

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE ENFERMERIA

ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS AMAS DE CASA SOBRE MANEJO
DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS EN LA ASOCIACIÓN DE
VIVIENDA MARIA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014**

**Tesis para optar título profesional de:
LICENCIADA EN ENFERMERIA**

PRESENTADO POR LAS:

Bach. AZORZA HUAMAN, Lizbeth

Bach. CHUQUILIN SOTO, Gissela Elvia

AYACUCHO-PERÚ

2014

Tesis
En 645
Azo

Papá y mamá

Con todo nuestro cariño y amor para ustedes, que hicieron todo en la vida para que pudiéramos lograr nuestros sueños, por motivarnos y darnos aliento para seguir aun en las dificultades.

A ustedes, por siempre nuestro agradecimiento.

Gissela y Lizbeth

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la vida, por sus bendiciones y permitirnos creer en las personas.

A la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, por la oportunidad brindada para ser futuras enfermeras.

A la Facultad de Enfermería, que durante estos años nos cobijó en sus aulas, brindándonos sabiduría para diferenciar el bien y el mal y además lograr conocimientos, habilidades, para ser profesionales competentes.

A nuestro asesor, Profesor Fredy Bermudo Medina, por conducirnos en el desarrollo de la presente tesis.

Y a todas las personas que de una u otra manera participaron en el desarrollo de la presente tesis.

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS AMAS DE CASA SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS EN LA ASOCIACIÓN DE VIVIENDA MARIA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014

AUTORAS:

Bach. AZORZA HUAMAN, Lizbeth y Bach. CHUQUILIN SOTO, Gissela Elvia

RESUMEN:

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en la Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho, 2014. **Material y métodos:** Estudio cuantitativo, de tipo aplicativo, de nivel descriptivo y de diseño transversal. Muestra constituida por 120 amas de casa de Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho, 2014. **Resultados:** **1)** 45,8% de amas de casa tienen nivel de conocimiento bajo sobre el manejo de residuos sólidos **2)** Del 45,8% con nivel de conocimiento bajo; 19,2% son de grado de instrucción secundaria. **3)** Del 45,8% con nivel de conocimiento bajo; 25,8% se encuentran entre 31-40 años de edad. **4)** Del 45,8% con nivel de conocimiento bajo; 39,2% tienen un manejo inadecuado. **5)** Del 80,8% con inadecuado manejo; 53,3% cohabitan de 4-6 personas. **6)** Del 80,8% con inadecuado manejo; 42,9% viven en viviendas de material noble. **Conclusiones:** El nivel de conocimiento de las amas de casa sobre el manejo de los residuos sólidos domiciliarios en el mayor porcentaje es bajo; así mismo se evidencia el inadecuado manejo de los residuos sólidos domiciliarios, por la mayoría de amas de casa.

PALABRAS CLAVE: Nivel de conocimiento-Manejo de residuos sólidos domiciliarios

LEVEL OF KNOWLEDGE OF THE HOUSEWIVES OF SOLID WASTE MANAGEMENT IN DOMESTIC HOUSING ASSOCIATION OF MARIA MAGDALENA, DISTRICT AYACUCHO, 2014

AUTHORS:

Bach. AZORZA HUAMAN, Lizbeth and Bach. CHUQUILIN SOTO, Gissela Elvia

SUMMARY:

Objective: To determine the level of knowledge of the housewives on the management of residential solid waste Housing Association Mary Magdalene, Ayacucho District, 2014. **Material and Methods:** Quantitative study of application type, descriptive level and cross-sectional design. Sample of 120 housewives Housing Association Mary Magdalene, Ayacucho District, 2014. **Results:** 1) 45.8% of housewives have low level of knowledge about solid waste management 2) from 45.8% with low knowledge level; 19.2% are high school degree. 3) The 45.8% with low knowledge level; 25.8% are between 31- 40 years old. 4) From 45.8% with low knowledge level; 39.2% had inadequate management. 5) From 80.8% to improper handling; 53.3% cohabiting 4-6 people 6) From 80.8% to improper handling; 42.9% live in houses of noble material. **Conclusions:** The level of knowledge of the housewives on the management of household solid waste in the highest percentage is low; likewise the inadequate management of household solid waste is evidenced, for most housewives.

KEYWORDS: Level of knowledge-management of household solid wast

INDICE

RESUMEN O ABSTRAC

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO II: REVISIÓN DE LA LITERATURA.....	06
2.1 Antecedentes de estudio.....	06
2.2 Bases teórico – científicos.....	11
CAPITULO III: MATERIALES Y MÉTODOS.....	17
3.1 Tipo de investigación.....	17
3.2 Diseño o método de estudio.....	17
3.3 Área de estudio.....	17
3.4 Población.....	17
3.5 Obtención de la Muestra.....	18
3.6 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	18
CAPITULO IV: RESULTADOS.....	20
CAPITULO V: DISCUSIÓN.....	27
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
BIBLIOGRAFÍA	

INTRODUCCION

La presente investigación aborda la problemática de los conocimientos sobre residuos sólidos domiciliarios y manejo de los mismos.

Se entiende el conocimiento como hechos o información adquiridos por un ser vivo a través de la experiencia o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto de referente a la realidad. Teniendo en cuenta la definición descrita, para el caso de la investigación, se entiende como el poseer información sobre los residuos sólidos domiciliarios, por parte de las amas de casa del área geográfica de investigación. Sin embargo no todos pueden contar con conocimiento alto es decir ampliamente, sino conocer de forma parcial denominándose en la investigación como conocimiento medio, así mismo otras poseen conocimientos mínimos ⁽¹⁾.

Y respecto a la definición de los residuos sólidos, son "sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido de los que su generador dispone, o está obligado a disponer, en virtud de lo establecido en la normatividad nacional o de los riesgos que causan a la salud y el ambiente..." Ley General de Residuos Sólidos, Ley N° 27314, Art. 14 ⁽²⁾. Son aquellos materiales que no representan una utilidad o un valor económico para el generador. Es decir, son los materiales inservibles o inertes generados por las unidades económicas y familias, quienes sienten la necesidad de deshacerse de estos ⁽³⁾.

La problemática de los residuos sólidos es un desafío para la gestión ambiental de todas las ciudades. Los impactos ambientales del manejo

inadecuado de los mismos, son la acelerada ocupación de los suelos que están destinados para otros usos, la contaminación de los suelos, el aumento en los costos de recolección y de transporte y la mala higiene por dispersión de residuos en la vía pública. Esto, sin mencionar el derroche de materiales y energía que implica enviar a los vertederos grandes cantidades de residuos sólidos, lo que aleja de un desarrollo sustentable.

Al respecto, La Defensoría del Pueblo, da cuenta de la grave situación que afronta la gestión ambiental de los desechos y subproductos provenientes de las actividades humanas, focalizando el análisis en los residuos sólidos municipales. Esta crisis que, como muestra el informe, sobrepasa las funciones y capacidades de los municipios, pone en grave riesgo la salud y vida de la población ⁽⁴⁾.

Por ello el problema de los residuos sólidos, requiere de políticas a nivel de los gobiernos locales para el mantenimiento de la calidad del ambiente, la calidad de vida de la población y el fomento de un desarrollo sustentable. Es así que, en la ciudad de Ayacucho, la política en vigencia en materia de residuos sólidos urbanos está estipulado en la Ley Orgánica de Municipalidades art. 80 y art. 82, que contempla el principio de: "Reducción progresiva de la disposición final de los residuos sólidos urbanos, con plazos y metas concretas, por medio de la adopción de un conjunto de medidas orientadas a la reducción en la generación de residuos, la separación selectiva, la recuperación y el reciclado", con la finalidad de evitar el deterioro del ambiente y fomentar la calidad de vida de sus habitantes ⁽⁵⁾.

Pero, además de contar con políticas, también es necesaria la participación ciudadana en todo el proceso, siendo indispensable para ello poseer conocimientos sobre cómo manejar los residuos. Preocupa observar en la vida cotidiana la presencia de papeles, plásticos, pañales descartables, cartones, restos de alimentos y otros materiales que pueden ser rehusados, en las vías públicas, los que constituye un riesgo constante para la salud. Es así que según datos de la Municipalidad Provincial de Huamanga, se genera aproximadamente 50 toneladas diarias de residuos (lo que equivale a 1kg. diario por habitante), de los cuales muy poco se recupera ⁽⁶⁾.

Respecto a la Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho, existe el mismo problema de acumulación de residuos sólidos domiciliarios en la intemperie, convirtiéndose las calles en basurales o botaderos, pese que el carro recolector brinda servicios tres veces por semana; tampoco se cumple con la selección o segregación adecuada.

En tal sentido, partiendo que las enfermeras tienen un rol importante en el cuidado de la salud de las personas y la contaminación ambiental generado por el manejo inadecuado de residuos sólidos en las vías públicas un factor determinante para algunas enfermedades; se consideró importante la realización del presente estudio titulado: **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS AMAS DE CASA SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS EN LA ASOCIACIÓN DE VIVIENDA MARIA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014**, siendo el enunciado del problema: ¿Cuáles son los niveles de conocimiento de las amas de casa

sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios en la Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho, 2014?

OBJETIVO GENERAL:

Determinar el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre el manejo de residuos sólidos domiciliario en la Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho, 2014.

ESPECÍFICOS:

- Identificar el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios.
- Evaluar el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios, según grado de instrucción y edad.
- Identificar el manejo de residuos sólidos domiciliarios por las amas de casa según tipo número de personas que habitan el domicilio, tipo de vivienda.

El diseño metodológico utilizado fue: de enfoque cuantitativo, de tipo aplicativo, de nivel descriptivo y transversal; el instrumento el cuestionario y la guía de observación.

Como resultado, del 100,0% de amas de casa, 45,8% tienen nivel de conocimiento bajo sobre el manejo de residuos sólidos, 45,0% nivel medio y 9,2% nivel alto. Así mismo de 45,8% con nivel de conocimiento bajo, 39,2% tienen un manejo inadecuado de residuos sólidos y 6,7% manejo adecuado

y del 45,0% de amas de casa con nivel de conocimiento medio, tienen manejo inadecuado el 33,3%.

El presente trabajo consta de los siguientes Capítulos: Capítulo I Introducción, capítulo II Revisión de la literatura, capítulo III Material y Métodos y el Capítulo IV los resultados y la discusión; Las conclusiones, Recomendaciones, Bibliografía y Anexos.

CAPITULO II

2. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES DEL ESTUDIO:

A continuación se presenta diferentes antecedentes de investigaciones realizadas a nivel internacional y nacional; sin embargo no se encontró trabajos de investigación del nivel local.

La investigación: "Generación de residuos sólidos domiciliarios por periodo estacional: el caso de una ciudad mexicana (2008)" ⁽⁷⁾ **Objetivo:** Cuantificar la generación de residuos sólidos domiciliarios por periodo estacional. **Material y Métodos:** Se trabajó por estrato socioeconómico, tomando como referencia el real Geo-estadística Básica (AGEB). Se realizó un muestreo por cada estrato socioeconómico durante las cuatro estaciones, recolectándose 12 muestras de los tres estratos socioeconómicos con los que se trabajó. **Resultados:** 1. El promedio de generación por día de los tres estratos varió, el estrato bajo generó por día 6,618 kg, el medio 5,095 kgs y el alto 6,408 kg. Dichos resultados obtenidos muestran las diferencias en la composición por estrato socioeconómico y por periodo estacion

proporcionando elementos para establecer estrategias para su recuperación.

Conclusión: Para instrumentar una política de recuperación de residuos es necesario conocer los cambios en el comportamiento de generación de residuos por periodo estacional, así como otras características de los generadores.

La investigación: "Conocimiento, educación y participación de la población Cochabambina en el manejo de residuos sólidos", realizado en Bolivia, el año 2009" ⁽⁶⁾ **Objetivo:** Determinar el grado de educación ambiental y el conocimiento de la población sobre la gestión de residuos sólidos en Cochabamba. **Material y Métodos:** Estudio descriptivo, con una muestra estratificada. **Resultados:** 1. Los pobladores conocen y manejan terminologías y clasificaciones diferentes sobre residuos sólidos. 2. El manejo inadecuado de residuos sólidos se ve reflejado en problemas ambientales y de salubridad que comprometen de manera directa la calidad de vida de la población. 3. Los pobladores vecinos del radio urbano identifican mejor la contaminación ambiental como el principal problema ocasionado por el mal manejo de residuos sólidos. **Conclusiones:** Se ha demostrado que la problemática que ocasiona el mal manejo de residuos sólidos y la necesidad de resolverlos, no está presente dentro de la población ni de las autoridades. Para solucionar esta problemática es necesario el diseño de un "Plan de educación ambiental" que tome en cuenta esta falencia y fije la temática de los residuos sólidos en la mente de los pobladores y autoridades.

La investigación, "Diagnóstico socioeconómico y ambiental del manejo de residuos sólidos domésticos en el Municipio de Haina - Republica Dominicana (2011)" ⁽⁸⁾ **Objetivo:** La identificación de impactos a la salud humana, causados por contaminación por residuos sólidos, a nivel de hogares. **Material y Métodos:** (I) Informaciones Primarias a) Informaciones y análisis de los datos basados en la encuesta y se les aplicó un muestreo aleatorio al azar; el instrumento de medición fue un cuestionario semi-estructurado de preguntas abiertas y cerradas, b) Trabajo de Campo. **Resultados:** De los residuos sólidos que son aprovechables, casi el 5% de los encuestados los recicla desde el origen. Alrededor del 30% los reutiliza como recipientes, mientras que el 43% reporta la venta de los mismos. Las botellas de vidrio son el residuo más aprovechado, con cerca del 76%; los recipientes plásticos tienen el 19%, y los papeles casi el 15%. Alrededor del 10% de los encuestados reveló el aprovechamiento de los residuos en su zona, después de haber sido desechados. Por nueva vez, las botellas de vidrio, con un 74%, son los primeros objetos en ser reciclados; los papeles y recipientes plásticos representan alrededor de 10% cada uno; mientras que las latas y pedazos de metal representan sólo el 5%. **Conclusión:** La disponibilidad de recursos materiales y humanos con los que cuenta el Ayuntamiento para la recogida de residuos sólidos domésticos determina que el método empleado para la recogida de basura sea deficiente, lo que se verifica en el tipo y condición de los equipos empleados.

La investigación: "Impacto del manejo integral de los residuos sólidos en la Corporación Universitaria Lasallista- Colombia" ⁽⁹⁾. **Objetivo:** Evaluar el

impacto del programa MIRS en la Corporación Universitaria Lasallista.

Materiales y métodos: Se implementó el programa MIRS y posteriormente se evaluaron las experiencias educativas y ciertos beneficios económicos como el ahorro en la tasa de aseo, la producción de abono y venta de material reciclable. **Resultados:** En cinco semestres de desarrollo del programa se ahorraron \$18'114.772 pesos en tasa de aseo, disminuyendo el volumen de residuos para su disposición final. Otros beneficios incluyeron la producción de abono y venta de material reciclable. **Conclusión:** La implementación del MIRS ha sido una excelente experiencia debido a la campaña de educación ambiental en que ha participado toda la comunidad académica, especial al compromiso de los estudiantes y profesores integrantes del Semillero SISMO y del personal de servicios generales de la Corporación Universitaria Lasallista.

La investigación: "Manejo integrado de residuos sólidos, Caracas. 2008 ⁽¹⁰⁾. El trabajo se refiere al proyecto de reciclaje de papel que se realiza en el Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) contemplado dentro de un plan de manejo integrado de residuos sólidos. El programa se inició en el año 2000 y cuenta con la participación de toda la comunidad y en especial con los estudiantes del curso de extensión acreditable de manejo de residuos sólidos y las becas de trabajo. El programa constituye un modelo de gestión local. Los datos cuantitativos revelan los cambios positivos hacia el reciclaje de papel por el incremento en la participación y en el papel recolectado. Recomendándose continuar con el reciclaje de latas, plástico y vidrio.

La investigación: "Efecto de un programa educativo en el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre manejo de residuos sólidos, Lima-Puente Piedra 2011" ⁽¹¹⁾, **Objetivo:** Determinar el efecto de un programa educativo en el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre manejo de residuos sólidos. **Material y Métodos:** Estudio cuasi-experimental, con una muestra de 50 amas de casa. La recolección de datos se realizó a través de un cuestionario de 20 preguntas. **Resultados:** En el Pre test, 68% de amas de casa presentaron un nivel de conocimiento bajo y medio y 32% alto. Después del post test, este resultado mejoró a 96% de nivel alto. **Conclusión:** Se demostró que la aplicación del programa educativo incrementó positivamente el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios.

La investigación: "Residuos sólidos y medio ambiente. Puno, 2012" ⁽¹²⁾, **Objetivo:** Proporcionar la información para lograr conocimientos óptimos en la población, para que adquieran conciencia de los problemas del medio ambiente, creando en ella predisposición, motivación, sentido de responsabilidad y compromiso para trabajar individual y colectivamente en el manejo de residuos sólidos. **Conclusiones:** Se informa sobre la actividad humana que genera impactos ambientales que repercuten en los medios físicos, biológicos y socioeconómicos, afectando a los recursos naturales con el consiguiente deterioro de las condiciones de salud en que se desenvuelve la vida del hombre. Los impactos son en las aguas, el aire, los suelos y paradójicamente en la propia actividad humana; siendo necesario que la población cambie su actitud en forma positiva con la finalidad de

lograr la protección del medio ambiente y el mejoramiento de la salud. Así mismo concluye indicando que se debe brindar una capacitación referente a la higiene, de tal manera se evitaría todo tipo de enfermedad y contaminación ambiental.

BASE TEORICA:

RESIDUOS SOLIDOS

Residuos sólidos son aquellos objetos que han dejado de desempeñar la función para la cual fueron creados, se considera que ya no sirven porque no cumplen su propósito original; y, por tal motivo, son eliminados. Sin embargo, éstos pueden ser aprovechados si se manejan de forma adecuada ⁽¹³⁾.

CLASIFICACION DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

Criterios de clasificación	Tipos de Residuos
Por su origen	-Municipales (de origen doméstico y comercial) -Industriales - Hospitalarios -Agropecuarios
Por el tipo de manejo	-Mineros -Inertes -Peligrosos -Agropecuario -Altamente peligrosos
Por el tipo de descomposición	- Biodegradables - No biodegradables

Fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión ⁽¹⁴⁾.

RESIDUOS SOLIDOS MUNICIPALES DE ORIGEN DOMICILIARIOS

Son desperdicios generados en las viviendas por las familias, constituidas por elementos o sustancias que se descomponen o biodegradables y otras que no se descomponen llamadas no biodegradables ⁽¹⁵⁾.

➤ **Los orgánicos o vegetales o biodegradables**

Son los residuos sólidos que tienen la capacidad de fermentar y ocasionan procesos de descomposición. Aunque la naturaleza los puede aprovechar como parte del ciclo natural de la vida, cuando se acumulan posibilitan la multiplicación de vectores sanitarios (animales o insectos capaces de llevar gérmenes en sus patas, sistema digestivo o trompa y transmitir enfermedades), convirtiéndose en potenciales fuentes de contaminación de aire, agua y suelo. Algunos residuos orgánicos son: restos de comida, papel de todo tipo, cartón, restos de podas, madera, etc.

➤ **Los residuos inorgánicos o no degradables.**

Son los residuos sólidos que no tienen la capacidad de fermentar o desintegrarse; siendo estos las latas, botellas, metales, plásticos, etc., aquellos que pueden descomponerse tardan muchos años ⁽¹⁶⁾.

MANEJO DE RESIDUOS DOMICILIARIOS

Es la manipulación y separación, el almacenamiento y procesamiento de residuos sólidos en origen, que corresponde al segundo de los seis elementos funcionales en el sistema de gestión de residuos sólidos, siendo de gran importancia su comprensión e implementación por su impacto sobre la salud pública ⁽¹⁶⁾.

Por ello, la Ley General de residuos sólidos, en su ART.14, señala que los residuos sólidos tienen que ser manejados a través de un sistema que incluya, según corresponda, las siguientes operaciones o procesos: Minimización de residuos, Segregación en la fuente, Reaprovechamiento, Almacenamiento, Recolección, Comercialización, Transporte, Tratamiento, Transferencia, Disposición final.

A continuación se detalla cada proceso: La minimización de residuos tiene como propósito reducir la generación de residuos y atenuar o eliminar su peligrosidad. La minimización de la generación de los residuos sólidos en un domicilio asociada de forma directa con los patrones de consumo de productos que generan nuevos residuos. No se trata de dejar de consumir los productos que más nos gustan por otros menos atractivos pero ecológicos, sino de tomar conciencia de la cantidad de residuos que se generan en vano.

La segregación consiste en agrupar determinados componentes o elementos físicos de los residuos sólidos para ser manejados de manera especial. Los generadores están obligados a optar por sistemas de clasificación en la fuente para facilitar su aprovechamiento o disposición final.

En la vivienda, el recipiente deberá estar lo más alejado posible del área donde se preparen los alimentos y de las áreas de descanso; sobre un terreno plano, para prevenir posibles derrames de los residuos que contenga. No se ubicará cerca de la fuente de abastecimiento de agua para consumo humano.

Una tapa sanitaria cumple la función de controlar la emisión de olores e impedir el ingreso de vectores transmisores de enfermedades. El tamaño apropiado es aquel que permite el almacenamiento de residuos con un máximo de dos días de generación en residuos para compost y desechables; y de cinco días para residuos reciclables.

La recolección selectiva comprende todo el proceso de acopio de los residuos sólidos generados en la fuente de origen, dependiendo del tipo de residuo, y su transportación hacia la infraestructura de aprovechamiento y disposición final. Sin duda, uno de los que demandará mayor tiempo, dado que implica un cambio sustancial y obligado en los hábitos y costumbres de la población ⁽¹⁷⁾.

EFFECTOS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS SOBRE EL AMBIENTE

- Disminución de los valores estéticos y paisajísticos en las áreas de disposición temporal o permanente: es evidente la fealdad de las calles cubiertas de desperdicios y la destrucción de la belleza del paisaje por el vertido incontrolado de los desechos urbanos. El desequilibrio ambiental que se produce se detecta sensorialmente.
- Alteración de la calidad del suelo y de las aguas superficiales y subterráneas por residuos tóxicos, especialmente los que contienen metales, lodos, productos de tratamiento de aguas servidas. Los residuos sólidos afectan considerablemente la calidad del agua, del suelo, del aire y del espacio. Es decir, degradan el área donde son depositados y si partimos del hecho de que son producidos en

cantidades alarmantes y dispersadas en forma irregular por todo el ámbito urbano. Otra situación generada por la basura es que durante el periodo de descomposición la materia se transforma en una parte sólida y una líquida, éstos líquidos de la descomposición pueden filtrarse a través de la tierra y llegar a los acuíferos y contaminarlos. Es preocupante el caso de las sales y los metales pesados, ya que algunos productos pueden contener el mercurio, el cual no es biodegradable y al ser consumido puede producir la muerte por envenenamiento.

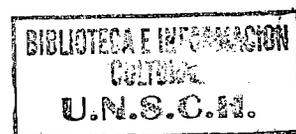
- Generación de olor desagradable por descomposición biológica de residuos sólidos domésticos que producen gases. En la primera fase, el gas producido es CO₂; más adelante, cuando la basura es enterrada, genera gases metanos e hidrosulfídicos que son los que ocasionan esos olores tan desagradables.

EFFECTOS DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS SOBRE LA SALUD.

- Son peligrosos para la salud humana por la proliferación de roedores e insectos vectores de enfermedad infectocontagiosa (fiebre tifoidea, rabia, disentería, malaria, dengue, etc.). Se puede decir que el 75% de los sistemas de evacuación empleados en el mundo crean hábitat para los vectores. Los especialistas coinciden en que durante el período en el cual esa basura está mal almacenada, va a servir de comedero de animales y específicamente de las ratas, que cuando están bien alimentadas procrean en forma vertiginosa, mientras que al faltarles la

alimentación controlan la natalidad. Es aquí donde la basura ocasiona un problema de orden sanitario, porque la rata es un vector de una serie de enfermedades ya que llevan como invitadas al basurero a pulgas y otras alimañas.

- Favorece el desarrollo de las moscas, las cuales transportan agentes patógenos, que alteran significativamente la salud, porque son causantes de las enfermedades diarreicas y enteritis. Dichas enfermedades en nuestro país constituyen una carga grandísima para una población que hay que cuidar con esmero: la infantil. Las moscas realizan su ovo posición, su periodo de gestación varía de 6 a 7 días, en muy corto tiempo se multiplican considerablemente (en un pie cúbico de basura se pueden encontrar hasta 20,000 larvas de moscas). El problema del desarrollo de las moscas, desde la etapa larval (gusano) también tiene relación con los contenedores de almacenamiento "in situ" ya que los gusanos son difíciles de quitar cuando se vacían los contenedores y los que permanecen pueden desarrollarse hasta convertirse en moscas, los gusanos también salen de los bidones destapados y se desarrollan hasta convertirse en moscas en el terreno circundante. Por ello, al botar la basura, estamos aumentando el número de vectores de enfermedades, sobre todo las gástricas ⁽¹⁶⁾.



CAPITULO III

3. MATERIAL Y MÉTODOS

3.1 ENFOQUE: Cuantitativo

3.2 TIPO DE INVESTIGACION: Aplicativo

3.3 NIVEL DE INVESTIGACION: Descriptivo.

3.4 DISEÑO DE METODO: Transversal.

3.5 AREA DE ESTUDIO: Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho.

3.6 POBLACION: La población estuvo constituida por todas las amas de casa dela Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho, que correspondió a 120.

3.6.1. CRITERIO DE INCLUSION

- Todas las amas de casa que dan su consentimiento informado de la Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho.
- Amas de casa que se encuentran con capacidad mental, para responder.

3.6.2. CRITERIO DE EXCLUSION

Amas de casa que se niegan a participar.

3.7. MUESTRA: Muestra no probabilística por conveniencia, que corresponde a 120 amas de casa.

3.8. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

3.8.1. TECNICAS: La técnica empleada para la recolección de datos fue la entrevista y la observación.

3.8.2. INSTRUMENTOS: Cuestionario y Guía de observación.

3.9. PLAN DE RECOLECCION DE DATOS

- Primer momento: Se entregó la Carta de presentación y Solicitud de autorización expedido por la Decana de la Facultad de Enfermería al Presidente de la Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho.
- Segundo momento: Una vez logrado la autorización, se tuvo contacto directo con las amas de casa; quienes antes de responder

la entrevista, dieron el consentimiento informado, previa explicación sucinta sobre el trabajo de investigación.

- Tercer momento: Se aplicó el instrumento de recolección de datos.

3.10. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS

- Control de calidad
- Preparación del Libro de códigos
- Elaboración de la matriz tripartita en el software Excel
- Elaboración de cuadros estadísticos, simples y dobles para la presentación de resultados.

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSION

CUADRO N° 01

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS AMAS DE CASA SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS EN LA ASOCIACIÓN DE VIVIENDA MARÍA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	AMAS DE CASA	
	N°	%
ALTO	11	9,2
MEDIO	54	45,0
BAJO	55	45,8
TOTAL	120	100,0

FUENTE: Datos obtenidos mediante la entrevista a las amas de casa, agosto – setiembre.2014

El cuadro N° 01, refleja del 100,0% de amas de casa, 45,8% tienen nivel de conocimiento bajo sobre el manejo de residuos sólidos, 45,0% nivel medio y 9,2% nivel alto. Los niveles de conocimiento se determinó según los puntajes totales obtenidos; siendo puntaje alto de 15-20; medio de 11-14 y bajo < de 11.

CUADRO N° 02

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS SEGÚN GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LAS AMAS DE CASA. ASOCIACIÓN DE VIVIENDA MARÍA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	GRADO DE INSTRUCCIÓN									
	SIN GRADO		PRIMARIA		SECUNDARIA		SUPERIOR		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ALTO	0	0,0	0	0,0	3	2,5	8	7,2	11	9,2
MEDIO	2	1,7	11	9,1	29	24,2	12	10,0	54	45,0
BAJO	3	2,5	20	16,7	23	19,2	9	7,5	55	45,8
TOTAL	5	4,2	31	25,8	55	45,8	29	24,2	120	100,0

FUENTE: Datos obtenidos mediante la entrevista a las amas de casa, agosto – setiembre.2014.

El presente cuadro nos indica que, de la totalidad de la muestra (120), mayor porcentaje 45,8% presentaron conocimiento bajo; de quienes el 19,2% son de grado de instrucción secundaria, seguido de 16,7% primaria; Así mismo 45,0% presentaron nivel de conocimiento medio, de quienes 24,2% son de grado de instrucción secundaria. Con nivel de conocimiento alto, presentaron un menor porcentaje 9,2%.

CUADRO N° 03

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS SEGÚN EDAD DE LAS AMAS DE CASA. ASOCIACIÓN DE VIVIENDA MARÍA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDAD DE AMAS DE CASA (Años)								TOTAL	
	20 – 30		31 – 40		41 – 50		>50			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ALTO	0	0,0	8	6,7	2	1,7	1	0,8	11	9,2
MEDIO	12	10,0	19	15,8	20	16,7	3	2,5	54	45,0
BAJO	7	5,8	31	25,8	14	11,7	3	2,5	55	45,8
TOTAL	19	15,8	58	48,3	36	30,0	7	5,8	120	100,0

FUENTE: Datos obtenidos mediante la entrevista a las amas de casa, agosto – setiembre.2014.

El presente cuadro refleja, del total (120) amas de casa, de quienes presentaron 45,8% conocimiento bajo, el 25,8% se encuentran entre 31-40 años de edad, seguido por 11,7% entre 41-50; así mismo del 45,0% con conocimiento medio, el 16,7% se encuentran entre 41-50 años de edad, seguido por 15,8% entre 31-40 y de las amas de casa con nivel de conocimiento alto que corresponde al 9,2%, un porcentaje de 6,7% tuvieron las edades de 31-40 años.

CUADRO N° 04

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS SEGÚN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS POR LAS AMAS DE CASA. ASOCIACIÓN DE VIVIENDA MARÍA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS				TOTAL	
	ADECUADO		INADECUADO			
	N°	%	N°	%	N°	%
ALTO	1	0,8	10	8,3	11	9,2
MEDIO	14	11,7	40	33,3	54	45,0
BAJO	8	6,7	47	39,2	55	45,8
TOTAL	23	19,2	97	80,8	120	100,0

FUENTE: Datos obtenidos mediante la entrevista y guía de observación a las amas de casa, agosto – setiembre.2014

El presente cuadro demuestra, del 45,8% amas de casa con nivel de conocimiento bajo, 39,2% tienen un manejo inadecuado de residuos sólidos y 6,7% manejo adecuado; así mismo de las amas de casa con nivel de conocimiento medio 45,0% el 33,3% tienen manejo inadecuado y finalmente del 9,2% con nivel de conocimiento alto, el 8,3% realizan manejo inadecuado de residuos sólidos y 0,8 % manejo adecuado.

CUADRO N° 05

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS SEGÚN NÚMERO DE PERSONAS QUE HABITAN EN EL DOMICILIO. ASOCIACIÓN DE VIVIENDA MARÍA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014.

MANEJO DE RESIDUOS	NÚMERO DE PERSONAS						TOTAL	
	1 - 3		4 - 6		Más de 6		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
ADECUADO	3	2,5	11	9,2	9	7,5	23	19,2
INADECUADO	17	14,2	64	53,3	16	13,3	97	80,8
TOTAL	20	16,7	75	62,5	25	20,8	120	100,0

FUENTE: Datos obtenidos mediante la aplicación de entrevista y guía de observación a las amas de casa, agosto - setiembre

El presente cuadro evidencia, del total (120) amas de casa, del 80,8% con manejo inadecuado de residuos sólidos domiciliarios, el 53,3% cohabitan de 4-6 personas, el 14,2% de 1-3 personas. Y del 19,2% con manejo adecuado de residuos sólidos domiciliarios, 9,2% cohabitan de 4-6 personas y 7,5% más de 6 personas.

CUADRO N° 06

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS SEGÚN TIPO DE VIVIENDA DE LAS AMAS DE CASA. ASOCIACIÓN DE VIVIENDA MARÍA MAGDALENA, DISTRITO DE AYACUCHO, 2014.

MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS	TIPO DE VIVIENDA				TOTAL	
	MATERIAL NOBLE		ADOBE		N°	%
	N°	%	N°	%		
ADECUADO	16	13,3	7	5,8	23	19,2
INADECUADO	59	42,9	38	31,7	45	80,8
TOTAL	75	62,5	45	37,5	120	100,0

FUENTE: Datos obtenidos mediante la aplicación de una guía de observación a las amas de casa, agosto - setiembre

El cuadro, refleja del total (120) amas de casa el 80,8% tienen un manejo inadecuado, de ellas, 42,9% viven en viviendas de material noble, 31,7% en material de adobe. Y del 19,2% de amas de casa con manejo adecuado, el 13,3% viven material noble y 5,8% en material de adobe.

DISCUSIÓN

Los resultados del nivel de conocimiento sobre los residuos sólidos de las amas de casa de la Asociación de Vivienda María Magdalena, Distrito de Ayacucho, se evidencia en el (CUADRO N° 01), los cuales reflejan porcentajes similares de amas de casa con nivel de conocimiento bajo 45,8%, y nivel medio 45,0% y un mínimo porcentaje 9,2% con nivel alto; siendo un resultado preocupante.

Al respecto, Reyes Camahuali, Rosario ⁽¹¹⁾, en su estudio titulado, "Efecto de un programa educativo en el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre manejo de residuos sólidos", realizado en Puente Piedra-Lima. 2011, identifico en el Pre test, alto porcentaje, 68% de amas de casa con un nivel de conocimiento bajo y 32% alto.

Así mismo en el artículo científico, titulado: "La gestión de los residuos sólidos municipales en la Cuenca del Lago de Cuitzeo, México" ⁽¹⁸⁾, se identificó escasos conocimientos sobre la cantidad y la composición de los residuos sólidos urbanos por parte de la población, por no existir sistemas de monitoreo permanente de dichos parámetros.

Teniendo en cuenta que el conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori) sobre hechos de la realidad ⁽¹⁾; para el caso de la presente investigación, se quiso determinar la información de las amas de casa sobre los residuos sólidos, toda vez que durante las visitas realizadas en la Asociación mencionada, se observó calles convertidos en botaderos, con presencia de moscas y roedores, de ahí que se presumió que estos

comportamientos de eliminación inadecuada de dichos residuos, podría deberse a los escasos o bajos conocimientos sobre cómo manejar los residuos, que fue el objetivo y que finalmente ha sido demostrado en el presente cuadro.

Los resultados de los antecedentes mencionados son semejantes a los resultados encontrados en la presente investigación, situación que permite afirmar que el nivel de conocimiento bajo, es un problema global, que ocurre en los demás países; de ahí que se sabe que la contaminación ambiental por el mal manejo de los residuos sólidos es un problema mundial, que exige fundamentalmente a los gobiernos locales trabajar arduamente, por ser responsables de asegurar el desarrollo de una gestión de residuos sólidos en su jurisdicción, con la corresponsabilidad de la población.

Lo antedicho, tiene como soporte, trabajos municipales que se han venido realizando según la Ley N° 29465, Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2010, modificada por el Decreto de Urgencia N° 119-2009, que creó el Programa de Modernización Municipal para el período 2010-2013, ejecutado por el Ministerio de Economía y Finanzas - MEF y el Ministerio del Ambiente - MINAM, promoviendo e incentivando para que las municipalidades, desarrollen acciones de sensibilización y educación, mediante la promoción de hábitos sanitarios saludables y fortalecimiento de capacidades para el manejo adecuado de los residuos sólidos domiciliarios⁽¹⁹⁾. Así mismo, existe la Ley N° 27314, Ley General de Residuos Sólidos, a fin de asegurar que la gestión y el manejo de los residuos sólidos sean apropiados para prevenir riesgos sanitarios, proteger y

promover la calidad ambiental, la salud y el bienestar de la persona humana; norma que refleja el interés del Gobierno Peruano de preservar el cuidado ambiental y por ende la salud, a través del manejo adecuado de los residuos sólidos, para ello es importante la participación consciente de la población, para lo cual es necesario poseer conocimientos al respecto ⁽¹⁾.

En conclusión, los resultados demuestran mayores porcentajes de amas de casa con nivel de conocimiento sobre residuos sólidos, entre bajo y medio.

En relación al nivel de conocimientos sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios según grado de instrucción, se observa en el Cuadro N° 02. Del grupo de amas de casa (45.8%) con conocimiento bajo, mayores porcentajes: 19.2% con grado de instrucción secundaria y 16.7% primaria; ocurriendo el mismo fenómeno en el grupo de amas de casa con nivel de conocimiento medio (45.0%) de quienes 24.2% son de grado de instrucción secundaria.

Al respecto, en la investigación titulado: "Manejo de residuos sólidos y medio ambiente Puno, 2012" ⁽¹²⁾, los autores encontraron que la escolaridad y el nivel de conocimiento están asociados; es decir que a mayor grado de escolaridad, mejor nivel de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos.

Por otro lado, en una investigación "Diagnostico de manejo integral de desechos sólidos de la ciudad de Cochabamba. Agosto 2009" ⁽¹⁶⁾, determinaron que uno de los factores que ha contribuido en el acostumbramiento y tolerancia a la mala gestión de residuos sólidos del ciudadano cochabambino, es la escasa educación y capacitación; pese que

la municipalidad ha hecho esfuerzos por informarles, cuyos efectos en el ciudadano no han sido los esperados, por diferentes factores como la contrariedad de los mensajes difundidos, la apatía de la población y la falta de continuidad de los mismos.

Partiendo de los antecedentes expuestos, se afirma que los resultados de la presente investigación no son semejantes, en vista que las amas de casa de la Asociación tienen algún grado de instrucción (primaria, secundaria); sin embargo sus conocimientos se encuentran entre bajo y medio. Resultados que permite afirmar que el nivel de conocimiento no tiene relación con el grado de instrucción, realidad que ocurre porque a nivel de los Centros educativos de entonces, cuando las amas de casa en investigación tuvieron la oportunidad de estudiar, no se priorizo ni fomento la adquisición de conocimientos sobre los residuos sólidos, menos como manejar y minimizar su producción, según la manifestación de ellas mismas. Pero en la actualidad, el sector educación está comprometido con el cuidado del medio ambiente, que involucra el aprendizaje sobre los residuos sólidos y como ser eliminados; el que está contemplado en la Ley de Educación, 28044, en el Artículo 8°. Principios de la educación, inciso g) Fomentar la conciencia ambiental, que motiva el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida ⁽²⁰⁾.

En conclusión, se afirma que el mayor porcentaje de las amas de casa de la Asociación investigada con grado de instrucción primaria y otras con secundaria, tienen en mayor porcentaje conocimiento bajo y medio sobre residuos sólidos, lo que obstaculiza la participación activa en su manejo.

El nivel de conocimiento sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios según la edad de las amas de casa (CUADRO N° 03), se observa del 45.8% con conocimiento bajo, el 25.8% se encuentran entre 31-40 años de edad, seguido por 11.7% entre 41-50; así mismo del 45.0% con conocimiento medio, el 16.7% se encuentran entre 41-50 años de edad, seguido por 15.8% entre 31-40; es decir la mayor parte de las amas de casa se encuentran por encima de los 31 años de edad.

Al respecto, Pumagualli, Sandra ⁽²¹⁾, reporto, que las edades de las madres con bajo nivel de conocimientos sobre desechos sólidos corresponden a las edades de 21 a 50 años en un 40,0% y menor de 20 años en el 13,0 %.

En consecuencia, se observa en ambos casos, que el conocimiento es bajo en el grupo etareo adulta y adulta mayor. Partiendo que el aprendizaje ocurre en cualquier edad, no es justificable que tengan conocimientos bajo a mayor edad; aunque claro está que para ello se requiere motivación, interés para incorporar nuevos conocimientos. Afirmación que se corrobora con el párrafo siguiente: que el aprendizaje no es una cuestión de edad y de que es posible ponerse a estudiar más allá de la barrera de los 70 años; es así que el aprendizaje de nuevos conocimientos no tiene relación con los años de existencia. Además, según la especialista los adultos a su edad mejoran la adquisición de habilidades, como el pensamiento crítico, el buen humor y la adaptación a los cambios de realidad ⁽²²⁾.

En conclusión los resultados demuestran que mayores porcentajes de amas de casa de la Asociación, que tienen conocimiento bajo y medio, se encuentran a más de 31 años de edad.

En cuanto al nivel de conocimiento y el manejo de los residuos sólidos, (CUADRO N° 04), del 45,8% con nivel de conocimiento bajo, 39,2% tienen un manejo inadecuado de residuos sólidos y 6,7% manejo adecuado; así mismo de las amas de casa 45,0% con nivel de conocimiento medio el 33,3% tienen manejo inadecuado y finalmente del 9,2% con nivel de conocimiento alto, el 8,3% realizan manejo inadecuado de residuos sólidos y 0,8 % manejo adecuado.

Dichos resultados evidencian, que el mayor porcentaje de amas de casa con niveles de conocimiento bajo y medio realizan un manejo inadecuado; resultados que eran de esperar, en vista de que según la guía de observación se pudo ver residuos sólidos en los espacios domiciliarios y en la vía pública, incluso con presencia de vectores como las moscas y abundantes canes callejeros; situación que no son de importancia para la población de la asociación, quienes deambulan por estas calles, sin mayor molestia.

Así mismo, se pudo comprobar que el carro recolector, recorre la asociación 03 veces a la semana, por lo mismo, no habría razón que justifique convertir la vía pública en botaderos; aunque señalaron que otras personas que no son del lugar son quienes han convertido en botadero las inmediaciones de la Asociación. Puesto que el Gobierno Local de la

Municipalidad Provincial de Huamanga, solo se limita al recojo de todo tipo de residuos sólidos, sin la segregación correspondiente para luego ser eliminados en un botadero, ubicado en la comunidad de Uchuypampa. Respecto a este punto se informó que Sólo hay 8 rellenos sanitarios en el Perú: 4 se ubican en Lima, 2 en Ancash, 1 en Junín y 1 en Cajamarca. (Fuente: SINIA-Minam), utilizado por la Defensoría del Pueblo.

Así mismo, los resultados de la presente investigación no distan de lo que ocurre en otros países, como es Colombia, que refleja en el trabajo titulado "Conocimientos y prácticas sobre el manejo de residuos hospitalarios, Chocó, Colombia, 2012" ⁽²⁴⁾, el 80,0% de trabajadores tienen un manejo inadecuado de residuos sólidos y sólo 17,0% manejo regular y 3,0% excelente.

En tal sentido, el manejo inadecuado de los residuos sólidos domiciliarios, es un problema de la salud pública, porque pone en riesgo la salud de las personas, fundamentalmente de los grupos vulnerables como son los niños, niñas y adultos mayores en general; más aún cuando las amas de casa producen cantidades innecesarias de residuos sólidos tales como las bolsas de plástico, pañales descartables, platos y cucharas descartables, estos últimos de uso común en actividades como polladas, truchadas, mondongadas, etc. Que además no son segregados, los que al final deterioran o alteran la calidad del aire, agua y suelos.

En cuanto a la producción de residuos sólidos, es similar en otras realidades como es en Comas-Lima, donde uno de los componentes con mayor

porcentaje son los residuos desechables (pañales, toallas, descartables) y que el 4.07% en peso de los residuos son bolsas plásticas ⁽¹⁹⁾.

En conclusión, los resultados evidencian, que el mayor porcentaje de amas de casa con niveles de conocimiento bajo y medio realizan un manejo inadecuado de los residuos sólidos domiciliarios.

Respecto al manejo de residuos sólidos domiciliarios relacionados con el número de personas que cohabitan en el domicilio (CUADRO N° 05), se encontró que la mayoría tienen entre 4-6 personas y manejan inadecuadamente los residuos sólidos (80,8%).

Al respecto, cuando las familias son numerosas, la producción de residuos sólidos es mayor; más aún cuando no se tiene la cultura de minimizar; para lo cual el estado a través de sus gobiernos locales tiene la responsabilidad de educar, con fines de sensibilizar y fomentar el involucramiento de instituciones, como es el sector salud, educación, gobierno regional, entre otros. Afirmación que es corroborado en el Principio 10 de la Agenda 21, que a la letra dice: El mejor modo de tratar las cuestiones ambientales es con la amplia participación ciudadana, asegurando el acceso a la información y a la adopción de decisiones. Los Estados deberán fomentar la sensibilización y la participación de la población ⁽²⁵⁾.

Declaración en el que se señala con claridad la responsabilidad del estado y la población.

Es comprensible, que en las familias numerosas, la producción de residuos sólidos es en mayor cantidad, porque las actividades domésticas

requieren de más insumos; pero teniendo una cultura de minimizar es posible.

Respecto al manejo de residuos sólidos domiciliarios según tipo de vivienda (CUADRO N° 06), se obtuvo que la mayoría de amas de casa manejan inadecuadamente los residuos sólidos, y viven en viviendas de material noble, (31,7%).

Referente a los resultados del cuadro no se encontró ningún soporte teórico de que el manejo se relacione con el tipo de vivienda por lo que se obvia el análisis respectivo.

CONCLUSIONES:

- 1) Del 100,0% de amas de casa, 45,8% tienen nivel de conocimiento bajo sobre el manejo de residuos sólidos, 45,0% nivel medio y 9,2% nivel alto. Los niveles de conocimiento se determinó según los puntajes totales obtenidos; siendo alto de puntaje 15-20; medio de 11-14 y bajo < de 11.
- 2) Del total de amas de casa (120), mayor porcentaje 45.8% presentaron conocimiento bajo; de quienes el 19.2% son de grado de instrucción secundaria, seguido de 16.7% primaria; Así mismo 45.0% presentaron nivel de conocimiento medio, de quienes 24.2% son de grado de instrucción secundaria. Con nivel de conocimiento alto, presentaron un menor porcentaje 9.2%.
- 3) Del total (120) amas de casa, de quienes presentaron 45.8% conocimiento bajo, el 25.8% se encuentran entre 31-40 años de edad, seguido por 11.7% entre 41-50; así mismo del 45.0% con conocimiento medio, el 16.7% se encuentran entre 41-50 años de edad, seguido por 15.8% entre 31-40 y de las amas de casa con nivel de conocimiento alto 9,2%, corresponde al 6.7% tienen entre 31-40 años.
- 4) Del 45,8% amas de casa con nivel de conocimiento bajo, 39,2% tienen un manejo inadecuado de residuos sólidos y 6,7% manejo adecuado; así mismo de las amas de casa con nivel de conocimiento medio 45,0% el 33,3% tienen manejo inadecuado y finalmente del

9.2% con nivel de conocimiento alto, el 8,3% realizan manejo inadecuado de residuos sólidos y 0.8 % manejo adecuado.

- 5) Del 80,8% de amas de casa con manejo inadecuado de residuos sólidos domiciliarios, 53,3% cohabitan de 4-6 personas, el 14,2% de 1-3 personas. Y del 19,2% con manejo adecuado de residuos sólidos domiciliarios, 9,2% cohabitan de 4-6 personas y 7,5% más de 6 personas.
- 6) Del 80,8% amas de casa con manejo inadecuado de residuos sólidos domiciliarios, 42,9% viven en viviendas de material noble, 31,7% en material de adobe. Y del 19,2% de amas de casa con manejo adecuado, el 13,3% viven en material noble y 5,8% en material de adobe.

RECOMENDACIONES

1. Fomentar como profesionales de la salud, que la población de manera organizada, soliciten al Gobierno la pronta implementación del Mega Proyecto de Relleno Sanitario, que está aprobado por el MINAM.
2. Fomento de educación masiva a nivel de toda la población, en las instituciones educativas sobre los residuos sólidos y el manejo adecuado, con participación intersectorial, fundamentalmente Educación, Salud, PNP.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. <http://es.wikipedia.org/wiki/Conocimiento>
2. Ley N° 27314, Ley General de Residuos Sólidos-Reglamento Aprobado en el 2004. https://www.miraflores.gob.pe/Gestorw3b/files/pdf/5115-1313-ds-n_057_2004_pcm_regl_rrss.pdf
3. ARENAS, J., Diagnóstico nacional de la gestión ambiental de los residuos sólidos. Consultoría realizada para la Defensoría del Pueblo, 2006.
4. Defensoría del Pueblo. Informe Defensorial N° 125: Pongamos la basura en su lugar. Propuestas para la gestión de los residuos sólidos municipales. 2010
5. ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades http://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/10939/PLAN_10939_Ley_Org%C3%A1nica_de_Municipalidades_2011.pdf
6. Equipo ciudades focales Cochabamba, conocimiento, educación y participación de la población cochabambina en el manejo de los residuos sólidos, Cochabamba enero 2009.
7. Ojeda, S, Lozano JL. Generación de residuos sólidos domiciliarios por periodo estacional; en caso de una ciudad Mexicana. 2008.
8. Eva Peralta, Aurelyn Del Rosario, Carolina Vélez Diagnóstico socioeconómico y ambiental del manejo de residuos sólidos domésticos en el Municipio de Haina, vol. XXXVI, núm. 2, abril-junio, 2011, pp. 239-255, Instituto Tecnológico de Santo Domingo República Dominicana Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87019757003>
9. Olivia Castrillón Quintana y Silvia María Puerta Echeverri Impacto del manejo integral de los residuos sólidos en la Corporación Universitaria Lasallista. Facultad de Industrias Pecuarias, Corporación Universitaria Lasallista / 2 Bióloga. Especialista en Mercadeo Agropecuario. Revista Lasallista de Investigación, vol.1 N° 1. Colombia.
10. PONTE DE CHACIN, Carmen. Manejo integrado de residuos sólidos: Programa de reciclaje. Instituto Pedagógico de Caracas. Revista de Investigación, Caracas, v. 32, n. 63, enero 2008. Disponible en

<http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142008000100010&lng=es&nrm=iso>. accedido en 20 abr. 2014.

11. Reyes Camahuali, Rosario; Taco-López, Hilda; Farro-Peña, Gianina. Efecto de un programa educativo en el nivel de conocimiento de las amas de casa sobre manejo de residuos sólidos. Rev. enferm. herediana; 4(1):39-44, ene.-jun. 2011.
12. Judith Katia, Manejo de residuos sólidos y medio ambiente Universidad Andina Nestor Cáceres, Juliaca, Puno, Perú, 2012
13. Natalia M. Paniagua Granada, Erika C. Giraldo Suarez, Liliana M. Castro Bermúdez Practicantes Programa Técnico en Gestión de Sistemas de Manejo Ambiental SENA, Guía Para El Adecuado Manejo de Residuos Sólidos Envigado Colombia, Julio del 2011
14. Mac Graw Hill, 1ra. Edición en Español, Colombia: 1993.
15. Walsh, P.O. Leary y Cross F. Disposición de residuos sólidos. Abril 1, 1988. Follet o fotocopiado
16. Gobierno Regional de Ayacucho, Guía para la gestión integral de residuos sólidos en centros urbanos que generan hasta dos toneladas diarias, Ayacucho, mayo 2011
17. Organización Panamericana de la Salud "Gestión de residuos sólidos en situaciones de desastre. Washington. DC. OPS-2003.
18. Rev. Int. Contam. Ambient. 19 (4) 161-169, 2003. Buen Rostro, Otoniel y ISRADE, Isabel.
19. Municipalidad Distrital de Comas. Estudio de Caracterización de residuos sólidos domiciliarios de Comas. Junio 2014.
20. Ley General de la Educación. Ley Nro. 28044. 2003. Perú.
21. Pomagualli Inca Sandra Marisol. "Programa educativo para la prevención de enfermedades causada por desechos sólidos intradomiciliarios en las familias de la comunidad tierra bonita. Cantón Rocafuerte. Provincia de Manabí. Tesis de Grado. Riobamba, Ecuador, 2011.
22. Diario de Mallorca. El aprendizaje no tiene edad. MAGDALENA SERRA. <http://www.diariodemallorca.es/partforana/2011/12/30/aprendizajeedad/731990.html>.

23. <http://sinia.minam.gob.pe/index.php?accion=verElemento&idElementoInformacion=1240>
24. Yulenny Quinto–Mosquera Luz Marina Jaramillo–Pérez Jaiberth Antonio Cardona-Arias* Conocimientos y prácticas sobre el manejo de residuos hospitalarios, Chocó, Colombia, 2012. médicas UIS revista de los estudiantes de medicina de la universidad industrial de Santander, Colombia, 2011.
25. AGENDA 21. Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. Junio 1992. Río de Janeiro. Brasil.

ANEXOS



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

ANEXO A

**ENTREVISTA SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE RESIDUOS
SÓLIDOS DOMICILIARIOS Y MANEJO**

Instructivo: Sra: Después de un cordial saludo, le pedimos su colaboración respondiendo las preguntas que se formula a continuación, con el objeto de realizar un estudio sobre nivel de conocimiento de las amas de casa sobre manejo de residuos sólidos domiciliarios en su asociación de vivienda; el cuestionario es anónimo, marque con un aspa (X) las respuestas que crea conveniente.

DATOS GENERALES:

Grado de instrucción:

- a. Sin grado de instrucción
- b. Primaria completa
- c. Primaria incompleta
- d. Secundaria completa
- e. Secundaria incompleta
- f. Superior completo
- g. Superior incompleto

Tipo de vivienda:

- a. Material noble
- b. Adobe

Nº de personas que habitan el domicilio.

- a. 1 - 3
- b. 4 - 6
- c. Más de seis

Edad de las amas de casa

- a. 20 - 30
- b. 31 - 40
- c. 41 - 50
- d. >50

Frecuencia de recorrido del camión recolector

- a. Cada día
- b. Dos por semana
- c. Tres por semana

DATOS ESPECIFICOS:

CONOCIMIENTOS

1. **¿Qué son residuos?**
 - a. Son objetos que puedo venderlo o volver a usarlo
 - b. Es todo producto sobrante del consumo o uso de un bien
 - c. considera inservible
 - d. Son todo aquello que no sirve
 - e. Son materiales que no se desintegran fácilmente

2. **¿De los siguientes cuáles son los residuos orgánicos?**
 - a. Bolsas plásticas, botellas, latas.
 - b. Papel, cartón, metales, pilas
 - c. Restos de verduras, frutas y comidas
 - d. Pañales, toallas higiénicas, afeitadores

3. **¿Qué son residuos inorgánicos?**
 - a. Bolsas plásticas, botellas, latas.
 - b. Restos de verduras frutas y comidas
 - c. Papel, cartón, metales, pilas
 - d. Pañales, toallas higiénicas, afeitadores

4. **¿Usted clasifica o separa los residuos orgánicos de los inorgánicos?**
 - a. Si
 - b. No
 - c. A veces
 - d. Nunca

5. **¿En qué tipo de envase/recipiente/tacho tiene la basura en su casa?**
 - a. Cajas
 - b. Bolsas plásticas
 - c. Costal
 - d. Cilindro

6. **Luego de desechar su basura en su envase/recipiente/tacho cree que debe tenerlo tapado?**
 - a. Si
 - b. No
 - c. A veces
 - d. Nunca

7. **¿Cree que es importante tener su envase/recipiente/tacho de basura tapado?**
 - a. Si
 - b. No
 - c. A veces
 - d. Nunca

8. **¿Por qué es importante mantener tapado su envase/recipiente/tacho de basura?**
 - a. Por el mal olor
 - b. Porque vienen las moscas
 - c. Da mal aspecto
 - d. Porque está lleno

9. **¿Cuál es el lugar correcto donde debe de estar ubicado tu envase/recipiente/tacho?**
 - a. Dentro de la cocina
 - b. En cada habitación
 - c. Cerca del caño
 - d. Lejos de la cocina y del caño.

10. **Qué residuo es el que nunca debe arrojar en su tacho de basura?**
 - a. Sobras de alimentos, cascara de verduras
 - b. Papeles, cartones, Latas, plásticos
 - c. Papel higiénico, toallas higiénicas
 - d. Todo se debe votar

11. **¿Cree usted que los residuos orgánicos se pueden usar cómo?**
 - a. Abono y alimento para animales
 - b. Leña
 - c. Para venta
 - d. No sirve

12. **¿Es necesario llenar el tacho de basura, para luego arrojarlo al camión recolector?**
 - a. Si
 - b. No
 - c. A veces
 - d. No sabe

13. **¿Cada cuánto tiempo debe eliminar su basura al camión recolector?**
 - a. Todos los días
 - b. Interdiario
 - c. Cuando se llena el tacho
 - d. Cada vez que pasa el carro recolector

14. **Cuando se acumula varios días la basura en la casa ¿Qué se hace con esta basura?**
 - a. Se quema
 - b. Se lleva al botadero más cercano
 - c. Se lleva a un lugar donde pasara el carro recolector
 - d. Se bota a la calle

15. **¿Porque crees que existen acumulaciones de basura en tu barrio o calle?**
 - a. Porque no pasa el basurero
 - b. Por negligencia de los vecinos
 - c. Por culpa de los animales quienes trasladan la basura
 - d. No sabe

16. ¿Qué hacen en tu casa con las botellas de plástico vacías?
- a. Se botan
 - b. Se quema
 - c. Se les da otro uso (vende, regala, reúsa)
 - d. Se entierra
17. ¿Qué hacen en tu casa con las botellas de vidrio vacías?
- a. Se botan
 - b. Se quema
 - c. Se les da otro uso (vende, regala, reúsa)
 - d. Se entierra
18. ¿Qué hacen en tu casa con las latas?
- a. Se botan
 - b. Se quema
 - c. Se les da otro uso (vende, regala, reúsa)
 - d. Se entierra
19. ¿Qué hacen en tu casa con los periódicos y cartones?
- a. Se botan
 - b. Se quema
 - c. Se les da otro uso (vende, regala, reúsa)
 - d. Se entierra
20. ¿Qué hacen en tu casa con las cascaras de verduras, frutas?
- a. Se botan
 - b. Se quema
 - c. Se les da otro uso (vende, regala, entierra)

ESCALA DE MEDICION:

Puntaje	Nivel
15 - 20	Alto
11 - 14	Medio
< de 11	Bajo

180991

OBSERVACION SOBRE EL MANEJO:

Nº	Ítems de observación	SI	NO
1	Presencia de RS en vía publica		
2	Dispone adecuadamente los RS en su vivienda, es decir no se observa RS en espacios diversos de la vivienda.		
3	Los RS son almacenados en recipientes con tapa.		
4	El lugar de almacenaje de los RS está lejos de la cocina		
5	Los RS orgánicos e inorgánicos se encuentran almacenados en un solo recipiente.		
6	Presencia de bolsas de plástico de diferentes tamaños y colores a nivel de la vivienda.		
7	Uso frecuente de pañales descartables e inadecuada disposición de los mismos.		
8	Los recipientes que utilizan para almacenar los RS no presentan agujeros ni perforaciones		
9	Muchos de los RS inorgánicos lo reutilizan.		
10	Todavía se utiliza el quemado de algunos RS		

ESCALA DE MEDICION:

Puntaje	Indicadores
11 - 20	Adecuado
< de 11	Inadecuado

