras en la actualidad son mínimas. De igual forma, Chinchay (2022) manifiesta que los ingresos son insuficientes para mejorar la vivienda familiar, por lo que actualmente se están realizando mejoras mínimas. Finalmente, Ayala (2022) afirma que el simple hecho de tener acceso o poseer una vivienda de calidad no es suficiente.

**17. *¿De qué manera los proyectos productivos han mejorado la calidad de vida de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020?***

Ayala (2022), menciona que la calidad de vida de los pobladores mejoro, puesto que al tener mejor conocimiento del manejo agronómico de los cultivos. Se tiene buena producción y buenos rendimientos, el cual mejora e incrementa el ingreso de su canasta básica familiar. Chinchay (2022), menciona que, de la ejecución de proyectos productivos en la zona mejoro de cierta manera la calidad de vida de los pobladores, concepto que comparte Ayala (2022) que indica la calidad de vida se viene mejorando progresivamente.

### 3.1.2. Análisis cuantitativo

#### Resultado descriptivo e inferencial

#### Variable Proyectos productivos

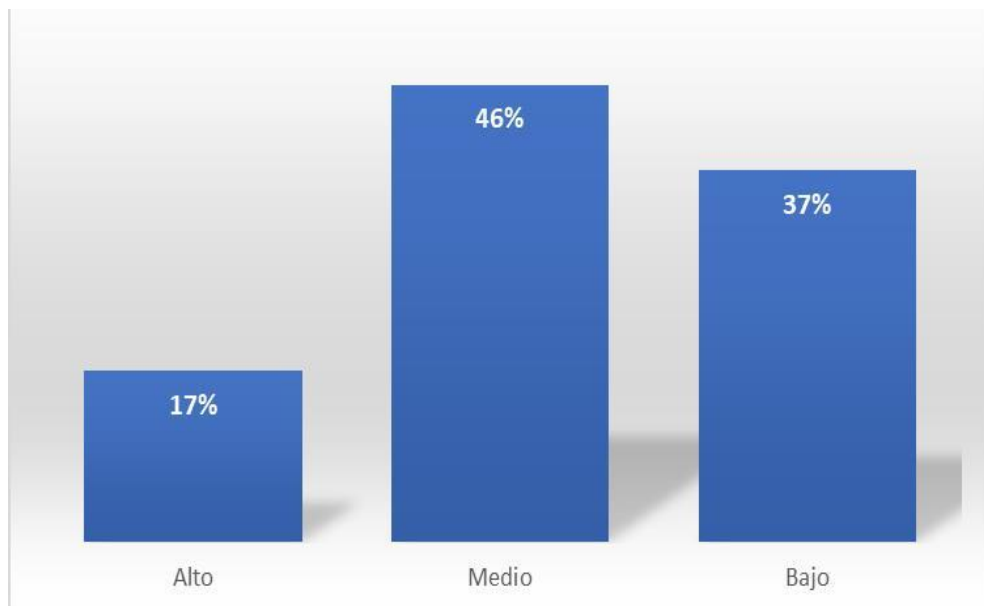
Tabla 3.1.

Variable 1: Proyectos productivos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	3	17%
	Medio	12	46%
	Bajo	9	37%
Total		24	100%

Figura 3.1.

Proyectos productivos



Como se observa en la figura 3.1 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 46 % consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel medio, asimismo, el 37% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel bajo y el 17% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel alto.

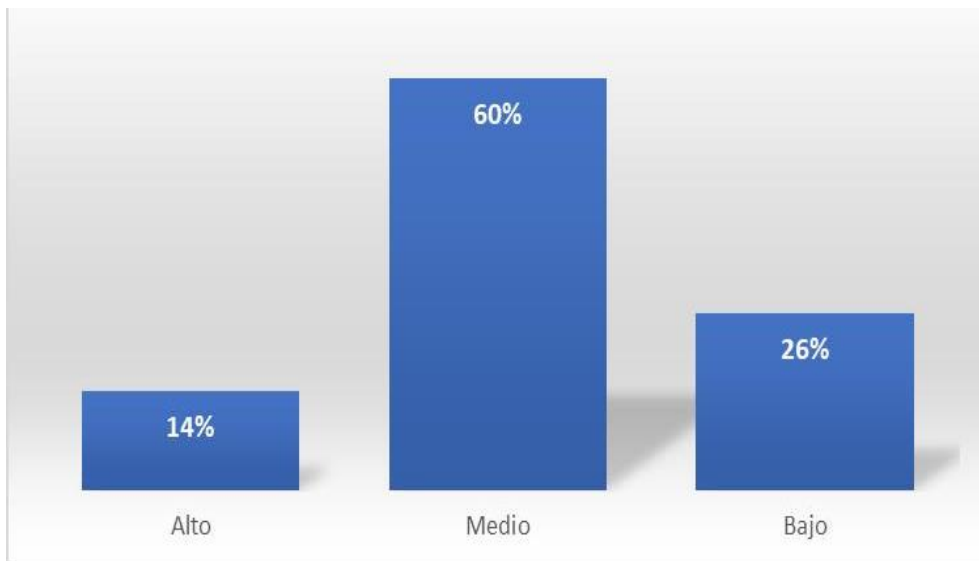
**Tabla 3.2.**

*Dimensión 2 Proyectos liquidados*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válido	Alto	2	14%
	Medio	17	60%
	Bajo	5	26%
	Total	24	100%

**Figura 3.2.**

*Proyectos liquidados*



Como se observa en la figura 3.2 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 60% consideran que los proyectos liquidados ayudan a la comunidad en un nivel medio, asimismo, el 26% consideran que los proyectos liquidados ayudan a la comunidad en un nivel bajo y el 14% consideran que los proyectos liquidados ayudan a la comunidad en un nivel alto.

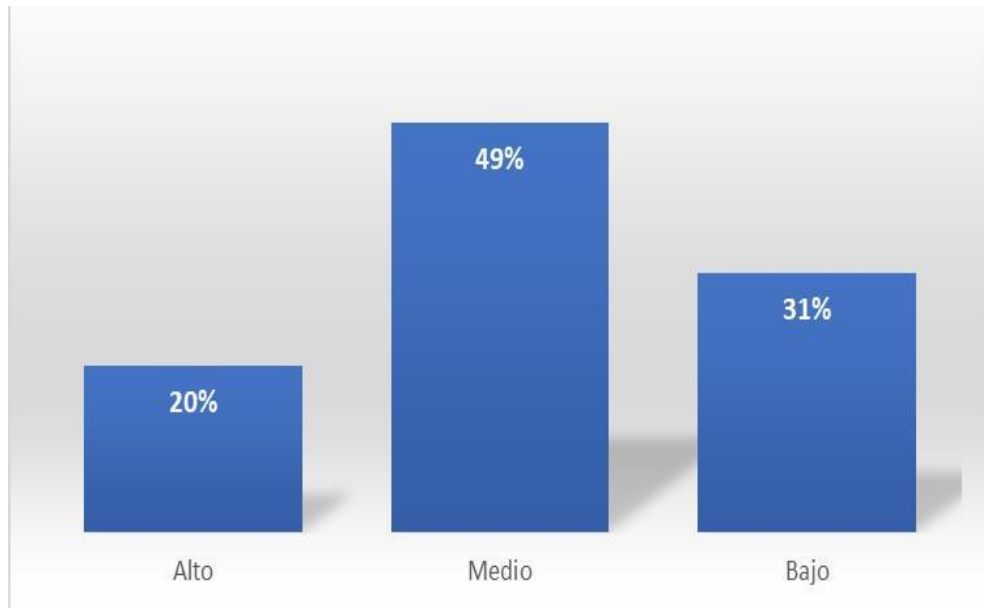
**Tabla 3.3.**

*Dimensión 3 Proyectos en ejecución*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válido	Alto	4	20%
	Medio	13	49%
	Bajo	7	31%
	Total	24	100%

**Figura 3.3.**

*Dimensión Proyectos en ejecución*



Como se observa en la figura 3.3 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 49% consideran que los proyectos en ejecución ayudan a la comunidad en un nivel medio, asimismo, el 31% consideran que los proyectos en ejecución ayudan a la comunidad en un nivel bajo y el 20% consideran que los proyectos en ejecución ayudan a la comunidad en un nivel alto.

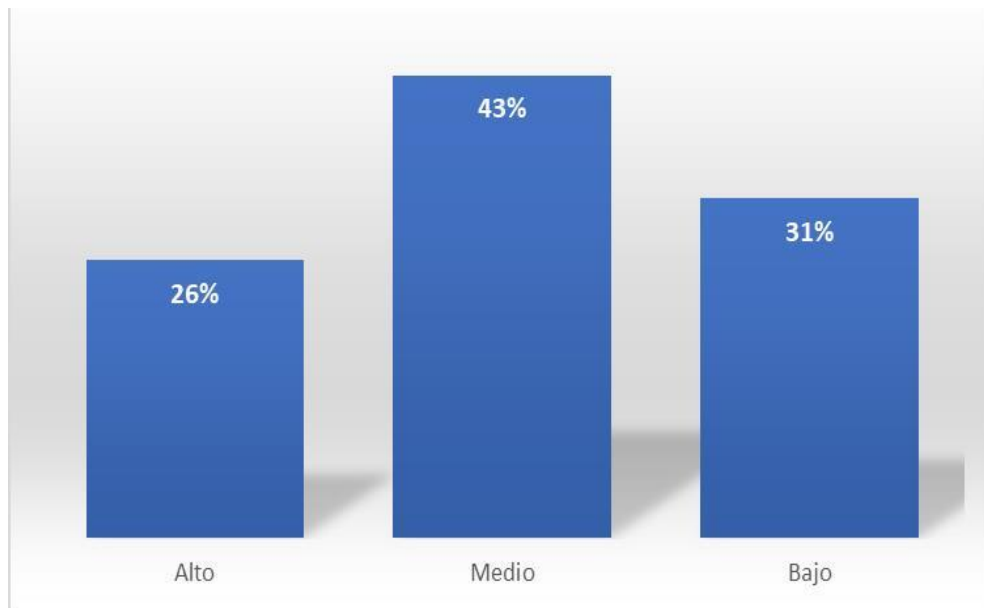
**Tabla 3.4.**

*Variable 2 Desarrollo socioeconómico*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	6	26%
	Medio	11	43%
	Bajo	7	31%
	Total	24	100%

**Figura 3.4.**

*Desarrollo socioeconómico*



Como se observa en la figura 3.4 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 43% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel medio, asimismo, el 31% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel bajo y el 26% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel alto.

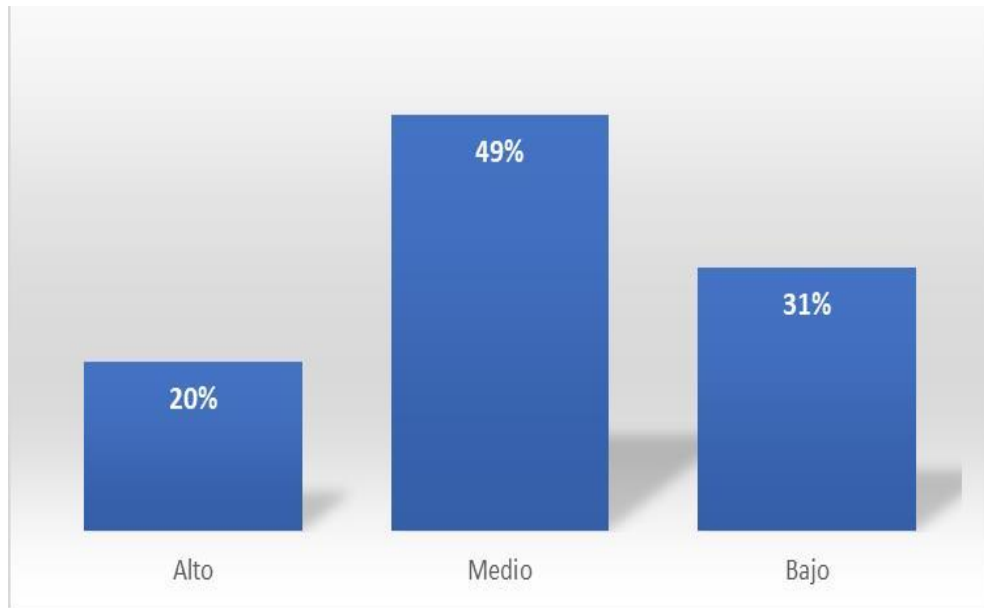
**Tabla 3.5.**

*Dimensión 1 Actividad económica ahorro mensual*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	4	20%
	Medio	13	49%
	Bajo	7	31%
Total		24	100%

**Figura 3.5.**

*Dimensión 1 Actividad económica ahorro mensual*



Como se observa en la figura 3.5 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 49% consideran que la actividad económica en la comunidad se ha dado a un nivel medio, asimismo, el 31% consideran que la actividad económica en la comunidad se ha dado a un nivel bajo y el 20% consideran que la actividad económica en la comunidad se ha dado a un nivel alto.

### **Dimensión 2 Aspecto asociativo**

**Tabla 3.6.**

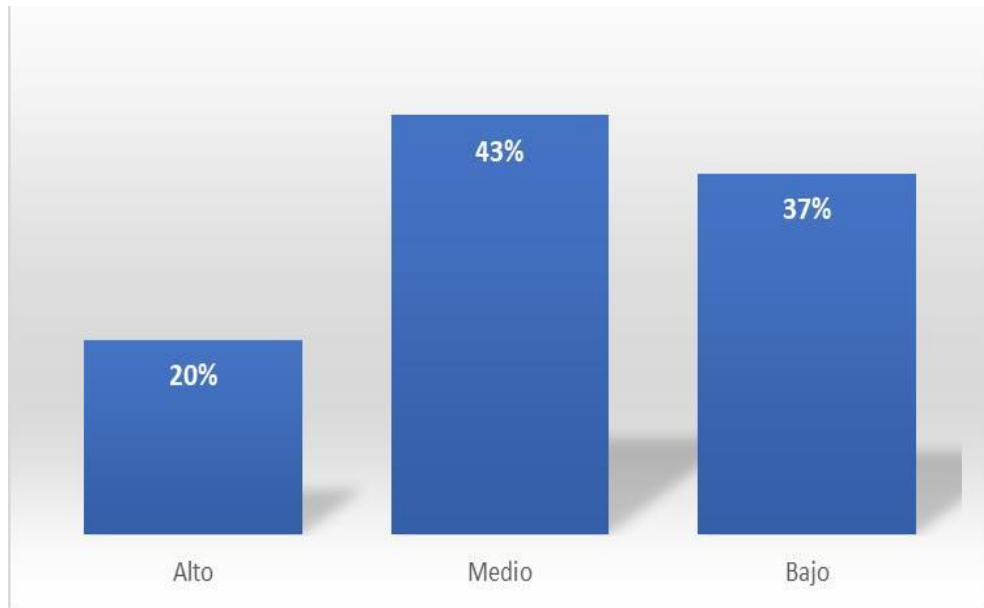
*Dimensión 2 Aspecto asociativo*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	4	20%
	Medio	11	43%
	Bajo	9	37%
	Total	24	100%



**Figura 3.6.**

*Dimensión 2 Aspecto asociativo*



Como se observa en la figura 3.6 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 43% consideran que el aspecto asociativo en la comunidad se ha dado a un nivel medio, asimismo, el 37% consideran que el aspecto asociativo en la comunidad se ha dado a un nivel bajo y el 20% consideran que el aspecto asociativo en la comunidad se ha dado a un nivel alto.

### **Dimensión 3 Educación básica**

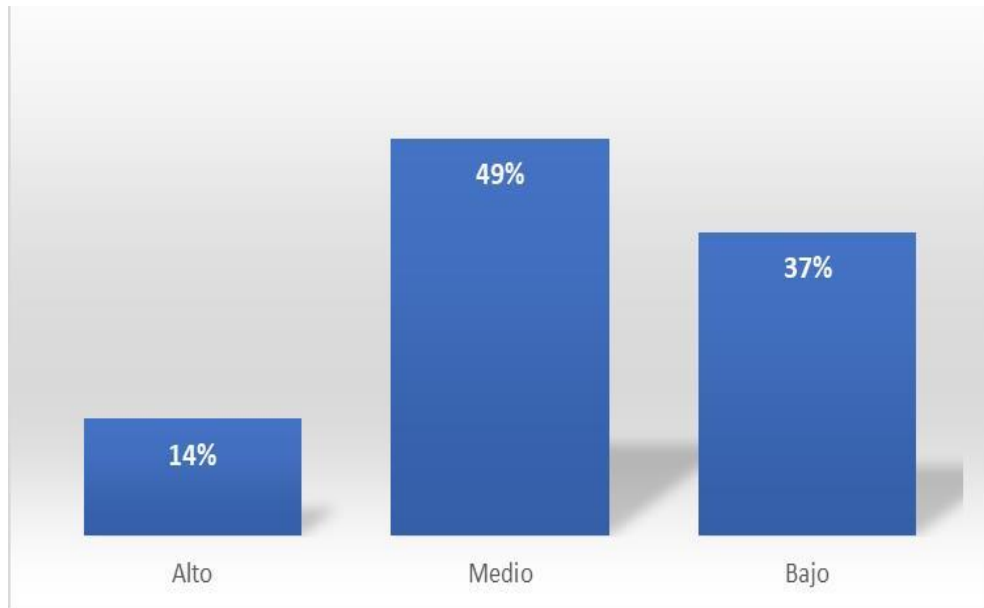
**Tabla 3.7.**

*Dimensión 3 Educación básica*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	2	14%
	Medio	13	49%
	Bajo	9	37%
Total		24	100%

**Figura 3.7.**

*Dimensión 3 Educación básica*



Como se observa en la figura 3.7 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 49% consideran que la educación básica en la comunidad se ha dado a un nivel medio, asimismo, el 37% consideran que la educación básica en la comunidad se ha dado a un nivel bajo y el 14% consideran que la educación básica en la comunidad se ha dado a un nivel alto.

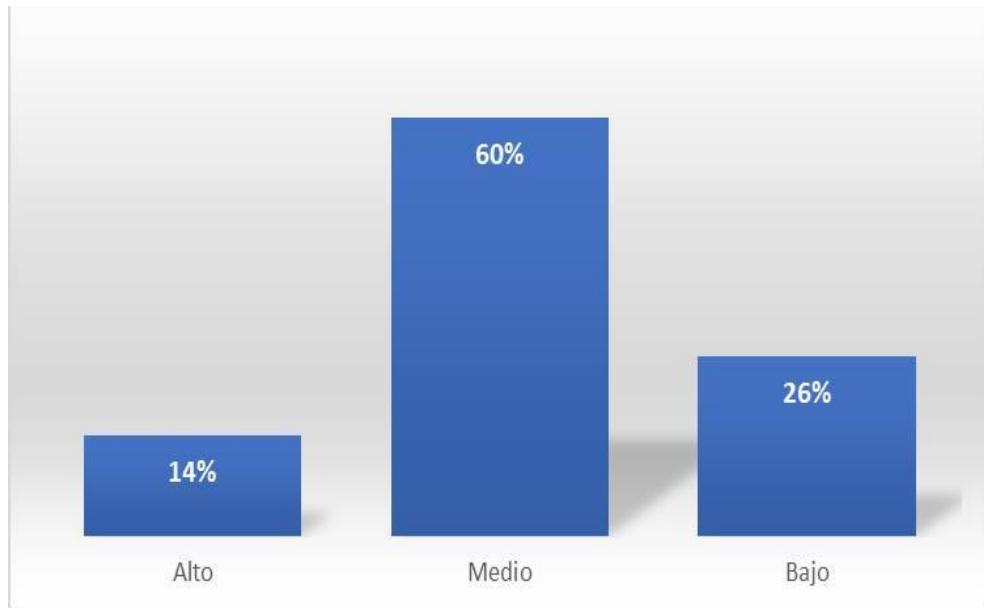
**Tabla 3.8.**

*Dimensión 4 Historial medico*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	2	14%
	Medio	17	60%
	Bajo	5	26%
Total		24	100%

**Figura 3.8.**

*Historial medico*



Como se observa en la figura 3.8 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 60% consideran que ahora se trabaja con un historial médico a un nivel medio, asimismo, el 26% consideran que ahora se trabaja con un historial médico a un nivel bajo y el 14% consideran que ahora se trabaja con un historial médico a un nivel alto.

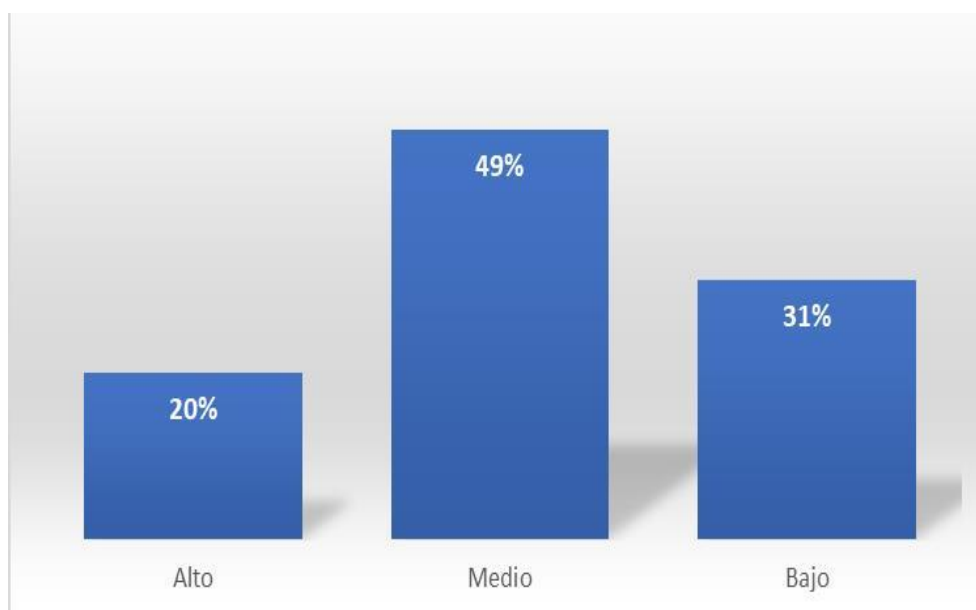
**Tabla 3.9.**

*Dimensión 5 Características de vivienda y servicios*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Alto	4	20%
	Medio	13	49%
	Bajo	7	31%
	Total	24	100%

**Figura 3.9.**

*Dimensión Características de vivienda y servicios*



Como se observa en la figura 3.9 se puede concluir que con la metodología aplicada:

Se obtuvo que el 49% consideran que las características de viviendas y servicios se desarrollan a un nivel medio, asimismo, el 31% consideran que las características de viviendas y servicios se desarrollan a un nivel bajo y el 20% consideran que las características de viviendas y servicios se desarrollan a un nivel alto.

### **3.2. Discusión**

El presente estudio tuvo como objetivo general, “*Determinar el impacto de los proyectos productivos en la condición socioeconómica de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020*”, donde en la tabla 3.1, se obtuvo que:

El 46 % consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel medio, asimismo, el 37% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel bajo y el 17% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel alto. Asimismo, en la tabla 5, se obtuvo que el 43% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel medio, asimismo, el 31% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel bajo y el 26% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel alto.

Los resultados obtenidos guardan relación con el estudio de Isaza (2008) en su investigación “*Conurbación y desarrollo sustentable: una estrategia de intervención para la integración regional*” tuvo como objetivo:

Generar el conocimiento adecuado para proponer estrategias que permitan, a una escala urbana y regional generar un crecimiento urbano planificado, en el que se tenga en cuenta la relación armónica que deben tener el medio ambiente y los asentamientos urbanos para asegurar la calidad de vida de quienes los habiten. Para cumplir los objetivos propuestos y desarrollar bajo óptica propuesta la problemática identificada, tras presentar el esquema metodológico de la investigación, se desarrollará un marco conceptual pertinente que permitirá identificar los elementos teóricos necesarios para la generación de una propuesta. De igual manera, en el mismo apartado, se revisarán algunas experiencias de ciudades ubicadas en diferentes latitudes, en las cuales se enfrentaron problemas similares a los identificados para la Sabana Occidental de Bogotá. Por ello, de manera posterior se presenta una caracterización de dicha zona, realizando un acercamiento por escalas, que permitió profundizar en las condiciones económicas, físicas, ambientales e institucionales, yendo desde el nivel regional, pasando por una escala intermedia que incluye los polos de desarrollo de la Sabana Occidental, hasta llegar a los cinco municipios seleccionados para la generación de la propuesta. (p. 9)

Del 2018 al 2020 examinamos el impacto de los proyectos productivos en los ingresos económicos de los habitantes de Villa Kintiarina La Convención en Cusco. En la Tabla 3.2, encontramos que:

El 46% cree que los proyectos productivos ayudan a la comunidad de nivel medio. De manera similar, el 37 % cree que los proyectos productivos ayudan a las comunidades en un nivel bajo y el 17 % cree que los proyectos productivos ayudan a las comunidades en un nivel alto. De igual forma, en la Tabla 5, el 43% cree que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se está dando en un nivel moderado, y de igual manera el 31% cree que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se está dando en un nivel bajo. El veintiséis por ciento cree que su comunidad tiene un bajo nivel de desarrollo socioeconómico, mientras que el 26% dice que su comunidad tiene un alto nivel de desarrollo socioeconómico.

Los resultados guardan relación con lo que indica Aguila (2014) en su investigación “*Beneficios de la estrategia de participación directa de los productores rurales en el desarrollo de negocios locales: El caso del Proyecto Sierra Sur en Chivay*” con el objetivo de:

Analizar los beneficios de la participación directa de los productores beneficiarios en los resultados de la gestión de proyectos de desarrollo rural destinados a promover el desarrollo de empresas locales. El proyecto es *Fortalecimiento de Mercados, Diversificación de Ingresos y Mejoramiento de las Condiciones de Vida en las Montañas del Sur* (Proyecto Montañas del Sur), que forma parte de una estrategia dedicada al fortalecimiento de los mercados locales; esto incluye, entre otras cosas, la cofinanciación de la asistencia técnica a las empresas locales, incluida la administración, la gestión, la producción, el procesamiento, la comercialización y los servicios legales. Teniendo como objetivo aumentar los ingresos, los activos físicos y el valor del conocimiento, la organización social y la autoestima de hombres y mujeres empleados en actividades agrícolas y no agrícolas de pequeña escala en la sierra sur del Perú. A partir del desarrollo del proyecto Sierra Sur pretendo mostrar que el éxito y la sostenibilidad de los emprendimientos locales en zonas rurales radica en que las organizaciones se autogestionen y tomen decisiones sobre la prestación de los servicios necesarios para sus proyectos a través del *aprender haciendo*, enfoque y proporcionar a los beneficiarios herramientas para implementar sus proyectos. (p. 9)

El objetivo específico 2 de este estudio fue determinar el impacto de los proyectos productivos en la participación comunitaria de los pobladores de la Villa Kintiarina La Convención en Cusco del 2018 al 2020. La tabla 3.1 muestra que:

El 46% cree que el proyecto es un proyecto productivo, el 37% cree que el proyecto productivo beneficiará a la comunidad en un nivel bajo y el 17% cree que el proyecto productivo beneficiará a la comunidad en un nivel alto. crees que te ayudará en tu nivel. De igual forma, en la Tabla 5, el 43% cree que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se está dando en un nivel moderado, y de igual manera el 31% cree que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se está dando en un nivel bajo. El veintiséis por ciento cree que su comunidad tiene un bajo nivel de desarrollo socioeconómico y el 26% dice que su comunidad tiene un alto nivel de desarrollo socioeconómico.

Los resultados obtenidos guardan relación con el estudio de Muñoz (2017) en su investigación “*Los Métodos Cuantitativo y Cualitativo en la Evaluación de Impactos en Proyectos de Inversión Social*”, tuvo como objetivo:

Evaluar el desarrollo económico y social del país a través de una medición correcta de los impactos que generan todos aquellos proyectos de carácter social utilizando el efecto la integración de los métodos cuantitativo y cualitativo. El enfoque que de la vida social hace el paradigma cuantitativo es el de los supuestos mecanicistas y estáticos del modelo positivista de las ciencias. Por otra parte, el paradigma cualitativo posee un fundamento decididamente humanista para entender la realidad social, percibe la vida social como la creatividad compartida de los individuos y no concibe al mundo como una fuerza exterior objetivamente identificable e independiente del hombre. Por ende, los métodos cuantitativos no pueden sustituir a los cualitativos ya que la comprensión cuantitativa presupone un conocimiento cualitativo. El sustento de la argumentación anterior radica en que toda medición se encuentra fundamentada en innumerables suposiciones cualitativas acerca de la naturaleza del instrumento de medida, así como de la realidad evaluada. Sin embargo, la utilización complementaria de ambos métodos puede contribuir a reducir o evitar sesgos que pudiesen presentarse en el uso de cualquier método en forma aislada. (p. 5)

El presente estudio tuvo como objetivo específico 3, Determinar el impacto de los proyectos productivos en la educación de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020. Donde en la tabla 1, se obtuvo que:

El 46 % consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel medio, asimismo, el 37% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel bajo y el 17% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel alto. Asimismo, en la tabla 5, se obtuvo que el 43% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel medio, asimismo, el 31% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel bajo y el 26% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel alto.

Los resultados obtenidos guardan relación con el estudio de Radrigán (2012) en su tesis titulada “*Globalización y su impacto sobre las estrategias de gestión de las empresas cooperativas, estudio de casos en el ámbito Chileno*” donde en síntesis:

Se puede indicar que este trabajo se enmarca específicamente en la preocupación sobre cuáles son las estrategias de gestión mediante las cuales la empresa cooperativa enfrenta los actuales procesos de globalización y de crecientes acuerdos de integración regional y comercial. El sector cooperativo, que ha alcanzado notables éxitos y logros en sus contextos locales y nacionales de actuación, se enfrenta a grandes desafíos, que abren tanto oportunidades como amenazas, para su desarrollo y fortalecimiento, como para su agotamiento y desnaturalización. En lo sustancial se plantea que los procesos de globalización a los cuales se ve enfrentado ya por más de veinte años el sector cooperativo a nivel mundial, implican que este tipo particular de empresas que ha tendido en parte importante de su historia a crecer y desarrollarse en entornos locales y nacionales, estando ligados fuertemente a actores sociales regionales, ha empezado a recibir el impacto de las diversas dimensiones de la globalización y que por ende quiera o no lo quiera se ve afectado e influenciado por estas dimensiones: políticas, económicas, culturales y sociales. (p. 9)

El presente estudio tuvo como objetivo específico 4, Determinar el impacto de los proyectos productivos en la salud de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020. Donde en la tabla 1, se obtuvo que:

El 46 % consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel medio, asimismo, el 37% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel bajo y el 17% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel alto. Asimismo, en la tabla 5, se obtuvo que el 43% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel medio, asimismo, el 31% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel bajo y el 26% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel alto.

Los resultados obtenidos guardan relación con el estudio de Ponce (2013) en su investigación “*Inversión Pública y Desarrollo Económico Regional*”, con el objetivo de:



Investigar la importancia que posee la inversión pública sobre el crecimiento y desarrollo económico regional. Se observará que, a pesar del crecimiento de la inversión pública durante los últimos años, existen algunas deficiencias que tendrían que ser superadas. Por ello, es relevante identificar la “inversión productiva”, como aquella que genera no solo crecimiento económico sino también que genera mayor rentabilidad social, con el fin de lograr la convergencia regional. Es decir, se pretende demostrar que el dinamismo de la inversión pública contribuye al crecimiento económico, no obstante, aún persisten disparidades regionales que deben ser superadas. (p. 7)

El presente estudio tuvo como objetivo específico 5, Determinar el impacto de los proyectos productivos en las condiciones de vivienda de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020. Donde en la tabla 1, se obtuvo que:

El 46 % consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel medio, asimismo, el 37% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel bajo y el 17% consideran que los proyectos productivos ayudan a la comunidad en un nivel alto. Asimismo, en la tabla 5, se obtuvo que el 43% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel medio, asimismo, el 31% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel bajo y el 26% consideran que el desarrollo socioeconómico de la comunidad se ha dado a un nivel alto.

Los resultados obtenidos guardan relación con el estudio de Cáceres (2018) en su investigación “*Desarrollo de un sistema informático con dispositivos móviles, para la formulación y evaluación de la sostenibilidad de proyectos*” con el objetivo de:

Evaluar la factibilidad de desarrollar y usar un sistema informático con dispositivos móviles, para la formulación y evaluación de proyectos productivos bajo el enfoque de sostenibilidad y la normatividad del Sistema Nacional de Inversión Pública Para la obtención de los indicadores, se empleó la metodología de MESMIS. Se determinó 14 indicadores los que sirvieron para la construcción del sistema informático. El proyecto informático SYSPROJECT (V.1.0.0), tanto el sistema móvil como el web han sido elaborados con la metodología de desarrollo de software llamado Rational Unified Process (RUP), orientado a objetos, utilizando el ciclo de vida del prototipo evolutivo, y tomando al PHP,

MySQL, Android, SQLite, eclipse y java como herramientas para su programación y desarrollo. La finalidad de este proyecto informático fue desarrollar un sistema integral tanto móvil como en la web, que sirva como herramienta para la gestión, auditoria, control, y documentación de los perfiles y planes de negocios de los proyectos productivos. (p. 23)

## **CONCLUSIONES**

1. Se logró determinar el impacto de los proyectos productivos en la condición socioeconómica de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020
2. Se logró determinar el impacto de los proyectos productivos en los ingresos económicos de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020
3. Se logró determinar el impacto de los proyectos productivos en la participación comunitaria de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020
4. Se logró determinar el impacto de los proyectos productivos en la educación de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020.
5. Se logró determinar el impacto de los proyectos productivos en la salud de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 - 2020.
6. Se logró determinar el impacto de los proyectos productivos en las condiciones de vivienda de los pobladores de Villa Kintiarina La Convención, Cusco 2018 – 2020

## **RECOMENDACIONES**

A partir de las conclusiones obtenidas a lo largo del presente trabajo, se propone las siguientes recomendaciones:

1. A las instituciones económicas y políticas (MINTRA, MEF) que se encargan de regular el desempleo, se le recomienda aplicar políticas sociales para frenarlo y realizar estudios de medición de condiciones del mercado de trabajo para canalizar recursos con políticas acertadas en base a información confiable.
2. A las personas encargadas de medir la pobreza, se les recomienda la utilización del método NBI, para medir la pobreza, porque es el más técnico, acertado y confiable.
3. Se recomienda al Gobierno Central y Local que deben focalizar un programa de lucha contra la pobreza en los centros poblados y asentamientos humanos de extrema pobreza de los distritos analizados y otros, en estos lugares urgen implementar las siguientes acciones:
4. Construcción y ejecución de infraestructura para que la población cuenten con servicio básico de desagüe.
5. Acceso a la población de estos lugares al financiamiento, a bajo costo para la construcción de viviendas adecuadas.
6. Canalizar de la mejor manera posible la ayuda externa a través de los Organismos no Gubernamentales (ONG), promoviendo centros de capacitación técnica y de acción laboral para los pobladores que se encuentran en calidad de desocupados y en pobreza extrema.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguila, E., (2014) *Beneficios de la estrategia de participación directa de los productores rurales en el desarrollo de negocios locales: El caso del Proyecto Sierra Sur en Chivay*. [Tesis para obtener grado de Magister] Pontificia Universidad Católica del Perú.  
[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5806/DEL\\_AGUILA\\_PORTOCARRERO\\_ELSA\\_BENEFICIOS\\_CHIVAY.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/5806/DEL_AGUILA_PORTOCARRERO_ELSA_BENEFICIOS_CHIVAY.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Aragón, J y Américo, M. (2010). *Psicología Ambiental*. Madrid, España: Grupo Anaya, S. A. AQUINO, JORGE A.; VOLA, ROBERTO E.; ARECCO, MARCELO J.; AQUINO, GUSTAVO. J. Recursos Humanos. Ediciones Macchi. Argentina, 1997. 2da Edición.
- BARTLE PHIL, “Diseño de Proyectos Comunitarios”/Jefe del Programa de Gestión Comunitaria de Uganda (PGC)
- Bendezú, L., (2013) *Inversión Pública y Desarrollo Económico Regional*. [Tesis para obtener grado de Magister en economía] Pontificia Universidad Católica del Perú.  
[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4837/PONCE\\_SONO\\_STEFAHNIE\\_SOFIA\\_INVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4837/PONCE_SONO_STEFAHNIE_SOFIA_INVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- BITTEL, L. / RAMSEY, J. (2005) *Enciclopedia del Management*, España, Barcelona. Grupo Océano S.A., 1307p.
- BLAKE, O. *Origen, detección y análisis de las Necesidades de Capacitación*, Ediciones Macchi, Argentina, 2000
- Brue, S. y Grant, R. (2009). *Historia del pensamiento económico*. México: Cengage Learning S. A.
- Castro, S. S. (2011). *Pobreza y conflictos socioambientales: el caso de la minería en el Perú*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Ambiental). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- Cáceres, V., (2015) *Desarrollo de un sistema informático con dispositivos móviles, para la formulación y evaluación de la sostenibilidad de proyectos*. [Tesis para obtener grado de Magister Scientiae] Universidad Nacional Agraria la Molina.  
<http://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/140/6/CONCYTECO000112.pdf>

- Centro Nacional de Planeamiento estratégico – CEPLAN (2016) Plan de Desarrollo Regional Concertado Cusco al 2021 con prospectiva al 2030. <https://www.copesco.gob.pe/attach/docsgestion/PDRC-Cusco-al-2021-INTERACTIVO.pdf>
- De la Torre, A. (2015). La pobreza sigue estancada en América Latina. Washington: Banco Mundial.
- Díaz, R, & Vallejos, P. (2011). La evolución del sistema de pobreza con relación a los cambios de la oferta laboral. (Tesis de Licenciatura en Derecho). Universidad Privada Señor de Sipán, Chiclayo, Lambayeque, Perú.
- Díaz, Y. (2012, noviembre 28). Pobreza creció en el 2011: el 38.8% de lambayecanos sufre hambre y carencias. Chiclayo: Semanario Expresión.
- Fuentes, C. y Guillen, G. (2010). Macroeconomía para los negocios: casos y aplicaciones. Buenos Aires, Argentina: Cengage Learning S. A.
- Gibrán, C. M. (2015). Análisis multidimensional del estado de bienestar emergente y la pobreza en América Latina y El Caribe: Puerto Rico como estudio de caso. (Tesis de Doctorado en Sociología). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.
- Godoy, E. (2010). Diccionario de ecológico. Florida, EE. UU: Valletta.
- Gutiérrez, A. J. (2012). Impacto de las Remesas Internas sobre la Condición de Pobreza, 2004- 2010. (Tesis de Maestría en Economía). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- Guzmán, A. (15 de Setiembre de 2015). Cerca de 800 jóvenes ingresaron en el mercado laboral en Lambayeque Mediante la ventanilla única de promoción del empleo. Lima: Diario El peruano.
- Hoyos, Y., 2019. *El papel del estado en el desarrollo económico de la región*. [Tesis para obtener título de especialista en desarrollo económico regional] Universidad de Pamplona. [http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/2766/1/Hoyos\\_2019\\_TG.pdf](http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/2766/1/Hoyos_2019_TG.pdf)
- Huamán, B. B. (2012). El mercado laboral peruano y decisiones de la empresa: el caso del envejecimiento. (Tesis de Maestría en Economía). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- INEI. (2014). Glosario de términos educativos. Recuperado de: <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib1066/cap05.pdf>

- INEI. (23 de Abril de 2015). Más de un cuarto de millón de personas dejaron de ser pobres en el año 2014. Recuperado de <http://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-un-cuarto-de-millon-de-personas-dejaron-de-ser-pobres-en-el-ano-2014-8362/>
- INEI. (Abril de 2014). Evolución de la pobreza monetaria 2009-2014. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/cifras\\_de\\_pobreza/informetecnico\\_pobreza2014.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/cifras_de_pobreza/informetecnico_pobreza2014.pdf)
- Isaza, J., (2008) *Conurbación y desarrollo sustentable: una estrategia de intervención para la integración regional*. [Tesis para obtener grado de Magister] Pontificia Universidad Javeriana. <file:///C:/Users/HP/Downloads/arq28.pdf>
- Jiménez, F. (2011). Crecimiento Económico: Enfoques y Modelos. Lima, Perú: Fondo Editorial de PUCP.
- Keynes. J. (2005). Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Buenos Aires, Argentina. Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A.
- Larraín, B. F y D, Sachs. J. (2014). Macroeconomía en la economía global. Buenos Aires, Argentina: Pearson. Larraín, S. F. (2013). Impacto del nuevo posnatal en el mercado laboral. (Tesis de Maestría en Economía). Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- Loaiza, E, & Morales, J. (2014). Nivel de pobreza de la población del distrito de José Leonardo Ortiz 2007-2011. (Tesis de Licenciatura en Economía). Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Lambayeque, Perú.
- LEIVA, F. 2002. Nociones de metodología de investigación científica 5 ed. Ecuador, Quito. Dimaxi, 256p.
- Martín, R. I. y Gaspar, G. A. (2010). Administración de los recursos humanos en las empresas turísticas. Madrid, España: Pirámide.
- Muñoz, A. (2007). *Los métodos cuantitativo y cualitativo en la evaluación de impactos en proyectos de inversión social*. Universidad Mariano Gálvez de Guatemala.
- Maurizio, R. (2010). Inestabilidad en el mercado de trabajo: un análisis dinámico para argentina. (Tesis de Doctorado en Economía). Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires, Argentina.
- MEF. (2014). Métodos para medir Pobreza. Recuperado de: [http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com\\_content&view=article&id=370&Itemid=100412](http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=370&Itemid=100412)
- MIDIS. (Abril de 2013). Asentamiento Humano. Disponible en: <http://www.midis.gob.pe/index.php/es/>
- MINTRA. (15 de Agosto de 2012).

- Indicadores de mercado de trabajo en la región Lambayeque. Recuperado de <http://www.mintra.gob.pe/mostrarContenido.php?id=54>
- OMS. (2013). Salud. Recuperado de: [http://www.who.int/features/factfiles/mental\\_health/es/](http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/) Panza, R. (2011). Macroeconomía II. Buenos Aires, Argentina: Alianza S.A.
- Plan de Gobierno (2018) *Gestión para el futuro “Nuestra tarea es poner la primera piedra del desarrollo de nuestro distrito”* <https://es.scribd.com/document/372659070/Plan-de-Gobierno-Distrito-de-Villa-Kintiarina>
- Ponce, S., (2013) *Inversión Pública y desarrollo económico regional*. [Tesis para obtener grado de Magister] Pontificia Universidad Católica del Perú. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4837/PONCE\\_SONO\\_STEFAHNIE\\_SOFIA\\_INVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4837/PONCE_SONO_STEFAHNIE_SOFIA_INVERSION.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Radrigan, M., (2012) *Globalización y su impacto sobre las estrategias de gestión de las empresas cooperativas*. [Tesis para obtener grado de Doctor] Pontificia Universitat de Valencia. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=171250>
- Ramirez, et al., (2012) *Factores que limitan la gestión de las políticas de desarrollo económico local en la municipalidad provincial de Abancay en el periodo 2007-2009*. [Tesis para obtener grado de Título profesional] Pontificia Universidad Católica del Perú. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4539/RAMIREZ\\_SALGADO\\_HUAPAYA\\_FACTORES\\_GESTION.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/4539/RAMIREZ_SALGADO_HUAPAYA_FACTORES_GESTION.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Requejo, E. O. (2013). Productividad laboral y protección social de las mypes en el sector comercio de la ciudad de Chiclayo. (Tesis de Licenciatura en Economía) Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Lambayeque, Perú.
- Rodríguez, L. E. (2014). Sobre educación en el mercado laboral: determinantes y consecuencias en el Perú, 2001-2011. (Tesis de Maestría en Economía). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
- Rubio, E. (24 de Febrero de 2015). Mercado laboral cada vez toma más tiempo recolocarse. Semana económica. Recuperado de <http://semanaeconomica.com/article/management/servicios-profesionales/154972-mercado-laboralen-el-2015-cada-vez-es-mas-dificil-recolocarse/>



- ROBBINS, STEHEN P. Y MARY COULTER. (2010) Administración, México, Pearson Educación, 585p.
- Sierra Exportadora 2012. *Municipio productivo Gestores de su propio desarrollo*.  
[https://www.sierraexportadora.gob.pe/descargas/biblioteca-virtual/libros/Municipio\\_Productivo.pdf](https://www.sierraexportadora.gob.pe/descargas/biblioteca-virtual/libros/Municipio_Productivo.pdf)
- Vera, L., (2015) *Factores que contribuyeron a prolongar la duración del proceso de formulación de los estudios de pre-inversión (perfil, pre – factibilidad y factibilidad) del proyecto de inversión pública denominado “mejoramiento de la atención de las personas con discapacidad de alta complejidad en el instituto nacional de rehabilitación*. [Tesis para obtener grado de Magister] Pontificia Universidad Católica del Perú.  
<https://www.proquest.com/openview/0f5f24465cbafe0c3fb1a2ff77a6a296/1?pq-origsite=gscholar&cbl=51922&diss=y>

# ANEXOS

**Anexo 1.** Fase 1: identificación y socialización motivación y socialización de autoridades comunales.



**Anexo 2.** Identificación y selección de participantes agricultores



**Anexo 3.** Fase 4: ejecución - preparación de sustrato, embolsado y siembra para recalce



**Anexo 4.** Verificación de los viveros volante de los beneficiarios en 10 comunidades.



**Anexo 5.** Fase 4: ejecución - Asistencia técnica personalizada cosecha y comercialización



**Anexo 6.** Inducción al personal técnico parcela del beneficiario sr Roy Bañico de Kintiarina alta



**Anexo 7. Cobertizo para secadero de cacao**



**Anexo 8. Cajón fermentador de cacao**





**Anexo 9.** Entrega de herramientas materiales insumos a 250 beneficiarios de la actividad cacao en 10 comunidades del distrito de Villa Kintiariana.



**Anexo 10.** Entrega de herramientas equipos a 250 beneficiarios de la actividad cacao en 10 comunidades del distrito de Villa Kintiariana.



**Anexo 11.** Fase 2: planificación - Establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones públicas.



**Anexo 12.** Establecimiento de alianzas estratégicas con instituciones públicas



**Anexo 13.** Fase 4: ejecución - asistencia técnica personalizada preparación de abonos orgánicos y abonamiento.



**Anexo 14.** Feria itinerante con productores de cacao por aniversario del distrito de Villa Kintiarina





**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**  
**Bach. CARLOS HUGO CARRIÓN CALDERÓN**  
**RD. N° 079-2023-UNSCH-FCA-D**

En la ciudad de Ayacucho a los veinticuatro días del mes de febrero del año dos mil veintitrés, siendo las dieciocho horas con cinco minutos, en el auditorio virtual de la Facultad de Ciencias Agrarias, se reunieron los miembros del jurado conformado por el Ing. Eduardo Pacori Quispe, Mtro. Ennio Chauca Retamozo como asesor, M.Sc. Pelayo Carrillo Medina y el Ing. Haroldo Satalaya Reategui, bajo la presidencia del señor Decano de la Facultad de Ciencias agrarias y actuando como secretario de actas el Mtro. Ennio Chauca Retamozo para recibir la sustentación virtual de la Tesis titulada: **Impacto socioeconómico de dos proyectos productivos en el distrito de Villa Kintiarina, La Convención, Cusco 2018 - 2020** para obtener el Título Profesional de Ingeniero Agrónomo del Bachiller **CARLOS HUGO CARRIÓN CALDERÓN**.

El señor Decano, previa verificación de los documentos exigidos solicitó al bachiller **CARLOS HUGO CARRIÓN CALDERÓN** que proceda con la sustentación y posterior defensa de la tesis en un periodo de 45 minutos de acuerdo al reglamento de grados y títulos vigente.

Terminado la exposición, los miembros del Jurado, formularon sus preguntas, aclaraciones y/o observaciones correspondientes. Luego se invito a los miembros del jurado pasar a otra aula para la deliberación y calificación del trabajo de tesis, teniendo el siguiente resultado:

Jurado evaluador	Exposición	Respuestas a las preguntas	Generación de conocimiento	Promedio
Ing. Eduardo Pacori Quispe	16	14	15	15
Mtro. Ennio Chauca Retamozo	15	15	16	15
M.Sc. Pelayo Carrillo Medina	16	11	11	13
Ing. Haroldo Satalaya Reategui	16	14	16	15
<b>PROMEDIO GENERAL</b>				<b>15</b>

Acto seguido se invita al sustentante y publico en general para dar a conocer el resultado final. Firman el acta.

.....  
**Ing. Eduardo Pacori Quispe**  
**Presidente**

.....  
**Mtro. Ennio Chauca Retamozo**  
**Asesor**

.....  
**M.Sc. Pelayo Carrillo Medina**  
**Jurado**

.....  
**Ing. Haroldo Satalaya Reategui**  
**Jurado**

.....  
**Mtro. Ennio Chauca Retamozo**  
**Secretario Docente**



UNSCH

FACULTAD DE CIENCIAS  
AGRARIAS

## CONSTANCIA DE CONTROL DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE TESIS

El que suscribe, presidente de la comisión de docentes instructores responsables de operativisar, verificar, garantizar y contolar la originalidad de los trabajos de **TESIS** de la Facultad de Ciencias Agrarias, de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, autorizado por RR N° 294-2022-UNSCH-R; hacen constar que el trabajo titulado;

### **Impacto socioeconómico de dos proyectos productivos en el distrito de Villa Kintiarina, La Convención, Cusco 2018 – 2020**

Autor : CARLOS HUGO CARRION CALDERON

Asesor : WALTER AUGUSTO MATEU MATEO

Ha sido sometido al control de originalidad mediante el software TURNITIN UNSCH, acorde al Reglamento de originalidad de trabajos de investigación, aprobado mediante la RCU N° 039-2021-UNSCH-CU, arrojando un resultado de **veintiuno por ciento (21 %)** de índice de similitud, realizado con **depósito de trabajos estándar**.

En consecuencia, se otorga la presente Constancia de Originalidad para los fines pertinentes.

**Nota:** Se adjunta el resultado con Identificador de la entrega: 2130104077

Ayacucho, 12 de julio de 2023

UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA  
Facultad de Ciencias Agrarias  
  
M. Sc. Walter A. Mateu Mateo  
Pres. Comisión Turnitin - FCA

# Impacto socioeconómico de dos proyectos productivos en el distrito de Villa Kintiarina, La Convención, Cusco 2018 – 2020

*por* Carlos Hugo Carrión Calderón

---

**Fecha de entrega:** 12-jul-2023 08:47a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2130104077

**Nombre del archivo:** DOCUMENTO\_CARLOS\_CARRI\_N\_f.docx (6.9M)

**Total de palabras:** 15037

**Total de caracteres:** 85037



# Impacto socioeconómico de dos proyectos productivos en el distrito de Villa Kintiarina, La Convención, Cusco 2018 – 2020

## INFORME DE ORIGINALIDAD

21 %

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

1 %

PUBLICACIONES

18%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	9%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	es.slideshare.net Fuente de Internet	2%
4	es.wikipedia.org Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Católica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
8	dbpedia.org Fuente de Internet	1%

9	<a href="http://kevinteorias.blogspot.com">kevinteorias.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<1 %
10	<a href="http://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
11	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Fuente de Internet	<1 %
12	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
13	<a href="http://slideplayer.es">slideplayer.es</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://verohere.blogspot.com">verohere.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<1 %
15	<a href="http://www.clubensayos.com">www.clubensayos.com</a> Fuente de Internet	<1 %
16	<a href="http://repositorio.unheval.edu.pe">repositorio.unheval.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Universidad Jose Carlos Mariategui Trabajo del estudiante	<1 %
18	<a href="http://edoc.pub">edoc.pub</a> Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Systems Link Trabajo del estudiante	<1 %
20	<a href="http://administrativas.wordpress.com">administrativas.wordpress.com</a> Fuente de Internet	<1 %

---

21

## Submitted to tec

Trabajo del estudiante

<1 %

---

---

Excluir citas      Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía      Activo