UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE ENFERMERÍA

ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"FACTORES ASOCIADOS A LA ACTITUD DE ADOLESCENTES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN ANTONIO DE HUAMANGA Y LOS LICENCIADOS. AYACUCHO-2011"

Tesis para obtener el Título Profesional de:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Presentado por:

QUICAÑO ROJAS, Lizbeth Gladys

YAULI RIVERA, Yanina Milagros

AYACUCHO – PERU

2012

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE ENFERMERÍA

"FACTORES ASOCIADOS A LA ACTITUD DE ADOLESCENTES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN ANTONIO DE HUAMANGA Y LOS LICENCIADOS. AYACUCHO-2011"

Autoras:
QUICAÑO ROJAS, Lizbeth Gladys y YAULI RIVERA, Yanina Milagros

RESUMEN

La presente es una investigación descriptiva – correlacional, cuyo objetivo es conocer y determinar los factores asociados a la actitud de adolescentes hacia la homosexualidad. Para ello, se revisó y aplico un cuestionario estructurado y la escala de Likert de actitudes hacia la Homosexualidad considerando las variables sexo, edad, religión, procedencia, medios de información, y tipo de información recibida, los instrumentos se validaron a través de la prueba del alpha de crombach (0.875). La muestra estuvo conformada por 150 adolescentes entre 14, 15 y 16 años de edad. Los resultados indican que los adolescentes de dichas edades presentan una actitud de rechazo hacia la homosexualidad mostrando grado de dependencia estadísticamente significativa en Colegio de procedencia, sexo, edad y religión ($p<.005$). Las variables según tipo de Residencia, Información recibida y Entorno no resultaron estadísticamente significativas con la actitud de los escolares hacia la homosexualidad ($p>0.05$). Asimismo se plantea la importancia del conocimiento de esta área para la salud mental. En conclusión los adolescentes de las Instituciones Educativas San Antonio de Huamanga y Los Licenciados presentan una actitud de rechazo hacia la homosexualidad.

Palabras clave: Actitud, Homosexualidad y Adolescentes.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE ENFERMERÍA

"FACTORS ASSOCIATED WITH THE ATTITUDES OF TEENAGERS TOWARD *HOMOSEXUALITY* IN SAN ANTONIO DE HUAMANGA AND GRADUATE EDUCATIONAL INSTITUTIONS." AYACUCHO-2011"

authors:

QUICAÑO ROJAS, Lizbeth Gladys y YAULI RIVERA, Yanina Milagros

ABSTRACT

This is a descriptive research - correlational, whose objective is to know and determine the factors associated with the attitudes of teenagers toward homosexuality in a sample of school adolescents in educational institutions San Antonio of Huamanga and the graduates. To do so, it reviewed and I apply a scale of Likert's attitudes toward homosexuality whereas variables gender, age, religion, origin, media information, and type of information received. Was formed by students between 14, 15 and 16 years of age. Information gathering techniques were based on the structured through the questionnaire interview. The results indicate that adolescents in these school, ages have an attitude of rejection to homosexuality showing statistically significant dependence of gender, age and religion ($p < .005$). Variables depending on type of information received, origin, residence and background were not statistically significant with the attitude of students towards homosexuality ($p > 0.05$). It also raises the importance of the knowledge of this area for mental health.

Keywords: attitude, homosexuality, and adolescents.

A Dios, por estar presente todos los días de mi vida guiando en cada uno de mis pasos, orientando mi sendero y enseñándome que cuando tenemos un sueño debemos luchar siempre para lograrlo.

A mis padres Víctor y Julia por creer, depositar su confianza y brindarme su apoyo incondicional, siempre estaré agradecida por el esfuerzo que ambos hicieron por mí, los amo.

A mis hermanos; por brindarme su apoyo y amor que me permiten seguir siempre adelante, nunca detenerme y fortalecer mi persona. A mi amiga y compañera de tesis gracias por asumir este reto juntas.

Yanina Milagros Yauli Rivera.

A Dios Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Gladys Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

A mi padre Federico por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

A mis familiares.

A mi tía Rosa por todo su apoyo y amor de la cual aprendí aciertos y de momentos difíciles; a mis hermanos Fedrich y Fiorella, a mi Prima Soledad, y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis.

¡Gracias a ustedes!

Lizbeth Gladys Quicaño Rojas

AGRADECIMIENTO

A la casa más alta, la Universidad San Cristóbal de Huamanga, por abrirnos sus puertas y recibirnos en sus aulas, formándonos como Licenciados en enfermería, estamos orgullosas de ser egresadas de la Casa más Alta.

A la Facultad de Enfermería y a su plana de docentes, por sus enseñanzas durante nuestra formación profesional

Al Profesor Edward Barboza Palomino por ser nuestro asesor, por brindarnos su apoyo en la presente investigación.

A los Directores de las Instituciones Educativas "Los Licenciados" y "San Antonio de Ayacucho", por brindar las facilidades para acceder a la población de estudio.

A los estudiantes de las Instituciones Educativas "Los Licenciados" y "San Antonio de Ayacucho", por acceder a la encuesta siendo los partícipes y protagonistas de este del presente estudio.

ÍNDICE

Pag.

RESUMEN i

ABSTRACT ii

DEDICATORIA iii

AGRADECIMIENTO v

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN 1

CAPITULO II

REVISION DE LA LITERATURA

1.1 Antecedentes Referenciales.....06

1.2 Base teórica.....11

CAPITULO II

MATERIALES Y METODOS

2.1. Tipo de Investigación.....34

2.2. Área de estudio.....34

2.3. Población.....35

2.4. Muestra.....35

2.5. Criterio de Inclusión.....35

2.6. Criterio de Exclusión.....35

2.7. Técnica e instrumento de recolección de datos.....36

2.8. Recolección y procesamiento de datos.....36

2.9. Plan de Procesamiento y Análisis.....37

CAPITULO III

RESULTADOS.....38

CAPITULO IV

DISCUSIÓN.....49

CONCLUSIONES.....68

RECOMENDACIONES.....69

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....70

ANEXOS.....74

CAPITULO I
INTRODUCCION

Ningún aspecto de la revolución sexual contemporánea ha sido más discutido y ha causado tanto malestar como la homosexualidad. Los homosexuales, más allá de su orientación sexual, son ante todo seres humanos que merecen igualdad de condiciones ante la ley y la sociedad; si bien las leyes y acuerdos de protección de derechos Humanos proscriben la discriminación, la intolerancia hacia los homosexuales es practicada en todos los países del mundo.

La homosexualidad ha existido siempre en el curso de la historia de la humanidad y generalmente se cataloga como algo inmoral, desagradable, asqueroso, abominable, lascivo e indecente, pero a pesar de esas actitudes intensamente negativas se ha incrementado el número de personas con esta inclinación sexual, pues los homosexuales son personas normales, con una orientación sexual diferente.

Las personas, la mayoría de las veces, no ven en términos neutrales el mundo que las rodea; la gente, los sucesos y las situaciones tienen consecuencias

para aquéllas a veces positivas o negativas. No es de sorprender, entonces, que los sentimientos, pensamientos e inclinaciones a actuar hacia diversos aspectos del mundo social presenten ciertas regularidades, a estas regularidades se las llama actitudes, en este trabajo se realizó una medición de esas regularidades hacia un recorte del mundo social, hacia una minoría, que es la población homosexual.

Aunque la homosexualidad no es en sí misma un trastorno, los adolescentes que se consideran homosexuales, bisexuales que presentan conducta homosexual o bisexual y que se encuentran confundidos/as en relación a su orientación sexual, pueden presentar necesidades especiales de atención, tanto en el sistema escolar como en salud, derivadas principalmente de la homofobia y la discriminación que existe en nuestra sociedad. Es necesario tener conocimientos que permita otorgarles la información adecuada, responder a sus inquietudes y orientarlos donde puedan recibir ayuda profesional de manera confidencial, sin juzgar ni estigmatizar.

En nuestra región, sobre todo en Ayacucho; la realidad con respecto a la homosexualidad es de crecimiento muy rápido en este grupo de personas, se observa además jóvenes y sobre todo adolescentes con inclinaciones hacia esta condición, aspecto que nos llama la atención y preocupación, más aun teniendo en cuenta que la adolescencia es un proceso biopsicosocial, durante el cual las personas pasan por cambios físicos y psicológicos además de estar en busca de una identidad, lo cual ocurre en base a sus interacciones y al medio ambiente en que viven. De igual manera nos llama la atención la situación de discriminación, de mofa y burla en la que actualmente

experimentan estas personas por su opción sexual. Esta situación nos motivó a proponer la Investigación titulada: **FACTORES ASOCIADOS A LA ACTITUD DE ADOLESCENTES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SAN ANTONIO DE HUAMANGA Y LOS LICENCIADOS. AYACUCHO-2011**", con la finalidad de identificar en los adolescentes, las actitudes respectivas hacia esta condición individual, aspecto que nos permite proponer alternativas de abordaje con la población en riesgo (adolescente), familia y comunidad.

La elección de las instituciones educativas en mención (Pública y Particular), se debe a las características diferentes que presentan en los aspectos de formación: La Institución Educativa "San Antonio de Huamanga" es religiosa en cuanto a sus principios formativos en relación a "Los Licenciados"; de igual *manera* la condición de sus estudiantes presentan diferencias socioeconómicas, que van a incidir en las relaciones interpersonales, en el acceso a la información, entre otras; situación que se relaciona a la actitud que presenten éstos hacia la homosexualidad, aspecto que es tratado en el presente informe.

El objetivo general planteado es:

- Determinar los factores asociados a la actitud de los adolescentes escolares hacia la homosexualidad de las instituciones educativas San Antonio de Huamanga y Los Licenciados.

Y los objetivos específicos:

- Evaluar la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad de las instituciones educativas San Antonio de Huamanga y Los Licenciados.
- Relacionar los factores: Edad, sexo, procedencia, información previa, religión, antecedente familiar y antecedente amical de los adolescentes con la actitud hacia la homosexualidad de las Instituciones Educativas San Antonio de Huamanga y Los Licenciados.

La Hipótesis propuesta fue: Los factores como edad, sexo, procedencia, información previa, religión, antecedente familiar y antecedente amical de los adolescentes se relacionan a la actitud de rechazo hacia la homosexualidad. Ayacucho. 2011

Con respecto al diseño metodológico; el estudio es de tipo cuantitativo no experimental, diseño transversal correlacional, en una muestra probabilística de adolescentes de las instituciones educativas en mención. Para ello, se revisó y aplico un cuestionario estructurado y la escala de Likert de actitudes hacia la homosexualidad considerando las variables sexo, edad, religión, procedencia, medios de información, y tipo de información recibida, los instrumentos se validaron a través de la prueba del alpha de crombach (0.875). La muestra estuvo conformada por 150 adolescentes entre 14, 15 y 16 años de edad.

Los resultados indican que los adolescentes de dichas edades presentan una actitud de rechazo hacia la homosexualidad mostrando grado de asociación estadísticamente significativa en institución de procedencia, edad, sexo y religión ($p<.005$). Los factores como: Residencia, información recibida y

presencia del homosexual en el entorno del adolescente no presentan asociación estadísticamente significativas con la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad ($p>0.05$). Asimismo se plantea la importancia del conocimiento de esta área para la salud mental. En conclusión los adolescentes de las instituciones educativas San Antonio de Huamanga y Los Licenciados presentan una actitud de rechazo hacia la homosexualidad.

El presente estudio de investigación fue estructurado de la siguiente manera: Introducción, revisión de la literatura, materiales y métodos, resultados, discusiones, conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos correspondientes.

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LA LITERATURA

1.1. ANTECEDENTES REFERENCIALES

En el estudio **"Atribuciones de adolescentes tardío hacia los homosexuales basadas en la pertenencia grupal". Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. México 2005**; tuvo como objetivo conocer cuál es la manera en que las personas explican el comportamiento de los homosexuales en base a la percepción que de ellos tienen, en este caso, adolescentes de bachillerato de 15 a 19 años, tomando en cuenta la pertenencia grupal. La teoría de la atribución fue utilizada para tratar de comprender esta cuestión. En este estudio participaron 564 estudiantes de dos centros de estudio: 269 del centro de estudios científicos y tecnológicos No. 3 "Estanisla o Ramírez Ruiz" y 295 del colegio de ciencias y humanidades "Plantel Sur", a los cuales se les aplicó un cuestionario que contenía una escala sobre norma subjetiva, así como escalas referentes a atribuciones internas y externas; además de preguntas bipolares sobre la

homosexualidad. Con los datos obtenidos se realizaron frecuencias de variables, así como análisis factoriales, regresiones y correlaciones. Se encontró que en esta muestra, los estudiantes atribuyen a causas externas la homosexualidad, además prácticamente no hay impacto ni relación de los casos cercanos de homosexualidad y la norma subjetiva con las atribuciones[7].

En la investigación **"Actitudes de estudiantes universitarios de derecho y psicología hacia la homosexualidad."Universidad Iberoamericana Ciudad de México. 2010**. Tuvo como objetivo conocer las actitudes que existen hacia la homosexualidad en estudiantes universitarios de derecho y psicología, así como observar las diferencias en dichas actitudes. Se hizo una adaptación al español de la escala ATLG para medir dichas actitudes. En ésta participaron 200 estudiantes universitarios heterosexuales provenientes de las licenciaturas de derecho (50%) y psicología (50%), en un rango de edad de 19 a 29 años. La muestra estuvo compuesta por 50% de mujeres. Los resultados indican diferencias significativas entre las actitudes hacia la homosexualidad de estudiantes de derecho y psicología entre hombres y mujeres. Los estudiantes de derecho y los hombres en general tienen actitudes más negativas hacia la homosexualidad. Los resultados sugieren que es necesario implementar estrategias que fomenten una aceptación hacia la diversidad en la sociedad[1].

En la investigación: **"Actitudes explícitas e implícitas hacia los hombres homosexuales en una muestra de estudiantes universitarios en Chile"**

Santiago. 2008. Se reportan los resultados sobre las actitudes implícitas de jóvenes universitarios chilenos hacia los hombres homosexuales (N = 117), obtenidas por medio del ImplicitAssociation Test (IAT). Se comparan las actitudes implícitas de hombres y mujeres con las obtenidas por medio de una medida explícita, la Escala de actitudes hacia hombres Gay (ATG). Los hombres muestran actitudes explícitas más desfavorables hacia los homosexuales que las mujeres. Las diferencias desaparecen cuando se mide la actitud implícita, mostrando que hombres y mujeres tienen una actitud implícita negativa hacia los hombres homosexuales, lo que indicaría que la aparente disminución del prejuicio que puede constatarse en auto-reportes, o asociada a ciertos grupos, podría encubrir el hecho que las actitudes automáticas pudieran no haber cambiado. Los resultados obtenidos muestran cómo el grupo de mujeres, que en principio aparece como menos perjuicios (medida explícita), no muestra diferencias significativas con el grupo de hombres cuando son evaluadas sus actitudes de una manera indirecta (medida implícita). Es decir, este grupo se comporta de forma tal que muestra actitudes hacia la homosexualidad masculina significativamente más negativas en la medida implícita que en la explícita. Para los hombres, ambos grupos de actitudes no se diferencian, aunque obtienen medias significativamente más elevadas en la medida explícita que las mujeres. Lo anterior indicaría cómo han cambiado las formas de expresión del prejuicio desde modos más bien abiertos y hostiles, hacia unos más elaborados y sutiles, al menos, para el grupo de mujeres para el que los resultados obtenidos revelan niveles menores de

prejuicio explícito. Además, se observa como el prejuicio puede cursar sin que las personas sean necesariamente conscientes del mismo. No se trata ya de formas más racionalizadas sino, al contrario, de formas inconscientes, implícitas o automáticas. El uso de la tecnología disponible permite acceder a los estados internos de las personas sin necesidad de preguntar directamente por ellos, evitando el proceso de racionalización y permitiendo apreciar sus respuestas automáticas ante la presencia de un estímulo relevante[8].

En el estudio: **"Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la homosexualidad" Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela. 2006**. El objetivo es conocer y determinar las actitudes hacia la homosexualidad en una muestra de estudiantes universitarios de pregrado en carreras largas de la Universidad Central de Venezuela, núcleo Ciudad Universitaria de Caracas. Para ello, se revisó y aplicó una escala Likert de actitudes hacia la homosexualidad considerando las variables sociodemográficas: Género, edad, religión, procedencia, estado civil, semestre y escuela. La muestra (n=600) estuvo conformada por estudiantes entre 16 y 54 años, mayoritariamente solteros/as, católicos/as del Distrito Capital. Los resultados indican que los estudiantes presentan una actitud neutral hacia la homosexualidad mostrando diferencias estadísticamente significativas de género. Las variables semestre y escuela no resultaron estadísticamente significativas. Asimismo se plantea la importancia del conocimiento en esta área para el asesoramiento psicológico[9].

En el estudio **"Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños. 2010"**, se buscó identificar las actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños. Se trabajó con 400 adolescentes y jóvenes heterosexuales, varones y mujeres, entre17 y 24 años. Empleando la escala de actitudes hacia la homosexualidad de Barra (2002), se encontró que la muestra presenta actitudes menos favorables hacia las personas gays y lesbianas. Los varones reflejan actitudes negativas en comparación a las mujeres, mientras las personas que mencionaron conocer a un gay o una lesbiana presenta actitudes más positivas. Los resultados sostienen la evidencia de actitudes negativas contra gays y lesbianas en poblaciones de adolescentes y jóvenes, lo que permite corroborar resultados obtenidos con otras muestras similares de diversas partes del mundo[10].

Así mismo en el estudio titulado "**Factores asociados a la actitud de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga frente a la conducta homosexual. Ayacucho, 2007".** Estudio de tipo descriptivo correlacional, con una población total de 845 estudiantes y una muestra de 378. El objetivo entre otros fue determinar los factores biológicos, socioculturales y psicológicos asociados a la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes universitarios de las facultades de Ciencias de la Educación, Agronomía, Enfermería y obstetricia de San Cristóbal de Huamanga; llegando a los siguientes resultados: Del 100% de los estudiantes encuestados, el 50% es de sexo masculino de los cuales el

25% presenta una actitud de rechazo a la conducta homosexual, 16.9% de indiferencia y 8.1% de aceptación. Otro 50% es de sexo femenino de los cuales, 22.8% presenta una actitud de indiferencia frente a la conducta homosexual, 18.5% de aceptación y 8.7% de rechazo. Así mismo del 100% de los estudiantes encuestados, el 47% tiene entre 17 a 20 años de los cuales, 23.6% presenta una actitud de rechazo frente a la conducta homosexual, 15.8% de indiferencia y 7.6% aceptación. El 36.8% tiene entre 21 a 24 años de los cuales 23.1% presenta una actitud de indiferencia frente a la conducta homosexual, 8.7% de aceptación y 6.8% de rechazo. El 14.4% tiene de 25 a 28 años de quienes el 10.3% presentan una actitud de aceptación frente a la conducta homosexual, 3.3% de rechazo y 0.8% de indiferencia. Llegando a las siguientes conclusiones:1) Los factores biológicos como: Edad y sexo; y socioculturales como facultad de procedencia y lugar de procedencia están asociados significativamente a la actitud de los estudiantes de la Universidad San Cristóbal de Huamanga frente a la conducta homosexual. 2) Del 100% de los estudiantes de la universidad de San Cristóbal de Huamanga el 39.7% presenta una actitud de indiferencia frente a la conducta homosexual, 33.7% de rechazo y 26.6% de aceptación.[21]

1.2. BASE TEORICA

1.2.1. ACTITUD

Las actitudes constituyen "una organización duradera de creencias y cogniciones en general, dotadas de una carga afectiva en favor o en contra de un objeto social definido, que predispone a una acción coherente con

las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto", por lo tanto entenderán las actitudes como forma de relación de un sujeto con un objeto social, concibiendo por objeto social tanto personas, situaciones y problemas sociales. El atender varios aspectos de las actitudes ha permitido concebirlas como elementos importantes para acercarse a la predicción de diversas conductas.[24]

La actitud es la disposición voluntaria de una persona frente a la existencia en general o a un aspecto particular de esta. Es una orientación o disposición aprendida hacia un objeto o situación, la cual determina una tendencia a responder favorable o desfavorablemente ante el objeto o situación. Si se mide puede tomarse como una predicción de la forma en que responderá una persona cuando se le pida que lo haga.[25] Considerando esta definición por partes, empezaremos resaltando que las actitudes son aprendidas. En segundo lugar, una actitud es una orientación, o disposición, que llevamos con nosotros mismos, como llevamos también nuestros hábitos.

1.2.1.1. ACTITUDES FÓBICAS FRENTE A LA HOMOSEXUALIDAD

Las actitudes que se observan, frente a las características de la orientación homosexual, se dividen en tres grandes bloques:

a) Aquel que agrupa a las personas que son claramente negativas y rechazantes.

b) Aquel que agrupa a las personas que adoptan posiciones neutras y que constituyen el grupo de los tolerantes.

c) Aquel que agrupa a las personas que son claramente afines a la aceptación de la homosexualidad como una manera que tienen algunas personas de vivir su sexualidad y sus relaciones afectivas.

Dimensiones de la Exploración

De la revisión de la literatura sobre actitudes hacia la homosexualidad (Soriano, 1995 y López y Fuertes, 1989), se decantan tres dimensiones:

ACTITUD DE RECHAZO

a) Cognitiva: Es anormal, son peligrosos, son raros.

b) Afectiva: Ansiedad, incomodidad, malestar, asco, rechazo.

c) Conductual: Evitación, mofa, agresión.

ACTITUD DE ACEPTACIÓN

a) Cognitiva: Es una orientación minoritaria, pero normal. Los homosexuales son como los demás, hay de todo.

b) Afectiva: Aceptación, nada especial.

c) Conductual: Convivencia normalizada.

ACTITUD DE INDIFERENCIA

a) Cognitiva: No le presta interés, y prefieren no dar opiniones.

b) Afectiva: Nada especial, ni aceptación ni rechazo.

c) Conductual: No se involucra con ese círculo social o no tiene contacto pero tampoco critica.

Las actitudes no son conductas sino predisposiciones adquiridas para actuar selectivamente, conducirse de determinada manera en la interacción

social. Tienen que ver con una forma de actuar. Operan como parte de un sistema de representación de la realidad, una vez incorporadas regulan la conducta. Presenta cuatro características:

a. **Direccionalidad:** La actitud implica una relación sujeto - objeto que le da direccionalidad y la diferencia del rasgo de carácter o el hábito.

b. **Adquirida:** Aprendidas en interacción, no existen actitudes innatas.

c. **Más o menos durables:** Son relativamente durables pero al mismo tiempo son factibles de ser modificadas por influencias externas.

d. **Polaridad afectiva:** De la aceptación, hasta el rechazo.

Se considera a la actitud como el producto final del proceso de socialización, son aprendidas en el seno social y condicionarán las respuestas del sujeto hacia determinados grupos, objetos, hechos y situaciones. Se van construyendo y anclando en cada relación interpersonal. Los individuos incorporan valores, hacen atribuciones y actúan en función de ellas.[23]

El estudio de las actitudes ha sido extenso y ha permeado distintos ámbitos, siendo la psicología social el área que ha explorado e indagado predominantemente este constructo. Las actitudes son evaluaciones, ya sean favorables o desfavorables, que realizan las personas sobre ciertos objetos, personas o grupos del entorno social. Tradicionalmente, se las ha considerado desde el punto de vista explícito, es decir, se refieren al auto-reporte que una persona realiza sobre sus actitudes o a la manifestación directa y explícita que una persona hace sobre un determinado objeto,

persona o grupo. Los instrumentos tradicionales para evaluar estas actitudes han sido cuestionarios y escalas graduadas. Sin embargo, estos instrumentos de evaluación han sido criticados debido al gran número de limitaciones detectadas en ellos, tales como la diferente capacidad de las personas de darse cuenta o ser consciente de sus propias actitudes y estados internos, la deseabilidad social de las respuestas, la presentación positiva que intentan hacer de sí mismos (ya sea ante otros o ante sí mismos en vistas a preservar una auto-imagen positiva) o los intentos de corregir los juicios en aquellas escalas reactivas al momento de detectar cuál es la variable que se está midiendo. [23]

1.2.1.3 MEDICIÓN DE LAS ACTITUDES[26]

ESCALA DE LIKERT.- Como la escala de Thurstone, la de Likert utiliza una cantidad de elementos referentes al tema elegido; pero en este caso se pide al sujeto que señale el grado de aprobación en relación con cada una de las frases. Generalmente se presenta una escala de cinco puntos, que van desde: "Sumamente de acuerdo", pasando por "en desacuerdo", "indeciso", "de acuerdo". Los elementos específicos seleccionados para una escala son aquellos a los cuales las personas responden del mismo modo. Si por ejemplo. La gente que está fuertemente de acuerdo con una frase aprueba con igual intensidad otra relacionada con el mismo tema general, se considera que las dos frases se relacionan con la misma actitud. De esta forma se agrupan los elementos seleccionados para una escala determinada. Una escala puede medir, por ejemplo, actitudes hacia

el imperialismo en asuntos exteriores, mientras otra mide actitudes hacia el internacionalismo.

Las escalas de actitudes elaboradas así o de manera análoga se utilizan ampliamente en la investigación. Requieren también mucho tiempo para elaborarse y aplicarse con el fin de ser utilizadas en las encuestas de opinión pública. Pero en la investigación son valiosas para estudiar varias clases de correlación. Estas escalas también son útiles para estudiar los factores que influyen en los cambios de actitudes.

1.2.1.4 DESARROLLO DE LAS ACTITUDES[25]

INFLUENCIAS PARENTALES.- Para darnos cuenta del grado de la influencia de los padres sobre las actitudes de los niños, basta con preguntar a los niños sobre sus actitudes. La influencia parental disminuye cuando los niños crecen, y los adolescentes y adultos rara vez citan a sus padres en sus respuestas al estudiar las actitudes. Para determinar los efectos permanentes de las enseñanzas de los padres sobre las actitudes de los adultos, tenemos en cuenta el acuerdo existente entre los puntos de vista de las personas y sus padres.

INFLUENCIA DE LOS COMPAÑEROS.- La influencia de los compañeros empieza a tener efecto sobre las actitudes durante la adolescencia. El adolescente pasa menos tiempo en el hogar, menos tiempo comunicándose con sus padres, y aumenta el tiempo que pasa con sus amigos y conocidos. Sus compañeros llegan a influir sobre él poderosamente porque los individuos aceptan con más facilidad como

"autoridades" a aquellas personas que les agradan y con quienes pueden comunicarse fácilmente.

INFORMACIÓN.- Las noticias y los espectáculos han llegado a ser también más importantes en años recientes, debido a que la televisión, mas vivida e inmediata que la radio o los periódicos, ha hecho que la gente joven se entere a mucha más temprana edad de los acontecimientos que ocurren en su mundo. Así, tanto los compañeros de grupo como la televisión constituyen nuevas fuentes de influencia de la así llamada información para el adolescente. Actualmente, la gente joven expresa sus actitudes más temprano y con más decisión que antes. Por desgracia, estas actitudes surgen en ausencia de otra información a la cual solían ir unidas, tal como la formación recibida en los cursos universitarios o en el proceso de ganarse la vida y sostener una familia.

EDUCACIÓN.- La educación es la tercera variable importante durante el período de formación de actitudes permanentes. Su importancia depende de lo avanzado que vaya el individuo en la escuela, peor se va incrementando más allá de la influencia de los padres. De todos los factores estudiados en relación con las actitudes, el nivel educacional, consecuentemente, se destaca como una variable significativa. Es casi tan destacado como la afiliación a un partido y la afiliación religiosa, y estos son relativamente superficiales.

humano entre la niñez y el estado adulto, incluye la pubertad durante la cual se desarrolla en gran parte el deseo sexual[14].

Para la psicología, la adolescencia es una fase de reestructuración afectiva e intelectual de la personalidad, un proceso de individuación y de metabolización de las transformaciones físicas ligadas a la integración del cuerpo sexuado[15].

Desde el enfoque psicosocial, la adolescencia es un período del desarrollo humano que se inicia con la pubertad y culmina al alcanzarse la madurez adulta. No se le pueden asignar límites precisos, pero en términos generales abarca el lapso que queda entre los doce y los dieciocho años[16].

Para fines de esta investigación, se tomará la definición sobre adolescencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2004) la define así: "La adolescencia es el período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad de reproducirse, transita de los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida su independencia económica". Clasifica a la población de 10 a19 años de edad como adolescentes. Esta última definición será la que se utilizará para la realización de este estudio[17,18].

1.2.3. DEFINICIONES RELACIONADAS A LA ORIENTACIÓN SEXUAL[19]

Orientación sexual: Es la dirección de los intereses eróticos hacia otras personas. Al hablar de atracción sexual se refiere a un patrón de excitación física e interés emocional o romántico y sexual que involucra fantasías, imaginación y sueños de contenido sexual o erótico. Los individuos heterosexuales se sienten atraídos por personas del otro sexo, los

En estudios consecutivos, la educación correlaciona de modo más elevado con la dimensión conservador – liberal: cuanto más educada es la gente, más liberal tiende a ser.

1.2.2. ADOLESCENCIA

La palabra adolescencia proviene del latín "adolescentia" que significa crecer. La adolescencia es la época de la vida que marca la transición entre la infancia y el estado adulto[11].

La adolescencia es un periodo de transición en el que el joven cambia de grupo de pertenencia. Esto implica una dificultad para encontrar su ubicación social: Pasar de la familia a regiones desconocidas, donde es muy importante su imagen corporal, sus relaciones sociales, el medio y su situación económica[12].

Según Powell (1963) la adolescencia es un período durante el cual se alcanza la madurez; es un período de transición entre la niñez y la adultez; en el que un individuo se acerca a la culminación de su crecimiento físico y mental[13].

El Consejo Nacional de Población (2004), considera a la adolescencia una etapa que representa una transición brusca, agitada, inimaginada, que llena de sorpresa a quienes, en su infancia y niñez, aprendieron a vivir con guías concretas y aceptando reglas dadas, dedicando gran parte de su energía a investigar, experimentar y construir conocimientos básicos. Desde el enfoque sexual, la adolescencia es un período del desarrollo

individuos homosexuales se sienten atraídos por personas del mismo sexo y los individuos bisexuales se sienten atraídos por personas de ambos sexos. Los hombres homosexuales también se denominan gays y las mujeres homosexuales, lesbianas.

Conducta sexual: Es la manera en que se expresan los sentimientos sexuales. En un concepto más amplio va desde los besos y caricias, pasando por la masturbación mutua y llegando a las relaciones sexuales o actividad sexual propiamente tal. Las relaciones sexuales pueden ser vaginales, orales y anales. Entonces, conducta sexual no es sinónimo de orientación sexual. Puede ocurrir que una persona tenga una orientación heterosexual, pero incurra en conductas homosexuales. Esto puede darse en los adolescentes como una conducta exploratoria o cuando no hay acceso a personas del otro sexo, como en internados, cárceles, etc. También puede ocurrir que una persona de orientación homosexual presente una conducta heterosexual. Esto puede suceder en el caso de quienes no han asumido su homosexualidad o desean mantenerla oculta. Por lo tanto, el experimentar placer en una conducta homosexual no equivale a ser homosexual, como tampoco el experimentar placer en una conducta heterosexual equivale a ser heterosexual.

Identificación con una orientación sexual: Es otro concepto distinto y en algunos casos puede estar precedido por una etapa de confusión o de negación. El conocimiento actual sugiere que la orientación sexual se establece generalmente, en la niñez temprana. La identificación con la propia orientación sexual puede ocurrir tanto en la adolescencia como en la

adultez. Es perfectamente posible que un adolescente haya asumido su orientación sexual y se identifique como homosexual a esa edad. También es posible que las personas se identifiquen con una orientación sexual aunque no hayan experimentado una conducta sexual.

1.2.3.1. CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL DESARROLLO DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL[19]

Los mecanismos de desarrollo de la orientación sexual no están aun completamente aclarados. Sin embargo, existe cierto consenso en que la orientación sexual no es una opción, es decir, no se elige entre ser homosexual o heterosexual. La orientación sexual, probablemente no está determinada por un solo factor. Existe fuerte evidencia sobre la influencia biológica en su conformación, ya que se ha determinado que hay una alta concordancia en la orientación sexual de gemelos idénticos. Hay evidencia de que la exposición hormonal prenatal influiría en la orientación sexual y se ha encontrado diferencias neuroanatómicas en algunas regiones cerebrales entre las personas homosexuales y heterosexuales. Un estudio en hombres homosexuales que provenían de familias con otros parientes hombres homosexuales encontró diferencias en el cromosoma X. Por otro lado, no hay evidencia científica de que formas de crianza, tipo de colegio, abuso sexual u otros eventos vitales causen homosexualidad. En el caso de hombres homosexuales que han sido abusados sexualmente cuando niños por otros hombres, pareciera corresponder más bien a niños vulnerables que son detectados por los abusadores. Son también importantes en el caso de quienes han sido abusados sexualmente, el

diferenciar la homosexualidad de una confusión en la orientación sexual. Esto puede ocurrir, por ejemplo cuando las víctimas han experimentado placer sexual en un abuso homosexual. Otro ejemplo es cuando hay evitación de relaciones heterosexuales producto de un trastorno por estrés postraumático, secundario a un abuso heterosexual.

El hablar del tema de la homosexualidad y el estar expuestos a ver conductas homosexuales, ya sea a través de los distintos medios de comunicación o en distintos ambientes como discotecas, familia, colegio, etc., podrían influir en la conducta sexual, pero no hay evidencias de que influyan en la orientación sexual. Es decir, podrían por imitación o por moda aumentar las conductas homosexuales, pero no, la orientación homosexual. También podría influir en que los jóvenes homosexuales puedan identificarse con su orientación sexual más precozmente y en la medida en que el estigma disminuye, puedan con más frecuencia asumirlo públicamente.

En general, los adolescentes de ambos sexos empiezan a darse cuenta de la atracción hacia miembros de su propio sexo entre los 12 y 13 años. Lo que puede significar un problema para ellos y ellas que son parte de una subcultura tremendamente estigmatizada. La adolescencia es un período donde la capacidad para el pensamiento abstracto se está desarrollando y esto dirige a los y las adolescentes a revisar la historia de sus sentimientos y respuestas a otros y empieza a incluir la posibilidad de las relaciones homosexuales.

Sin embargo, la mayoría de los adolescentes internalizan a lo menos un estereotipo homofóbico y algunos de ellos o ellas pueden experimentar rechazo hacia sí mismos como resultado de sus creencias y miedos acerca de sus sentimientos homosexuales. Por otro lado, la mayoría han escuchado a otros reírse y mofarse cruelmente de los "maricas", "fletos", "colipatos" y "marimachas" y como resultado de ello empiezan a temer similares humillaciones o aún más, a ser víctimas de violencia física o agresiones por personas homofóbicas. Además del miedo a ser descubiertos, algunos adolescentes empiezan a disminuir su participación en actividades escolares como otras actividades con pares de su mismo sexo. Sienten que no pueden compartir sentimientos con pares de su mismo sexo y entonces empiezan a alienarse tanto físicamente como emocionalmente. Dada la tremenda presión del grupo de pares del mismo sexo, los adolescentes homosexuales responden intentando algún acercamiento amoroso con el sexo opuesto para probar sentimientos sexuales y acomodarse con sus pares. A menudo, ellos o ellas sienten necesidad de fingir respuestas a los miembros del sexo opuesto para sofocar y acallar posibles sospechas de homosexualidad. Esta misma situación puede generarles sentimientos de soledad, frustración, sentir que son un fraude y sentimientos de no pertenencia. Los y las adolescentes temen abrir su homosexualidad a su familia y en especial a sus padres porque anticipan respuestas de angustia, shock y negación de parte de ellos y la realidad muestra que estos miedos y temores no son irreales. Probablemente una relación positiva buena con los padres puede ser un

indicador para una respuesta más saludable. La revelación o "Salida de closet" (comingout) que es el proceso a través del cual la gente homosexual reconoce su orientación homosexual y decide integrar este conocimiento en su vida personal y social puede pasar por distintas etapas:

a) Aprendiendo a esconder: Se describe como el proceso de monitorear el comportamiento en situaciones donde es peligroso o desventajoso que la orientación sexual homosexual llegue a ser conocida.

b) Negación de membresía: En esta fase ellos o ellas racionalizan y niegan su orientación homosexual e intentan identificarse como heterosexuales.

c) Desviaciones de género: Algunos homosexuales exageran las características homosexuales estereotipadas creyendo que así es como se comporta o se viste la gente homosexual.

d) Reparación: Es el intento de erradicar los sentimientos homosexuales pidiendo ayuda profesional.

e) Redefinición: En esta etapa se relega el comportamiento o sentimientos a circunstancias especiales, por ej.: "Yo solo siento de esta manera con tal persona" o definiéndose como bisexual pensando que la bisexualidad tiene menos connotación negativa.

f) Aceptación: Aquí los y las adolescentes homosexuales son capaces de conocer su orientación sexual y buscan activamente información relacionada con la homosexualidad y la comunidad homosexual.

1.2.4. HOMOSEXUALIDAD

Álvarez - GayouJurgenson (1997) define la homosexualidad como la "atracción preferencial para relacionarse afectiva y/o eróticamente con personas del género propio".

La **homosexualidad** (del griego □μο, homo «igual», y del latín sexus «sexo») es una orientación sexual y se define como la interacción o atracción sexual, afectiva, emocional y sentimental hacia individuos del mismo sexo.[1] Etimológicamente, la palabra homosexual es un híbrido del griego homós (que en realidad significa «igual» y no, como podría creerse, derivado del sustantivo latino *homo*, «hombre») y del adjetivo latino sexualis, lo que sugiere una relación sentimental y sexual entre personas del mismo sexo, incluido el lesbianismo.

A pesar de que el término gay (que en inglés anticuado significa «alegre») suele emplearse para referirse a los hombres homosexuales y el término lesbiana para referirse a las mujeres homosexuales, gay es un adjetivo o sustantivo que identifica a las personas homosexuales sin importar su género. Desde 1973, la comunidad científica internacional considera que la homosexualidad no es una enfermedad. Sin embargo, la situación legal y social de la gente que se autodenomina homosexual varía mucho de un país a otro y frecuentemente es objeto de polémicas.

El término homosexual fue empleado por primera vez en 1869 por Karl-Maria Kertbeny,[34] pero fue el libro Psychopathia Sexualis de Richard Freiherr von Krafft- Ebing el que popularizó el concepto en 1886.[4] Desde entonces, la homosexualidad se ha convertido en objeto de intenso debate

y estudio: Inicialmente se catalogó como una enfermedad, patología o trastorno que había que curar, pero actualmente se entiende como parte integral necesaria para comprender la biología, genética, historia, política, psicología y variaciones culturales de las identidades y prácticas sexuales de los seres humanos.

1.2.5. ADOLESCENCIA Y HOMOSEXUALIDAD

Durante la pubertad algunos adolescentes mantienen una actividad homosexual ocasional. Su interés por individuos del mismo sexo termina una vez que se dan cuenta que les llama la atención una persona del sexo opuesto. Otros al parecer sienten esta inclinación cuando tienen mucho tiempo sin pareja heterosexual.

Uno de los cambios profundos en la vida de los adolescentes es acercarse a las personas del otro sexo para establecer amistad y relaciones amorosas.

"La sexualidad suele hacer explosión en la adolescencia, cuando se inician los cambios hormonales. En esta etapa del crecimiento, aún se está en el proceso de desarrollo de la identidad, proceso dentro del cual también se encuentra el desarrollo de la identidad sexual. Un adolescente puede no saber qué nombre ponerle a sus sentimientos, pero no tiene que apurarse en decidir qué rótulo ponerse. Nuestra identidad sexual se desarrolla a lo largo del tiempo. La mayoría de los adolescentes son intensamente sexuales durante los años de la pubertad (generalmente entre los 11 y 15

años de edad), cuando sus cuerpos comienzan a cambiar y sus hormonas están fluyendo en forma distinta".

Sus sentimientos sexuales pueden ser tan fuertes que no están dirigidos hacia personas o situaciones en particular, sino más bien parecen emerger sin motivos. A medida que aumentan en edad se darán cuenta hacia quién se siente realmente atraído.

"El tema de la identidad sexual es muy importante durante la adolescencia y sucede con frecuencia que los adolescentes que tienen dudas respecto a su identidad (y dudar a esta edad es la norma) por lo general tienden a volverse obsesivos con el tema, intentan informarse, leen todo lo que encuentran respecto al tema en revistas, a través de Internet, en libros, enciclopedias, etc., y tienden a interpretar sus sentimientos y comportamientos como coincidentes con lo que escuchan o leen respecto a la homosexualidad, centrando toda su atención en lo que coincide con lo que se observa en homosexuales, y obviamente todos tenemos coincidencias porque los sentimientos y comportamientos humanos son múltiples y diversos, sin prestar atención a todos aquellos sentimientos y comportamientos que no coinciden con ello, esto les preocupa, les pone ansiosos y se convencen cada vez más de que su identidad es homosexual, sin serlo en realidad".

El problema es mayor si estos jóvenes tienen dificultades para comunicarse con otras personas, particularmente con adultos, lo que les hace más difícil poder resolver sus dudas y tranquilizarse, esto además puede traer

sufrimiento y aislamiento, lo que podría llevar a retardar la definición de su identidad.

Los niños con verdaderas preferencias homosexuales encuentran que, con el tiempo, su atracción hacia personas de su mismo género se focaliza más y más. Un adolescente gay puede encontrarse a si mismo enamorándose de sus compañeros de clases o puede ser que tenga un flechazo con un hombre adulto en particular.

El hecho de que se les muestre aversión a las personas homosexuales, al parecer puede llevarles a ocultar sus preferencias, lo cual implicaría el aislamiento de aquello que les rodea (p. e. la familia y los amigos). Estos jóvenes posiblemente llegarían a pensar que para mantener la aceptación por parte de los compañeros y los adultos deben ocultar sus preferencias sexuales, fingir que piensan y sienten "como todos los demás".

Lo anterior puede llevar a pensar que necesitan estar alerta sobre todo aquello que hacen. El rechazo podría derivar en depresión y más aún culminar en suicidio. Sin embargo no es posible afirmar que todos los adolescentes homosexuales pasan por lo mismo, dado que cada uno de ellos se desarrolla en un ambiente diferente.

Los estudios de Kinsey pusieron de manifiesto que muy frecuentemente los adolescentes varones habían tenido al menos una experiencia homosexual, en tanto que el porcentaje de experiencias lésbicas entre muchachas era muy inferior. "Los contactos homosexuales son más frecuentes antes de los 15 años y tienen mayor incidencia en los chicos

que en las chicas. Los chicos tienden a aceptar mejor las conductas homosexuales en las chicas que en los chicos, sin embargo las chicas aceptan ambas. Respecto a los comportamientos concretos apenas el 15% de los chicos y el 10% de las chicas tendrán comportamientos homosexuales en la adolescencia. En torno al 3% de los chicos y el 2% de las chicas tendrán relaciones homosexuales preferentes".

"El adolescente que se inquieta ante la idea de ser homosexual reacciona de muy diversas formas. Los hay que evitan toda relación con individuos del mismo sexo a la vez que tratan de reforzar su identidad heterosexual saliendo con chicas y entregándose a contactos amorosos heterosexuales. Otros optan por evitar todo tipo de situaciones sexuales.

Además, están los que se tienen por bisexuales, los que estiman que la excitación homosexual es una etapa transitoria que dejarán atrás, y en fin los adolescentes que recaban la ayuda de un profesional para salir de apuros".

El tener la sola fantasía de experimentar con alguien del mismo sexo, puede provocar ansiedad y mucha preocupación; lo que llevaría a que ellos mismos se castiguen de alguna manera. Si bien un encuentro homosexual durante esta etapa no implica una vida con dicha preferencia, puede ser el inicio de su vida como tal.

Según la American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP, 2003), el adolescente al sospechar que es homosexual no puede no dejar

de inquietarse ante ciertos temas o situaciones, por lo que generalmente algunos:

- Evitan toda relación con individuos del mismo sexo.
- Intentan reforzar su heterosexualidad saliendo con muchas chicas (o chicos en el caso de ellas).
- Prefieren evitar todo tipo de situaciones sexuales.
- Se consideran bisexuales y justifican la excitación homosexual como una etapa efímera.
- Otros asumen sin problemas su homosexualidad e investigan del tema, además de reunirse con otros homosexuales, integrándose a su sociedad. Claro que normalmente no confiesan a sus más cercanos, como familiares y amigos, su preferencia sexual.

Remafedi, que es uno de los médicos que más ha estudiado el tema de la homosexualidad en adolescentes, refiere que a los 12 años el 25% de los adolescentes tienen dudas sobre la orientación sexual, lo que va disminuyendo con la edad hasta llegar a 8%, aproximadamente, a los 18 años. El predominio de la atracción homosexual seguiría una curva distinta, que parte de 2%, a los 12 años, y llega a 6% a los 18 años. Con relación al nivel socioeconómico, sería más alta la atracción homosexual en niveles muy altos que en niveles muy bajos, lo que se explica por una mayor aceptación en estos grupos".

La AACAP (2003) afirma que los jóvenes que sienten ser homosexuales tienen miedo de confesarlo o ser descubierto por las siguientes razones:

- Porque no quieren sentirse diferentes a sus amigos o compañeros.
- Porque no quieren sentirse culpables acerca de su orientación sexual.
- Porque no quieren preocuparse de cómo puedan reaccionar su familia y seres queridos.
- Porque no quieren ser objeto de burla y de ridículo por parte de sus pares.
- Porque le temen al SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.
- Porque temen que los discrimen si tratan de pertenecer a grupos sociales, deportivos, universitarios o intentan conseguir empleos.
- Porque temen ser rechazados y acosados por otros.

La aceptación de la homosexualidad durante la adolescencia, según Javier Gómez, se da en varias etapas: Negación, reparación, evasión y redefinición.

- Negación: "No lo soy, es imposible que yo sea homosexual, de ninguna manera".
- Reparación: "Voy a ver si me curo, si lo supero, entonces voy a tener experiencias heterosexuales". El fracaso conduce a problemas de tipo depresivo, de ansiedad y de falta de autoestima.
- Evasión: "¿Cómo puedo evadir el problema para no pensar en ello?"

  a) Hay una evasión activa: Ante situaciones comprometidas, se va y desaparece.

  b) Inhibición ante intereses o conductas asociadas a homosexualidad, por miedo, como el caso de un niño que, cuando se hablaba de este tema, sentía calambres.

c) Fobia al hablar del tema.

d) Evasión frente al sexo opuesto para evitar ser descubierto, por lo tanto evita sitios donde se pueda encontrar con un compromiso especial.

e) Negarse ante cualquier información sobre homosexualidad, tener actitudes o acciones antihomosexuales. Esta es una forma de evasión frecuente.

f) Inmersión heterosexual, con el afán de curarse.

g) Abuso de sustancias como forma de evadirse, sea hachís, cocaína o LSD.

- Redefinición: Cómo me defino definitivamente.
  - ✓ Estrategia del caso especial: "Tengo una atracción, pero sólo es contigo".
  - ✓ De temporalidad: "Es una fase de mi vida, pero se pasará".
  - ✓ Estrategia de situación: "Esto me pasa cuando he bebido demasiado o cuando he fumado hachís"
  - ✓ Estrategia de bisexualidad: "Yo puedo con todo, soy bisexual".

Así mismo, Gómez señala que la homosexualidad suele ocurrir en edades de adolescencia:

- Interés por el mismo sexo entre los 13 y 16 años
- Primera actividad con el mismo sexo, entre los 15 y 20 años
- Primera relación amorosa, entre los 21 y 24 años.
- Ruptura con la heterosexualidad, entre los 23 y 28 años, o sea, entre la juventud y la edad adulta.

En las muchachas, todo esto suele ser más tardío.

Según la American Academy of Chile and Adolescent Psychiatry (AACAP, 2003), a pesar de que el conocimiento y la información acerca de la homosexualidad han aumentado, los adolescentes todavía tienen muchas preocupaciones. Estas incluyen:

- Sentirse diferentes a sus pares (amigos o compañeros).
- Sentirse culpables acerca de su orientación sexual.
- Preocuparse acerca de cómo puedan responder su familia y seres queridos.
- Ser objeto de burla y de ridículo por parte de sus pares.
- Preocuparse acerca del SIDA, la infección por VIH y otras enfermedades de transmisión sexual.
- Temer al discrimen si tratan de pertenecer a clubes, participar en deportes, ser admitidos en universidades y conseguir empleos.
- Ser rechazados y acosados por otros.

A los adolescentes homosexuales se les debería permitir decidir cuándo y a quién revelarle su homosexualidad. El tema de la definición de la sexualidad es y debe ser una elección y una decisión personal.

CAPÍTULO III
MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 TIPO, DISEÑO Y ALCANCE DE INVESTIGACION

El tipo de investigación es cuantitativo, no experimental debido a que no hay un control directo sobre las variables de estudio, por lo que las inferencias acerca de las relaciones entre éstas se hacen sin intervención directa (Kerlinger y Lee, 2002). En cuanto al diseño es de tipo transversal dado que los datos se recolectarán en un solo momento en el tiempo. Con respecto al alcance, es un estudio de nivel explicativo, descriptivo-correlacional, que tiene como finalidad "saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas" (Hernández, Fernández y Baptista, 2003,

2.2. AREA DE ESTUDIO

Instituciones Educativas Particular "San Antonio de Huamanga" y Estatal "Los Licenciados".

2.3. POBLACION

La población estuvo constituida por todos los adolescentes matriculados en 3°, 4° y 5° año de Secundaria de los mencionadas Instituciones Educativas; en total 420 adolescentes.

2.4. MUESTRA

Son 150 adolescente; resultado de la aplicación de la fórmula correspondiente.

$$n=NZ^2pq/e^2(N)+Z^2pq$$

Donde:

N: Tamaño de muestra

Z: Nivel de confianza (95%)

p: Proporción de éxito (50%)

q: Proporción de fracaso (50%)

e: Error muestral (5%)

2.5. CRITERIOS DE INCLUSION

Todos los adolescentes de las Instituciones Educativas San Antonio de Huamanga y Los Licenciados, que cursen el 3, 4 y 5 año de Secundaria que tengan 14, 15 y 16 años cumplidos, que deseen participar del estudio voluntariamente.

2.6. CRITERIOS DE EXCLUSION

Todos los adolescentes menores de 14 y mayores de 17 años de las instituciones educativas San Antonio de Huamanga y Los Licenciados, así

mismo aquellos que no deseen participar o se retiren voluntariamente del estudio.

2.7. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

2.7.1. TECNICAS

La técnica de recolección de datos fue la entrevista estructurada, escala de Likert, y entrevista no estructurada para testimonios

2.7.2. INSTRUMENTO

Los instrumentos son:

- Cuestionario de información general,

Cuestionario de actitudes construido y validado por Pérez y Urriola (1985) en estudiantes de México, siendo adaptado en esta investigación para una muestra de estudiantes pertenecientes a una institución pública y privada. La escala mide "tanto las manifestaciones de acuerdo como en desacuerdo hacia la conducta homosexual", está compuesta por 42 ítems que exponen diversas premisas, los cuales son clasificados en una escala tipo Likert. Para adaptar la escala a la población en estudio se decidió seleccionar el número total de adolescentes que conformaron la muestra de la prueba piloto, con características equivalentes a la muestra definitiva. Para comprobar la confiabilidad del instrumento se procedió a calcular el Alfa de Cronbach que permitió validar la consistencia interna de la escala a utilizar.

2.8. PLAN DE RECOLECCION DE DATOS

Previo aplicación del instrumento, se realizó una prueba piloto en adolescentes de la institución educativa "Señor de los Milagros", esta fue

sometida a la prueba estadística de validez interna Alpha de Cronbach, resultando un índice de 0.875, lo que permite tener un instrumento aplicable para la población en estudio.

A través de la Escuela de Enfermería, se solicitó el permiso respectivo a la dirección de las instituciones educativas elegidas, con la finalidad de obtener la autorización para la aplicación de los instrumentos. Obtenido el permiso y la autorización correspondiente, se procedió a aplicar el cuestionario y escala de actitudes de los adolescentes de las instituciones elegidas respecto a la homosexualidad.

2.9. PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANALISIS

Una vez recabada la información en función de la muestra definitiva se procedió a elaborar la base de datos en el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS 15). Luego, se realizó los análisis cuantitativos y estadísticos correspondientes, a saber: análisis de frecuencia, análisis descriptivo (media y desviación típica), análisis comparativo e inferencial (Chi cuadrada).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Tabla Nº 01. Actitud de los adolescentes de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga hacia la homosexualidad. Ayacucho 2011

ACTITUD	Nº	%
Aceptación	24	16
Indiferencia	54	36
Rechazo	72	48
TOTAL	**150**	**100**

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

En la presente tabla se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio de Huamanga" el 48% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 36% de indiferencia y 16% de aceptación.

Tabla Nº 02 Actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad según Instituciones Educativas. Ayacucho 2011

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ACTITUD						TOTAL	
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Los Licenciados	18	24.0	32	42.7	25	33.3	**75**	**100**
San Antonio	8	8.0	22	29.3	47	62.7	**75**	**100**
TOTAL	**24**	**16**	**54**	**36**	**72**	**48**	**150**	**100**

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	14.5740741	2	0.00068435

En la Tabla Nº 02 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones en mención. 75 adolescentes pertenecen al colegio "Los Licenciados", de los cuales el 42.7% presenta una actitud de indiferencia hacia la homosexualidad, 33.3% de rechazo y 24% de aceptación. 75 adolescentes son del colegio "San Antonio de Huamanga", de los cuales el 62.7% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 29.3% de indiferencia y 8% de aceptación.

Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que existe una relación de dependencia entre ambas variables, es decir que la actitud hacia la homosexualidad se asocia al colegio de procedencia.

Tabla Nº 03. Actitud hacia la homosexualidad según edad de los adolescentes de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga. Ayacucho 2011

	ACTITUD						TOTAL	
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
EDAD	N	%	N	%	N	%	N	%
14 años	1	2.86	11	31.4	23	65.7	35	100
15 años	10	16.7	20	33.3	30	50	60	100
16 años	13	23.6	23	41.8	19	34.6	55	100
TOTAL	24	16	54	36	72	48	150	100

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	*gl*	*Sig. asintótica (bilateral)*
Chi-cuadrado de Pearson	*11.0509861*	*4*	*0.02599694*

En la Tabla Nº 03 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio", 35 adolescentes tienen la edad de 14 años, de los cuales, 65.7% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 31.4% de indiferencia y solo 2.86% de aceptación. 60 adolescentes tienen la edad de 15 años, de quienes el 50% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 33.35% de indiferencia y 16.7% de aceptación. 55 adolescentes tienen la edad de 16 años, de los cuales, 41.8% presenta una actitud de indiferencia hacia la homosexualidad, 34.6% de rechazo y 23.6% de aceptación.

Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que existe una relación de dependencia entre ambas variables, es decir la actitud hacia la homosexualidad se asocia a la edad de los adolescentes.

Tabla Nº 04. Actitud hacia la homosexualidad según sexo de los adolescentes de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga. Ayacucho 2011

SEXO	ACTITUD						TOTAL	
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Masculino	12	19.0	29	46.0	22	34.9	**63**	**100**
Femenino	12	13.8	25	28.7	50	57.5	**87**	**100**
TOTAL	**24**	**16**	**54**	**36**	**72**	**48**	**150**	**100**

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	*gl*	*Sig. asintótica (bilateral)*
Chi-cuadrado de Pearson	*7.53816214*	*2*	*0.02307326*

En la Tabla Nº 04 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio", 63 adolescentes son de sexo masculino, de los cuales, 46% presenta una actitud de indiferencia hacia la homosexualidad, 34.9% de rechazo y solo 19% de aceptación. 87 adolescentes son de sexo femenino, de quienes el 57.5% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 28.7% de indiferencia y 13.8% de aceptación.

Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que existe una relación de dependencia entre ambas variables, es decir la actitud hacia la homosexualidad se asocia al sexo de los adolescentes.

Tabla Nº 05. Actitud hacia la homosexualidad según residencia de los adolescentes de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga. Ayacucho 2011

RESIDENCIA	ACTITUD						TOTAL	
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Urbano	8	14.3	15	26.8	33	58.9	**56**	**100**
Periurbano	16	17.2	39	41.4	39	41.4	**94**	**100**
TOTAL	**24**	**16**	**54**	**36**	**72**	**48**	**150**	**100**

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	*Gl*	*Sig. asintótica (bilateral)*
Chi-cuadrado de Pearson	*7.13119635*	*4*	*0.12911541*

En la Tabla Nº 05 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio de Huamanga", 56 adolescentes residen en zona urbana como: Urb. Mariscal Cáceres, Emadi, Los Jardines, Pio Max, ENACE de quienes 58.9% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 26.8% de indiferencia y 14.3% de de aceptación. 94 Adolescentes residen en zonas periurbanas como Asociación Villa Esperanza, Santa Lucia, San Carlos, Covadonga, 24 de Junio, Corazón de Jesús, Los Artesanos, 16 de Abril, Pisco tambo, entre otros de los cuales 41,4% presentan una actitud de rechazo e indiferencia respectivamente hacia la homosexualidad y el17.2% de aceptación. Realizada la prueba estadística Chi cuadrada se determina que no existe una relación de dependencia entre ambas variables, es decir la actitud hacia la homosexualidad no se asocia al lugar de residencia de los adolescentes.

Tabla Nº 06. Actitud hacia la homosexualidad según Información recibida por los adolescentes de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga. Ayacucho 2011

INFORMACION		ACTITUD						TOTAL	
		Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
SI	Personal salud	2	40.0	3	60.0	0	0.0	**5**	**100**
	Profesor(a)	9	27.0	14	37.8	13	35.1	**36**	**100**
	Medios Com.	5	27.8	6	33.3	7	38.9	**18**	**100**
	Amistades	0	0	3	50	3	50	**6**	**100**
	Familiares	0	0	4	40	6	60	**10**	**100**
	Varios	6	10	19	31.7	35	58.3	**60**	**100**
NO		2	7.1	5	35.7	8	57.1	**15**	**100**
	TOTAL	**24**	**16**	**54**	**36**	**72**	**48**	**150**	**100**

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	*gl*	*Sig. asintótica (bilateral)*
Chi-cuadrado de Pearson	*0.66872428*	*2*	*0.71579452*

En la Tabla Nº 06 se observa que, del total de adolescentes de las instituciones educativa "Los Licenciados" y "San Antonio de Huamanga", 60 recibieron información de diversas fuentes acerca de la homosexualidad, de los cuales el 58.3% presenta una actitud de rechazo, 31.7% de indiferencia y 6% de aceptación. 36 adolescentes recibieron información del profesor(a) de ellos 35.1% presenta una actitud de rechazo, 37.8% de indiferencia y 27% de aceptación. 18 recibieron información a través de los medios de comunicación; de los cuales 38.9% presenta una actitud de rechazo, 33.3% de indiferencia y 27.8% de aceptación. 15 adolescentes refieren no haber recibido información sobre de la homosexualidad, de los cuales el 57.1% presenta una actitud de rechazo, 35.7% de indiferencia, y 7.1% de aceptación.

Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que existe relación de asociación entre ambas variables, es decir que la actitud hacia la homosexualidad se asocia según el medio que brinda información sobre la homosexualidad.

Tabla Nº 07. Actitud hacia la homosexualidad según presencia de homosexual en el entorno de los adolescentes de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga. Ayacucho 2011

ENTORNO	ACTITUD						TOTAL	
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Familiares	1	20.0	1	20.0	3	60.0	**5**	**100**
Amigo	9	22.5	20	50.0	11	27.5	**40**	**100**
Vecino	4	20	6	30	10	50	**20**	**100**
Otros	1	4.5	7	31.8	14	63.6	**22**	**100**
No	9	14.3	20	31.7	34	53.7	**63**	**100**
TOTAL	**24**	**16**	**54**	**36**	**72**	**48**	**150**	**100**

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	*gl*	*Sig. asintótica (bilateral)*
Chi-cuadrado de Pearson	*11.6398108*	*8*	*0.16801256*

En la Tabla Nº 07 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio de Huamanga", 40 adolescentes tienen un amigo homosexual, de los cuales el 27.5% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 50% de indiferencia y 22.5% de aceptación. 22 adolescentes tienen otros conocidos homosexuales, de los cuales el 63.6% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 31.8% de indiferencia y 4.5% de aceptación. 20 adolescentes tienen como conocido a un vecino homosexual, de los cuales el 50% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 30% de indiferencia y 20% de aceptación. 5 adolescentes tienen un familiar homosexual, de los cuales el 60% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 20% de indiferencia y de aceptación.

Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que no existe una relación de dependencia entre ambas variables, es decir que la actitud hacia la homosexualidad no se asocia según el entorno.

Tabla Nº 08. Actitud hacia la homosexualidad según Religión de los adolescentes de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga. Ayacucho 2011

RELIGIÓN	ACTITUD						TOTAL	
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Católico	19	17.9	39	36.8	48	45.3	**106**	**100**
Protestante	2	11.8	5	29.4	10	58.8	**17**	**100**
Ateo	1	11.1	5	55.6	3	33.3	**9**	**100**
Otros	2	11.1	5	27.8	11	61.1	**18**	**100**
TOTAL	**24**	**16.0**	**54**	**36.0**	**72**	**48**	**150**	**100**

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6.20623861	6	0.02004883

En la Tabla Nº 08 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio de Huamanga", 106 adolescentes son de religión católica, de los cuales el 45.3% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 36.8% de indiferencia y 17.9% de aceptación. 17 adolescentes son Protestaste, de los cuales el 58.8% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 29.4% de indiferencia y 11.8% de aceptación. 9 adolescentes son Ateo, de los cuales el 55.6% presenta una actitud de indiferencia hacia la homosexualidad, 33.3% de rechazo y 11.1% de aceptación. 18 adolescentes pertenecen a otras religiones no mencionadas, de los cuales el 61.1% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 27.8% de indiferencia y 11.1% de aceptación.

Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que existe una relación de dependencia entre ambas variables, es decir que la actitud hacia la homosexualidad se asocia a la variable religión.

CAPÍTULO V
DISCUSIÓN

En la Tabla N°01 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio de Huamanga" el 48% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 36% de indiferencia y 16% de aceptación; al respecto: En la investigación **"Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la homosexualidad"**, realizado por Campo y Col, en Venezuela, se determinó que el 50% de la muestra presenta una actitud hacia la homosexualidad entre neutral y favorable. Para ello, se revisó y aplicó una escala Likert de Actitudes hacia la Homosexualidad considerando las variables sociodemográficas: Género, edad, religión, procedencia, estado civil, semestre y escuela. La muestra (n=600) estuvo conformada por estudiantes entre 16 y 54 años, mayoritariamente solteros/as, católicos/as del Distrito Capital. Los resultados indican que los estudiantes presentan una actitud neutral hacia la homosexualidad mostrando diferencias estadísticamente significativas de género. Las variables semestre y escuela no resultaron estadísticamente significativas, asimismo se plantea la importancia del conocimiento en esta área para el asesoramiento psicológico. En síntesis,

el promedio total de las respuestas de los sujetos que conformaron la muestra, exhibe una actitud neutral ante la homosexualidad.[25]

Campos y Pennas (2007) "**Mitos y preconcepciones sobre la homosexualidad"** realizada en México señalan:"Un varón homosexual y una mujer lesbiana, sufren un alto rechazo equivalente al de un enfermo de SIDA, solo cuatro de cada diez aceptarían en su casa; los hombres homosexuales son más rechazados por los hombres, y las mujeres lesbianas por las mujeres.[27]

La actitud es la disposición voluntaria de una persona frente a la existencia en general o a un aspecto particular de esta. Es una orientación o disposición aprendida hacia un objeto o situación, la cual determina una tendencia a responder favorable o desfavorablemente ante el objeto o situación. Si se mide puede tomarse como una predicción de la forma en que responderá una persona cuando se le pida que lo haga.[25] Se resalta que las actitudes son aprendidas, es una orientación, o disposición, que llevamos con nosotros mismos, como llevamos también nuestros hábitos. Se puede evidenciar dicha disposición de la actitud, en general todavía persiste la actitud de rechazo hacia la homosexualidad. Coincide con los resultados de Campos y Pennas. Aún está presente en las y los adolescentes la intolerancia, manifestada en la burla o discriminación y hasta maltrato de la persona homosexual.

En conclusión los adolescentes de las instituciones educativas en mención presentan una actitud de rechazo hacia la homosexualidad (48%).

En la Tabla Nº 02 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones en mención. 75 adolescentes pertenecen al colegio "Los Licenciados", de los cuales el 42.7% presenta una actitud de indiferencia hacia la homosexualidad, 33.3% de rechazo y 24% de aceptación. 75 adolescentes son del colegio "San Antonio de Huamanga", de los cuales el 62.7% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 29.3% de indiferencia y 8% de aceptación.

Torres (1999) argumenta: "Entre las iglesias cristianas existe una gran diversidad de opiniones y prácticas en relación a la conducta homosexual. La mayoría de las denominaciones cristinas y muy especialmente las más representativas: La Iglesia Católica Romana y la Iglesia Ortodoxa, rechazan de plano la práctica de relaciones homosexuales basándose en la tradición cristiana al respecto y en la interpretación tradicional de los textos del Antiguo y Nuevo Testamento. Por otra parte, existen iglesias generalmente en el ámbito protestante, que son tolerantes con la homosexualidad (la Iglesia Anglicana y algunas metodistas, bautistas y presbiterianas); mientras que otras, incluso bendicen uniones matrimoniales de este tipo (congregaciones y unitarios universalistas principalmente)"[29].

El filosofo polaco Kolakwski (2000), en su libro "Tenemos el derecho de defendernos nuestras creencias" señala: "La iglesia considera que las prácticas homosexuales son moralmente algo reprochable y prohibido. Se basa tanto en el Antiguo y Nuevo Testamento, en su propia tradición y en su interpretación teológica de la sexualidad"[36].

Los hallazgos obtenidos en la investigación se asemejan a los aportes de los autores mencionados (Torres y kolakwki), se identifica que la religión es un factor determinante para el tipo de actitud de las personas hacia la homosexualidad, la institución educativa San Antonio de Huamanga, es una institución Parroquial y se identifica en el un alto porcentaje de rechazo hacia la homosexualidad versus la institución educativa Los Licenciados (Estatal). En la entrevista realizada a los adolescentes de las Instituciones en mención, ellos manifiestan su opinión de rechazo hacia la homosexualidad con términos de alguna manera discriminativo: *"Que Dios solo creo al varón y mujer no existe un tercer sexo", "Que ser homosexual es abominable", "Que es algo inmoral".*

Realizada la prueba estadística (Chi cuadrada) demuestra que existe una relación de dependencia entre la actitud que presentan los adolescentes hacia la homosexualidad y el tipo de formación que se brinda en cada uno de las instituciones educativas en mención ($p<0.05$).

En la Tabla Nº 03 se observa que, del 100% (150) de estudiantes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio", 35 adolescentes tienen la edad de 14 años, de los cuales, 65.7% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 31.4% de indiferencia y solo 2.86% de aceptación. 60 adolescentes tienen la edad de 15 años, de quienes el 50% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 33.35% de indiferencia y 16.7% de aceptación. 55 adolescentes tienen la edad de 16 años, de los cuales, 41.8% presenta una actitud de indiferencia hacia la homosexualidad, 34.6% de rechazo y 23.6% de aceptación.

En la investigación **"Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rangos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexuales"** realizada en Barranquilla (2006) por Andrea Acuña, comparó los prejuicios de personas heterosexuales que poseen frente a la homosexualidad masculina en tres etapas del desarrollo psicosocial (Erikson, 1963). El instrumento se construyó con base en tres de las cuatro dimensiones de la Escala de Actitudes hacia la Homosexualidad (Barra, 2002). Los participantes fueron 240 voluntarios, distribuidos en tres grupos de acuerdo con las etapas psicosociales del desarrollo (Erikson, 1963): 80 en la etapa de adultez temprana entre 18 y 30 años; 80 en la etapa de adultez media entre 31 y 55 años y, 80 en la etapa de adultez tardía 56 años en adelante. Cada grupo fue conformado por 40 hombres y 40 mujeres. Los resultados sugieren que a mayor etapa del desarrollo, mayor tasa de actitudes y creencias negativas hacia la población homosexual masculina; en la adultez temprana, presentaron una actitud favorable, es decir, positiva, en el 59% de los casos; en contraste con la etapas adultez intermedia y adultez tardía en las cuales la actitud frente a los hombres homosexuales fue del 44% y 43% respectivamente. Este análisis preliminar, revela que en la muestra medida, en las etapas de adultez intermedia y adultez tardía, la actitud hacia la homosexualidad masculina es mayoritariamente negativa en los casos observados [28].

Al respecto Campos y Pennas (2007) señalan: " Es impresionante el alto rechazo a ambos grupos por parte de los ciudadanos mayores de 50 años, en cambio la aceptación pasa del 50 por ciento en los menores de 30, lo cual genera una expectativa por una sociedad cada vez más tolerante".

Así mismo en el estudio titulado "**Factores asociados a la actitud de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga frente a la conducta homosexual. Ayacucho, 2007**". Realizado por Medrano. Estudio de tipo descriptivo correlacional, con una población total de 845 estudiantes y una muestra de 378. El objetivo entre otros fue determinar los factores biológicos, socioculturales y psicológicos asociados a la actitud frente a la homosexualidad en estudiantes universitarios de las facultades de Ciencias de la Educación, Agronomía, Enfermería y Obstetricia de San Cristóbal de Huamanga; llegando a los siguientes resultados: Del 100% de los estudiantes encuestados, el 47% tiene entre 17 a 20 años de los cuales, 23.6% presenta una actitud de rechazo frente a la conducta homosexual, 15.8% de indiferencia y 7.6% aceptación. El 36.8% tiene entre 21 a 24 años de los cuales 23.1% presenta una actitud de indiferencia frente a la conducta homosexual, 8.7% de aceptación y 6.8% de rechazo. El 14.4% tiene de 25 a 28 años de quienes el 10.3% presentan una actitud de aceptación frente a la conducta homosexual, 3.3% de rechazo y 0.8% de indiferencia. Llegando a las siguientes conclusiones:1) los factores biológicos como: Edad y sexo; y socioculturales como facultad de procedencia y lugar de procedencia están asociados significativamente a la actitud de los estudiantes de la Universidad San Cristóbal de Huamanga frente a la conducta homosexual. 2) del 100% de los estudiantes de la universidad de San Cristóbal de Huamanga el 39.7% presenta una actitud de indiferencia frente a la conducta homosexual, 33.7% de rechazo y 26.6% de aceptación.[21]

Torres (1999) en la investigación "**Homosexualidad y patrones de conducta en adultos**", llevado a cabo en Lima, determinó que el 58% de personas adultas presentaban una actitud de intolerancia frente a la homosexualidad, siendo considerada como una enfermedad, perversión o un trastorno psicológico que requiere tratamiento prolongado.[29]

Conforme los resultados obtenidos, podemos apreciar que la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad se modifica con la edad, teniendo mayor actitud de aceptación en la edad de 16 años, en la medida que alcanza la madurez en su forma de pensar, actuar y relacionarse. Los adolescentes entre las edad de 14 y 15 años adoptan una actitud mayoritariamente de rechazo e indiferencia hacia la homosexualidad; este grupo de adolescentes considera que las personas homosexuales son unas personas despreciables, una opción inmoral; el conocimiento ciertamente es limitado por lo tanto tendrán una actitud de rechazo, a medida que el adolescente se relacione y reciba más información tendrá una mejor percepción de esta opción de vida.

Realizada la prueba de Chi cuadrada demuestra que existe una relación de dependencia entre las variables estudiadas ($p<0.05$); es decir la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad está asociada a la edad de estos.

En la Tabla Nº 04 se observa que, del 100% (150) de estudiantes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio", 63 adolescentes son de sexo masculino, de los cuales, 46% presenta una actitud de indiferencia hacia la homosexualidad, 34.9% de rechazo y solo 19% de aceptación. 87 adolescentes son de sexo femenino, de quienes el 57.5% presenta una actitud

de rechazo hacia la homosexualidad, 28.7% de indiferencia y 13.8% de aceptación.

En la investigación **"Actitudes de estudiantes universitarios de derecho y psicología hacia la homosexualidad"** Universidad Iberoamericana Ciudad de México. 2010 realizado por Chávez y Gamen. Tuvo como objetivo conocer las actitudes que existen hacia la homosexualidad en estudiantes universitarios de derecho y psicología, así como observar las diferencias en dichas actitudes. Se hizo una adaptación al español de la escala ATLG para medir dichas actitudes. En ésta participaron 200 estudiantes universitarios heterosexuales provenientes de las licenciaturas de derecho (50%) y psicología (50%), en un rango de edad de 19 a 29 años. La muestra estuvo compuesta por 50% de mujeres. Los resultados indican diferencias significativas entre las actitudes hacia la homosexualidad de estudiantes de derecho y psicología y entre hombres y mujeres. Los estudiantes de derecho y los hombres en general tienen actitudes más negativas hacia la homosexualidad. Los resultados sugieren que es necesario implementar estrategias que fomenten una aceptación hacia la diversidad en la sociedad [1].

En el estudio **"Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños. 2010",** realizado por Caycho, se buscó identificar las actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños. Se trabajó con 400 adolescentes y jóvenes heterosexuales, varones y mujeres, entre 17 y 24 años. Empleando la escala de actitudes hacia la homosexualidad de Barra (2002), se encontró que la

muestra presenta actitudes menos favorables hacia las personas gays y lesbianas. Los resultados sostienen la evidencia de actitudes negativas contra gays y lesbianas en poblaciones de adolescentes y jóvenes, lo que permite corroborar resultados obtenidos con otras muestras similares de diversas partes del mundo.[10]

Asimismo Medrano señala: Del 100% de los estudiantes encuestados, el 50% es de sexo masculino de los cuales el 25% presenta una actitud de rechazo a la conducta homosexual, 16.9% de indiferencia y 8.1% de aceptación. Otro 50% es de sexo femenino de los cuales, 22.8% presenta una actitud de indiferencia frente a la conducta homosexual, 18.5% de aceptación y 8.7% de rechazo.

Villanova, Fernández y García (1997) en el estudio descriptivo sobre **"Actitudes hacia la homosexualidad en la población adolescentes escolarizada de la comunidad de Madrid"** (España), cuyo objetivo fue valorar las actitudes de rechazo a la homosexualidad, arribaron a las siguientes conclusiones: La diferencia entre hombres y mujeres en la tolerancia a la homosexualidad del propio sexo es mucho mayor en mujeres que en hombres, posiblemente por las diferentes presiones que se ubican en la construcción de las características del género. Con respecto a la homosexualidad y el propio sexo, los resultados de la comparación muestran que el hombre adolescente, tiene mayor nivel de reactividad frente a los otros hombres y la homosexualidad masculina, que frente a la mujer y el lesbianismo. La postura de la propia mujer mantiene

posiciones menos diferenciadas frente a los homosexuales masculinos y a las lesbianas, a los/as que toleran mejor.[30]

Ordoñez, Meza y Reyes (2001), en la investigación **"Actitud hacia la homosexualidad en estudiantes de Iztaca de la Universidad Autónoma de México"**, determinaron que: De 40 estudiantes varones a quienes se les aplico el cuestionario el 42.5% presentó una actitud de aceptación y 57.5% de indiferencia. En cuanto a las mujeres, con un total de 124, el 55% presentó una actitud de rechazo, 37% de aceptación y 8% de indiferencia. Con relación con la edad, se aprecia una mayor intolerancia a la homosexualidad en los adolescentes y adultos jóvenes, en quienes predominan actitudes de discriminación o rechazo.[31]

Los resultados de la investigación no coinciden con los hallazgos obtenidos de los investigadores: Villanova, Fernández y García (1997), Caycho (2010) y Medrano (2007), ya que ellos encontraron que son los del sexo masculino quienes más rechazan la homosexualidad. En cambio los resultados de la investigación se asemejan a los de Ordoñez, Meza y Reyes (2001), porque la actitud de rechazo hacia la homosexualidad es más frecuente en adolescentes de sexo femenino, siendo considerada como algo malo y repugnante; una situación diferente se aprecia en los adolescentes de sexo masculino, quienes en su mayoría adoptan una actitud de indiferencia hacia la homosexualidad. En nuestra realidad y con la población estudiada identificamos que es el sexo femenino quien presenta mayor actitud de rechazo, independientemente de la institución educativa al cual pertenezca.

La prueba de Chi cuadrada realizada demuestra que existe una relación de dependencia o asociación entre la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad y el sexo de estos ($p<0.05$).

En la Tabla N° 05, se identifica que mayoritariamente (94) los adolescentes viven o residen en zona periurbana; al respecto: El estudio **Homosexualidad en la juventud mexicana y su distribución geográfica,** José Moral de la Rubia (2009), con muestras poblacionales de estadounidenses, señala que la variable mas diferencial en conducta y actitudes hacia la homosexualidad es el lugar de residencia y especialmente el lugar donde la persona paso su adolescencia y juventud, lo que subraya un aspecto social en la construcción de la identidad homosexual, lesbiana o bisexual. Las grandes ciudades, que cuentan con más intercambio cultural, mas libertad y menos arraigo personal que las áreas rurales facilitan la manifestación de la homosexualidad, incluso es en estas ciudades donde se encuentran los movimientos de liberación sexual y comunidades organizadas de homosexuales, lesbianas, bisexuales y transexuales. El estudio no confirma la relación con el estrato poblacional, ya sea en rasgos de homosexualidad o percepción, pero si se remarca la diferencia por estado y región.[32]

Campos y Pennas (2001) señalan: " Los habitantes de las zonas rurales del país, coincidentemente son la población menos escolarizada y de menores ingresos, pero también rechaza con mayor frecuencia la conducta homosexual."

Con respecto a la Tabla en mención, los resultados obtenidos en la investigación discrepan con las afirmaciones de José Moral de la Rubia (2009)

en cuanto al lugar de procedencia; ya que se observa que la mayoría de los adolescentes encuestados de procedencia urbana adoptan en su mayoría, una actitud de rechazo hacia la conducta homosexual. Esta actitud podría deberse a otros factores y elementos no relacionados a la residencia, debemos tener en cuenta que la mayor cantidad de adolescentes que residen en zonas urbanas pertenecen a la institución educativa "San Antonio" que como sabemos pertenecen a un colegio religioso (Tabla 02), por ello podemos afirmar que el aspecto formativo está directamente relacionado a la actitud que presentan hacia la homosexualidad; asimismo la información que se presenta muchas veces variada y sesgada en las redes sociales puede generar esa condición de rechazo por los adolescentes.

Realizada a prueba estadística (Chi cuadrada) proporciona información de independencia entre las mencionadas variables ($p>0.05$), es decir que la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad no se asocia al factor de residencia, es posible que existan otras variables que intervienen.

De acuerdo a los resultado obtenidos en la tabla N° 06, se aprecia que la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad según los medios de información tienen en su mayoría información proveniente de los medios de comunicación (tv, radio, internet, etc.), muchas veces información distorsionada que crea rechazo o repugnancia; teniendo a su vez el más alto porcentaje de rechazo, y donde hay mayor aceptación es en las información proveniente del personal de salud, seguidamente por los profesor del colegio quienes también brindan información acerca de la homosexualidad que muchas veces no induce al rechazo.

En la investigación **"Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia"** realizada en la Universidad de Carabobo Valencia en Venezuela. Manifiesta con respecto a la sexualidad, las y los adolescentes tenían información variable, deformada e insuficiente sobre la sexualidad proveniente de su grupo de pares (otros adolescentes y/o adultos significativos para ellos), y de la TV e Internet, pero estos conocimientos no se traducen en comportamientos preventivos en sus prácticas sexuales debido básicamente a estereotipos de géneros; es decir, a las representaciones sociales que sobre la sexualidad poseen estos jóvenes en función de su medio social, influencias culturales, los imaginarios de género en cuanto a lo que es "ser masculino" o "ser femenino". Además durante la investigación se evidenció que los/las adolescentes sienten miedo y vergüenza para manifestar sus dudas y viven la sexualidad como un mundo nuevo y atemorizante. [33]

En conclusión 60 adolescentes recibieron información de diversas fuentes acerca de la homosexualidad, de los cuales el 58.3% presenta una actitud de rechazo, 31.7% de indiferencia y 6% de aceptación. 36 adolescentes recibieron información del profesor(a) de ellos 35.1% presenta una actitud de rechazo, 37.8% de indiferencia y 27% de aceptación. 18 recibieron información a través de los medios de comunicación; de los cuales 38.9% presenta una actitud de rechazo, 33.3% de indiferencia y 27.8% de aceptación.

Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada corrobora el grado de dependencia o asociación entre la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad y el medio de información ($p<0.05$); por ello es muy importante

la actividad de Consejería y orientación por parte del profesional de enfermería para mejorar esta condición, una información adecuada genera por su puesto una conducta más racional y acorde a la situación.

En la tabla 07, se analiza la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad según el entorno de estos; al respecto: En el Estudio: "**La controversia entre homosexualidad y familia: el caso cubano**", realizada en Cuba por Robledo Díaz. Manifiesta que las instituciones sociales refuerzan la noción de salud y enfermedad y el estereotipo del «homosexual malo» (marginal, afeminado y de prácticas no saludables). Ésta se fija en el espacio familiar junto a las tradicionales normas y expectativas con relación a las pautas de género (masculino) unidas a los mitos sociales sobre el significado de «ser homosexual». Por otra parte, la representación hegemónica de familia hace de ésta una estructura conservadora con tendencia al equilibrio y concebida, incluso por los propios jóvenes homosexuales, como representante de lo tradicional, de lo estático, de lo biológico y jurídicamente establecido. La homosexualidad viene a presentarse entonces como elemento de disgregación de esa tradición o normalidad y se expresa como el rompimiento de una continuidad natural, y ello la hace inscribirse en el espacio de la transgresión. La relación entre homosexualidad y familia se refleja en un eje de equilibrio y conflicto, donde el primer extremo se va a manifestar en función de una continuidad del orden familiar tradicional y el segundo, como una transgresión o ruptura de dicho orden. La construcción del «sí mismo» homosexual tiene, así, un primer distanciamiento con el discurso familiar donde la noción de homosexualidad se mueve dentro de las categorías de salud y enfermedad, y

moralidad y vicio. Al no tener otra referencia que no sea la de esta paridad dicotómica proveniente de los dispositivos legitimados socialmente como productores de verdad (entre ellos, la propia familia), el espacio de socialización del homosexual concluye junto a aquéllos con igual conflicto y se crea un grupo de referencia («amistades gay») que en un primer momento aparece como contraposición a la estructura familiar de origen. De esta manera, el joven comienza a moverse entre dos pares: Adaptación e integración a la normalidad / inadaptación y exclusión de la normalidad. Apostar por uno o por otro siempre se hace teniendo en cuenta a la familia.[34]

En Cuba Álvarez, en la investigación **"Percepción de la Homosexualidad en la comunidad"**, entrevistó a 120 personas de la comunidad y encontró que la mayor parte de ellos dijo que continuarían manteniendo relaciones de amistad con homosexuales; en general plantean respetar su decisión y estar dispuestos a ayudarlos, pero no aceptarían si fuese su hijo y se sienten responsables como resultado de alguna deficiencia en su educación; el rechazo fue mayor en hombres que en las mujeres.[35]

En el estudio **"Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños. 2010"**, realizado por Caycho, señala que los varones reflejan actitudes negativas en comparación a las mujeres, mientras las personas que mencionaron conocer a un gay o una lesbiana presenta actitudes más positivas".[10]

Asimismo Campos y Pennas (2007) señalan: "9% de los mexicanos aceptamos tener algún familiar homosexual, condición que llega al 11%

cuando el encuestado es joven, lo cual augura un incremento positivo de la tolerancia en las nuevas generaciones"[27].

Los hallazgos realizados en nuestro estudio (Tabla Nº 07), coinciden con las investigaciones mencionados de Álvarez y Robledo Díaz, las personas que de alguna manera tuvieron algún tipo de acercamiento por motivos amicales, familiares u otros muestran una actitud de rechazo hacia la homosexualidad al igual que aquellos que refieren no haber tenido acercamientos a personas homosexuales.

Por ello es que la prueba estadística (chi cuadrada) corrobora estos hallazgos de independencia ($p>0.05$) entre estas dos variables, son otras condiciones más determinantes que condicionan una actitud de rechazo o aceptación de los adolescentes hacia la homosexualidad.

En relación a la Tabla Nº 08, podemos señalar que: En el artículo "**Teología y Vida"**, menciona que el posicionamiento de la iglesia en general ha sido muy negativo en la valoración de este tipo de postura o comportamiento sexual. Históricamente hablando, la iglesia cristiana, tanto católica como protestante, siempre ha condenado las "prácticas homosexuales". Para ello se basaba por un lado en la filosofía "natural", y por otro, en las mismas fuentes bíblicas. Ambos caminos han estado altamente cuestionados en las últimas décadas. Todos los teólogos moralistas recurren, como no podía ser de otra forma, a la Biblia. Sus resultados, sin embargo, son bastante diversos. Este es el verdadero "caballo de batalla". Para unos la reprobación moral de la homosexualidad no es discutible si queremos ser fieles al dato revelado. Para

otros, los testimonios bíblicos del Antiguo y del Nuevo Testamento, bien leídos, no son definitivos. Y, en consecuencia, el tema sigue abierto.[36]

Gordon B. Hinckley, uno de los presidentes de la iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días, hizo la siguiente declaración con respecto a la homosexualidad: "La gente nos pregunta acerca de nuestra posición con respecto a aquellos que se consideran gays o lesbianas. Mi respuesta es que los amamos como hijos e hijas de Dios; aunque pueden tener ciertas inclinaciones que son poderosas y que pueden ser difíciles de dominar. La mayoría de la gente tiene inclinaciones de una u otra clase en diferentes épocas. Si ellos no actúan de conformidad con esas inclinaciones, entonces pueden seguir adelante como todos los demás miembros de la iglesia. No es en sí el hecho de tener la condición de homosexual lo medularmente importante, son las prácticas generadas y/o asociadas a esta conducta lo que constituye pecado a los ojos de Dios, en cuanto a la ley de castidad. Si violan la ley de castidad y las normas morales de la iglesia, entonces están sujetos a la disciplina de la iglesia, tal como los demás. Deseamos ayudar a esas personas, fortalecerlas, auxiliarlas en sus problemas y socorrerlas en sus dificultades; pero no podemos quedarnos sin hacer nada si se entregan a actividades inmorales, si intentan sustentar, por ejemplo, defender y vivir lo que llaman el matrimonio de personas del mismo sexo. Permitir semejante cosa sería restarle importancia tanto a la sumamente seria y sagrada base del matrimonio autorizado por Dios como al propósito mismo de éste que es el de tener hijos."[36]

En Cuba Álvarez, en la investigación "**Percepción de la Homosexualidad en la comunidad",** Los encuestados cuando se refirieron a no aceptar la homosexualidad alegaron algunas razones, de ellas la que más se presento en 79 casos, está ligada a razones religiosas, para expresarlo usaron expresiones tales como: "Fuimos creados como hombre y mujer", "Leyes de Dios" y relacionadas a la biblia y la moralidad; siendo más las mujeres que los hombres las que usaron esta razón para no aceptar la homosexualidad. Como segunda causa no la aceptan 72 entrevistados, por considerarla o "asociarla a una enfermedad"; y para ello utilizaron términos como aberraciones, desviaciones sexuales, conductas y aptitudes deformadas como anormalidades; y fueron más hombres quienes relacionaron la no aceptación a una enfermedad. En tercer lugar como causa de la no aceptación, 41 de ellos relacionaron la homosexualidad a "problemas de la sociedad", la no aceptación en referencia a no seguir las normas sociales, o a ser nuevas tendencias, malas influencias, libertinaje y en casos a los problemas familiares. En algunos casos la no aceptación fue relacionada a ser en "contra de la naturaleza", pero asociándola también a otra de las razones antes mencionadas.[35]

Los hallazgos obtenidos (Tabla N° 08) coinciden con los resultados obtenidos en la presente investigación, ya que predomina la actitud de rechazo de los adolescentes hacia la homosexualidad en todas las categorías estudiadas (católico, protestante, ateos y otros). En la entrevista realizada a los adolescentes de las instituciones en mención, ellos manifiestan su opinión de rechazo hacia la homosexualidad con frases discriminatorias como: *"Es algo*

inmoral y reprochable ser homosexual, ellos no deben existir en el mundo, Dios no reconoce ese tipo de seres".

En conclusión, del 100% de los católicos, 45.3% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 36.8% de indiferencia y 17.9% de aceptación. Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que existe una relación de dependencia o asociación entre ambas variables, es decir que la actitud de los adolescentes hacia la homosexualidad se asocia a la religión que profesan, por las diferentes condiciones que cada una de estas tiene y presenta.

CONCLUSIONES

- La Actitud como disposición voluntaria de una persona determina una tendencia a responder favorable o desfavorablemente ante el objeto o situación. Se identificó que el 48% de adolescentes presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 36% de indiferencia y sólo el 16% de aceptación, situación que predeciría una conducta homofóbica en el tiempo.
- Los factores como: Colegio de procedencia, edad, sexo y religión están asociados significativamente a la actitud de rechazo hacia la homosexualidad de los adolescentes de las I.E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga ($p<0.05$).
- Los factores como: Residencia, información recibida y presencia de homosexual en el entorno del adolescente, no están asociados a la Actitud que presentan los adolescentes de ambas instituciones hacia la homosexualidad ($p>0.05$).
- A pesar de la apertura actual sobre temas relacionados a la sexualidad; en relación a la homosexualidad, se sigue considerando y tratando a los homosexuales como población discriminada, marginada (*Bichos raros*) y/o enferma. Es la influencia religiosa entre otras, las que en la mayoría de los casos es responsable por las actitudes de rechazo hacia las personas con esta orientación sexual ($p< 0.05$).

RECOMENDACIONES

- Al programa de Salud Mental y a la Comisión de Derechos Humanos Filial Ayacucho, fortalecer las campañas de sensibilidad respecto a la homosexualidad en las instituciones educativas públicas y privadas, como una opción sexual que merece respeto, comprensión, tolerancia y que no representa una enfermedad.
- A las direcciones de estudio de las instituciones educativas participantes, proyectar escuelas inclusivas, donde el reconocimiento y respeto de las diferencias, cualesquiera que sean, no signifique un problema sino una oportunidad de crecimiento y humanización.
- A la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, en el Área de Bienestar Universitario implementar programas y talleres acerca conocimiento e información veraz acerca de la homosexualidad y junto a ello impulsar a mejorar la actitud de los estudiantes para una buena interacción social.
- A la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, incorporar contenidos curriculares en el área de Salud Mental acerca de la diversidad de género a fin de lograr mayor tolerancia de los estudiantes hacia la homosexualidad; de igual manera continuar con más investigaciones al respecto.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Chávez y Ganem. (2010). "Actitudes de estudiantes universitarios de derecho y psicología hacia la homosexualidad" Universidad Iberoamericana Ciudad de México.
2. COGAM (Colectivo de Lesbianas y Gays de Madrid). (1999). Investigación sobre las Actitudes hacia la Homosexualidad en la Población Adolescente Escolarizada de la Comunidad de Madrid.
3. González A, Castellanos B. (1995). Armonizar la libertad con la Responsabilidad. Rev. Sex Soc 1995;1(3):36-7.
4. Maddaleno M, Munist MM, Serrano CV, Silver TJ. (1995). Sexualidad y adolescencia. La Personalidad en el contexto de la salud integral de los adolescentes. En: La salud del adolescente y el joven. Washington:DC:OPS 1995:1-17. (Publicación científica no. 6).
5. Kolodny RC, Master WH, Johnson V. (1985). Homosexualidad En: Tratado de medicina sexual. La Habana: Edición Revolucionaria. 1985:337-42.
6. León. (2003). Estudio de adaptación de la escala moderna de homofobia de Sheela Raja y Joseph P. Stokes en un grupo de universitarios de Lima metroplitana. Revista de Psiquiatría y Salud Mental HermilioValdizan. Vol. IV Nº 2 Julio – Diciembre 2033, pp 3-18.
7. Veran. (2005). "Atribuciones de adolescentes tardío hacia los homosexuales basadas en la pertenencia grupal". Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. México.
8. Cárdenas, Barrientos (2008). "Actitudes Explícitas e Implícitas hacia los Hombres Homosexuales en una Muestra de Estudiantes Universitarios en Chile" Universidad Católica del Norte. Santiago.
9. Campo, Rodríguez, Trías (2006). "Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la homosexualidad". Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela. Caracas.
10. Caycho (2010). "Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños". UNMSM. Rev. Psicol. 12, 81-101, 2010.

11. Salvat Editores. (1997). Diccionario Enciclopédico Salvat. Barcelona: Salvat Editores.
12. Fundación de Investigaciones Sociales, A.C. (2004). Manual TIPPS. Extraído el 19 febrero, 2004, de http://www.alcoholinformate.org.mx/portal_jovenes/
13. Powell, Marvin. (1963). Psicología de la Adolescencia. México: Fondo de Cultura Económica.
14. Grupo IDA (2000). Diccionario de la Sexualidad. Extraído el 17 diciembre, 2004, de: http://www.tnrelaciones.com/anexo/diccionario/
15. Doron, R. y Parot, F. (1998). Diccionario Akal de Psicología. Madrid: Ediciones Akal.
16. Harré, R. y Lamb, R. (1992). Diccionario de Psicología Social y de la Personalidad. España: Paidós.
17. Organización Mundial de la Salud (2004). Salud de los Niños y los Adolescentes. Extraído el 25 enero, 2004, de http://www.who.int/gb/EB_WHA/PDF/EB109/
18. Organización Mundial de la Salud (2004). Salud Reproductiva. Extraído el 25 enero, 2004, de internet: http://www.who.int/gb/EB_WHA/PDF/EB113/
19. González y col. Orientación sexual: Un desafío actual para la atención de adolescentes. Rev. Social. 2004; 11(3): 69-78
20. Compañía Peruana de Estudios de Mercado y Opinión Pública S. A. C. http://www.cpi.com.pe/descargas/OPNA20110206B.pdf
21. Medrano (2008). "Factores asociados a la actitud de los estudiantes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga frente a la conducta homosexual. Ayacucho, 2007". Facultad de Enfermería. UNSCH.
22. Eiser, J.R. (1999). Psicología Social. Madrid: valencia. ISBN
23. Muchinik G y Seidman S (1983): La Noción de actitud. Ficha de Cátedra de psicología social, Buenos Aires, Univ. De Belgrano.

24. Manuel C. y Jaime B. (2008) "Actitud Explicitas e Implícitas hacia la Homosexualidad en una muestra de estudiantes Universitarios Chilenos", Chile. Extraído el 25 de Agosto, 2011, de http://www. Scielo.cl.

25. Karen C. y María R. (2008) "Actitud de los estudiantes Universitarios hacia la homosexualidad", Escuela de Psicología, Universidad Central de Venezuela. Extraído el 25 de Agosto, 2011, de http://www. Pepsic.org/scielo.

26. Morgan, Clifford T. y King Richard A. (1978) "Introducción a la Psicología", Madrid España, editorial Aguilar S.a

27. Campos, R y Pennas, C (2007) "Mitos y preconcepciones sobre la homosexualidad". Edit Revista Consulta Mitofski. México.

28. Andrea Elizabeth Acuña; Ruiz*; Raúl Oyuela Vargas, (2006) "Diferencias en los prejuicios frente a la homosexualidad masculina en tres rangos de edad en una muestra de hombres y mujeres heterosexuales", Barranquilla. Extraido el 10 de Diciembre de http://pepsic.bvsalud.org/scielo

29. Torres, Adrian (1999)"Homosexualidad y patrones de conducta en adultos". Lima.

30. Villanova, Fernández y García (1997) "Actitudes hacia la homosexualidad en la población Adolescentes Escolarizada de la comunidad de Madrid". España.

31. Ordoñez, Meza y Reyes (2001), "Actitud hacia la homosexualidad en estudiantes de Iztaca", Universidad Autónoma de México.

32. José Moral de la Rubia (2009), "Homosexualidad en la juventud mexicana y su distribución geográfica". Extraído el 10 de Diciembre de http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/112/11219005004.pdf

33. Esther Caricote Agreda (2006),"influencia de los estereotipos de género en la salud en la adolescencia", Universidad de Carabolo, Valencia Venezuela. Extraído el 12 de Diciembre de http:// www. Scielo.org.ve.com/

34. Luis Robledo Díaz "La controversia entre homosexualidad y familia: el caso cubano". Universidad de La Habana. Cuba 2004

35. Amador Álvarez, Jesús Lázaro y colaboradores, "Percepción de la Homosexualidad en la comunidad". Revista Ciencias.com 2005 URL disponible en: http:// www. revista ciencias .com/ publicaciones /EEuFpy IFAFbTcEcUba.php.

36. KOLAKWSKI, Leszek, "Tenemos el Derecho de defendernos nuestras creencias". Polonia. 2000

ANEXO

CUESTIONARIO

Estimado estudiante el presente es un cuestionario que tiene como objetivo identificar las actitudes que se tiene hacia la homosexualidad. Por favor responde con la mayor sinceridad:

INFORMACION GENERAL

Edad: 14 años ( ) 15 años ( ) 16 años ( )

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

Procedencia: Distrito_____ Barrio/Urb/Asoc._____

Cuál es tu Religión?

. Católico ( )

. Protestante ( )

. Ateo ( )

. Otros: _____

Según tu religión, qué opinas de la Homosexualidad?

.....

.....

Alguna vez recibió información sobre la Homosexualidad? Si ( ) No ( )

Que información recibió usted acerca de la Homosexualidad:

- Es una enfermedad ( )
- Es algo normal ( )
- Es un problema social ( )
- Es un problema psicológico ( )
- Otro.....

De quien recibió dicha información

. Personal de Salud ( )

. Profesor(a) del Colegio ( )

. Medios de comunicación (Radio, Tv, Internet, Revistas, periódicos) ( )

. Amistades ( )

. Familiares ( )

. Otros: _____

Conoces a alguien Homosexual?

. Familiar ( )

. Amigo ( )

. Vecino ( )

. Otros: _____

CUESTIONARIO 2

A continuación se te presenta una serie de enunciados a los cuales te invitamos a responder con una X en la opción de tu preferencia de acuerdo a las siguientes alternativas:

a) Totalmente de acuerdo
b) De acuerdo
c) Indeciso
d) En desacuerdo
e) Totalmente en desacuerdo

Por ejemplo, si estás totalmente de acuerdo con la afirmación que sigue, coloca la X en la opción "Totalmente de acuerdo":

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
La música clásica es relajante	X				

Responde lo más sinceramente posible, sin detenerte mucho tiempo en cada afirmación. Te pedimos por favor no dejar ninguna pregunta sin contestar

AFIRMACION	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1. Es aceptable la homosexualidad					
2. El/la homosexual es un/a desequilibrado/a mental.					
3. Tendrías amigos/as homosexuales.					
4. Son pervertidores de menores los/as homosexuales.					
5. Practicarías la conducta homosexual.					
6. Se les debe prohibir a los/as homosexuales desempeñar cargos públicos.					

7. Es un orgullo ser homosexual.					
8. Los/as homosexuales deben evitar darse a conocer públicamente.					
9. Los/as homosexuales son personas que carecen de escrúpulos.					
10. Debe existir la liberación homosexual.					
11. Debe existir asociaciones de homosexuales para dar a conocer sus peticiones.					
12. Los/as homosexuales tienen de que a avergonzarse.					
13. Se les debe apoyar moralmente a los/as homosexuales.					
14. Ser homosexuales es una forma de delincuencia.					
15. Asistiría a fiestas de homosexuales.					
16. Se debe desconfiar de los/as homosexuales.					
17. Se deben organizar los/as homosexuales para dar a conocer sus peticiones.					
18. Ser homosexual es despreciable.					
19. La homosexualidad es un tipo de relación sexual normal.					
20. La homosexualidad conduce a la infelicidad.					
21. Los/as homosexuales son personas normales y estables.					
22. Generalmente te molesta la presencia de un/a homosexual.					
23. Los/as homosexuales pueden acudir a lugares públicos.					

24. Se debe prohibir la homosexualidad en nuestra sociedad.					
25. Se debe legalizar la homosexualidad en Perú.					
26. El/la homosexual no debe ocupar un cargo público.					
27. Los/as homosexuales deben vivir con su familia.					
28. Los/as homosexuales son originales.					
29. Es aceptable la homosexualidad es Perú.					
30. Se debe perseguir a los/as homosexuales					
31. Deben haber más homosexuales en el Perú.					
32. Los/as homosexuales deben ocultar su desviación.					
33. Los/as homosexuales deben manifestarse públicamente.					
34. Es necesario rechazar a los/as homosexuales.					
35. Deben existir asociaciones de homosexuales.					
36. Son desagradables los/as homosexuales.					
37. Un/a homosexual es un/a ciudadano/a como cualquier otro/a.					
38. Es reprochable ser homosexual.					

Gracias por tu colaboración

ESCALA DE EVALUACION

ACEPTACION	90 – 104
INDIFERENCIA	105 – 123
RECHAZO	MAYOR DE 124

Tabla Nº 09. Actitud hacia la homosexualidad según Procedencia de los adolescentes de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga. Ayacucho 2011

DISTRITO	ACTITUD						TOTAL	
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Ayacucho	16	13.4	43	36.1	60	50.4	**119**	**100**
Otros	8	25.8	11	35.5	12	38.7	**31**	**100**
TOTAL	**24**	**16**	**54**	**36**	**72**	**48**	**150**	**100**

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	*gl*	*Sig. asintótica (bilateral)*
Chi-cuadrado de Pearson	*3.05412488*	*2*	*0.21717269*

En la Tabla Nº 09 se observa que, del 100% (150) de estudiantes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio", 119 adolescentes son de Ayacucho, de los cuales, 50.4% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 36.1% de indiferencia y solo 13.4% de aceptación. 31 adolescentes proceden de otros lugares como: Ica, Lima, Piura, Huancayo, Soccos, Selva Ayacuchana, La mar, Huancavelica; de quienes el 38.7% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 35.5% de indiferencia y 25.8% de aceptación. Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que no existe una relación de dependencia entre ambas variables, es decir la actitud hacia la homosexualidad se no asocia con la procedencia de los adolescentes.

Tabla Nº 10. Actitud de los escolares de las I. E. Los Licenciados y San Antonio de Huamanga hacia la homosexualidad según Tipo de Información. Ayacucho 2011

TIPO DE INFORMACION	ACTITUD						TOTAL	
	Aceptación		Indiferencia		Rechazo			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Enfermedad	0	0.0	5	62.5	3	37.5	8	100
Algo normal	6	19.3	10	32.3	15	48.4	31	100
Problema social	6	20	9	30	15	50	30	100
Problema Psicológico	9	15	27	45	24	40	60	100
Otro	0	0	0	0	7	100	7	100
Ninguno	3	21.4	3	21.4	8	57.1	14	100
TOTAL	24	16	54	36	72	48	150	100

Fuente: Cuestionario y Test de Actitud (Pérez y Urriola)

	Valor	*gl*	*Sig. asintótica (bilateral)*
Chi-cuadrado de Pearson	*15.0871256*	*10*	*0.12891755*

En la tabla Nº 10 se observa que, del 100% (150) de adolescentes de las instituciones educativas "Los Licenciados" y "San Antonio de Huamanga", 8 adolescentes tienen como información que la homosexualidad es una enfermedad, de los cuales el 37.5% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 62.5% de indiferencia y 0.0% de aceptación. 31 adolescentes tienen como información que la homosexualidad es algo normal, de quienes el 48.4% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 32.3% de indiferencia y 19.3% de aceptación. 30 adolescentes tienen como información que la homosexualidad es un problema social, de los cuales el 50% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 30% de indiferencia y 20% de aceptación. 60 adolescentes tienen como información que la homosexualidad es un problema psicológico, de los cuales el 40% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 45% de indiferencia y 15% de aceptación. 7

adolescentes tiene otro tipo de información que no precisa acerca de la homosexualidad, de los cuales el 100% tiene una actitud de rechazo. 14 adolescentes desconocen o no tienen ningún tipo de información acerca de la homosexualidad de los cuales, el 57.1% presenta una actitud de rechazo hacia la homosexualidad, 21.4% de indiferencia y 21.4% de aceptación.

Realizada la prueba estadística de Chi cuadrada se determina que no existe una relación de dependencia entre ambas variables, es decir la actitud hacia la homosexualidad no se asocia al tipo de información obtenida por los adolescentes.