

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE
HUAMANGA**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



**Influencia de familias reconstituidas en la convivencia de adolescentes: estudio
en la defensoría municipal de Vischongo - 2021**

**Tesis para optar el título profesional de
Licenciada en Trabajo Social**

Presentada por:

Bach. Flor Maria Chipana Tucno

Asesor:

Mg. Filomeno Alejandro Peralta Izarra

Ayacucho - Perú

2024

DEDICATORIA

A mis padres Victoriano y María Dolores, fuentes de mi existencia y motivos para seguir luchando.

A mi hija Alanhis, luz de mis esperanzas y sueños.

A mi pareja Clebert, por aprender a caminar juntos.

AGRADECIMIENTO

Un reconocimiento a mi Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, lugar donde aprendí nuevos conocimientos que me forjaron en mi formación profesional.

A mi Escuela Profesional de Trabajo Social; espacio donde compartí enseñanzas académicas dentro de un espacio de responsabilidad y formación humanística, así como a mis compañeras con quienes compartimos diferentes vivencias universitarias.

A la Defensoría Municipal de Vischongo por darme la oportunidad de integrar y participar en las diversas actividades encomendadas en ese sentido, pude rescatar la situación que atraviesan las adolescentes en este distrito.

Al profesor asesor Mg. Filomeno Peralta Izarra, quién con su apoyo y persistencia permitieron la plasmación de mi inquietud, en lograr la culminación de la presente investigación.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito explicar, cuál es la influencia de las familias reconstituidas en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021. La metodología es básica explicativo, presenta un diseño no experimental- trasversal, las unidades de análisis fueron 11 adolescentes atendidas en la Defensoría Municipal del niño de Vischongo, las técnicas utilizadas fueron entrevista a profundidad y observación participativa, los instrumentos fueron la guía de entrevista y la guía de observación. La hipótesis, busca demostrar que las familias reconstituidas influyen en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021. Las conclusiones fueron; Existe influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente de Vischongo, Ayacucho 2021, donde un 64% de las adolescentes hijastras señalan al padrastro como malo, porque ha ocasionado situaciones de abuso de autoridad y violencia física afectando la tranquilidad familiar y la ausencia de apoyo dentro del hogar, en un 64% no tienen relaciones comunicacionales en tal sentido se han deteriorado los vínculos de confianza, así también en relación al afecto, un 55% sienten un trato indiferente en tal sentido no tienen cariño, ni afecto por parte del padrastro y en relación a la los roles familiares las progenitoras han asumido nuevas responsabilidades económicas en el hogar por la irresponsabilidad del padrastro, como consecuencia ha ocasionado la convivencia temprana buscando dependencia económica es así que 55% realizan trabajos eventuales propiciando una inseguridad económica, así también se presenta una dominación de poder que establece un control y dominio.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación surgió por las persistentes observaciones realizadas en la Defensoría Municipal del niño de Vischongo, donde se apreció de manera reiterativa un problema social, evidenciado en la convivencia temprana de pareja, esto a raíz del establecimiento de familias reconstituidas, ocasionando la presencia de padrastros, el cual afecta a las hijas adolescentes mediante conflictos y ausencia de comunicación, dentro de esa situación buscan como solución las hijas adolescentes, una convivencia de pareja temprana ocasionándoles dependencia económica y maltratos físicos y psicológicos que deterioran, su autoestima personal.

Mi estancia en la Defensoría Municipal del niño de Vischongo permitió conocer in situ este problema, en tal sentido se planteó como objetivo general: Explicar cuál es la influencia de las familias reconstituidas en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo – 2021 y como objetivos específicos fueron: a) Explicar cuál es la influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo – 2021, b) Explicar influye en la relación con los padrastros en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo – 2021 y c) Explicar cómo influye las actitudes machistas en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.

La metodología utilizada, fue la investigación básica, nivel explicativo porque buscó encontrar las causas y efectos de las variables, tomando en cuenta su operacionalización, presenta un diseño no experimental – transversal, porque no existen

condiciones experimentales, las unidades de análisis fueron 11 adolescentes mujeres atendidas en la Defensoría Municipal Vischongo.

En la investigación realizada fue importante contar con la presencia de las adolescentes, resaltando sus condiciones dentro de la convivencia temprana de pareja afectadas en su estabilidad económica familiar dentro de una situación de dependencia económica, con evidencias en agresiones físicas y psicológicas llevándolos a situaciones de sufrimiento y deterioro en la autoestima personal.

A raíz de mi formación profesional en Trabajo Social fue importante conocer este problema social suscitado en un espacio rural, aún no tan difundido dentro del conocimiento en los espacios académicos.

Se ha estructurado la presente investigación de la siguiente manera:

El capítulo I, aborda el marco teórico tomando en cuenta los antecedentes dentro de un contexto internacional, nacional y local, bases teóricas que permitieron explicar las teorías sobre el tema de investigación y la base conceptual orientado a manejar categorías de familia reconstituida y convivencia temprana, el marco normativo permitió conocer los dispositivos legales relacionadas a la adolescencia.

El capítulo II, utiliza una metodología, de tipo básico y diseño explicativo concordante con el planteamiento del problema y su posterior formulación en problemas específicos. Presenta la justificación del interés personal y profesional, su relevancia y viabilidad en la investigación; así también, su formulación en hipótesis y la operacionalización para la medición de los indicadores.

El capítulo III, explica los resultados obtenidos los cuales se encuentran en relación a los objetivos e hipótesis llevando a su discusión mediante las variables y su demostración.

Finalmente se exponen las conclusiones por cada objetivo específico planteado y las recomendaciones pertinentes.

Así mismo, deseo agradecer de manera infinita a las adolescentes usuarias de la Defensoría Municipal de Vischongo por haber compartido sus vivencias, emociones y sentimientos que atraviesan a través de la formación de familias reconstituidas en la convivencia temprana, fueron un soporte importante para la investigación, el cual a su vez se realizó de manera imparcial y objetiva, de acuerdo al contexto en que están viviendo.

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
RESUMEN	4
INTRODUCCIÓN	5
CAPITULO I	10
MARCO TEÓRICO	10
1.1.Antecedentes de la investigación	10
1.1.1.Internacional.	10
1.1.2.Nacional.	12
1.1.3.Local.	16
1.2.Bases teóricas	17
1.2.1.Teoría de la convivencia comunitaria.	17
1.3.Marco conceptual	18
1.3.1.Familias reconstituidas.	18
1.3.2.Convivencia en adolescentes.	18
1.4.Marco normativo.	19
1.5.Planteamiento del problema.	22
1.6.Formulación del problema.	24
1.6.1.Problema general.	24
1.6.2.Problemas específicos.	24
1.7.Objetivos.	25
1.7.1.Objetivo general.	25
1.7.2.Objetivos específicos.	25
1.8.Justificación.	25
1.8.1.Teórica.	25
1.8.2.Práctica.	25
1.8.3.Social.	26
1.9.Hipótesis	26
1.9.1.Hipótesis general.	26
1.9.2.Hipótesis específicas.	26
CAPITULO II	27

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	27
2.1.Tipo de investigación.	27
2.2.Alcance de investigación.	27
2.3.Diseño de investigación.	27
2.4.Unidad de Análisis.	28
2.5.Criterios de selección de los informantes.	28
2.7.Usos seudónimos.	28
2.8.Técnicas e instrumentos.	31
2.9.Procesamiento y presentación de datos.	33
CAPITULO III	34
RESULTADOS	34
3.1.Objetivo 1: Explicar cuál es la influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.	34
3.1.1.Dimensión: Relación familiar.	34
3.1.2.Dimensión: Convivencia Temprana.	51
3.2.Objetivo 2: Explicar influye en la relación con los padrastros en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.	59
3.2.1.Dimensión: Relación con los padrastros.	59
3.2.2.Dimensión: Convivencia Temprana.	69
3.3.Objetivo 3: Explicar cómo influye las actitudes machistas en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.	78
3.3.1.Dimensión: Actitudes Machistas.	78
3.3.2.Dimensión: Deterioro de la autoestima de las adolescentes.	92
3.4.Discusión.	99
CONCLUSIONES	106
RECOMENDACIONES	108
REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS	109
ANEXOS	113
Anexo 1 : Matriz de Consistencia.	114_Toc157610555
Anexo 2 : Matriz de Coherencia.	115
Anexo 3 : Matriz de Procesamiento de Entrevistas.	117
Anexo 4. Fotografías.	129

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes de la investigación.

1.1.1. Internacional.

En este contexto, las autoras Madrid y Pérez (2021) en la tesis: *“Familias Reconstituidas: percepciones de madres, hijos e hijas desde sus dinámicas relacionales”*. Las autoras desde la investigación cualitativa y con el enfoque fenomenológico obtuvieron los siguientes resultados, encontraron niños y niñas dentro de familias reconstituidas ajenas biológicamente al progenitor, donde la comunicación se hace distante y con faltas de confianza, así mismo se les hace difícil integrarse a la nueva familia del padrastro. (pp. 145,146). Contribuye a la investigación porque resalta dentro de las familias reconstituidas la ausencia de comunicación con el padrastro, situación que ocasiona conflictos por la falta de confianza, en ese proceso se suscita al abandono del hogar, con implicancia en formación de pareja temprana.

Así mismo, la autora Caiza (2021) en su tesis titulada: *“El embarazo en la adolescencia y la convivencia conyugal temprana en la Parroquia Alaquez”*. La autora planteó el método mixto, utilizando el enfoque cuantitativo, tuvieron una participación directa 30 madres adolescentes pertenecientes a la Parroquia Rural Alaquez - Cantón Latacunga – Provincia de Cotopaxi, el fin fue demostrar si el embarazo precoz influye en la convivencia conyugal temprana. Según el estudio, señala que la convivencia temprana en las adolescentes ocasiona nuevas responsabilidades dentro de la formación del hogar para el cual muchas de ellas no se encuentran preparadas, así mismo señala que uno de los

factores para esta convivencia se encuentra en el abandono de la familia reconstituida en esas circunstancias busca apoyo de la pareja para satisfacer sus necesidades básicas, concluye la autor señalando que en buena cuenta la presencia de las familias reconstituidas no ofrecen estabilidad emocional ni económica a las adolescentes bajo esas circunstancias abandonan el hogar buscando pareja y en ese proceso corren el riesgo de quedar embarazadas. (2021, p.17). Coadyuva la autora cuando señala que en la relación familiar se presenta una nueva pareja, como los hijos se sienten ante dicha persona ajena donde la comunicación está acompañada en falta de confianza, así como con carencias de afecto por parte de la nueva pareja.

Del mismo modo, la autora Rodríguez (2019) en su tesis titulada: “Efectos de la formación de una familia reconstituida sobre el adolescente”. La autora tuvo como objetivo, conocer cuál es el papel que ejercen los “padrastrós” o “madrastras” en esta nueva estructura familiar. ¿Cómo suelen ver los adolescentes a este nuevo miembro de la familia? ¿Es bueno que dicha persona ejerza un rol parental o no? ¿Existe estrés por parte de dichos miembros en las relaciones con los hijos de su pareja? y llegó a las conclusiones, la presencia del padrastro ocasiona inseguridad y angustia en los hijos donde también existe ausencia de comunicación y lo más importante los hijos consideran al padrastro como una persona que se inmiscuye en la privacidad y por lo tanto mantienen un rechazo y del mismo modo celos ante dicha persona. Ayuda a la investigación porque resalta dentro de las familias reconstituidas la figura del padrastro, quien rompe el equilibrio familiar a su vez sienten carencia en afectos y la imposición de nuevos roles familiares.

Por su parte, las autoras Cintrón et al (2008) en el artículo titulado: “*Cambios... ¿Cómo Influyen en los y las Adolescentes de Familias Reconstituidas?*”. Las autoras en la

investigación utilizaron un diseño exploratorio con enfoque cualitativo, desarrollaron una entrevista semi estructurada a una muestra de 24 personas integrantes de ocho familias reconstituidas, las autoras llegaron a los siguientes resultados, es en la opinión de las adolescentes perciben que la familia reconstituida ocasiona diferentes cambios como viajes para formación de nuevo hogar, percepción sobre el sentimiento del padrastro y la pérdida de privacidad por parte del adolescente (p.97). Para la investigación resalta la percepción de la adolescente en relación a la familia reconstituida, como un cambio en su nueva relación familiar por el cambio de pareja, el cual afecta en conflictos convivenciales.

1.1.2. Nacional.

En este contexto, la autora Espinoza (2022) en su tesis titulada: *“La complejidad de la estructura familiar en las familias reconstituidas. Realidad que aguarda regulación en Perú”*. La autora realizó una investigación básica, el diseño es jurídico – social; como instrumento utilizó el cuestionario, la autora llegó a las siguientes conclusiones; que las familias reconstituidas están amparadas en la legislación jurídica reconociendo la nueva composición familiar con responsabilidades de los nuevos progenitores en relación a los hijastros e inclusive sujetos a herencias. Contribuye esta investigación en relación a la familia reconstituida a comprender que existen derechos y obligaciones por parte de los padrastros hacia los hijastros, considerándoles como hijos propios.

Según, la autora Bernabe (2021) en relación a la convivencia temprana de las adolescentes presenta en su tesis cierta particularidad relacionado al: *“Embarazo precoz y convivencia temprana en las adolescentes hospitalizadas en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Belén de Trujillo”*. La autora realizó una investigación tipo cualitativo y cuantitativo, empleó el método estadístico y el método fenomenológico; éste

último permitió conocer el sentir, la vivencia de la experiencia de cada una de las adolescentes, cómo perciben su situación. La autora llegó a las siguientes conclusiones, donde resalta que las adolescentes producto de abandonar a la familia reconstituida al formar pareja a temprana edad tienden a embarazarse con la pareja donde hay carencia en la unión afectiva y que solamente viven el momento desconociendo sus futuras responsabilidades como madre progenitora (p.89). Esta apreciación es interesante porque resalta dentro de la convivencia temprana de la adolescente, como el embarazo afecta en la crianza del hijo porque desconoce los cuidados en la atención al niño (a) todo esto dentro de actitudes machistas por parte de la pareja.

El Fondo de las Naciones Unidas en Materia de Población - Perú (2019) en la investigación titulada: *“Las adolescentes peruanas en matrimonio o unión tradicionales, desafíos y recomendaciones”*, realizaron el estudio en el marco de un estudio regional que incluye a siete países de América Latina y el Caribe, siendo uno de sus objetivos lograr cierto nivel de comparabilidad de los resultados, al mismo tiempo destacan las características particulares en cada país. En el caso de Perú, una característica relevante fue el problema que afecta principalmente a las adolescentes de mayor edad, quienes se ven involucradas en uniones informales o convivencia, más que en matrimonios formales. Los hallazgos, resaltan según la entrevista realizada en Cuzco, donde consideran que la convivencia temprana de la pareja ocasiona tristeza y frustración por la deserción educativa, todo esto según señalan las autoras es por la falta de confianza por parte de los padres, pero aun quedando esperanzas de que la hija retorne al hogar (pp. 2 - 74). Esta investigación contribuye de manera particular al estudio porque resalta la falta de comprensión y apoyo en el adolescente ocasionando la búsqueda de pareja, pero así mismo

expresan tristeza, por la ausencia física de la hija y la esperanza que retornen al hogar de los padres.

Por su parte, los autores Rojas y Bravo (2019) en el artículo publicado: *“Experiencias de convivencia, matrimonio y maternidad/ paternidad en adolescentes y jóvenes peruanos”*. Los autores en la investigación se basaron en el análisis de datos cualitativos de una submuestra del estudio longitudinal a Niños del Milenio en el Perú. La información fue recopilada en tres localidades durante el 2018: Lima, Piura y Junín. Niños del Milenio, es un estudio de carácter longitudinal, la recolección de información cualitativa se basó en data previamente recogida en las encuestas realizadas a las familias de los jóvenes que constituyen estudios de caso en cinco rondas de recojo de información 2002,2006, 2009, 2013 y 2016. Los autores encontraron hallazgos relevantes, explicando que dentro de la formación de pareja no existe una edad establecida y señalan como causante para ello la influencia de las familias reconstituidas que ocasionan en la adolescente el truncamiento en los estudios, dentro de la unión de estas parejas no tienen una educación sexual y por lo tanto se encuentran propensas al embarazo adolescente bajo relaciones inequitativas de poder (p.3). La particularidad de esta investigación es que resalta para el estudio, no existe una edad fija para la convivencia temprana para los adolescentes en esas circunstancias se encuentran propensas al embarazo adolescente acompañado a una dependencia económica y la práctica de un poder machista por parte de la pareja.

Así también, señalan las autoras Castellanos y Santos (2017) en la tesis titulada: *“Convivencia a nivel de pareja entre adolescentes del Barrio de Vista Alegre – Chupaca 2016”*. Las autoras presentan una investigación de naturaleza cualitativa, utilizaron como

instrumento la entrevista a profundidad. Las autoras arribaron a las siguientes conclusiones; reconocen que la convivencia conyugal de pareja en los adolescentes se produce porque la progenitora forma una nueva familia reconstituida, en ese sentido las hijas adolescentes buscan una convivencia temprana, donde se forman bajo situaciones emotivas e idealistas, sin embargo, con el transcurso del tiempo devienen en parejas con permanentes reproches y conflictos ocasionados principalmente por la inseguridad económica.

Así mismo, las autoras Castellanos y Santos (2016) en la tesis: *“Convivencia a nivel de pareja entre adolescentes del barrio de Vista Alegre Chupaca 2016”*. Las autoras utilizaron una investigación de tipo básica - teórica, nivel descriptivo, la población de estudio está constituido por 6 parejas de adolescentes convivientes, la unidad de análisis presenta 6 parejas de 16 a 20 años, de ambos sexos, con escolaridad, en situación de convivencia, presenta un diseño de investigación no experimental- transeccional-descriptivo. Las autoras arribaron a las siguientes conclusiones; “inicialmente comparten la ilusión, el amor pero posteriormente tienen conflictos a nivel de pareja, son uniones frágiles porque existe agresiones físicas y verbales, infidelidad y tienen dificultades económicas y con la ayuda de los padres a través de redes solidarias enfrentan estas carencias económicas, las uniones son aceptadas por la sociedad adulta rural y familias como parte de las prácticas culturales intergeneracionales, transmitidas de abuelos a padres e hijos”.(p.98). Contribuye a la investigación en la medida que resalta dentro de la convivencia temprana de adolescentes, el afecto y cariño en sus inicios y que posteriormente se convierten en manifestaciones violentas física y psicológicamente, así como la presencia de carencias materiales, para la satisfacción en las necesidades básicas.

Para la autora Landa (2018) en su tesis: *“Familias reconstituidas: factores que condicionan su composición en el distrito de Tarma 2015-2018”*. La autora utilizó un enfoque cualitativo y el diseño narrativo. La autora llegó a los siguientes resultados; “al separarse de su pareja, no están preparadas para afrontar la separación, tampoco tienen una respuesta las acciones que han de asumir para resolver la ausencia del padre y lo que les dirá a sus hijos al no verlos en casa” (p.8). Ayuda a la investigación en relación a la formación de las familias reconstituidas, donde las mujeres atraviesan un proceso de adaptación ante el fracaso con la pareja, la aparición de la nueva pareja rompe la cotidianidad en los hijos y a su vez, queda el recuerdo, tristeza e impotencia por el abandono del progenitor.

1.1.3. Local.

En este contexto, la autora Ayala (2019) en su tesis titulada: *“Inicio temprano de relaciones sexuales y consecuencias en adolescentes. colegio emblemático San Ramón – Ayacucho marzo-mayo 2019”*. La autora utilizó en su investigación una metodología aplicada, prospectivo, transversal y analítico. Los datos se obtuvieron mediante la utilización de encuestas anónimas y procedió al control de calidad y codificación. La autora obtuvo los siguientes resultados, el 56.5% de adolescentes iniciaron relaciones sexuales entre las edades de 14 a 16 años (adolescencia media), características personales, en un 74.8% fueron de sexo masculino, 63.5% provienen de familia nuclear, 49.6%, el 47.6% tienen entre buena y regular comunicación con sus padres. (p.5). El aporte expresado en términos cualitativos señala como las edades aproximadas de 14 a 16 años se encuentran proclives a los encuentros sexuales y por lo tanto expuestos a embarazos precoces, así mismo señalan porcentualmente que provienen de hogares biparental con hijos, afianzados

con vínculos comunicacionales, sin embargo estos hijos adolescentes se encuentran inmaduros en sus impulsos sexuales ocasionan embarazos en las adolescentes, por lo tanto, queda como responsabilidad en la familia afrontar dentro de las circunstancias.

1.2. Bases teóricas.

1.2.1. Teoría de la convivencia comunitaria.

En relación a esta teoría los autores Vera y Ávila (2014) señalan como:

Elementos constitutivos de la sociedad como las normas, costumbres, tradiciones e instituciones, van delineando los elementos básicos presentes en la convivencia, sin perder de vista su funcionalidad y la estructura a la cual responden. Además, supone que los elementos de una determinada estructura social son interdependientes entre sí, por lo que, si alguno de ellos varía, esto repercutirá en los demás y se verá reflejado en las interacciones cotidianas de convivencia comunitaria. (p.5).

La convivencia en relación a la nueva pareja se adapta bajo nuevas formas de comportamiento, sin perder el sentido de la familia donde son importantes las interacciones como vehículos de comprensión y entendimiento, así como bajo muestras de afecto.

Así mismo, añaden los autores Musitu y Jiménez (2009) que es “un proceso de socialización se da a partir del juego de roles, internalizando a los otros, sus acciones, puntos de vista, entre otros”. Esta teoría permite comprender la importancia de la socialización donde los miembros interactúan bajo pautas de comportamiento que interiorizan y adaptan los miembros de la familia que garantiza la parte afectiva y la identidad.

Del mismo modo, los autores Musitu y Jiménez (2009) agregan como, característica distintiva de la interacción humana es la interpretación de las acciones de los otros, distinta a una respuesta mecánica o automática; por tal motivo, la conducta no es una consecuencia directa de las acciones de los demás, sino que depende del significado que se atribuye a la conducta del otro. Resalta la interacción dentro de la familia y dentro de ello, las pautas de comportamiento que tienen sentido en la formación familiar.

Este constructo teórico contribuye en la investigación en la medida que permite comprender, de qué manera la familia reconstituida entendida como la formación de nueva pareja conlleva a nuevas formas de comunicación, afectos, roles; así mismo entender la convivencia temprana, las relaciones inequitativas de poder, dentro de una concepción machista que vulnera la relación de pareja.

1.3.Marco conceptual.

1.3.1. Familias reconstituidas.

Se entiende como aquella que está formada por una pareja en la que uno o ambos miembros tienen hijos o hijas de una relación anterior, pudiendo residir con ellos o bien con sus otros progenitores. Esta nueva situación de duplicidad de hogares y de nuevas figuras adultas, como las nuevas parejas, dan lugar a un nuevo modelo de familia y a relaciones familiares diferentes a las de las familias tradicionales. (Unión de Asociaciones Familiares, 2021).

1.3.2. Convivencia en adolescentes.

Según los autores Rojas y Bravo (2019) dicen, que es aquello que es, percibida como una práctica que permite mayor margen de acción en el caso de los varones y mayor

protección en el de las mujeres el cual significa que la convivencia puede ser libre, las adolescentes que iniciaron la convivencia antes de los 18 años señalaron que una de las razones por las que lo hicieron fue la búsqueda de mayor independencia y protección. Recuerdan que, durante su adolescencia, vivían en ambientes violentos y represivos, en los que sentían que tenían muy poca o nula capacidad de decisión. (p.31).

1.4.Marco normativo.

En el marco internacional, señala. El Convenio del Consejo de Europa de 2007 sobre la Protección de los Niños contra la Explotación Sexual y el Abuso Sexual, señala el Convenio de Lanzarote, como:

Un instrumento internacional, su artículo 18 establece que los Estados miembros deben penalizar el abuso sexual, que se define como la participación en actividades sexuales con un niño/niña menor de la edad mínima de consentimiento sexual. Obliga a los Estados miembros definir una edad mínima. No obstante, los instrumentos internacionales han proporcionado una indicación clara de la edad adecuada para el consentimiento sexual. (El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2016, p.24). Existen.

En el marco nacional, existen leyes y normas peruanas pertinentes a uniones infantiles tempranos como:

La Constitución Política del Perú en su artículo 4 “Establece que la niñez debe contar con especial protección por parte del Estado y de la comunidad. Esta protección debe estar enmarcada en los estándares internacionales de derechos humanos”. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2019, p.44).

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) dice:

Los NNA gozan de todos los derechos humanos, que serán ejercidos de acuerdo al desarrollo de sus facultades (artículo 5). Es deber del Estado actuar como garante y protector de esos derechos (artículo 3.2.). Para garantizar su máximo disfrute deberá tomar las “(...) medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo”(artículo 19). Asimismo, de acuerdo al artículo 24.3, el Estado, de acuerdo a sus condiciones, deberá adoptar “(...) medidas apropiadas para ayudar a los padres y a otras personas responsables por el niño a dar efectividad a este derecho y, en caso necesario, proporcionarán asistencia material y programas de apoyo, particularmente con respecto a la nutrición, el vestuario y la vivienda”. Finalmente, esta protección se realizará considerando el interés superior del menor de edad. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2019, p.44).

Así también, La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) dice que existe:

La necesidad de que el Estado adopte todas las “(...) medidas eficaces y apropiadas posibles para abolir las prácticas tradicionales que sean perjudiciales para la salud de los niños” (artículo 24 inciso 3). Entre las cuales debe incluirse los matrimonios y uniones infantiles tempranos y forzados. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2019, p.44).

Bajo la actual legislación, los y las adolescentes, según el (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2019, p.45) señalan que:

- Pueden consentir en tener relaciones sexuales desde los 14 años.
- Si se convierten en padres o madres, adquieren capacidad plena.
- Si tienen capacidad plena, pueden casarse o establecer una unión de hecho.
- Si no hay hijos, pueden contraer matrimonio con autorización de alguno de los padres, a partir de los 16 años.

- Si no se casan, después de 2 años de convivencia ininterrumpida pueden gozar de un régimen de bienes
- similar al de la sociedad de gananciales.
- Si aparte de la minoría de edad hay algún otro impedimento matrimonial (como el estar casado/a), no pueden gozar de tal protección patrimonial.
- Cuando la unión temprana se realiza de manera forzada o con motivo de intercambio es posible que se constituya el delito de “esclavitud” o “trata de personas”, penalizados con privación de libertad de 15 a 20 años, o más si se trata de una niña, niño o adolescente (art. 153 Código Penal).

Para el, Plan Multisectorial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes 2012 – 2021 dicen que:

Los objetivos incluyen postergar el inicio de relaciones sexuales, incrementar la población de adolescentes que concluyen la educación secundaria, inclusión de la educación sexual integral en el marco curricular nacional, incrementar la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes sexualmente activos y madres adolescentes, y disminuir los diferentes tipos de violencia. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2019, p.49).

Según, el Plan Nacional Contra la Violencia de Género 2016 – 2021: señalan como “Prioridad 1: cambiar patrones culturales que reproduzcan relaciones desiguales de poder que afecten desproporcionadamente a la mujer en toda su diversidad; ello involucra a niñas, niños y adolescentes”. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2019, p.49).

También en el marco regional, existen políticas regionales priorizadas en materia de infancia y adolescencia en Ayacucho 2018 – 2021 plasmadas en el Plan de Acción por la infancia y la adolescencia PRAIAA 2018 – 2021 (Gobierno Regional de Ayacucho, 2018-2021) entre otras priorizan dentro de sus lineamientos como disminuir los embarazos en la adolescencia, que viene incidiendo de manera alarmante ocasionando cuadros abortos

espontáneos, rechazo social y problemas familiares acentuando, situaciones de pobreza y exclusión.

1.5.Planteamiento del problema.

Se entiende a la familia como una organización social básica dentro de la sociedad, donde los miembros socializan mediante reglas, normas y valores construyen sus propias identidades que los cohesionan como grupo social.

Así también, entiende a la familia, según el autor Giberti (2007) como:

Un lugar íntimo y confiable de amor, compasión, felicidad y crecimiento de sus sujetos, como de miedo e inseguridad, de infelicidad y dolor profundo, hasta peligroso para la salud mental y física de quienes las integran. Puede en ella expresarse lo mejor y lo peor de los sentimientos humanos. (p.7).

Sin embargo, es necesario comprender que en las familias existen diferentes formas para su convivencia, tal es el caso de las familias reconstituidas que significan la unión de una pareja, pero provenientes de un matrimonio anterior y con sus hijos respectivamente.

Para los autores, Marín et al (2019) dicen al respecto:

Las relaciones familiares se dan varias interacciones entre sus miembros; una de ellas es la que viven los hermanos entre sí, como una experiencia desde que llega un nuevo miembro a la familia; el comportamiento entre ellos está muy permeado por el trato que dan sus padres a cada uno de sus hijos. (p.170).

Es así, que dentro de las relaciones familiares entendiendo el grado de unión y las nuevas experiencias, se suscitan conflictos que afectan a los hijos y en ese sentido buscan nuevas perspectivas de vida.

Ante esta vivencia las hijastras adolescentes como una forma de solucionar sus problemas personales buscan una nueva forma de convivencia con la pareja, así registra la prevalencia de uniones tempranas en mujeres actualmente “tienen entre 20 y 24 años es el criterio usado para comparaciones internacionales. La tasa nacional del Perú considerando este grupo etario (19%) no se encuentra entre las más altas a nivel mundial”. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2012 p.14).

Esta situación es frecuente en:

El grupo de 15 a 17 años, que llega a 3.5% del total de ese grupo de edad. De igual manera, se observan diferencias en la unión según los sexos: el 3.1% en el caso de las mujeres y 0.7% de los varones. En el periodo intercensal 2007-2017 la proporción de adolescentes varones de 12 a 17 años en unión se redujo en 1.3 puntos porcentuales, pero la proporción de adolescentes mujeres en unión muestra una incidencia más alta y prácticamente estable en este decenio. (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2019, p.14).

Una de las condiciones para la convivencia de pareja temprana, es la dependencia económica dentro de relaciones inequitativas de poder y en ese proceso se suscita el embarazo de las adolescentes. En las relaciones establecidas en esta convivencia temprana en los adolescentes se producen deterioros de orden emocional afectando el estado personal en situaciones de sumisión y humillación. Para El Comercio (2019) “hacen referencia al inicio de una vida en pareja que es más problemática para las adolescentes, porque afecta derechos como el de la salud, al haber un riesgo de mortalidad materna, y el del acceso a

la educación, ya que la mayoría no concluye la secundaria. Las manifestaciones de estas relaciones se dan dentro de un manto de amenaza y miedo a la pareja el cual le da “derecho” al engaño y al abandono quedando en la mujer la reconstitución de familia como una cadena que reconstruyen sus vidas personales y con sus hijos”.(p.2). En tal sentido, la convivencia temprana significa una trayectoria de vida que se asume en pareja donde cambian las responsabilidades, las emociones y nuevos roles.

Ante este problema social la DEMUNA de Vischongo, considera que las adolescentes en la reconstitución de la familia y la convivencia con los padrastro, son afectadas en su normal desarrollo, ante ello buscan la formación de pareja, en tal proceso establecen una convivencia temprana, no están preparadas para formar familias, por la edad que atraviesan y generan una convivencia en permanente conflicto e inseguridad.

1.6. Formulación del problema.

1.6.1. Problema general.

¿Cuál es la influencia de las familias reconstituidas en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021?

1.6.2. Problemas específicos.

- a) ¿Cuál es la influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021?
- b) ¿Cómo influye en la relación con los padrastros en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021?
- c) ¿Cómo influye las actitudes machistas en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021?

1.7.Objetivos.

1.7.1. Objetivo general.

Explicar cuál es la influencia de las familias reconstituidas en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.

1.7.2. Objetivos específicos.

- a) Explicar cuál es la influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.
- b) Explicar influye en la relación con los padrastros en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.
- c) Explicar cómo influye las actitudes machistas en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.

1.8.Justificación.

1.8.1. Teórica.

La presente investigación, contribuye de manera teórica porque combina las fuentes teóricas con las evidencias empíricas en relación a las familias reconstituidas y la convivencia en adolescentes en la DEMUNA de Vischongo, con tales resultados brinda información inédita y particular, que sirve para posteriores investigaciones tomando como referencia la presente investigación realizada.

1.8.2. Práctica.

Esta investigación tiene como propósito la aplicación de conocimientos que se adquirieron de una realidad social, que a su vez puede ser replicado mediante otras investigaciones y de esa manera contribuir a tratar de resolver la situación que vienen

afrontando las adolescentes en la convivencia de pareja, mediante reflexiones orientadas a la prevención y seguridad en el desarrollo de las adolescentes.

1.8.3. Social.

Este problema social necesita ser conocido por la academia, en ese sentido obliga a una reflexión y comprensión desde los espacios del Trabajo Social para, contribuir en intervenciones eficaces y que disminuyan la situación que vienen afrontando las adolescentes en convivencia de pareja.

1.9.Hipótesis.

1.9.1. Hipótesis general.

Las familias reconstituidas influyen en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.

1.9.2. Hipótesis específicas.

- a) La relación familiar influye en la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.
- b) La relación con los padrastros influye en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.
- c) Las actitudes machistas influyen en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.

CAPITULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.Tipo de investigación.

Es básica, porque busca comprender y conocer nuevos conocimientos, en ese sentido ayuda a comprender, el autor Muntané (2010) cuando dice que “se origina en un marco teórico y permanece en él. El objetivo es incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico”. (p. 221).

2.2.Alcance de investigación.

Por su propósito es, Explicativo:

Este alcance tiene la característica de establecer causa – efecto entre sus variables, son más profundas y estructuradas a diferente de los alcances previos, existen las variables independientes (causas) y las variables dependientes (efectos), las hipótesis se pueden plantear de forma que se establezca causalidad. Se puede utilizar la variable independiente de dos formas: De forma que se puede observar y medir, y de forma que se pueda manipular, cuando se manipula o controla la variable independiente esta no se mide; se establece la operacionalización de variables con las variables independiente y dependiente. (Arias, 2020, p.45).

2.3.Diseño de investigación.

Presenta un diseño de investigación. No experimental:

En este diseño no hay estímulos o condiciones experimentales a las que se sometan las variables de estudio, los sujetos del estudio son estudiados en su contexto natural sin alterar ninguna situación, así mismo, no se manipulan las variables de estudio. Dentro de este diseño existen dos tipos: Transversal y longitudinal y la diferencia entre ambos es la época o el tiempo en que se realizan. (Arias, 2020, p.50).

También es, Transversal, porque “este diseño recoge los datos en un solo momento y solo una vez. Es como tomar una foto o una radiografía para luego describirlas en la investigación, pueden tener alcances exploratorios, descriptivos y correlaciones”. (Arias, 2020, p.50).

2.4.Unidad de Análisis.

La investigación dentro de la unidad de análisis, utilizó a 11 adolescentes mujeres atendidas en la DEMUNA de Vischongo, quienes fueron el objeto de estudio, independientemente fuera de otros factores ajenos como: padres de familia y especialistas de la DEMUNA.

2.5.Criterios de selección de los informantes.

Fueron:

- Adolescentes entre 14 – 17 años de edad.
- Procedencia rural.
- Adolescentes provenientes de familias reconstituidas.
- Adolescentes en convivencia con pareja.

2.7.Usos seudónimos.

Con fines éticos y resguardando la privacidad de las adolescentes, se utilizaron seudónimos con el fin de proteger la identidad personal y de esa manera mantener un carácter propio de la investigación.

Tabla 1.

Utilización de seudónimos en las adolescentes en convivencia temprana.

Seudónimo	Edad	Procedencia	Tipo de familia	Convivencia con pareja	Características personales
Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.	14	Vischongo	Reconstituida	Si	Contextura delgada, introvertida, escasa predisposición al dialogo, falta de interés para el estudio.
Maria	14	Vischongo	Reconstituida	Si	Contextura mediana, expresiones de tristeza y sumisión, escasa predisposición al dialogo, no vislumbra un proyecto de vida.
Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.	14	Vischongo	Reconstituida	No	Contextura mediana, muestra expresiones de timidez, evidencia descuido en su apariencia física y su vestimenta, no tiene interés hacia el estudio.
Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.	15	Vischongo	Reconstituida	No	Contextura delgada, muestra expresiones de predisposición hacia el dialogo, evidencia un carácter llevadero y también tiene aspiraciones a seguir estudiando.
Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.	15	Vischongo	Reconstituida	Si	Contextura gruesa, rostro expresivo, disponían al dialogo, muestra cuidado en su apariencia física, presenta capacidades para realizar actividades económicas.
Maricielo adolescente de	15	Vischongo	Reconstituida	Si	Contextura media es huidiza en la entrevista,

15 años, entrevista 2022.					muestra un rostro de tristeza, no tiene aspiraciones para el estudio.
Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022. adolescente de 16 años, entrevista 2022.	16	Vischongo	Reconstituida	Si	Contextura gruesa, predisposición al dialogo, carácter jovial, presenta habilidades para las actividades domésticas y comerciales.
Teodosia	16	Vischongo	Reconstituida	No	Contextura gruesa, rostro con permanente reocupación ante su pareja e hijos, evidencia que afrontan angustias económicas, afronta esta situación ayudando en los restaurantes.
Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.	16	Vischongo	Reconstituida	Si	Contextura mediana, predisposición al dialogo, aparenta buen carácter y convivencia normal con su pareja, evidencia el cuidado a su hijo, muestra dudas para seguir con sus estudios.
Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022. adolescente de 17 años, entrevista 2022.	17	Vischongo	Reconstituida	No	Contextura delgada, rostro agradable y sonrisa que contagia, muestra predisposición a la conversación, no tiene aspiraciones para continuar con sus estudios.
Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022. adolescente de 16 años, entrevista 2022.	17	Vischongo	Reconstituida	Si	Contextura mediana, tendencia sumisa y escasa predisposición a la conversación, evidencia el cuidado a sus hijos, no muestra un proyecto de vida definido.

2.8. Técnicas e instrumentos.

Técnicas.

Entrevistas a profundidad:

Se utilizó un guion de entrevistas, estructuradas con secuencia lógica, en espacios como: viviendas y las oficinas de la DEMUNA. Durante un lapso aproximado de una hora a cada adolescente, para recabar las experiencias en relación a la convivencia temprana de las adolescentes, se utilizaron preguntas abiertas tomando como base los objetivos de la investigación, en ese sentido aporta la opinión del autor Robles (2011) quien dice que “la entrevista en profundidad juega un papel importante, ya que se construye a partir de reiterados encuentros cara a cara del investigador y los informantes con el objetivo de adentrarse en su intimidad y comprender la individualidad de cada uno”. (p.39).

Observación participativa:

A partir de la permanencia en la DEMUNA de Vischongo se buscó información de las adolescentes en convivencia temprana, mediante visitas domiciliarias y conversaciones de acuerdo a la disponibilidad del tiempo y las actividades que realizan, en ese propósito se tomó en cuenta la opinión de los autores Dewalt y Dewalt (2002) quienes señalan a la observación participante, como el proceso que faculta a los investigadores aprender acerca de las actividades de las personas en estudio en el escenario natural, a través de la observación y participante en sus actividades. (p.7).

Trabajo de gabinete:

Esta fase, significó el ordenamiento, procesamiento, clasificación, interpretación y discusión de la información obtenida, los cuales fueron grabadas con el consentimiento de las adolescentes con su propio vocabulario, los estados emocionales y emotivos fueron interpretados de acuerdo a los objetivos de la investigación. Para esta fase se ha tomado en cuenta la opinión de la siguiente autora, Tapia (2008) quién dice que, la tabulación de los datos, que se pueden mostrar de la siguiente forma (el análisis y la interpretación se incluyen en las conclusiones y debe ser a la luz de la teoría, es decir haciendo referencia al marco teórico). (p.12).

Instrumentos

Guía de entrevista.

Sirvió para relacionar las dimensiones con sus respectivos indicadores, mediante la elaboración de preguntas abiertas direccionadas de acuerdo a los objetivos de la investigación, para el uso de este instrumento se utilizó el siguiente enunciado, difundido por la Universidad San Sebastian (2021) que dice; la guía de entrevistas es una herramienta que ayuda a generar una actividad más organizada y dinámica al momento de entrevistar a diferentes personas.

Guía de observación.

Sirvió para observar de qué manera establecen la convivencia temprana las adolescentes con pareja, como la dependencia económica, sumisión y baja autoestima, al respecto se utilizó la opinión de los siguientes autores Córdoba et al (2012) que dicen que, es un instrumento que se basa en una lista de indicadores que pueden redactarse como

afirmaciones o preguntas, que orientan el trabajo de observación dentro de los aspectos que son relevantes al observar.

2.9. Procesamiento y presentación de datos.

Con la información obtenida se ordenaron, clasificaron e interpretaron los resultados de la investigación, reafirma este proceso, el autor Bantu (2020) señala, como un proceso la recolección de datos en bruto para transformarlos en información entendible como gráficas, tablas, documentos. (p.2).

CAPITULO III

RESULTADOS

En razón a la información obtenida, se realizó la clasificación y discusión tomando en cuenta las variables e indicadores:

3.1.Objetivo 1: Explicar cuál es la influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.

3.1.1. Dimensión: Relación familiar.

a. Indicador: Nueva pareja.

Tabla 2.

¿Qué opinas de la pareja de tu progenitora?	Frecuencia	Porcentaje
Indicadores		
Es bueno	01	09%
Es malo	07	64%
Es irresponsable	03	27%
Total	11	100%

Fuente. Guía de entrevista, 2021.

En la tabla N°2, en relación a la opinión de la pareja de la progenitora sobresale en un 64% (97) por parte de las adolescentes en convivencia temprana, señalan que es “malo” porque las discrimina, como también no encuentran apoyo en sus gastos personales y en su educación, un 27% (03) lo señalan como “irresponsable” porque no aportan a la económica familiar y a su vez ocasiona una situación de angustia familiar, solamente 9% (01) señalan como “bueno” porque encuentra apoyo económico así como comprensión en su condición de hijastras. Para complementar se realizó las siguientes entrevistas:

No es bueno siempre me ha tratado mal, no como a una hija suya, no me apoyaba con mis gastos del colegio, ni con las cosas que necesitaba, alimento, ropa entre otras.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la experiencia de la entrevistada, dentro de las relaciones familiares, la convivencia de su progenitora con nueva pareja, ha ocasionado, una vivencia incomoda, por la ausencia de apoyo y comprensión a sus situaciones personales, las relaciones se establecen dentro de un ambiente de inseguridad personal.

Su pareja de mi mamá no le trata bien, cuando esta borracha le agrede físicamente, psicológicamente y cuando le da la gana le bota de su casa.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En este tipo de familia, dentro de las reglas de convivencia, resalta el abuso de autoridad, con evidencias de violencia física, en tal sentido se vive dentro de un ambiente familiar con permanente violencia, ocasionado por la pareja, a su vez, han creado sentimientos de rechazo y miedo, en la entrevistada.

Su pareja de mi mamá es muy mala, es por ello no tengo no tengo opinión.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la entrevistada, reconoce que la pareja de su progenitora, realiza permanentes humillaciones, que afectan a la tranquilidad familiar, en tal sentido, la entrevistada, no desea dar mayores explicaciones.

Opino que es mala persona, es irresponsable con los gastos de la casa, a mi mamá no le trata con cariño y también a mí no me trata como su hija.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la opinión de la entrevistada, considera al padrastro, como una persona que no afronta los gastos del hogar, es carente en estímulos y afectos a la progenitora, así mismo tiene un trato de aislamiento y falta de apoyo, así lo experimenta, la entrevistada.

Mi padrastro es irresponsable con gastos de la casa, para darnos una buena alimentación, siembra en la chacra juntamente con mi mamá, quien trabaja para obtener dinero.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la vivencia familiar de la entrevistada, señala al padrastro como una persona, que no organiza a la familia, ante ello la progenitora, realiza trabajos, para el sostenimiento de los hijos, en tal sentido no existe unión y respeto al padrastro.

Su pareja de mi mamá es mala con nosotros.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La denominación de malo al padrastro, tiene un contenido de rechazo, por el trato que reciben los hijastros de tal manera, que no existen relaciones afectivas, por lo tanto, viven dentro de un ambiente, con carencia en valores y respeto.

Opino que es malo, mi padrastro trabaja en la chacra y trabaja como albañil para obtener dinero para los gastos de la casa y mi mamá no se siente satisfecha porque no le da dinero completo diciendo que no alcanza y se lo gasta con sus amigos.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Evidencia, la entrevistada, en el hogar reconstituido, continúan los problemas de orden económico, persisten los conflictos familiares, el cual sigue ocasionando insatisfacciones en relación a las necesidades alimentarias, en consecuencia, viven dentro de un ambiente de inseguridad y angustia.

Mi padrastro es irresponsable no le gusta trabajar, cuando le falta dinero para su trago recién piensa trabajar, no le gusta trabajar ni en la chacra, casi diario para tomando con sus amigos, mi mamá nomas se preocupa en trabajar y contrata peones para que trabajen en la chacra, porque en el campo de la chacra más comemos.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

La nueva convivencia con el padrastro, no ha solucionado la situación familiar, existe una irresponsabilidad persistente, ocasionado por el consumo de alcohol, ante ello, la progenitora, asume la responsabilidad del hogar y cuidado de los hijos, quienes no tienen respeto al padrastro, por lo tanto, no le tienen confianza, ni consideración.

Mi padrastro es malo, quiere que haga yo todo, me manda hasta comprar su trago, mi mamá se humilla ante la violencia de su pareja no dice nada, tiene miedo estar sola ya que se acostumbró a sus maltratos de su pareja.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la convivencia con la nueva pareja de la progenitora, el padrastro se ha convertido en un déspota, con la hijastra, mediante los mandatos y reproches cotidianos,

haciendo uso de la amenaza, ante ello, la progenitora, se ha habituada a este maltrato, bajo el temor de ser abandonada.

Su pareja de mi mamá es mala, en mi casa se porta mal y cuando toma nos grita a todos más a mi mama diciendo que no sirve para nada y otras veces le pega se ha quejado a la policía y cuando vuelve a mi casa peor se vuelve, así se comporta.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la hija, ha perdido toda confianza y respeto al padrastro, porque no garantiza, su comportamiento agresivo y humillante, hacia la progenitora, así como con reiterados actos agresivos, aun a pesar que existen denuncias policiales, persiste porque no ha llegado a privaciones de su libertad.

Es malo, le trata mal a mi mamá, así él se comporta siempre y con sus amigos toma casi diario y deja de ir a la chacra por eso mi mamá ella va a la chacra a trabajar con eso comemos y así vivimos.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Reconoce, la hija que el padrastro consume licor de manera constante y bajo tales efectos, agrede verbalmente a la progenitora, así como no trabaja de manera constante, toda la responsabilidad, asume la progenitora, dentro de un ambiente familiar, de resignación y tristeza.

b. Comunicación.

Tabla 3.

¿Tienes comunicación con tu padrastro?		Frecuencia	Porcentaje
Indicadores	Si	01	9%
	No	07	64%
	A veces	03	27%
Total		11	100%

Fuente. Guía de entrevista, 2021.

En la tabla N°3, en relación a la comunicación de las adolescentes con sus padrastros, sobresale en un 64% (07) no mantienen una comunicación porque, no existe confianza el cual ocasiona una emoción de molestia y actitudes defensivas, un 27% (03) señalan a veces, porque en alguna medida y de acuerdo a las circunstancias existe una comunicación entre el padrastro y las hijastras, un 9% (1) señalan que si tienen comunicación, el cual le otorga confianza y respeto al padrastro. Para explicar esta situación se realizaron las siguientes entrevistas:

No, me conversa ni me da ningún consejo ni le importa si estudio o no estudio, solamente converso con mi mamá y me dice que siga estudiando para mi futuro, si no me dice que voy a ser igual que ella.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En, esta nueva convivencia familiar, se han perdido las relaciones comunicacionales, en tal sentido, se han deteriorado los valores del respeto solamente la progenitora, brinda confianza, dentro de sus posibilidades.

Yo casi no hablo con mi padrastro, no le tengo confianza solamente converso con mi mamá de las cosas de la casa, solamente mi mamá me conversa me dice que me porte bien y que aprenda las cosas de la casa.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la experiencia, de la entrevistada la presencia del padrastro, ha ocasionado, desconfianza, así mismo no existe una comunicación constructiva que permita una convivencia familiar estable, existe un aislamiento, en ese sentido se refugia en la progenitora, quién le aconseja y orienta, para su vida futura.

No me converso con mi padrastro, porque no es muy callado y así es siempre en mi casa y cuando viaja como peón a otros, peor no hay comunicación.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En esta nueva relación familiar, se han perdido los vínculos comunicacionales, con el padrastro, porque no brinda confianza, el cual ha ocasionado un aislamiento, por lo tanto, no se ha logrado la adaptación con la nueva pareja de su progenitora.

Con mi padrastro de vez en cuando nos hablamos, más me habla para ir a comprar a la tienda o para ir a la chacra a traer leña.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la apreciación, de la entrevistada, la relación comunicacional, es circunstancial con el padrastro, más que todo se realiza mediante las ordenes que señala y no en la construcción de una comunicación fluida, que garantice, cierta confianza y respeto.

No converso siempre con mi padrastro, aunque viva en mi casa así ha sido siempre por eso no le tengo confianza solamente converso con mi mamá y hermanos.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro, no ha significado unión y confianza, el ambiente familiar, se desenvuelve dentro de una atmosfera de desconfianza y recelo, por parte de los hijos de la progenitora. En tal sentido no existe una construcción de familia estable.

No conversamos por eso no lo considero como mi papá, por eso en mi casa así vivimos así es su comportamiento no sé porque mi mamá lo habrá aceptado así, callado y casi no conversamos con él.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la percepción, de la entrevistada, no se ha logrado, una convivencia armoniosa, con el padrastro, porque no lo reconocen como a un padre sustituto, en razón a su comportamiento y actitud, que no ofrece seguridad y apoyo, discrepa con la progenitora, por la unión establecida con su nueva pareja.

No, casi nunca me habla, solamente a mi mamá le dice que cosa tiene que hacer en la casa y se va al campo y regresa ya casi en la noche así vivimos y yo también ya me he acostumbrado así.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Reconoce, la entrevistada en la nueva convivencia familiar, la ausencia de comunicación con el padrastro, no existe el lazo afectivo, por lo tanto, no cubre el vacío

del progenitor y vive dentro de la familia sin reforzadores, que necesita para su desarrollo personal y emotivo.

No, nunca converso con él no es cómo mi papá, él si conversaba con nosotros por eso yo le tengo recelo hasta ahora, solamente algunas cosas dicen y ya nosotros, así nos hemos acostumbrado.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

La entrevistada, haciendo remembranza sobre su progenitor, siente el vacío de bienestar y alegría que disfrutaba, en su vivencia familiar actual, se han perdido las interconexiones, teniendo que adaptarse a nuevas situaciones, ocasionados por el padrastro, vive dentro de una inseguridad y temor, porque no existe confianza al padrastro.

No tengo confianza con mi padrastro, por eso casi nunca conversamos por eso pienso que no nos considera como hija, y por eso también nosotros no conversamos con él por eso yo extraño a mi papá.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

La entrevistada, vive bajo un ambiente familiar, carente de estímulos, percibe, así como sus hermanos menores, la ausencia de cariño y afecto, situación que ha ocasionado aislamiento, hacia el padrastro quién actúa de manera egoísta, mediante actitudes que no ofrecen confianza y respeto.

No converso con mi padrastro, porque él es así no nos habla mucho a nosotros solamente conversa con mi mamá, ya nosotros así vivimos, más conversando con mi mamá.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro, ha resquebrajado el vínculo comunicacional, se han perdido las muestras de afecto, hacia las hijastras, ocasionando distanciamiento y ausencia de confianza, en tal sentido se refugian en la progenitora, considerando que es el único soporte en el desarrollo personal.

No hay comunicación con mi padrastro, porque él tampoco quiere conversar con nosotros solamente conversa con mi mamá y ordena las cosas que debemos hacer nosotros, así ya nos hemos acostumbrado.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Desde el inicio, el padrastro adoptó una actitud de aislamiento con las hijas, quebró la comunicación armoniosa, ante ello se convirtió como puente comunicacional la progenitora, quién hace cumplir los mandatos del padrastro, en esa realidad se han perdido los valores del respeto y por el contrario se ha creado el miedo, como una expresión, hacia el padrastro.

c. Afecto.

Tabla 4.

¿Qué ha cambiado en tu familia con la presencia del padrastro?		Frecuencia	Porcentaje
Indicadores	Trato indiferente	06	55%
	Discusiones	03	27%
	Falta de confianza	02	18%
Total		11	100%

Fuente. Guía de entrevista, 2021.

En la tabla N°4, en relación a las adolescentes un 55% (06) señalan un trato indiferente que afecta el estado emocional, un 27% (03) manifiestan que en la familia reconstituida existen permanentes discusiones los cuales afectan la tranquilidad de las hijas, un 18% (02) señalan que existe falta de confianza, porque en el trato no aperturan una comunicación afectiva con las hijastras adolescentes. Al respecto se realizaron las siguientes entrevistas:

Desde que llego a mi casa, al comienzo parecía bueno, nos hablaba a nosotros diciendo que ayudemos a mi mamá y también me recuerdo que me apoyaba en gastos que pedían en el colegio, pero eso cuando el tiempo paso ya comenzó a renegar y ya no me daba ya para mi educación.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce, la entrevistada, como el engaño y la mentira del padrastro, ha afectado la confianza, que le otorgaron los hijos, en un inicio aparento disponibilidades y actitudes de comprensión, sin embargo, con el transcurso del tiempo se diluyeron en reproches a los hijos, en ese sentido, sintieron la falta de apoyo principalmente en el estudio.

Casi siempre paran peleando mi mamá y mi padrastro, por cosas de la casa diciendo que no alcanza dinero por eso casi siempre pelean y hacen bulla en mi casa y nosotros tenemos miedo porque puede pegarnos a nosotros por eso nosotros a mi padrastro no lo queremos.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

La convivencia, con nueva pareja, por parte de la progenitora, no fue solución a sus problemas familiares, el nuevo hogar se convirtió en constante discusiones verbales, afectó

la tranquilidad emocional de los hijos menores, se ha creado un ambiente de miedo y temor. donde la figura del padrastro, se ha convertido, en una persona indeseable, dentro del hogar restituído.

No, mi padrastro es solamente compromiso de mi mamá, ella lo ha traído a mi casa sin el consentimiento de nosotros, por eso no le tenemos cariño y vivimos así casi sin mucha confianza.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

No, existe un reconocimiento al padrastro, porque no existe un vínculo comunicacional, que permita el establecimiento de respeto, en ese sentido no se sienten identificados, con el padrastro y menos no hay confianza.

Yo pienso que mi padrastro no me considera como si fuera su hija, será porque es su nuevo compromiso de mi mamá por eso con nosotros se porta así, no nos apoya casi en nada y así vivimos en mi casa.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce, la entrevistada que no existe, afecto y cariño, por parte del padrastro, tampoco existe apoyo en sus necesidades, en ese sentido, no cubre el vacío, del progenitor, reconoce que de esa manera transcurre su vida personal y familiar.

No existe cariño de mi padrastro será porque no es cómo mi papá con él si había cariño a nosotros, pero ahora que vive con mi mamá no sentimos cariño al padrastro y para él es igual así se comporta solamente algunas cosas lo dice y se va a la chacra así vivimos ya todo el tiempo con mi padrastro.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Comparando al padrastro, con su progenitor, recuerda que es totalmente diferente, esta nueva convivencia familiar, no existe muestras de afecto a los hijos, situación que ocasiona, un adistanciamiento y pérdida de confianza, bajo dicho ambiente familiar, se desenvuelve esta nueva convivencia de pareja.

No hay cariño hacia mi padrastro, porque desde que vino a mi casa se ha portado diferente a nosotros sin cariño y solamente algunas cosas nos dice por eso extraño a mi papá.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro, ha ocasionado un resentimiento de los hijos, porque no encuentran el apoyo afectivo, en dichas circunstancias, rememora al progenitor, porque, encontraban afecto y cariño, situación que los estimulaba a identificarse y respetar al progenitor.

No hay cariño hacia mi padrastro, él nos trata así porque no somos sus hijos, pero nosotros si lo respetamos porque él vive ya como su pareja de mi mamá, pero también no le tenemos mucha confianza.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Reconoce, la entrevistada, el trato diferenciado, por parte del progenitor, porque no los considera como a sus verdaderos hijos, sin embargo, mantienen consideración y respeto, en el entendido, que es su nueva pareja, de la progenitora.

No hay cariño hacia mi padrastro, porque no es como a mi papá él si se preocupaba por nosotros en todo, pero ahora tenemos que vivimos así con mi padrastro.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Señala, la entrevistada la dificultad para reconocerlo, como un nuevo padre, al padrastro es porque existen diferencias, con el progenitor en la formación de los hijos, y admite la nueva realidad, bajo una adaptación a esta nueva convivencia familiar.

No hay cariño hacia mi padrastro porque él nos trata mal, nos grita y nos apoya por eso extraño a mi papá cuando él estaba con nosotros nos apoyaba y nos sentíamos contentos y también conversamos con él, mucho lo extrañamos.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022

En la comparación que hace la entrevistada en relación a su progenitor, reconoce el apoyo y comunicación permanente que tuvieron, por ello recuerdan con tristeza el abandono y en la nueva convivencia de pareja, por parte de la progenitora, el padrastro se ha convertido en un déspota, con los hijos, ocasionando miedo, temor y tendencias al aislamiento.

No le tenemos cariño hacia mi padrastro porque desde que vino a mi casa se ha portado mal con nosotros diciendo que teníamos que respetarle, nosotros de miedo le respetamos, pero no le tenemos cariño ni confianza, porque no conversamos con él.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro, desde el inicio, ha ocasionado miedo y temor, por la actitud autoritaria y carente de un diálogo a los hijos, esta situación ha creado sentimientos de desconfianza y tendencias al aislamiento.

d. Roles familiares.

¿Qué ha cambiado en tu familia con la presencia del padrastro?

Si cambio bastante, desde que llego mi padrastro no nos falta nada, es trabajador.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce, la entrevistada, que la presencia del padrastro, permitió mejorar las condiciones de la nueva vida familiar, porque asumió el rol de un padre responsable, buscando la satisfacción material de los miembros de la nueva familia.

La desunión familiar, mi mamá antes se reunían con sus familiares y amigas. Ahora ni sale a las fiestas patronales, porque es muy celoso mi padrastro.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la entrevistada, reconoce como ha afectado la separación del progenitor, se perdieron los vínculos comunicacionales con sus familias, la progenitora dejó de frecuentar a las reuniones sociales, por imposición de la pareja, ha quedado aislada en el hogar, por temor a los constantes celos y reproches de la pareja.

Ha cambiado mucho desde que llego mi padrastro, al inicio estaba bien luego comenzó cambiar se iba a tomar con sus amigos.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro ha trastocado la vivencia familiar, mediante sus actos machistas e irresponsabilidad mediante la frecuencia al consumo de alcohol, en tal sentido, no constituye un modelo de respeto y ejemplo por el contrario, su presencia ocasiona falta de respeto y confianza.

Un espacio masculino que hacía falta, pero mi mamá se llenó con más responsabilidades y se descuidó de mí.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la opinión, de la entrevistada, la presencia del padrastro significaba un apoyo hacia la progenitora, sin embargo, fue todo lo contrario, comenzó a asumir todas las responsabilidades del hogar, la progenitora constituyendo una carga la presencia del padrastro, porque no aporta a la economía familiar.

No recuerdo mucho, porque mi mamá se juntó cuando era muy pequeña.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La nueva convivencia, familiar, según la entrevistada, fue cuando era niña, en tal sentido, mantiene cierta relación de confianza, pero también reconoce, que no es su progenitor.

Ha mejorado en tema económico mi padrastro es albañil y siempre se va a trabajar y le da plata a mi mamá para los gastos de la casa.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce, la entrevistada, que la presencia del padrastro, permite contar con su apoyo económico, de tal manera que existe cierta confianza, porque existe responsabilidad, por parte del padrastro.

El cambio es para mi mamá a veces se le acumula sus trabajos (cocina, trabaja, lava ropa) y ya no tiene tiempo para mí.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro, ha ocasionado mayores responsabilidades dentro del hogar, por parte de la progenitora, todo para complacer a su nueva pareja, en ese sentido descuida la atención a la hija, quién siente este vacío y asume una resignación.

Ha cambiado mucho para mi mamá para muy ocupada con su pareja, no tiene tiempo para mí.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

La progenitora en su nueva convivencia con pareja, ha descuidado la atención a la hija, quien por la etapa que atraviesa necesita apoyo emocional, su atención se ha centralizado en su pareja, en la percepción, a no ser abandonada.

No recuerdo mucho, desde pequeña me criaron mi mamá con mi padrastro, no sé cómo habrá estado antes de estar con mi padrastro mi mamá.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En los recuerdos, de la entrevista, no existe reproche por la actitud de la progenitora, porque, era niña, en ese sentido no tiene recuerdos claros sobre su progenitor, ni tampoco sentimientos propios de una hija.

Siempre hay cambio, desde que llego mi padrastro mi mamá ya no es igual como antes, se descuidó de mí, no tiene tiempo, para muy ocupada.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro, ha cambiado el ambiente familiar, la progenitora dedica mayor atención y cuidado a su nueva pareja y descuida a su hija, creando un resentimiento por dicha actitud y rencor a la pareja de su progenitora.

Muchas cosas cambio desde que llego mi padrastro, una de ellas perdí confianza con mi mamá, porque mi padrastro tiene un mal concepto sobre mi persona.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

En la vivencia, de la entrevistada, la presencia del padrastro ha ocasionado una atención por parte de la progenitora, quien brinda toda su atención y cuidado a su pareja, esta situación ha ocasionado, que la hija se sienta relegada, así mismo reconoce que el padrastro tiene un concepto negativo, de su persona el cual crea desconfianza y temor.

3.1.2. Dimensión: Convivencia Temprana.

a. Dependencia económica.

Tabla 5.

¿Cómo te mantiene tu pareja?		Frecuencia	Porcentaje
Indicadores	Trabajos eventuales	06	55%
	No trabaja	03	27%
	Trabajos en el campo	02	18%
Total		11	100%

Fuente. Guía de entrevista, 2021.

En la tabla N°5, en relación a la convivencia temprana de las adolescentes, sobresale en un 55% (06) las parejas realizan trabajos eventuales ocasionando inseguridad en la mantención de estas familias, un 27% (03) señalan que sus parejas no trabajan en ese sentido viven bajo una permanente angustia y reproches por parte de las adolescentes en convivencia temprana, un 18% (02) manifiestan que sus parejas realizan trabajos en el campo, como peones situación que alguna medida permite aliviar las necesidades de estas parejas en convivencia temprana. Para corroborar estas expresiones se recogieron las siguientes entrevistas:

Mi pareja no vive conmigo, solo me apoya con mi hijo.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

La convivencia con la pareja, no fue duradera, por falta de comprensión, en tal sentido, se ha quedado bajo el cuidado de su hijo menor, circunstancialmente recibe apoyo económico de su ex pareja, ha truncado su perspectiva de una convivencia en pareja.

Mi pareja no vive conmigo, viene a visitar una o dos veces a la semana a mi hijo.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada, el abandono de la de su pareja, por razones de incomprensión y perdida de expresión de afecto, solamente visita para ver a su hijo, por lo demás se ha roto todo vinculo de pareja, esta situación afecta al hijo, por los permanentes reclamos del hijo, para la presencia de su padre en el hogar.

*Mi pareja trabaja en el chacra diario le pagan 40 a 50 pero no siempre cuenta
con un trabajo.*

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la convivencia de pareja, existe la responsabilidad económica pero también reconoce carencias por la inestabilidad de trabajo, por parte de la pareja, situación que afecta la tranquilidad en la pareja.

No me apoya, no vivo con él.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La irresponsabilidad de la pareja, ha ocasionado su abandono, ante ello, la entrevistada sola afronta el hogar, realizando actividades económicas, para el cual no estaba preparada.

No le gusta trabajar, pero es bueno.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce, la entrevistada, que su pareja establece conversaciones estables y comprensibles, sin embargo, en cuanto a sus responsabilidades en el hogar, es irresponsable para afrontar las necesidades, en tales circunstancias la inseguridad económica es permanente, ocasionando carencias alimentarias.

Trabaja para comer nomas, no encuentra trabajo estable.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la convivencia temprana señala la entrevistada que afrontan angustias económicas por la falta de un trabajo permanente, esa situación agobia y preocupa la estabilidad en la convivencia de pareja.

Trabaja en la chacra con lo poco que gana nos mantiene a mi hija y a mí.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la realidad dentro de la convivencia la pareja trabaja en el campo como agricultor y el ingreso económico no abastece las necesidades de la familia, en tal sentido se aprecia carencias en el consumo familiar que afronta la hija.

Me apoya con sus gastos de mi hijo, no tiene trabajo formal, en ocasiones encuentra trabajo.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que dentro de sus posibilidades apoya en el mantenimiento del hogar, la pareja reconoce que el trabajo que realiza no es seguro, ni permanente el cual ocasiona preocupaciones dentro del hogar.

Trabaja en construcción con su papá y con eso nos mantiene.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

En la opinión de la entrevistada reconoce que la pareja trabaja de manera eventual con el apoyo de su progenitor, esta situación ocasiona preocupación económica porque no satisfacen sus necesidades básicas.

Mi pareja estudia y los días sábados y domingos trabaja, solo con eso me apoya y no es suficiente.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Dentro de la convivencia temprana señala la entrevistada que su pareja tiene perspectivas en mejorar su situación personal, para ello se esfuerza en estudiar y culminar sus estudios, en esa situación solamente trabaja los fines de semana para afrontar la economía familiar, se evidencia en esta unión que afrontan carencias y tratan de sobresalir.

b. Relaciones inequitativas de poder.

¿Tú también trabajas?

Por el momento no estoy trabajando, porque mi hijo no me permite trabajar es muy llorón.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la entrevistada el no estar trabajando se ha constituido en una relación de dependencia con la pareja, en ese sentido existe una situación de dominación y obligaciones que establece la pareja.

No trabajo, por mi comunidad no hay trabajo.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la convivencia de la pareja que se encuentran en el campo, señala la entrevistada la falta de oportunidades de trabajo, ante ello asume la responsabilidad su pareja el cual ocasiona un trato diferenciado de control y dominio a la entrevistada.

Por el momento no trabajo, estoy en la casa nomas cuidando a mi hija.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Menciona la entrevistada que no realiza ninguna actividad laboral, ante ello se ha dedicado al cuidado familiar dentro de esta relación la pareja asume las responsabilidades dentro de un trato de dominio y control a la pareja.

Trabajo de vez en cuando, voy lavar ropa de una enfermera que trabaja en la posta

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la convivencia temprana de la entrevistada trabaja de manera eventual, el cual no cubre las necesidades básicas de consumo, ante ello la pareja asume sus responsabilidades, ejerciendo una autoridad machista.

No trabajo, con sus gastos de mi hija me apoyan mi familia y también pienso seguir con mis estudios.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada en la convivencia que tiene, no realiza ninguna actividad laboral, en ese sentido asume una actitud dependiente de la pareja y por parte de sus familiares, en perspectiva considera seguir con sus estudios el cual de acuerdo a su vivencia, se hace difícil y por lo tanto ha truncado sus expectativas.

No trabajo, mi pareja no quiere que trabaje y él nos mantiene.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la relación de pareja, la entrevistada no trabaja por la imposición y voluntad del varón, eso ocasiona sumisión y dependencia ocasionando una baja autoestima en su persona.

Yo no trabajo, antes trabajaba en la chacra en aporque y cosecha de papa.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que a causa de la convivencia a dejado de trabajar en el campo teniendo en cuenta que es una actividad que requiere mucho esfuerzo físico, ante ello la pareja asume la responsabilidad dentro de un ejercicio de poder y dominio que incluso controla la vida de la pareja.

No trabajo con mi hijo me dificulto, no hay trabajo en el campo, en Municipio también aceptan profesionales y yo no soy profesional.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que la falta en la culminación de sus estudios ha impedido tener un trabajo estable, esa situación también se refleja en su hogar por parte de la pareja quien discrimina y ofende con palabras soeces, porque no contribuye a la economía familiar situación que ha ocasionado una dependencia y humillaciones constantes.

¿Cómo es la autoridad de tu pareja?

Es machista, no le gusta que me vista a mi manera.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Recién en la convivencia familiar temprana la entrevistada experimenta el comportamiento totalmente machista de su pareja mediante sus mandatos y obligaciones e inclusive aislándolos de sus familiares, situación ha ocasionado conformismo y dependencia.

Es bueno, me apoya cuando pido apoyo, sea en la cocina en cuando con mi hijo.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la experiencia de la entrevistada reconoce que existe una organización democrática en la convivencia de la pareja, porque existe apoyo mutuo y permanente dentro de sus obligaciones familiares, en ese sentido reconoce cierto equilibrio y comprensión en su hogar.

Es machista, me gusta mandarme en todo, él tiene razón en todo, quiere que haga lo que él diga sino le hago caso se molesta.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Evidencia la entrevistada la tendencia machista de la pareja mediante los mandatos personales y no reconoce las opiniones, por lo tanto se desenvuelve este hogar dentro de una actitud intolerante y vertical practicado por el varón.

Es machista, me manda de todo hasta elige.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce en las actitudes y comportamientos el carácter machista que tiene su pareja así mismo considera que dichos actos no van a cambiar en ese contexto se desenvuelve esta convivencia temprana, con una clara sumisión y dependencia por parte de la mujer.

En un comienzo se comportaba bien conmigo yo también así lo quería, pero cuando hemos comenzado a convivir comenzó a aburrirse de todas las cosas diciéndome que no sabía hacer así es todos los días y eso ya me está aburriendo, capaz estoy pensando en abandonarlo.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

En la apreciación de la entrevistada establece dos momentos; uno el enamoramiento donde existía total comprensión, pero luego en la etapa de la convivencia temprana surgió la verdadera personalidad de la pareja comenzando con los reproches, comparaciones desmerecimientos, situaciones que agobian el estado emocional de la pareja y a su vez a la tendencia a una posibilidad de abandono.

3.2.Objetivo 2: Explicar cómo influye en la relación con los padrastros en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.

3.2.1. Dimensión: Relación con los padrastros.

a. Conflictos convivenciales.

¿Qué cosa te molesta de tu padrastro?

No me molesta nada, hasta ahora ha sido responsable con mi mamá, siempre la cuido y a mí también.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la opinión de la entrevistada, considera que el padrastro cubre el vacío de su progenitor, ha asumido la responsabilidad familiar, siente protección y seguridad por el apoyo que tiene.

Su irresponsabilidad, llega cuando quiere a la hora que quiere.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Para la entrevistada, la presencia del padrastro, ha ocasionado perturbación en su familia, porque, no contribuye al bienestar familiar, su permanencia es irregular, en tal sentido no existe respeto, ni consideración al padrastro.

Su borrachera, siempre llega ebrio, algunas veces viene solo, otras veces con sus amigos, hubo una fecha que me quiso violar de borracho, mi mamá llegó a tiempo.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la experiencia de la entrevistada, el permanente consumo de alcohol, del padrastro, ocasiona temor y miedo, porque existió tendencia la violación, dentro de esta inseguridad, se desenvuelve la situación familiar.

Su machismo, que siempre menciona que las cosas de la casa son trabajo de las mujeres que se debe cocinar bien.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La actitud machista, del padrastro ha ocasionado humillaciones e insultos en la progenitora y su hija. Impone sus ideas, considerando que son las correctas, esta intransigencia ha ocasionado una dependencia emocional y angustia.

Su borrachera, siempre toma con sus amigos, sus amigos son faltosos y cuando viene a mi casa mi vienen a molestar.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

El consumo de alcohol, por parte del progenitor, ha creado una atmosfera de miedo en la entrevistada, porque comienzan las insinuaciones, hacia el abuso sexual, ante ello, vive dentro de una permanente inseguridad y temor, por la presencia del padrastro.

La discusión con mi mamá, siempre se pelean de cualquier cosa y para molesta conmigo mi mamá.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce dentro del ambiente familiar, las permanentes discusiones entre la progenitora y el padrastro, situación que ocasiona un ambiente de malestar permanente, en tales circunstancias el transcurso del día se hace denso e inseguro, de lo que pueda suceder.

Su machismo, que mi padrastro es el jefe de la casa él es quien manda que las mujeres somos para estar en casa y atender a los hijos.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Las expresiones y comportamientos machistas del padrastro, ocasionan sentimiento de impotencia y humillación en la entrevistada, les estigmatiza bajo la idea que las mujeres deben dedicarse exclusivamente a las actividades domésticas.

La discusión de mi mamá con mi padrastro, siempre se reclaman de todo, a mi padrastro le reclama por dinero y a mi madre le reclama porque se gasta rápido el dinero.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la entrevistada, la convivencia con la nueva pareja de su progenitora, transcurre dentro de un permanente reclamo económico, para solventar los gastos familiares, situación que ha ocasionado angustia, porque no se cubren satisfactoriamente las necesidades de consumo.

Lo que me molesta es que le hace daño a mi mamá mi padrastro, acostumbra llorar en silencio mi mamá sé que es por culpa de mi padrastro.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro, no ha solucionado el equilibrio emocional de la progenitora, los permanentes reproches han deteriorado su autoestima, trayendo consigo llantos y tristezas.

Su borrachera, siempre a la casa llega borracho y me fastidia y me mamá no me hace caso.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

La tranquilidad del hogar, fue perturbado con la presencia del padrastro, quien, mediante el constante consumo de alcohol, insinúa a la hijastra de manera permanente, la progenitora trata de desconocer de este hecho, el peligro que se encuentra su hija.

Su borrachera, ahí pierde su conocimiento hace cosas que no debe, cuando era niña me hacía mentir con mi mamá.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Para le entrevistada, el permanente consumo de bebidas alcohólica por parte del padrastro, se ha convertido en un peligro latente a su integridad personal, recuerda de niña era manipulada con mentiras ante su progenitora. Vive dentro de un ambiente de miedo y temor al padrastro.

Tabla 6.

¿Por qué existen peleas en tu hogar?		Frecuencia	Porcentaje
Indicadores	Por razones económicas	06	55%
	Irresponsabilidad del padrastro	05	45%
Total		11	100%

Fuente. Guía de entrevista, 2021.

En la tabla N°6, en relación a la convivencia con los padrastos, un 55% (06) adolescentes señalaron que existen permanentes peleas con las progenitoras, por razones económicas que no cubren sus necesidades básicas, dichas carencias ocasionan discusiones verbales, un 45% (05) señalaron que existen constantes discusiones con sus progenitoras por la irresponsabilidad el padrastro que no asume sus responsabilidades en la mantención de estas familias reconstituidas. Al respecto, se evidencia con las siguientes entrevistas que se presentan:

Con mi mamá discuten no sé de qué exactamente, tampoco sé cómo lo solucionan porque cuando comienzan pelear me escapo a su casa de mi abuela y vuelvo cuando están bien.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Las permanentes discusiones de la progenitora con el padrastro, son cotidianos, el hogar se desenvuelve dentro de una atmosfera de tensión, ante ello como una válvula de escape, se refugia en la casa de la abuela, pero cuando retorna, la situación tensa continúa.

Pelean por plata, mi padrastro se termina su plata tomando licor.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce, la entrevistada, como un hogar bajo una permanente irresponsabilidad por parte del padrastro, todo ocasionado por las carencias económicas, que no satisfacen las necesidades básicas, en tal sentido las relaciones son de permanentes reproches.

Cuando choca con mis mascotas.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

La presencia del padrastro ha ocasionado, la perdida de privacidad de la hijastra, afectando sus aspectos personales, ello ocasiona molestia y falta de respeto a la integridad física.

Por falta de dinero, de mi padrastro dependemos económicamente y mi mamá le reclama cuando no hay.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Para la progenitora, el nuevo compromiso de su pareja, consideraba una solución a sus angustias familiares, la realidad le demuestra, que comprobó la irresponsabilidad de su pareja, de tal manera, que se siente frustrada y resignada.

De plata pelean se reclaman ambos, a mi mamá le reclama por qué termina rápido la plata.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

El factor económico, se ha convertido en motivo de permanentes discusiones y agresiones verbales, considera el padrastro que su pareja hace gastos desmedidos, sin comprender el costo de vida que diariamente aumenta.

Pelean por plata y también por celos a mi mamá le para celando con mi vecino.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la entrevistada, el ambiente familiar se ha hecho denso, por la falta de dinero para los gastos del hogar, así mismo producto de la desconfianza se ha creado un persistente celo que se hace tedioso y molesto, para la progenitora, porque tiende a controlar sus actos personales y sociales.

Por plata y no se preocupa en sembró mi padrastro a veces no tenemos plata para cocinar.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En este hogar, se vive dentro de una permanente situación de pobreza, afecta en las necesidades de consumo, esto ocasiona una latente insatisfacción para el consumo de alimentos, afrontan estas carencias, aceptándolo como una realidad muy triste.

No se mucho, más pelean por plata mi padrastro toma mucho y se gasta su plata y no le da para cocinar a mi mamá.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Como problema, principal con el padrastro dentro de hogar, se manifiestan, las constantes discusiones, ocasionadas por la irresponsabilidad en afrontar los gastos del hogar, por lo tanto atraviesan carencia en el consumo familiar y consecuentemente sufren y se sienten agobiadas.

No pelean, no los veo pelear, pero sé que cuando no estoy se pelean mucho.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Para no afectar la estabilidad emocional de la entrevistada, en su presencia, evitan las discusiones, sin embargo, cuando se encuentra ausente, las discusiones se hacen comunes, situación que deteriora las relaciones de pareja.

Pelean mucho, hablan lisuras, ya no sé de qué pelearan.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

En este hogar de nueva convivencia, la relación familiar se ha deteriorado, porque se han perdido las normas de respeto y tolerancia, en ese sentido, se han habituado a convivir dentro de un ambiente alterado.

Se pelean de todo, se reclaman de todo, por no cocinar bien, por gastar plata, de todo pelean.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

La incomprensión de esta relación de pareja, ha desencadenado en constantes reproches de ambos lados, los pretextos se convierten en motivos de discusión, muchas veces originados por la situación económica.

b. Celos.

¿Por qué tienes celos de tu padrastro?

No tengo celos ahora, antes cuando era más pequeña sí, por lo que no me hacía caso mi madre.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En su recuerdo, de la entrevista, cuando era niña, sintió celos hacia el padrastro, porque le parecía un extraño, viniendo a su casa, y también porque sentía la atención que le hacia la progenitora, descuidando a su hija.

No tengo celos antes sí, porque mi mamá siempre ha sido pendiente de él y a mí me dejaba en un lado, pero ahora ya no tengo celos.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En un inicio la presencia del padrastro ocasionó celos, por la intromisión de un desconocido al hogar, más aún cuando la progenitora, le hacía todas las atenciones, descuidando las necesidades de su hija, con el devenir del tiempo, lo ha naturalizado, considerando que es pareja de su progenitora.

Solo un poco, mi mamá anda muy ocupada y termina cansada.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Los celos, provienen, porque reconoce que todos los quehaceres familiares, lo afronta la progenitora, reconoce, que tiene un desgaste físico y emocional, mientras que el padrastro solamente se dedica trabajar, para sus gastos y no contribuye en el hogar.

c.- Desacuerdos.

¿Por qué estás descontento con tu padrastro?

Descontenta porque a mí padrastro nunca voy a ver como mi papá biológico, tampoco él me va ver como su hija.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Se encuentra descontenta, porque en su nueva convivencia no siente aprecio cuando visita a su progenitora, pero tampoco a su padrastro, porque no recibió cariño, ni aprecio, cuando era niña, en tal sentido vive con resentimiento, ante las personas que no le brindaron apoyo en su niñez.

Cuando salimos juntos para renegando de cualquier cosa, por eso prefiero salir solo con mi mamá.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Rechaza el comportamiento intolerante del padrastro, por las permanentes observaciones que hace a su progenitora, situación que le mortifica y opta solamente a salir a la calle, solamente con su progenitora, para evitar los permanentes reclamos que le hace a su progenitora.

No sé si estoy contenta o no, siempre he estado inconforme porque siempre peleaban mis padres.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En su reflexión de la entrevistada, reconoce como motivo de su descontento con el progenitor, sus constantes discusiones con su progenitora, situación que le ocasionaba malestar e impotencia ante dichos actos.

Cuando era niña siempre he sido descontenta con mi padrastro, por las cosas que hacía, pero me aleje por la misma situación, ahora vivo con mis abuelos.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En sus recuerdos de la entrevistada, expresa malestar y rencor al padrastro por las constantes humillaciones que sufría, así como carencias en su alimentación, ante ello decidió irse a vivir con los abuelos y de esa manera asegurar su integridad física.

Estoy descontenta por los maltratos que siempre le hacía a mi madre.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Expresa sentimientos de rencor, hacia el padrastro, por los permanentes maltratos físicos, que afectaban la integridad física de la progenitora y la impotencia para afrontarlos, dichos recuerdos, quedan en sus pensamientos actuales.

Antes estaba descontenta, ahora ya no vivo con ellos.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Recuerda cuando vivía con su padrastro, existía un ambiente de inseguridad, por los constantes líos con su progenitora, situación que afectaba su estado emocional, para evitar, prefirió salir de dicho hogar.

3.2.2. Dimensión: Convivencia Temprana.

a. Embarazo adolescente.

Tabla 7.

¿Cómo te afecto tener hijos?		Frecuencia	Porcentaje
Indicadores	Frustración	07	64%
	Falta de apoyo	03	27%
	Nuevas responsabilidades	01	9%
Total		11	100%

Fuente. Guía de entrevista, 2021.

En la tabla N°7, en relación al embarazo adolescente, un 64% (7) se sienten frustradas mediante un sentimiento que no ha logrado alcanzar su deseo dentro de la convivencia temprana, un 27% (03) señalan falta de apoyo porque comprueba que la pareja no afronta la situación de embarazo en la que se encuentra la adolescente, un 9% (01) ha ocasionado en la adolescente en embarazo nuevas responsabilidades de las cuales no se encuentra preparada. Al respecto, se evidencia o expresado con las siguientes entrevistas:

Al principio me afecto me sentía frustrada, pero gracias a dios supere con la ayuda de mi familia.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la entrevistada el embarazo le ocasiono preocupación porque era su primera experiencia ocasionándole sentimientos de angustia, el cual fue superado con el apoyo familiar y en ese sentido tuvo un parto normal.

Me afecto bastante, porque no tuve apoyo de mi pareja y tampoco de mi familia.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Según la entrevistada su embarazo no estuvo planificado y menos aún no tenía conocimiento de las consecuencias en ese sentido, se vio desamparada por la pareja como también por la familia, ante ello afronto de manera solitaria quedando en su recuerdo una dolorosa experiencia, sobre el embarazo.

No sabía cómo cuidar a mi bebé tampoco tenía dinero para mantenerlo.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la convivencia con la pareja afronto el embarazo si estar preparada a ellos se agrega la falta de dinero para los gastos que ocasionaba este hecho y experimento el abandono de la pareja como un acto de irresponsabilidad ante ella y su hijo.

Los primeros días fue muy doloroso al no contar con el apoyo de mi pareja, pero después mi mamá me apoyo y me sigue apoyando.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la convivencia de pareja experimento en su estado de embarazo la falta de apoyo tanto material como emocional por parte de la pareja, situación que le ocasiono una frustración por no ser correspondida, como una forma de alivio la progenitora brindo el apoyo teniendo en cuenta que su hija no tenía experiencia en esta situación.

En principio estuve super mal, mis padres se molestaron creo que también se peleaban por esa situación que estaba pasando.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que el embarazo le suscito dentro del abandono de la pareja, situación que le creo inseguridad e incertidumbre ante el futuro de la hija, reconoce que ocasionó conflictos familiares producto de este hecho por parte de sus padres, pero con el tiempo comprendieron su situación y le apoyaron.

La responsabilidad me afecto bastante, deje de estudiar y no puedo asistir con mi hijo a las clases.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que a raíz de su embarazo la pareja la abandono afectándole en su situación personal, así como dejó de continuar con los estudios. Esta situación ocasiono un cambio en su vida porque no estaba preparada y más aún sin contar con la figura paterna para su hijo.

No me afecta mucho, porque pienso seguir estudiando terminar mi colegio y seguir estudiar con una carrera profesional.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

La entrevistada afronto el embarazo dentro del abandono de su pareja, dejó de estudiar quedando en su ideal continuar con sus estudios, sin embargo, la realidad será la que responda a ello.

Fue un cambio brusco porque no sabía las responsabilidades.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

El embarazo ocasionado en la entrevistada, no fue planificado con la pareja y tampoco conocía como asumir esta nueva responsabilidad, ante ello reconoce que producto de las orientaciones de amistades y familiares aprendió a criar a su hijo.

Tener hijo me cambio definitivamente con mi vida cotidiana, antes salía con mis amigas y ahora no salgo.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Producto del embarazo y la procreación de un hijo, cambio totalmente la rutina de vida de la entrevistada porque tuvo que asumir la crianza de su hijo, así mismo vio cortada

sus relaciones sociales que antes lo realizaba de manera frecuente reconoce que sus hábitos de vida han cambiado.

Tener hijo me cambio mi vida por completo, tener un hijo no es fácil he pasado por muchas necesidades.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que la llegada de su hijo ocasiono un cambio de responsabilidades en la crianza señalando que es un trabajo que requiere mucha paciencia y dedicación, el hijo necesita cuidados y alimentación, a ello se agrega la angustia económica que afronta.

No me afecto mucho, yo siempre he cuidado mis hermanitos menores.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Manifiesta la entrevistada que como hija mayor tiene experiencia en la crianza de los niños porque reconoce que tuvo responsabilidades ante sus hermanos menores, en ese sentido dentro del embarazo y nacimiento de su hijo fue más fácil para ella porque tiene conocimiento de como criar a un niño.

c. Responsabilidades.

¿Cómo crías a tus hijos?

Trato de cuidarle muy bien.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Teniendo en cuenta la irresponsabilidad de la pareja y la falta de afecto que brinda a su hija la entrevistada busca el equilibrio afectivo mediante el cuidado maternal, expresado en el cariño y el cuidado que necesita el niño, de esa manera considera que estimula sus capacidades.

Le cuido bien a mi hijo con la experiencia con de mi mamá que no me cuidaba bien.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Señala la entrevistada en relación a la crianza de su hijo y con el conocimiento de informaciones al respecto trata de brindar una atención como necesita su hijo, hace una comparación con su crianza de ella por parte de su progenitora y reconoce que no tuvo una formación propia de la que necesitaba.

Le cuido bien (limpio, sano, alimentado).

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

La entrevistada comprendiendo el rol materno asume una responsabilidad tanto en la alimentación como en la higiene de su hijo considerando que es la base para su desarrollo personal.

Me dedico a él para que no le pase nada malo como me paso a mí.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Para la entrevistada la crianza de su hijo es una responsabilidad muy importante, porque tiene en cuenta que de la formación que tiene desde su niñez es importante para su

formación futuro de su hijo, en ese sentido forma a su hijo con una alimentación acorde a su etapa y está al cuidado de sus necesidades propias que su hijo necesita..

Mi mamá me ayuda cuidar bien.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Ante la inexperiencia en la crianza del hijo y más aún el abandono de la pareja, la progenitora ayuda a la crianza de la nieta, en ese sentido reconoce que no tiene experiencia ni tiempo para cuidar a su hijo, en buena parte toda responsabilidad recae en la abuela.

b. Deserción escolar.

¿Cómo te afecto dejar de asistir a clases?

Al inicio me afecto, quede embarazada estando en el colegio, pero ahora que mi hijito esta grande voy a continuar con mis estudios.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que el embarazo ocasiono la deserción educativa por el cuidado de su hijo, para el cual no estuvo preparado, queda como ideal estudiar más adelante situación que se hace incierta por la crianza de su hijo y la situación económica que viene afrontando.

Me afecto al no asistir al colegio, me siento triste al ver a mis compañeras yendo al colegio felices y yo en la casa con mi hijo con mucha responsabilidad.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

La convivencia de pareja ha ocasionado la deserción educativa por lo tanto se nota una frustración en sus ideales, se ha refugiado en el hogar cuidando a su hijo situación que le llena de tristeza e impotencia.

No me afecto, la verdad no me gusta estudiar yo iba al colegio por obligación de mi mamá.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que no le agradaba el estudio en ese sentido considero como una forma de alivio y protección la convivencia de pareja, ante ello el estudio no tiene trascendencia en su vida futura.

Me afecta por no continuar con mis estudios, antes yo tenía sueños de ser profesional.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La convivencia de pareja a truncado el estudio de la entrevistada quedando solamente en ilusiones, sobre la expectativa que tenía en relación a sus estudios, ha truncado la posibilidad de tener una profesión.

Me afecta mucho de no ir a mis clases, encontrarme con mis amigas y verlas a mis profesores.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que su deserción educativa a cortado todo vinculo del entorno educativo, solamente queda en su recuerdo sus amistades y el desenvolvimiento en sus clases, se nota que no tiene ningún interés en continuar sus estudios.

Me afecta mucho porque no puedo asistir a las clases por mi hijo, pero pienso continuar con mis estudios más adelante.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La deserción educativa de la entrevistada reconoce que perdió su oportunidad para lograr una profesión, sin embargo reconoce que la causa es la formación de su hijo en tal sentido queda como una posibilidad remota continuar con sus estudios.

No me afecta, porque pienso terminar mi colegio apenas crezca mi hijo.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la percepción de la entrevistada considera que mientras forme a su hijo la continuación de su educación ha pasado a un segundo plano, sin embargo afirma que va continuar sus estudios cuando las posibilidades le permitan.

No me afecta en nada, a veces pienso estudiar, pero recuerdo que tengo una responsabilidad con mi hijo y económicamente mi mamá no me puede apoyar.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que el estudio no estaba dentro de sus perspectivas en ese sentido busco como una forma de apoyo la convivencia de pareja y ante la presencia de su hijo se ha dedicado a su cuidado, así mismo constituye un soporte importante el apoyo de la progenitora especialmente en el cuidado de su hijo.

Nada me afecta, cuando estaba en el colegio no tuve apoyo de mi papá ni se dónde está, mi mamá no cuenta con trabajo.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

En el recuerdo de la entrevistada reconoce que el padrastro, no brindo apoyo en sus estudios, así mismo la progenitora tampoco ayudo por razones económicas, ante esta situación opto por la convivencia con pareja y de esa manera encontrar un soporte económico a su situación personal.

Antes me afectaba, ahora estoy decidida matricularme el año que viene, estoy más tranquila.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que el haber truncado sus estudios ocasiono situaciones de frustración, con el transcurso del tiempo, considera la continuación de sus estudios teniendo en cuenta que existe un cierto equilibrio en la convivencia de pareja.

3.3.Objetivo 3: Explicar cómo influye las actitudes machistas en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.

3.3.1. Dimensión: Actitudes Machistas.

a. Violencia física y psicológica de pareja.

Tabla 8.

¿Por qué te agrede tu pareja?		Frecuencia	Porcentaje
Indicadores	Incomprensión	07	64%
	Adicciones alcohólicas	02	18%
	Considera que no es atendido	02	18%
Total		11	100%

Fuente. Guía de entrevista, 2021.

En la tabla N°8, en relación a la violencia física y psicológica de la pareja un 64% (07) señalan que existe incomprensión por razones económicas que ocasionan carencias

ante las necesidades básicas, en ese sentido se presentan permanentes discusiones verbales que afectan la estabilidad emocional de la adolescentes, un 18% (02) señalan las adicciones alcohólicas de la pareja que bajo dichas situaciones se suscitan discusiones verbales y agresiones físicas y un 18% (02) señalan las adolescentes que la pareja ejerce violencia verbal y física cuando no son atendidos dentro de la convivencia temprana de pareja. Para una mejor comprensión, se realizaron las siguientes entrevistas:

Cuando estábamos juntos me agredía físicamente me golpeaba y psicológicamente me insultaba de todo, ahora no estamos juntos.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevista una experiencia muy frustrante en la convivencia de pareja porque producto de la falta de una estabilidad emocional por parte del varón sufrió agresiones verbales y físicas, situación que creo un ambiente de inestabilidad, miedo y a la vez el adistancimiento del cariño y amor de la pareja, en la vivencia actual vive sola la entrevistada, pero con amargos recuerdos de su convivencia.

Me agrede de la nada cuando este borracho me pega y me insulta me dice que soy perra, cualquiera.

María

Reconoce la entrevistada que en su convivencia de pareja sufrió agresiones verbales con términos muy ofensivos a su dignidad como persona, el cual se hacia más frecuente cuando retornaba en estado de embriagues donde afloraba sus silencios e inconformidades ante la pareja este ambiente ocasiona miedo y temor a lo que pueda suceder.

No me agrede, solo psicológicamente me insulta me dice que soy fea que nadie me va a querer con hijo.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que su pareja producto de su inestabilidad y seguridad como persona realiza agresiones verbales, con insinuaciones hacia el abandono de la familia, de esa manera crearle mayor miedo por lo tanto le ocasiona dependencia por la situación personal que afronta.

Cuando no cocino para su agrado me insulta.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la experiencia de la entrevistada la convivencia de pareja no estuvo planificado, en ese sentido cuando asume sus responsabilidades en la preparación de alimentos reconoce que no tiene preparación, ni experiencia este hecho es motivo para las agresiones verbales deteriorando sus capacidades y su autoestima.

De la nada, viene borracho a la casa y comienza insultarme de todo y una vez me pego con puñete en la cara.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Las agresiones verbales en la experiencia de la entrevistada se realizan con mayor evidencia y consistencia, cuando su pareja retorna en estado de embriagues agrediendo verbalmente, en algunos casos de manera física situación que ocasiona miedo y temor que pueda sucederle en su integridad física.

Por gusto se molesta o este borracho me insulta.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la convivencia de pareja existe discrepancia hacia la entrevistada sobresaliendo cualquier motivo para la discusión verbal, así mismo se hace evidente cuando consume licor y expresa todo aquello que dentro de su estado sano no lo dice.

Solo cuando este borracho.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Reconoce que el consumo de alcohol de su pareja se convierte como causa para agredir a la pareja, habiéndose este hecho de manera frecuente en ese sentido ocasiona miedo y temor ante su seguridad personal.

Solo me agrede psicológicamente, pero tengo miedo que me agrede físicamente.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la experiencia de la entrevistada, reconoce que por parte de la pareja existe el daño verbal que ocasiona una emoción intensa de miedo y temor.

Cuando está molesto me grita de todo, pero de la nada.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Se evidencia en la entrevista que la pareja presenta inestabilidad emocional, pierde el control cuando establece la comunicación, cuando su estado anímico esta alterado ofende a la pareja, quien reconoce que hasta sin razón ofende a su persona, en ese sentido se pierde el respeto y la consideración.

Cuando no cocino bien, me para reclamando por tu cocinar bien.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

La agresión verbal tiene como referencia la falta de conocimiento en la preparación de alimento en la pareja, a raíz de ellos se inicia la discusión mediante términos que ofenden y humillan ocasionando temor y miedo, por las comparaciones que le hacen en relación a la preparación de alimentos.

¿Con que palabras te insulta?

Como ya no estamos ahora me insulta por celular, me dice que soy coqueta, cualquiera, perra entre otras palabras.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Comprendiendo que ya no existe convivencia de pareja ejerce el varón su dominio utilizando la amenaza y el insulto en la tendencia de disminuirla bajo una permanente hostilidad y menosprecio afectando su dignidad como mujer.

Me dice que no sirvo para nada, me dice que soy perra, cualquiera.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la entrevistada la agresión psicológica se vuelve denigrante, porque ofende y humilla a la pareja con términos totalmente ofensivos que afectan la autoestima y seguridad personal.

Me dice que soy fea, que sus amigas están mejores que yo.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Los términos que utiliza la pareja en esta convivencia están asociados al aspecto físico y al cuidado personal de la entrevistada, se evidencia una tendencia machista con tendencias hacia el dominio mediante términos manipulatorios y ofensivos.

Me insulta que soy una vaga, cualquiera, puta.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la convivencia de la pareja el varón establece mecanismo de dominación mediante términos hirientes que afectan la estabilidad emocional de la entrevistada, siendo reiterativo esta tendencia ocasiona odio y rencor silencioso.

Me dice que soy desarreglada, fea, perra.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Producto de la inestabilidad en la convivencia de pareja, le hace a la entrevistada constantes reproches con términos peyorativos, todo ello para someterla y tenerla bajo su dominio aun utilizando términos soeces.

Me dice que soy inútil, vaga.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la convivencia de pareja existe una constante que utiliza el varón mediante términos que afectan la dignidad de la entrevistada, así como un constante deterioro en la autoestima.

Me dice que soy perra que no sirvo para nada.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En razón de la existencia de una convivencia toxica se presentan permanentes agresiones verbales por parte de la pareja, considerando que está en su derecho para ofender a la entrevistada, los términos que utiliza son denigrantes y ofensivos.

b. Miedo.

¿Por qué tiene miedo a tu pareja?

Tengo miedo a que me agreda físicamente.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Utilizando la tendencia machista es proclive a la agresión física considerando como un comportamiento normal, no reconoce que la pareja sufre con el daño ocasionado, a la vez vive bajo un permanente miedo a que pueda seguir siendo agredida.

De borracho tengo miedo, porque me para insultando y me bota de la casa.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Por as experiencias en la convivencia de la pareja, señala la entrevistada que los problemas con mayores incidencias se producen cuando hacen consumo de alcohol en dicho estado aflora sus sentimientos ocultos e insulta, a la vez amenaza con sacarlo de su hogar en esas circunstancias vive, dentro de un permanente sufrimiento y ansiedad.

No tengo miedo.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la experiencia de la convivencia familiar señala la entrevistada que no tiene miedo a la agresión física teniendo en cuenta desde el inicio a confrontado a la pareja

haciendo que no realice actos verbales agresivos, por la reacción de la entrevistada mediante la confrontación física y verbal.

Tengo miedo que me pegue.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

De acuerdo a la experiencia de la entrevistada ha sufrido agresiones físicas dentro de un comportamiento machista de la pareja, dicha situación ha dejado huellas en sus pensamientos y recuerdos en ese sentido vive bajo una permanente angustia e inseguridad.

Tengo miedo que me deje.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En a experiencia de la entrevistada existe sentimientos de amor hacia la pareja en ese sentido presenta un miedo a perder algo cercano a ella, bajo ese escenario transcurre su vida cotidiana que en cierta medida le ocasiona ansiedad.

Tengo miedo a que me quite a mi hijo ya que muchas veces me amenazo.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Existiendo la prepotencia y el mandato que ejerce la pareja se encuentra latente como una forma de chantaje que pueda irse a vivir con su hijo, dejándola abandonada bajo esa tendencia vive diariamente la entrevistada, pensando que le pueden dejar situación que se convierte en una obsesión diaria.

Tengo miedo cuando este borracho

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

En la experiencia de la entrevistada cada vez que la pareja hace ingesta de alcohol agrede con palabras soeces, afecta la estabilidad emocional violentando la dignidad de la entrevistada este hecho causa dolor y sufrimiento, bajo emociones que ha aprendido a sobrellevar.

c. Engaño.

¿Crees que te engaña tu pareja?

Si creo que me engaña porque muchas veces viene tarde en las noches y viene molesto y cansado y no quiere conversar ni conmigo ni con mi hijo por eso yo creo que tiene otra pareja.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la percepción de la entrevistada reconoce que la pareja ha cambiado a su actitud bastante, busca excusas para no estar con la entrevistada, ella reconoce que existe una ruptura de la promesa de su pareja donde la comunicación prácticamente ya no existe en esas circunstancias el ambiente familiar se ha vuelto denso e incierto.

Me han dicho unas personas que le han visto con una chica que caminan varias juntos debe ser por algo si así fuera que voy a hacer porque no tengo quien me apoye por más que sea violento y me insulte tengo que saberlo sobrellevar.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Por informaciones de sus amistades reconoce el engaño de su pareja en ese sentido la relación ya no es confiable, pero si es interesada porque reconoce que la pareja afronta la economía del hogar.

No estoy segura, aunque muchas veces dudo por su comportamiento para aburrido conmigo que le haya dado ninguna razón por eso creo que tiene otra amante afuera.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Existe duda en relación al engaño en la pareja, porque se ha quebrantado la norma de compromiso, ocasionando una situación de humillación ante sus amistades.

Realmente no se si tiene otro compromiso, no estoy segura, pero para eso yo debo de saber comprenderlo incluso en nuestra vida íntima y ojalá así no tenga otras cosas afuera.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Persiste en la entrevistada siempre una situación de duda, porque la posibilidad del engaño está presente en la pareja, teniendo en cuenta su actitud machista y dominante en ese sentido trata de sobrellevar y considerar que el engaño de su pareja, no afecte la estabilidad familiar.

Si lo he comprobado por intermedio de una amiga y lo he visto con otra amante por eso ahora ya sé porque me daba el dinero señalando que no le alcanzaba y que más su comportamiento era ya muy distante a mi persona.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que existe una ruptura de pareja donde las promesas se diluyeron reconoce que ha sido traicionada y que su confianza depositada, no recibió el

mismo trato dentro de esas circunstancias las relaciones de pareja y la vida íntima se han resquebrajado.

Quizá me engaña, pero tengo que hacerme la loca para que estemos juntos con mi hija porque sin su padre que sería y mi hija me reclamaría siempre.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

La entrevistada asume una actitud conformista aun reconociendo que es engañada por la pareja, se refugia en el hijo como una garantía para que continúen con la pareja, pero a la vez reconoce que no asegura dicha situación por la persistencia del engaño por parte de la pareja.

Revisando su celular he visto que con otra chica se citan para verse inclusive he comprobado cuando conversan es como si tuvieran algo ahora si creo que el me engaña.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que ha sido traicionada por las evidencias demostradas en ese sentido a perdido la confianza con la pareja, porque siente la humillación ante sus amistades la relación de pareja puede acabarse.

Me han contado mis amigas que lo han visto caminando con una vecina yo también sospechaba porque conversaban de una manera diferente y a veces se perdían por eso yo creo que si me engaña.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Admite la entrevistada el engaño de su pareja, porque sus sospechas se hicieron evidentes de tal manera que su pareja quebranto las normas de convivencia y se convirtió en un proceso doloroso de desconfianza y traición

Capaz porque convivimos juntos él se aburrido de mi persona y se ha buscado a otra y lo que más me molesta es que si me está engañando no me dice la verdad.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que la convivencia de pareja manifestada de manera rutinaria ha aburrido a ambos, en ese sentido a buscado formas de comprensión con otras mujeres y ante su pareja vive dentro de un permanente engaño, donde se han perdido el vínculo comunicacional cotidiano así mismo la desconfianza se ha vuelto en una actitud defensiva.

d. Abandono.

¿Tienes miedo a que te abandone?

Si tengo miedo a que me deje porque ya tenemos un hijo si va quien va afrontar, así como estamos peleando y discutiendo capaz y nos separemos no se puede vivir de esa manera.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la percepción de la entrevistada está latente porque han construido un hogar dentro de un escenario de agresiones verbales con tendencias a la separación, este hecho ocasiona inseguridad y emociones de tristeza en la entrevistada.

En mi mente si tengo miedo porque tengo un cariño hacia el por eso he aceptado convivir, pero como estoy viendo como convivimos me está afectando no me siento bien porque me insulta siempre y quizás más adelante yo mismo me retire junto con mi hijo.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la convivencia de la pareja se inició dentro de una atmósfera de cariño sin embargo con el transcurso del tiempo se fue construyendo una indiferencia de la pareja, mediante perdida de expresiones de afecto, en perspectiva se va creando una situación de separación, porque viven en un ambiente sin soluciones a sus problemas reales.

Si tengo miedo, no quiero que mi hijo crezca sin papá como yo.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la opinión de la entrevistada considera que el abandono de pareja está latente por la pérdida de afecto y confianza que debe de existir en esas circunstancias se cobija en el hijo como una fuente de seguridad ante su pareja, sin embargo ello no es seguro porque en proceso se rompen los vínculos de unión en dicha pareja, por lo tanto no se puede asegurar se pueda darse el abandono de pareja en algún momento.

Si ya estoy conviviendo es porque entre nosotros ha habido un acuerdo para vivir juntos más ahora que tenemos una hija porque luchar en esta vida si se pudiera ir que voy a hacer afrontare todo para que yo y mi hija salgamos adelante.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Para la persistencia de la convivencia en esta pareja han tenido que establecer un acuerdo que permita la continuación como pareja, el vínculo para esta unión lo constituye la hija pero que tampoco asegura que pueda presentarse el abandono, ante ello existe fortaleza y seguridad en afrontar esta soledad de pareja en compañía con la hija que constituye un soporte y aliento de lucha.

Si tengo miedo porque quien va afrontar por mi hijo, si es que me engaña que puedo hacer y a es mi culpa por haberlo aceptado así capaz en su forma de él y eso yo no puedo cambiarlo.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

El miedo del abandono en la pareja es latente en la entrevistada por la actitud machista de la pareja, ocasionando una situación sumisa, complaciente afectándola en su dignidad como mujer.

No tengo miedo porque yo soy capaz para trabajar y criar a mi hijo de eso no me preocupo si se va para mi es normal porque desde niña yo he trabajado así que ahora puedo seguir trabajando criando a mi hija.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Resalta la entrevistada que tiene ante la situación de abandono de pareja, según su experiencia el trabajo realizado desde niña le ha ocasionado fortalezas y capacidades para desenvolverse y ahora con la presencia de su hija tiene mayor reto para afrontarlo de manera digna.

Si tengo miedo porque nos hemos unido queriéndonos y así yo pensaba que iba a ser, pero ahora viendo su comportamiento que me ofende y me hace daño a mi persona yo mismo he aceptado y tendré que soportar.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que en la convivencia de pareja existió el amor y el respeto, pero con el transcurso del tiempo llegaron los reproches, insultos y la incidencia en el miedo hacia el abandono, han creado en la entrevistada un conformismo y la aceptación hacia el sufrimiento.

3.3.2. Dimensión: Deterioro de la autoestima de las adolescentes.

a. Sumisión.

¿Obedeces en todo a tu pareja?

No, porque no vivo con él.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Señala la entrevistada haber sido abandonada por la pareja, en ese sentido afronta las necesidades del hogar para el bienestar de su hijo, ha adquirido seguridad en sus actividades y comportamientos dentro de su hogar.

Si, porque económicamente dependo de él.

Maria adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que la pareja afronta con la economía familiar, dicha situación ha creado un ambiente de dominio por parte de la pareja, ante ello muestra actitudes de sumisión y baja autoestima.

No en todo, a veces le hago caso.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la relación de pareja señala la entrevistada que obedece dentro de las circunstancias, pero también en otras responde y deja de lado las opiniones de la pareja, considerando que también ella puede responder a la pareja y de esa manera maneja la convivencia familiar.

Si, pero a veces mucho me exige.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada en su relación de pareja que existe un dominio permanente donde estresa y muchas veces bajo una imposición con síntomas de agresiones verbales, ante ello solamente le queda mantener una actitud de sumisión, teniendo en cuenta que es dependiente económicamente de su pareja.

Si, pero no en todo, pero trato de hacer lo que me ordena.

Teodosia adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Admite la entrevistada que existe una dominación por parte de la pareja, el cual es persistente y constante en tal sentido ha asumido una posición de dependencia obedeciendo todos los mandatos e imposiciones de la pareja, dentro de una perspectiva de complacer y permanecer junto a su pareja.

Si, si no le hago, no me dará plata.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la relación de convivencia en esta pareja se aprecia que la entrevistada, asume una posición dependiente teniendo en claro que su pareja afronta toda la economía familiar, ante esa situación opta mantener una actitud sumisa.

b. Humillación.

Tabla 9.

¿Cómo te humilla tu pareja?		Frecuencia	Porcentaje
Indicadores	Menosprecio	06	55%
	Comparación con otras mujeres	03	27%
	Dependencia económica	02	18%
Total		11	100%

Fuente. Guía de entrevista, 2021.

En la tabla N°9, en relación a la convivencia temprana en la pareja en un 55% (06) tiende a la humillación mediante agresiones verbales cuando hace consumo de alcohol, un 27% realiza comparaciones con otras adolescentes ocasionándoles humillación y baja autoestima y un 18% (02) expresa insultos a la adolescente por la dependencia económica en que se encuentra.

Cuando sali embarazada me dijo que no era de las esas cosas se recuerda cuando este ebrio y me dice que soy una cualquiera y que no sirvo para nada.

Rosaura adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada en desde sus inicios en su relación de pareja permanentemente fue humillada mediante agresiones verbales el cual se hace frecuente cuando consume licor su pareja, donde resalta sus opiniones sobre la entrevistada, haciéndole notar como una persona que desmerece su consideración.

Me dice que no me visto bien, me compara con sus amigas que se visten bien.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

En la vivencia de la entrevistada se le hace molesto y aburrido las constantes comparaciones que hace su pareja en relación a otras mujeres, porque existe un descuido personal que comparando con otras mujeres jóvenes se nota una diferencia, queda como reflexión en la entrevistada que es importante el arreglo personal tanto para la seguridad como para el agrado de la pareja.

No me humilla, pero a veces si me humilla, también le respondo y nos peleamos ambos.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que de acuerdo a cierta circunstancia dentro de la convivencia de la pareja se produce la humillación, porque existe una desatención a la pareja y porque no atiende en los momentos que necesita, como una válvula de escape la entrevistada responde verbalmente, reconoce que en otras ocasiones se agredieron físicamente situación que rebasa los límites de tolerancia en una familia.

Si me humilla, comienza compararme con mis amigas que están estudiando cambiaditas y bien peinadas.

Rosalinda adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Molesta a la entrevistada las constantes humillaciones que escucha por parte de su pareja, así como las permanentes comparaciones que hace en relación con otras señoritas,

esto en la percepción de la pareja que la entrevistada, es porque a descuidado su arreglo personal situación que es de desagrado para la pareja.

Dice que mi hijo no es su hijo, me dice que he estado con varios chicos.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Dentro de las conversaciones que establece esta pareja sobresale en muchas circunstancias el reclamo que hace el varón ante su hijo señalando su inseguridad y duda porque queda en sus recuerdos que la entrevistada, tuvo amistades que pudieron haber sido uno de ellos, el progenitor de su hijo, esta duda situación que mortifica a la pareja.

Me hace comparación con sus amigas de cómo se arreglan, quiere que ande limpia y arreglada, pero no tengo plata, tampoco no tengo ropa.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la convivencia de pareja reconoce que existe una constante humillación a su persona por el desarreglo personal, no tienen en cuenta su pareja que los quehaceres del hogar impiden un arreglo de su apariencia personal, cree que debe de estar todos los días bajo el cuidado de su apariencia física, así mismo reconoce que la falta de economía, no le permite adquirir vestimentas adecuadas para su uso personal.

No me humilla, a veces lo hace, pero cuando esta con alcohol.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

La entrevistada sufre humillaciones persistentes principalmente cuando la pareja viene en estado de embriagues y aflora sus silencios insultando y agrediendo verbalmente,

en ese sentido a creado un ambiente de miedo y temor a que pueda sucederle algo en su integridad física.

Me humilla por lo que me apoya con sus gastos de mi hijo.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

En la concepción machista de la pareja permanentemente reclama e insulta a la entrevistada, considerando que afronta la economía familiar el cual le da el derecho para agredir y humillar, ocasionándole un sentimiento de impotencia y deterioro en su autoestima.

Me humilla cuando está molesto o cuando esta con alcohol.

Bertha adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que de acuerdo a sus estados anímicos alterados la pareja agrede verbalmente, el cual se hace más evidente cuando retorna en estados de embriagues y la agresión verbal se hace más dañina y ofensiva inclusive afectando su integridad moral, esta situación ocasiona temor y miedo.

Me siento bien, porque tengo apoyo de mi familia.

María adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Ante las humillaciones que recibe por parte de la pareja la entrevistada se siente protegida, porque encuentra el apoyo de sus familiares en ese sentido le es indiferente la agresión de su pareja teniendo en cuenta el soporte a su situación económica y emocional lo encuentra en su familia.

Me siento mal, a veces pienso que soy fea y no sirvo para nada como dice mi pareja.

Elena adolescente de 14 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que las humillaciones principalmente se realizan por la apariencia física, a ello se agrega que no recibe atención todo ello se convierte en un permanente reclamo que deteriora la autoestima de la entrevistada.

Trato de estar bien por mi hija, por el tengo que ser fuerte.

Sofía adolescente de 15 años, entrevista 2022.

En la convivencia de pareja se producen humillaciones en la consideración que el varón afronta la economía del hogar, como estrategia la entrevistada asume una actitud pasiva y comprensiva considerando lo más importante la formación de su menor hija.

Me siento mal, porque pienso que decepcione a mi madre.

Maricielo adolescente de 15 años, entrevista 2022.

Reconoce la entrevistada que es constantemente humillada mediante agresiones verbales que ofenden su integridad física y moral a la vez reconoce que su convivencia tiene en perspectiva la tendencia hacia el fracaso, en ese sentido recuerda las palabras de su progenitora en relación a la formación de pareja y a la vez considera que a decepcionado a su entorno familiar.

Me siento triste, a veces siento que soy fea.

Valeria adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Las humillaciones de la pareja han creado sentimientos de tristeza y angustia el cual altera su comportamiento en aspectos depresivos.

No tan bien, siempre hay cosas que me hacen sentir mal.

Doris adolescente de 16 años, entrevista 2022.

Asume la entrevistada una cierta comprensión ante las agresiones verbales sin embargo cuando esto ya se hace persistente siente un malestar y fastidio en su estado emocional, de tal manera que va sintiendo un adistanciamiento a su pareja.

Me siento triste por momentos, pero debo ser fuerte por mi hija.

Felicitas adolescente de 17 años, entrevista 2022.

Las discusiones en esta convivencia de pareja ocasionan como resultado deterioro en las relaciones de pareja, así como sentimientos de tristeza, pero también considerando la presencia de la hija que necesita una formación de ambas partes, asume una actitud de resiliencia en la perspectiva de continuar dentro de una convivencia de pareja.

3.4.Discusión.

Se entiende por familias reconstituidas a la formación de nueva pareja donde ambos pueden tener hijos constituye un nuevo modelo familiar con relaciones familiares diferentes, en esta familia reconstituida dentro de la percepción y vivencia de las hijas resalta en relación a los padrastros la falta y ausencia de apoyo y en tal sentido se crea un ambiente de temor e inseguridad ante la figura del padrastro, resalta en esta nueva convivencia la agresión verbal y psicológica por parte del padrastro ocasionando sentimientos rechazo, miedo y las progenitoras como una forma de mantener esta familia reconstituida realizan diferentes actividades económicas, en relación a la comunicación con sus hijas no existen relaciones afectivas creando un adistanciamiento con el padrastro

porque no la considera como a su propia hija, porque en su formación machista no acepta ese tipo de actos en su mujer, así mismo afecta en esta relación las constantes humillaciones que soporta la progenitora dentro de un trato que afecta su autoestima, en ese sentido no existe una organización familiar estable ocasionando situaciones de falta de respeto a la figura del padrastro, por la misma situación de esta nueva conformación familiar son distantes las relaciones afectivas en la percepción del padrastro que propiamente no son sus hijas, también se suscitan problemas por las insatisfacciones alimentarias, otro de los aspectos que también afectan en nueva relación son las frecuentes ingestas de alcohol que ocasiona situaciones de miedo y temor por las actitudes que presenta el padrastro y con tendencias al maltrato psicológico y físico.

En relación a la comunicación, teniendo en cuenta que existe carencia afectiva hacia las hijas se han perdido ocasionando adistanciamiento y ausencia de confianza hacia el padrastro, ante tal vacío se refugia en la progenitora, en ese sentido se desenvuelven estos hogares dentro de un escenario de recelo ante el progenitor, porque no existe la confianza que debe existir en un hogar, por lo tanto no contribuye en la estabilidad emocional y seguridad personal en las hijas, se puede apreciar en relación a los padrastrros comportamientos egoístas y egocéntricos considerando todo dentro de sus intereses en esta relación familiar.

Dentro de la situación del afecto, no existen muestras de cariño y comprensión porque no las consideran como hijas propias en tal sentido se convive en una situación familiar carente en respetos y practica de valores, como también con ausencia de identificación con la figura del padrastro que no cubre la figura del progenitor, bajo tales

circunstancias se adaptan estas familias, quedando en el recuerdo de las hijas la convivencia que tuvieron con su progenitor.

Estas familias son reconstituidas con presencia del padrastro que se adapta a esta nueva convivencia dentro de una responsabilidad ante el nuevo hogar que se integra, en tales circunstancias cambian los roles por imposición del padrastro con actitudes de machismo, siendo frecuente la ingesta de alcohol, en buena cuenta las responsabilidades del hogar lo asume la progenitora, descuidando la atención a su hija y consecuentemente le ocasiona sentimientos de tristeza y soledad, dentro de estos roles resalta como la progenitora realiza actividades económicas para afrontar el hogar del mismo modo, realiza las actividades domésticas para la atención y complacencia a su nueva pareja, ocasionando en la hija adolescente sentimientos de tristeza.

En la relación de convivencia con el padrastro ha ocasionado conflictos por falta de identidad porque no lo consideran como su verdadero progenitor, en tal sentido no se sienten protegidas porque su hogar ha sido perturbado con una persona extraña con tendencias a agresiones verbales y psicológicas a su progenitora principalmente cuando hace ingesta de alcohol, donde humilla y también ocasiona temor en la adolescente al peligro a una posible violación, ocasionando un ambiente denso e inseguro, existiendo en este hogar discrepancias ocasionadas por la situación económica, la progenitora se siente frustrada e impotente en esta relación de pareja, ante ello la hija adolescente vive con carencias e insatisfacciones en el consumo de alimentos afectando en su desarrollo personal, dentro de esta realidad se han hecho frecuentes las discusiones.

Dentro de estos hogares reconstituidos, con la presencia del padrastro han ocasionado sentimientos del celo, porque los consideran personas ajenas que no

reemplazan la figura paterna y por la forma como se presentan en el hogar y por la atención de la progenitora descuidando la formación de la hija.

En las actitudes de las adolescentes nunca serán considerados como sus verdades padres, ante la intromisión de los padrastros, no sienten afecto ni cariño, en tal sentido buscan el apoyo en sus abuelos y familiares.

En lo concerniente a la convivencia de pareja temprana en relación a la dependencia económica afrontan situaciones de carencia que afectan en la alimentación y acceso a servicios básicos, por lo tanto inician una situación de frustración y desengaño ocasionando en algunas al abandono por incapacidad de afrontar esta nueva relación de pareja, sin embargo con los otros afrontan dentro de sus posibilidades aun viviendo dentro de una inseguridad familiar por la ausencia de un trabajo estable, como una forma de apoyo la pareja adolescente comienza a realizar actividades económicas para ayudar la economía familiar, aun así continúan teniendo carencias materiales y mantienen el deseo de continuar con sus estudios.

Teniendo en cuenta que son parejas iniciales y con presencia de hijos menores las actividades económicas recaen en el varón, dentro de la percepción que tiene que asumir las responsabilidades en esta nueva convivencia, esa situación le otorga un sentido de poder y dominación, bajo una formación machista mediante un trato diferenciado evidenciado en la agresión verbal y psicológica con tendencias al deterioro de la autoestima. De todo ello, se reconoce que los mandatos y obligaciones lo realizan de manera vertical.

En la experiencia de la adolescente dentro de la nueva convivencia la presencia del embarazo no estuvo planificado el cual ocasiono inseguridad y miedo en su aspecto

personal, aún más por las consecuencias que ocasionaba traer al nuevo ser en algunos casos, se vio desamparada por el abandono de la pareja y otros ambos lo afrontaron inclusive contaron con apoyo de familiares, como frustración comprendieron que el embarazo les ocasiono la frustración en la continuación de sus estudios. Dentro de sus responsabilidades aprendieron a la manera de criar a sus hijos y cambiaron sus rutinas de vida personales y familiares.

En la experiencia de la formación del hijo fue importante para la adolescente el cuidado maternal dentro de sus posibilidades asumiendo un rol materno fue importante el apoyo de su progenitora por la experiencia en la formación de los hijos.

Al haber asumido el rol materno dentro de la nueva convivencia de pareja a truncado sus posibilidades en la continuación de sus estudios porque no tuvo el apoyo de la progenitora, quedando como un ideal en continuar con sus estudios porque está priorizando la crianza de sus hijos.

Considerando la adolescente que la construcción de la convivencia de nueva pareja podía ocasionarle solución a sus situaciones económicas familiares, establecieron compromiso por la nueva pareja, sin embargo en proceso dentro de esta convivencia comenzaron a surgir nuevas actitudes machistas, dentro de un ejercicio de poder y mandato hacia la pareja adolescente, en esas circunstancias comienzan a desenvolverse agresiones verbales y psicológicas dañando el estado emocional donde las ofensas y humillaciones se hacen persistentes, afectando la autoestima y estabilidad emocional.

Estas humillaciones persistentes ocasionan en la adolescente diversos sentimientos encontrados como un rencor silencioso, así como estado de tristeza afectando a su dignidad

como mujer con deterioro en su personalidad, la raíz de esta humillación se encuentra en la dependencia económica que afronta la pareja y en ese sentido considera como “natural” sus acciones sin medir las consecuencias emocionales en la pareja adolescente.

En relación a la agresión que ejerce la pareja existen diferentes motivos pudiendo señalarse la inestabilidad dentro de la personalidad, el adistanciamiento comunicacional evidenciado en la ausencia de cariño y amor en la pareja, las constantes ingestas de alcohol que afloran en la relación de familia, los permanentes reclamos por la falta de atención que recibe como en la preparación de alimentos, las consecuencias que ocasiona en la convivencia de pareja se pierden las expresiones de afecto, porque no se encuentran soluciones a esta situaciones de todo ello se van acumulando permanente daño a la pareja donde la hostilidad y el menosprecio se convierte en una intimidación para controlar las emociones de la pareja adolescente así mismo en su permanente vivir le genera ansiedad y depresión, es usual que esta agresión física y el uso de palabras soeces que denigran a la pareja afectando su dignidad como mujer y con tendencia al deterioro de la autoestima.

Habiéndose convertido este hogar de convivencia temprana en un permanente espacio de agresiones físicas y verbales se a creado un ambiente de miedo donde la pareja adolescente a perdido su independencia por las circunstancias que afronta en ese sentido ha dejado de pertenecer a ella misma evidenciado dentro de una permanente ansiedad y sufrimiento.

Considerando que están formadas en parejas relativamente jóvenes persiste en el comportamiento de la pareja dentro de la percepción machista la posibilidad de engañar a la pareja adolescente porque existen fisuras en la relación familiar así acompañadas de la perdida de expresiones de afecto y por la ausencia de una personalidad definida con

proyecto de vida en la familia en ese sentido abandonan sus responsabilidades para asumir comportamientos que afectan a la convivencia temprana de pareja como el abandono a la pareja, que trae consigo la humillación y por lo tanto la adolescente se refugia en su hijo.

En tal sentido, existe en la vivencia de la adolescente la tendencia al abandono por parte de la pareja porque no hay una comprensión estable y constructiva, consecuentemente se pierden las expresiones de afecto con tendencias hacia el abandono.

CONCLUSIONES

- a) Existe influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente de Vischongo, Ayacucho 2021, donde un 64% de las adolescentes hijastras señalan al padrastro como malo, porque ha ocasionado situaciones de abuso de autoridad y violencia física afectando la tranquilidad familiar y la ausencia de apoyo dentro del hogar, en un 64% no tienen relaciones comunicacionales en tal sentido se han deteriorado los vínculos de confianza, así también en relación al afecto, un 55% sienten un trato indiferente en tal sentido no tienen cariño, ni afecto por parte del padrastro y en relación a la los roles familiares las progenitoras han asumido nuevas responsabilidades económicas en el hogar por la irresponsabilidad del padrastro, como consecuencia ha ocasionado la convivencia temprana buscando dependencia económica es así que 55% realizan trabajos eventuales propiciando una inseguridad económica, así también se presenta una dominación de poder que establece un control y dominio.
- b) Existe influencia en la relación con los padrastros en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente de Vischongo, Ayacucho 2021, donde en un 55% con la presencia del padrastro se han ocasionado permanentes discusiones por razones económicas, así mismo presentan celos las adolescentes por la atención que brinda la progenitora hace al padrastro, así también muestran desacuerdos porque no recibieron aprecio ni cariño por parte del padrastro en esas circunstancias, la adolescente atraviesa un embarazo precoz, donde un 64% consideran encontrarse frustradas, porque sus ideales de

familia se perdieron, así mismo asumen nuevas responsabilidades para los cuales no están preparadas, también desertaron de sus estudios por la falta del apoyo familiar.

- c) Existe influencia de las actitudes machistas en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente de Vischongo, Ayacucho 2021, donde un 64% de la pareja por razones de incomprensión agreden verbal y físicamente a las adolescentes, así mismo ocasionan el miedo a ser agredidas y consecuentemente se encuentran bajo un permanente sufrimiento y ansiedad, en ese sentido tienden a ser engañadas por la inestabilidad de la pareja, y que a su vez ocasiona el miedo dentro de una posibilidad hacia el abandono, deteriorándose la autoestima y seguridad de la adolescente ocasionándoles permanente sufrimiento y ansiedad, así mismo en un 55% de la pareja humilla a la adolescente mediante agresiones verbales de menosprecio.

RECOMENDACIONES

- a) A partir de la DEMUNA se debería de establecer competencias parentales mediante el funcionamiento de escuela de padres, para evitar las disfunciones familiares y de esa manera evitar la formación de convivencia de familias reconstituidas en la convivencia temprana.
- b) A partir de la DEMUNA se debería de establecer mecanismos de consejería a los padrastros en la formación de conciencia cuando asumen la formación de una nueva familia mediante talleres y consejerías.
- c) A partir de la DEMUNA en coordinación con la autoridad de Vischongo se debería de incidir en la reflexión de las actitudes machistas de la población de género masculino, para aminorar las tendencias machistas mediante ferias informativas y actividades teatrales con coordinación con el centro educativo de Vischongo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bernabe Yupanqui, Janela Esther. (2021). *Embarazo precoz y convivencia temprana en las adolescentes hospitalizadas en el servicio de Gineco – Obstetricia del Hospital Belén de Trujillo*. Universidad Nacional de Trujillo. Obtenido de <https://www.studocu.com/es/document/universidad-catolica-andres-bello/calculo-iv/bernabe-yupanqui-tesis-de-el-curso-de-cpl2/20252014>
- Bertalanffy, Ludwig von. (1968). *Teoría de sistemas*. Fondo de cultura económica.
- Caiza Zapata, Erika Paola. (2021). *El embarazo en la adolescencia y la convivencia conyugal temprana en La Parroquia Alaquez*. Universidad Técnica de Ámbato. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/32929/1/BJCS-TS-350.pdf>
- Castellanos Quiroz, Susan Katherine; Santos Huaman, Mayra Maritt. (2017). *Convivencia a nivel de pareja entre adolescente del barrio de Vista Alegre - Chupaca 2016*. Universidad Nacional del Centro del Perú. Obtenido de <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/1664>
- Compartamos Banco*. (s.f.). Obtenido de <https://www.compartamos.com.mx/compartamospiensaenti/familia/que-es-una-familia-reconstituida>
- Córdova Villalobos, José Ángel; Ciscomani Freaner, Francisco; García García, Noemí; Ponce Hernández, Óscar ; Martínez Becerra, Juan Martín ; Morales Garza, Rosalinda y Gamiño Casillas, Víctor Mario. (2012). *Reforma Integral de la Educación básica*. Obtenido de <http://www.educacionbc.edu.mx/departamentos/evaluacion/herramientasEB/archivos/Las%20estrategias%20y%20los%20instrumentos%20de%20evaluaci%C3%B3n%20desde%20el%20en.pdf>
- DeWalt, Kathleen M. y DeWalt, Billie R. (2002). *Participant observation: a guide for fieldworkers*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press. Obtenido de <https://searchworks.stanford.edu/view/4752418>
- El Comercio. (15 de Junio de 2019). En el Perú hay más de 50 mil adolescentes que viven con una pareja mayor. Obtenido de <https://elcomercio.pe/peru/peru-50-mil-adolescentes-viven-pareja-mayor-embarazo-adolescente-noticia-ecpm-645093-noticia/>
- El Fondo de las Naciones Unidas en Materia de Población - Perú . (2019). *Las adolescentes peruanas en matrimonio o unión tradiciones, desafíos y recomendaciones*. UNFPA. Obtenido de <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/estudio-union-tempranas-web.pdf>

- Espinoza Vilchez, July Soledad. (2022). *La complejidad de la estructura familiar en las familias reconstituidas. Realidad que aguarda regulación en Perú*. Universidad San Ignacio de Loyola. Obtenido de <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/022f4735-a471-4135-9bd1-cafc2935c6ad/content>
- Francheska N. Cintrón Bou, K. Z. (2008). Cambios... ¿Cómo Influyen en los y las Adolescentes de Familias Reconstituidas?”. *Revista Interamericana de Psicología*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/284/28442110.pdf>
- García Rodríguez, Lucía. (2019). *Efectos de la formación de una familia reconstituida sobre el adolescente*. Universidad Pontificia Comillas. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/rest/bitstreams/239016/retrieve>
- Giberti Eva.(2007). *La familia a pesar de todo*. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Ba1Y2HGZ9vUC&oi=fnd&pg=PA7&dq=familia&ots=lt8h2YoqOR&sig=0PzfUbv2lXlqNQogqjLxUtp7vg#v=onepage&q=familia&f=true>
- Gobierno Regional de Ayacucho. (2018-2021). *Plan de Acción por la infancia y la adolescencia PRAIAA 2018 – 2021*. Gobierno Regional de Ayacucho. Obtenido de https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/praiia/Plan_Regional_de_Accion_por_la_Infancia_y_la_Adolescencia_PRAIAA_2018-2021.pdf
- Gomez, Deiby (2012). La Familia como sistema. Obtenido de <https://es.slideshare.net/deybi29/la-familia-como-sistema-13555845>
- Group, Bantu. (marzo de 30 de 2020). <https://www.bantugroup.com/blog/etapas-del-procesamiento-y-analisis-de-datos>. Obtenido de <https://www.bantugroup.com/blog/etapas-del-procesamiento-y-analisis-de-datos>
- Landa Gonzales, N. C. (2018). *Familias reconstituidas: factores que condicionan su composición en el distrito de Tarma 2015-2018*. Universidad Nacional del Centro del Perú. Obtenido de https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/4952/T010_40995000_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Luis, A. G. (2020). *Proyecto de investigación*. Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú.
- Madrid Salas Yamila y Perez Redondo Verena. (2021). *Familias Reconstituidas: percepciones de madres, hijos e hijas desde sus dinámicas relacionales*. Universidad de Cartagena . Obtenido de <https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/14690/FAMILIAS%20RECONSTITUIDAS%20YAMILA%20MADRID%20Y%20VERENA%20PEREZ%20%202021%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Marín Iral María del Pila, Quintero Córdoba Paula Andrea y Rivera Gómez Sandra Cristina. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. *Poiésis*. Obtenido de <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/3196/2441>
- Musitu Gonzalo y Jiménez Terebel . (2009). Perspectivas sociocomunitarias. *Trillas*. Obtenido de <https://airamvl.files.wordpress.com/2016/05/psicologc3ada-social-comunitaria.pdf>
- Pereira, Roberto. (2002). Familias reconstituídas: la pérdida como punto de partida. Obtenido de http://www.robertopereiratercero.es/articulos/F_Reconstituidas_la_p%C3%A9rdida_como_punto_de_partida.pdf
- Muntané Relat, Jordi. (2010). *Introducción a la investigación básica*. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/JordiMuntane/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica/links/5ebb9e7d92851c11a8650cf9/Introduccion-a-la-Investigacion-basica.pdf
- Robles Bernardo. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. *Escuela Nacional de Antropología e Historia - INAH(52)*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/cuicui/v18n52/v18n52a4.pdf>
- Rojas Vanessa y Bravo Francis. (2019). *Experiencias de convivencia, matrimonio y maternidad/ paternidad en adolescentes y jóvenes peruanos*. Niños del Milenio. Obtenido de https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/NDM_YMAPS_RojasBravo19.pdf
- Salinas, Pedro José. (2012). *Metodología dela investigación científica*. Universidad de los andes. http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/34398/metodologia_investigacion.pdf;jsessionid=273E5B05053F1908348DD851A33F338C?sequence=1
- Tapia B, María Antonieta. (2008). Metodología de Investigación. *Ingeniería en Gestión Informática*. Obtenido de <https://luisdi.files.wordpress.com/2008/09/metodolo-procedim.pdf>
- El Fondo de las Naciones Unidas. (2016). *Las edades mínimas legales y la realización de los derechos de los adolescentes. Una revisión de la situación en América Latina y el Caribe*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/media/6766/file/PDF%20Edades%20m%C3%ADnimas%20legales.pdf>
- Unión de Asociaciones Familiares. (2021). Obtenido de <https://unaf.org/familias-reconstituidas/>

- Universidad San Sebastian. (2021). Guía de entrevistas. *Dirección de Innovación y emprendimiento*. Obtenido de <https://novo.uss.cl/innovakit/guia-de-entrevistas/>
- Vera Jiménez Alejandro J. y Ávila Guerrero María Elena. (2014). *Teoría y práctica de la convivencia comunitaria*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Obtenido de <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/348/Teori%CC%81a%20y%20pra%CC%81ctica%20de%20la%20convivencia%20comunitaria-completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Yala Medina, Tatiana Jazmín. (2019). *inicio temprano de relaciones sexuales y consecuencias en adolescentes. colegio emblemático San Ramón – Ayacucho marzo-mayo 2019*. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Obtenido de http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3841/1/TESIS%20O866_Aya.pdf

ANEXOS

Anexo 1 : Matriz de Consistencia.

Tema: “Influencia de familias reconstituidas en la convivencia de adolescentes: Estudio en la Defensoría Municipal de Vischongo – 2021”.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES E DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>P. General. ¿Cuál es la influencia de las familias reconstituidas en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021?</p>	<p>O. General. Explicar cuál es la influencia de las familias reconstituidas en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.</p>	<p>H. General. Las familias reconstituidas influyen en la convivencia en adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.</p>	<p>V.I. FAMILIAS RECONSTITUIDAS</p> <p>DIMENSIONES -Relación familiar. -Relación con los padrastros.</p>	<p>Tipo de investigación. Básica</p> <p>Alcance de investigación Explicativo</p> <p>Diseño de investigación No experimental</p>
<p>P. Específicos. a) ¿Cuál es la influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021? b) ¿Cómo influye en la relación con los padrastros en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021? c) ¿Cómo influye las actitudes machistas en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021?</p>	<p>O. Específicos. a) Explicar cuál es la influencia de la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021. b) Explicar influye en la relación con los padrastros en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021. c) Explicar cómo influye las actitudes machistas en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.</p>	<p>H. Específicos. a) La relación familiar influye en la relación familiar en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021. b) La relación con los padrastros influye en la convivencia de pareja temprana de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021. c) Las actitudes machistas influyen en el deterioro de la autoestima de las adolescentes en la Defensoría Municipal Vischongo - 2021.</p>	<p>V.D. CONVIVENCIA EN ADOLESCENTES</p> <p>DIMENSIONES -Conveniencia de pareja temprana. -Deterioro de la autoestima. -Actitudes Machistas.</p>	<p>Técnicas. -Entrevistas a profundidad. -Observación participativa.</p> <p>Instrumentos. -Guía de entrevistas.</p>

Anexo 2 : Matriz de Coherencia.

“Influencia de familias reconstituidas en la convivencia de adolescentes: Estudio en la Defensoría Municipal de Vischongo – 2021”.

VARIABLES	DEF.NOMINAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	HERRAMIENTAS	METODOLOGÍA
FAMILIAS RECONSTITUIDAS	Formada por una pareja en la que uno o ambos miembros tienen hijos o hijas de una relación anterior, pudiendo residir con ellos o bien con sus otros progenitores. Esta nueva situación de duplicidad de hogares y de nuevas figuras adultas, como las nuevas parejas, dan lugar a un nuevo modelo de familia y a relaciones familiares diferentes a las de las familias tradicionales. (Unión de Asociaciones Familiares, 2021).	Relación familiar	-Nueva pareja -Comunicación. -Afecto. -Roles familiares.	1. ¿Qué opinas de la pareja de tu progenitora? 2. ¿Tienes comunicación con tu padrastro? 3. ¿Crees que existe afecto de tu padrastro? 4. ¿Qué ha cambiado en tu familia con la presencia del padrastro?	Entrevistas a profundidad	Tipo de investigación. Básica
		Relación con los padrastros	-Conflictos convivenciales. -Celos. -Desacuerdos.	5. ¿Qué cosa te molesta de tu padrastro? 6. ¿Por qué existen peleas en tu hogar? 7. ¿Por qué tiene celos de tu padrastro? 8. ¿Por qué estás descontento con tu padrastro?		Alcance de investigación Explicativo
CONVIVENCIA TEMPRANA EN ADOLESCENTES	La convivencia está relacionada con la existencia de relaciones amorosas y/o sexuales clandestinas. El comienzo de la vida sexual, principalmente para las mujeres, está muy ligado al inicio de la vida en pareja. La vida sexual activa en la adolescencia no es socialmente aceptada en los entornos en los que estos	Convivencia de pareja temprana	-Dependencia económica. -Relaciones inequitativas de poder. -Embarazo adolescente. -Responsabilidades. -Deserción escolar.	9. ¿Cómo te mantiene tu pareja? 10. ¿Tú también trabajas? 11. ¿Cómo es la autoridad de tu pareja? 12. ¿Cómo te afecta tener hijos? 13. ¿Cómo crías a tus hijos? 14. ¿Cómo te afecta dejar de asistir a clases?		Diseño de investigación No experimental
		Actitudes Machistas	-Violencia física y psicológica de pareja. -Miedo	15. ¿Por qué te agrada tu pareja?		Técnicas. -Entrevistas a profundidad. -Observación participativa.
						Instrumentos. -Guía de entrevistas.

Anexo 3 : Matriz de Procesamiento de Entrevistas.



INFLUENCIA DE FAMILIAS RECONSTITUIDAS EN LA CONVIVENCIA DE ADOLESCENTES: ESTUDIO EN LA DEFENSORÍA MUNICIPAL DE VISCHONGO – 2021.

Matriz de procesamiento.

VARIABLE: FAMILIAS RECONSTITUIDAS.

DIMENSIÓN: RELACIÓN FAMILIAR

Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Nueva pareja ¿Qué opinas de la pareja de tu progenitora?
Roura	Es bueno siempre me ha tratado como a una hija yuya, me apoyaba con mis gastos del colegio y con las cosas que necesito alimento, ropa entre otras.
María	Su pareja de mi mamá no le trata bien, cuando esta borracho le agrede físicamente, psicológicamente y cuando le da la gana le bota de su casa.
Elena	Su apareja de mi mamá es muy malo, es por ello no tengo no tengo opinión.
Rosalinda	Opino que es buena persona, es responsable con los gastos de la casa, a mi mamá le trata con cariño y a mí también me trata como su hija.
Sofía	Mi padrastro es responsable con gastos de la casa, para darnos una buena alimentación, siembra en la chacra juntamente con mi mamá y también trabaja para obtener dinero.
Maricielo	Su pareja de mi mamá es buena con nosotras.
Valeria	Opino que es bueno mi padrastro trabaja en la chacra y trabaja como albañil para obtener dinero para los gastos de la casa y mi mamá se siente satisfecha.
Teodosia	Mi padrastro es irresponsable no le gusta trabajar, cuando le falta dinero para su trago recién piensa trabajar, no le gusta trabajar ni en la chacra, casi diario para tomando con sus amigos, mi mamá nomas se preocupa en trabajar y contrata peones para que trabajen en la chacra, porque en el campo de la chacra más comemos.
Doris	Mi padrastro es malo, quiere que haga yo todo, me manda hasta comprar su trago, mi mamá se humilla ante la violencia de su pareja no dice nada, tiene miedo estar sola ya que se acostumbro a sus maltratos de su pareja.

Felicitas	Su pareja de mi mamá es bueno, es responsable, pero debes en cuando toma y pierde el control y se comporta mal, ya le intervinó las autoridades igual sigue comportándose mal.
Bertha	Es malo, le trata mal a mi mamá, es muy irresponsable él trabaja solamente para su trago y trabaja en chacras de personas ajenas, mientras mi mamá tiene que buscar otra persona para que trabaje en nuestras chacras.
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos) Comunicación ¿Tienes comunicación con tu padrastro?
Roura	Si, siempre me conversa ya sea para darme consejo para continuar con mis estudios, ser responsable con mis cosas que la vida nos es fácil, requiere sacrificio para llegar al objetivo.
Maria	No tengo comunicación con mi padrastro, con mi mamá nomas se conversan de cualquier coordinación que puede haber.
Elena	No me converso con mi padrastro, porque no es de hablar, no para en la casa se va a lejos por su trabajo.
Rosalinda	Con mi padrastro debes en cuando nos hablamos, más me habla para ir a comprar a la tienda o para ir a la chacra traer algún serial o leña.
Sofía	Si converso siempre con mi padrastro porque en la misma casa vivimos y siempre mantenemos la comunicación.
Maricielo	Si conversamos es como si fuera mi papá, nos encontramos en las mañanas y en las tardes por mas que se va a trabajar.
Valeria	Si, a veces me habla, pero más me conversa sobre los quehaceres de la casa
Teodosia	Si, a veces converso, pero no es como mi papá, siempre tengo recelo de el
Doris	Si tengo comunicación con mi padrastro, nos hablamos siempre porque vivimos en la misma casa.
Felicitas	Si converso con mi padrastro lo necesario nomas, no hablo mucho.
Bertha	Si tengo comunicación con mi padrastro, pero pocas veces, mas se conversan con mi mamá.
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos) Afecto ¿Crees que existe afecto de tu padrastro?
Roura	Si, desde que llego a mi casa, fue muy bueno conmigo, siempre nos llevamos bien y a vez siempre me apoyo en cuanto mis gastos ya sea educativo también siempre me da propina.
Maria	No lo creo que le agrade a mi padrastro, porque sin tenerme en consideración se discuten, por lo tanto, no tenemos afecto de las dos partes.
Elena	No, mi padrastro es solamente compromiso de mi mamá, no siento ningún afecto hacia mi padrastro y de parte de el nunca le he notado.
Rosalinda	El afecto de mi padrastro nunca le note hacia a mí, de mi parte le tengo respeto por algunas cosas que me apoyo nada más.
Sofía	Si creo que existe el afecto como algún familiar, porque he visto desde mi pequeña. Por más que haya sido malo o bueno.
Maricielo	Si hay afecto hacia mi padrastro porque desde pequeña me criaron con mi mamá, cuando me abandono mi papá ellos hicieron cargo de mí.
Valeria	No lo se nunca le he notado a mi padrastro de algún afecto hacia a mí, de mi parte tengo respeto por apoyarme en algunas cosas.
Teodosia	si hay afecto hacia mi padrastro, pero no es como a mi papá biológico sino como manera de agradecimiento.

Doris	Si existe afecto hacia mi padrastro por todas las cosas que me apoya, nunca conocí a mi padre biológico, mi padrastro siempre me ha apoyado.
Felicitas	Si, existe afecto hacia mi padrastro porque es el quien me apoyo siempre, y también me siente por eso me apoya.
Bertha	si le tengo afecto, por más que algunas veces se comportó mal con mi mamá, cuando quería nos votaba de la casa igual le quiero.
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Roles familiares ¿Qué ha cambiado en tu familia con la presencia del padrastro?
Roura	Si cambio bastante, desde que llego mi padrastro no nos falta nada, es trabajador.
Maria	La desunión familiar, mi mamá antes se reunían con sus familiares y amigas. Ahora ni sale a las fiestas patronales, porque es muy celoso mi padrastro.
Elena	Ha cambiado mucho desde que llego mi padrastro, al inicio estaba bien luego comenzó cambiar se iba a tomar con sus amigos.
Rosalinda	Un espacio masculino que hacía falta, pero mi mamá se llenó con más responsabilidades y se descuidó de mí.
Sofía	No recuerdo mucho, porque mi mamá se juntó cuando era muy pequeña.
Maricielo	Ha mejorado en tema económico mi padrastro es albañil y siempre se va a trabajar y le da plata a mi mamá para los gastos de la casa.
Valeria	El cambio es para mi mamá a veces se le acumula sus trabajos (cocina, trabaja, lava ropa) y ya no tiene tiempo para mí.
Teodosia	Ha cambiado mucho para mi mamá para muy ocupada con su pareja, no tiene tiempo para mí.
Doris	No recuerdo mucho, desde pequeña me criaron mi mamá con mi padrastro, no sé cómo habrá estado antes de estar con mi padrastro mi mamá.
Felicitas	Siempre hay cambio, desde que llego mi padrastro mi mamá ya no es igual como antes, se descuidó de mí, no tiene tiempo, para muy ocupada.
Bertha	Muchas cosas cambio desde que llego mi padrastro, una de ellas perdí confianza con mi mamá, porque mi padrastro tiene un mal aspecto sobre mi persona.

a. DIMENSIÓN: RELACIÓN CON LO PADRASTROS.

Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Conflictos ¿Qué cosa te molesta de tu padrastro?
Roura	No me molesta nada, hasta ahora ha sido responsable con mi mamá, siempre la cuido y a mí también.
Maria	Su irresponsabilidad, llega cuando quiere a la hora que quiere.
Elena	Su borrachera, siempre llega ebrio, algunas veces viene solo, otras veces con sus amigos, hubo una fecha que me quiso violar de borracho, mi mamá llego a tiempo.

Rosalinda	Su machismo, que siempre menciona que las cosas de la casa es trabajo de las mujeres que se debe cocinar bien.
Sofía	Su borrachera, siempre toma con sus amigos, sus amigos son faltosos y cuando viene a mi casa mi vienen a molestar.
Maricielo	La discusión con mi mamá, siempre se pelean de cualquier cosa y para molesta conmigo mi mamá.
Valeria	Su machismo, que mi padrastro es el jefe de la casa el es quien manda que las mujeres somos para estar en casa y atender a los hijos.
Teodosia	La discusión de mi mamá con mi padrastro, siempre se reclaman de todo, a mi padrastro le reclama por dinero y a m i madre le reclama porque se gasta rápido el dinero.
Doris	Lo que me molesta es que le hace daño a mi mamá mi padrastro, acostumbra llorar en silencio mi mamá se que es por culpa de mi padrastro.
Felicitas	Su borrachera, siempre a la casa llega borracho y me fastidia y me mamá no me hace caso.
Bertha	Su borrachera, ahí pierde su conocimiento hace cosas que no debe, cuando era niña me hacía mentir con mi mamá.
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Conflictos convivenciales ¿Por qué existen peleas en tu hogar?
Roura	Con mi mamá discuten no se de que exactamente, tampoco se como lo solucionan porque cuando comienzan pelear me escapo a su casa de mi abuela y vuelvo cuando están bien.
Maria	Pelean por plata, mi padrastro se termina su plata tomando licor.
Elena	Cunado choca con mis mascotas
Rosalinda	Por falta de dinero, de mi padrastro dependemos económicamente y mi mamá le reclama cuando no hay
Sofía	De plata pelean se reclaman ambos, a mi mamá le reclama por qué termina rápido la plata.
Maricielo	Pelean por plata y también por celos a mi mamá le para celando con mi vecino
Valeria	Por plata y no se preocupa en sembrío mi padrastro a veces no tenemos plata para cocinar.
Teodosia	No se mucho, mas pelean por plata mi padrastro toma mucho y se gasta su plata y no le da para cocinar a mi mamá.
Doris	No pelean, no los veo pelear, pero se que cuando no estoy se pelean mucho.
Felicitas	Pelean mucho, hablan lisuras, ya no sé de qué pelearan.
Bertha	Se pelean de todo, se reclaman de todo, por no cocinar bien, por gastar plata, de todo pelean.
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Celos ¿Por qué tiene celos de tu padrastro?
Roura	No tengo celos, estoy tranquila con mi mamá y mi padrastro.
Maria	Porque mi mamá ya no me presta atención como antes, hasta ya no confía en mi.
Elena	No tengo celos ahora, antes cuando era más pequeña sí, por lo que no me hacía caso mi madre.
Rosalinda	No tengo celos de mi padrastro.

Sofía	No tengo celos antes sí, porque mi mamá siempre ha sido pendiente de él y a mi me dejaba en un lado, pero ahora ya no tengo celos.
Maricielo	No tengo celos, ya estoy acostumbrada vivir con ellos.
Valeria	No tengo celos por mi padrastro.
Teodosia	Solo un poco, mi mamá anda muy ocupada y termina cansada
Doris	No tengo celos
Felicitas	Cuando era niña si, mi mamá no me hacía caso, por esa razón me sentía sola.
Bertha	No tengo celos
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Desacuerdos ¿Por qué estás descontento con tu padrastro?
Roura	Estoy contenta con su presencia de mi padrastro el siempre me apoyo, desde que llego a mi casa.
Maria	Descontenta porque a mí padrastro nunca voy a ver como mi papá biológico, tampoco el me va ver como su hija.
Elena	Cuando salimos juntos para renegando de cualquier cosa, por eso prefiero salir solo con mi mamá.
Rosalinda	Antes estaba descontenta cuando vivía con ellos, pero ahora ya no vivo con ellos ya no me importa de como estén.
Sofía	Estoy contento con mi padrastro por lo que me apoyo algunas veces sin ser mi padre biológico.
Maricielo	La verdad no estoy descontenta, con mi mamá se entienden yo ya no vivo con ellos.
Valeria	No sé si estoy contenta o no, siempre he estado inconforme porque siempre peleaban mis padres.
Teodosia	Cuando era niña siempre he sido descontenta con mi padrastro, por las cosas que hacía, pero me aleje por la misma situación, ahora vivo con mis abuelos.
Doris	No estoy contenta por los maltratos que siempre le hacía a mi madre.
Felicitas	Antes estaba descontenta, ahora ya no vivo con ellos.
Bertha	Porque cuando era niña se aprovechaba de mi inocencia.

VARIABLE: CONVIVENCIA EN ADOLESCENTES.

DIMENSIÓN: CONVENIENCIA DE PAREJA TEMPRANA.

Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Dependencia económica. ¿Cómo te mantiene tu pareja?
Roura	Mi pareja no vive conmigo, solo me apoya con mi hijo.

Maria	Mi pareja no vive conmigo, viene a visitar una o dos veces a la semana a mi hijo.
Elena	Trabaja en construcción o en trabajo ocasionales
Rosalinda	Mi pareja trabaja en el chacra diario le pagan 40 a 50 pero no siempre cuenta con un trabajo
Sofía	No me apoya, no vivo con él
Maricielo	No le gusta trabajar, pero es bueno
Valeria	Trabaja para comer nomas, no encuentra trabajo estable.
Teodosia	Trabaja en la chacra con lo poco que gana nos mantiene a mi hija y a mí.
Doris	Me apoya con sus gastos de mi hijo, no tiene trabajo formal, en ocasiones encuentra trabajo.
Felicitas	Trabaja en construcción con su papá y con eso nos mantiene.
Bertha	Mi pareja estudia y los días sábados y domingos trabaja, solo con eso me apoya y no es suficiente.
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Relaciones inequitativas de poder. ¿Tú también trabajas?
Roura	Por el momento no estoy trabajando, porque mi hijo no me permite trabajar es muy llorón
Maria	No trabajo, por mi comunidad no hay trabajo
Elena	Por el momento no trabajo, estoy en la casa nomas cuidando a mi hija
Rosalinda	Trabajo debes en cuando, voy lavar ropa de una enfermera que trabaja en la posta
Sofía	No trabajo, con sus gastos de mi hija me apoyan mi familia y también pienso seguir con mis estudios.
Maricielo	No trabajo, mi pareja no quiere que trabaje y él nos mantiene.
Valeria	No trabajo, no puedo trabajar con mi hijo
Teodosia	No trabajo por mi hijo
Doris	Ya no trabajo, antes trabajaba en la chacra en aporque y cosecha de papa
Felicitas	No trabajo con mi hijo me dificulto, no hay trabajo en el campo, en Municipio también aceptan profesionales y yo no soy profesional
Bertha	No trabajo en la casa nomas estoy con mi hijo
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Relaciones inequitativas de poder. ¿Cómo es la autoridad de tu pareja?
Roura	Es machista, le gusta que me vista a su manera.

Maria	Es bueno, me apoya cuando pido apoyo, sea en la cocina en cuando con mi hijo.
Elena	Es machista, me gusta mandarme en todo, él tiene razón en todo, quiere que haga lo que él diga sino le hago caso se molesta.
Rosalinda	Es machista, me manda de todo hasta elige la
Sofía	Es bueno
Maricielo	Es machista
Valeria	Es machista
Teodosia	Es machista
Doris	Es machista
Felicitas	Es machista
Bertha	Es machista
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Embarazo adolescente. ¿Cómo te afecto tener hijos?
Roura	Al principio me afecto me sentía frustrada, pero gracias a dios supere con la ayuda de mi familia
Maria	Me afecto bastante, porque no tuve apoyo de mi pareja y tampoco de mi familia.
Elena	No sabia como cuidar a mi bebé tampoco tenía dinero para mantenerlo.
Rosalinda	Los primeros días fue muy doloroso al no contar con el apoyo de mi pareja, pero después mi mamá me apoyo y me sigue apoyando.
Sofía	En principio estuve super mal, mis padres se molestaron creo que también se peleaban por esa situación que estaba pasando.
Maricielo	La responsabilidad me afecto bastante, deje de estudiar y no puedo asistir con mi hijo a las clases
Valeria	No me afecta mucho, porque pienso seguir estudiando terminar mi colegio y seguir estudiar con una carrera profesional.
Teodosia	Fue un cambio brusco porque no sabía las responsabilidades
Doris	Tener hijo me cambio definitivamente con mi vida cotidiana, antes salía con mis amigas y ahora no salgo.
Felicitas	Tener hijo me cambio mi vida por completo, tener un hijo no es fácil he pasado por muchas necesidades
Bertha	No me afecto mucho, yo siempre he cuidado mis hermanitos menores
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Responsabilidades. ¿Cómo crías a tu hijos?
Roura	Trato de cuidarle muy bien
Maria	Le cuido bien a mi hijo con la experiencia con de mi mamá que no me cuidaba bien

Elena	Le cuido bien (limpio, sano, alimentado)
Rosalinda	Mi mamá me ayuda cuidar bien.
Sofía	Le cuido bien
Maricielo	Me dedico a él para que no le pase nada malo como me paso a mi
Valeria	Le cuido muy bien
Teodosia	Mi mamá me ayuda cuidar bien
Doris	Si le cuido bien
Felicitas	Le cuido de todo
Bertha	Le cuido bien
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Deserción escolar. ¿Cómo te afecto dejar de asistir a clases?
Roura	Al inicio me afecto, quede embarazada estando en el colegio, pero ahora que mi hijito esta grande voy a continuar con mis estudios
Maria	Me afecto al no asistir al colegio, me siento triste al ver a mis compañeras yendo al colegio felices y yo en la casa con mi hijo con mucha responsabilidad
Elena	No me afecto, la verdad no me gusta estudiar yo iba al colegio por obligación de mi mamá
Rosalinda	Me afecta por no continuar con mis estudios, antes yo tenia sueños de ser profesional
Sofía	Me afecta mucho de no ir a mis clases, encontrarme con mis amigas y verlas a mis profesores.
Maricielo	Me afecta mucho porque no puedo asistir a las clases por mi hijo, pero pienso continuar con mis estudios mas adelante
Valeria	No me afecta, porque pienso terminar mi colegio apenas crezca mi hijo
Teodosia	No mucho me afecta, se que voy continuar con mis estudios con la ayuda de dios
Doris	No me afecta en nada, a veces pienso estudiar, pero recuerdo que tengo una responsabilidad con mi hijo y económicamente mi mamá no me puede apoyar.
Felicitas	Nada me afecta, cuando estaba en el colegio no tuve apoyo de mi papá ni se donde esta, mi mamá no cuanta con trabajo.
Bertha	Antes me afectaba, ahora estoy decidida matricularme el año que viene, estoy más tranquila

b. DIMENSIÓN: DETERIORO DE LA AUTOESTIMA.

Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Sumisión. ¿Obedeces en todo a tu pareja?

Roura	No, por que no vivo con el
Maria	Si, porque económicamente dependo de el
Elena	No en todo, a veces le hago caso
Rosalinda	No en todo
Sofía	No, no vivo con el
Maricielo	Si, pero a veces mucho me exige
Valeria	Si, a veces
Teodosia	Si, pero no en todo, pero trato de hacer lo que me ordena
Doris	Si, si no le hago, no me dará plata
Felicitas	Si en todo
Bertha	No le hago caso
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Humillación ¿Cómo te humilla tu pareja?
Roura	Cuando Sali embarazada me dijo que no era de el esas cosas se recuerda cuando esta ebrio y me dice que soy una cualquiera y que no sirvo para nada
Maria	Me dice que no me visto bien, me compara con sus amigas que se visten bien
Elena	No me humilla, pero a veces si me humilla, también le respondo y nos peleamos ambos
Rosalinda	Si me humilla, comienza compararme con mis amigas que están estudiando cambiaditas y bien peinadas
Sofía	Dice que mi hijo no es su hijo, me dice que he estado con varios chicos
Maricielo	Me hace comparación con sus amigas de cómo se arreglan, quiere que ande limpia y arreglada, pero no tengo plata, tampoco no tengo ropa.
Valeria	No me humilla, a veces lo hace pero cuando esta con alcohol
Teodosia	Solo me reclama de las cosas que hace para mí, por ejemplo por lo que me da la plata para cocinar y sus pañales de mi hijo
Doris	me humilla por lo que me apoya con sus gastos de mi hijo
Felicitas	A veces me insulta por la plata, porque el es quien trae plata a la casa para los alimentos
Bertha	Me humilla cuando está molesto o cuando esta con alcohol
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Humillación ¿Cómo te sientes?
Roura	Bien, otras veces más me siento mal, me siento sola por mi papá que me abandono.

Maria	Me siento bien, porque tengo apoyo de mi familia.
Elena	Me siento mal, a veces pienso que soy fea y no sirvo para nada como dice mi pareja.
Rosalinda	Siempre estoy con la preocupación de sus gastos de mi hija, a veces estoy triste porque no tengo plata.
Sofía	Trato de estar bien por mi hija, por el tengo que ser fuerte
Maricielo	Me siento mal, porque pienso que decepcione a mi madre
Valeria	Me siento triste, a veces siento que soy fea
Teodosia	Me siento bien, trato de estar bien siempre
Doris	No tan bien, siempre hay cosas que me hacen sentir mal
Felicitas	Me siento triste por momentos, pero debo ser fuerte por mi hija
Bertha	Me siento bien, por mi hijo tengo que estar bien

c. DIMENSIÓN: ACTITUDES MACHISTAS.

Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Violencia física y psicológica de pareja. ¿Por qué te agrede tu pareja?
Roura	Cundo estábamos juntos me agredía físicamente me golpeaba y psicológicamente me insultaba de todo, ahora no estamos juntos.
Maria	Me agrede de la nada cuando esta borracho me pega y me insulta me dice que soy perra, cualquiera.
Elena	No me agrede, solo psicológicamente me insulta me dice que soy fea que nadie me va a querer con hijo.
Rosalinda	Cuando no cocino para su agrado me insulta
Sofía	De la nada, viene borracho a la casa y comienza insultarme de todo y una vez me pego con puñete en la cara.
Maricielo	Por gusto se molesta o esta borracho me insulta
Valeria	Solo cuando esta borracho
Teodosia	Cuando esta borracho me insulta
Doris	Solo me agrede psicológicamente pero tengo miedo que me agrede físicamente
Felicitas	Cuando está molesto me grita de todo pero de la nada
Bertha	Cuando no cocino bien, me para reclamando por tu cocinar bien.
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Violencia física y psicológica de pareja. ¿Con que palabras te insulta?

Roura	Como ya no estamos ahora me insulta por celular, me dice que soy coqueta, cualquiera, perra entre otras palabras
Maria	Me dice que no sirvo para nada, me dice que soy perra, cualquiera.
Elena	Me dice que soy fea, que sus amigas están mejores que yo
Rosalinda	Me insulta que soy una vaga, cualquiera, puta.
Sofía	Me dice que soy desarreglada, fea, perra
Maricielo	Me dice que soy inútil, perra
Valeria	Me dice coqueta, cochina, perra
Teodosia	Me dice que soy inútil, vaga
Doris	Me dice que soy perra que no sirvo para nada
Felicitas	Me dice que soy fea, borracha, cualquiera
Bertha	Me dice que soy inútil y fea
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Miedo ¿Por qué tiene miedo a tu pareja?
Roura	Tengo miedo a que me agreda físicamente
Maria	De borracho tengo miedo, porque me para insultando y me bota de la casa
Elena	No tengo miedo
Rosalinda	Tengo miedo que me pegue
Sofía	Tengo miedo que me deje
Maricielo	Tengo miedo que me pegue
Valeria	Tengo miedo a que me quite a mi hijo ya que muchas veces me amenazo
Teodosia	Tengo miedo que me pegue
Doris	Tengo miedo de borracho
Felicitas	Tengo miedo cuando esta borracho
Bertha	Tengo miedo quee mee pegue
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Engaño ¿Crees que te engaña tu pareja?
Roura	No se

Maria	No creo
Elena	No se
Rosalinda	No se
Sofía	No creo
Marcielo	Quizá me engaña
Valeria	No se
Teodosia	No se
Doris	No se
Felicitas	No se
Bertha	No se
Seudónimo	UNIDAD DE ANALISIS (Extractos)
	Abandono ¿Tienes miedo a que te abandone?
Roura	Si tengo miedo
Maria	No tengo miedo
Elena	Si tengo miedo
Rosalinda	Si tengo miedo, no quiero que mi hijo crezca sin papá como yo.
Sofía	no
Marcielo	Si tengo miedo por mi hijo
Valeria	Si tengo miedo por mi bebé
Teodosia	Si tengo miedo por mi hijo
Doris	No tengo miedo
Felicitas	Si tengo miedo por mi hijo
Bertha	si

Anexo 4. Fotografías.

		
Foto N° 01	Aplicación de instrumentos en campo.	

		
Foto N° 02	Aplicación de instrumentos en campo.	



**Foto N°
03**

Aplicación de instrumentos en campo.



**Foto N°
04**

Aplicación de instrumentos en campo.



**Foto N°
05**

Aplicación de instrumentos en campo.

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Ayacucho, a las 2:40 p.m. del día miércoles 20 de marzo de 2024, se llevó a cabo la sustentación de la tesis en la sala de sesiones del Consejo de Facultad. El jurado, presidido por el Dr. Oscar Juan Roque Siguas, e integrado por la Dra. María Luz Críales Añaños, Dra. Beatriz Anastacia Fabián Arias, Mtra. Roberta García De La Cruz, Mtro. Filomeno Alejandro Peralta Izarra (asesor) y el Mg. Juan Gutiérrez Martínez (secretario Docente), se reúne para evaluar la tesis presentada por la Bach. **Flor María Chipana Tucno**. El título de la tesis es **“Influencia de familias reconstituidas en la convivencia de adolescentes: estudio en la defensoría municipal de Vischongo – 2021”**; con el objetivo de obtener el título de Licenciada en Trabajo Social.

Después de verificar el quórum reglamentario, el presidente del jurado solicitó al secretario docente la lectura de la RESOLUCIÓN DECANAL N° 181-2024-UNSCH-FCS/D, conforme al reglamento de Grados y Títulos del Plan de Estudios Reajustado de 2004 de la Escuela Profesional de Trabajo Social. Posteriormente, el presidente del jurado autorizó al bachiller a iniciar la sustentación, otorgándole un tiempo de veinte minutos para ello.

Terminada la exposición, se procedió a la ronda de preguntas por parte de los jurados. La Dra. Beatriz Anastacia Fabián Arias fue el primero en preguntar, seguida de la Mtra. Roberta García De La Cruz y la Dra. María Luz Críales Añaños. Finalmente, el asesor de la tesis aclaró algunos puntos que la sustentante no había abordado completamente.

Concluida la ronda de preguntas, el presidente del jurado pidió a la tesista y al público asistente abandonar la sala para la deliberación y la emisión de la calificación correspondiente. El secretario docente recoge las hojas de calificación, siendo la calificación de la Dra. Beatriz Anastacia Fabián Arias (13), de la Mtra. Roberta García De La Cruz (12) y de la Dra. María Luz Críales Añaños (14). El resultado final fue aprobado por unanimidad con una nota promedio de trece (13). El acto académico concluyó a las 4:45 p.m. y fue firmado en señal de conformidad por el presidente del jurado y el secretario docente.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

.....
Dr. Oscar J. Roque Siguas
DECANO


Juan B. Gutiérrez Martínez
Secretario docente



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA

AV. Independencia S/N. Ciudad Universitaria

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

N° 011-EPTS/FCS/UNSH

1. **Nombres y Apellidos del Investigador (a):** FLOR MARIA CHIPANA TUCNO
DNI N° : 70405384 Código: 12150502
2. **Escuela Profesional:** TRABAJO SOCIAL
3. **Facultad:** CIENCIAS SOCIALES
4. **Tipo de trabajo Académico Evaluado:** TESIS DE PREGRADO
5. **Título del Trabajo Académico:**
"INFLUENCIA DE FAMILIAS RECONSTITUIDAS EN LA CONVIVENCIA DE ADOLESCENTES: ESTUDIO EN LA DEFENSORÍA MUNICIPAL DE VISCHONGO – 2021"
6. **Software de Similitud:** TURNITIN
7. **Fecha de Recepción:** 26 de marzo de 2024
8. **Fecha de Evaluación:** 26 de marzo de 2024
9. **Porcentaje de similitudes:** 7%
10. **Evaluación de Originalidad:**

Porcentaje de Similitud	Resultado
* 7%	** APROBADO

*consignar el porcentaje de similitud

**Consignar APROBADO si se encuentra dentro del rango de porcentaje establecido o DESAPROBADO, si excede el porcentaje permisible de similitud.

Ayacucho, 26 de marzo de 2024

Mtra. Doris Azurza Callirgos

Docente Instructor

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTORICO SOCIALES

INFLUENCIA DE FAMILIAS RECONSTITUIDAS EN LA CONVIVENCIA DE ADOLESCENTES: ESTUDIO EN LA DEFENSORÍA MUNICIPAL DE VISCHONGO – 2021

por Flor Maria CHIPANA TUCNO

Fecha de entrega: 26-mar-2024 11:40a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2331881532

Nombre del archivo: UD_DE_CONSTANCIA_E_INFORME_DE_ORIGINALIDAD-FLOR_DNI_70405384.pdf (1.1M)

Total de palabras: 29568

Total de caracteres: 159783

INFLUENCIA DE FAMILIAS RECONSTITUIDAS EN LA CONVIVENCIA DE ADOLESCENTES: ESTUDIO EN LA DEFENSORÍA MUNICIPAL DE VISCHONGO – 2021

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %

INDICE DE SIMILITUD

6 %

FUENTES DE INTERNET

1 %

PUBLICACIONES

3 %

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	peru.unfpa.org Fuente de Internet	1 %
2	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	1 %
3	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	www.grade.org.pe Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	documentop.com Fuente de Internet	<1 %
7	riaa.uaem.mx:8080 Fuente de Internet	<1 %
8	repositorio.comillas.edu Fuente de Internet	<1 %

9	www.dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
11	elcomercio.pe Fuente de Internet	<1 %
12	www.unicef.org Fuente de Internet	<1 %
13	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
14	Submitted to Universidad Catolica de Manizales Trabajo del estudiante	<1 %
15	investigacionmnavas.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
16	repository.unab.edu.co Fuente de Internet	<1 %
17	whitepuma.cyberdometm.net Fuente de Internet	<1 %
18	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Universidad de Cantabria Trabajo del estudiante	<1 %
20	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

<1 %

21

latam.redilat.org

Fuente de Internet

<1 %

22

repositorio.upagu.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo