

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE ESTUDIOS CON DISEÑO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS (CAP) DE LA BASE DE DATOS SciELO, 2010-2020.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO

Presentado por:

Bach. CHAVEZ CHIPANA, Josue

Bach. GAMBOA SALINAS, Frances Mattheuz

Asesor:

Dr. ANGO BEDRIÑANA, Jimmy Homero

AYACUCHO - PERÚ

2021

AGRADECIMIENTOS

Nuestro mayor agradecimiento a nuestra alma máter, la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, por habernos permitido pasar por sus aulas en pos del conocimiento.

A los docentes de la Escuela Profesional de Medicina Humana, por habernos guiados en cada etapa de la nuestra formación de pregrado.

Al Dr. Jimmy Homero Ango Bedriñana, por asesorarnos y hacer posible este trabajo de investigación. Por su valioso tiempo, y atención prestada.

A los docentes de la Escuela de Medicina Humana; Dr. Jaime Rodrigo Solís Macedo, Dr. Edgardo Ikehara Huamaní, Dr. Luis Gabriel Castillejo Melgarejo, por su colaboración en el proceso de corrección en sus funciones de jurado de la presente tesis.

Dedicamos este trabajo a Dios, a nuestros padres y maestros, quienes fueron el motivo y nuestra fortaleza para llevar a cabo este trabajo y que sin ellos no lo hubiésemos logrado.

RESUMEN

OBJETIVOS: Describir el análisis bibliométrico de los artículos con diseños de Conocimientos, Actitudes y Prácticas de la base de datos electrónica SciELO. **MATERIALES Y MÉTODOS:** El tipo de estudio fue observacional descriptivo y un diseño de análisis bibliométrico. La población estuvo constituida por todos los artículos en áreas de las "ciencias de la salud" recuperados de la base de datos SciELO recuperados en el periodo 2010-2020. Para la muestra se revisó artículo por artículo en una población sin un marco muestral. A partir de ello se obtuvo un tamaño muestral de 1336 artículos, con lo cual se hizo el procesamiento estadístico. Para la estadística descriptiva se utilizó el programa Excel. **RESULTADOS:** La tendencia de la producción científica de artículos con diseño CAP está en incremento. El tipo de publicación más realizado fueron los artículos originales (95.73%). El país con mayor frecuencia de publicación fue Brasil (53.07%). El tema general más estudiado fue Salud Pública (30.39%). En cuanto a la correspondencia del uso de componentes en título y metodología, el componente "C" fue el más propuesto en el título de 656 (49.10%) artículos, de los cuales solo 630 artículos tuvieron correspondencia con el desarrollo del componente "C" en la metodología; por otro lado, se observó una correspondencia exacta en 118 artículos entre el título y la metodología. **CONCLUSIONES:** Se ha observado una tendencia hacia una mayor publicación científica de artículos con diseño CAP. Además se muestra las características de los artículos y el estado basal de producción de los artículos CAP en las revistas indexadas en SciELO.

PALABRAS CLAVE: Bibliometría; Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud.

ABSTRACT

OBJECTIVES: To describe the bibliometric analysis of articles with Knowledge, Attitudes and Practices designs from the SciELO electronic database. **MATERIALS AND METHODS:** The type of study was descriptive observational and a bibliometric analysis design. The population was made up of all the articles from the "health sciences" areas retrieved from the SciELO database retrieved in the 2010-2020 period. For the sample, article by article was reviewed in a population without a sampling frame. From this, a sample size of 1336 articles was obtained, with which the statistical processing was carried out. For descriptive statistics, the Excel program was used. **RESULTS:** The trend of scientific production of articles with CAP design is increasing. The most popular type of publication was original articles (95.73%). The country with the highest frequency of publication was Brazil (53.07%). The most studied general topic was Public Health (30.39%). Regarding the correspondence of the use of components in title and methodology, the "C" component was the most proposed in the title of 656 (49.10%) articles, of which only 630 articles corresponded to the development of the "C" component. "in the methodology; On the other hand, an exact correspondence was observed in 118 articles between the title and the methodology. **CONCLUSIONS:** There is a trend towards greater scientific publication of articles with KAP design. It also shows the characteristics of the articles and the baseline state of production of the CAP articles in the journals indexed in SciELO.

KEY WORDS: Bibliometrics; Knowledge, Attitudes and Practice in Health.

INTRODUCCIÓN

La producción científica a nivel global ha experimentado un crecimiento exponencial en las distintas áreas. Un incremento paralelo a este fenómeno se ha observado en las investigaciones correspondientes al campo de las ciencias de la salud⁽¹⁾.

Un tema que se aborda dentro de la temática biomédica, son los artículos con diseño *Conocimiento, Actitudes y Prácticas (CAP)*, desde que fue abordado por primera vez empleando encuestas predominante cuantitativos^(2,3) ha tenido impacto en distintas áreas de la medicina, un ejemplo de ello es el apoyo al diagnóstico, la ejecución y la evaluación de los programas en salud^(4,5). Su importancia está en relación con el conocimiento de la salud desde la perspectiva de la población y la identificación de las características del grupo de las personas estudiadas; información útil para implementación o evaluación de las distintas intervenciones de salud por parte de las entidades sanitarias^(5,6). A su vez, esto tiene un efecto positivo en la población objetivo, presentando una mayor aceptación y/o adherencia de las acciones de salud implementadas^(7,8). Por lo tanto, como cada grupo de persona tiene característica heterogénea y contextos particulares, los estudios CAP deben ajustarse en torno a esas especificaciones⁽⁹⁻¹³⁾.

Por otra parte, el análisis bibliométrico nos permite ver el estado de la producción actual y calidad de las revistas y los artículos dentro de ellas. Si quisiéramos valorar la producción y características de los artículos CAP, la bibliometría se plantea como un adecuado diseño para tal fin, nos permite valorar tanto la calidad como la cantidad de los artículos de investigación. Para ello, se hace uso de indicadores bibliométricos como son los indicadores personales, de productividad, de citación, de contenido o metodológicos⁽¹⁴⁾ y que su forma de medir variarán de acuerdo a la valoración de

bases de datos como SCOPUS, Web of Sciences, SciELO o el Google Scholar (15–18), entre otros. El beneficio de tener presente los resultados de un análisis bibliométrico sobre un tema específico, por parte de los autores, las universidades o instituciones investigadoras, es orientarle para enviar manuscritos a revistas idóneas de alta calidad, beneficiándose de la alta visibilidad de los trabajos, o alcanzar un prestigio científico por parte de las instituciones o universidades, revistas o bases de datos^(19,20).

Se han encontrado pocos estudios con análisis bibliométricos a nivel del contexto internacional sobre artículos con diseño CAP^(21,22) pero no de la base de datos SciELO, y de acuerdo a nuestra búsqueda tampoco no hay en nuestro contexto nacional ni local, por lo que conoce poco las características de las publicaciones, o la tendencia bibliométrica.

En base a lo expuesto, el objetivo del presente trabajo es realizar un análisis bibliométrico de artículos con diseño CAP contenidos en la base de datos SciELO estudiados en los años 2010 a 2020.

Todo ello nos motivó a realizar el presente trabajo de investigación:

“ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE ESTUDIOS CON DISEÑO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS (CAP) DE LA BASE DE DATOS SciELO, 2010-2020”;

La Tesis, está constituida por los siguientes capítulos:

Capítulo I: Planteamiento y formulación. Asimismo, se detalla la Justificación, delimitación del problema y los objetivos del estudio.

Capítulo II: Marco teórico; antecedentes y bases teóricas

Capítulo III: Hipótesis y variables.

Capítulo IV: Metodología de estudio.

Capítulo V: Resultados y Discusión.

Capítulo VI: Conclusiones y Recomendaciones

ÍNDICE

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- | | | |
|------|---|----------|
| 1.1. | Planteamiento del problema: general y específicos | Página 1 |
| 1.2. | Formulación del problema general y específicos | Página 3 |
| 1.3. | Objetivos generales y específicos | Página 4 |
| 1.4. | Justificación e Importancia de la investigación | Página 5 |

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

- | | | |
|------|---------------------------------------|-----------|
| 2.1. | Antecedentes de la investigación | Página 7 |
| 2.2. | Bases teóricas – estadísticas | Página 10 |
| 2.3. | Definición de conceptos operacionales | Página 20 |

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

- | | | |
|------|---------------------------------|-----------|
| 3.1. | Hipótesis | Página 23 |
| 3.2. | Variables | Página 23 |
| 3.3. | Operacionalización de Variables | Página 24 |

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE ESTUDIO

- | | | |
|------|---|-----------|
| 4.1. | Tipo y diseño de investigación | Página 25 |
| 4.2. | Método de investigación | Página 25 |
| 4.3. | Población y muestra | Página 25 |
| 4.4. | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | Página 26 |
| 4.5. | Recolección de datos y estrategia de búsqueda | Página 26 |
| 4.6. | Técnica de procesamiento y análisis de datos | Página 27 |

CAPÍTULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

- | | | |
|------|------------|-----------|
| 5.1. | Resultados | Página 29 |
|------|------------|-----------|

5.2. Discusión de resultados	Página 38
------------------------------	-----------

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	Página 43
-------------------	-----------

6.2. Recomendaciones	Página 44
----------------------	-----------

BIBLIOGRAFÍA

7.1. Bibliografía	Página 45
-------------------	-----------

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia	Página 52
---------------------------------	-----------

Anexo 2: Operacionalización de variables	Página 54
--	-----------

Anexo 3. Ficha de recolección de datos generales	Página 58
--	-----------

Anexo 4: Ficha de recolección	Página 59
-------------------------------	-----------

Anexo 5: Tabla 8. Temas generales	Página 60
-----------------------------------	-----------

Anexo 6: Otros anexos	Página 62
-----------------------	-----------

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema: general y específicos

La producción científica tiene desde hace algunos años atrás un crecimiento exponencial, encontrándonos ante una cantidad voluminosa de artículos. Por lo tanto se torna difícil encontrar revistas o artículos de calidad. Para facilitar el trabajo de encontrar las revistas adecuadas con la más alta calidad, son los análisis bibliométricos los estudios que nos permiten ver el estado dinámico de la producción científica en un periodo determinado. El conocimiento de estos estudios en las distintas áreas de la investigación favorecerían a los autores enviar sus manuscritos y tener visibilidad y citas altas⁽²³⁾, a las instituciones como universidades a posicionarse en puestos de prestigio, o a la misma revista para plantearse mejoras en caso de que los datos de un estudio bibliométrico no sean los esperados^(24,25).

Dentro de la producción de las ciencias de la salud, los estudios con diseño CAP, permiten recabar información sobre la forma de imaginar o percibir, luego en base a ello adoptar una posición o tendencia para adoptar posibles prácticas frente a un estímulo, y finalmente tomar acciones o conductas observables frente a una circunstancia específica⁽²⁶⁾. La información obtenida mediante estos diseños tiene aplicabilidad por ejemplo, en el diagnóstico para establecer, ejecutar y evaluar programas de promoción, educación y prevención en salud^(4,5). Este diseño aporta datos de las formas de pensar, de la actitud o de la forma de actuar frente a un

programa de salud, tomando en cuenta otros factores como: social, cultural, nivel de educación⁽⁵⁻⁷⁾, información importantes en la aceptación y su consecuente adherencia a los programas^(8,9).

Existen pocos estudios en el contexto internacional. En la India (2017) se encontró un estudio bibliométrico sobre artículos con diseño CAP publicados en revistas de la India estudiadas en PubMed, encontrándose características más relevantes como: El Estado que más publicaba estudios CAP fue Karnataka con un 16.8%, las revistas que más publicaban fueron “Indian Journal of Community Medicine” (IJCM) e “Indian Journal of Public Health” (IJPH) con una producción de 71 y 47 manuscritos respectivamente. El temática global de las revistas que más se desarrolló fue el relacionado a cavidad bucal con 14.2%. Los temas más estudiados por revista estuvieron distribuidos de la siguiente forma: en el IJCM fueron planificación familiar y anticonceptivos con 10.0% y VIH-SIDA con 8.5%, en tanto que la IJPH desarrollaba más temas relacionados a tabaco con 16.6% y VIH-SIDA con 14.5%⁽²¹⁾.

Luego de un año (2018) el mismo autor publicó un segundo artículo, sobre bibliometría sobre artículos con diseños CAP en revistas de facultades de enseñanza de la India indexadas en la base de datos PubMed, encontrándose entre los resultados relevantes como: El tema más publicado fue farmacovigilancia con (15.6%), seguida de donación de órganos / sangre (11.7%) y automedicación (9.8%), tabaco (5.8%) y soporte vital básico (5.8%). El 48 (94.1%) fueron estudios descriptivos transversales. Participación de estudiantes en la coautorías en un 7.8% del total global de los artículos encontrados. La media de las referencias por artículo es 18.6, y con respecto a estas referencias bibliográficas un 60.2% tenían una antigüedad de 10 años, en tanto que el 36.1% de las referencias tenían origen indio⁽²²⁾.

Como observamos, los estudios bibliométricos encontrados en nuestra búsqueda PubMed fue la base de datos estudiada, desconociéndose el estado basal de producción en la base de datos SciELO. Además de acuerdo a nuestra búsqueda, en el contexto latinoamericano no hemos encontrado estudios bibliométricos acerca de artículos CAP, y tampoco a nivel local.

En este sentido es de interés conocer las características de artículos con diseño CAP publicadas en la base de datos de SciELO, que son de acceso libre, y que en su mayoría refleja la producción de Latinoamérica y del Sur de América.

1.2. Formulación del problema general y específicos

- Problema general:

¿Cuál es el análisis bibliométrico de los artículos con diseños de Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los artículos de la base de datos SciELO en el periodo 2010-2020?

- Problemas específicos:

1. ¿Cuál es la tendencia de la producción científica de los estudios con diseño CAP?
2. ¿Cuáles son los tipos de publicación de los artículos con diseños CAP?
3. ¿Cuáles son los países con mayor producción científica de artículos con diseños CAP?
4. ¿Cuáles son los temas generales que más se desarrollan en los artículos con diseño CAP?
5. ¿El número de componentes usados en el título se corresponde con el número de los componentes desarrollados en la metodología de los artículos con diseños CAP?
6. ¿Los componentes Conocimientos y/o Actitudes y/o Prácticas son redactadas en las sección de “palabras clave” de los artículos con diseños CAP?
7. ¿Cuáles son los idiomas más prevalentes en la redacción de los artículos con diseño CAP?
8. ¿Cuál es el número de autores por artículo en los artículos con diseño CAP?

9. ¿Cuáles son las revistas con mayor publicación de artículos con diseño CAP?
10. ¿Cuáles son las revistas que tienen mayor índice H y sus respectivos SJR y cuartil?
11. ¿Cuáles son las revistas peruanas que publican artículos con diseño CAP?

1.3. Objetivos generales y específicos

- Objetivo general:

Describir el análisis bibliométrico de los artículos con diseños de Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los artículos de la base de datos SciELO en el periodo 2010-2020.

- Objetivos específicos:

1. Conocer la tendencia de la producción científica de los estudios con diseño CAP.
2. Descubrir los tipos de publicación de los artículos con diseños CAP.
3. Conocer los países con mayor producción científica de artículos con diseños CAP.
4. Descubrir los temas generales que más se desarrollan en los artículos con diseño CAP.
5. Descubrir si el número de componentes usados en el título se corresponde con el número de los componentes desarrollados en la metodología de los artículos con diseños CAP.
6. Conocer si los componentes Conocimientos y/o Actitudes y/o Prácticas son redactadas en la sección de “palabras clave” de los artículos con diseños CAP.
7. Explorar cuáles son los idiomas más prevalentes en la redacción de los artículos con diseño.
8. Descubrir cuál es el número de autores por artículo en los artículos con diseño CAP.

9. Definir cuáles son las revistas con mayor publicación de artículos con diseño CAP.
10. Conocer cuáles son las revistas que tienen mayor índice H y sus respectivos SJR y cuartil.
11. Explorar las revistas peruanas que publican artículos con diseño CAP.

1.4. Justificación e Importancia de la investigación

Los estudios con diseño CAP son importantes en el área de la salud, ya que permite hacer el diagnóstico para establecer, ejecutar y evaluar programas de promoción, educación y prevención en salud; información necesaria que sirve a las entidades encargadas para su aplicación teniendo en cuenta que las personas piensan, adoptan una postura, o realizan acciones dependiendo de muchos factores: sociocultural, nivel de educación y socioeconómica, todos importantes en la aceptación y su consecuente adherencia a los programas de salud del estado Peruano. En este sentido es de interés poder ver el estado de producción científica de estos artículos con diseño CAP abarcando en su mayor parte países Latinoamericanos, porque el estudio es tomando en cuenta a la base de datos SciELO.

La tesis brindará información de las características de los artículos con diseño CAP indexados en la base de datos electrónica SciELO.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedente internacional

Sachdeva S, Sachdev T R, Sachdeva R⁽²¹⁾, en la **investigación titulada:** “Bibliometric evaluation of published Indian research on Knowledge, Attitude, and Practices. India (2017)”. Con el **objetivo de:** Evaluar estudios con diseños de conocimientos, actitudes y prácticas (KAP) basada en la investigación india publicada sobre parámetros seleccionados. **Materiales y métodos:** Un análisis bibliométrico del manuscrito de investigación indio KAP publicado en revistas indexadas en PubMed durante los últimos dos años y / o publicado en “Indian Journal of Community Medicine (IJCM)” e “Indian Journal of Public Health (IJPH)” durante los últimos 15 años (año 2000– 2014) se llevó a cabo bajo ciertos criterios. **Resultados:** PubMed (n = 196) reveló la máxima investigación KAP realizada en los estados de Karnataka (16.8%) seguida de Delhi (9.6%), Maharashtra (9.1%) y más de dos estados (11.7%). Era evidente que IJCM (n = 71) había publicado más manuscritos KAP que IJPH (n = 47). Una mayor proporción de la investigación basada en la comunidad KAP se publicó en IJPH (80.8%) que IJCM (57.7%). El mayor tema de publicaciones indexadas en PubMed fue el relacionado con la cavidad bucal (14.2%)

realizado por profesionales dentales, mientras que el descanso (85.8%) podría atribuirse en gran medida al médico comunitario / personal de salud pública, etc. El primer tema fue seguido por la familia planificación/anticonceptivos (6,1%), control del tabaco (5,6%) y SIDA-VIH (5,1%), para el año 2013-2014. El tema más abordado de artículos KAP publicados en IJCM fue el relacionado con la planificación familiar/anticonceptivos (10.0%) seguido de SIDA-VIH (8.5%) mientras que era tabaco (16.6%) y SIDA-VIH (14.5%) en IJPH. El número de autores/manuscritos fue ligeramente mayor en las revistas indexadas en PubMed (4.7) que en IJCM (3.8) e IJPH (3.7). La página/manuscrito promedio fue mayor en las publicaciones indexadas de PubMed (6.4) mientras que fue similar tanto en la revista india (IJCM [3.6] como en IJPH [3.8]). El tiempo aproximado incurrido en el anuncio de decisión para la aceptación del manuscrito KAP (2000-2014) por IJCM desde la fecha de presentación fue de siete meses (mediana) mientras que para fines de comparación, fue de seis meses (mediana) para una muestra de artículos publicados durante 2015. Las citas promedio por documento KAP dentro de los dos años posteriores a la publicación fueron 1.9 (IJCM) y 1.2 (IJPH), respectivamente, en Google Scholar. **Conclusión:** Este estudio bibliométrico, probablemente el primero de su tipo en India, proporciona una instantánea objetiva de diversas investigaciones publicadas en el país que también pueden ayudar a los académicos a explorar nuevas vías de KAP, especialmente enfermedades no transmisibles en el futuro. Además, la formación de posgrado podría poner énfasis en el uso de bibliometría.

Sandeep Sachdeva, Neha Taneja, Nidhi Dwivedi⁽²²⁾, en la **investigación titulada:** Knowledge, attitude and practices studies conducted amongst medical students of India. India (2018). Con el **objetivo de:** determinar las características de investigaciones originales basados diseños "KAP" realizados por estudiantes de pregrado de medicina de la India. **Materiales y métodos:** Llevaron a cabo una revisión utilizando las palabras clave "KAP" o "conocimiento" o "actitud" o "prácticas" y "estudiantes de medicina" o "estudiantes de salud" o "estudiantes universitarios" o "estudiantes MBBS" e "India" a través de motores de búsqueda, PUBMED y Google Scholar. El

criterio de inclusión incluyó estudios de investigación originales "KAP" llevados a cabo entre estudiantes de pregrado de medicina (MBBS) de la India, incluido pasante médico. Solo se incluyeron artículos originales pertenecientes al año 2017. Los artículos fueron descargados y analizados detalladamente, identificando sus caracteres. La gestión de datos se llevó a cabo utilizando SPSS ver. 20 (IBM, Nueva York, EE. UU.) Mediante el cálculo de estadísticas descriptivas. **Resultados:** Los artículos más altos, basados en "KAP" entre los estudiantes de MBBS publicados durante un período de un año, se relacionaron con la farmacovigilancia (15.6%) seguida de donación de órganos / sangre (11.7%) y automedicación (9.8%), tabaco (5.8%) y soporte vital básico (5,8%), etc. 48 (94,1%) artículo fueron estudios descriptivos transversales de una sola vez, mientras que 03 (5,8%) tenía un diseño de investigación basado en la intervención. Promedio no. de autores por artículo fue 3.5 (\pm 1.3); Estudiante de medicina fue coautor en 04 (7.8%) trabajos de investigación. El autor correspondiente estuvo dominado en gran medida por las facultades de los departamentos pre y paraclínicos con la más alta de farmacología (29,4%) y medicina comunitaria (27,4%). Los estudios cubrieron un tamaño de muestra promedio de 225.8 estudiantes de MBBS (45-648, rango) por artículo de investigación. El promedio del número de referencias utilizadas/artículo fue de 18,6 (\pm 7,4); De todas las referencias utilizadas en los artículos de investigación, solo el 60.2% eran de origen reciente de 10 años (2007-2016), mientras que el resto eran de un período anterior y solo el 36.1% de todas las referencias eran de origen indio. **Conclusión:** Probablemente, la primera síntesis sistémica realizada en el país concluye que las facultades de enseñanza de los estudiantes de MBBS en la India han llevado a cabo diversos temas de investigación "KAP" y este estudio proporciona una visión general de los mismos.

Antecedente Nacional y Regional

Según la búsqueda bibliográfica realizada, no se han encontrado estudios bibliométricos sobre artículos con diseños CAP en el entorno Nacional, ni regional.

2.2. Bases teóricas – estadísticas

ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO

El análisis bibliométrico como parte de la disciplina métrica, constituye una herramienta importante para la gestión de la producción científica y tecnológica. En este sentido abarca dos ámbitos; el primero relacionado al estudio de la misma ciencia y la evaluación de las publicaciones y segundo, la gestión del editorial. Su desarrollo se vio impulsada por una comunidad científica como el “Institute for Scientific Information” (ISI) que pertenecía al Science Citation Index⁽²⁷⁾.

Desde sus inicios la bibliometría estuvo relacionado a la bibliografía y las fuentes de información, esto precisamente nos conduce a afirmar que los estudios bibliométricos basan su análisis a partir de las fuentes de información, que son la base de las mediciones de las publicaciones. Por lo tanto, su objeto es mediante la estadística cuantitativa recabar información acerca de la actividad en investigación, evaluando de esta manera datos importantes de un país, los temas que se estudian, el rendimiento y el mismo impacto⁽²⁷⁾.

La bibliometría considerada como “ciencia de ciencias”, que permite observar el comportamiento de la producción científica, en diferentes campos del conocimiento. Para establecer la rigurosidad de una determinada área de estudio, se usan con más frecuencia el volumen de producción científica de artículos que se encuentran con una indexación en bases de datos reconocidas, pero también las citas que obtienen esos trabajos de investigación. Se puede estudiar, recuperar y evaluar a partir de las publicaciones y su posterior aplicación de métodos estadísticos para construir indicadores que muestren la producción. Por lo tanto, la cienciometría y la bibliometría sirven para construir indicadores que nos permiten evaluar las publicaciones. Sin embargo, estos resultados tienen observaciones críticas, puesto que su interpretación es de característica compleja porque se necesita de conocimiento acerca de las variables que repercuten en la producción⁽²⁸⁾.

INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS

Indicadores podríamos definirlo como los parámetros utilizados en los procesos de evaluación de alguna actividad. Para poder medir la actividad científica se hace uso

de los indicadores bibliométricos; su importancia recae en el acceso de la sociedad a un conocimiento sobre la estructura de la ciencia, orientar el desarrollo de éste y la aplicación para el diseño de políticas de científicas para una posterior evaluación de actividad científica. Evaluar el comportamiento de la productividad de los investigadores y la actividad científica, son de mucho interés desde distintas perspectivas: financiación, recompensa por la investigación, planteamiento de políticas en investigación y tomas de decisión, otorgamiento de becas y plazas de docencia en la universidad. Los indicadores que evalúan la productividad de las publicaciones nos proporcionan características de los artículos analizados, el indicador básico es la cantidad de publicaciones por país, autor o institución en un periodo determinado, así mismo el conteo de publicaciones nos permite conocer la dinámica de un área determinada de estudio (su aumento, disminución o mantenimiento)⁽²⁷⁾.

Para la medida de la colaboración, el “índice de coautoría o índice de firmas/trabajo o índice de colaboración” es el más usado, este es el promedio de firmantes que han participado en los trabajos. Éste índice varía de acuerdo a las áreas investigadas, como ejemplo: la investigación básica y experimental a menudo tienen índice de coautoría más alto en relación a la investigación clínica, social y humanidades⁽²⁹⁾.

Los indicadores de impacto al día de hoy juegan un papel importante en la evaluación de producción científica, son usados por básicamente dos bases de datos como son Web of Science y Scopus, estos evalúan la producción de las publicaciones indexadas en las revistas; en este sentido, la evaluación de la producción científica de la base de datos “Web of Science” lo hacen mediante el “Journal Citation Report (JCR)”, a diferencia de la base de datos Scopus que utiliza el portal SCImago Journal Rank (SJR). Los indicadores de impacto más conocidos son el índice H y el factor de impacto⁽³⁰⁻³⁴⁾.

El factor de impacto nos indica la media del número de artículos publicados en una revista científica que fueron citados en el periodo de un año o en un periodo determinado, teniendo como objetivo poder posicionar y evaluar las revistas científicas, en este sentido, el factor de impacto reflejará la habilidad de los editores, pero también de las revistas para que los investigadores tengan a la mano los mejores

trabajos disponibles para su investigación. El factor de impacto se obtiene de la división entre el “número de citas recibidas en un año y los artículos publicados durante los dos años previos”. Como se muestra en el siguiente ejemplo, $A =$ “citas totales durante año 2020”, $B =$ “artículos publicados durante el periodo 1998-1999”, $C = A/B =$ “factor de impacto en el año 2020”. En este sentido, el factor de impacto resulta de sus citas secundarias que se acumularon en dos años ^(34,35).

El índice H (o índice de Hirsch) forma parte de uno de los indicadores bibliométricos, que tiene la función de mide la productividad de la actividad científica de las distintas revistas y también el impacto, todo esto gracias a la cantidad de citas recibidas por sus artículos en un periodo dado, también se aplica en investigadores y países. La revista, un investigador o país tendrá índice H “si cada H de sus publicaciones tiene al menos H citas y las demás publicaciones no tienen cada una más de h citas”. Por ejemplo, un índice h de 20, quiere decir que las 20 publicaciones citadas con mayor frecuencia, cada publicación tiene 20 citas^(30,36,37).

Hoy en día el factor de impacto de una revista compite con otro indicador bibliométrico similar, el “**Scimago Journal Rank (SJR)**”, creado con datos de Scopus, ésta base de datos pertenece a Elsevier. El SJR fue creado por el grupo SCImago, empresa conformada por investigadores del “Consejo Superior de Investigaciones Científicas” de la Universidad de Granada, Extremadura, (Madrid) y Alcalá de Henares, en el país de España. El “Scimago Journal & Country Rank” tiene acceso gratuito en una de sus plataformas que contiene diferentes indicadores bibliométricos en la base de datos Scopus, el SJR como se mencionó en párrafos anteriores es el equivalente de la base de datos Scopus al factor de impacto del Journal Citation Reports de la base de datos Web of Science, el SJR “Se calcula como el número promedio de citas ponderadas recibidas en el año seleccionado dividido por los documentos publicados en una revista en los tres años anteriores”^(33,36,38).

Dentro de los indicadores de productividad científica también encontramos a **las categorías**, esto surge a raíz de los valores que se obtiene del factor de impacto o SJR, ordenándose los valores de mayor a menor, saliendo así **los cuartiles** de las revistas en un área de conocimiento, se dividen así; Q1 el percentil superior (> 75%);

Q2 los percentiles entre (50 y 75%); Q3 los percentiles entre 25 y 50% y Q4 los percentiles inferiores ($\leq 25\%$)^(38,39).

BASES DE DATOS

“SciELO-Scientific Electronic Library Online” (www.scielo.br) es una base de datos electrónica y son de acceso gratuito. Ella organiza y publica textos íntegros de revistas en internet, además cuenta con indicadores para su uso e impacto. SciELO tiene una metodología la cual es quien prepara, almacena, da a conocer y evalúa publicaciones científicas de manera electrónica. La base de datos SciELO empezó en marzo del año 1997 en Brasil, por la necesidad de una base que incluya a la producción científica que no estaban incluidas en bases de datos internacionales y así favorecer la visibilidad de revistas especializadas. Todo esto es fruto de una colaboración conjunta entre “la Fundación de Protección a la Investigación del Estado de São Paulo (FAPESP)”, “el Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (Bireme)” y los editores de las revistas científicas⁽⁴⁰⁻⁴²⁾.

FAPESP y BIREME; la primera fue creada hace más de 50 años, para brindar apoyo a la investigación, todo esto mediante becas de estudio. El objetivo de la FAPESP, fue buscar el incremento de la visibilidad de las publicaciones científicas; la segunda es parte de la “Organización Panamericana de la Salud (OPS)”, a la vez ésta es parte de la “Organización Mundial de la Salud (OMS)”, BIREME fundada en el año 1967 bajo el nombre de “Biblioteca Regional de Medicina”, con denominación actual “Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud”, su misión era mejorar el aprendizaje, investigación y la atención en salud en los países de Latinoamérica y del Caribe⁽⁴⁰⁾.

La base de datos SciELO tiene como objetivo principal difundir y dar visibilidad de la producción científica de Latinoamérica, el Caribe, España y Portugal. Otro objetivo fue brindar de herramientas de evaluación de la literatura científica y así complementar con los ya disponibles a nivel mundial. El último objetivo es la preservación de los artículos que se encuentran guardados en cada portal^(40,42).

Al inicio de su creación SciELO solo publicaba artículos en temas de “ciencias de la salud”, pero a día de hoy publica 9 temas, como: Ciencias exactas y de la Tierra;

Ciencias agrarias; Ciencias biológicas; Ciencias de la salud; Ciencias sociales aplicadas; Ciencias humanas; Letras y Artes; Lingüística, Psicoanálisis e Ingeniería; El acceso gratuito permite la entrada a la colección completa, revistas, a los números completos, así como también a los artículos. Todos los artículos están disponibles y pueden ser impresos, descargados en diferentes formatos como: html y pdf, y su visualización son en formato bibliográfico, con resumen y texto completo^(40,42).

En la actualidad compila artículos de 15 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, México, Paraguay, Perú, Portugal, Sudáfrica y Uruguay) , 01 Portal de Salud Pública que contiene las revistas en temas de salud pública de los países mencionados líneas arriba, 02 países en desarrollo (Indias Occidentales y Venezuela), 01 libro (SciELO Libros), 02 Servidores y Repositorios (SciELO Data y SciELO Preprints), entre otros portales (Biodiversity Heritage Library, Ciencia e Cultura y Pesquisa FAPESP).

REVISTAS CIENTÍFICAS

Según la American Library Association (ALA), una revista científica es “una publicación periódica que publica artículos científicos y/o información de actualidad sobre investigación y desarrollo acerca de un campo científico determinado”. Según la International Standardization Organization (ISO) una revista científica es una “publicación en serie que trata generalmente de una o más materias específicas y contiene información general o información científica y técnica”. La aparición de internet, ha cambiado abismalmente la manera de comunicación de producción científica en todo el mundo. En los años 90 se da el nacimiento de las revistas científicas electrónicas. Las revistas científicas electrónicas son publicaciones periódicas con acceso digital⁽⁴³⁾.

ARTÍCULO CIENTÍFICO

El artículo científico es un informe escrito y producto final de una investigación realizadas en distintas áreas, y más aún en el área de la salud, estas son publicadas en revistas científicas, y aportan un nuevo conocimiento. Por tanto el artículo científico es el principal medio de comunicación de la ciencia, y todas las investigaciones producidas que aportan a la ciencia deben ser publicadas⁽⁴⁴⁻⁴⁶⁾.

TIPOS PUBLICACIONES (ARTÍCULO CIENTÍFICO)

Para la difusión del conocimiento científico las revistas científicas clasifican en base al origen de donde surgen la información, los mensajes que transmiten y la anatomía del documento. Las publicaciones científicas se dividen⁽⁴⁷⁾ en:

- Primarias: Son las que presentan resultados de una investigación no reportados antes.
- Secundarias: Son las que analizan a las publicaciones primarias.
- Terciarias: También denominadas artículos de opinión científica, usan publicaciones previas (pudiendo ser cualquiera de las anteriores) para dar una opinión acerca del tema tratado en las publicaciones previas.

Fuentes primarias

- Artículo original: Es un trabajo que se publicada por primera vez, es de conocimiento nuevo por excelencia en diferentes áreas^(47,48).
- Reporte breve o comunicación corta: Igual que el artículo original pero de menor extensión⁽⁴⁷⁾.
- Reporte de caso o caso clínico: Referido al diagnóstico y tratamiento, pero de poca frecuencia⁽⁴⁷⁾.

Fuentes secundarias

- Revisión sistemática: Es el resumen claro y estructurado de la evidencia disponible, responde a una pregunta clínica específica. Representan el nivel más alto de evidencia científica. Existen dos tipos de revisión sistemática: Las cualitativas presenta los resultados se presentan en forma descriptiva y sin análisis estadístico; y las cuantitativas o metaanálisis donde se usan técnicas estadísticas específicas^(49,50).
- Guías (Guidelines): documentos encargados de dar recomendaciones para el actuar del profesional de la salud⁽⁴⁷⁾.

- Carta al editor: son comunicaciones cortas o comentarios acerca de una discusión científica, así como también muestran acuerdo o desacuerdo sobre diferentes tipo de artículos^(51,52).

Fuentes terciarias⁽⁴⁷⁾

- Revisión narrativa (review): brinda información acerca de un tema en específico, abordándolo detalladamente, se considera una actualización del tópico.
- Editorial: artículo que no tiene formato establecido, redactado por un experto en algún tema.
- Carta científica o artículo de opinión: parecido a la editorial, pero éste es enviado por el autor sin ninguna invitación, además debe ser revisada por pares.

PALABRAS CLAVE (KEY WORDS)

“Una palabra clave es una palabra o frase corta significativa que describen el contenido de un trabajo en lenguaje natural, el mismo que se utiliza en la comunicación humana. Son términos libres y variados que dependen de la riqueza del vocabulario de quien los utilice”⁽⁵³⁾.

Usualmente al referirse a las palabras clave, se hace uso de descriptores, definiéndose éste como “herramienta en la indización y recuperación de la información”, siendo su objetivo principal homogenizar los términos para realizar una búsqueda de información⁽⁵⁴⁾.

CONOCIMIENTO:

La “Real Academia de la Lengua Española (RAE)” se refiere como “conocimiento” a “la acción y efecto de conocer; entendimiento, inteligencia, razón natural; noción, saber noticia elemental de algo”⁽⁵⁵⁾.

Segundo, según “Mario Bunge” como lo menciona en uno de sus libros escritos titulado como “la ciencia, su método y filosofía”, el conocimiento forma parte de un

conjunto de conceptos e ideas, que finalmente son comunicables, a la vez exactos o inexactos; el conocimiento puede ser vulgar entendiéndose por ello al uso común que las personas realizan en su vida diaria y así relacionarse con su alrededor, tanto en el sentido individual y social, transmitiéndose mediante el lenguaje; por otro lado encontramos el conocimiento científico que es analizado sistemáticamente⁽⁵⁶⁾.

Así como también podemos entender por conocimiento, como una observación, debido a que conocer es visualizar, alimentarse de conceptos y poder crear conocimiento. Existen niveles de conocimiento: El sensible, basado en obtener información con la ayuda de los sentidos, los cuales son almacenados en nuestro cerebro y así formar recuerdos y experiencias. El conceptual, constituida por ideas no visibles, no materiales y esenciales⁽⁵⁷⁾.

ACTITUDES

La “RAE”, concibe “actitud” como “la disposición de ánimo manifestada de algún modo”, por otro lado, en las áreas de las Ciencias Sociales, es definida como “una estructura organizada y de duración relativa de creencias con respecto a una situación u objeto, orientando de ese modo la predisposición a reaccionar de una forma determinada”⁽⁵⁵⁾.

Se pueden resaltar cinco características:

- Gira en torno a la creencia propio de cada persona.
- Puede hacer referencia a situaciones y/o objetos.
- Predispone el actuar en función de las experiencias.
- Los estímulos sociales y culturales son necesario para que puedan convertirse en acción. Para convertirse en acción necesita de las influencias sociales y culturales.
- Los valores orientan el comportamiento de las personas y efectos en la motivación.

De lo anteriormente mencionado, podemos afirmar que la actitud lleva implícito la relación con las creencias, mas no en sentido inverso, además, al realizar una estructura con orden jerárquico de actitudes particulares, es producto de la constitución de un sistema de valores⁽⁵⁸⁾.

PRÁCTICA

Según la RAE “práctica” es el ejercicio de alguna facultad o arte, de acuerdo a sus propias reglas; que alguien observa particularmente, pero también el ejercicio de la aplicación de una doctrina o idea. De esto, podemos plantear que la práctica hace referencia a la forma que la persona hace una acción determinada que se basa en el previo conocimiento⁽⁵⁵⁾.

DISEÑO CAP

El término conocimientos, actitudes y prácticas fue introducido por Schwartz en 1975, en su artículo *Nutritional knowledge, attitudes, and practices of high school graduates*, estudio que buscaba relación entre las actitudes nutricionales, el conocimiento y las prácticas alimentarias, descubriendo que las actitudes nutricionales y las prácticas alimentarias estaban significativamente relacionadas, pero no había una relación significativa entre el conocimiento y las prácticas. Siendo así el primer estudio CAP que abordó en su descripción a este diseño⁽²⁾.

Concepto de “conocimientos, actitudes y prácticas”⁽²⁶⁾

Una encuesta CAP significa obtener resultados que busquen tener explícitamente datos de los conocimientos acerca de un tema, actitudes y predisposición en función de esos conocimientos y finalmente las prácticas que son la acción realizada por una población objeto de estudio. Al pretender desarrollar esta encuesta, resulta importante poder establecer y esclarecer las hipótesis de inicio y de la misma forma brindar conceptos para cada componente de esta encuesta.

C: Conocimiento hace referencia al conjunto de “ciencia”, de saberes. A su vez el intento de poder representar y la forma de percibir. En este sentido, el conocimiento bastante abordado que podría verse como beneficioso, no necesariamente tiene una

aplicación de ese conocimiento. Por eso el nivel de conocimiento comprobado en diferentes áreas, sirve para establecer esfuerzos en educación e información.

Por ejemplo: ¿Puede la vinchuca ser la causante del Chagas? Sí / No / No sabe

A: Actitud en síntesis es la forma de ser, de tener una posición o disposición. Se encuentra entre una determinada situación y su respuesta a la mencionada situación. La actitud nos puede ayudar a explicar que una persona teniendo distintas alternativas asuma una posible práctica frente a los distintos estímulos. Cabe aclarar que la actitud no es observable directamente, por lo tanto debemos tener cuidado al medirlas. Es interesante saber que hay una asociación débil o incluso nula entre actitud y práctica. Veamos este ejemplo, si usted estuvo expuesto a algún paciente con Covid-19, ¿qué va hacer?, quizás ir al médico, automedicarse, quedarse en casa, o simplemente nada.

P: Por otro lado las prácticas, son acciones que se pueden observar en un individuo como respuesta de un estímulo externo. En conclusión, es la acción. En cuanto al área sanitaria se recabará información como la vacunación, el consumo de tabaco, vacunación, los cuidados postCOVID, etc.

Por ejemplo: ¿Se lavó las manos antes de ingresar a sala de operaciones? Sí / No

¿En una encuesta CAP, cuál es el interés de realizarla?

Los métodos cuantitativos tienen como objetivo recoger datos para posteriormente medir y cuantificar un fenómeno que se presenta realizada a través de cuestionarios y al procesamiento estadístico de los datos recogidos. Las encuestas en forma de preguntas o cuestionarios son uno de los principales métodos cuantitativos de la obtención de datos. Tiene que ver con la interrogación, en una muestra de individuos, buscando Consisten en interrogar, con ayuda de un cuestionario, a una muestra de individuos buscando la representatividad de la población. Una ventaja de este tipo de diseños CAP, permite tener una información basal en torno a la data recogida que tendrá un tratamiento estadístico. La encuesta CAP es un tipo de cuestionario (preguntas establecidas y estandarizadas) que nos permite visualizar informaciones tanto cuantitativas como cualitativas⁽²⁶⁾. Estos cuestionarios permiten hacer visible y

diagnosticar ciertos rasgos de los conocimientos, de las actitudes y de los comportamientos en diferentes áreas temáticas, pero ver la enfermedad desde la perspectiva de las personas. En algunas ocasiones estas variables son la fuente de ideas erróneas y conocimientos falsos que pueden orientar a la dificultad al momento de querer generar un cambio en el comportamiento (un ejemplo de ello, es la sensibilización sobre los riesgos de infección de coronavirus). Una limitante al cambio puede ser la falta de conocimiento en áreas sanitarias, la falta de conocimiento del beneficio, desconocer del problema y de la gravedad (siguiendo en esta línea, desconocer las formas de transmisión del VIH). Asimismo es importante señalar que los conceptos socioculturales o de religión están fuertemente asociados al cambio. Pero a su vez, una limitante del cambio, los rechazos o resistencias, podrían ser producto de la resistencia cultural. Estas preguntas orientadas a los conocimientos y los comportamientos, tienen como principal función poder delimitar el “conocimiento, las actitudes y prácticas” de una población o un grupo objetivo en relación sobre un tema específico (COVID-19, malaria, salud reproductiva, entre otros), pretendiendo iniciar una actividad sanitaria y/o un programa⁽⁵⁹⁾.

De lo cual podemos inferir que:

El interés de una encuesta CAP se basa en:

- Nos puede dar la medición de alguna situación que conocemos, así como aceptar, rechazar una hipótesis o incluso proporcionar nuevas señales de alguna situación.
- Dar reconocimiento del conocimiento, actitud y práctica sobre algún tema.
- Ser parte de una referencia que servirá para medidas futuras y así como también la efectividad de actividades en torno a la salud pública, además de factores culturales de las poblaciones.

Por lo tanto una encuesta CAP nos brinda información de lo que se dice o hace, pero pueden existir grandes disociaciones de lo que se dice y se realiza. Todo esto puede ser de manera inconsciente, ya que podemos estar haciendo algo sin que se relacione con los hechos. Por ejemplo, ¿cómo nos lavamos las manos?, y ¿cómo ésta hacerlo de manera precisa?

2.3. Definición de conceptos operacionales

- Tendencia de la producción científica: Comportamiento de la producción científica de artículos con diseño CAP en el periodo 2010 – 2020.
- Tipo de publicación: Diferentes diseños de realización de artículos.
- País: Lugar en la que están incluidos las revistas y artículos en la base de datos SciELO.
- Año: Tiempo en el que se realizó el estudio.
- Componentes CAP: Conocimiento y/o actitudes y/o práctica
- Palabras clave: Término(s) extraído de la sección de resumen.
- Revista científica: Es una “publicación periódica” en la que se publican artículos científicos.
- Tema general: Son los problemas de salud de interés que investigan los investigadores para generar conocimiento o dar solución a la problemática.
- Factor de impacto: Es un indicador bibliométrico que según Scimago es el Scimago Journal Rank (SJR).
- Índice H: Es el indicador bibliométrico que mide cuánto es la producción (productividad) tanto de las revistas y del impacto.
- Número de Autores: Se refiere al número de investigadores en un trabajo (artículo).
- Tema General: Áreas generales tratados de interés de los investigadores.
- Cuartil: División en 4 partes de acuerdo al factor de impacto de la revista.
- Categorías de las Revistas: Tema general abordado según Scimago

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

Nuestro estudio no cuenta con hipótesis por ser un estudio observacional descriptivo.

3.2. Variables

3.2.1. Variable Principal

Estudios (artículos científicos) con diseños CAP

3.2.2. Variable Secundaria

Análisis bibliométrico

- Tendencia de la producción científica
- Tipo de publicación
- País
- Año
- Título
- Componentes CAP
- Palabras clave

- Revista científica
- Factor de Impacto
- Tema
- Indicadores bibliométricos Scimago country & ranking

3.3. Operacionalización de Variables

Véase anexo 2.

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE ESTUDIO

4.1. Tipo y diseño de investigación

Es un estudio de tipo observacional descriptivo, y diseño de Análisis Bibliométrico de los artículos con diseños CAP contenidas en SciELO, correspondiente al periodo 2010-2020.

4.2. Método de investigación

El estudio es método de investigación: analítico - sintético. Rodríguez⁽⁶⁰⁾ hace referencia a la dualidad pero que operan como uno: el análisis y la síntesis. El análisis es un proceso lógico y mental buscando descomponer un “todo en sus partes y cualidades”, en sus múltiples relaciones, propiedades y componentes. Permite estudiar el comportamiento de cada parte. La síntesis por su parte va en sentido opuesto, buscando la generalización en base al análisis de las partes.

4.3. Población y muestra

Unidad de Estudio: Cada artículo con diseños CAP, publicado en la base de datos SciELO.

Población: La población estuvo constituida por todos los artículos en áreas de las “ciencias de la salud” contenidas en SciELO, estudiados desde el año 2010 – 2020.

Criterios de inclusión:

- Artículos de las revistas referidas a temas en ciencias de la salud.

Criterios de exclusión:

- Revistas biomédicas no vigentes según SciELO.
- Artículos que no tengan diseño CAP.
- Revistas no vigentes en la revisión individualizada.
- Revistas que no hayan publicado continuamente en el periodo 2010 - 2020.
- Suplementos.
- Números especiales.

Muestra: Se efectuó un muestreo determinístico por conveniencia. Se revisó artículo por artículo en una población sin un marco muestral. A partir de ello se obtuvo una muestra de 1336 artículos, con lo cual se hizo el procesamiento estadístico.

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección: Observación

Instrumento: Ficha de recolección de datos

4.5. Recolección de datos y estrategia de búsqueda

- Se ingresó a la base de datos electrónica: SciELO (<https://www.scielo.org/>).
- Se procedió a la búsqueda por países.
- Se seleccionaron solo a las revistas de Ciencias de la Salud y de estas solo las vigentes según SciELO.
- Se buscó sistemáticamente artículo por artículo de acuerdo al orden de los volúmenes y números.
- Para la obtención de los indicadores bibliométricos se usó: el portal de *Scimago*: índice H, SJR, cuartil y citas de la revista; SciELO para sacar el número de publicaciones global por revista CAP y no CAP en el portal SciELO Analytics (Beta) y el factor de impacto de 2020; y finalmente en Google Académico para estimar la cita de cada artículo.
- Para la obtención de citas por artículos fue a través del Google Scholar.
- Cada artículo CAP encontrado fue añadido a la hoja de cálculo Excel en la ficha de recolección.

Se advirtió la inclusión de artículos que no sean CAP o exclusión que sean CAP. Por tal motivo en caso de duda, se procedió a la consulta del otro autor para llegar a un consenso.

4.6. Técnica de procesamiento y análisis de datos

Todos los datos se ingresaron a una hoja de cálculo del programa Excel 2013 según ficha de recolección. Se utilizó estadística descriptiva en la realización de las tablas y gráficos.

CAPÍTULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Resultados

Se realizó una búsqueda estructurada de los artículos con diseño CAP, siguiendo un flujograma de la selección sistematizada de los artículos con diseño CAP, mediante criterios de exclusión e inclusión, para finalmente obtener el número de revistas biomédicas y los artículos CAP, siendo ingresados a nuestra base de datos para su procesamiento estadístico (**Figura 1**).

Al análisis global de la base de datos SciELO, en los 15 países se encontraron 366 revistas biomédicas vigentes que publicaron un total de 178 110 artículos, de los cuales 1 336 artículos fueron estudios con diseño Conocimientos, Actitudes y Prácticas.

La tendencia de la publicación de artículos con diseños CAP se mantiene constante y en incremento observándose que en el año 2010 fue de 108 artículos con diseño CAP y para el año 2020 fue de 148 (**Figura 2**).

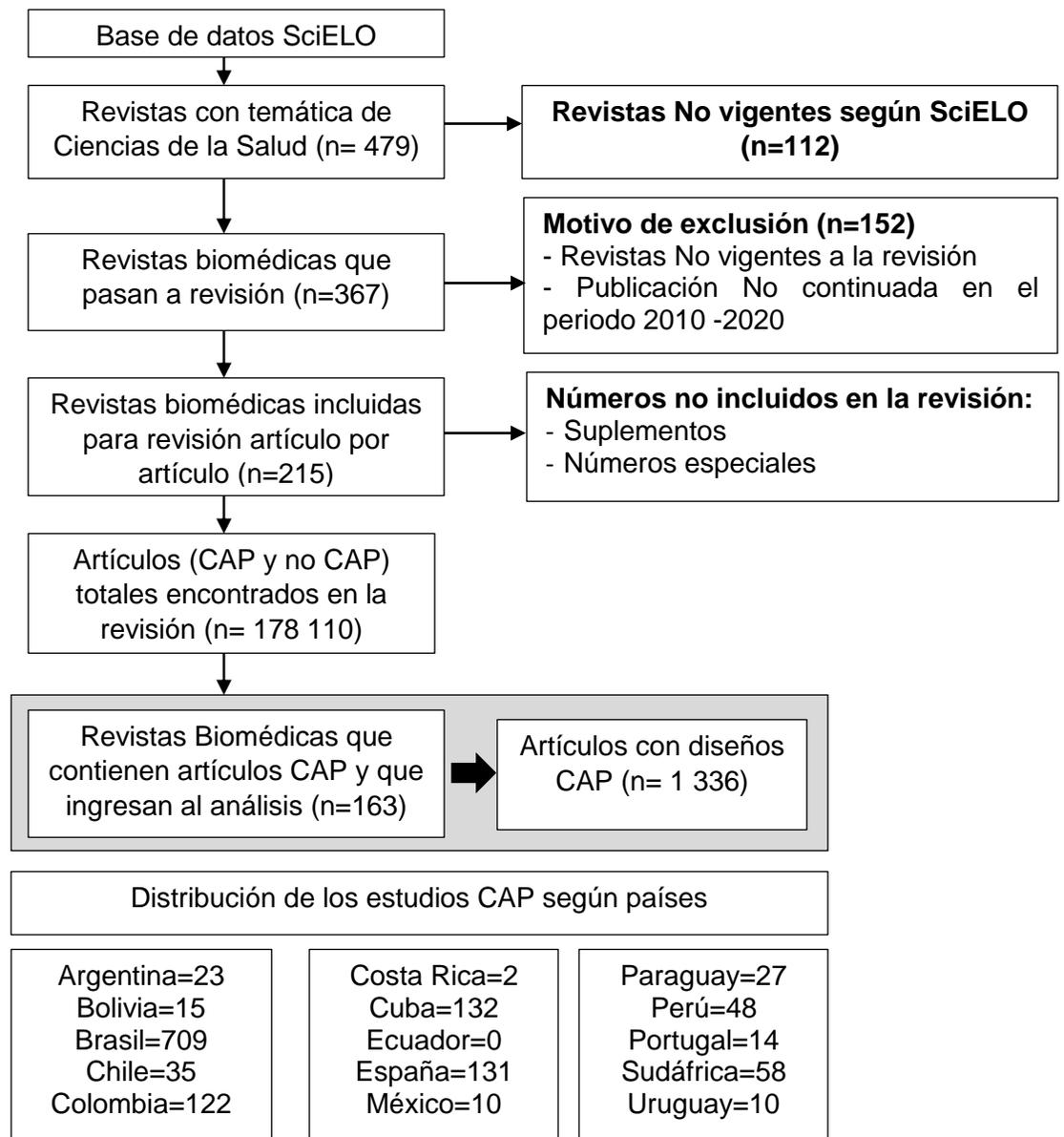


Figura 1. Flujograma del proceso de recolección de los artículos con diseño CAP incluidos en el estudio.

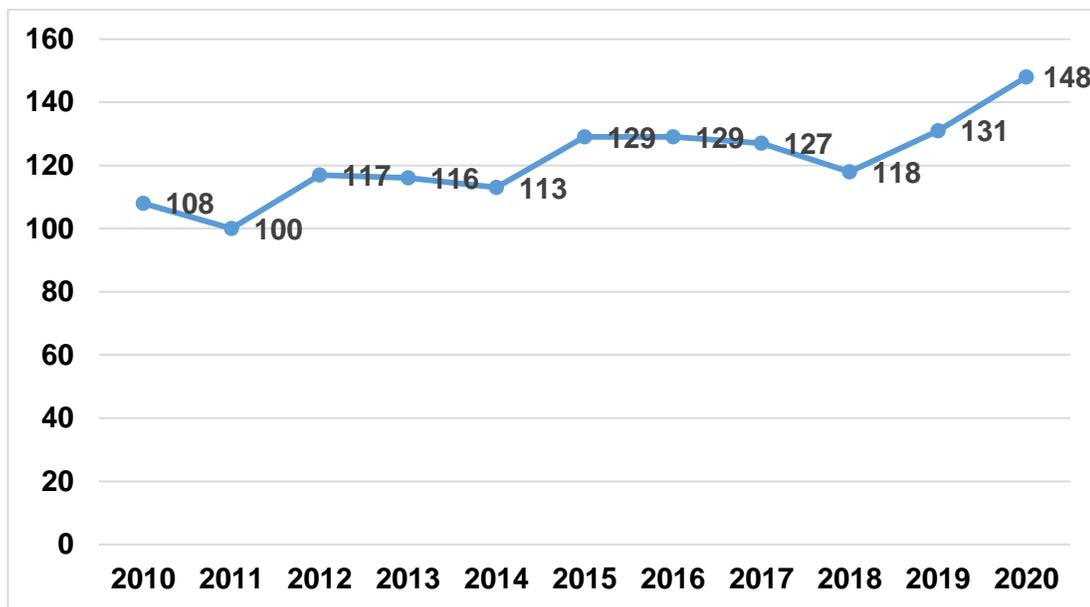


Figura 2. Distribución (por años) de la producción científica sobre artículos con diseño CAP de la base de datos SciELO estudiadas desde el año 2010 al 2020.

El promedio de citas por artículo CAP fue 16. En su análisis se muestra una relación inversa entre las citas por artículo con los años estudiados, observándose que a partir del 2012 presenta una disminución de las citas, explicando que los artículos antiguos se continúan citando.

La publicación total de las revistas indexadas en SciELO durante el periodo 2010 a 2020 fue de 1336 artículos con diseño CAP, haciéndose notar que el 95.73% correspondieron a artículos originales que corresponde a 1279 artículos. El siguiente tipo de publicación fueron los artículos de revisión 17 (1.27%), carta al editor 18 (1.35%), revisión sistemática resumen de tesis, resumen de tesis y reseña de 3 (0.22%) y teniendo sólo 1 (0.07%) de artículos de comentario, comunicación y resumen bibliográfico. (**Tabla 1**)

Tabla 1. Tipo de publicación de estudios con diseño CAP según el año, en la base de datos SciELO, 2010-2020.

Tipo de publicación	Año											Total	%
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Artículo Original	105	97	111	106	112	125	123	124	113	126	137	1279	95.73
Artículo Original Breve	0	0	1	1	0	2	1	1	1	2	1	10	0.75
Carta al Editor	0	0	3	2	1	1	1	0	3	1	6	18	1.35
Comentario	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.07
Comunicación	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.07
Reseña	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	3	0.22
Resumen bibliográfico	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.07
Resumen de tesis	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0.22
Revisión	1	1	1	5	0	0	2	2	0	1	4	17	1.27
Revisión sistemática	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0.22
Total	108	100	117	116	113	129	129	127	118	131	148	1336	100.00

Fuente: Elaboración propia

Los resultados obtenidos en relación a la productividad de artículos con diseño CAP por países, van de acuerdo a la revista perteneciente a cada país, se visualiza en la **Tabla 2** un total de 15 países, entre las cuales destaca Brasil con más publicaciones, presenta un total de 709 (53.07%) artículos, seguidos de Cuba con 132 (9.88%) artículos, España con 131 (9.81%), Colombia con 122 (9.13%), Sudáfrica con 58 (4.34%), Chile con 35 (2.62%), Perú con 48 (3.59%), Paraguay con 27 (2.02%), Argentina con 23 (1.72%), Bolivia con 15 (1.12%), Portugal con 14 (1.05%), México y Uruguay realizaron 10 (0.75%) y Costa Rica con 2 (0.15%) publicaciones. Ecuador no presenta alguna publicación de artículo con diseño CAP.

TABLA 2. Frecuencia de publicación de estudios con diseño CAP de los países según el año en la base de datos SciELO, 2010-2020.

País	Año											Total	%
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Brasil	60	63	58	70	65	70	62	65	59	59	78	709	53.07
Cuba	14	7	8	10	10	12	18	13	5	18	17	132	9.88
España	8	11	14	15	9	13	10	15	14	14	8	131	9.81
Colombia	9	11	12	8	13	13	13	9	15	11	8	122	9.13
Sudáfrica	3	0	3	2	8	8	9	5	5	6	9	58	4.34
Perú	4	1	3	2	1	6	5	3	9	7	7	48	3.59
Chile	3	1	2	2	3	1	5	3	4	4	7	35	2.62
Paraguay	2	2	2	1	2	0	4	4	4	2	4	27	2.02
Argentina	1	2	6	2	1	2	1	5	1	2	0	23	1.72
Bolivia	1	1	2	0	0	1	1	4	0	1	4	15	1.12
Portugal	2	0	3	0	1	1	0	0	2	3	2	14	1.05
México	0	1	1	3	0	0	0	0	0	3	2	10	0.75
Uruguay	1	0	3	1	0	1	1	1	0	1	1	10	0.75
Costa Rica	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0.15
Total	108	100	117	116	113	129	129	127	118	131	148	1336	100.00

Fuente: Elaboración propia

En cuanto al análisis de los temas generales, se encontró un total de 41 tópicos en el global de los artículos CAP, de los cuales al ordenar los 10 primeros temas, se evidencia que entre los temas más abordados fue Salud Pública con 401 (30.36%), seguido de Medicina con 91 (6.89%) y Nutrición con 82 (6.21%). **(Figura 3)**

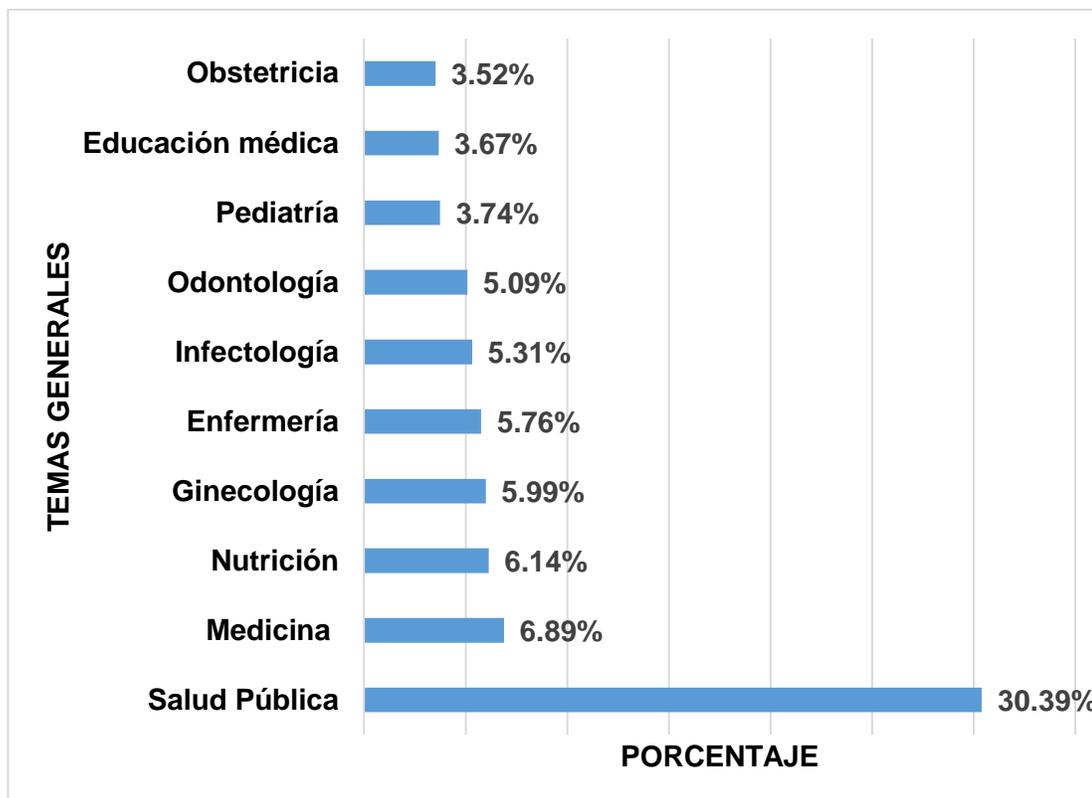


Figura 3. Diez primeros temas generales de estudios con diseño CAP en la base de datos SciELO, 2010-2020.

En la **Tabla 3**, se muestra la correspondencia entre los componentes propuestos en el título y el componente que finalmente se desarrolla en el estudio. Del total de los estudios con diseño CAP, el componente “C” fue el más propuesto en el título de 656 (49.10%) artículos, de los cuales solo 630 artículos tuvieron correspondencia con el desarrollo del componente “C” en la metodología, y en la diferencia se mostró que 18 artículos mencionó “C” en el título pero finalmente desarrolló “CP”, así mismo 6 artículos mencionó “conocimiento” en el título pero desarrolló “CA”, y 2 artículos mencionaron “C” en el título pero desarrollaron “CAP”. Por otro lado, 118 artículos mencionaron “CAP” en el título y desarrolló “CAP” en la metodología teniendo una correspondencia exacta.

TABLA 3. Correspondencia del número de componentes usados en el título y los componentes en la metodología de estudios con diseño CAP en la base de datos SciELO, 2010-2020.

Componentes del título	Componentes en la metodología							Total	%	
	Tres componentes	Dos componentes			1 componente					
	CAP	CA	CP	AP	C	A	P			
3 componentes	CAP	118	0	0	0	0	0	0	118	8.83
	CA	6	90	0	0	7	0	0	103	7.71
2 componentes	CP	4	0	107	0	2	0	0	113	8.46
	AP	0	0	0	7	0	0	0	7	0.52
1 componente	C*	2	6	18	0	630	0	0	656	49.10
	A**	0	10	0	7	1	125	0	143	10.70
	P***	0	0	3	0	2	0	191	196	14.67
Total		130	106	128	14	642	125	191	1336	100.00

*C: Conocimientos

**A: Actitudes

***P: Prácticas

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Artículos con diseño CAP y su distribución de acuerdo a la redacción de sus componentes en la sección de palabras clave, periodo 2010-2020.

Palabras Clave	Total	%
Conocimientos; Actitudes; Prácticas	172	12.87
Conocimientos; Actitudes	40	2.99
Conocimientos; Prácticas	19	1.42
Actitudes; Prácticas	4	0.30
Conocimientos	277	20.73
Actitudes	94	7.04
Prácticas	27	2.02
Sin ningún componente	703	52.62

Fuente: Elaboración propia

En los datos analizados en la **Tabla 4**, se visualiza que el 52.62% de los artículos no registró redacción de algún componente (“conocimiento”, “actitud” o “práctica”) en su palabra clave, mientras que el componente más identificado fue el “conocimiento” con 20.73%, seguido del uso de los tres componentes 12.83%.

TABLA 5. Distribución de artículos con diseño CAP de acuerdo al idioma, en la base de datos SciELO, 2010-2020.

IDIOMA	Revistas con diseño CAP	
	n	%
Portugués	573	42.89
Español	514	38.47
Inglés	249	18.64

Fuente: Elaboración propia

Atendiendo a la variable idioma, se realizó un análisis para determinar la lengua en las que se han redactado cada una de los artículos con diseño CAP, identificándose tres idiomas: el portugués es el que más prevalece con una proporción de 42.89%, seguida del español con un 38.47%, y del inglés con 18.64% (**Tabla 5**)

Tabla 6. Número de autores por artículo con diseño CAP, en la base de datos SciELO, periodo 2010-2020.

Número de autores/Estudios con diseño CAP (Media= 4.28; DS±1.86)	n	%
Un autor	48	3.59
Dos autores	187	14.00
Tres autores	283	21.18
Cuatro autores	230	17.22
Cinco autores	258	19.31
Seis autores	180	13.47
Siete autores	75	5.61
Ocho autores	54	4.04
Nueve autores	11	0.82
≥ Diez autores	10	0.75

Fuente: Elaboración propia

En el análisis de la **Tabla 6** el número promedio de autores por artículos fue de 4.28 (± 1.86); por otra parte, se muestra que en la redacción de artículos, la participación de tres autores fue el mayor con 21.18%, seguida de cinco autores con 19.31% y de cuatro autores 17.22%.

Tabla 7. Treinta primeras revistas según el número de publicación de artículos con diseño CAP y Factor de Impacto según Scimago, en la base de datos SciELO, 2010-2020.

N°	Revistas	N° Artículos CAP (%)	País	Scimago Journal & Country Rank		
				Índice H	SJR	Cuartil (Q): Categorías
1	Ciência & Saúde Coletiva	99 (7.41)	Brasil	46	0.70	Q2: Política de salud Q2: Medicina (miscelánea) Q2: "Salud pública, ambiental y salud ocupacional"
2	Escola Anna Nery	66 (4.94)	Brasil	3	0.27	Q3: Enfermería (miscelánea)
3	Revista Brasileira de Enfermagem	57(4.27)	Brasil	21	0.27	Q3: Medicina (miscelánea) Q3: Enfermería (miscelánea)
4	Pharmacy Practice	42 (3.14)	España	24	0.61	Q1: Farmacia Q1: Ciencia farmacéutica
5	Revista da Escola de Enfermagem da USP	37 (2.77)	Brasil	28	0.28	Q3: Enfermería (miscelánea)
6	Revista Brasileira de Educação Médica	36 (2.69)	Brasil	-	-	-
7	Cadernos de Saúde Pública	35 (2.62)	Brasil	77	0.63	Q2: Medicina (miscelánea) Q2: "Salud pública, ambiental y salud ocupacional"
8	Acta Paulista de Enfermagem	28 (2.10)	Brasil	21	0.22	Q3: Enfermería avanzada y especializada Q3: Enfermería médica y quirúrgica
9	Curatiónis	28 (2.10)	Sudáfrica	21	0.41	Q3: Medicina (miscelánea)
10	Revista Latino-Americana de Enfermagem	28 (2.10)	Brasil	36	0.39	Q2: Enfermería (miscelánea)
11	Revista Gaúcha de Enfermagem	26 (1.95)	Brasil	15	0.26	Q3: Medicina (miscelánea)
12	Enfermería Global	25 (1.87)	España	7	0.15	Q4: Enfermería (miscelánea)
13	Texto & Contexto - Enfermagem	23 (1.72)	Brasil	19	0.35	Q3: Enfermería (miscelánea)
14	Einstein (São Paulo)	20 (1.50)	Brasil	18	0.29	Q3: Medicina (miscelánea)
15	Revista Cubana de Enfermería	20 (1.50)	Cuba	8	0.17	Q4: Enfermería (miscelánea)
16	Revista Cubana de Medicina General Integral	20 (1.50)	Cuba	13	0.15	Q4: Medicina (miscelánea)
17	Revista de Salud Pública	18 (1.35)	Colombia	23	0.20	Q4: "Salud pública, ambiental y salud ocupacional"
18	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud	16 (1.20)	Paraguay	-	-	-
19	Revista Habanera de Ciencias Médicas	16 (1.20)	Cuba	6	0.14	Q4: Política de salud Q4: "Salud pública, ambiental y salud ocupacional"
20	Anales de la Facultad de Medicina	14 (1.05)	Perú	-	-	-
21	Health SA Gesondheid (Online)	14 (1.05)	Sudáfrica	12	0.25	Q3: Política de salud Q3: "Salud pública, ambiental y salud ocupacional"
22	Brazilian Oral Research	13 (0.97)	Brasil	45	0.85	Q1: Odontología (miscelánea) Q1: Medicina (miscelánea)

23	Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia	13 (0.97)	Brasil	23	0.41	Q3: Obstetricia y Ginecología
24	Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río	13 (0.97)	Cuba	-	-	-
25	Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica	13 (0.97)	Perú	21	0.28	Q3: Medicina (miscelánea) Q3: "Salud pública, ambiental y salud ocupacional"
26	Gaceta Sanitaria	12 (0.90)	España	42	0.4	Q3: "Salud pública, ambiental y salud ocupacional"
27	Revista Paulista de Pediatría	12 (0.90)	Brasil	21	0.34	Q3: Pediatría, perinatología y salud infantil
28	Revista CEFAC	11 (0.82)	Brasil	-	-	-
29	Revista Salud Uninorte	11 (0.82)	Colombia	11	0.13	Q4: Medicina (miscelánea)
30	Nutrición Hospitalaria	10 (0.75)	España	53	0.31	Q3: Medicina (miscelánea) Q3: Nutrición y Dietética

Fuente: Elaboración propia

De todas las 163 revistas analizadas, se ordenaron las 30 primeras revistas en relación a la cantidad del número de publicación de artículos con diseño CAP, de las cuales se destaca en primer lugar *Ciência & Saúde Coletiva* con una producción de 7.41% y *Escola Anna Nery* con 4.94%; la primera se encuentra ubicada en el cuartil 2 y clasificada en la categoría: "política en salud", "medicina(miscelánea)" y "salud pública, ambiental y salud ocupacional"; y la segunda en el cuartil 3 en la categoría: "enfermería (miscelánea)" en el SJR respectivamente. Al analizar el valor del índice H de las cinco primeras revistas con el valor más alto, tres de las cinco revistas corresponden a Brasil (*Cuadernos de Saúde Pública, Ciência & Saúde Coletiva, Brazilian Oral Research*) y las otras dos a España (*Nutrición Hospitalaria, Gaceta Sanitaria*); siendo *Cuadernos de Saúde Pública* la revista con el índice H más alto: 77. En este listado, la revista peruana que tiene mejor clasificación según el SJR y el cuartil es la "*Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*". (**Tabla 7**)

5.2. Discusión de resultados

DISCUSIÓN

El análisis bibliométrico de este estudio caracteriza los artículos científicos con diseño CAP publicadas en la base de datos electrónica SciELO estudiadas en el periodo 2010 – 2020. Se muestra un crecimiento sostenido en el periodo de estudio aunque sin seguir la Ley de Crecimiento exponencial en un análisis cada dos años.

De los 15 países analizados, Brasil es el que tiene mayor producción científica con 53.07% artículos que representa un poco más de la mitad de los artículos CAP. El

resto de países, si bien aportan una determinada cantidad de los volúmenes, se observa una moderada a baja producción. Estos datos son similares al estudio de Carvajal-Tapia, quien evaluó la producción científica de ciencias de la salud a nivel de América Latina, encontrándose que Brasil concentraba más de la mitad publicaciones, lo cual representaba un 58.80%⁽¹⁷⁾. Esta tendencia se reafirma en otro estudio realizado por Torres sobre la producción científica en COVID-19 en América Latina, que Brasil mantiene una producción considerablemente mayor con respecto a los demás países, que en términos porcentuales representó el 56.46% del global⁽⁶¹⁾. Este alto volumen de producción de Brasil podría tener relación a su antigüedad y la cantidad de revistas indexadas en SciELO Brasil, ya que fue el primero que fue implementado con un plan piloto de 10 revistas, añadiéndose posteriormente otros países⁽⁶²⁾.

Del total de los artículos recuperados el tipo de publicación más frecuente fueron los artículos originales representado por el 95.73% (1279/1336). Este resultado fue similar en el estudio realizado por Romaní y Cabezas (2018), quienes evaluaron las publicaciones científicas en la “Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública”, mostrándose el predominio de artículos originales⁽⁶³⁾. Esta condición es semejante en otros lugares, en el estudio de Dahdi al analizar las publicaciones científicas en Mauritania indexadas en la base de datos Medline, se reportó un predominio de artículos originales⁽⁶⁴⁾. Como se observa, este tipo de publicación mantiene una tendencia al incremento⁽⁶⁵⁾, y la razón de ello podría estar en que los artículos originales se asocian a un mayor factor de impacto en comparación con otros tipos de publicación⁽⁶⁶⁾, por lo tanto siendo el de mayor interés para las instituciones.

De entre los 10 primeros temas generales más desarrollados en este estudio, el 30.36% de los artículos CAP corresponden a Salud Pública. En un artículo publicado por Lima, estudió sobre los artículos de salud pública más citados en revistas científicas de Brasil, donde se mostró que epidemiología fue el subtema más abordado con 74% y políticas planificación y gestión fue el segundo con 19%⁽⁶⁷⁾. Asimismo, Rodríguez, en su análisis bibliométrico sobre el Modelo de Creencia de Salud, observó que los subtemas de Salud Pública fueron salud ocupacional (10%) e investigación educativa (10%)⁽⁶⁸⁾. Por lo tanto, el estudio en esta área temática se corresponde con la necesidad de identificar factores y causas que influyen en la salud

desde la perspectiva de la población, y entender el efecto sobre las medidas políticas o intervenciones⁽⁶⁹⁾.

En cuanto a las características de los artículos CAP, describimos la correspondencia entre los componentes propuestos en el título y el componente que finalmente se desarrolla en el estudio. Los 118 artículos que proponían en el título los 3 componentes (CAP), tenían desarrollados exactamente los 3 (CAP) componentes en la parte metodológica. Por otro lado encontramos que no todas se correspondían, por ejemplo 18 artículos mencionaron “C” en el título pero finalmente desarrollaron “CP”, 6 artículos mencionaron “C” en el título pero desarrollaron “CA”, y 2 artículos mencionaron “C” en el título pero desarrollaron “CAP”. En la búsqueda bibliográfica no encontramos estudios con la cual valorar y comparar esta característica. Sin embargo surge la hipótesis que cuando no hay un modelo guía para un tipo de estudio como el CAP, al tener 3 componentes, es susceptible que solo algunos de sus componentes sea desarrollado.

Otra característica de los artículos CAP en nuestro estudio, son las Palabras Clave, se evidenció que casi la mitad del total de los artículos con diseño CAP (52.62%) no tenían palabras clave relacionados a los componentes (C y/o A y/o P) y que solo el 12.87% redactaron sus tres componentes (CAP) en el Resumen, según los descriptores MESH y DECs. Este resultado es parecido a un estudio bibliométrico de una revista de nutrición realizado por Tomás-Casterá V., en la que el 15.96% de los artículos no tenían palabras clave⁽⁷⁰⁾. Esto podría estar en relación con la poca importancia que se le da al momento de su redacción, teniendo como consecuencia una difusión no esperada y por parte de los lectores dificultades de localizar el artículo⁽⁷¹⁾. De ahí la relevancia que se debe tener al momento de redactar correctamente la palabra clave, por el efecto positivo para encontrar el artículo idóneo y de esta forma ser más visitada⁽⁷²⁾.

La tendencia del promedio de número de autores por artículo ha ido cambiando en los últimos años, pasando desde la autoría solitaria⁽⁷³⁾ a la colaboración de varios autores para la redacción de un documento. En nuestro análisis encontramos que el promedio de los autores por artículo con diseño CAP fue cuatro, coincidiendo con otros estudios que varía entre tres a cinco autores por trabajo de investigación⁽⁷⁴⁻⁷⁷⁾.

Esta realidad podría corresponderse a que las investigaciones cada vez son más complejas y especializadas, los trabajos de investigación requiriendo consultar a distintos asesores para escribir sobre un tema específico⁽⁷⁸⁾.

En cuanto a la producción científica de las revistas biomédicas, se encontró que 15 de las 30 primeras revistas ordenadas en relación a la cantidad de artículos CAP pertenecían a Brasil, evidenciándose así el crecimiento masivo de la producción científica a través de sus revistas mayoritarias; esta información contrasta con otros estudios bibliométricos sobre ciencias de la salud que desde la creación de la base de datos SciELO este país ha tenido un crecimiento sostenido^(79,80).

Ahora bien, en la evaluación del portal Scimago Journal & Country Rank, se estudió el índice H, el SJR y el Cuartil con las categorías de estudio. En este sentido, entre las 5 primeras revistas que tenían valores de índice H más altos fueron Cuadernos de Saúde Pública (Brasil), Nutrición Hospitalaria (España), Ciência & Saúde Coletiva (Brasil), Brazilian Oral Research(Brasil), Gaceta Sanitaria(España), a su vez estas revistas pertenecían a los cuartiles Q2, Q3, Q2, Q1 y Q3 respectivamente. Al comparar con un estudio relacionado a la producción científica de COVID-19 realizado por Gregorio, la revista Cuadernos de Saúde Pública ocupó un lugar entre las 5 revistas con más publicaciones, presentando un cuartil Q2⁽⁸⁶⁾. A su vez en una Editorial escrito por Minayo dio cuenta que en la evaluación de los Rankings internacionales (Scimago) tanto Cuadernos de Saúde Pública como Ciência & Saúde Coletiva ocupan el cuartil 2 (Q2)⁽⁸¹⁾. Por lo tanto, esta información relacionado a la producción científica, el índice H, los cuartiles y SJR ayudan a los autores al momento de elegir para sus manuscritos cuál es la mejor revista, ya que a más altos estándares, mejor visibilidad, pero también sirve a las universidad a alcanzar una posición alta en función de sus publicaciones científicas⁽⁸²⁾. Y si bien es cierto, según algunas opiniones el factor de impacto es un índice imperfecto para todos los artículos, se concuerda que un mayor factor de impacto de la revista se traduce en calidad, pero también de los artículos incluidos en ellos, de este modo alcanzado una visibilidad esperada⁽⁸³⁾.

En el Perú las revistas que han publicado artículos con diseño CAP son Anales de la Facultad de Medicina y la “Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud

Pública”, y de estas dos la mejor posicionada según el Scimago es esta última, con índice H de 21, SJR 0.28 y Q3 con categorías de “medicina (miscelánea)” y “Salud pública, ambiental y salud ocupacional”. Al respecto es importante señalar que la RPSP ha tenido un incremento de su SJR, desde 0.23 en el 2017⁽⁶³⁾ hasta 0.28 la actualidad (2021), posicionándose cada vez mejor en el área científica que abarca.

Dentro de las limitaciones del presente estudio es que el análisis estuvo enmarcado solo a la base de datos SciELO, considerando además que existen revistas suramericanas que no están incluidas en esta base de datos, por lo que no reflejaría la producción global de artículos CAP. Segundo, en los criterios de exclusión, no se tomaron en cuenta los “suplementos”, “números especiales” y aquellas revistas con publicación descontinuada en el periodo 2010 – 2020, y que de la misma forma pudo haberse obviado artículos. Tercero, en el proceso de revisión de artículo por artículo existe la posibilidad de incluir estudios que no fueron CAP, o de excluir estudios CAP cuando sí eran; para intentar controlar esta limitación se pidió una opinión al otro autor con el fin de llegar a un consenso.

Los resultados del presente estudio demuestran el estado basal de los artículos CAP en las distintas revistas que abordan en su temática este tipo de estudio. Además a partir de la data de este análisis bibliométrico podría plantearse otro estudio que aborde la directriz de cómo elaborar un estudio con diseño CAP. Asimismo ayudaría a los autores a elegir la revista con mejor impacto para sus manuscritos.

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones

- De los países estudiados, el que presenta un mayor nivel de producción científica de artículos con diseño CAP es Brasil con un volumen de 53.07% del total de publicaciones en la base de datos SciELO durante el periodo 2010- 2020.
- Un poco más de la mitad (52.62%) del total de los artículos con diseño CAP no contaban con Palabras Clave (conocimiento y/o actitud y/o prácticas) en el resumen.
- El promedio de la participación de autores en la redacción de un artículo CAP es de 4.28 (+1.86)
- Del total de las revistas se ordenaron las 30 primeras según la cantidad de artículos CAP, identificándose que la mitad (15/30) pertenecían al país de Brasil. En este análisis se observó que la revista con mayor producción científica de artículos con diseño CAP fue Ciência & Saúde Coletiva, con 7.41%.
- En el análisis de las revistas según las métricas de “Scimago Journal & Country Rank”, ordenando según el índice H, las cinco primeras revistas son: Cuadernos de Saúde Pública (Brasil), Nutrición Hospitalaria (España), Ciência & Saúde Coletiva (Brasil), Brazilian Oral Research (Brasil), Gaceta Sanitaria (España), a su vez estas revistas pertenecían a los cuartiles Q2, Q3, Q2, Q1 y Q3 respectivamente.

- La revista peruana mejor posicionada según Scimago es la “Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública” con un índice H de 21, SJR 0.28 y un cuartil Q3.

6.2. Recomendaciones

- Al realizar un estudio bibliométrico, se recomienda hacer una Búsqueda Avanzada para la búsqueda del tipo de diseño CAP, por el tiempo, y si la base de datos incluye artículos en volumen aumentado.
- Tener mejor control en la inclusión y exclusión. Se recomienda la participación de un tercero para definir la inclusión adecuada de artículos CAP.
- Se recomienda realizar estudios bibliométricos en otras bases de datos como PubMed, LILACS, WoS, Scopus.
- Se recomienda realizar estudios con diseño CAP de las tesis en el repositorio de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNSCH.
- Se recomienda realizar estudios con diseño CAP en relación a distintos temas de publicación.

Fuente de financiamiento: Autofinanciado

Conflicto de interés: Los autores son egresados de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Declaran no tener conflictos de interés.

BIBLIOGRAFÍA

1. Navarrete L, Pérez C. Revistas Biomédicas: Desarrollo y Evolución. Rev Médica Clínica Las Condes. 2019;30(3):219-25.
2. Schwartz NE. Nutritional knowledge, attitudes, and practices of high school graduates. J Am Diet Assoc. enero de 1975;66(1):28-31.
3. Sanchez JD. OPS/OMS | Educación en inocuidad de alimentos: Investigación de Conocimientos Actitudes y Prácticas (CAP) [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2015 [citado 8 de agosto de 2021]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10493:educacion-inocuidad-alimentos-investigacion-conocimientos-actitudes-practicas-cap&Itemid=41279&lang=es
4. Castañeda O, Segura O, Ramírez AN. Conocimientos, actitudes y prácticas comunitarias en un brote de Dengue en un municipio de Colombia, 2010. Rev Salud Pública. 2011;13(3):514-27.
5. Gamboa D EM, López B N, Prada G GE, Gallo P KY. Conocimientos, actitudes y prácticas relacionados con lactancia materna en mujeres en edad fértil en una población vulnerable. Rev Chil Nutr. 2008;35(1):43-52.
6. Pacheco ADJ, Ortega MDF. Conocimientos, actitudes y prácticas culturales de las madres primíparas frente al cuidado del recién nacido. Centro de Salud una Totoracocha, Cuenca 2016 [Internet]. [Ecuador]: Universidad de Cuenca; 2016 [citado 9 de agosto de 2021]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/25973>
7. Mayta ZRF, Valverde MPE. Principales conocimientos, actitudes y prácticas culturales que influyen en el uso de anticonceptivos en la población Kichwa Otavalo de la parroquia de San Roque, del cantón Antonio Ante de la provincia de Imbabura año 2016. [Internet]. [Ecuador]: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Facultad de Medicina; 2016 [citado 9 de agosto de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec:80/xmlui/handle/22000/12670>
8. Espinoza-Gómez F, Hernández-Suárez CM, Coll-Cárdenas R. Educational campaign versus malathion spraying for the control of Aedes aegypti in Colima, Mexico. J Epidemiol Community Health. 2002;56(2):148-52.
9. Criollo FIZ, Bernal BAY, Castañeda O. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue, tras aplicación de estrategias de movilización social. Yopal-Casanare, Colombia, 2012. Investig Andina. 2014;16(29):1001-15.
10. Molina Águila N, Oquendo de la Cruz Y, Molina Águila N, Oquendo de la Cruz Y. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la adherencia al lavado de manos en personal de salud. Rev Cuba Pediatría. 2020;92(2).
11. Keto T, Tilahun A, Mamo A. Knowledge, attitude and practice towards risky sexual behaviors among secondary and preparatory students of Metu town, south western Ethiopia. BMC Public Health. 14 de septiembre de 2020;20(1):1394.

12. Zhang M, Zhou M, Tang F, Wang Y, Nie H, Zhang L, et al. Knowledge, attitude, and practice regarding COVID-19 among healthcare workers in Henan, China. *J Hosp Infect.* junio de 2020;105(2):183-7.
13. Ranasinghe AWIP, Fernando B, Sumathipala A, Gunathunga W. Medical ethics: knowledge, attitude and practice among doctors in three teaching hospitals in Sri Lanka. *BMC Med Ethics.* 5 de agosto de 2020;21(1):69.
14. Flores-Fernandez C, Aguilera-Eguia R. Indicadores bibliométricos y su importancia en la investigación clínica. ¿Por qué conocerlos? *Rev Soc Esp Dolor.* 2018;26(5):315-6.
15. Pérez Anaya O, Jiménez Villamizar MP, Araujo Zuñiga HT, Pallares Delgado CO, Maestre Samper RM, Caballero Domínguez C. Analysis of the times of editorial management in Colombian journals of Health Sciences, indexed in SCImago Journal & Country Rank (SJR), 2017. *Rev Salud Uninorte.* 2019;35(3):385-402.
16. Limaymanta CH, Zulueta-Rafael H, Restrepo-Arango C, Alvarez-Muñoz P. Análisis bibliométrico y cienciométrico de la producción científica de Perú y Ecuador desde Web of Science (2009-2018). *Inf Cult Soc.* 2020;(43):31-52.
17. Carvajal -Tapia AE, Carvajal Rodríguez E. Producción científica en ciencias de la salud en los países de América Latina, 2006-2015: análisis a partir de SciELO. *Rev Interam Bibliotecol.* 2019;42(1):15-21.
18. Silva do Nascimento KA, Fiuza FLM, Brandenburg C. Índice h5 e i10 do Google Scholar: um estudo de caso. *Práticas Educ Mem E Oralidades - Rev Pemo.* 2021;3(1):e314204-e314204.
19. Muñoz RR, Castro ARS, Cordero CE. Análisis de Scimago Journal & Country Rank, utilidad para el desarrollo bibliométrico en la Universidad Metropolitana del Ecuador. *Rev Publicando.* 2019;6(21):58-68.
20. Vitón Castillo AA, Vitón Castillo AA. A propósito del artículo “Ciencia a la medida. Estudios bibliométricos y cienciométricos en una nueva sección”. *Rev Habanera Cienc Médicas.* octubre de 2018;17(5):847-8.
21. Sachdeva S, Sachdev T, Sachdeva R. Bibliometric evaluation of published Indian research on “Knowledge, Attitude, and Practices”. *Indian J Health Sci Biomed Res KLEU.* 2017;10(2):208.
22. Sachdeva S, Taneja N, Dwivedi N. Knowledge, attitude and practices studies conducted amongst medical students of India. *Int J Community Med Public Health.* 2018;5(9):3913-8.
23. Vega JJ. Aspectos para mejorar la visibilidad internacional de la Revista Médica Electrónica. *Rev Médica Electrónica.* 2018;40(1):217-20.
24. Díaz-Chieng LY, Vitón-Castillo AA, Díaz-Chieng LY, Vitón-Castillo AA. Análisis de la producción científica de Revista Información Científica, 2017-2019. *Rev Habanera Cienc Médicas.* 2020;19(6):e3694.

25. Balbín RV, Mirabal JAF-, Cárdenas-de-Baños L, Bencomo-Díaz D, González-Losada C, Mendoza JP, et al. Revista Habanera de Ciencias Médicas: una mirada desde la Cienciometría. *Revista Habanera de Ciencias Médicas: una mirada desde la Cienciometría*. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*. 2017;16(1):19.
26. Gumucio S, Merica M, Luhmann N, Fauvel G, Zompi S, Ronsse A, et al. Recogida de datos. Métodos cuantitativos. Ejemplo de encuestas CAP. *Médecins du Monde* [Internet]. Issuu. 2011 [citado 9 de agosto de 2021]. Disponible en: https://issuu.com/medecinsdumonde/docs/mdm_guia_encuesta_cap_2011
27. Tomás-Górriz V, Tomás-Casterá V. La Bibliometría en la evaluación de la actividad científica. *Hosp Domic*. 2018;2(4):145-63.
28. Urbizagástegui-Alvarado R. La bibliometría en el Perú. *Let Lima*. 2014;85(122):247-70.
29. Benavent RA, Dios FJG de, Cogollos LC, Molina CN, Arroyo AA, Infer AV, et al. Bibliometría e indicadores de actividad científica (V). *Indicadores de colaboración* (1). *Acta Pediátrica Esp*. 2017;75(9-10):108-13.
30. Waltman L. A review of the literature on citation impact indicators. *J Informetr*. 1 de mayo de 2016;10(2):365-91.
31. Almeida CC, Grácio MCC. Factor de impacto de revistas de la América Latina en Ciencia Social: un estudio comparativo entre las bases Scopus y Web of Science. *Rev Guillermo Ockham*. 23 de diciembre de 2017;15(2):69-74.
32. Hernández-González V, Sans-Rosell N, Jové-Deltell MC, Reverter-Masia J. Comparación entre Web of Science y Scopus, Estudio Bibliométrico de las Revistas de Anatomía y Morfología. *Int J Morphol*. diciembre de 2016;34(4):1369-77.
33. Lucas-Dominguez R, Castelló Cogollos L, Sixto-Costoya A, González de Dios J, Aleixandre-Benavent R. Bibliometría e indicadores de actividad científica (VIII). *Indicadores cienciométricos en el Journal Citation Reports. Análisis de la categoría «Pediatrics»*. *Acta Pediatr Esp*. 2018;56-61.
34. Garfield E. How can impact factors be improved? *BMJ*. 17 de agosto de 1996;313(7054):411-3.
35. González Delgado N. El factor de impacto. *Rev Colomb Psiquiatr*. enero de 2010;39(1):190-202.
36. Aleixandre-Benavent R, González de Dios J, Castelló Cogollos L, Navarro Molina C, Alonso-Arroyo A, Vidal-Infer A, et al. Bibliometría e indicadores de actividad científica (III). *Indicadores de impacto basados en las citas* (1). *Acta Pediatr Esp*. 2017;e75-84.
37. Lucas-Domínguez R, Sixto-Costoya A, Castelló Cogollos L, González de Dios J, Aleixandre-Benavent R. Bibliometría e indicadores de actividad científica (IX). *Indicadores cienciométricos en Scopus. Análisis de las publicaciones sobre pediatría. Función «analyze search results» y «citation overview»*. *Acta Pediatr Esp*. 2018;90-6.

38. Vasen F, Lujano Vilchis I. Sistemas nacionales de clasificación de revistas científicas en América Latina: tendencias recientes e implicaciones para la evaluación académica en ciencias sociales. *Rev Mex Cienc Políticas Soc.* diciembre de 2017;62(231):199-228.
39. Orbay K, Miranda R, Orbay M. INVITED ARTICLE: Building Journal Impact Factor Quartile into the Assessment of Academic Performance: A Case Study. *Particip Educ Res.* 1 de agosto de 2020;7(2):1-13.
40. Testal CG. Scielo: Scientific electronic library online. *El Prof Inf.* 2000;9(12):20-5.
41. Packer AL, Biojone MR, Antonio I, Takenaka RM, Pedroso García A, Silva AC da, et al. SciELO: una metodología para la publicación electrónica. *Rev Esp Salud Pública.* agosto de 2001;75(4):291-312.
42. Bojo Canales C, Fraga Medín C, Hernández Villegas S, Primo Peña E. SciELO: un proyecto cooperativo para la difusión de la ciencia. *Rev Esp Sanid Penit.* 2009;11(2):49-56.
43. Ramírez Martínez DC, Martínez Ruiz LC, Castellanos Domínguez ÓF. Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas. 10 de marzo de 2017 [citado 14 de agosto de 2021]; Disponible en: <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/585176>
44. Contreras AM, Ochoa Jiménez RJ. Manual de redacción científica [Internet]. Ediciones de la Noche; 2010 [citado 14 de agosto de 2021]. Disponible en: <http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/handle/123456789/1345>
45. Sahu DR, Abraham P. Authorship: rules, rights, responsibilities and recommendations. *J Postgrad Med.* 7 de enero de 2000;46(3):205.
46. Day RA. Como Escribir Y Publicar Trabajos Científicos. Pan American Health Org; 2005. 271 p.
47. Ávila JMJ. Tipos de publicaciones científicas. *Orthotips AMOT.* 15 de mayo de 2015;11(2):58-67.
48. Zapata-Custodio FF, Jiménez-Hernández R. Como escribir documentos científicos. *Artículo Original.* :4.
49. Moreno B, Muñoz M, Cuellar J, Domancic S, Villanueva J. Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas. *Rev Clínica Periodoncia Implantol Rehabil Oral.* diciembre de 2018;11(3):184-6.
50. Letelier S LM, Manríquez M JJ, Rada G G. Revisiones sistemáticas y metaanálisis: ¿son la mejor evidencia? *Rev Médica Chile.* febrero de 2005;133(2):246-9.
51. López-Hernández D, Brito-Aranda L, Torres-Fonseca A. Importancia y redacción de la carta al editor. *Rev Espec Méd-Quirúrgicas.* 2014;19(4):475-8.
52. Fernández E, García AM. Sr. Director: la importancia de las Cartas al Director. *Gac Sanit.* octubre de 2005;19(5):354-5.
53. Martín BM. Descriptores y palabras clave. *Rev ORL.* 2016;7(3):179-83.

54. Martín-Gavilán C. Temas de Biblioteconomía: Lenguajes documentales. Principales tipos de clasificación. Encabezamientos de materia, descriptores y tesauros. UNSPECIFIED [Internet]. 2009 [citado 14 de agosto de 2021]; Disponible en: <http://eprints.rclis.org/14817/>
55. RAE. Diccionario de la lengua española | Edición del Tricentenario [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2020 [citado 14 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
56. Bunge M. La ciencia. Su método y su filosofía [Internet]. 1.a ed. España: Laetoli; 2013. 144 p. Disponible en: https://users.dcc.uchile.cl/~cguierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf
57. Rosas FR, Marín AIM. Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica del Trabajo de Grado. Cinta Moebio Rev Electrónica Epistemol Cienc Soc. 2006;(25 (Marzo)):8.
58. Aigner M. Técnicas de medición por medio de escalas. Centro de estudios de opinión. :25.
59. ORC Macro. Model «A» Questionnaire With Commentary For High Contraceptive Prevalence Countries. MEASURE DHS+ Basic Documentation N°1 [Internet]. Calverton, Maryland, USA; 2001 [citado 14 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.dhsprogram.com/pubs/pdf/DHSQ4/DHS-IV-Model-A.pdf.pdf>
60. Rodríguez Jiménez A, Pérez Jacinto AO. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Rev Esc Adm Negocios. 2017;(82):175-95.
61. Torres Pascual C, Torrell-Vallespín S. Análisis bibliométrico de la producción científica latinoamericana y del Caribe sobre COVID-19 en PUBMED. Rev Cuba Inf En Cienc Salud [Internet]. 2020 [citado 9 de agosto de 2021];31(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2307-21132020000300008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
62. Hernández CA. El proyecto SciELO. Rev Cienc Salud. 2004;2(2):87-90.
63. Romaní F, Cabezas C. Indicadores bibliométricos de las publicaciones científicas de la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 2010-2017. Rev Peru Med Exp Salud Pública. 2018;35(4):620-9.
64. Dahdi SA, Ben Abdelaziz A, Baroumi T, Ba O, Diagana M, Dada L, et al. Bibliometry of biomedical scientific publications in Mauritania (Medline:1992-2016). Tunis Med. noviembre de 2018;96(10-11):834-43.
65. Romaní F. Análisis bibliométrico de las publicaciones científicas originales del Instituto Nacional de Salud del Perú en el periodo 1998-2018. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2020;37(3):485-94.
66. Rodríguez-Lago L, Molina-Leyva A, Pereiro-Ferreirós M, García-Doval I. Influence of Article Type on the Impact Factor of Dermatology Journals. Actas Dermosifiliogr. junio de 2018;109(5):432-8.

67. Lima BMM de A, Belloni CAM, Oliveira K, França JI, Avamilano AM do C, Larissa OY. Most-cited public health articles of scientific journals from Brazil. *Rev Saúde Pública*. 2019;53:81.
68. Rodríguez IH, Mendoza ZD, Vasquez GM. El Modelo de Creencia de Salud (HBM): un análisis bibliométrico. *FACSALUD-UNEMI*. 2020;4(7):43-54.
69. De los Ríos R. La promoción de la investigación en salud pública: búsqueda del equilibrio entre pertinencia y excelencia. *Rev Panam Salud Pública*. 1999;5(4):309-15.
70. Tomás-Casterá V, Sanz-Valero J, Wanden-Berghe C. Estudio bibliométrico de la producción científica y uso de la Revista Chilena de Nutrición a través de la Red SciELO (2002 -2007). *Rev Chil Nutr*. septiembre de 2010;37(3):330-9.
71. Tous MG, V SM. Las claves de las palabras clave en los artículos científicos. *Rev MVZ Córdoba*. 2011;17(2):2955-6.
72. Ortiz ACE. Las palabras clave en el manuscrito. *Cirujano General*. 2018;40(4):229.
73. Moreno Guerrero AJ. Estudio Bibliométrico de la Producción Científica sobre la Inspección Educativa. *REICE Rev Iberoam Sobre Calid Efic Cambio En Educ*. 2019;17(3):23-40.
74. Zafra-Tanaka JH, Roca C, Canari-Casano JL, Vargas-Calla A. Autoría de regalo: una aproximación a su frecuencia en una revista peruana. *Biomédica*. 2019;39(2):323-9.
75. Castillo AAV, Martínez SC, Flores LG, Villacampa GG, Malagón YB. Análisis bibliométrico de la producción científica de la Revista Universidad Médica Pinareña, 2014-2017. *Rev Univ Médica Pinareña*. 2018;14(3):238-47.
76. Moreno Guerrero AJ. Estudio bibliométrico de la producción científica en Web of Science: Formación Profesional y blended learning. *Pixel-Bit Rev Medios Educ*. 2019;(56):149-68.
77. Segredo Pérez AM, León Cabrera P, García Milian AJ, Perdomo Victoria I. Estudio bibliométrico sobre análisis de la situación de salud en revistas cubanas de ciencias de la salud indexadas en SciELO. *Horiz Sanit*. 2017;16(1):56-63.
78. Camps D. Estudio bibliométrico general de colaboración y consumo de la información en artículos originales de la revista *Universitas Médica*, período 2002 a 2006. *Univ MÉDICA*. 2007;48(4):358-65.
79. Bojo-Canales C, Sanz-Lorente M, Sanz-Valero J. Tendencias de las búsquedas de información sobre las colecciones SciELO, Redalyc y Dialnet realizadas a través de Google. *Rev Esp Doc Científica*. 2021;44(2):e294-e294.
80. Bojo Canales C, Sanz-Valero J. Las revistas de ciencias de la salud de la red SciELO: un análisis de su visibilidad en el ámbito internacional. *Revista Española de Documentación Científica*. 2019;42(4):1-10.
81. Minayo MC de S, Gomes R, Silva AAM da. *Ciência & Saúde Coletiva* entra em seu 24o ano de existência. *Ciênc Saúde Coletiva*. 2019;24(4):1244-1244.

82. Flores NEM, Sulbarán SDA, Rojas DRGN. SCImago: Un portal que deben conocer las universidades para posicionarse y alcanzar prestigio científico. *Rev Sci.* 2020;5(17):100-21.
83. Cataldi Z, Dominighini C. La calidad de las publicaciones: El Factor de Impacto y otros indicadores. *Revista de Informática Educativa y Medios Audiovisuales.* 2019;18(26):1-8.
84. Miyahira J. ¿Por qué la tasa de publicación de las tesis en Medicina es baja?: Posibles explicaciones. *Rev Medica Hered.* 2015;26(4):207-8.
85. Miyahira J. Se necesita mejorar el proceso de elaboración de tesis en pregrado. *Rev Medica Hered.* 2018;29(3):135-6.
86. Gregorio-Chaviano O, Limaymanta CH, López-Mesa EK. Análisis bibliométrico de la producción científica latinoamericana sobre COVID-19. *Biomédica.* 30 de octubre de 2020;40(Supl. 2):104-15.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 1. Matriz de consistencia del “Análisis bibliométrico de estudios con diseño de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) de la base de datos SciELO, 2010-2020”.

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLE E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p style="text-align: center;">PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es el análisis bibliométrico de los artículos con diseños de Conocimientos, Actitudes y Prácticas de la base de datos SciELO en el periodo 2010-2020?</p> <p style="text-align: center;">PROBLEMAS ESPECIFICOS.</p> <p>PE1: ¿Cuál es la tendencia de la producción científica de los estudios con diseños CAP?</p> <p>PE2: ¿Cuáles son los tipos de publicación de los artículos con diseño CAP?</p> <p>PE3: ¿Cuáles son los países con mayor producción científica de artículos con diseños CAP?</p> <p>PE4: ¿Cuáles son los temas generales que más se desarrollan en los artículos con diseño CAP?</p>	<p style="text-align: center;">OBJETIVO GENERAL</p> <p>Describir el análisis bibliométrico de los artículos con diseños de Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los artículos de la base de datos SciELO en el periodo 2010-2020.</p> <p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</p> <p>OE1: Conocer la tendencia de la producción científica de los estudios con diseño CAP.</p> <p>OE2: Descubrir los tipos de publicación de los artículos con diseños CAP.</p> <p>OE3: Conocer los países con mayor producción científica de artículos con diseños CAP.</p> <p>OE4: Descubrir los temas generales que más se desarrollan en los artículos con diseño CAP.</p>	<p style="text-align: center;">VARIABLE PRINCIPAL</p> <p>Estudios (artículos científicos) con diseños de Conocimientos, Actitudes y Prácticas.</p> <p style="text-align: center;">VARIABLE SECUNDARIA</p> <p>Análisis bibliométrico</p> <p>Indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tendencia de la producción científica - Tipo de publicación - País - Año - Título 	<p style="text-align: center;">TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Es un estudio de tipo observacional descriptivo, y diseño de Análisis Bibliométrico de los artículos con diseños CAP en la base de datos SciELO, correspondiente al periodo 2010-2020.</p> <p style="text-align: center;">POBLACIÓN Y MUESTRA</p> <p>- Unidad de Estudio: Artículo con diseño CAP en ciencias de la salud.</p> <p>- Población: La población estuvo constituida por todos los artículos con diseño CAP en el área de las “ciencias de la salud” contenidas en SciELO, estudiados desde el año 2010 – 2020.</p>

<p>PE5: ¿El número de componentes usados en el título se corresponde con el número de los componentes desarrollados en la metodología de los artículos con diseños CAP?</p> <p>PE6: ¿Los componentes Conocimientos y/o Actitudes y/o Prácticas son redactadas en la sección de “palabras clave” de los artículos con diseños CAP?</p> <p>PE7: ¿Cuáles son los idiomas más prevalentes en la redacción de los artículos con diseño CAP?</p> <p>PE8: ¿Cuál es el número de autores por artículo en los artículos con diseño CAP?</p> <p>PE9: ¿Cuáles son las revistas con mayor publicación de artículos con diseño CAP?</p> <p>PE10: ¿Cuáles son las revistas que tienen mayor índice H y sus respectivos SJR y cuartil?</p> <p>PE11: ¿Cuáles son las revistas peruanas que publican artículos con diseño CAP?</p>	<p>OE5: Descubrir si el número de componentes usados en el título se corresponde con el número de los componentes desarrollados en la metodología de los artículos con diseños CAP.</p> <p>OE6: Conocer si los componentes Conocimientos y/o Actitudes y/o Prácticas son redactadas en la sección de “palabras clave” de los artículos con diseños CAP.</p> <p>OE7: Explorar cuáles son los idiomas más prevalentes en la redacción de los artículos con diseño CAP.</p> <p>OE8: Descubrir cuál es el número de autores por artículo en los artículos con diseño CAP.</p> <p>OE9: Definir cuáles son las revistas con mayor publicación de artículos con diseño CAP.</p> <p>OE10: Conocer cuáles son las revistas que tienen mayor índice H y sus respectivos SJR y cuartil.</p> <p>OE11: Explorar las revistas peruanas que publican artículos con diseño CAP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Componentes CAP - Palabras clave - Revista científica - Factor de Impacto - Tema - Indicadores bibliométricos Scimago country & ranking 	<p>- Tamaño de Muestra: La tesis no cuenta con muestra porque no se contó con marco muestral previo.</p> <p style="text-align: center;">TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de recolección: Observación. - Instrumento: Ficha de recolección de datos. <p style="text-align: center;">TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS</p> <p>Todos los datos se ingresaron a una hoja de cálculo del programa Excel 2013 según ficha de recolección. Se utilizó estadística descriptiva en la realización de las tablas y gráficos.</p>
--	--	--	---

Anexo 2: Operacionalización de variables

Anexo 2. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍAS
Tendencia de la producción científica	Comportamiento de la producción científica de artículos con diseño CAP en el periodo 2010 – 2020.	Cualitativa	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento • Constante • Disminución
Tipo de artículo	Diferentes diseños de realización de artículos.	Cualitativo	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo original • Revisión • Artículo original breve • Revisión sistemática • Carta al editor • Comentario • Comunicación • Reseña • Resumen bibliográfico • Resumen de tesis
País	Lugar en la que están incluidos las revistas y artículos en la base de datos SciELO.	Cualitativo	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Argentina • Bolivia • Brasil • Chile • Colombia • Costa Rica • Cuba • Ecuador

				<ul style="list-style-type: none"> • España • México • Paraguay • Perú • Portugal • Sudáfrica • Uruguay
Año	Tiempo en el que se realizó el estudio.	Numérica	Discreta	<ul style="list-style-type: none"> • 2010 • 2011 • 2012 • 2013 • 2014 • 2015 • 2016 • 2017 • 2018 • 2019 • 2020
Componentes CAP	Conocimiento y/o actitudes y/o práctica.	Cualitativo	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • 3 componentes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimientos, actitudes y prácticas • 2 componentes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento y actitudes ▪ Conocimiento y prácticas ▪ Actitudes y prácticas • 1 componente <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimiento ▪ Actitudes ▪ Prácticas

Palabras clave	Término(s) extraído de la sección de resumen.	Cualitativo	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos, actitudes y prácticas • Conocimientos; actitudes; prácticas • Conocimientos; actitudes • Conocimientos; prácticas • Actitudes; prácticas • Conocimiento • Actitudes • Prácticas • Sin ninguno de los tres componentes
Revista científica	Es una “publicación periódica” en la que se publican artículos científicos.	Cualitativo	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Revista 1 • Revista 2 • Revista 3 • Revista 4 • Revista 5 • ...
Tema General	Áreas generales tratados de interés de los investigadores.	Cualitativo	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Salud pública • Medicina • Nutrición • Ginecología • Enfermería • Infectología • Otros
Factor de Impacto	Es un indicador bibliométrico que según Scimago es el Scimago Journal Rank (SJR).	Cuantitativa	Discreta	<ul style="list-style-type: none"> • FI: 0.1 • FI: 0.2 • FI: 0.3 • FI: 0.4 • FI: 0.5 • ...

Índice H	Es el indicador bibliométrico que mide cuánto es la producción (productividad) tanto de las revistas y del impacto.	Cuantitativo	Discreta	<ul style="list-style-type: none"> • Índice H: 1 • Índice H: 2 • Índice H: 3 • Índice H: 4 • Índice H: 5 • Índice H: ...
Número de autores	Se refiere al número de investigadores en un trabajo (artículo).	Cuantitativo	Discreta	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • ...
Cuartil	División en 4 partes de acuerdo al factor de impacto de la revista.	Cualitativo	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> • Q1 • Q2 • Q3 • Q4
Categorías de las revistas.	Tema general abordado según SCImago.	Cuantitativo	Discreta	<ul style="list-style-type: none"> • Salud Pública, ambiental y salud ocupacional • Medicina • Enfermería • Políticas de salud

Anexo 3. Ficha de recolección de datos generales

Anexo 3. Ficha de recolección de datos general de la base de datos SciELO en el periodo 2010-2020.

N°	PAÍS	REVISTA	VOLUMEN	NUMERO	N° ARTÍCULOS	ARTÍCULOS CAP
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Anexo 4: Ficha de recolección

Anexo 4. Ficha de recolección para la obtención de datos por artículo con diseño CAP de la base de datos SciELO en el periodo 2010-2020.

N°	PAÍS	AÑO	TÍTULO	TIPO DE ARTÍCULO	PALABRAS CLAVE	PALABRAS CLAVE (CAP)	REVISTA	ÍNDICE H	SJR 2020	CUARTIL	FACTOR DE IMPACTO SciELO	ÍNDICE h5	TEMA GENERAL	TEMA
1														
2														
3														
4														
5														

COMPONENTES DEL TÍTULO	COMPONENTES EN METODOLOGÍA	VOLUMEN	NÚMERO	N° DE AUTORES	AUTOR PRINCIPAL	FILIACIÓN (PAÍS)	CITAS DE LA REVISTA 2020	N° CITAS DE ARTICULO	IDIOMA DE ARTÍCULO	LINKS

Anexo 5: Tabla 8. Temas generales

Anexo 5. Tabla 8, Temas generales de estudios con diseño CAP en la base de datos SciELO, 2010-2020.

TEMA GENERAL	%
Salud Pública	30.39
Medicina	6.89
Nutrición	6.14
Ginecología	5.99
Enfermería	5.76
Infectología	5.31
Odontología	5.09
Pediatría	3.74
Educación médica	3.67
Obstetricia	3.52
Farmacología	2.40
Cardiología	2.25
Psiquiatría	1.87
Neonatología	1.72
Endocrinología	1.50
Neurología	1.50
Ética	1.35
Medicina Tradicional	1.20
Cirugía	1.05
Deporte	0.90
Anestesiología	0.82

Dermatología	0.82
Neumología	0.82
Oftalmología	0.82
Medicina Física y Rehabilitación	0.75
Otorrinolaringología	0.67
Nefrología	0.60
Medicina Legal	0.45
Oncología	0.30
Radiología	0.30
Etnografía	0.22
Traumatología	0.22
Urología	0.22
Gastroenterología	0.15
Psicología	0.15
Cirugía Tórax y Cardiovascular	0.07
Hematología	0.07
Medicina Veterinaria	0.07
Microbiología	0.07
Podología	0.07
Reumatología	0.07
Total general	100.00

Fuente: Elaboración Propia

Anexo 6: Otros anexos

Tabla 9. Filiación de autores de artículos CAP

	Institución	País	Artículos	%
1	Universidade de São Paulo	Brasil	83	6.21
2	Universidade Federal de São Paulo	Brasil	30	2.25
3	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	25	1.87
4	Universidade Federal de Pernambuco	Brasil	24	1.80
5	Universidade Federal do Ceará	Brasil	22	1.65
6	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay	20	1.50
7	Universidade Estadual de Campinas	Brasil	20	1.50
8	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil	17	1.27
9	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil	16	1.20
10	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	14	1.05
11	Universidade Federal de Mato Grosso	Brasil	13	0.97
12	Universidad de Antioquia	Colombia	12	0.90
13	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	12	0.90
14	Universidade de Brasilia	Brasil	12	0.90
15	Universidade Estadual Paulista	Brasil	12	0.90
16	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	12	0.90
17	Universidade Federal Fluminense	Brasil	12	0.90
18	Universidad Peruana Cayetano Heredia	Perú	11	0.82
19	Fundação Oswaldo Cruz	Brasil	10	0.75

Gráfico 1. Distribución según la Ley de Bradford

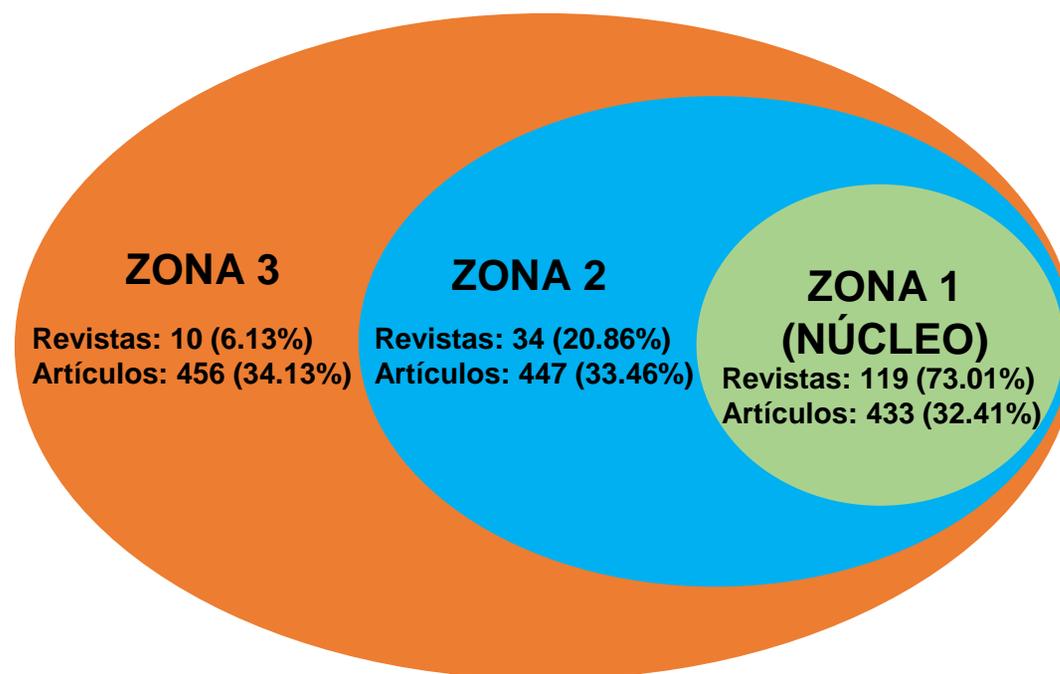
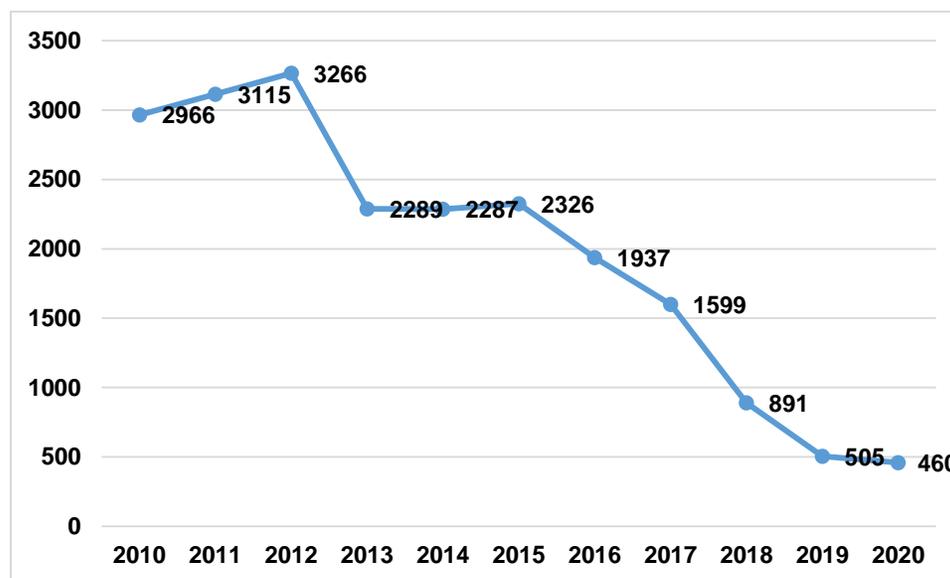


Figura 4. Distribución de citas por artículo, en el periodo 2010 -2020



- Promedio 16.2 de citas.



UNSCH

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD



ESCUELA PROFESIONAL
DE MEDICINA HUMANA

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRIMERA INSTANCIA

El que suscribe; responsable verificador de originalidad de trabajos de tesis de pregrado en **primera instancia** para la Escuela Profesional de Medicina Humana; en cumplimiento al artículo 17 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación de la UNSCH, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 039-2021-UNSCH-CU, con RESOLUCIÓN DECANAL N.° 184-2021-FCSA-UNSCH/D y con Memorando N.° 235-2021-UNSCH-FCSA/D, deja constancia que:

Apellidos y Nombres de los tesisistas	CHAVEZ CHIPANA, Josue GAMBOA SALINAS, Frances Mattheuz
Escuela Profesional	Medicina Humana
Título de la Tesis	"Análisis bibliométrico de estudios con diseño de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) de la base de datos SciELO, 2010-2020".

Evaluación de la originalidad : La tesis en mención tiene un índice de similitud de **06%**, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin con número de trabajo **sin depósito 1644043258**, fecha **08-set.-2021**; el suscrito analizó dicho reporte y se concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio, el mismo que cumple con las normas para el uso de citas, referencias y el índice de similitud menor a 30% así establecidas por la universidad.

Por tanto, según los artículos 12, 13 y 17 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación, **es procedente otorgar la constancia de originalidad** para los fines que crea conveniente.

Ayacucho, 09 de setiembre del 2021


Jimmy H. Ango Bedriñana
MEDICO CIRUJANO
C.M.P. 41218

Dr. Jimmy Homero Ango Bedriñana
Docente instructor

Verificador de originalidad de trabajos de tesis de pregrado de la EPMH

E-mail: jimmy.ango@unsch.edu.pe

DNI: 10664012

Celular: N° 990334050

C.C.

Expediente de registro MPV N.° 2134059.001

**UNSCH**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SEGUNDA INSTANCIA

El que suscribe; responsable verificador de originalidad de trabajos de tesis de pregrado en **segunda instancia** para la Escuela Profesional de medicina humana; en cumplimiento al artículo 17 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación de la UNSCH, aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 039-2021-UNSCH-CU, con RESOLUCIÓN DECANAL N.° 184-2021-FCSA-UNSCH/D y con Memorando N.° 235-2021-UNSCH-FCSA/D, deja constancia que:

Apellidos y Nombres de los tesisistas	CHAVEZ CHIPANA, Josue GAMBOA SALINAS, Frances Mattheuz
Escuela Profesional	Medicina Humana
Título de la Tesis	"Análisis bibliométrico de estudios con diseño de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) de la base de datos SciELO, 2010-2020".

Evaluación de la originalidad : La tesis en mención tiene un índice de similitud de **06 %**, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin con número de trabajo **con depósito 1645300933** fecha **10-set.-2021**; el suscrito precisa que se ha cumplido con las normas y procedimientos de documentación de la prueba anti plagio.

Por tanto, según los artículos 12, 13 y 17 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación, **es procedente otorgar la constancia de originalidad** para los fines que crea conveniente.

Ayacucho, 10 de setiembre del 2021



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

Dr. Luis G. Castillejo Melgarejo
DIRECTOR

Luis Gabriel Castillejo Melgarejo
Director de la Escuela de Medicina Humana
Facultad de Ciencias de la Salud
E-mail: gabriel.castillejo@unsch.edu.pe
Celular: N° 999000891

c.c.
Expediente de registro MPV N.° 2134059.001

Análisis bibliométrico de estudios con diseño de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) de la base de datos SciELO, 2010-2020

por Josue Y Frances Mattheuz Chavez Chipana Y Gamboa Salinas

Fecha de entrega: 08-sep-2021 05:51p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1644043258

Nombre del archivo: BORRADORA_DE_TESIS_-_Frances,_Josue-_Final.docx (1.12M)

Total de palabras: 15686

Total de caracteres: 85538



.....
Jimmy H. Ango Bedriñana
MÉDICO CIRUJANO
C.M.P. 41218

Análisis bibliométrico de estudios con diseño de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) de la base de datos SciELO, 2010-2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	1%
2	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	<1%
3	scielo.sld.cu Fuente de Internet	<1%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
5	www.mdpi.com Fuente de Internet	<1%
6	pt.scribd.com Fuente de Internet	<1%
7	revestomatologia.sld.cu Fuente de Internet	<1%
8	rpmesp.ins.gob.pe	

	Fuente de Internet	<1 %
9	issuu.com Fuente de Internet	<1 %
10	Submitted to Universidad San Jorge Trabajo del estudiante	<1 %
11	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
12	revistascientificas.filo.uba.ar Fuente de Internet	<1 %
13	doaj.org Fuente de Internet	<1 %
14	Sivakumar Rathinam, Radhika Thundikandy, Kandasamy Balagiri. "Knowledge, Attitude, and Practice Towards Leptospirosis among Undergraduate and Postgraduate Medical Students in India", Ocular Immunology and Inflammation, 2020 Publicación	<1 %
15	scielo.senescyt.gob.ec Fuente de Internet	<1 %
16	www.revibiomedica.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
17	www.scielo.org.mx Fuente de Internet	<1 %


 Jimmy H. Anco Bedriñana
 MEDICO CIRUJANO
 C.M.P. 1121

18	docplayer.es Fuente de Internet	<1 %
19	link.springer.com Fuente de Internet	<1 %
20	uvadoc.uva.es Fuente de Internet	<1 %
21	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
22	redc.revistas.csic.es Fuente de Internet	<1 %
23	revistahad.eu Fuente de Internet	<1 %
24	scielo.isciii.es Fuente de Internet	<1 %
25	bibliotecadigital.univalle.edu.co Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo


H. Anjo Bedriñana
 MÉDICO CIRUJANO