

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL  
DE HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**“Nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del río Apurímac - Ayacucho. julio - diciembre 2023”**

Tesis para optar el título profesional de:  
**Obstetra**

Presentado por:

**Bach. Luzmila Castro Mendivil  
Bach. Diana Cordova Tello**

Asesora:

**Dra. Lucy Orellana de Piscocoya**

**Ayacucho - Perú**

**2024**

## DEDICATORIA

*Dedicamos esta tesis a nuestros padres,  
quienes nos brindaron su apoyo  
incondicional para llegar a esta instancia  
de nuestros estudios*

*También dedicamos a nuestra asesora  
quien fue pieza fundamental durante  
todo el proceso y nos condujo a lograr  
esta meta anhelada.*

*Asimismo, nuestra gratitud a las  
personas que nos acompañan, que  
siempre nos brindaron afecto y  
comprensión.*

*Luzmila*

*Diana*

## **AGRADECIMIENTOS**

Dejamos constancia de nuestra gratitud a los adolescentes que participaron en el presente estudio, que con su participación permitieron obtener la información y los datos que hicieron posible el desarrollo de nuestro estudio de investigación.

A nuestro Santísimo por permitirnos concluir esta etapa maravillosa de nuestras vidas donde el reto fue alcanzado con la meta propuesta.

A nuestra Alma Mater Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, y a la Escuela Profesional de Obstetricia por habernos aceptados ser parte de ella, que la llevaremos siempre en nuestros corazones.

A nuestros maestros por sus enseñanzas y compartir de sus experiencias para construir nuestra profesión, que la llevaremos en alto.

A nuestra asesora Dra. Lucy Orellana de Piscocoya, por su desinterés y dedicación en el desarrollo del estudio de investigación, con paciencia y responsabilidad.

A nuestras compañeras de estudio por ser parte de nuestro desarrollo intelectual.

## Resumen

**Introducción.** Uno de los pilares para una sexualidad responsable en la adolescencia es tener conocimiento e información en relación a los métodos anticonceptivos y la píldora de emergencia, así como el acceso a los servicios de salud contextualizados. **Objetivos.** “Determinar el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez”. Valle del Río Apurímac – Ayacucho. julio – diciembre 2023.

**Material y métodos.** Tipo de investigación. Cuantitativo, Método de estudio: Descriptivo, Prospectivo, Transversal. Con una muestra de 145 estudiantes adolescentes. **Resultados:** 58,6% de estudiantes adolescentes varones y mujeres de la Institución Educativa José Gálvez del VRAEM, tienen un nivel de conocimiento deficiente, acerca de la píldora de emergencia. 35,1% de estudiantes adolescentes mujeres tienen un nivel de conocimiento deficiente acerca del conocimiento en general de la píldora de emergencia y en el caso de los varones es un 23,4%. En relación al conocimiento del concepto de la píldora de emergencia, 48,7% de adolescentes mujeres tienen un nivel de conocimiento regular, y en el caso de los varones alcanzan un 44,7%. Relacionado al nivel de conocimiento del mecanismo de acción, 44,7% de estudiantes adolescentes varones tienen nivel de conocimiento deficiente, al igual que un 43,5% de las adolescentes mujeres. En cuanto al nivel de conocimiento de los efectos secundarios 46,2% de adolescentes varones tienen un nivel de conocimiento deficiente y en las mujeres acumulan un 41,0%. Asimismo, en cuanto al nivel de conocimiento de las contraindicaciones 44,7% de adolescentes varones tienen un nivel de conocimiento deficiente, mientras que en las mujeres acumulan 44,8%. Finalmente, el nivel de conocimiento de frecuencia en el uso 44,7% de adolescentes varones tienen un nivel de conocimiento regular, y en el caso de las adolescentes mujeres acumulan un 58,9%.

**Conclusiones:** El nivel de conocimiento acerca de la píldora de emergencia de los estudiantes adolescentes del 5to de secundaria de la IEP. José Gálvez del VRAEM, entre julio y diciembre de 2023, es deficiente.

**Palabras clave:** Adolescencia – Píldora de emergencia

## ABSTRACT

**Introduction.** One of the pillars for responsible sexuality in adolescence is having knowledge and information about contraceptive methods and the emergency pill, as well as access to contextualized health services. Goals. Determine the level of knowledge about the emergency pill in adolescents at the Jose Galvez Educational Institution. Apurimac River Valley – Ayacucho. July – December 2023. Material and methods. Kind of investigation. Quantitative, Study method: Descriptive, Prospective, Cross-sectional. With a sample of 145 adolescent students. Results: 58.6% of male and female adolescent students at the José Galvez Educational Institution of the VRAEM have a deficient level of knowledge about the emergency pill. 35.1% of female adolescent students have a deficient level of knowledge about general knowledge of the emergency pill and in the case of males it is 23.4%. In relation to knowledge of the concept of the emergency pill, 48.7% of female adolescents have a regular level of knowledge, and in the case of males it reaches 44.7%. Related to the level of knowledge of the mechanism of action, 44.7% of male adolescent students have a deficient level of knowledge, as do 43.5% of female adolescents. Regarding the level of knowledge of side effects, 46.2% of male adolescents have a deficient level of knowledge and 41.0% of female adolescents have a poor level of knowledge. Likewise, regarding the level of knowledge of contraindications, 44.7% of male adolescents have a deficient level of knowledge, while in females it is 44.8%. Finally, the level of knowledge of frequency in use, 44.7% of male adolescents have a regular level of knowledge, and in the case of female adolescents it accumulates to 58.9%.

Conclusions: The level of knowledge about the emergency pill of the 5th grade adolescent students of the IEP. José Galvez of the VRAEM, between July and December 2023, is deficient.

Keywords: Adolescence – Emergency pill

## **INDICE GENERAL**

### **INTRODUCCION**

#### **CAPITULO I**

##### **PROBLEMA DE INVESTIGACION**

1.1	SITUACIÓN PROBLEMÁTICA	09
1.2	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.3	FORMULACION DEL PROBLEMA	13
1.4	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.5	JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	15

#### **CAPITULO II**

##### **MARCO TEORICO**

2.1	ANTECEDENTES DE ESTUDIO	17
2.2	BASE TEÓRICA – CIENTÍFICA	25
2.3	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	33
2.4	VARIABLES OPERACIONALIZACIÓN	35

#### **CAPITULO III**

##### **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN	36
3.2	MÉTODO DE ESTUDIO	36
3.3	POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.4	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	36
3.5	PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	37
3.6	PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	37

#### **CAPITULO IV**

RESULTADOS Y DISCUSIONES	39
CONCLUSIONES	53
RECOMENDACIONES	54
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	55
ANEXOS	

## **INTRODUCCIÓN**

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha establecido la expresión "anticoncepción de emergencia" como un método que se usa para la prevención del embarazo en los días posteriores a la relación coital sin usar protección (1)

Los profesionales del UNFPA, OMS/OPS y de entidades académicas y profesionales vinculados a la salud pública y epidemiología reconocen el valor especial de la AOE para prevenir embarazos no deseados y, en consecuencia, disminuir la probabilidad de padecer el aborto (2)

Se recomienda que todos los individuos accedan a información y servicios de anticoncepción de forma voluntaria, en condiciones de igualdad y sin sufrir discriminación, coacciones ni violencia, debido a la libertad individual. Se recomienda que los programas establecidos estén respaldados por leyes y políticas con el fin de asegurar a todos los sectores de la población el acceso a información y servicios para la anticoncepción extensos (3,4)

El contexto, reconoce AOE dentro de los insumos de como un insumo de sorprendente relevancia para prevenir los embarazos que no fueron no planificados toda vez que vela por las necesidades específicas que no son atendidos por otros métodos de anticoncepción (4)

Se hace muy necesario que la anticoncepción oral de emergencia debe ser integrados en los servicios de salud que ofertan atención a las poblaciones de adolescentes con más riesgo de relaciones coitales, así como en los servicios destinados a poblaciones femeninas que se ubican en áreas emergentes o que

requieren de apoyo humanitario (1)

Las contribuciones de la AOE al mejoramiento de la salud pública son de suma importancia. En el Programa de Acción de El Cairo, se insta a todos los países a tomar medidas preventivas para prevenir, detectar y tratar los embarazos y nacimientos de alto riesgo, especialmente entre las adolescentes y las parturientas de mayor edad (2,3)

Se aconseja ofrecer a los jóvenes servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo información y servicios de anticoncepción, sin requerir autorizaciones ni notificaciones de los progenitores o tutores, con el fin de satisfacer sus necesidades educativas y de servicios. (3)

El Estado garantiza la información, difusión y distribución en forma gratuita de anticoncepción oral de emergencia (AOE) en cada uno de los servicios de salud pública donde acuden jóvenes y adolescentes. Esta propuesta fue presentada al Tribunal Constitucional a través de una audiencia pública, en la que se ratificaron argumentos jurídico legales que están acordes con los estándares constitucionales que velan por los derechos humanos internacionales que obligan al estado peruano (5)

Es en este contexto situacional nos propusimos realizar el presente estudio, cuya finalidad fue: “Determinar el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez”. Valle del Río Apurímac – Ayacucho. Julio – diciembre 2023. Donde los resultados demuestran que 58,6% de estudiantes adolescentes varones y mujeres de la Institución Educativa José Gálvez del VRAEM, tienen un nivel de muy deficiente en cuanto a la píldora de emergencia.



## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **1.1 SITUACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

La organización Mundial de la Salud (OMS) difundió que el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre la píldora del día siguiente es muy diverso, en ocasiones muy erradas y se asocian tanto al nivel educativo como a nivel socioeconómico, lo cual determinará el accionar del adolescente. La información no es efectiva acerca de las propiedades de la píldora de emergencia e influyen los niveles de educación, cultural, así como aspectos socioeconómicos, los que determinaran las acciones de los y las adolescentes. La información no es efectiva acerca de las propiedades de la píldora de emergencia y es conocido que el sector de ellos utilizará la información (1)

Los jóvenes de diversos países carecen de la fuente suficiente de información y los servicios de protección contra la concepción que son esenciales para salvaguardar y asumir autocuidado en pro de la salud sexual reproductiva que los atañe (3)

En el año 2018, el INEI a través de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) evaluaron la situación del embarazo adolescente en la región de Ayacucho, que alcanzo 15.2% (6)

Bautista y Lobo, señalan que un 70% de adolescentes en estudio tuvieron un nivel de conocimiento insuficiente sobre la AOE, así como el 21.4% adquirido una formación habitual sobre la AOE. De igual manera, Quispe M., Quispe E. hallaron que la mayoría de los estudiantes carecían de

conocimientos incorrectos acerca de AOE (7)

En el contexto mundial, se ha registrado que alrededor de más de 15 millones de adolescentes cuyas edades oscilan entre 15 a 19 años nacieron en el mundo; de ellos 95% de países se ubican en etapas de desarrollo, lo cual es un elemento de gran inquietud para el mundo. Considerando que se realizan esfuerzos para desarrollar educación sexual y reproductiva integral a jóvenes y adolescentes con la finalidad de contribuir en sus decisiones y aportar para el logro de sus metas, fomentando que adopten comportamientos responsables y saludables tomando conciencia de los métodos anticonceptivos y la píldora del día siguiente, comprendiendo las ventajas sobre todo en aquellos que ya iniciaron su actividad sexual (6)

Asimismo, la Organización Mundial de la Salud señala que el medicamento píldora del día siguiente debería de integrarse en los servicios de atención de salud con el objetivo de salvaguardar las poblaciones que viven en mayores grados de vulnerabilidad y en riesgo, señalando 3 problemas de salud pública que incluyen la anticoncepción oral de emergencia en los servicios de atención médica, abordar el embarazo no deseado en adolescentes, así como las altas tasas del embarazo en adolescentes, el aborto en condiciones insalubres e inseguras y los efectos del embarazo no deseado que implica a los mismos adolescentes y familia (2)

En los últimos 14 años, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) ha estimado que la fecundidad adolescente aumentó del 13,0% en 2000 al 14,6% en 2014, mientras que en Ayacucho las tasas de

madres adolescentes son preocupante alcanzando 9.9% del total de embarazos ocurridos (6)

Dentro de los enunciados anteriores, se señala que el Sector Salud a través del MINSA - Ministerio de Salud, determino incluir la píldora oral de emergencia en los servicios de los programas que brindan servicios de planificación familiar, y a pesar de estas intervenciones aún no se ha logrado reducir el embarazo no deseado en el grupo poblacional de adolescentes (8)

Por lo que se hace imprescindible determinar el nivel de conocimiento de los adolescentes en relacion a la anticoncepción de emergencia e identificar las consecuencias de estas ineficiencias del aspecto de promoción y prevención por parte del sector sanitario.

En el Contexto de Ayacucho, al igual que ocurre en las otras regiones del país, no se asume las responsabilidades necesarias para asegurar la educación, información y comunicación sumándose a esto aspectos socio culturales, como es la presencia de los padres para poder acceder por otro lado el acceso a la disponibilidad en los servicios, no es seguro y no existe una evaluación de las posibles ventajas y desventajas, y a menudo dicha decisión se puede tener como consecuencia la adopción de informaciones erróneas de parte de informantes en duda como el enamorado, familiares, amigas, etc.

En Perú, el embarazo en adolescentes es un tema muy inquietante y preocupante, se aprecia la existencia de las estrategias sanitarias del sector salud, así como los Programas de Salud Sexual Reproductiva, a consecuencia del crecimiento de casos de embarazos no deseados,

posibilidades de adquirir ITS, infecciones de transmisión sexual y la adopción de medicamentos anticonceptivos, debido al incremento de embarazos, la probabilidad de contraer ITS y la adopción de abortos, la posibilidad de contraer ITS y la adopción de anticonceptivos, y por el desconocimiento, señalan que el 60% de las usuarias de AOE tienen un conocimiento adecuado sobre este método (2)

### **1.1 Planteamiento del Problema de investigación**

Los problemas planteados en la Institución educativa José Gálvez ubicado en el Valle del Río Apurímac en Ayacucho, donde se determinó el nivel de desconocimiento de los estudiantes adolescentes del 5to de secundaria, sobre la “píldora de emergencia”, entre julio a diciembre de 2023, incluyendo en el estudio los conocimientos sobre concepto en general, el mecanismo de acción, la frecuencia de uso y las contraindicaciones, teniendo en cuenta que estos conocimientos son determinantes en el buen uso y demanda de la píldora de emergencia, de manera que el adolescente pueda tomar decisiones informadas y responsables. El estudio se llevó a cabo en un ámbito en el que, el embarazo en la adolescencia es de incremento constante, donde las familias se caracterizan por tener características socioeconómicas deficientes. En estos ámbitos, la problemática del embarazo no deseado en esta etapa se intensifica y/o interfiere con el proyecto de vida de cada adolescente. Asimismo, se ponderó las disparidades que se presentan en cada sector sociodemográfico, en particular en la zona andino amazónica de la región.

En este contexto nos planteamos las siguientes interrogantes:

## **1.2 Formulación del Problema de investigación**

¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez, Santa Rosa VRAEM Ayacucho julio – diciembre 2023?

### **Problemas específicos**

P.E.1 ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre concepto, mecanismo de acción, efectos secundarios, contraindicaciones, frecuencia y uso de la píldora de emergencia en adolescentes de 5to de secundaria de la Institución educativa José Gálvez del Valle del Río Apurímac– Ayacucho, julio - diciembre 2023?

P.E.2 ¿Se podrá comparar el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia entre adolescentes de sexo femenino y masculino de la institución educativa José Gálvez del Valle del Río Apurímac? Ayacucho, julio – diciembre 2023?

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **Objetivo General**

Determinar el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac – Ayacucho. julio – diciembre 2023

#### **Objetivos Específicos**

- O.E.1 Establecer el nivel de conocimiento sobre, concepto, mecanismo de acción, efectos secundarios, contraindicaciones, frecuencia y uso de la píldora de emergencia en adolescentes de 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa José Gálvez del Valle de Río Apurímac – Ayacucho, julio – diciembre de 2023
- O.E.2 Comparar el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia entre adolescentes del sexo femenino y masculino de la Institución Educativa José Gálvez del Valle del Río Apurímac -Ayacucho, julio – diciembre 2023.

#### 1.4 Justificación

El estudio es importante a partir del contexto donde se realiza, donde la población adolescente mantiene indicadores altos de embarazos no deseados y desconocimiento sobre de Métodos anticonceptivos, acerca del AOE, que deriva en escaso acceso a los servicios. Sumado a ello las barreras socioculturales que lindan con tabú y creencias, así como también una comunicación nula o escasa de padres con sus hijos, que influyen y contribuyen a la precocidad en el inicio de las relaciones sexuales y/o coitales que conlleva a embarazos precoces y no deseados, abortos compulsivos, inseguros a lo que suma deserción escolar, entre otros. Los resultados justifican proponer e implementar estrategias para contribuir con la sexualidad responsable de los estudiantes adolescentes, con el propósito de postergar retrasar el inicio de las relaciones sexuales en base al autocuidado y prevención de conductas de riesgo evitando ITS, abortos en adolescencia, etc. En lo teórico, los resultados permitirán mejorar las teorías que contribuyan a formular, argumentos contextualizados que permitan mejorar el análisis de la situación de estudiantes adolescentes de contextos andino amazónicos.

Propone redireccionar los enfoques para mejorar estudios de investigación a futuro, considerando la diversidad de los contextos donde se ubican los adolescentes, que sin duda ampliarán conocer la situación de la salud sexual reproductiva de los estudiantes adolescentes de esta zona del VRAEM. Justificación social y práctica, los resultados permiten apreciar el nivel de conocimiento de esta

población adolescente, los cuales nos conducen al análisis y reflexión, que instan a intensificar y mejorar las intervenciones preventivo promocionales, considerando que los estudios de investigación hasta la fecha concuerdan con niveles de conocimiento “deficientes”, lo cual nos responsabiliza a realizar estudios más profundos, que permita comprender la problemática de forma integral y propiciar una educación sexual integral y equitativa.

En lo metodológico el estudio permitió, validar el instrumento por expertos, el cual será de gran utilidad para futuras investigaciones



## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Antecedentes de estudio**

##### **2.1.1 Antecedentes a nivel internacional**

**Palacios Ana etal (Ecuador.2022)** (9) “Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes”. La etapa sexual temprana conlleva muchas dificultades como embarazos en adolescentes o infecciones de transmisión sexual ITS, abortos; por consiguiente, es esencial que los jóvenes adquieran conocimientos sobre anticoncepción de emergencia, especialmente para la prevenir el embarazo no deseado que a futuro podría asociar el aborto y sus consecuencias El propósito. Establecer la defensa contra la concepción de emergencia y la evaluación de su conocimiento en adolescentes. Los materiales y métodos utilizados. Se llevó a cabo una revisión sistemática, fundamentada y considerando los criterios de exclusión e inclusión, y se procedió a la búsqueda de documentación a partir del año 2020 y hasta el 2021, de la data que ofrecen los estudios de investigación de Cochrane, PubMed, Wos of Science Direct, Scielo, Redalyc. Empleando palabras clave de los MeSH y DeCS; además, se usaron operantes booleanos AND, OR. De cuyo proceso se obtuvo 18 resúmenes de artículos para llevar a cabo

esta investigación. Resultados. La implementación de anticoncepción de emergencia (AE) oscila entre el 10,6% hasta el 60% en función de la población investigada. Asimismo, la mayoría de los factores de rechazo se sustentan en la carencia de información acerca de su estrategia de acción y la estigmatización de la misma, La acción de combatir la estigmatización se erige como un método de lucha contra la estigmatización. La cantidad de conocimientos concernientes a la educación es elevada, destacando aspectos como la posibilidad de acceder a un centro educativo de nivel académico bajo y ser inmigrante, así como aquellos que comparten un conocimiento menor acerca de la misma. Conclusiones. Existen muchos intentos por garantizar una salud sexual y reproductiva, sin embargo, la realidad demuestra que los niveles de conocimiento sobre el AE son bajos, lo cual se refleja en la prevalencia de uso y en los factores que dificultan su adquisición y uso

### **2.1.2 Antecedentes a nivel nacional**

**Sánchez, Jonathan et al (Ica.2022)** (11) de la Escuela Académica Profesional de Medicina Humana, en su investigación titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021”, RESUMEN, Objetivo: Establecer

la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de colegios emblemáticos de Ica - 2021. El enfoque de investigación fue cuantitativo de tipo transversal o transeccional, observacional y prospectivo, con un nivel relacional bivariado y el diseño no experimental . Se registra una población de 1995 estudiantes de 4to y 5to de secundaria de las instituciones educativas más emblemáticas en Ica: I.E. "San Luis Gonzaga", I. E. "Nuestra Señora de las Mercedes" e I. E. "José Carlos Mariátegui", cuya matrícula figura en 2021, los cuales han sido valorados por técnicos. En el estudio la muestra estuvo compuesta por 323 adolescentes estudiantes, con el uso de un muestreo probabilístico estratificado. Los resultados obtenidos se encuentran en la tabla de resultados que corresponden al (176) 54.5% y el (147) 45.5% fueron hombres y mujeres, respectivamente, respectivamente. La edad media se originó en la edad media. La duración de la actividad es de 15.9 y 0.74 años. El 21.9% (71) de los estudiantes habían iniciado su actividad académica. El 56,6% de los individuos llevaron a cabo su actividad sexual entre los 14 y 15 años. La mayoría de los individuos alcanzaron un nivel "normal" con un 53.56% (173), seguida por un "excelente" con 26.93% (87) y "deficiente" con 19.50% (63). De acuerdo con el nivel de conocimiento, el preservativo se posicionó como el recurso más utilizado, seguido de la AOE, con un porcentaje

del 32.8% (20) La conexión entre ambas variables fue notablemente significativa, obteniendo un valor de  $p < 0.05$ . Se ha destacado en la formación acerca del género y la aplicación de la técnica de almacenamiento de datos en relación a la edad. En resumen, la relación es significativa ( $p < 0.05$ ) entre el nivel de conocimiento y el uso de MAC en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos de Ica en 2021, de lo cual se deduce que las variables se comportaron en forma dependiente con una relación moderada. Asimismo, aquellos individuos que emplearon MAC demostraron su capacidad para alcanzar un nivel óptimo, mientras que aquellos que no lo usaron, lograron a nivel regular. En resumen, se recomienda optimizar la atención en los servicios de planificación familiar de los centros de salud y aumentar las medidas relacionadas con la salud sexual y reproductiva en los centros educativos.

**Sebastián Julián (Lima.2021)** (13) en su estudio titulado: “Nivel de Conocimiento sobre anticoncepción oral de emergencia de las mujeres que se atienden en el área de Planificación Familiar del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz durante los meses de abril a junio del año 2017”, reporte: Objetivo: “Determinar el nivel de conocimiento sobre la anticoncepción oral de emergencia en las mujeres que están involucradas en el ámbito de planificación familiar en el centro hospitalario Carlos Lanfranco La Hoz en los meses de abril a junio de 2017”. El método de estudio: Descriptivo, transversal y

prospectivo, la muestra conformada por todas las mujeres que acuden al Programa de planificación familiar (N=254), de lo cual se estudió en una muestra de 153 para incluir en el presente estudio. El Conocimiento tuvo tres perspectivas para su estudio: Nivel: mediante la utilización de una herramienta "cuestionario" que contenía cinco preguntas cerradas en relación con la anticoncepción oral de emergencia. Esta herramienta contenía cinco preguntas aclaradas en relación con la anticoncepción oral de emergencia. (AOE). Los hallazgos que se obtuvieron es del total de la muestra 153 que fueron examinadas en el área de planificación familiar del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, donde se encontró que el 60% tienen un nivel de conocimientos habitual, y el 69% señala tener la ventaja de prevenir el embarazo. En cuanto a las desventajas de los AOE el 29% señalan que el tiempo de 72 horas para su uso es excesivo, además indicaron que existe escasez en la capacidad para prevenir infecciones de transmisión sexual. Conclusión: el nivel de conocimientos es notablemente elevado a partir de las féminas que acuden al área de planificación familiar del Hospital Carlos Lanfranco.

**Espinoza, Oscar (Huancayo.2021)** (14) investigo el siguiente estudio titulado "Nivel de conocimiento sobre la píldora del día siguiente en estudiantes del 5to grado de la Institución Educativa San Juan Bosco – Huancayo", cuyo Resumen indica: en que se planteó el siguiente problema, indagar cual

será el nivel de conocimiento acerca de la píldora del día siguiente en los estudiantes del quinto grado de la I. E. "San Juan Bosco" de la ciudad de Huancayo; y el propósito fue: "Determinar el nivel de conocimiento de la píldora del día siguiente en estudiantes del 5to grado de la Institución Educativa "San Juan Bosco"- Huancayo. Metodología: investigación básica, cuantitativo, descriptivo. La técnica utilizada fue: la encuesta, cuestionario. Población 75 estudiantes. La validez de contenido se dio a través de juicio de 3 expertos. El proceso de recolección de la data se llevó a cabo a través de un cuestionario, posteriormente el procesamiento de todos los datos se ejecutó mediante el Programa Excel SPSS 23 que también tabuló y obtuvo los resultados alcanzados. Resultados: 85% tienen un nivel de conocimiento medio en relación a la píldora del día siguiente. En relación al nivel de conocimiento sobre el contenido y las generalidades es medio alcanzando un 45% en estudiantes de 5to grado de educación secundaria en la I.E: San Juan Bosco de Huancayo. Y el conocimiento sobre el nivel de uso de la píldora del día siguiente fue alto con un 45%, y en relación al nivel de conocimiento sobre las ventajas y desventajas de la píldora del día siguiente es "bajo" con un 60% en los estudiantes adolescentes del 5to grado de la Institución Educativa "San Juan Bosco"- Huancayo .

### **2.1.3 Antecedentes a nivel regional**

**Apari, Yanneth et al (Ayacucho.2021)** (7) en su estudio "Asociación Entre Conocimiento y uso de la anticoncepción Oral de Emergencia, En Estudiantes Del Instituto Superior Pedagógico Público Benigno Ayala Esquivel Cangallo Ayacucho Marzo – Abril 2021". La investigación tuvo como objetivo estudiar una problemática general. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la píldora en los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa "San Juan Bosco" - Huancayo? El objetivo general consistió en determinar el nivel de conocimiento de la píldora en los estudiantes de quinto grado de la píldora. La metodología empleada fue fundamental, cuantitativa y descriptiva. La tecnología es encuesta, el instrumento es un cuestionario. La cantidad total de estudiantes se ubicó en 75. Se evaluó el contenido usando tres expertos. La recopilación de datos se realizó mediante la utilización del cuestionario. La recopilación de la información se llevó a cabo mediante la utilización del software Microsoft Excel, el cual se trasladó al sistema de investigación SPSS 23 con el fin de calcular y obtener resultados. Resultados alcanzados: Se ha establecido que el nivel de conocimiento concerniente a la píldora correspondiente al día siguiente es "medio", con un porcentaje del 85% en los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa "San Juan Bosco" de Huancayo, en 2020.

Se ha constatado un nivel de conocimiento en cuanto al contenido y las generalidades de la píldora correspondiente al día siguiente, lo que ha resultado en una puntuación medio, con un 45 % en los estudiantes de 5to grado de la Institución Educativa San Juan Bosco Huancayo. Se ha constatado que el nivel de conocimiento concerniente al uso de píldora en el día siguiente es muy alto, siendo un porcentaje del 45% en los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa "San Juan Bosco" ubicada en Huancayo. Se determinó que el nivel de conocimiento concerniente a las ventajas y desventajas de la píldora en el día siguiente es inferior, con un 60% en los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa "San Juan Bosco" ubicada en Huancayo. El objetivo de determinar la asociación entre el conocimiento y el uso de la anticoncepción oral de emergencia en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico Público Benigno Ayala Esquivel Cangallo marzo-abril 2021 es determinar la asociación entre el conocimiento y el uso de la anticoncepción oral de emergencia en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico Público Benigno Ayala Esquivel Cangallo marzo- abril 2021. La metodología se fundamenta en un análisis cuantitativo, aplicado y no experimental correlacional de corte transversal en una muestra de 108 estudiantes, mediante la utilización de la ficha de recolección de datos. El análisis descubrió que el conocimiento y el uso de la anticoncepción oral de emergencia están



relacionados. Algunos factores que se asociaron con el uso de la anticoncepción oral de emergencia fueron: la edad, la carrera profesional, la religión y la procedencia. En conclusión, existe una significativa asociación entre el conocimiento y la utilización de la AOE ( $p=.000$ )

**Quispe Mabel, et al (Ayacucho.2020)** (15) en su investigación “Conocimiento y actitud frente a la anticoncepción oral de emergencia, estudiantes de la Escuela profesional de Educación secundaria de la UNSCH. Ayacucho, 2020”.  
Objetivo: Describir el nivel de conocimiento y la actitud en relación con la anticoncepción oral de emergencia. Material y métodos: estudio correlacional en una muestra de 183 estudiantes; para el cual se empleó un cuestionario debidamente validado. Resultados: La mitad de los estudiantes tienen un conocimiento inadecuado, mientras que el 67.0% tenían una actitud de indiferencia ante la AOE en particular. Se hallaron conclusiones: los factores de edad, religión y procedencia estuvieron vinculados con la formación de conocimientos sobre AOR ( $p=.000$ )

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Conocimiento**

Definido como un resultado de haber alcanzado educación, también se asume como un conjunto de saberes que están inmersos dentro de la ciencia. Estos conocimientos se

almacenan en el individuo, en síntesis, es un conjunto de información, reglas interpretaciones y articulaciones que se ubican en medio de un contexto y se adquiere de la experiencia que fue adquirida por un individuo en forma colectiva o individual (14)

### **Evaluación del conocimiento**

a) Categorías de evaluación: Los ítems de evaluación para medir la información sobre un determinado tema son: (10)

**Muy bueno:** Al adquirir un completo conocimiento y comprensión de todas las dimensiones de la píldora del día siguiente, el estudiante puede identificar y comprender de manera exhaustiva y precisa todos los aspectos de la píldora, así como de la estructura, el método de acción, la frecuencia-tiempo de uso, los efectos secundarios y las contraindicaciones.

Además, conocido como éxito destacado. Al responder correctamente de 17 a 20 ítems de los 20 propuestos, se obtiene una calificación de "muy bueno".

Además, conocido como éxito destacado. Al responder correctamente de 17 a 20 ítems de los 20 propuestos, se obtiene una calificación de "muy bueno".

#### **Bueno:**

Se estima que es óptimo. Los educandos presentan con dificultad las dimensiones de la píldora del día siguiente, tales

como el concepto, el mecanismo de acción, la frecuencia - tiempo de uso, los efectos secundarios y las contraindicaciones. Se obtiene una calificación de "bueno" al responder correctamente a los 14 y 17 ítems de los 20 propuestos.

**Regular:**

Asimismo, conocido como "medianamente logrado", se identifican y comprenden solo algunos de los elementos de la píldora del día siguiente, sin embargo, se confunden cada uno de ellos. Se obtiene una calificación de "normal" al responder correctamente entre 11 y 13 ítems de los 20 propuestos de manera correcta.

**Deficiente:**

“Se considera crítico, ya que se encuentra una información desorganizada e inadecuada, lo que implica que la información que poseen es sumamente escasa en todas las dimensiones de la píldora del día siguiente. Al responder adecuadamente menos de 10 ítems de los 20 propuestos, se recibe una calificación de "deficiente".

**Calificación de la información (conocimiento):**

A lo largo del proceso de evaluación, alguna vez es necesario adjudicar un valor (categoría). Para este propósito, se utilizan escalas con el objetivo de reportar 20 los resultados alcanzados. Por lo tanto, la escala numérica o sistema vigesimal resulta más objetiva en el momento de la

calificación. (13).

### **Escala numérica (sistema vigesimal):**

Este instrumento es para evaluar el conocimiento subjetivo mediante escalas que indican cuánto es importante o relevante. Se utilizan valores de 0 a 20 puntos según su grado de relevancia. Este instrumento muestra cómo se valoran cosas, como ser bueno, ser bueno, regular o ser malo. El resultado necesita una habilidad para evaluar y interpretar la siguiente tabla valorativa:

Muy bueno	= 17-20 puntos
Bueno	= 13-16 puntos
Regular	= 11-12 puntos
Deficiente	= 10 a menos puntos

### **2.2.2 Adolescencia**

El MINSA Ministerio de Salud del Peru, define la “adolescencia como una etapa en la que el joven experimenta un desarrollo biológico, psicológico, sexual y social, ubicándolos por adolescentes de entre 12 a 17 años 11 meses y 29 días (4)

#### **Características generales de los adolescentes:**

La adolescencia es la etapa donde se originan los cambios biológicos, psicológicos y en el aspecto social. Los cuales están enfocados adquirir y consolidar las características

individuales importantes para el existir, es importante considerar que este hecho no es igual en todos los tiempos ni en todos los lugares. Es la sociedad y los patrones de cada cultura que caracterizan a su población adolescente.

### 2.2.3 **Píldora del día siguiente**

Concepto:

“La píldora del día siguiente esta descrito como un procedimiento hormonal que, luego del acto sexual de una pareja heterosexual, se sugiere administrar después del acto sexual, con la finalidad de realizar acto preventivo hacia evitar el embarazo como consecuencia de dicha acción”. En el año 1977, la pieza fue descubierta por el renombrado Dr. Albert Yuzpe, mientras llevaba a cabo investigaciones con el fin de solucionar el olvido o descuido de una o dos píldoras de uso regular, manteniendo la protección anticonceptiva”(3)

### **Anticoncepción Oral de Emergencia (AOE)**

Definición:

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, según las palabras de la Organización Mundial de la Salud. “El término anticoncepción de emergencia, o anticoncepción poscoital se refiere a métodos anticonceptivos que se pueden utilizar para prevenir embarazos en los días inmediatamente posteriores a la relación sexual”. Se ha establecido para aplicar exclusivamente

en situaciones de urgencia que se presentan debido a relaciones sexuales sin la protección adecuada, errores o errores en el uso de medicamentos anticonceptivos, así como en situaciones de violación o relaciones sexuales forzadas sin protección. Este método solo se puede aplicar en los primeros días después de la relación sexual sin protección, antes de que se produzca la ovulación y antes de que se produzca una fecundación. La OMS además señala que la anticoncepción de emergencia no puede interferir en un embarazo establecido ni afectar al embrión en el desarrollo. (16)

Píldora de emergencia y el Modo de su uso:

01 tableta: Levonogestrel de 0.75 mg, en dos dosis

01 tableta de Levonogestrel de 1.5 mg. en 01 dosis

(es el indicado en el método Yuzpe)

**Píldora de emergencia características:**

La concentración de etinilestradiol debe ser evaluado en las pastillitas de AOC y de acuerdo a ello calcular el número de medicamentos que tienen 100 o más mcg. Por lo tanto, debe tomar dos dosis. Estas se encuentran disponibles en los servicios de salud de MINSA como etinilestradiol de 30mcg, y este debe ser usado en número de dos. En el caso de concentración de 50 mcg. Deben ser administrados 2 pastillas en casa dosis.

Considerar siempre que es un método de uso solo excepcional, mas no para uso regular, es de uso de mujeres con actividad

sexual de cualquier edad y paridad (4)

### **Píldora de emergencia - Mecanismo de acción**

Respecto a los efectos en la ovulación de la AOE, se aplican de formas diferentes. El primer hormona folículo estimulante mecanismo es prevenir o retrasar la ovulación o salida del ovulo, con lo cual no se cumple la fecundación por parte del espermatozoide. (4)

Lo cual se relaciona con la disminución de los niveles de las hormonas LH Luteinizante y la FSH hormona folículo estimulante, previas a la emisión de la ovulación.

Reportar que en general existen efectos inhibidores en cuanto se limita en cuanto el folículo no alcanza un tamaño adecuado de 18 mm.

El AOE y los AOC se instalan en el área cervical como el área de acortamiento y cubrición del ceño. Indicando que este efecto produce dificultad de la entrada de los espermatozoides a la cavidad del útero y como consecuencia impide alcanzar la meta del espermatozoide de fecundar al ovulo. (4)

La normativa técnica del Ministerio de Salud en relación a la Planificación Familiar de la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Publica señala que: El procedimiento de acción del Levonorgestrel se encuentra en la siguiente ubicación:

Una vez que se administra el levonorgestrel, se pueden llevar a cabo tres acciones: a.- Suspender o prolongar la ovulación.

Este medicamento obstaculiza la espontaneidad en caso de que se administre antes de un desarrollo folicular de 12 a 17 mm, o lo que equivaldría a dos o más días.

Antes de que se haya llevado a cabo la ovulación. Si se administra el día de la ovulación, la probabilidad de prevenirla es reducida.

El uso de levonogestrel en dosis recomendadas va a impedir el desarrollo del proceso de la fase folicular y en consecuencia de la fase de la ovulación. En el proceso de la fase folicular la glándula hipotalámica libera la (GnRH) hormona liberadora de la gonadotropina, y esta es la encargada de estimular a la glándula para liberar hormona folículo estimulante (FSH).

Es esta la hormona que va a fomentar el desarrollo de los folículos ubicados en los ovarios (17)

#### **Tiempo de uso y frecuencia:**

Como se ha indicado, este tipo de productos contienen una dosis de progestágeno (750 u) de 20 veces más elevada que la terapia anticonceptiva habitual. Se está utilizando por muchas mujeres, especialmente adolescentes, como un método anticonceptivo más; es decir, no utilizan habitualmente ningún método de anticoncepción de los utilizados, y si tienen una relación sexual, de



las cuales se denominan "desprotegidas", contracepción de urgencia.

### **2.3 Conceptos operativos:**

#### **Conocimiento:**

**Respecto a la definición del conocimiento:** como un resultado o consecuencia de ser culto, sabio, así mismo definido también como un conjunto reglas, análisis, interpretaciones, conexiones sobre los que se sabe o están contenidos en la ciencia. Los conocimientos se encuentran en la existencia humana, también es todo lo recibido como información por una persona de forma general o personal (10)

#### **Adolescencia:**

De acuerdo a la Norma Técnica del MINSA – Ministerio de Salud, la etapa de la adolescencia es un periodo comprendido que se origina y desarrolla cambios en aspectos biológico, psicológico, sexual y social y tiene injerencia en las habilidades para la vida esta se da a partir de los 10 A 12 hasta años.

#### **Píldora del día siguiente:**

Se trata del proceso hormonal que, a partir del inicio del vínculo sexual, puede prevenir el embarazo como consecuencia de la misma. De acuerdo con la Organización de las Naciones

Unidas, se trata de un procedimiento preventivo de embarazos que se emplea durante un lapso de varias horas o pocos días después de haber mantenido una relación sexual sin protección (23)

## 2.2 HIPÓTESIS:

H1. El nivel de conocimiento sobre, concepto, mecanismo de acción, tiempo de uso y su frecuencia, contraindicaciones, sobre la píldora de emergencia es deficiente en adolescentes de 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa Jose Gálvez del Valle de Rio Apurímac – Ayacucho, julio – diciembre de 2023

## 2.4 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Categorías	Índice
<b>VARIABLES 1</b> Conocimiento de la píldora de emergencia	Conjunto de definiciones de los adolescentes sobre aspectos básicos de la píldora de emergencia Concepto Mecanismo de acción Tiempo de uso y frecuencia Tiempo de uso y frecuencia Efectos secundarios Y contra-indicaciones	Concepto	Es un método anticonceptivo	Muy bueno	17-20
			Impide el embarazo cuando se tuvo relaciones sexuales sin protección		
			Método para prevenir el embarazo de uso regular		
			Método de barrera usado en casos de violación sexual		
		Mecanismo de acción	Evita embarazo porque no permite ovulación	Bueno	14-16
			Actúa espesando el moco del cuello uterino		
			Mata a los espermatozoides		
			Es un método abortivo		
		Tiempo de uso y su frecuencia	Se puede usar todos los Meses	Deficiente	00-10
			Puede usar toda mujer en edad reproductiva que no desea embarazo		
			Tomar al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales sin protección		
			Tomar dentro de las 72 horas después de relación sexual sin protección		
		Efectos secundarios	Sangrado vaginal irregular		
			Dolor en el estomago		
			Tomar por mucho tiempo puede producir infertilidad		
Puede producir vómitos, dolor abdominal, sensibilidad mamaria, dolor de cabeza, mareos					
Contra indicaciones	Produce enfermedades graves en el hígado				
	Produce enfermedades en el corazón				
	No tiene contraindicaciones de gravedad				

## CAPITULO III

### METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo de investigación

Cuantitativo

#### 3.2 Método de estudio

Descriptivo – Prospectivo – Transversal

#### 3.3 Población y muestra

**Población** 420 estudiantes adolescentes que van de 1er grado a 5to de secundaria incluye los de sexo femenino y masculino

**Muestra** 145 estudiantes que cursan el 5to grado de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez del Distrito de Santa Rosa en el Valledel Rio Apurímac.

Sexo masculino 67 -

Sexo femenino 78

**Muestreo** Por conveniencia, El procedimiento no es mecánico ni se fundamenta en fórmulas de probabilidad, depende del proceso de toma de decisiones del investigador, las muestras seleccionadas se ajustan a otros criterios de investigación. La elección de una no probabilística se basa en el planteamiento del estudio, el diseño de la investigación y la contribución que se pretende a ella (18)

#### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

**Técnica** Encuesta

**Instrumento** Cuestionario

### **3.5 Criterios de Inclusión:** Estudiantes que desean participar

voluntariamente

Estudiantes de 5to grado de secundaria que firmaron su “consentimiento informado”, en forma voluntaria, de ambos sexos femenino y masculino.

**Criterios de exclusión:** Estudiantes que no deseen participar del presente estudio, a pesar de la sensibilización.

### **3.6 Procedimiento de recolección de datos**

- Obtenido la aprobación del proyecto de investigación se procedió a obtener permiso de las autoridades de la institución, para la realización del estudio con los estudiantes indicados en la muestra.
- Se aplicó un cuestionario, con las preguntas dirigidas a estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa José Gálvez. Previamente se hizo una explicación y/o motivación correspondiente afin obtener los mejores datos a partir de ellos.
- Una vez aplicado el instrumento y acopiado se realizará el ordenamiento y la base de datos, luego se tabularán los datos, hacer el conteo de las respuestas obtenidas por pregunta en el cuestionario.
- Luego se procedió al procesamiento y análisis de toda la información obtenida.

### **3.7 Procesamiento y análisis de datos e información**

Se examinaron de manera detallada cada uno los instrumentos utilizados y reportados por los adolescentes.

Se estructuró cada uno de los cuestionarios con el fin de detectar respuestas de cada uno de los estudiantes.

Se llevó a cabo la recopilación de los datos en una hoja de cálculo (formato Excel).

Se realizó una recopilación de los datos obtenidos en el Programa estadístico IBM SPSS 22.0. finalizando con una descripción estadística porcentual.

**CAPITULO IV**  
**RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

**Tabla 1**

**Conocimientos sobre la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac – Ayacucho julio – diciembre 2023.**

<b>PILDORA DE EMERGENCIA</b>		
<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Muy Bueno</b>	<b>4</b>	<b>2.7</b>
<b>Bueno</b>	<b>14</b>	<b>9.6</b>
<b>Regular</b>	<b>42</b>	<b>28.9</b>
<b>Deficiente</b>	<b>85</b>	<b>58.6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Cuestionario aplicado a los/as adolescentes.

La tabla 1, acerca de los conocimientos de la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez, ubicado en el Valle del Río Apurímac, entre julio y diciembre de 2023, demuestra que 85 estudiantes que representa a un 58.6% tienen un nivel de conocimiento deficiente, y más de una tercera parte 42 estudiantes que representan 28.9% tienen un nivel de conocimiento regular, y solo 4 estudiantes que representan el 2.7% se ubican en un nivel de conocimiento muy bueno.

Deduciendo que 58,6% de estudiantes adolescentes varones y mujeres en conjunto de la Institución Educativa José Gálvez del VRAEM, tienen un nivel de conocimiento deficiente, acumulando más de la mitad de la muestra en estudio, entre los meses de julio a diciembre del 2023. Los resultados obtenidos tienen semejanza con los obtenidos por Quispe Castro Mabel, en su estudio cuyo objetivo fue determinar el

conocimiento y la actitud frente a la Anticoncepción oral de emergencia, en los estudiantes que estudian en la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la UNSCH, quien demostró en sus resultados que un 57% tiene un nivel de conocimiento malo.

Por otro lado, Rodríguez Fernando en su trabajo de investigación: Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas frente a la anticoncepción de emergencia en estudiantes del quinto año de secundaria de la IEP Ventura Ccalamaqui, 2018, demostró en sus resultados: que el 31,4% tiene un nivel bajo en conocimiento frente a la anticoncepción oral de emergencia AOE.



**Tabla 2**

**Conocimientos sobre la píldora de emergencia en adolescentes varones y mujeres de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Rio Apurímac – Ayacucho julio – diciembre 2023.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO PILDORA DE EMERGENCIA EN GENERAL</b>	<b>SEGÚN SEXO DE ADOLESCENTES</b>					
	<b>VARONES</b>		<b>MUJERES</b>		<b>TOTAL</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Muy Bueno</b>	3	2.1	1	0.7	04	2.8
<b>Bueno</b>	10	6.8	4	2.7	14	9.5
<b>Regular</b>	20	13.7	22	15.1	42	28.8
<b>Deficiente</b>	34	23.4	51	35.1	85	58.6
<b>TOTAL</b>	67	100,0	78	100,0	145	100,0

Fuente: Elaboración propia

La tabla 2, acerca del “Nivel de conocimiento en general acerca de la píldora de emergencia en adolescentes varones y mujeres de la Institución Educativa Jose Gálvez. Valle Rio Apurímac, julio a diciembre 2023”, incluidos 67 estudiantes varones y 78 estudiantes mujeres que hacen un total de 145, donde se aprecia que 23,4% de estudiantes varones tienen un nivel deficiente, en el caso de las mujeres 35,1% tienen nivel de conocimiento deficiente.

También se aprecia que un nivel de conocimiento regular es atribuido a 13,7% de estudiantes varones, 15,1% de estudiantes mujeres.

Mientras que un nivel de conocimiento bueno, tienen 6,8% de estudiantes varones y 2,7% en estudiantes mujeres.

Deduciendo que 35,1% de estudiantes adolescentes mujeres tienen un nivel de conocimiento deficiente en comparación a un 23,4% de

estudiantes adolescentes varones que también tienen un nivel de conocimiento deficiente. Los resultados demuestran que los estudiantes varones tienen un mejor nivel de conocimiento en relación a los estudiantes mujeres, apreciando que los varones acumulan 22,6% entre conocimiento muy bueno, bueno y regular, mientras que las mujeres alcanzan un 18,5%.

Los resultados obtenidos en nuestra investigación tienen semejanza con los hallazgos de Sebastián Julián, en su estudio titulado: Nivel de conocimiento sobre anticoncepción oral de emergencia de las mujeres que se atienden en el área de Planificación Familiar del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz, durante los meses de abril a junio 2017, donde el nivel de conocimiento malo y regular acumulan un 86,9%. En una muestra de 153 mujeres.

Por su lado Landa Brenda, en su estudio “Nivel de Conocimiento y uso del anticonceptivo oral de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de Salud 1.4 Pachitea, 2022”, reportó: en relación al nivel de conocimiento global en AOE, que el 53,6% tiene un nivel de conocimiento malo, seguido de un 44,6% con un conocimiento regular y solo un 1,8% con nivel de conocimiento bueno.

Asimismo, Quispe Castro Mabel, en su estudio “Conocimiento y actitud frente a la Anticoncepción oral de emergencia, en estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, demostró en sus resultados que los porcentajes acumulados de nivel de conocimiento malo y regular, hacen un 90%, y bueno solo un 10%.

**Tabla 3**

**Nivel de conocimientos sobre el concepto de la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac – Ayacucho julio – diciembre 2023.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DEL CONCEPTO DE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA</b>	<b>SEGÚN SEXO</b>			
	<b>VARONES</b>		<b>MUJERES</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Muy Bueno</b>	06	8,9	04	5,1
<b>Bueno</b>	10	14,9	06	7,9
<b>Regular</b>	30	44,7	38	48,7
<b>Deficiente</b>	21	31,3	30	38,4
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

La tabla 3, nos demuestra el Nivel de conocimiento acerca del concepto sobre la píldora de emergencia en adolescentes varones y mujeres de la institución educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac. Ayacucho julio - diciembre 2023, observando que el mayor porcentaje se acumula en un nivel de conocimiento regular, donde los estudiantes varones tiene un 44,7%, mientras que en las mujeres alcanza un 48,7%.

Asimismo, un buen sector de estudiantes de ambos sexos, tienen un nivel de conocimiento deficiente, donde los varones alcanzan un 31,8%, y las adolescentes mujeres un 38,4%.

Deduciendo 48,7% de estudiantes adolescentes mujeres tienen un nivel de conocimiento regular acerca del concepto de la píldora de emergencia,

y en el caso de los estudiantes adolescentes varones acumulan de igual manera un 44,7%. concluyendo que en ambos sexos existe un considerable porcentaje de conocimiento regular.

Asimismo, Rodríguez Fernando en su estudio de investigación: Nivel de conocimiento, actitudes y practicas frente a la anticoncepción de emergencia en estudiantes del quinto año de secundaria de la IEP Ventura Ccalamaqui, 2018, demostró que a la pregunta ¿Qué es la AOE? Anticoncepción Oral de Emergencia, reportaron en un alto porcentaje 16.2% que es: un método regular para prevenir el embarazo, y un 15,0 %afirman que es un método que se usa en cada relación sexual a la mañanasiguiente.

Por su lado Landa Brenda, en su estudio “Nivel de Conocimiento y uso del anticonceptivo oral de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de Salud 1.4 Pachitea, 2022”, reporto: que un 53,6% tienen un nivel de conocimiento malo.

**Tabla 4**

**Nivel de conocimientos sobre el mecanismo de acción de la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Rio Apurímac – Ayacucho julio – diciembre 2023.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DE MECANISMO DE ACCION DE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA</b>	<b>SEGÚN SEXO</b>			
	<b>VARONES</b>		<b>MUJERES</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Muy Bueno</b>	01	1,49	01	1,2
<b>Bueno</b>	08	11,9	04	5,1
<b>Regular</b>	28	41,7	39	50,0
<b>Deficiente</b>	30	44,7	34	43,5
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

La tabla 4, demuestra el Nivel de conocimiento acerca del mecanismo de acción de la píldora de emergencia en adolescentes varones y mujeres de la institución educativa José Gálvez. Valle del Rio Apurímac. Ayacucho julio - diciembre 2023, observando que el mayor porcentaje se acumula en un nivel de conocimiento regular, donde los estudiantes varones tiene un 50,0%, mientras que en las mujeres alcanza un 41,7%. Asimismo, el nivel de conocimiento deficiente, también acumula un considerable porcentaje de adolescentes de ambos sexos, en el caso de los varones representa un 44,7%, mientras que en el caso de las estudiantes mujeres concentran un 43,5%.

Concluyendo que 44,7% de estudiantes adolescentes varones tienen

un nivel de conocimiento deficiente en cuanto al mecanismo de acción de la píldora de emergencia, y en el caso de las estudiantes adolescentes mujeres se aprecia un 43,5%.

Al respecto Landa Brenda, en su estudio “Nivel de Conocimiento y uso del anticonceptivo oral de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de Salud 1.4 Pachitea, 2022”, reportó en sus resultados acerca del nivel de conocimiento en mecanismo de acción del AOE, 24,11% es malo y un considerable 63,39% tiene un nivel de conocimiento regular, acumulando entre los dos niveles un 87,5% y solo un 12,50% bueno.

**Tabla 5**

**Nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac – Ayacucho julio – diciembre 2023.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DE EFECTOS SECUNDARIOS DE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA</b>	<b>SEGÚN SEXO</b>			
	<b>VARONES</b>		<b>MUJERES</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Muy Bueno</b>	03	2,1	01	1,2
<b>Bueno</b>	07	10,4	06	7,9
<b>Regular</b>	26	38,8	32	41,0
<b>Deficiente</b>	31	46,2	39	50,0
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>

La tabla 5, demuestra el Nivel de conocimiento acerca de los efectos secundarios de la píldora de emergencia en adolescentes varones y mujeres de la institución educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac. Ayacucho julio - diciembre 2023, observando que el mayor porcentaje se acumula en un nivel de conocimiento regular y deficiente. Son 50,0% de los estudiantes mujeres que tienen un nivel de conocimiento deficiente. Del mismo modo los estudiantes varones reportan un nivel de conocimiento deficiente con 46,2% y un nivel de conocimiento regular que representa el 36,8%.

Concluyendo 46,2% de estudiantes adolescentes varones tienen un nivel de conocimiento deficiente acerca de los efectos secundarios de la píldora de emergencia, mientras que en el caso de las estudiantes adolescentes mujeres es un 41,0%.

Nuestros resultados se asemejan a los obtenidos por Sebastián Julián, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre anticoncepción oral de emergencia de las mujeres que se atienden en el área de planificación familiar del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz durante los meses de abril a junio del año 2017, donde reporto que un 32,03%, refiere que “según el momento de ciclo que sea necesario tomarlas, pueden inhibir la fecundación al afectar el transporte, tubárico del ovulo, además de espesando el moco cervical”, y un 20,26% reporto que “después de la fecundación es posible que interfiera con la implantación uterina del ovulo fecundado.



**Tabla 6**

**Nivel de conocimientos sobre las contraindicaciones de la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac – Ayacucho julio – diciembre 2023.**

NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DE CONTRAINDICACIONES DE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA	SEGÚN SEXO			
	VARONES		MUJERES	
	N	%	N	%
<b>Muy Bueno</b>	01	1,4	00	00,0
<b>Bueno</b>	07	10,4	05	6,4
<b>Regular</b>	29	43,2	38	44,8
<b>Deficiente</b>	30	44,7	35	48,7
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>

La tabla 6, demuestra el Nivel de conocimiento acerca de las contraindicaciones de la píldora de emergencia en adolescentes varones y mujeres de la institución educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac. Ayacucho julio - diciembre 2023, donde se aprecia que un mayor porcentaje se acumula en los niveles de conocimiento regular y deficiente, 43,2% de adolescentes varones tienen un nivel de conocimiento regular y 44,7% es deficiente, en caso de las estudiantes adolescentes mujeres acumulan un 48,7% en el nivel de conocimiento deficiente y un 44,8% un nivel de conocimiento regular.

Concluyendo que un 44,7% de estudiantes adolescentes varones tienen un nivel de conocimiento deficiente acerca de las contraindicaciones de la píldora de emergencia, mientras que un 48.7% de estudiantes adolescente mujeres tiene un nivel de conocimiento deficiente.

Estos resultados se asemejan a los obtenidos por Landa Brenda, en su estudio “Nivel de Conocimiento y uso del anticonceptivo oral de emergencia en adolescentes que acuden al Centro de Salud 1.4 Pachitea, 2022”, que reporto que el nivel de conocimiento en relación a las contraindicaciones, reportando que 24.11% tienen un nivel de conocimiento “malo”.

**Tabla 7**

**Nivel de conocimientos sobre el uso y frecuencia de la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac – Ayacucho julio – diciembre 2023.**

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DE FRECUENCIA EN EL USO DE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA</b>	<b>SEGÚN SEXO</b>			
	<b>VARONES</b>		<b>MUJERES</b>	
	<b>N</b>	<b>%</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Muy Bueno</b>	01	1,49	02	2,5
<b>Bueno</b>	08	11,9	06	7,9
<b>Regular</b>	30	44,7	46	43,5
<b>Deficiente</b>	28	41,7	34	58,9
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100,0</b>	<b>78</b>	<b>100,0</b>

La tabla 7, permite apreciar el nivel de conocimiento acerca del uso y la frecuencia de la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez. Valle del Río Apurímac -Ayacucho julio – diciembre 2023, donde se aprecia que un 44,7% de adolescentes varones y un 58,9%, tienen un nivel de conocimiento regular, del mismo modo 41,7% de adolescentes varones y un 43,5% de adolescentes mujeres tienen un conocimiento deficiente.

En conclusión 44,7% de estudiantes adolescentes varones tienen un nivel de conocimiento regular acerca de frecuencia en el uso de la píldora de

emergencia, mientras que en el caso de las adolescentes mujeres acumulan un 58,9%.

Nuestros resultados se asemejan a los obtenidos por Sebastián Julián, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre anticoncepción oral de emergencia de las mujeres que se atienden en el área de planificación familiar del Hospital Carlos Lanfranco La Hoz durante los meses de abril a junio del año 2017, donde se demostró que un 23,53% de los adolescentes encuestados indicaron que “se debe tomar una dosis antes de las relaciones sexuales”, y un 24,18% “se debe tomar dos dosis: la primera después de las 24 horas de las relaciones sexuales y la segunda 3 días después.

## CONCLUSIONES

- El nivel conocimiento en general sobre la píldora de emergencia, es deficiente con un 58.6% en adolescentes de la Institución Educativa José Gálvez del VRAEM, entre los meses de julio a diciembre de 2023.
- El nivel de conocimiento sobre el concepto de la píldora de emergencia es regular alcanzado 44.7% en varones y 48.7% en mujeres.
- El nivel de conocimiento sobre el mecanismo de acción de la píldora de emergencia es deficiente, con un 44.7% en los varones y 43.5% en las mujeres.
- El nivel de conocimiento sobre los efectos secundarios de la píldora de emergencia es deficiente, con un 46.2% en los varones y 50.0% en las mujeres.
- El nivel de conocimiento sobre las contraindicaciones de la píldora de emergencia es deficiente, con un 44.7% en los varones y 48.7% en las mujeres.
- El nivel de conocimiento sobre el uso y frecuencia de la píldora de emergencia es deficiente, con un 44.7% en los varones y 58.9% en las mujeres.
- El nivel de conocimiento en general acerca de la píldora de emergencia es deficiente, donde los varones acumulan un 23.4% y en el caso de mujeres 35.1%, en ambos casos son los mayores porcentajes.

## RECOMENDACIONES

- Acorde A los resultados, recomendar al Ministerio de Salud de nuestro país considerar los resultados de estudios que indagan contextos donde se encuentran estudiantes adolescentes menos favorecidos, a quienes debe dirigirse estrategias adecuadas y accesibles para alcanzar educación, información mediante estrategias equitativas, en el marco de los derechos.
- A los responsables del Ministerio de Educación instar a la mejora en los niveles de conocimiento referente a la Píldora de emergencia y el buen uso, mediante una Educación Sexual integral en las Instituciones Educativas.
- Al Gobierno Regional, fortalecer las acciones intersectoriales para unir fuerzas para una educación sexual integral, con políticas saludables para la Prevención del embarazo no deseado.
- A la Dirección de la Estrategia de Salud Sexual Reproductiva de la DIRESA Ayacucho, mejorar las intervenciones estrategias de IEC, asicomo de los servicios de salud, con la finalidad de mejorar los niveles de conocimiento con respecto a la Píldora de emergencia.
- A la Escuela Profesional de Obstetricia priorizar la salud sexual de los adolescentes, fortaleciendo las estrategias de intervención para mejorar el nivel de conocimiento de la píldora de emergencia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. WHO/RHR/HRP/10.06.oms. Hoja informativa sobre la seguridad de las Pildoras Anticonceptivas de Emergencia de Levonorgestrel solo (PAE-LNG) [Internet]. 2019. Available from: <http://bixbycenter.ucsf.edu/publications/>
2. UNFPA - Sociedad Peruana en Obstetricia y Ginecologia. AOE Anticoncepción Oral de Emergencia: Una mirada científica [Internet]. 2006 [cited 2024 Jan 20]. Available from: [https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/AOE\\_Una\\_mirada\\_cientifica.pdf](https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/AOE_Una_mirada_cientifica.pdf)
2. OMS. Respeto de los derechos humanos al proporcionar información y servicios de anticoncepción Orientaciones y recomendaciones [Internet]. 2019 [cited 2024 Jan 23]. Available from: [https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/126318/9789243506746\\_spa.pdf?sequence=1](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/126318/9789243506746_spa.pdf?sequence=1)
3. MINSA- DG DE INTERVENCIONES ESTRATEGIAS EN SALUD PUBLICA DDSSYR. NORMA TÉCNICA DE SALUD DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR 2016. 2017 [cited 2024 Jan 19]; Available from: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
4. DEFENSORIA DEL PUEBLO. DEFENSORÍA DEL PUEBLO SUSTENTÓ POSICIÓN INSTITUCIONAL ANTE TC A FAVOR DE LA ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA (AOE) [Internet]. 2023. Available from: [www.defensoria.gob.pe](http://www.defensoria.gob.pe)
5. INEI ENCUESTA DEMOGRAFICA Y DE SALUD FAMILIAR 2017. CAP. IV PLANIFICACION FAMILIAR [Internet]. 2017 [cited 2024 Jan 20]. Available from: <https://www.mendeley.com/reference-manager/reader-v2/0166a761-dcbf-3bfd-88a2-f259425f1fc4/3476a090-fcfa-d907-65a6-c17a22b9c011>
7. Apari Jannet OD. ASOCIACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO Y USO DE LA ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO BENIGNO AYALA ESQUIVEL CANGALLO AYACUCHO MARZO - ABRIL 2021 [Internet]. 2021 [cited 2024 Jan 23]. Available from: [https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4043/1/TESIS%200909\\_Apa.pdf](https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4043/1/TESIS%200909_Apa.pdf)
8. MINSA PERU- DIREC. GRAL DE INTERVENCIONES ESTRATEGICAS EN SALUD PUBLICA. Documento Técnico, Orientaciones para la atención integral de salud en la etapa joven. R.M.Nº465-2016-MINSA. 2016 [cited 2024 Jan 20]; Available from: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3788.pdf>

9. Palacios Beltrán AB, Salazar Torres ZK, Espinosa Martin L. Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes. Revista Vive [Internet]. 2022 Feb 19 [cited 2024 Jan 23];5(13):52–62. Available from: [file:///C:/Users/X/Downloads/articulo-3-vive-n13v5%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/X/Downloads/articulo-3-vive-n13v5%20(2).pdf)
10. Mandujano Juan et al. Conocimiento y uso de la píldora de emergencia en jóvenes universitarios de Tabasco [Internet]. 2017 [cited 2024 Jan 19]. Available from: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-74592018000300227](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-74592018000300227)
11. Sanchez Jonathan et al. NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE COLEGIOS EMBLEMATICOS, ICA 2021 [Internet]. 2022 [cited 2024 Jan 23]. Available from: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Sa\\_n\\_chez\\_Gutierrez\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sa_n_chez_Gutierrez_2022.pdf)
12. Hernandez Carmen Rosa VL. Nivel de conocimiento en relacion al uso de metodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria de la Institucion Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021 [Internet]. 2021 [cited 2024 Jan 19]. Available from: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7363/TFO00426H44.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. RODRÍGUEZ Fernando VG. “NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS FRENTE A LA ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA EN ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VENTURA CCALAMAQUI-2018” [Internet]. 2019 [cited 2024 Jan 20]. Available from: <https://core.ac.uk/download/pdf/285986723.pdf>
14. Espinoza Oscar. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DEL DÍA SIGUIENTE EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “SAN JUAN BOSCO”- HUANCAYO [Internet]. 2021 [cited 2024 Jan 19]. Available from: <https://www.mendeley.com/reference-manager/reader-v2/1fc7d438-6567-3058-b9b2-114c5813a616/155e4960-876b-908f-6850-a7777956f971>
15. Quispe Mabel QM. CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA ANTICONCEPCIÓN ORAL DE EMERGENCIA EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA OCTUBRE 2019 - SETIEMBRE 2020 [Internet]. 2020 [cited 2024 Jan 19]. Available from: <https://www.mendeley.com/reference-manager/reader-v2/58520142-d532-3c8c-bd8d-d42467f7d62d/566b81e1-d821-cce3-4da3-0b33851829d5>



16. Croxalto Horaio OME. Mecanismo de acción del levonogestrel en la Anticoncepción de emergencia [Internet]. 2014 [cited 2024 Jan 20]. Available from: <file:///E:/INVESTIG%20ESTUDIANTES/ALUZMILA%20DIANA/CHILE%20LEVONOGESTREL.pdf>
  
17. UNFPA INPPARES. Anticonceptivo de emergencia (AE) CARTILLA INFORMATIVA PARA PERSONAL DE SALUD [Internet]. 2019 [cited 2024 Jan 23]. Available from: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final02julioanticonceptivo\\_oral\\_de\\_emergencia\\_20200702.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/final02julioanticonceptivo_oral_de_emergencia_20200702.pdf)
  
18. Hernández R. Fernández C BM. Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V., editor. 6ta ed. 2014 [cited 2023 Sep 24];VI:1–632. Available from: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

# ANEXOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA DE OBSTETRICIA  
 CUESTIONARIO

Estimado amigo/a lee con mucha atención las siguientes alternativas y marca lo correcto de acuerdo a lo que tu consideres, solo te pedimos sinceridad, los resultados servirán para mejorar la salud sexual de adolescentes. La encuesta es totalmente confidencial.

Edad .....

Sexo (F) (M)

Grado que cursa..... Sección: .....

Items	V	F
1. La píldora de emergencia es un método anticonceptivo		
2. La píldora de emergencia evita el embarazo no deseado		
3. La píldora de emergencia es usada en caso de violación sexual		
4. La píldora de emergencia se usa cuando se rompe el condón después de una relación sexual		
La píldora de emergencia en menores de 18 años se administrasiempre con autorización del padre y/o madre.		
La píldora de emergencia impide el embarazo porque evita la ovulación		
La píldora de emergencia hace que el moco del cuello del útero se espese y así evita que el espermatozoide fecunde al ovulo.		
8. La píldora de emergencia mata al espermatozoide		
9. La píldora de emergencia es un método abortivo		
La píldora de emergencia solo puede usarse como máximo de 1 a 2 veces al año.		
11. La píldora de emergencia puede usarse hasta más de 5 veces al año.		

La píldora de emergencia siempre se debe tomar al día siguiente de haber tenido una relación sexual.		
La píldora de emergencia para que sea segura, se debe tomar dentro de las 72 horas después de la relación sexual.		
Después de tomar la píldora de emergencia, a algunas mujeres le puede venir un sangrado vaginal irregular		
Después de tomar la píldora de emergencia, la mujer puede tener dolor de estómago.		
Si se toma muchas veces la píldora de emergencia puede ocasionar a largo plazo problemas de infertilidad.		
Si se toma muchas veces la píldora de emergencia puede ocasionar problemas como embarazos ectópicos (fuera del útero)		
La píldora de emergencia, no se aconseja tomarlo en caso que la mujer presente enfermedades graves de hígado.		
La píldora de emergencia, no se aconseja tomarlo en caso que la mujer presente enfermedades del corazón.		
La píldora de emergencia solo lo puedes encontrar en las farmacias y se vende bajo receta médica.		

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ GÁLVEZ. VALLE DEL RÍO APURÍMAC – AYACUCHO. JULIO– DICIEMBRE 2023

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema General ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa Jose Gálvez, Santa Rosa VRAEM Ayacucho julio– diciembre 2023?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre concepto, mecanismo de acción, efectos secundarios, contraindicaciones, frecuencia y uso de la píldora de emergencia en adolescentes de 5to de secundaria de la Institución educativa José Gálvez del Valle del Río Apurímac – Ayacucho, julio – diciembre 2023?</p> <p>¿Se podrá comparar el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia entre adolescentes de sexo femenino y masculino de la institución educativa Jose Gálvez del Valle del Río Apurímac? Ayacucho, julio – diciembre 2023?</p>	<p>Objetivo general Determinar el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia en adolescentes de la Institución Educativa Jose Gálvez. Valle del Rio Apurímac – Ayacucho. julio - diciembre 2023</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Establecer el nivel de conocimiento sobre, concepto, mecanismo de acción, efectos secundarios, contraindicaciones, frecuencia y uso de la píldora de emergencia en adolescentes de 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa José Gálvez del Valle de Río Apurímac – Ayacucho, julio – diciembre de 2023</p> <p>Comparar el nivel de conocimiento sobre la píldora de emergencia entre adolescentes del sexo femenino y masculino de la Institución Educativa José Gálvez del Valle del Río Apurímac - Ayacucho, julio - diciembre 2023</p>	<p>HIPOTESIS</p> <p>El nivel de conocimiento sobre, concepto, mecanismo de acción, tiempo de uso y su frecuencia, contraindicaciones, sobre la píldora de emergencia es deficiente en adolescentes de 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa José Gálvez del Valle de Río Apurímac – Ayacucho, julio – diciembre de 2023</p>	<p>Variable 1</p> <p>Nivel de conocimiento sobre píldora de emergencia</p> <p>Variable 2</p> <p>Estudiantes sexo masculino y femenino</p>	<p>Tipo de investigación Cuantitativo</p> <p>Nivel de Investigación Descriptivo Prospectivo</p> <p>Transversal</p> <p>Población y muestra 145 estudiantes del 5to grado de educación secundaria</p> <p>Muestreo Censal</p> <p>Técnica e instrumento Encuesta – cuestionario</p> <p>Procesamiento de datos</p> <p>Se realizará la tabulación de datos en hoja de cálculo (excel)</p> <p>Todo lo tabulado se procesarán los datos obtenidos en el Programa Estadístico IBM SPSS 26.0.</p>



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

### RESOLUCIÓN DECANAL N° 316-2024-UNSCH- FCSA- D

#### **BACHILLERES: DIANA CORDOVA TELLO y LUZMILA CASTRO MENDIVIL**

En la ciudad de Ayacucho, siendo las 09:05 de la mañana del día 15 de marzo del 2024, se reunieron en forma presencial los docentes miembros del Jurado Evaluador de la Escuela Profesional de Obstetricia, para el acto de sustentación del trabajo de tesis titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ GÁLVEZ. VALLE DEL RÍO APURÍMAC – AYACUCHO. JULIO DICIEMBRE 2023" presentado por las Bachilleras: **DIANA CORDOVA TELLO y LUZMILA CASTRO MENDIVIL** Para optar el título profesional de OBSTETRA.. Los miembros del Jurado de Sustentación están conformados por:

Presidente : Prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez (delegado por el Decano)

Miembros : Prof. Magna Maricia Meneses Callirgos

: Prof. Delia Anaya Anaya

: Prof. Bacilia Vivanco Garfias

Asesora : Prof. Lucy Orellana de Piscocoya

Secretaria Docente: Prof. Graciela Mendoza Bellido.

Con el quorum del reglamento se dio inicio la sustentación de tesis, como acto inicial la Presidenta de la sustentación de Tesis indica a la Secretaria Docente dar lectura a la **RESOLUCIÓN DECANAL N° 316-2024-UNSCH-FCSA-D**, también manifiesta que los documentos presentados por la Bachilleras no tienen ninguna observación, dando algunas indicaciones para el inicio de este acto académico.

Inicia la exposición la Bachiller: **DIANA CORDOVA TELLO** a las 09:10, continuando la Bachiller: **LUZMILA CASTRO MENDIVIL** culminando a las 09:45 . Seguidamente el Presidente de la Comisión solicita a los miembros del jurado evaluador realizar sus respectivas preguntas: invitando a iniciar a la Prof. Bacilia Vivanco Garfias, seguidamente da pase a la Prof. Delia Anaya Anaya, luego participa Prof. Magna Maricia Meneses Callirgos, finalmente participa el presidente de los miembros del jurado Prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez, y luego invita a la Prof. Lucy Orellana de Piscocoya para su intervención como asesora.

Una vez concluida con las intervenciones a las 10:55 el presidente de la comisión invita a las sustentantes y público presente abandonar el auditorium para que puedan proceder con la calificación.

#### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL

##### **BACHILLER: DIANA CORDOVA TELLO**

JURADOS	TEXTO	EXPOSICIÓN	PREGUNTAS	PUNTAJE FINAL
Prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez	17	17	17	17
Prof. Magna Maricia Meneses Callirgos	17	17	17	17
Prof. Delia Anaya Anaya	17	17	17	17
Prof. Bacilia Vivanco Garfias	18	18	18	18
PROMEDIO FINAL				17

**BACHILLER: LUZMILA CASTRO MENDIVIL .**

JURADOS	TEXTO	EXPOSICIÓN	PREGUNTAS	PUNTAJE FINAL
Prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez	17	17	17	17
Prof. Magna Maricia Meneses Callirgos	17	17	17	17
Prof. Delia Anaya Anaya	17	17	17	17
Prof. Bacilia Vivanco Garfias	18	18	18	18
<b>PROMEDIO FINAL</b>				17

De la evaluación realizada por los miembros del jurado calificador, llegaron al siguiente resultado: aprobar a las Bachilleres: **DIANA CORDOVA TELLO** y **LUZMILA CASTRO MENDIVIL** con la nota final de 17 (diecisiete).

Y en señal de conformidad, los miembros del jurado evaluador firman al pie del presente. Siendo las 11:15 horas del mismo día se da por concluido el presente acto académico de modalidad presencial.



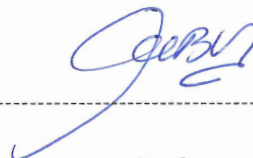
Prof. Oriol Marciano Chuchón Gómez  
Presidente




Prof. Magna Maricia Meneses Callirgos  
Miembro



Prof. Delia Anaya Anaya  
Miembro



Prof. Bacilia Vivanco Garfias  
Miembro



Prof. Lucy Orellana de Piscocoya  
Asesora



Prof. Graciela Mendoza Bellido  
Secretaria docente

Ayacucho 15 de marzo 2024



**CONSTANCIA N°11-2024 VERIFICACIÓN DE ORIGINALIDAD DE  
TRABAJO DE TESIS**

Dra. Delia Anaya Anaya docente-instructora en el proceso de implementación de las pruebas anti plagio en **PRIMERA INSTANCIA** de la tesis de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; he constatado que la tesis titulada:

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA  
EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ  
GÁLVEZ. VALLE DEL RÍO APURÍMAC – AYACUCHO. JULIO -  
DICIEMBRE 2023

Autoras:

Bach. CASTRO MENDIVIL, LUZMILA  
Bach. CORDOVA TELLO, DIANA

ASESORAS:

Dra. Lucy Orellana de Piscoy  
Dra. Albina Infante Beingolea

Ha sido sometido al análisis del sistema antiplagio TURNITIN concluyendo que presenta un porcentaje de 23% de similitud.

Ayacucho, 5 de marzo del 2024



Dra., Delia Anaya Anaya

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE TESIS- N° 012 - 2024

El Director de la Escuela Profesional de Obstetricia, en mérito a la Resolución Decanal N°854 -2023-UNSCH-FCSA-D, delegado por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, verifica en segunda instancia, la originalidad de los trabajos de investigación y de tesis (borrador final antes de la sustentación), en el marco del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación, aprobado por Resolución del Consejo Universitario N° 039-2021-UNSCH-CU, demás normas y procedimientos inherentes; Por tanto, deja constancia que el trabajo de tesis titulado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ GÁLVEZ. VALLE DEL RÍO APURÍMAC – AYACUCHO. JULIO - DICIEMBRE 2023”**

**Autoras:**

**Bach: CASTRO MENDIVIL, Luzmila**

**Bach: CORDOVA TELLO, Diana**

**ASESORA: Dra. Obsta. Lucy ORELLANA DE PISCOYA**

**CO-ASESORA: Dra. Obsta: Albina INFANTE BEINGOLEA**

Ha sido sometido al análisis del sistema antiplagio **TURNITING** concluyendo que presenta un porcentaje de 23 % de similitud.

Por lo que, de acuerdo con el porcentaje establecido en el Artículo 13 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga es procedente conceder la Constancia de Originalidad.

Ayacucho, 07 de marzo del 2024

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN  
CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
  
-----  
**Dr. Pavel Antonio Alarcón Villa**  
**DIRECTOR**

# NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ GÁLVEZ. VALLE DEL RÍO APURÍMAC – AYACUCHO. JULIO - DICIEMBRE 2023

*por* LUZMILA CASTRO MENDIVIL Y DIANA CORDOVA TELLO

---

**Fecha de entrega:** 06-mar-2024 04:20a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2313157157

**Nombre del archivo:** CASTRO\_MENDIVIL,\_LUZMILA\_Y\_CORDOVA\_TELLO,\_DIANA.docx (173.09K)

**Total de palabras:** 11046

**Total de caracteres:** 61161

# NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PÍLDORA DE EMERGENCIA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ GÁLVEZ. VALLE DEL RÍO APURÍMAC – AYACUCHO. JULIO - DICIEMBRE 2023

## INFORME DE ORIGINALIDAD

23%

INDICE DE SIMILITUD

25%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1 [repositorio.unap.edu.pe](https://repositorio.unap.edu.pe) Fuente de Internet 6%

2 [repositorio.uoosevelt.edu.pe](https://repositorio.uoosevelt.edu.pe) Fuente de Internet 3%

3 Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante 2%

4 [hdl.handle.net](https://hdl.handle.net) Fuente de Internet 2%

5 [repositorio.unsch.edu.pe](https://repositorio.unsch.edu.pe) Fuente de Internet 2%

6 [repositorio.unab.edu.pe](https://repositorio.unab.edu.pe) Fuente de Internet 2%

7 [repositorio.upsjb.edu.pe](https://repositorio.upsjb.edu.pe) Fuente de Internet 1%

[repositorio.ujcm.edu.pe](https://repositorio.ujcm.edu.pe)

8	Fuente de Internet	1 %
9	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.upa.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1 %
14	repositorio.unica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	www.defensoria.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	tesis.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	

<1 %

---

Excluir citas Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía Activo