

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE  
HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



**Limitantes de género en la participación política de las mujeres, elecciones  
municipales del distrito de Quinua, Ayacucho 2019.**

Tesis para optar el título profesional de:  
**Licenciada en Trabajo Social**

Presentada por:

**Bach. Erica Abigail Moran Mucha**

Asesor:

**Mg. Filomeno Alejandro Peralta Izarra**

**Ayacucho - Perú**

**2024**

## **DEDICATORIA**

A quienes me dieron la vida, Paulino Morán Richarte y Lidia Mucha Yucra, por su apoyo y guía permanente en mi formación personal y profesional.

Lida Loayza Yupanqui, todos mis logros son tuyos querida amiga.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi alma mater Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, me permitió adquirir conocimientos académicos muy valiosos para mi intervención profesional.

A mi Escuela Profesional de Trabajo Social; espacio donde compartí diferentes conocimientos relacionados a mi formación, a su vez a las maestras por su dedicación y conocimientos, a mis compañeras de estudios con quienes compartimos diferentes experiencias propias de la vida universitaria.

Al profesor asesor Mg. Filomeno Peralta Izarra mi agradecimiento por su apoyo, consejos, observaciones y compromiso para la culminación de mi presente tesis.

A José Francisco Oré Quispe y Ana Cuadros Enríquez líderes del distrito de Quinua, quienes me apoyaron en el proceso de elaboración de mi investigación.

A todas las mujeres líderes del distrito de Quinua por su valioso tiempo y dedicación que mostraron en mi investigación, gracias por sus conocimientos, experiencias, evidenciados en el trajinar de sus vidas políticas así mismo por compartir sus aspiraciones e ideales en relación al bienestar de la población en general de Quinua.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito. Analizar cuáles son las limitantes de género que influyen en la participación política en las mujeres, en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019. La metodología utilizada fue una investigación cualitativa, tipo no experimental transversal, enfoque mixto, presenta una muestra de 40 mujeres entre líderes y participantes mayores de 18 años, las técnicas utilizadas fueron la encuesta y entrevistas a profundidad. La presente investigación llegó a las siguientes conclusiones; la inequidad educativa influye en la participación electoral en las mujeres, mediante el grado de estudios en el nivel secundario en un 16 (40%) les permite tener una oportunidad para participar en las contiendas políticas, tienen un reconocimiento 17 (41%) evidenciado dentro de la comunidad. La inequidad familiar influye en la participación electoral en las mujeres, realizan actividades independientes, un 22 (55%) les permite tener autonomía económica y capacidad adquisitiva, un 24 (59%) presentan empoderamiento al interior de la familia, mediante roles igualitarios, un 26 (64%) tienen funciones establecidas y practicadas entre varones y mujeres. La inequidad política influye en la aspiración al poder en las mujeres, mediante las normas legales, donde 32 (80%) tienen conocimiento de la vida política, existe discriminación de género, en un 31 (76%) porque los varones provienen de entornos familiares machistas, dentro de una percepción de mayor conocimiento en la política, un 21 (52%) aspiran al poder por parte de los varones, en ese sentido no se visibilizan a las mujeres, un 24 (59%) se encuentran relegadas y no los toman en cuenta.

## INTRODUCCIÓN

Se realizó la investigación dentro de mi interés profesional en comprender, Cuáles son las limitantes de género que influyen en la participación política en las mujeres, elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.

En ese sentido, mi inquietud fue acercarme a las mujeres lideresas, para conocer de qué manera se desenvuelven dentro de la política, cuáles fueron sus inicios, dificultades, experiencias que al final de cuentas le otorgaron conocimiento y empoderamiento en relación a la confrontación política con los varones.

El presente trabajo busca visibilizar a las mujeres dentro del quehacer político, teniendo en cuenta que confrontan con los varones dentro de un contexto de machismo, prejuicios que desmerecen las capacidades políticas de las mujeres, en tal sentido se aprecia una tendencia hacia la exclusión política, dentro de una percepción que los varones, participan la política, como un espacio exclusivo para el ejercicio de ellos.

Sin embargo, la realidad política demuestra que las mujeres tienen cualidades innatas y propias para participar en la política su persistencia y compromiso hacen que se conviertan en mujeres líderes, constituyen modelos dentro de la comunidad, en ese sentido el presente trabajo permite comprender las capacidades y potencialidades que presentan las mujeres líderes en el distrito de Quinua.

Para una presentación acorde a los fines del presente trabajo de investigación, se ha estructurado en III capítulos secuenciales:

El capítulo I, aborda el marco teórico tomando en cuenta los antecedentes dentro de un contexto internacional, nacional y local, bases teóricas que permitieron explicar las teorías sobre el tema de investigación y la base conceptual orientado a utilizar categorías

relacionadas a género y participación política de las mujeres, el marco normativo presenta los lineamientos de la participación política dentro de la sociedad peruana.

El capítulo II, utiliza una metodología de nivel de investigación cualitativa con un tipo de estudio no experimental transversal, acorde con el planteamiento del problema y su posterior formulación en problemas específicos. Así como la justificación por el interés personal y profesional, su relevancia, viabilidad en la investigación, su formulación en hipótesis y la operacionalización para la medición de los indicadores.

El capítulo III, explica los resultados obtenidos los cuales se encuentran en concordancia con los objetivos llevando a su discusión mediante las variables y su demostración.

Finalmente se presentan las conclusiones por cada objetivo específico y las recomendaciones pertinentes.

## INDICE

<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTOS .....</b>	<b>3</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>4</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>5</b>
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>10</b>
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>10</b>
<b>1.1.Antecedentes de la investigación. ....</b>	<b>10</b>
<b>1.1.1.Internacional. ....</b>	<b>10</b>
<b>1.1.2.Nacional. ....</b>	<b>12</b>
<b>1.1.3.Local.....</b>	<b>13</b>
<b>1.2.Bases teóricas.....</b>	<b>15</b>
<b>1.2.1.Teoría de la participación en política. ....</b>	<b>15</b>
<b>1.2.2.Teoría del poder.....</b>	<b>16</b>
<b>1.2.3.Enfoque de género. ....</b>	<b>18</b>
<b>1.2.4.Enfoque de cuotas electorales de género. ....</b>	<b>20</b>
<b>1.3.Marco conceptual. ....</b>	<b>22</b>
<b>1.3.1.Limitantes.....</b>	<b>22</b>
<b>1.3.2.Inequidad educativa. ....</b>	<b>22</b>
<b>1.3.3.Inequidad económica.....</b>	<b>23</b>
<b>1.3.4.Inequidad política. ....</b>	<b>23</b>
<b>1.3.5.Elecciones municipales. ....</b>	<b>24</b>
<b>1.3.6.Participación electoral.....</b>	<b>24</b>
<b>1.3.7.Empoderamiento político.....</b>	<b>25</b>
<b>1.4.Marco normativo.....</b>	<b>26</b>
<b>CAPÍTULO II .....</b>	<b>28</b>
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>28</b>
<b>2.1.Planteamiento del problema. ....</b>	<b>28</b>
<b>2.2.Formulación del problema.....</b>	<b>30</b>
<b>2.2.1.Problema general. ....</b>	<b>30</b>
<b>2.2.2.Problemas específicos. ....</b>	<b>30</b>
<b>2.3.Objetivos. ....</b>	<b>30</b>

2.3.1.Objetivo general.....	31
2.3.2.Objetivos específicos.....	31
2.4.Justificación.....	31
2.4.1.Interés personal.....	31
2.4.2.Relevancia.....	32
2.4.3.Viabilidad. ....	32
2.5.Hipótesis.....	33
2.6.Operacionalización de las variables. ....	33
2.6.1.Variables y dimensiones. ....	33
2.6.2.Operacionalización de las variables.....	34
2.7.Metodología de la investigación. ....	35
2.7.1.Tipo de investigación.....	35
2.7.2.Diseño de investigación. ....	35
2.7.3.Enfoque de investigación.....	35
2.7.4.Población y muestra. ....	36
2.7.5.Criterios de selección.....	36
2.7.6.Técnicas e instrumentos. ....	37
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>39</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>39</b>
3.1.Variable: Limitantes de género.....	39
3.1.1.Inequidad Educativa. ....	39
3.1.2.Inequidad Familiar.....	43
3.1.3.Inequidad Política.....	47
3.2.Variable: Participación política de las mujeres.....	52
3.2.1.Participación Electoral.....	52
3.2.2.Aspiración al poder. ....	67
3.3.Discusión. ....	79
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>82</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>85</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>86</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>89</b>
Anexo 1. Matriz de consistencia. ....	90
Anexo 2. Cuestionario. ....	91



<b>Anexo 3. Matriz de procesamiento de entrevistas.....</b>	<b>96</b>
<b>Anexo 4. Fotografías .....</b>	<b>121</b>

## CAPÍTULO I

### MARCO TEÓRICO

#### 1.1. Antecedentes de la investigación.

##### 1.1.1. Internacional.

En el contexto Latinoamericano, Toribio (2012) en su tesis “*Limitaciones para la Mujer Dominicana en la Participación Política*” en la Universidad de Salamanca, República Dominicana, utiliza la metodología cuantitativa, mediante 20 encuestas a actores políticos, se encontró que existen diversos factores que limitan la participación de la mujer, entre ellos la cultura machista, escasa disponibilidad de recursos financieros, para campañas políticas, responsabilidades familiares, que tiene que ver con los roles reproductivos que realiza y los partidos no facilitan la equidad en la participación entre hombres y mujeres.

Llega a las conclusiones:

Ha aumentado la representación femenina en distintas esferas de poder, todavía no se alcanza el rango de paridad que existe en otros países de la región y ni tan siquiera el piso mínimo que plantea la cuota (...). Existe escasa disponibilidad de recursos financieros para las campañas políticas. Las mujeres disponen de menos recursos personales que los hombres y el acceso a estos tiene a ser problemático. Las mujeres aspiran a hacer propaganda y promoción política más económica y menos clientelista. Existe responsabilidades familiares. Los partidos no facilitan la equidad entre hombres y mujeres. Muchos carecen de institucionalidad sin tener reglas claras de la participación femenina, cuotas definidas y roles de importancia en la dirección... Los partidos políticos constituyen el más efectivo mecanismo de obstaculización del acceso de las mujeres a los puestos de poder político. Las estructuras partidarias, dejan poco espacio para que las nuevas aspirantes

encuentren en ellos una plataforma que canalice sus aspiraciones a participar en los puestos de poder político. Muchas veces los partidos se valen de subterfugios y en ocasiones de violencia, para dar preferencia a los hombres en las nominaciones. Siguen predominando, además, los hombres en las dirigencias del partido, y prevalece la falta de institucionalidad. Como consecuencia de esto, cuando un partido llega al gobierno, los principales cargos de liderazgo público, son asignados a dirigentes del partido, que en su mayoría son hombres (Toribio, 2012, págs. 36,37).

El autor, resalta que en la participación política de las mujeres, existe un impedimento persistente, evidenciado en el comportamiento machista de los varones ante las mujeres, en la percepción que la actividad política es competencia de los varones, entendiendo que las mujeres tienen ocupaciones recargadas al interior de la familia , de otro lado las instituciones políticas, no establecen mecanismos y normas que favorezcan la intervención de las mujeres en la política, porque las leyes no aperturan una participación plena en la política, en el considerando que el ejercicio político es competencia de los varones, en esa tendencia los partidos políticos, que luchan por el poder, distribuye cargos nominados entre los varones.

Esta realidad, se presenta dentro de una inequidad política ocasionado por las normas legales que presenta un alto contenido machista en relación a la participación política de las mujeres, donde aún persisten prejuicios en la equidad de género.

Se pretende, resaltar que existen limitantes de género por los prejuicios machistas que afectan la participación política de las mujeres, ante ello busca señalar los motivos y razones para esta expresión por parte de los varones.

### 1.1.2. Nacional.

En el contexto nacional, Coari y Marca (2016) en su tesis de Antropología *“Participación Política de la Mujer y Toma de Decisiones en el Gobierno Local de la Ciudad de Juliaca - Puno”*, utilizó una metodología para su investigación de tipo cuantitativo y cualitativo. En cuanto al instrumento, se apoyó en una guía de entrevista y un registro de organizaciones sociales de la Municipalidad Provincial de San Román. Los resultados muestran:

El nivel de Participación Política, la comprensión de la participación de las mujeres en el presupuesto participativo las limitaciones que enfrentan las mujeres en su participación y las diferencias socioculturales que no la dejan participar en la política y explicar el ejercicio del liderazgo y empoderamiento de la mujer en su contexto. Asimismo, nos permite conocer los obstáculos que limitan a la mujer en su nivel de participación y sobre todo la priorización de la realidad de Participación Política de la Mujer (Coari y Marca, 2016, p.9).

Arriba a la siguiente conclusión:

Las mujeres ejercen su liderazgo a partir del ejercicio de sus derechos a través del fortalecimiento de sus habilidades en la interacción interpersonal. Dentro de la gestión municipal, participan activamente y toman decisiones según sus responsabilidades, muchas de ellas participan como equipo técnico en la gerencia de planeamiento y presupuesto; sin embargo, dentro del grupo de las agentes participantes en su mayoría participan de manera pasiva y receptiva, son muy pocas las mujeres que toman la iniciativa de participar de forma activa, aun así en estos espacios de concertación y de acción pública local, la gran mayoría son participantes varones porque siempre se les consideró aptos para esas funciones, muchos de ellos minimizan los aportes y propuestas de las mujeres, lo que conlleva a generar conflictos internos dentro del municipio (Coari y Marca, 2016, p.94).

Estas apreciaciones tienen una connotación femenina, resaltan de qué manera construyen un liderazgo, en tal sentido reconocen que la participación política tiene que ver con la acumulación de experiencias y conocimientos en política, el cual les permite tener un panorama del escenario político, en qué condiciones participan frente a los varones en las elecciones municipales, aún en condiciones de inequidad y factores que limitan su participación en la política.

La participación política las mujeres se realizan en condiciones de inequidad de género, en relación a la participación electoral existe una cuota de género que discrimina la igualdad de postulantes hacia cargos políticos, prefieren a los varones por sus trayectorias en diferentes partidos políticos, sin embargo, la realidad demuestra que las mujeres tienen capacidades de liderazgo evidenciados dentro de sus trayectorias políticas el cual a su vez les otorga una elevada autoestima.

Se pretende con la investigación resaltar como aún en condiciones de inequidad de género en relación al acceso del poder, mediante la política las mujeres presentan condiciones para participar y demostrar sus capacidades mediante un liderazgo reconocido.

### **1.1.3. Local.**

En el contexto regional, Prado (2016) en su tesis de maestría “*Factores que limitan el desempeño político de las regidoras en los gobiernos locales de Huamanga, 2011 - 2012*”. La investigación fue de tipo aplicada con nivel de investigación explicativa. Utilizó el enfoque mixto. La muestra fue constituida por la totalidad de las regidoras municipales (muestreo no pirobalística) de los 15 distritos de la Provincia de Huamanga, que ascienden

a una cantidad de 22 regidoras, correspondiente a los dos primeros años de gestión, 2011-2012.

Llegó a las siguientes conclusiones:

La inexperiencia social y política de las regidoras municipales repercuten en el desempeño político; debido a que, el 41% de ellas no han tenido experiencias en ningún cargo público; tampoco cuentan con profesión alguna. Asimismo, el 91% de las representantes políticas no han tenido experiencias en la praxis política Partidaria. Desconocimiento de las herramientas de gestión que limita el cumplimiento de sus funciones. El 73% de las entrevistadas indican, que no cuentan con disponibilidad y acceso a los documentos administrativos de la municipalidad edil. El 82% de las regidoras, de los distritos rurales de la Provincia de Huamanga poseen una imagen desvalorizada y la inseguridad de sus propias capacidades. Barreras personales que les genera dificultades en el cumplimiento de sus funciones, a nivel de los gobiernos locales; debido a que, no están acostumbradas a exposición y expresión de sus opiniones; por pensar, que podrán no tener validez sus argumentos (Prado, 2016, p.105).

Según la autora, en relación a las mujeres regidoras que participan en el gobierno municipal, presentan factores que imposibilitan una adecuada función, donde resalta la inexperiencia que tienen en el ejercicio público, así como la falta de instrucción educativa, desconociendo la gestión documental. A ello se agrega de parte de los regidores varones desmerecen sus capacidades e iniciativas dentro de una percepción machista.

Dentro de la realidad en relación a las mujeres que participan en el ejercicio de la función política existe cierta inexperiencia en la función pública, porque son espacios propios de los varones a ello se agrega el grado de instrucción educativa que tienen, dificulta el conocimiento en la gestión pública, el cual es motivo para la presencia de los prejuicios machistas ocasionando en las mujeres sentimientos de impotencia, como aporte

se busca evidenciar en las mujeres cierto desconocimiento en la gestión municipal, sin embargo en proceso se empoderan de conocimiento aun existiendo, la presencia de prejuicios y estereotipos machistas.

## **1.2.Bases teóricas.**

### **1.2.1. Teoría de la participación en política.**

Para Náchter, significa:

El bienestar de los miembros de un colectivo depende de hechos y/o acontecimientos que suceden en un ámbito colectivo, entonces es justo que todos y cada uno de los miembros del grupo tengan el derecho/la oportunidad de participar con su voz en iguales condiciones en el ámbito público para poder influir en la definición/garantía de las normas o reglas del juego (constitución) y en la toma colectiva de decisiones en respuesta a las contingencias de la interacción entre el grupo y su entorno (proceso) (Náchter, 2002, p.17).

Dice el autor, cuando menciona en relación a la participación política, que dicha acción está orientada hacia la contribución y la participación de la población de acuerdo a la realidad donde se suscitan los hechos, garantiza esta acción, cuando se establece en igualdad de condiciones y oportunidades para los participantes, dentro de una manera justa, que garantice la interacción de los grupos que participan.

Además, agrega que:

La democracia es un atributo político formal de naturaleza comunicativa para los Estados-nación que crea una ciudadanía, entendida como proyecto de convivencia entre personas con iguales oportunidades para expresar su opinión, especificado en normas, o constitución o contrato social. La ciudadanía es un macro colectivo de personas que eligen atarse entre sí mediante derechos y obligaciones en un contrato social que refleja (más o menos) las normas de convivencia ideales con el objetivo

de lograr la super(con)vivencia del grupo demarcando de un cierto modo dos ámbitos de la vida social, privado y colectivo. La voz individual es el bien que se expresa y el ideal democrático tiene naturaleza deliberativa y representativa. La dimensión representativa significa que la deliberación a partir de la que se eligen las normas de convivencia tiene lugar entre representantes de la ciudadanía (Nácher, 2002, p.18).

Expresa el autor, en relación a la democracia, como la participación ciudadana mediante derechos y obligaciones establecidos y reconocidos bajo el contrato social, dentro de una convivencia, establecida en ideales, orientada a la construcción de una convivencia armoniosa en todos los ámbitos de la sociedad y expresado dentro de un ideal democrático que se construye cotidianamente con el esfuerzo y la voluntad de la población en su conjunto.

Para la investigación, contribuye en reconocer como esta teoría sobre la democracia, permite comprender como una participación plena por parte de las mujeres en la perspectiva hacia la justicia social, dentro un marco de equidad de género en la participación política, con derechos personales, mediante prácticas incluyentes, igualitarias de género, hacia la aspiración final de la apropiación de los espacios públicos.

### **1.2.2. Teoría del poder.**

Esta teoría, considera que el poder es:

Indispensable si se le considera como fuerza necesaria para ejecutar las decisiones tomadas con autoridad por los detentadores del poder... Considerando que el poder es la posibilidad de imponer la voluntad de uno sobre otros, y que actualmente éste se encuentra depositado en el sistema jurídico, la autoridad es la legitimación en la materialización de éste, es decir, independientemente de su fuente es legítimo su ejercicio (UNAM, 2020, p.7).



La política siempre ha estado asociada al poder, porque significa el soporte indispensable para el ejercicio del poder, en ese sentido, se hace tangible mediante el uso de la autoridad que toma decisiones, para imponer la voluntad ante los miembros de la sociedad, pero también para esta acción se ampara en las normas jurídicas que legitiman este ejercicio del poder.

A la investigación contribuye esta teoría, porque permite comprender como el poder es la aspiración hacia la necesidad de una autoridad y toma de decisiones en la administración, para conseguir resultados. En ese orden el poder político influye en el comportamiento, pensamiento y actitudes de las personas, también es cierto que el poder político se conquista mediante los actos electorales que legitiman la aspiración del poder por parte de los varones y las mujeres.

En ese sentido, considera el autor, al poder masculino, como una:

Relación con el alto grado de conservadurismo que poseen las comunas donde ejercen las políticas: sus altos índices de ruralidad, pensamiento conservador, cohesión social basado en una serie de valores y tradiciones compartidas, políticos a la vieja usanza, que aún ven a la mujer como la figura central del hogar, solucionando problemas relacionado a lo doméstico minimizando sus aportes. Esta situación se agudiza cuando tiene aspiraciones a ser la máxima autoridad de la comuna, transformando la relación en una fuerte competencia con la máxima autoridad del momento (Acuña, 2008, p.8).

En relación al poder masculino, se entiende, como una concepción conservadora que manifiesta el statu quo, ciñéndose a valores, tradiciones dentro de un constructo teórico parcializado, incidiendo en que las mujeres tienen como espacio protagónico el quehacer

doméstico, en ese sentido la relación con la política, según esta teoría no considera las capacidades y competencias que ofrecen las mujeres dentro del terreno político.

Para, la UNAM considera:

Al poder político como la relación surgida entre quien goza de la autoridad y el don de mando, y quienes acatan u obedecen, mismos que originariamente confirieron dicha autoridad al reconocerlo como legítimo (...). El poder, gracias a su legitimidad, conlleva cierta superioridad al crear en los gobernados la convicción de la obediencia. La magnitud de la misma depende no solamente de la credibilidad, sino también de la legitimidad del poder tanto de origen como de ejercicio (UNAM, 2020, p.8).

Al hacer referencia al poder político, reconoce que esta tiene su legitimación en el ejercicio de la autoridad, el cual está asociado siempre a la fuerza para instituir un orden colectivo legitimado mediante una estrategia política que garantice la implantación de la política, sometiendo a una voluntad mediante la obediencia donde se afecta a unos y favorece a otros.

El aporte de esta teoría para la investigación, está en reconocer el poder político como una compleja forma de ejercer la autoridad en la sociedad, dentro de relaciones de poder para instituir un orden colectivo, orientada a una capacidad de negociación obligando a las partes a ciertos acuerdos, pactos que se cumplan, dentro de una equidad de género bajo la perspectiva de construir capacidades para lograr metas políticas.

### **1.2.3. Enfoque de género.**

El enfoque de género:

Considera las diferentes oportunidades que tienen los hombres y las mujeres, las interrelaciones existentes entre ellos y los distintos papeles que socialmente se les asignan. Todas estas cuestiones influyen en el logro de las metas, las políticas y los planes de los organismos nacionales e internacionales y, por lo tanto, repercuten en el proceso de desarrollo de la sociedad. Género se relaciona con todos los aspectos de la vida económica y social, cotidiana y privada de los individuos y determina características y funciones dependiendo del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de él (FAO, 2021).

Se entiende al género como un conjunto de ideas y atribuciones sociales de acuerdo a ciertas características biológicas y percepciones culturales. En ese sentido, las oportunidades entre los hombres y las mujeres no son iguales, por la tendencia machista de las sociedades, dentro de ella, la socialización familiar asigna diferentes roles que diferencian al hombre y la mujer, esta situación afecta a las mujeres en la culminación de sus estudios y perspectivas personales, en el plano político repercute porque existe la discriminación en las esferas políticas en ese sentido no participan en el acceso y las decisiones políticas ocasionando una situación de exclusión política y por lo tanto la ausencia de un empoderamiento en la perspectiva al logro de una participación política justa.

Para la investigación, este enfoque permitió comprender como la ausencia de acceso a la participación y las decisiones políticas, imposibilita que las mujeres puedan empoderarse y participar en las decisiones del bienestar colectivo de la sociedad y de esa manera contribuir a instituir el orden colectivo.

Hablar desde una perspectiva de género “no responde a una observación de sentido común. Es más bien un punto de llegada. Expresa la confluencia de movimientos

feministas, debates teóricos, movilizaciones de mujeres de sectores populares, investigaciones sociales y propuestas políticas” (PNUD, 2008, p.8).

Este enfoque, en relación al derrotero de género como una construcción teórica establecido por la sociedad, en la realidad continúa siendo lucha permanente mediante diferentes movimientos y textos de lectura, ocasionando a una forma de reflexión sobre el rol protagónico de las mujeres en las sociedades actuales en la perspectiva de la construcción de una sociedad inclusiva y justa hacia la aspiración de la dignidad de la mujer.

Esta orientación, sirvió para la investigación, en la medida de la comprensión de género que tiene que ser abordado dentro del pensamiento y expectativas concordantes entre los varones y mujeres, de tal manera que la participación política sea equitativa y reconocida por el rol que ejercen las mujeres, de esa manera se estaría contribuyendo a la construcción de una sociedad más equitativa y participativa.

#### **1.2.4. Enfoque de cuotas electorales de género.**

Según el autor, las cuotas electorales de género “surgen cuando se advierte el bajo índice de mujeres que acceden a cargos públicos representativos. Así, el promedio mundial de parlamentarias en el mundo es alrededor del 12%”. (Muñoz, 2019).

Este enfoque, considera que se vulnera el principio de igualdad:

Al no respetar las mismas oportunidades de acceso a puestos representativos para los hombres y las mujeres. Al efecto, se afirma que todos los seres humanos deben ser tratados de la misma forma y la distribución de recursos que implique una adición de la justicia social, debe realizarse sin atender a cuestiones de género (Muñoz, 2019).

Según este enfoque, dentro del escenario político, es la no existencia de las oportunidades representativas por parte de las mujeres, dentro de la percepción que es un escenario político solamente asignado a los varones y con las limitaciones que tienen en el orden familiar y económico, en tal sentido el trato no es igualitario, porque persiste en la sociedad el espacio ocupado por los varones, en esa perspectiva el término de justicia se hace inviable para la construcción de un género femenino participativo en la política.

Para la investigación permitió conocer, que la participación de las mujeres tiene sus propias regularidades en el escenario político mediante capacidades, conocimientos y experiencias, sin embargo, la participación en las elecciones municipales continúa dentro de una inequidad en las cuotas electorales de género, aún continúa el prejuicio y estereotipo machista que desconoce el conocimiento que tienen las mujeres que participan en la contienda electoral.

En ese orden, el autor, precisa, como:

Las cuotas pretenden una sociedad más igualitaria en la que la pertenencia a la categoría de hombres o de mujeres sea irrelevante para el reparto de los papeles públicos y privados....las cuotas facilitan el acceso a puestos socialmente importantes porque constituyen un instrumento eficaz para lograr ese fin, no de manera directa y completa, pero al menos, como forma de simbolización de la posibilidad de romper la barrera que obstruye a las mujeres, formar parte de la mayoría de los centros de redecisión y además, porque las cuotas ofrecen nuevos modelos de error más igualitarios, para las nuevas generaciones (Muñoz, 2019).

Este enfoque resalta la importancia de las cuotas para la construcción de una sociedad igualitaria, busca la participación mujeres en la política para ello dice, se tiene

que romper prejuicios y estereotipos dentro de una perspectiva participativa y de referencia para las posteriores mujeres que participan en la política.

Para el motivo de la investigación las cuotas inequitativas en la contienda electoral, buscan limitar la participación de las mujeres, por lo tanto, bloquean las aspiraciones de una justicia social, con el uso del poder como instrumento de transformación y bienestar colectivo de la sociedad.

### **1.3.Marco conceptual.**

#### **1.3.1. Limitantes.**

Para Heller los factores limitantes de la mujer en la participación política, significa como:

Las mujeres están entre ‘el techo de cristal y el piso engomado’, donde el techo de cristal es la limitación invisible que tienen en las organizaciones para su desarrollo gerencial y el piso engomado o pegajoso, está marcado por las propias limitaciones que se autoimponen las mujeres por privilegiar sus roles en la familia o por no animarse a dar el salto. (Heller, 2004).

Para, el autor Fernández, las limitaciones son un “círculo excluyente que aparta a la población femenina de dicho espacio, pero está también el “círculo vicioso” por el cual las mismas mujeres se excluyen del mismo”. (Fernandéz, 2006, p.122).

#### **1.3.2. Inequidad educativa.**

Para, los autores Sosa, Mazó, Torres y De los Santos:

Es obtener un grado de estudio superior, no es un requisito normativo para ejercer un cargo de elección o de dirección en el ámbito de la función pública, los resultados demuestran que, entre mayor nivel de estudio o capacitación, mayor

oportunidad se tendrá. Por tanto, es necesario que las mujeres se continúen capacitando para mejorar sus condiciones de vida, aumentar su autoestima y lograr su empoderamiento (Sosa , Mazó , Torres y De los Santos, 2020, p.120).

Por su parte, el autor Acuña añade:

La educación y el empleo son actividades a las cuales las mujeres han accedido con luchas y costos, y precisamente ambos se constituyen como elementos necesarios y estrechamente relacionados en cuanto les permiten una autonomía (Acuña, 2008, p.3).

### **1.3.3. Inequidad económica.**

El factor económico, en la inequidad de género, según los autores Barrera y Massolo es una:

Ventaja o desventaja de hombres y mujeres para financiar sus proyectos personales y/o profesionales en sus actividades políticas. Sin embargo, afecta más a las mujeres, porque no solo tienen que atender su trabajo sino también hacer las tareas domésticas, lo que conlleva a reducir el tiempo para realizar actividades de superación. Los hombres, por su parte, pueden ejercer su trabajo y en sus tiempos libres pueden ejercer otro empleo, prepararse en un grado más de estudio para desarrollarse en la vida política, cultural y social (Barrera y Massolo , 2003).

### **1.3.4. Inequidad política.**

Para los autores, Díaz y Sánchez (2018) manifiestan que:

Es un obstáculo discriminatorio que persiste y que impide a más de la mitad de la población, las mujeres, una participación equitativa en la esfera política. Las mujeres tienen una posición estructural de desventaja social, debido a su discriminación histórica de los ámbitos sociales y económicos y su dedicación a tareas que tradicionalmente les han sido asignadas y que han impedido su

integración igualitaria respecto a los varones en la gestión y la participación política. (pp.39-42).

Se entiende a la inequidad política donde los varones impiden la participación plena de las mujeres en la política mediante prejuicios, estereotipos y tendencias machistas que aún subsisten en la sociedad.

### **1.3.5. Elecciones municipales.**

Se entiende, como procesos electorales para elegir a las autoridades municipales mediante esta actividad se ejerce el derecho al voto secreto y universal y de esa manera se refuerza el ejercicio de la vida democrática.

### **1.3.6. Participación electoral.**

El autor, Pasquino lo define como:

El conjunto de acciones y conductas que apuntan a influir de manera directa y legal sobre las decisiones públicas, asimismo, la selección de los detentadores del poder en el sistema político o en cada organización política, bajo la perspectiva de conservar o modificar la estructura del sistema de intereses dominantes. (Pasquino, 2011, pág. 48).

Así también, dice sobre participación política de las mujeres, que:

Son aquellos que permiten participar en los asuntos públicos de las localidades, relacionados con el gobierno, el uso de recursos, las políticas públicas. Ejemplos: Derecho a elegir, derecho a ser elegida, derecho a formar una organización política, derecho de solicitar revocatoria de autoridades, derecho a demandar rendición de cuentas, etc. (Gibson, 2007, pág. 2).

Otra definición de participación política de las mujeres:



Es una herramienta muy importante para el logro de la equidad, que debe perfeccionarse para enfrentar los múltiples obstáculos que la realidad plantea. La participación social para las mujeres puede ser un camino de desarrollo personal y colectivo muy importante, siempre y cuando se respeten y promuevan la pluralidad de intereses, la diversidad de identidades y la autonomía, fundamentos de una cultura democrática. Mucho camino falta aún por recorrer para que hombres y mujeres puedan ejercer sus derechos en equidad contribuyendo y potenciando su propio desarrollo y el de la sociedad. De esta tarea no hay eximidos, y las propuestas de desarrollo deben contemplar cómo contribuir intencionalmente a este cambio (Fassler, 2007, p.391).

Para, Tello y Vega, participación política de mujeres es:

El deseo de contribuir al cambio y al desarrollo comunitario, por un fuerte compromiso social y público, porque, asimismo desean y ven en la política una oportunidad de autorrealización personal, porque cuentan con el apoyo de organizaciones sociales y también con el apoyo de sus familias, entre otras razones (Tello y Vega, 2009, p.21).

Agrega, el autor Acuña:

La participación es mucho más que estar en un mundo partido, pero sin duda que pasa por las instancias de decisión, no porque sea la única forma, sino porque a través de este medio se puede representar mejor a las mujeres y sus necesidades, porque de esta forma se está dando la batalla que busca evidenciar los aportes que las mujeres han tenido pero que no se han reconocido. La presencia de las mujeres en el campo político no es un capricho, es una necesidad, ya que no se puede construir sociedad si existen ciudadanos de segunda clase, si no todos están representados, si no todos tienen los mismos derechos. (Acuña, 2008).

### **1.3.7. Empoderamiento político.**

Se entiende, como el fortalecimiento de las capacidades en las mujeres dentro de un contexto político en la perspectiva de alcanzar comportamientos, actitudes, participaciones en los diferentes ámbitos públicos del escenario político.

#### **1.4.Marco normativo.**

La Convención sobre los Derechos Políticos de la Mujer de 1952 precisa que “las mujeres tendrán derecho a votar en todas las elecciones en igualdad de condiciones con los hombres, sin discriminación alguna”. (Gibson, 2007).

La Plataforma de Acción en el marco de la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer (ONU MUJERES, 2021):

En este documento se exhorta la igualdad de participación de la mujer y el varón en la toma de decisiones de la vida política, contiene medidas que comparten los gobiernos, analiza la situación de subordinación de las mujeres en todos los niveles de gobierno como uno de los obstáculos para la participación de la mujer en la vida política, asimismo como incorporar el género en las políticas y programas.

Declaración de la cumbre de las Américas realizada en Quebec firmada por los jefes de estado de América (2001).

Reconoce que:

La participación ciudadana y la representación política adecuada son las bases de la democracia, y que los gobiernos locales son los que tienen mayor presencia en la vida cotidiana de la ciudadanía” (...). Y es necesario promover la participación ciudadana en la vida política, especialmente en gobiernos locales y municipales. (Cumbre de las Américas, 2001).

Normatividad Peruana:

La (Constitución política del Perú, 1993):

Establece los derechos ciudadanos de las personas y, en ese marco, dispone que el Estado tiene la responsabilidad de avanzar hacia la igualdad y no discriminación, como mandato constitucional.

(Ley de Partidos Políticos N° 28094 , 2003) en:

El artículo 26° estableció que, en las listas de candidatos el número de mujeres y hombres no puede ser inferior al treinta por ciento del total de candidatos. Las leyes electorales peruanas establecen que las listas de candidatos deben incluir no menos del 30% de mujeres o varones que postulen al cargo de congresista, Parlamentarios Andinos, consejeros Regionales o Regidores Municipales.

La (Ley de igualdad de oportunidades - LIO N° 28983 , 2007) dice:

Esta ley tiene el (propósito de garantizar el marco normativo, institucional y de las políticas públicas en el ámbito nacional , regional y local “ para garantizar a mujeres y varones el ejercicio de sus derechos , a la igualdad, dignidad, libre desarrollo, bienestar y autonomía , impidiendo discriminación en todas la esferas de la vida , publica, y privada, propendiendo la plena igualdad así garantizarse la plena y efectiva participación de las mujeres y hombres en la consolidación del sistema democrático” (Ley de igualdad de oportunidades - LIO N° 28983 , 2007).

## CAPÍTULO II

### METODOLOGÍA

#### **2.1.Planteamiento del problema.**

A través de la historia, la realidad social en mujeres y varones presenta desigualdades, en la construcción social de manera discriminatoria, han vulnerado los derechos al acceso educativo, laboral y en la participación política, minimizaron su rol a actividades domésticas. Esta desigualdad se desenvuelve dentro de una sociedad androcéntrica, donde el poder es ejercido por el varón, considerando a la mujer incapaz e inferior para su desenvolvimiento personal y social, “la falta de autonomía y empoderamiento de las mujeres no les posibilita un adecuado protagonismo político”. (Auma y Nina, 2017, p.14).

En el ámbito nacional, la participación de las mujeres en la política, por razones de discriminación histórica han impedido su integración igualitaria ante los varones, ocasionando la invisibilización de las mujeres, para ello se realizaron constantes movimientos reivindicativos en los ámbitos públicos, con el fin de lograr leyes y normativas en condiciones de equidad.

Este problema social busca comprender, como las limitantes de género mediante la inequidad educativa, evidenciado en el grado estudio, influencia familiar y ausencia de oportunidades en el acceso a la participación política, así como la inequidad familiar

ocasiona dependencia familiar, roles diferenciados y la actividad doméstica, situaciones que afectan en la participación política, así mismo con la inequidad política mediante normas legales, prejuicios de género y machismo influyen en la inequidad para participar en la política.

En este escenario político es necesario comprender de qué manera, las mujeres intervienen en la política mediante la participación electoral, donde se encuentra la cuota de género, la trayectoria en partidos políticos, así como el discurso político que utilizan en la contienda electoral. También es importante para la investigación comprender la participación política de las mujeres, mediante la aspiración al poder y dentro de ello, la autoestima que evidencian, el liderazgo femenino, la experiencia política y la confrontación hacia el poder en relación con los varones.

Dentro del propósito se busca generar conocimiento ante este problema social mediante la denominación del “Techo de cristal” (Heller, 2004) que señala la presencia de limitantes ocultas en la participación política de las mujeres, porque existe inequidad familiar donde se desmerece la formación educativa de las hijas, porque un persiste tendencias machistas en los entornos familiares, disminuyendo sus capacidades y el autoestima, así mismo la inequidad educativa, por parte de los profesores con prejuicios machistas disminuyen las capacidades de las mujeres ocasionándoles limitando sus oportunidades y la inequidad política porque ese espacio se encuentra empoderado por lo varones por su permanente acceso al poder, disminuyendo las posibilidades de la participación política en las mujeres y por lo tanto pierden espacios en la vida política.

La investigación pretende dar a conocer, de qué manera afecta las limitantes de género en la participación política de las mujeres mediante reflexiones teóricas y testimonios que resaltan el propósito de la investigación.

Así mismo, se busca visibilizar este problema social, porque permitirá conocer la realidad que afrontan en relación a género las mujeres dentro de la participación política, en este caso dentro de las elecciones municipales de Quinua.

En tal sentido, también se considera como propósito crear un espacio de concientización en la perspectiva de involucrar a las mujeres en el escenario político, buscando una equidad de género y una construcción de una sociedad más inclusiva y democrática.

## **2.2. Formulación del problema.**

### **2.2.1. Problema general.**

¿Cuáles son las limitantes de género en la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019?

### **2.2.2. Problemas específicos.**

- a) ¿Cómo la inequidad educativa limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019?
- b) ¿Cómo la inequidad familiar limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019?
- c) ¿Cómo la inequidad política limita en la aspiración al poder de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019?

## **2.3. Objetivos.**

### **2.3.1. Objetivo general.**

Analizar cuáles son las limitantes de género en la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.

### **2.3.2. Objetivos específicos.**

- a) Explicar cómo la inequidad educativa limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.
- b) Conocer cómo la inequidad familiar limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.
- c) Explicar cómo la inequidad política limita en la aspiración al poder de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.

## **2.4. Justificación.**

### **2.4.1. Interés personal.**

Se realizó la investigación con el propósito de entender, cuáles son las limitantes de género que influyen en la participación de las mujeres en las elecciones municipales de Quinua, frente esta situación fue necesario explicar, porque se presenta este problema social que imposibilita una participación equitativa en las elecciones municipales, por parte de las mujeres en Quinua, en ese sentido fue relevante abordar esta realidad social, para contribuir en la ampliación del conocimiento, en relación a la participación política de las mujeres en las elecciones municipales.

De esa manera, posibilitó conocer cómo las limitantes provenientes por aspectos educativos, familiares y políticos, imposibilitan una participación política en condiciones

de inequidad, afectando las capacidad e iniciativa de las mujeres en las elecciones municipales.

En esa perspectiva busca la construcción de un aporte teórico reflexivo, para comprender la inequidad de género en la participación política de las mujeres, dentro del escenario político. así mismo, sirve como un documento actual de reflexión para posteriores trabajos de investigación relacionados con la equidad de género en el escenario político.

La información obtenida mediante nuevos hallazgos explicitados en las limitantes permitió conocer las situaciones de inequidad en las elecciones municipales, así mismo también conocer de manera particular, esta realidad de las mujeres dentro de la política, en relación con los varones.

#### **2.4.2. Relevancia.**

La investigación es relevante porque busca explicar, como las limitantes de género se realizan en condiciones de inequidad dentro de las elecciones municipales y contribuye a resaltar el protagonismo de las mujeres, buscando señalar sus capacidades, iniciativas y condiciones de liderazgo, evidenciados en la participación política en las elecciones Municipales en Quinua.

De igual manera, la investigación beneficiara como un aporte teórico y práctico, hacia investigaciones futuras, mediante nuevos enfoques relacionados a la participación política de las mujeres, dentro de un contexto de inequidad política.

#### **2.4.3. Viabilidad.**



Es factible porque existen limitantes de género en la participación política de las mujeres, motivos que ameritan la realización de la presente investigación, así también es viable porque cuenta como fuentes de información a las mujeres que participan en las elecciones municipales de Quinua, así como la autorización y consentimiento de las mujeres, asegurando la información requerida para los propósitos de la investigación.

Se cuenta con el soporte económico que permitirá cubrir los gastos y demandas que la investigación requiere.

## **2.5.Hipótesis.**

### **Hipótesis general.**

Existen limitantes de género en la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.

### **Hipótesis específicas.**

- a) Existe la inequidad educativa que limita la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.
- b) Existe la inequidad familiar que limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.
- c) Existe la inequidad política que limita en la aspiración al poder de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.

## **2.6.Operacionalización de las variables.**

### **2.6.1. Variables y dimensiones.**

#### **Variable independiente.**

Limitantes de género

### **Dimensiones.**

-Inequidad educativa.

-Inequidad familiar.

-Inequidad política.

### **Variable dependiente.**

Participación política de las mujeres.

### **Dimensiones**

-Participación electoral.

-Aspiración al poder.

### **Variable interviniente**

Elecciones municipales en el 2019, Quinoa Ayacucho.

## **2.6.2. Operacionalización de las variables.**

**Tabla 1.**

*Operacionalización de las variables.*

<b>VARIABLES</b>	<b>DEF.NOMINAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>HERRAMIENTAS</b>
<b>LIMITANTES DE GÉNERO</b>	Para Fernández, las limitaciones son un “círculo excluyente que aparta a la población femenina de dicho espacio, pero está también el “círculo vicioso”	Inequidad educativa	-Grado de estudio. -Influencia familiar. -Oportunidades.	1, 2 y 3	Guía de encuestas. Grupo focal
		Inequidad familiar	-Dependencia familiar. -Roles diferenciados. -Actividad doméstica.	4 ,5 y 6	Guía de encuestas. Grupo focal

PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES	por el cual las mismas mujeres se excluyen del mismo” (Fernandéz, 2006, pág. 122).	Inequidad política	-Normas legales. -Prejuicios de género. -Machismo.	7,8, 9 y 10	Guía de encuestas. Grupo focal
		Participación electoral	-Cuota de género. -Trayectoria en partidos políticos. -Discurso político.	11, 12, 13 y 14	Guía de encuestas. Guía de Entrevistas.
		Aspiración al poder	-Autoestima. -Liderazgo femenino. -Experiencia política. -Confrontación hacia el poder con el varón.	15,16 y 17	Guía de encuestas. Guía de Entrevistas. Grupo focal

**Nota.** Elaboración de la autora, 2019.

## 2.7. Metodología de la investigación.

### 2.7.1. Tipo de investigación.

El nivel de investigación es básica descriptiva, “su objetivo principal es recopilar datos e informaciones sobre las características, propiedades, aspectos o dimensiones de las personas, agentes e instituciones de los procesos sociales”. (Esteban, 2018, p.2). Para R. Gay “la investigación descriptiva, comprende la colección de datos para probar hipótesis o responder a preguntas concernientes a la situación corriente de los sujetos del estudio. Un estudio descriptivo determina e informa los modos de ser de los objetos”. (Gay, 1996).

### 2.7.2. Diseño de investigación.

La investigación es de tipo no experimental transversal, permitió observar y analizar dentro del tiempo que la investigación requirió, abarcó grupos de mujeres dentro de una muestra de estudio, es causal porque buscó explicar los motivos y relaciones entre las variables dentro de un tiempo límite.

### 2.7.3. Enfoque de investigación.

Se adecua a la investigación el tipo mixto (cualitativa y cuantitativa), Chen citado por Sampieri, los define como “la integración sistemática de los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio con el fin de obtener una “fotografía” más completa de fenómeno” (Sampieri, 2006, p.543). Para obtener resultados que permitan propuestas de intervención en relación a las mujeres que participan en la política.

El objetivo de acuerdo al enfoque de la investigación, es la comprensión y explicación a profundidad, con el análisis de la información obtenida para generar nuevos conocimientos. De acuerdo, a las características del sujeto de investigación, el método cuantitativo permitió medir las respuestas a las preguntas utilizando la herramienta de la guía del cuestionario y el método cualitativo, para la interpretación de la información obtenida mediante el uso de la guía de entrevistas.

#### **2.7.4. Población y muestra.**

##### **Población:**

El distrito de Quinoa registra una población, según el Censo Nacional 2017 (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018) de “5 083 pobladores comprendidos en 2 455 varones y 2 628 mujeres”. (p.402).

##### **Muestra:**

Para la selección del tamaño de la muestra de la población, se realizó el muestreo por conveniencia, tomados por criterio de la investigadora, cuya muestra comprende a 40 mujeres entre líderes y participantes mayores de 18 años.

#### **2.7.5. Criterios de selección.**

Fueron:

- Mujeres líderes y participantes mayores de 18 años.
- Mujeres que participan en diferentes partidos políticos.
- Mujeres predispuestas a brindar información.

#### **2.7.6. Técnicas e instrumentos.**

**Técnicas:**

##### **La encuesta.**

Esta técnica sirvió para recopilar información relevante con preguntas concernientes a los objetivos, para explicar las limitantes de género en la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua.

##### **Entrevistas a profundidad.**

La entrevista a profundidad, permitió recabar información libre en cuanto a las opiniones valiosas en relación a los factores limitantes y participación política de las mujeres en Quinua.

##### **Grupos focales.**

Esta técnica permitió la reunión con las mujeres que participaron en actividades políticas, se utilizaron diálogos y experiencias, en relación a la inequidad de género en la política.

**Instrumentos:**

##### **Guía de cuestionario**

Esta guía permitió identificar los conocimientos en género y política de manera coherente y estructurada, permitió recabar datos sobre sus percepciones, experiencias y opiniones.

### **Guía de entrevista**

Mediante la formulación de preguntas pertinentes relacionadas a la investigación utilizó una lista de preguntas que fueron respondidas con sus propias palabras y pensamientos, dentro de una conversación espontánea.

### **Guía de grupo focal.**

Se realizó bajo una planificación y organización con la finalidad de abordar el problema sobre las limitantes de género en la participación política de las mujeres en Quinua, se realizó mediante reuniones grupales orientadas a recabar información sobre las experiencias y opiniones y su posterior análisis de los resultados.

## **CAPÍTULO III**

### **RESULTADOS**

La investigación se desarrolló en el distrito de Quinoa, perteneciente a la Región Ayacucho, presenta una altitud de 3,500 - 4,800 m.s.n.m presenta un clima seco de puna, produce papa, maíz, quinua principalmente, se caracteriza este lugar por la presencia de artesanos. Registra una población, según el Censo Nacional 2017 (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018) de “5 083 pobladores comprendidos en 2 455 varones y 2 628 mujeres”. (p.402).

Para los propósitos de la investigación se aplicaron los siguientes instrumentos a 40 mujeres líderes mayores de 18 años en el distrito de Quinoa, se habiéndose obtenido los siguientes resultados que han permitido su interpretación y posterior análisis.

#### **3.1.Variable: Limitantes de género.**

##### **3.1.1. Inequidad Educativa.**

- a. Grado de estudio.

**Tabla 2.**

*Grado de estudio de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Estudios Primarios	13	32%
	Estudios Secundario	16	40%
	Estudio Superior	11	28%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 2, evidencia que 40 mujeres líderes en relación al grado de estudios presentan, instrucción secundaria mayoritaria en 16 (40%) el motivo es que consideran a la educación como un ascenso social, mediante el estudio y como efecto aumentan las posibilidades en la participación política, luego 13 (32%) presentan primaria el motivo es por la falta de apoyo emocional y económico de los padres, como consecuencia pierden oportunidades en su acceso al conocimiento educativo y 11 (28%) registran nivel superior el cual ya terminaron o siguen cursando estudios técnicos o universitarios, para este logro el motivo que hace que estas mujeres sigan sus estudios superiores es que tienen el apoyo familiar tanto económico como moral sumado al entusiasmo y esfuerzo que tienen ellas mismas para lograr sus metas y objetivos propuestos, de esa manera presentan mayores capacidades en las participaciones políticas y laborales.

b. Influencia familiar.

**Tabla 3.**

*Apoyo familiar en la formación educativa a las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
--	-------------------	-------------------



Indicadores	Recibieron apoyo Económico	17	41%
	Recibieron apoyo Moral	15	37%
	No recibió ningún tipo de apoyo	8	20%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 3, resalta de 40 mujeres líderes en relación al aporte familiar en su formación educativa, 17 (41%) manifiestan que recibieron apoyo económico de sus padres para su formación educativa, el motivo fue el apoyo de los padres para que rompan las brechas de inequidad de género, como resultado continuaron con sus estudios, luego 15 (37%) recibieron apoyo moral, emocional por parte de sus padres, quienes brindaron apoyo mediante consejos y orientaciones como resultado se sintieron seguras y motivadas en sus capacidades y habilidades para seguir su formación educativa, y 8 (20%) no contaron con el apoyo por la situación familiar, con carencias económicas que afectaron la pérdida de interés en el estudio y las posibles deserciones educativas, truncando sus aspiraciones educativas.

#### **Tabla 4.**

*Ausencia de apoyo para el estudio a las mujeres en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Desmotivación	22	55%
	Tendencia a la deserción educativa	18	45%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 4, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la ausencia de apoyo para el estudio, un 22 (55%) señalan desmotivación por causas de ausencia de apoyo económico, por parte de los progenitores hacia el estudio, como resultado ocasionó falta de estímulos hacia el estudio y la pérdida de sus capacidades y habilidades educativas, un 18 (45%) señalan tendencia a la deserción educativa por razones económicas de los progenitores, como resultado dejaron de estudiar, formaron de manera prematura sus nuevas familias y con el nacimiento de sus hijos, se sobrecargan de responsabilidades familiares que impiden tener tiempo para dedicarse a otras actividades que no sea la doméstica, perdiéndose de manera total el estímulo hacia el estudio.

c. Oportunidades.

**Tabla 5.**

*Aspiración hacia el estudio de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Profesora	6	15%
	Enfermera	16	40%
	Administradora	7	18%
	Veterinaria	7	18%
	Trabajo social	4	9%
<b>Total</b>		<b>40</b>	<b>100%</b>

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 5, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a lo que les hubiera gustado estudiar, si seguirían sus estudios superiores manifestaron, en un 16 (40%) que se inclinan más hacia la profesión de enfermería teniendo en cuenta que es una aspiración que busca el cuidado y protección de las personas con malestares físicos, como resultado buscan

brindar el apoyo al bienestar físico de las personas enfermas, cabe resaltar de estas 16 mujeres 04 de ellas materializan estos deseos de seguir estudios en enfermería ya sea en institutos técnicos u universidades, luego 7 (18%) presentan deseos en la administración para organizar y dirigir los recursos presupuestales en una institución y como resultado aplicarían el manejo económico personal que realizan, siendo 01 mujer líder quien concluyó sus estudios universitarios y 01 mujer líder quien todavía cursa sus estudios universitarios en Administración de Empresas, un 6 (15%) prefieren el ejercicio de profesora para la trasmisión de valores y conocimientos a los estudiantes, este deseo permite apoyar a los estudiantes en sus problemas educativos y practica de valores, un 4 (9%) tienen el deseo de ser Trabajadora Social con el propósito de contribuir al bienestar de las familiar mediante la intervención de casos sociales, utilizando el conocimiento de la realidad familiar y sus posibles mejoras en sus condiciones de vida.

### 3.1.2. Inequidad Familiar.

- a. Dependencia familiar.

**Tabla 6.**

*Ingreso económico de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Apoyo de los Padres	8	20%
	Apoyo de la pareja	10	25%
	Independiente	22	55%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 6, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a su ingreso económico manifiestan, en un 22 (55%) son trabajadoras independientes, fluctúan una edad entre 21 a

35 años realizan actividades económicas informales (venta de comida, artesanía, textilera y comercio de ropa) y formales (trabajo en el Municipio e instituciones públicas) les generan ingresos económicos para solventar los gastos de sus familias, es un recurso necesario para participar en contiendas y campañas políticas, como resultado evidencian capacidad de género e independencia en sus actos personales y sociales ante los varones, en un 10 (25%) tienen apoyo de la pareja, estas mujeres se dedican de manera exclusiva a las actividades domésticas como es el cuidado de los hijos, limpieza y aseo de la casa, preparación de alimentos y cuidado y venta de animales menores, evidenciando que la existencia de roles y estereotipos de género que limita que dichas mujeres puedan desempeñarse de manera más efectiva en la vida política, un 8 (20%) por su situaciones educativas, no cuentan con algún trabajo que les ayude a generar ingresos económicos por lo que reciben apoyo de sus progenitores, como resultado son dependientes tienen dificultades para expresar sus voluntades, presentan la pérdida de la autonomía personal, situación que obstaculiza sus capacidades y sentimientos emotivos.

**Tabla 7.**

*Capacidad económica familiar de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	24	59%
	No	16	41%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 7, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la capacidad económica familiar un 24 (59%) presentan capacidad, en relación a los varones, porque tienen

aptitudes acumuladas y condiciones para realizar actividades económicas, como resultado establecen equidad de género en la familia, dentro de un trato igualitario en la toma de decisiones y respeto hacia las mujeres, un 16 (41%) no tienen capacidad económica porque no tuvieron las oportunidades familiares en apoyos laborales, presentan baja autoestima, por lo tanto dependen del poder del varón dentro de una posición de sumisión y deterioro de sus capacidades.

b. Roles diferenciados.

**Tabla 8.**

*Roles en la familia de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Roles Igualitarios	26	64%
	Roles Democráticos	14	36%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 8, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a los roles en la familia un 26 (64%) presentan roles igualitarios socializados en la familia a raíz de contar con funciones asignadas en relación a género, como resultado los miembros de la familia realizan actividades domésticas familiares de manera relativa, por lo tanto las mujeres reducen su carga de labores domésticas y por ende tienen más tiempo libre que lo pueden dedicar a actividades políticas, seguidamente el 14 (36%) presentan participación democrática esto a causa de una construcción entre sus integrantes, como resultado participan los miembros mediante las reglas familiares, por lo tanto permiten el desarrollo de sus derechos con principios y valores.

**Tabla 9.**

*Cumplimiento de roles familiares de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	28	69%
	No	12	31%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 9, evidencia que 40 mujeres líderes en relación al cumplimiento de roles familiares un 28 (69%) cumplen con los roles familiares, porque fueron asignados en el proceso de la socialización, el cual los organiza y las hace responsables en sus responsabilidades familiares, como resultado presentan estímulos en la salud emocional y moldean su personalidad de manera segura ante las diferentes circunstancias sociales, mientras que un 12 (31%) no cumplen, porque la familia no contribuyó en la formación de sus conductas, interacciones, como resultado, se aíslan del contexto social ocasionándoles deterioro en sus relaciones sociales y situaciones de abandono y soledad.

c. Actividad doméstica.

**Tabla 10.**

*Tareas en el hogar de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Colaboran los varones	25	62%
	Comparten la actividad doméstica	15	38%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 10, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a las tareas en el hogar un 25 (62%) provienen de hogares socializados con participación de roles igualitarios dentro de la familia, como resultado colaboran los varones por influencia de la pareja dentro de una perspectiva de un hogar en construcción igualitaria, un 15 (38%) practican los roles democráticos, porque es una construcción familiar de equidad de género en las actividades familiares, sus integrantes se involucran en la participación familiar mediante la enseñanza que ejercen los padres apoyando y estimulando sus capacidades.

### 3.1.3. Inequidad Política.

- a. Normas legales.

**Tabla 11.**

*Conocimiento de leyes políticas de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	32	80%
	No	8	20%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 11, evidencia que 40 mujeres líderes en relación al conocimiento de leyes políticas, un 32 (80%) conocen las leyes políticas por el grado de estudios que tienen, sin embargo las leyes no se cumplen, porque existen preferencias en la participación política hacia los varones, un 8 (20%) desconocen por el grado de estudios, falta de interés de la realidad política, como resultado no participan en la vida política, por lo tanto se excluyen

perdiendo las oportunidades del significado del ejercicio de la política, así como la discriminación en la política por parte de los varones.

**Tabla 12.**

*Importancia de las leyes políticas de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	40	100%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 12, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la importancia de las leyes políticas un 40 (100%) consideran importante el conocimiento de las leyes políticas, porque le permite participar en la política, con este uso de conocimiento, presentan capacidades y experiencias en la toma de decisiones, para ello consideran importante conocer los dispositivos, las normas que rigen la vida política en el Perú, en ese sentido tienen conocimientos para participar de manera igualitaria en la promoción de políticas de igualdad de género y la búsqueda de una sociedad libre de discriminación y prejuicios.

b. Prejuicios de género.

**Tabla 13.**

*Discriminación de género en la política a las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	31	76%
	No	9	24%
<b>Total</b>		40	100%



Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 13, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la discriminación de género en la política, un 31 (76%) consideran que existe en la percepción de los varones la discriminación, porque provienen de entornos familiares y sociales machistas, con prejuicios e inseguridades en no reconocer las capacidades y habilidades políticas de las mujeres, ocasiona limitaciones en el desarrollo político, como también la invisibilización y la falta de valores de igualdad en la construcción de equidad de género dentro de la política, un 9 (24%) reconocen que los varones consideran en igualdad de oportunidades la participación de las mujeres en la política, porque provienen de hogares socializados de manera democrática y participativa como resultado aperturan la participación en organizaciones políticas, mediante la presencia de las mujeres en la política dentro del gobierno local.

**Tabla 14.**

*Prejuicios sobre la participación política de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Por su formación familiar	20	50%
	Por su actividad en el hogar	12	30%
	Por su formación educativa	8	20%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 14, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a los prejuicios sobre la participación política de las mujeres, un 20 (50%) provienen de hogares con prejuicios

familiares establecidos dentro de entornos autoritarios con diferenciación de roles, esto afecta en la participación política, disminuyen la capacidad de las mujeres recortando sus derechos y libertades dentro del ejercicio de igualdad, evidenciado en expresiones negativas, ridiculizaciones y experiencias negativas, como resultado afectan sus capacidades para la participación política, por las actitudes discriminatorias en relación a género, un 12 (30%) consideran dentro de la socialización a las mujeres a actividades en el hogar encasillándolos dentro de roles domésticos, por lo tanto devienen en dependientes y sumisas sujetas a la voluntad y decisión de la pareja, así mismo han perdido todo interés en la política, excluyéndose de dichas oportunidades, un 8 (20%) presentan prejuicios familiares hacia la política, por la formación familiar machista que han deteriorado sus posibilidades y capacidades, así como la educación que no ha contribuido en sus conocimientos y habilidades en relación a los varones, como resultado tienen prejuicios negativos sobre la política considerando que dicho ejercicio es competencia de los varones.

c. Machismo.

**Tabla 15.**

*Percepciones sobre el machismo de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Por su mayor conocimiento en la política	21	52%
	Porque considera que esa competencia es de los varones.	10	25%
	Porque participa mayormente en la política	9	23%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 15, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a las percepciones sobre el machismo un 21 (52%) consideran a los varones como machistas teniendo como causa el poder que ejercen los varones en la política, las evidencias en los gobernantes varones, la dominación en los espacios públicos, como resultado el ejercicio del poder recae en los varones, existe el reconocimiento que los gobernantes son varones y como evidencia aprecian el poder de los varones en los diferentes cargos públicos, un 10 (25%) de acuerdo a sus prejuicios negativos en relación a las mujeres, consideran que es competencia de los varones, porque tienen el poder y el manejo político, como resultado predomina el machismo bajo el temor de competir en la política con los varones, un 9 (23%) reconocen que la actividad política comprende a los varones, por el grado de estudios, por la actividad domestica que realizan, se excluyen y se sienten inseguras en la participación política por lo tanto pierden sus espacios de participación en la política.

**Tabla 16.**

*Visibilización de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Porque las mujeres postulantes son pocas	24	59%
	Porque consideran que no están preparadas	16	41%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 16, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la visibilización de las mujeres en la política, un 24 (59%) no se visibilizan en las actividades políticas, porque sus participaciones son manifestadas de manera silenciosa, sin el protagonismo que realizan los varones dentro de la política local, no son reconocidas y valoradas por los

varones, así también no permiten oportunidades políticas en las mujeres considerando como actividad exclusiva de los varones, un 16 (41%) reconocen no estar preparadas para las competencias políticas, porque no tienen el estímulo y reconocimiento por parte de los varones, como resultado los varones se aprovechan de esta situación desmereciendo las capacidades y condiciones de liderazgo de las mujeres, bajo el temor y miedo por parte de los varones.

### **3.2.Variable: Participación política de las mujeres.**

#### **3.2.1. Participación Electoral.**

- a. Cuota de género.

**Tabla 17.**

*Percepción sobre la cuota de género de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	29	73%
	No	11	27%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 17, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la percepción en la cuota de género un 29 (73%) consideran que producto de la discriminación política existe inequidad en la cuota de género, porque considerando que los varones son los que se aprovechan del ejercicio político dentro de una organización, por sus capacidades y experiencias, como resultado se limita la participación de las mujeres de acuerdo a los intereses políticos en la participación electoral de los varones y consecuentemente en el aprovechamiento personal y grupal del poder, un 11 (27%) reconoce que no existe

discriminación en la cuota de género, porque las mujeres participan en igualdad para ser elegidas y reconocidas en una agrupación política para participar en la contienda electoral, como resultado se reconoce las capacidades y potencialidades que tienen las mujeres en la participación electoral.

### **Opinión sobre la cuota de género.**

*Porque todavía existe machismo, creen que las mujeres no son capaces de tener cargos políticos y mucho menos postular como alcaldesa o regidora.*

Entrevista Liz de 36 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce la entrevistada según su socialización familiar, existen tendencias machistas hacia las mujeres para participar en actividades políticas, en ese sentido, reconoce en relación a las cuotas de género que existe discriminación para participar en las elecciones municipales, en tal sentido no permiten garantizar la participación plena y efectiva hacia los cargos dentro del municipio.

*Sí, porque muchas mujeres ni quieren participar en política, piensan que no es para ellas.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

Admite la entrevistada que el machismo es un obstáculo para que las mujeres participen en las elecciones municipales, porque existen estereotipos de género para ocupar cargos dentro del Municipio, reconociendo a la vez que la política es un mecanismo que otorga ventajas a los varones y de esa manera desmerecen la participación de las mujeres.

*Por el machismo que todavía hay en nuestro distrito.*

Entrevista Mary de 23 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce la entrevistada que las leyes políticas favorecen a la intervención de los varones, en relación a la cuota de género se evidencia en la existencia de partidos políticos con mayor participación de los varones situación que perjudica el acceso a la participación de las mujeres, dentro de una exclusión que no reconocen sus derechos en la política.

*La ley se cumple por cumplir, a los partidos no les interesa que haya más mujeres, más bien si no hubiera esa ley, ni a una mujer nos considerarían.*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer líder, Quinua.

En la socialización familiar dentro de la comunidad de Quinua mantienen la tendencia de aislar a las mujeres en relación a la cuota de género, considerando la participación política como exclusividad de los varones, en ese sentido las mujeres asumen un rol sumiso y pasivo dentro de las reuniones comunales, esta situación ocasiona en las mujeres un rol dependiente que ocasiona escasa participación plena dentro de las decisiones que se toman en las reuniones comunales.

*Porque los comuneros, compueblanos piensan que las mujeres no deben meterse en asuntos de política, no toman interés en sus opiniones, siempre la ven inferior, hay machismo y discriminación todavía.*

Entrevista Ruth de 28 años, mujer líder, Quinua.

Dentro de la observación del panorama político, según la entrevistada de acuerdo a su experiencia reconoce que los varones no toman en cuenta la cuota de género, porque no reconocen que se encuentran preparadas y con capacidades para ejercer la política esta

percepción tiene un contenido machista y discriminatorio, afecta la capacidad de las mujeres, no permitiendo la representación de las mujeres y por lo tanto continúan las brechas de inequidad en las representaciones de género.

b. Trayectoria en partidos políticos.

**Tabla 18.**

*Participación en programas sociales de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	36	90%
	No	4	10%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 18, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la participación en programas sociales, 36 (90%) tienen experiencia en el significado de los programas sociales y los beneficios que otorga en ese sentido, se encuentran empoderadas en el conocimiento y participación en los partidos políticos mediante la participación en los diferentes programas sociales el cual les otorga experiencia y capacidades de liderazgo,

mediante un reconocimiento social que les confiere confianza y prestigio, un 4 (10%) no participan, porque son madres de familia y trabajadoras dependientes, como efecto no tienen interés en participar en programas sociales como en partidos políticos, en ese sentido se autoexcluyen de sus derechos dentro del ejercicio político.

### **Inicios en la política.**

*Desde la universidad empecé a notar las dificultades y pobrezas de mi distrito por eso quería aportar en mejorar y solucionar los problemas de mi distrito.*

Entrevista Liz de 36 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce en su trayectoria política la importancia de su vida universitaria, donde adquirió capacidades y liderazgos producto de sus constantes intervenciones y participaciones en la política universitaria y local, en ese sentido tienen conocimiento y capacidad para participar dentro de la política y de esa manera puede contribuir en la representación de las mujeres dentro de la contienda política.

*Porque yo quería ayudar al pueblo, me invitaron a participar en un partido político.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

Resalta la entrevista su sensibilidad de ayuda humana como parte de su formación educativa, la participación en diferentes eventos políticos permitió resaltar sus condiciones de liderazgo, como efecto trascendió su presencia en los espacios políticos y el reconocimiento de los varones, así como la invitación a participar en diferentes partidos políticos situación que significa una valoración a la mujer.



*Entré sin experiencia no sabía nada cuando me invitaron.*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer líder, Quinua.

La persistencia y voluntad en la participación política de la entrevistada al interior de la comunidad de Quinua, visibilizó su protagonismo por la persistencia en la búsqueda del bien colectivo de la comunidad, esta situación ocasiono la invitación de dirigentes políticos para participar dentro de la cuota de género y de esa manera contribuir en aminorar las brechas de representación de género.

*Por el pedido de los jóvenes estudiantes como consecuencia del problema sociopolítico que se vivía en ese entonces.*

Entrevista Ruth de 28 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce que en su propia intuición y percepción existen problemas socio económicos que afectan a la comunidad de Quinua, siendo la causa la falta de apoyo por parte del gobierno central, así como la permanente situación de pobreza de los pobladores, trajo como efecto una toma de conciencia buscando representar y canalizar las demandas dentro de un liderazgo reconocido que permite el apoyo de la población para realizar gestiones en demanda de las necesidades básicas.

*Esta es la primera vez que postule como segunda regidora.*

Entrevista Sofía de 37 años, mujer líder, Quinua.

La entrevistada producto de su reconocimiento en la vida política es considerada dentro de la cuota de género, para participar en cargos políticos, como resultado busca

representar a las mujeres con los mismos derechos y oportunidades en relación a los varones.

*Me gusta mucho participar en cualquier evento, participe tres veces como candidata a regidora. Inicie como simpatizante. He sido presidenta de APAFA, tesorera de Qali Warma y dirigente de mi comunidad.*

Entrevista Otilia de 62 años, mujer líder, Quinua.

Evidencia una trayectoria dentro de la política la entrevistada por haber participado en diferentes espacios de la política, como resultado reconoce que existe una valoración a su persona, siendo reconocida por su trayectoria y el ejercicio de los cargos que tuvo, en tal sentido presenta capacidad para desenvolverse dentro de la política en relación con los varones, de esa manera evidencia su presencia física con trascendencia en la política, frente a los varones.

### **Motivación para participar en la política.**

*Me motivo a ser mejor para mi distrito, ser un ejemplo para la juventud.  
Demostrar que las mujeres también podemos asumir cargos grandes.*

Entrevista Liz de 36 años, mujer líder, Quinua.

La actitud de consecuencia y principio en la entrevistada en relación a sus diversas responsabilidades asumidas para el bienestar de la comunidad, contribuyeron a ser modelo de ejemplo por su persistencia y constancia ocasionando admiración y a la vez responsabilidad para ejercer los cargos públicos.

*Las carencias de mi pueblo, las mujeres de vaso de leche me daban su respaldo y me decían que me iban apoyar.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce la entrevistada que los programas sociales en cierta medida fueron un apoyo a las necesidades de la población, porque contribuyeron al apoyo de las familias y la niñez en situaciones de carencia material, esto motivo a asumir un compromiso de responsabilidad en la perspectiva de contribuir el bienestar familiar de las familias en situación de pobreza, de esa manera se forjó como líder dentro de la comunidad de Quinua.

*La situación de mi pueblo, las carencias y la pobreza.*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer líder, Quinua.

Fue importante adquirir conciencia sobre la situación de pobreza de su comunidad, situación que le permitió reflexionar sobre las condiciones en que se encuentra la población, como resultado fue el involucramiento dentro de un partido político para conseguir beneficios hacia la población y de esa manera resaltar su compromiso a partir de su participación en la política.

*Quería solucionar los problemas y pobreza de mi comunidad.*

Entrevista Ruth de 28 años, mujer líder, Quinua.

Comprendió la entrevistada que sus demandas dentro de la política son insuficientes cuando se realizan de manera aislada y por su propia experiencia reconoció la importancia de participar dentro de una organización política, el cual le permitió contar con un respaldo político que tenga presencia dentro de la sociedad, porque tiene trascendencia dentro de las

demandas ante el gobierno central en ese sentido, reconoce la importancia de participar dentro de una organización política.

*Me invitaron a postular como última regidora, mis familiares me dijeron que me van apoyar por eso acepte, también me motivo porque quería organizar una asociación de tejedoras.*

Entrevista Sofía de 37 años, mujer líder, Quinua.

Producto de sus diversas experiencias en la participación política la entrevistada, fue invitada a participar en las contiendas políticas considerando la cuota de género, como un derecho de las mujeres, así mismo sus condiciones de liderazgo y dedicación a las tareas encomendadas, aspectos que trascienden en la valoración por los varones como resultado permitieron su representación como mujer y de esa manera contribuir en su participación política.

*Me gusta apoyar a mi pueblo, no puedo estar sentada tengo que hacer algo, al tener cargos como presidenta de APAFA, he hecho construir mi escuelita en Moya.*

Entrevista Ana de 52 años, mujer líder, Quinua.

Existe una persistencia en la actitud y compromiso de la entrevistada hacia la participación en la política, en ese sentido trata de contribuir en el bienestar común de su comunidad de Quinua, por estos hechos evidencia reconocimiento por parte de los miembros de la comunidad, como resultado están presentes la construcción de locales educativos y a su vez la demostración de sus capacidades para participar en la política y la demostración ante los varones.

**Partido político al que pertenece**

*Mi participación en el año 2007 fue como alcaldesa por el partido político del mapa (Partido Popular Cristiano) ahora ya no pertenezco a ningún partido.*

Entrevista Liz de 36 años, mujer líder, Quinua.

La participación política de la entrevistada fue mediante el Partido Popular Cristiano, reconoce que es todo un proceso de acumulación de conocimientos y experiencias a través de la integración en diferentes partidos políticos dentro de una perspectiva de búsqueda al bienestar de la comunidad, sin embargo producto de sus experiencias reconoce que la participación política no cubre sus expectativas en ese sentido a buscado aislarse de la actividad política y volver a sus quehaceres laborales y familiares.

*Gana Ayacucho – Pelota.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

Participa en este movimiento regional Gana Ayacucho, considerando que existe un compromiso para implementar políticas con participación ciudadana en la perspectiva de mejorar las condiciones de vida, dentro de esa premisa se integra a este movimiento regional y como resultado logra adquirir conocimientos para seguir participando dentro de la vida política.

*Alianza por Nuestro Desarrollo (Símbolo del pico).*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer líder, Quinua.

Participa en este movimiento regional porque considera como una opción de desarrollo sostenible de la región de Ayacucho, que plantea un gobierno democrático con

justicia social buscando disminuir la brecha de la pobreza y la promoción de la identidad de la región, como resultado se integra a este ideario político y participa en las diferentes manifestaciones electorales en la perspectiva de contribuir con su presencia la aspiración de esta agrupación política.

*Wari Llaqta.*

Entrevista Otilia de 62 años, mujer líder, Quinua.

Este movimiento regional busca emerger a partir del interior de la región mediante proyectos viales que contribuyan al desarrollo, así como la participación colectiva de manera comprometida y la construcción de una cultura e identidad regional, como resultado se integra la entrevistada a este movimiento político considerando una opción dentro de su expectativa política y de esa manera destina su tiempo y compromiso hacia los intereses políticos de este movimiento regional.

*Hatun Tarpuy*

Entrevista Yeni de 36 años, mujer líder, Quinua.

Este movimiento se rige bajo los principios de equidad solidaridad y justicia y paz que promueva el desarrollo eficiente orientada hacia una transformación económica y social con participación inclusiva y saludable. Para la entrevistada en su perspectiva política este ideario se acerca a sus ideales, toda vez que pregona equidad de género en ese sentido se integra y participa de manera actividad en las diferentes actividades políticas de este movimiento regional.

*Alianza para el Progreso.*

Entrevista Alina de 36 años, madre de familia, Quinua.

Este partido político utiliza el nombre de un programa de ayuda económica iniciado en Estados Unidos, busca mejorar las condiciones de vida y contribuir al desarrollo agrícola, bajo este ideario la entrevistada se integra a esta organización política considerando como la mejor opción para participar de manera activa mediante convocatorias a la población de Quinua y establecimientos de compromisos para brindar el apoyo a las aspiraciones de este partido político.

*La pala (Acción Popular), ahora ya no pertenezco a ninguna organización.*

Entrevista a Alina de 36 años, mujer líder, Quinua.

Este partido político propone mejorar las condiciones de la salud, así también la infraestructura, la inequidad de la riqueza y una lucha contra la corrupción política. Tomando en cuenta este ideario la entrevistada considera oportuna su participación porque en su percepción la corrupción, es un mal que afecta a la sociedad, en ese sentido, participa en esta organización, sin embargo, en proceso intuye que no cubre sus expectativas políticas y por lo tanto abandona su participación en este partido dentro de una experiencia de desencanto y frustración.

**Tabla 19.**

*Apoyo familiar en la participación política a las mujeres líderes y participantes en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	40	100%
Total		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 19, evidencia que 40 mujeres líderes en relación al apoyo familiar en la participación política, 40 (100%) evidencian que existe el apoyo familiar, porque consideran que presenta capacidades para la participación política, el cual es evidenciado en sus conocimientos y condiciones de liderazgo, para conducir los destinos políticos de la comunidad de Quinua, como resultado tiene el apoyo incondicional de la familia y los entornos sociales.

### **Reconocimiento a la trayectoria política en Quinua.**

*La gente me conoce fui una de las pocas mujeres que postulo como candidata para alcaldesa en mi distrito.*

Entrevista Liz de 36 años, mujer líder, Quinua.

En razón de sus diversas participaciones en las contiendas electorales reconoce la entrevistada que existe apoyo por parte de la población, teniendo en cuenta su trayectoria política, en ese sentido, presenta condiciones para postular como candidata a la alcaldía del distrito de Quinua y de esa manera competir con candidatos varones, como una demostración de sus capacidades en la política.

*Siempre me reconocen porque realizamos un buen trabajo en cualquier cargo que tengo.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

En la memoria colectiva de la población en la comunidad de Quinua, existe un reconocimiento a la labor política realizada por la entrevistada, resalta diversos trabajos realizados en bien de la comunidad, situación apreciada por los pobladores, como resultado



la población reconoce su eficiencia en lograr beneficios para la comunidad, por ello le designan diferentes actividades para la gestión en beneficio de la comunidad.

*Me reconocen porque fui buena dirigente que cumplí con mis responsabilidades, ahora tengo mi negocio y formó parte de la Asociación del mercadillo.*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer líder, Quinua.

De las actividades realizadas la entrevistada en su participación pública reconoce la población su desempeño con las actividades encomendadas con muestras de agradecimiento por su dedicación y constancia, pero por razones personales ha dejado esta responsabilidad dedicándose a actividades comerciales, pero también continua como dirigente en dicha asociación, dentro de una perspectiva de contribuir en la mejora las condiciones de dicha asociación.

*La gente siempre recuerda mi postulación.*

Entrevista Ruth de 28 años, mujer líder, Quinua.

Fue una situación novedosa dentro de la experiencia de la entrevistada participar como candidata a la alcaldía, en razón del reconocimiento y prestigio alcanzado dentro del distrito, situación que afectó a los postulantes varones en el entendido que iban a perder el poder político y la pérdida de prestigio al acceso del poder.

*La gente me quiere, he hecho proyectos de tejidos para las mujeres e impulsado proyectos de agua y desagüe que ya concluyó, también de canales de riego, la gente sabe el trabajo que he hecho y me felicita.*

Entrevista Sofía de 37 años, mujer líder, Quinua.

Por las diversas participaciones en beneficio de la comunidad realizado por la entrevistada existe un reconocimiento de la población bajo muestras de afecto y cariño por haber realizado diferentes actividades en beneficio de las mujeres emprendedoras, así como para la comunidad como resultado está presente en la memoria de la comunidad sus capacidades y condiciones de liderazgo para participar en actividades y contiendas electorales.

c. Discurso político.

**Tabla 20.**

*Cualidades en el discurso político de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Con naturalidad	16	40%
	Con palabras sencillas	12	30%
	Escuchando a los demás	12	30%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 20, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a las cualidades en el discurso político, un 16 (40%) producto de sus permanentes experiencias confrontadas con diferentes organizaciones sociales en diferentes circunstancias políticas, han adquirido la capacidad de transmitir sus conocimientos y mensajes de acuerdo a las necesidades de la población, en tal sentido se añan a dichas propuestas, luego un 12 (30%) utilizan palabras sencillas teniendo en cuenta que la población necesita un mensaje con términos comprensibles, como resultado se añan a sus propuestas en relación a la política, un 12 (30%) tiende a escuchar los comentarios y opiniones de los concurrentes, este es un

mecanismo importante que utilizan porque les permite conocer sus demandas y luego recién con este conocimiento establecen su discurso político, para llegar al pensamiento de los (as) concurrentes.

### 3.2.2. Aspiración al poder.

- a. Autoestima.

**Tabla 21.**

*Capacidad para cargos públicos de las mujeres líderes y participantes en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	33	81%
	No	7	19%
<b>Total</b>		41	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 21, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la capacidad para cargos públicos, un 33 (81%) presentan capacidades para ejercer cargos públicos producto de sus experiencias y conocimientos acumulados, como resultado presentan una autoestima elevada que les permite confrontar en igualdad de condiciones su participación política ante los varones, un 7 (19%) aun teniendo experiencias políticas muestran inseguridades y temor para ejercer cargos públicos porque aún perciben que existe prejuicios machistas que obstaculizan, las aspiraciones políticas de las mujeres.

### **Participación política frente a los varones**

*Me da seguridad mis conocimientos, mi capacidad de expresarme frente al público.*

Entrevista Liz de 36 años, mujer líder, Quinua.

Existe en la expresión de la entrevistada una acumulación constante de conocimientos dentro de la experiencia política, el cual en proceso le ha ocasionado seguridad, capacidad y condiciones de liderazgo, que le permiten convocar y agrupar a las mujeres en espacios públicos que son lugares de reconocimiento y adhesión a sus inquietudes políticas.

*Mi capacidad, ya no tengo miedo de hablar, a mi esposo también le gusta la política y él me apoya.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

La participación en diferentes actos públicos de la entrevistada le ha otorgada seguridad por sus experiencias para exponer sus opiniones ante los demás de manera coherente y constructiva, situación que en el entorno familiar también es valorado por las opiniones objetivas y constructivas que expresa dentro de dicho espacio.

*Me da seguridad, la forma como hablo, el haber estudiado y tener conocimiento.*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer líder, Quinua.

Fue requisito para la entrevistada sus estudios superiores, así como la acumulación de participación en actividades políticas, el cual le ha otorgado confianza y seguridad para poder desenvolverse, en proceso le ha permitido forjarse como una lideresa política, donde su mensaje oral llega a los pobladores de manera convincente y reflexiva.

*Soy capaz y me valoro bastante, tengo fortalezas y destrezas.*

Entrevista Ruth de 28 años, mujer líder, Quinua.

Existe una alta autoestima en la formación personal y social de la entrevistada, porque ha acumulado diferentes experiencias y conocimientos en relación a la participación política se siente empoderada en tal sentido muestra capacidades para poder confrontar en igualdad de condiciones en las elecciones municipales con los varones dentro de un pensamiento tolerante y constructivo.

*Mi capacidad, mi forma de llegar a las personas.*

Entrevista Sofía de 37 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce dentro de su participación política que tiene condiciones para poder confrontar con diferentes grupos políticos, porque ha adquirido experiencias y conocimientos donde resalta sus condiciones comunicacionales utilizando la empatía hacia los demás.

b. Liderazgo femenino.

## **Tabla 22.**

*Manifestaciones de liderazgo de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	30	74%
	Un poco	10	26%
Total		41	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 22, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a las manifestaciones de liderazgo un 30 (74%) presentan manifestaciones de liderazgo por las condiciones innatas que tienen ante la política y sus discursos evidenciados, por lo tanto sus manifestaciones llegan a la población porque tienen la capacidad de convencimiento a ello acompañan sus

actitudes y comportamiento personales, convirtiéndolas en modelos de ejemplos por su tenacidad y constancia en los compromisos asumidos para el bienestar de la comunidad, un 10 (26%) reconocen que aún no tiene condiciones de liderazgo, porque no son constantes en las responsabilidades asumidas y aún no cuentan con la preparación para ejercer los cargos.

### **Construcción de liderazgo.**

*Mediante la universidad, las exposiciones, hablando con la gente dando consejo a los jóvenes.*

Entrevista Liz de 36 años, mujer líder, Quinua.

Constituyo un soporte importante la formación universitaria donde inicio sus participaciones como dirigente estudiantil y conversaciones con las autoridades de acuerdo a las demandas de los estudiantes, estas experiencias se ampliaron en diferentes debates confrontaciones políticas como también en conversaciones con diferentes estudiantes universitarios, todo esto ocasiono conocimiento y experiencia sobre la realidad política de la región y del país y como consecuencia muestra capacidades para representar a sus compañeros universitarios y a la vez el reconocimiento como lideresa estudiantil por su dominio y conocimiento sobre la política.

*En los programas sociales, vaso de lecho, siempre aportando en las reuniones.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

Contribuyeron la existencia de programas sociales al involucramiento en la política de la entrevistada, porque fueron oportunidades para realizar demandas y petitorios en las

instancias públicas de esa manera adquirió experiencia para participar, ante las instancias del municipio, como consecuencia consiguió logros en beneficio de este programa social para el bienestar de los niños.

*Participando en elecciones, conversando con la gente.*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer, Quinua.

En razón de las diversas participaciones en las contiendas electorales comprendió la entrevistada que la mejor manera eficaz de contribuir en la política, fue mediante la participación en las elecciones, para ello fue un soporte su conocimiento y autoestima para confrontar ante los varones a esto acompañó sus condiciones de liderazgo reconocido en los sectores juveniles.

*A base de experiencia en la universidad.*

Entrevista Ruth de 28 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce la entrevistada la importancia del ambiente universitario, donde adquirió conocimientos y experiencias en la política mediante su desempeño como dirigente, el cual le ocasionó empoderarse y confrontar en las mismas condiciones con los varones.

*Con amistades, conversando, vendiendo mi comida, llamando a la gente he ido perdiendo la vergüenza.*

Entrevista Sofía de 37 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce la entrevistada la importancia de la socialización en diferentes entornos sociales en relación a la política en esas circunstancias fue adquiriendo conocimientos, opiniones, apreciaciones sobre la realidad política del país, el cual en proceso contribuyó a participar

en la vida política y dentro de ello perder el temor a expresarse en público el cual fue superado otorgándole condiciones de liderazgo.

*Participando en las elecciones, participando en mi carrera.*

Entrevista Otilia de 62 años, mujer líder, Quinua. Fue importante en su experiencia personal de la entrevistada la participación en las diferentes elecciones estudiantiles por sus condiciones de liderazgo, el cual le otorga un reconocimiento por parte de sus compañeros de estudio.

*Ha sido un proceso largo con asumir el cargo de regidora, tenía que ser capaz, todavía tengo dificultad porque no soy letrada, no sé manejar la computadora y eso me limita bastante.*

Entrevista Yeni de 36 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce la entrevistada para llegar al sitio político en que se encuentra como regidora del municipio, tuvo que superar los estereotipos del machismo de manera permanente mediante sus conocimientos y de esa manera lograr la equidad de género, como fortaleza presenta sus condiciones de liderazgo reconocido por la población, el cual lo llevo a ser regidora, demostrando sus capacidades pero a su vez también sus limitaciones como el manejo de los TICs los cuales en proceso pueden ser superados, porque considera que todo se puede aprender.



**Tabla 23.**

*Confrontación de liderazgo ante los varones por parte de las mujeres líderes y participantes en la política en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	40	100%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 23, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la confrontación de liderazgo ante los varones, un 40 (100%) reconocen que pueden confrontar en el liderazgo ante los varones, porque tienen condiciones como: disciplina, responsabilidad, organización, control, así mismo capacidades y conocimientos sobre la política, por eso que existe el reconocimiento de la población, aspectos que lo diferencian de los varones y le otorgan cierta particularidad en sus condiciones de líderes en la comunidad.

c. Experiencia política.

**Tabla 24.**

*Experiencia en la política de las mujeres líderes y participantes en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Participando en programas sociales	15	37%
	Mediante partidos políticos	16	40%
	Cargos políticos dentro de la comunidad de Quinua	9	23%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 24, evidencia que 40 mujeres líderes en relación a la experiencia para participar en la política, un 16 (40%) tienen experiencia por integrar algún partido político, les permitió el manejo organizacional y conducción de los participantes, como resultado sienten seguridad cuando se desempeñan en la vida política, así mismo 15 (37%) adquirieron experiencia participando en programas sociales, aprendieron a participar en público, realizando gestiones y coordinaciones con otros dirigentes, como resultado tienen experiencias acumuladas dentro de la política, un 9 (23%) tienen una amplia experiencia en la participación política acumulada a través de participación en partidos políticos, convocatorias a la población, manejo de discursos los cuales le otorgan condiciones de liderazgo, por lo tanto encargos en responsabilidades ante la comunidad.

#### **Experiencia política en las relaciones sociales.**

*Aprendí a dialogar más con mi población con las mujeres siempre converso, la importancia de participar, les motivo.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce la entrevistada dentro de su experiencia política la importancia que significa establecer relaciones sociales con los diferentes sectores de la población, porque constituyen los soportes para sus inquietudes políticas, en ese sentido considera como una fortaleza el establecimiento de diálogos constructivos con los diferentes actores políticos de la comunidad y de la Región.

*Motivo para participar, ahora ya voy a reuniones, quiero dar propuestas de cambio.*

Entrevista Ruth de 28 años, mujer líder, Quinua.

En la percepción de la entrevistada y de acuerdo a sus experiencias dentro de la política, considera importante el dialogo, en la perspectiva de establecer acuerdos y compromisos con los diferentes actores políticos, como resultado se visibiliza como dirigente con capacidades de negociación, dentro de la política.

*Informando a la gente acerca de las políticas de las gestiones.*

Entrevista Sofía de 37 años mujer líder, Quinua.

Dentro de las responsabilidades como dirigente señala la entrevistada, como una obligación moral y de ética mantener dialogo permanente con la comunidad, porque considera estar al tanto de las opiniones y las inquietudes de la población y como resultado busca solucionar y gestionar dichas demandas.

*Con sencillez y humildad, verdad y siempre induciendo a las mujeres a ser líderes.*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer líder, Quinua.

Según la entrevistada, resalta cuales deben ser las cualidades de una líder en ese sentido señala que deben de existir elementos de sencillez en el comportamiento ante la población, considerándose una pobladora más en ese sentido reconoce que en la política la importancia de mostrarse tal como es la persona de manera transparente y que la población lo reconozca como tal con dicha actitud es escuchada y valorada considera este comportamiento importante para tener condiciones de líderesa, porque la población lo reconoce y le otorga su confianza en cualquier contienda electoral.

*Mi experiencia política me ha ayudado a tener más amigos con ellos siempre conversó sobre la situación de la municipalidad.*

Entrevista María de 29 años, mujer líder, Quinua.

Reconoce la entrevistada su participación en la política, mediante el establecimiento de relaciones sociales contribuyeron al apoyo en sus inquietudes políticas, así mismo adquirido mayores perspectivas en relación a su visión política, de esa manera se encuentra preparada con la predisposición y fortaleza para confrontar en las elecciones municipales.

*Siempre converso con las mujeres, jóvenes, que tiene que postular para cambiar a nuestro pueblo, ahora tengo más soltura, soy más conversadora.*

Entrevista Yeni de 36 años, mujer líder, Quinua.

Señala importante la entrevistada, el dialogo constructivo con los sectores femeninos y la juventud, teniendo en cuenta que son sectores dinámicos, dispuestos a los cambios en ese escenario su desenvolvimiento político es eficaz, porque influye y compromete con sus ideas en estos sectores.

d. Confrontación hacia el poder con el varón.

**Tabla 25.**

*Aspiraciones políticas de las mujeres líderes y participantes en Quinua.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Si	40	100%
<b>Total</b>		40	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 25, en relación a la aspiración política un 40 (100%) tienen intereses políticos, porque provienen de una experiencia política acumulada a través de los años,

participaron en diferentes partidos políticos y movimientos regionales, presentan conocimiento del manejo político y consideran estar en condiciones de igualdad para participar en las competencias políticas en igualdad de condiciones con los varones a ello acompaña la autoestima elevada, que tienen evidenciado en sus conocimientos y capacidades de convocatoria a la población.

**Tabla 26.**

*Opinión sobre el gobierno por parte de las mujeres en relación a los varones.*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Indicadores	Opinión favorable	31	77%
	Opinión no favorable	9	23%
<b>Total</b>		41	100%

Fuente. Guía de encuesta, 2021.

La tabla 26, evidencia que 40 mujeres líderes en relación al gobierno en relación con los varones señalan que sí, pueden demostrarlo porque tienen principios éticos y morales, así como la persistencia y cumplimiento en los trabajos encomendados y como resultados ofrecen garantías ante la población, un 9 (23%) reconocen que los varones siguen gobernando en relación a la participación de las mujeres, porque reconocen sus experiencias y el empoderamiento en los cargos públicos.

**Aspiración al poder político**

*Más que aspiración por estar encima de los varones, servir a mi comunidad, aunque a muchos hombres no les gusta que una mujer sea mejor que ellos.*

Entrevista Liz de 36 años, mujer líder, Quinua.

Existe en la entrevistada una apreciación implícita dentro de la política, porque detrás de una participación política existe un interés personal, reflejado en la aspiración al poder de tal manera que puedan demostrar sus capacidades ante los varones y de esa manera convertirse en referentes políticos ante la comunidad.

*Sí, porque las mujeres podemos más que los varones.*

Entrevista Olga de 45 años, mujer líder, Quinua.

Presenta una autoestima elevada en la entrevistada producto de la acumulación de experiencias en la participación política y las evidencias dentro del reconocimiento que le otorga la comunidad como lideresa política, en ese sentido considera tener las condiciones de equidad de género para confrontar políticamente, con los varones.

*Quiero llegar al poder para ser ejemplo para muchas mujeres.*

Entrevista Yudith de 23 años, mujer líder, Quinua.

Tiene una aspiración política en construcción por parte de la entrevistada en ese sentido considera un proceso llegar al poder y de esa manera representar a las mujeres considerando la inequidad que existe en la participación política y en los cargos públicos.

*Por encima de nadie, siempre estoy a favor de la igualdad.*

Entrevista Sofía de 37 años, mujer líder, Quinua.

Señala la entrevistada dentro de la relación de género la igualdad de condiciones en la aspiración política, sin embargo, la realidad evidencia que los varones tienden la supremacía para el ejercicio del poder dentro de la política.

### **3.3.Discusión.**

De acuerdo a los resultados obtenidos, en las entrevistas realizadas se llegó a reconocer que dentro las mujeres líderes, un 16 (40%) presentan secundaria completa el cual les permite estar en ascenso ante sus estudios y conocimientos para participar en las actividades políticas.

Existe influencia familiar en la participación política en las mujeres, un 17 (41%) cuenta con apoyo económico en perspectiva contribuye a aspiraciones políticas y a su reconocimiento en la vida política.

Producto de la presencia del machismo al interior de estas familias consideran que el estudio de las hijas, no culminan por diferentes motivos, a la vez pierden las expectativas de los padres, en ese sentido, un 22 (55%) se encuentran desmotivadas para continuar con sus estudios, sin embargo, a pesar de esta adversidad continúan, en la perspectiva de mejorar sus situaciones.

En relación a sus aspiraciones en relación a su género resaltan, un 16 (40%) hacia la formación profesional en enfermería bajo el entendido de brindar ayuda a la población en situaciones de vulnerabilidad física.

Teniendo en cuenta que tienen condiciones de liderazgo y capacidades en la experiencia política, presentan libertad dentro de sus actividades personales, en ese sentido un 22 (55%) se independizan económicamente mediante actividades informales, el cual les permite ser autónomas ante sus necesidades personales.

Dentro de su formación familiar, un 24 (59%) son líderes producto de sus experiencias y capacidades políticas, en lo económico afrontan la economía familiar

realizando actividades informales y comerciales, el cual les otorga seguridad ante los miembros de la familia.

En la socialización familiar, un 26 (64%) reconocen que provienen de familias dentro de contextos con roles igualitarios, el cual lo interiorizan y consideran que no existen diferencia de roles en relación a la equidad de género, en tal sentido se consideran iguales ante los varones en los diferentes espacios públicos y privados.

Si, provienen de hogares socializados con reconocimiento de roles equitativos un 28 (69%) practican la socialización cumpliendo las responsabilidades asignadas a los hijos al interior de la familia.

Comprendiendo que provienen de hogares igualitarios, un 25 (62%) realizan los roles asignados al interior de la familia de manera consciente y socializan, en ese sentido no existen mayores diferencias que los diferencie a los varones de las mujeres.

Consideran dentro de su participación política la importancia del conocimiento que tienen las leyes políticas, un 32 (80%) acuden a esta información porque les proporciona conocimiento sobre los alcances de los dispositivos políticos dentro del escenario político del país y de esa manera pueden interpretar el sentido de las leyes emanadas.

Reconocen dentro de su experiencia política, un 31 (76%) que existe el prejuicio de genero considerando que la política es de uso exclusivo de los varones en ese sentido desvalora el caudal de experiencia, conocimiento y condiciones de liderazgo de las mujeres.

Dentro de las percepciones que tienen las mujeres líderes, un 21 (52%) reconoce que producto de la socialización familiar evidenciado en prejuicios machistas consideran



que los varones participan en la política porque tienen experiencia y conocimiento el cual los disminuye y les ocasiona desventaja cuando confrontan en la política con los varones.

En relación a la visibilizarían a las mujeres en la política un 24 (59%) no logran visibilizarse porque sus acciones y actividades no logran trascendencia en la política salvo sus actos de buena voluntad de colaboración para el beneficio de la comunidad, pero de manera circunstancial y espontanea esto porque no tienen una visión política el cual les impide visibilizarse como mujeres dentro de la política.

## CONCLUSIONES

1. La inequidad educativa limita en la participación electoral de las mujeres, como resultado se encontró que un 16 (40%) terminaron el grado de estudios en el nivel secundario, el 13(32%) de mujeres término primaria, ello hace que no cuenten con herramientas necesarias para una adecuada participación política que limita a un ascenso social y una participación plena en la política, un 17 (41%) tienen apoyo familiar en la formación educativa, rompen las brechas de inequidad de género porque continúan con sus estudios, por lo tanto presentan aspiraciones profesionales, sobresaliendo la rama de enfermería, en un 16 (40%) dentro de una perspectiva de contribuir al desarrollo personal y social. En relación a la participación electoral, dentro de la cuota de género, existe discriminación política en un 29 (73%) porque los varones ejercen el ejercicio político de acuerdo a sus capacidades y experiencias, evidenciados en la participación política, un 36 (90%) se encuentran empoderadas de conocimientos políticos para las contiendas electorales, producto de las experiencias acumuladas, manejan un panorama político con naturalidad y sencillez, un 16 (40%) tienen experiencia en la política y transmiten sus conocimientos de acuerdo a los intereses y demandas de la población.
2. La inequidad familiar limita en la participación electoral de las mujeres, mediante actividades independientes en un 22 (55%) realizan actividades informales y formales, fluctuando sus edades entre 21 a 35 años, un 10 (25%) no tienen el apoyo familiar situación que les permite buscar actividades económicas para la sobrevivencia familiar, un 24 (59%) presentan capacidad económica producto de sus aptitudes y condiciones acumuladas permitiéndoles el establecimiento de el

respeto por parte de la pareja, un 26 (64%) presentan roles familiares igualitarios con funciones establecidas y practicadas entre varones y mujeres, dentro de una cultura de dialogo y respeto.

3. La inequidad política limita en la aspiración al poder de las mujeres, mediante las normas legales en un 32 (80%) conocen las leyes políticas por el grado de estudios que tienen, sin embargo las leyes no se cumplen, porque existen preferencias en la participación política hacia los varones, un 31 (76%) reconocen que existe discriminación de género porque los varones provienen de entornos familiares machistas e invisibilizan las capacidades de las mujeres para participar en la contienda política, un 21 (52%) presentan una percepción en relación al machismo como la dominación de los espacios públicos evidenciados en el poder hacia diferentes cargos públicos, un 24 (59%) no se visibilizan en las actividades políticas porque su participación lo hacen de manera silenciosa, sin protagonismos como lo hacen los varones, un 33 (81%) presentan autoestima producto de conocimientos y experiencias políticas adquiridas, tienen seguridad cuando participan frente a los varones mediante la confrontación de sus conocimientos y capacidades evidenciado en la seguridad y confianza, un 30 (74%) presentan liderazgo femenino por las condiciones innatas evidenciados en la participación política convirtiéndose en modelos para la comunidad, un 16 (40%) tienen experiencia política por su participación en partidos políticos les permite seguridad y confianza en el desenvolvimiento en los espacios públicos y un 40 (100%) tienen aspiraciones dentro de la política hacia el logro del poder, porque provienen de experiencias

acumuladas en diferentes partidos y movimientos políticos el cual les otorga seguridad y confianza.

## RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que a partir de las instituciones educativas del nivel secundario, técnico y universitario; se propicien espacios de concientización y debate político en la perspectiva de fomentar en las mujeres un involucramiento y participación en la vida política.
2. Se recomienda en los espacios públicos dentro de la comunidad involucrar de manera permanente y constante a las mujeres en los diferentes cargos políticos y públicos y de manera visibilizarlos como agentes de cambio dentro de la comunidad.
3. Se recomienda a las autoridades distritales, crear proyectos sociales en temas relacionados a la participación política y liderazgo, para que las mujeres fortalezcan sus capacidades, afiancen confianza y seguridad en la participación política.

## BIBLIOGRAFÍA

- Acuña. (2008). Participación política femenina. Experiencia de mujeres concejales en la provincia de Bio Bio, periodo 2004 - 2008. *Polis revista Latinoamericana*, 16.
- Auma y Nina. (2017). *Liderazgo organizacional, participación política e influencia en los actores en el proceso de las políticas públicas locales en la ciudad de Puno*. Universidad Nacional del Antiplano. Obtenido de <https://library.co/document/yngm5okz-liderazgo-organizacional-participacion-politica-influencia-actores-politicas-publicas.html>
- Barrera y Massolo . (2003). El municipio : Un reto para la igualdad de oportunidades entre hombre y mujeres. *Revista grupo interdisciplinario entre el hombre y la mujer, trabajo y pobreza,AC*.
- Bertran. (21 de mayo de 2021). *Medico +*. Obtenido de <https://medicoplus.com/psicologia/tipos-comportamiento>
- Carrillo , Gómez y Torrijos. (2016). *¿Cuáles son las causas del abandono familiar de los adultos mayores que se encuentran recluidos en el centro San Pedro clave en la ciudad de Bogota D.C?* , Bogota. Obtenido de [https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/4462/Causas\\_abandono\\_adultos\\_mayores.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/4462/Causas_abandono_adultos_mayores.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Coari y Marca. (2016). *Participación Política de la Mujer y Toma de Decisiones en el Gobierno Local de la Ciudad de Juliaca-Puno*. Universidad Nacional de Antiplano. Obtenido de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6802/Coari\\_Condo\\_Haydee\\_Irene\\_Marca\\_Cama\\_Lourdes\\_Mirian.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6802/Coari_Condo_Haydee_Irene_Marca_Cama_Lourdes_Mirian.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Constitución política del Perú. (1993). Obtenido de <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru-1993.pdf>
- Cumbre de las Américas. (2001). Obtenido de <http://www.diputados.gob.mx/comisiones/exteriores/infopresi/comper3.htm>
- Deutsch. (1990). Política y gobierno.
- Díaz Moreno Verónica y Sánchez Morales María Rosario. (2018). La desigualdad de género en política. *Dialnet*, pp.39-42. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6525682>
- Esteban Nieto, N. T. (2018). Tipos de investigación. *Universidad Santo Domingo de Guzmán*. Obtenido de <http://repositorio.usdg.edu.pe/handle/USDG/34>
- FAO. (2021). *El enfoque de género*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/x2919s/x2919s04.htm>
- Fassler. (2007). Desarrollo y participación política de las mujeres. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20100826110451/22Fassler.pdf>
- Fernández. (2006). Mujeres y política en América Latina: Dificultades y aceptación social. *Nueva época*(51). Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/argu/v19n51/v19n51a5.pdf>
- Gay, R. (1996). *Educational Research Neu Jersey*. Prentice Hall Inc.

- Gibson. (2007). Participación política de las mujeres. *Jurado Nacional de Elecciones*, 27.
- Gibson. (2007). *Participación Política de las mujeres en el marco de los procesos electorales*. Obtenido de [https://portal.jne.gob.pe/portal\\_documentos/files/informacioninstitucional/escuelaelectoral/Martes%20Electtorales%20-%20Exposiciones/ee2007/mar\\_24jul2007.pdf](https://portal.jne.gob.pe/portal_documentos/files/informacioninstitucional/escuelaelectoral/Martes%20Electtorales%20-%20Exposiciones/ee2007/mar_24jul2007.pdf)
- Goldratt. (1982). *wikipidea*. Obtenido de [https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa\\_de\\_las\\_limitaciones](https://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa_de_las_limitaciones)
- Heller. (2004). Mujeres, entre el techo de cristal y el piso engomado. Obtenido de [www.lavozdelinterior.com.ar](http://www.lavozdelinterior.com.ar)
- Hilario. (2000). *Criterios operativos para hacer tesis*.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Directorio Nacional de Centros poblados Censo Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas*. Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1541/tomo2.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1541/tomo2.pdf)
- Ley de igualdad de oportunidades - LIO N° 28983 . (2007). Obtenido de <https://evaw-global-database.unwomen.org/fr/countries/americas/peru/2007/ley-n-28983-de-igualdad-de-oportunidades-entre-mujeres-y-hombres>
- Ley de Partidos Políticos N° 28094 . (2003). Obtenido de [https://oig.cepal.org/sites/default/files/2003\\_ley28094\\_per.pdf](https://oig.cepal.org/sites/default/files/2003_ley28094_per.pdf)
- Muñoz. (2019). Cuotas electorales de género. *Revista de México*, 11.
- Nácher. (2002). Teoría de la participación . *CIRIEC*, 9 - 42.
- Núñez. (2006). Conciencia política y liderazgo. *Liberabit*, 33 - 40.
- ONU MUJERES. (2021). *ONU MUJERES*. Obtenido de <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/leadership-and-political-participation>
- Organización de la Naciones Unidas para la alimentación y Agricultura. (20 de julio de 2021). *Municipalidad y territorios indígenas*. Obtenido de <http://www.fao.org/in-action/herramienta-administracion-tierras/modulo-3/marco-conceptual/rol-gobiernos-municipales/es/>
- Pasquino. (2011). Nuevo curso de ciencia política. *Fondo de la cultura económica*.
- PNUD. (2008). *Igualdad de oportunidades y política*.
- PNUD Perú. (24 de septiembre de 2014). *PNUD Perú*. Obtenido de <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2014/09/26/-qu-significa-ser-mujer-y-participar-en-politica-en-el-per-.html>
- PNUD Perú. (14 de enero de 2020). Obtenido de <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2020/la-politica-si-es-cosa-de-mujeres.html>

- Prado. (2016). *Factores que limitan el desempeño político de las regidoras en los gobiernos locales de Huamanga, 2011 - 2012*. Universidad Nacional San Cristobal de Huamanga. Obtenido de [http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/1394/TM%20E30\\_Pra.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/1394/TM%20E30_Pra.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sampieri. (2006). *Metodología de la investigación*.
- Serrano. (2017). Conciencia política de las mujeres durante la independencia de la Nueva Granada. El caso de Santafé entre 1810 y 1820. *Secuencia revista de historia y ciencias sociales*, 61 - 103. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/secu/n97/2395-8464-secu-97-00061.pdf>
- Sosa , Mazó , Torres y De los Santos. (2020). Factores que influyen en la la participación política de las mujeres. 110 - 124. Obtenido de <file:///D:/rescate%205-10-2020/documentos/documentos/ABIGAIL%20MUCHA%20MORAN/Dialnet-FactoresQueInfluyenEnLaParticipacionPoliticaDeLasM-7510875.pdf>
- Tello y Vega. (2009). *Participación política de las mujeres en los gobiernos locales latinoamericanos: barreras y desafíos para una efectiva democracia de género*. Centro Eurolatinoamericano de formación política y ciudad. Obtenido de [http://americalatinagenera.org/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/participacion\\_mujeres\\_gob\\_locales\\_flavia\\_mabel\\_tello.pdf](http://americalatinagenera.org/newsite/images/cdr-documents/publicaciones/participacion_mujeres_gob_locales_flavia_mabel_tello.pdf)
- Toribio. (2012). *Limitaciones para la Mujer Dominicana en la Participación Política*. Universidad de Salamanca. Obtenido de <http://bibotecajuanbosch.org/wp-content/uploads/iglobal/tesis/CPDD/POL%20514%20TESIS%20M.%20TORIBIO%2010-0043.pdf>
- UNAM. (2020). Análisis del poder político. *UNAM*. Obtenido de <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2749/4.pdf>
- Vargas. (2009). Investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Redylac*, 155 al 165. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>



## **ANEXOS**

### Anexo 1. Matriz de consistencia.

Tema: “Limitantes de género en la participación política de las mujeres, elecciones municipales de Quinua, Ayacucho 2019”.

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES E DIMENSIONES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
P. General. ¿Cuáles son las limitantes de género en la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019?	O. General. Analizar cuáles son las limitantes de género en la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.	H. General. Existen limitantes de género en la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.	<b>V.I.</b> Limitantes de género  <b>DIMENSIONES</b> -Inequidad educativa. -Inequidad familiar. -Inequidad política.	<b>Nivel de investigación.</b> Aplicado.  <b>Tipo de investigación</b> Experimental transversal  <b>Enfoque de investigación</b> Mixto
P. Específicos.	O. Específicos.	H. Específicos.	<b>V.D.</b> Participación política de las mujeres.  <b>DIMENSIONES</b> -Participación electoral -Aspiración al poder.	<b>Muestra</b> 40 mujeres mayores de 18 años.  <b>Técnicas.</b> -Encuesta. -Entrevistas. -Grupo focal.
a) ¿Cómo la inequidad educativa limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019?	a) Explicar como la inequidad educativa limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.	a) Existe la inequidad educativa que limita la participación política de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.		
b) ¿Cómo la inequidad familiar limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019?	b) Conocer como la inequidad familiar limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.	b) Existe la inequidad familiar que limita en la participación electoral de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.		
c) ¿Cómo la inequidad política limita en la aspiración al poder de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019?	c) Explicar como la inequidad política limita en la aspiración al poder de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.	c) Existe la inequidad política que limita en la aspiración al poder de las mujeres en las elecciones Municipales Quinua, Ayacucho 2019.		<b>Instrumentos.</b> -Guía de encuesta. -Guía de entrevistas. -Guía de grupo focal.

## Anexo 2. Cuestionario.

### I. DATOS GENERALES:

<b>Nombre del Entrevistador:</b>	
<b>Nombres y Apellidos de la Entrevistada:</b>	
<b>Comunidad/Centro Poblado/ Distrito, Provincia, Región</b>	
<b>Edad</b>	
<b>Grado estudio</b>	

### II. INFLUENCIA FAMILIAR:

1. ¿Cómo apporto tu familia en tu formación educativa?

Puede marcar varias alternativas.

- a) Económicamente.
- b) Moralmente.
- c) No recibió ningún tipo de apoyo.

Otros.....

2. ¿Cómo te afectó la falta de apoyo en tus estudios?

- a) Desmotivación.
- b) Tendencia a la deserción educativa

Otros.....

### III. OPORTUNIDADES:

3. ¿Qué profesión te hubiera gustado, al concluir tus estudios?

- a) Profesora.
- b) Enfermera.
- c) Abogada.
- d) Ingeniera.

Otros.....

### IV. DEPENDENCIA FAMILIAR:

4. ¿De quién dependes económicamente?

- a) Esposo.
- b) Pareja.
- c) Independiente.

Otros.....

5. ¿Consideras que puedes afrontar económicamente a tu familia?

- a) Si
- b) No

¿Por qué? .....

**V. ROLES DIFERENCIADOS.**

**6.** ¿Cómo son roles dentro tu familia?

- a) Igualitarios.
- b) Verticales.
- c) Impositivos.
- d) Democráticos.

Otros.....

**7.** ¿Cumplen con los roles establecidos en tu familia?

- a) Si.
- b) No.

¿Por qué? .....

**VI. ACTIVIDAD DOMESTICA:**

**8.** ¿Cómo realizan la actividad doméstica en tu familia?

- a) Ayudan los varones.
- b) No ayudan los varones.
- c) Sólo lo realizan las mujeres.
- d) Comparten la actividad doméstica.

**VII. NORMAS LEGALES:**

**9.** ¿Conoces de las leyes en política?

- a) Si.
- b) No.

¿Por qué?

.....

**10.** ¿Crees que es importante las leyes políticas?

- a) Si.
- b) No.

¿Por qué?

.....

**VIII. PREJUICIOS DE GÉNERO:**

**11.** ¿En tu percepción crees que existe prejuicios de género hacia la mujer en la política?

- a) Si.
- b) No.

¿Por qué?

.....

**12.** ¿Por qué crees que los varones tienes ese prejuicio hacia las mujeres en la política?

- a) Por su formación familiar.

- b) Por su actividad doméstica.
- c) Por su condición de mujer.
- d) Por su formación educativa.

Otros.....

**IX. MACHISMO:**

**13.** ¿Por qué considera que el varón es capaz de hacer política?

- a) Por su mayor conocimiento en la política.
- b) Porque participa mayormente en la política.
- c) Porque considera que esa competencia de los varones.

Otros .....

**14.** ¿Por qué no se visibiliza a las mujeres más en la política?

- a) Los medios de comunicación aperturan más la opinión de los varones.
- b) Porque las mujeres postulantes son pocas.
- c) Porque consideran que no están preparadas.

Otros.....

**X. CUOTA DE GÉNERO:**

**15.** ¿Crees que existe inequidad en la cuota de género?

- a) Si.
- b) No.

¿Por qué? .....

**16.** ¿Por qué crees que la ley electoral de cuota de género no se cumple?

.....  
 .....

**XI. TRAYECTORIA EN PARTIDOS POLÍTICOS.**

**17.** ¿Participaste en programas sociales?

- a) Si.
- b) No.

¿Cómo?.....

**18.** ¿Cómo te iniciaste en la política?

.....  
 .....

**19.** ¿Qué te motivo a participar en la política?

.....  
 .....  
 .

**20. ¿A qué organización política perteneciste o sigues perteneciendo?**

.....  
 .....

**21. ¿En tu trayectoria política te apoyo tu familia?**

- a) Si.
- b) No.

¿Porqué?.....

**22. ¿Cómo te reconocen por tu trayectoria política en Quinua?**

.....  
 .....

## **XII. DISCURSO POLÍTICO.**

**23. ¿Cómo te expresas cuando estas en público?**

- a) Con naturalidad.
- b) Con conocimiento.
- c) Con palabras sencillas.
- d) Escuchando a los demás.

Otros.....

....

## **XIII. AUTOESTIMA.**

**24. ¿Te sientes capaz para tener cargos públicos?**

- a) Si.
- b) No.

¿Por qué?

**25. ¿Qué te da seguridad cuando participas en la política frente a los varones?**

.....  
 .....

## **XIV. LIDERAZGO FEMENINO.**

**26. ¿Te sientes líder cuando haces política en Quinua?**

- a) Si.
- b) No.

¿Por qué?

**27. ¿Cómo construiste tu liderazgo?**

.....  
.....

**28. ¿Crees que tienes mayor liderazgo en relación a los varones?**

- a) Si
- b) No

**¿Por qué?**

**XV. EXPERIENCIA POLÍTICA.**

**29. ¿Cómo adquiriste experiencia en la política?**

- a) Participando en programas sociales.
- b) Mediante partidos políticos.
- c) Cargos políticos dentro de la comunidad de Quinua.
- d) Participando junto con los varones.

Otros.....  
.....

**30. ¿Cómo aplicas tu experiencia política en tus relaciones sociales?**

.....  
.....

**XVI. CONFRONTACIÓN HACIA EL PODER CON EL VARÓN.**

**31. ¿Tu aspiración en la política te lleva hacia el poder?**

- a) Si
- b) No

**¿Por qué?**

**32. ¿Por qué crees que tu participación en la política puede ser mejor que el de los varones?**

.....  
.....  
.

**33. ¿Crees que las mujeres pueden gobernar mejor que los varones?**

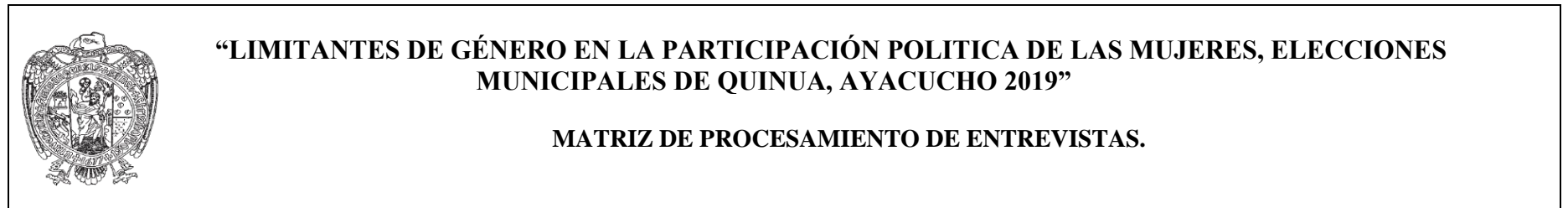
- a) Si
- b) No

**¿Por qué?**.....

**34. ¿Crees que tu aspiración personal es llegar al poder por encima de los varones?**

.....  
.....

**Anexo 3. Matriz de procesamiento de entrevistas.**



**1.1. Matriz de procesamiento.**

**VARIABLE: LIMITANTES DE GÉNERO.**

**a. Dimensión: Inequidad educativa.**

	<b>UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)</b>
	<b>Influencia Familiar</b>
	<b>1. ¿Cómo apporto tu familia en tu formación educativa? Pregunta cerrada</b>
<b>1 Liz</b>	Económicamente y Moralmente
<b>2 Olga</b>	No recibió ningún tipo de apoyo
<b>3 Mary</b>	Económicamente y Moralmente
<b>4 Yudith</b>	Moralmente
<b>5 Ruth</b>	Económicamente
<b>6 Sofía</b>	No recibí ningún tipo de apoyo, creció con su abuelita
<b>7</b>	Tuvo todos los apoyos de sus padres



<b>Otilia</b>	
<b>8 Yenny</b>	Económica y moralmente
<b>9 Alina</b>	Moralmente (a pesar de que me decían estudia, no teníamos mucho interés y plata.
<b>10 Ana</b>	No recibió ningún tipo de apoyo (Antes los papas no querían que las mujeres trabajen)
	<b>2. ¿Cómo te afectó la falta de apoyo en tus estudios? (Responder si la respuesta es la C)</b>
<b>1 Liz</b>	No respondió
<b>2 Olga</b>	No tuvimos suficiente económica
<b>3 Mary</b>	No respondió
<b>4 Yudith</b>	No respondió
<b>5 Ruth</b>	No respondió
<b>6 Sofía</b>	Desmotivación
<b>7 Otilia</b>	No respondió
<b>8 Yenny</b>	No respondió
<b>9 Alina</b>	<b>Desmotivación / No concluyo sus estudios</b>
<b>10 Ana</b>	<b>Desmotivación y tendencia a deserción educativa</b>
	<b>3. ¿Qué profesión te hubiera gustado, al concluir tus estudios? (Pregunta cerrada)</b>
<b>1 Liz</b>	Si estudio es Administradora
<b>2</b>	Enfermera

<b>Olga</b>	
<b>3 Mary</b>	Si estudio es enfermera técnica
<b>4 Yudith</b>	Medicina Veterinaria
<b>5 Ruth</b>	Administradora
<b>6 Sofía</b>	Profesora
<b>7 Otilia</b>	Trabajo Social
<b>8 Yeni</b>	Si estudio es enfermera Técnica
<b>9 Alina</b>	Enfermería
<b>10 Ana</b>	Profesora

**b. Inequidad de género.**

Cód.	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Dependencia familiar
	<b>4. ¿De quién dependes económicamente?</b>
<b>1 Liz</b>	Independiente – Comerciante
<b>2 Olga</b>	De su Pareja
<b>3 Mary</b>	Independiente/ mis padres me apoyan a veces
<b>4 Yudith</b>	Independiente

<b>5 Ruth</b>	Independiente
<b>6 Sofía</b>	Independiente, vendo comida.
<b>7 Otilia</b>	Independiente
<b>8 Yeni</b>	Independiente / su esposo le da para los víveres de su hijo
<b>9 Alina</b>	Depende de su esposo
<b>10 Ana</b>	Independiente
	<b>5. ¿Consideras que puedas afrontar económicamente (solventar) a tu familia?</b>
<b>1 Liz</b>	Sí, porque tengo un trabajo, venta de abarrotes
<b>2 Olga</b>	Sí, porque tengo negocio propio
<b>3 Mary</b>	No, porque todavía no estoy trabajando
<b>4 Yudith</b>	Sí, cuento con negocio propio
<b>5 Ruth</b>	Sí, porque tengo negocio propio y trabajo
<b>6 Sofía</b>	Sí, porque tengo mi negocio propio y trabajo todos los días
<b>7 Otilia</b>	Sí, se dedica al comercio, negocio propio
<b>8 Yeni</b>	Si, trabaja actualmente de manera esporádica
<b>9 Alina</b>	No, porque tengo trabajos esporádicos en la chacra y los días que no trabajo cuido de mis hijos
<b>10 Ana</b>	Si, por que siempre he trabajado en lo que sea por mis hijos
<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS</b>

	(Extractos)
	Roles diferenciados
	<b>6. ¿Cómo son roles dentro tu familia?</b> (Preguntas cerradas)
<b>1 Liz</b>	Igualitarios
<b>2 Olga</b>	Igualitarios
<b>3 Mary</b>	Igualitarios
<b>4 Yudith</b>	Igualitarios
<b>5 Ruth</b>	Alternativa otros: Vive sola, organiza sus actividades
<b>6 Sofía</b>	Igualitarios
<b>7 Otilia</b>	Democráticos
<b>8 Yeni</b>	Alternativa otros: vivo sola con mi bebe, por eso sola hago las labores del hogar
<b>9 Alina</b>	Igualitarios
<b>10 Ana</b>	Igualitarios
	<b>7. ¿Cumplen con los roles establecidos en tu familia?</b>
<b>1 Liz</b>	Si, todos realizamos actividades en la casa de acuerdo a la edad.
<b>2 Olga</b>	Si, nos repartimos las labores y actividades
<b>3 Mary</b>	Si, todos ayudan en casa
<b>4 Yudith</b>	Si, todos tratamos de ayudar en los que haces de la casa

<b>5 Ruth</b>	No, porque no tiene con quien compartir roles, vive sola
<b>6 Sofía</b>	Si, todos tenemos roles en mi hogar
<b>7 Otilia</b>	Si, todos cooperan en mi hogar
<b>8 Yeni</b>	Si, cuando mi esposo regresa de su viaje de trabajo me ayuda en las labores de la casa
<b>9 Alina</b>	A veces/ la que más realiza los trabajos de la casa soy yo, porque mi esposo trabaja fuera del distrito, cuando regresa me ayuda
<b>10 Ana</b>	Si, todos apoyan en casa, pero de alguna manera son más mis hijas mujeres quienes ayudan.
	<b>UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)</b>
<b>Cod.</b>	<b>Actividad domestica</b>
	<b>8 ¿Cómo realizan las actividades domésticas en tu familia?</b>
<b>1 Liz</b>	Comparten la actividad domestica
<b>2 Olga</b>	Comparten la actividad domestica
<b>3 Mary</b>	Ayudan los varones
<b>4 Yudith</b>	Ayudan los varones
<b>5 Ruth</b>	Ayudan los varones
<b>6 Sofía</b>	Comparten la actividad domestica
<b>7 Otilia</b>	Comparten la actividad domestica
<b>8 Yeni</b>	Comparten la actividad domestica

<b>9</b> <b>Alina</b>	Ayudan los varones- Cuando mi esposo viene de viaje me ayuda
<b>10</b> <b>Ana</b>	Ayudan los varones

**c. Dimensión: Inequidad política.**

<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS</b>
	<b>(Extractos)</b>
	<b>Normas legales</b>
	<b>9 ¿Conoces de las leyes en política?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Si, me he informado, he leído
<b>2</b> <b>Olga</b>	Si, me informe sobre todo ello
<b>3</b> <b>Mary</b>	Si, por que me he preparado ahora que he sido candidata
<b>4</b> <b>Yudith</b>	Si, he tratado de preguntar a los demás candidatos a regidores y al alcalde
<b>5</b> <b>Ruth</b>	No, no se mucho acerca de las leyes, solo se pocas cosas
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Si, no se todo al pie de la letra, se algunas cosas
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Si, como ex alcaldesa tenía que informarme, leer y conocer acerca de las leyes
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Si, me he informado, he visto videos en youtube
<b>9</b> <b>Alina</b>	No, no se mucho no me he informado
<b>10</b> <b>Ana</b>	Si, soy regidora electa, he tenido que aprender en el camino poco a poco
	<b>10. ¿Crees que es importante las leyes políticas?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Si, porque te ayuda a entender mejor la situación de la política.

<b>2</b> <b>Olga</b>	Si, para tener orden en cuestiones de participación política.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Si, por que permitirá guiar el actuar de las personas con respecto a la política.
<b>4</b> <b>Yudith</b>	Si, es necesario para regir el actuar del pueblo
<b>5</b> <b>Ruth</b>	Permite conocer exactamente las funciones para ser una buena autoridad
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Si, tengo que saber las reglas para cumplirlas con mi rol
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Si, es necesario e importante las leyes en política
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Si, por que va regir y guiar lo que tenemos que hacer siendo candidatos o llegando a ser regidora electa
<b>9</b> <b>Alina</b>	Si, por que es importante conocer como ciudadano y candidata
<b>10</b> <b>Ana</b>	Si, las leyes encaminaran nuestras funciones y acciones para hacer las cosas bien
<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS</b> <b>(Extractos)</b> <b>Prejuicios de género</b>
	<b>11. ¿En tu percepción crees que existe prejuicios de género hacia la mujer en la política? (Pregunta cerrada)</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Si, por que sigue el machismo, discriminación hacia la mujer.
<b>2</b> <b>Olga</b>	Si, por que nos menosprecian, piensan que las mujeres estamos solo para la cocina y/o labores domésticas.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Si, todavía en el distrito existe el machismo marcado en todos los aspectos.
<b>4</b> <b>Yudith</b>	Si, por que minimizan su trabajo, su participación
<b>5</b> <b>Ruth</b>	No, porque el partido político con el que me presenté incluyó dos mujeres como candidatas
<b>6</b>	No, poco a poco se está logrando la igualdad

<b>Sofía</b>	
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Si, por que hay discriminación por el hecho de ser mujeres, nos menosprecian, no nos creen capaces para dirigir u gobernar.
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Si, por que hay gente envidiosa y egoísta, discriminan por ser mujer, las propias mujeres hablan mal de otra mujer, y no nos apoyamos
<b>9</b> <b>Alina</b>	Si, porque son pocas mujeres las que postulan a algún cargo político, en mi experiencia cuando postulé me pusieron en la última cola de la lista de candidatos.
<b>10</b> <b>Ana</b>	Si, la gente piensa que por nuestro genero solo debemos tener cargos poco importantes, o solo debemos dedicarnos al cuidado de nuestros hijos y quehaceres de la casa.
	<b>12. ¿Por qué crees que los varones tienes ese prejuicio hacia las mujeres en la política?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Por su formación familiar
<b>2</b> <b>Olga</b>	Por su actividad domestica
<b>3</b> <b>Mary</b>	Por su actividad domestica
<b>4</b> <b>Yudith</b>	Por su formación familiar
<b>5</b> <b>Ruth</b>	Por su formación familiar
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Por su formación educativa
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Por su formación educativa
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Por su condición de mujer
<b>9</b> <b>Alina</b>	Por su condición de mujer
<b>10</b> <b>Ana</b>	Por su formación familiar
<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS</b>
	<b>(Extractos)</b>
	<b>Machismo</b>



	<b>13. ¿Por qué considera que el varón es capaz de hacer política? (Pregunta Cerrada)</b>
<b>1 Liz</b>	Porque considera que es competencia de los varones
<b>2 Olga</b>	Porque considera que es competencia de los varones
<b>3 Mary</b>	Por que participa mayormente en política
<b>4 Yudith</b>	Por que participa mayormente en política
<b>5 Ruth</b>	Por que participa mayormente en política
<b>6 Sofía</b>	Por que participa mayormente en política
<b>7 Otilia</b>	Porque considera que es competencia de los varones
<b>8 Yeni</b>	Por que participa mayormente en política
<b>9 Alina</b>	Por que participa mayormente en política
<b>10 Ana</b>	Por que participa mayormente en política
	<b>14. ¿Por qué no se visibiliza a las mujeres más en la política? (Pregunta Cerrada)</b>
<b>1 Liz</b>	Porque las mujeres postulantes son pocas
<b>2 Olga</b>	Porque consideran que no están preparadas
<b>3 Mary</b>	Porque las mujeres postulantes son pocas
<b>4 Yudith</b>	Porque las mujeres postulantes son pocas
<b>5 Ruth</b>	Porque las mujeres postulantes son pocas
<b>6</b>	Porque consideran que no están preparadas

<b>Sofía</b>	
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Porque consideran que no están preparadas
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Porque consideran que no están preparadas
<b>9</b> <b>Alina</b>	Porque las mujeres postulantes son pocas
<b>10</b> <b>Ana</b>	Porque consideran que no están preparadas

## VARIABLE: PARTICIPACIÓN POLITICA DE LAS MUJERES

### a. Dimensión: Participación electoral.

Cód.	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Cuota de género
	<b>15. ¿Crees que existe inequidad en la cuota de género?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Sí, porque hay más varones postulantes para alcaldía y regiduría
<b>2</b> <b>Olga</b>	Si, por que solo había 02 mujeres en la plancha y las pusieron en la última fila
<b>3</b> <b>Mary</b>	Si, por parte de los candidatos, ellos escogen solo a varones para que postulen y a las mujeres solo las ponen de relleno
<b>4</b> <b>Yudith</b>	No, ya poco a poco muchas mujeres están perdiendo el miedo y arriesgándose a postular en las elecciones
<b>5</b> <b>Ruth</b>	Si, porque la plancha estaba conformada solo por dos mujeres
<b>6</b> <b>Sofía</b>	No, porque son las mismas mujeres que no quieren postular, o tener cargos de poder a pesar de que se las invita.
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Si, en mi gestión hubo varones como mujeres, pero a las mujeres siempre se les menosprecia y no se les considera para ser parte de la política
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Si, a pesar de las leyes las personas no la cumplen.

<b>9</b> <b>Alina</b>	Si, siempre participan solo varones.
<b>10</b> <b>Ana</b>	Si, a pesar de la cuota de género siempre en las planchas electorales consideran más a los varones, a las mujeres las consideran solo porque es un requisito no porque sea primordial
	<b>16. ¿Por qué crees que la ley electoral de cuota de género no se cumple?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Porque todavía existe machismo, creen que las mujeres no son capaces de tener cargos políticos y mucho menos postular como alcaldesa o regidora.
<b>2</b> <b>Olga</b>	Por el machismo que todavía existe en nuestra comunidad, no permite que muchas mujeres se involucren en política a pesar de que son buenas líderes.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Si, por que falta voluntad de todos para hacerlo cumplir
<b>4</b> <b>Yudith</b>	Si, por el machismo que existe en nuestra comunidad
<b>5</b> <b>Ruth</b>	Si, por que muchas mujeres ni quieren participar en política, piensan que no es para ellas
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Por el machismo que todavía hay en nuestro distrito
<b>7</b> <b>Otilia</b>	La ley se cumple por cumplir, a los partidos no les interesa que haya más mujeres, más bien si no hubiera esa ley, ni a una mujer nos considerarían.
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Porque piensan esos cargos son solo para los varones, a las mujeres se les discriminan.
<b>9</b> <b>Alina</b>	Porque las mismas mujeres no quieren participar, los que más se involucran en la vida de la política son los varones.
<b>10</b> <b>Ana</b>	Porque los comuneros, compueblanos piensan que las mujeres no deben meterse en asuntos de política, no toman interés en sus opiniones, siempre la ven inferior, hay machismo y discriminación todavía
<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS</b> <b>(Extractos)</b>
	<b>Trayectoria de partidos políticos</b>
	<b>17. ¿Participaste en programas sociales? Pregunta cerrada</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	No
<b>2</b> <b>Olga</b>	Sí, fui presidenta de Vaso de Leche

<b>3 Mary</b>	No.
<b>4 Yudith</b>	No.
<b>5 Ruth</b>	No.
<b>6 Sofía</b>	Sí, participe en la Junta Directiva de mi comunidad y del mercadillo.
<b>7 Otilia</b>	No.
<b>8 Yeni</b>	Sí, participe de vaso de leche como usuaria.
<b>9 Alina</b>	Sí, como usuaria en Juntos.
<b>10 Ana</b>	Sí, he sido dirigente del anexo de Moya y participe en diferentes programas sociales.
	<b>18. ¿Cómo te iniciaste en la política?</b>
<b>1 Liz</b>	Desde la universidad empecé a notar las dificultades y pobrezas de mi distrito por eso quería aportar en mejorar y solucionar los problemas de mi distrito.
<b>2 Olga</b>	Porque yo quería ayudar al pueblo, me invitaron a participar en un partido político.
<b>3 Mary</b>	Recién estoy iniciando porque me invitó el partido alianza por nuestro desarrollo.
<b>4 Yudith</b>	Porque me invitaron los vecinos y amistades.
<b>5 Ruth</b>	Solamente me invitaron a participar mucho antes no podía porque estudiaba.
<b>6 Sofía</b>	Entré sin experiencia no sabía nada cuando me invitaron.
<b>7 Otilia</b>	Por el pedido de los jóvenes estudiantes como consecuencia del problema sociopolítico que se vivía en ese entonces.
<b>8 Yeni</b>	Esta es la primera vez que postule como segunda regidora.

<b>9</b> <b>Alina</b>	Esa fue la primera y la única vez, hasta hoy no participo en ningún partido.
<b>10</b> <b>Ana</b>	Me gusta mucho participar en cualquier evento, participe tres veces como candidata a regidora. Inicie como simpatizante. He sido presidenta de APAFA, tesorera de Qaliwama y dirigente de mi comunidad.
	<b>19. ¿Qué te motivo a participar en la política?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Me motivo a ser mejor para mi distrito, ser un ejemplo para la juventud. Demostrar que las mujeres también podemos asumir cargos grandes.
<b>2</b> <b>Olga</b>	Las carencias de mi pueblo, las mujeres de vaso de leche me daban su respaldo y me decían que me iban apoyar.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Hacer cambios y mejorar mi distrito, servir a mi pueblo.
<b>4</b> <b>Yudith</b>	La situación de mi pueblo, las carencias y la pobreza.
<b>5</b> <b>Ruth</b>	Viendo la realidad de mi comunidad, viendo los problemas
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Me motivó a participar en política la necesidad de mi pueblo.
<b>7</b> <b>Otilia</b>	La problemática de mi zona, falta de empoderamiento de la mujer y mejorar en el desarrollo de mi distrito.
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Quería solucionar los problemas y pobreza de mi comunidad.
<b>9</b> <b>Alina</b>	Me invitaron a postular como última regidora, mis familiares me dijeron que me van apoyar por eso acepte, también me motivo porque quería organizar una asociación de tejedoras.
<b>10</b> <b>Ana</b>	Me gusta apoyar a mi pueblo, no puedo estar sentada tengo que hacer algo, al tener cargos como presidenta de APAFA, he hecho construir mi escolita en Moya.
	<b>20. ¿A qué organización política perteneciste o sigues perteneciendo?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Mi participación en el año 2007 fue como alcaldesa por el partido político del mapa (Partido Popular Cristiano) ahora ya no pertenezco a ningún partido.
<b>2</b> <b>Olga</b>	Gana Ayacucho – Pelota
<b>3</b> <b>Mary</b>	Alianza por Nuestro Desarrollo (Símbolo del pico)

<b>4 Yudith</b>	Gana Ayacucho
<b>5 Ruth</b>	ANDE (Alianza por Nuestro Desarrollo)
<b>6 Sofía</b>	Wari Llaqta
<b>7 Otilia</b>	Hatun Tarpuy
<b>8 Yeni</b>	Alianza para el Progreso
<b>9 Alina</b>	La pala (Acción Popular), ahora ya no pertenezco a ninguna organización
<b>10 Ana</b>	Hatun Tarpuy (tractorcito)
	<b>21. ¿En tu trayectoria política te apoyo tu familia? Responder SÍ O No y el Porque</b>
<b>1 Liz</b>	Sí, porque creían en mi capacidad y en mi liderazgo.
<b>2 Olga</b>	Sí, me apoyaron porque querían que haya un cambio en mi comunidad.
<b>3 Mary</b>	Sí, porque primero converse con ellos y me dieron su apoyo.
<b>4 Yudith</b>	Sí, me apoyaron porque me ven capaz de lograr mis objetivos
<b>5 Ruth</b>	Sí, me apoyaron moralmente.
<b>6 Sofía</b>	Sí, algunos familiares me apoyaron otros no
<b>7 Otilia</b>	Sí, mi familia siempre me apoya en todo
<b>8 Yeni</b>	Sí, siempre me apoyan en las decisiones que tomo
<b>9 Alina</b>	Sí, si me apoyaron porque confiaban en que ganaría.

<b>10 Ana</b>	Sí, al inicio a mi esposo le choco porque tenía que salir y no hacía los quehaceres de la casa, de eso peleábamos, poco a poco me ha ido entendiendo, ahora me apoyan mucho y mis hijos están orgullosos de mí.
	<b>22. ¿Cómo te reconocen por tu trayectoria política en Quinua?</b>
<b>1 Liz</b>	La gente me conoce fui una de las pocas mujeres que postulo como candidata para alcaldesa en mi distrito.
<b>2 Olga</b>	Siempre me reconocen porque realizamos un buen trabajo en cualquier cargo que tengo
<b>3 Mary</b>	Estoy iniciando participar en la política, es la primera vez que postulo.
<b>4 Yudith</b>	Por los proyectos que realice.
<b>5 Ruth</b>	Me reconocen como una buena candidata porque tenía buenas propuestas.
<b>6 Sofía</b>	Me reconocen porque soy buena persona, tengo mi negocio y formó parte de la Asociación del mercadillo
<b>7 Otilia</b>	Soy valorada y estimada por las mujeres y jóvenes
<b>8 Yeni</b>	La gente siempre recuerda mi postulación.
<b>9 Alina</b>	Mo tuve mucha trayectoria política, postule una vez ahora ya no puedo postular porque tengo que cuidar a mis hijos.
<b>10 Ana</b>	La gente me quiere, he hecho proyectos de tejidos para las mujeres e impulsado proyectos de agua y desagüe que ya concluyó, también de canales de riego, la gente sabe el trabajo que he hecho y me felicita.
<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)</b>
	<b>Discurso político</b>
	<b>23. ¿Cómo te expresas cuando estas en público? Pregunta cerrada</b>
<b>1 Liz</b>	Con naturalidad
<b>2 Olga</b>	Con palabras sencillas
<b>3</b>	Escuchando a los demás.

<b>Mary</b>	
<b>4 Yudith</b>	Todavía tengo dificultad.
<b>5 Ruth</b>	Todavía tengo dificultad.
<b>6 Sofía</b>	Con palabras sencillas
<b>7 Otilia</b>	Con naturalidad
<b>8 Yeni</b>	Con naturalidad
<b>9 Alina</b>	Todavía tengo dificultad.
<b>10 Ana</b>	Escuchando a los demás. Al inicio tenía miedo, dificultad, pero el regidor Francisco me apoyo, me motivó y siempre me decía lo que piense tienes que hablar sobre todo en las sesiones de concejo, ahora ya no tengo miedo.

**a. Aspiración al poder.**

Cód.	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Autoestima
	<b>24. ¿Te sientes capaz para tener cargos públicos? RESPONDER Y TRASNCRIBIR LA RESPUESTA DE ¿POR QUE?, POR CADA ENTREVISTADA.</b>
<b>1 Liz</b>	Sí, porque soy profesional y se el manejo de la gestión pública.
<b>2 Olga</b>	Sí porque me gusta trabajar para mi pueblo.
<b>3 Mary</b>	Sí, porque tengo conocimiento para trabajar
<b>4 Yudith</b>	Creo que sí haría un buen trabajo
<b>5 Ruth</b>	Sí, tengo experiencia en gestión pública he trabajado en las municipalidades.



<b>6</b> <b>Sofía</b>	Sí, porque me siento capaz de asumir esos cargos.
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Sí, soy una mujer empoderada.
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Sí, en el camino se aprende y lo lograría
<b>9</b> <b>Alina</b>	No, porque no he terminado mis estudios y para tener cargo se necesita saber computación.
<b>10</b> <b>Ana</b>	Sí, porque tengo a mi actual cargo he aprendido mucho.
	<b>25. ¿Qué te da seguridad cuando participas en la política frente a los varones?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Me da seguridad mis conocimientos, mi capacidad de expresarme frente al público.
<b>2</b> <b>Olga</b>	MI capacidad, ya no tengo miedo de hablar, a mi esposo también le gusta la política y él me apoya.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Me da seguridad, la forma como hablo, el haber estudiado y tener conocimiento.
<b>4</b> <b>Yudith</b>	Mi capacidad.
<b>5</b> <b>Ruth</b>	Que soy capaza, que soy sincera cuando hablo.
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Que yo puedo, me siento segura de mí, puedo hablar bien.
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Soy capaza y me valoro bastante, tengo fortalezas y destrezas
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Mi capacidad, mi forma de llegar a las personas
<b>9</b> <b>Alina</b>	Todavía tengo un poco de miedo de participar, si participaría constantemente perdería el miedo.
<b>10</b> <b>Ana</b>	Sí tengo seguridad, a algunos regidores les falta perder vergüenza, pero poco a poco con el cargo uno va aprendiendo.
<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS</b> <b>(Extractos)</b> <b>Liderazgo femenino</b>

	<b>26. ¿Te sientes líder cuando haces política en Quinua?</b> RESPONDER Y TRANSCRIBIR LA RESPUESTA DE ¿POR QUE?, POR CADA ENTREVISTADA.
<b>1 Liz</b>	Sí, porque soy capaz de llegar a las personas.
<b>2 Olga</b>	Sí, porque se llegar a las personas y convencerlas
<b>3 Mary</b>	Un poco, me falta aprender bastante todavía.
<b>4 Yudith</b>	Sí, porque puedo dirigir a los demás.
<b>5 Ruth</b>	Sí, porque conozco la realidad de mi pueblo y soy empática.
<b>6 Sofía</b>	Sí, porque se cómo conseguir nuestras metas.
<b>7 Otilia</b>	Sí, porque tengo fortalezas y destrezas
<b>8 Yeni</b>	Sí, porque se como llegar a las personas
<b>9 Alina</b>	No, ahorita no, porque lo deje.
<b>10 Ana</b>	Sí, siento que la gente me escucha, que hago llegar la necesidad de la gente.
	<b>27. ¿Cómo construiste tu liderazgo?</b>
<b>1 Liz</b>	Mediante la universidad, las exposiciones, hablando con la gente dando consejo a los jóvenes.
<b>2 Olga</b>	En los programas sociales, vaso de lecho, siempre aportando en las reuniones.
<b>3 Mary</b>	Participando en elecciones, conversando con la gente
<b>4 Yudith</b>	Con mis capacidades
<b>5 Ruth</b>	A base de experiencia en la universidad

<b>6</b> <b>Sofía</b>	Con amistades, conversando, vendiendo mi comida, llamando a la gente he ido perdiendo la vergüenza.
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Por relaciones con la comunidad y por el tipo de trabajo que tengo.
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Participando en las elecciones, participando en mi carrera
<b>9</b> <b>Alina</b>	No tengo liderazgo ahorita porque deje la política
<b>10</b> <b>Ana</b>	Ha sido un proceso largo con asumir el cargo de regidora, tenía que ser capaz, todavía tengo dificultad porque no soy letrada, no sé manejar la computadora y eso me limita bastante.
	<b>28. ¿Crees que tienes mayor liderazgo en relación a los varones? RESPONDER Y TRANSCRIBIR LA RESPUESTA DE ¿POR QUÉ?, POR CADA ENTREVISTADA.</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Sí, porque he aprendido a desenvolverme mejor, con la experiencia que tengo.
<b>2</b> <b>Olga</b>	Sí, porque he aprendido bastante participando.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Sí, Hay buenos candidatos varones también, con más experiencia, sí puedo ser una mejor líder.
<b>4</b> <b>Yudith</b>	Sí, porque tengo suficientes capacidades
<b>5</b> <b>Ruth</b>	Sí, porque soy segura de mi misma.
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Sí, porque soy segura de lo que hago
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Sí, cuento con capacidad de llegar a la población.
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Sí, porque se hablar, tengo buenas propuestas
<b>9</b> <b>Alina</b>	No, los varones tienen más liderazgo porque siempre están metidos ahí, les gusta la política.
<b>10</b> <b>Ana</b>	No, hay regidores profesionales, ellos son más líderes.
<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS</b>

	(Extractos)
	Experiencia política
	<b>29. ¿Cómo adquiriste experiencia en la política?</b> RESPONDER Y TRANSCRIBIR LA RESPUESTA DE OTROS, POR CADA ENTREVISTADA.
<b>1 Liz</b>	Participando como alcaldesa, regidora en los partidos políticos.
<b>2 Olga</b>	Participando en programas sociales.
<b>3 Mary</b>	Mediante partidos políticos
<b>4 Yudith</b>	Participando en programas sociales
<b>5 Ruth</b>	Mediante partidos políticos.
<b>6 Sofía</b>	Participando en programas sociales, siendo miembro de junta directiva del mercadillo
<b>7 Otilia</b>	Con relación directa con los pobladores, escuchando sus necesidades.
<b>8 Yeni</b>	Mediante partidos políticos.
<b>9 Alina</b>	Mediante Partidos Políticos, porque me invitaron a participar.
<b>10 Ana</b>	Participando en programa sociales, Mediante Partidos Políticos. Cargos políticos dentro de la comunidad de Quinua.
	<b>30. ¿Cómo aplicas tu experiencia política en tus relaciones sociales?</b>
<b>1 Liz</b>	Motivo a las mujeres y jóvenes a que no tengan miedo, que tengan decisiones firmes que asuman retos.
<b>2 Olga</b>	Aprendí a dialogar más con mi población con las mujeres siempre converso, la importancia de participar, les motivo.
<b>3 Mary</b>	Motivo para participar, ahora ya voy a reuniones, quiero dar propuestas de cambio.
<b>4 Yudith</b>	Impartiendo lo que aprendí durante el trayecto.

<b>5 Ruth</b>	Informando a la gente acerca de las políticas de las gestiones.
<b>6 Sofía</b>	Apoyando a la población moralmente y psicológicamente.
<b>7 Otilia</b>	Con sencillez y humildad, verdad y siempre induciendo a las mujeres a ser líderes.
<b>8 Yeni</b>	Mi experiencia política me ha ayudado a tener más amigos con ellos siempre conversó sobre la situación de la municipalidad.
<b>9 Alina</b>	He tenido poca experiencia, si hubiera ganado ya sabría más cosas.
<b>10 Ana</b>	Siempre converso con las mujeres, jóvenes, que tiene que postular para cambiar a nuestro pueblo, ahora tengo más soltura, soy más conversadora.
<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)</b>
	<b>Confrontación hacia el poder con el varón</b>
	<b>31. ¿Tu aspiración en la política te lleva hacia el poder? RESPONDER Y TRASNCRIBIR LA RESPUESTA DE ¿POR QUE?, POR CADA ENTREVISTADA</b>
<b>1 Liz</b>	No, no quiero tener poder, quiero apoyar a mi distrito, a las familias que más lo necesitan, pero logrando ese sueño siempre quiero tener o postular a otros cargos más grandes.
<b>2 Olga</b>	Sí, quiero seguir postulando a cargos más grandes.
<b>3 Mary</b>	Sí, porque quiero seguir postulando a otros cargos políticos.
<b>4 Yudith</b>	No, porque todos somos iguales
<b>5 Ruth</b>	No, porque no busco poder sino servir a las necesidades de los demás.
<b>6 Sofía</b>	No, yo quiero obtener beneficios para mi pueblo y no para mi persona.
<b>7 Otilia</b>	No, con vocación de servicio, más no poder.
<b>8 Yeni</b>	Sí, más adelante quiero postular a regidora, alcaldesa y servir a mi pueblo.

<b>9</b> <b>Alina</b>	No, porque ya no quiero seguir participando en política
<b>10</b> <b>Ana</b>	No, porque creo que tengo debilidades, uno de ellos es mi estudio, si hubiera estudiado postularía a cargos más grandes
	<b>32. ¿Por qué crees que tu participación en la política puede ser mejor que el de los varones?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Porque como mujer soy capaza, soy honesta, tengo decisiones firmes, no me corrompería viendo todo el dinero del mundo, firme a mi convicción de servir a la gente.
<b>2</b> <b>Olga</b>	Porque las mujeres podemos más que los varones, tenemos más capacidad, somos más honestas.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Porque soy capaz de hacer buenas obras, de trabajar por mi pueblo.
<b>4</b> <b>Yudith</b>	No creo que sea mejor porque todos somos iguales y capaces.
<b>5</b> <b>Ruth</b>	No creo que sea mejor, trabajaríamos igual.
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Por ser mujer hacemos las cosas con sencillez y ética.
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Porque me siento capaza, tengo experiencia.
<b>8</b> <b>Yeni</b>	No creo que sea mejor, ambos somos iguales y creo que somos capaces de participar.
<b>9</b> <b>Alina</b>	Podría ser mejor que algunos varones no de todos, porque hay regidores profesionales y ellos siempre van a ganar.
<b>10</b> <b>Ana</b>	No creo que sea mejor que la del varón, ambos somos capaces de hacer muchas mejoras para nuestra comunidad.
	<b>33. ¿Crees que las mujeres pueden gobernar mejor que los varones? RESPONDER Y TRANSCRIBIR LA RESPUESTA DE ¿POR QUE?, POR CADA ENTREVISTADA</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Sí, porque tenemos la capacidad de ordenar a una familia y porque no un municipio.
<b>2</b> <b>Olga</b>	Sí, porque las mujeres somos más sencillas, honestas, nos gusta servir a nuestra comunidad y familia.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Sí, porque son más honestas, somos más sencillas, más maduras que muchos hombres.

<b>4</b> <b>Yudith</b>	Sí, porque tenemos capacidades
<b>5</b> <b>Ruth</b>	No, porque todos, tanto mujeres y varones somos capaces.
<b>6</b> <b>Sofía</b>	Sí, porque somos más trabajadoras
<b>7</b> <b>Otilia</b>	Sí, toman más seriedad y responsabilidad en los cargos que llegan a ocupar.
<b>8</b> <b>Yeni</b>	No, ambos somos capaces, pero no se ha visto más liderazgo de mujeres.
<b>9</b> <b>Alina</b>	Sí, porque hay mujeres con educación, capaces, incluso gobernarían mejor que un hombre, porque son más responsables y no mienten
<b>10</b> <b>Ana</b>	Sí, porque las mujeres somos luchadoras, somos más responsables, nos organizamos mejor.
	<b>34. ¿Crees que tu aspiración personal es llegar al poder por encima de los varones?</b>
<b>1</b> <b>Liz</b>	Más que aspiración por estar encima de los varones, servir a mi comunidad, aunque a muchos hombres no les gusta que una mujer sea mejor que ellos.
<b>2</b> <b>Olga</b>	Sí, porque las mujeres podemos más que los varones.
<b>3</b> <b>Mary</b>	Quiero llegar al poder para ser ejemplo para muchas mujeres
<b>4</b> <b>Yudith</b>	No, porque quiero igualdad
<b>5</b> <b>Ruth</b>	No, todos somos capaces y la igualdad es lo que prima.
<b>6</b> <b>Sofía</b>	No, voy por la igualdad
<b>7</b> <b>Otilia</b>	No, todo por igualdad
<b>8</b> <b>Yeni</b>	Por encima de nadie, siempre estoy a favor de la igualdad
<b>9</b> <b>Alina</b>	No, no quiero estar por encima de nadie, además ya no participo en política.

<b>10</b> <b>Ana</b>	No, personalmente mi aspiración es solo servir a mi gente.
-------------------------	--



**Anexo 4. Fotografías**



**Foto N°  
03**

Aplicación de instrumentos en campo.



**Foto N°  
04**

Aplicación de instrumentos en campo.





**Foto N°  
07**

Aplicación de instrumentos: Grupos Focales: Se desarrolló en el anexo de Pampachacra, para llevar a cabo la aplicación del instrumento, con la participación de 6 mujeres, en el local comunal. Se realizó con la finalidad de recabar información sobre sus expectativas en relación a la política. Como resultado presentan condiciones de liderazgo, organización a la población y tienen capacidades para tomar decisiones así como establecer adecuadas relaciones sociales.



**Foto N°  
08**

Aplicación de instrumentos: Grupos Focales: Se llevó a cabo en el Centro Poblado de Moya, con presencia del regidor Sr. José Francisco Ore Quispe y la regidora Ana Cuadros Enríquez en el local comunal, se contó con la presencia de 12 mujeres líderes. Se hizo con la finalidad de recoger la percepción sobre la participación en la política, teniendo en cuenta que son mujeres que tienen condiciones de liderazgo y organización en la comunidad. Como resultado, consideran que la política es un medio importante para los cambios dentro de la comunidad.

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS


En Ayacucho, a las 4:00 p.m. del viernes 05 de enero de 2024, se llevó a cabo la sustentación de la tesis en la sala de sesiones del Consejo de Facultad. El jurado, presidido por el Dr. José Alberto Ochatoma Paravicino, e integrado por la Dra. Ana Mara García Trujillo, la Mg. Luz Vanessa Guinea Pérez, la Mg. Socorro Candelaria Ochoa Rojas, el Mg. Filomeno Peralta Izarra (Asesor) y el Mg. Juan B. Gutiérrez Martínez (secretario Docente), se reúne para evaluar la tesis presentada por la Bach. Érica Abigail Moran Mucha. El título de la tesis es “LIMITACIONES DE GENERO EN LA PARTICIPACION POLITICA DE LAS MUJERES, ELECCIONES MUNICIPALES DE QUINUA, AYACUCHO 2019”; con el objetivo de obtener el título de Licenciada en Trabajo Social.

Después de verificar el quórum reglamentario, el presidente del jurado solicitó al secretario docente la lectura de la RESOLUCIÓN DECANAL N° 002-2024-UNSCH-FCS/D, conforme al reglamento de Grados y Títulos del Plan de Estudios Reajustado de 2004 de la Escuela Profesional de Trabajo Social. Posteriormente, el presidente del jurado autorizó al bachiller a iniciar la sustentación, otorgándole un tiempo de veinte minutos para ello.

Terminada la exposición, se procedió a la ronda de preguntas por parte de los jurados. La Mg. Luz Vanessa Guinea Pérez fue el primero en preguntar, seguida por la Dra. Ana María García Trujillo y la Mg. Socorro Candelaria Ochoa Rojas. Finalmente, el asesor de la tesis aclaró algunos puntos que el sustentante no había abordado completamente.

Concluida la ronda de preguntas, el presidente del jurado pidió a la tesista y al público asistente abandonar la sala para la deliberación y la emisión de la calificación correspondiente. El secretario docente recoge las hojas de calificación, siendo la calificación de la Mg. Mg. Luz Vanessa Guinea Pérez (12), la Dra. Ana María García Trujillo (16) y la Mg. Socorro Candelaria Ochoa Rojas (13). El resultado final fue aprobado por unanimidad con una nota promedio de trece (13). El acto académico concluyó a las 5:10 p.m. y fue firmado en señal de conformidad por el presidente del jurado y el secretario docente.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN  
CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
.....  
Dr. José A. Ochatoma Paravicino  
DECANO (e)

  
Juan B. Gutiérrez Martínez  
Secretario docente



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE  
HUAMANGA**

AV. Independencia S/N. Ciudad Universitaria

**CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD**

N° 004-EPTS/FCS/UNSH

- Nombres y Apellidos del Investigador (a):** ERICA ABIGAIL MORAN MUCHA  
DNI N° 70504425                      Código: 12100408
- Escuela Profesional:** TRABAJO SOCIAL
- Facultad:** CIENCIAS SOCIALES
- Tipo de trabajo Académico Evaluado:** TESIS DE PREGRADO
- Título del Trabajo Académico:**  
“LIMITANTES DE GENERO EN LA PARTICIPACIÓN POLITICA DE LAS MUJERES, ELECCIONES MUNICIPALES DEL DISTRITO DE QUINUA, AYACUCHO 2019”.
- Software de Similitud:** TURNITIN
- Fecha de Recepción:** 04 de Marzo de 2024
- Fecha de Evaluación:** 05 de Marzo de 2024
- Porcentaje de similitudes:** 7%
- Evaluación de Originalidad:**

Porcentaje de Similitud	Resultado
* 7%	** APROBADO

\*consignar el porcentaje de similitud

\*\*Consignar APROBADO si se encuentra dentro del rango de porcentaje establecido o DESAPROBADO, si excede el porcentaje permisible de similitud.

Ayacucho, 05 de Marzo de 2024

Mtra. Doris Azurza Calligos

Docente Instructor

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES

# Limitantes de género en la participación política de las mujeres, elecciones municipales del distrito de Quinua, Ayacucho 2019

*por Erica Abigail Morán Mucha*

---

**Fecha de entrega:** 05-mar-2024 01:34p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2311343952

**Nombre del archivo:** E\_TESIS\_Abigail\_rica,\_MOR\_N\_MUCHA\_16.01.2024\_compressed\_1...pdf (1.45M)

**Total de palabras:** 24829

**Total de caracteres:** 141403

# Limitantes de género en la participación política de las mujeres, elecciones municipales del distrito de Quinua, Ayacucho 2019

## INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.unsch.edu.pe">repositorio.unsch.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	2%
3	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
4	<a href="http://repositorio.unaj.edu.pe">repositorio.unaj.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1%
5	<a href="http://bibliotecajuanbosch.org">bibliotecajuanbosch.org</a> Fuente de Internet	<1%
6	<a href="http://bibliotecadigital.academia.cl">bibliotecadigital.academia.cl</a> Fuente de Internet	<1%
7	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Fuente de Internet	<1%
8	<a href="http://www.yumpu.com">www.yumpu.com</a> Fuente de Internet	<1%



9	<a href="http://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
10	<a href="http://repositorio.unsa.edu.pe">repositorio.unsa.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
11	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
12	<a href="http://ri.ues.edu.sv">ri.ues.edu.sv</a> Fuente de Internet	<1 %
13	<a href="http://educiac.org.mx">educiac.org.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="http://www.ipu.org">www.ipu.org</a> Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo