

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA



**Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local y pobreza en
el distrito de Jesús Nazareno - Ayacucho, 2022**

**Tesis para optar el título profesional de:
Economista**

Presentado por:

Bach. Eddy Portal palomino

Bach. Osterlyn Roa Salvador

Asesor:

Econ. Martín Sancho Machaca

Ayacucho - Perú

2024

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres Godofredo portal y teresa palomino, por ser los principales motores de mis sueños, por confiar siempre en mí, creer en mí y en mis expectativas y por desear siempre lo mejor para mí y luchar para que lo tuviera.

Con mucho amor a Dios y a mis padres, Jesús y Albina, por todo su amor y por motivarme a seguir adelante. También a la persona más fuerte y luchadora que puedo conocer: yo.

Y, finalmente, a todos los que creyeron en mí.

AGRADECIMIENTO

Todo el trabajo realizado fue posible gracias al apoyo incondicional de mi padre **Godofredo Portal Peralta** y a mi madre **Teresa Palomino Huamani**, quienes estuvieron a mi lado en los momentos más difíciles de mi vida es por ello mis agradecimientos inmensos hacia ellos.

Agradezco a mis familiares **portal Fernández** por brindarme sus apoyos incondicionales en los momentos más difíciles de mi carrera profesional.

También agradezco a mis maestros de la universidad nacional de san Cristóbal de huamanga de la facultad de ciencias económicas administrativas y contables en especial a los maestros de la escuela profesional de economía por las enseñanzas que me brindaron durante los años de mi instancia en la universidad.

Gracias infinitas a ustedes y, por supuesto, a Dios, por ponerlos en mi camino.”

Tus esfuerzos son impresionantes y tu amor es para mí invaluable, junto con mi madre me has educado, me has proporcionado todo y cada cosa que he necesitado. Tus enseñanzas las aplico cada día; de verdad que tengo mucho por agradecerle. La motivación que me dan con solo verlos, fue fundamental para la culminación de mi tesis.

Les doy las gracias, Jesús y Albina, mis amados padres.

RESUMEN

La investigación tiene el objetivo general, analizar la gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local a fin de conocer la relación con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, la que se llevó a cabo teniendo en cuenta el tipo de investigación Aplicada Sincrónica, de nivel de investigación descriptivo y correlacional, con una muestra censal de 60 colaboradores, teniendo como instrumento dos cuestionarios tipo Likert, una para cada variable, siendo las dimensiones para la variable gestión de proyectos de inversión pública: planificación y control, organización y coordinación, capacidades técnicas, y recursos económicos; mientras que para la variable pobreza: nivel educativo, vivienda y servicios básicos, servicios de salud, y necesidades básicas. El resultado fue que, los proyectos de inversión pública del gobierno local se relacionan inversamente con la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall igual a -0.842, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$), lo que indica un nivel de correlación negativa alta entre dichas variables, asimismo se identificó una relación inversa entre la planificación y control con la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall igual a -0.821, también una relación inversa entre la organización y coordinación con la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall igual a -0.799, además una relación inversa entre las capacidades técnicas y la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall igual a -0.797, asimismo se identificó una relación inversa entre los recursos económicos y la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall igual a -0.815.

Palabras Claves: Gestión de proyectos, inversión pública, Pobreza, Necesidades básicas

ABSTRACT

The research has the general objective, to analyze the management of public investment projects of the local government in order to know the relationship with poverty in the Jesús Nazareno - Ayacucho district, 2022, which was carried out taking into account the type of research Synchronous Applied, descriptive and correlational research level, with a census sample of 60 collaborators, having as an instrument two Likert-type questionnaires, one for each variable, being the dimensions for the variable management of public investment projects: planning and control, organization and coordination, technical capacities, and economic resources; while for the poverty variable: educational level, housing and basic services, health services, and basic needs. The result was that local government public investment projects are inversely related to poverty, with a correlation coefficient of Kendall's Tau_b equal to -0.842, with a p value of 0.000 ($p < 0.05$), which indicates a level of high negative correlation between these variables, likewise an inverse relationship was identified between planning and control with poverty, with a correlation coefficient of Kendall's Tau_b equal to -0.821, also an inverse relationship between organization and coordination with poverty, with a Kendall Tau_b correlation coefficient equal to -0.799, in addition to an inverse relationship between technical capabilities and poverty, with a Kendall Tau_b correlation coefficient equal to -0.797, an inverse relationship was also identified between resources and poverty, with a correlation coefficient of Kendall's Tau_b equal to -0.815.

Keywords: Project management, public investment, Poverty, Basic needs

INDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
RESUMEN	iii
ABSTRAC	iv
INTRODUCCIÓN	1
I. REVISIÓN DE LITERATURA	5
1.1. Marco histórico	5
1.2. Marco referencial	12
1.3. Sistema teórico	18
1.3.1. Gestión de proyectos públicos y pobreza	18
1.3.2. Planificación y control en la gestión de proyectos públicos	21
1.3.3. Organización y coordinación en la gestión de proyectos públicos	23
1.3.4. Capacidades técnicas en la gestión de proyectos públicos	24
1.3.5. Recursos económicos en la gestión de proyectos	25
1.4. Marco conceptual	26
1.4.1. Gestión de proyectos públicos	26
1.4.2. Pobreza	26
1.4.3. Inversión pública	26
1.4.4. Nivel educativo	27
1.4.5. Vivienda y servicios básicos	27
1.4.6. Servicios de salud	27
1.4.7. Necesidades básicas	27
1.4.8. Distrito Jesús Nazareno	27
II. MATERIALES Y METODOS	28
2.1. Tipo y nivel de investigación	28
2.2. Población y muestra	28
2.3. Fuentes de información	29
2.4. Diseño de investigación	29
2.5. Enfoque de investigación	29
2.6. Técnicas e Instrumentos	30
2.7. Consideraciones para tener en cuenta en la interpretación de resultados	30
2.8. Operacionalización de variables y dimensiones	30
III. RESULTADOS	33
3.1. Resultados a nivel descriptivo	33

3.1.1. Planificación y control	33
3.1.2. Organización y coordinación	34
3.1.3. Capacidades técnicas	35
3.1.4. Recursos económicos	37
3.1.5. Gestión de proyectos de inversión pública	38
3.1.6. Nivel educativo	40
3.1.7. Vivienda y servicios básicos	41
3.1.8. Servicios de salud	43
3.1.9. Necesidades básicas	44
3.1.10. Pobreza	46
3.2. Resultados a nivel inferencial	47
3.2.1. Prueba de normalidad	47
3.2.2. Contrastación de hipótesis	48
IV. DISCUSIÓN	55
4.1. Discusión	55
CONCLUSIONES	58
RECOMENDACIONES	60
ANEXOS	68

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el Ministerio de Economía y Finanzas – Consulta amigable (2019), la municipalidad distrital de Jesús Nazareno para el año 2018 cuenta con un presupuesto institucional modificado para inversiones de S/18 731,199, en tanto para el año 2020 es de S/12 289,830, y para el año 2021 con S/11 315,229, con un nivel de ejecución de 75.8%, 50.65% y 67.75% respectivamente. Notándose una disminución del presupuesto institucional modificado para inversiones, con un nivel de ejecución cíclico, donde es de destacar, que en promedio más del 35.0% del presupuesto se revierte al Estado, habiendo tantas necesidades y expectativas de la población por la ejecución de proyectos que les permita aliviar la situación en que viven, de ahí el interés por estudiar la gestión de proyectos de inversión y la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno

En el escenario de la gestión de proyectos en la municipalidad distrital de Jesús Nazareno, estamos ante la situación si se establecen los recursos necesarios para llevar a cabo los proyectos en busca de la eficiencia en los procesos de planeamiento y supervisión de los proyectos, coordinando acciones en función de las prioridades determinadas por el proyecto, donde es tan importante el horizonte de duración de cada una de las fases del proyecto, así como también es importante conocer si se establecen estrategias y procesos que permitan el logro de las metas y objetivos establecidos previamente.

Para lo cual, la municipalidad distrital de Jesús Nazareno cuenta con una estructura organizativa orientada a dar respuesta a las expectativas de los ciudadanos, donde la gestión de proyectos no tiene un flujo de procedimientos, por consiguiente la distribución del trabajo no garantiza una idónea administración en los proyectos de inversión, donde las metas y objetivos no se logran alcanzar en el tiempo establecido, por lo que está lejos de una buena administración de proyectos, con procedimientos que permitan un manejo adecuado de las contingencias.

Donde las capacidades técnicas son tan importantes, debido a que hace que los proyectos de inversión generen un aumento de la productividad y la competitividad del distrito, identificando los factores de riesgo técnico para reducirlos, lo cual no es posible lograr, por el descuido en el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión, por lo que genera desconfianza en la identificación del objetivo principal que se pretende alcanzar analizando las alternativas de solución.

Trayendo consigo, que la asignación de recursos financieros no se muestra eficiente y equitativa en los proyectos de inversión, dando como resultado la ampliación de presupuesto, lo cual significa, que los diferentes costos del proyecto están mal calculados, así como los beneficios asociados al proyecto, por consiguiente, el presupuesto tiene una débil articulación con los objetivos y metas del proyecto.

Por otro lado, según el mapa de pobreza monetaria provincial y distrital 2018, elaborado por el INEI (2020), en 116 distritos se presenta una incidencia de pobreza monetaria mayor al 60%. Los distritos con incidencia de pobreza menor al 40% son 1 160. De acuerdo con el mapa de pobreza del 2013 al 2018 disminuyó en 1 119 distritos (59,7%) la incidencia de la pobreza monetaria. “En el rango de la pobreza monetaria de 60% y más, en el Mapa 2013 se tenía 495 (26,4%) distritos y en el 2018 son 116 distritos (6,2%), disminuyendo 379 distritos” (p. 9). Ubicándose al distrito de Jesús Nazareno en el puesto 1556 de pobreza monetaria total dentro de los 1874 distritos con que cuenta el Perú.

Es por ello, que el comportamiento de gestión de proyectos de la municipalidad del distrito de Jesús Nazareno tiene que ver con los pobres que tienen menor capital educativo asociado a la oferta educativa de baja calidad y con poblaciones excluidas, donde los docentes disponen de deficiencias en su formación y por consiguiente en la enseñanza. Asimismo, es el distrito donde existe un déficit cualitativo y cuantitativo de viviendas, con prestación de servicios no acorde a las necesidades, acentuándose este comportamiento en

la zona rural donde carecen de servicios sanitarios. Observándose, además, que los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo, que en algunos casos poseen títulos de propiedad de sus viviendas que les brinden seguridad jurídica.

Por su parte, en el centro de salud estatal, se percibe la escasez de personal sanitario certificado que dificulta la asequibilidad en la atención de salud de la población, trayendo consigo una mala atención de salud a la población rural que es una de las causas de los índices de desnutrición crónica, por lo que se puede afirmar, que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del distrito, por lo que la población rural presenta un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida. Asociado a ello, los pobladores de menores ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan, al no cubrir la canasta familiar que propicia en la población una alimentación no adecuada, donde además la pobreza es una restricción para el disfrute de actividades recreativas.

Para lo cual, la Resolución de Alcaldía N°150-2019-MDJN/A, que aprueba el cuadro para la asignación de personal, permite establecer al sujeto de estudio, constituido por trabajadores según unidades orgánicas: Alcaldía 1, gerencia municipal 2, oficina de planeamiento, presupuesto y cooperación técnica 1, oficina general de administración 1, unidad de contabilidad 1, unidad de tesorería 2, unidad de abastecimiento y patrimonio 4, unidad de recursos humanos 1, secretaria general 1, subgerencia de administración 4, área de ejecución coactiva 1, subgerencia de desarrollo urbano y rural 2, área de estudios y obras 2, área de supervisión y liquidación de obras 1, área de planeamiento urbano y catastro 4, subgerencia de servicios municipales 3, área de ornato y medio ambiente 13, área de seguridad ciudadana 5, área de registro civil 1, subgerencia de desarrollo humano 1, área de desarrollo económico 2, área de promoción social 2, área de Demuna 2, programa del vaso

de leche 2; a lo cual se agrega 5 trabajadores contratados por contrata de administración de servicios.

De ahí que se formula el **problema general** en los términos siguientes: ¿En qué medida la gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local se relaciona con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022?, contando para ello con los problemas específicos: ¿En qué medida la planificación y control se relaciona con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022?, ¿En qué medida la organización y coordinación se relaciona con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022?, ¿De qué manera las capacidades técnicas se relacionan con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022?, ¿De qué manera los recursos económicos se relacionan con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022?

Para lo cual, se cuenta con el objetivo general: analizar la gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local a fin de conocer la relación con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022; seguido de los problemas específicos: determinar en qué medida la planificación y control se relaciona con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022; determinar en qué medida la organización y coordinación se relaciona con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022; conocer de qué manera las capacidades técnicas se relacionan con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022; conocer de qué manera los recursos económicos se relacionan con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022.

La que desde el punto de vista teórico se justifica, porque genera reflexión y debate académico sobre gestión de proyectos de inversión pública y pobreza. Temas que son tratados por estudiosos académicos e instituciones públicas orientados a reducir la pobreza; razón por el cual, merece un debate particular en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho

En tanto, desde la mirada metodológica, la tesis se sustenta por el empleo de técnicas de investigación como las encuestas con sus respectivos instrumentos, los cuestionarios validados. Los que permitió acopiar información de primera mano, a partir de la participación de los actores del distrito de Jesús Nazareno; las mismas que son procesadas a fin de lograr los objetivos propuestos.

Es por ello que se plantea la hipótesis general de la siguiente manera: la gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local se relaciona significativamente con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022; los problemas específicos: la planificación y control se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022; la organización y coordinación se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022; las capacidades técnicas se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022; y los recursos económicos se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022.

Para hacer realidad la presente iniciativa, la tesis se llevó a cabo en cuatro capítulos. El primer capítulo esta referido a la revisión de literatura, seguido por el capítulo dos concerniente a los materiales y métodos, luego el capítulo tres donde se tiene los resultados, y en el capítulo cuarto se reflexiona sobre la discusión.

I. REVISIÓN DE LITERATURA

1.1. Marco histórico

Para Wallace (2014), no fue hasta la llegada de la revolución industrial que se produjo un aumento significativo de lo complicado que son los proyectos. En el que la interdependencia de los proyectos creció periódicamente, e igualmente lo hizo la necesidad de una herramienta combinada de planeación y control. La gestión de proyecto como

disciplina se hizo presente realmente por primera vez en el proyecto de desarrollo de la bomba atómica basado en Los Álamos, en Estados Unidos, aproximadamente en la cuarta década del siglo pasado. El proyecto reunió a una gran cantidad de ingenieros y científicos altamente calificados, que laboraron muy juntos en un proyecto extremadamente interdependiente. Había centenares de miles de posibilidades de que algún componente fallara, y cualquier error daría lugar a un desastre.

Ahora, afirma Wallace, la gestión de proyectos es la disciplina más genérica e internacionalizada, en el que las herramientas y las técnicas se están estandarizando, que incorpora el diseño, la implementación, la ejecución y la utilización, y permite llevar a cabo comparaciones que no se habrían podido hacer antes.

Para la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (1998), la gestión de proyectos públicos esta referido a la gestión de programas sociales en América Latina, programas sociales que interactúan de manera permanente con su contexto, influyen sobre y son influidos por él. Es posible entenderlo como sistemas abiertos, que llevan a cabo un intercambio permanente con el medio a través de sus fronteras. La apertura de estas define su grado de "permeabilidad". Los distintos actores que se vinculan de manera indirecta y directa con el programa pueden ser o no parte del contexto, en función del rol que cumple. Si los distintos gerentes de un determinado programa social toman la opción de contratar la producción y/o distribución de sus productos, los eventuales ejecutores son actores contextuales, en tanto, forman parte de las fuerzas del mercado. Luego que la selección de ellos ha sido ejecutada, forman parte de la operación del programa y han sido internalizados en el mismo.

Según Experto Universitario en Gestión de Proyectos (s/f), la "Teoría general de la gestión de proyectos en la gestión de inversiones de la UNC". Contempla, que en Mesopotamia y el Imperio Romano, históricamente se da inicio con los proyectos de

construcción de obras civiles con la intervención de equipos de trabajo donde la logística era de importancia, así como las categoría de profesionales definidos, quienes participaban en el control del tiempo y costo, la que planteaban soluciones normalizada con espíritu miliar y en campañas militares, donde también entraban en juego muchos elementos de gestión (gestión de recursos humanos, identificación de objetivos, logística, financiación e identificación de riesgos, etc.). La gestión de proyectos empieza a desarrollarse de manera moderna hace algunas décadas. En los inicios de la década de 1960, las organizaciones iniciaron con la estructuración del trabajo a través a diversos departamentos integrados unos a otros, donde confluían profesionales de diferentes disciplinas. En esta época se empieza a definir y establecer proyectos definidos específicos y hacia otras áreas. En la esfera del último periodo de la segunda revolución industrial, el crecimiento económico fue relativamente acelerado, sin embargo, desorganizado, la que produjo una complejidad en su gestión y estableció un enfoque científico para sustituir la improvisación y el empirismo. En Norte América, en el horizonte de construcción del ferrocarril transcontinental llevado a cabo desde los años de 1870, los jefes de proyecto se enfrentaron en su momento a la difícil tarea de organizar el trabajo manual de millares de trabajadores y el montaje y la fabricación de cantidades sin precedentes de material.

Por su parte Perroti y Vera (2014) en la publicación: “Avances y retos de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina Resultados de la encuesta 2014”, hacen conocer que los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de los países miembros de la Red SNIP han presentado importantes avances en los últimos años, lo que les permitió, por ejemplo, incrementar la cantidad de proyectos evaluados y aprobados, al tiempo de elevar la calidad del análisis de los mismos. No obstante, los avances y esfuerzos que vienes realizando los SNIPs, la encuesta también permite advertir algunas tareas y áreas donde deberían profundizarse los esfuerzos con el fin de fortalecer aún más a estos

organismos. Dentro de ellas, se destaca las siguientes: Fortalecer los marcos institucionales, promover el acceso ciudadano a la información, incrementar la utilización de precios sociales y consolidar la capacitación continua del capital humano.

Según Castañeda (2016), en la tesis: “La flexibilización y descentralización del sistema nacional de inversión pública (SNIP) y su impacto en el proceso de viabilización de los proyectos de inversión pública (PIPS), en los gobiernos locales y gobierno regional del departamento de la Libertad, 2007 – 2014”; la que tiene como objetivo general, conocer que la flexibilización y la descentralización del sistema nacional de inversión pública ha impactado (SNIP) en el proceso de viabilización de los proyectos de inversión pública (PIPs) en los gobiernos municipales (GM) y gobierno regional (GR) del departamento de La Libertad, para el período 2007 – 2014. Para lo cual se ha tenido en cuenta a 58 oficinas de programación de inversiones (OPIs) en cuanto concierne a los gobiernos municipales y gobiernos regionales pertenecientes al Sistema Nacional de Inversión Pública de la Región La Libertad. De la que se arribó, que la flexibilización y la descentralización tuvieron un impacto positivo sobre la viabilización de los proyectos de inversión pública, teniendo como resultado un incremento considerable significativo del total de proyectos de inversión pública viabilizados, siendo así que se declaró viables el 84% del total de proyectos.

En ese orden de ideas, Arenas (2017) en la investigación: “Evolución de la planeación y gestión de proyectos y la aplicación de tecnologías de la información”. Hace conocer, que en los comienzos de la civilización humana se dio los procesos de gestión y ejecución de proyectos, debido a que la organización siempre fue un problema porque comprendía actividades diarias como el acopio de alimentos y el rigor del comportamiento social de sus miembros; en esa dirección posiblemente el hombre no se puso a reflexionar respecto a las acciones o actividades concerniente a la planificación, programación y supervisión, en parte porque para cualquier obra que realizaba podría obtener de forma fácil

recursos. Por otro lado, en las actuales circunstancias por el requerimiento de optimizar recursos, se ha hecho necesaria la organización de los procedimientos administrativos, o sea, convertir una serie de valores y principios en sistemas que se podrían utilizar en la solución de problemas particulares puntuales. Es por ello que el presente trabajo concentra su atención en el avance continuo y el aprovechamiento de las tecnologías a través del tiempo (historia) para lograr facilitar la ejecución de cualquier tipo de proyectos y los procesos que en estos se deben desarrollarse, la que produce en paralelo la mejora del proceso y la efectividad del proyecto, conduciendo al desarrollo de soluciones eficaces y la mejora de la planeación de proyectos futuros.

Regalado (2018) en la tesis: “El sistema nacional de inversión pública y su impacto en la gestión de inversiones de la Universidad Nacional de Cajamarca: 2003 – 2013”, con el objetivo de analizar y describir que el sistema nacional de inversión pública (SNIP) impacta en la gestión de inversiones de la Universidad Nacional de Cajamarca (UNC) a través de los años 2003 – 2013. Mediante la muestra de cuarenta y cinco (45) proyectos de inversión viabilizados en la gestión de inversiones de la Universidad Nacional de Cajamarca. De acuerdo al trabajo estadístico, el autor menciona como resultado, que el SNIP impacto de forma positiva en la gestión de inversiones de la UNC, en la que tuvo mejor desempeño el indicador de productividad, debido a que tuvo una tendencia positiva, refiriéndonos que aún con sus debilidades la UNC mostro en el periodo de análisis logros de manera progresiva.

Por otro lado, según Roca y Rojas (2002) en la tesis: “Pobreza y exclusión social: una aproximación al caso peruano”, manifiesta que diversos trabajos han discutido el comportamiento de la exclusión social en sus diversas dimensiones y su asociación con la pobreza. Siendo así, que los mayores trabajos se llevaron a cabo en los países desarrollados. En estos casos se propone que la exclusión social está asociada al desempleo, la etnia (inmigrantes) y la edad (tercera edad). En el caso del Perú, país en desarrollo, la exclusión

social es un fenómeno existente, pero con variables diferentes a las mencionadas. Siendo así, las estimaciones realizadas con la información de la Encuesta ENAHO al IV trimestre del año 2001, permiten referirnos a las diversas dimensiones en que se expresa la exclusión social en el Perú. Se tiene que pobreza no es igual que exclusión social, ni viceversa. No obstante, las personas que se sienten marginadas de la sociedad son más vulnerables a convertirse en una situación de pobreza y mantenerse en ella. Es por ello, tener conocimiento de quiénes son las víctimas de este fenómeno de la exclusión social influirá a los hacedores de política a focalizar sus esfuerzos, e influenciar a que cada vez se tenga menos personas que puedan estar ubicadas como pobres.

De acuerdo con Gómez (2012) en la investigación: “Determinantes de la pobreza rural: Una aplicación a Nicaragua”, con el objetivo de identificar que la erradicación de la pobreza es un examen de valores, un problema ético. Por lo que esta tesis, en primer momento trata de mostrar la importancia de considerar las percepciones de las personas para una apropiada valoración de la pobreza y sus dimensiones, de donde es posible hacer una lectura de las estadísticas regionales y nacionales, que oriente a establecer diseños de políticas orientadas a la disminución de la pobreza. Luego, en segundo término, es de importancia la consideración de los contextos institucionales y en específico las redes sociales en las que están insertados los hogares en situación de pobreza, debido a que estos pueden perpetuar la pobreza haciendo permanente la autoexclusión y exclusión. En espacios de cohesión social, liderazgo y organizativo es posible establecer círculos virtuosos de desarrollo y reducción de la pobreza.

Para Ruano (2015) en la investigación: “Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de Honduras 2000- pobreza de Honduras 2000-2015”, los retos son grandes y refieren que la reactivación del desarrollo en términos de propósitos tanto sociales como económicos. Subordinados a la necesidad de un crecimiento económico sostenible y de la

disminución de la pobreza, los países de Latinoamérica suscribieron la “Declaración del Milenio” y adoptaron los ocho “Objetivos del Desarrollo del Milenio.” En ese contexto, el propósito de la tesis doctoral precisa en la evaluación de la estrategia de disminución de la pobreza de Honduras 2000-2015. Teniendo como resultado, que la pobreza es un fenómeno muy complejo que tiene un conjunto de dimensiones, puesto que no solo afecta la mejora del bienestar colectivo e individual, medido mediante la privación para adquirir bienes y servicios, sino que influye en la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades sobre todo básicas. Es por ello que hace mención, que el punto de inicio en la formulación de estrategias orientada a la disminución de la pobreza lo constituye el análisis DAFO.

También Camones (2015) en la tesis: “Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales”, en el que busca conocer la influencia de la ejecución del gasto descentralizado con destino fundamentalmente a la provisión de infraestructura productiva, en la disminución de la proporción de pobres al interior de los gobiernos locales a nivel nacional. Teniendo como resultados positivos la disminución de la fracción de pobres en la zona del ámbito rural para la línea de infraestructura de riego, y para la zona urbana y rural para la línea de infraestructura de transporte. Hay que tener en cuenta de lo anterior, que la infraestructura en la línea de transporte involucra el desarrollo de proyectos en ambos ámbitos geográficos, mientras que la infraestructura de riego se concentra regularmente en la zona rural. De igual forma, por el lado de los indicadores de control, la participación de la inversión privada y la inversión regional mantienen un impacto positivo en el ámbito urbano, con incidencia en el segmento de gobiernos locales con un grado de ejecución presupuestal medio y alto. Con respecto a las características institucionales, se tuvo a los ingresos directamente recaudados por los gobiernos locales, mediante el cual se estableció que la existencia de mejores

capacidades para la administración de recursos públicos sugiere reducir el grado de pobreza, tanto en la zona rural como el ámbito urbano como.

Según Quiñones (2016) en la tesis: “Efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú: 2004-2012”, bajo el objetivo de conocer que el gasto público no es suficiente pero necesario. Todo gasto debe estar orientado a resultados, por consiguiente, al recomendar se sugiere afianzar la idea central en la estrategia de presupuesto por resultados, con el propósito de enfrentar los principales problemas que se tiene en el Perú, entre los que se cuenta, la desnutrición crónica, la pobreza rural y la anemia en niños y niñas con una edad inferior a los tres años. Por lo que, de acuerdo con las experiencias de estudio revisada es posible afirmar que como instrumento el gasto público ayuda en la disminución de la pobreza monetaria, y tiene mayor importancia al ser una variable que el gobierno “controla” en comparación con otras variables poco importante, como el crecimiento económico y la desigualdad que de forma similar son estadísticamente significativas.

1.2. Marco referencial

Según Mejía (2015) en la tesis: “Análisis de la inversión pública en funciones básicas y la pobreza en el departamento de Piura en el periodo 2001-2013”, plantea como objetivo central, “analizar el impacto de la inversión pública en funciones básicas como educación, salud, saneamiento y energía sobre la pobreza en el departamento de Piura, durante el periodo 2001-2013” (p. viii). La que tuvo como línea metodológica la utilizada por Ricardo Fort Meyer- CIES, con la cual estableció un patrón de ecuaciones estructurales simultaneas para determinar los efectos de la inversión pública rural respecto a la actividad agrícola y la pobreza rural. Donde la muestra referida es de 13 años, la que permitió lograr el resultado que, la inversión pública en salud, educación, energía y saneamiento ha contribuido en la disminución de la incidencia de la pobreza de 63.3% en el 2001 a 35.1% al 2013, mediante la disminución de la fracción de analfabetismo, la disminución de la fracción de mortalidad

infantil, el incremento de la cobertura de los servicios de electrificación y agua potable. La que orienta a aceptar que dice: que el capital humano es mejorado como resultado de la inversión pública de proyectos en salud y educación básica, mediante la disminución de la fracción de analfabetismo y el incremento de la esperanza de vida; en la región norteña de Piura.

Para Graus (2016) en la tesis: “La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región Norte en el Perú periodo 2008 – 2015”, refirió por propósito general, “analizar como incide la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú en el periodo 2008-2015” (p. 4). La muestra, está dado por las series a través del tiempo de la inversión pública y el índice de la pobreza multidimensional de la macro región norte del Perú en el periodo 2008-2015. Concluye que la inversión pública ha influenciado de forma positiva en la reducción en el índice de pobreza multidimensional en el ámbito de la región macro norte del Perú en los años 2008-2015, quiere decir, que el incremento de la inversión pública en 1% a través de los años analizados, se manifestó una reducción en el índice de pobreza multidimensional en la región norte del Perú en 0.38%. Quiere decir, que se acepta la hipótesis que dice: “la inversión pública incide directamente en la reducción de la pobreza multidimensional en la macro región norte del Perú en el periodo 2008-2015”.

Por su parte Camino (2017) en la investigación: “Proyectos de inversión pública para la reducción de los índices de pobreza en el distrito de San Pedro”, a través del objetivo general, “conocer los efectos de los proyectos de inversión pública en la reducción de los índices de pobreza, en el distrito de San Pedro” (p. 3). La técnica utilizada fue la encuesta y usó el cuestionario como instrumento de investigación. La muestra está conformada por 98 personas. Concluye, que los índices de pobreza como resultado de los proyectos ejecutados durante los años 2011 al 2015 por la municipalidad distrital de San Pedro no tuvieron

influencia positiva, por consiguiente, viene manteniéndose la pobreza. La que condujo en aceptar la hipótesis general que dice: “Los proyectos de inversión pública no tienen efectos positivos en la reducción de los índices de pobreza, en el distrito de San Pedro”.

En tanto Caballero (2018) en la tesis: “La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018”, tiene como objetivo general, “determinar si la gestión de Proyectos de Inversión Pública incidirá en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, Provincia de Pataz, 2018” (p. 12). Y como objetivos específicos: conocer que la coordinación y organización en la gestión de proyectos de inversión pública influye en la disminución de grado de pobreza; referir que la capacidad técnica en la gestión de proyectos de inversión pública influye en la reducción de los grados de pobreza; conocer que la planificación y control en la gestión de proyectos de inversión pública influye en la disminución de los grados de pobreza; establecer que los recursos económicos en la gestión de proyectos de inversión pública influyen en la disminución de los grados de pobreza; y conocer que la participación conjunta en la gestión de proyectos de inversión pública influye en la disminución de los grados de pobreza. Teniendo como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario; la muestra la conformó 164 colaboradores del distrito de Tayabamba y funcionarios del gobierno local de la municipalidad provincial de Pataz. Como resultado se tuvo el 39.6% de los colaboradores del Distrito de Tayabamba y funcionarios que laboran en la municipalidad provincial de Pataz, opinan que la gestión de Proyectos de inversión pública es regular, por tanto, la disminución de los grados de pobreza es alta. Donde el coeficiente de correlación estadístico de prueba Tau-b de Kendall es igual a $\tau = 0.867$, con grado de significancia menor al 1% ($P < 0.01$); la que indica, que la gestión de proyectos de inversión pública influye positivamente en la disminución de los grados de pobreza en el distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, a través de los años 2016 - 2018.

Por su parte Huaquisto (2018) en la tesis: “Inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno: periodo 2004-2015”, tuvo como propósito general, “analizar la contribución de la inversión pública sobre la disminución de la pobreza monetaria en el departamento de Puno durante el periodo 2004 – 2015” (p. 16). Se ha establecido como muestra el padrón histórico de la pobreza monetaria en términos relativos y la inversión pública en soles para el departamento de Puno, para los años 2004 - 2015. El autor utilizó la técnica de procesamiento y análisis de datos. De acuerdo con los resultados del cálculo econométrico, se ha calculado por el lado de la pobreza monetaria disminuye ante un aumento del gasto en inversión pública, las mismas que muestran consistencia con los antecedentes y la teoría económica explorados; en expresión de magnitudes se concibió que, aproximadamente el indicador de pobreza disminuye en 4.45% debido a una inversión ejecutada en promedio de 100 millones de soles en el período inmediatamente en el departamento de Puno. En esa dirección igualmente se registró que la inversión pública social es la que tiene mayor presencia en la reducción de la pobreza en comparación a la inversión pública económica, puesto que los efectos sobre la pobreza fueron de 0.09 y 0.03 puntos porcentuales respectivamente. Por consiguiente, se acepta la hipótesis general que dice: “La inversión pública ha contribuido en la disminución de la pobreza monetaria en el departamento de Puno durante el periodo 2004-2015”.

De acuerdo con Campos y Figueroa (2018) en la investigación: “Efecto de la inversión pública y gasto público en la calidad de vida de la población de las regiones de Amazonas, Lambayeque y la Libertad, período 2000-2017”, a través del objetivo central, “determinar en qué medida la inversión pública y gasto público influye en la calidad de vida de la población de las regiones Amazonas, Lambayeque y La Libertad, durante el período 2000 – 2017” (p. 11). La técnica utilizada fue la de análisis documental y la de revisión documental, la muestra está conformada por series estadísticas anuales del índice de

desarrollo humano, inversión pública y gasto público de las regiones de Amazonas, Lambayeque y La Libertad, en total se recolectaron 54 datos; a partir de los cuales llegó a la conclusión, que la mayor inversión en salud, educación programas sociales y saneamiento, hace que mejore el índice de desarrollo humano (IDH), trayendo consigo que mejore la calidad de vida de la ciudadanía en las regiones de La Libertad, Lambayeque y Amazonas. que el índice de la inversión pública de las regiones de Amazonas, Lambayeque y La Libertad. Por tanto, se acepta la hipótesis que dice: la inversión y gasto público influye positivamente en la calidad de vida de la población de las regiones Amazonas, Lambayeque y La Libertad, período 2000 – 2017.

Mientras que Manatay (2018) en la tesis: “Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú”, mediante el objetivo central de “precisar la influencia de las decisiones de inversión en la pobreza en Perú” (p. 4), y tres objetivos secundarios: conocer que las decisiones de inversión en infraestructura influyen en el desarrollo de las zonas rurales del país; conocer que las decisiones de inversión privada influyen en el crecimiento económico sostenido; y conocer que las decisiones de inversión social influyen en la salud y educación, y por consiguiente en el bienestar de los pobres. La muestra está conformada por 113 micro y pequeños empresarios. De acuerdo a los resultados logrados del valor $p = 0.000 < 0.05$, se concibe una asociación inversa entre las decisiones de inversión y la reducción de la pobreza en el Perú, puesto que se determinó una asociación inversa o sea negativa de -96,7%, la que permitió apreciar la influencia que muestran las decisiones de inversión sobre la disminución de la incidencia de la pobreza. Es por ello, que se acepta la hipótesis de reflexión, en el sentido: Las decisiones de inversión disminuyen la pobreza en Perú.

En ese orden de ideas, Fort y Paredes (2015) en la investigación: “Inversión pública y descentralización: sus efectos sobre la pobreza rural en la última década”. El punto de

partida se ubica en un conjunto de datos de la inversión pública rural (IPR) en el espacio territorial departamental, realizadas a partir de datos de fuentes oficiales, la investigación analiza que las distintas categorías tienen un efecto sobre la pobreza rural; las conclusiones arribadas refieren nuevas evidencias que incorpora y complementan investigaciones previas para el caso peruano referidas en la influencia a nivel de los hogares de los programas o proyectos programados. En el pasado se hizo algunos estudios en la experiencia peruana, a nivel microeconómicos que han evidenciado la influencia de ciertas políticas de inversión rural en los hogares, al demostrar la influencia sobre el conjunto de inversiones que realizan las diferentes entidades del Estado, así como los mecanismos por los cuales actúan en determinada región y sus habitantes, es aún escasa. Teniendo en cuenta que está presente en algunos resultados que anteceden, la investigación ubicó que el conjunto de componentes de referido a caminos, riego, programas de apoyo al productor y telecomunicaciones, tienen una influencia significativa en la disminución de la pobreza rural, la que tiene presencia en la mejora de la productividad agrícola.

Mientras que Rodas (2021) en la tesis: “Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019”, refiere por objetivo general, “establecer el grado de correlación entre los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2015” (p. 23). Para abordarlo utilizó el tipo de investigación aplicada, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, la muestra estuvo conformada por 31 autoridades y funcionarios que respondieron al instrumento del cuestionario, la que permitió llegar a la siguiente conclusión: haciendo la prueba F, el valor calculado es mayor que el valor tabular (4.913 mayor a 3.418), por lo que se refuta la hipótesis nula, se afirma que: “los proyectos de inversión pública se relacionan directamente con la reducción de la pobreza en el distrito

de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2015, con un nivel del 95 % de confianza” (p. 127).

Por su parte Ordoñez y Parí (2021) en la tesis: “Inversión pública y su relación con la pobreza monetaria en el departamento de Huancavelica: periodo 2007-2019”, señalan por objetivo general, “determinar la relación de la inversión pública y la pobreza monetaria en el departamento de Huancavelica durante el periodo 2007 – 2019” (p. 25). La que fue tratada mediante el enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo longitudinal, nivel descriptivo correlacional, método de regresión lineal, llegando al siguiente resultado: “la inversión pública nacional en el departamento de Huancavelica impacto en -0.068148 sobre la Pobreza Monetaria. La inversión pública local tuvo una incidencia sobre la pobreza monetaria en una cuantía de -0.161590” (p. 110). Por lo que se concluye, que la inversión de los gobiernos locales tuvo una mayor incidencia y significativo en la reducción de la pobreza monetaria.

1.3. Sistema teórico

1.3.1. Gestión de proyectos públicos y pobreza

En expresión de Terrazas (2009), la gestión de proyectos públicos es el uso de herramientas gerenciales orientadas a que la organización sea capaz de llevar a cabo un conjunto de habilidades en el orden de nivel individual como el de trabajo en equipo. El objetivo de hacer realidad esta actividad “es planificar, organizar, dirigir y controlar los eventos asociados al proyecto, dentro de un escenario de tiempo, costo y calidad predeterminados. Se trata de verificar el cumplimiento específico y efectivo de las actividades, costo y calidades planificadas a priori” (p.168).

Mientras que para la Comisión Económica Para América Latina y El Caribe (1998), la gestión de proyectos públicos comprende: “Programas y proyectos sociales como materialización de la política social, se elaboran para satisfacer necesidades de la población.

Se traducen en bienes o servicios que se transan en un mercado donde hay alguien que vende y otro que compra” (p. 14). Donde la expresión de necesidades se refiere a la ‘demanda efectiva’, y la ‘demanda insatisfecha’, o déficit de demanda, corresponde a la brecha entre esta última y la oferta.

Por lo que Rodríguez (2010) afirma, que la gestión de proyectos públicos es el conjunto de acciones y procesos “que se ejecutan sobre uno o más recursos para el cumplimiento de la estrategia de una organización, a través de un ciclo sistémico y continuo, determinado por las funciones básicas de planificación, organización, dirección o mando y control” (Párr. 2).

Así como también Caballero (2018) entiende que la gestión de proyectos públicos comprende “la disciplina del planeamiento, la organización, la motivación, y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos. Un proyecto es un emprendimiento temporal diseñado a producir un único producto, servicio o resultado” (p.83). De forma similar, Benitez (2011) contempla que la gestión de proyectos públicos involucra:

“La planificación, el seguimiento y control de las actividades y de los recursos humanos y materiales que intervienen en el desarrollo de un Sistema de Información” (p. 4). Cuyo control permite conocer en cualquier circunstancia los inconvenientes que se producen, para luego tentar resolverlos o resolverlos definitivamente.

Así también, según la Asociación para la Gestión de Proyectos (PMI, 2013), la gestión de proyectos se enfoca en evaluar la introducción del cambio deseado. La que implica: entender las necesidades del grupo de interés; planear que se necesita hacer, cuando, por quién y bajo que estándares; dar iniciativa y motivar al equipo; coordinar el trabajo de varias personas; conducir el trabajo que se realiza; gestionar los cambios del plan y lograr resultados satisfactorios.

Por lo que, para Wallace (2014) la gestión de proyectos, son “las habilidades y los procesos de planificación y control necesarios para finalizar un proyecto con recursos del proyecto respetando y mejorando los límites de tiempo, costo, calidad y seguridad a un nivel de riesgo aceptable” (p.18).

De otro lado, al referir a la pobreza la UNAM (2018), comprende como “la carencia de bienes y servicios mínimos necesarios para la población y la incapacidad de ésta para allegárselos” (p. 1). En consonancia a ello, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2000) agrega, que está relacionada a muchos aspectos de la población humana, “entre ellas, las carencias, la insatisfacción de las necesidades básicas, una insuficiencia de ingresos y privación de bienes y servicios, entre otros. Estadísticamente, pobres son quienes están por debajo de la variable determinada que refleja el bienestar” (p. 1).

En cambio, Caballero (2018) enfatiza que la pobreza se basa en el ingreso anual y cambia de acuerdo con el tamaño de una familia, para estimar los niveles de pobreza, se equipara el valor per cápita de ingreso o gasto en el hogar con el valor de una canasta mínima denominada línea de pobreza. Entonces, es “la privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos” (p. 85).

Al respecto, Huaquisto (2018) entiende a la pobreza como “la incapacidad de las familias para satisfacer las necesidades mínimas de vida: alimentación, salud educación, etc. Mientras que la pobreza extrema puede ser entendida como la incapacidad para satisfacer siquiera las necesidades alimentarias” (p. 39).

Por lo que el Ministerio de Economía y Finanzas (2014) al referirse a la gestión de proyectos públicos y pobreza, manifiesta que:

“Entre las funciones del Estado, ejercidas a través de los distintos niveles de gobierno, están las de satisfacer las necesidades públicas de los ciudadanos y promover el desarrollo sostenible de los territorios” (p. 9). En esa línea las instituciones para dar cumplimiento con dichas funciones, ponen énfasis en la planifican, priorizando y ejecutando un conjunto de acciones; dentro de ellas, las que tienen por propósito crear, mejorar, ampliar o recuperar la capacidad de producción de bienes o servicios públicos.

Por lo que el INEI (2015), al tratar sobre Mapa de Pobreza Provincial y Distrital 2013, refiere que la pobreza comprende un conjunto de dimensiones, es por ello que existe distintas formas de definirla, que parte por el subjetivismo, la que significa que es cambiante desde la mente. Es por ello que se tiene la medición monetaria, así como también mediante la construcción de los indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) que incorpora un conglomerado de indicadores referidas con las necesidades básicas estructurales (educación, vivienda, infraestructura, etc.).

En esa línea, el INEI (2020) al referirse a la pobreza monetaria, la define como: “aquellos individuos que residen en hogares cuyo gasto per cápita mensual está por debajo del valor de una canasta de productos (líneas de pobreza) que permite satisfacer las necesidades mínimas” (p. 10). Donde en el cálculo de los gasto incorpora los gastos monetarios y no monetarios (donaciones, autoconsumo, transferencias en especie, autosuministro y dinero sean de origen privado o público).

1.3.2. Planificación y control en la gestión de proyectos públicos

Para la Dirección de la Producción (2007), la Planificación y control en la gestión de proyectos públicos, comprende “establecer los objetivos, definir el proyecto, establecer necesidades del proyecto previstas y organizar al equipo. Vigilar los recursos, costes, calidad y presupuestos; revisar y cambiar los planes; variar los recursos para responder a demandas” (p. 3).

En tanto, para Asignatu (s.f.) la planificación de proyectos “consiste en dos fases: definir lo que se quiere conseguir y planificar cómo se va a lograr. La definición del proyecto implica identificar su propósito y objetivos” (p. 10); mientras tanto para Catarina (s/f) el control en la gestión de proyectos públicos consiste en “verificar que determinadas situaciones se hagan según ciertos criterios establecidos previamente” (p.1).

Por su parte para Gallardo (s.f.) la planificación de proyectos “consiste en definir las metas de la organización, establecer una estrategia general para alcanzarlas y trazar planes exhaustivos para integrar y coordinar el trabajo de la organización” (p.5), la que tiene relación con el control según Wiki (s.f.), al referir que “el control de proyecto tiene como objetivo principal el mantener el proyecto alineado con sus objetivos” (Párr.1).

Para Iñigo y Iosune (2010), la planificación y control en la gestión de proyectos públicos es:

Efectuar el seguimiento del proyecto durante su desarrollo, estará realizándose una evaluación constante, dentro de una filosofía de mejora continua. (...). Las reuniones y el control llevan tiempo y son actividades que deben realizarse para asegurar que el proyecto está bien orientado y se están consiguiendo los objetivos marcados. (p. 52).

Asimismo, según Executive Master Projec Managemet (s.f.) el control en la gestión de proyectos públicos:

Permite conocer en qué estado está el proyecto, identificar problemas y poder tomar medidas preventivas, o correctivas, lo cual puede conllevar la modificación del Plan inicial. También nos sirve para identificar nuevos riesgos para el Proyecto y analizar, revisar y monitorear los riesgos que ya teníamos identificados. Nos aseguramos que se identifiquen todos los riesgos

que pueden afectar a nuestro Proyecto y se implementen los planes apropiados de respuesta a esos riesgos. (párr. 11)

Por lo que Ortegón, Pacheco y Prieto (2015) consideran que la planificación y control en la gestión de proyectos públicos, es una relación de coordinación técnico-funcional que es de vital importancia para que los proyectos y programas cumplan con las metas para lo cual fueron diseñados. En ella está presente el nivel estratégico, relacionado al diseño de los “planes y estrategias nacionales de orden macroeconómico, mediante el cual se transparentan las grandes prioridades, metas o imagen-país, marcan el rumbo y la velocidad sobre lo que se quiere hacer, cómo se quiere hacer, con quien y para quien” (p.10).

1.3.3. Organización y coordinación en la gestión de proyectos públicos

Para EHU (s.f.) la organización en la gestión de proyectos públicos comprende “las distintas modificaciones de la organización funcional para poder desarrollar proyectos específicos desde el principio al fin, con la aparición del equipo de proyecto y su relación, en forma matricial, con las unidades funcionales” (p. 6). Mientras tanto, para Repetto y Fernández (2012) la coordinación en la gestión de proyectos públicos “es un fin en sí mismo, es solo un mecanismo posible cuando se requiere la participación de múltiples actores ante un problema complejo y, por lo general, multidimensional que se asocia además a múltiples causas” (p.55).

Para Gustavo y Figueroa (2012) la coordinación en la gestión de proyectos públicos es “una función administrativa de proyectos; de los miembros del equipo, sus funciones y sus recursos” (p.36).

Es por ello que Iñigo y Iosune (2010), consideran que la organización y coordinación en la gestión de proyectos públicos, se refiere a que durante la ejecución del proyecto se llevan a cabo un conjunto de coordinaciones con distintos objetivos, por ejemplo, de control

y seguimiento. Siendo de importancia las reuniones continuas porque permite alcanzar los propósitos.

Por su lado, Experto Universitario en Gestión de Proyectos (s.f.) señala que la organización en la gestión de proyectos públicos comprende, “las tareas que se desarrollan en la preparación del proyecto: establecer la organización (Quién), definir los parámetros y el marco del proyecto (Qué) y documentar la definición del proyecto (Cómo)” (p. 22). Siendo así, la claridad de los objetivos define el éxito, la que va acompañado de una buena coordinación de actividades.

1.3.4. Capacidades técnicas en la gestión de proyectos públicos

Según el Observatorio (2010), las capacidades técnicas en la gestión de proyectos, es “buscar el ajuste entre las actividades, por un lado, y los recursos (económicos y materiales) y las capacidades de la organización, por otro” (p. 11). Esto es la eficiencia y la eficacia en la gestión, como resultado, entre otros factores, de un diseño de los recursos ajustado a las necesidades y de la colaboración con otros agentes

Es por ello que Fernández (2012), considera que las capacidades técnicas en la gestión de proyectos, comprende las capacidades del Estado en todos sus niveles “para asumir viejos y nuevos desafíos. En este contexto, UNICEF y CIPPEC se propusieron acercar a los/as funcionarios/as locales una perspectiva multidimensional e integradora que, sin negar las restricciones del contexto, busca fortalecer las capacidades de gestión” (p.13).

Por su parte Wallace (2014), en cuanto a las capacidades técnicas en la gestión de proyectos manifiesta que es posible que se produzca resentimientos al ejecutar los proyectos tanto en el personal como en la asignación de recursos debido al desvío de financiamiento abandonando las actividades principales. De ahí que se concibe, que los equipos multidisciplinarios son difíciles de manejar y son más propensos a conflictos; a pesar que deben ser más ser más flexible en el aspecto funcional. Por lo que, la gestión de proyectos

depende cada vez más de la utilización de técnicas y herramientas de planificación y supervisión.

Mientras que para el Ministerio de Economía y Finanzas (2013), las capacidades técnicas en la gestión de proyectos públicos, es “la determinación de los costos, evaluación social, análisis de sensibilidad, sostenibilidad e impacto ambiental, plan de implementación, organización y gestión y, marco lógico” (p. 46). Además de ello involucra, el horizonte de evaluación, la estimación de la demanda actual y proyectada, de la oferta actual y optimizada, la brecha de las fuerzas de oferta y demanda, entre otros aspectos.

1.3.5. Recursos económicos en la gestión de proyectos

Según el Observatorio (2010), los recursos económicos en la gestión de proyectos comprenden los costos directos e indirectos. Los primeros están vinculados de forma inequívocamente al proyecto, la que es estimada de forma objetiva y clara. En tanto el segundo, se comprende que la vinculación con el proyecto no es directa, se entiende que es un costo indirecto, la que debe estimarse a efectos de imputar en cada proyecto.

Los recursos económicos en la gestión de proyectos, para Morales (2011) “pueden considerarse como instrumentos técnico-económicos cuya finalidad es contribuir a la producción de bienes y/o la prestación de servicios, mediante los que satisfacer necesidades humanas, individuales o colectivamente consideradas” (p.346).

Para Enproyecmanagemnt (s.f.) los recursos económicos en la gestión de proyectos están dadas por “las características de cada recurso que serán necesarias para ejecutar el proyecto, y en el caso de recursos internos la identificación concreta del mismo” (párr. 4). Esta apreciación se hace a nivel de grupos de trabajo, ya que por lo general estos son ejecutados por un mismo prototipo de recurso, o son contratados a un mismo proveedor en el caso de subcontratación.

Mientras tanto Iñigo y Iosune (2010) precisan en el sentido, que los proyectos necesitan con incidencia el uso de recursos muy diversos: especialistas de distintas disciplinas, máquinas, tercerizas los servicios, entre otros; las mismas que para los distintos proyectos varia, quiere decir que no son permanentes y con el mismo perfil, además que en cantidad también varia. Donde la cantidad y el tipo de recursos utilizados determinan de forma decisiva los costos del proyecto. Aquí se concibe que los recursos, tales como técnicos, humanos y financieros son escasos, por lo que su administración merece especial cuidado por la búsqueda de coherencia con los objetivos del proyecto.

1.4. Marco conceptual

1.4.1. Gestión de proyectos públicos

Es un enfoque metódico para planificar y orientar los procesos del proyecto de principio a fin. Es decir, estudia la planeación, control, la organización, la coordinación y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos.

1.4.2. Pobreza

Es un estado situacional de condición económica y social de la población que no logra satisfacer sus necesidades básicas, ya sean estas psíquicas o físicas. Esta situación se caracteriza por las deficiencias en la alimentación, por el escaso acceso a la educación y asistencia sanitaria, y por no disponer de una vivienda que reúna los requisitos básicos para desarrollarse correctamente.

1.4.3. Inversión pública

La inversión pública es entendida por la erogación de recursos de origen público destinada a incrementar, crear, mejorar o reponer las existencias de capital físico de origen público. Con la finalidad de analizar las consecuencias de la inversión pública en proyectos de disminución de la pobreza y sobre la reducción de las brechas sociales.

1.4.4. Nivel educativo

Se refiere a la presencia de sucesión de etapas, un nivel separado de otro que se caracteriza por ciertos elementos. Que de acuerdo con el INEI (2014, p.156), la educación básica regular “abarca los niveles de educación inicial, primaria y secundaria”, luego viene la educación superior que se lleva a cabo en institutos o universidades.

1.4.5. Vivienda y servicios básicos

De acuerdo con Gardey y Pérez (2013), vivienda es el lugar cerrado y cubierto que se construye para que sea habitado por personas. La que cuenta con servicios básicos de, agua potable, drenaje, electricidad y combustible para cocinar en la vivienda.

1.4.6. Servicios de salud

Los servicios de salud de acuerdo con su objetivo son, promoción y prevención individual o colectiva, diagnóstico y tratamiento, recuperación y rehabilitación. Por las modalidades usadas, son ordinaria, urgencia, a domicilio, en consulta o con internamiento.

1.4.7. Necesidades básicas

Las necesidades básicas, Según Schroder (citado por Boragina, s.f.), son el conjunto de aquellas necesidades vitales que influyen de forma directa o indirecta en la supervivencia del conjunto de personas, sean estas: beber, comer y dormir. A dichas necesidades se suman en el momento actual, el trabajo como un medio de soporte económico en la familia, puesto que sirve para la supervivencia de la familia y la propia persona; que le permite acceder a una vivienda como un lugar para dormir y vivir; donde pueda ser protegida de cualquier ataque a la vida y a la propiedad que la persona requiere para sobrevivir.

1.4.8. Distrito Jesús Nazareno.

Delimitación que permiten subdividir una región territorial para organizar la administración, la función pública y los derechos del tipo político y civil. La Municipalidad Distrital de Jesús Nazareno posee como misión el reproducir y procurar una adecuada

prestación de servicios públicos locales, precisando las necesidades de la población para ejecutar las obras de interés social que contribuyan en el desarrollo sostenible y armónico del distrito a base de identidad, compromiso, respeto y responsabilidad.

II. MATERIALES Y METODOS

2.1. Tipo y nivel de investigación

- a) Tipo. La investigación, por su orientación es aplicada, toda vez que permite conciliar a las disciplinas del saber, como la economía, la estadística, la administración, la psicología, entre otras; de ahí que “este tipo de estudios presenta un gran valor agregado por la utilización del conocimiento que proviene de la investigación básica” (Lozada, 2014, p. 35). Mientras de acuerdo con el alcance temporal es sincrónica, en vista que a través de los cuestionarios se levantó la información en un momento determinado
- b) Nivel. Considerando, que se abordará en un primer momento las variables y dimensiones por separado, ésta permite reflexionar la investigación de forma descriptiva. En tanto, al hacer el análisis de conforma conjunta las variables y dimensiones tal como lo exige los problemas, la investigación se ubica en el nivel correlacional.

2.2. Población y muestra

Población: Según la Resolución de Alcaldía N°150-2019-MDJN/A, que aprueba el CAP, la población de empleados comprende 59 trabajadores, a la cual se agrega 5 trabajadores contratados por CAS con permanencia de más de un año de contrata.

Criterio de exclusión:

Trabajadores que no tienen la predisposición de colaborar 2

Trabajadores con licencia 2

Muestreo. No probabilístico

Muestra: Al considerar como sujeto de estudio a los 64 empleados públicos, se trabajó con una muestra por conveniencia de 60 trabajadores.

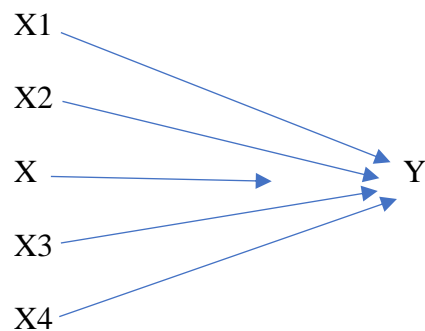
2.3. Fuentes de información

Primaria. Se acopiará la información con dos cuestionarios. Uno – respecto a la variable gestión de proyectos de inversión pública con sus respectivas dimensiones. Dos – respecto a la variable pobreza con sus respectivas dimensiones.

Secundaria. Comprende fundamentalmente la información bibliográfica.

2.4. Diseño de investigación

Por objetivos, con el siguiente esquema:



Donde:

X : Variable gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local

X_i : Dimensiones de la variable X

Y : Variable pobreza

2.5. Enfoque de investigación

Teniendo en cuenta la asignación de valores numéricos a las alternativas planteadas en los cuestionarios, la investigación permite el enfoque cuantitativo.

2.6. Técnicas e Instrumentos

Técnicas	Instrumentos
- Encuesta	- Cuestionario
- Referencia bibliográfica	- Ficha

2.7. Consideraciones para tener en cuenta en la interpretación de resultados

En el apartado del nivel descriptivo, se tiene en cuenta la estadística descriptiva, expresada en tablas y figuras. Por su parte el nivel correlacional se lleva a cabo mediante la inferencia estadística referido por Malavé, Marín, Martineau, Montilla (2017).

Nivel del coeficiente de correlación

Rango	Relación
-1	Correlación negativa perfecta
-0.7 a -1.	Correlación negativa alta
-0.4 a -0.6	Correlación negativa media
-0.1 a -0.3	Correlación negativa baja
0.00	No existe correlación
+0.1 a +0.3	Correlación positiva baja
+0.4 a +0.6	Correlación positiva media
+0.7 a +1	Correlación positiva alta
+1	Correlación positiva perfecta”

2.8. Operacionalización de variables y dimensiones

Operacionalización de la variable uno (X): Gestión de proyectos de inversión pública

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
X: Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local	Es un enfoque metódico para planificar y orientar los procesos del proyecto de principio a fin. Es decir, estudia el planeamiento, control, la organización, la coordinación y el control de los recursos con el propósito de alcanzar uno o varios objetivos.	Planificación y control	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Tipo Likert: 1) Totalmente en desacuerdo 2) En desacuerdo 3) Indiferente 4) De acuerdo Totalmente de acuerdo
		Organización y coordinación	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
		Capacidades técnicas	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	
		Recursos económicos	25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	

Operacionalización de la variable uno (X): Pobreza

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
X: Pobreza	Es un estado situacional de condición económica y social de la población que no logra satisfacer sus necesidades básicas, ya sean estas psíquicas o físicas. Esta situación se caracteriza por las deficiencias en la alimentación, por el escaso acceso a la educación y asistencia sanitaria, y por no disponer de una vivienda que reúna los requisitos básicos para desarrollarse correctamente.	Nivel educativo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Tipo Likert: 5) Totalmente en desacuerdo 6) En desacuerdo 7) Indiferente 8) De acuerdo Totalmente de acuerdo
		Vivienda y servicios básicos	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
		Servicios de salud	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	
		Necesidades básicas	25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	

III. RESULTADOS

3.1. Resultados a nivel descriptivo

Para analizar los datos a nivel descriptivo la información se trata en función a los instrumentos, es así que se tiene a través de la estadística descriptiva, tablas y figuras

3.1.1. Planificación y control

La siguiente tabla 1, presenta la colocación de datos según resultado de la dimensión planificación y control en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 1

Colocación de datos según resultado de la dimensión planificación y control

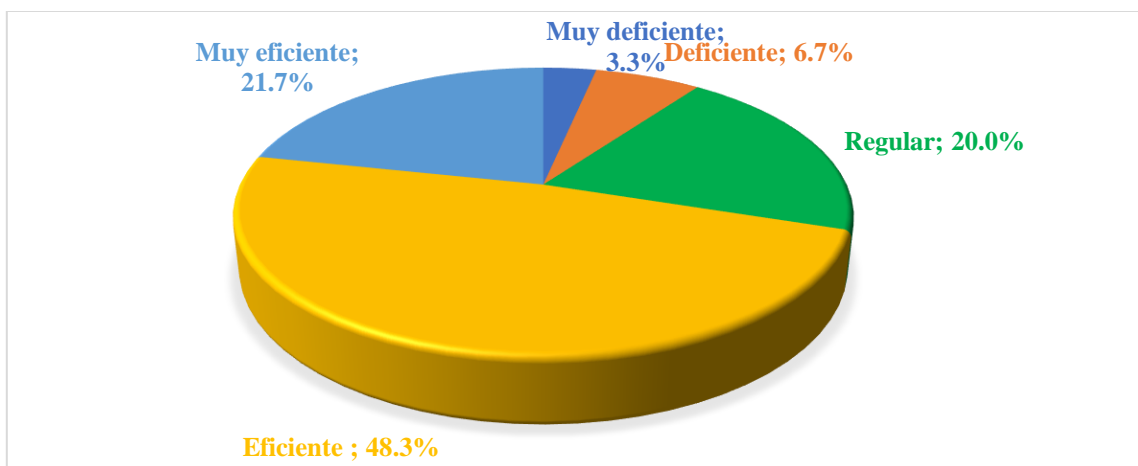
Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy deficiente	2	3.3%
La mayoría de las veces no	Deficiente	4	6.7%
Algunas veces sí, algunas veces no	Regular	12	20.0%
La mayoría de las veces si	Eficiente	29	48.3%
Siempre	Muy eficiente	13	21.7%
Total		60	100%

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 1, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 48.3% de los encuestados sitúan su opinión como eficiente a la planificación y control, ello explicado porque se coordina actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto, en tanto el 21.7% refiere que es muy eficiente, mientras que el 20.0% de trabajadores considera regular, en tanto el 6.7% determina como deficiente, y por otro lado el 3.3% señala como muy deficiente a la planificación y control en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 1

Colocación de datos según resultado de la dimensión planificación y control



NOTA: Instrumento de medición

Elaboración propia

3.1.2. Organización y coordinación

La siguiente tabla 2, presenta la colocación de datos según resultado de la dimensión organización y coordinación en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 2

Colocación de datos según resultado de la dimensión organización y coordinación

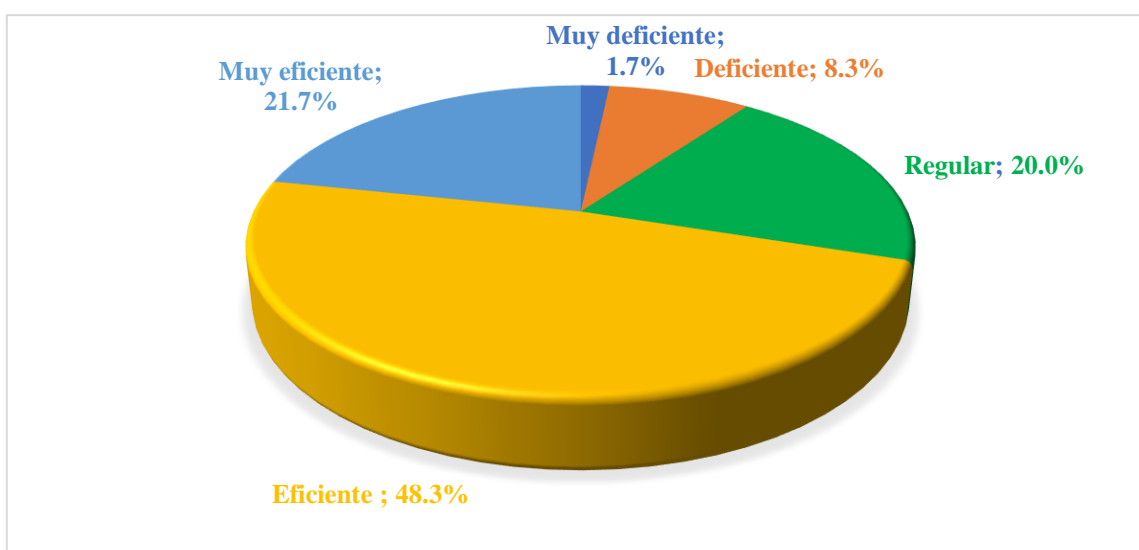
Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy deficiente	1	1.7%
La mayoría de las veces no	Deficiente	5	8.3%
Algunas veces sí, algunas veces no	Regular	12	20.0%
La mayoría de las veces si	Eficiente	29	48.3%
Siempre	Muy eficiente	13	21.7%
Total		60	100%

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 2, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 48.3% de los encuestados sitúan su opinión como eficiente a la organización y coordinación, ello explicado porque la municipalidad de Jesús Nazareno cuenta con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadano, en tanto el 21.7% refiere que es muy eficiente, mientras que el 20.0% de trabajadores considera regular, en tanto el 8.3% determina como deficiente, y por otro lado el 1.7% señala como muy deficiente a la organización y coordinación en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 2

Colocación de datos según resultado de la dimensión organización y coordinación



NOTA: Instrumento de medición

3.1.3. Capacidades técnicas

La siguiente tabla 3, presenta la colocación de datos según resultado de la dimensión capacidades técnicas en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 3

Colocación de datos según resultado de la dimensión capacidades técnicas

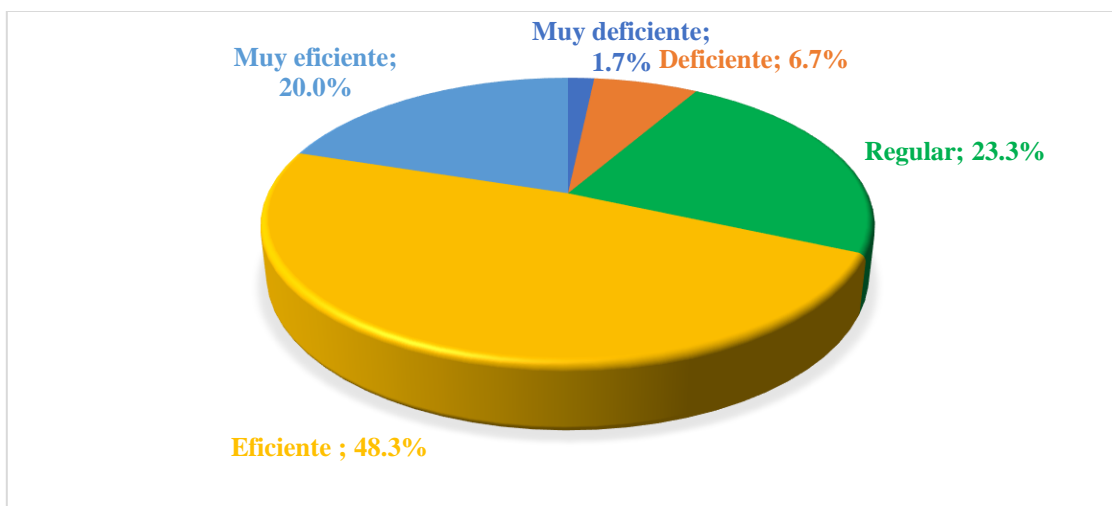
Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy deficiente	1	1.7%
La mayoría de las veces no	Deficiente	4	6.7%
Algunas veces sí, algunas veces no	Regular	14	23.3%
La mayoría de las veces si	Eficiente	29	48.2%
Siempre	Muy eficiente	12	20.1%
Total		60	100%

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 3, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 48.2% de los encuestados sitúan su opinión como eficiente a las capacidades técnicas, ello explicado porque para seleccionar la alternativa optima se cuenta con la capacidad técnica para la ejecución del proyecto, en tanto el 20.1% refiere que es muy eficiente, mientras que el 23.3% de trabajadores considera regular, en tanto el 6.7% determina como deficiente, y por otro lado el 1.7% señala como muy deficiente a las capacidades técnicas en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 3

Colocación de datos según resultado de la dimensión capacidades técnicas



NOTA: Instrumento de medición

3.1.4. Recursos económicos

La siguiente tabla 4, presenta la colocación de datos según resultado de la dimensión recursos económicos en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 4

Colocación de datos según resultado de la dimensión recursos económicos

Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy deficiente	1	1.7%
La mayoría de las veces no	Deficiente	5	8.3%
Algunas veces sí, algunas veces no	Regular	13	21.7%
La mayoría de las veces si	Eficiente	24	40.0%
Siempre	Muy eficiente	17	28.3%

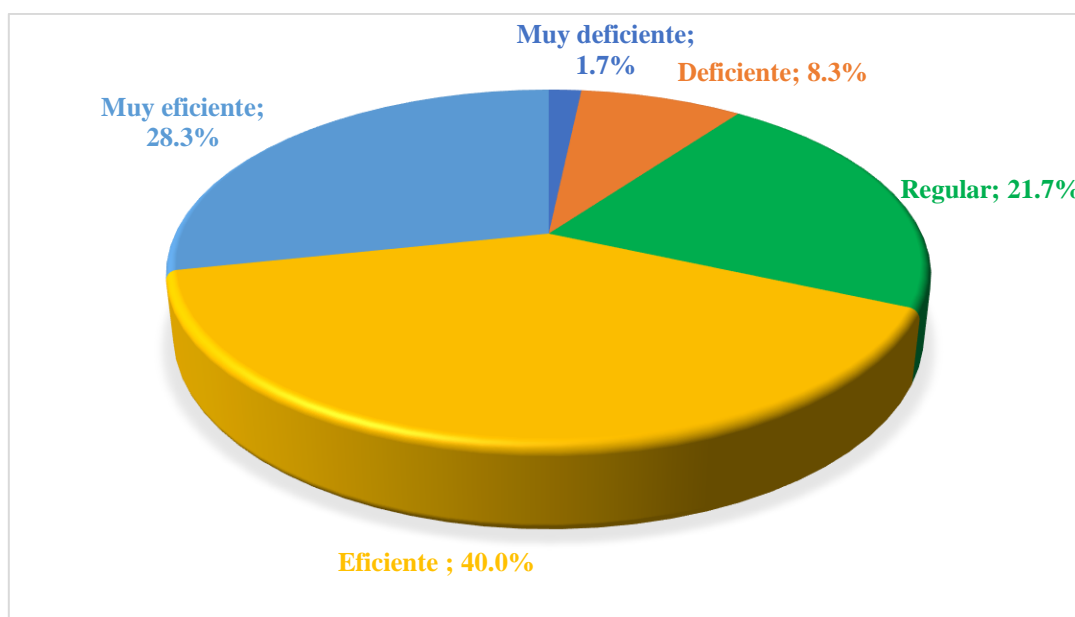
Total	60	100%
-------	----	------

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 4, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 40.0% de los encuestados sitúan su opinión como eficiente a los recursos económicos, ello explicado porque se considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión, en tanto el 28.3% refiere que es muy eficiente, mientras que el 21.7% de trabajadores considera regular, en tanto el 8.3% determina como deficiente, y por otro lado el 1.7% señala como muy deficiente a los recursos económicos en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 4

Colocación de datos según resultado de la dimensión recursos económicos



NOTA: Instrumento de medición

3.1.5. Gestión de proyectos de inversión pública

La siguiente tabla 5, presenta la colocación de datos según resultado de la variable gestión de proyectos de inversión pública en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 5

Colocación de datos según resultado de la variable gestión de proyectos de inversión pública

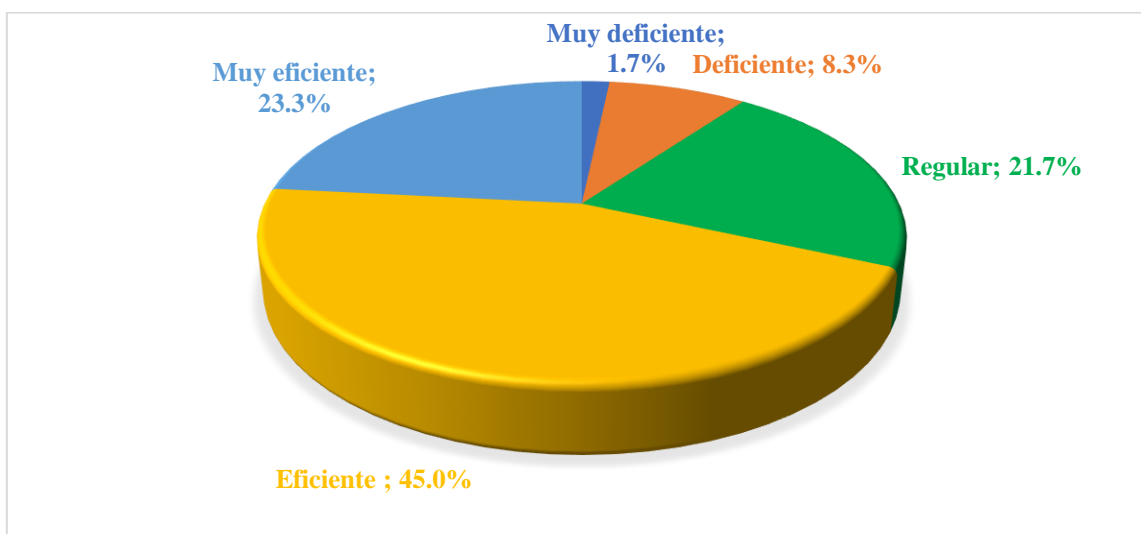
Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy deficiente	1	1.7%
La mayoría de las veces no	Deficiente	5	8.3%
Algunas veces sí, algunas veces no	Regular	13	21.7%
La mayoría de las veces si	Eficiente	27	45.0%
Siempre	Muy eficiente	14	23.3%
Total		60	100%

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 5, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 45.0% de los encuestados sitúan su opinión como eficiente a la gestión de proyectos de inversión pública, ello explicado porque tiene relevancia la dimensión de capacidades técnicas, en tanto el 23.3% refiere que es muy eficiente, mientras que el 21.7% de trabajadores considera regular, en tanto el 8.3% determina como deficiente, y por otro lado el 1.7% señala como muy deficiente a la gestión de proyectos de inversión pública en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 5

Colocación de datos según resultado de la variable gestión de proyectos de inversión pública



NOTA: Instrumento de medición

3.1.6. Nivel educativo

La siguiente tabla 6, presenta la colocación de datos según resultado de la dimensión nivel educativo en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 6

Colocación de datos según resultado de la dimensión nivel educativo

Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy bajo	1	1.7%
La mayoría de las veces no	Bajo	5	8.3%
Algunas veces sí, algunas veces no	Medio	20	33.3%
La mayoría de las veces si	Alto	18	30.0%

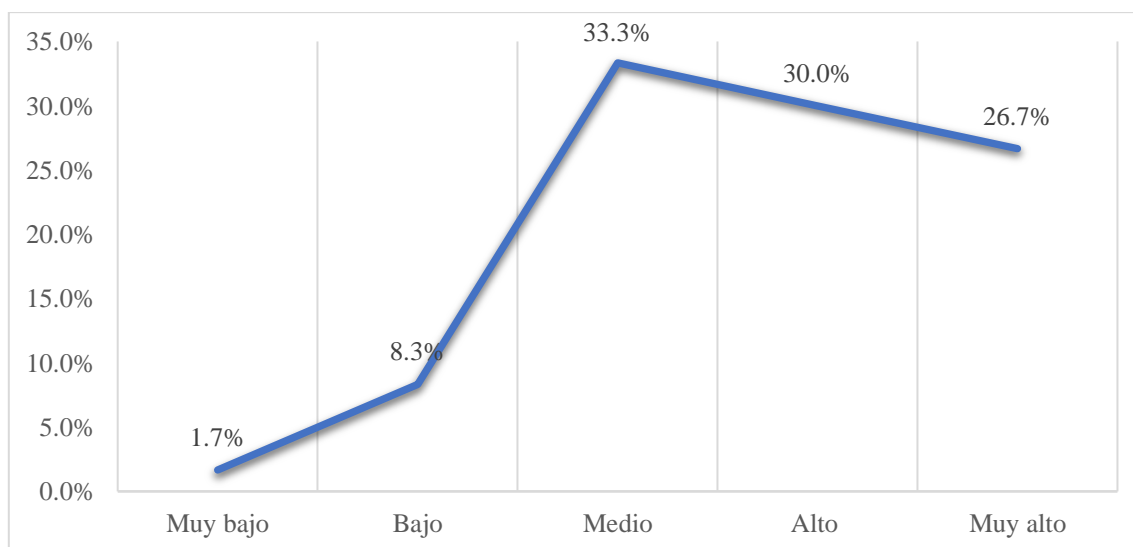
Siempre	Muy alto	16	26.7%
Total		60	100%

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 6, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 33.3% de los encuestados sitúan su opinión como medio al nivel educativo, ello explicado porque la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad, en tanto el 30.0% refiere que es alto, mientras que el 26.7% de trabajadores considera muy alto, en tanto el 8.3% determina como bajo, y por otro lado el 1.7% señala como muy bajo al nivel educativo en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 6

Colocación de datos según resultado de la dimensión nivel educativo



NOTA: Instrumento de medición

3.1.7. Vivienda y servicios básicos

La siguiente tabla 7, presenta la colocación de datos según resultado de la dimensión vivienda y servicios básicos en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 7

Colocación de datos según resultado de la dimensión vivienda y servicios básicos

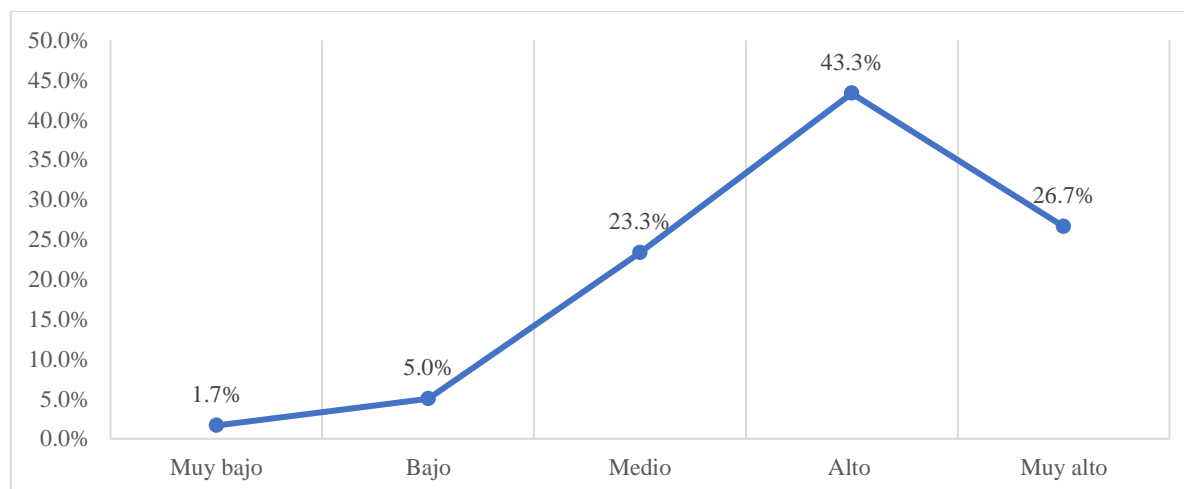
Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy bajo	1	1.7%
La mayoría de las veces no	Bajo	3	5.0%
Algunas veces sí, algunas veces no	Medio	14	23.3%
La mayoría de las veces si	Alto	26	43.3%
Siempre	Muy alto	16	26.7%
Total		60	100%

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 7, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 43.3% de los encuestados sitúan su opinión como alto a la vivienda y servicios básicos, ello explicado porque mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito, en tanto el 26.7% refiere que es muy alto, mientras que el 23.3% de trabajadores considera medio, en tanto el 5.0% determina como bajo, y por otro lado el 1.7% señala como muy bajo a la vivienda y servicios básicos en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 7

Colocación de datos según resultado de la dimensión vivienda y servicios básicos



NOTA: Instrumento de medición

3.1.8. Servicios de salud

La siguiente tabla 8, presenta la colocación de datos según resultado de la dimensión servicios de salud en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 8

Colocación de datos según resultado de la dimensión servicios de salud

Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy bajo	1	1.7%
La mayoría de las veces no	Bajo	6	10.0%
Algunas veces sí, algunas veces no	Medio	14	23.3%
La mayoría de las veces si	Alto	23	38.3%
Siempre	Muy alto	16	26.7%

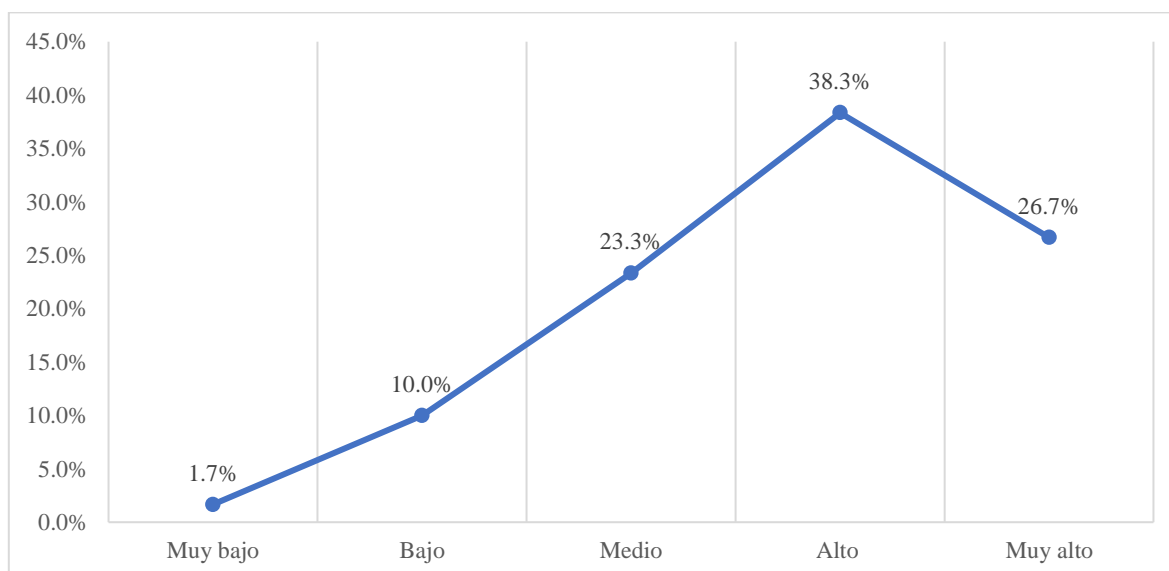
Total	60	100%
-------	----	------

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 8, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 38.3% de los encuestados sitúan su opinión como alto a los servicios de salud, ello explicado porque se desarrollan acciones sanitarias educativas para fomentar practicas saludables en la población, en tanto el 26.7% refiere que es muy alto, mientras que el 23.3% de trabajadores considera medio, en tanto el 10.0% determina como bajo, y por otro lado el 1.7% señala como muy bajo a los servicios de salud en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 8

Colocación de datos según resultado de la dimensión servicios de salud



NOTA: Instrumento de medición

3.1.9. Necesidades básicas

La siguiente tabla 9, presenta la colocación de datos según resultado de la dimensión necesidades básicas en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 9*Colocación de datos según resultado de la dimensión necesidades básicas*

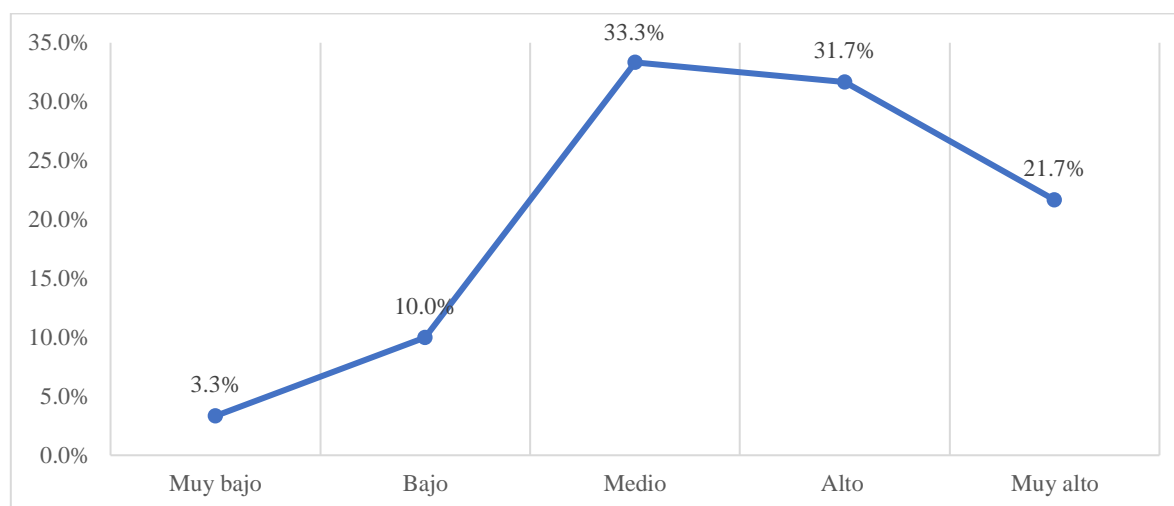
Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy bajo	2	3.3%
La mayoría de las veces no	Bajo	6	10.0%
Algunas veces sí, algunas veces no	Medio	20	33.3%
La mayoría de las veces si	Alto	19	31.7%
Siempre	Muy alto	13	21.7%
Total		60	100%

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 9, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 33.3% de los encuestados sitúan su opinión como medio a las necesidades básicas, ello explicado porque el no cubrir la canasta familiar propicia en la población de menos recursos una alimentación inadecuada, en tanto el 31.7% refiere que es alto, mientras que el 21.7% de trabajadores considera muy alto, en tanto el 10.0% determina como bajo, y por otro lado el 3.3% señala como muy bajo las necesidades básicas en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 9

Colocación de datos según resultado de la dimensión necesidades básicas



NOTA: Instrumento de medición

3.1.10. Pobreza

La siguiente tabla 10, presenta la colocación de datos según resultado de la variable pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los cuales se sitúan mediante alternativas, frecuencias absolutas y relativas.

Tabla 10

Colocación de datos según resultado de la variable pobreza

Alternativa	Criterio de interpretación	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	Muy bajo	1	1.7%
La mayoría de las veces no	Bajo	5	8.3%
Algunas veces sí, algunas veces no	Medio	17	28.3%
La mayoría de las veces si	Alto	22	36.7%
Siempre	Muy alto	15	25.0%

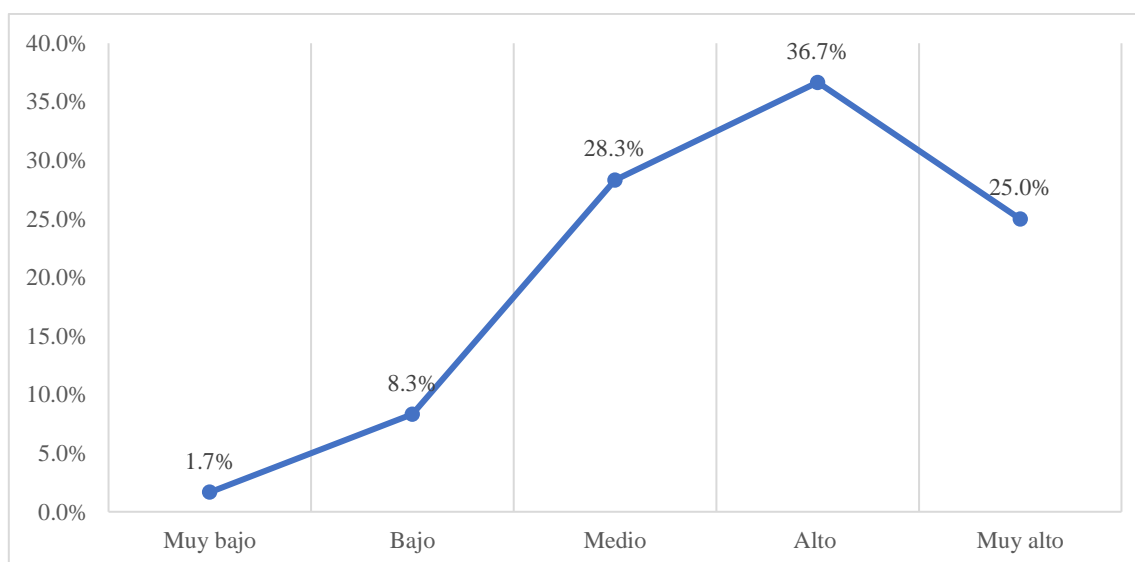
Total	60	100%
-------	----	------

NOTA: Instrumento de medición

La siguiente figura 10, muestra que del 100% (60) de encuestados, el 36.7% de los encuestados sitúan su opinión como alto a la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno, ello explicado porque tiene relevancia la dimensión de vivienda y servicios básicos, en tanto el 28.3% refiere que es medio, mientras que el 25.0% de trabajadores considera muy alto, en tanto el 8.3% determina como bajo, y por otro lado el 1.7% señala como muy bajo a la a la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Figura 10

Colocación de datos según resultado de la variable pobreza



NOTA: Instrumento de medición

3.2. Resultados a nivel inferencial

3.2.1. Prueba de normalidad

De acuerdo a (Droppelmann, 2018), cuando se realiza el análisis de la prueba de normalidad, se usa la Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra, cuya prueba tiene validez siempre en cuando se tenga más de 50 valores en estudio, la interpretación de los valores

de p es que sí el valor es mayor o igual a 0,05 sí existe normalidad y sí es menor la distribución es no normal.

En este caso la distribución la prueba resulta no normal con nivel de significación 0.005 para la variable Gestión de proyectos de inversión pública, mientras que para la variable Pobreza resulta normal 0.200, Para lo cual al contar con variables ordinales, y aunque cumplan o no el criterio de normalidad el estadístico elegido para comprobar la hipótesis es el Tau b de Kendall (Padilla, 2019).

Tabla 11

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Gestión de proyectos de inversión pública	Pobreza
N		60	60
Parámetros normales	Media	122.3333	120.4833
	Desviación estándar	28.23249	29.22124
Estadístico de prueba		.140	.088
Sig. asintótica (bilateral)		,005	,200

3.2.2. *Contrastación de hipótesis*

Hipótesis general:

Los proyectos de inversión pública del gobierno local se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Planeamiento

Ho: Los proyectos de inversión pública del gobierno local se relaciona directamente con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Ha: Los proyectos de inversión pública del gobierno local se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Regla de decisión:

Si el p valor es mayor a 0.05 (p valor >0.05) se acepta la hipótesis nula.

Si el p valor es menor a 0.05 (p valor <0.05) se rechaza la hipótesis nula y por lo tanto se acepta la hipótesis alterna.

Cabe indicar que, esta regla de decisión también se considera para las hipótesis específicas a), b) c) y d).

Tabla 12

Los proyectos de inversión pública del gobierno local se relacionan con la pobreza

		Correlaciones	
		Gestión de proyectos de inversión pública	Pobreza
Tau_b de	Gestión de proyectos de inversión pública	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	-.842
		N	.000
Kendall	Pobreza	Coeficiente de correlación	60
		Sig. (bilateral)	-0.842
		N	1.000

Se cuenta por resultado el coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall equivalente a -0.842, por lo que al encontrarse en el rango entre -0.7 y -1.00, indica un nivel de correlación negativa alta, con un p valor de 0.000 (p<0.05). Por lo tanto, se aprecia que cuando se mejore la gestión de proyectos de inversión pública, dará como resultado una reducción de la pobreza, es por ello que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, que dice: Los

proyectos de inversión pública del gobierno local se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Hipótesis específica a)

La planificación y control se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022

Planeamiento

Ho: La planificación y control se relaciona directamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Ha: La planificación y control se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Tabla 13

La planificación y control se relaciona con la pobreza

Correlaciones

		La planificación y control	Pobreza
La planificación y control	Coefficiente de correlación	1.000	-.821
	Sig. (bilateral)		.000
Tau_b de Kendall	N	60	60
	Coefficiente de correlación	-.821	1.000
Pobreza	Sig. (bilateral)	.000	
	N	60	60

Es así que se aprecia el coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall equivalente a -0.821, por lo que al encontrarse en el rango entre -0.7 y -1.00, indica un grado de asociación negativa alta, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$). Por lo tanto, se aprecia que cuando se mejore la planificación y control, dará como resultado una reducción de la pobreza, por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, que dice: La planificación y control se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022

Hipótesis específica b)

La organización y coordinación se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Planeamiento

Ho: La organización y coordinación se relaciona directamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Ha: La organización y coordinación se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Tabla 14

La organización y coordinación se relaciona con la pobreza

			Correlaciones	
			La organización y coordinación	Pobreza
Tau_b de Kendall	La	Coefficiente de correlación	1.000	-.799
	organización	Sig. (bilateral)		.000
	y	N	60	60
	coordinación	Coefficiente de correlación	-.799	1.000
	Pobreza			

Sig. (bilateral)	.000	
N	60	60

Se aprecia que el coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall es equivalente a -0.799, por lo que al encontrarse en el rango entre -0.7 y -1.00, indica un grado de asociación negativa alta, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$). Por lo tanto, se aprecia que cuando se mejore la organización y coordinación, dará como resultado una reducción de la pobreza, por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, que dice: La organización y coordinación se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022

Hipótesis específica c)

Las capacidades técnicas se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Planeamiento

Ho: Las capacidades técnicas se relacionan directamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Ha: Las capacidades técnicas se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Tabla 15

Las capacidades técnicas se relacionan con la pobreza

			Correlaciones	
			Las capacidades técnicas	Pobreza
Tau_b de Kendall	Las capacidades técnicas	Coeficiente de correlación	1.000	-.797
		Sig. (bilateral)		.000

	N	60	60
Pobreza	Coefficiente de correlación	-.797	1.000
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	60	60

Es así que el coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall es equivalente a -0.797, por lo que al encontrarse en el rango entre -0.7 y -1.00, indica un nivel de correlación negativa alta, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$). Por lo tanto, se aprecia que cuando se mejore las capacidades técnicas, dará como resultado una reducción de la pobreza, por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, que dice: Las capacidades técnicas se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

Hipótesis específica d)

Los recursos económicos se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022

Planeamiento

Ho: Los recursos económicos se relacionan directamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022.

Ha: Los recursos económicos se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022.

Tabla 16

Los recursos económicos se relacionan con la pobreza

		Correlaciones	
		Los recursos económicos	Pobreza
Los Recursos Económicos	Coefficiente de correlación	1.000	-.815

		Sig. (bilateral)		.000
		N	60	60
Tau_B De Kendall	Pobreza	Coefficiente de correlación	-.815	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	
		N	60	60

En la tabla, es así que se aprecia un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall equivalente a -0.815, por lo que al encontrarse en el rango entre -0.7 y -1.00, indica un grado de asociación negativa alta, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$). Por lo tanto, se aprecia que cuando se mejore los recursos económicos, dará como resultado una reducción de la pobreza, por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa, que dice: Los recursos económicos se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022.

IV. DISCUSIÓN

4.1. Discusión

Entendiendo a la gestión proyectos de inversión pública del gobierno local como el uso de herramientas gerenciales orientadas a que la organización sea capaz de llevar a cabo un conjunto de habilidades en el orden de nivel individual como el de trabajo en equipo, y la pobreza como la incapacidad de las familias para satisfacer las necesidades mínimas de vida: educación, salud, alimentación, para lo que se determinó que en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, los proyectos de inversión pública del gobierno local se relacionan inversamente con la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau b de Kendall equivalente a -0.842, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$), lo que indica un nivel de correlación negativa alta entre dichas variables, se aprecia que cuando se mejore la gestión de proyectos de inversión pública, dará como resultado una disminución de la pobreza; asimismo se identificó una asociación inversa entre la planificación y control con la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau b de Kendall equivalente a -0.821, también una asociación inversa entre la organización y coordinación con la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall equivalente a -0.799, además una relación inversa entre las capacidades técnicas con la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall equivalente a -0.797, asimismo se identificó una relación inversa entre los recursos económicos y la pobreza, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall equivalente a -0.815; en el que estaría presente lo manifestado por Mejía (2015) en la tesis: “Análisis de la inversión pública en funciones básicas y la pobreza en el departamento de Piura en el periodo 2001-2013”, quien determina que la inversión pública en salud, educación, saneamiento y energía ha contribuido en la disminución

de la incidencia de la pobreza de 63.3% en el 2001 a 35.1% al 2013, a través de la disminución de la tasa de analfabetismo, la disminución de la tasa de mortalidad infantil, el incremento de la cobertura de los servicios de electrificación y agua potable. Por tanto, acepta la hipótesis que dice: La inversión pública de proyectos en salud y educación básica influye en la mejora del capital humano, mediante la disminución de la tasa de analfabetismo y el incremento de la esperanza de vida, para la región Piura.

Así como también Graus (2016) en la tesis: “La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región Norte en el Perú periodo 2008 – 2015”, quien determina que la inversión pública ha influenciado directamente en la disminución del índice de pobreza multidimensional en la macroregión norte del Perú en el periodo 2008-2015, es decir, que ante un incremento de la inversión pública en 1% para el periodo analizado, existe una disminución, en el índice de la pobreza multidimensional en la macroregión norte del Perú en 0.38%. Por tanto, acepta la hipótesis que dice: la inversión pública influye directamente en la disminución de la pobreza multidimensional en la macroregión norte del Perú en el periodo 2008-2015.

Mientras que Camino (2017) en la investigación: “Proyectos de inversión pública para la reducción de los índices de pobreza en el distrito de San Pedro”, determinó que los proyectos de inversión pública, ejecutadas a través de los años 2011 - 2015 por la municipalidad distrital de San Pedro no tuvo efectos positivos en la disminución de los índices de pobreza. Por tanto, acepta la hipótesis general que dice: Los proyectos de inversión pública no tienen efectos positivos en la disminución de los índices de pobreza, para el distrito de San Pedro.

En tanto que, para Caballero (2018) en la tesis: “La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Pataz, 2016-2018”, se obtuvo la apreciación de los pobladores y de los funcionarios

municipales, que el 39.6% considera que la gestión de proyectos de inversión pública es regular en el Distrito de Tayabamba, trayendo consigo que la disminución de los grados de pobreza es alta. Al recurrir al coeficiente de contingencia estadístico de prueba Tau-b de Kendall se tiene un $\tau = 0.867$, con nivel de significancia menor al 1% ($P < 0.01$); la que permite afirmar, que la disminución de los grados de pobreza es el resultado de la gestión de proyectos de inversión pública en el distrito de Tayabamba, Provincia de Pataz, en el periodo 2016 - 2018.

Mientras que para Huaquisto (2018) en la tesis: “Inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de Puno: periodo 2004-2015”, determina que el aumento de la inversión pública hace que disminuya la pobreza monetaria, la que guarda consistencia con la revisión de literatura con incidencia en la teoría económica; la que da lugar a explicar en términos cuantitativos, que se estableció en promedio por cada 100 millones de soles ejecutados en el periodo precedente en proyectos de inversión pública en el departamento de Puno, el indicador de pobreza disminuye en 4.45%. En esa línea, se identificó igualmente que la inversión pública social es la que más influye en la disminución de la pobreza en comparación a la inversión pública económica, debido a que los efectos sobre la pobreza fueron aproximadamente de 0.09 y 0.03 puntos porcentuales respectivamente. Por tanto, acepta la hipótesis general que dice: que la disminución de la pobreza monetaria es el resultado de la inversión pública en el departamento de Puno a través de los años del 2004 al 2015.

Mientras que Manatay (2018) en la tesis: “Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú”, determinó que, para el Perú, las decisiones de inversión pública se relacionan de manera inversa con la disminución de la pobreza, se tuvo una asociación negativa, es decir inversa de -96,7%, lo que conduce a afirmar la influencia que tienen las decisiones de inversión en la disminución de la pobreza. Por tanto, acepta la hipótesis que dice: Las decisiones de inversión disminuyen la pobreza en Perú.

CONCLUSIONES

Conclusión general:

La relación que existe entre los proyectos de inversión pública del gobierno local con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, es inversa, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall es igual a -0.842, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$), lo que indica un nivel de correlación negativa alta entre dichas variables, por ende, se aprecia que cuando se mejore la gestión de proyectos de inversión pública, dará como resultado una reducción de la pobreza.

Conclusiones específicas:

- a. La relación que existe entre la planificación y control con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, es inversa, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall es igual a -0.821, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$), lo que indica un nivel de correlación negativa alta, entre dichas variables, por ende, se aprecia que cuando se mejore la planificación y control, dará como resultado una reducción de la pobreza.
- b. La relación que existe entre la organización y coordinación con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, es inversa, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall es igual a -0.799, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$), lo que indica un nivel de correlación negativa alta entre dichas variables, por ende, se aprecia que cuando se mejore la organización y coordinación, dará como resultado una reducción de la pobreza.
- c. La relación que existe entre las capacidades técnicas con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022, es inversa, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall es igual a -0.797, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$), lo que indica un nivel de

correlación negativa alta entre dichas variables, por ende, se aprecia que cuando se mejore las capacidades técnicas, dará como resultado una reducción de la pobreza.

- d. La relación que existe entre los recursos económicos con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022, es inversa, con un coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall es igual a -0.815, con un p valor de 0.000 ($p < 0.05$), lo que indica un nivel de correlación negativa alta entre dichas variables, por ende, se aprecia que cuando se mejore los recursos económicos, dará como resultado una reducción de la pobreza.

RECOMENDACIONES

- a) En el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho a nivel de los proyectos de inversión pública del gobierno local se debe mejorar el uso de los criterios técnicos y transparentes para priorizar la inversión pública, del mismo modo se debe de considerar estrategias de participación privada para retomar la inversión pública y evitar trampas fiscales, además de que debe de estionar estratégicamente los activos públicos para extender su vida útil.
- b) En el ámbito de la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, con la finalidad de reducir se debe de implementar acciones como de acabar con el hambre y la malnutrición, dar cobertura universal de la salud, dar acceso universal a la educación de calidad, y aumentar la inversión en el desarrollo de regiones y comunidades empobrecidas.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Arenas, J. (2017). Evolución de la planeación y gestión de proyectos y la aplicación de tecnologías de la información. Recuperado de <https://stadium.unad.edu.co/preview/UNAD.php?url=/bitstream/10596/13371/1/91537329.pdf>
- Asignatu. (s/f). Planificación del proyecto. Consultado de <http://informatica.uv.es/docencia/iiguia/asignatu/2000/IPI/libro/chapter3cg.pdf>
- Asociación para la Gestión de Proyectos (2013). What is Project management?. Recuperado de www.pmi.org/About-Us/About-Us/What-is-Project-Management.aspx
- Banco Interamericano de Desarrollo y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (2000). Material docente sobre gestión y control de proyectos - Programa de capacitación BID/ILPES. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5563/1/S2000925_es.pdf
- Boragina, G. (s.f.). ¿Qué son las necesidades básicas?. Recuperado de <http://www.accionhumana.com/2014/03/que-son-las-necesidades-basicas.html>
- Caballero, M. D. (2018). *La gestión de proyecto de inversión y su incidencia en la reducción de los niveles de pobreza del distrito de Tayabamba, provincia de Patate, 2016-2018*. (tesis para optar el grado de maestro en gestión pública). Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. Recuperado de http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/4584/1/caballero_zmd.pdf
- Camino, E. (2017). *Proyectos de inversión pública para la reducción de los índices de pobreza en el distrito de San Pedro* (tesis para optar el título de Economía). Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú. Recuperado de http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1887/TESIS_%20CAMINO%20QUESLLOYA%20EDWIN.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Campos, L. y Figueroa, K. (2018). *Efecto de la inversión pública y gasto público en la calidad de vida de la población de las regiones de Amazonas, Lambayeque y la*

- Libertad, período 2000-2017* (tesis para obtener el título profesional de economista con mención en finanzas). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú. Recuperado de http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/4353/1/RE_ECON_LIZBETH.CAMPOS_KORI.FIGUEROA_EFECTO.DE.LA.INVERSI%C3%93N.%C2%B4PUBLICA_DATOS.PDF
- Camones, L. (2015). *Impacto del gasto en infraestructura productiva en la reducción de la pobreza: análisis a nivel de gobiernos locales* (tesis para optar el grado de magíster en economía). Pontificia Universidad Católica Del Perú, San Miguel, Perú. Recuperado de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/7242/CAMONES_GARCIA_LUIS_ALBERTO_IMPACTO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Catarina (s/f). Control y ejecución del proyecto. Consultado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lic/guerrero_1_jm/capitulo3.pdf
- Castañeda, R. (2016). *La flexibilización y descentralización del sistema nacional de inversión pública (SNIP) y su impacto en el proceso de viabilización de los proyectos de inversión pública (PIPS), en los gobiernos locales y gobierno regional del departamento de la Libertad, 2007 – 2014* (tesis para optar el grado de maestro en ciencias económicas). Universidad Nacional De Trujillo, Trujillo Perú. Recuperado de http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/2438/TESIS%20DE%20MAESTRIA_%20RUBEN%20IGNACIO%20CASTA%C3%91EDA%20CASTILLO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Comisión Económica Para América Latina y El Caribe (1998). Gestión de programas sociales en América Latina. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6255/S9800061_es.pdf?sequenc
- Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina. (S/F). Planificación y elaboración de proyectos. Recuperado de <http://agora.ceem.org.es/wp-content/uploads/documentos/proyectos/manualproyectos.pdf>
- Droppelmann, G. (2018). *Estadística en fácil, pruebas de normalidad- revista actualizaciones clínica MEDS*. Obtenido de <https://www.meds.cl/wp-content/uploads/Art-5.-Guillermo-Droppelmann.pdf>

- Dirección de la Producción (2007). Planificación y control de proyectos. Recuperado de https://www.uv.es/jomaroos/DirProduccion/Tema_11.pdf
- Executive Master Projec Managemet. (s/f). Monitoreo y control del proyecto. Recuperado de <https://uv-mdap.com/programa-desarrollado/bloque-i-el-ciclo-de-vida-del-proyecto/monitoreo-y-control-del-proyecto/>
- Enprojecmanagemnt. (s/f). Planificación de los recursos en proyectos. Recuperado de <https://www.recursoenprojectmanagement.com/planificacion-de-los-recursos/>
- Experto Universitario en Gestión de Proyectos. (s/f). Teoría general de la gestión de proyectos. Consultado de [http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Gerencia%20de%20Proyectos/\[PD\]20Documentos%20-%20Gestion%20de%20Proyectos.pdf](http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Gerencia%20de%20Proyectos/[PD]20Documentos%20-%20Gestion%20de%20Proyectos.pdf)
- EHU. (s/f). Organización del proyecto. Recuperado de <http://www.ehu.eus/asignaturasKO/organizacion/organi04.pdf>
- Fort, A. y Paredes, H. (2015). Inversión pública y descentralización: sus efectos sobre la pobreza rural en la última década. Recuperado de <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/ddt76.pdf>
- Fernández, N. (2012). Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. Recuperado de <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2017/03/1546.pdf>
- Gallardo, E. (S/F). Fundamentos de planificación. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/32363/1/Fundamentos%20de%20planificaci%C3%B3n.pdf>
- Gardey, A. y Pérez, J. (2013). Definición de vivienda. Recuperado de <https://definicion.de/vivienda/>
- Graus, A. (2016). *La incidencia de la inversión pública en la pobreza multidimensional de la macro región Norte en el Perú periodo 20018 – 2015* (tesis para optar el título de economista). Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo, Perú. Recuperado de http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8651/grausrios_adan.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gómez, L. (2012). *Determinantes de la pobreza rural: Una aplicación a Nicaragua* (tesis doctoral). Universidad De Córdoba, Córdoba, España. Recuperado de <file:///C:/Users/Nillflheim/Downloads/2013000000727.pdf>

- Gustavo, A. y Figueroa, M. (2012). La metodología de elaboración de proyectos como una herramienta para el desarrollo cultural. Recuperado de http://eprints.rclis.org/6761/1/serie_7.pdf
- Huaquisto, R. (2018). *Inversión pública y pobreza monetaria en el departamento de puno: periodo 2004-2015* (tesis para optar el título de profesional de Ingeniero Economista). Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú. Recuperado de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7376/Huaquisto_Ramos_River.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2000). Metodología para la Medición de la Pobreza en el Perú. Recuperado de <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/metodologias/pobreza01.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2014). Resultado de la encuesta nacional a instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria, 2014. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1257/cap04.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020). Mapa de pobreza monetaria provincial y distrital 2018. Recuperado de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1718/Libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2015). Mapa de pobreza provincial y distrital 2013. Recuperado de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1261/Libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). Perú: Principales indicadores departamentales 2009 – 2015. Disponible en https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1340/cuadros/cap05.pdf
- Iñigo, C. y Iosune, V. (2010). Guía para la elaboración de proyectos. Recuperado de https://www.pluralismoyconvivencia.es/upload/19/71/guia_elaboracion_proyectos_c.pdf

- Lozada, J. (2014). Investigación aplicada: definición, propiedad intelectual e industria. Recuperado de [file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-InvestigacionAplicada-6163749%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-InvestigacionAplicada-6163749%20(3).pdf)
- Malavé, J., Marín, M., Martineau, M., Montilla, S. (2017). Coeficiente de Correlación de Tau de Kendall-Universidad Central de Venezuela.
- Mayanay, G. (2018). *Las decisiones de inversión y su impacto en la reducción de la pobreza en el Perú* (tesis para optar el grado académico de: doctor en economía). Universidad Nacional Federico Villareal, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2580/MANAYAY%20GUILLERMO%20ELVIS%20-DOCTORADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mejía, R. (2015). *Análisis de la inversión pública en funciones básicas y la pobreza en el departamento de Piura en el periodo 2001-2013* (tesis para optar el título de economista). Universidad Nacional de Piura, Piura, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/466/ECO-MEJ-GAB15.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2013). Guía para la identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública de servicios de limpieza pública, a nivel de perfil. Recuperado de https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/normas/normasv/snip/a2013/Guia_SNIP_en_el_servicio_de_limpieza_publica.pdf
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2014). Guía general para identificación, formulación y evaluación social de proyectos de inversión pública, a nivel de perfil. Incorporando la gestión del riesgo en un contexto de cambio climático. Recuperado de https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/novedades/2015/guia_general.pdf
- Ministerio de Economía y Finanzas – Consulta amigable (2019). Nivel de gobierno M: Gobiernos locales. Recuperado de <http://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/Navegador/default.aspx?y=2016&ap=ActProy>
- Morales, F. (2011). Concepto de proyecto: lecciones de experiencia. Recuperado de http://oa.upm.es/12747/1/INVE_MEM_2011_107174.pdf

- Observatorio (2010). Guía para la gestión de proyectos sociales. Recuperado de http://www.3sbizkaia.org/Archivos/Documentos/Enlaces/364_CAST-3sgestion4.pdf
- Ordoñez, J. I. (2021). Inversión pública y su relación con la pobreza monetaria en el departamento de Huancavelica: periodo 2007-2019. (Tesis para optar el Título Profesional de Economista, Universidad Nacional de Huancavelica). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3683/TESIS-2021-ECONOM%C3%8DA-ORDO%C3%91EZ%20SINCHE%20Y%20PARI%20TAIPE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ortegón, E., Pacheco, J. y Prieto, A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
- Padilla, J. (2019). *Correlación de Kendall (Tau-b de Kendall y Tau-c de Kendall) potencia estadística tamaño del efecto (archivo de video)*. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=KglSX0cqJ5U>
- Perroti, D. y Vera, M. (2014). Avances y retos de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina Resultados de la encuesta 2014. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37862/1/S1500113_es.pdf
- Quiñones, N. (2016). *Efectos del gasto público sobre la pobreza monetaria en el Perú: 2004-2012* (tesis para optar el grado de Magíster en Economía). Pontificia Universidad Católica Del Perú, San Miguel, Perú. Recuperado de file:///C:/Users/Nillflheim/Downloads/QUI%C3%91ONES_HUAYNA_NILTON_MARCELO_EFECTOS.pdf
- Regalado, T. (2018). *El sistema nacional de inversión pública y su impacto en la gestión de inversiones de la universidad nacional de Cajamarca: 2003 – 2013* (tesis para optar el grado académico de maestro en ciencias). Universidad Nacional de Cajamarca, Cajamarca, Perú. Recuperado de http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/1968/T016_44504900_M.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Repetto y Fernández (2012). Ciclo de vida del proyecto y organización. Recuperado de <http://www.ehu.es/asignaturasKO/PM/PMBOK/tema%202Meto03.pdf>
- Repetto, F. y Fernández J. (2012). Coordinación de políticas, programas y proyectos sociales. Consultado de <https://www.cippecc.org/wp-content/uploads/2017/03/2425.pdf>
- Rodas, J. W. (2021). Los proyectos de inversión pública y la reducción de la pobreza en el distrito de Pilpichaca, provincia de Huaytará, departamento de Huancavelica, periodo 2005-2019. (Tesis para optar el Grado Académico de Maestro en Gerencia Pública, Universidad Continental). Recuperado de file:///C:/Users/USER/Downloads/IV_PG_MGP_TE_Rodas_Alejos_2021.pdf
- Rodríguez, C. (2010). Procedimiento para estudiar las necesidades informativas de los directivos en la EHTC “Hermanos Gómez”. Aplicación de amiga. Recuperado de <http://www.eumed.net/libros/gratis/2010c/758/La%20Gestion%20en%20las%20organizaciones.htm>
- Roca, I. y Rojas, B. (2002, 31 de marzo). Pobreza y exclusión social: una aproximación al caso peruano. Bulletin de l'Institut français d'études andines. . Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/126/12631310.pdf>
- Ruano, M. (2015). *Evaluación de la estrategia de reducción de la pobreza de honduras 2000- pobreza de Honduras 2000-2015* (tesis para optar al grado de doctora en economía). Universidad de Valladolid, Castilla, España. Recuperado de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/74/TEISIS24090710.pdf;jsessionid=36C5F7233955E3850E5B747A920B5B25?sequence=1>
- Terrazas, R. (2009). Modelo conceptual para la gestión de proyectos. Consultado de <https://www.redalyc.org/pdf/4259/425942160009.pdf>
- UNAM (2018). Pobreza. Recuperado de <http://herzog.economia.unam.mx/profesores/gvargas/libro1/cp23pob.pdf>
- Wallace, W. (2014). Gestión de proyectos. Recuperado de <https://www.ebsglobal.net/documents/course-tasters/spanish/pdf/pr-bk-taster.pdf>
- Wiki. (s/f). Control del proyecto. Consultado de https://www.eoi.es/wiki/index.php/CONTROL_DEL_PROYECTO_en_Gesti%C3%B3n_de_proyectos

ANEXOS

Anexo 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local y pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>1. Problema general ¿En qué medida las gestiones de proyectos de inversión pública del gobierno local se relacionan con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022?</p> <p>2. Problemas específicos a) ¿En qué medida la planificación y control se relaciona con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022? b) ¿En qué medida la organización y coordinación se relaciona con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022? c) ¿De qué manera las capacidades técnicas se relacionan con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022? d) ¿De qué manera los recursos económicos se relacionan con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022?</p>	<p>1. Objetivo general Analizar la gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local a fin de conocer la relación con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.</p> <p>2. Objetivos específicos a) Determinar en qué medida la planificación y control se relaciona con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022. b) Determinar en qué medida la organización y coordinación se relaciona con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022. c) Conocer de qué manera las capacidades técnicas se relacionan con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022. d) Conocer de qué manera los recursos económicos se relacionan con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022.</p>	<p>1. Hipótesis general La gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.</p> <p>2. Hipótesis específicas a) La planificación y control se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022. b) La organización y coordinación se relaciona inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022. c) Las capacidades técnicas se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022. d) Los recursos económicos se relacionan inversamente con la pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho 2022.</p>	<p>1. Variable uno X. Gestión de proyectos de inversión pública</p> <p>Dimensiones X1. Planificación y control X2. Organización y coordinación X3. Capacidades técnicas X4. Recursos económicos</p> <p>2. Variable dos Y. Pobreza</p> <p>Dimensiones Y1. Nivel educativo Y2. Vivienda y servicios básicos Y3. Servicios de salud Y4. Necesidades básicas</p>	<p>1. Tipo de investigación. Aplicada Sincrónica</p> <p>2. Nivel de investigación Descriptivo y correlacional.</p> <p>3. Población y muestra Población: 64 Muestra: 60</p> <p>4. Enfoque de investigación Cuantitativo</p> <p>5. Técnica e instrumento. Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p>

Anexo 2: Cuestionario

Variable uno X: Gestión de proyectos de inversión pública

Introducción:

Sr. Sra. Muy buenos días, el presente cuestionario tiene por objetivo acopiar información para llevar a cabo la investigación: Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local y pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022. El cual, es totalmente anónimo, por lo que se le solicita marcar con una equis (x) la opción elegida.

Nunca	La mayoría de las veces no	Algunas veces si, algunas veces no	La mayoría de las veces si	Siempre
1	2	3	4	5

Dimensiones/Ítems	Valoración				
	1	2	3	4	5
Planificación y control					
1. Se definen los proyectos y determinan los recursos necesarios para la ejecución de los mismos.					
2. Se integran un conjunto de herramientas de apoyo a la planificación y control de los proyectos.					
3. Se mejora la eficiencia en los procesos de planificación y control de los proyectos					
4. Se coordina actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto.					
5. Se identifica el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto.					
6. Se establece el tiempo de duración de cada una de las fases del proyecto.					
7. Se determinan de manera racional estrategias y procedimientos que permitan el logro de los objetivos y metas plateadas.					
8. Se tiene la documentación completa del proyecto.					
Organización y coordinación					
9. La municipalidad de Jesús Nazareno cuenta con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos.					
10. La gestión de proyectos tiene un diagrama de procedimientos para proporcionar estructura y control.					
11. La distribución eficiente del trabajo garantiza una adecuada administración en los proyectos de inversión.					
12. Se analiza los puestos laborales para mejorar el desempeño y aumentar la productividad del proyecto.					
13. Se especifica las tareas o funciones de cada puesto de trabajo para mejorar el trabajo en equipo.					
14. Se planifica los objetivos que se proponen alcanzar desarrollando las acciones pertinentes.					

15. Se plantea las actividades necesarias para cumplir con cada una de las acciones definidas en el proyecto.					
16. Una buena gestión de proyectos cuenta con procesos que permitan un manejo adecuado de las contingencias.					
Capacidades técnicas					
17. Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad del distrito.					
18. Se identifican aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos.					
19. Se promueve el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado.					
20. Para seleccionar la alternativa optima se cuenta con la capacidad técnica para la ejecución del proyecto.					
21. Se identifica claramente el objetivo central que se pretende alcanzar analizando las alternativas de solución.					
22. Se cuenta con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto.					
23. Se cuenta con la calificación del personal requerido para llevar a cabo el programa o proyecto de inversión.					
24. Se realiza una evaluación de la capacidad institucional para la ejecución, operación y seguimiento de los proyectos.					
Recursos económicos					
25. Se realiza una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados al proyecto.					
26. Se considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro del proyecto.					
27. Se determina cual es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto.					
28. Se conoce los diferentes tipos de costes y beneficios asociados al proyecto.					
29. Se realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión en el proyecto.					
30. Se cuenta con los recursos necesarios y capacidad financiera para llevar a cabo el proyecto.					
31. Se considera que el financiamiento resulta crucial para el desarrollo del proyecto de inversión.					
32. Se considera que el presupuesto debe articularse con los objetivos y metas del proyecto a desarrollar.					

Criterio de interpretación

Nunca	La mayoría de las veces no	Algunas veces si, algunas veces no	La mayoría de las veces si	Siempre
Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente

Anexo 3: Cuestionario

Variable dos Y: Pobreza

Introducción:

Sr. Sra. Muy buenos días, el presente cuestionario tiene por objetivo acopiar información para llevar a cabo la investigación: Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local y pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022. El cual, es totalmente anónimo, por lo que se le solicita marcar con una equis (x) la opción elegida.

Nunca	La mayoría de las veces no	Algunas veces si, algunas veces no	La mayoría de las veces si	Siempre
1	2	3	4	5

Dimensiones/Ítems	Valoración				
	1	2	3	4	5
Nivel educativo					
1. Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles en la zona rural					
2. Una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo					
3. La educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad.					
4. Existe una deficiente formación del docente que trabaja en las zonas rurales.					
5. Existe poblaciones excluidas por falta de oferta educativa.					
6. Los actuales modelos educativos no toman en cuenta las características del territorio.					
7. El ineficiente sistema educativo sumado a los costos educativos genera exclusión educativa.					
8. El nivel de educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generarse ingresos.					
Vivienda y servicios básicos					
9. En el distrito de Jesús Nazareno existe un déficit cualitativo y cuantitativo de vivienda.					
10. Mejorar y ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo del distrito.					
11. Una buena parte de las viviendas de la zona rural carecen de servicios sanitarios.					
12. Un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población.					
13. Los pobladores ante la carencia de espacios habilitados suelen establecer sus viviendas en zonas de riesgo.					
14. Los pobladores cuentan con títulos de propiedad de sus viviendas que les brinden seguridad jurídica.					
15. Un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias.					

16.	Considera que es adecuado que la población cuente con un entorno físico agradable y equipamiento urbano básico.					
Servicios de salud						
17.	En el centro de salud estatal, la escasez de personal sanitario calificado dificulta la asequibilidad en la atención de salud de la población.					
18.	Considera que la mala atención de salud a la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición crónica.					
19.	Se desarrollan acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población.					
20.	Existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres del distrito.					
21.	La población rural presenta un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida.					
22.	Las personas de menores recursos tienen dificultad para recibir tratamiento por los altos costos médicos.					
23.	La población de las zonas más pobres es la que tiene menor esperanza de vida.					
24.	La población de las zonas más pobres del distrito son las que presentan altas tasas de mortalidad infantil.					
Necesidades básicas						
25.	Los altos índices de pobreza en las zonas rurales determinan la mala calidad de vida de la población.					
26.	Los pobladores de menores ingresos son los que mayores carencias alimentarias experimentan.					
27.	El no cubrir la canasta familiar propicia en la población de menores recursos una alimentación inadecuada.					
28.	La población de menores recursos tiene dificultad para acceder a los programas y servicios sociales.					
29.	Los altos índices de pobreza son una limitante para el disfrute de actividades recreativas por la población.					
30.	Las poblaciones consideradas como pobres son las que más sufren marginación y exclusión social.					
31.	Buena parte de la población del distrito vive en condiciones precarias de vida.					
32.	La población de menores recursos tiene poca accesibilidad a programas de bienestar y control de riesgo de enfermedades.					

Criterio de interpretación

Nunca	La mayoría de las veces no	Algunas veces si, algunas veces no	La mayoría de las veces si	Siempre
Muy bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy alto

ANALISIS DE FIABILIDAD

Alfa de Cronbach y consistencia interna de los ítems de un instrumento de medida

El método de consistencia interna basado en el alfa de Cronbach permite estimar la fiabilidad de un instrumento de medida a través de un conjunto de ítems que se espera que midan el mismo constructo o dimensión teórica.

La validez de un instrumento se refiere al grado en que el instrumento mide aquello que pretende medir, y la fiabilidad de la consistencia interna del instrumento se puede estimar con el alfa de Cronbach. La medida de la fiabilidad mediante el alfa de Cronbach asume que los ítems (medidos en escala tipo Likert) miden un mismo constructo y que están altamente correlacionados (Welch & Comer, 1988). Cuanto más cerca se encuentre el valor del alfa al mayor es la consistencia interna de los ítems analizados. La fiabilidad de la escala debe obtenerse siempre con los datos de cada muestra para garantizar la medida fiable del constructo en la muestra concreta de investigación.

Como criterio general, George & Mallery, 2003 (citado en Hernández & Pascal, 2017) sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los coeficientes de alfa de Cronbach:

- Coeficiente alfa $>.9$ es excelente
- Coeficiente alfa $>.8$ es bueno
- Coeficiente alfa $>.7$ es aceptable
- Coeficiente alfa $>.6$ es cuestionable
- Coeficiente alfa $>.5$ es pobre
- Coeficiente alfa $<.5$ es inaceptable

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,924	2

Podemos observar que el alfa de cronbach es de 0.924 y se puede decir que es excelente.

PRUEBA DE NORMALIDAD

a. Hipótesis.

Ho: La variable aleatoria no tiene una distribución normal

H1: La variable aleatoria tiene una distribución normal

b. Estadístico de prueba

$$W_c = \frac{b^2}{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}$$

El término $b = \sum_{i=1}^k a_i [X_{(n-i+1)} - X_i]$, siendo a_i = el valor de un coeficiente que se encuentre tabulado para cada tamaño de muestra y la posición i de cada observación. El término $[X_{(n-i+1)} - X_i]$ = diferencias sucesivas que se obtienen al restar el primer valor al último valor, el segundo al penúltimo, el tercero al antepenúltimo y así hasta llegar a restar el último al primer valor.

c. Zona de aceptación para H0:

La zona de aceptación para Ho está formada por todos los valores del estadístico de prueba W_c menores al valor esperado o tabulado $W_{(1-\alpha; n)}$

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Gestión de proyectos de	
		inversión pública	Pobreza
N		60	60
Parámetros	Media	122.3333	120.4833
normales	Desviación estándar	28.23249	29.22124
Estadístico de prueba		.140	.088
Sig. asintótica (bilateral)		,005	,200

Variable uno X: Gestión de proyectos de inversión pública

	Planificación y control								Organización y coordinación								Capacidades técnicas								Recursos económicos								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	1	1	2	1	2	4	2	0	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2	3	0	1	0	0	4	0	0
2	5	2	3	3	7	2	6	2	9	3	2	2	5	6	5	8	3	2	4	3	5	7	4	5	9	3	4	2	7	7	3	2	
3	10	9	11	12	18	16	15	11	8	13	7	14	18	10	12	9	16	16	14	11	8	15	19	10	11	6	9	16	14	22	9	14	
4	32	28	27	33	26	25	28	32	32	32	32	31	21	26	27	30	23	25	31	35	35	25	21	34	24	25	28	25	26	10	28	25	
5	12	20	17	11	7	13	9	15	9	10	18	12	14	17	15	12	18	16	10	11	12	11	16	9	13	26	18	17	13	17	20	19	
60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	
2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	
3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3		
4	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3		
5	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	
6	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	
7	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	
8	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
9	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	
13	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	
14	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	
15	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	
16	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	
17	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	
18	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	
19	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	

Variable dos Y: Pobreza

	Nivel educativo								Vivienda y servicios básicos								Servicios de salud								Necesidades básicas							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	#	26	27	28	29	30	31	32
1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	2	2	1	0	1	2	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	1	1	5	2
2	2	5	6	2	7	13	3	5	7	0	2	2	4	3	2	2	2	14	4	2	4	7	5	6	5	5	6	4	5	7	9	5
3	25	11	25	23	22	18	15	15	12	11	14	13	18	16	14	10	11	18	8	16	16	14	18	13	11	19	23	21	24	23	20	20
4	20	25	10	15	13	17	22	24	23	33	35	27	22	25	18	33	28	16	26	23	25	24	20	18	31	22	18	20	16	17	15	19
5	12	17	18	19	16	11	20	15	17	16	9	18	14	14	25	15	18	10	22	18	14	14	17	23	11	13	13	15	14	12	11	14
67	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	#	60	60	60	60	60	60	60
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
5	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2
6	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
7	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
8	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3

20	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
21	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3			
22	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
23	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3		
24	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3		
25	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3		
26	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	
27	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	
28	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
29	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	
30	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	
31	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
32	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
47	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5
48	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5



UNSCH

FACULTAD DE
CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

DECANATO

TRANSCRIPCIÓN DE ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Ayacucho, el día 07 de julio de 2023, a las 11:15 a.m. horas, en la Sala de Grados de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, se reunieron los miembros de la Comisión del Jurado Evaluador, conformado por los profesores: Dr. Pelayo Hilario Valenzuela, Econ. Ruly Valenzuela Pariona y Econ. Richard Atao Quispe; bajo la presidencia del Dr. Pelayo Hilario Valenzuela, como Decano de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, en el acto académico de la sustentación de tesis y actuando como secretario el Econ. Andrés Moisés Huayanay Quispe;

El secretario da lectura de la Resolución Decanal N°246-2023-UNSCH-FCEAC-D, el cual declara expedito a los bachilleres PORTAL PALOMINO EDDY y ROA SALVADOR OSTERLYN, para la sustentación de la tesis: **“Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local y pobreza en el distrito de Jesús Nazareno-Ayacucho, 2022”**, para optar el título profesional de Economista.

Acto seguido el presidente de los jurados invita al sustentante a dar inicio a la exposición de la mencionada tesis en un tiempo aproximado de treinta (30) minutos. Concluida la sustentación el presidente solicita a los miembros del jurado evaluador formular las preguntas y repreguntas necesarias para lo cual disponen de cuarenta y cinco (45) minutos, las mismas que fueron absueltas satisfactoriamente.

Concluida la sustentación, el presidente de los jurados invita al sustentante y público asistente abandonar la sala de grados con la finalidad de deliberar y emitir la calificación correspondiente, con el siguiente resultado:

Jurado 1	12
Jurado 2	12
Jurado 3	12

Resultandos aprobados por unanimidad el calificativo de DOCE (12)

Siendo las 12:45 p.m. horas del mismo día, se dio por concluido el acto académico y en fe de lo actuado firman al pie del presente los profesores: Dr. Pelayo Hilario Valenzuela (Presidente-jurado), Econ. Ruly Valenzuela Pariona (Jurado), Econ. Richard Atao Quispe (Jurado).

Libro N° 04, con folio N° 325-326

Ayacucho, 26 de febrero de 2024



Prof. Jesús Augusto Badajoz Ramos
Secretario Docente



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD CON DEPÓSITO

N° 017-2024-EPE/FCEAC/UNSCH.

1. Apellidos y nombres del investigador:

- ✓ PORTAL PALOMINO, Eddy
- ✓ ROA SALVADOR, Osterlyn

2. Escuela Profesional: Economía**3. Facultad:** Ciencias Económicas, Administrativas y Contables**4. Tipo de trabajo académico evaluado:** Tesis.**5. Título del trabajo de investigación:**

Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local y pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

6. Software de similitud: TURNITIN**7. Fecha de recepción:** 15-04-2024**8. Fecha de evaluación:** 16-04-2024**9. Evaluación de originalidad.**

Porcentaje de similitud	Resultado
• 25%	** APROBADO

- Consignar el porcentaje de similitud.
- ** Consignar **APROBADO** si se encuentra dentro del rango de porcentaje establecido, subsanar las observaciones o **DESAPROBADO** si se excede el porcentaje permisible de similitud.

Ayacucho, 16 de abril de 2024

Mg. Ruly Valenzuela Pariona
Docente-Instructor

Tesis. Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local y pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

por Eddy Portal Palomino y Osterlyn Roa Salvador

Fecha de entrega: 16-abr-2024 10:53a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2351762023

Nombre del archivo: Eddy_Portal_Palomino_y_Osterlyn_Roa_Salvador.docx (1.17M)

Total de palabras: 16720

Total de caracteres: 93841

Tesis. Gestión de proyectos de inversión pública del gobierno local y pobreza en el distrito de Jesús Nazareno – Ayacucho, 2022.

INFORME DE ORIGINALIDAD

25%

INDICE DE SIMILITUD

22%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

19%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	8%
2	www.repositorioacademico.usmp.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	docplayer.es Fuente de Internet	1%
8	bibliotecavirtualoducal.uc.cl Fuente de Internet	1%

9	archive.org Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.cepal.org Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1 %
13	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	journals.openedition.org Fuente de Internet	<1 %
15	pdffox.com Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

<1 %

21

repositorio.uta.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

22

CASTRO MEDINA CHARLES ELYOU. "PMR del Distrito Jesús Nazareno 2017-IGA0014001", O.M. N° 21-2017-MDJN/A, 2021

Publicación

<1 %

23

repositorio.unap.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

24

repositorio.unu.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

25

repositorio.unsm.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

26

es.slideshare.net

Fuente de Internet

<1 %

27

repositorioacademico.upc.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

28

www.ssoar.info

Fuente de Internet

<1 %

29

cdn.www.gob.pe

Fuente de Internet

<1 %

30

www.dspace.espol.edu.ec

Fuente de Internet

<1 %

31 www.scribd.com <1 %
Fuente de Internet

32 theibfr.com <1 %
Fuente de Internet

33 unmundosalvadorsoler.org <1 %
Fuente de Internet

34 Submitted to National University College -
Online <1 %
Trabajo del estudiante

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo