

**UNIVERSIDAD NACIONAL SAN CRISTÓBAL DE  
HUAMANGA**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**UNIDAD DE POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**



**ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES EN  
RIESGO DE LOS BARRIOS DEL DISTRITO DE AYACUCHO  
2006 - 2010**

Tesis para obtener el grado académico de

**Maestra en Ciencias Económicas**

**Mención Gerencia Social**

Presentada por:

**Br. Mariluz Cisneros Enciso**

**AYACUCHO – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A los jóvenes de los sectores urbano marginales de Ayacucho, que luchan para ser reconocidos por sus habilidades y capacidades.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios que me dio fuerza para terminar la investigación. A mi familia por haberme apoyado mientras realizaba la investigación.

También expresar mi agradecimiento a mi asesor Dr. Hermes Bermúdez Valqui por exhortarme terminar la tesis.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>DIDICATORIA</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>iii</b>
<b>INDICE</b>	<b>iv</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAC</b>	<b>viii</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>10</b>

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Caracterización de la realidad problemática	13
1.2 Definición de problema	14
1.3 Formulación de problemas	15
1.4 Objetivos de la investigación	15
1.5 Importancia y Justificación	16
1.6 Hipótesis de la Investigación	17
1.7 Variables e Indicadores de la investigación	18

## CAPÍTULO II

### REFERENCIA TEÓRICAS

2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco teórico	23
2.3 Marco Conceptual	32
2.4 Marco Legal	36

## CAPÍTULO III

## **LA ORGANIZACIÓN DE JÓVENES EN RIESGO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS BARRIOS DE BELÉN, YURACC Y QUINUAPATA**

3.1 Descripción de los Barrios	40
3.2 Antecedentes de las Organizaciones juveniles en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata	45
3.3 Población de los jóvenes en riesgo	55
3.4 Participación Ciudadana de los Jóvenes en riesgo	57

## **CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

4.1 Organización de los Jóvenes en riesgo	65
4.2 Participación Ciudadana de los jóvenes en riesgo	76
4.3 Organización y participación ciudadana de los jóvenes en riesgo	91

<b>CONCLUSIONES</b>	<b>100</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>102</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>103</b>
<b>ANEXO</b>	<b>105</b>

## **RESUMEN**

La presente Tesis realiza la descripción y el análisis de la organización de jóvenes en riesgo y su participación ciudadana en los barrios de Belén, Yurac Yuracc y Quinuapata del distrito de Ayacucho.

Esta tesis fue desarrollada con la finalidad de reconocer las organizaciones de jóvenes en riesgo como espacios de cohesión que permiten a los jóvenes a desenvolverse y empoderarse desarrollando habilidades y capacidades.

Para el estudio de la organizaciones de jóvenes en riesgo, se tomó la muestra 90, teniendo como universo 364 en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata, utilizando el análisis documental y la encuesta para el recojo de información.

Las teorías que se han utilizado para el sustento de la investigación fueron de desarrollo humano que consiste en el empoderamiento de las personas desde sus habilidades, capacidades, aprovechando la organización como espacio socializador.

En concordancia con el objetivo el resultado de la investigación concluyó en que las organizaciones de los jóvenes en riesgo, son espacios cohesión de socialización que ha permitido a los jóvenes a desenvolverse y empoderarse desarrollando habilidades y capacidades y de esta manera

realizaron acciones como las limpiezas de calles, participación en los barrios con proyección social, actividades artísticas y deportivas entre otras ejerciendo la participación ciudadana.

El tipo de organización al que participan los jóvenes en riesgo son: artístico cultural, deportivo y de desarrollo de habilidades. El nivel de organización es estructurada, donde cuentan con una junta directiva, plan de trabajo y ejecutan actividades de acuerdo al plan anual y los integrantes participan activamente en espacios de toma de decisión a nivel barrial, local, regional y nacional, acciones que han contribuido al protagonismo juvenil.

El nivel de las organizaciones de los jóvenes en riesgo ha contribuido a la práctica democrática, con la elección de representantes, la participación del varón y la mujer, la libertad de opinión y decisión que se practican en las organizaciones aspectos esenciales que les permiten ser democráticos.

## **ABSTRACT**

This thesis describes and analyzes the organization of young people at risk and their citizen participation in the neighborhoods of Belén, Yuracc Yuracc, and Quinuapata in the Ayacucho district.

This thesis was developed with the purpose of recognizing youth organizations at risk as spaces of cohesion that allow young people to develop and empower themselves by developing skills and abilities.

For the study of the organizations of young people at risk, the sample 90 was taken, having as universe 364 in the Belén, Yuracc Yuracc and Quinuapata the neighborhoods, using the documentary analysis and survey for the collection of information.

The theories that have been used for the sustenance of the research were of human development that consists in the empowerment of people from their abilities, capacities, taking advantage of the organization as a socializing space.

In accordance with the objective, the result of the investigation concluded the organizations of young people at risk are space for social cohesion that have allowed young people and empower themselves by developing skill and abilities and in this way they carried out actions such as cleaning ups streets, participation in neighborhoods with social projection, artistic and sport activities among others exercising citizen participation.



The type organization that young people at risk participate in is: cultural, sport and skills development, the level of organization is structured, where they have a board of directors, work plan and carry out activities according to the annual plan and members actively participate in decision-making space at neighborhoods, local, regional and national levels, actions that have contributed to the democratic practice, such as the election of representatives, the participation of men and women, the freedom of opinion and decision practiced in organizations essential aspects that allow them to be democratic.

## INTRODUCCION

El presente trabajo de tesis es para recibir el grado de Maestría en Ciencias Económicas Mención Gerencia Social.

Es un estudio que trata de concretizar de ideas, teorías, opiniones, experiencias y aprendizajes del autor durante el tiempo de investigación y del valioso seguimiento del asesor.

El estudio de la Organización y Participación Ciudadana de los Jóvenes en Riesgo, se debe a la experiencia de haber trabajado con estos jóvenes en la promoción de la organización y desarrollo de capacidades para la participación ciudadana de los jóvenes en riesgo en la Provincia de Huamanga, especialmente en el distrito de Ayacucho.

La organización juvenil como espacio de interacción, donde los jóvenes interactúan, comparten sueños y experiencias y desarrollan habilidades que les permite participar de manera colectiva en el barrio y otros espacios, de ésta manera buscan ser reconocidos como sujetos de derecho participando activamente en la sociedad. La organización de jóvenes en riesgo en los barrios urbano marginales son espacios alternativos que previenen la violencia juvenil.

La pregunta a investigar es: ¿De qué manera la organización de los jóvenes en riesgo influye en la participación ciudadana en los Barrios del distrito de Ayacucho, periodo 2006- 2010?, para responder a ésta pregunta nos referimos constantemente al autor Marco Bazán Novoa y las sistematización e investigación realizada por la Institución Centro Loyola de Ayacucho.

El objetivo principal de la investigación es: Conocer la organización de los jóvenes en riesgo y como ésta permite la participación ciudadana de estos jóvenes en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata del distrito de Ayacucho. 2006-2010.

Y los objetivos específicos son:

- ) Conocer la organización de los jóvenes en riesgo y como ha contribuido al protagonismo juvenil en los barrios del distrito de Ayacucho.
- ) Analizar los tipos y niveles de organización que han contribuido en el ejercicio democrático de los jóvenes riesgo en los barrios del distrito de Ayacucho.

Estos objetivos han permitido orientar a la investigación en el proceso de planteamiento y análisis de resultados.

Las Hipótesis planteadas para la investigación se dividen en Hipótesis Principal y específico. La hipótesis principal se refiere que la organización es un espacio vivo y dinámico que permite la cohesión de los jóvenes en riesgo para realizar acciones de manera conjunta, que les permite el desarrollo de habilidades, capacidades, la participación en la limpieza de calles, en proyección social, en el encuentro de jóvenes, en las noches artísticas culturales, participación en redes, entre otras, acciones positivas que realizan los jóvenes en riesgo para ejercer la participación ciudadana.

Las hipótesis específicas son las siguientes:

- J) Los tipos de organización, permite empoderar y resaltar las habilidades sociales y capacidades de jóvenes los jóvenes en riesgo para que participen con liderazgo en sus barrios y en otros espacios de toma de decisión, siendo actores visibles y reconocidos contribuyendo al protagonismo juvenil.
- J) Los niveles de organización les accede relacionarse, contar con planes y ejecutarlos, ésta les permite la elección de sus representantes, la participación del varón y la mujer que contribuyen en el ejercicio democrático de los jóvenes en riesgo.

La metodología inductivo-deductiva de la investigación ha permitido conocer la información las leyes, los hechos a través de los registros y la observación, contrastando y analizando la información cualitativa y cuantitativa.

La investigación consta de cuatro capítulos, el primer está referido al planteamiento del problema, la caracterización, delimitación, objetivos, importancia y justificación del estudio.

El segundo capítulo compuesto por el Referencias teóricas, hipótesis, variables, tipo de investigación, metodología, técnicas e instrumentos de investigación.

El tercer capítulo refiere a la descripción de población investigada, características socio familiar, espacio en que se desenvuelven.

El cuarto capítulo está comprendido por el análisis e interpretación de resultados de la investigación de la organización y la participación ciudadana de los jóvenes en riesgo en el distrito de Ayacucho.

## CAPITULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Caracterización de la Problemática

La organización juvenil es la expresión activa del conjunto de jóvenes que trabajan de manera conjunta para ser reconocidos en los diferentes espacios de la sociedad ayacuchana. Son espacios de interacción donde los jóvenes se relacionan, comparten ideas, sueños, experiencias, habilidades que les permite fortalecer su participación colectiva en el barrio, también en espacios más grandes como son las redes de jóvenes, las mesas de concertación de jóvenes, entre otros. En los años de 1980 al 2000 Ayacucho ha vivido el conflicto social donde las organizaciones juveniles no eran reconocidas y se encontraban en el anonimato debido a la represión y prejuicio, durante esta época, los jóvenes no tenían participación en las decisiones que involucran el desarrollo local y regional a pesar de éstas dificultades vividas. El Perú es uno de los países que se encuentran con la oportunidad del bono demográfico<sup>1</sup>esto se refiere a que contamos con una población joven mayoritaria que necesita formación y capacitación para los años venideros.

La organización de los jóvenes en los últimos años está siendo promovido por organizaciones no gubernamentales, la mesa de concertación de jóvenes y otras instituciones, de ésta manera buscan la participación de los jóvenes en riesgo

---

<sup>1</sup>El Consejo Nacional de Población (Conapo) define al bono demográfico como el fenómeno que se da dentro del proceso de transición demográfica en el que la población en edad de trabajar es mayor que la dependiente (niños y adultos mayores), y por tanto, el potencial productivo de la economía es mayor. Se le llama también la ventana de oportunidad demográfica.

desde sus organizaciones para ser reconocidos como sujetos de derechos con participación activa en la sociedad.

La organización que promueve estas instituciones son espacios alternativos que les permite desarrollar habilidades sociales, artísticas y deportivas a los jóvenes y así puedan participar en el funcionamiento de la organización de manera democrática, formando líderes para que participen en espacios de toma de decisiones local y regional, evitando de ésta manera que los jóvenes se incorporen en grupos negativos como son las pandillas juveniles.

La promoción de las organizaciones juveniles democráticas es una alternativa para la prevención de la violencia juvenil, podemos encontrar diversidad de organizaciones de jóvenes, estos se caracterizan por el tipo de actividades que realizan, algunos desarrollan la danza, la música, el deporte, de proyección social, formación, participación y otros desarrollan todo el conjunto de las acciones mencionadas.

Los jóvenes que participan en estos grupos se incorporan de acuerdo a las motivaciones de cada joven, y los integrantes son adolescentes y jóvenes que se encuentran en riesgo (jóvenes que viven solos, dejaron los estudios, y otros han sufrido violencia familiar) de ser presas de las pandillas juveniles, del consumo de drogas y caer en alguna banda delictiva, esta situación es latente debido que a los barrios a investigar (Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata) existen varios grupos de pandillas juveniles.

## **1.2 Definición de problema**

La organización de jóvenes en riesgo entendido como espacio alternativo donde los jóvenes se aglutinan para realizar acciones a favor de ellos, como es el

desarrollo de habilidades sociales, artísticos, deportivos y de valores que les permite empoderarse para ser líderes y poder llevar adelante su organización, de ésta manera realizar acciones en los barrios (limpieza de las calles, presentación de actividades culturales) desarrollando su participación ciudadana.

### **1.3 Formulación del problema**

#### **1.3.1 Problema principal**

¿De qué manera la organización influye en la participación ciudadana de los jóvenes en riesgo en los Barrios del distrito de Ayacucho, periodo 2006- 2010?

#### **1.3.2 Problemas específicos**

- a) ¿De qué manera los tipos organización de los jóvenes en riesgo han contribuido al protagonismo juvenil en los barrios del distrito de Ayacucho?
- b) ¿Cuáles son los niveles de organización que han contribuido en el ejercicio democrático de los jóvenes en riesgo en los barrios del distrito de Ayacucho?

### **1.4 Objetivos de la investigación**

#### **1.4.1 Objetivo principal**

Conocer la organización de los jóvenes en riesgo y cómo influye en la participación ciudadana de estos jóvenes en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata del distrito de Ayacucho. 2006-2010.

#### **1.4.2 Objetivo específico**

- a) Conocer los tipos de la organización de los jóvenes en riesgo y como ha contribuido al protagonismo juvenil en los barrios del distrito de Ayacucho.

b) Analizar los niveles de organización que han contribuido en el ejercicio democrático de los jóvenes en riesgo en los barrios del distrito de Ayacucho.

## **1.5 Importancia y justificación**

### **1.5.1 Importancia.**

La investigación desarrollada permitió recoger información para conocer las organizaciones de los jóvenes en riesgo: Juan XXIII, Killatari y Nueva Generación ubicados en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc, y Quinuapata, logrando conocer el funcionamiento, sus orígenes y cómo están organizados en tipos y los niveles de organización, cuántos lo integran, los fines que les llevaron a organizarse y cómo estas acciones conllevan a una participación ciudadana democrática activa que les accedieron desarrollarse como sujetos con derechos y deberes, también se mostró que la organización de jóvenes ubicados en los barrios urbano marginales como son el barrio Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata son espacios de prevención de la violencia juvenil, ya que en estos se ubican en zonas con un alto porcentaje de jóvenes en riesgo, dentro de este grupo se encuentran las llamadas pandillas juveniles.

Las razones fueron corroboradas en el desarrollo de la investigación siendo de suma importancia para la sociedad Ayacuchana.

### **1.5.2 Justificación**

La población juvenil en gran mayoría actualmente se encuentra en riesgo debido a que no encuentran espacios alternativos de participación. Los entes primarios de educación y formación como es la familia, el colegio, se encuentran debilitados, los padres no tienen tiempo para hablar con los hijos porque trabajan ambos y



algunos jóvenes viven solos porque vienen de las áreas rurales para poder estudiar, sin control alguno estos jóvenes se encuentran desorientados, y están propensos a ser presas de las pandillas juveniles del consumo de droga y caer en alguna banda delictiva.

Estas son las razones que me motivaron al estudio de la organización y la participación ciudadana de los jóvenes en riesgo, como espacios alternativos que les permite desarrollar habilidades sociales, artísticas y deportivas a través de estos se sientan parte de una realidad siendo reconocidos como sujetos de derechos y deberes.

## **1.6 Hipótesis de la investigación**

### **1.6.1 Hipótesis principal**

La organización es un espacio vivo y dinámico que permite la cohesión de los jóvenes en riesgo para realizar acciones de manera conjunta, que les permite el desarrollo de habilidades, capacidades, la participación en la limpieza de calles, en proyección social, en el encuentro de jóvenes, en las noches artísticas culturales, participación en redes, entre otras, acciones positivas que realizan los jóvenes en riesgo para ejercer la participación ciudadana.

### **1.6.2 Hipótesis Específicas**

a) Los tipos de organización, permite empoderar y resaltar las habilidades sociales y capacidades de jóvenes los jóvenes en riesgo para que participen con liderazgo en sus barrios y en otros espacios de toma de decisión, siendo actores visibles y reconocidos contribuyendo al protagonismo juvenil.

b) Los niveles de organización les permite relacionarse, contar con planes y ejecutarlos, ésta les permite la elección de sus representantes, la participación del varón y la mujer que contribuyen en el ejercicio democrático de los jóvenes en riesgo.

## **1.7 Variables e indicadores**

### **1.7.1 Variable independiente: Organización**

#### **Indicadores**

- ) Tipos de organización
- ) Niveles de organización

### **1.7.2 Variable Dependiente: Participación ciudadana**

#### **Indicadores**

- ) Protagonismo juvenil
- ) Ejercicio democrático

## CAPITULO II

### REFERENCIAS TEÓRICAS

#### 2.1 Antecedentes.

**Francisco Villegas Alarcón (2003-2005)** en el estudio titulado “La Participación de la Juventud en el Desarrollo de San Juan de Lurigancho”: Hace referencia del proceso que han tenido las organización de jóvenes en el Perú siendo la década del 80 donde han tenido mayor incidencia de participación se encuentran “**las organizaciones juveniles de barrios populares**, cuya propuesta no es política, sino principalmente cultura; bajo un enfoque de desarrollo humano, realizan actividades de servicio a la comunidad a través de bibliotecas populares, grupos de danza, talleres de lectura, grupos de animación cristiana, etc. Estos grupos funcionan como instancias de socialización cívica, brindando un soporte emocional en un periodo de desestructuración del tejido social.” Al comenzar los años 90 parece que todos estos movimientos colapsan; las organizaciones de barrios populares parece que se repliegan dentro de los muros de la parroquia. La generación de los 90 principalmente estuvo representada por las pandillas juveniles y las barras bravas; que es una figuración donde no se haya ningún contenido político puesto que se trata de una relevancia estrictamente social y hasta policial. Ambos fenómenos son sobreestimados por la prensa y dan cuenta, sin embargo, de los niveles de exclusión social al que están expuestos hoy los jóvenes en el país; en estas agrupaciones los jóvenes encuentran un espacio de reconocimiento, donde se sienten acogidos simbólicamente en un espíritu compartido (el amor a la camiseta) o se sienten dueños de un territorio (el barrio) que les brinda un sentimiento de pertenencia que la sociedad no puede ofrecerles.

En el Perú, esta tendencia a abordar la problemática juvenil desde arriba se concretizó con la creación, por el gobierno de turno, del Consejo Nacional de la Juventud (CONAJU) en el año 2002. Esta es una instancia que busca canalizar las demandas de la diversa juventud nacional para orientar las acciones del Estado y la sociedad en materia de política juvenil, que permita impulsar las condiciones de participación, representación democrática, y desarrollo integral de los jóvenes. Otra tentativa institucional, pero a nivel provincial, la realizó la Municipalidad de Lima desde el año 2003 a través del Programa Metropolitano de Jóvenes (Promej), que constituyó el Consejo Metropolitano de Juventud cuya finalidad principal es consolidar en cada uno de los 43 distritos de la provincia de Lima Consejos distritales de participación de la Juventud (CDPJ) cuyas funciones principales son: representar la opinión de la juventud del distrito ante el gobierno local y las entidades públicas y privadas del distrito, proponer a las autoridades locales planes de desarrollo para los jóvenes, y promover la participación de los jóvenes en su distrito.

Villegas menciona que los jóvenes de San Juan de Lurigancho se socializan en un contexto de crisis socioeconómica, lo cual puede afectar su mundo emocional y psíquico. No obstante, se evidencian esfuerzos de diversas organizaciones juveniles (culturales, deportivas, religiosas, de salud, de empleo, de servicio comunitario, políticas) que luchan por mejorar las condiciones de vida personales, y de su comunidad. También hace referencia de las instancias de concertación juvenil en San Juan de Lurigancho se consolidan gradualmente desde los 90's, cuando por iniciativa de las propias organizaciones juveniles forman la Mesa de Organizaciones Juveniles (MOJ) que tenía como objetivo realizar actividades en

conjunto que produzcan mayor impacto en el distrito, y sobre todo, ser un espacio de diagnóstico de la realidad juvenil local y propuesta de solución a su problemática

**Marco Valentino Bazán Novoa**, “Jóvenes de Barrio Construyendo su Movimiento Social Organizado” menciona del surgimiento de las organizaciones de jóvenes en los periodos 70 y 80, una de esas instancias fue la CENOJ (Centra de Organizaciones Juveniles del distrito de Villa María del Triunfo) y la otra la JOC (Juventud Obrera Cristiana) principalmente, el planteamiento fue articular las diversas y ricas experiencias de acción juvenil que existe en el mundo popular. Menciona que entre los años 92 - 94, había tiempo de crisis de las organizaciones populares, de la crisis de paradigmas sociales, de los ajustes como el Fuji Shock, del pretexto de la captura de Abimael para el acoso a todo lo que pareciera organización y protesta; tiempos de desconfianza y aislamiento de las experiencias juveniles así como de un creciente individualismo, en esa misma época, surge la experiencia germinal del movimiento de jóvenes de barrio; hecho que lleva a distinguir entre las formas de reaccionar de los jóvenes estudiantes, básicamente universitarios y los jóvenes del sector popular, básicamente desempleados. Se hace imperioso señalar que la composición femenina ha sido en la que gravitaron las decisiones de la conformación del Comité de Jóvenes. Es así que con la iniciativa del Instituto José Cardijn - IPEC, La Asociación Aurora Vivar, el Instituto de Promoción y Formación de la Trabajadora del Hogar - IPROFOTH, la Juventud Obrera Cristiana - JOC y el Instituto de Formación de Educadores – IFEJANT, se convoca al primer Encuentro de Agrupaciones Juveniles. Como resultado de este encuentro se forma una comisión organizadora del próximo y según ellos, urgente II Encuentro de Agrupaciones Juveniles, y así

el III Encuentro en diciembre del 97, donde se constituye con un número de 130 delegaciones de Lima y del Callao el Comité de Agrupaciones Juveniles - CAJ. El segundo Encuentro es una demostración que los jóvenes quieren y pueden participar en espacios más amplios, este fue convocado por ellos en diciembre del mismo año. Este Encuentro se constituye en un paso más en el proceso de organización de la juventud.

**José Ignacio Mantecón (2008)**, En el año 1996, en el distrito del Agustino había 36 pandillas violentas que con frecuencia se enfrentaban entre ellas y causaban destrozos y zozobra entre la población. Además sus integrantes se dedicaban al robo y consumían drogas; según los propios muchachos, 95% de los pandilleros eran adictos a algún tipo de droga.

Era el año 1999 .Comenzamos informalmente, para ver que se podía hacer, y sully me dijo que podía reunir a unos cuatrocientos miembros de los diferentes pandillas aliadas todas de alianza lima, eran las pandillas ForFive, los Picheiros , los Sátánicos de sucre y algunos muchachos de la parcela A. Tuvimos una gran reunión en la parroquia Virgen Nazaret, con unos doscientos integrantes de estas pandillas, y se planteó formalizar la asociación de grupos juveniles de El Agustino Martin Luther King (MLK).Sully habló de este personaje. Premio Nobel de la Paz y de su lucha por sus hermanos negros en la que utilizó métodos no violentos. Habló de sus expectativas de negros en la que utilizó métodos no violentos. Habló de sus expectativas de salir del mundo de la violencia, cambiar sus vidas para mejor, tener un trabajo honorable, poder caminar por las calles sin temor, con la cabeza en alto sin ir para atrás con miedo a lo que pudiera pasar.

Al poco tiempo, fui con un grupo de treinta jóvenes pandilleros a la casa de retiro que tiene la parroquia. Allí nos encerramos durante dos días para plasmar en proyectos las ideas que habíamos ido conversando informalmente.

Tengo que decir que a pesar de los responsables de la casa la experiencia fue satisfactoria. No hubo ningún incidente y la propia organización de las pandillas sirvió de base para la organización del encuentro. Esto ayudó a la construcción de MLK. Creo que es una equivocación pensar que la pandilla no se puede sacar nada bueno. Ha y que partir de los valores que ellos tienen: organización, solidaridad, liderazgo, etc.

De la labor realizada en este encuentro, surgieron cuatro líneas de trabajo que los jóvenes querían impulsar: educación y formación, deporte, obras de reparación de la comunidad, empleo y trabajo.

La reparación a la comunidad es particularmente importante porque es necesario que los jóvenes se responsabilicen por el mal causado y encuentren formas de resarcirlo de alguna medida. Junto con estas líneas de acción, se consideró importante contar con un local para las actividades futuras, y hoy en día podemos decir que estas cuatro líneas han sido los pilares del trabajo y la historia de MLK. Este antecedente es de una experiencia del cambio de las pandillas juveniles a organizaciones juveniles que participan en su comunidad, esta experiencia es la más cercana a la investigación a realizar con los jóvenes en riesgo en el distrito de Ayacucho.

## **2.2 Marco teórico**

### **2.2.1 Organización.**

**PEHS, N. Abarca, C. Hidalgo. (2000).** Mientras la organización enmarcado en su teoría sociológica de la que ha brotado el "comunitarismo", Etzioni (1964) concebía la organización como entidad social deliberadamente creada y recreada para alcanzar objetivos concretos. Se caracterizaría por la división del trabajo, el poder y las responsabilidades en la comunicaciones; divisiones no producidas por azar o por tradición, sino de forma deliberada.

Idalberto Chiavenato, las organizaciones son creadas para producir alguna cosa: servicio o producto. Por lo tanto, utilizan la energía humana y la no humana para transformar materias primas en productos o servicios”.

Pensemos desde cuando éramos niños, adolescentes o jóvenes que asistíamos a la escuela o a un hospital o como miembros, conjuntamente con algunos amigos, de un equipo deportivo o cultural, formábamos parte de una organización, con independencia de la formalidad que ésta estuviera.

Existe otro gran grupo de instituciones (religiosas, gubernamentales, no gubernamentales), empresas, unidades de las fuerzas armadas, y muchas más que están establecidas formalmente y que a su vez son organizaciones.

Muy importante es estudiar las características, principios, tipos, evolución y desarrollo de las organizaciones que están constituidas de manera formal y que de esta forma sirven a la sociedad ya sea aportando productos, servicios u otra cuestión que rinda beneficios materiales o espirituales a las personas.

Toda organización que se constituya tiene una misión, que es su razón de ser, y determinados objetivos concretos a cumplimentar.



Esa misión, como se expresó es la razón de ser de la organización, conjuntamente con el entorno en que ésta vaya a desarrollar sus actividades, determinan el enfoque de componentes importantes como son: los objetivos, las funciones, las tareas, las políticas, la estrategia, la táctica, así como la estructura organizacional, la misma, sobre la base de un diseño organizacional y de un diseño de los puestos de trabajo que permita un desempeño adecuado y dar cumplimiento a los aspectos planteados, incluida por supuesto, la misión de la organización.

### **2.2.2. Participación Ciudadana**

***Manual de educación que publica amnistía internacional (1996)***, habla de la participación Ciudadana desde dos puntos de vista. El primero de ellos, se vincula con los derechos humanos y postula el derecho que tiene cualquier persona de intervenir en la toma de decisiones y en la realización de las metas políticas, económicas, sociales, y culturales de la sociedad. Esto plantea una noción de persona con valores y capacidades que puede aportar y poner al servicio de la comunidad a la que pertenece lo que os lleva al segundo aspecto que se da en la definición del manual: se concibe a la participación ciudadana como una actividad privilegiada para el desarrollo humano, ya que es “aquello que permite en mayor medida que cada miembro del grupo despliegue sus atributos y potencialidades individuales y haga aportes decisivos a la vida del conjunto.

***Linares (2000)***, nos dice que la verdadera prueba de flexibilidad, de aceptación y de tolerancia a lo que es diferente a uno, se presenta al participar en grupos a los cuales normalmente no se pertenece y que están formados por personas diversas. El acto de participar conduce al individuo a desarrollar una conciencia de sí mismo, de sus derechos y de su pertenencia a un grupo o comunidad. La participación

ciudadana tiene que ver con la capacidad de tomar decisiones en libertad y no solamente con el hecho de contraer responsabilidades económicas o de cualquier tipo. La dignidad y la autodeterminación son características de la participación. En nuestro quehacer cotidiano observamos que la promoción de la participación se relaciona con varios grados de incidencia: Uno de ellos es el que ocurre a nivel de la conciencia individual, en el que se da el sujeto reconoce su derecho a participar y a ser tomado en cuenta; otro; el que se da a nivel grupal, que implica la conciencia de que se es parte de un grupo y se comparte la responsabilidad de lo que en él suceda, y otro más cuando existe la percepción de pertenencia a un ámbito más amplio, como puede ser la escuela, la comunidad y/o la sociedad .

**Tomás Alberich Nistal (2006)**, refiere que la participación ciudadana nos indica la "temperatura" democrática de una sociedad en una situación concreta (Sánchez Torrado, 1993). El objetivo que persigue la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos no es otro que ampliar la democracia (recordemos que democracia significa "gobierno del pueblo"). En las sociedades complejas la participación persigue hacer que los habitantes de un lugar sean, cada vez más, sujetos sociales con capacidad para transformar el medio en que viven y con capacidad de control sobre los órganos políticos y administrativos.

**Alejandro Cussiánovich (2006)**, nos dice que la participación está estrechamente ligada a nuestros discursos sobre democracia, ciudadanía y esto en el marco de la globalización, de las hegemonías emergentes, del poder en general. Quizá, por ello los grandes referentes financieros coloquen la participación de la población, de los grupos meta o destinatarios, etc., como un

criterio y una condición de sostenibilidad, de eficacia, de impacto y continuidad de los proyectos sociales.

Insoslayablemente la cuestión de participación es una cuestión de poder, aunque no sólo ya que éste devienen un componente de todo discurso teórico y práctico sobre participación, implícita o explícitamente. Pero la cultura es otro factor de elaboración y de práctica de la noción de participación, de sentido, de su significación, de su valor simbólico, de su permanente cambio e incluso transformación. Los paradigmas culturales al interior de los cuales se definen los paradigmas del poder, nos dan el marco en el que las relaciones sociales institucionalizadas, colectivas, pero también interpersonales, se deben entender. En concreto podemos analizar cómo se dan las relaciones de poder y que margen para una participación autónoma, con pensamiento y representación propios son dables en la sociedad, en países como los nuestros donde la nación es o pretende ser expresión de múltiples naciones como los nuestros pueblos originarios, igualmente situar aquí las relaciones entre adultos. Entre estas las nuevas generaciones: o las relaciones de género. Y todo es en su impacto práctico para lo que venimos llamando una participación protagónica.

### **2.2.3 Organización y Participación Ciudadana de los jóvenes en riesgo.**

**Serge Moscovici**, en su libro *Psicología de las Minorías Activas (1981)*. Se refiere que “Los jóvenes organizados son una minoría activa que es parte del grueso sector juvenil de los barrios. Constituyen un tercio de la juventud aunque las mismas necesidades e intereses de su sector. Son jóvenes de barrio que ante la pobreza extrema, ante el desempleo o empleo precario, ante las pocas y malas oportunidades, ante la exclusión social, ellos reaccionan y optan por organizarse,

logrando distinguirse de los jóvenes de barrio que reaccionan violentándose y conformando “pandillas” y “barras bravas”.

**Marco Valentino Bazán Novoa (2003)**, Hay quienes buscan *promover la participación* ciudadana de los jóvenes con el objetivo que se acelere y acabe el periodo de “Moratoria Social”, resolviendo así la supuesta incapacidad de actuar y decidir por el bien de la comunidad y país. Pretendiendo una cierta igualdad entre jóvenes y adultos en tanto ciudadanos sin importar la edad o rasgos culturales asegurando su participación ciudadana.

Posteriormente en el año 2005 en su libro *protagonismo social de la juventud* manifiesta que los jóvenes organizados son una clara intencionalidad de incidir en la esfera política, en el devenir social y cultural, devienen en una porción cualitativa y cualificada de las juventudes. Los organizados no son ni mejores ni más despiertos obligatoriamente que los jóvenes cuyas formas de asociación no supera un horizonte deductivamente individual de camaradería. Pero la organización puede ser imprescindible instrumento de presencia social y política capaz de interlocutar con el estado y con otros sectores organizados de la sociedad. Pero fundamentalmente, puede constituirse en un referente cuya visibilidad le permita crear nuevos sentidos comunes entre los propios jóvenes y en la población en referencia a ellos. (Bazán 2005 pag. 20)

No obstante ninguna organización juvenil puede abrigar la ilusión de auto considerarse como plenamente representativa de una realidad compleja como la de los jóvenes en un país pluricultural y étnicamente diversificado.

**Óscar Vásquez (2000)**, menciona que frente a los pocos espacios existentes, los jóvenes, con mucho esfuerzo y sacrificio, están logrando hacerse un lugar en la sociedad. Muchos de ellos, participan activamente en organizaciones establecidas, como parroquias, clubes deportivos, Ong's, o en grupos formados por ellos mismos, donde van a construyendo una identidad personal y social a través de la formación y la acción; sin embargo, en términos políticos la participación de los jóvenes es precaria. Los canales que hacen trascender la participación social al ámbito público están bloqueados en un doble sentido. Por un lado, las instituciones del estado ofrecen muy pocos espacios de participación a los jóvenes, y, por otro, la práctica tradicional de la política ha deslegitimado su participación en agrupaciones políticas (partidos o movimientos).

**Agenda Perú (2000)**, Los jóvenes saben de la necesidad de una participación ciudadana consciente que les permita plantear propuestas y soluciones, pero la falta de diálogo entre ellos y las autoridades, traba sus potencialidades. Muchas veces no se sienten cercanos a los actores políticos, y éstos a su vez, descalifican sus opiniones. Es más, en política, la juventud no es considerada como una categoría válida.

Si no se sienten partícipes del desarrollo entonces optan por la indiferencia frente a los problemas cotidianos. A este desentendimiento por los asuntos públicos, se suma el desencanto por sentirse utilizados en épocas de coyuntura política (al final, las autoridades desvían su interés hacia otros asuntos).

**Mrprevención (2008)**, Se refiere que el sentido de la participación y organización juvenil es una apuesta por la construcción de una subjetividad independiente, por la construcción de una ciudadanía juvenil, de ciudadanías juveniles, parte activa de la sociedad.

Nuestra sociedad no es ajena al hecho de que el contexto económico social en el que se quiere problematizar la participación de los jóvenes es un dato constitutivo del alcance y las posibilidades que tiene dicha participación. Jóvenes sin acceso a la educación y sin competencias para acceder a un mercado de trabajo cada vez más sofisticado y competitivo, suponen una exclusión a derechos básicos sin los cuales es difícil hablar de la construcción de una ciudadanía plena. Sin embargo, el acceso a esos derechos reclama una demanda consciente de los mismos. "La igualdad de los seres humanos en dignidad y derechos no es algo dado: es una construcción de la convivencia colectiva, que requiere el acceso al espacio público. Ese acceso al espacio permite la construcción de un mundo común a través del proceso de afirmación de los derechos humanos" y las organizaciones sociales y la participación social son mecanismos para acceder a estos.

**Cordula Strocka (2008).** Enfatiza en la promoción de la participación ciudadana a la organización, la inclusión social de los jóvenes, en general, y de los mancheros, en particular, podría mejorar considerablemente promoviendo una genuina participación juvenil. Las autoridades e instituciones locales debieran fomentar la formación de organizaciones juveniles y crear redes que las unan sin influir en ellas o manipularlas para sus fines o sus agendas políticas en particular. Se debe además dar a jóvenes de ambos sexos y de toda extracción social y étnica, la oportunidad de participar activamente en el diseño, la administración y la evaluación de los programas y proyectos para la juventud. La participación dirigida a jóvenes en la elaboración de políticas juveniles sería un importante paso hacia delante, en dirección de una relación más igualitaria y no violenta entre manchas, sociedad civil, la sociedad civil y el estado.

**Conferencia internacional (2008)**, Hace mención de los jóvenes ciudadanos deben de participar en los procesos de toma de decisiones. Las autoridades locales deben, por lo tanto, desarrollar un diálogo genuino con los jóvenes, consultarlos e involucrarlos en las decisiones que les conciernen directamente a ellos. Las autoridades locales deben aceptar que los jóvenes son parte de la solución para su problema y por lo tanto deben ser tratados como aliados. Los consejos juveniles locales, parlamentos juveniles de las ciudades y otras formas de foros locales y regionales deben ser apoyados. Estas formas de participación juvenil dan importancia a la posición de los jóvenes como miembros activos de sus comunidades y pueden también influenciar la manera en que los gobiernos locales son manejados y entregan sus servicios.

**Sandro Macassi Lavander (2001)**, hace mención de la existencia de un doble reto al momento de pensar la ciudadanía juvenil, el primero consiste en desarrollar mecanismos para que los jóvenes interesados, llamados también integrados, miembros de organizaciones, y agrupaciones juveniles con perspectiva de desarrollo se involucren en los procesos de toma de decisión, vigilancia ciudadana y participación política en el ámbito local y en el ámbito sectorial.

De otro lado, tenemos un reto aún más difícil, involucrar a los jóvenes anónimos, a los excluidos, a los jóvenes replegados en pequeños grupos de consumo y expresión, en la vida pública nacional. Esto requiere un esfuerzo por crear condiciones para la expresividad juvenil; apoyar las iniciativas culturales promoviendo el encuentro intergeneracional que facilite el reconocimiento de los otros jóvenes como iguales y en pro del desarrollo y voluntariado juvenil; fortalecer

las instituciones incluyendo mecanismos de transmisión de la experiencia intergeneracional y no solo vertical.

**Portal de la juventud para América Latina (2011)**, menciona el ejercicio de la ciudadanía involucra una gran cantidad de prácticas que los y las jóvenes pueden y deben ejercer, las cuales trascienden las responsabilidades y el derecho de elegir a los gobernantes democráticos por medio del voto. Supone también poder participar activamente en las entidades comunitarias de todo tipo, en interrelacionarse con otras personas y transformarse en sujetos de plenos derechos. Nuestras sociedades muy marcadas por un importante adultismo muchas veces, niega, reduce y/o dificulta el reconocimiento y el derecho al ejercicio de la ciudadanía plena de las nuevas generaciones.

## **2.3 Marco conceptual.**

### **2.3.1 Organización.**

**Schein (1988)**, define la organización como la "coordinación racional de las actividades de un cierto número de personas que intentan conseguir una finalidad y objetivo común y explícito mediante la división de funciones y del trabajo, a través de una jerarquización de la autoridad y la responsabilidad".

**Idalberto Chiavenato**, "Una organización es un sistema social abierto, que constituye un organismo vivo, dinámico, con la flexibilidad necesaria para asimilar el cambio, y que recibe determinados recursos transformándolos en productos y/o servicios".



### **2.3.2 Organización juvenil**

**GTZ**, en el programa de intervención para Latinoamérica denominado “Un enfoque para fomentar la participación de jóvenes en el desarrollo local”, define las organizaciones juveniles como agrupaciones informales y formales de jóvenes, a través de cuales las y los jóvenes canalizan su motivación hacia la participación para asociarse libremente para responder de manera estable y mediante una acción colectiva a necesidades comunes. Estas organizaciones juveniles (clubes deportivos, grupos religiosos, asociaciones escolares, grupos de la alcaldía, grupos políticos, etc.) pueden a su vez conformar redes juveniles. Dicha composición tan diversa permite tener la capacidad de dar respuesta a todo tipo de demandas y facilita el acercamiento de las y los jóvenes al entendimiento de las cosas que les preocupan.

**Centro Loyola Ayacucho(2013)**, define a la organización juvenil como grupo o colectividad considerada como una unidad compuesta principalmente por adolescentes y jóvenes, entre 14 y 29 años, que actúan e interactúan entre sí de forma coordinada, con cierto orden y regulación que ellos mismos imponen, con un conjunto de norma positivas bajo una estructura pensada y diseñada para que sus recursos(humanos, físicos , de información, económicos y otros) logren determinados fines y objetivos incidiendo en la sociedad. Estas organizaciones pueden ser legalmente establecidas u operando informalmente, ero que tienen una clara intención de contribuir constructivamente y propositivamente con su participación en la comunidad. En este sentido el concepto marca distancia de las agrupaciones que actúan o ejercen operaciones al margen de la ley.

La organización juvenil, el grupo de pares que les permite a sus integrantes cultivar la horizontalidad y la posibilidad de solidaridad en la práctica cotidiana, ayudándoles a descubrir, en el contraste con otros, su identidad como seres relacionales. Les permite reconocer su responsabilidad para con sus propias vidas, pero también su responsabilidad para con los otros que les rodean, sus pares, su barrio, su sociedad, el país y nuestro mundo.

### **2.3.3 Participación Ciudadana**

**Cussiánovich y Ana María Marquez (2006)**, consideran las siguientes concepciones de la participación Ciudadana:

1. Es la intervención voluntaria o involuntaria, activa en una acción (hecho o actividad) en una organización.
2. Es una acción social ejecutada por los integrantes activos de la sociedad civil con miras a lograr los objetivos establecidos hacia un bien común.
3. Es formar parte de agrupaciones, decisiones, propuestas que afecten directa o indirectamente la vida personal y social.

**Juan José Ccoyllo Ancco (2010)**, considera que la participación ciudadana, es el derecho y la capacidad jurídica y política de la ciudadanía de intervenir individual y colectivamente, directamente a través de diferentes modalidades en los procesos de gestión de instancias de gobierno.

**Juan Carlos de la Puente (2010)**, es aquella determinación firme y perseverante de cada uno de los miembros de una sociedad por lograr el bien común, situándose desde la perspectiva de los más necesitados y reconociendo la igual dignidad de todos. La particularidad de esta participación, por la que se denomina

ciudadana, es el hecho de fundarse sobre una historia compartida con otros, una nacionalidad y unos vínculos de solidaridad.

#### **2.3.4 Participación juvenil**

**Redes de jóvenes Colombia**, define a la participación juvenil como la capacidad de los y las jóvenes estar e influenciar procesos tanto en espacios públicos como en los privados (las familias, la escuela, la calle, el grupo de amistades). Esto quiere decir la capacidad de opinar y expresarse libremente; que sus opiniones sea escuchadas y tenidas en cuenta al momento de la toma de decisiones; y la capacidad de trabajar en alianza con adultos/as, en ambientes favorables, en igualdad de condiciones y en espacios donde se comparta el poder.

La participación juvenil es un derecho de los/as jóvenes reconocido por los estados en diferentes acuerdos internacionales y nacionales.

#### **2.3.5 Jóvenes en riesgo.**

**Centro Loyola Ayacucho (2013)** define que los jóvenes en riesgo, a los adolescentes y jóvenes que están propensos a conformar o integrar grupos de pandillas, al consumo de alcohol y drogas, en riesgo de embarazo precoz, en riesgo de caer en trata y otros peligros que se encuentran en los barrios marginales en donde habitan.

Los jóvenes en riesgo tienen necesidades básicas insatisfechas, no sólo a nivel material, sino también a nivel afectivo, por ejemplo la carencia de ser escuchados y tenidos en cuenta, problemas en la familia, baja tolerancia a la frustración, escasas habilidades sociales y comunicacionales, más allá de la vida social de su barrio y a veces aun estas son deficientes en tales espacios. Carencia económica

con cubren con trabajos precarios. Ausencia de espacios de integración, consumo de alcohol. Y no participan en organizaciones. Lo positivo es que están encuentran estudiando en el nivel escolar y no participan en actos delictivos.

Son jóvenes en su mayoría hijos de migrantes que se trasladaron del campo a la ciudad en la época de la violencia y también buscando mejores oportunidades de vida, y que no han logrado insertarse satisfactoriamente en la sociedad huamanguina, también son jóvenes que proceden de otros departamentos a quienes se les hace difícil la sobrevivencia en la ciudad.

## **2.4 Marco legal**

### **2.4.1 Marco Internacional de la Juventud**

#### **Declaración Universal de los Derechos Humanos**

El tercer considerando destaca un régimen de Derecho como esencial para la protección de los derechos humanos. Es tan importante la construcción de una sociedad donde los ciudadanos puedan disfrutar sus derechos, que se puede recurrir al supremo recurso de la rebelión si hay una situación extrema de tiranía u opresión que exige esta respuesta por parte de los ciudadanos:

#### **Convención Iberoamericana sobre los Derechos de los Jóvenes**

Este instrumento es el primer tratado internacional que establece la base para el desarrollo de políticas públicas dirigidas a la promoción y el fortalecimiento de las potencialidades de la juventud en Iberoamérica; reconociendo para estos efectos derechos a las y los jóvenes y, como contraparte, estableciendo obligaciones a los Estados para lograr el cumplimiento de las finalidades señaladas.

### **Convención sobre los Derechos del Niño**

La Convención sobre los Derechos del Niño es pertinente, en tanto se aplica a los jóvenes menores de 18 años y mayores de 15, el Artículo 1º: entiende por niño todo ser humano menor de dieciocho años de edad, salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.

### **Objetivos de Desarrollo de la Declaración del Milenio**

Seis de los ocho *Objetivos de Desarrollo de la Declaración del Milenio*, inciden directamente en el desarrollo de los jóvenes

## **2.4.2 Marco Nacional de la Juventud**

### **Constitución Política del Perú**

Si bien no existe una mención expresa a las y los jóvenes, resulta importante la base del capítulo 1 de la Constitución Política del Perú, en tanto allí se encuentran contenidos los derechos fundamentales de la persona. En ese sentido, el artículo 2 del capítulo referido reconoce, entre otros, los derechos de igualdad ante la ley (Inc. 2), libertad de conciencia y religión (Inc. 3), libertades de información y opinión (Inc. 4); así como el derecho a participar, en forma individual o asociada, en la vida política, económica, social y cultural de la Nación (Inc. 17). De manera específica, se menciona al adolescente (joven de 15 a menor de 18 años).

### **Ley N° 27802, Ley del Consejo Nacional de la Juventud**

**Artículo 1º.** La presente ley tiene por objeto establecer el marco normativo e institucional que oriente las acciones del Estado y de la sociedad en materia de política juvenil, que permita impulsar las condiciones de participación y

representación democrática de los jóvenes, orientados a la promoción y desarrollo integral de la juventud.

**Artículo 2º.** Son beneficiarios de la presente ley los adolescentes y jóvenes comprendidos entre los 15 y 29 años de edad, sin discriminación alguna que afecte sus derechos, obligaciones y responsabilidades. El rango de edad establecido no sustituye los límites de edad regulados en materia de garantías, sistemas de protección y derechos laborales respecto a los adolescentes.

#### **Ley 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales**

Dentro de las funciones específicas de los Gobiernos Regionales tenemos:

**Artículo 60º:** Funciones en materia de desarrollo social e igualdad de oportunidades.

Formular y ejecutar políticas y acciones concretas orientando para que la asistencia social se torne productiva para la región con protección y apoyo a los niños, jóvenes, adolescentes, mujeres, personas con discapacidad, adultos mayores y sectores sociales en situación de riesgo y vulnerabilidad.

#### **Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades**

Dentro de las funciones específicas exclusivas de los Gobiernos Locales tenemos:

Artículo 84º Programas Sociales, Defensa y Promoción de Derechos

### **Funciones específicas exclusivas de las Municipalidades Provinciales**

Contarcon un registro actualizado de organizaciones juveniles de la provincia, así como de su participación activa en la vida política, social, cultural y económica del gobierno local.

### **Funciones específicas exclusivas de las municipalidades distritales:**

Promover el desarrollo integral de la juventud para el logro de su bienestar físico, psicológico, social, moral y espiritual, así como su participación activa en la vida política, social, cultural y económica del gobierno local.

## **CAPITULO III**

### **LA ORGANIZACIÓN DE JÓVENES EN RIESGO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS BARRIOS DE BELÉN, YURACC Y QUINUAPATA**

#### **3.1 Descripción del Barrios**

##### **3.1.1 Pueblo joven Belén<sup>2</sup>.**

###### **3.1.1.1 Antecedentes Históricos.**

Se remonta a la época colonial, siendo poblado por un núcleo de varias familias representativas como la familia Pizarro, Palomino, Pretell, Vera, Sulca y otras familias que vivían y trabajaban para estas, entre estas familias estaba distribuida la tenencia del espacio geográfico, las cuales fueron utilizados para el cultivo y pastoreo, pero un gran porcentaje del área fue cabuyales, tunales y de pequeños arbustos. Belén dependía administrativamente de Hanan parroquia (Santa Ana). En el siglo XVII, se construye la iglesia de Belén y con ella el inicio de la festividad de la navidad.

En 1950 se iniciaron los trámites respectivos para la independización del Barrio de Santa Ana, por los personajes notables y autoridades de la zona y en 1960 se logra la separación definitiva de Santa Ana, con la Categoría de Barrio de Belén se mantuvo hasta inicios de la década de los 90.

Por la década de los 80 y 90 las familias empiezan a vender sus terrenos a personas que huían de la violencia sociopolítico de los distritos de Soccos, Vinchos y otros lugares , los antiguos habitantes migraron a la capital del país y a otros departamentos donde no había llegado la violencia política.

---

<sup>2</sup>Centro Loyola Ayacucho Diagnóstico: "Situación social, económica y política de los adolescentes y jóvenes en el Asentamiento Humano Señor de Quinuapata, el Pueblo Joven Belén, el Pueblo Joven YuraccYuracc y el Centro Poblado Barrio Cuchipampa, del Distrito de Ayacucho 2010".Pag. 14 -17.



Belén era un barrio de gran extensión, que abarcaba las zonas que actualmente son Yuracc Yuracc, Señor de Quinuapata, Pilacucho la separación de estas zonas se dio debido a que la población era grande y difícil de organizar.

### **3.1.1.2 Ubicación y Población**

Se Encuentra al Suroeste de la Provincia de Huamanga, Colinda por el Norte con el Pueblo Joven Yuracc Yuracc, por el Suroeste con el Asentamiento Humano Señor de Quinuapata, por el Sureste con el Centro Poblado Barrio Puca Cruz y por el Este con el Centro Histórico de Ayacucho. Se divide en dos sectores, Belén Bajo y Belén Alto.

La población para cada sector fue registrada por el CLAS Belén en el 2010. Belén Bajo tiene 1331 habitantes, 693 son mujeres y 638 son varones, margen registrado de 318 viviendas. El total de adolescentes y jóvenes encontrados es de 169.

### **3.1.1.3. Organización.**

El Pueblo Joven Belén cuenta con una junta vecinal que representa a la población de la zona durante un determinado periodo. La junta directiva a través de diversas gestiones logró la creación de instituciones (inicial. Primario, secundario), establecimientos de salud, (CLAS belén) y la biblioteca comunal.

En cuanto a organizaciones sociales se encuentran los wawa wasis, los clubes de madres, los vasos de leche, el comedor popular, defensoría comunitaria y el Club deportivo San José de Belén y Grupo juvenil Juan XXIII de Maracaná.

## **3.1.2 Pueblo Joven de YuraccYuracc**

### **3.1.2.1 Antecedentes Históricos.**

El nombre de Yuracc Yuracc se denomina al tipo de piedras que se encuentran por debajo de la zona, que es una piedra de color blanca (calichosa). El proceso de surgimiento de Yuracc Yuracc como barrio, se dio a mediados de la década de 1960, ya anteriormente pertenecía al barrio Belén, pero posteriormente se independizó.

Luego del proceso de separación y de asentamiento que vive Yuracc Yuracc y varios años de gestión de las autoridades se da la apertura de las calles, como siguiente paso, se dio la construcción de la escuela. No contaban con agua potable, por lo que pidieron al cuartel que les facilitara agua en cisternas, que no era potable, sino agua traída del río Huatatas, con el paso de los tiempos y por el trabajo consecuente se consigue agua potable y luz eléctrica<sup>3</sup>.

La década del 80 en este barrio fue muy convulsionada, la presencia del ejército y de sendero dejó muchas huellas en la vida de los pobladores. El terror, el sentimiento de persecución, de vigilancia y de violencia a la vida privada. La violación de los derechos de las personas, sin distinción de niños, adolescentes, jóvenes, mujeres embarazadas. El espacio de vivienda ya no era seguro, al contrario era una amenaza, ya que no había a donde ir, se encontraban atrapados<sup>4</sup>.

### **3.1.2.2 Ubicación y Población<sup>5</sup>**

El Pueblo Joven Yuracc Yuracc se ubica al Suroeste de la Provincia de Huamanga, Colinda por el Norte con el Pueblo Joven Barrios Altos, por el Oeste con la vía los

---

<sup>3</sup>Ibid. Pág. 25, 26.

<sup>4</sup>Centro Loyola Ayacucho. "Conocer Nuestro Barrio es Bien Chévere".pág. 15

<sup>5</sup>Centro Loyola Ayacucho Diagnóstico: "Situación social, económica y política de los adolescentes y jóvenes en el Asentamiento Humano Señor de Quinuapata, el Pueblo Joven Belén, el Pueblo Joven Yuracc Yuracc y el Centro Poblado Barrio Cuchipampa, del Distrito de Ayacucho 2010".Pág. 24.

Libertadores Wari, por el Suroeste con el Centro Poblado Barrio Cuchipampa, por el Sureste con el Pueblo Joven Belén y por el Este con el Centro Histórico de Ayacucho.

La población registrada para el año 2010 por el CLAS belén es de en 2.873 habitantes dividido en dos sectores, Yuracc Yuracc y Río Seco.

Yuracc Yuracc, tiene 1.799 habitantes, 977 son mujeres y 822 son varones de 250 viviendas registradas. Los adolescentes y jóvenes de 14 hasta 24 años se encontraron 196.

Río Seco tiene 1074 habitantes 525 mujeres y 549 varones de 211 viviendas, y los adolescentes y jóvenes registran 84.

### **3.1.2.3 Organización<sup>6</sup>**

El Pueblo joven de Yuracc Yuracc está organizado por la junta vecinal que son elegidos de manera democrática por período determinado.

Las organizaciones sociales existentes son los vasos de leches, clubes de madres y el comedor popular y la organización juvenil de Killatari.

### **3.1.3 Pueblo joven de Señor de Quinuapata<sup>7</sup>.**

#### **3.1.3.1 Antecedentes Históricos.**

Inicialmente esta zona formaba parte del Barrio Belén, uno de los motivos para la separación fue que en cada celebración de la fiesta tradicional del Señor de Quinuapata, los residentes de Belén eran los que mayor provecho sacaban de este.

---

<sup>6</sup>Ibid. Pág. 25.

<sup>7</sup>Ibid. Pág. 13-15.

Para el año 1971, se daría inicio por algunos pobladores el proceso de división de la zona de Quinuapata de Belén ,como parte del proceso saldría una Resolución de la Municipalidad Provincial, que terminaría en manos de la familia que residía en Quinuapata, durante muchos años la población desconoció la existencia de ésta Resolución.

Años más tarde, al fallecer uno de los integrantes de ésta familia, es donde saldría a la luz dicha resolución, reiniciándose así el proceso de separación para el año 2003 amparándose en dicho documento.

El nombre del barrio obedece a la imagen del Santísimo Señor de Quinuapata, que se encuentra en la iglesia de la zona.

### **3.1.3.2 Ubicación y Población**

Se encuentra al Suroeste de la Provincia de Huamanga, Colinda por el Norte con el Pueblo Joven de Belén, por el Noreste con el Pueblo Joven Yuracc Yuracc y el Centro Poblado Barrio Cuchipampa, por el Suroeste con el Centro Poblado Barrio Pilacucho, por el Sur con el Centro Poblado Barrio Santa Ana y por el Este con el Centro Poblado Barrio Puca Cruz. En cuanto a servicios cuenta con agua, luz y desagüe, las calles asfaltadas son pocas principalmente las calles cercanas a la Iglesia Señor de Quinuapata. El CLAS Belén en el año 2010 Registra 331 familias, 1,555 habitantes 809 mujeres y 746 varones y la población de adolescentes y jóvenes registradas es de 159.

### **3.1.3.3 Organización**

El Pueblo joven de Quinuapata está organizado por la junta vecinal que son elegidos de manera democrática que son renovados cada 2 años.

Las organizaciones sociales existentes en esta zona son: Los vasos de leches, clubes de madres y las organizaciones juveniles Señor de los Milagros y Nueva Generación.

### **3.2 Antecedentes de las Organizaciones juveniles en los Barrios de Belén, YuraccYuracc y Quinuapata.**

Antes del conflicto armado interno y durante parte de él, en la década del 80, se da en Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata una dinámica deportiva y cultural muy importante a partir de la biblioteca popular y los conocidos clubes de fútbol que se formaron por barrios: "San José de Belén", "Juventud Gloria" de Yuracc Yuracc y el club Nueva Vida de Quinuapata que ya no existe y el grupo de jóvenes que participan en la iglesia de Quinuapata en el coro musical. En este proceso muchos jóvenes de aquel entonces se ven motivados por las lecturas, la práctica de danzas y la promoción del deporte, que desaparecerá en esencia en dicha época. Para este desarrollo el apoyo de diversas instituciones fue decisivo como la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, el hotel de Turistas, entre otros<sup>8</sup>.

Durante el conflicto armado en estos barrios surge la pandilla los "Vampiros" pronto pasaron a ser un blanco de sendero, que les consideraba grupos de jóvenes antisociales carentes de conciencia política e ideología revolucionaria (ibid.). La persecución senderista de los vampiros culminó con la ejecución de nueve supuestos integrantes del grupo juvenil en 1989. Este asesinato a sangre fría hizo las veces de disuasivo y puso fin a toda proliferación de grupos similares en la ciudad por aproximadamente tres años (Jorge León, 2002: 75-76).

---

<sup>8</sup>Centro Loyola Ayacucho. "Conocer Nuestro Barrio es Bien Chévere". pág. 16

Con el arresto de la dirigencia senderista en 1992, la vida de la ciudad de Huamanga comenzó a recuperar cierto tipo de normalidad; sin embargo, hacia mediados de los años noventa resurgió la sensación de inseguridad en los habitantes de Huamanga por la tasa creciente de delitos comunes y violencia. Surgieron nuevos grupos juveniles que comenzaron a involucrarse en luchas callejeras violentas y el delitos menores (Jorge León, 2002; PAR, 2001 en CórdulaStrocka, 2008).

En este período las pandillas que surgieron en esta zona son: Los Reyes, Duendes y los Ruglats, los Qaris, los Kids de Belén, los No se quién. Estos grupos se formaron para protegerse de otras pandillas algunos de ellos promovidos por los “Sombra” y “Vampiros” para tener un número mayor de integrantes ante las peleas.

Para Córdula Strocka<sup>9</sup>, estos jóvenes, prefieren que les llamen mancha o macheros de sus “patas”, ya que son conscientes de los prejuicios y marginación con el que son tratados.

En Ayacucho la primera experiencia de trabajo en la promoción de jóvenes en riesgo y de pandillas nace del Programa de Apoyo al Repoblamiento (PAR), desde la perspectiva de “seguridad ciudadana”, estando sus actividades centradas en la enseñanza de música y danza, en los años 2002 y 2003, participando los jóvenes en riesgo y de pandillas de las zonas de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata. En setiembre del año 2003 y 2004, Córdula Strocka, una psicóloga alemana lleva a cabo la investigación participativa “Unidos nos hacemos respetar, Jóvenes identidades y violencia en Ayacucho”, que involucra a los jóvenes de pandillas de las zonas de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata, quien define que las pandillas

---

<sup>9</sup>Cordula Strocka. Unidos nos hacemos respetar, Jóvenes identidades y violencia de Ayacucho, Pág. 104

juveniles de Huamanga como *grupos informales de adolescentes y jóvenes, caracterizados por tener una jerarquía de poder interna, siguen a un líder y ocasionalmente actúan con violencia y cometen actos delictivos. Son grupos informales, es decir, su organización es precaria. Se encuentran en las esquinas y desarrollan relaciones de amistad/fidelidad siguiendo al que demuestra mayores dotes de liderazgo, al que tiene iniciativa y facilidad de palabra y logra convencer para desarrollar ciertas actividades. Son grupos que se ubican en un territorio y lo defienden*".

*En cambio, los adolescentes y jóvenes integrantes de grupos de pandillas, son jóvenes que forman parte de un grupo y de alguna manera tienen experiencia de cómo organizarse, aunque en este caso con la finalidad de realizar acciones negativas.*

El enfoque de esta investigadora es humanista, reconociendo que en cada persona existen capacidades y habilidades latentes y que con una intervención creativa y acercamiento respetuoso y afectivo es posible hacer cambiar positivamente a la persona para beneficio propio y de la sociedad de la que forma parte. De estas dos experiencias y el conocimiento que se tenía de la difícil situación social y económica de la zona, nace la idea de trabajar en un proyecto con adolescentes y jóvenes en riesgo y de pandillas.

En esta perspectiva el Centro Loyola continúa y profundiza el trabajo que había iniciado Córdula Strocka, debido a que en ese entonces no había trabajos con jóvenes a pesar de la coyuntura que se vivía, signada por la violencia, se hablaba mucho de violencia juvenil, de pandillas, de peleas, asaltos y muertes<sup>10</sup>.

---

<sup>10</sup>Centro Loyola Ayacucho. Sistematización de Experiencias del Proyecto 2007: "Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y de pandillas en Ayacucho". Pág. 11-13.

El programa Caminando con Ellos con el Centro Loyola Ayacucho, inició su intervención en el mes de Octubre del 2005 en diferentes barrios urbano-marginales de los distritos Carmen Alto y San Juan Bautista y Ayacucho (Belén, YuraccYuracc y Quinuapata), dirigido adolescentes y jóvenes, hombres y mujeres, que tienen algún tipo de vinculación con pandillas, han pertenecido o están en riesgo de pertenecer a ellas, y su objetivo fue “lograr que los jóvenes en riesgo y de pandillas, constituyan organizaciones juveniles saludables, desarrollen sus capacidades, que se enfrenten a nuevas oportunidades y que se inserten en la sociedad como ciudadanos con deberes y derechos, aportando a una sociedad inclusiva, de justicia y de paz; y que esto lo hagan a través de sus organizaciones”, además “lograr un impacto en la sociedad promoviendo la responsabilidad del Estado y de la sociedad civil frente a este sector”<sup>11</sup>.

La institución Centro Loyola Ayacucho apostó por no desintegrar los grupos de pandilla, sino invitarlos a transformar su grupo de pandilla en una organización juvenil que les ayude a crecer como personas y a realizar acciones positivas<sup>12</sup>.

La Institución Centro Loyola Ayacucho es una organización de la Compañía de Jesús (Jesuitas) con el Programa Caminando con Ellos, con el objetivo de reinserción de los jóvenes en riesgo, trabaja en la formación de organizaciones de los jóvenes en riesgo y de pandilla, la institución intervino manejando, cuatro etapas de intervención.

- a) Identificación de la zona.-** en esta etapa se identificó los Barrios Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata, donde existía una gran población en riesgo y mucha actividad de las pandillas juveniles.

---

<sup>11</sup>Centro Loyola Ayacucho. Sistematización para la acción 2009, Caminando con Ellos, El Cambio es Posible. Pág 15.

<sup>12</sup>Ibid Pág 39.



- b) Conocimiento de la zona.-** en esta etapa se ha explorado las tres zonas, observando las pintas y grafitis en las losas deportivas y paredes de algunas casas. Las pintas indican los nombres de las pandillas o sobre nombres de algunos integrantes.
- c) Acercamiento.-** esta etapa se da desde el acercamiento a los líderes y al grupo de pandillas juveniles, en el caso de los jóvenes en riesgo el acercamiento se dio con los jóvenes interesados en formar una organización.
- d) Interaprendizaje.-** en esta etapa es donde se establece las organizaciones de los jóvenes en riesgo y el cambio de los grupos de pandilla a organización de jóvenes.

Los adolescentes y jóvenes en riesgo no tenían experiencia de organización, es por este motivo que se apostó en trabajar con esta población para promover su desarrollo personal, grupal y social, invitándola a organizarse y a fortalecer su organización juvenil y su proyección hacia la sociedad<sup>13</sup>. Estos jóvenes fueron los responsables de difundir la invitación en las zonas de Belén, YuraccYuracc y Quinuapata; siendo la mayoría de jóvenes barrio del Belén, la organización formada con las jóvenes en riesgo se denominó Juan XXIII de Maracaná.

**Tabla Nº 01: Nombre de pandillas, el cambio de nombre y el barrio**

Nombre de Pandillas	Cambio de nombre	Barrio
Ruglats I	Killatari (Encontrando la Luna)	YuraccYuracc
Ruglats II	Nueva Generación	Quinuapata

Fuente: Centro Loyola Ayacucho 2006-2010  
Elaboración: Propia

<sup>13</sup> Manuel López Rodríguez, Programa Caminando con Ellos Centro Loyola Ayacucho. La organización juvenil nuevo horizonte en la vida de los adolescentes y jóvenes pág. 38.

### **3.2.1 Formación de organizaciones de Jóvenes en riesgo en el barrio Belén.**

La formación de organización de jóvenes en riesgo en esta zona se debió al trabajo de la institución del Centro Loyola Ayacucho, comenzó a intervenir formando organizaciones de jóvenes en riesgo en el año 2007, debido al número de jóvenes existentes de esta zona que se encuentra en riesgo de pertenecer en pandillas juveniles.

La formación de la organización de jóvenes en el barrio de Belén pasó por cuatro tres etapas de intervención que el Centro Loyola Ayacucho, utiliza para el trabajo con jóvenes en riesgo.

Se identificó y conoció la zona, teniendo la característica de ser un barrio urbano marginal donde existen muchos jóvenes en riesgo de pertenecer a alguna pandilla.

El acercamiento se dio con algunos jóvenes de la zona que querían pertenecer a una organización para desarrollar acciones socioeducativas, este proceso es muy importante porque después del acercamiento a los jóvenes interesados se convocó a más jóvenes, se citó a reuniones donde se explicó el objetivo del trabajo de la institución y la importancia de la organización de jóvenes en el barrio.

El Inter-aprendizaje, es la etapa que establece la organización de jóvenes en riesgo donde se convoca a una reunión para formar la junta directiva y se elabora las normas de convivencia y el plan de trabajo, comienza a funcionar de manera orgánica con asesoramiento del personal de la institución.

La organización formada en este barrio es netamente de jóvenes en riesgo siendo uno de los objetivos el desarrollar habilidades deportivas, artísticas y sociales la organización formada se denomina Juan XXIII de Maracaná. Juan XXIII fue un Papa que trabajó a favor de los jóvenes, los integrantes de la organización escogieron el nombre porque se identificaron con la labor que desarrolló el Papa.

El primer año de formación la organización los integrantes fueron varones de 13 a 22 años, quienes eligieron el deporte (fútbol) como principal estrategia para su fortalecimiento; al año 2010 el grupo incorporó integrantes mujeres.

### 3.2.1.1 Organización juvenil Juan XXIII de Maracaná.

Es un grupo que se ha formado con apoyo del Centro Loyola Ayacucho. La mayoría de sus integrantes son varones, entre los 14 y 24 años de edad. Son jóvenes en riesgo, participan activamente de 25 a 30 jóvenes y que han elegido el deporte, el fútbol como principal estrategia para el fortalecimiento y desenvolvimiento de la organización. Los hombres han logrado constituir una comunidad en torno al Fútbol se señala que se dedican a eso porque representa una distracción y la práctica de deporte sano, para fortalecer a la organización también se desarrolla actividades de artísticas y de desarrollo de capacidades.

**Tabla N°02: Organización Juan XXIII y n° de integrantes por sexo y según año.**

AÑO	Juan XXIII		TOTAL
	SEXO		
	Hombres	Mujeres	
2006	0	0	0
2007	34	0	34
2008	15	5	20
2009	37	16	53
2010	14	17	31
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>138</b>

Fuente: Centro Loyola Ayacucho 2006-2010  
Elaboración: Propia

### 3.2.2 Formación de la organización de Jóvenes en riesgo en el barrio Yuracc Yuracc.

El proceso de formación de la organización de jóvenes en riesgo en el Barrio de Yuracc Yuracc, también se dio con las cuatro etapas que maneja la institución.

Se identificó y conoció en el año 2005, por ser un lugar donde había accionar de pandillas juveniles. Fue necesario el acercamiento al líder de la pandilla juvenil, quien convocó a los integrantes de la pandilla. los Ruglats para dialogar y acordaron para el trabajo con la institución Centro Loyola Ayacucho. En este caso ya no hubo la necesidad de formar la organización debido a que la pandilla juvenil tenía integrantes. El objetivo de trabajo con este grupo de pandilla fue cambiar las acciones negativas a positivas y de esta manera también cambiar a una organización democrática, con actividades positivas para los jóvenes y el barrio, esta se logró con el proceso de sensibilización a través actividades recreativas deportivas y formativas.

En la cuarta etapa se forma la organización después de la sensibilización a los jóvenes, hicieron su proceso de cambio buscando un nombre del grupo escogiendo "Killatari" que significa (Encontrando la Luna), al cambiar de nombre también se nombra la junta directiva de la organización, porque como pandilla juvenil sólo tienen a un líder a quien seguir siendo el más fuerte él y más hábil de la pandilla.

Al nombrar la junta directiva están dejando el grupo como pandilla pasando a ser una organización juvenil, la institución sigue acompañando en el fortalecimiento y funcionamiento de la organización con actividades artísticas, de formación, recreativa y deportiva.

### **3.2.2.1 Asociación Cultural Killatari.**

Killatari significa (Buscando la Luna) integrado por jóvenes entre 14 a 24 años conforman de 35 jóvenes activamente y en total los integrantes son 50, la mayoría

se encuentra en la etapa escolar, algunos han dejado la escuela y otros han regresado a estudiar con apoyo de la institución. Se Estos jóvenes se reunían periódicamente en la plaza de Yuracc Yuracc y practicaban danza, tocaban diversos instrumentos musicales (guitarra, zampoña, charango).

Podríamos decir que la mayoría de los que integrantes de la organización Killatari, son jóvenes que con mucho esfuerzo han logrado constituir un grupo que comparten alegrías, dificultades y logros. Sin embargo se han constituido en actores de su propio desarrollo, a través de actividades de formación, artísticas culturales, también realizaron campeonatos deportivos, encuentros de danzas, paseos, intercambio de experiencias en encuentros y participación en redes.

**Tabla N° 03: Organización de Killatari y n° de integrantes por sexo y según año.**

AÑO	Killatari		TOTAL
	SEXO		
	Hombres	Mujeres	
2006	14	4	18
2007	11	10	21
2008	10	7	17
2009	24	12	36
2010	25	8	33
<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>125</b>

Fuente: Centro Loyola Ayacucho 2006-2010  
Elaboración: Propia

### **3.2.3 Formación de las organizaciones de Jóvenes en riesgo en el barrio de Quinuapata.**

El proceso de organización de los jóvenes del barrio de Quinuapata se dio en el año 2008, debido a que en esta zona existía un alto porcentaje de adolescentes y jóvenes en la zona de Quinuapata que colinda con los dos barrios en estudio Belén y Yuracc Yuracc.

El acercamiento a los jóvenes fue más sencillo porque el líder de la pandilla solicitó el apoyo de la institución Centro Loyola Ayacucho, para poder realizar el cambio de pandilla juvenil a una organización democrática, de esta manera el líder convocó a los demás miembros de la pandilla juvenil para participar en reuniones y acordaron participar en las actividades que brinda la institución, arte, deporte, desarrollo de habilidades sociales.

La consolidación de la organización se dio después de un proceso de sensibilización a los adolescentes y jóvenes que a través de talleres, actividades recreativas, deportivas y formativas, se sensibilizaron para cambiar el nombre de la pandilla juvenil, de ésta manera se nombró una junta directiva para el funcionamiento del grupo con el acompañamiento y orientación de los educadores de la institución. El nombre que escogieron fue “Nueva Generación”.

### **3.2.3.1 Organización juvenil Nueva Generación**

Es una agrupación de jóvenes ex -integrantes de una pandilla juvenil llamado los Ruglats, quienes decidieron sumarse al trabajo del centro Loyola, anteriormente se estuvo trabajando con algunos integrantes de la misma pandilla, quienes conformaron otro grupo con el cual también el centro Loyola trabajó. Los jóvenes que conforman esta organización viven en las zonas de Quinuapata y Belén, los jóvenes que integran este grupo son de 14 a 25 años, participan activamente de 20 a 25 jóvenes que participan veces suele llegar a 50, son jóvenes de escasos recursos económicos, muchos de ellos no han terminado la secundaria, se dedican a trabajos eventuales como ayudantes de albañilería, cobrador de combis entre otros oficios.

**Tabla Nº 04 organización de Nueva Generación y n° integrantes por sexo y según año.**

AÑO	Nueva Generación		TOTAL
	SEXO		
	Hombres	Mujeres	
2006	0	0	0
2007	0	0	0
2008	19	6	25
2009	28	22	50
2010	15	11	26
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>101</b>

Fuente: Centro Loyola Ayacucho 2006-2010  
Elaboración: Propia

### 3.3 Población de los jóvenes en riesgo

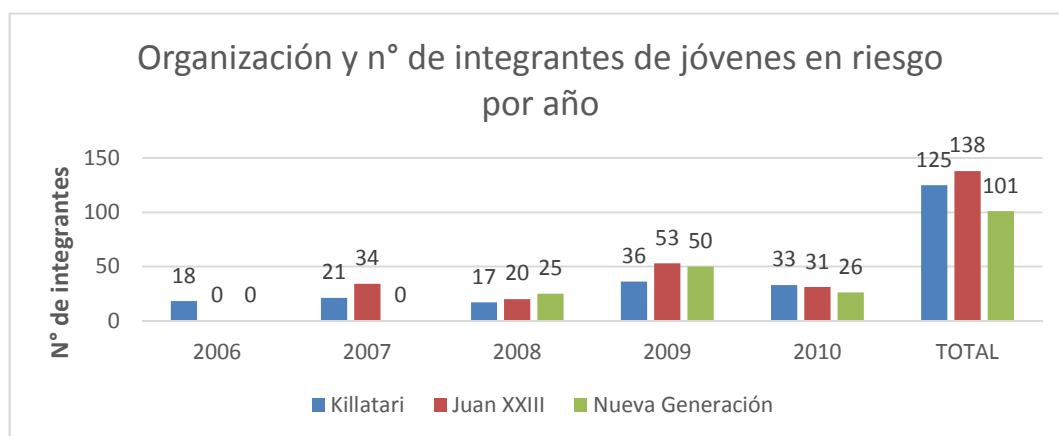
La población registrada durante los cuatro años de intervención del 2006 al 2010 de la institución del Centro Loyola Ayacucho hace un total de 364 adolescentes y jóvenes en situación en riesgo que participaron en organizaciones juveniles en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata.

**Tabla N° 05: Organización de Jóvenes en riesgo y N° de integrantes por año.**

AÑO	Organización y n° de integrantes de jóvenes en riesgo			TOTAL
	Killatari (Yuracc Yuracc)	Juan XXIII (Belén)	Nueva Generación (Quinuapata)	
2006	18	0	0	18
2007	21	34	0	55
2008	17	20	25	62
2009	36	53	50	139
2010	33	31	26	90
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>	<b>138</b>	<b>101</b>	<b>364</b>

Fuente: Centro Loyola Ayacucho 2006-2010  
Elaboración: Propia

**Gráfico N° 01: Organización y número de integrantes de jóvenes en riesgo por año.**



Fuente: Tabla N° 02  
Elaboración Propia

### 3.3.1 Características de la población.

Los adolescentes y jóvenes en riesgo en su mayoría son hijos de migrantes que se trasladaron del campo a la ciudad en la época de la violencia y que no han logrado insertarse satisfactoriamente en la sociedad Huamanguina; así como los jóvenes que proceden de otros departamentos a quienes se les hace difícil la sobrevivencia en la ciudad. Estos jóvenes provienen de hogares disfuncionales, que ha sufrido violencia familiar y que carecen de recursos económicos y otros jóvenes viven solos y que están en riesgo de pasar a conformar un grupo pandilla o realizar acciones delictivas. En este grupo también se encuentran los adolescentes y jóvenes que han pertenecido a grupos de pandilla y están en proceso de reinserción a la sociedad.

Los jóvenes que han participado en pandillas y los jóvenes que están en riesgo tienen necesidades básicas no satisfechas, no cuentan con documento de identidad, no han terminado el colegio, tienen problemas con la justicia, también a nivel emocional necesitan ser escuchados y tomados en cuenta, tienen baja



tolerancia a la frustración, baja autoestima escasas habilidades sociales y comunicacionales más allá de la vida social de su barrio y a veces aún deficientes en tales espacios.

### **3.4. PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LOS JÓVENES EN RIESGO**

#### **3.4.1 Participación Ciudadana de los jóvenes en riesgo en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata.**

La participación ciudadana de los jóvenes en riesgo en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata se dio a través de actividades de proyección social como la realización tómbolas navideñas, chocolatadas, presentaciones artísticas y culturales, encuentros deportivos, limpieza de calles de los barrios, participación en las juntas vecinales entre otros.

Las actividades de proyección social se desarrollaron con la finalidad de sensibilizar a las autoridades del barrio, instituciones y población en general sobre el cambio de los jóvenes en riesgo, a través estas actividades mostraron son capaces de realizar actividades a favor de la colectividad, también buscaron cambiar esa imagen negativa, logrando la aceptación de la vecinos del barrio apoyándoles en el proceso de cambio.

Las actividades de proyección social fueron los inicios de una participación ciudadana para los jóvenes en riesgo, que promovió la inserción en la sociedad y el ejercicio de sus derechos como ciudadanos. Así mismo las acciones de proyección social les permitieron una participación activa y propositiva con creatividad en sus propios barrios.

Las noches culturales, fueron actividades que surgieron de los jóvenes en riesgo para celebrar aniversario de creación de las organizaciones y otras festividades.

Las noches culturales se desarrollaron con la finalidad de mostrar el cambio de los jóvenes frente al barrio, a través de la música y danza, que aprendieron durante los talleres de música y danza, efectuados en los mismos barrios. Para el desarrollo de estas actividades los jóvenes en riesgo se organizan en comisiones antes, y durante del evento. Coordinan con las autoridades para solicitar autorización para la noche cultural, luego elaboran cartas de invitación para los invitados que van tocar en la actividad. Las comisiones son las siguientes: Armado de las carpas, Conseguir las sillas el equipo de sonido, recepción de invitados, preparación del ponche, café o té. Al finalizar el evento todos los integrantes de la organización son responsables de limpiar, ordenar y recoger todos los materiales utilizados en la actividad.

Las organizaciones elaboraron un programa que les permitió el desarrollo ordenado de la actividad, siendo los mismos jóvenes los que hacía de presentador los eventos. Esta actividad permitió a los jóvenes a relacionarse con otras organizaciones juveniles, a establecer coordinación y diálogo con las autoridades. Los jóvenes en riesgo se sienten reconocidos por la acción desarrollada identificándose como partes de una organización juvenil que promueven la participación ciudadana, por lo recibieron invitaciones de diversas instituciones y organizaciones culturales para que participen en actividades más grandes que se realizan en el distrito de Ayacucho, permitiéndoles interrelacionarse en distintos espacios<sup>14</sup>.

Los encuentros deportivos que permitía la participación de los jóvenes de los barrios aledaños, Yuracc Yuracc, Quinuapata, Cuchipampa entre organizaciones. Estas actividades fueron organizadas en celebraciones como los aniversarios de

---

<sup>14</sup> Centro Loyola Ayacucho "Caminando con Ellos Cambio es Posible" 2010 Pag 57

creación, programando una serie de acciones actividades que les permitió interactuar con autoridades y población del barrio. <sup>15</sup>Los encuentros deportivos se desarrollan en losas deportivas del barrio que iniciaba en horas de la mañana y terminaba por la tarde, la convocatoria se realizaba a través de anuncios en papelotes que eran publicados en lugares visibles para que los vecinos del barrio y jóvenes de otras organizaciones del distrito, puedan participar, también hacían las invitaciones formales a través de cartas anexando las bases del encuentro deportivo.

Los jóvenes en riesgo también formaron parte de redes locales, regionales y nacionales, estas articulaciones promovió el derecho a congregarse libremente, de dialogar con sus autoridades e incidir de manera protagónica para colocar en la agenda pública las problemáticas y necesidades los jóvenes en riesgo y de pandilla.

En el año 2008, las diferentes agrupaciones de jóvenes en riesgo promovidas por el Centro Loyola Ayacucho, se articularon en una red de jóvenes para aprovechar las potencialidades con que cuenta cada una de sus organizaciones y que sus acciones tengan mayor impacto. Dicha red se denominó *“Red de Adolescentes y Jóvenes Protagonistas del Cambio - NAJAK”*, siglas formadas por las iniciales de los nombres de cada uno de los cinco grupos que la fundaron: N-A-J-A-K: N - por la organización juvenil NUEVA GENERACIÓN A - por la organización juvenil AJUCADS J - por la organización juvenil JUAN XXIII A - por la organización juvenil AJEV K - por la organización juvenil KILLATARI.

---

<sup>15</sup> Ibid. Pag 58

N - por la organización juvenil NUEVA GENERACIÓN (distrito de Ayacucho)

A - por la organización juvenil AJUCADS (distrito de Carmen Alto)

J - por la organización juvenil JUAN XXIII (distrito de Ayacucho)

A - por la organización juvenil AJEV (distrito de San Juan Bautista)

K - por la organización juvenil KILLATARI (distrito de Ayacucho)

La organización de AJUCADS, pertenecía al distrito de Carmen Alto y el grupo AJEV, es del distrito de San Juan Bautista.

*“uno de los objetivos de pertenecer a un grupo es que el grupo o la red sobresalga... que siga creciendo. Para eso tenemos que trabajar todos, juntar más organizaciones, tener más proyectos para poder captar el interés de los adolescentes, de los jóvenes, como red... queremos que se logre en los demás jóvenes lo que se viene logrando en nosotros” (joven de la Red NAJAK).*

*“A partir del año 2008, los cinco grupos juveniles con los que se ha trabajado han conformado la red de jóvenes y adolescentes protagonistas del cambio – NAJAK. Dicha red al promover actividades intergrupales favorece el encuentro e intercambio de saberes y experiencias entre los jóvenes integrantes de las diversas organizaciones. Además, por la pertenencia de su organización a la RED, los nuevos jóvenes que integraban las organizaciones podían entablar contacto y relacionarse con muchos otros jóvenes de la misma edad y en diferentes distritos, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sociales, la confianza en sí mismos, el autoconocimiento y su sentido de autoafirmación”* Testimonio de un miembro del equipo del programa “Caminando con Ellos” del *Centro Loyola Ayacucho*<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Centro Loyola Ayacucho. Sistematización para la acción 2010, Caminando con Ellos, El Cambio es Posible. Pág 91.

### 3.4.1.1 Participación Ciudadana en el Barrio Belén

Los jóvenes en riesgo en el Barrio Belén con la organización de Juan XXIII de Maracaná, se proyectaron desarrollar actividades en bien del barrio promoviendo la participación ciudadana. Las primeras acciones fueron la limpieza de las calles del barrio, losas deportivas, realizaron a través de jordanas semanales acercándose de ésta manera a la población de la zona, de igual manera hicieron notar la presencia activa de la organización juvenil. La limpieza de las losas deportivas fue importante para los jóvenes en riesgo del barrio Belén, porque el practicaban el fútbol y necesitaban un espacio amplio y limpio.

Otra acción que realizaron fueron las tómbolas navideñas solidarias, denominados así porque; los juguetes tenían precios cómodos de un sol a cinco nuevo soles, al alcance de los bolsillos de los vecinos la zona, en esta actividad lo realizaban en el mismo barrio, ubicándose en la losa deportiva lugar de concentración de niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas. Estos juguetes fueron gestionados por la institución del Centro Loyola que son traídos de España.

El dinero recaudado de dicha actividad ingresó como fondos para que cada grupo decida democráticamente en qué lo utilizará.

*“Las tómbolas más que nada es una responsabilidad, porque tienes que estar sí o sí allí. La gente viene y dice ‘quiero esto o el otro’, hay que estar atento pues a todo eso. Mi responsabilidad era con el grupo, no hacer quedar mal al grupo (Juan XXIII de Maracaná)<sup>17</sup>.*

Las chocolatadas fueron organizadas por los jóvenes en riesgo en fiestas navideñas, acción que era organizada en coordinación con las autoridades del

---

<sup>17</sup>Ibid Pág 50

barrio, los productos para la elaboración de la chocolatada fueron comprados con los fondos que obtenían en las tómbolas navideñas y las presentaciones culturales que realizan en el centro cultural, conjuntamente como parte de la Red de Adolescentes Protagonistas del Cambio NAJAK.

La organización Juan XXIII, se le caracteriza por desarrollar habilidades deportivas (fútbol), y dado el interés y entusiasmo de los jóvenes, se orientó su participación durante el 2009 a integrar la segunda división de la Liga distrital de Ayacucho (Huamanga Cercado) de la Copa Perú, resultando subcampeones y así como un joven quedó como uno de los principales goleadores de su categoría. La participación de los jóvenes en riesgo del Barrio Belén es a través de deporte, siendo reconocido por sus habilidades en el fútbol en el distrito de Ayacucho.

#### **3.4.1.2 Participación Ciudadana en el Barrio de Yuracc Yuracc**

En el Barrio de Yuracc Yuracc la participación ciudadana fue promovida por los jóvenes en riesgo de la asociación cultural Killatari, que se dio con mayor intensidad por ser una organización con mayor tiempo de creación, comenzaron con acciones de proyección social, las chocolatadas navideñas, las tómbolas solidarias, el bazar de ropa, limpieza de las calles del barrio. Llegando a una participación ciudadana más amplia y con toma de decisión en la comunidad ya que la organización Killatari fue parte de la junta directiva de la Junta Directiva del Barrio, recayendo el cargo de delegado de deporte y cultura, de esta manera los jóvenes en riesgo tuvieron una participación protagónica muy importante.

Esta organización promovió las noches culturales, con celebraciones por el día de la madre, del padre, aniversario del barrio y creación de la organización. Para el desarrollo de estas actividades lo hacían en coordinaciones con las autoridades

del barrio, organizándose en comisiones como: elaboración de invitaciones, limpieza del lugar, traslado de sillas, preparación del ponche entre otras. La losa deportiva fue el lugar donde realizaban las actividades culturales artísticas y deportivas.

Estas actividades culturales permitieron a los jóvenes en riesgo del barrio a mostrar su participación con acciones a favor del barrio, siendo protagonistas de su cambio.

*“Killatari inicia como pandilla, ahora es un colectivo cultural, mostrar esa nueva faceta no es fácil en su espacio barrial, nos señalan por ejemplo Antes nos miraban mal, pero después que tuvimos el festival de danza en el aniversario del barrio y del grupo, aniversario que lo organizamos juntos, creo que desde allí los vecinos ya nos ven de otra manera”. (Integrante del grupo Killatari).<sup>18</sup>*

#### **3.4.1.3 Participación Ciudadana en el Barrio de Quinuapata**

En este barrio la participación ciudadana de los jóvenes en riesgo, fue promovido por la organización Nueva Generación, también desarrollaron, tómbolas navideñas, chocolatadas, limpieza de las calles y losa deportiva, noches culturales encuentros deportivos, a pesar que su creación fue después del grupo Juan XXIII, con la influencia de participación ciudadana de los grupos de Killatari y Juan XXIII, realizaron acciones que les permitieron participar en la dinámica barrial, mostrando su cambio y protagonismo como organización juvenil y también parte de la Red NAJAK.

---

<sup>18</sup> Ibid Pág 52

Los jóvenes en riesgo en el barrio de Quinupata realizaron actividades en bien común que les permitió interrelacionarse con las autoridades de y los vecinos del barrio.

*“las tómbolas más que nada era la responsabilidad, porque tenías que estar sí o sí allí. La gente viene y dice ‘quiero esto o el otro’, hay que estar atento pues a todo eso. ...Entonces fue más que nada la responsabilidad... Mi responsabilidad era con el grupo, no hacer quedar mal al grupo (organización juvenil), y (con) el mismo Centro Loyola, no quería fallarles para que no se aburran de nosotros.”<sup>19</sup>*

---

<sup>19</sup> Ibid Pág 62



## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1 ORGANIZACIÓN DE LOS JÓVENES EN RIESGO

Las organizaciones de jóvenes en riesgo identificadas en cada barrio son las siguientes:

**Tabla Nº 06: Organización de jóvenes en riesgo y barrios al que pertenecen.**

Organización	Barrio
<b>Juan XXIII de Maracaná</b>	Barrio Belén
<b>Asociación Cultural de Killatari</b>	Barrio YuraccYuracc
<b>Nueva Generación</b>	Barrio Quinuapata

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

En el capítulo anterior se describe los antecedentes de las organizaciones Juan XXII, killatari y Nueva generación, siendo espacios vivos que cohesionan a los jóvenes en riesgo, para el desarrollo de habilidades y capacidades, de esta manera realizan acciones como la limpieza de calles, actividades artísticas culturales, deportivas, acciones de proyección social, participación en su comunidad, redes locales y nacionales, siendo visibles en la sociedad.

##### 4.1.1 Población de los jóvenes en riesgo

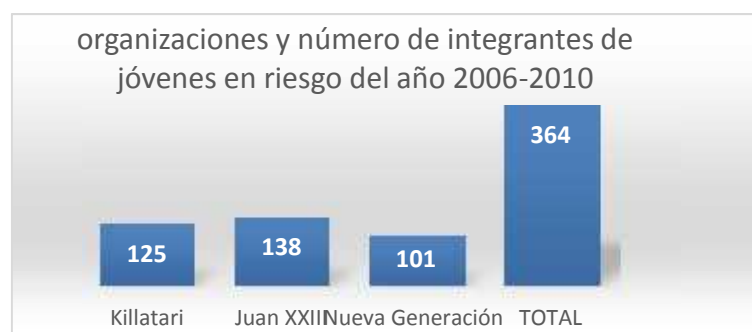
En el siguiente cuadro se muestra la población de los jóvenes en riesgo del año 2006 al 2010 que participaron activamente en las organizaciones de Killatari, Juan XXIII y Nueva Generación.

**Tabla N°07 organizaciones y número de integrantes de jóvenes en riesgo del año 2006-2010**

Año	Organizaciones y n° de integrantes de jóvenes en riesgo			TOTAL
	Killatari	Juan XXIII	Nueva Generación	
<b>2006 -2010</b>	125	138	101	364

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**Gráfico N°02 organizaciones y número de integrantes de jóvenes en riesgo del año 2006-2010**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**Tabla N° 08: Organización y número de jóvenes en riesgo encuestados en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Organización	Barrios			Total
	Belén	Yuracc Yuracc	Quinuapata	
<b>Juan XXIII</b>	30	0	0	30
<b>Killatari</b>	0	30	0	30
<b>Nueva Generación</b>	0	0	30	30
<b>Total</b>	30	30	30	90

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

Para obtener resultados y discusión de la organización se ha aplicado una encuesta a 90 jóvenes en riesgo de las organizaciones de los tres Barrios. 30 Jóvenes de la organización Juan XXIII del Barrio de Belén, 30 jóvenes de la organización Killatari del barrio de Yuracc Yuracc y 30 jóvenes de la organización Nueva Generación del barrio del Quinuapata, quienes respondieron a las preguntas permitiendo conocer los tipos y niveles que tienen cada organización y cómo éstas permiten a la participación ciudadana, al protagonismo juvenil y al ejercicio democrático.

#### **4.1.2 Tipos de Organización.**

Se tiene alcances sobre los tipos de organización de jóvenes según Macassi.

- a) **Grupos juveniles de la expresividad**, cuyas actividades se centran en el arte, el uso de zancos, los murales, el teatro, las danzas, el folklore, etc.; que generalmente tienen un alcance local distrital y a veces sólo zonal.
- b) **Grupos juveniles del desarrollo**, que a partir de distintas iniciativas apuntan a la formación de liderazgos, algunos participan de dinámicas sociales y políticas del distrito, pero en otros casos sólo constituyen colectivos de voluntariado de obras de bien social y apoyo comunal.
- c) **Grupos juveniles del liderazgo y la participación**, básicamente se trata de grupos cuyo principal motivación está en la participación pública a nivel distrital.
- d) **Grupos como los deportivos, religiosos, o los culturales** y muchos otros más, sin embargo, los grupos descritos, de alguna manera u otra, se han articulado más a la labor de las municipalidades o han sido sujetos de la acción

del Estado, y por lo mismo, han actuado a favor del Estado como grupos de pares o referencias, o han participado de proceso de concertación local<sup>20</sup>.

**Tabla Nº 09: Tipo de organización de los jóvenes en riesgo en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Tipo de organización	Belén (Juan XXIII) (%)	YuraccYuracc (Killatari) (%)	Quinuapata (Nueva Generación) (%)
Artístico Cultural	33	33	46
Deportiva	40	27	27
Desarrollo de habilidades y capacidades	27	40	27
<b>Total</b>	100	100	100

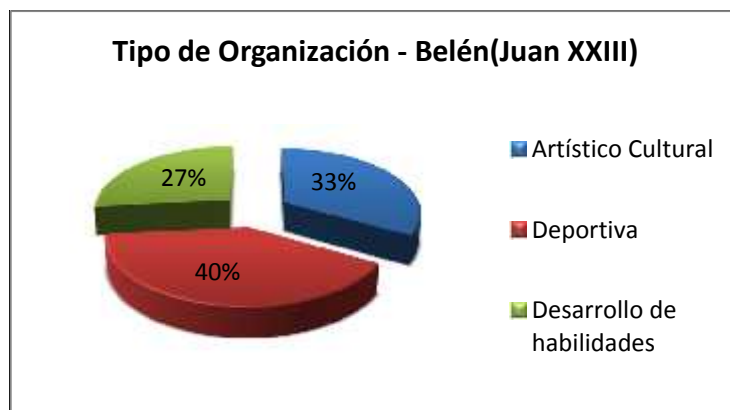
Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

La tabla muestra los tipos de organizaciones en el que participan los jóvenes en riesgo en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata que se serán explicados en gráficos por cada barrio.

#### 4.1.2.1 Barrio de Belén

**Gráfico 03: Tipo de Organización de los jóvenes en riesgo en el barrio Belén.**

<sup>20</sup> Macassi Lavander Sandro. Participación Juvenil en el Contexto de Recuperación Democrática. Pág. 201.



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010  
 Encuesta elaboración propia

Del total de jóvenes encuestados en el barrio de Belén, En cuanto al tipo de organización en el Barrio Belén, el 40% de jóvenes en riesgo del grupo Juan XXIII, desarrollan el deporte, especialmente el fútbol, que les permitió desarrollar sus habilidades físicas, de disciplina y de trabajo en equipo con seguimiento del profesor de deporte, un participante de la agrupación menciona que. *“Es un deporte que lo practican en todo el mundo por ser un deporte sano y sin vicios, para mí es mantener mi cuerpo firme, así no me meto a ningún vicio como drogas, alcohol porque si las consumo malogro mi organismo porque ahora la gente que consume no llega a los 70 años, además así me mantengo sano” (joven del grupo Juan XXII)*<sup>21</sup>.

Asimismo, El 33% de jóvenes mencionan que su agrupación juvenil también desarrolla la actividad artísticas culturales, que les permitió desarrollar sus habilidades artísticas en la música y la danza con desenvolvimiento y expresión corporal ésta actividad también permite la incorporación de la mujer en la agrupación. Del mismo modo El 27% de jóvenes manifiestan que su organización desarrolla habilidades sociales, entendida a través de la formación con talleres,

<sup>21</sup> Centro Loyola Ayacucho. “Conocer Nuestro Barrio es Bien Chévere”. pág.23

charlas, incorporación a la continuidad de la educación, con acompañamiento social y psicológico.

#### 4.1.2.2 Barrio de Yuracc Yuracc

**Gráfico 04: Tipo de Organización de los Jóvenes en riesgo en el barrio Yuracc Yuracc.**



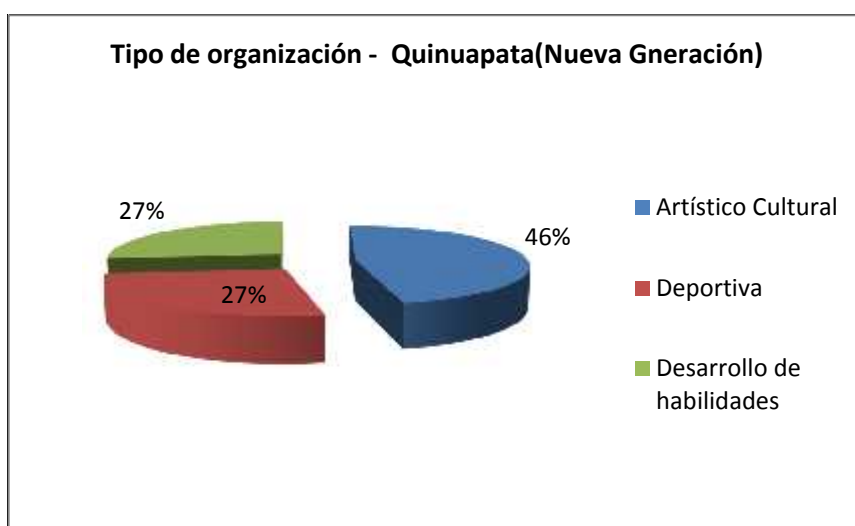
Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010  
Encuesta elaboración propia

En el Barrio de Yuracc Yuracc en cuanto el tipo de organización, el 40% de los jóvenes en riesgo del grupo de Killatari, manifiestan que el tipo de organización al que participa, se dedican al desarrollo de habilidades de los jóvenes, entendido en el desarrollo de capacidades a través de actividades de formación mediante los talleres participativos, reuniones y charlas de reflexión con apoyo en la continuidad de la educación, con seguimiento de profesionales como psicólogos, trabajadores sociales y Educadores. Seguidamente, El 33% de jóvenes refieren que desarrollan la actividad artística, comprendida en talleres de danza y música desarrollados en su propio barrio, siendo guiados por profesores que les permitió desarrollar las habilidades artísticas y por último, el 27% de jóvenes refieren que

su organización desarrollan la actividad deportiva, practicando los diferentes deportes, fútbol, básquet, vóley, con acompañamiento de educadores en el deporte para el fortalecimiento corporal y la promoción de la actividad sana.

#### 4.1.2.3 Barrio de Quinuapata

**Gráfico 05: Tipo de Organización de los jóvenes en riesgo en el barrio de Quinuapata.**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010  
Encuesta elaboración propia

En el barrio de Quinuapata del total de encuestados en cuanto al tipo de organización, el 46 % de jóvenes en riesgo del grupo Nueva Generación refieren que desarrollan la actividad artística cultural que según define Macassi<sup>22</sup> de los tipos de Organización se encontraría en grupos *juveniles de la expresividad*. Que se desenvuelven a través de los talleres de danza y la música, ocupando el tiempo libre en desarrollar las habilidades artísticas con acompañamiento de profesores de música y danza. El 27% de jóvenes se refieren que su organización desarrolla

<sup>22</sup> Macassi Lavander Sandro. Participación Juvenil en el Contexto de Recuperación Democrática. Pág. 201.

el deporte, enfatizando en el fútbol y el vóley. También obtiene el mismo porcentaje el desarrollo de habilidades que son brindadas a través de charlas, talleres, con los temas autoestima, asertividad, liderazgo, salud sexual reproductiva con acompañamiento y seguimiento de profesionales de la Institución del Centro Loyola Ayacucho.

De acuerdo a los resultados obtenidos de las encuestas a los jóvenes en riesgo el tipo de organización al que participan, es una mezcla de desarrollo de habilidades sociales, artísticas, deportivas recreativas, que se efectúan a través de talleres y charlas con temas que ayudan a mejorar la autoestima y el empoderamiento del joven

#### **4.1.3 Nivel de Organización**

Las organizaciones se caracterizan por una diferenciación de poder, es decir, por una jerarquización de la autoridad. Parsons sugiere que todas las organizaciones se enfrentan con una multiplicidad de problemas para resolver y que esos problemas se clasifican y categorizan para que la responsabilidad por la solución de los mismos se atribuya a diferentes niveles jerárquicos de la organización. Poseen tres grandes niveles organizacionales:

- a) Nivel Institucional (Toma de Decisiones):** Es el nivel más elevado, compuesto por los directivos o altos funcionarios. También es el nivel estratégico, pues es responsable de la definición de los principales objetivos y estrategias. Es el nivel que se relaciona con el ambiente externo de la organización.
- b) Nivel Intermedio (planes):** Es el nivel intermedio, situado entre el nivel institucional y el nivel técnico, el cual cuida de la relación y la integración



de estos dos niveles. Una vez tomadas las decisiones en el nivel institucional, el nivel gerencial es el responsable de su transformación en planes y programas, para que el nivel técnico lo ejecute.

- c) Nivel Operacional:** Es el nivel más bajo de la organización. También se denomina nivel operacional, y es el nivel en donde las tareas se ejecutan, los programas se desarrollan, y por ende, las técnicas se aplican<sup>23</sup>.

**Tabla N° 10: Nivel de Organización en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Nivel de organización	Belén (Juan XXIII) (%)	YuraccYuracc (Killatari) (%)	Quinuapata (Nueva Generación) (%)
Junta directiva	40	33	40
Plan de trabajo	33	40	33
Desarrollo de actividades	27	27	27
<b>Total</b>	100	100	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

#### 4.1.3.1 Barrio de Belén.

**Gráfico N° 06: Nivel de Organización de los Jóvenes en riesgo en el Barrio de Belén**

<sup>23</sup><http://html.rincondelvago.com/las-organizaciones.html>

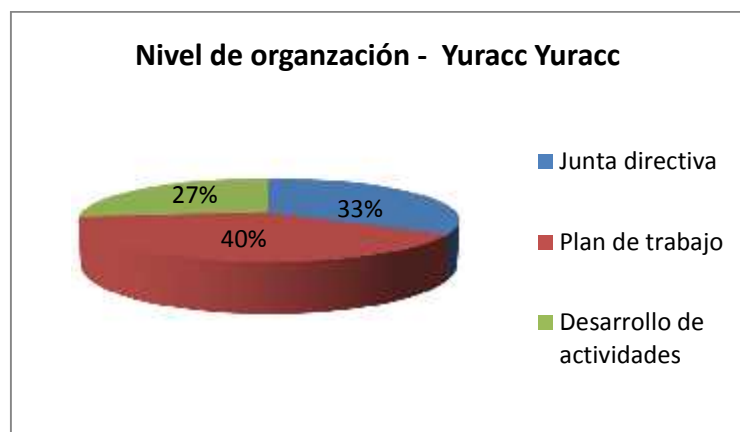


Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010  
Elaboración propia

En el Barrio Belén en cuanto al nivel de organización, el 40% de los jóvenes en riesgo del grupo Juan XXIII, refieren que su organización tiene una junta directiva que representa a la agrupación, que está conformado por el presidente, secretario, tesorero, los delegados de arte y deporte que son elegidas y renovadas cada año. El 33% de jóvenes mencionan que cuentan con un plan de trabajo anual que orienta las actividades desarrollar cada año. 27% menciona desarrollan las actividades con participación de todos los miembros de la organización, actividades de formación, de desarrollo de habilidades sociales artísticas, deportivas y actividades pro fondos de la organización como picaronadas, mondongadas, cebichadas entre otras.

#### **4.1.3.2 Barrio de Yuracc Yuracc.**

#### **Gráfico N° 07: Nivel de Organización**

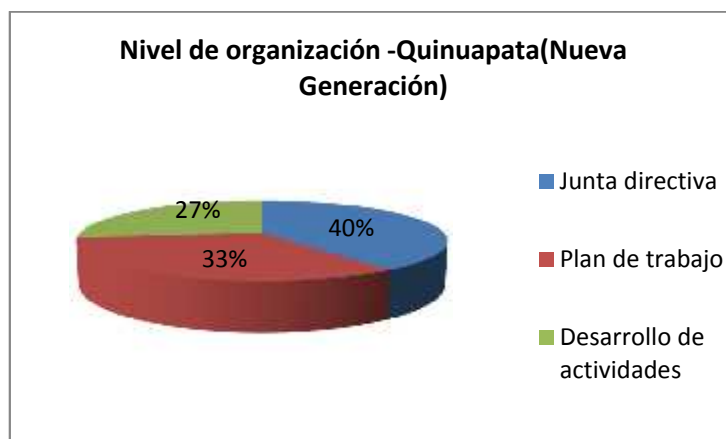


Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010  
Elaboración propia

En el Barrio de Yuracc Yuracc el 40% de los jóvenes en riesgo del grupo killatari mencionan que cuentan con un plan de trabajo que contiene objetivos, metas, resultados, cronograma que es evaluado a mitad y fin año. El 33% de jóvenes refieren que tienen una junta directiva que los representa y guía a la organización. El 27 % de jóvenes en riesgo mencionan que desarrollan actividades, que han sido plasmados en el plan de trabajo que son ejecutados con participación de los integrantes de la agrupación, las actividades son: Reuniones, talleres de formación, talleres de danza, música, deporte, paseos recreativos, retiros espirituales, actividades que son planificadas con seguimiento del educador.

#### **4.1.3.3 Barrio de Quinuapata.**

**Gráfico N° 08: Nivel de Organización de los jóvenes en riesgo del barrio de Quinuapata.**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010  
Elaboración propia

En el Barrio de Quinuapata el 40% de los jóvenes en riesgo del grupo de Nueva Generación refieren que cuentan con una junta directiva que los representa. El 33% de jóvenes menciona que tienen un plan de trabajo que es elaborado con participación de los todos integrantes y con facilitación de Educadores de la Institución Centro Loyola Ayacucho. El 27% de jóvenes en riesgo refieren que desarrollan actividades de danza, música, deporte, talleres de formación, retiros espirituales.

Las organizaciones ubicadas en los tres barrios son organizaciones informales que no cuentan con documento legal, y no tienen financiación por ese motivo los jóvenes realizan actividades pro fondos que también es parte de su plan de trabajo.

#### **4.2 Participación ciudadana de los jóvenes en riesgo.**

Como refiere Marco Valentino Bazán mencionado en el Marco teórico que la promoción de la participación ciudadana de los jóvenes es con el objetivo que acelere y acabe el periodo de “Moratoria Social”, de ésta manera se resuelva la supuesta incapacidad de actuar y decidir de jóvenes, por el bien de la comunidad

y país. De ésta promover el protagonismo igualitario entre los jóvenes y adultos en la toma de decisión, con ejercicio ciudadano, sin importar la edad o rasgos culturales asegurando su participación ciudadana<sup>24</sup>.

#### **4.2.1 Participación Ciudadana de los Jóvenes en riesgo en los Barrios de Belén Yurac Yurac y Quinuapata**

En este punto se va desarrollar los resultados obtenidos de la encuesta realizada a los jóvenes de las diferentes organizaciones sobre cómo se desarrolla la participación ciudadana y los indicadores protagonismo juvenil y ejercicio democrático.

**Tabla Nº 11: Participación ciudadana de los jóvenes en riesgo en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc, y Quinuapata.**

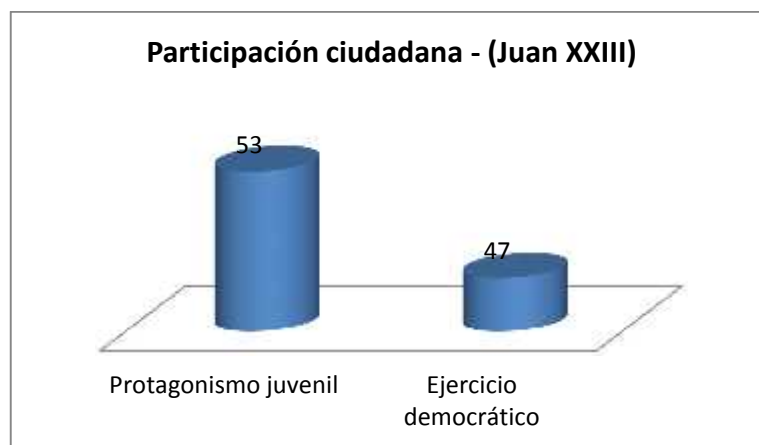
<b>Participación ciudadana</b>	<b>Belén (Juan XXIII) (%)</b>	<b>YuraccYuracc (Killatari) (%)</b>	<b>Quinuapata (Nueva Generación) (%)</b>
<b>Protagonismo juvenil</b>	53	57	60
<b>Ejercicio democrático</b>	47	43	40
<b>Total</b>	100	100	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

##### **4.2.1.1 Barrio de Belén**

**Gráfico Nº09: Participación Ciudadana de los jóvenes en riesgo en el barrio Belén.**

<sup>24</sup>Marco Valentino Bazán Novoa, Jóvenes de Barrio Construyendo su Movimiento Social Organizado.



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

En el barrio de Belén en la encuesta realizada con la pregunta ¿De qué manera la organización contribuye en la participación ciudadana de los jóvenes en riesgo del distrito de Ayacucho?, los jóvenes refieren un 53 % refieren al protagonismo juvenil, participando activamente en su organización y en las actividades del barrio en el aniversario, participan en campeonatos deportivos, presentan música y danza en las noches culturales promovidos por los jóvenes con el objetivo de ser reconocidos y tomados en cuenta el mayor protagonismo de éste grupo es a través del fútbol. *“Soy Kevin, vivo en el Barrio Belén exactamente en el estadio Maracaná pertenezco al grupo Juan XXIII, hace tres años fundamos el club deportivo Juan XXIII con apoyo del Centro Loyola, primero comenzamos en tercera división y ahora nos encontramos en primera división espero que sigamos avanzando”<sup>25</sup>.*

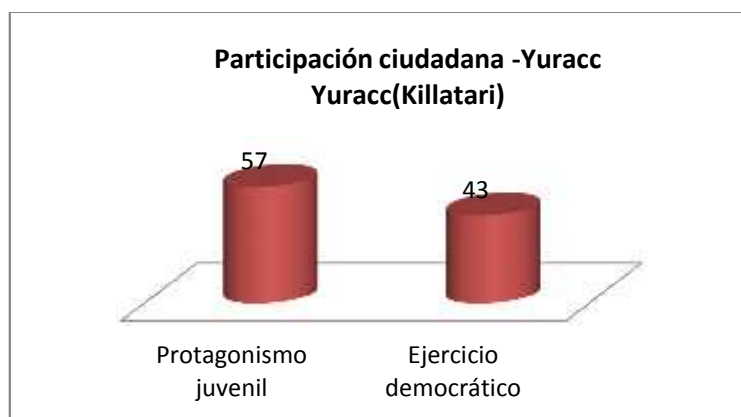
así mismo el 47% de jóvenes en riesgo mencionan que la organización contribuye al ejercicio democrático, donde los jóvenes participan libremente, en las

<sup>25</sup> Centro Loyola Ayacucho. Sistematización para la acción 2010, Caminando con Ellos, El Cambio es posible. Pág 45.

actividades que más les gusta, les permite desarrollar sus habilidades sociales para ejercer liderazgo dentro la organización, en el barrio y en otros espacios, como redes de jóvenes a nivel local, regional y Nacional.

#### 4.2.1.2 Barrio de Yuracc Yuracc

**Gráfico N°10: Participación Ciudadana de los Jóvenes en riesgo en el barrio de Yurac Yurac**



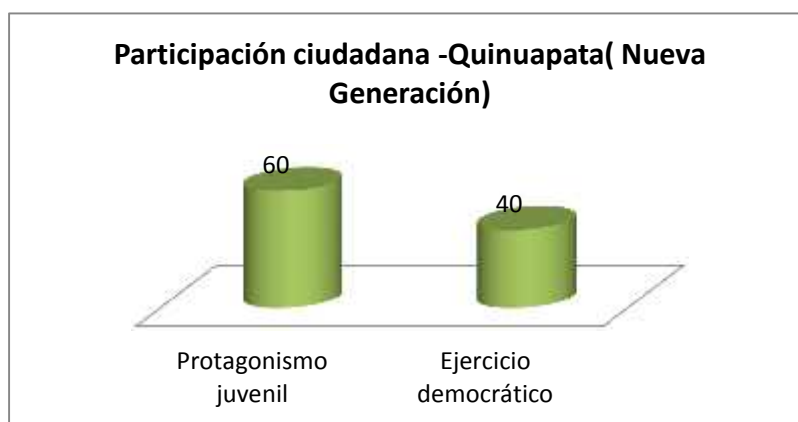
Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

En cuanto a la encuesta realizada en el Barrio de Yuracc Yuracc los jóvenes en riesgo del grupo de Killatari, mencionaron que contribuyen al protagonismo juvenil con 57% a través de su participación en la Red de adolescentes y jóvenes protagonistas del cambio NAJAK, que fue formada por cinco organizaciones de los distritos de Carmen Alto, San Juan Bautista y Ayacucho, este espacio a los jóvenes en riesgo les permitió la participación fortalecer su protagonismo en otros espacios más amplios donde toman decisiones sobre sus necesidades . *“Me sorprendí que la chica de Piura que no era mayor, era la que opinaba más, pensé y que yo también podía opinar entonces di mi opinión para que sea tomado en cuenta (Jesús del grupo de Killatari).*

En los encuentros de adolescentes y jóvenes en la que participan a nivel local, regional y Nacional, expresan su protagonismo a través de las habilidades en música y la danza, también participan en festivales de danza que son organizados por los mismos jóvenes a través de la Red de adolescentes y jóvenes protagonistas del cambio-NAJAK y en otras ocasiones por invitación de otras organizaciones de la localidad. Así mismo el 43% menciona contribuye al ejercicio democrático, donde todos los jóvenes en riesgo tienen las mismas oportunidades de participar tanto varón y mujer.

#### 4.2.1.3 Barrio de Quinuapata

**Gráfico Nº 11: Participación Ciudadana de los jóvenes en riesgo en el barrio de Quinuapata.**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

La encuesta realizada en el Barrio de Quinuapata sobre la pregunta ¿De qué manera la organización contribuye en la participación ciudadana de los jóvenes en riesgo del distrito de Ayacucho?, el 60 % expresa que contribuye al protagonismo juvenil estos jóvenes coinciden con el grupo Juan XXIII, el grupo



Nueva Generación también es parte de la Red de adolescentes y jóvenes protagonistas del cambio que desarrollan acciones para dialogar y plantear propuestas de los jóvenes, para los jóvenes para los jóvenes a través de encuentros de los adolescentes y jóvenes con participación de autoridades de la localidad. El otro 40% refiere contribuye al ejercicio democrático, La participación en las redes fortalece su participación democrática de los jóvenes que les enseña a interactuar con otros jóvenes con diferentes pensamientos y habilidades. Así mismo mencionan que contribuye a la toma de decisión en otros espacios, aprendieron alzar sus voces para que sea tomado en cuenta frente a las autoridades de la localidad.

#### **4.2.2 Protagonismo juvenil**

El protagonismo de los jóvenes es el desarrollo de una competencia personal en el ámbito social, colectivo e individual. La Competencia del protagonismo se desarrolla como metodología y como actitud comportamental<sup>26</sup>.

Las organizaciones promovidas por el Centro Loyola Ayacucho se agruparon en una red denominada; Red de adolescentes y jóvenes protagonistas del cambio social - NAJAK, de esta manera tienen un espacio de concertación entre los líderes de las distintas agrupaciones, cuentan con un plan de acción donde realizan actividades resaltantes como: Encuentros de adolescentes y jóvenes a nivel Regional y Nacional, Encuentros artísticos, ferias informativas, foros, Diálogos con autoridades barriales, locales y regionales. Realizan coordinaciones con instituciones públicas y privadas, con la finalidad realizar trabajos en conjunto a favor de la sociedad.

---

<sup>26</sup> Marco Bazán Novoa, Jóvenes Construyendo Pensamiento Protagónico 55.

**Tabla N° 12: Protagonismo Juvenil en los Barrios de Belén Yuracc Yuracc y Quinuapata**

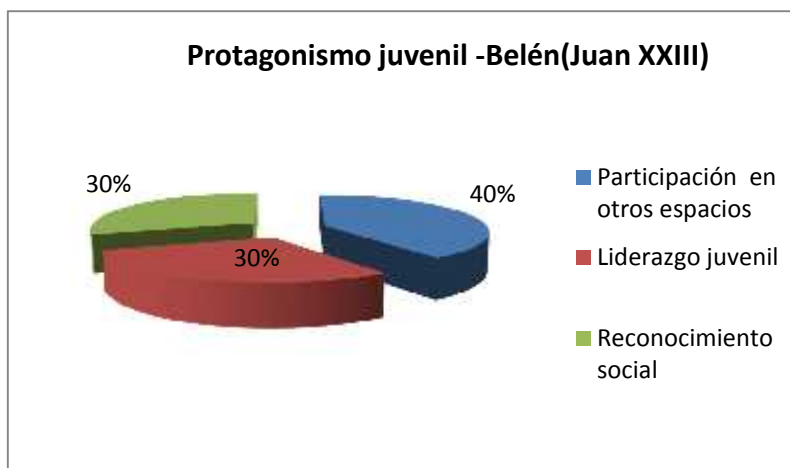
Protagonismo juvenil	Belén (Juan XXIII) (%)	YuraccYuracc (Killatari) (%)	Quinuapata (Nueva Generación) (%)
Participación en otros espacios	40	37	37
Liderazgo juvenil	30	30	33
Reconocimiento social	30	33	30
<b>Total</b>	100	100	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

#### 4.2.2.1 Barrio de Belén

**Gráfico N° 12: Protagonismo Juvenil de los jóvenes en riesgo en el barrio**

#### Belén



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

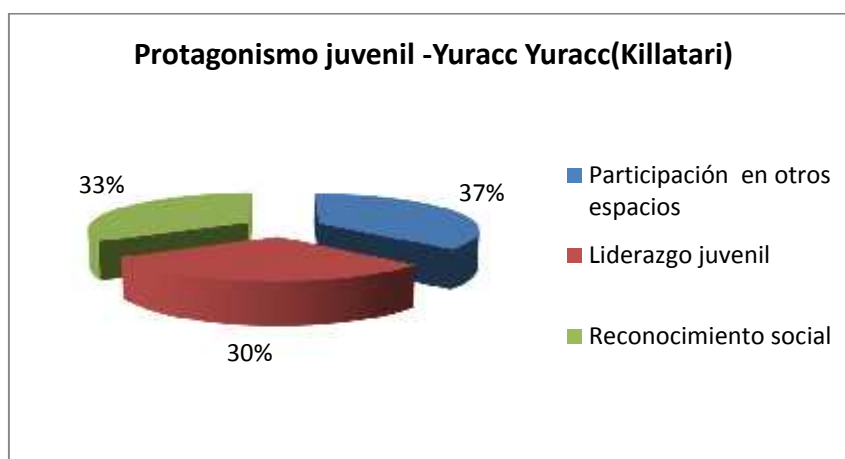
En el Barrio Belén los jóvenes en riesgo del grupo Juan XXIII a la pregunta realizada ¿De qué manera la organización de jóvenes en riesgo ha contribuido al protagonismo juvenil?, el 40% refieren que ha contribuido a la participación de los

jóvenes en riesgo en otros espacios, el 30% menciona que ha contribuido al liderazgo juvenil, y el otro 30% que permitido al reconocimiento social.

*Miriam integrante de la organización Juan XXIII, comentaba que ella era tímida, era callada, tenía temor, no participaba de las reuniones y si lo hacía no la tomaban en cuenta al dar sus opiniones; ella aprendió en su grupo a hablar en público y a poder dirigir las reuniones<sup>27</sup>. Ella esta agradecida a su organización de jóvenes porque ahí aprendió a hablar en público a participar a través de los talleres de liderazgo, protagonismo juvenil, participación, en otros espacios, que el Centro Loyola les brindada. La joven se siente segura de sus opiniones, y se desenvuelve con soltura en las reuniones en la organización, la comunidad toman en cuenta sus opiniones. Miriam coordinadora de la organización Juan XXIII, e integrante de la Red NAJAK.*

#### 4.2.2.2 Barrio de Yuracc Yuracc

**Gráfico N° 13: Protagonismo Juvenil de los Jóvenes en riesgo en el barrio de Yurac Yurac.**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

<sup>27</sup>Manuel López Rodríguez, Programa Caminando con Ellos Centro Loyola Ayacucho. La organización juvenil nuevo horizonte en la vida de los adolescentes y jóvenes 2011 pág. 55,56.

En el Barrio de Yuracc Yuracc, el 37% los jóvenes en riesgo del grupo de Killatari refieren la organización ha contribuido a la participación en otros espacios.

*“Nunca pensé poder hablar con congresistas o con autoridades regionales de donde yo vivo. Me ayudó darme cuenta que yo sí puedo, que puedo hacerlo. Al relacionarnos con autoridades he ganado experiencia, conocer o poder relacionarme con otras personas más, y poder conocer más de ellos....He conocido representantes de instituciones, de la DREA, de Salud, del MINSA, de otras ONG’s también... cuando hacía eso me sentía importante, capaz de lograr objetivos” (Joven del grupo Killatari)<sup>28</sup>.*

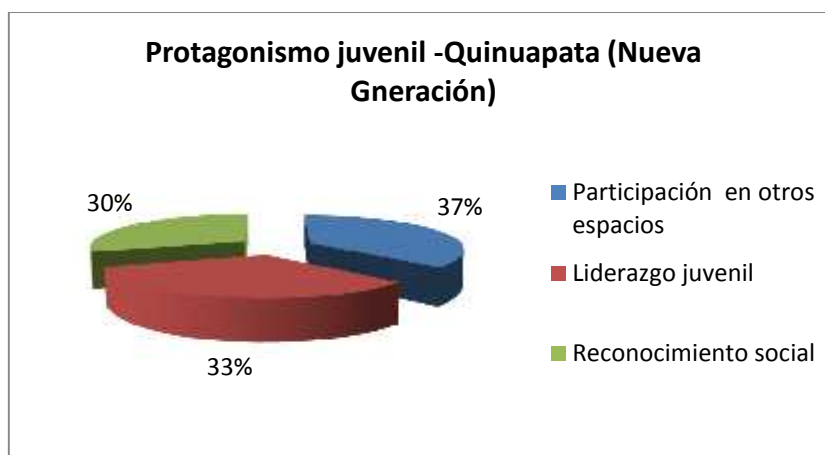
Así mismo el 33% refiere que ha contribuido el reconocimiento social como organización con reconocidos en el barrio como jóvenes que desarrollan actividades positivas dejando de lado su pasado en las pandillas juveniles. Del mismo modo el 30% mencionan que contribuido al liderazgo juvenil, los jóvenes de ésta organización lograron ser líderes en su grupo, en el barrio, siendo nombrado uno de los líderes como coordinador de la red NAJAK periodo 2010, durante este año participaron como Red NAJAK en el encuentro de niños, niñas, adolescentes y jóvenes realizado en la ciudad de Piura, participaron 10 de jóvenes quienes apoyaron al desarrollo del evento y también propuestas y necesidades propios de la Región.

#### **4.2.2.3 Barrio de Quinuapata**

**Gráfico N° 14: Protagonismo Juvenil de los jóvenes en riesgo en el barrio de Quinuapata.**

---

<sup>28</sup> Centro Loyola Ayacucho. Sistematización para la acción 2010, Caminando con Ellos, El Cambio es Posible. Pág 93.



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

En el Barrio de Quinuapata el 37% de los jóvenes en riesgo encuestados del grupo de Nueva Generación mencionaron que la organización ha contribuido a la participación en otros espacios de los jóvenes, que les permitió tener una visión de trabajar en equipo y pensando en los demás jóvenes que no acceden a una organización.

”Uno de los objetivos de pertenecer a un grupo es que el grupo o la red sobresalga... que siga creciendo. Para eso tenemos que trabajar todos, juntar más organizaciones, tener más proyectos para poder captar el interés de los adolescentes, de los jóvenes, como red... queremos que se logre en los demás jóvenes lo que se viene logrando en nosotros” (Kike de Nueva Generación). Así mismo el 33% de jóvenes en riesgo refieren que la organización ha contribuido al liderazgo juvenil, donde muchos jóvenes aprendieron a dirigirse frente al público y llevar una reunión en el grupo, también participan en la, en la Red NAJAK y en otros espacios a nivel local demostrando su liderazgo. Finalizando tenemos el 30% de jóvenes en riesgo mencionan que la organización ha contribuido al reconocimiento social que les eleva el autoestima y seguir adelante.

*“Al saludar, las señoras, los vecinos, ya no te miran mal, ya te contestan mal. La gente te saluda por tu nombre y eso es bacán, uno se siente mejor. La gente me conoce más en el barrio... antes me conocían pero como el líder de ese grupo de pandilla, ahora me miran como el líder de una organización” .(kike del grupo Nueva Generación)<sup>29</sup>.*

#### **4.2.3 Ejercicio democrático.**

El ejercicio democrático entendido como la acción de ejercer, practicar la democracia dentro de la organización de jóvenes en riesgo.

La democracia es por un lado una forma de organización del estado y un sistema político, donde es el pueblo quien ejerce poder de decisión. Por el otro lado democracia es un estilo de vida y una forma de convivencia, a la cual se asocian inevitablemente reglas, normas y valores éticos. Desde un enfoque de derechos humanos, la democracia viene a ser la concreción del derecho a la igualdad, la libertad, la participación en el ejercicio del poder<sup>30</sup>.

parir de los talleres de formación que impartió la institución Centro Loyola Ayacucho, las organizaciones juveniles, los adolescentes y jóvenes aprendieron a respetar las opiniones de los demás, concertando a través del diálogo entre sus miembros; donde reflexionaban y ponían en práctica la democracia en los diferentes espacios de participación ciudadana, llegando a tomar acuerdos de manera conjunta.

A inicios del trabajo se encontraron a organizaciones de pandillas juveniles con un liderazgo autoritario y en el proceso de trabajo se fue revirtiendo el liderazgo

---

<sup>29</sup> Ibid pag 40

<sup>30</sup> IPEDEHP. Democracia, Participación y Liderazgo, 2010

autoritario en un liderazgo democrático. De éste modo la organización juvenil es un espacio de aprendizaje constante y de socialización para los jóvenes en riesgo que permita participar democráticamente sin presiones para que sean buenos ciudadanos que apuestan por la democracia y la paz.

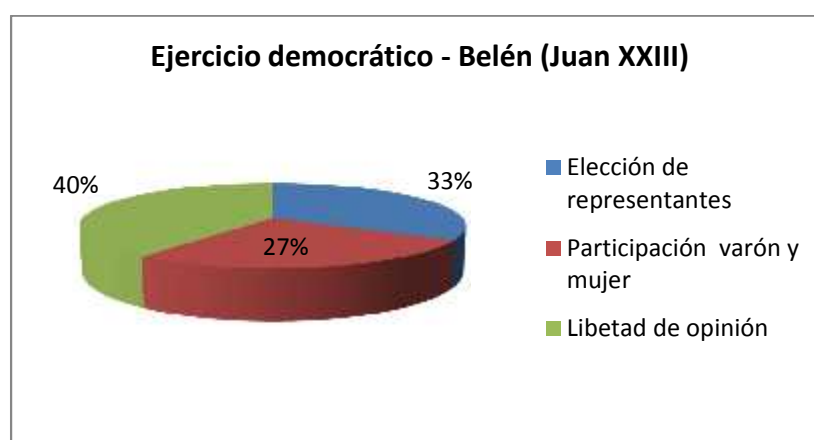
**Tabla Nº 13: Ejercicio Democrático en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Ejercicio democrático	Belén (Juan XXIII) (%)	YuraccYuracc (Killatari) (%)	Quinuapata (Nueva Generación) (%)
<b>Elección de representantes</b>	33	40	40
<b>Participación (varón y mujer)</b>	27	30	27
<b>Libertad de opinión</b>	40	30	33
<b>Total</b>	100	100	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

#### 4.2.3.1 Barrio de Belén

**Gráfico Nº 15: Ejercicio Democrático de los jóvenes en riesgo en el barrio Belén.**



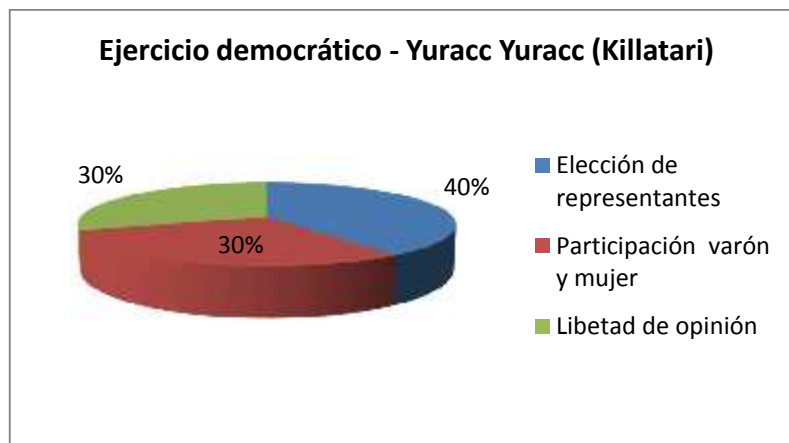
Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

La encuesta realizada a los jóvenes en riesgo en el Barrio Belén para conocer la organización y el ejercicio democrático se efectuó la siguiente pregunta: ¿De qué manera la organización de jóvenes en riesgo ha contribuido a la práctica democrática en tu barrio? El 40% mencionan que contribuye a la libertad de opinión ya que es una práctica democrática donde los jóvenes expresan sus ideas, necesidades y sueños que son plasmados en la organización que luego son llevados a otros espacios de opinión como las redes y encuentros de jóvenes. Así mismo el 33% de jóvenes en riesgo refieren que contribuye a la elección de representantes para formar una junta directiva donde todos los integrantes de la organización participan a través de las elecciones es una práctica democrática muy importante que les permite elegir a sus líderes para que les represente. Finalizando el 27% de jóvenes en riesgo mencionan que ha contribuido a la participación activa del varón y la mujer en su organización en el barrio y otros espacios, en los antecedentes de ésta organización mencionado páginas anteriores, refiere que se ésta organización se formó con integrantes varones porque al fundarse la actividad principal fue el fútbol, en el proceso de la incorporación de las mujeres ampliaron las prácticas de danza y luego la música.

#### **4.2.3.2 Barrio de Yuracc Yuracc**

**Gráfico N° 16: Ejercicio Democrático de los jóvenes en riesgo en el barrio de Yurac Yurac.**





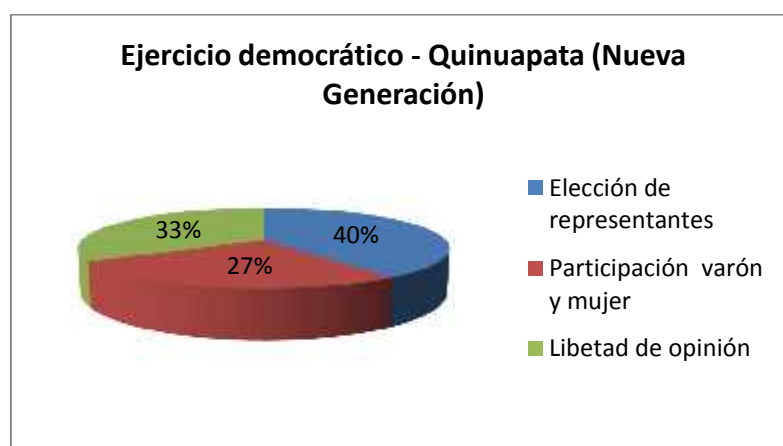
Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

En el Barrio de Yuracc Yuracc el 40% de jóvenes en riesgo encuestados refieren que la organización ha contribuido a la práctica democrática con la elección de los representantes, este resultado coincide con la agrupación de Juan XXIII; pero las situaciones son distintas debido que esta organización fue integrada por jóvenes que pertenecieron a las pandillas juveniles, referido en los antecedentes de la organización páginas anteriores, estos jóvenes tenían un líder del grupo que no era elegido democráticamente, más aún era autoproclamado por las características que presentaba (el más rudo, el mejor en las peleas), la elección de los representantes ha sido un proceso de cambio muy importante para ésta organización, esta actividad se llevó a cabo con acompañamiento de educadores psicólogos y trabajadores sociales del Centro Loyola Ayacucho. De igual modo el 30 % de jóvenes en riesgo mencionaron que ha contribuido a la participación activa del varón y mujer, logró importante para ésta organización ya que el grupo de pandilla al que pertenecían los integrantes era solamente varones, para incluir a mujeres tuvieron que desarrollar la danza y la música, especialmente la danza es donde existe mayor interacción del varón y la mujer y así mismo el otro 30% refiere que ha contribuido a la libre opinión de todos los jóvenes en riesgo han

aprendido a expresar sus ideas frente a los demás jóvenes dentro del grupo Killatari, la Red NAJAK y en su barrio. *“Veo la participación de éstos jóvenes, ha sido muy beneficiosa para el barrio, se ha visto cambio de actitudes, les veo responsables a los chicos. (Presidenta del barrio de YuraccYuracc )<sup>31</sup>*

#### 4.2.3.3 Barrio de Quinuapata

**Gráfico N° 17: Ejercicio Democrático de los jóvenes en riesgo en el barrio Quinuapata.**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

El 40% de jóvenes en riesgo del grupo de Nueva Generación del Barrio de Quinuapata que refieren la organización ha contribuido a la elección de representantes que coincide con los jóvenes en riesgo de Juan XXIII y killatari, tiene más semejanza con ésta organización debido que los integrantes de ésta agrupación fueron integrantes de pandillas y tuvieron que pasar procesos similares al grupo de Killatari, la elección de representantes una práctica democrática esencial para que la organización se fortalezca. A sí mismo, el 33% de jóvenes en riesgo mencionan que ha permitido la libertad de opinión dentro y

<sup>31</sup> Ibid pag 60

fuera de organización, permitiendo el empoderamiento de los jóvenes en la comunicación asertiva evitando la violencia. De ésta manera el 27% refiere que ha permitido a que el varón y la mujer participen en igual condición dentro y fuera de la organización. La incorporación de las mujeres se da también a través del desarrollo de la danza y música, la equidad de género es la mejor forma de una práctica democrática.

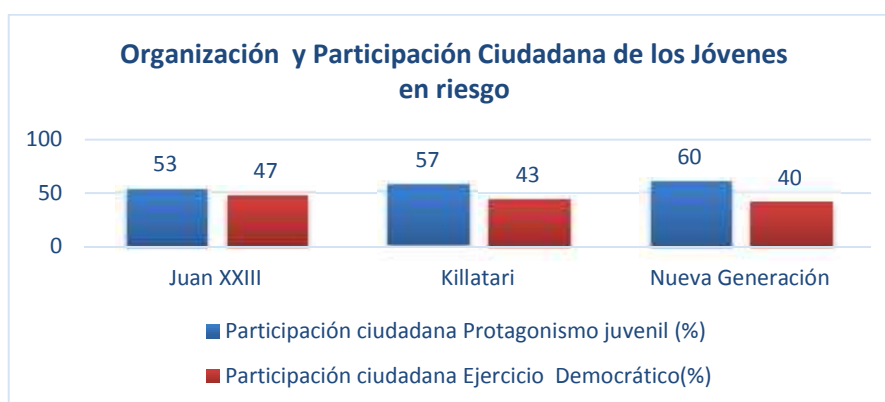
#### 4.3. Organización y Participación Ciudadana de los Jóvenes en riesgo

**Tabla Nº 14: Organización y Participación Ciudadana de los Jóvenes en Riesgo en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Organización de jóvenes en riesgo	Participación ciudadana		TOTAL
	Protagonismo juvenil (%)	Ejercicio Democrático(%)	
<b>Juan XXIII</b>	53	47	100
<b>Killatari</b>	57	43	100
<b>Nueva Generación</b>	60	40	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

#### Gráfico Nº18 Organización y participación ciudadana



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

Las organizaciones identificadas en el estudio son: Juan XXIII del Barrio Belén, Killatari del barrio de Yuracc Yuracc y Nueva Generación del barrio de Quinuapata. Los indicadores de protagonismo juvenil y el ejercicio democrático de la participación ciudadana, han permitido conocer con precisión como se manifiesta esta participación ciudadana.

La organización Juan XXIII el 53 % tiene protagonismo juvenil y el 47% tienen práctica del ejercicio democrática, que tienen una participación activa dentro y fuera de su organización, seguido por la organización Killatari que tiene el 57% de protagonismo juvenil y el 43% tienen práctica del ejercicio democrático y así mismo la organización de Nueva Generación obtiene el 60% tienen protagonismo juvenil y el 40% practican el ejercicio democrático.

Las organizaciones de estudio y los resultados en porcentajes de los indicadores de la participación ciudadana evidencian que los jóvenes en riesgo participan activamente desde sus organizaciones, con protagonismo juvenil, con prácticas de ejercicio democrático alguno con mayor porcentaje y otras con menor porcentaje.

#### 4.3.1 Tipo de Organización y Protagonismo Juvenil

**Tabla Nº 15: Tipo de Organización y Protagonismo juvenil en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Tipo de Organización	Protagonismo juvenil			Total
	Participación en otros espacios (%)	Liderazgo juvenil (%)	Reconocimiento Social (%)	
<b>Artística Cultural (Nueva Generación)</b>	37	33	30	100
<b>Deportiva (Juan XXIII)</b>	40	30	30	100
<b>Desarrollo de habilidades (killatari)</b>	37	30	33	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**Gráfico N°18 Tipo de organización y protagonismo juvenil**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

Los tipos de organización identificados en los tres barrios se menciona a detalle: Los y las integrantes de la organización Nueva Generación se han identificado como una agrupación que tiene un componente mayor en lo artístico cultural, en cuanto a la organización Juan XXIII, los integrantes refieren que tienen un mayor componente deportivo (fútbol). Los Jóvenes de la organización Killatari refieren que tienen un componente más en desarrollo de habilidades. Las tres organizaciones tienen en su componente los indicadores (artístico cultural, deportivo y desarrollo de habilidades); pero cada organización resalta más en lo que les identifica.

El tipo de organización ha sido importante, porque mediante estas identidades los jóvenes en riesgo han desarrollado el protagonismo juvenil, para evidenciar se tiene los siguientes indicadores: liderazgo juvenil, participación en otros espacios, reconocimiento social.

La organización Nueva Generación teniendo el tipo de practicar con mayor énfasis las actividades artísticas, obtiene el 37% en participación en otros espacios, seguido por liderazgo juvenil con 33% y el 30% en reconocimiento social.

Juan XXIII una organización con énfasis en práctica del deporte, participa en otros espacios en 40%, seguido por liderazgo juvenil y reconocimiento social que 30%.

La organización Killatari, que tiene mayor énfasis en el desarrollo de habilidades sociales, participa en otros espacios con el 37%, seguido por reconocimiento social con 33% y 30% que obtiene el liderazgo juvenil.

Los indicadores de protagonismo juvenil, nos ha permitido identificar que los jóvenes, participan en otros espacios de toma decisiones, con liderazgo juvenil, esta participación es reconocida por la sociedad, y proceso de cambio y aporte que brindan a los jóvenes en los barrios de Belén , Yuracc yuracc y Belén.

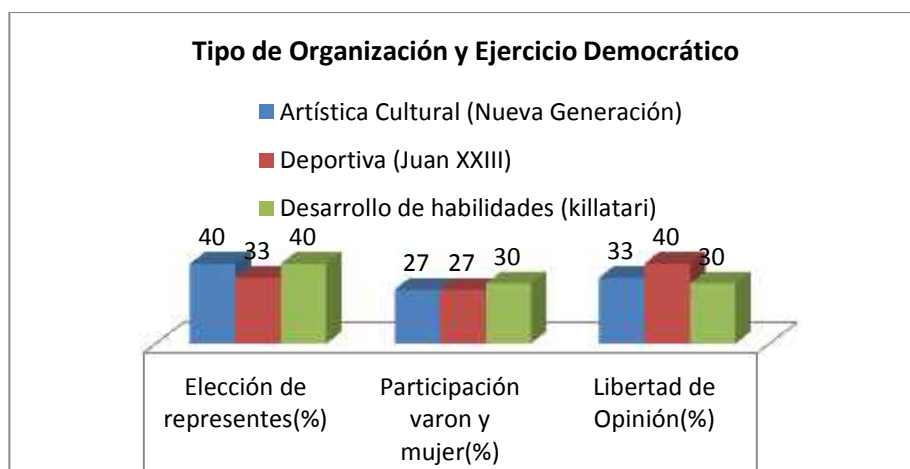
#### 4.3.2 Tipo de Organización y Ejercicio Democrático de los Jóvenes en Riesgo

**Tabla Nº 16: Tipo de Organización y Ejercicio Democrático en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Tipo de Organización	Ejercicio Democrático			Total
	Elección de representantes (%)	Participación varón y mujer (%)	Libertad de Opinión (%)	
<b>Artística Cultural (Nueva Generación)</b>	40	27	33	100
<b>Deportiva (Juan XXIII)</b>	33	27	40	100
<b>Desarrollo de habilidades (killatari)</b>	40	30	30	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**Gráfico N° 19 Tipo de organización y ejercicio democrático**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

Las organizaciones con sus respectivos tipos: Juan XXIII (deportiva), Killatari (desarrollo de habilidades) y Nueva Generación (artístico cultural), han hecho práctica del ejercicio democrático se muestran los siguientes resultados con sus indicadores.

La organización Nueva Generación con énfasis en lo artístico cultural, elige a sus representantes con el 40% también hay libertad de opinión en las decisiones de la organización con 33%, a sí mismo se promueve la participación del varón y la mujer en un 27%.

La organización Juan XXIII con énfasis en el deporte, eligió a sus representantes con un 33% y también promovían la participación de varón y la mujer en igualdad de oportunidades con 40% y la libertad de opinión en las decisiones de la organización el 27%.

Killatari, siendo la organización que entiza el desarrollo de habilidades sociales, eligen a sus representantes en un 40% y también incentivaron la participación varón y la mujer con el 30% y la libertad de opinión fue muy importante para el ejercicio de la democracia en la organización que resulta el 30%.

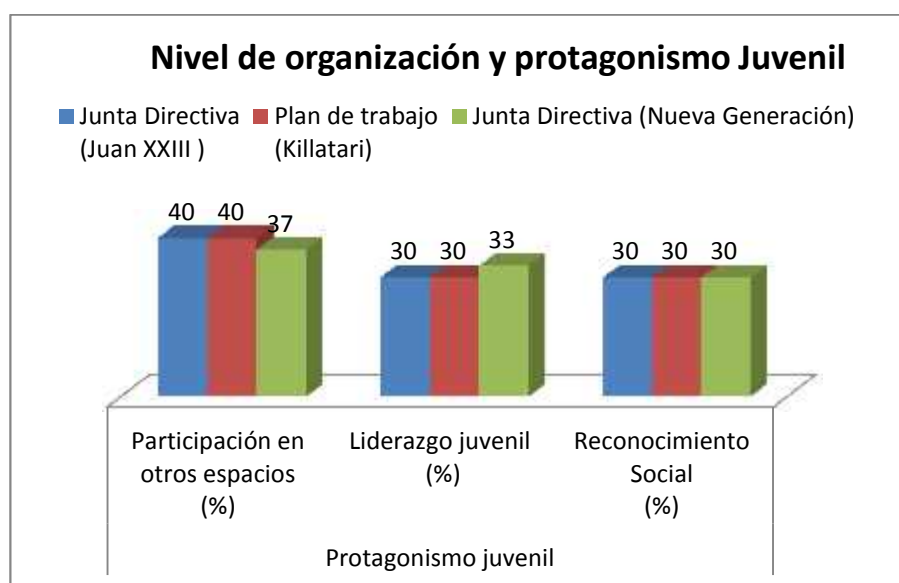
### 4.3.3 Nivel de Organización y Protagonismo Juvenil

**Tabla Nº 17: Nivel de Organización y Protagonismo juvenil en Riego en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Nivel de Organización	Protagonismo juvenil			Total
	Participación en otros espacios (%)	Liderazgo juvenil (%)	Reconocimiento Social (%)	
<b>Junta Directiva (Juan XXIII)</b>	40	30	30	100
<b>Plan de trabajo (Killatari)</b>	40	30	30	100
<b>Junta Directiva (Nueva Generación)</b>	37	33	30	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**Gráfico Nº 20 Organización y protagonismo juvenil**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

Las jóvenes en riesgo identificaron el nivel de organización que presentan. Killatari se identificaron como una organización que cuenta con un plan trabajo que lo ejecutaban



con participación activa de los miembros para esto la junta directiva es la que convocaba.

Los Jóvenes en riesgo de las organizaciones Nueva Generación y Juan XXIII, identificaron que están en el nivel organización que cuenta junta directiva que guiaba a los grupos. Las organizaciones presentan los tres niveles de organización; pero resaltan en que procesos tienen mayor fortaleza.

La organización de Juan XXIII contaba con una junta directiva esto le ha permitido participar en otros espacios con el 40%, seguido por liderazgo juvenil y reconocimiento social ambos obtuvieron el 30%. La organización killatari contaba con el plan de trabajo que les permitió participar en otros espacios con 40%, seguido por liderazgo juvenil y reconocimiento social con 30%.

El contar con una junta directiva, la organización Nueva Generación le permitió a participar en otros espacios con 37% seguido por liderazgo juvenil con 33% y 30% de reconocimiento social.

El nivel de organización ha jugado un papel importante para el protagonismo juvenil de los jóvenes en riesgo

#### 4.3.4 Nivel de Organización y Ejercicio Democrático de los Jóvenes en Riesgo.

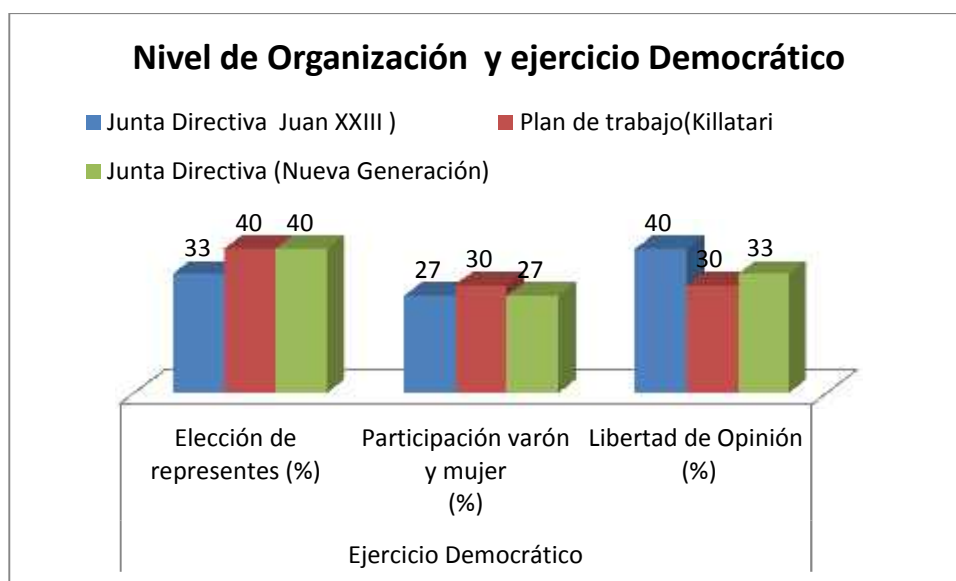
**Tabla Nº 18: Nivel de Organización y Ejercicio Democrático en los Barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata**

Nivel de Organización	Ejercicio Democrático			Total
	Elección de representantes (%)	Participación varón y mujer (%)	Libertad de Opinión (%)	
<b>Junta Directiva Juan XXIII )</b>	33	27	40	100
<b>Plan de trabajo(Killatari</b>	40	30	30	100

<b>Junta Directiva (Nueva Generación)</b>	40	27	33	100
---	----	----	----	-----

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**Gráfico N° 21 Nivel de organización y ejercicio democrático**



Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

La organización Juan XXIII contaba con la (junta directiva), esto le permitió obtener el 40% en libertad de opinión, seguido por elección de representantes con el 33% y 27% a la participación de la mujer varón y la mujer. Es decir que el nivel de organización que tiene Juan XXIII le ha permitido el ejercicio democrático, teniendo mayor énfasis en libertad de opinión de las integrantes dentro y fuera organización. La organización Killatari cuenta el (plan de trabajo), esto le ha permitido la elección de los representantes con el 40%, seguido con la participación del varón y la mujer y la libertad de opinión que obtuvieron el 30%. El nivel de tener un plan de trabajo y la elección de los representantes que es una acción de ejercicio democrático que realiza la organización Killatari.

El nivel de organización de Nueva Generación cuenta con una (junta directiva), que ayudó a la elección de los representantes con% seguido por la libertad de opinión con 33% y el 27% con participación del varón y la mujer.

## CONCLUSIONES

1. La organización es un espacio que cohesionan, socializa que ha legitimado a los jóvenes en riesgo a desenvolverse e interactuar con otros jóvenes. Las organizaciones Juan XXIII del barrio Belén, Killatari, del barrio Yuracc y Nueva Generación del barrio de Quinuapata, estas organizaciones permitieron que los jóvenes en riesgo desarrollen habilidades capacidades, que volcaron en acciones positivas como limpieza de calles, proyección social, encuentros artísticos culturales, participación en la comunidad, y en otros espacios a nivel local y nacional. Así mismo la organización de los jóvenes en riesgo ha contribuido a la participación ciudadana, con resultados siguientes resultados. En protagonismo juvenil, la organización Juan XXIII 53%, Killatari 57% y Nueva Generación 60% y en ejercicio democrático se obtienen los siguiente resultados, la organización Juan XXIII 47%, killatari 43% y Nueva Generación 40%. Estos indicadores muestran la participación de los jóvenes en riesgo desde el protagonismo y el ejercicio democrático.
2. Los tipos de organizaciones encontradas en el estudio son: artísticas culturales que corresponde a la organización Nueva Generación, la deportiva corresponde a la organización Juan XXIII, y el desarrollo de habilidades y capacidades responde a la organización Killatari. las tres organizaciones también en su dinámica tienen los tres tipos; pero cada organización práctica con mayor énfasis los tipos mencionados.

Los tipos de organizaciones identificados han permitido empoderar y resaltar las habilidades sociales y capacidades de jóvenes en riesgo, empoderando para que

participen con liderazgo en sus barrios y en otros espacios de toma de decisión, siendo actores visibles y reconocidos contribuyendo al protagonismo juvenil. Se tiene siguientes los resultados. En participación en otros espacios la organización Nueva Generación obtiene el 37% Juan XXIII 40% y Killatari el 37%, en liderazgo juvenil la organización Nueva Generación obtiene 33% Juan XIII y Killatari 30%. En cuanto el reconocimiento social, la organización Nueva Generación obtiene 30% igualmente Juan XIII y la Organización Killatari 33%.

3. El nivel de organización que tienen las organizaciones de jóvenes en riesgo se expresan en junta de directiva, plan de trabajo y el desarrollo de actividades. La organización Juan XXIII y Nueva generación tienen fortalecidas las juntas directivas y la organización Killatari cuenta el plan de trabajo. Los niveles de organización alcanzados por las organizaciones de jóvenes en riesgo, le han permitido un mejor funcionamiento en el desarrollo de acciones democráticas. Se muestran los resultados del nivel de organización y el ejercicio democrático, con los indicadores elección de representantes la organización Juan XXIII obtiene el 33%, la organización Killatari y Nueva Generación el 40%, en participación del varón y la mujer la organización Juan XXIII y Nueva Generación obtienen el 27% y Killatari el 30%. En cuanto libertad de opinión la organización Juan XXIII obtiene el 40%, Killatari el 30% y la organización Nueva Generación el 33%.

## RECOMENDACIONES

1. Promover las organizaciones de jóvenes en riesgo, en los barrios urbano marginales ya que son espacios socializadores para los jóvenes, ocupan el tiempo libre en acciones que les gusta desarrollar el arte, deporte y con una debida orientación y acompañamiento de los profesionales en la formación de los jóvenes.
2. Promover y fortalecer la participación de los jóvenes en riesgo, fortaleciendo las capacidades y habilidades sociales y artísticas de ésta manera se podrá evitar los jóvenes de pandillas juveniles en los barrios de la ciudad
3. Promover el protagonismo de los jóvenes en riesgo para que plantear sus necesidades y sus puntos de vista en los espacios de decisión local de ésta manera puedan ejercer su participación democrática.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Bazán Novoa, M. (2003). *Jóvenes Construyendo Pensamiento Protagónico*. Lima IPEC.
2. Bazán Novoa, M. (2005). *Protagonismo Social de la Juventud*. Lima IPEC
3. García Gavilán, J., Cisneros Enciso, M., & Rodríguez Álvarez B. (2013) *Caminando con Ellos el Cambio es Posible Una Experiencia en Ayacucho*. Centro Loyola Ayacucho.
4. Collignon Goribar, M.M. (2007). *Formas Emergentes de Ciudadanía*. México Last Updated
5. CONAJU (2006). *Plan Nacional de la Juventud 2006-2011*.
6. Cussiánovich, A. (2006). *Ensayos sobre Infancia. Sujeto de Derechos y Protagonista*. IFEJANT
7. La Puente Tapia, J.C. (2010). *Desde Ayacucho una aproximación histórica a la participación ciudadana*. Centro Loyola Ayacucho.
8. Macassi Lavander, S. (2001). *Culturas juveniles, medios y ciudadanía. Un nuevo horizonte generacional y las disyuntivas de la inserción de los jóvenes en la sociedad*. Asociación de comunicadores Sociales Calandria.
9. Mantecón sancho, J.I. (2008). *Asociación Martin Luther King. Una Experiencia de trabajo con las pandillas juveniles de EL Agustino*. Ciudad Nuestra.
10. Manzano Soto, N. (2005, julio - octubre). *Trabajando con Jóvenes en Riesgo de Exclusión*. Universidad de Educación a Distancia, UNED. Índice Revista Mexicana de Orientación Educativa N° 6.
11. Mejía Mejía, E. (2005). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima.

12. Moscovici, S. (1981). *Psicología de las Minorías Activas*. Ediciones Morata.
13. Rodríguez, E. (2006). *Políticas Públicas de Juventud de América Latina: Camino Recorrido y desafíos a encarar*. Encuentros Casa de la Juventud.
14. Strocka, C. (2008). *Unidos nos Hacemos Respetar. Jóvenes, identidades y violencia en Ayacucho*.- Lima: UNICEF, IEP.
15. Hilario Valenzuela, P. (1998). *Técnicas de Investigación para Tesis*. Ayacucho.
16. Tamayo, M. (1998). *Metodología Formal de la Investigación Científica*. México D.C: Lago Chalco.
17. Vásquez, O. (2001). *Jóvenes y ciudadanía: escenarios de una identidad política en construcción. Formación para el liderazgo y la participación cívica juvenil*. Consorcio juventud País.
18. Vergara Figueroa, A., & Condori Castillo C. (2007). *Pandillas y Pandilleros. Ayacucho: Comisionado para la Paz y Desarrollo de Ayacucho, UNSCH y Proyecto AMARES*.
19. Red de Jóvenes por la Democracia (2010 ). *<http://www.joveneslac.org>*. Consulta setiembre 2011.



# ANEXO

- 01 Matriz de consistencia
- 02 Encuesta
- 03 Tablas

**ANEXO 1**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**TEMA: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION CIUDADANA DE LOS JÓVENES EN EL DISTRITO DE AYACUCHO- PERIODO 2006-2010**

<b>PROBLEMAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPOTESIS</b>	<b>VARIABLES E INDICADORES</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<p><b>1. PROBLEMA PRINCIPAL</b></p> <p>¿De qué manera la organización influye en la participación ciudadana de los jóvenes en riesgo en los Barrios del distrito de Ayacucho, periodo 2006- 2010?</p>	<p><b>1. OBJETIVO PRINCIPAL</b></p> <p>Conocer la organización de los jóvenes en riesgo y cómo influye en la participación ciudadana de estos jóvenes en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata del distrito de Ayacucho. 2006-2010.</p>	<p><b>1. HIPÓTESIS PRINCIPAL</b></p> <p>La organización es un espacio vivo y dinámico que permite la cohesión de los jóvenes en riesgo para realizar acciones de manera conjunta, que les permite el desarrollo de habilidades, capacidades, la participación en la limpieza de calles, en proyección social, en el encuentro de jóvenes, en las noches artísticas culturales, participación en redes, entre otras, acciones positivas que realizan los jóvenes en riesgo para ejercer la participación ciudadana.</p>	<p><b>1. VARIABLE INDEPENDIENTE</b></p> <p><u>Organización</u></p> <p><b>Indicadores</b></p> <p>) Tipos de organización</p> <p>) Niveles de organización</p>	<p><b>1. TIPO DE INVESTIGACIÓN</b></p> <p>Aplicada</p>
<p><b>2. PROBLEMAS ESPECIFICOS</b></p> <p>a) ¿De qué manera los tipos organización de los jóvenes en riesgo ha contribuido al</p>	<p><b>2. OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p> <p>a) Conocer y los tipos de organización de los jóvenes en</p>	<p><b>2. HIPOTESIS</b></p>	<p><b>2. VARIABLE DEPENDIENTE</b></p> <p><u>Participación Ciudadana</u></p> <p><b>Indicadores</b></p>	<p><b>2. NIVEL DE INVESTIGACION</b></p> <p>Descriptiva-explicativa</p> <p><b>3.- METODO</b></p> <p>Inductivo-deductivo</p> <p>Analítico-sintético</p> <p><b>4. POBLACIÓN Y MUESTRA</b></p> <p>364 Jóvenes en riesgo período 2006-</p>

<p>protagonismo en los barrios del distrito de Ayacucho?</p> <p>b) ¿Cuáles son los niveles de organización que han contribuido en el ejercicio democrático de los jóvenes en riesgo en los barrios del distrito de Ayacucho?</p>	<p>riesgo como contribuido al protagonismo juvenil en los barrios del distrito de Ayacucho?</p> <p>b) Analizar los niveles de organización que han contribuido en el ejercicio democrático de los jóvenes riesgo en los barrios del distrito de Ayacucho</p>	<p><b>ESPECIFICOS</b></p> <p>a) Los tipos de organización, permite empoderar y resaltar las habilidades sociales y capacidades de jóvenes los jóvenes en riesgo para que participen con liderazgo en sus barrios y en otros espacios de toma de decisión, siendo actores visibles y reconocidos contribuyendo al protagonismo juvenil.</p> <p>b) Los niveles de organización les accede relacionarse, contar con planes y ejecutarlos, ésta les permite la elección de sus representantes, la participación del varón y la mujer que contribuyen en el ejercicio democrático de los jóvenes en riesgo.</p>	<p>) Ejercicio democráticos</p> <p>) Protagonismo juvenil</p>	<p>2010. Muestra no probabilística opinión de expertos</p> <p><b>5. TECNICAS</b></p> <p>) Encuesta</p> <p>) Análisis documental</p> <p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <p>Questionario</p> <p><b>5. FUENTES DE INFORMACIÓN</b></p> <p>Secundaria</p>
--	--	--	---	--

ENCUESTA

Holas, la presente Encuesta tiene por objetivo recabar información respecto a la investigación: Organización y participación ciudadana de jóvenes en riesgo en el distrito de Ayacucho.

Para lo cual se le pide marcar con un (x) la respuesta que crea conveniente, la cual es totalmente anónima.

1.- ¿Qué tipo de organizaciones existen en tu barrio?

- a) Artístico cultural ( )
- b) Deportiva ( )
- c) Desarrollo de habilidades
- d) Todas las anteriores ( )
- e) Otros Explique... *Los alumnos del colegio cercano ensayan danza*

2.- ¿Cómo funciona la organización al que participas o participaste?

- a) Tiene junta directiva
- b) Participan todos los miembros ( )
- c) tiene libro de actas ( )
- d) Todas las anteriores ( )
- e) Otras Explique... *insentan el arte*

3.- ¿De qué manera la organización de jóvenes ha contribuido al protagonismo juvenil en tu barrio?

- a) Desarrollo en otros espacios ( )
- b) Participación y liderazgo juvenil ( )
- c) Interacción con otros jóvenes ( )
- e) Reconocimiento social
- e) Todas las anteriores ( )
- f) Otras Explique... *practican arte mediante la danza.*

4.- ¿De qué manera la organización contribuye en la participación ciudadana de los jóvenes en el distrito de Ayacucho?

- a) Protagonismo juvenil ( )
- b) ejercicio democrático ( )
- c) Participación y decisión en otros espacios ( )
- c) todas las anteriores ( )
- d) Otros ( ) Explique... *todos los Colegios deben realizar concursos*

5.- De qué manera la organización ha contribuido a la participación democrática de los jóvenes en tu barrio?

- a) Elección de representantes ( )
- b) Decisión grupal ( )
- c) Participación activa de varón y mujer ( )
- d) trabajo en equipo
- e) Todas las anteriores ( )
- f) Otros Explique... *Se involucran en grupos de Danza*

Gracias.

ENCUESTA

Yuracc Yuracc

Holas, la presente Encuesta tiene por objetivo recabar información respecto a la investigación: Organización y participación ciudadana de jóvenes en riesgo en el distrito de Ayacucho.

Para lo cual se le pide marcar con un (x) la respuesta que crea conveniente, la cual es totalmente anónima.

1.- ¿Qué tipo de organizaciones existen en tu barrio?

- a) Artístico cultural ( )
- b) Deportiva ( )
- c) Desarrollo de habilidades (X)
- d) Todas las anteriores ( )
- e) Otros Explique.....

2.- ¿Cómo funciona la organización al que participas o participaste?

- a) Tiene junta directiva ( )
- b) Participan todos los miembros ( )
- c) tiene libro de actas ( )
- d) Todas las anteriores ( )
- e) Otras Explique nos juntamos para tocar música.....

3.- ¿De qué manera la organización de jóvenes ha contribuido al protagonismo juvenil en tu barrio?

- a) Desarrollo en otros espacios ( )
- b) Participación y liderazgo juvenil ( )
- c) Interacción con otros jóvenes ( )
- (e) Reconocimiento social
- e) Todas las anteriores ( )
- f) Otras Explique nos desarrollamos socialmente.....

4.- ¿De qué manera la organización contribuye en la participación ciudadana de los jóvenes en el distrito de Ayacucho?

- a) Protagonismo juvenil ( )
- b) ejercicio democrático ( )
- c) Participación y decisión en otros espacios (X)
- c) todas las anteriores ( )
- e) Otros( ) Explique .....

5.- De qué manera la organización ha contribuido a la participación democrática de los jóvenes en tu barrio?

- a) Elección de representantes ( )
- b) Decisión grupal ( )
- c) Participación activa de varón y mujer ( )
- d) trabajo en equipo
- e) Todas las anteriores ( )
- f) Otros Explique no nos involucramos en grupos de pandillas.....

Gracias.

ENCUESTA

Holas, la presente Encuesta tiene por objetivo recabar información respecto a la investigación: Organización y participación ciudadana de jóvenes en riesgo en el distrito de Ayacucho.

Para lo cual se le pide marcar con un (x) la respuesta que crea conveniente, la cual es totalmente anónima.

1.- ¿Qué tipo de organizaciones existen en tu barrio?

- a) Artístico cultural ( )
- b) Deportiva (X)
- c) Desarrollo de habilidades ( )
- d) Todas las anteriores ( )
- e) Otros Explique.....

2.- ¿Cómo funciona la organización al que participas o participaste?

- a) Tiene junta directiva ( )
- b) Participan todos los miembros ( )
- c) tiene libro de actas ( )
- d) Todas las anteriores ( )
- e) Otras Explique..... *jugamos volay en mi barrio con mis amigos*

3.- ¿De qué manera la organización de jóvenes ha contribuido al protagonismo juvenil en tu barrio?

- a) Desenvolvimiento en otros espacios ( )
- b) Participación y liderazgo juvenil ( )
- c) Interacción con otros jóvenes ( )
- d) Reconocimiento social
- e) Todas las anteriores ( )
- f) Otras Explique..... *solo nos reunimos todos los domingos*

4.- ¿De qué manera la organización contribuye en la participación ciudadana de los jóvenes en el distrito de Ayacucho?

- a) Protagonismo juvenil ( )
- b) ejercicio democrático ( )
- c) Participación y decisión en otros espacios ( )
- d) todas las anteriores ( )
- e) Otros( ) Explique..... *tenemos retos de estos sitios*

5.- De qué manera la organización ha contribuido a la participación democrática de los jóvenes en tu barrio?

- a) Elección de representantes ( )
- b) Decisión grupal ( )
- c) Participación activa de varón y mujer ( )
- d) trabajo en equipo
- e) Todas las anteriores ( )
- f) Otros Explique.....

Gracias.

### ANEXO 3

#### TABLAS RESULTADO DE LAS ENCUESTAS

##### TABLA N°01

Tipo de organización y los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

Tipo de organización	Belén	Yuracc Yuracc	Quinuapata
Artístico Cultural	10	10	14
Deportiva	12	8	8
Desarrollo de habilidades	8	12	8
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

##### TABLA N° 02

Nivel de organización y los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

Nivel de organización	Belén	Yuracc Yuracc	Quinuapata
Tiene junta directiva	12	10	12
Plan de trabajo	10	12	10
Desarrollo de actividades	8	8	8
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

##### TABLA N° 03

Participación ciudadana y los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

Participación ciudadana	Belén	Yuracc Yuracc	Quinuapata
Protagonismo juvenil	16	17	18
Ejercicio democrático	14	13	12
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.

Elaboración propia

**TABLA Nº 04**

Protagonismo juvenil y los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

<b>Protagonismo juvenil</b>	<b>Belén</b>	<b>Yuracc Yuracc</b>	<b>Quinuapata</b>
Participación en otros espacios	12	11	11
Liderazgo juvenil	9	9	10
Reconocimiento social	9	10	9
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.

Elaboración propia

**TABLA Nº 05**

Ejercicio democrático y los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

<b>Ejercicio democrático</b>	<b>Belén</b>	<b>Yuracc Yuracc</b>	<b>Quinuapata</b>
Elección de representantes	10	12	12
Participación del varón y mujer	8	9	8
Libertad de opinión	12	9	10
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.

Elaboración propia

**TABLA Nº 06**

Organización y participación ciudadana de los jóvenes en riesgo en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

<b>Organización</b>	<b>Participación ciudadana</b>		<b>TOTAL</b>
	<b>Protagonismo juvenil (%)</b>	<b>Ejercicio Democrático (%)</b>	
Juan XXIII	53	47	100



Killatari	57	43	100
Nueva Generación	60	40	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**TABLA Nº 07**

Tipo de organización y protagonismo juvenil en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

Tipo de Organización	Protagonismo juvenil			Total
	Participación en otros espacios (%)	Liderazgo juvenil (%)	Reconocimiento Social (%)	
Artística Cultural (Nueva Generación)	37	33	30	100
Deportiva (Juan XXIII)	40	30	30	100
Desarrollo de habilidades (killatari)	37	30	33	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**TABLA Nº 08**

Nivel de organización y protagonismo juvenil en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

Nivel de Organización	Protagonismo juvenil			Total
	Participación en otros espacios (%)	Liderazgo juvenil (%)	Reconocimiento Social (%)	
Junta Directiva (Juan XXIII)	40	30	30	100
Plan de trabajo (Killatari)	40	30	30	100
Junta Directiva (Nueva Generación)	37	33	30	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.  
Elaboración propia

**TABLA Nº 09**

Tipo de organización y ejercicio democrático en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

Tipo de Organización	Ejercicio Democrático			Total
	Elección de representantes (%)	Participación varon y mujer (%)	Libertad de Opinión	
Artística Cultural (Nueva Generación)	40	27	33	100
Deportiva (Juan XXIII)	33	27	40	100
Desarrollo de habilidades (killatari)	40	30	30	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.

Elaboración propia

**TABLA Nº 10**

Tipo de organización y ejercicio democrático en los barrios de Belén, Yuracc Yuracc y Quinuapata

Tipo de Organización	Ejercicio Democrático			Total
	Elección de representantes(%)	Participación varon y mujer(%)	Libertad de Opinión(%)	
Artística Cultural (Nueva Generación)	40	27	33	100
Deportiva (Juan XXIII)	33	27	40	100
Desarrollo de habilidades (killatari)	40	30	30	100

Fuente: Encuesta realizada en noviembre 2010.

Elaboración propia