

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL  
DE HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**Grado de instrucción, edad y estado civil en la participación  
laboral femenina, región Ayacucho 2021**

Tesis para optar el título profesional de:

**Economista**

Presentado por:

**Bach. Lizbeth Ccorahua Gomez**

**Bach. Irwin Ccorahua Gomez**

Asesor:

**Mg. Ruly Valenzuela Pariona**

**Ayacucho - Perú**

**2024**

## **DEDICATORIA**

El resultado de este trabajo está dedicado por sobre todo a Dios, y de manera especial a nuestra madre que ya está en el cielo y a nuestro padre, quienes hasta el día de hoy nos apoyan incondicionalmente para que nosotros, sus hijos, podamos vernos realizados en los caminos de la vida, como buenos seres humanos y buenos profesionales. Dedicarlo también a los amigos y docentes quienes nos acompañaron y apoyaron en la realización de este trabajado.

### **AGRADECIMIENTO**

Nuestra eterna gratitud hacia la escuela profesional de Economía, y nuestro agradecimiento sincero a los docentes quienes con su apoyo y enseñanza participaron en la construcción de la base de nuestra vida profesional, mediante sus consejos, enseñanzas de vida aportaron, no solo conocimiento, sino también valores, principios y conceptos de cómo ser un buen profesional para aportar con el desarrollo de nuestra sociedad.

## RESUMEN

El presente trabajo trata de averiguar la incidencia de la edad, el nivel educativo y el estado civil sobre la participación laboral femenina de la región/departamento de Ayacucho, en el año 2021. Para tal efecto se utilizó la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) del 2021 y con base a ella se estimó un modelo binario LOGIT.

Nuestros resultados muestran que existe un ciclo entre la edad y la participación laboral femenina en la región de Ayacucho. Hasta los 48 años existe una relación directa luego de tal año existe una relación inversa entre la edad y la probabilidad de participar en el mercado laboral; por otro lado, tanto el nivel educativo como el estado civil no inciden en la participación laboral de la población femenina.

**PALABRAS CLAVE:** Participación laboral, edad, estado civil, nivel de educación.

## **ABSTRAC**

The present work tries to find out the incidence of age, educational level and marital status on female labor participation in the region/department of Ayacucho, in the year 2021. For this purpose, the National Household Survey (ENAHO) of the National Institute of Statistics and Informatics (INEI) of 2021 and based on it, a binary LOGIT model was estimated.

Our results show that there is a cycle between age and female labor participation in the Ayacucho region. Up to the age of 48 there is a direct relationship after that year there is an inverse relationship between age and the probability of participating in the labor market; on the other hand, both the educational level and the marital status do not affect the labor participation of the female population.

**KEY WORDS:** Labor participation, age, marital status, education level.

## INDICE

DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO .....	3
RESUMEN .....	4
INTRODUCCION.....	9
I. REVISION DE LITERATURA.....	11
1.1. Marco histórico .....	11
1.2. Sistema teórico .....	13
1.3. Marco referencial.....	16
II. MATERIALES Y METODOS .....	20
2.1. Variables e indicadores .....	20
2.1.1. Variable independiente.....	20
2.1.2. Variable dependiente.....	21
2.2. Metodología.....	21
2.2.1. Tipo y nivel de investigación .....	21
2.2.2. Población y muestra.....	21
2.2.3. Fuentes de información .....	22
2.2.4. Diseño de investigación .....	22
2.2.5. Técnicas e instrumentos .....	23
III. RESULTADOS .....	24
3.1. Análisis descriptivo.....	24
3.1.1. Población en edad de trabajar según condición de actividad en el departamento de Ayacucho <sup>24</sup>	24
3.1.2. Población en edad de trabajar ocupada según sexo .....	25
3.1.3. Población femenina en edad de trabajar según condición laboral .....	25
3.1.4. Población femenina ocupada según grupos de edad .....	26
3.1.5. Población femenina ocupada en edad de trabajar según nivel de educación. ....	27
3.1.6. Población femenina ocupada según estado civil .....	28
3.2. Análisis explicativo .....	29
3.2.1. Incidencia de la edad sobre la participación laboral femenina .....	29
3.2.2. Incidencia del nivel de educación sobre la participación laboral femenina .....	33
3.2.3. Incidencia del estado civil sobre la participación laboral femenina .....	37
IV. DISCUSION .....	41

CONCLUSIONES.....	43
REFERENCIAS.....	45
ANEXOS .....	47

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1</b> <i>Ayacucho: Incidencia de la edad sobre la participación laboral femenina ....</i>	31
<b>TABLA 2</b> <i>Ayacucho: Incidencia del nivel de educación sobre la participación laboral femenina</i> .....	35
<b>TABLA 3</b> <i>Ayacucho: Incidencia del estado civil sobre la participación laboral femenina</i> .....	39

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> <i>Ayacucho: Porcentaje de la población en edad de trabajar según condición laboral</i> .....	24
<b>Figura 2</b> <i>Ayacucho: Porcentaje de la población en edad de trabajar según sexo .....</i>	25
<b>Figura 3</b> <i>Ayacucho: Porcentaje de la población mujer según condición laboral.....</i>	26
<b>Figura 4</b> <i>Ayacucho: Porcentaje de la población mujer según grupos de edad .....</i>	27
<b>Figura 5</b> <i>Ayacucho: Porcentaje de la población en edad de trabajar según educación.</i>	28
<b>Figura 6</b> <i>Ayacucho: Porcentaje de la población mujer ocupada según estado civil ...</i>	29
<b>Figura 7</b> <i>Ayacucho: Probabilidad de participar en el mercado laboral femenina según edad</i> .....	32
<b>Figura 8</b> <i>Ayacucho: Efecto marginal de la edad sobre la participación laboral femenina</i> .....	33
<b>Figura 9</b> <i>Ayacucho: Probabilidad de participar en el mercado laboral según nivel de estudios</i> .....	36
<b>Figura 10</b> <i>Ayacucho: Probabilidad de participar en el mercado laboral femenina según estado civil .....</i>	40

## INTRODUCCION

Las mujeres poseen una probabilidad menor en cuanto al acceso al mercado laboral, sin embargo, comprender el problema de la falta de empleo de las mujeres es bastante amplio ya que diversos factores influyen en los escasos de empleo.

La mujer ha ocupado y ocupa siempre un papel importante en la sociedad y las familias, es en ese sentido, la responsabilidad de darle mejores oportunidades a sus hogares y familiares la necesidad las llevo a insertarse en el mercado laboral, buscando la más mínima oportunidad de trabajar incluso con salarios mucho menores al de los hombres. Así mismo, la necesidad de conseguir mayores oportunidades de trabajo, las llevo a capacitarse y prepararse en especialidades que brinden mayores oportunidades.

Sin embargo, existen factores que limitan la participación de las mujeres en el mercado laboral la edad, el estado civil, el grado de instrucción y el número de hijos son factores que determinan la inserción al mercado laboral. La familia genera mayor responsabilidad, ya que las mujeres poseen un afecto mayor hacia los hijos y a fortalecer el vínculo familiar.

Por tanto, hoy en día, el tema de la inserción laboral femenina aparece continuamente como la principal preocupación dentro de la sociedad, así como la igualdad de condiciones y la equidad de género, que son temas que se centran en la visión del mundo. Sin embargo, si la estabilidad económica del Perú, muestra indicadores macroeconómicos positivos y estables, la oportunidad laboral para las mujeres como para los hombres se incrementa en el país.

La tasa de participación de las mujeres es de casi 25 puntos porcentuales con la de los hombres, que es de 74,4 por ciento, según los últimos datos del informe Panorama Laboral de América Latina y el Caribe 2017 de la OIT.

La tasa de participación laboral, según el INEI, a través de la PEA, registró un ritmo de 80,3% en la Región Ayacucho en el 2008, es decir, 8 de cada 10 personas mayores de 14 años participaron en el mercado de trabajo. En cuanto a la orientación, la población masculina es más solicitada que la femenina (87,3% versus 73,9%). Por región geográfica, los individuos de las zonas rurales con 14 años de edad a más son los que más se ofrecen al mercado de trabajo (83,2%) en contraste con los individuos de las zonas urbanas (75,5%). Los hombres son los que más se insertan en el mercado laboral en la región Ayacucho con una tasa de (65,9%), no obstante, hay una mayor extensión de damas en edad de trabajar que de hombres. La justificación fundamental de esta distinción debe ser por la obligación que se le da al hombre en la ayuda económica de la familia y el trabajo que se le acredita a la mujer bajo la vigilancia de los hijos y el hogar.

Por tal sentido, nuestro objetivo general es mostrar la incidencia del grado de instrucción, edad y estado civil en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021; y consecuentemente, los objetivos específicos son: a) Determinar en qué medida el grado de instrucción incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021; b) determinar en qué medida la edad incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021; y c) determinar en qué medida el estado civil incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021.

## **I. REVISION DE LITERATURA**

### **1.1. Marco histórico**

El trabajo humano ha diferido a través del tiempo, desde sus orígenes, el hombre ha conocido el trabajo, la caza, la pesca, el constante evento social de la alimentación que han implicado un extenso tramo de su conjunto de experiencias. El abuso de la sociedad, el sometimiento y otros increíbles acontecimientos llenan el resto, hasta nuestros días. Con ellos el hombre crudo, contemporáneo, y el de la multitud de épocas, ha tratado de resolver una vieja e intemporal cuestión normal, la de su cuidado.

El avance del trabajo humano puede recogerse en cuatro extraordinarios períodos o tipos de trabajo: el sometimiento, la servidumbre, el artesano y el sustentador.

Todos los grupos humanos antiguos conocieron el sometimiento. La guerra y el robo fueron las fuentes fundamentales de los esclavos. El sometimiento se adquiría igualmente por nacimiento, el hijo de los esclavos era concebido como esclavo; el deseo del hombre decidía algunas veces el estado del esclavo. La servidumbre es el inicio de la indicación principal de un movimiento de subordinación. Curiosamente fue practicada por el hombre sobre la mujer.

La servidumbre es el esclavo liberado, permanecía ligado al experto, le debía aprecio. estaba expuesto a compromisos específicos hacia él, necesitaba trabajar la bolsa o la tierra y para honrar a su anterior propietario, se convertía en un trabajador de este, bajo el nombre de servidumbre.

Estas realidades u ocasiones que sacudieron el mundo, hicieron surgir los negocios extraordinarios, las revelaciones topográficas, de persona progresista, que cambiaron el origen que se tenía de la tierra, las empresas lógicas, que introdujeron un curso de solicitud progresiva, los

avances de solicitud política, que tienen su articulación más extrema en la Revolución Francesa, la llegada de la máquina, que abordó el fundamento de la Revolución Industrial.

El malestar moderno es un cambio monetario crucial en la producción de artículos fabricados, ya que el hardware comienza a ser utilizado. Surgió hacia el final del siglo XVIII en Gran Bretaña, extendiéndose por toda Europa, y posteriormente por todo el mundo, durante el siglo XIX. Sus principales cualidades fueron la presencia de la máquina, los desarrollos mecánicos, la utilización de nuevas fuentes de energía, la asociación del especialista en plantas, la división del trabajo y la creciente necesidad de capital.

La insurgencia moderna transforma al especialista en obrero, amplía la lucha de clases, mejorando a una minoría y haciendo que los desafortunados sean considerablemente menos afortunados. Hace surgir la clase baja, compuesta por un consenso de individuos que obtienen el método para los medios sólo a través de los salarios que les paga la empresa.

En los actuales 100 años, el grado de desocupación comenzó a incrementarse a partir del año 2009 cuando comenzó la emergencia monetaria en los Estados Unidos, como probablemente sabemos en estas circunstancias de recesión, la acción financiera se contrae y muchas organizaciones fracasan.

En el momento en que las organizaciones fracasan, hay una expansión general del desempleo, particularmente en las naciones creadas, ya que están pasando por un período básico de su ciclo monetario. Entre las naciones que revelaron altas tasas de desocupación rastreamos a los Estados Unidos, España, Portugal y Grecia entre probablemente los más impactados.

Se trata de un tipo de paro obligatorio que se repite, donde las más impactadas fueron las damas por sus impedimentos en el ciclo de creación, ya que, al caer en la etapa de emergencia, los impactos que se producen son la compresión del PIB, la disminución de los costos y una alta tasa

de paro. De ahí que recientemente hayamos aludido especialmente a las naciones creadas como las más impactadas.

El desarrollo monetario es una marca de trabajo, por ejemplo, cuanto más producen las organizaciones, más trabajo se crea, y cuanto menos producen las organizaciones, menos trabajo se produce. Las mujeres necesitan un salario para satisfacer sus necesidades y las de su familia, para ello buscan negocios intentando crear un equilibrio en el mercado laboral, siendo el apoyo al trabajo femenino uno de los temas más reconocidos y principales en cada una de las economías del mundo.

## **1.2. Sistema teórico**

Según la metodología de Marx, la fuerza de trabajo es una mercancía que vale la pena, aludiendo a la emergencia del subconsumo, una circunstancia en la que un especialista está restringido a crear para uno más y reconocer la compensación para tener ayuda del gobierno y cuando el stock de artículos producidos podría no ser estimado por la menor utilización, entonces los jefes en cualquier momento hacen recortes, disminuyen las horas de trabajo. Esto produce problemas como la falta de empleo, el subempleo y la duda. Además, la metodología contemporánea, en la mitad principal del siglo XX, considera la escolaridad como un componente decisivo en la capacidad de creación de un trabajador (Zavaleta, 2010).

Según Román (1997), existe una distinción en el subempleo respecto a la orientación, por regla general las mujeres se encuentran en este grado de trabajo ya que comprometen su oportunidad con la familia, por lo que necesitan designar parte de su oportunidad para realizar ejercicios familiares y en el caso de que necesiten sumar a la familia, buscarán una tarea según su accesibilidad.

Este modelo creado por Diamond, Mortensen y Pissarides, referido por Varela y Nava (2014), difunde que el mercado de trabajo permite que las personas adquieran un salario completo. Los trabajadores tienen diversas inclinaciones y capacidades, igualmente ocupaciones. Para ello necesitan buscar una tarea, en un mercado de trabajo donde los datos están fragmentados, sobre las capacidades requeridas y las cuotas otorgadas, para conseguir puestos accesibles que estén a la altura de los supuestos de las personas. Esto plantea el problema de no saber dónde buscar trabajadores y directivos, por lo que las personas deben decantarse por opciones en un horizonte dudoso de su negocio y de su remuneración; finalmente, esto influye directamente en los recursos humanos. En el momento en que un individuo está buscando una tarea, hay un coste de búsqueda, hay muy pocas posibilidades de parar o ser despedido, la capacidad de utilidad es directa ya que es insensible al riesgo, el tiempo de búsqueda de empleo es equivalente al tiempo que el individuo está sin trabajo, hay un salario de reserva de este se toman decisiones sobre la elección acerca de si reconocer la oferta de empleo. Fijándose en el salario de reserva  $w$  y el salario de reconocimiento  $\bar{w}$ , es lo que se deduce suponiendo que el salario de reserva es mayor que el salario de reconocimiento  $\bar{w}$  el singular buscará otra opción, por ejemplo, hará algunos recuerdos más prolongados sin empleo.

Una persona talentosa que le gusta dedicarse a una tarea conectada con su vocación tendrá un interés más prominente para buscar un empleo remunerado, en todo caso, el que existe otra reunión que reconocerá una tarea que es o alternativamente no está conectada con su vocación, sin embargo, en el caso de que elijan no reconocer entra lo que está pasando de paro deliberado. En otra circunstancia, los trabajadores cambiarán su trabajo si está conectado con su preparación, siempre y cuando la compensación sea mayor en la siguiente posición.

La población que reconocerá la compensación rastreada en el mercado en su vocación, se llama desempleo abierto; la cuestión surge cuando tomarán el salario del mercado, sin importar si es bajo e irrelevante para la vocación del oferente (Muñoz, 2008).

Según Becker (1983) el emprendimiento de recursos humanos alude fundamentalmente a la escolarización, pero además incorpora diferentes tipos de especulación como la formación en el hogar, la preparación práctica y la reubicación de los individuos. En este sentido, ha identificado conexiones como, por ejemplo, que los salarios aumentan con la edad a un ritmo decreciente; las tasas de desempleo tienen una relación opuesta con el grado de capacidades; las empresas de los países inmaduros son "paternalistas" con respecto a los trabajadores de los países creados; los jóvenes cambian de ocupación con regularidad y obtienen más preparación para el trabajo; la circulación de los salarios está muy sesgada; los individuos más equipados se preparan con seriedad, la división del trabajo está restringida por los aspectos del mercado; y el apoyo financiero a los recursos humanos es más imprudente.

Según una perspectiva macroeconómica, Muñoz y Porras (2009) consideran el subempleo como una peculiaridad contra repetitiva, que se incrementa cuando hay una emergencia en el país. La OIT (2013) describe el subempleo como una circunstancia del mercado de trabajo que muestra la subutilización del límite útil de una persona, debido a la inadecuada disposición monetaria de una nación o localidad. Un individuo, enfrentado a la necesidad de obtener una paga para su familia, se ve obligado a buscar y reconocer cualquier tipo de trabajo, considerando diferentes atributos de segmento, sociales y financieros que lo hacen indefenso a ser subempleado.

Como muestra Couriel (1984), el subempleo predomina en las zonas rurales de América Latina, que por lo tanto se encuentran en estado de indigencia, se denominan empleados independientes y trabajadores familiares desatendidos; donde la población femenina y la más joven

son igualmente vistas como subempleadas. El mantenimiento del subempleo se da en las regiones metropolitanas, sin embargo, no tiene sentido por la retención de la mano de obra; hay un desarrollo de la ocupación metropolitana, esto se descifra como el dinamismo del mercado, cuando esto sucede las carencias del mercado de trabajo disminuyen.

Teniendo en cuenta la exclusión del trabajo con talento (Román, 1997), los individuos se informan ya sea por medio de la preparación, la escolaridad académica o la visión laboral; lo que comúnmente no se aprovecha de la manera más efectiva y no tienen la posibilidad de ensayar debido a la escasez de ocupaciones relacionadas con el movimiento para el que se preparó el individuo. A pesar de que un transportista pueda ser visto como suficientemente utilizado, la forma en que ha sido preparado e instruido para ser médico es un mal uso de sus capacidades laborales, independientemente de que trabaje las horas típicas de la semana y obtenga una compensación mayor o equivalente a la establecida.

En el momento en que un individuo pone recursos en su escolarización, trabaja en la naturaleza del negocio (Gómez, 2013).

El lugar que ocupa una persona en la familia, lo impulsa a reconocer efectivamente la falta de trabajo (Varela y Nava, 2014).

### **1.3. Marco referencial**

**Rojas (2015)** identifica los factores determinantes de la participación laboral en Colombia durante el periodo de 2002 al 2011. Para el análisis utiliza un modelo de tipo Logit. Los resultados muestran que los años de educación, la edad, tienen un efecto positivo en la inserción laboral femenina, mientras que el nivel de ingreso, el número de hijos y el sexo tienen un efecto negativo.

**Venvin y Peticara (2007)** evalúa los determinantes de la participación laboral femenina en Chile durante el periodo de 1990 al 2003. El análisis lo realiza a través de un modelo Probit. Los resultados muestran que el nivel educativo posee un efecto significativo en la participación laboral femenina, mientras que los cambios en la fecundidad no son un obstáculo en la participación laboral de la mujer.

**Contreras y Plaza (2007)** analiza los determinantes de la participación laboral femenina en Chile durante el 2005 al 2006. Los datos son analizados a través de un modelo Probit. Los resultados muestran que la escolaridad y la edad presentan mayor participación mientras que el estado civil y el número de hijos generan una menor participación laboral.

**Ramos (2020)** investiga los determinantes de la participación laboral femenina en Ecuador, durante los años del 2018 y 2020. Para ello utiliza un modelo de Probabilidad Lineal. Los resultados muestran que la edad, educación, estado civil determinan la participación laboral, por otra parte, el porcentaje de mujeres jefe de hogar se incrementó durante el 2020, debido a las altas tasas de violencia en el hogar que se reportaron a causa de la cuarentena por el COVID-19.

**Esquenazi y Rosales (2017)** investigan los determinantes que influyen en la participación laboral en Cuba durante el periodo del 2009 al 2014. Para el análisis utilizan un modelo de tipo Probit. Los resultados muestran que la edad, el nivel de escolaridad, el tamaño de hogar, tienen un impacto positivo, mientras que el hecho de ser mujer, ser estudiante, la ubicación geográfica, menores de edad en el hogar tienen un impacto negativo.

**Mora y Garzon (2017)** investiga los efectos del nivel educativo y el rango de ingresos en la participación laboral femenina en Colombia, durante el periodo 2007 al 2017, los datos fueron tomados de la Gran Encuesta Integrada de Hogares. Para el análisis utilizaron el método de

Mínimos Cuadrados Ordinarios. Los resultados muestran que la educación y el nivel de ingresos tienen un efecto positivo en la participación laboral.

**Gonzales y Daza (2015)** identifican los determinantes más relevantes para la participación laboral en Colombia, durante el periodo del 2002 al 2013. Para el análisis se utilizó el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios. Los resultados muestran que los niveles de educación, el nivel de ingreso y la existencia de menores de edad en el hogar son los determinantes más relevantes para la participación en el mercado laboral.

**Castro, et al. (2011)** investigan los determinantes de la participación laboral femenina en Colombia, durante el periodo de 1984 al 2002. Para el análisis se utilizó el modelo de tipo probit. Los resultados muestran que el nivel educativo, menores en edad escolar, las condiciones económicas del hogar incrementan la probabilidad de participar en el mercado laboral.

**Sackey (2005)** investiga los determinantes de la participación femenina en el mercado laboral de Ghana, durante el periodo de 1975 a 1991. Para ello utiliza un modelo de tipo Probit. Los resultados muestran que la escolaridad femenina ejerce un impacto positivo significativo, mientras que la fecundidad posee un efecto negativo en la participación en el mercado laboral.

**Amaya (2019)** analiza la relación de los determinantes de la participación laboral femenina en México, durante el periodo del 2005 hasta el 2007. Los datos tomados pertenecen a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, para el análisis toma un modelo de tipo probit. Los resultados muestran que el nivel de escolaridad, el número de hijos, el número de integrantes y la edad son factores que más influencia tienen para determinar la participación laboral femenina.

**Tasseven, et al. (2016)** analizan los determinantes de la participación femenina en la fuerza laboral en los países de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), durante el periodo de 1990 al 2013, los datos fueron tomados del Banco Mundial y para su análisis

se tomó un modelo de tipo Logit. Los resultados muestran que la tasa de desempleo, el producto interno bruto per cápita y la tasa de fertilidad están afectando positiva y significativamente la tasa de participación femenina en la fuerza laboral. Se encuentra que la tasa de fertilidad es la variable con mayor efecto sobre la tasa de participación femenina en la fuerza laboral.

**Martínez (2010)** analiza los determinantes de la participación laboral femenina en Venezuela, para el año 2005. Los datos son tomados del Instituto Nacional de Estadística de Venezuela, para el análisis toma un modelo de tipo Probit. Los resultados muestran que el nivel educativo, y el estado civil presentan un efecto positivo, mientras que la edad, y el número de hijos tienen un efecto negativo en la participación laboral femenina.

**Sepulveda y Soto (2013)** identifica los factores que inciden en la participación laboral femenina en Chile, durante el periodo 1992 hasta 2011. Los datos fueron tomados de la Encuesta Nacional de Caracterización Socioeconómica CASEN. Para ello utiliza el método de Mínimos Cuadrados Ordinarios. Los resultados muestran que el nivel de educación, tiene un efecto positivo mientras que el estado civil y la edad poseen un efecto negativo.

## II. MATERIALES Y METODOS

### 2.1. Variables e indicadores

Para el estudio se ha considerado las siguientes variables:

#### 2.1.1. Variable independiente

##### *Grado de instrucción*

Indicadores:

- Sin nivel y básica especial = 1
- Inicial = 2
- Primaria incompleta = 3
- Primaria completa = 4
- Secundaria incompleta = 5
- Secundaria completa = 6
- Superior no universitaria incompleta = 7
- Superior no universitaria completa = 8
- Superior universitaria incompleta = 9
- Superior universitaria completa = 10
- Maestría/doctorado = 11

##### *Edad*

Indicadores:

- Número de años (18 a más años)

##### *Estado civil*

Indicadores:

- Conviviente = 1, 0 otro caso
- Casada = 1, 0 otro caso
- Viuda = 1, 0 otro caso
- Divorciada = 1, 0 otro caso

- Separada = 1, 0 otro caso
- Soltera =1, 0 otro caso

### 2.1.2. Variable dependiente

#### *Participación laboral femenino*

Indicadores:

- D1=1: Mujeres que participan en el mercado laboral (Ocupadas)
- D1=0 Otros casos (Desocupadas)

## 2.2. Metodología

### 2.2.1. Tipo y nivel de investigación

#### *Tipo de investigación*

Este trabajo de investigación es Aplicada, de tipo inductivo - deductivo, ya que se hace uso de la teoría económica, la econometría y otras que ayuden al análisis y discusión de un problema específico.

#### *Nivel de investigación*

- Por la línea de investigación, descriptiva y explicativa.
- Por el análisis estadístico, cualitativa y cuantitativa.

### 2.2.2. Población y muestra

#### *Población*

Está conformada por todas las mujeres en edad de trabajar que participan o no en el mercado laboral de la región Ayacucho la población total en el 2021 según el INIEI es de 688,657 mujeres.

#### *Muestra*

Está conformada por 975 mujeres que participan en el mercado laboral en la región Ayacucho. Los datos son tomados del Instituto Nacional de Estadística e

Informática (INEI), la muestra es calculada por el INEI según la población de la región Ayacucho.

### **2.2.3. Fuentes de información**

La fuente de información es tomada de la base de datos de la INEI a través de la encuesta de Hogares ENAHO, así como la información de Tesis, folletos, revistas, informes, boletines y la web.

### **2.2.4. Diseño de investigación**

No experimental, el análisis es de tipo descriptivo de corte transversal, el análisis se realizará a través de un modelo tipo *LOGIT*.

Para el análisis de los datos se procedió a realizar un conjunto de pasos previos y de esta manera conseguir los resultados:

- Se descargó la base de datos del INEI correspondientes a la Encuesta Nacional de Hogares, referente al módulo de empleo e ingresos.
- Se procedió a seleccionar los datos del departamento de Ayacucho según el código de Ubigeo.
- Se cruzó la información de los datos para las variables en estudio y de esta manera seleccionar la información necesaria. Para el grado de instrucción y el estado civil no hubo mucho tratamiento ya que el ENAHO lo obtiene a través de la pregunta ¿Cuál fue el último año o grado de estudios y nivel que aprobó?, ¿Cuál es su estado civil o conyugal? así mismo es etiquetado con valores para cada respuesta ya es son variables cualitativas. La edad sin embargo es una variable cuantitativa que la ENAHO lo obtiene a través de la siguiente pregunta ¿Qué edad tiene en años cumplidos?

Respecto a la participación laboral se procedió a analizar el indicador de la PEA seleccionando solamente la PEA ocupada y desocupada, así mismo cruzamos esta información con la variable sexo y de esta manera obtener la PEA ocupada y desocupada solo de las mujeres descartando a los hombres.

Sin embargo, ya que el modelo es de tipo LOGIT, la variable participación laboral es planteada de la siguiente manera:

- ✓ D1=1: Mujeres que participan en el mercado laboral (Ocupadas)
  - ✓ D1=0 Otros casos (Desocupadas)
- Una vez obtenida la data se procedió a efectuar las estimaciones con ayuda del SPSS 22 y de acuerdo a la formulación del modelo probabilístico LOGIT.
  - Así mismo para poder determinar la variación de la probabilidad según el signo del coeficiente estimado se halla el efecto marginal del modelo.
  - De esta manera se obtienen los resultados de acuerdo a los objetivos para contrastar las hipótesis planteadas.

#### **2.2.5. Técnicas e instrumentos**

##### ***Técnicas***

Análisis documental

##### ***Instrumentos***

Fichas de apunte

Documentos de archivos de fuentes gubernamentales

### III. RESULTADOS

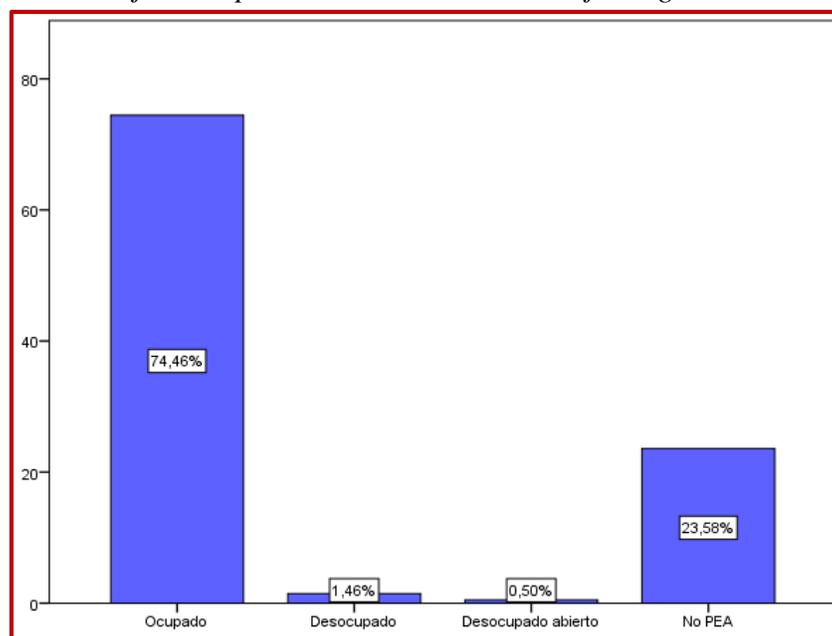
#### 3.1. Análisis descriptivo

##### 3.1.1. Población en edad de trabajar según condición de actividad en el departamento de Ayacucho

En la Figura 1, se puede visualizar la población del departamento de Ayacucho en edad de trabajar. Según el INEI la población en edad de trabajar son aquellas personas aptas para ejercer funciones productivas de 14 a más años de edad. La población en edad de trabajar lo integran la población económicamente activa (PEA) y la población no activa (PEI). Obsérvese que en el departamento de Ayacucho el 76.42% de la población pertenece a la PEA y el 23.58% pertenece a la PEI. De esta PEA, el 74.46% está en la condición de ocupado; es decir, aproximadamente el 2% de la población está desocupado.

**Figura 1**

*Ayacucho: Porcentaje de la población en edad de trabajar según condición laboral*



Fuente: INEI-ENAHO

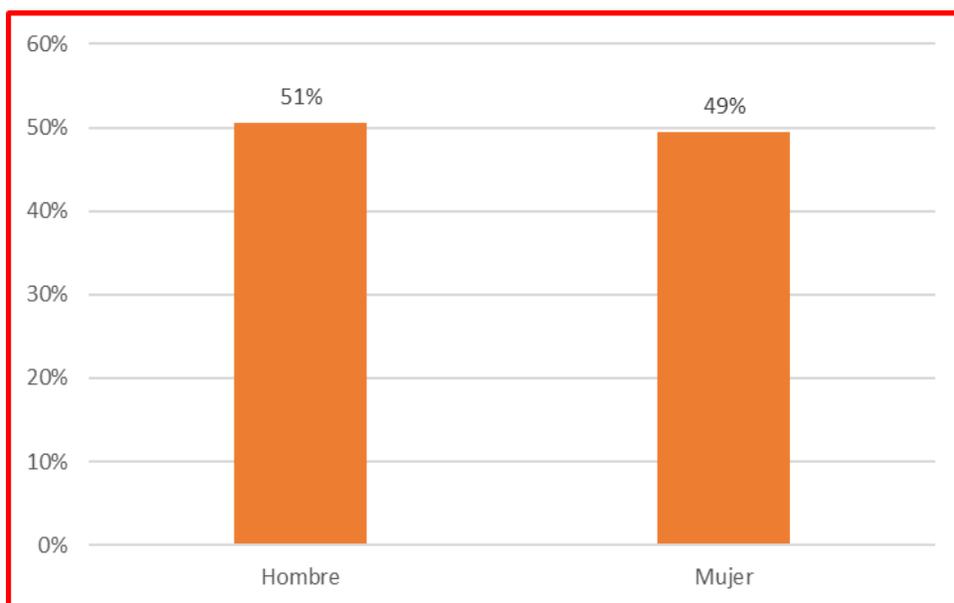
Elaboración: propia

### 3.1.2. Población en edad de trabajar ocupada según sexo

En la Figura 2, se muestra el porcentaje de la población en edad de trabajar del departamento de Ayacucho según sexo. En ella se puede apreciar de que el 51% son hombres y el 49% son mujeres.

**Figura 2**

*Ayacucho: Porcentaje de la población en edad de trabajar según sexo*



Fuente: INEI-ENAH0

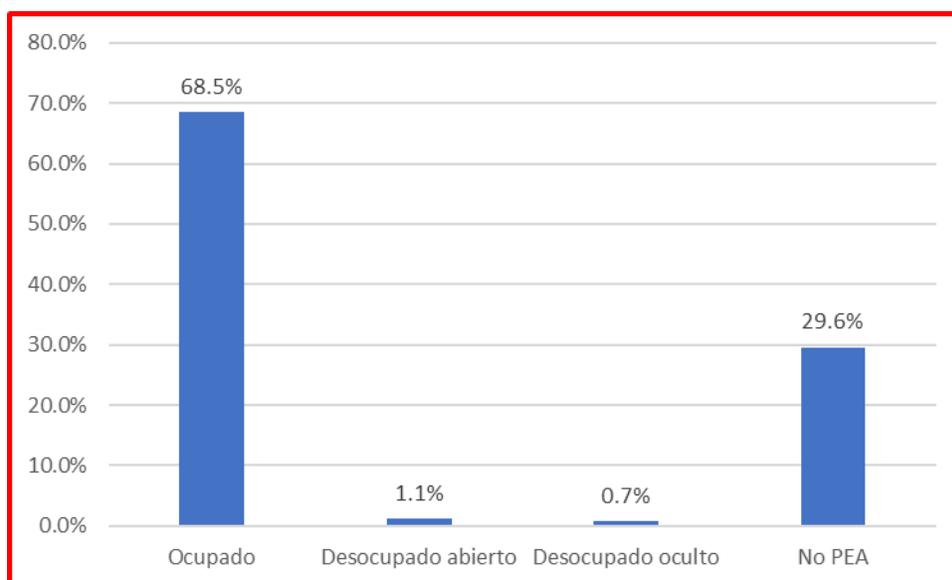
Elaboración: propia

### 3.1.3. Población femenina en edad de trabajar según condición laboral

Si sólo consideramos la población femenina en edad de trabajar la Figura 3., nos muestra precisamente su condición laboral. Nótese que cerca al 30% de aquellas pertenecen a la población económicamente inactiva; cerca al 69% de aquellas pertenecen a la población económicamente activa; y, sólo al 2% tienen la condición de desocupadas.

**Figura 3**

*Ayacucho: Porcentaje de la población femenina según condición laboral*



Fuente: INEI-ENAH0

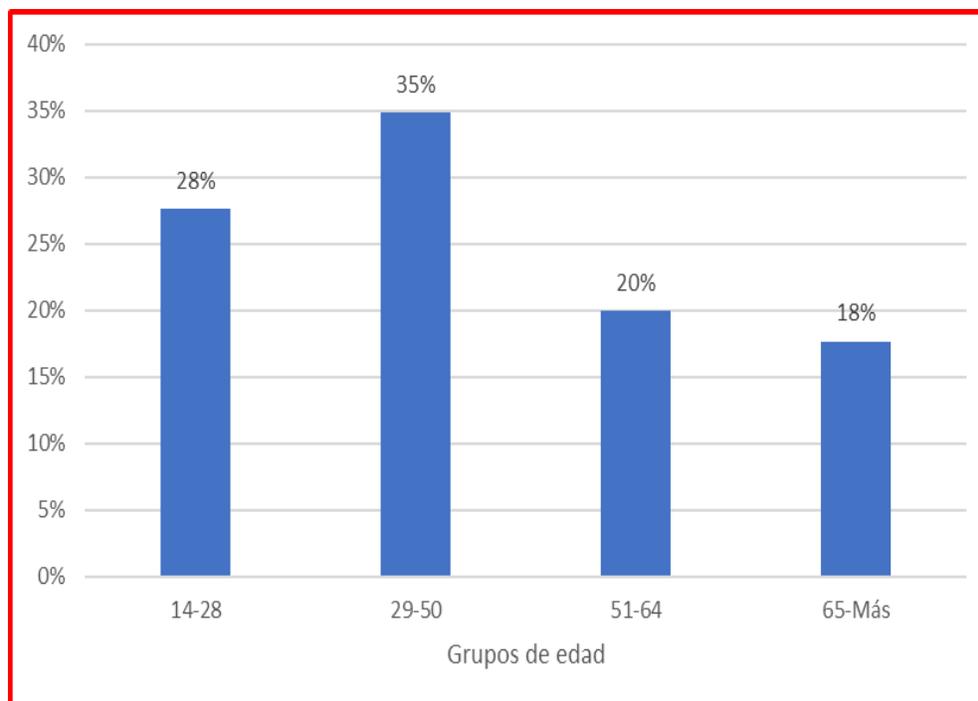
Elaboración: propia

#### **3.1.4. Población femenina ocupada según grupos de edad**

En la Figura 4., se muestra la población femenina del departamento de Ayacucho según grupos de edad. El 28% de aquellas está constituida por población joven y el 18% por población adulta mayor; sin embargo, estas no representan la mayoría en términos relativos pues el 35% de esta población femenina está constituida por el grupo de edad entre los 29 y 50.

**Figura 4**

*Ayacucho: Porcentaje de la población femenina según grupos de edad*



Fuente: INEI-ENAH0

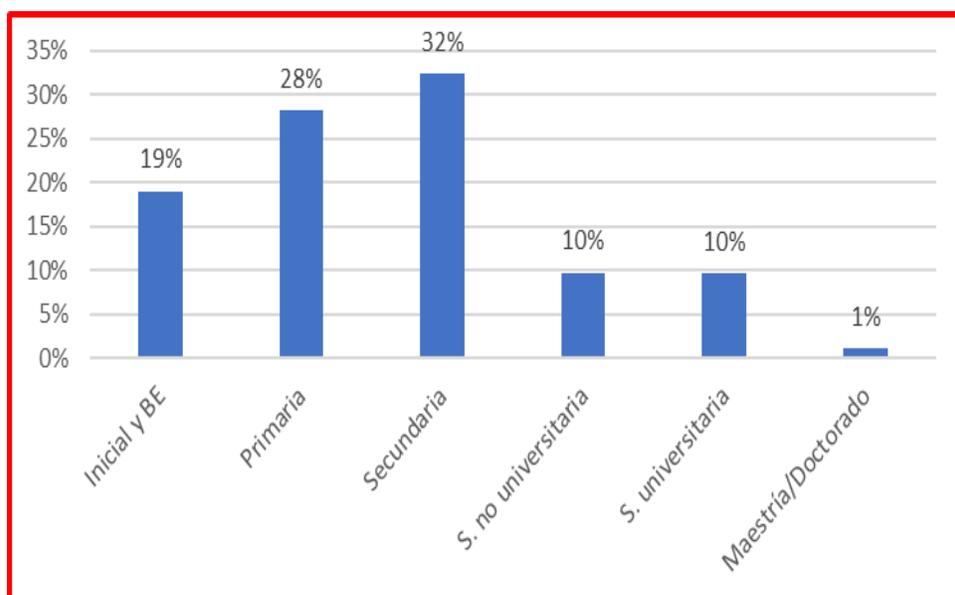
Elaboración: propia

### **3.1.5. Población femenina ocupada en edad de trabajar según nivel de educación.**

Según la Figura 5., se percibe que el 79% la población femenina del departamento de Ayacucho tiene estudios no superiores; es decir, sólo el 21% de aquellas tienen una educación superior, ya sea superior no universitaria (10%), superior universitario (10%) y maestría y doctorado (1%). La mayoría de las mujeres ayacuchana sólo tienen nivel de educación secundaria (32%), primaria (28%) e inicial (19%).

**Figura 5**

*Ayacucho: Porcentaje de la población en edad de trabajar según educación*



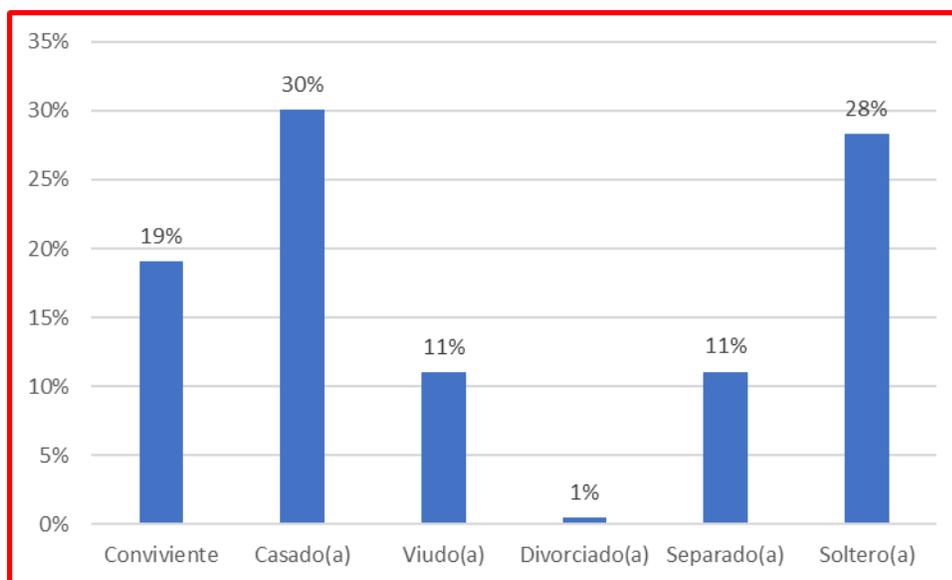
Fuente: INEI-ENAH0  
Elaboración: propia

### **3.1.6. Población femenina ocupada según estado civil**

Según la Figura 6., la población femenina ayacuchana está constituida por un 30% de casadas, 28% de solteras, 19% de convivientes. De aquella población femenina en menor proporción están representadas por separadas (11%), viudas (11%) y divorciadas.

**Figura 6**

*Ayacucho: Porcentaje de la población femenina ocupada según estado civil*



Fuente: INEI-ENAH0

Elaboración: propia

## 3.2. Análisis explicativo

### 3.2.1. Incidencia de la edad sobre la participación laboral femenina

#### a) Formulación del modelo

Para determinar la incidencia de la edad sobre la probabilidad de la participación laboral de la mujer ayacuchana, debemos considerar un modelo binario, donde la variable dependiente es de tipo Dummy:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 Edad_i + \beta_3 Edad2_i + \mu_i \quad [1]$$

Donde:

$Y_i = 1$  si la mujer ayacuchana participa en el mercado laboral, 0, si no participa.

$Edad_i$  = Edad cronológica, en años cumplidos de la mujer que participa en el mercado laboral

$Edad2_i$  = Edad cronológica al cuadrado.

debido a que la variable dependiente es binaria, o dicótoma, la expectativa condicional de  $Y_i$  puede interpretarse como la *probabilidad condicional* de que el suceso tenga lugar. Es decir,  $E(Y_i/Edad_i)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y tenga cierta edad. Luego:

$$P_i = \beta_1 + \beta_2 Edad_i + \beta_3 Edad2_i + \mu_i \quad [2]$$

Donde:

$P_i$  = Probabilidad de que  $Y_i = 1$  (es decir, de que el suceso ocurra)

$1 - P_i$  = Probabilidad de que  $Y_i = 0$  (es decir, de que el suceso no ocurra).

Consideremos ahora la siguiente representación de la participación laboral de la mujer ayacuchana

$$P_i = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_1 + \beta_2 Edad_i + \beta_3 Edad2_i + \mu_i)}} \quad [3]$$

La ecuación [3] representa lo que se conoce como la función de distribución logística.

Si  $P_i$  = es la probabilidad de que la mujer participe en el Mercado laboral.

Entonces la probabilidad de que no participe es  $1 - P_i$  . Es decir:

$$1 - P_i = \frac{1}{1 + e^{(\beta_1 + \beta_2 Edad_i + \beta_3 Edad2_i + \mu_i)}}$$

Por tanto:

$$\frac{P_i}{1-P_i} = \frac{1+e^{(\beta_1+\beta_2Edad_i+\beta_3Edad2_i+\mu_i)}}{1+e^{-(\beta_1+\beta_2Edad_i+\beta_3Edad2_i+\mu_i)}} = e^{(\beta_1+\beta_2Edad_i+\beta_3Edad2_i+\mu_i)}$$

$$\ln\left(\frac{P_i}{1-P_i}\right) = \beta_1 + \beta_2Edad_i + \beta_3Edad2_i + \mu_i \quad [4]$$

### b) Estimación

El modelo [4] siendo no lineal, para su estimación se utiliza el método de máxima verosimilitud, considerando que el Software SPSS 22 cuenta con rutinas para estimar los denominados modelos logit, los resultados que nos proporcionan son las siguientes:

**Tabla 1**

*Ayacucho: Incidencia de la edad sobre la participación laboral femenina*

	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Edad	.196	.015	176.990	1	.000	1.217
Edad2	-.002	.000	173.153	1	.000	.998
Constante	-2.982	.297	101.012	1	.000	.051

Fuente: SPSS 22

Elaboración: propia

La Tabla 1, muestra que la edad tiene una incidencia positiva (0.196) sobre la probabilidad de participar en el mercado de población femenina ayacuchana; además que esta incidencia es estadísticamente significativa (p-valor=0.00 <0.05). Si la edad de la población femenina aumenta en un año entonces la probabilidad de que participe en el mercado laboral es 1.2 veces más que no participe en el mercado laboral.

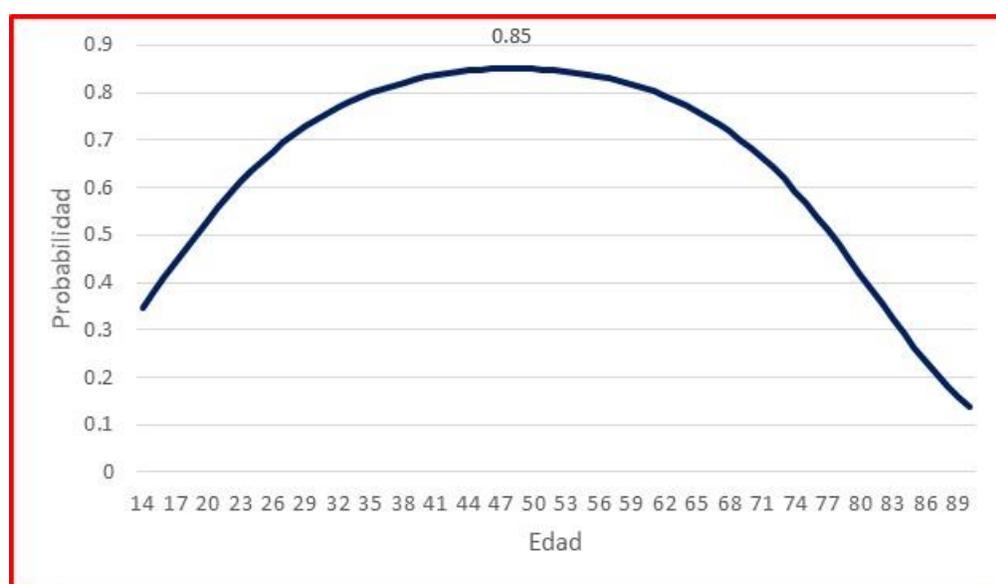
### c) Determinación de las probabilidades

La Figura 7, nos muestra la probabilidad de participar en el mercado laboral de la población femenina ayacuchana según su edad. Nótese que dicha probabilidad aumenta hasta los 48 años a partir del cual dicha probabilidad es cada vez menor. Es

decir, es más probable que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral en tanto sea una población joven y menos probable que esta participe en el mercado laboral si es una población mayor.

**Figura 7**

*Ayacucho: Probabilidad de participar en el mercado laboral femenina según edad*



Fuente: SPSS 22

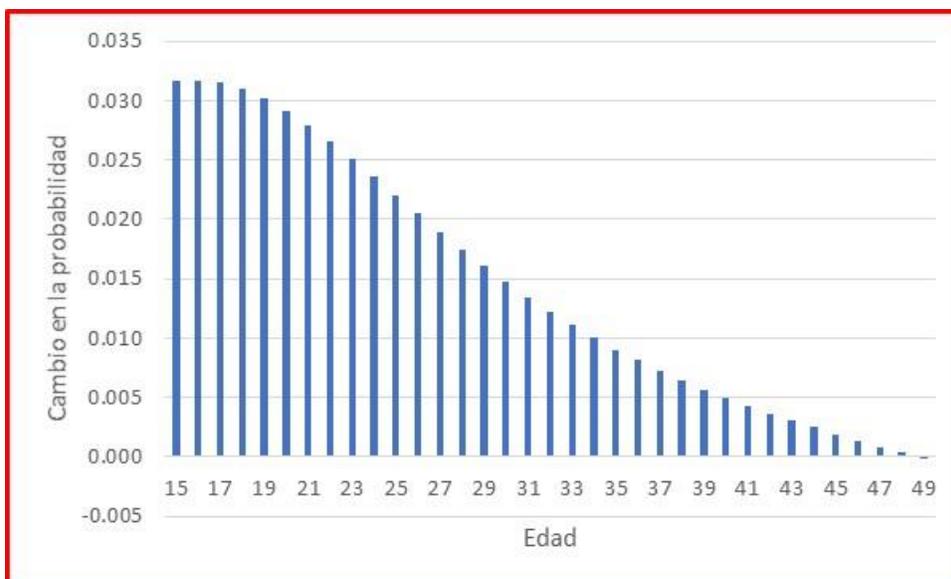
Elaboración: propia

Según la Figura 8, nos muestra cómo cambia la probabilidad de participar en el mercado laboral cuando cambia la edad, en un año, en la población femenina ayacuchana. Obsérvese que a medida que aumenta la edad la probabilidad de participar en el mercado laboral crece a una tasa decreciente; es decir, dicha probabilidad aumenta cuando aumenta la edad, pero cada vez es ese aumento es menor. Esta observación tiene un límite que corresponde a los 48 años, a partir del cual la probabilidad de participar en el mercado laboral disminuye.

En conclusión, podemos afirmar que existe una relación directa entre la participación laboral de las mujeres ayacuchanas con la edad; sin embargo, a partir de los 48 años, dicha relación se invierte; es decir, existe una relación inversa cuando pasa dicho umbral.

**Figura 8**

*Ayacucho: Efecto marginal de la edad sobre la participación laboral femenina*



Fuente: SPSS 22

Elaboración: propia

### 3.2.2. Incidencia del nivel de educación sobre la participación laboral femenina

#### a) Formulación del modelo

Para establecer la incidencia del nivel de educación sobre la participación laboral de las mujeres ayacuchanas se considera el siguiente modelo binario:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 Educ2_i + \beta_3 Educ3_i + \beta_4 Educ4_i + \beta_5 Educ5_i + \mu_i \quad [5]$$

Donde:

$Y_i = 1$  si la mujer ayacuchana participa en el mercado laboral, 0, si no participa.

$Educ2_i = 1$  si tiene estudios primarios, 0 otro caso.

$Educ3_i = 1$  si tiene estudios secundarios, 0 otro caso.

$Educ4_i = 1$  si tiene estudios superiores no universitaria, 0 otro caso

$Educ5_i = 1$  si tiene estudios superiores universitarios, maestría y doctorado, 0 otro caso.

Como en la sección anterior, debido a que la variable dependiente es binaria, o dicótoma, la expectativa condicional de  $Y_i$  puede interpretarse como la probabilidad condicional de que el suceso tenga lugar. Es decir,  $E(Y_i / Educ2_i = 1, Educ3_i = 0, Educ4_i = 0, Educ5_i = 0)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y tenga educación primaria;  $E(Y_i / Educ2_i = 0, Educ3_i = 1, Educ4_i = 0, Educ5_i = 0)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y tenga educación secundaria;  $E(Y_i / Educ2_i = 0, Educ3_i = 0, Educ4_i = 1, Educ5_i = 0)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y tenga educación superior no universitaria;  $E(Y_i / Educ2_i = 0, Educ3_i = 0, Educ4_i = 0, Educ5_i = 1)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y tenga educación superior.

Por tanto:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 Educ2_i + \beta_3 Educ3_i + \beta_4 Educ4_i + \beta_5 Educ5_i + \mu_i \quad [6]$$

Donde:

$P_i$  = Probabilidad de que  $Y_i = 1$  (es decir, de que el suceso ocurra)

$1 - P_i$  = Probabilidad de que  $Y_i = 0$  (es decir, de que el suceso no ocurra).

Consideremos ahora la siguiente representación de la participación laboral de la mujer ayacuchana

$$P_i = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_1 + \beta_2 Educ2_i + \beta_3 Educ3_i + \beta_4 Educ4_i + \beta_5 Educ5_i + \mu_i)}} \quad [7]$$

La ecuación [7] representa la función de distribución logística.

Si  $P_i$  = es la probabilidad de que la mujer participe en el Mercado laboral.

Entonces la probabilidad de que no participe es  $1 - P_i$  . Es decir:

$$1 - P_i = \frac{1}{1 + e^{(\beta_1 + \beta_2 Educ2_i + \beta_3 Educ3_i + \beta_4 Educ4_i + \beta_5 Educ5_i + \mu_i)}}$$

Por tanto:

$$\frac{P_i}{1 - P_i} = \frac{1 + e^{(\beta_1 + \beta_2 Educ2_i + \beta_3 Educ3_i + \beta_4 Educ4_i + \beta_5 Educ5_i + \mu_i)}}{e^{(\beta_1 + \beta_2 Educ2_i + \beta_3 Educ3_i + \beta_4 Educ4_i + \beta_5 Educ5_i + \mu_i)}} =$$

$$\ln\left(\frac{P_i}{1 - P_i}\right) = \beta_1 + \beta_2 Educ2_i + \beta_3 Educ3_i + \beta_4 Educ4_i + \beta_5 Educ5_i + \mu_i \quad [8]$$

## b) Estimación

**Tabla 2**

*Ayacucho: Incidencia del nivel de educación sobre la participación laboral femenina*

	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
educ2	.780	.178	19.123	1	.000	2.182
educ3	-.086	.160	.291	1	.590	.917
educ4	.304	.227	1.787	1	.181	1.355
educ5	.112	.215	.269	1	.604	1.118
Constante	.571	.128	20.035	1	.000	1.771

Fuente: SPSS 22

Elaboración: propia

La Tabla 2, muestra que la población femenina ayacuchana que tiene educación primaria tiene una mayor incidencia (0.780) sobre la probabilidad de participar en el mercado laboral, a diferencia de aquellas que tienen educación inicial; además que esta incidencia diferencial es estadísticamente significativa (p-valor=0.00 <0.05). Si la población femenina tiene una instrucción primaria entonces la probabilidad de que participe en el mercado laboral es 2.18 veces más que no participe en el mercado laboral.

Nótese además que el efecto diferencial educación no es mayor a medida que el nivel de educación aumenta; en especial, es notoriamente evidente si el nivel de

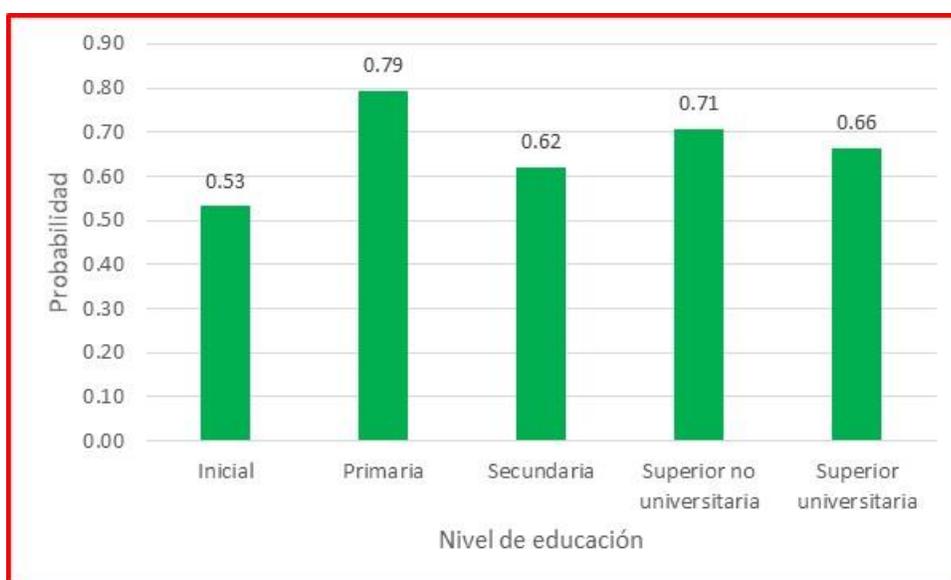
educación es de nivel secundaria. Más aun cada uno de estos efectos diferenciales no son estadísticamente significativos considerando un nivel de significancia del 5%.

### c) **Determinación de las probabilidades**

Según la Figura 9., la mayor probabilidad de que la población femenina participe en el mercado laboral es del 79% con un nivel de educación primaria. Es decir, nótese que a medida que el nivel de educación aumenta no aumenta constantemente la probabilidad de participar en el mercado laboral.

**Figura 9**

*Ayacucho: Probabilidad de participar en el mercado laboral según nivel de estudios*



Fuente: SPSS 22

Elaboración: propia

Obsérvese que la población femenina con un nivel de estudios primarios tiene una mayor probabilidad de participar en el mercado laboral que las que tienen un nivel de estudios inicial; aquellas que tienen un nivel de educación superior no universitaria tienen una probabilidad de participar en el mercado laboral que las que tienen un nivel de educación secundaria pero no que las que tienen un nivel de educación primaria.

Por tanto, podemos concluir que a medida que aumenta el nivel de educación de la población femenina ayacuchana no aumenta su participación laboral.

### 3.2.3. Incidencia del estado civil sobre la participación laboral femenina

#### a) Formulación del modelo

Para mostrar la incidencia del estado civil sobre la participación laboral de las mujeres ayacuchanas se considera el siguiente modelo binario:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 EC2_i + \beta_3 EC3_i + \beta_4 EC4_i + \beta_6 EC6_i + \beta_7 EC7_i + \mu_i \quad [9]$$

Donde:

$Y_i = 1$  si la mujer ayacuchana participa en el mercado laboral, 0, si no participa.

$EC2_i = 1$  si es conviviente, 0 otro caso.

$EC3_i = 1$  si es casada, 0 otro caso.

$EC4_i = 1$  si es viuda, 0 otro caso

$EC6_i = 1$  si es separada, 0 otro caso.

$EC7_i = 1$  si soltera, 0 otro caso.

Como en los casos anteriores, debido a que la variable dependiente es binaria, o dicótoma, la expectativa condicional de  $Y_i$  puede interpretarse como la probabilidad condicional de que el suceso tenga lugar. Es decir,  $E(Y_i / EC2_i = 1, EC3_i = 0, EC4_i = 0, EC6_i = 0, EC7_i = 0)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y sea conviviente;  $E(Y_i / EC2_i = 0, EC3_i = 1, EC4_i = 0, EC6_i = 0, EC7_i = 0)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y sea casada;  $E(Y_i / EC2_i = 0, EC3_i = 0, EC4_i = 1, EC6_i = 0, EC7_i = 0)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y sea viuda;  $E(Y_i / EC2_i = 0, EC3_i = 0, EC4_i = 0, EC6_i = 1, EC7_i = 0)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y sea separada;  $E(Y_i / EC2_i = 0, EC3_i = 0, EC4_i = 0, EC6_i = 0, EC7_i = 1)$  es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y sea soltera.

1) es la probabilidad de que la mujer ayacuchana participe en el mercado laboral y sea soltera.

Por tanto:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 EC2_i + \beta_3 EC3_i + \beta_4 EC4_i + \beta_6 EC6_i + \beta_7 EC7_i + \mu_i \quad [10]$$

Donde:

$P_i$  = Probabilidad de que  $Y_i = 1$  (es decir, de que el suceso ocurra)

$1 - P_i$  = Probabilidad de que  $Y_i = 0$  (es decir, de que el suceso no ocurra).

Consideremos ahora la siguiente representación de la participación laboral de la mujer ayacuchana

$$P_i = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_1 + \beta_2 EC2_i + \beta_3 EC3_i + \beta_4 EC4_i + \beta_6 EC6_i + \beta_7 EC7_i + \mu_i)}} \quad [11]$$

La ecuación [11] representa la función de distribución logística.

Si  $P_i$  = es la probabilidad de que la mujer participe en el Mercado laboral.

Entonces la probabilidad de que no participe es  $1 - P_i$  . Es decir:

$$1 - P_i = \frac{1}{1 + e^{(\beta_1 + \beta_2 EC2_i + \beta_3 EC3_i + \beta_4 EC4_i + \beta_6 EC6_i + \beta_7 EC7_i + \mu_i)}}$$

Por tanto:

$$\frac{P_i}{1 - P_i} = \frac{1 + e^{(\beta_1 + \beta_2 EC2_i + \beta_3 EC3_i + \beta_4 EC4_i + \beta_6 EC6_i + \beta_7 EC7_i + \mu_i)}}{1 + e^{-(\beta_1 + \beta_2 EC2_i + \beta_3 EC3_i + \beta_4 EC4_i + \beta_6 EC6_i + \beta_7 EC7_i + \mu_i)}} = e^{(\beta_1 + \beta_2 EC2_i + \beta_3 EC3_i + \beta_4 EC4_i + \beta_6 EC6_i + \beta_7 EC7_i + \mu_i)}$$

$$\ln\left(\frac{P_i}{1-P_i}\right) = \beta_1 + \beta_2 EC2_i + \beta_3 EC3_i + \beta_4 EC4_i + \beta_6 EC6_i + \beta_7 EC7_i + \mu_i \quad [12]$$

## b) Estimación

**Tabla 3**

*Ayacucho: Incidencia del estado civil sobre la participación laboral femenina*

	B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
EC2	.652	.776	.707	1	.400	1.920
EC3	.889	.772	1.324	1	.250	2.432
EC4	.107	.781	.019	1	.891	1.113
EC6	1.139	.790	2.078	1	.149	3.125
EC7	-.013	.770	.000	1	.986	.987
Constante	.288	.764	.142	1	.706	1.333

Fuente: SPSS 22

Elaboración: propia

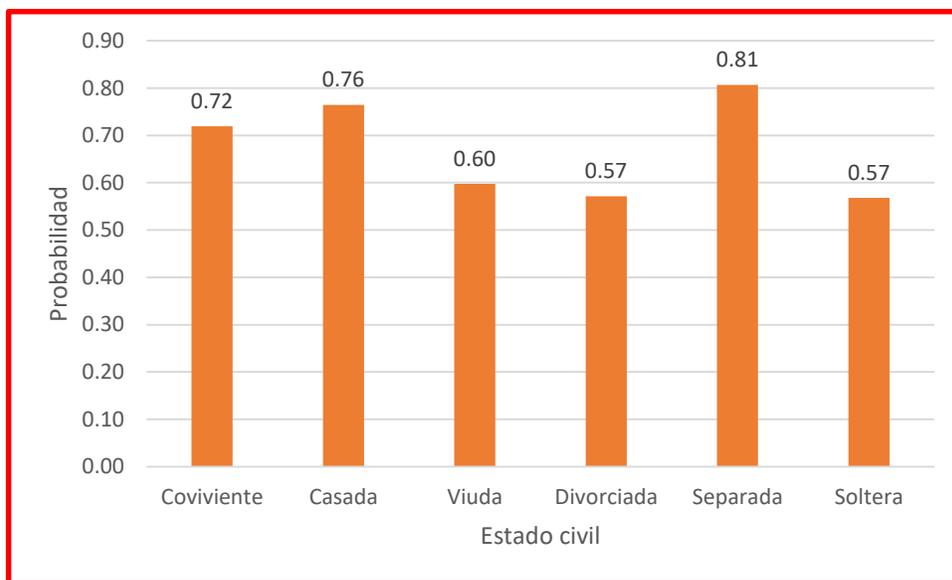
La Tabla 3, Muestra la incidencia del estado civil de la población juvenil de la mujer ayacuchana sobre su participación laboral. Nótese que el efecto diferencial de estar separada es mayor que ser divorciada; en tanto el efecto diferencial de estar soltera es el efecto diferencial menor que ser divorciada. Estos resultados encontrados no son estadísticamente significativos a un nivel de significancia del 5%.

## c) Determinación de las probabilidades

La Figura 10, muestra las probabilidades de participar en el mercado laboral de la población femenina ayacuchana. Según esa ilustración es más probable que esta población participe en el mercado laboral si es separada (0.81); en tanto que si es divorciada o soltera es menos probable que participe en dicho mercado laboral.

**Figura 10**

*Ayacucho: Probabilidad de participar en el mercado laboral femenina según estado civil*



Fuente: SPSS 22

Elaboración: propia

En conclusión, aun cuando haya diferencias en la probabilidad de participar en el mercado laboral según estado civil de la población femenina ayacuchana estas no son significativas. Por tanto, no existe suficiente evidencia empírica como para afirmar que el estado civil incide o influye en la participación laboral de la mujer ayacuchana.

#### IV. DISCUSION

Por un lado, nuestros resultados muestran que a mayor nivel educativo menor es la participación laboral de la población femenina del departamento de Ayacucho. Sin embargo, este resultado no es estadísticamente significativo. En ese contexto nuestros resultados contradicen los resultados de **Amaya (2019)** quien sostiene que el grado de instrucción influye en la participación laboral femenina al igual que **Castro, et al. (2011)** quienes también sostienen que el grado de instrucción incrementan la probabilidad de participar en el mercado laboral. Sin embargo, nuestros resultados coinciden con **Contreras y Plaza (2007)** quienes mencionan que el grado de instrucción generan una menor participación laboral; **Sackey (2005)** quien considera que el grado de instrucción posee un efecto negativo en la participación del mercado laboral; al igual que **Martínez (2010)** que concluye que el grado de instrucción tienen un efecto negativo en la participación laboral femenina; como también **Rojas (2015)** menciona que el grado de instrucción tienen un efecto negativo.

Por otro lado, la edad incide positivamente en la participación laboral de las mujeres ayacuchanas hasta un umbral que representa los 48 años. Luego de este umbral, la relación se torna inversa, siendo estos resultados estadísticamente significativos. Nuestros resultados contradicen a los hallazgos **Sackey (2005)**, **Amaya (2019)** y **Martínez A. (2010)** quienes sostienen que la edad tiene un efecto negativo en la participación laboral femenina. Sin embargo, algunos otros investigadores sostienen que la edad tiene un efecto positivo en la participación laboral femenina (**Sepulveda y Soto, 2013; Rojas, 2015; Contreras y Plaza, 2007; Ramos, 2020; Esquenazi y Rosales, 2017; Castro, et al., 2011**).

Finalmente, según nuestros hallazgos empíricos el estado civil no incide en la participación laboral femenina de Ayacucho. De un lado, nuestros resultados no coinciden con lo obtenido por **Sepulveda y Soto (2013)** quienes sostienen que el estado civil posee un efecto negativo al igual que **Contreras y Plaza (2007)** que encuentran que el estado civil genera una menor participación laboral. Por otro lado, existen también, otros resultados como los encontrados por **Martínez (2010)** quien menciona que el estado civil presenta un efecto positivo en la participación laboral femenina al igual que **Ramos (2020)**

## CONCLUSIONES

Los resultados estadísticos, con un nivel de significancia del 5% nos permiten afirmar que:

1. El nivel de educación no incide positivamente en la participación laboral de la mujer ayacuchana. Es decir, la probabilidad de participar en el mercado laboral no aumenta a pesar de tener un nivel educativo mayor. Se ha encontrado que tener un nivel educativo de nivel primaria está asociado con una participación laboral mayor; es decir, bajo tal nivel educativo la probabilidad de participar en el mercado laboral es mayor que cualquier nivel educativo.
2. Existe una relación directa entre la edad y la participación laboral femenina en el departamento de Ayacucho hasta un límite que representa los 48 años; a partir de tal año, esta relación se invierte a una relación inversa. Es decir, la probabilidad de participar en el mercado laboral aumenta, a una tasa decreciente, a medida que la edad de la población femenina aumenta hasta los 48 años; posteriormente, tal probabilidad disminuye sostenidamente a medida que las mujeres se tornan más adultas.
3. El estado civil no incide en la participación laboral de la mujer ayacuchana. Se ha encontrado que el efecto diferencial estado civil no es estadísticamente significativo; por tanto, no existe ninguna diferencia respecto de la participación laboral femenina según estado civil.

## RECOMENDACIONES

1. Se recomienda desarrollar políticas publicas orientadas a la mejora de la calidad educativa, mejora de capacidad de los docentes y otros, esto con la finalidad de poder reducir las brechas existentes.
2. Al Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables se recomienda que evalúen y diseñen política sociales y económicas que permitan a las mujeres insertarse en el mercado laboral.
3. A los futuros investigadores, a que tomen en consideración a la presente y desarrollen estudios de similar naturaleza, ello con la intención de contribuir con la exposición de la problemática y que las autoridades pertinentes en función a ello puedan desarrollar mejoras en las políticas de estado, sociales y económicas.

## REFERENCIAS

- Amaya C. (2019)** “Participación Laboral femenina en México: Determinantes, Evolución y Consecuencias”, Trabajo de Tesis, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Castro E.; García G. y Badillo E. (2011)** “*La participación laboral de la mujer casada y su cónyuge en Colombia: Un enfoque de decisiones relacionadas*”, Revista Lecturas de Economía, N° 74, pp. 171-201.
- Contreras D. y Plaza G. (2007)** “*Participación Laboral Femenina en Chile. ¿Cuánto importan los factores culturales?*”, Serie de Documentos de Trabajo N° 235, Departamento de Economía, Universidad de Chile.
- Esquenazi A. y Rosales S. (2017)** “*Determinantes de la Participación Laboral en Cuba*”, Departamento de Desarrollo, Facultad de Economía, Universidad de La Habana, Cuba, Revista Economía y Desarrollo, Vol.158, N° 2, pp. 169-188.
- Gonzales N. y Daza N. (2015)** “*Determinantes y Perfiles de la Participación Laboral en Colombia en el Periodo 2002 al 2013*”, Revista de Economía del Rosario. Vol. 18. No. 1, pp. 5-59.
- Martínez A. (2010)** “*Determinantes de la Participación Laboral Femenina en Venezuela: Aplicación de un Modelo Probit para el año 2005*”, Revista Venezolana de Estudios de la Mujer Vol. 15 N°35, pp. 15-44.
- Mora D. y Garzon J. (2017)** “*La educación y el Nivel de Ingreso como Determinantes de la Participación Laboral Femenina en Colombia (2007 – 2017)*”, Trabajo de Tesis, Universidad Piloto de Colombia.
- Ramos T. (2020)** “*Determinantes de la Participación Laboral Femenina en Ecuador: Aplicación de un Modelo de Probabilidad Lineal (GLM) en los años 2018 y 2020*”, Escuela Politécnica Nacional, Quito, X-Pedientes Económicos, Vol. 5, N° 11, pp. 32-40.

- Rojas N. (2015)** “*Evolución y determinantes en la participación laboral en Colombia*”, Documento de Trabajo, Observatorio de familias de Colombia, Gobierno de Colombia.
- Sackey H. (2005)** “*Female labour force participation in Ghana: The effects of education*”, AERC Research Paper 150, African Economic Research Consortium, Nairobi, University of Manitoba.
- Sepulveda A. y Soto R. (2013)** “*Participación Laboral Femenina y sus Determinantes en Chile*”, Trabajo de Tesis, Universidad Austral de Chile.
- Tasseven O.; Altas D. y Un T. (2016)** “*The Determinants of Female Labor Force Participation for OECD Countries*”, International Journal of Economic Research, vol. 2, N° 2.
- Venvin E. y Peticara M. (2007)** “*Análisis de los cambios en la Participación Laboral Femenina en Chile*”, Revista de Análisis Económico de Chile, Vol. 22, N° 01, pp. 71-92.

## ANEXOS

## ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES	HIPÓTESIS GENERAL	METODOLOGÍA
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿De qué manera el grado de instrucción, edad y estado civil incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho 2021?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar la incidencia del grado de instrucción, edad y estado civil en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021.</li> </ul>	<p><b>VARIABLES DEPENDIENTES</b></p> <p><b>PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA INDICADORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D1=1: Mujeres que participan en el mercado laboral</li> <li>D1=0: Otro caso (Mujeres que no participan en el mercado laboral)</li> </ul> <p><b>VARIABLES INDEPENDIENTES</b></p> <p><b>NIVEL DE EDUCACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inicial</li> <li>Primaria</li> <li>Secundaria</li> <li>Superior</li> </ul> <p><b>EDAD INDICADORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Número de años entre 14 años de Edad a +</li> </ul> <p><b>ESTADO CIVIL INDICADORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D2=1: casada</li> <li>D2=0: Otro caso (soltera, conviviente, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El grado de instrucción, edad y estado civil inciden positivamente en la participación laboral femenina en la región Ayacucho, 2021.</li> </ul>	<p><b>Tipo de investigación</b> Aplicada, debido a que se utilizara la teoría económica, la econometría y otras que contribuyan al análisis y discusión de un problema específico.</p> <p><b>Nivel de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Por la línea de investigación, descriptiva y explicativa.</li> <li>Por el análisis estadístico, cuantitativa y cualitativa.</li> </ul> <p><b>Diseño de investigación:</b> No experimental</p> <p><b>Método:</b> Porque hace uso de los métodos y técnicas que proporciona la estadística para realizar las estimaciones a través del método binario LOGIT.</p> <p><b>Población:</b> Está constituida por todas las mujeres en edad de trabajar que participan o no en el mercado laboral de la región Ayacucho, población total en el 2021.</p> <p><b>Muestra:</b> Está constituida por 975 mujeres de la región Ayacucho</p> <p><b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS</b></p> <p><b>TÉCNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis documental</li> </ul> <p><b>INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de apuntes</li> <li>Documentos de archivos de fuentes gubernamentales</li> </ul> <p><b>PROCESAMIENTO DE DATOS:</b> Los datos serán procesados a través del Software excel y SPSS 22 de los que se utilizará las técnicas de la estadística descriptiva y regresiones lineales, a través del método Logit, para elaborar los perfiles, el análisis y clasificación de la información obtenida.</p>
<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>		<b>HIPÓTESIS ESPECIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿de qué manera el grado de instrucción incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021?</li> <li>¿De qué manera en la edad incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021?</li> <li>¿De qué manera el estado civil incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar en qué medida el grado de instrucción incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021.</li> <li>Determinar en qué medida la edad incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021.</li> <li>Determinar en qué medida el estado civil incide en la participación laboral femenina, en la región Ayacucho, 2021.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>El grado de instrucción incide positivamente en la participación laboral femenina en la región Ayacucho, 2021.</li> <li>La edad incide positivamente en la participación laboral femenina en la región Ayacucho, 2021.</li> <li>El estado civil es diferente de la participación laboral femenina en la región Ayacucho, 2021.</li> </ul>	

**TRANSCRIPCIÓN DE ACTA DE SUSTENTACIÓN**

En la ciudad de Ayacucho, el día 24 de enero de 2024, a las 18:00 p.m. horas, en la Sala de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, se reunieron los miembros de la Comisión del Jurado Evaluador, conformado por los profesores: Mg. Hermes Segundo Bermúdez Valqui, Mg. Juan Alberto Huaripuma Vargas, Mg. Jesús Huamán Palomino y Mg. Ruly Valenzuela Pariona (Asesor-Jurado); bajo la presidencia del Dr. Pelayo Hilario Valenzuela, como Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, en el acto académico de la sustentación de tesis y actuando como secretario Mg. Liz Marivel Arredondo Lezama.

El secretario da lectura de la Resolución Decanal N°034-2024-UNSCH-FCEAC-D, el cual declara expedito a los bachilleres Lizbeth Ccorahua Gómez e Irwin Ccorahua Gómez, para la sustentación de la tesis: **“Grado de instrucción, edad y estado civil en la participación laboral femenina, región Ayacucho 2021”**, para optar el título profesional de Economista.

Acto seguido el presidente de los jurados invita al sustentante a dar inicio a la exposición de la mencionada tesis en un tiempo aproximado de treinta (30) minutos. Concluida la sustentación el presidente solicita a los miembros del jurado evaluador formular las preguntas y repreguntas necesarias para lo cual disponen de cuarenta (40) minutos, las mismas que fueron absueltas satisfactoriamente.

Concluida la sustentación, el presidente de los jurados invita al sustentante y público asistente abandonar la sala de grados con la finalidad de deliberar y emitir la calificación correspondiente, con el siguiente resultado:

Jurado 1	14
Jurado 2	15
Jurado 3	16

Resultandos aprobados por unanimidad el calificativo de QUINCE (15)

Siendo las 19:45 p.m. horas del mismo día, se dio por concluido el acto académico y en fe de lo actuado firman al pie del presente los profesores: Pelayo Hilario Valenzuela (Presidente), Hermes Segundo Bermúdez Valqui (Jurado), Juan Alberto Huaripuma Vargas (Jurado), Jesús Huamán Palomino (Jurado) y Ruly Valenzuela Pariona (Asesor-Jurado).

Libro N° 04, con folio N° 346

Ayacucho, 19 de enero de 2024

Prof. Jesús Augusto Badajoz Ramos

Secretario Docente

**UNSCH**FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONOMICAS,  
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**DECANATO**

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD CON DEPÓSITO

N° 006-2024-EPE/FCEAC/UNSCH.

**1. Apellidos y nombres del investigador:**

- ✓ CCORAHUA GÓMEZ, Irwin
- ✓ CCORAHUA GÓMEZ, Lizbeth

**2. Escuela Profesional: Economía****3. Facultad: Ciencias Económicas, Administrativas y Contables****4. Tipo de trabajo académico evaluado: Tesis.****5. Título del trabajo de investigación:**

Grado de instrucción, edad y estado civil en la participación laboral femenina, región Ayacucho 2021

**6. Software de similitud: TURNITIN****7. Fecha de recepción: 05-02-2024****8. Fecha de evaluación: 09-02-2024****9. Evaluación de originalidad.**

Porcentaje de similitud	Resultado
• 25%	** APROBADO

- Consignar el porcentaje de similitud.
- \*\* Consignar **APROBADO** si se encuentra dentro del rango de porcentaje establecido, subsanar las observaciones o **DESAPROBADO** si se excede el porcentaje permisible de similitud.

Ayacucho, 09 de febrero de 2024

Mg. Ruly Valenzuela Pariona  
Docente-Instructor

# Tesis. Grado de instrucción, edad y estado civil en la participación laboral femenina, región Ayacucho 2021

*por* Irwin Ccorahua Gómez y Lizbeth Ccorahua Gómez

---

**Fecha de entrega:** 09-feb-2024 08:42a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2290400212

**Nombre del archivo:** Irwin\_Ccorahua\_G\_mez\_y\_Lizbeth\_Ccorahua\_G\_mez.docx (279.47K)

**Total de palabras:** 8499

**Total de caracteres:** 46550

# Tesis. Grado de instrucción, edad y estado civil en la participación laboral femenina, región Ayacucho 2021

## INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

9%

PUBLICACIONES

20%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	12%
2	dokumen.pub Fuente de Internet	2%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unprg.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repository.icesi.edu.co Fuente de Internet	1%
7	gaceta.diputados.gob.mx Fuente de Internet	1%
8	www.economia.puc.cl Fuente de Internet	1%

9	Submitted to Universidad del Istmo de Panamá Trabajo del estudiante	1 %
10	repobib.ubiobio.cl Fuente de Internet	1 %
11	economia.uniandes.edu.co Fuente de Internet	<1 %
12	www.aaep.org.ar Fuente de Internet	<1 %
13	dspace.unach.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1 %
16	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
17	www.mideplan.cl Fuente de Internet	<1 %
18	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
19	knoema.es Fuente de Internet	<1 %

---

Excluir citas Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía Activo