

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL  
DE HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**TESIS:**

**Conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del  
papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito  
Ayacucho, 2024**

Para optar el título profesional de:

**OBSTETRA**

PRESENTADO POR:

**Bach. Gabriela Ivone ORTIZ BERROCAL**

**Bach. Sarita Margoth QUISPE QUICHCA**

ASESORA:

**Obst. Edda Milagros SÁNCHEZ HUAMANÍ**

**AYACUCHO - PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

A Dios y a la Virgen Auxiliadora, por iluminar mi camino en esta etapa desafiante y gratificante, dándome fortaleza en los momentos difíciles y guiando cada paso de mi formación profesional.

A mis padres, Franklin y Ernestina, por su amor incondicional, por ser mi ejemplo constante de perseverancia, dedicación y esfuerzo, y por sus sabios consejos que siempre me han impulsado a dar lo mejor de mí. Todo lo que soy y he logrado es gracias a ustedes.

A mis hermanos, Alan y Grecia, cuya presencia y apoyo incondicional han sido una fuente constante de motivación e inspiración. Este logro también les pertenece, porque sin su aliento y compañía, el camino hubiera sido mucho más difícil.

A Puchi, mi adorada compañera felina, por su compañía que, en los momentos de mayor desafío, me ofrecieron consuelo y alegría.

**GABRIELA.**

A Dios, fuente de sabiduría y fortaleza, por sostenerme en los momentos más difíciles, iluminar mi camino con su infinita bondad y enseñarme que con esfuerzo y perseverancia todo es posible.

A mi esposo, mi compañero de vida, por su amor incondicional, su apoyo constante y su guía en este viaje. Gracias por ser mi refugio en las adversidades, mi fortaleza en los desafíos y por creer en mí incluso cuando yo dudaba. Este logro es tanto mío como tuyo.

A mis hijos, mi mayor inspiración y alegría, quienes dan sentido a cada esfuerzo y me motivan a superarme día a día. Este triunfo es también para ustedes, porque su amor ha sido el motor de este recorrido.

Con profundo agradecimiento, dedico este logro a ustedes, quienes han sido mi sustento y mi razón para avanzar.

**SARITA.**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por jamás abandonarnos, por ser nuestra guía en los momentos más oscuros y por mostrarnos siempre la luz para seguir adelante. Por las lecciones de vida que nos han permitido crecer y por brindarnos la oportunidad de realizarnos profesionalmente.

A nuestros padres, por su constante sacrificio, apoyo incondicional y sabios consejos que nos han acompañado a lo largo de este camino.

A la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, nuestra alma mater, fuente de conocimiento, inspiración y enseñanza.

A la Escuela Profesional de Obstetricia, cuna de profesionales comprometidos con la salud y el bienestar, que nos formó bajo los más altos estándares académicos.

A nuestros asesores, Dra. Edda Milagros Sánchez Huamaní y Dr. Víctor Alexander Palomino Vargas, por su guía constante, dedicación y paciencia durante todo este proceso, compartiendo sus valiosos conocimientos y motivándonos a alcanzar esta meta.

A los miembros de nuestro jurado: Obst. Noemí Y. Quispe Cadenas, Obst. Rosa María Vega Guevara, Obst. Héctor Velarde Valer por su apoyo, esfuerzo y contribuciones que enriquecieron nuestra investigación.

Agradecemos también a la Institución Educativa Nuestra Señora de Fátima y a todas las personas que participaron en este estudio, quienes hicieron posible el desarrollo de nuestra investigación.

Finalmente, a nuestros familiares y amigos, por su apoyo incondicional, por creer en nosotros y por ser la fuerza que nos motivó a superar cada desafío.

## ÍNDICE

|                                                          | Pag. |
|----------------------------------------------------------|------|
| RESUMEN.....                                             | 4    |
| ABSTRACT.....                                            | 5    |
| INTRODUCCIÓN.....                                        | 6    |
| CAPÍTULO I .....                                         | 8    |
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....                          | 8    |
| 1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.....                          | 8    |
| 1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....                      | 9    |
| 1.3 FORMULACIÓN DE PROBLEMA .....                        | 11   |
| 1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....                  | 12   |
| CAPÍTULO II .....                                        | 13   |
| MARCO TEÓRICO.....                                       | 13   |
| 2.1 ANTECEDENTES DE ESTUDIO .....                        | 13   |
| 2.2 BASE TEÓRICO CIENTÍFICA.....                         | 18   |
| 2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERATIVA DE TÉRMINOS.....   | 23   |
| 2.4 HIPÓTESIS .....                                      | 24   |
| 2.5. VARIABLES .....                                     | 24   |
| CAPÍTULO III.....                                        | 25   |
| METODOLOGIA.....                                         | 25   |
| 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN .....                          | 25   |
| 3.2 MÉTODO DE ESTUDIO.....                               | 25   |
| 3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA.....                             | 25   |
| 3.4 TECNICA E INSTRUMENTO .....                          | 26   |
| 3.5 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....           | 26   |
| 3.6 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS E INFORMACIÓN..... | 27   |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....     | 28 |
| CONCLUSIONES.....                | 44 |
| RECOMENDACIONES.....             | 45 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS ..... | 46 |
| ANEXOS .....                     | 55 |

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024. **Metodología:** Tipo de investigación: Aplicada. Enfoque: Investigación cuantitativa. Nivel de investigación: Relacional – prospectivo, transversal. Muestra: 356 padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho. Técnica e instrumento: Encuesta / Cuestionario validado. **Resultados:** El 57.5% de los padres presentó un nivel de conocimiento regular sobre el VPH. El 81.4% mostró una actitud de indiferencia hacia la inmunización. Características sociodemográficas: 54.1% de los padres tienen instrucción secundaria, 44.8% son trabajadores independientes, y el 63.4% ha recibido orientación sobre el VPH. Se encontró una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud: cognitiva ( $p=0.003$ ), afectiva ( $p=0.000$ ) y conductual ( $p=0.029$ ). **Conclusiones:** Existe una relación significativa entre el conocimiento y la actitud frente a la inmunización contra el VPH en los padres. Se identificaron barreras vinculadas a la indiferencia, falta de información y actitudes culturales que limitan la aceptación de la vacuna.

**Palabras claves:** Conocimiento – Actitud – Inmunización – Virus del Papiloma Humano – Ayacucho

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the relationship between knowledge and attitude towards immunization against the human papillomavirus (HPV) in parents of female adolescents in the Ayacucho district, 2024. **Methodology:** Type of research: Applied. Approach: Quantitative research. Level of research: Relational - prospective, cross-sectional. Sample: 356 parents of female adolescents in the Ayacucho district. Technique and instrument: Validated survey / questionnaire. **Results:** 57.5% of parents had a regular level of knowledge about HPV. 81.4% showed an attitude of indifference towards immunization. Sociodemographic characteristics: 54.1% of parents have secondary education, 44.8% are self-employed, and 63.4% have received guidance on HPV. A statistically significant relationship was found between knowledge and the dimensions of attitude: cognitive ( $p=0.003$ ), affective ( $p=0.000$ ) and behavioral ( $p=0.029$ ). **Conclusions:** There is a significant relationship between knowledge and attitude towards HPV immunization in parents. Barriers linked to indifference, lack of information and cultural attitudes that limit the acceptance of the vaccine were identified.

**Keywords:** Knowledge – Attitude – Immunization – Human Papillomavirus – Ayacucho

## INTRODUCCIÓN

La infección de transmisión sexual más común y el principal factor que contribuye al cáncer de cuello uterino (CACU) es el virus del papiloma humano (VPH). De los más de 200 serotipos del virus del papiloma humano, sólo un pequeño número son cancerígenos(1). Los tipos más comunes del virus del papiloma humano son el VPH16 (3,2%), el VPH18 (1,4%), el VPH52 (0,9%), el VPH31 (0,8%) y el VPH58(0,7%)(2). La infección por VPH puede causar cánceres en las regiones del pene, la vulva, la vagina, la región orofaringe y el ano. Además, la papilomatosis respiratoria activa(3) y las verrugas genitales están causadas por los serotipos 6 y 11 del VPH. El virus del papiloma humano no muestra sintomatología hasta que se ha producido CACU(4).

Entre el 1% y el 12% de las personas de todo el mundo están infectadas por el VPH. La tasa de incidencia es del 16% en América Latina, del 21% en Europa del Este y del 24% en el África subsahariana. La enfermedad es especialmente frecuente en África oriental y el Caribe, donde las tasas de incidencia pueden acercarse al 30%. En las mujeres menores de 25 años, la prevalencia del virus del papiloma humano es bastante alta; sin embargo, en las mujeres mayores de 45 años, la prevalencia es mucho menor(2). El cáncer de cuello uterino es responsable cada año de 311.365 muertes y 569.847 casos en todo el mundo. Alrededor del 70% de todas las neoplasias cervicales son cánceres invasivos de cuello uterino, causados en la mayoría de los casos por los tipos 16 y 18 del virus del papiloma humano. El 85% de los casos de cáncer cervicouterino detectados en el mundo se producen en países poco desarrollados(1). El CACU ocupa el segundo lugar en cuanto a causas.

Las altas tasas de infección por el VPH, las altas tasas de ITS, incluido el VIH, el escaso conocimiento de los servicios preventivos primarios y secundarios, las altas tasas de violencia sexual, la pobreza y el desconocimiento de la infección

por el VPH, el CACU y la vacuna contra el VPH, el acceso restringido a la asistencia sanitaria y la falta de screening del CACU son algunos de los factores de morbilidad y mortalidad relacionados con el CACU. En definitiva, es necesario conocer mejor los factores que influyen en la decisión de los padres de vacunar a sus hijas(5, 6).

Hay muchas esperanzas puestas en la vacuna contra el virus del VPH para reducir el riesgo de cáncer de cuello de útero. No obstante, son escasos los estudios sobre las actitudes y la comprensión respecto a la vacuna contra el VPH, especialmente en el contexto local.

En este contexto, la finalidad de la investigación fue determinar la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de la institución educativa publica Nuestra Señora de Fátima de Ayacucho, 2024, mediante un estudio aplicado, no experimental, prospectivo, relacional, transversal, haciendo uso del cuestionario de conocimiento y actitud de la inmunización contra el VPH. Los resultados principales revelaron una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la inmunización contra el VPH en padres de adolescentes mujeres, con un valor de  $p = 0.001$ ; entre las características sociodemográficas generales de los padres se encontró que el 54.1% tenían instrucción secundaria; 44.8% tenían la condición laboral de ser independiente, 63.4% recibieron orientación sobre el VPH, 53.8% tenían edades comprendidas entre 39 a 54 años de edad, 96.1% residen en el distrito de Ayacucho y 67.3% tenían un estado civil de unión estable; 57.5% presentaron nivel regular de conocimiento sobre VPH; 81.4% mostraron una actitud de indiferencia frente a la inmunización contra el VPH; Se halló relación entre el conocimiento y las dimensiones de la actitud: cognitiva ( $p = 0.003$ ); afectiva ( $p = 0.000$ ) y conductual ( $p = 0.029$ ).

## **CAPÍTULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1 SITUACIÓN PROBLEMÁTICA**

El VPH es la causa principal del CACU, que es la neoplasia maligna más recurrente en las mujeres y ocupa el cuarto lugar en términos de mortalidad. Es probable que en 2020 se produzcan 604.000 nuevos casos y 342.000 de mortalidad mundial(7). El informe 2020 del Centro internacional de investigaciones sobre el cáncer afirma que, en conjunto, el cáncer mata a 12,4 de cada 100.000 personas en las naciones desarrolladas y a 5,2 de cada 100.000 en las naciones en desarrollo. Esto sugiere que existe una disparidad significativa en los retos a los que se enfrentan las naciones que carecen de componentes primarios y campañas de concienciación para prevenir esta enfermedad(8).

Por el contrario, la OMS predijo que habría 530 mil nuevos casos de cáncer por VPH y 266 mil muertes en todo el mundo en 2022, con un 24% de los casos en África y un 16,1% en América Latina y el Caribe. Los hombres también tienen una alta prevalencia (21%), y los que han tenido al menos tres parejas sexuales tienen hasta un 4,5% más de probabilidades de tener el virus(9).

En 2022, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) publicó un informe en el que culpaba a la pandemia de Covid-19 del importante descenso de la cobertura de vacunación que se produjo entre 2019 y 2021. Los países más afectados fueron India, Nigeria, Indonesia, Etiopía y Filipinas. En el caso de la vacuna contra el VPH, se perdió más de una cuarta parte de la cobertura, lo que tiene graves repercusiones para la salud de las niñas y de todas las mujeres del mundo. Se ha perdido más del 25% de la cobertura de la

vacuna contra el VPH, lo que tiene graves repercusiones en la salud de las mujeres incluyendo a las niñas en todo el mundo(10).

## **1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Las infecciones por el VPH ha incrementado en los últimos decenios hasta representar un problema de salud pública(11). La importante tasa de mortalidad asociada a este virus está causada principalmente por los serotipos carcinógenos 16 y 18(12). Casi el 75% de las neoplasias cervicales y otras lesiones precancerosas están causadas por estos genes(11,12). Se calcula que se producen 500.000 casos de cáncer de cuello uterino en todo el mundo, de los cuales 69.000 se descubren cada año en América Latina(11). Con una incidencia del 27% de todas las neoplasias malignas según los datos más recientes del 2022, esta tipología neoplásica representa el segundo lugar entre las neoplasias del país, según el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades(13).

Otras neoplasias malignas, como el cáncer de pene, de orofaringe y de ano en la población masculina, presentan tasas crecientes de etiología vinculada a este virus(14).

Como esta infección no causa síntomas, la mayoría de la gente no es consciente de ella. El sistema inmunitario es el que la combate e impide que se propague. Por ello, su evolución es lenta, aunque puedan surgir futuros problemas de salud en función al genotipo y prevalencia virus adquirido. Afecciones de bajo riesgo como la papilomatosis laríngea, papilomas, verrugas genitales y condiloma acuminado, se producen simplemente por una infección continua. En cambio, en algunas personas provoca cáncer de cuello uterino o lesiones premalignas(15). Por lo tanto, se debe dar gran importancia a las medidas de prevención, sobre todo en un país como Perú, donde se prevé que la incidencia del cáncer aumente hasta el 30% de los nuevos casos en 2030 y las estadísticas existentes son preocupantes(13,16).

La inmunización es el enfoque más eficaz para lograrlo, y se ha utilizado desde 2011 de acuerdo con el calendario de vacunación(11,13). Comenzó con una dosis única de la vacuna bivalente administrada a las mujeres de 10 a 15 años

(11). El tipo de vacunación, el número de dosis y el intervalo de edad han cambiado con el tiempo(13). En la actualidad, se recomienda la vacunación tetravalente de 9 a 13 años en dosis única(13,16). No obstante, con el paso del tiempo, varios elementos ambientales han influido en el proceso de vacunación. Por ejemplo, la pandemia y la falsa información difundida sobre la vacunación(16); estudios realizados en todo el país han demostrado la existencia de factores que influyen en la disposición de los padres de aceptar o rechazar la vacuna. Se descubrió que las actitudes y opiniones de los padres tienen un impacto significativo en la aceptación o no de la vacuna(17). Otros descubrieron fuertes correlaciones entre la aceptabilidad de las vacunas y características sociodemográficas como la edad, la ocupación, la educación y el lugar de origen(17, 18). No obstante, unos pocos mencionaron el nivel de conocimientos como un componente significativo(17,19,20, 21).

El Ministerio de Salud (MINSA) aplicó 688,489 dosis de la vacuna contra el VPH a niños de 9 a 13 años a nivel nacional en el 2023, logrando alcanzar solo el 87% de la población objetivo(22); sin embargo, durante los años 2019 al 2021 la cantidad de dosis aplicadas contra el virus del papiloma humano a niñas entre 9 y 13 años a nivel nacional se redujo en un 42%, mientras que, en nuestra región, la reducción fue del 29%(23).

De acuerdo con el Plan Nacional de Vacunación contra el VPH para el 2024, la meta de este año es proteger a más de 802 000 niños y niñas del quinto grado de primaria y de 11 a 13 años, que no hayan sido vacunados(22). Sin embargo, en la actualidad según el Esquema Nacional de Vacunación pide que se realice de forma progresiva hasta los 18 años de edad. Por lo que, nos formulamos el presente problema de estudio:

### **1.3 FORMULACIÓN DE PROBLEMA**

#### **PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?

#### **PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?
- ¿Cómo es la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?
- ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la dimensión cognitiva de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?
- ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la dimensión afectiva de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?
- ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la dimensión conductual de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?
- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?

## **1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **OBJETIVO GENERAL**

- Determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Determinar el nivel de conocimientos sobre la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.
- Determinar la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.
- Determinar la relación entre el conocimiento y la dimensión cognitiva de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.
- Determinar la relación entre el conocimiento y la dimensión afectiva de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.
- Determinar la relación entre el conocimiento y la dimensión conductual de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.
- Identificar las características sociodemográficas de los padres de adolescentes mujeres, distrito Ayacucho, 2024.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 ANTECEDENTES DE ESTUDIO

**Muazzam S. et al. (Arabia Saudita, 2023)**, en su investigación titulada *“Perceptions, attitude, and knowledge of Saudi parents towards the human papilloma virus vaccine, Vacunas, 2023”*. Metodología: estudio transversal donde se utilizó un formulario de Google para realizar una encuesta en línea con el fin de recopilar datos sobre las características sociodemográficas, el conocimiento y la concienciación respecto al VPH, y el deseo de recibir la inoculación contra el VPH. Resultados: el 75,2% eran padres y 24,8% madres, es decir, las tres cuartas partes del grupo. En cuanto a la asociación entre el VPH y el cáncer de cuello de útero, que resultó ser sustancial en relación con el sexo, más de la mitad de los encuestados (53,8%) la aceptaron. Fue significativo con el género ( $P = 0,034$ ) que casi la mitad de los participantes (47,0%) aceptara que la inmunización contra el VPH se utiliza para prevenir el cáncer de cuello uterino, mientras que el 47,9% no lo sabía. Positivamente, hubo altos niveles de aceptación de la vacuna (54,7%) a pesar de que el 41,0% de los encuestados tenía una opinión negativa hacia la eficacia de la inmunización contra el VPH y creía firmemente que la inyección puede tener efectos secundarios importantes (67,0%). Los progenitores que sabían que la prevención del cáncer de cuello de útero y que tenían antecedentes familiares de la enfermedad mediante la inmunización(24).

**Sypien, P.; Zielonka, T.M. (Polonia, 2022)**, en su estudio titulado *"Knowledge and Awareness of Polish Parents on Vaccination against Human Papillomavirus"*. Metodología: Se pidió a 387 padres de niños hospitalizados en el Hospital Infantil que participaran en una encuesta anónima y voluntaria. Se devolvieron 322 encuestas. Resultados: Sólo el 54% de los participantes ha oído hablar del VPH, mientras que el 26% sabe que es patología de transmisión sexual. Según el 71% de los encuestados, las vacunas suelen ser eficaces y el 63% afirma que son seguras. Sin embargo, sólo el 5% de las hijas y el 4% de los hijos están vacunados contra el VPH. Un 25% de los padres habló con su médico sobre las enfermedades relacionadas con el VPH y los métodos de prevención. Entre los factores que condicionan la inmunización contra el VPH se encuentra la falta de conocimiento en un 51%, efectos secundarios 27% y actitud negativa en un 7% respectivamente(25).

**Jurado C., Acosta L. (Argentina, 2020)**, realizaron el estudio *"Nivel de conocimiento de madres, padres y/o cuidadores sobre el Virus de Papiloma Humano (VPH) y su influencia en la cobertura de vacunación. Barrio San Roque y aledaños, 2017"*. Metodología: investigación de asociación, transversal y descriptivo, en una muestra de 315, haciendo uso de un cuestionario. Resultados: 53% manifestó conocer la enfermedad, 26% tenía secundaria completa, 73% de las niñas posee carnet completo. Se encontraron relaciones significativas entre el conocimiento sobre el VPH y el nivel educativo, se evidencio asociación entre el conocimiento del riesgo del VPH y la cobertura de vacunación de las niñas(26).

**Riofrío B. (Ecuador, 2018)**, realizó el estudio titulado *"Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas en la escuela José Molina, Machala"*. Metodología: 248 padres participaron en este estudio descriptivo, transversal y de metodología cuantitativa, en el que participaron 248 padres. Se seleccionó como instrumento el cuestionario, y la información se recogió utilizando la entrevista de indagación.

Resultados: En cuanto a los conocimientos, se comprobó que el 21% de las personas no conocen sobre la inmunización contra el VPH, mientras que el 79% si conocen sobre la vacunación contra este virus. Además, se demostró que el 99% de los padres posee actitud positiva al inmunizar a sus hijas contra el VPH(27).

**Astonitas E. (Lima, 2023)**, en su tesis titulada *“Nivel de conocimientos y aceptabilidad de la vacuna contra VPH en padres de familia en dos colegios de Lima 2023”*. Método: estudio no experimental y es de naturaleza cuantitativa, transversal y correlacional. En una muestra de 240 padres de adolescentes de entre 9 y 13 años de una población de 637 padres, haciendo uso de la encuesta como técnica y un cuestionario de tipo Likert. Para el tratamiento y el análisis de los datos se utilizaron SPSS IBM 22 y Excel. Se realizaron pruebas de Chi-cuadrado y se obtuvieron OR estimados. Resultados: el 63% de padres tenía un excelente conocimiento, el 34,6% (83) un nivel regular y el 1,7% (4) un nivel malo de conocimientos. Entre los elementos poseer un buen nivel de conocimientos (OR: 3,5%) y tener opiniones positivas (OR: 2,78; IC 95%: 1,78 - 7,85) y un alto grado de conocimiento (OR: 3,61; IC 95%: 1,66 - 7,85) sobre la vacuna. En cuanto a la aceptabilidad, las características sociodemográficas en su totalidad (edad del padre, edad del hijo a cargo, nivel de estudios, religión, educación e índice de pobreza) presentaron OR que fueron  $p > 0,05$ (28).

**Marcelo E. (Tumbes, 2022)**, en su investigación titulada *“Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales-Tumbes, 2022”*. Metodología: investigación cuantitativa-observacional-transversal, haciendo uso de un cuestionario a 277 madres de familia buscando determinar el nivel de conocimiento y las actitudes mediante la escala de Likert. Resultados: el 16,2% y el 30,7% de las entrevistadas poseía un nivel medio y bajo de conocimientos, y el 53,1% nivel alto. El 69,3% de las madres expresaron su apoyo a la vacuna contra el VPH en sus actitudes de aceptación de la vacuna contra el VPH, frente a un 30,7% que sólo la aceptó parcialmente y nadie mostró rechazo a la inmunización contra el VPH. Existe una correlación positiva entre las actitudes y los niveles de conocimiento(29).

**Ambrosio E. (Huánuco, 2019)**, en su investigación titulada *“Conocimientos y actitudes de las Madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de Niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019”*. Metodología: 127 madres participaron en un estudio descriptivo, transversal y prospectivo en el que fueron evaluadas categóricamente mediante una escala de actitud ante la vacuna contra el VPH y un cuestionario de conocimientos. El análisis inferido fue para una muestra con un valor  $p < 0,05$ , el análisis inferencial se llevó a cabo utilizando el estadístico Chi-cuadrado para la comparación de frecuencias. Resultados: En general, el 40,9% de las encuestadas conocía bien la vacuna contra el VPH, 59,1% sabía poco o nada. En cuanto a las actitudes, el 45,7% de las encuestadas tenían opiniones positivas hacia la vacuna contra el VPH y el 54,3% tenían actitudes negativas. Se halló relación estadísticamente significativa entre las actitudes y los conocimientos sobre la vacuna contra el VPH ( $p \leq 0,003$ ). Además, se reportó relación entre las actitudes de las madres y sus conocimientos sobre el VPH ( $p \leq 0,000$ ), inmunización contra el VPH ( $p \leq 0,016$ ), efectos adversos ( $p \leq 0,000$ ) y cuidados posvacunación ( $p \leq 0,005$ )(30).

**Herrera H., Porras K. (Huancayo, 2022)**, en su investigación titulada *“Conocimientos y aceptación de la vacuna del virus papiloma humano en padres de la institución educativa Rosa de América - 2022”*. Metodología: investigación cuantitativa-descriptivo-correlacional-no experimental, utilizando el cuestionario y la encuesta como instrumento y técnica respectivamente en una muestra de 145 padres seleccionados de manera intencional – no probabilística. Resultados: Los resultados mostraron que, los niveles de conocimiento eran medio (43,4%), bajo (4,1%) y alto (40,0%). En cuanto a la aceptabilidad de la vacuna, los datos indican que el 12,5% no la acepta. Se aprobó la teoría según la cual existe una relación directa entre la aceptación de la vacuna y el conocimiento del VPH por los padres(31).

**Calla M. (Arequipa, 2022)**, en su investigación titulada *“Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al centro de salud San Martín de Socabaya en el contexto de covid-19, Arequipa, 2022”*. Metodología: mediante una entrevista tipo cuestionario, se realizó un estudio transversal analítico para recabar información sobre sociodemografía, niveles de conocimiento, actitudes y aceptación de la vacuna contra el VPH. Se mantuvo una confianza del 95% al utilizar la prueba  $X^2$  ( $p < 0,05$ ). En el estudio inferencial, se estimaron las Razones de Prevalencia (RP) mediante un análisis de regresión bivalente ( $p < 0,05$ ). Resultados: Los datos de 204 padres se recopilaron entre abril de 2022 y abril de 2023. El promedio de la edad paterna fue 32,5 años, 73,5% tenían instrucción superior y procedían de entornos socioeconómicos bajos (80%). Sólo el 11,7% de las participantes y el 7,35% de los participantes tenían antecedentes de CACU en su familia o en su vida personal, respectivamente. El 7,35% de la población declaró tener antecedentes de ITS. La aceptación de la vacuna contra el VPH no se vio afectada por la observación de que el 86,2% de los participantes no había recibido el impacto de la COVID-19 y el 41,6% no había recibido información previa sobre el tema. Sólo el 12,2% de los encuestados poseía conocimiento alto, 36,7% presentó una actitud positiva, 2,9% una actitud negativa y el 60,2% presentaron actitud de indiferencia frente a la inmunización(32).

**Huicho Y., Quispe J. (Ayacucho, 2017)**, en la tesis titulada *“Conocimiento y actitud hacia la vacuna del virus Papiloma Humano en escolares de la Institución Educativa Melitón Carbajal - Ayacucho 2016”*. Metodología: investigación cuantitativo-descriptivo-trasversal-aplicado-correlacional, en 80 escolares, seleccionados de manera intencional. Resultados: 61.25% tenía conocimiento bueno, de los cuales el 56.25% presento actitud de aceptación hacia la vacuna del VPH y el 5% actitud de indiferencia; del 28.75% que tenían regular conocimiento, el 16.25% mostro actitud de aceptación, el 7.5% presento actitud indiferente y 5% actitud de rechazo; del 10% que mostraron conocimiento malo, 7.5% tuvieron una actitud de rechazo y 2.5% actitud de indiferencia respectivamente(33).

## **2.2 BASE TEÓRICO CIENTÍFICA**

### **2.2.1. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano**

Se denomina conocimiento sobre la vacuna a la capacidad de los progenitores para absorber, procesar y comprender los conocimientos fundamentales sobre el VPH y la vacunación contra el mismo. Por lo que, permitirá a los padres estar preparados para reflexionar sobre las opciones más saludables para sus hijos, por lo que es fundamental seguir difundiendo información científicamente valedera sobre los aspectos de cómo prevenirlo mediante la inmunización contra el VPH(34).

El conocimiento representa la información que alguien posee; en este caso, incluye información sobre el virus y la vacunación. Las fuentes de conocimiento incluyendo la experiencia personal y la integración de ideas procedentes de la formación educativa formal. Esta variable puede influir en la toma de decisiones sobre vacunación. Por lo tanto, es necesario evaluar este nivel abstracto de cognición para investigar cómo se relaciona con él la aceptabilidad(35).

### **2.2.2. Actitud frente a la vacuna contra el VPH**

El modelo de creencias sanitarias de Becker y Maiman, que sugiere una conexión entre la convicción y el comportamiento de las personas para planificar cuidados positivos con el fin de mantener o recuperar la salud y prevenir enfermedades, puede ayudar a explicar por qué algunas personas son más propensas a cumplir las políticas de vacunación contra el VPH para mantener la salud y evitar la enfermedad(36).

El contexto cultural está formado por las circunstancias, ideas y puntos de vista circundantes que influyen en las actitudes tomadas por individuos con antecedentes culturales similares, pero con características distintas. Se desarrolla en un entorno cultural único, ya que forma parte del mismo contexto cultural y posee características que lo diferencian de los demás, emociones como el miedo, la tristeza y la alegría dependen del contexto cultural que rodea a los acontecimientos; en este caso, "la vacuna del

papiloma" y su aprobación se verán condicionadas por el contexto cultural de la gente, dadas las creencias, las opiniones y el miedo de la gente respecto a la vacunación(37).

No se ha investigado mucho sobre la aceptación de la vacuna por inmigrantes, refugiados y miembros de minorías étnicas o poblaciones vulnerables desde que se autorizó en 2006. Los obstáculos lingüísticos y culturales, los problemas judiciales, religiosos, educativos, la falta de atención sanitaria especializada para estas poblaciones y el desconocimiento de sus derechos son algunas de las razones que explican esta situación(38).

Los principales garantes de dar instrucciones para administrar la vacuna contra el VPH a sus hijas menores de edad son los padres. Aunque el programa de vacunación contra el VPH es proporcionado gratuitamente por el MINSA, algunos padres siguen oponiéndose a él por diversas razones, y las madres en particular son las principales responsables de las decisiones de sus hijas. Esto se debe a que la vacunación fue promovida porque protege contra una enfermedad específica de las mujeres. Se ha demostrado que muchas personas tienen ideas erróneas sobre la vacunación y desconocen los graves efectos de la infección por el VPH(39).

Las adolescentes se han mostrado reacias a vacunarse sin el acuerdo de sus padres, lo que puede ser el resultado de la ignorancia de los padres que conduce al rechazo de la vacuna. Es necesario que los padres comprendan que la vacunación es la única vacuna que puede prevenir la enfermedad y cómo se propaga. A pesar de que las actitudes y los conocimientos en materia de vacunación son fundamentales para la eficacia de las iniciativas de prevención del CACU, hay una negatividad por parte de la mayoría de las madres quienes se rehúsan a inmunizar a sus hijas por falta de información y mala actitud(39).

La inclinación enseñada a reaccionar lógicamente de forma positiva o negativa ante un objeto, ser vivo, actividad, concepto, persona o símbolo se conoce como actitud(47).

Una disposición persistente de creencias y conocimientos generales que recibe una carga afectiva positiva o negativa de un objeto social específico que debe relacionarse con una acción convincente es otra definición de actitud(48).

### ***Componentes de la actitud***

- El componente cognoscitivo: los hechos relativos a ideas, creencias, pensamientos, conocimientos, valores y expectativas se incluyen en este componente.
- El componente afectivo: se ocupa de las sensaciones corporales o emocionales, los estados de ánimo y las emociones frente a una actitud. Algunos ejemplos son la felicidad, la ansiedad, la preocupación, la tensión, la dedicación y el arrepentimiento. Son los procesos que confirman o refutan los supuestos subyacentes a nuestras ideas.
- El componente conductual, que puede considerarse como el aspecto activo de la actitud, es el que da pruebas de actuar a favor o en contra del objeto de la relación "conducta-actitud". Es la forma en que se responde a los objetos de una manera específica.

### ***Características de la actitud***

Según Alcántara(50) son:

- Las actitudes adquiridas son el resultado de las experiencias diarias de una persona con la práctica y la educación.
- La naturaleza de las actitudes es dinámica; pueden ser adaptables y estar sujetas a cambios.
- Las actitudes influyen en el comportamiento porque permiten a las personas reaccionar o actuar en respuesta a las señales del entorno.
- Las actitudes pueden adaptarse a una amplia gama de circunstancias específicas del contexto porque son transferibles.

Según Cubas(51) son:

- Dirección: favorable o desfavorable, positiva o negativa
- Intensidad: bajo o alto

Existen pruebas de la existencia de tres dimensiones diferentes de actitudes con respecto a la vacunación contra el VPH: conductual (acciones

verbales y manifiestas, así como la interacción entre los componentes comportamentales), afectiva (sentimientos a favor o en contra de la vacuna) y cognitiva (información que se tiene de la vacuna). El objetivo es determinar si las actitudes son de aceptación, rechazo o apatía.

### **2.2.3. La vacunación contra el VPH**

En cuanto a la inoculación del VPH, se desarrolló una vacuna de primera generación, la vacuna bivalente, que proporcionaba protección frente a los serotipos 16 y 18, relacionados con el mayor número de casos de cáncer genital; la vacuna tetravalente también proporcionaba protección frente a los serotipos 6 y 11, causantes de la aparición de verrugas genitales. Debido a su capacidad de defensa frente a los serotipos 31, 33, 45, 52 y 58, así como a su mayor concentración de antígeno, actualmente se utiliza una segunda generación de la vacuna conocida como monovalente y las concentraciones de antígenos de los serotipos 6, 16 y 18 han aumentado(40)

Tanto las vacunas tetravalentes como las nonavalentes provocan inmunidad celular, humoral, y memoria inmunológica y presentan un perfil de seguridad elevado. Se componen de subunidades no infecciosas y no oncogénicas que se asemejan a la estructura externa del virus, pero no contienen ARN(41).

Los resultados de Venegas et al. mostraron que la inmunización con vacunas tanto bivalentes como tetravalentes daba lugar a una reducción del 68% de la infección por sepa diversas del virus(42). Esto indica la capacidad de protección frente a la enfermedad. La eficacia de la vacuna está respaldada por pruebas científicas. Del mismo modo, la vacunación nonavalente ofreció una protección sostenida del 94,7% basada en la eficacia de la vacuna, que se define con el objetivo de disminuir la aparición de esta enfermedad(40).

Para evaluar la seguridad de la vacuna, se han realizado varias investigaciones. Por ejemplo, Phillips et al, examinaron 109 estudios en los que participaron más de dos millones de personas de seis países. Sus conclusiones demostraron que la seguridad de estas inoculaciones víricas

era aceptable, y que no había pruebas suficientes que respaldaran los acontecimientos más graves que supuestamente estaban relacionados con la inoculación(43).

La vacuna contra el VPH se presenta en forma de suspensión blanquecina que se administra por vía intramuscular en la región deltoidea en una única dosis de 0,5 ml en vial. Se recomienda utilizar una jeringa desechable de 25 Gx1" y una aguja retráctil de 1 cc para este método de administración; dado que no afecta a la respuesta inmunitaria, puede administrarse junto con otras vacunas. Es crucial mantener la refrigeración entre +2 y +8°C protegidas de la luz(44).

#### **2.2.4. La vacunación en Perú**

En 2011, Perú implementó la inoculación de la vacuna bivalente contra el VPH para adolescentes de 10 a 15 años. La vacunación consiste en tres dosis, cada una de 0,5 ml, administradas al contacto, dos meses después del contacto inicial y una segunda dosis a los cuatro meses. La vacuna tetravalente se autorizó en 2015, a excepción de los adolescentes de entre 10 y 13 años matriculados en el quinto curso de primaria. En 2016, el programa de vacunación se amplió para incluir a los adolescentes no escolarizados, así como a los que cursan quinto y sexto de primaria en escuelas públicas y privadas(42).

En 2018 se establecieron pautas de vacunación para niñas de 5to de primaria de las instituciones educativas públicas y privadas, así como para niñas y adolescentes de 9 a 13 años con 11 meses y 29 días, aunque estuvieran en casa sin vacante escolar. Estas directrices exigían 2 dosis de la vacuna, administradas en el momento del contacto y de nuevo seis meses después de la primera(45). La vacuna tetravalente denominado Gardasil, es recombinante que contiene la proteína L1 de los tipos 6-11-16 y 18 del VPH. Está destinada a prevenir las verrugas y lesiones precancerosas y cancerosas en genitales. Puede administrarse a partir de los nueve años, en dos o tres dosis, según la edad y el espaciamiento entre las aplicaciones. No obstante, no puede utilizarse en situaciones de hipersensibilidad o enfermedad aguda grave(46).

## 2.3 DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERATIVA DE TÉRMINOS

### **Conocimiento**

Se refiere a la información y comprensión adquiridas por los seres humanos, en las que influyen la eficacia de los procesos de aprendizaje y las probabilidades subyacentes de estructuras complejas como el lenguaje y las leyes naturales.

### **Conocimiento sobre inmunización contra el PVH**

Referido al entendimiento de la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres(22)

### **Actitud**

Es una forma establecida de pensar o sentir sobre alguien o algo, que suele reflejarse en el comportamiento de una persona.

### **Actitud frente a la inmunización contra el PVH**

Juicios generales y relativamente estables de los padres de las adolescentes mujeres sobre la inmunización contra el virus del papiloma humano sea positivo o negativo(47).

**Componente cognitivo de la actitud:** Contiene las ideas y principios ideológicos que uno posee sobre el tema de la relación(25).

**Componente afectivo de la actitud:** Engloba la forma de sentir emociones y el estado afectivo enfocados al objeto en relación(25).

**Componente conductual de la actitud:** Acopia propósitos o tendencias de actuar, así como conductas dirigidas al objeto pretendido(25)

## 2.4 HIPÓTESIS

$H_0$ : No existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.

$H_1$ : Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.

## 2.5 VARIABLES

### Variable independiente

Conocimiento

- Bueno
- Regular
- Deficiente

### Variable dependiente

Actitud

#### Dimensiones:

- Cognoscitivo
- Afectivo
- Conductual

## **CAPÍTULO III METODOLOGIA**

### **3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

Aplicada

### **3.2 MÉTODO DE ESTUDIO**

No experimental, relacional, transversal y prospectivo

### **3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **Población**

Constituido por 4904 padres de adolescentes del distrito de Ayacucho.  
(Instituto Nacional de Estadística e Informática)

#### **Muestra**

Constituido por 356 padres de adolescentes del distrito de Ayacucho.

$$n = \frac{z^2 \times N \times p \times q}{\varepsilon^2 \times (N-1) + z^2 \times p \times q}$$

Donde:

p= probabilidad de aciertos = 0.5.

q= probabilidad de desaciertos = 0.5

ε = margen de error de estimación = 0.05.

Z= nivel de confianza = 1.96

n= tamaño de la muestra

N= tamaño de población = 276

Reemplazando:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 4814 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 \times (4814-1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5} : n = 355$$

**Tipo de muestreo:** Probabilístico aleatorio simple

**Criterios de inclusión:**

- Padres de adolescentes que viven en el distrito de Ayacucho, durante el año 2024, sin deterioro cognitivo.
- Padres de adolescentes que aceptan libre y voluntariamente participar del estudio.

**Criterios de exclusión:**

- Padres de adolescentes con deterioro cognitivo.

### 3.4 TECNICA E INSTRUMENTO

**Técnica:** Encuesta

**Instrumento:**

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cuestionario respecto al conocimiento de la inmunización contra el virus del papiloma humano (VPH). |
| Cuestionario de actitudes frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH).             |

### 3.5 PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se solicitó una carta de presentación al Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud para ejecutar el presente trabajo de investigación.

Con la carta de presentación, se solicitó permiso a la Institución educativa Nuestra Señora de Fátima, quien alberga el mayor número de adolescentes mujeres del distrito de Ayacucho, para la aplicación de los instrumentos de investigación ya validados.

Obtenida la autorización respectiva, se procedió a la identificación de la unidad de análisis (padres de las adolescentes).

Una vez identificada la unidad de análisis, se procedió a recabar el consentimiento informado por parte de los padres de las adolescentes.

Luego de obtenido los diferentes documentos de aceptación para la participación en el estudio, por parte de los padres de las adolescentes, se procedió a recabar información de las variables consideradas en los cuestionarios del presente estudio.

### 3.6 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS E INFORMACIÓN

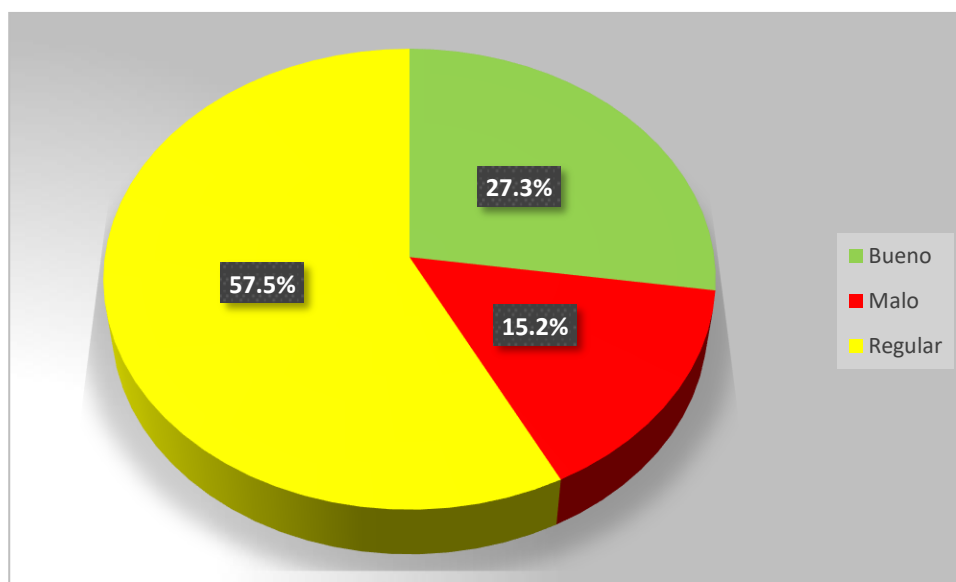
**Procesamiento:** Se utilizó los instrumentos del estudio para recopilar los datos requeridos, y el programa estadístico SPSS versión 25.0 para proporcionar a cada uno un código único de elaboración e identificación en la hoja de datos.

Se garantizó la confidencialidad de la información recabada y su acopio para el análisis, ya que la base de datos fue totalmente accesible y gestionada exclusivamente por los responsables del estudio.

**Análisis Estadístico:** Para procesar los datos se utilizó el programa estadístico (Statistical program for the Social Sciences) v, 25, y los resultados se categorizaron sistemática y ordenada antes de someterlos a pruebas de significación en función de las necesidades de cada variable (estadística de asociación), para finalmente ser presentados en expresiones estadísticas (tablas y gráficos) respectivamente.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

**GRÁFICO 1. NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024.**



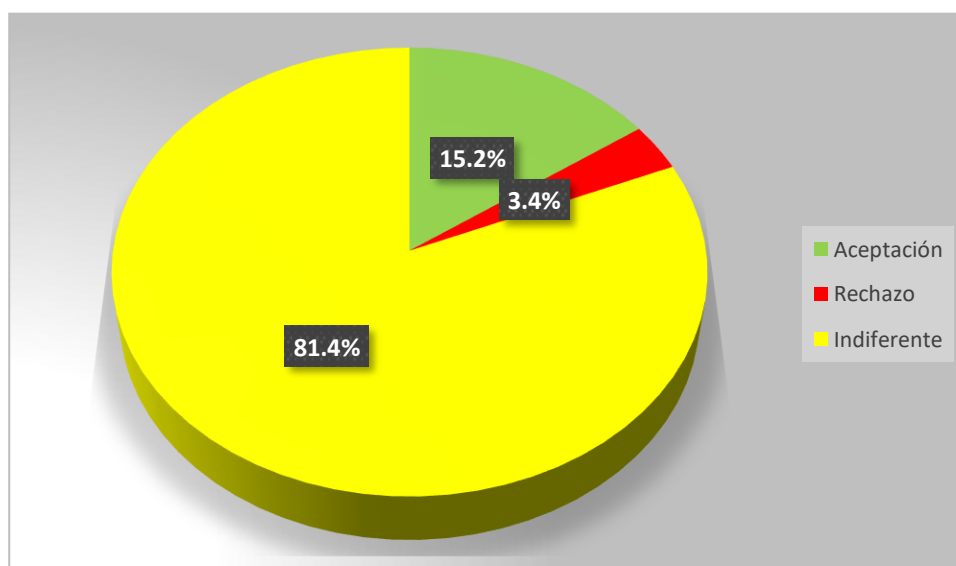
El gráfico 1, se observa que del 100% (355) padres de adolescentes mujeres, el 57,5% (204) presentan un nivel de conocimiento regular respecto a la inmunización contra el VPH, el 27.3% (97) tienen un conocimiento bueno y el 15.2% (54) conocimiento malo.

Estos hallazgos concuerdan con los reportados por Herrera H., Porras K., quienes en su investigación titulada *“Conocimientos y aceptación de la vacuna del virus papiloma humano en padres de la institución educativa Rosa de América - 2022”*, encontró que un 43,4% presentaron niveles de conocimiento medio.

Por otro lado, nuestros resultados no se asemejan a los de Calla M., en su investigación titulada *“Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al centro de salud San Martín de Socabaya en el contexto de covid-19, Arequipa, 2022”*, encontró que sólo el 12,2% de los encuestados poseía un conocimiento alto.

Al respecto podemos mencionar que el valor de la información proviene de la capacidad que proporciona a alguien para resolver problemas, tomar decisiones o elegir la opción de entre una gama que mejor se ajuste a su grado de conocimiento sobre el VPH y cómo este conocimiento afecta a la cobertura de sus necesidades. En esta perspectiva, el fundamento racional del conocimiento es la utilización de la información por parte del individuo. El efecto más significativo de la información es que modifica la comprensión de las personas sobre la vacunación contra el VPH, lo que a su vez afecta a sus actitudes, comportamientos y toma de decisiones en función de los nuevos conocimientos.

**GRÁFICO 2. ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024.**



El gráfico 2, se observa que del 100% (355) padres de adolescentes mujeres, el 81.4% (289) presentan una actitud de indiferencia frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano, el 15.2% (54) una actitud de aceptación y 3.4% (12) actitud de rechazo.

Estos hallazgos se asemejan a los de Calla M., en su investigación titulada “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al centro de salud San Martín de Socabaya en el contexto de covid-19, Arequipa, 2022”, reportó que el 60,2% de los padres mostró indiferencia hacia la vacuna contra el VPH, el 36,7% actitud positiva y el 2,9% actitud negativa respectivamente.

Por otro lado, nuestros resultados no se asemejan a los de Ambrosio E. quien en el estudio *“Conocimientos y actitudes de las Madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de Niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019”*, encontró que el 54,3% tenían actitudes negativas hacia la vacuna contra el VPH. Por su parte,

Marcelo E. en su investigación titulada *“Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales-Tumbes, 2022”*, encontró que 69,3% de las madres expresaron actitudes aceptación a la vacuna contra el VPH. Así mismo, Muazzam S. en su Investigación *“Perceptions, attitude, and knowledge of Saudi parents towards the human papilloma virus vaccine, Vacunas,2023”*, encontró que el 47% acepta la vacuna contra el VPH.

En función de lo descrito, podemos mencionar que la relación familiar constituye una de las necesidades primarias de los padres, y esta necesidad persiste a lo largo de todo el ciclo vital. Para satisfacer tanto las necesidades biológicas como psicológicas, la vinculación familiar debe proporcionar una sensación de seguridad y protección. Dado que las adolescentes se encuentran en un proceso clave de desarrollo sexual que influye directamente en su salud, es crucial que los padres desempeñen un papel activo en la orientación y apoyo a lo largo de su crecimiento, desde la infancia hasta la adultez. En este contexto, la actitud de los padres hacia la vacunación contra el VPH juega un rol decisivo en el cuidado de la salud de sus hijas adolescentes. Esta actitud tiene un impacto negativo, como lo evidencian nuestros resultados, que destacan una actitud de indiferencia hacia la inmunización contra el VPH por parte de muchos padres.

**TABLA 1. RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y LA ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024.**

| NIVEL DE CONOCIMIENTO | ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO |      |              |      |         |     |       |       | X <sup>2</sup> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|---------|-----|-------|-------|----------------|
|                       | Aceptación                                                           |      | Indiferencia |      | Rechazo |     | Total |       |                |
|                       | f                                                                    | %    | f            | %    | f       | %   | f     | %     |                |
| Bueno                 | 2                                                                    | 0,6  | 90           | 25,4 | 5       | 1,4 | 97    | 27,3  | P=0.001        |
| Regular               | 43                                                                   | 12,1 | 155          | 43,7 | 6       | 1,7 | 204   | 57,5  |                |
| Malo                  | 9                                                                    | 2,5  | 44           | 12,4 | 1       | 0,3 | 54    | 15,2  |                |
| Total                 | 54                                                                   | 15,2 | 289          | 81,4 | 12      | 3,4 | 355   | 100,0 |                |

La tabla 1, evidencia que del 100% (355) padres de adolescentes mujeres, el 57,5% (204) tienen un conocimiento regular frente a la inmunización contra VPH, de ellos el 43,7% (155) presentan actitud de indiferencia, el 12,1% (43) una actitud de aceptación y el 1,7% (6) actitud de rechazo. Así mismo, del 27,3% (97) padres quienes presentan un conocimiento bueno frente a la inmunización contra el VPH, el 25,4% (90) presenta actitud de indiferencia, 1,4% (5) actitud de rechazo y 0,6% (10) actitud de aceptación. Por otro lado, del 15,2% (54) padres quienes tienen un conocimiento malo frente a la inmunización contra el VPH, 12,4% (44) presentan actitud de indiferencia, 2,5% (9) actitud de aceptación y 0,3% (1) actitud de rechazo.

Al someter los resultados a la prueba estadística de chi cuadrado, se encontró evidencia estadística ( $p=0,001$ ) que sugiere la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el VPH en padres de adolescentes mujeres de la región Ayacucho, 2024.

Estos hallazgos se asemejan a los reportados de Sypien, P.;Zielonka, T.M. quienes en su estudio titulado *“Conocimiento y concienciación de los padres polacos sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano”*, encontraron que el 51% presentaron falta de conocimiento sobre la

vacuna contra el VPH y de ellos el 7% una actitud negativa. Por su parte Jurado C., Acosta L. quienes realizaron el estudio *"Nivel de conocimiento de madres, padres y/o cuidadores sobre el Virus de Papiloma Humano (VPH) y su influencia en la cobertura de vacunación. Barrio San Roque y alrededores, 2017"*, encontraron relaciones significativas entre el conocimiento de la vacuna sobre el VPH y la inmunización ( $p < 0.05$ ); Mientras que Riofrío B., en el estudio *"Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas en la escuela José Molina, Machala"*, encontrando que el 21% de las personas no tienen conocimiento sobre la vacunación contra el VPH, mientras que el 79% sí conoce y el 99.6% manifestó que sus hijas reciben la vacuna contra el VPH. Por otro lado, Astonitas E. en su tesis *"Nivel de conocimientos y aceptabilidad de la vacuna contra VPH en padres de familia en dos colegios de Lima 2023"*, encontró que el 63% de los padres tenían un buen conocimiento, en tanto que el 46,7% tenía una actitud de indiferencia. Entre otros resultados se menciona que tener un buen nivel de conocimiento y tener actitud favorable hacia la vacuna representa mayor probabilidad de vacunar a sus hijos (OR: 2,78; IC 95%). En este mismo orden de ideas Ambrosio E, en su investigación titulada *"Conocimientos y actitudes de las Madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de Niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019"*, encontró una relación estadísticamente significativa entre las actitudes de las madres y sus conocimientos sobre la inmunización de la vacuna contra el VPH ( $p \leq 0,016$ ). Además, Marcelo E. en su investigación *"Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales-Tumbes, 2022"*, encontró una correlación positiva ( $p < 0.002$ ) entre las actitudes de las madres y sus niveles de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH.

Se ha implementado un programa global de vacunación dirigido a niñas preadolescentes seronegativas y sexualmente inactivas. Sin embargo, la decisión de vacunar recae en los padres, quienes, a menudo, no cuentan con

suficiente información sobre las enfermedades relacionadas con los tipos genitales del VPH. Además, las características sociodemográficas como grado de instrucción, edad, condición laboral y estado civil influyen en el nivel de conocimiento y actitud de los padres sobre el VPH y la vacunación. En este contexto, las actitudes de los padres dependen en gran medida de su nivel de información y educación sobre el tema, por lo que resulta fundamental promover la educación parental respecto a los riesgos del VPH y los beneficios de la vacunación profiláctica para proteger la salud de sus hijas.

**TABLA 2. RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y LA DIMENSIÓN COGNITIVA DE LA ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024.**

| NIVEL DE CONOCIMIENTO | DIMENSIÓN COGNITIVA DE LA ACTITUD |      |              |      |         |     |       |       | X <sup>2</sup> |
|-----------------------|-----------------------------------|------|--------------|------|---------|-----|-------|-------|----------------|
|                       | Aceptación                        |      | Indiferencia |      | Rechazo |     | Total |       |                |
|                       | f                                 | %    | f            | %    | f       | %   | f     | %     |                |
| Bueno                 | 73                                | 20,6 | 16           | 4,5  | 8       | 2,3 | 97    | 27,3  | P=0.003        |
| Regular               | 142                               | 40,0 | 49           | 13,8 | 13      | 3,7 | 204   | 57,5  |                |
| Malo                  | 25                                | 7,0  | 24           | 6,8  | 5       | 1,4 | 54    | 15,2  |                |
| Total                 | 240                               | 67,6 | 89           | 25,1 | 26      | 7,3 | 355   | 100,0 |                |

La tabla 2, muestra que del 100% (355) padres de adolescentes mujeres, el 57,5% (204) tienen un conocimiento regular sobre la inmunización contra el VPH, de ellos el mayor porcentaje 40,0% (142) presentan actitud cognitiva de aceptación a la vacuna. Por otro lado, un 27,3% (97) tienen un nivel de conocimiento bueno sobre la inmunización, de los cuales el 20,6% (73) muestran una actitud cognitiva de aceptación. Finalmente, del 15,2% (54) padres quienes tienen un conocimiento malo, solo el 7,0% (25) presentan una actitud cognitiva de aceptación.

Al someter los hallazgos a la prueba de chi cuadrado ( $p=0,003$ ) se encontró evidencia estadística de la existencia de un vínculo entre los conocimientos y la dimensión cognitiva de la actitud hacia la inmunización contra el VPH en padres de adolescentes mujeres de la región Ayacucho, 2024 ( $p= 0.003$ ).

Estos hallazgos se asemejan a los de Sypien, P.; Zielonka, T.M. quienes en su estudio *“Conocimiento y concienciación de los padres polacos sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano”*, encontraron que el 71% de los encuestados refieren que las vacunas contra el VPH son eficaces, 63% afirman que son seguras y reportan que el conocimiento se asocia significativamente con la actitud para vacunar contra el VPH ( $p < 0,0001$ ). Por su parte Jurado C., Acosta L. en el estudio *“Nivel de*

*conocimiento de madres, padres y/o cuidadores sobre el Virus de Papiloma Humano (VPH) y su influencia en la vacunación contra el VPH. Barrio San Roque y alrededores, 2017”, encontró relación entre el conocimiento sobre el VPH y la inmunización ( $p < 0.05$ ).*

La educación en salud implica la capacidad de recibir, comprender y utilizar información sanitaria para tomar decisiones sobre la propia salud y del entorno familiar más cercano. En este sentido, es evidente que los padres de adolescentes carecen de los conocimientos necesarios para atender las necesidades en salud propias de sus hijos. Aunque la educación en salud implica un componente crítico para tomar decisiones saludables, y adoptar la vacunación contra el VPH como una medida preventiva. Sin embargo, las percepciones de peligro y la posibilidad de enfermar o experimentar efectos a corto plazo parecen ser los principales factores que influyen en la asociación entre la educación en salud y la vacunación contra la VPH. Por lo tanto, una educación en salud adecuada y pertinente de los padres sólo puede conducir a una mayor aceptación de la vacunación si éstos están debidamente informados sobre los peligros para la salud asociados al VPH. En contraste con la investigación, los medios de comunicación, en particular las redes sociales, transmiten con frecuencia mensajes contradictorios sobre los peligros de la eficacia de la vacuna haciendo hincapié en los relatos anecdóticos tanto de los beneficios como de los inconvenientes de la vacuna, esto es especialmente crucial porque los medios sociales son la principal plataforma para promover una adecuada educación sobre la vacunación contra el VPH y el cáncer de cuello de útero, lo que sin duda afectará a la opinión pública. En consecuencia, educar a los padres y difundir datos sobre las vacunas puede modificar significativamente las opiniones a favor de la salud de los adolescentes.

**TABLA 3. RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y LA DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024.**

| NIVEL DE CONOCIMIENTO | DIMENSIÓN AFECTIVA DE LA ACTITUD |     |              |      |         |      |       |       | X <sup>2</sup> |
|-----------------------|----------------------------------|-----|--------------|------|---------|------|-------|-------|----------------|
|                       | Aceptación                       |     | Indiferencia |      | Rechazo |      | Total |       |                |
|                       | f                                | %   | f            | %    | f       | %    | f     | %     |                |
| Bueno                 | 3                                | 0,8 | 40           | 11,3 | 54      | 15,2 | 97    | 27,3  | P=0.000        |
| Regular               | 25                               | 7,0 | 121          | 34,1 | 58      | 16,3 | 204   | 57,5  |                |
| Malo                  | 7                                | 2,0 | 41           | 11,5 | 6       | 1,7  | 54    | 15,2  |                |
| Total                 | 35                               | 9,9 | 202          | 56,9 | 118     | 33,2 | 355   | 100,0 |                |

La tabla 3, muestra que del 100% (355) padres de adolescentes mujeres, el 57,5% (204) tienen un nivel de conocimiento regular sobre la inmunización contra el VPH, de ellos el mayor porcentaje 34,1% (121) presentan actitud afectiva de indiferencia frente a la vacuna. Por otro lado, el 27,3% (97) padres muestran un conocimiento bueno sobre la inmunización, de los cuales el 15,2% (54) presentan una actitud afectiva de rechazo. Finalmente, del 15,2% (54) padres quienes presentan un conocimiento malo, solo el 11,5% (41) muestran una actitud afectiva de indiferencia.

Los resultados fueron analizados mediante la prueba estadística del chi cuadrado, encontrándose evidencia estadística que demuestra la relación existente entre el conocimiento y la dimensión afectiva de la actitud respecto a la inmunización contra el VPH en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024(p= 0.000).

Estos hallazgos no se asemejan a los de Riofrío B., en el estudio *"Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas en la escuela José Molina, Machala"*, encontrando que el 21% no conoce sobre la vacunación contra el VPH, mientras que el 79% si conoce, y el 99% de sus hijas reciben la inmunización.

Desde un enfoque sociocultural, la implementación de una nueva política de salud pública debe considerar la opinión de los padres y el impacto afectivo-emocional que estas medidas puedan generar en ellos, especialmente cuando se trata de la salud de sus hijas. Este aspecto es esencial en la formulación de políticas preventivas con legitimidad frente a los integrantes de los miembros de la familia cuando se abordan los aspectos emocionales que pudieran representar barreras para la inmunización de sus menores hijos, teniendo en cuenta que nuestros mayores resultados reflejan un sentimiento de indiferencia frente a la vacunación. La información proporcionada, la manera en que se transmite y la confiabilidad de su fuente, afectan las emociones y, en última instancia, las decisiones de los padres respecto al cuidado de sus hijas menores. Los medios de comunicación en salud juegan un rol clave al informar e influir en la percepción de los padres; sin embargo, deben actuar de manera ética y atender las necesidades sociales. Actualmente, existen deficiencias en la comunicación, como la limitada divulgación sobre la vacuna del VPH, lo cual contribuye a la falta de credibilidad y a sentimientos de desconfianza entre los padres.

**TABLA 4. RELACIÓN ENTRE EL CONOCIMIENTO Y LA DIMENSIÓN CONDUCTUAL DE LA ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024.**

| NIVEL DE CONOCIMIENTO | DIMENSIÓN CONDUCTUAL DE LA ACTITUD |      |              |      |         |     |       |       | X <sup>2</sup> |
|-----------------------|------------------------------------|------|--------------|------|---------|-----|-------|-------|----------------|
|                       | Aceptación                         |      | Indiferencia |      | Rechazo |     | Total |       |                |
|                       | f                                  | %    | f            | %    | f       | %   | f     | %     |                |
| Bueno                 | 13                                 | 3,7  | 74           | 20,8 | 10      | 2,8 | 97    | 27,3  | P=0.029        |
| Regular               | 59                                 | 16,6 | 126          | 35,5 | 19      | 5,4 | 204   | 57,5  |                |
| Malo                  | 15                                 | 4,2  | 37           | 10,4 | 2       | 0,6 | 54    | 15,2  |                |
| Total                 | 87                                 | 24,5 | 237          | 66,8 | 31      | 8,7 | 355   | 100,0 |                |

La tabla 4, muestra que del 100% (355) padres de adolescentes mujeres, el 57,5% (204) tienen un conocimiento regular sobre la inmunización contra VPH, de ellos el mayor porcentaje 35,5% (126) presentan actitud conductual de indiferencia frente a la vacuna. Por otro lado, el 27,3% (97) padres tienen un conocimiento bueno sobre la inmunización, de los cuales el 20,8% (74) muestran una actitud conductual de indiferencia. Finalmente, del 15,2% (54) padres quienes presentan un conocimiento malo, solo el 10,4% (37) muestran una actitud conductual de indiferencia.

Al someter los resultados a la prueba estadística de chi cuadrado, se encontró evidencia estadística ( $p=0,029$ ) que sugiere la relación entre el conocimiento y la dimensión conductual de actitud respecto a la inmunización contra el VPH en padres de adolescentes mujeres de la región Ayacucho, 2024.

Estos hallazgos se asemejan a los reportados por Astonitas E. quién en su estudio *“Nivel de conocimientos y aceptabilidad de la vacuna contra VPH en padres de familia en dos colegios de Lima 2023”*, encontró que el 63% de los padres tenían un buen conocimiento, en tanto que el 46,7% tenían una actitud de indiferencia. Entre sus resultados destacan que la actitud de indiferencia 33.3%, se relaciona con el conocimiento sobre la vacunación contra el VPH. (OR: 2,78; IC 95%). Por su parte Ambrosio E, en su investigación *“Conocimientos y actitudes de las Madres hacía la vacuna*

*contra el papiloma humano de Niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019*”, encontró una relación estadísticamente significativa entre las actitudes de las madres y sus conocimientos sobre la inmunización de la vacuna contra el VPH ( $p \leq 0,016$ ). De igual manera, Jurado C., Acosta L. realizaron el estudio *“Nivel de conocimiento de madres, padres y/o cuidadores sobre el Virus de Papiloma Humano (VPH) y su influencia en la cobertura de vacunación. Barrio San Roque y alrededores, 2017”*, hallaron asociación entre el conocimiento sobre el VPH y la inmunización de las niñas ( $p < 0.005$ ). Así mismo, Marcelo E. en su investigación *“Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales-Tumbes, 2022”*, encontró una correlación positiva entre las actitudes de las madres y sus niveles de conocimiento.

Las características conductuales de los individuos condicionan en la aceptación o rechazo hacia la inmunización contra el VPH, y la indecisión ante dicha vacuna es un problema en nuestro país que ha empeorado desde la pandemia de COVID-19. La actual «guerra contra la ciencia» o impugnación de los conocimientos científicos, así como el hecho de que Internet se haya convertido en una fuente importante de información o en muchos casos desinformación relacionada con la salud, se han asociado con la indecisión ante las vacunas. Esto último ha suscitado inquietud debido a las opiniones desfavorables sobre las vacunas que se difunden a través de los medios de comunicación públicos. Aunque esta expresión de escepticismo con respecto a las vacunas contra el VPH se podría considerar como resultado de la desinformación, la falta de conocimientos o una mala comprensión de la ciencia, la indecisión con respecto a las vacunas contra el VPH es un tema complicado con una historia que se extiende más allá de las últimas décadas.

**TABLA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024**

| <b>Características Sociodemográficas</b>            | <b>f</b>   | <b>%</b>   |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>Nivel de Instrucción</b>                         |            |            |
| Primaria                                            | 20         | 5,6        |
| Secundaria                                          | 192        | 54,1       |
| Superior                                            | 143        | 40,3       |
| <b>Condición laboral</b>                            |            |            |
| Dependiente/Estable                                 | 75         | 21,1       |
| Dependiente/Eventual                                | 53         | 14,9       |
| Independiente                                       | 159        | 44,8       |
| Su casa                                             | 68         | 19,2       |
| <b>Orientación recibida sobre VPH y/o la vacuna</b> |            |            |
| No                                                  | 130        | 36,6       |
| Si                                                  | 225        | 63,4       |
| <b>Edad de los padres</b>                           |            |            |
| Entre 23 a 38 años                                  | 139        | 39,2       |
| Entre 39 a 54 años                                  | 191        | 53,8       |
| Entre 55 a 69 años                                  | 25         | 7,0        |
| <b>Distrito de Residencia</b>                       |            |            |
| Urbano                                              | 341        | 96,1       |
| Urbano Marginal                                     | 14         | 4,0        |
| <b>Estado Civil</b>                                 |            |            |
| Con unión estable                                   | 239        | 67,3       |
| Sin unión estable                                   | 116        | 32,7       |
| <b>Total</b>                                        | <b>355</b> | <b>100</b> |

En la tabla 5, muestra que del 100% (355) padres de adolescentes mujeres, el mayor porcentaje 54,1 % (192) presentan un nivel de instrucción secundaria; en cuanto a la condición laboral, el 44.8% (159) trabaja de manera independiente; además, el 63,4% (225) ha recibido información sobre el VPH y/o la vacuna; respecto a la edad, la mayoría de los padres tenían edades comprendidas entre 39 a 54 años de edad representando el 53,8% (191); asimismo, el 96,1% (341) residen en el área urbana, y el 67,3% (239) se encuentra con un estado civil de unión estable.

Estos hallazgos se asemejan a los de Jurado C., Acosta L. quienes en su estudio *"Nivel de conocimiento de madres, padres y/o cuidadores sobre el Virus de Papiloma Humano (VPH) y su influencia en la cobertura de*

*vacunación. Barrio San Roque y alrededores, 2017*”, encontraron que el mayor porcentaje 26% presentaba secundaria completa. Por su parte, Calla M. investigación *“Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al centro de salud San Martín de Socabaya en el contexto de covid-19, Arequipa, 2022”*, encontró que la mediana de edad de los padres era de 32,5 años, 73,5% tenían un nivel académico superior, 41,6% no había recibido información previa sobre el tema.

Al respecto podemos mencionar que, los beneficios directos para la propia salud representen la motivación personal más fuerte para la vacunación, se debe de considerar que esta decisión de vacunarse está influida por una serie de características de los padres, tales como la edad, el nivel educativo, la situación laboral y estado civil. Existe evidencia suficiente en varios contextos de que las variables sociales y culturales asociadas con una menor aceptación para la inmunización contra el VPH condicionan el conocimiento de los padres sobre el VPH y la vacunación contra el VPH. Con frecuencia, los padres se oponen al permiso de vacunación porque ven mayores riesgos y piensan que la inmunización contra el VPH conlleva riesgo de enfermedad grave, o presentar efectos secundarios, inseguridad de la inmunización a largo plazo, suministro de información falsa antes del consentimiento informado y corta edad de la hija.

## CONCLUSIONES

- El 57.5% (204) de padres de adolescentes mujeres poseen un nivel de conocimiento regular frente a la inmunización contra el VPH.
- El 81.4% (289) presentan una actitud de indiferencia frente a la inmunización contra VPH.
- Los hallazgos muestran evidencia estadística que sugiere la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres ( $p= 0.001$ ).
- Los hallazgos muestran evidencia estadística que sugiere la relación entre el conocimiento y las dimensiones: cognitiva ( $p= 0.003$ ), afectiva ( $p= 0.000$ ) y conductual ( $p= 0.029$ ) de la actitud respecto a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres.
- El 54.1% tenían instrucción secundaria; 44.8% tenían la condición laboral de ser independiente, 63.4% recibieron orientación sobre el VPH y/o vacuna, 53.8% tenían edades comprendidas entre 39 a 54 años de edad, 96.1% residen en el área urbana y 67.3% tenían un estado civil de unión estable.

## RECOMENDACIONES

- Teniendo el propósito de mejorar los aspectos cognitivos, así como la actitud de los padres de las adolescentes, se sugiere a las autoridades tanto de la Dirección Regional de Salud, así como de la Dirección Regional de Educación la incorporación de los profesionales obstetras en las instituciones educativas de nuestra región, a fin de salvaguardar la salud sexual reproductiva de las adolescentes en las instituciones educativas.
- Del mismo modo, se recomienda a las Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, articular actividades promocionales respecto de las bondades de la inmunización contra el VPH dirigidas a la población en general, haciendo uso de los medios de comunicación masiva en la región.
- Por último, se sugiere ampliar los estudios teniendo en cuenta otros diseños de investigación y análisis multivariado que permita tener mejor entendimiento sobre las barreras que limitan un adecuado conocimiento y una actitud de aceptación de la inmunización respecto al cuidado de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes considerando el entorno familiar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mondiale de la Santé O, Organización WH. [Internet]. Vacunas contra el virus del papiloma humano: documento de posición de la OMS, 2017. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
2. Forman D, de Martel C, Lacey CJ, Soerjomataram I, Lortet-Tieulent J, Bruni L, et al. Carga global del virus del papiloma humano y enfermedades relacionadas. *Vacuna*. 2012; 30: F12-F23.
3. Centro de Información ICO/IARC sobre el VPH y el Cáncer (Centro de Información sobre el VPH) de Etiopía. Informe sobre el virus del papiloma humano y enfermedades relacionadas en Etiopía , 2019.
4. Turiho AK, Okello ES, Muhwezi WW, Harvey S., Byakika Kibwika P, Meya D., Katahoire AR Efecto de la vacunación contra el virus del papiloma humano en la escuela sobre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH de las hijas en Ibanda, Uganda . *African Journal of Reproductive Health* , 2014.
5. Ramogola-Masire D. HPV vaccine for cervical cancer prevention in Botswana. *Commonwealth Health Partnerships*, 2014.
6. De Vuyst H, Alemany L, Lacey C, Chibwesha CJ, Sahasrabuddhe V, Banura C, et al.. The burden of human papillomavirus infections and related diseases in sub-saharan Africa. *Vaccine*. 2013; 31:F32-F46.
7. Sung H, Ferlay J, Siegel R, Laversanne M, Soerjomataram I, Jemal, A et al. Global cancer statistics 2020: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. *CA Cancer J Clin*. 2021;71(3):209–49.
8. Biyazin T, Yilma A, Yetwale A, Fenta B, Dagnaw Y. Knowledge and attitude about human papillomavirus vaccine among female high school students at Jimma town, Ethiopia. *Hum Vaccin Immunother*. 2022;18(1):2036522.
9. Organización Mundial de la Salud. La OMS actualiza las recomendaciones sobre el calendario de vacunación contra el VPH [internet]. 20 de diciembre de 2022 [citado 2024 febrero 06].

Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/20-12-2022-WHO-updates-recommendations-on-HPV-vaccination-schedule>

10. Unicef. La pandemia de COVID-19 provoca el mayor retroceso en la vacunación de los últimos 30 años [internet]. 15 de Julio de 2022 [citado 2024 febrero 06]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/la-pandemia-de-covid-19-provoca-el-mayor-retroceso-en-la-vacunacion-de-los-ultimos-30-anos>
11. Venegas Rodríguez G, Jorge Nimer A, Galdos Kajatt O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Rev Peru Ginecol Obstet [Internet]. 2020;66(4). Disponible en: <http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v66i2286>
12. Moya-Salazar Jeel Junior, Rojas-Zumaran Víctor Abraham. Tendencias en la investigación del virus de papiloma humano en latinoamérica frente a los países de altos ingresos. Rev Colomb Obstet Ginecol [Internet]. 2017 Sep [citado 2024 febrero 06]; 68(3): 202-217. Available from: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74342017000300202&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74342017000300202&lng=en). <https://doi.org/10.18597/rcog.2679>.
13. MINSA. NTS N° 196-MINSA/DGIESP-2022. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. 2022.
14. Cantos Montealegre P, Monedero Mira MJ, Carrasco Ibáñez E, Caja Nacher L, Ramos Bagán M. Vacuna del papiloma humano, ¿también en hombres? fml. 2018; 23(1):4p.
15. Revilla F. OPS/OMS [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2018 [citado 2024 febrero 06]. Disponible en: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14718:about-hpv-vaccine&Itemid=72405&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14718:about-hpv-vaccine&Itemid=72405&lang=es)
16. MINSA. Documento técnico: Plan nacional de vacunación contra el virus del papiloma humano 2023. MINSA. 2013.
17. Chaupis-Zevallos Jessenia, Ramirez-Angel Fernando, Dámaso-Mata Bernardo, Panduro-Correa Vicky, Rodríguez-Morales Alfonso J.,

- Arteaga-Livias Kovy. Factors associated with the acceptability of the human papillomavirus vaccine, Huanuco, Peru. Rev. chil. infectol. [Internet]. 2020 Dec [citado 2024 febrero 06]; 37(6): 694-700. Available from: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182020000600694&lng=en](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000600694&lng=en). <http://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182020000600694>.
18. Cabrera Muñoz-Cajamarca S, Alcántara Cueva B, Celeste R, Barboza R, Uladismiro H, Quiñones O, et al. Universidad Privada Antenor Orrego Facultad De Medicina Humana Escuela Profesional De Medicina Humana Tesis Para Optar El Título Profesional De Médico Cirujano "Factores sociodemográficos y conocimientos que influyen en la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia del colegio [Internet]. Edu.pe. [citado 2024 febrero 08]. Disponible en: [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8605/1/REP\\_R\\_UBI.ALCANTARA\\_FACTORES.SOCIODEMOGRAFICOS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8605/1/REP_R_UBI.ALCANTARA_FACTORES.SOCIODEMOGRAFICOS.pdf)
  19. Alvino P, Beronica N. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de adolescentes. Puesto de salud CLAS el Pino. La Victoria, Lima-Perú 2021. Universidad Autónoma de Ica; 2021.
  20. Yupanqui Galvez J. Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, Miraflores, 2022. Universidad Privada Norbert Wiener; 2022
  21. Sulca S., Tacuri S. Universidad Nacional de San Cristóbal de huamanga escuela profesional de obstetricia tesis para optar el título profesional de obstetra "nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus papiloma humano en estudiantes DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 9 DE DICIEMBRE DE AYACUCHO.JULIO - SEPTIEMBRE 2016" [Internet]. [citado el 09 de febrero de 2024]. Disponible en:

[https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/2561/1/TESIS%200773\\_Sul.pdf](https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/2561/1/TESIS%200773_Sul.pdf)

22. MINISTERIO DE SALUD. Vacuna contra el VPH: se aplicaron más de 688 000 dosis a niñas y niños de 9 a 13 años. [internet]. 5 de febrero de 2024. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/902302-vacuna-contrael-vph-se-aplicaron-mas-de-688-000-dosis-a-ninas-y-ninos-de-9-a-13-anos>
23. Ccoillo M. SALUDCONLUPA. [internet]. Perú no recupera el nivel de vacunación contra el VPH que tenía antes de la pandemia. 05 MARZO, 2022. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://saludconlupa.com/noticias/peru-no-recupera-el-nivel-de-vacunacion-contrael-vph-que-tenia-antes-de-la-pandemia/>
24. Muazzam S., Fatemah S., Rania H. Lina A., Shireen H., Nahlaa S., Abdulrahman K., Salam O., Reem S., Walaa E., Yousef A., Abdullah D., Saeed A., Abdulrahman M. Perceptions, attitude, and knowledge of Saudi parents towards the human papilloma virus vaccine, Vacunas, Available online 18 November 2023. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1576988723000742>
25. Sypien, P.; Zielonka, T.M. Knowledge and Awareness of Polish Parents on Vaccination against Human Papillomavirus. Vaccines 2022, 10, 1156 [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/vaccines10071156>
26. Jurado C., Acosta L. Nivel de conocimiento de madres, padres y/o cuidadores sobre el Virus de Papiloma Humano (VPH) y su influencia en la cobertura de vacunación. Barrio San Roque y alrededores, 2017." Revista de Salud Pública 24.1 (2020): 33-44. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/23645>
27. Riofrío B. Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma

- humano en padres de familia de niñas en la escuela José Molina, Machala. Trabajo de investigación para la obtención del título de Licenciado en enfermería. Universidad Nacional De Loja 2018. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/20611>
28. Astonitas E. Nivel de conocimientos y aceptabilidad de la vacuna contra VPH en padres de familia en dos colegios de Lima 2023. Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/20365>
  29. Marcelo E. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales-Tumbes, 2022. Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano. Universidad Nacional de Tumbes. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/64284>
  30. Ambrosio E. Conocimientos y actitudes de las Madres hacía la vacuna contra el papiloma humano de Niñas de 9 a 13 años de la Institución Educativa Juan Velasco Alvarado, Huánuco 2019. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería. Universidad de Huánuco. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/20.500.14257/4139;jsessionid=06D926370245C12AC4D0DE9DACB42906>
  31. Herrera H., Porras K. Conocimientos y aceptación de la vacuna del virus papiloma humano en padres de la institución educativa Rosa de América – 2022. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional del Centro del Perú. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3408921>
  32. Calla M. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al

- centro de salud San Martín de Socabaya en el contexto de covid-19, Arequipa, 2022. Tesis para optar el título profesional de Medica Cirujana. Universidad Católica de Santa María. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3362843>
33. Huicho Y., Quispe J. Conocimiento y actitud hacia la vacuna del virus Papiloma Humano en escolares de la Institución Educativa Melitón Carbajal - Ayacucho 2016. Tesis de grado académico. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSJ\\_fd47b17684519d36a064bb4cd2bc51e2](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSJ_fd47b17684519d36a064bb4cd2bc51e2)
  34. Alarcón J. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes del 5to de primaria de la I.E.P. Sor Ana de los Ángeles, 2022. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería. Universidad Cesar Vallejo. [internet]. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114930/Alarcon\\_PJR-SD.pdf?sequence=1#:~:text=En%20conclusi%C3%B3n%2C%20no%20existe%20relaci%C3%B3n,Ana%20de%20los%20%C3%81ngel es%2C%202022.](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114930/Alarcon_PJR-SD.pdf?sequence=1#:~:text=En%20conclusi%C3%B3n%2C%20no%20existe%20relaci%C3%B3n,Ana%20de%20los%20%C3%81ngel es%2C%202022.)
  35. Fernández-Niño Julián Alfredo, Baquero L Hernando. El movimiento antivacunas y la anticiencia como amenaza para la Salud Pública. Universidad Rev. Ind. Santander. Salud [Internet]. Junio de 2019 [consultado el 10 de febrero de 2024]; 51(2): 103-106. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-08072019000200103&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-08072019000200103&lng=en).
  36. Fundamentos de enfermería - [Internet]. Google Libros [consultado el 10 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=ILWXDwAAQBAJ&pg=PA64&dq=>

modelo+de+creencias+sobre+la+salud+de+becker+y+maiman&hl=e  
s&sa=X&ved=2ahUKEwjQkcDx-

37. García García, Javier.ev.Readyc.El contexto cultural y la resolución de problemas: vistos desde el salón de clases de una comunidad Nuu Savi.Colombia.2014.Pag:50-69.
38. Noelia M.Trabajo de fin de grado .La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en la actualidad.[Citado 10 de febrero de 2024].2013.Pag:29-30.Disponible:  
[https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/3005/Villa  
cor taMartinD.pdf?sequence=1](https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/3005/Villa%20cor%20taMartinD.pdf?sequence=1)
38. Rivas A. COLEGIO DE MÉDICOS DE PERÚ. [Internet]. Perú Reporta Aumento De Casos De Cáncer De Cuello Uterino. 2022. 12 de agosto de 2022. [citado 2024 febrero 10]. Disponible en:  
[https://www.cmp.org.pe/peru-reporta-aumento-de-casos-de-cancer-  
de-cuello-uterino/.](https://www.cmp.org.pe/peru-reporta-aumento-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino/)
39. Thompson SM, Thompson SM. Barriers. An educational intervention for male college students to. (March 2022).
40. Galdós Kajatt Óscar. Vacunas contra el virus del papiloma humano. Rdo. pavo ginecólogo obstetra [Internet]. julio de 2018 [consultado el 11 de febrero de 2024]; 64(3): 437-444. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-  
51322018000300018&lng=es.](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322018000300018&lng=es.)
41. De Vincenzo R, Conte C, Ricci C, Scambia G, Capelli G. Long-term efficacy and safety of human papillomavirus vaccination. International Journal of Women's Health [Internet]. 3 Diciembre 2014 [consultado el 10 de febrero de 2024];6:999. Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4262378/>
42. Venegas Rodríguez Gino, Jorge Nimer Alcedo, Galdos Kajatt Oscar. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Rev. peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2020 Oct [citado 2024 febrero 11] ; 66( 4 ): 00006. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-)

51322020000400006&lng=es

43. Phillips A, Patel C, Pillsbury A, Brotherton J, Macartney K. Safety of Human Papillomavirus Vaccines: An Updated Review. *Drug Safety* 2017 41:4 [Internet]. 2017 Dec 26 [citado 2024 febrero 11];41(4):329–46. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s40264-017-0625-z>
44. Directiva Sanitaria no -Minsa/dgsp.v.01 Directiva sanitaria para la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano (vph).
45. Resolución Ministerial N° 719-2018/MINSA - Gobierno del Perú [Internet]. [citado 2024 febrero 11]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/178240-719-2018-minsa>
46. Ficha técnica Gardasil suspensión inyectable en jeringa precargada [Internet]. [citado 2024 febrero 11]. Disponible en: <https://cima.aemps.es/cima/dochtml/ft/06357007/F T 0 6357007.html>
47. Zapata A, Labrador E. Desarrollo de una escala de actitudes hacia redes sociales en selección de personal. *Rev. iberoam. psicol.* [Internet]. 25 de noviembre de 2014 [citado 11 de febrero de 2024];4(2):35-40. Disponible en: <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/view/rip.4203>
48. Bustos et al. Actitudes. [Internet]. Chile: Universidad Católica de la Santísima Concepción, 2009. [citado 11 de febrero de 2024]. Disponible en: <http://docslide.net/documents/actitudes-5584683b93e51.html>
49. Morales. Teoría General de las Actitudes. [Internet]. España, 1999. [citado 11 de febrero de 2024]. Disponible en: <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloPartel.pdf;jsessionid=D76ED3D24267B6DB9BC3961BD4F36213?sequence=3>
50. Alcántara, J. Como educar las actitudes. [Internet]. Barcelona, España, 1992. [citado 11 de febrero de 2024]. Disponible en:

<https://www.casadellibro.com/libro-comoeducar-las-actitudes/9788432986185/381427>

51. Cubas, D. Psicología social. [Internet]. [blog] 2012. [citado 11 de febrero de 2024]. Disponible en: <http://daliacubas.blogspot.com/2012/09/actitudes-y-mas.html>

## **ANEXOS**

## ANEXO 1.

### OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| Variable            | Definición operacional                                                                                                                          | Dimensiones  | Indicadores                                                             | Índice                                      | Instrumento                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Conocimiento</b> | Conjunto de información que poseen los padres de adolescentes respecto al tema Investigación                                                    | Conocimiento | Conocimiento Bueno<br><br>Conocimiento Regular<br><br>Conocimiento Malo | 11-15 pts.<br><br>6-10 pts.<br><br>0-5 pts. | Cuestionario de nivel de Conocimiento |
| <b>Actitudes</b>    | Juicios generales y relativamente estables que posee los padres de adolescentes respecto a la inmunización contra el virus del papiloma humano. | General      | Aceptación<br>Indiferencia<br>Rechazo                                   | 56-75 pts.<br>36-55 pts.<br>15-35 pts.      | Cuestionario de actitud               |
|                     |                                                                                                                                                 | Cognoscitivo | Aceptación<br>Indiferencia<br>Rechazo                                   | 19-25 pts.<br>13-18 pts.<br>5-12 pts.       |                                       |
|                     |                                                                                                                                                 | Afectivo     | Aceptación<br>Indiferencia<br>Rechazo                                   | 19-25 pts.<br>13-18 pts.<br>5-12 pts.       |                                       |
|                     |                                                                                                                                                 | Conductual   | Aceptación<br>Indiferencia<br>Rechazo                                   | 19-25 pts.<br>13-18 pts.<br>5-12 pts.       |                                       |

## ANEXO 2.

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

**Título:** CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACION CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024.

**Responsable:** Ortiz Berrocal Gabriela Ivone  
Quispe Quichca Sarita Margoth

| PROBLEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HIPÓTESIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VARIABLES                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>GENERAL:</b><br/>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?</li> <li>• ¿Cómo es la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?</li> <li>• ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la</li> </ul> | <p><b>GENERAL:</b><br/>Determinar la relación entre el conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el nivel de conocimientos sobre la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</li> <li>• Determinar la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</li> <li>• Determinar la relación entre el conocimiento y la dimensión</li> </ul> | <p><b>H<sub>0</sub>:</b> No existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</p> <p><b>H<sub>1</sub>:</b> Existe relación entre el conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes</p> | <p><b>Variable Independiente</b><br/>Conocimiento sobre la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes.</p> <p><b>Variable Dependiente</b><br/>Actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes.</p> | <p><b>Tipo de estudio</b><br/>Aplicada</p> <p><b>Método de estudio:</b><br/>No experiment al prospectivo relacional transversal</p> <p><b>Muestra:</b><br/>355 padres de familia de adolescentes de la institución educativa pública "Nuestra Señora de Fátima" de Ayacucho, durante el año 2024, seleccionadas de</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dimensión cognitiva de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la dimensión afectiva de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?</li> <li>• ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y la dimensión conductual de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?</li> <li>• ¿Cuáles son las características sociodemográficas de padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024?</li> </ul> | <p>cognitiva de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar la relación entre el conocimiento y la dimensión afectiva de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</li> <li>• Determinar la relación entre el conocimiento y la dimensión conductual de la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</li> <li>• Determinar las características sociodemográficas en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</li> </ul> | <p>mujeres del distrito Ayacucho, 2024.</p> |  | <p>manera probabilística aleatoria simple.<br/> <b>Técnica:</b><br/> Encuesta<br/> <b>Instrumento:</b><br/> - Cuestionario respecto al conocimiento de la inmunización contra el virus del papiloma humano (VPH).<br/> - Cuestionario de actitudes frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH).</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ANEXO 3.

#### **CUESTIONARIO RESPECTO AL CONOCIMIENTO DE LA INMUNIZACION CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



|         |        |
|---------|--------|
| Código: | Fecha: |
|---------|--------|

Sr/Sra. El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes del distrito de Ayacucho, por lo que solicitamos su colaboración para responder a las siguientes preguntas, el cual es anónimo y confidencial.

#### ***Instrucciones***

Lea atentamente los enunciados, marque con un aspa (X) la alternativa correspondiente según su criterio para obtener el resultado de estudio

#### **A. DATOS GENERALES DEL PADRE/MADRE DE LA ADOLESCENTE**

**1. ¿Qué grado de instrucción tienes?**

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior

**2. ¿Condición laboral?**

- a) Trabajo independiente
- b) Trabajo dependiente eventual
- c) Trabajo dependiente estable
- d) Su casa

**3. ¿Usted recibió orientación sobre el VPH y/o la vacuna?**

- a) Si
- b) No

**4. Edad del Padre/Madre: ..... años**

**5. Donde vive actualmente (Los últimos 6 meses) .....**

**6. ¿Cuál es su estado civil?.....**

#### **B. CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)**

**1. ¿Usted cree que la vacuna contra el virus del papiloma humano adelanta el inicio de la actividad sexual de las niñas?**

- a. Si
  - b. No
  - c. No sabe
- 2. En cuanto al virus del papiloma humano:**
- a. Todas producen cáncer
  - b. Algunas desarrollan verrugas y otras lesiones que pueden generar cáncer
  - c. Ninguno es cancerígeno
  - d. Todas producen lesiones benignas (que se pueden curar)
- 3. El virus del papiloma humano afecta a:**
- a. Solo mujeres
  - b. Solo varones
  - c. Ambos
  - d. No se
- 4. ¿Cuáles son las consecuencias más frecuentes que produce el virus de papiloma humano en la mujer?**
- a. Cáncer de cuello uterino
  - b. Imposibilidad para tener hijos
  - c. Abortos frecuentes
  - d. Otros
- 5. ¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano?**
- a. Al abrazarse o tomarse de la mano
  - b. Compartir elementos de aseo personal
  - c. Es hereditario
  - d. Teniendo relaciones sexuales
- 6. ¿De qué te protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?**
- a. VIH y sífilis
  - b. Cáncer de mamas
  - c. Cáncer de cuello uterino
  - d. Cáncer de ovarios
- 7. ¿Quiénes deberían recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano?**
- a. Mujeres en edad fértil
  - b. Mujeres de todas las edades
  - c. Todas las mujeres que iniciaron su vida sexual
  - d. Todas las mujeres que no han iniciado su vida sexual
- 8. ¿Por qué es importante la vacuna contra el virus del papiloma humano?**
- a. Protege de todas las infecciones de transmisión sexual
  - b. Previene el cáncer de mama
  - c. Previene el cáncer de cuello uterino
  - d. Previene el SIDA
- 9. ¿Qué efectos adversos se puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus de papiloma humano?**

- a. No produce ninguna reacción
  - b. Presentar sangrados
  - c. Dolor, enrojecimiento en el lugar de aplicación
  - d. Provocar desmayos
- 10. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra VPH se debe recibir para tener una protección segura?**
- a. Una sola dosis
  - b. Dos dosis
  - c. Tres dosis
  - d. Cada año
- 11. ¿En qué lugar se aplica la vacuna contra el virus del papiloma humano?**
- a. Abdomen
  - b. Cuello del útero
  - c. Hombro
  - d. Nalga
- 12. La vacuna contra el virus del papiloma humano que aplica el Ministerio de Salud y Seguro Social (ESSALUD) en comparación con una vacuna de un consultorio privado. ¿Cuál tiene mayor efectividad?**
- a. Mayor efectividad la del Ministerio de Salud y Seguro Social (ESSALUD)
  - b. Mayor efectividad la del consultorio privado
  - c. Ambas tienen igual efectividad
  - d. Ninguna
- 13. La vacuna contra el virus del papiloma humano tiene mayor eficacia cuando es aplicado:**
- a. Antes del inicio de la actividad sexual
  - b. Una vez que se inicia con las relaciones sexuales
  - c. cuando se infectan con el virus del papiloma humano
  - d. cuando aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino
- 14. ¿Es necesario repetir la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para generar la inmunidad?**
- a. Si
  - b. No
- 15. ¿Se puede colocar la vacuna contra el virus del papiloma humano al mismo tiempo con otras vacunas?**
- a. Si
  - b. No

## ANEXO 4.

### **CUESTIONARIO DE ACTITUDES FRENTE A LA VACUNA CONTRA VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



Código:

Fecha:

Sr/Sra. El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes del distrito de Ayacucho, por lo que solicitamos su colaboración para responder a las siguientes preguntas, el cual es anónimo y confidencial.

#### **Instrucciones**

Sr/Sra. Lea atentamente los enunciados, marque con un aspa (X) la casilla correspondiente según su criterio para obtener el resultado de estudio.  
Siendo:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Totalmente en desacuerdo*        |
| 2 | En desacuerdo*                   |
| 3 | Ni de acuerdo, Ni en desacuerdo* |
| 4 | De acuerdo*                      |
| 5 | Totalmente de acuerdo*           |

| COMPONENTES       |                                                                                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <b>COGNITIVO</b>  |                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 1                 | Me parece importante que el centro de salud cuente con la vacuna del virus del papiloma humano.                                              |   |   |   |   |   |
| 2                 | Creo que la información que tengo sobre la vacuna del virus del papiloma humano es suficiente.                                               |   |   |   |   |   |
| 3                 | Es necesario vacunar a mi hija para que pueda estar protegida contra el virus del papiloma humano.                                           |   |   |   |   |   |
| 4                 | El cáncer de cuello uterino es una enfermedad grave y por eso es necesario vacunar a mi hija                                                 |   |   |   |   |   |
| 5                 | Es importante completar la dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas.                  |   |   |   |   |   |
| <b>AFECTIVO</b>   |                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 6                 | Tengo miedo que al vacunar a mi hija ella piense que está protegida contra otras enfermedades de transmisión sexual e inicie su vida sexual. |   |   |   |   |   |
| 7                 | Yo no me aplicaría la vacuna si tuviera la oportunidad                                                                                       |   |   |   |   |   |
| 8                 | Me preocupa que la vacuna tenga reacciones negativas en mi hija.                                                                             |   |   |   |   |   |
| 9                 | Considero que la vacuna contra el virus del papiloma humano no es segura.                                                                    |   |   |   |   |   |
| 10                | Creo que es inseguro que las niñas reciban la vacuna siendo menores de edad.                                                                 |   |   |   |   |   |
| <b>CONDUCTUAL</b> |                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
| 11                | No estoy interesado en que se vacune mi niña.                                                                                                |   |   |   |   |   |
| 12                | Creo que la vacunación debería esperar a que las mujeres tengan edad para decidir vacunarse.                                                 |   |   |   |   |   |
| 13                | Confío en la vacuna, ya que evitara que mi hija tenga cáncer de cuello uterino en el futuro.                                                 |   |   |   |   |   |
| 14                | Recomendaría a mis vecinas para que lleven a sus hijas a vacunarse                                                                           |   |   |   |   |   |
| 15                | Estaría de acuerdo en educar a mi hija sobre el virus del papiloma humano y la forma de prevenirla.                                          |   |   |   |   |   |

¡Gracias por su colaboración!

## **ANEXO 5**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado participante, la presente investigación titulada "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACION CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024", se lleva a cabo por Ortiz Berrocal Gabriela Ivone y Quispe Quichca Sarita Margoth con el fin obtener el título profesional de Obstetra por la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, éste estudio tiene por objetivo determinar la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes de la institución educativa publica Nuestra Señora de Fátima de Ayacucho, 2024.

La decisión de participar en el estudio es completamente voluntaria, de tal forma que si acepta participar deberá firmar un consentimiento informado, además en esta investigación se respetará sus datos personales ya que la encuesta es completamente anónima por lo que sólo la responsable de la investigación podrá acceder a los datos de su participación.

Al decidir participar en este estudio, Ud. tendrá que responder 02 cuestionarios, uno de ellos se basa en preguntas referentes a los conocimientos sobre la vacuna del virus del papiloma humano, y el segundo cuenta con preguntas relacionadas a la actitud que pueden presentar los padres frente a esta vacuna. El tiempo de duración de la resolución del cuestionario es de aproximadamente 10 minutos. Cabe mencionar que no existen beneficios directos para usted, es decir que su participación no genera ningún beneficio económico y tampoco tendrá algún costo, además no existe riesgo alguno por su participación.

En caso de dudas puede comunicarse con nuestras personas a través de los siguientes correos electrónicos: [gabrielaortizberrocal@gmail.com](mailto:gabrielaortizberrocal@gmail.com); [saramqsp@gmail.com](mailto:saramqsp@gmail.com)

-----  
Firma de la investigadora

-----  
Firma del entrevistado (a)

**ANEXO 6.**  
**REGISTRO FOTOGRÁFICO**







## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

### RESOLUCIÓN DECANAL N° 1317-2024-UNSCH- FCSA- D

#### **BACHILLERES: Gabriela Ivone ORTIZ BERROCAL y Sarita Margoth QUISPE QUICHCA**

En la ciudad de Ayacucho, siendo las 15:05 de la tarde del día 12 de diciembre del 2024, se reunieron en forma presencial los docentes miembros del Jurado Evaluador de la Escuela Profesional de Obstetricia, para el acto de sustentación del trabajo de tesis, titulado: Conocimiento y actitud frente a la inmunización contra el virus del papiloma humano en padres de adolescentes mujeres del distrito Ayacucho, 2024, presentado por las Bachilleres: **Gabriela Ivone ORTIZ BERROCAL y Sarita Margoth QUISPE QUICHCA** , para optar el Título Profesional de **OBSTETRA**.

Los miembros del Jurado de Sustentación están conformados por:

Presidente : Prof. Melchora J. Avalos Mamani (delegada por el Decano)

Miembros : Prof. Noemi Y. Quispe Cadenas

: Prof. Rosa M. Vega Guevara

: Prof. Héctor D. Velarde Valer

Asesora : Prof. Edda M. Sánchez Huamaní

Secretaria Docente: Prof. Graciela Mendoza Bellido.

Con el quorum de reglamento se dio inicio la sustentación de tesis a las 15:10; como acto inicial la Presidenta de la sustentación de tesis da lectura a la **RESOLUCIÓN DECANAL N° 1317 -2024-UNSCH-FCSA-D**, también manifiesta que los documentos presentados por las Bachilleres no tienen ninguna observación, dando algunas indicaciones para el inicio de este acto académico.

Inicia la exposición la Bachiller: **Gabriela Ivone ORTIZ BERROCAL** y continúa la Bachiller: **Sarita Margoth QUISPE QUICHCA** culminando a las 15:45. Seguidamente la Presidenta de la Comisión solicita a los miembros del jurado evaluador realizar sus respectivas preguntas: invitando a iniciar al Prof. Héctor D. Velarde Valer, seguidamente da pase a la Prof. Rosa M. Vega Guevara, continúa la Prof. Noemi Yolanda Quispe Cadenas, finalmente participa la presidente de los miembros del jurado Prof. Melchora J. Avalos Mamani, luego invita a la Prof. Edda M. Sánchez Huamaní para su intervención como asesora.

Una vez concluida con las intervenciones a las 17:10 la presidenta de la comisión invita a las sustentantes y público presente abandonar el auditorium para que puedan proceder con la calificación.

### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL

#### **BACHILLER: Gabriela Ivone ORTIZ BERROCAL**

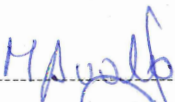
| JURADOS                         | TEXTO | EXPOSICIÓN | PREGUNTAS | PUNTAJE FINAL |
|---------------------------------|-------|------------|-----------|---------------|
| Prof. Melchora J. Avalos Mamani | 16    | 17         | 17        | 17            |
| Prof. Noemi Y. Quispe Cadenas   | 16    | 16         | 16        | 16            |
| Prof. Rosa M. Vega Guevara      | 17    | 17         | 17        | 17            |
| Prof. Héctor D. Velarde Valer   | 17    | 17         | 17        | 17            |
| PROMEDIO FINAL                  |       |            |           | <b>17</b>     |

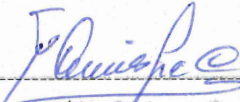
**BACHILLER: Sarita Margoth QUISPE QUICHCA**

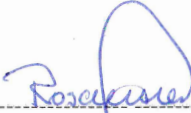
| JURADOS                             | TEXTO | EXPOSICIÓN | PREGUNTAS | PUNATAJE FINAL |
|-------------------------------------|-------|------------|-----------|----------------|
| Prof. Melchora J. Avalos Mamani     | 16    | 16         | 16        | 16             |
| Prof. Noemi Yolanda. Quispe Cadenas | 16    | 16         | 16        | 16             |
| Prof. Rosa M. Vega Guevara          | 17    | 16         | 16        | 16             |
| Prof. . Héctor D. Velarde Valer     | 17    | 16         | 16        | 16             |
| <b>PROMEDIO FINAL</b>               |       |            |           | <b>16</b>      |

De la evaluación realizada por los miembros del jurado calificador, llegaron al siguiente resultado: aprobar a las Bachilleres **Gabriela Ivone ORTIZ BERROCAL** con la nota final de **17 (diecisiete)** y **Sarita Margoth QUISPE QUICHCA** con la nota final de **16 ( dieciséis)**

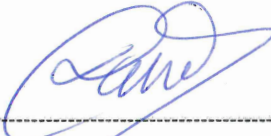
Y en señal de conformidad, los miembros del jurado evaluador firman al pie del presente. Siendo las 17:15 horas del mismo día se da por concluido el presente acto académico de modalidad presencial.

  
Prof. Melchora J. Avalos Mamani  
Presidente

  
Prof. Noemí Y. Quispe Cadenas  
Miembro

  
Prof. Rosa M. Vega Guevara  
Miembro

  
Prof. Héctor D. Velarde Valer  
Miembro

  
Edda M. Sánchez Huamani  
Asesora

  
Prof. Graciela Mendoza Bellido  
Secretaria docente

Ayacucho, 12 de diciembre de 2024

|                                                                                   |              |                                                 |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | <b>UNSCH</b> | <b>FACULTAD DE<br/>CIENCIAS DE LA<br/>SALUD</b> | <b>ESCUELA<br/>PROFESIONAL<br/>DE OBSTETRICIA</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE TESIS- N° 051 - 2024

El Director de la Escuela Profesional de Obstetricia, en mérito a la **Resolución Decanal N° 491-2024-UNSCH-FCSA-D**, delegado por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, verifica en segunda instancia, la originalidad de los trabajos de investigación y de tesis (borrador final antes de la sustentación), en el marco del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación, aprobado por Resolución del Consejo Universitario N° 039-2021-UNSCH-CU, demás normas y procedimientos inherentes; Por tanto, deja constancia que el trabajo de tesis titulado **CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024**

**Autoras:**

**Bach. : ORTIZ BERROCAL, Gabriela Ivone**

**Bach. : QUISPE QUICHCA, Sarita Margoth**

**ASESOR: Dra. Edda Milagros, SANCHEZ HUAMANI.**

Ha sido sometido al análisis del sistema antiplagio **TURNITING** concluyendo que presenta un porcentaje de 22 % de similitud.

Por lo que, de acuerdo con el porcentaje establecido en el Artículo 13 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga es procedente conceder la Constancia de Originalidad.

Ayacucho, 30 de noviembre del 2024

  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN  
CRISTÓBAL DE HUAMANGA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**  
  
**Dr. Pavel Antonio Alarcón Villa**  
**DIRECTOR**

# CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024

*por* ORTIZ BERROCAL, Gabriela Ivone QUISPE QUICHCA, Sarita Margoth

---

**Fecha de entrega:** 30-nov-2024 04:09p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2536147115

**Nombre del archivo:** IZ\_BERROCAL,\_Gabriela\_Ivone.\_QUISPE\_QUICHCA,\_Sarita\_Margoth.docx (5.42M)

**Total de palabras:** 11896

**Total de caracteres:** 65695

# CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA INMUNIZACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ADOLESCENTES MUJERES DEL DISTRITO AYACUCHO, 2024

## INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

24%

FUENTES DE INTERNET

10%

PUBLICACIONES

15%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

|   |                                                                                                               |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | <a href="https://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a><br>Fuente de Internet                                     | 3% |
| 2 | Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga<br>Trabajo del estudiante                      | 2% |
| 3 | <a href="https://repositorio.autonomadeica.edu.pe">repositorio.autonomadeica.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | 2% |
| 4 | <a href="https://repositorio.untumbes.edu.pe">repositorio.untumbes.edu.pe</a><br>Fuente de Internet           | 1% |
| 5 | <a href="https://repositorio.unap.edu.pe">repositorio.unap.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                   | 1% |
| 6 | <a href="https://repositorio.udh.edu.pe">repositorio.udh.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                     | 1% |
| 7 | <a href="https://repositorio.unsch.edu.pe">repositorio.unsch.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                 | 1% |
| 8 | <a href="https://repositorio.uncp.edu.pe">repositorio.uncp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                   | 1% |

|    |                                                                                                  |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9  | <a href="http://repositorio.uma.edu.pe">repositorio.uma.edu.pe</a><br>Fuente de Internet         | 1 %  |
| 10 | <a href="http://cybertesis.unmsm.edu.pe">cybertesis.unmsm.edu.pe</a><br>Fuente de Internet       | 1 %  |
| 11 | <a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a><br>Fuente de Internet         | 1 %  |
| 12 | <a href="http://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | 1 %  |
| 13 | <a href="http://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                   | 1 %  |
| 14 | <a href="http://www.elsevier.es">www.elsevier.es</a><br>Fuente de Internet                       | 1 %  |
| 15 | <a href="http://repositorio.unjbg.edu.pe">repositorio.unjbg.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | 1 %  |
| 16 | <a href="http://www.gob.pe">www.gob.pe</a><br>Fuente de Internet                                 | 1 %  |
| 17 | <a href="http://repositorio.unheval.edu.pe">repositorio.unheval.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | <1 % |
| 18 | Submitted to Universidad Tecnologica del Peru<br>Trabajo del estudiante                          | <1 % |
| 19 | <a href="http://repositorio.upla.edu.pe">repositorio.upla.edu.pe</a><br>Fuente de Internet       | <1 % |

|                        |                                                  |      |
|------------------------|--------------------------------------------------|------|
| 20                     | Submitted to Universidad de San Martín de Porres | <1 % |
| Trabajo del estudiante |                                                  |      |

|                        |                                                   |      |
|------------------------|---------------------------------------------------|------|
| 21                     | Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes | <1 % |
| Trabajo del estudiante |                                                   |      |

|                    |                         |      |
|--------------------|-------------------------|------|
| 22                 | repositorio.unfv.edu.pe | <1 % |
| Fuente de Internet |                         |      |

|                    |                  |      |
|--------------------|------------------|------|
| 23                 | www.grafiati.com | <1 % |
| Fuente de Internet |                  |      |

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo