

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE  
HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA  
PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**“REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO  
DE SU HIJA ADOLESCENTE. INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS ESTATALES DE LA CIUDAD DE  
HUANTA, ENERO – NOVIEMBRE 2022”**

Tesis para optar el Título Profesional de:

Obstetra

**Presentado por:**

Bach. LOZANO ROJAS, Deisy  
Bach. URQUIZO RODRÍGUEZ, Katherine Thalia

**Asesor:**

Obst. Pavel Antonio Alarcón Vila

**AYACUCHO – PERÚ**

**2023**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecidas al dador de la vida el Rey de Reyes y Señores de Señores nuestro amado Dios por regalarnos la dicha de existir y darnos la fuerza para cumplir nuestras metas.

Con gratitud a nuestra alma mater la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, prestigiosa por formar profesionales con capacidades de investigación y empatía.

A mi Escuela Profesional de Obstetricia por su acogimiento durante los años académicos y a nuestros maestros que con vocación dieron todo de sí para poder cosechar a futuro Obstetras apasionados por la labor humanizada que se brinda a la sociedad.

De manera especial a nuestro asesor el Obstetra Dr. PAVEL ANTONIO ALARCON VILA por su asesoramiento y conocimientos científicos hasta la finalización de nuestra tesis.

Nuestra gratitud a los miembros del jurado presidida por el Obst. Oriol Marciano Chuchón Gómez, Obst. Maritza Rodríguez Lizana y Obst. Roaldo Pino Anaya quienes con mucha paciencia y con vocación supieron guiarnos y corregirnos durante este proceso, para lograr el anhelado título de Obstetra.

## **DEDICTORIA**

Dedico este trabajo a nuestro Señor todo poderoso por su amor infinito, por darme salud y haberme permitido lograr este anhelado objetivo. A mi compañero de la vida JOEL ENCISOCISNEROS por su apoyo incondicional durante la lucha por conseguir este logro.

A mis padres HILDA ROJAS NALVARTE Y ABEL LOZANO URQUIZO por ser la razón de mi vida y sin ellos no sería posible este logro. Y con todo el amor de madre le dedico a mi bebe MATEO JOEL ENCISO LOZANO

Por ser la bendición más grande que DIOS me ha dado.

**DEISY LOZANO ROJAS**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a Dios el dador de la vida, mi razón de existir y a quien admiro tanto mi ABBA mi Padre Celestial mi amado quien guía mi barca todos los días hasta llegar al puerto seguro, también se lo dedico a mi madre CELIA AURESTILA RODRIGUEZ ENCISO y mi padre ANTONIO URQUIZO RAMOS son mi fuerza para continuar y seguir escalando peldaños son la esencia de mi existir, finalmente a mis dos hermanos quienes creen en mí y a mis seis sobrinos.

**KATHERINE THALIA URQUIZO RODRIGUEZ**

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	7
CAPÍTULO I .....	8
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	9
1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA .....	9
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	15
1.3.1 Problema general .....	15
1.3.2 Problema específico.....	15
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	16
1.4.1. Objetivo general .....	16
1.4.2. Objetivo específico.....	16
CAPÍTULO II .....	17
MARCO TEÓRICO .....	17
2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO.....	17
2.2. BASE TEORICA CIENTIFICA.....	22
2.2.2 Reacción paterna: .....	24
Qué hacer ante el embarazo de su hija: .....	24
2.2.3. Adolescencia .....	25
Etapas: .....	25
2.2.4. Clasificación de la Adolescencia.....	26
2.2.5. Embarazo en la adolescencia Embarazo precoz en las adolescentes... 28	
2.2.6. Cómo ayudar a sus hijos a atravesar la adolescencia.....	28
2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERATIVA DE TÉRMINOS.....	30
2.4 HIPÓTESIS.....	31

2.5	VARIABLES .....	31
2.5.2.	Variable dependiente .....	31
2.5.3.	Variabes intervinientes .....	31
CAPITULO III METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.....		32
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	32
3.2.	METODO DE ESTUDIO .....	32
3.3.	POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO.....	32
3.3.1	Población .....	32
3.3.2.	Muestra .....	32
3.4.	CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN.....	32
3.4.2.	EXCLUSIÓN .....	34
3.5.	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS .....	34
3.5.2.	INSTRUMENTO .....	34
3.6.	PLAN DE PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS.....	34
3.7.	PLAN DE PRECESAMIENTO ANALISIS DE DATOS .....	35
3.8.	CONSIDERACONES ETICAS .....	35
CAPITULO IV .....		36
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....		36
CONCLUSIONES.....		53
RECOMENDACIONES.....		54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		55
ANEXO N° 01 .....		60
ANEXO N° 02.....		61
ANEXO N° 03.....		63
ANEXO N° 06.....		77

## INTRODUCCIÓN

Hoy en día, la población de mujeres en edad reproductiva tiene un incremento rápido, representando la sexta parte del total de la población mundial, donde la cuarta parte está comprendida por las adolescentes, estimándose que alcanzará cifras sin precedente; las que deben ser consideradas de suma importancia para establecer estrategias encaminadas a mejorar las conductas, acertadas o no de los adolescentes y padres, frente a la transición de la niñez a la adolescencia y juventud, pues, en esta etapa el adolescente siente la necesidad de separarse del seno familiar y empezar a tomar sus propias decisiones, alguna de ellas erradas que lo sumerge en el drama de la maternidad no deseada.(1)

Según la Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES), el porcentaje de embarazos no deseados, se incrementó de 13 de cada 100 adolescentes entre 15 a 19 años ya eran madres; Si bien en el 2020 y 2021 esta cifra se redujo, el problema puede no estar dimensionándose correctamente debido al impacto de la pandemia por la suspensión de la atención del primer nivel y así convirtiéndose en un problema de salud pública; esto es debido a que los adolescentes tienen que enfrentar cambios físicos, psicológicos y sociales que provocan cambios en su vida, que las obliga a buscar refugio en terceras personas y acudiendo tardíamente a la protección de sus padres por la incertidumbres de su reacción ante el inicio de su vida sexual y un embarazo precoz (1). Razón a ello, es desconocida la reacción que tienen los padres frente al embarazo de sus menores hijas; y a partir de los datos obtenidos su importancia e impacto social radicará en mejorar los indicadores de embarazo en adolescentes a través del Comité de Seguimiento del Plan Multisectorial de Prevención del Embarazo Adolescente del Ministerio de Salud; en el que la orientación, prevención y consejería en el adolescente, también involucre a los padres y prepararlos para enfrentar con mejor actitud comportamientos de sus hijos adolescentes y disminuir los problemas que a futuro impacten negativamente en la vida psicosocial del adolescente. Esperamos que nuestras conclusiones aporten algunos elementos para la estructuración de

programas y medidas específicas que involucren, a través de la toma de conciencia, cambio actitud y participación activa de los padres con sus hijas, es por ello tan importante que nuestros adolescentes tengan vivencias positivas con su sexualidad, vivencias positivas con sus progenitores y que tengan más conciencia de sí mismos e incrementar su grado de responsabilidad con ellos mismos, y con una de las actividades más importantes en la vida de un hombre y de una mujer lo cual es la procreación de un ser humano.

Por ello se planteó la presente investigación con el objetivo de determinar la reacción paterna ante el embarazo no deseado de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta de enero noviembre del 2022, a través de una metodología observacional, descriptivo, transversal y retrospectivo, con una muestra de 40 padres de adolescentes embarazadas, determinándose los principales resultados: El 72,5% (29) manifestó haber sido afectado psicológicamente, luego un 70,0% (28) perdonó que su hija quede embarazada, asimismo el 47,5%

(19) manifiesta haberle gritado a la pareja de su menor hija y finalmente el 40,0%(16) considera que es bueno gritarle a su hija por quedar embarazada. Asimismo, el 25,0% de padres de familia considera que es bueno agredirle físicamente a su hija por haberse embarazado y el 72,5% de padres de familia conversa con su pareja para el apoyo económico asu hija.



## **CAPÍTULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

América Latina y el Caribe es la región con mayor fecundidad adolescente en el mundo después del África subsahariana. Proyecciones recientes plantean que la tasa de fecundidad adolescente en América Latina será la más alta del mundo y que se mantendrá estable durante el período 2020 – 2022. En la región, una tercera parte de los embarazos corresponden a menores de 18 años, siendo casi un 20% de estas menores de 15 años. En estas edades, el embarazo en adolescentes suele ser producto de violencia sexual, dado que las adolescentes están expuestas a condiciones de alta vulnerabilidad, entre ellas a varios tipos de violencia y riesgos. Unido a ello, el riesgo de morir por causas relacionadas al embarazo, parto y postparto se duplica si las niñas quedan embarazadas antes de los 15 años de edad (2). En la actualidad, se observa una separación progresiva entre el desarrollo biológico de la adolescente y la madurez psicosocial, notándose claramente un descenso en la edad de la menarquía en ellas, lo que les pone en riesgo de ser madres a edades tempranas, a partir de los 10 u 11 años, quienes viven el drama de la maternidad no deseada, el rechazo de los padres y el desprecio o la indiferencia de las demás personas. La adolescente está frente a una maternidad llena de frustraciones tanto en el área social y personal (3). Las circunstancias desventajosas de las madres adolescentes tienden a repetirse, con consecuencias aún más graves en la vida de sus hijas, que suelen tener dificultades escolares y se embarazan a una edad incluso más temprana que sus propias madres. El embarazo en la adolescencia sigue siendo uno de las

principales fuentes que contribuyen a la mortalidad materna e infantil y al círculo de enfermedad y pobreza. Si bien desde 1990 a nivel mundial se ha registrado un descenso considerable, aunque irregular, en las tasas de natalidad entre las adolescentes, un 11% aproximadamente de todos los nacimientos en el mundo se producen todavía entre adolescentes de 15 a 19 años (4). El embarazo adolescente incrementa el riesgo de mortalidad materna y del neonato debido a que las adolescentes embarazadas no están preparadas física, mental y socialmente para enfrentar una maternidad a una temprana edad informaron especialistas de la Dirección de Salud Sexual y Reproductiva MINSA (5). La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia, como el lapso entre los 10 y 19 años el que ocurre durante la adolescencia, también llamado embarazo precoz, que se presenta antes de que la mujer haya alcanzado la suficiente madurez emocional para asumir la función de la maternidad. (6) El embarazo en adolescentes es un fenómeno que se encuentra en todos los grupos sociales. Sus características, causas y consecuencias difieren de un grupo social a otro, manteniéndose en el anonimato en los estratos socioculturales más altos y su desenlace poco conocido generalmente es el resultado de una decisión tomada dentro del seno familiar. En los estratos más desfavorecidos, el embarazo para la adolescente puede tener serias implicaciones sociales, económicas y culturales tanto para ella, su hijo, su familia, como para toda la sociedad. (7)

Estos estudios tienen como causa a la desorganización familiar y está relacionada con la urbanización, el hacinamiento y una economía débil, existen otros factores donde se ve un gran número de familias con ausencia del padre, embarazos precoces, conductas violentas, abuso de alcohol y drogas en los adolescentes, no existe ninguna relación con los padres, padres inconscientes dejando a sus hijas a manos de familiares o desconocidos, entre otro, sobre la actitud de los padres cuando se enteran sobre el embarazo de la adolescente pueden reaccionar un conjunto de sentimientos encontrados frente a un hecho que se les presenta consumado. Algunas de las reacciones o actitudes son de rabia, enojo, disgusto, agresión verbal y hasta física, expulsión del hogar así como también un profundo dolor, pena y decepción por su hija adolescente embarazada, muchas veces decepción, pero a medida que el embarazo avanza y se desarrolla, se observa un cambio

positivo en las actitudes y conductas de estos padres que pese a no haber superado totalmente su desencanto o decepción frente a sus hijas, se preparan para recibir a su nieto en el seno de su familia pero no siempre sucede lo mismo en todas las familias de adolescentes y esto es una preocupación en aquellos familiares que no cambian su actitud negativa inicial, reflejando falta de apoyo y comprensión en los difíciles momentos por los que atraviesa la adolescente embarazada. Así mismo en el estudio realizado se muestra que el apoyo que ofrece la familia extensa a la madre adolescente no borra los efectos negativos del evento de la maternidad que se enfrenta cuando madre e hijo son abandonados por el progenitor, dado que en la mayoría de los casos el embarazo se presentó en un contexto afectivo muy importante para ella pese a lo inmadura e inestable de la relación de pareja. Sin embargo, el saber que será apoyada por su familiar disminuye los niveles de vulnerabilidad de la joven madre y su hijo colocándolos en una situación de menor riesgo. (8). Según la psicología la actitud es el comportamiento habitual que se manifiesta en diferentes circunstancias, estas determinan la vida anímica del individuo, por lo cual la actitud es procedimiento que conduce a un comportamiento habitual (9). Muchos padres de familia pierden el control cuando se enteran que su hija adolescente queda embarazada, generando en la adolescente un cuadro de estrés, un riesgo para la salud de ella y el hijo, existiendo muchas posibilidades para la gestante adolescente se sienta asustada, generando un ambiente de miedo y nerviosismo, en mayor de los casos hay una respuesta negativa hacia ellas, y en menor de los casos se muestra el apoyo cuando ocurre un embarazo adolescente soltera, el mundo exterior expresa un fuerte rechazo ante la maternidad adolescente fuera del matrimonio, rechazo que se expresa en una mala convivencia familiar. El papel de la familia es importante durante el proceso del embarazo adolescente, ya que muchos de los embarazos adolescentes ocurren en el núcleo familiar. La familia debe adaptarse a los nuevos acontecimientos familiares ofreciendo apoyo necesario y manteniendo una comunicación empática e intercambio de sentimiento.

La adolescente embarazada vive esta situación con angustia y temor a decírselo a sus padres, se siente desbordada. El miedo a la reacción de su familia le lleva en muchos casos a ocultárselo dificultando de esta manera la

solución del problema, que parte de una detección precoz y una intervención y apoyo inmediato por parte de la familia y otros agentes sociales. La alternativa que ella se plantea es terminar con esta angustia, quitarse lo antes posible la responsabilidad que se deriva de tener y educar al hijo y la mayoría de las jóvenes optan por plantearse el aborto. Esta opción hay que pensarla con calma, pedir información del proceso y sobre todo que la adolescente esté apoyada y supervisada en todo momento. Abortar puede tener secuelas, problemas psicológicos que en algunos casos necesitan ayuda profesional del psicólogo para abordar esta situación (10).

## **1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En los últimos años en el Perú se ha reportado el incremento de embarazos en adolescente. Según la encuesta realizada por la INEI en el 2021 se reportó un 8,9% de embarazos en comparación al año anterior que hubo 8,3%. (11). Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), junto con el Gobierno Regional de Ayacucho, la Mesa Regional de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza, socios y aliados locales, participaron de la presentación del Mapa del Embarazo y Maternidad en Niñas y Adolescentes en la región de Ayacucho, donde arroja cifras alarmantes sobre la situación de las adolescentes en Ayacucho. Los datos revelan que, en 2022, el 2.1% de las adolescentes de 15 a 19 años en Ayacucho estaban embarazadas por primera vez, mientras que el 7.9% ya eran madres. (12).

El embarazo en la adolescencia puede ser un golpe arrollador para la vida familiar y reclamar una drástica variación y cambios en su funcionamiento habitual, ya que el embarazo precoz demanda desafíos y posturas diferentes. La reacción de la familia ante este acontecimiento, resulta decisiva para optimizar la salud, el bienestar y la calidad de vida de la misma, tratándose de un proceso en que no sólo es importante tomar en consideración los aspectos biológicos sino también importantes factores psicosociales. (13).

La salud integral del adolescente, es un elemento básico no sólo para el desarrollo social del país y del mundo, sino también el presente, pues las características biopsicosociales propias de la edad, implican un mayor dinamismo, pero también una mayor exposición a múltiples riesgos, siendo uno de ellos el embarazo precoz. (14).

Hay evidencia de que, en muchos hogares, la familia descuida el rol educativo de sus hijos, primordialmente los adolescentes, sea por motivos de distanciamiento por causa laboral, separación de los padres, o por débil relación familiar, por lo que no disponen de tiempo adecuado para dialogar sobre temas relacionados a la sexualidad con ellos; en tal sentido, estas muchachas están con la incertidumbre, curiosidad y desconfianza, en el cual tienen diversas preguntas e inquietudes, necesitan la orientación de la familia y de tener una respuesta clara, al no obtenerla, realizan acciones nocivas, entre ellas el inicio de relaciones sexuales de manera precoz, por el desconocimiento de las consecuencias que tendrían que asumir; en otros

hogares, la familia, considera a la sexualidad como un tabú, por lo que no se habla con los hijos; consecuentemente, muchas tienen un embarazo no deseado.

Estas adolescentes, en su estado de embarazo, tienen que enfrentar una serie de limitaciones y dificultades, tal como la sensación de temor o miedo ante el posible rechazo de su familia, una fuerte reacción paterna que puede llegar a expulsarla de la casa o agredirla físicamente; asimismo, por su condición de embarazada no pueda seguir sus estudios, el sentimiento de culpabilidad de haber fallado ante su familia, vergüenza, desaprobación o rechazo a nivel social, asumir a temprana edad la responsabilidad del hogar o de ser madre, baja autoestima que sienten ante esta situación. Así mismo, Plasencia y cols., en un estudio realizado concluye que las familias experimentan vivencias positivas y negativas muy complejas que han causado sentimientos asociados a la tristeza, pena, estrés, sufrimiento, culpa y preocupación, los padres son más radicales, mientras que en las madres los sentimientos se muestran más conflictivos, éstos van desde la no aceptación hasta la resignación y la solidaridad. (15).

La mayoría de los estudios afirman que los padres en general reaccionan en forma negativa, desaprobando el hecho y esta desaprobación puede manifestarse en diversos grados de disgusto, rabia y expresada a través de agresión verbal, (insultos) llegando a extremos de la agresión física y expulsión de la hija del hogar, o a través de la expresión de profundos sentimientos de pena y dolor que pueden extenderse por periodos prolongado. Observa entonces que, en la reacción de los padres, especialmente en las madres, puede haber una complejidad de sentimientos y emociones los cuales tienen que ver con consideraciones de tipo económica, social, cultural y psicológica. Escuchar de la hija adolescente que está embarazada puede ser la última cosa que una madre querría escuchar de ella. Ella puede sentir un profundo sentimiento de desaprobación, de pena y miedo, ella piensa en todas las cosas negativas que ha escuchado acerca de la maternidad adolescente (16).

Los padres tienen que mantener una actitud y predisposición positiva para valorar de manera serena todas las alternativas de solución ante el embarazo no deseado y todas pasan por tener en cuenta lo que aporte su hija. Esto le

ayudará posteriormente a implicarse en la solución adoptada. Apoyo en todo el proceso de toma de decisiones sin culpabilizar. (17)

Huanta es una ciudad que alberga una gran población de adolescentes que están en la etapa escolar, si bien es cierto se observa adolescentes gestantes que aún no han concluido el colegio y que siguen acudiendo eso demuestra que la reacción de los padres frente al embarazo de su hija adolescente es positiva y pese a su estado siguen apoyando a sus hijos. Este problema del embarazo precoz, se observa en diferentes regiones y localidades, en tal sentido, las adolescentes de las instituciones educativas de la ciudad de Huanta, Ayacucho, no están ajenas a esta realidad del embarazo, pues, de los datos que se tienen del Hospital de Apoyo de esta ciudad, las atenciones a gestantes adolescentes han incrementado en los últimos años, de 83 en el 2016, 101 en el 2020 hasta 116 Gestantes adolescentes y en el 2022 tuvo 119 gestantes adolescentes; lo que se constituye en un problema, cuya incidencia está relacionada a factores causales como: la disfunción familiar, violencia familiar, con debilitados y/o nulos vínculos familiares, cuya consecuencia es la reacción de sus padres o familiares cercanos ante esta nueva condición; por lo que nace el interés de investigar este problema en las adolescentes de la mencionada institución educativa. Considerando lo expresado anteriormente, la problemática que se plantea hace referencia a la necesidad de realizar más investigaciones orientadas a conocer y analizar la reacción paterna frente al embarazo de su hija adolescente. En este sentido se plantea la siguiente interrogante.

### **1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

#### **1.3.1 Problema general**

¿Cuál fue la reacción paterna ante el embarazo no deseado de su hija adolescente en las Instituciones Educativas estatales de la ciudad de Huanta, Ayacucho. enero – noviembre 2022?

#### **1.3.2 Problema específico**

1. ¿Qué tipo de reacción tendrán los padres ante el embarazo no deseado de su hija adolescente en las Instituciones Educativas estatales de la ciudad de Huanta, Ayacucho?
2. ¿Qué factores están asociados al tipo de reacción de los padres de familia ante

el embarazo de su hija adolescente en las Instituciones Educativas estatales de la ciudad de Huanta Ayacucho?

#### **1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **1.4.1. Objetivo general**

- Determinar la reacción paterna ante el embarazo no deseado de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta. enero noviembre del 2022

##### **1.4.2. Objetivo específico**

1. Identificar el tipo de reacción de los padres de familia ante el embarazo no deseado de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta Ayacucho. Identificar los factores asociados a la reacción que muestran los padres de familia ante un embarazo no deseado de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta Ayacucho.



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

**Cortés y Chacón. (México, 2020)** en su tesis titulada “Estilos de socialización parenteral autoestima en el embarazo adolescente.2021”. **El objetivo:** Conocer la relación de los estilos de socialización parental de ambos padres y la autoestima en la embarazada adolescente. **Metodología:** Estudio observacional, transversal, en el cual se utilizaron las herramientas de auto aplicación ESPA 29 para conocer los estilos de socialización parental y escala de Rosemberg para medición de la autoestima en 60 embarazadas adolescentes de 11 a 19 años. Los datos fueron presentados en medias, desviación estándar para variables continuas y en frecuencia con porcentajes para variables categóricas. **Resultados:** El promedio de edad de la población fue de 17 a 19 años de edad, casadas, escolaridad media superior, la prevalencia del estilo parental indulgente en madre (45%) y padre (49%), y el 77% de la muestra con autoestima elevada. **Conclusiones:** Se analizó la relación del estilo parental de ambos padres con la autoestima sin encontrar relación negativa, sin embargo, se observa que la falta de implicación/supervisión característica del estilo indulgente es un factor común en este estudio para un embarazo en etapa adolescente (18).

**Sapién y Manjarrez (México, 2021)** en esta investigación titulada. Origen del embarazo temprano en adolescentes mexicanas: contextos, significados y experiencias. Toluca julio a setiembre 2021. **Objetivo:** abordaron las causas y consecuencias del embarazo adolescente de la Ciudad de México y zona

conurbada. **Método:** los investigadores obtuvieron los datos mediante entrevistas. **Resultados:** determinaron que el embarazo fue precedido por: noviazgos, de contacto corporal cada vez más íntimo; permiso paterno; renuencia masculina a usar condón; métodos anticonceptivos inaccesibles por minoría de edad; débil resistencia a la incitación masculina respecto del cortejo, contacto erótico y coito; conocimiento paterno con su subsecuente reacción. El embarazo temprano ocurrió en una serie de hechos genealógicos en la trayectoria de vida, bajo normas de género inequitativas sobre sexualidad, reproducción y unión conyugal (19).

**Plasencia y Sarmiento. (Ecuador, 2014)** en la presente investigación titulada. Sentimientos y reacciones de las familias de la comunidad de Quilloac frente al embarazo adolescente cañar, 2014 tuvo como **Objetivo:** identificar los sentimientos y reacciones de las familias de la comunidad de Quilloac frente al embarazo adolescente. **Material y métodos:** La presente investigación es de tipo cualitativa, ha utilizado como técnicas la entrevista a padres y familiares, las mismas que fueron registradas en el instrumento que contiene preguntas relacionadas con los sentimientos y reacciones de las familias que conforman la comunidad. **Resultados:** se halló que en las familias existen sentimientos asociados al factor psicológico, tal como tristeza, pena, estrés, sufrimiento, culpa y preocupación; asimismo, se observó el enojo, rechazo, violencia física, psicológica y aceptación con el paso del tiempo. **Conclusiones:** las familias de la mencionada comunidad desconocen sobre el tema de sexualidad y embarazo; sus valores están estrechamente relacionados con sus principios culturales, asumiendo que todo ello se debe a la poca educación que les inculcaron sus padres, siendo influenciada por la migración, la pobreza y la información errónea, que a la vez, provocan cambios conductuales que conlleva a conflictos conyugales, es rechazado por la familia y la comunidad cuando este no se encuentra legalizado (15).

**Cadenillas I. (Cajamarca, 2014)** en la presente investigación titulada. Impacto del embarazo adolescente en el entorno familiar. Micro red Magna Vallejo-2014. El objetivo del estudio es determinar el impacto del embarazo adolescente en el entorno familiar. Micro Red Magna Vallejo, **Metodología:** es descriptivo porque pondrá en evidencia al impacto del embarazo en

adolescentes en el entorno familiar y Analítico por que responderá cual es la causa y el efecto del impacto del embarazo adolescente en el entorno familiar. **Resultados:** que el 50% de los padres señalan que su reacción fue mala ya que ellos esperaban otro futuro para sus hijas, **Conclusión:** se obtuvo como resultado que a los padres les causó un impacto negativo al igual que en el entorno familiar no fue buena la reacción (20).

**Alayo I. (Cajamarca, 2017)**, en su tesis titulada Vivencias de las Adolescentes Frente a un Embarazo no deseado. Distrito de Cajamarca. Tuvo como **Objetivo:** describir e interpretar las vivencias de las adolescentes frente a un embarazo no deseado, en el Distrito de Cajamarca durante el año 2012; **Métodos:** mediante una investigación con enfoque cualitativo fenomenológico, está fundamentada en la fenomenología de Heidegger. La muestra fue de 6 adolescentes comprendidas entre los 14 y 17 años de edad, la pregunta de su Investigación que ha guiado el estudio fue: ¿Cómo es la vivencia de la adolescente frente a un embarazo no deseado? **Resultados:** la comprensión de la vivencia del embarazo en la gestante adolescente muestra dos perspectivas de la misma situación: Hay una parte negra y gris que oscurece el ser-ahí de las mujeres, sin embargo, considerando el apoyo de la familia y su pareja, se da cuenta de la situación y comienza a ver con claridad lo que sucede y es por eso que sus posibilidades cambian. Se **concluye** diciendo que, se logró develar el fenómeno al describir, analizar y comprender la estructura de las vivencias en relación con lo que siente la adolescente frente a un embarazo no deseado (21).

**Meza, S. y Zapata, V. (Trujillo 2017)** en su investigación titulada. Funcionamiento familiar y actitud frente al embarazo en gestantes adolescentes. Hospital Jerusalén del distrito de La Esperanza. Trujillo 2016. El **objetivo** de este trabajo fue determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la actitud frente al embarazo en adolescentes gestantes atendidas en el Hospital Jerusalén, distrito de La Esperanza. **Método:** El tipo de estudio fue correlacional de corte transversal, con 80 adolescentes embarazadas de 11 a 19 años de edad, a quienes se aplicó los instrumentos: 1) cuestionario para identificar el funcionamiento familiar y 2) la actitud frente al embarazo.

**Resultados:** El 63,8% de las gestantes adolescentes presentaron funcionamiento familiar bajo, el 22,5% funcionamiento familiar medio y el 13,8%, funcionamiento familiar alto; asimismo el 70% de las gestantes adolescentes presentaron una actitud desfavorable frente al embarazo y el 30% una actitud favorable. **Conclusión:** Existe relación significativa entre funcionamiento familiar actitud frente al embarazo, al haberse aplicado la prueba estadístico Gamma, obteniendo un valor positivo de 0,976 y  $P < 0,05$ . (22).

**Cruz B, Vásquez W. (Tumbes, 2019)** en su investigación titulada Actitud de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes en el Asentamiento Humano Virgen del Cisne –Tumbes. 2018, tuvo como **Objetivo**, develar las actitudes de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes. **Método:** Para delimitar la muestra se hizo uso de la saturación de discursos; logrando entrevistar a 14 padres; para la recolección de datos se utilizó la observación participante, la entrevista semiestructurada y el cuaderno de campo. **Resultados.** Obtuvieron las siguientes categorías: categoría I.- Develando las actitudes de apoyo frente al embarazo de sus hijas adolescentes. Como subcategoría I.1.- Mostrando aceptación del embarazo de sus hijas. Subcategoría I.2.- expresando confianza frente a la noticia del embarazo de sus hijas. Categoría II.- Develando reacciones desagradables frente al embarazo de sus hijas. Como subcategoría II.1.- Mostrando indiferencia frente al embarazo de sus hijas. Como subcategoría II.2.- Develando débil comunicación, frente al embarazo de sus hijas. Subcategoría II.3.- Exponiendo desilusión frente al embarazo de sus hijas. **Conclusión:** a pesar que los estudios muestran contundentemente que las reacciones siempre son negativas; los resultados obtenidos son discrepantes, ya que la investigación develo actitudes positivas de los padres, pudiendo ser un referente positivo o negativo, puesto que se aprecia la pasividad y tranquilidad con la que manifestaron el haber afrontado (23).

**Campos I, Román O. (Ica, 2019)**, Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” de Ica, 2018. **Objetivo:** determinaron el nivel de actitud frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”. **Metodología:** cuantitativa de tipo básica, el diseño

fue descriptivo simple. La población de estudio de esta investigación estuvo constituida por 426 y la muestra quedó constituida por 202 estudiantes elegidos a través del muestro probabilístico. Se ha elaborado un cuestionario sobre actitudes frente al embarazo adolescente con validez y confiabilidad. **Resultados**, demuestran que existe una actitud poco favorable frente al embarazo adolescente en las estudiantes, ya que se ha obtenido una media aritmética de 29,65 puntos, que los ubica en la categoría poco favorable es decir que los estudiantes tienen una actitud regular (24).

**Larico C. (Puno, 2020)**. En su investigación titulada “El rol educador de la familia en el embarazo precoz de las adolescentes del centro de salud metropolitano puno – 2017”. **Objetivo** general: Analizar el rol educador de la familia en el embarazo precoz de las adolescentes atendidas en el Centro de Salud Metropolitano Puno; **Método** de investigación utilizado fue hipotético - deductivo desde un enfoque cuantitativo, de tipo causal, diseño no experimental. la muestra probabilístico aleatorio simple representado por 48 adolescentes embarazadas, **Resultados**: el 41,7% de las adolescentes mencionan que no le abordaron sobre sexualidad en la familia y motivo de su embarazo es el desconocimiento de métodos anticonceptivos y el 43,8% de las adolescentes mencionan que otros familiares han abordado sobre sexualidad y la actitud frente a su embarazo es rechazo; por otro lado el 54,2% de las adolescentes manifiestan que la comunicación familiar es agresiva, debido a ello a veces asisten a sus controles prenatales. Finalmente, el 45,8% de las adolescentes manifiestan que la comunicación familiar es agresiva y problemas que presenta durante su embarazo es la anemia (25).

**Robles y Barboza (Lima, 2022)**, en su investigación titulada “Experiencias de maternidad en mujeres adultas que fueron madres en su adolescencia” **Objetivos**: Conocer las experiencias de maternidad en 9 mujeres peruanas comprendidas entre 42 y 46 años, que fueron madres en su adolescencia. **Material y método**: Estudio cualitativo fenomenológico, realizado en mujeres peruanas adultas que fueron madres en su adolescencia. **Resultados**: Los hallazgos revelan que en el proceso del embarazo y la crianza de sus hijos vivieron acontecimientos que cambiaron su vida: se casaron, dejaron de estudiar y tuvieron que asumir, en algunos casos, el rol de la figura paterna. Asimismo, reconocen que la inseguridad, desconfianza y

tristeza, han estado presentes en el inicio de su maternidad y fueron importantes para afrontar el cuidado de sus hijos. **Conclusiones:** la maternidad adolescente, es un hecho sujeto a dificultades personales y familiares que fueron afrontándose en la medida en que se construía el vínculo del cuidado con sus hijos (26).

De acuerdo a la investigación es necesario señalar que a nivel internacional y nacional las investigaciones citadas son las únicas que guardan similitud con la presente investigación y a nivel local no se encontraron investigaciones relacionadas, las investigaciones relacionadas a los adolescentes embarazadas si existe en gran variedad pero la reacción de un padre frente a ello es mínimo la investigación, a nivel local o se encontró ningún estudio por lo tanto nos es imprescindible continuar con este trabajo, la educación inicia en un hogar y es importante para el ser humano, declaramos que este trabajo es novedoso.

## 2.2. BASE TEORICA CIENTIFICA

### 2.2.1 REACCIÓN Definición:

La reacción, es un procedimiento que conduce a un comportamiento en particular. Es la realización de una intención o propósito.

Según la psicología, la actitud es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las actitudes determinan la vida anímica de cada individuo. Las actitudes están patentadas por las reacciones repetidas de una persona. Este término tiene una aplicación particular en el estudio del carácter, como indicación innata o adquirida, relativamente estable, para sentir y actuar de una manera determinada.

La reacción es la manifestación o el ánimo con el que frecuentamos una determinada situación, puede ser a través de una actitud positiva o actitud negativa.

**La reacción** positiva permite afrontar una situación enfocando al individuo únicamente en los beneficios de la situación en la cual atraviesa y, enfrentar la realidad de una forma sana, positiva y efectiva. A su vez,

#### **Tipos de reacción:**

- **La reacción negativa** no permite al individuo sacar ningún provecho de la situación que se está viviendo lo cual lo lleva a sentimientos de frustración,

resultados desfavorables que no permiten el alcance de los objetivos trazados.

- **La reacción es relevante** a la hora de adquirir nuevos conocimientos ya que las personas asimilan y relacionan la información que reciben del mundo en torno a dimensiones evaluativas, es decir que el padre de familia que estará más instruido reaccionará de manera positiva.

- **La reacción desempeña** una serie de funciones indescriptibles, a la hora de buscar, procesar y responder frente a un embarazo no deseado.

**La reacción** guarda una estrecha relación con nuestra conducta y por lo tanto en mejor y mayor conocimiento de las actitudes permitirá realizar predicciones más exactas sobre la conducta social humana y sobre sus cambios. Es decir, las actitudes influyen sobre la forma en que piensan y actúan las personas. (27).

**La reacción** son una serie de emociones que se desencadenan como consecuencia de una situación compleja en la vida de la persona, comprendidas algunas de estas como: ira, miedo, soledad, depresión y/o ansiedad. Las reacciones ante un evento traumático son bastante comunes entre todas las personas. Si bien diferentes personas podrían actuar de diferentes maneras según el evento, la edad del individuo, su experiencia de vida, capacitación, preparación y proximidad. Algunas reacciones serán leves y otras podrían ser tan fuertes que podrían causar dificultad para desenvolverse o progresar hacia la recuperación.

#### **Clases de reacción:**

- **Reacción física**

Pueden ser escalofríos, sudor, malestar estomacal, dolores de cabeza, ritmo cardíaco acelerado, vómitos, mareos, dolor en el pecho, respiración pesada, dificultad para recuperar el aliento, temblor, tensión o dolores musculares, o cualquier cosa que no sea parte de su estado físico normal.

- **Reacciones de pensamiento:** Confusión, dificultad para concentrarse, problemas de memoria, reacción de sobresalto exacerbada, culpar, desorientación, problemas para tomar decisiones, problemas con números, pesadillas, recuerdos fugaces, o cualquier dificultad para pensar o cambiar su proceso normal de pensamiento.

- **Reacciones emocionales:** Temor, ira, culpa, pánico, ansiedad, agresión, lapsos de llanto, irritabilidad, sensación abrumadora o de pérdida de control, negación, depresión o cualquier emoción que no sea común para usted.

- **Reacciones de comportamiento:**

Retraimiento, inquietud, cambios en el sueño, cambios en el apetito, aumento en el uso de alcohol, aumento en el uso de otras sustancias, brotes de ira, dificultad para expresarse, frustración, o cualquier comportamiento que difiera de su comportamiento habitual.

- **Reacciones espirituales:** Culpar a Dios, sentirse traicionado o abandonado por Dios, dificultad para rezar, pérdida de fe y esperanza, pérdida del sentido de la justicia, alejamiento de la fe o de la comunidad religiosa o cualquier cambio en su espiritualidad personal (28).

### 2.2.2 Reacción paterna:

Cada padre de acuerdo a la cultura que pertenece reacciona de una forma diferente cuando sabe que su hija tiene vida sexual; algunos responden con rabia y dolor, mientras otros viven con duda pues la confianza no es suficiente para hablar del tema. Un padre ve a su hija como un ser sagrado para la familia, por eso él cuida de su "virginidad" como si fuera un tesoro invaluable. "Estas actitudes se entienden porque en la gran mayoría de familias el sexo no es asumido, para la mayoría de padres sus hijos son asexuados" AZABE Carmen, ARAYA Silvana (29).

Qué hacer ante el embarazo de su hija:

- **No perder la calma.** Desde que se tiene conocimiento de que está embarazada se inicia un proceso difícil en el que hay que tomar decisiones y esto puede llegar a generar mucho estrés. Es fácil perder el control por lo que se debe hacer todo lo posible para permanecer tranquilos y con la mente clara.
- **Ofrecer apoyo, comprensión y cariño.** El embarazo ha sido una sorpresa para todos incluido para ella. Su mundo se ha puesto patasarriba. Con mucha probabilidad vuestra hija se sienta asustada. Por desgracia, es ella la principal perjudicada y quien va a soportar directamente las consecuencias de este hecho por lo que debemos ofrecerle nuestro apoyo para que se sienta arropada y acompañada durante este periodo.



- **Dejar de buscar culpables.** No es el momento de buscar culpables sino soluciones. No sirve de nada que como padres culpemos por lo sucedido, es imposible controlar lo que hacen los adolescentes. Lo que ha sucedido no está relacionado con que le hayas dado una educación inadecuada, no te culpéis por ello. Ahora, hay que enfocar toda la fuerza en buscar soluciones dejando de lado todo lo demás.
- **Escuchar y preguntar por sus planes.** No debemos imponer nuestro criterio sobre el suyo. Debemos escuchar qué quiere hacer ella, cuáles son sus dudas, sus miedos y sus preocupaciones. Y, posteriormente, después de haber hablado con ella sobre sus planes.

Es recomendable que le ofrezcamos nuestro punto de vista, pero por supuesto sin coaccionarla o empujarla a tomar una decisión que no desea.

- **Diseñar un plan de acción.** En el caso de tomar la decisión de continuar con el embarazo es necesario preparar a la menor para su nueva vida llena de obligaciones y responsabilidades. Y, por supuesto, será necesario ayudarla a organizar su vida ya que habrá que decidir qué va a pasar con los estudios, dónde va a vivir, qué tipo de relación va a mantener con el padre del bebé, etc. (30)

### 2.2.3. Adolescencia

Según el MINSA es la etapa comprendida entre 12 años hasta 17 años y 11 meses.

#### **Etapas:**

La adolescencia se clasifica en tres etapas de desarrollo.

- Adolescencia temprana (10 a 13 años)
- Adolescencia media (14 a 17 años)
- Adolescencia tardía (18 a 21 años)

La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo.

La cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias. Entender qué se puede esperar en las distintas etapas puede promover un desarrollo saludable durante toda la adolescencia

y a principios de la adultez (31).

### **Clasificación de la Adolescencia**

**Adolescencia temprana (entre los 10 y los 13 años).** Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido. También empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones. Por lo general empieza uno o dos años antes en las niñas que, en los varones, y puede ser normal que algunos cambios comiencen tan pronto como a los 8 años para las niñas y a los 9 años para los varones. Muchas niñas tienen su primera menstruación alrededor de los 12 años, en promedio de 2 a 3 años después del comienzo del desarrollo de los senos.

Estos cambios corporales pueden generar curiosidad y ansiedad en algunos, en especial si no saben qué esperar o qué es normal. Algunos niños, además, se cuestionan su identidad de género en esta etapa y el inicio de la pubertad puede ser un momento difícil para los niños.

Los adolescentes más jóvenes tienen ideas concretas y extremistas. Las cosas están bien o mal, fantásticas o terribles, sin muchos matices. En esta etapa es normal que los jóvenes enfoquen su pensamiento en ellos mismos (lo que llamamos "egocentrismo"). Como parte de esto, los preadolescentes y adolescentes más jóvenes suelen sentirse cohibidos por su apariencia y sienten como si sus pares los juzgaran permanentemente.

Los preadolescentes sienten una mayor necesidad de privacidad. Es posible que comiencen a explorar formas de ser independientes de su familia. En este proceso, es probable que prueben los límites y reaccionen con intensidad si los padres o tutores reafirman los límites.

### **Adolescencia media (entre los 14 y los 17 años)**

Los cambios físicos que comenzaron en la pubertad continúan durante la adolescencia media. La mayoría de los varones comienzan su "crecimiento repentino" y continúan los cambios relacionados con la pubertad. Es posible, por ejemplo, que se les quiebre la voz a medida que se les va agravando. A algunos le sale acné. Es probable que los cambios físicos estén casi completos en las mujeres y la mayoría de las niñas ya tenga menstruaciones regulares.

A esta edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales. Probablemente se cuestionen su identidad sexual y la exploren, lo que podría resultar estresante si no tienen el apoyo de sus pares, de la familia o de la comunidad. Otra forma típica de explorar el sexo y la sexualidad de los adolescentes de todos los géneros es la auto estimulación, también llamada masturbación.

Muchos jóvenes en su adolescencia media discuten más con sus padres porque luchan por tener más independencia. Es muy probable que pasen menos tiempo con la familia y más tiempo con los amigos. Les preocupa mucho su aspecto y la presión de los pares (compañeros) puede alcanzar el máximo punto en esta etapa.

El cerebro sigue cambiando y madurando en esta etapa, pero aún hay muchas diferencias entre la forma de pensar de un joven en su adolescencia media y de un adulto. Gran parte de esto se debe a que los lóbulos frontales son la última área del cerebro en madurar; el desarrollo no está completo hasta que la persona tiene veintitantos años. Los lóbulos frontales desempeñan un papel importante en la coordinación de la toma de decisiones complejas, el control de los impulsos y la capacidad de tener en cuenta varias opciones y consecuencias. Los jóvenes en la adolescencia media tienen más capacidad de pensar en forma abstracta y tener en cuenta el "panorama general", pero aún carecen de la capacidad de aplicarlo en el momento. Por ejemplo, en determinadas situaciones, los jóvenes en la adolescencia media se encuentran pensando cosas como:

- "Me está yendo bastante bien en matemática y tengo muchas ganas de ver esta película... no importa si no estudio una noche".
- "¿Realmente tengo que usar condón durante las relaciones sexuales si mi novia toma la píldora?".
- "La marihuana es legal ahora, así que no puede ser tan mala".

Si bien es posible que sigan la lógica de evitar riesgos fuera de estas situaciones, las emociones fuertes a menudo siguen rigiendo sus decisiones cuando entran en juego los impulsos.

### **Adolescencia tardía (18 a 21 años... ¡o más!)**

Los jóvenes en la adolescencia tardía por lo general ya completaron el desarrollo físico y alcanzaron la altura definitiva que tendrán como adultos.

Para esta edad suelen tener más control de sus impulsos y pueden sopesar los riesgos y recompensas mejor y con más precisión. En comparación con los jóvenes en la adolescencia media, los jóvenes en la adolescencia tardía podrían encontrarse pensando:

- "Por más que me encanten las películas de Paul Rud, tengo que estudiar para mi examen final". "Debería usar un condón... aunque mi novia use un método anticonceptivo, no previene el embarazo en un 100 %".
- "Aunque la marihuana sea legal, me preocupa el modo en que podría afectar mi estado de ánimo y mi desempeño en la escuela o el trabajo".

Los adolescentes que se convierten en adultos jóvenes tienen ahora un sentido más firme de su propia individualidad y pueden identificar sus propios valores. Se centran más en el futuro y basan sus decisiones en sus ilusiones e ideales. Las amistades y las relaciones románticas se tornan más estables. Se separan más de su familia, tanto física como emocionalmente. No obstante, muchos restablecen una relación "adulto" con sus padres, considerándolos personas de su mismo nivel a quienes pedir consejos y con quienes hablar de temas serios, en vez de una figura de autoridad. (32).

#### **2.2.4. Embarazo en la adolescencia Embarazo precoz en las adolescentes**

Ministerio de Salud (MINSA, 2019), señala que el embarazo precoz en la adolescente es un problema de salud pública que impacta negativamente en la salud, el desarrollo, las oportunidades y el futuro de las adolescentes de escasos recursos, de aquellas con menos acceso a la educación, la mayor parte de estos embarazos no son planeados ni deseados, originando situaciones complicadas a nivel biológico, económico, psicológico y social. En el ámbito biológico, la adolescente presenta riesgos durante el embarazo o parto ya que su cuerpo no se encuentra totalmente desarrollado para los cambios físicos, por lo tanto, se le debe brindar atención médica por el bienestar de su salud (33).

#### **2.2.5. Cómo ayudar a sus hijos a atravesar la adolescencia**

La forma como responden o reaccionan los padres a esta situación es un tema que puede generarles mucho estrés. Por una parte, las adolescentes están particularmente sensibles a la posibilidad de sanciones y por otra, están

en una etapa del desarrollo en que ellas pueden anticipar estas sanciones. Además, la mayoría de las adolescentes que se embarazan viven con sus padres o madres y estos padres tienen poder económico, emocional y físico que pueden afectar el curso del embarazo de sus hijas (34).

Los hijos y sus padres suelen tener dificultades con los cambios de dinámicas en las relaciones familiares durante la adolescencia. Pero los padres siguen siendo un apoyo fundamental durante esta etapa.

Estas son algunas cosas que puede hacer un padre:

- **Ayudar a su hijo a prever los cambios en su cuerpo.** Aprenda sobre la pubertad y explíquelo lo que le espera. Tranquilícelo, explíquelo que los cambios físicos y la sexualidad emergente son parte de un desarrollo normal y saludable. Dele espacio para hacer preguntas y permita que lo haga cuando esté listo. Cuando sea necesario, hable con el pediatra.
- **Inicie conversaciones tempranas sobre otros temas importantes.** Mantenga abierta la comunicación sobre las relaciones saludables, el sexo, la sexualidad, el consentimiento y la seguridad (como, por ejemplo, cómo prevenir una infección de transmisión sexual y un embarazo y el consumo abusivo de alcohol y drogas). Comience estas conversaciones durante la adolescencia temprana: esto creará una buena base para las conversaciones futuras.
- **Mantenga un tono positivo en las conversaciones con su hijo.** Resalte las fortalezas. Celebre los éxitos.
- **Brinde apoyo y fije límites claros con grados expectativas** (pero razonables). Comunique expectativas claras y razonables en cuanto al horario de volver a casa, los compromisos escolares, el uso de los medios digitales y la conducta, por ejemplo. Al mismo tiempo, dele gradualmente más oportunidades de mayor independencia, con el paso del tiempo y a medida que su hijo va asumiendo responsabilidades. Los jóvenes con padres que tratan de alcanzar un equilibrio han demostrado tener índices más bajos de depresión y consumo de drogas.
- **Hable sobre conductas peligrosas** (como la actividad sexual y el consumo de drogas) y sus consecuencias. Asegúrese de dar un ejemplo positivo. Esto puede ayudar a los adolescentes a reflexionar o de tratar de tomar decisiones de antemano y prepararse para cuando surjan situaciones.
- **Honrar la independencia y la individualidad.** Todo esto es parte de

convertirse en un adulto joven. Recuerde siempre a su hijo que está disponible para ayudarlo cuando sea necesario. Los años de adolescencia pueden parecerse a montar una montaña rusa. Al mantener relaciones positivas y respetuosas entre padres e hijos durante este período, ¡su familia puede (intentar) disfrutar el recorrido! (35).

## **2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERATIVA DE TÉRMINOS**

**Reacción:** Forma en que alguien o algo se comportan ante un determinado estímulo.

### **Reacción frente al embarazo:**

Es la disposición de reaccionar de manera positiva, indiferente o negativa ante la ocurrencia del embarazo. Se determinará la actitud de los padres frente al embarazo.

### **Paternidad:**

Relación jurídica entre el padre y su hija que genera una serie de derechos y deberes recíprocos:

### **Adolescencia:**

Periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

Adolescencia temprana: Comprende las edades de entre los 10 y 13 años.

Adolescencia media: Comprende las edades de entre los 14 a 16 años.

Adolescencia tardía: Comprende las edades de entre los 17 y 19 años.

### **Embarazo en adolescencia:**

Es aquel que se produce en una mujer adolescente, entre la adolescencia inicial o pubertad, el inicio de la edad fértil y el final de la adolescencia en un periodo que abarca desde los 10 a los 19 años.

### **Condición económica**

Se trata de la cantidad de ingresos y egresos que tiene una persona durante un lapso de tiempo determinado, estos en muchos casos pueden ser buena, regular y deficiente.

### **Edad:**

Permite hacer mención al tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo.

### **Grado de instrucción:**

El nivel de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios

realizados o en un curso. Son los niveles de estudio o aprendizaje que curso el padre.

**Estado civil:**

Es la situación determinada por el matrimonio.

**Procedencia:**

Lugar del que proviene los varones que serán encuestados (zona urbana y zona rural).

**Tipo de familia:**

La familia es un grupo de personas unidas por el parentesco. Aquellas características con las que conviven los padres con sus hijas dentro del núcleo familiar que condicionan o influyen en las reacciones frente al embarazo en la adolescencia.

## **2.4 HIPÓTESIS**

Existe reacción de padres de familia de las adolescentes embarazadas de las Instituciones Educativas Estatales, de la ciudad de Huanta, Ayacucho, es en las dimensiones emocional, físico y económico, estando relacionado con la presencia de factores sociodemográficos.

## **2.5 VARIABLES**

### **2.5.1. Variable independiente**

Embarazo adolescente

### **2.5.2. Variable dependiente**

Reacción paterna

### **2.5.3. Variables intervinientes**

- Edad
- Sexo
- Escolaridad del padre
- Número de hijos
- Condición económica
- Estado civil
- Tipo de familia

## CAPITULO III

### METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Aplicada

#### 3.2. METODO DE ESTUDIO

Observacional, descriptivo, transversal y retrospectivo

#### 3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO

##### 3.3.1 Población

Conformada por 40 padres de adolescente gestantes de las Instituciones Educativas Estatales de la ciudad de Huanta Ayacucho, durante el periodo comprendido entre enero a noviembre 2022.

##### 3.3.2. Muestra

Para efectos del presente trabajo de la investigación, se consideró como tamaño de muestra a 40 padres de adolescentes que han tenido un embarazo de las Instituciones Educativas Estatales de la ciudad de Huanta. **Unidad de análisis:** padres de las adolescentes con embarazo no deseados de las Instituciones Educativas Estatales de la ciudad de Huanta.

#### 3.4. CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

##### 3.4.1. INCLUSIÓN

- ✓ Padres de adolescentes que han tenido un embarazo o que lo están en el periodo comprendido enero a noviembre de 2022



- ✓ Padres de embarazadas adolescentes que estudien en los centros educativos estatales de la ciudad de Huanta
- ✓ Padres de adolescentes embarazadas que firmen el consentimiento informado.

### **3.4.2. EXCLUSIÓN**

- ✓ Padres de adolescentes que han tenido un embarazo que no corresponde al periodo enero a noviembre del 2022.
- ✓ Padres de embarazadas adolescentes que no estudien en los centros educativos estatales de la ciudad de Huanta.
- ✓ Padres que no firmen el consentimiento informado.

### **3.5. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS**

#### **3.5.1. TECNICA**

- ✓ la técnica fue la ficha de recolección de datos.

#### **3.5.2. INSTRUMENTO**

- ✓ el instrumento fue la ficha de recolección de datos.

### **3.6. PLAN DE PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS**

Se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ A través del decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, se solicitó al director de la UERSAN, la autorización correspondiente para que nos brinde la base de datos de adolescentes gestantes para posteriormente realizar la visita domiciliar correspondiente e identificar a los padres de familia para aplicar la ficha de recolección de datos
- ✓ Luego de ello, se obtuvieron los datos relacionados a la dirección domiciliar, los mismos que fueron registrados en la ficha de recolección de datos
- ✓ Una vez constituido en el domicilio del padre de la gestante adolescente, se realizó una entrevista a éste, previamente se le explicó el motivo de la investigación, su importancia para la salud de la adolescente; luego se le solicitó el consentimiento informado (anexo 1).
- ✓ Durante la entrevista al padre de familia se le preguntó sobre las condiciones socio – económicas y demográficas, los cuales fueron registrados en la ficha respectiva
- ✓ Luego, se le preguntó qué tipo de reacción tuvo cuando se enteró que su menor hija estaba embarazada, datos que fueron registrados en el instrumento de recolección de datos.

### **3.7. PLAN DE PROCESAMIENTO ANALISIS DE DATOS**

Se creó una base de datos en el programa Excel, los que fueron analizados en el programa estadístico SPSS, versión 26,0; posterior a ello, se construyeron tablas estadísticas de frecuencia porcentual, en la que se relacionan las variables de estudio. Y para determinar el grado de dependencia entre las variables, se aplicó la prueba estadística del Chi Cuadrado ( $X^2$ ).

### **3.8. CONSIDERACIONES ETICAS**

La investigación presente tomó en consideración el respeto, la dignidad, la protección de los datos y bienestar de los sujetos en investigación, de la misma manera estuvo sujeta a salvaguardar la integridad física y mental de la persona en estudio, con ello aseguramos de manera anónima la información.

**CAPITULO IV**  
**RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

**Tabla 01: Tipo de reacción emocional paterna frente al embarazo de su hija adolescente, Huanta, Ayacucho. enero a noviembre 2022.**

	Reacción Emocional Paterna				Total	
	Si		No		N°	%
	N°	%	N°	%		
Le afecto psicológicamente el embarazo no deseado de su menor hija	29	72,5	11	27,5	40	100,0
Es bueno gritarle a su hija por quedar embarazada a temprana edad	16	40,0	24	60,0	40	100,0
Le grito a la pareja de su menor hija	19	47,5	21	52,5	40	100,0
Indago por que su hija se embarazo tempranamente	28	70,0	12	30,0	40	100,0
Le perdono a su hija que quede embarazada	28	70,0	12	30,0	40	100,0

Fuente: Ficha de encuesta aplicada a los padres de familia de las instituciones educativas estatales.

En la tabla 01, se muestra, la reacción emocional de los padres al enterarse del embarazo de su hija adolescente, teniendo una variedad de reacciones, donde se observa que de 40 padres de familia entrevistados, el 72,5% (29) manifestó haber sido afectado psicológicamente, luego un 70,0% (28) perdonó que su hija quede embarazada e indagó porque su hija se embarazó en ambos casos, asimismo el 47,5% (19) manifestó haberle gritado a la pareja de su menor hija y finalmente el 40,0% (16) considera que es bueno gritarle a su hija por quedar embarazada.

Resultados generales, que evidencian la diversidad de reacciones que tuvieron los padres al enterarse que su hija adolescente estaba embarazada

**Asimismo, Cortés y Chacon. (2020)**, en el mismo país mexicano observaron que la falta de implicación/supervisión característica del estilo indulgente por parte de los padres, es un factor común para un embarazo en etapa adolescente, el mismo que, muchas veces, propicia a la reacción paterna ante ello (18).

**Sapién y Manjarrez (2021)**, en México, al abordar las causas y consecuencias del embarazo adolescente, determinaron que, el embarazo fue precedido por noviazgos, de contacto corporal cada vez más íntimo, permiso paterno, renuencia masculina a usar condón, métodos anticonceptivos inaccesibles por minoría de edad; por lo que, al tener conocimiento el padre, hay una subsecuente reacción, la misma que varía de un hogar a otro (19).

**Tabla 02: Tipo de reacción física paterna frente al embarazo de su hija adolescente, Huanta, Ayacucho. enero a noviembre 2022.**

	Reacción Física Paterna				Total	
	Si		No		N°	%
	N°	%	N°	%		
Es bueno agredirle físicamente a su hija por quedar embarazada a temprana edad	10	25,0	30	75,0	40	100,0
Fue en busca de la persona que le embarazo a su hija y le agredió físicamente	00	00,0	40	100,0	40	100,0

Fuente: Ficha de encuesta aplicada a los padres de familia de las instituciones educativas estatales.

En la tabla 02, se presenta, la reacción física de los padres al enterarse del embarazo de su hija adolescente, donde se observa que, de 40 padres de familia entrevistados, el 25,0%(10) manifiesta que es bueno agredirle físicamente a su hija por haberse embarazado de manera precoz y el 75,0%(30) no está de acuerdo. Por otro lado, todos los padres entrevistados 100,0%(40) refieren no haberle buscado a la persona que le embarazó a su hija adolescente.

Por lo tanto, se concluye que el 25,0% de padres de familia considera que es bueno agredirle físicamente a su hija por haberse embarazado.

En la Provincia de Huanta, principalmente en los colegios distritales todavía impera el machismo, motivo por lo cual los padres de familia en el 25.0% cree que es bueno la agresión física con látigo o correas a su hija adolescente por quedar embarazada a temprana edad, para dar un escarmiento y sus hijas menores no cometan el mismo error que su hermana mayor. Resultados similares refiere **Cadenillas I. (Cajamarca, 2017)** en la investigación titulada “Impacto del embarazo adolescente en el entorno familiar. Micro red Magna Vallejo- 2014”, concluyendo que el 50% de los padres señalan que su reacción fue mala ya que ellos esperaban otro futuro para sus hijas, donde se obtuvo como resultado que a los padres les causó un impacto negativo al igual que en el entorno familiar no fue buena la reacción (20).

**Tabla 03: Tipo de reacción económica paterna frente al embarazo de su hija adolescente, Huanta, Ayacucho. enero a noviembre 2022.**

	Reacción Económica Paterna				Total	
	Si		No		N°	%
	N°	%	N°	%		
Apoyo económico a su hija durante el embarazo y parto	25	62,5	15	37,5	40	100,0
Conversa con su pareja para el apoyo económico a su hija	29	72,5	11	27,5	40	100,0

Fuente: Ficha de encuesta aplicada a los padres de familia de las instituciones educativas estatales.

La tabla 03, muestra la reacción económica de los padres al enterarse del embarazo de su hija adolescente, donde se observa que, de 40 padres de familia entrevistados, el 62,5%(25) refiere que apoyó económicamente a su hija durante el embarazo y parto; sin embargo, el 37,5%(15) se hizo el desentendido en lo económico. Por otro lado, el 72,5%(29) conversó con su pareja para brindar el apoyo económico a su hija adolescente; pero el 27,5%(11) no conversa con su pareja para el apoyo económico a su hija. Por lo tanto, se concluye que el 72,5% de padres de familia conversa con su pareja para el apoyo económico a su hija.

Estos resultados nos indican que los padres de familia muy a pesar de estar muy disgustados o reaccionar de manera negativa frente al embarazo de sus hijas adolescentes, la mayoría, luego del disgusto, asume su realidad con sus hijas adolescentes embarazadas y apoyan de manera económica durante el embarazo y parto de su hija, esto en estrecha coordinación con sus esposas quienes también asumen el rol de madre que ha concebido a sus hijas. Al respecto **Cruz B y Vásquez W. (Tumbes, 2019)** en su investigación titulada, Actitud de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes en el Asentamiento Humano Virgen del Cisne, quienes concluyen que a pesar que los estudios muestran contundentemente que las reacciones siempre son negativas; los resultados obtenidos son discrepantes, ya que la investigación develó actitudes positivas de los padres, pudiendo ser un referente positivo o negativo, puesto que se aprecia la pasividad y tranquilidad con la que



manifestaron el haber afrontado en embarazo de sus hijas adolescentes (23).

Asimismo, **Alayo I. (Cajamarca, 2017)**, en su tesis titulado “Vivencias de las Adolescentes frente a un embarazo no deseado. Distrito de Cajamarca”. Presentó como resultados: la comprensión de la vivencia del embarazo en la gestante adolescente muestra dos perspectivas de la misma situación: Hay una parte negra y gris que oscurece el ser allí de las mujeres, sin embargo, considerando el apoyo de la familia y su pareja, se da cuenta de la situación y comienza a ver con claridad lo que sucede y es por eso que sus posibilidades cambian. Se concluye diciendo que, se logró develar el fenómeno al describir, analizar y comprender la estructura de las vivencias en relación con lo que siente la adolescente frente a un embarazo no deseado (21).

**Tabla 04: Factores asociados a la reacción psicológica paterna frente al embarazo de su hija adolescente, Huanta, Ayacucho, enero-anoviembre 2022**

Reacción de agresión a la pareja de su hija	Reacción paterna				Total		$\chi^2$
	Si		No		N°	%	
	N°	%	N°	%			
<b>Edad</b>							
30 – 39	06	15,0	11	32,5	17	42,5	1,797 P>0,05
40 – 49	10	25,0	08	20,0	18	45,0	
50 a más	03	07,5	02	05,0	05	12,5	
<b>Escolaridad</b>							
Iletrado	01	05,0	04	10,0	05	12,5	7,905 P<0,05
Primaria	04	07,5	08	20,0	12	30,0	
Secundaria	10	17,5	05	12,5	15	37,5	
Superior	04	12,5	04	10,0	08	20,0	
<b>Estado civil</b>							
Soltero	03	07,5	07	17,5	10	25,0	5,949 P<0,05
Conviviente	02	05,0	06	15,0	08	20,0	
Casado	14	35,0	08	20,0	22	55,0	
<b>Tipo de familia</b>							
Nuclear	15	37,5	14	35,0	29	72,5	0,754 P>0,05
Disfuncional	04	10,0	07	17,5	11	27,5	
<b>Condición económica</b>							
Buena	02	05,0	02	05,0	04	10,0	7,704 P<0,05
Regular	16	40,0	10	25,0	26	65,0	
Deficiente	01	02,5	09	22,5	10	25,0	

Fuente: Ficha de encuesta aplicada a los padres de familia de las instituciones educativas En la tabla 04, se muestran los resultados del impacto psicológico que tuvieron los padres, en relación a los factores sociodemográficos de los mismos, tal es así, que al referirse a la edad paterna, los más afectados se encuentran en el grupo de 40 a 49 años (32,5 %) y de 30 a 39 años (30 %), padres en edad joven y adulta, quienes manifestaron principalmente haber sufrido una decepción enorme, pues, confiaban en su hija, y que la noticia los entristeció, algunos padres mostraron sentimientos de culpabilidad por no haber orientado adecuadamente a sus hijas, otros reaccionaron con cólera, aunque al analizar los resultados con el estadístico del Chi Cuadrado, se demostró que no existe diferencia significativa entre las variables confrontadas ( $p > 0,05$ ), es decir que la reacción psicológica no depende de la edad de los padres.

En cuanto se refiere a la escolaridad de los padres, los más afectados fueron aquellos que tienen estudios superiores (7 de 8), es decir son profesionales, quienes tenían la esperanza de que su hija, igualmente, sea profesional y al recibir la noticia les afectó mucho en el aspecto psicológico, aunque sin mostrar diferencia significativa ( $p > 0,05$ ), lo que quiere decir que el impacto psicológico no está relacionado con los estudios de los padres, apesar de que los más afectados fueron los padres profesionales.

En relación del impacto psicológico con los factores paternos estado civil y tipo de familia, igualmente, no hay dependencia estadística significativa ( $p > 0,05$ ); sin embargo, quienes fueron los más afectados son los padres casados (45 %) y los que tienen familias nucleares (52,5 %); es decir que, estos padres, al tener una familia constituida legalmente, mediante el matrimonio, posiblemente no tuvieron la comunicación o el diálogo con su hija adolescente, o que pueda haber violencia familiar, consecuentemente, condujo al embarazo no deseado. La condición económica de los padres, si tuvo relación con el impacto psicológico, con diferencia altamente significativa ante el Chi cuadrado ( $p < 0,05$ ), donde los que son de condición regular (57,5 %) y deficiente (12,5 %), sintieron con mayor impacto el enterarse del embarazo de su hija Al respecto, **Cruz y Vásquez (2019)**, en su investigación realizada en Tumbes, reportan que, ante un embarazo no deseado es lógico que los padres, debieran tener reacciones negativas; pero, estos investigadores obtuvieron resultados discrepantes, develando, reacciones positivas de los progenitores, donde se apreció la pasividad y tranquilidad con la que

manifestaron el haber afrontado ante la noticia recibida (23).

Lo contrario, mostró el trabajo realizado en la ciudad de Ica, por Campos y Román (2019), quienes demostraron que existe una actitud poco favorable frente al embarazo en las estudiantes adolescentes, obteniendo una media aritmética de 29,65 puntos, que los ubica en la categoría poco favorable es decir que los estudiantes tienen una actitud regular (24).

**Larico (2020)**, en Puno, al analizar el rol educador de la familia en el embarazo precoz de 48 adolescentes atendidas en el Centro de Salud Metropolitano, encontró que, el 41,7 % mencionan que sus padres no abordaron sobre sexualidad en la familia y motivo de su embarazo es el desconocimiento de métodos anticonceptivos; por otro lado, el 45,8 % manifiestan que la comunicación familiar es agresiva y hay problemas que presenta durante su embarazo (25).

**Tabla 05: Factores asociados a la reacción de agresión paterna frente al embarazo de su hija adolescente, Huanta, Ayacucho, enero a noviembre 2022.**

Factores asociados	Reacción de agresión						$\chi^2$
	paterna				Total		
	Si		No		N°	%	
N°	%	N°	%				
<b>Edad</b>							
30 – 39	05	12,5	12	30,0	17	42,5	8,627 P<0,05
40 – 49	06	15,0	12	30,0	18	45,0	
50 a más	05	12,5	00	00,0	05	12,5	
<b>Escolaridad</b>							
Iltrado	01	02,5	03	07,5	04	10,0	4,844 P>0,05
Primaria	04	10,0	08	20,0	12	30,0	
Secundaria	06	15,0	10	25,0	15	40,0	
Superior	05	12,5	03	07,5	08	20,0	
<b>Estado civil</b>							
Soltero	03	07,5	07	17,5	10	25,0	0,757 P>0,05
Conviviente	04	10,0	04	10,0	08	20,0	
Casado	09	22,5	13	32,5	22	55,0	
<b>Tipo de familia</b>							
Nuclear	10	25,0	19	47,5	29	72,5	1,337 P>0,05
Disfuncional	06	15,0	05	12,5	11	27,5	
<b>Condición económica</b>							
Buena	00	00,0	04	10,0	04	10,0	3,141 P>0,05
Regular	11	32,5	15	37,5	26	65,0	
Deficiente	05	12,5	05	12,5	10	25,0	

Fuente: Ficha de encuesta aplicada a los padres de familia de las instituciones educativas En la tabla 05, se muestra los factores asociados a la reacción de agresión física de los padres hacia su hija, en la que, al referirse a la edad paterna, los padres que más agredieron a sus hijas son de 40 - 49 años, donde de los 5 casos que se obtuvo, todos afirmaron haber agredido a su

progenitora, quienes manifestaron principalmente haberlas abofeteado, otros las golpearon y, dos padres las botaron de su casa; mientras que, en el grupo de 30 a 39 años y 50 años a más, los mayores porcentajes correspondieron a padres que no tuvieron este tipo de reacción física, al analizar los resultados con el estadístico del Chi Cuadrado, se demostró que existe diferencia significativa entre las variables confrontadas ( $p < 0,05$ ), es decir que la reacción de agresión depende de la edad de los padres, donde los padres con la edad de 40 a 49 años, reaccionaron con más violencia, posiblemente influenciados por sus costumbres heredadas de sus antecesores, donde existía castigo físico por este tipo de acciones de sus hijos.

En cuanto se refiere a la escolaridad de los padres, los que más tuvieron este tipo de reacción fueron aquellos con estudios superiores (12,5 %) y secundaria (15 %), aunque sin mostrar diferencia significativa ( $p > 0,05$ ), lo que quiere decir que el castigo físico no está relacionado con el nivel de escolaridad de los padres, a pesar de que la mayor parte de los agresores son profesionales, quienes, en vez de emplear algún tipo de agresión a su hija, con riesgo de afectar a su salud, deberían ser conscientes de que es una población vulnerable y que merecen ser orientadas de manera frecuente a través del diálogo.

La reacción de agresión relacionada con las variables estado civil, tipo de familia y condición económica, no tiene dependencia estadística significativa ( $p > 0,05$ ); a pesar de que los padres que mayormente agredieron a sus menores hijas, fueron los casados (22,5 %) y los que tienen familia nuclear (25 %) y cuya condición económica es regular (32,5%); factores que, de una manera u otra, influyen de manera paulatina en la forma de agresión hacia la adolescente embarazada.

En referencia a este tipo de reacción paterna, **Robles y Barboza (2022)**, al realizar la investigación con la finalidad de conocer las experiencias de maternidad en 9 mujeres peruanas comprendidas entre 42 y 46 años, que fueron madres en su adolescencia, obtuvieron como respuesta de que es un hecho sujeto a dificultades personales y familiares, recibiendo rechazo por parte de ellos y que, con el tiempo, fueron afrontándose en la medida en que se construía el vínculo del cuidado con sus hijos (26).

**Tabla 06: Factores asociados a la reacción de agresión paterna a la pareja de su hija adolescente, Huanta, Ayacucho, enero a noviembre 2022.**

Factores asociados	Reacción paterna de agresión física a la pareja de su hija				Total		$\chi^2$
	Si		No		N°	%	
	N°	%	N°	%			
<b>Edad</b>							
30 – 39	06	15,0	11	32,5	17	42,5	1,797 P>0,05
40 – 49	10	25,0	08	20,0	18	45,0	
50 a más	03	07,5	02	05,0	05	12,5	
<b>Escolaridad</b>							
Iletrado	01	05,0	04	10,0	05	12,5	7,905 P<0,05
Primaria	04	07,5	08	20,0	12	30,0	
Secundaria	10	17,5	05	12,5	15	37,5	
Superior	04	12,5	04	10,0	08	20,0	
<b>Estado civil</b>							
Soltero	03	07,5	07	17,5	10	25,0	5,949 P<0,05
Conviviente	02	05,0	06	15,0	08	20,0	
Casado	14	35,0	08	20,0	22	55,0	
<b>Tipo de familia</b>							
Nuclear	15	37,5	14	35,0	29	72,5	0,754 P>0,05
Disfuncional	04	10,0	07	17,5	11	27,5	
<b>Condición económica</b>							
Buena	02	05,0	02	05,0	04	10,0	7,704 P<0,05
Regular	16	40,0	10	25,0	26	65,0	
Deficiente	01	02,5	09	22,5	10	25,0	

Fuente: Ficha de encuesta aplicada a los padres de familia de las instituciones educativas  
 Tabla 06 refiere a la agresión física a la pareja de su hija, en la que la edad paterna y el tipo de familia, no tienen relación estadística significativa ( $p>0,05$ ), es decir que la agresión ejercida por los padres a la pareja de su hija puede ser de manera indistinta, independiente del grupo de edad y del

tipo de familia; mientras que, la escolaridad paterna, el estado civil y la condición económica, tienen relación con la agresión a la pareja, con diferencia estadística significativa ( $p < 0,05$ ), en la que, los casados (35 %), aquellos con estudios de secundaria (17,5 %) y los de condición económica media (40 %), optaron por esta medida de reacción física, mayormente con bofetadas y puñetes; el criterio de los que no tuvieron esta reacción, fue que “para qué, si ya no tiene solución”, otros dijeron que “con pegarles no va a pasar nada, ya que su hija ya está embarazada”, es decir optaron a aceptar la realidad.



**Tabla 07: Factores asociados a la reacción de perdón a su hija adolescente por su embarazo, Huanta, Ayacucho, enero a noviembre 2022**

Factores asociados	Reacción de perdón a su hija por su embarazo				Total		$\chi^2$
	Si		No		N°	%	
	N°	%	N°	%			
<b>Edad</b>							
30 – 39	13	32,5	04	10,0	17	42,5	1,254 P>0,05
40 – 49	11	27,5	07	17,5	18	45,0	
50 a más	04	10,0	01	02,5	05	12,5	
<b>Escolaridad</b>							
Iltrado	04	10,0	01	02,5	05	12,5	7,910 P<0,05
Primaria	06	15,0	06	15,0	12	30,0	
Secundaria	11	27,5	04	10,0	15	37,5	
Superior	07	17,5	01	02,5	08	20,0	
<b>Estado civil</b>							
Soltero	07	17,5	03	07,5	10	25,0	0,130 P>0,05
Conviviente	06	15,0	02	05,0	08	20,0	
Casado	15	37,5	07	17,5	22	55,0	
<b>Tipo de familia</b>							
Nuclear	19	47,5	10	25,0	29	72,5	1,009 P>0,05
Disfuncional	09	22,5	02	05,0	11	27,5	
<b>Condición económica</b>							
Buena	01	02,5	03	07,5	04	10,0	4,450 P>0,05
Regular	19	47,5	07	17,5	26	65,0	
Deficiente	08	20,0	02	05,0	10	25,0	

Fuente: Ficha de encuesta aplicada a los padres de familia de las instituciones educativas

En la tabla 07, se muestra los resultados a la interrogante si perdonó o no a su hija por su embarazo, en la que, la escolaridad tiene relación estadística significativa ( $p < 0,05$ ), es decir que el perdón

ejercido por todos los grupos de instrucción superaron al grupo de los que no perdonaron a sus hijas, tal como se muestra en la tabla respectiva, recayendo en los que tienen instrucción secundaria (11 de 15) y los que tienen instrucción superior (7 de 8) los mayores casos de este tipo de reacción, pues, estos padres ante la noticia, primeramente reaccionaron con algún tipo de reacción física o que les haya afectado psicológicamente; pero, posteriormente aceptaron su estado actual de la hija y las perdonaron, actitud favorable, pues, estas adolescentes se sienten más seguras y protegidas por sus progenitores para poder llevar su embarazo en el ámbito familiar; en tanto que, con las demás variables de estudio, se halló que no hay diferencia estadística significativa ( $p > 0,05$ ), significando que el perdonarla o no, se presenta de forma indistinta e independiente de la edad paterna, estado civil, tipo de familia y nivel de condición.

En cuanto se refiere al perdón de los padres, **Larico (2020)**, en Puno, hallaron un 41,7 % de adolescentes, quienes refieren que no hubo conversación con sus padres sobre sexualidad, éstos al tener un sentimiento de culpabilidad por no haber educado adecuadamente a su menor hija, optaron con perdonarlas (25).

Por su parte, **Alayo (2017)**, en Cajamarca, en su tesis sobre las vivencias de las adolescentes frente a un embarazo no deseado, reporta que la vivencia muestra dos perspectivas de la misma situación: Hay una parte negra y gris que oscurece el sentimiento de ellas; sin embargo, considerando el apoyo de la familia y su pareja, comienza a ver con claridad lo que sucede y es por eso que sus sentimientos cambian (21).

**Tabla 08: Factores asociados a la reacción de apoyo económico a su hija adolescente embarazada, Huanta, Ayacucho, enero a noviembre 2022.**

Factores asociados	Reacción paterna de apoyo económico a su hija				Total		$\chi^2$
	Si		No		N°	%	
	N°	%	N°	%			
<b>Edad</b>							
30 – 39	12	30,0	05	12,5	17	42,5	0,858 P>0,05
40 – 49	10	25,0	08	20,0	18	45,0	
50 a más	03	07,5	02	05,0	05	12,5	
<b>Escolaridad</b>							
Iletrado	04	10,0	01	02,5	05	12,5	11,429 P<0,05
Primaria	04	10,0	08	20,0	12	30,0	
Secundaria	10	25,0	05	12,5	15	37,5	
Superior	07	17,5	01	02,5	08	20,0	
<b>Estado civil</b>							
Soltero	07	17,5	03	07,5	10	25,0	0,785 P>0,05
Conviviente	04	10,0	04	10,0	08	20,0	
Casado	14	35,0	08	20,0	22	55,0	
<b>Tipo de familia</b>							
Nuclear	17	42,5	12	30,0	29	72,5	0,677 P>0,05
Disfuncional	08	20,0	03	07,5	11	27,5	
<b>Condición económica</b>							
Buena	03	07,5	01	02,5	04	10,0	1,026 P>0,05
Regular	17	42,5	09	22,5	26	65,0	
Deficiente	05	12,5	05	12,5	10	25,0	

Fuente: Ficha de encuesta aplicada a los padres de familia de las instituciones

Tabla 08, En referencia a la interrogante del apoyo económico su hija embarazada, los resultados se muestran en la tabla 6, evidenciándose que, la escolaridad se asocia con ello, con diferencia estadística significativa ( $p < 0,05$ ), es decir que el apoyo económico paternomayormente se da en los de instrucción superior (7 de 8) y los iletrados (4 de 5); en tanto que, con las demás variables de estudio, se encontró que no hay diferencia estadística significativa ( $p > 0,05$ ), significando que el apoyo económico o no a su hija, se

puede dar indistintamente de manera independiente a la edad paterna, estado civil, tipo de familia y nivel de condición .

En relación a esta variable, **Plasencia y Sarmiento. (2017)**, En Ecuador, refiere que las familias de la comunidad de Quilloac, desconocen sobre el tema de sexualidad y embarazo; sus valores están estrechamente relacionados con sus principios culturales, asumiendo que todo ello se debe a la poca educación que les inculcaron sus padres, siendo influenciada por la migración y la información errónea, donde no hay tanta reacción ante el embarazode sus hijas, apoyándolas durante su gestación (15)

## CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos y de los objetivos planteados, se llegó a las siguientes conclusiones

1. El 72,5% (29) manifestó haber sido afectado psicológicamente, luego un 70,0% (28) perdonó que su hija quede embarazada, asimismo el 47,5% (19) manifiesta haberle gritado a la pareja de su menor hija y finalmente el 40,0% (16) considera que es bueno gritarle a su hija por quedar embarazada.
2. El 25,0% de padres de familia considera que es bueno agredirle físicamente a su hija por haberse embarazado y el 72,5% de padres de familia conversa con su pareja para el apoyo económico a su hija.
3. Al conocer del embarazo de su hija, de 40 padres entrevistados, a

29 (72,5 %), les afectó psicológicamente, teniendo relación de dependencia con la condición económica de los padres ( $p < 0,05$ ), más no con las variables edad, escolaridad, tipo de familia y estado civil de los mismos ( $p > 0,05$ )

4. En cuanto a la reacción física, 16 (40 %) de los padres agredieron a sus menores hijas, estando relacionada con la edad paterna ( $p < 0,05$ ), más no con las otras variables. La agresión a la pareja de su hija, lo efectuaron 19 padres (47,5 %), hallándose relación con la escolaridad, estado civil y economía de los mismos ( $p < 0,05$ )

5. El perdón a su hija, lo hicieron 28 padres (70 %), de quienes, el nivel de educación sobresalió significativamente ( $p < 0,05$ ) frente a las demás variables, en las cuales no se encontró relación ( $p > 0,05$ ) y en cuanto al apoyo económico, 25 padres (62,5 %) optaron por hacerlo, donde el nivel educativo tuvo relación estadística ( $p < 0,05$ )

## RECOMENDACIONES

1. Los profesionales Obstetras y psicólogos realizar talleres con los padres de las adolescentes en los colegios, para lograr el afrontamiento de padres e hijas en la eventualidad de un embarazo no deseado; por lo que se sugiere mayor diálogo con sus hijos, creando un ambiente de confianza y, de esta manera, evitar que éstos lo hagan a escondidas.
2. Asimismo, al personal docente de las diferentes instituciones educativas del nivel secundario, incluir como tema de tutoría la salud reproductiva, pues, a mayor información, los adolescentes pueden cambiar de actitud y retardar el inicio de las relaciones sexuales y evitar un embarazo no planificado.
3. Continuar con los trabajos de investigación sobre la población adolescente, pues, se comporta como un grupo vulnerable y se comporta como un problema álgido de salud pública.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Defensoría del Pueblo: situación actual de embarazo en adolescentes exige un mayor acceso a salud sexual y reproductiva y educación sexual integral. [internet].2022. [26 setiembre 2022]. Disponible en:  
<https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-situacion-actual-de-embarazo-en-adolescentes-exige-un-mayor-acceso-a-salud-sexual-y-reproductiva-y-educacion-sexual-integral/>
2. América Latina y el Caribe (UNFPA). Tienen la segunda tasa mas alta de embarazo en adolescente en el mundo [internet].[28 de febrero 2018]. Disponible en.  
<https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
3. Revista cubana de Obstetricia y Ginecología: Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad [publicado en marzo 2015] Disponible en.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2015000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2015000100006)
4. Instituto Nacional de Salud Pública: ¡No! Niñas madres [internet] 2021 [17 de setiembre 2021] Disponible en.  
<https://www.insp.mx/avisos/no-ninas-madres>
5. Ministerio de Salud (MINSA): El embarazo adolescente incrementa el riesgo de mortalidad materna y del niño por nacer. [internet]. 2018 [24 de setiembre del 2018]. Disponible en:  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19292-minsa-el-embarazo-adolescente-incrementa-el-riesgo-de-mortalidad-materna-y-del-nino-por-nacer>
6. Organización Mundial de la Salud (ONU). Embarazo en la adolescencia. [internet].2022. [15 de setiembre de 2022]. Disponible en:  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

7. Ana, M. y Roine, C. (2019): Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. Revista de Obstetricia y Ginecología. [internet]. 2019 [02 de junio del 2019]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2019000200017](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2019000200017)
8. Judih Cruz Quintanilla. Funcionalidad Familiar en adolescentes con embarazo. [internet]. 2012 [setiembre del 2012] . disponible en: <https://www.passeidireto.com/arquivo/113320073/funcionalidad-familiar-en-adolescente-con-embarazo/3>
9. Significado: Que es la actitud [internet]. Disponible en: <https://www.significados.com/actitud/#:~:text=La%20actitud%20es%20un%20procedimiento,vida%20an%C3%ADmica%20de%20cada%20individuo.>
10. Alma Corazón y Vida (ACV). Mama, papa, estoy embarazada: crisis ante la paternidad adolescente. [internet. ] 2013: Vicente Prieto. [21 de noviembre del 2013]. Disponible en: [https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-11-21/mama-papa-estoy-embarazada-crisis-ante-la-paternidad-adolescente\\_55874/](https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2013-11-21/mama-papa-estoy-embarazada-crisis-ante-la-paternidad-adolescente_55874/)
11. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). [internet]. 2021 [diciembre del 2021]. Nacidos vivos de madres adolescentes. Disponible en: [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1832/libro.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1832/libro.pdf)
12. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFA). Embarazo y la Maternidad en Niñas y Adolescentes en la región de Ayacucho. [ 11 de agosto]. 2023 disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/ayacucho-unfpa-presenta-el-mapa-sobre-el-embarazo-y-la-maternidad-en-ni%C3%B1as-y-adolescentes>
13. Revista Psicológica Científica. Funcionamiento y repercusión familiar en adolescentes embarazadas atendidas en el policlínico de Calabazar. [internet]. 2012. [06 de marzo del 2012]. Disponible en <https://www.psicologiacientifica.com/adolescentes-embarazadas-repercusion-familiar-policlinico-calabazar/>



14. Organización Panamericana de Salud (OPS). Salud del adolescente.[internet]. Disponible en:  
<https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
15. Plasencia N., Sarmiento A., Tenezaca F. Sentimientos y reacciones de las familias de la comunidad de Quilloac frente al embarazo adolescente, Cañar, Tesis Enfermería, Universidad de Cuenca, Ecuador, 2017[Revista en Internet]. .Disponible en:  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20569/1/Tesis%20de%20Pregrado.%20pdf.pdf>
16. Articulo original. Reacciones maternas y percepción del impacto de la maternidad en la vida de sus hijas adolescentes. [internet]. 2013.Disponible en:  
<https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/137943/Reacciones-maternas-e-impacto-de-la-mat.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Programa de presentación para explorar (PREZI). Embarazo no deseado. [internet].  
<https://prezi.com/p/8lxhstcd1ztz/embarazos-no-deseados/?frame=4c87fc7b462eb255d6a47df320adbaeb9d057805>
18. Cortés, S., Chacón, W., Kanan, C., et al. Estilos de socialización parental y autoestima en el embarazo adolescente. Rev ElectronPsicol Iztacala, 2020, 23(3). [Revista en Internet]. Disponible en:  
<https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol24num2/Vol24No2Art10.pdf>
19. Sapién, J., Manjarrez, E. Origen del embarazo temprano en adolescentes mexicanas: contextos, significados y experiencias. **Papeles de Población**, 2021, 27(109): 59-90. [Revista en Internet].  
Disponible en:  
<https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/13576>
20. Cadenillas, L. Impacto del embarazo adolescente en el entorno familiar. Tesis Pre-grado. Cajamarca Repositorio Univ Nac Cajamarca, 2014[Revista en Internet]. Disponible en:  
<http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/216>. Alayo, I. Vivencias De Las Adolescentes Frente A Un Embarazo No Deseado. Distrito De Cajamarca.

Tesis Posgrado. Univ Nac Cajamarca. 2017.

21. Meza, A., Zapata, G., Cabrera, J. El funcionamiento familiar y la actitud frente al embarazo en gestantes adolescentes. Hospital Jerusalén del distrito de la Esperanza. Trujillo, Pueblo Continente, 2019, 30(2).

22. Cruz, B., Vásquez, W. Actitud de los padres frente al embarazo de sus hijas adolescentes en el Asentamiento Humano Virgen del Cisne – Tumbes. Tesis Enfermería, Univ Nac de Tumbes. 2019.

23. Campos, I., Román O. Actitudes frente al embarazo adolescente en las estudiantes de la Institución Educativa "Nuestra Señora de Las Mercedes" de Ica, 2018. Tesis Segunda Especialidad. Univ Nac Huancavelica. 2019.

24. Larico C. El rol educador de la familia en el embarazo precoz de las adolescentes del centro de salud metropolitano, Puno. Tesis Trabajo Social. Univ Nac del Altiplano. 2020.

25. Robles, A., Barboza, M. Experiencias de maternidad en mujeres peruanas adultas que fueron madres en su adolescencia. Matronas Prof. 2022; 23(1): 36-41.

26. Sanchez3583. La actitud. [internet]. 2017. [08 de Junio del 2017]. Disponible en:

<https://valentinasqblog.wordpress.com/2017/06/08/que-es-actitud-la-actitud-es-un-procedimiento-que-conduce-a-un-comportamiento-en-particular-es-la-realizacion-de-una-intencion-o-proposito-segun-la-psicologia-la-actitud-es-el-comportamiento-habit/>

27. El consorcio de Crisis de Florida cuenta con el apoyo del Departamento de Salud de Florida. (ESF-8). Reacciones comunes ante el estrés y consejos para afrontarlo. [internet]. Disponible en: [https://www.floridahealth.gov/programs-and-services/emergency-preparedness-and-response/healthcare-system-preparedness/disaster-behavioral-health/\\_documents/esf8-common-reactions-to-stress-sp.pdf](https://www.floridahealth.gov/programs-and-services/emergency-preparedness-and-response/healthcare-system-preparedness/disaster-behavioral-health/_documents/esf8-common-reactions-to-stress-sp.pdf)

28. Esther A. Caricote Agreda. Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. 2008. [15 de noviembre del 2007]. Vol (12): 80.

29. Sofía Gil Guerrero. Mi hija está embarazada, ¿Cómo afrontarlo?

[internet]. [publicado 21 de mayo de 2018]. [actualizado 26 de marzo de 2019] revisado el 20 de setiembre. Disponible en:

<https://www.guiainfantil.com/embarazo/mi-hija-esta-embarazada-como-afrontarlo/>

30. Ministerio de salud (MINSA). Minsa actualiza normas para atención integral de salud de adolescentes. [internet]. 2010. [05 de abril 2010]. Revisado el 22 de setiembre.

31. Brittany Allen , Helen w, MD. Etapas de la adolescencia. [internet]. 2019. [21 de mayo del 2019]. Disponible en:

<https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>

32. Ministerio de salud (MINSA). Minsa promueve prevención del embarazo en adolescentes. [internet]. 2019. [ 26 de setiembre del 2019].

33. Departamento de educación de EE.UU. Como ayudar a su hijo durante los primeros años de la adolescencia. [internet]. 2004.

34. Brittany Allen, Helen w, MD. Etapas de la adolescencia.

[internet].2019. [21 de mayo del 2019]. Disponible en:

<https://www.healthychildren.org/Spanish/agesstages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx> .

35. Arturo, G. Actitud de los padres frente al comportamiento de los adolescentes del 5º año 2008.

## ANEXO N° 01

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**TITULO: “REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE, INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES, HUANTA, AYACUCHO. ENERO A NOVIEMBRE 2022”**

**OBJETIVO:** Identificar la reacción que tuvieron los padres de familia ante el embarazo de su hija adolescente en la Instituciones Educativas Estatales Huanta, Ayacucho, en el periodo de enero a noviembre 2022

**SELECCIÓN DE PARTICIPANTES:** Todos los padres de las gestantes adolescentes queestudian en la Institución Educativas Estatales de Huanta, Ayacucho, en el periodo de enero a noviembre 2022.

**RIESGOS:** El presente proyecto de investigación no conlleva a ningún riesgo para el participante.

**BENEFICIOS:** Conocer el tipo de reacción paterna cuando se enteró que su hija estaba embarazada, con la finalidad de dar las pautas preventivas.

**CONFIDENCIALIDAD:** Su nombre no será utilizado en ningún informe cuando los resultados de la investigación sean expuestos.

**PARTICIPACIÓN VOLUNTARIA:** La participación es estrictamente voluntaria.

**DERECHO DE RETIRARSE DEL ESTUDIO:** El participante tendrá el derecho de retirarse de la entrevista en cualquier momento. No habrá ningún tipo de sanción o represalias.

### AUTORIZACION

He leído el procedimiento descrito arriba. La investigadora me ha explicado el estudio y han contestado mis dudas. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en el estudio que está realizando el bachiller

.....

**FIRMA**

## ANEXO N° 02



### UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



#### ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

#### REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE. INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES HUANTA AYACUCHO. ENERO – NOVIEMBRE 2022

#### FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

**RESPONSABLES:**

- Deisy Lozano Rojas
- Katherine Thalía Urquiza Rodriguez

Fecha:.....

Ficha N°: .....

**INSTRUCCIONES:** Por favor, lea cuidadosamente cada una de las siguientes premisas y contestes o marque con un aspa (X) la alternativa que crea conveniente. Toda la información que registre será confidencial por lo que no necesita poner algún dato (nombre) que la pueda identificar.

I. DATOS GENERALES		
<b>EDAD</b>  a. 30 a 39 años <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> b. 40 a 49 años <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> c. 50 a mas <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<b>ENTREVISTADO</b>  a. Padre <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>  a. Iltrado <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> b. Primaria <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> c. Secundaria <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> d. Superior <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>
<b>CONDICIÓN ECONOMICA</b>  a. Buena <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> b. Regular <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> c. Deficiente <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<b>ESTADO CIVIL</b>  a. Soltero <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> b. Casado <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> c. Divorciado <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> d. Conviviente <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>  <b>TIPO DE FAMILIA</b>  a. Nuclear <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> b. Disfuncional <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<b>PROCEDENCIA</b>  a. Urbana <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> b. Marginal <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/> c. Rural <input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>
Institución Educativa de su hija: .....		
II. REACCIÓN PATERNA		
<b>INSTRUCCIONES:</b> Por favor, lea cuidadosamente cada una de las siguientes premisas y contestes o marque NO, cuando está Totalmente en desacuerdo o en desacuerdo y SI cuando está de acuerdo o Totalmente de acuerdo. Marque la alternativa que crea conveniente. Toda la información que registre será confidencial por lo que no necesita poner algún dato (nombre) que la pueda identificar.		

<b>EMOCIONAL</b>	
1. ¿Le afecto psicológicamente el embarazo no deseado de su menor hija?	NO( ) SI( )
2. ¿Considera Ud. Que es bueno gritarle a su hija por quedar embarazada a temprana edad?	NO( ) SI( )
3. ¿Le grito a la pareja de su menor hija?	NO( ) SI( )
4. ¿Indago por qué su hija se embarazo tempranamente?	NO( ) SI( )
5. ¿Le perdono a su hija que quede embarazada?	NO( ) SI( )
<b>FISICA</b>	
1. ¿Es bueno agredirle físicamente a su hija por quedar embarazada a temprana edad?	NO( ) SI( )
2. ¿Fue en busca de la persona que le embarazo a su hija y le agredió físicamente?	NO( ) SI( )
<b>ECONOMICA</b>	
1. ¿Apoyará económico	NO( ) SI( )
2. ¿Conversará con su pareja para que apoye económicamente a su hija?	NO( ) SI( )

Observaciones:.....  
.....  
.....

**ANEXO N° 03**

<b>MATRIZ DE CONSISTENCIA</b>						
<b>TITULO</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLES E INDICADORES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<b>REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE .</b>	<b>Problema general:</b> • ¿Cuál fue la reacción paterna ante el embarazo no deseado de su hija	<b>Hipótesis general:</b> • Se logrará determinar la reacción paterna ante el embarazo	<b>Objetivo general:</b> • Determinar la reacción paterna ante el embarazo no deseado de su hija	<b>Variable dependiente:</b> • Reacción paterna  <b>Variable independiente:</b> • Embarazo no	✓ <b>Emocional</b>   ✓ <b>Física</b>   ✓ <b>Económica</b>	<b>Tipo de investigación:</b> El trabajo de investigación es descriptivo.

<p><b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUANTA. ENERO – NOVIEMBRE 2022.</b></p>	<p>adolescente en las Instituciones Educativas estatales de la ciudad de Huanta? Enero – noviembre 2022?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p>	<p>no deseado de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta de enero noviembre del 2022</p> <p><b>Hipótesis</b></p>	<p>adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta de enero noviembre del 2022</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el tipo de</li> </ul>	<p>deseado de su hija adolescente</p>	<p><b>Métodos:</b> Cualitativo</p> <p><b>Diseño de investigación:</b></p> <p>El tipo de investigación es descriptivo en la cual se describen las reacciones paternas ante el embarazo no deseado de sus hijas adolescentes en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta.</p> <p><b>Población y muestra:</b></p> <p>La población representa</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué tipo de reacción tendrán los padres ante el embarazo no deseado de su hija adolescente en las Instituciones Educativas estatales de la ciudad de Huanta,</li> </ul>	<p><b>específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se podrá identificar el tipo de reacción de los padres de familia ante el embarazo no deseado de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta Ayacucho.</li> </ul>	<p>reacción de los padres de familia ante el embarazo no deseado de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta Ayacucho.</p>			<p>112 padres identificados viviendas a ser intervenidas y a través de un muestreo aleatorio simple resulta 40 viviendas a ser encuestadas.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se determinará la población de padres que tienen hijas con embarazos no</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ayacucho?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué factores están asociados al tipo de reacción de los padres de familia frente al embarazo de su hija</li> </ul>	<p>en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta Ayacucho.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se podrá identificar los factores asociados al tipo de reacción que muestran los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los factores asociados al tipo de reacción que muestran los padres de familia ante un embarazo no deseado</li> </ul>			<p>deseados y se les aplicara una encuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la aplicación de las fichas de recolección de datos se utilizó cuaderno de campo, lapiceros.</li> </ul> <p><b>Método de análisis de investigación:</b></p> <p>Los análisis de investigación se realiza mediante técnicas estadísticas descriptivas que, a través de</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>adolescente en las Instituciones Educativas estatales de la ciudad de Huanta Ayacucho?</p>	<p>padres de familia ante un embarazo no deseado de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta Ayacucho.</p>	<p>de su hija adolescente en las instituciones educativas de la ciudad de Huanta Ayacucho.</p>			<p>indicadores cualitativos, permiten conocer la reacción de los padres frente al embarazo no deseado de sus hijas en la ciudad de Huanta.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANEXO N° 04 OPERACIONALIZACIÓN						
REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE. INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUANTA, AYACUCHO. ENERO – NOVIEMBRE 2022.						
Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Escala de medición
<b>Variable dependiente:</b>  <b>Reacción Paterna</b>	Son una serie de emociones que se desencadenan como consecuencia	Esta variable se midió a través una encuesta elaborado	Emocional	Afecto  Gritos  Pareja  Indago  Perdón	Ficha de recolección de datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI</li> <li>• NO</li> </ul>

	de una situación compleja en la vida de los padres.	por el tesista.	Física	Agresión Persona		
			Económica	Económicamente Conversara		

<p><b>Variable independiente:</b></p> <p>Embarazo no deseado de su hija adolescente</p>	<p>La OMS define a los adolescentes como aquellas personas que están entre de 10 a 19 años y puntualiza que el embarazo en la adolescencia es aquel que ocurre dentro de los dos</p>	<p>Esta variable se midió a través una encuesta elaborado por el tesista.</p>						
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	años de edad ginecológica.					
<b>VARIABLE INTERVINIENTE</b> <b>Edad</b>	Es el tiempo que a transcurrido desde el nacimiento de la persona.	Se identificará la edad de los padres mediante el DNI		30 – 39 40- 49 50 a mas	Ficha de recolección de datos	30 – 39 (1) 40- 49 (2) 50 a mas (3)
<b>Entrevistado</b>				Padre	Ficha de recolección de datos	Padre (1)

<b>Grado de instrucción</b>	es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos.				Ficha de recolección de datos	Iltrado (1)  Primaria (2)  Secundaria (3)  Superior(4)
<b>Condición económica</b>	Se trata de la cantidad de					Buena (1)



	<p>ingresos y egresos que tiene una persona durante un lapso de tiempo determinado, estos en muchos casos pueden ser buenos o no, lo que permite que se cuente</p>			<p>Buena Regular deficiente</p>	<p>Ficha de recolección de datos</p>	<p>Regular (2) Deficiente (3)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

	con una correcta situación económica.					
<b>Estado civil</b>	Es el conjunto de condiciones de una persona física, que determinan su situación jurídica y le otorgan un conjunto de			Soltero  Conviviente  Casado  Separado/divorciado	Ficha de recolección de datos	Soltero (1)  Conviviente (2)  Casado (3)  Separado/divorciado (4)

	derechos y obligaciones					
<b>Tipo de familia</b>	Es de acuerdo al número de integrantes que la componen			Nuclear Disfuncional	Ficha de recolección de datos	Nuclear (1) Disfuncional (2)

ANEXO N° 05

**UERSAN - UNIDAD DE ASEGURAMIENTO PUBLICO**

INDICADOR EMBARAZO EN ADOLESCENTES						
31 ACTUALIZADO: OCTUBRE 2022		<b>META 3.0%</b>				
MICRORED	RENAES	ESTABLECIMIENTO DE SALUD	ADOLESCENTES EMBARAZADAS	NUMERO ADOLESCENTES	AVANCE %	MR %
HOSPITAL DE HUANTA	<b>3655</b>	<b>HOSPITAL DE HUANTA</b>	<b>16</b>	2962	0.54%	
HUALLHUA	24947	P.S. CHACHASPATA	2	113	1.77%	
	<b>3647</b>	<b>P.S. HUALLHUA</b>	3	152	1.97%	
	3648	P.S. PALOMA ALEGRE	0	41	0.00%	
	10365	P.S. PUCACOLPA	4	138	2.90%	
HUAMANGUILLA	3649	P.S. SACHABAMBA HUANTA	1	64	1.56%	
	<b>3650</b>	<b>C.S. HUAMANGUILLA</b>	4	324	1.23%	
	3653	P.S. ALLCOHUILLCA	0	18	0.00%	
	3652	P.S. ICHUPATA	0	28	0.00%	
	3654	P.S. IGUAIN	1	258	0.39%	
	27664	P.S. LA VEGA	1	81	1.23%	
	3651	P.S. QUITURARA	1	58	1.72%	
HUANTA	3657	P.S. CCACCAS	0	109	0.00%	
	3662	P.S. CHIHUA	0	98	0.00%	
	6653	P.S. CULLUCHACA	5	65	7.69%	
	3658	<b>P.S. HUANCAYOCC</b>	<b>9</b>	506	1.78%	
	<b>27666</b>	<b>P.S. JERUSALEN</b>	<b>29</b>	1041	2.79%	
3659	<b>P.S. MAYNAY</b>	<b>3</b>	150	2.00%		
LURICOCHA	<b>3663</b>	<b>C.S. LURICOCHA</b>	6	617	0.97%	
	25161	P.S. AICAS	1	109	0.92%	
	3664	P.S. AZANGARO	5	89	5.62%	
	3666	P.S. HUAYLLAY	2	87	2.30%	
	25031	P.S. PAMPAY	0	32	0.00%	
3660	P.S. QUINRAPA	0	133	0.00%		
SAN JOSE DE SECCE	<b>3667</b>	<b>C.S. SAN JOSE DE SECCE</b>	5	368	1.36%	
	3668	P.S. ARANHUAY	1	150	0.67%	
	3656	P.S. CARHUAHURAN	3	135	2.22%	
	3669	P.S. CHACA	6	258	2.33%	
	10367	P.S. HUAYNACANCHA	1	57	1.75%	
	10366	P.S. IQUICHA	0	68	0.00%	
	10362	P.S. MARQARAQAY	0	70	0.00%	
	6652	P.S. PAMPALCA	0	60	0.00%	
	3796	P.S. UCHURACCAY	5	169	2.96%	
3665	P.S. VISCATAN	0	26	0.00%		
VIRACOCHAN	<b>3676</b>	<b>C.S. VIRACOCHAN</b>	0	70	0.00%	
	3671	P.S. AYAHUANCO	0	58	0.00%	
	3672	P.S. HUARCATAN	0	32	0.00%	
	3674	P.S. MAYHUAVILCA	0	2	0.00%	
	3675	P.S. PAMPA CCORIS	0	19	0.00%	
3673	P.S. QOCHACC	2	45	4.44%		
<b>RED HUANTA</b>			<b>116</b>	<b>8860</b>	<b>1.31%</b>	

ANEXO N° 06







## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

### RESOLUCIÓN DECANAL N°751 -2023-FCSA-UNSCH-D

**BACHILLERES: DEISY LOZANO ROJAS y KATHERINE THALIA URQUIZO RODRIGUEZ.**

En la ciudad de Ayacucho siendo las 11:15 del día 14 de setiembre de 2023, se reunieron en forma presencial los Docentes miembros del Jurado Evaluador de la Escuela Profesional de Obstetricia para el acto de sustentación del Trabajo de Tesis titulado: **“REACCION PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE. INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUANTA. ENERO – NOVIEMBRE 2022”** presentado por las Bachilleres: **DEISY LOZANO ROJAS y KATHERINE THALIA URQUIZO RODRIGUEZ** para optar el Título profesional de **OBSTETRA**. Los miembros del jurado de sustentación están conformados por: **Presidente:** Prof. Clotilde Prado Martínez (delegada por la Decana), **Miembros:** Prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez , Prof. Roaldo Pino Anaya, prof. Maritza Rodríguez Lizana, **Asesor** Prof. Pavel Antonio Alarcón Vila y como **Secretaria Docente** Prof. Graciela Mendoza Bellido.

Con el quorum reglamentario se dio inicio a la sustentación de Tesis, como acto inicial la Presidenta de la sustentación de Tesis solicita a laSecretaria docente dar lectura a la RESOLUCIÓN DECANAL N° 751-2023-FCSA-UNSCH-D, también manifiesta que los documentos presentados por las Bachilleres no tienen ninguna observación, dando algunas indicaciones a la sustentante para el inicio de la misma. Iniciando con la exposición a las 11:25 la Bachiller **DEISY LOZANO ROJAS**, continuando la Bachiller **KATHERINE THALIA URQUIZO RODRIGUEZ.**, culminando a las 12:00.

Seguidamente la Presidenta de la comisión solicita a los Miembros del Jurado evaluador realizar sus respectivas preguntas: invitando a iniciar con sus preguntas a la profesora: Maritza Rodríguez Lizana, seguidamente da pase al prof Roaldo Pino Anaya, luego interviene el prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez , seguido participa la Presidente de los miembros del jurado y finalmente invita al Asesor prof Pavel Antonio Alarcón Vila para su comentarios. Una vez concluida con las intervenciones a las 13:25 la Presidenta de la comisión invita a las sustentantes y público presente abandonar el auditorium para que puedan proceder con la calificación.

### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL

**Bachiller: DEISY LOZANO ROJAS**

JURADOS	TEXTO	EXPOSICIÓN	PREGUNTAS	PROMEDIO FINAL
Prof. Clotilde Prado Martínez	17	17	17	17
Prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez	17	17	17	17
Prof. Roaldo Pino Anaya	17	17	17	17
Prof. Maritza Rodríguez Lizana	17	17	17	17
<b>PROMEDIO FINAL</b>				17



**Bachiller: KATHERINE THALIA URQUIZO RODRIGUEZ**


<b>JURADOS</b>	<b>TEXTO</b>	<b>EXPOSICIÓN</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>PROMEDIO FINAL</b>
Prof. Clotilde Prado Martínez	17	17	17	17
Prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez	17	17	17	17
Prof. Roaldo Pino Anaya	17	17	17	17
Prof. Maritza Rodríguez Lizana	17	17	17	17
<b>PROMEDIO FINAL</b>				17

De la evaluación realizada por los miembros del Jurado Calificador, llegaron al siguiente resultado, aprobar a la Bachilleres :

**DEISY LOZANO ROJAS y KATHERINE THALIA URQUIZO RODRIGUEZ**


con la nota final de **17 (diecisiete)**

Y en señal de conformidad, los miembros del Jurado evaluador firman al pie del presente. Siendo las 13: 35 horas del mismo día se da por concluido el presente acto académico de modalidad presencial.

  
Prof. Clotilde Prado Martínez  
Presidente

  
Prof. Prof. Roaldo Pino Anaya  
Miembro

  
Prof. Pavel Antonio Alarcón Vila  
Asesor

  
Prof Oriol Marciano Chuchón Gómez  
Miembro

  
Prof. Maritza Rodríguez Lizana  
Miembro

  
Prof. Graciela Mendoza Bellido  
Secretaria Docente

Ayacucho 14 de setiembre 2023.

**CONSTANCIA N° 27-2023 VERIFICACIÓN DE ORIGINALIDAD DE  
TRABAJO DE TESIS**

Dra. Delia Anaya Anaya docente-instructora en el proceso de implementación de las pruebas anti plagio en **PRIMERA INSTANCIA** de la tesis de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; he constatado que la tesis titulada:

**“REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE. INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUANTA. ENERO – NOVIEMBRE 2022”.**

Autoras: Bach. LOZANO ROJAS, Deisy

Bach. URQUIZO RODRIGUEZ, Katherine Thalía

Asesor: Dr. Obsta. Pavel Antonio ALARCÓN VILA

Ha sido sometido al análisis del sistema antiplagio TURNITIN concluyendo que presenta un porcentaje de 26 % de similitud.

Ayacucho, 18 de agosto de 2023



Dra, Delia Anaya Anaya



**UNSCH**

**FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL  
DE OBSTETRICIA**

### **CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE TESIS N° 027- 2023**

La Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia, en mérito a la Resolución Decanal N° 422-2023-UNSCH-FCSA-D, delegada por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, verifica en segunda instancia, la originalidad de los trabajos de investigación y de tesis (borrador final antes de la sustentación), en el marco del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación, aprobado por Resolución del Consejo Universitario N° 039-2021-UNSCH-CU, demás normas y procedimientos inherentes; Por tanto, deja constancia que el trabajo de tesis titulado **“REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE. INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUANTA. ENERO – NOVIEMBRE 2022”**.

Autor: **Bach. LOZANO ROJAS, Deisy**

**Bach. URQUIZO RODRIGUEZ, Katherine Thalia**

Asesor : **Prof. Pavel Antonio Alarcón Vila**

Ha sido sometido al análisis del sistema antiplagio TURNITING concluyendo que presenta un porcentaje de **26%** de similitud.

Por lo que, de acuerdo con el porcentaje establecido en el Artículo 13 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga es procedente conceder la Constancia de Originalidad.

Ayacucho, 22 de agosto de 2023

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
  
**Dra. Mirtha Infante Beingolea**  
DIRECTORA

C.c:  
Archivo  
MIB/

# REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE. INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUANTA. ENERO – NOVIEMBRE 2022

*por* Deisy Y Katherine Thalia Lozano Rojas Y Urquizo Rodriguez

---

**Fecha de entrega:** 22-ago-2023 05:51p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2149645593

**Nombre del archivo:** 3.\_TESIS\_LOZANO\_DEISY\_Y\_URQUIZO\_THALIA.doc (1.36M)

**Total de palabras:** 15102

**Total de caracteres:** 81736

# REACCIÓN PATERNA ANTE EL EMBARAZO NO DESEADO DE SU HIJA ADOLESCENTE. INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUANTA. ENERO – NOVIEMBRE 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

26%

INDICE DE SIMILITUD

26%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

13%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://elinasimic.neocities.org">elinasimic.neocities.org</a> Fuente de Internet	3%
2	<a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	3%
3	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Fuente de Internet	3%
4	<a href="http://www.guiainfantil.com">www.guiainfantil.com</a> Fuente de Internet	3%
5	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	2%
6	<a href="http://www.powtoon.com">www.powtoon.com</a> Fuente de Internet	2%
7	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	2%
8	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	1%

9	<a href="http://repositorio.unsch.edu.pe">repositorio.unsch.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
10	<a href="http://www.upao.edu.pe">www.upao.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
11	<a href="http://repositorio.unh.edu.pe">repositorio.unh.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
12	<a href="http://www.floridahealth.gov">www.floridahealth.gov</a> Fuente de Internet	1 %
13	<a href="http://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
14	<a href="http://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	< 1 %
15	<a href="http://bibliotecadigital.iue.edu.co">bibliotecadigital.iue.edu.co</a> Fuente de Internet	< 1 %
16	<a href="http://rematillgarbneobrow.hatenablog.com">rematillgarbneobrow.hatenablog.com</a> Fuente de Internet	< 1 %
17	<a href="http://www.defensoria.gob.pe">www.defensoria.gob.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %
18	<a href="http://campus.mec.gob.ar">campus.mec.gob.ar</a> Fuente de Internet	< 1 %
19	<a href="http://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Fuente de Internet	< 1 %
20	<a href="http://www.revistas.unam.mx">www.revistas.unam.mx</a> Fuente de Internet	< 1 %

21

Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

< 1 %

---

22

repositorio.uncp.edu.pe

Fuente de Internet

< 1 %

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo