UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

TESIS:

Percepción y prácticas en el uso del preservativo por estudiantes del nivel secundario de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026.

Para optar el título profesional de:
OBSTETRA

PRESENTADO POR:
Bach. Editha Celedonia VICAÑA OVANDO

ASESOR:
Dr. Pavel Antonio ALARCÓN VILA

AYACUCHO - PERÚ

2026

DEDICATORIA

A Dios, por cuidarme y guiarme en mi camino. A mis padres, por ser el pilar fundamental de mi vida y velar siempre por mi bienestar, mi educación y mi salud; no conozco a nadie en este mundo a quien deba mayor amor y profunda gratitud.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por su amor y bondad infinitos. Gracias por permitirme sonreír ante cada logro, los cuales son el resultado de tu guía constante.
En los momentos de caída me has puesto a prueba, enseñándome aprender de mis errores y valorar todo lo que pones frente a mí para mejorar como ser humano y crecer en cada aspecto de mi vida.
Esta tesis ha sido una gran bendición en todo sentido y te lo agradezco; gracias por estar presente no solo en esta etapa tan importante, sino en todo momento, buscando siempre lo mejor para mi persona.

A los adolescentes de la Institución Educativa "Miguel Grau Seminario" de Yanama - Ayacucho, quienes participaron activamente en las encuestas, su valiosa colaboración y tiempo fueron piezas fundamentales para la ejecución y el éxito de esta investigación.

A mi querido docente, el Dr. Pavel Antonio Alarcón Vila, por su valiosa contribución en mi formación académica, su guía y su apoyo constante en la realización de esta tesis. Asimismo, expreso mi gratitud a mis jurados asignados: la Dra. Delia Anaya Anaya, ObsT. Elsa Fuentes Nolasco y el Mg. Ignacio Prado Pizarro.

“PERCEPCIÓN Y PRÁCTICAS EN EL USO DEL PRESERVATIVO POR ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. MIGUEL GRAU SEMINARIO, YANAMA, AYACUCHO, JUNIO - AGOSTO 2026"

Autora: Bach. VICAÑA OVANDO, Editha Celedonia

RESUMEN

Objetivo: Relacionar la percepción y las prácticas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026. **Materiales y métodos:** la investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de diseño descriptivo, y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 110 escolares adolescentes; para la obtención de datos se aplicaron una ficha de recolección de la información. **Resultados**: el 40% de los adolescentes, tiene de 16 años a más, el 46.4% es de sexo masculino y el 53.6% de sexo femenino, el 36.4% pertenece al tercer grado de secundaria y al cuarto grado de secundaria respectivamente, el 72.7% es de zona urbana, el 21.8% refiere que ya inició actividad sexual y el 78.2% refiere que aún no tiene pareja sexual. El 94.5% de entrevistados tiene una percepción inadecuada sobre el uso de preservativos. Solamente el 14.5% de adolescentes si usa preservativos. **Conclusión:** Existe asociación significativa ($p<0.05$) entre la percepción sobre el uso de preservativos, con la práctica en el uso de los preservativos.

Palabras clave: uso de preservativos, adolescencia.

“PERCEPTIONS AND PRACTICES REGARDING CONDOM USE AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS AT THE MIGUEL GRAU SEMINARIO EDUCATIONAL INSTITUTION, YANAMA, AYACUCHO, JUNE–AUGUST 2026”

Author: Editha Celedonia Vicaña Ovando

ABSTRACT

Objective: To examine the relationship between perceptions and practices regarding condom use among secondary school students at the Miguel Grau Seminario Educational Institution in Yanama, Ayacucho, between June and August 2026. Materials and methods: The study employed a quantitative, applied, descriptive, and cross-sectional design. The sample consisted of 110 adolescent students; data were collected using a standardized information-gathering form. Results: 40% of the adolescents were 16 years of age or older; 46.4% were male and 53.6% were female; 36.4% were in the third year of secondary school and another 36.4% were in the fourth year; 72.7% were from urban areas; 21.8% reported having initiated sexual activity, while 78.2% reported not having a sexual partner. 94.5% of the respondents held inadequate perceptions regarding condom use. Only 14.5% of the adolescents used condoms. Conclusion: There is a significant association ($p<0.05$) between the perception of condom use and actual condom use practices.

Keywords: condom use, adolescence

ÍNDICE

DEDICATORIA ..... **ii**

AGRADECIMIENTOS ..... **iii**

RESUMEN ..... **iv**

ABSTRACT ..... **v**

INTRODUCCIÓN **8**

CAPITULO I: EL PROBLEMA **12**

1.1. PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN 12

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 13

1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 14

1.4. OBJETIVOS 15

1.5. JUSTIFICACIÓN 15

1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA 15

1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA 16

1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA 16

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO **17**

2.1. Antecedentes de Estudio 17

2.1.1 Antecedentes Internacionales 17

2.1.2 Antecedentes nacionales 18

2.2. Base teórica 23

2.2.1. Métodos anticonceptivos 23

2.3. HIPÓTESIS 27

2.4. VARIABLES DE ESTUDIO 27

2.5. DEFINICIÓN DE TERMINOS OPERATIVOS 29

CAPITULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN **30**

3.1. Enfoque de estudio 30

3.2. Tipo de investigación 30

3.3. Nivel de investigación 30

3.4. Diseño de investigación 30

3.5. Área de estudio 30
3.6. Población 30
3.7. Muestra 30
3.8. Técnica e instrumentos de recolección de datos 31
3.8.1. Técnica de recolección de datos 31
3.8.2. Instrumento de recolección de datos 31
3.9. Plan de recolección de datos 31
3.10. Análisis y procesamiento de datos 31
CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN 32
CONCLUSIONES 39
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA 41
ANEXO 1 46
FICHA DE RECOLECCION DE DATOS 46
Matriz de consistencia 49

INTRODUCCIÓN

La salud sexual y reproductiva en la adolescencia constituye un componente clave de las políticas públicas y de los sistemas sanitarios a nivel mundial. Este concepto abarca el bienestar físico, emocional y social de los jóvenes en relación con su sexualidad y reproducción. Incluye la capacidad de establecer relaciones sexuales seguras y responsables, tomar decisiones informadas sobre el uso de métodos anticonceptivos, evitar embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual, así como acceder a servicios e información de salud adecuados. Asimismo, contempla el respeto de los derechos sexuales y reproductivos, la educación sexual integral y el fomento de la autonomía y el autocuidado durante esta etapa (1).

La adolescencia, entendida como un periodo de transición entre la infancia y la adultez, se distingue por importantes transformaciones físicas, emocionales y sociales, entre ellas el desarrollo de la sexualidad. En esta fase, los jóvenes deben enfrentar decisiones relevantes sobre su vida sexual, lo que hace indispensable contar con información confiable, accesible y oportuna acerca de los métodos anticonceptivos y su uso (2).

No obstante, distintas investigaciones han demostrado que muchos adolescentes presentan deficiencias significativas en el conocimiento sobre el uso adecuado, las ventajas y los posibles efectos secundarios de los anticonceptivos. Esta situación puede afectar negativamente la toma de decisiones responsables. La carencia de información, sumada a creencias erróneas influenciadas por factores familiares, culturales o religiosos, contribuye a la persistencia de problemas como los embarazos no planificados y las infecciones de transmisión sexual en este grupo etario (3).

En este contexto, el presente estudio tiene como objetivo analizar la percepción de utilidad del preservativo en estudiantes adolescentes de una institución educativa, explorando su relación con el nivel de conocimiento y los factores que influyen en su aceptación o rechazo. Su relevancia radica en que permite no solo evaluar el grado de información que poseen los jóvenes, sino también comprender cómo la interpretan, la valoran y qué aspectos condicionan su comportamiento frente a la anticoncepción.

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud señala que en Europa el porcentaje de adolescentes sexualmente activos que utilizaron preservativo en su última relación sexual disminuyó entre 2014 y 2022: del 70 % al 61 % en varones y del 63 % al 57 % en mujeres, evidenciando niveles preocupantes de prácticas sexuales sin protección (4).

La planificación familiar constituye una estrategia fundamental dentro de la salud reproductiva, ya que permite a hombres y mujeres ejercer su derecho a decidir de manera

libre y responsable cuántos hijos desean tener, así como el momento y la frecuencia de su nacimiento (5).

En este ámbito, las dificultades relacionadas con la reproducción han sido históricamente motivo de preocupación tanto a nivel individual como familiar. Con el paso del tiempo, esta inquietud ha evolucionado, posicionando a la planificación familiar como un elemento esencial para el bienestar integral de las personas (6).

Según datos de la Organización Mundial de la Salud correspondientes a 2021, existían aproximadamente 1.900 millones de mujeres en edad reproductiva. De ellas, 1.500 millones requerían algún tipo de planificación familiar. Dentro de este grupo, 874 millones utilizaban métodos anticonceptivos modernos, mientras que 164 millones presentaban una necesidad insatisfecha de anticoncepción (7).

Por su parte, el informe más reciente de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de Estados Unidos señala que los adolescentes y jóvenes entre 15 y 29 años presentan una alta incidencia de infecciones de transmisión sexual (8).

En este contexto, el preservativo destaca como el único método anticonceptivo que, además de prevenir embarazos, protege contra infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH. El ejercicio del derecho a decidir el número de hijos y el intervalo entre nacimientos está estrechamente vinculado al acceso y uso de anticonceptivos. Para 2022, se estimaba que la prevalencia global del uso de anticonceptivos alcanzaba el 65 % considerando todos los métodos, y el 58,7 % en el caso de métodos modernos, especialmente entre mujeres casadas o en convivencia (7).

Dado que los preservativos son los únicos que ofrecen protección simultánea frente al VIH y otras ITS, desempeñan un papel clave en la prevención de su propagación. Sin embargo, su uso varía considerablemente entre países: alcanza el 75 % entre jóvenes en Canadá, 62 % en China, 60 % en Brasil, 56 % en España, 54 % en Estados Unidos, 51 % en México, 35 % en Colombia y 31 % en África. A pesar de su importancia, su utilización puede verse limitada por 4 factores como el costo, la disponibilidad y el acceso, especialmente en poblaciones vulnerables (8).

El proyecto de investigación que se realizó surge como una necesidad de conocer el uso adecuado del preservativo por estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Yanama, de la ciudad de Ayacucho, así como establecer la asociación con los factores sociodemográficos ya que, actualmente, los adolescentes están adoptando conductas sexuales de riesgo, al no considerar el uso del preservativo como una barrera de prevención; lo que incrementa la probabilidad de infecciones de transmisión sexual, embarazos no

deseados y/o diferentes patologías, que se han constituido en un problema de salud pública y que va incrementándose de forma alarmante, principalmente en países en desarrollo como el Perú.

Se planteó como problema de investigación: ¿Cuál es la relación entre la percepción y las prácticas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026?; para ello se planteó como objetivo: Relacionar la percepción y las prácticas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026; y los objetivos específicos:

OE1: Identificar la percepción sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

OE2: Identificar la práctica sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

OE3: Establecer la relación entre la percepción sobre el uso del preservativo y su práctica por estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

OE4: Describir las características demográficas de los estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

La importancia o justificación del estudio, radica en que, es de suma importancia conocer a fondo los elementos que intervienen en la adopción de prácticas sexuales seguras. Asimismo, los resultados serán utilizados para crear y ejecutar programas educativos que sean más exitosos en la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, objeto de este estudio. De igual manera, desde el punto de vista metodológico, el estudio permitirá obtener información precisa y cuantitativa. Como resultado, se establecerá una base sólida para la creación de futuras iniciativas y políticas educativas en materia de salud pública.

En cuanto a los materiales y métodos, **Materiales y métodos:** el estudio fue cuantitativo, de tipo aplicada, descriptivo, observacional, transversal. La muestra estuvo conformada por 110 escolares adolescentes; para la obtención de datos se aplicaron una ficha de recolección de la información. Resultados: el 40% de estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario de Yanama, distrito de Ayacucho, tiene de 16 años a más, el 46.4% es de sexo masculino y el 53.6% de sexo femenino, el 36.4% pertenece al tercer grado de secundaria y al cuarto grado de secundaria respectivamente, el 72.7% es de zona urbana, el 21.8% refiere que ya inició actividad sexual y el 78.2% refiere que aún no tiene pareja sexual. El 94.5% de entrevistados tiene una percepción inadecuada sobre el uso de

preservativos. Solamente el 14.5% de adolescentes si usa preservativos. **Conclusión:** Existe asociación ($p<0.05$) entre las variables en estudio, es decir el presentar percepción inadecuada sobre el uso de preservativos, favorece o está asociada al no uso de los preservativos.

La presente tesis se estructura en cinco partes: introducción, capítulo I compuesto por antecedentes, base teórica, hipótesis y variables, capítulo II referido a la metodología de investigación, capítulo III correspondiente a los resultados, capítulo IV que incluye discusión, conclusiones y recomendaciones, además las referencias bibliográficas y anexos.

CAPITULO I: EL PROBLEMA

1.1. PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN

La planificación familiar constituye una estrategia fundamental dentro de la salud reproductiva, ya que permite a hombres y mujeres ejercer su derecho a decidir de manera libre y responsable cuántos hijos desean tener, así como el momento y la frecuencia de su nacimiento (5).

En este ámbito, las dificultades relacionadas con la reproducción han sido históricamente motivo de preocupación tanto a nivel individual como familiar. Con el paso del tiempo, esta inquietud ha evolucionado, posicionando a la planificación familiar como un elemento esencial para el bienestar integral de las personas (6).

Según datos de la Organización Mundial de la Salud correspondientes a 2021, existían aproximadamente 1.900 millones de mujeres en edad reproductiva. De ellas, 1.500 millones requerían algún tipo de planificación familiar. Dentro de este grupo, 874 millones utilizaban métodos anticonceptivos modernos, mientras que 164 millones presentaban una necesidad insatisfecha de anticoncepción (7).

Por su parte, el informe más reciente de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de Estados Unidos señala que los adolescentes y jóvenes entre 15 y 29 años presentan una alta incidencia de infecciones de transmisión sexual (8).

En este contexto, el preservativo destaca como el único método anticonceptivo que, además de prevenir embarazos, protege contra infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH. El ejercicio del derecho a decidir el número de hijos y el intervalo entre nacimientos está estrechamente vinculado al acceso y uso de anticonceptivos. Para 2022, se estimaba que la prevalencia global del uso de anticonceptivos alcanzaba el 65 % considerando todos los métodos, y el 58,7 % en el caso de métodos modernos, especialmente entre mujeres casadas o en convivencia (7).

Dado que los preservativos son los únicos que ofrecen protección simultánea frente al VIH y otras ITS, desempeñan un papel clave en la prevención de su propagación. Sin embargo, su uso varía considerablemente entre países: alcanza el 75 % entre jóvenes en Canadá, 62 % en China, 60 % en Brasil, 56 % en España, 54 % en Estados Unidos, 51 % en México, 35 % en Colombia y 31 % en África. A pesar de su importancia, su utilización puede verse limitada por 4 factores como el costo, la disponibilidad y el acceso, especialmente en poblaciones vulnerables (8).

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el Perú, de acuerdo con la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2022, el 77,9 % de las mujeres en unión utilizaba algún método anticonceptivo. Esta proporción fue de 77,2 % en áreas rurales y de 78,2 % en zonas urbanas. Asimismo, en promedio, el 57 % de las mujeres —tanto casadas como solteras— emplea variedad de métodos anticonceptivos. En cuanto al inicio de la vida sexual, las mujeres de entre 25 y 49 años reportaron una edad promedio de 18,4 años. Sin embargo, existen diferencias según el contexto geográfico: en las áreas rurales este inicio ocurre a los 17,6 años, antes que en las zonas urbanas (18,5 años), mientras que en la región de la selva se presenta aún más temprano, alrededor de los 17,0 años (9).

Si se considera a todas las mujeres en edad reproductiva (15 a 49 años), sin importar su estado civil, el uso de métodos anticonceptivos alcanza aproximadamente el 41 %. No obstante, esta cifra promedio oculta desigualdades importantes entre distintos grupos poblacionales. Por ejemplo, el uso es menor entre mujeres con menor nivel educativo, con bajos ingresos o que se identifican como indígenas. Además, en 2021 varias regiones registraron niveles inferiores al promedio nacional del 57 %, como Puno (37,7 %), Huancavelica (41,4 %), Tacna (46,2 %), Áncash (48,6 %), Loreto (49,9 %), Amazonas (51 %), Cajamarca (52,5 %), Junín (53,7 %), Cusco (53,9 %), Ayacucho (55,8 %), Lambayeque (53,8 %), San Martín (55,5 %), Apurímac (56 %) y Lima provincias (56,3 %). Del mismo modo, el uso es más reducido en mujeres no casadas, con menor nivel educativo (38,8 % sin educación y 48,4 % con primaria) y en los sectores de menores ingresos (49,1 %) (9, 10).

Por otro lado, una encuesta realizada en 2022 por la Aids Healthcare Foundation (AHF) reveló que solo el 6 % de las mujeres y el 14 % de los adolescentes y jóvenes adultos utilizan preservativo durante sus relaciones sexuales. Esta situación resulta preocupante, ya que, según la Organización Mundial de la Salud, cada año más de un millón de personas contraen infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH (Repartimos). El estudio incluyó a 44 520 jóvenes de diversas regiones del país, entre ellas Lima, Lambayeque, Loreto, Ica, Piura y Ucayali (11, 12).

Asimismo, se observa que el 90 % de las mujeres y el 85 % de los hombres no emplean preservativo de manera constante, lo que incrementa el riesgo de contagio de infecciones como el VIH, especialmente en adolescentes y jóvenes, debido a la falta de prácticas preventivas (12). En regiones selváticas como Loreto y Ucayali,

aproximadamente el 50 % de los adolescentes inicia su vida sexual antes de los 14 años. A nivel nacional, el 52 % de las mujeres y el 66 % de los varones comienzan sus relaciones sexuales antes de los 17 años (13).

En función de lo expuesto, resulta fundamental desarrollar este proyecto de investigación, ya que la elevada tasa de embarazo adolescente en la región Ayacucho evidencia no solo limitaciones en los servicios de salud, sino también deficiencias en la educación y sensibilización sobre planificación familiar y uso de anticonceptivos, entre ellos el preservativo. Esta problemática no solo compromete la salud y el bienestar de las adolescentes, sino que también perpetúa el ciclo de pobreza y limita sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. En este contexto, se plantea el siguiente problema de investigación como punto de partida para abordar esta situación.

1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Problema general

¿Cuál es la relación entre la percepción y las prácticas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026?

Problemas específicos

PE1: ¿Cuál es la percepción sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026?

PE2: ¿Cómo es la práctica sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026?

PE3: ¿Cuál es la relación entre la percepción sobre el uso del preservativo y la práctica en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026?

PE4: ¿Cuáles son las características demográficas de los estudiantes adolescentes de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026?

1.4. OBJETIVOS

Objetivo General

Relacionar la percepción y las prácticas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

Objetivos Específicos

OE1: Identificar la percepción sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

OE2: Identificar la práctica sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

OE3: Establecer la relación entre la percepción sobre el uso del preservativo y su práctica por estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

OE4: Describir las características demográficas de los estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026

1.5. JUSTIFICACIÓN

1.5.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Esta investigación se basó en los principios de la educación sexual y la teoría del comportamiento planificado, las cuales señalan que las actitudes, las normas subjetivas y el control percibido determinan el uso del preservativo en la adolescencia. Resulta crucial comprender los factores que facilitan la adopción de prácticas sexuales seguras, dado que antecedentes científicos evidencian que un mayor conocimiento sobre el VIH/SIDA y las infecciones de transmisión sexual (ITS) no garantiza necesariamente un uso más frecuente del condón, especialmente en la población joven. Por otro lado, la distribución de preservativos en centros educativos ha demostrado efectos positivos al fomentar su uso sin acelerar el inicio sexual ni incrementar la frecuencia de las relaciones. Por consiguiente, es imperativo analizar cómo los estudiantes gestionan el uso del preservativo para diseñar estrategias educativas más efectivas.

1.5.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Los hallazgos de este estudio poseerán una alta relevancia práctica, pues servirán de base para el diseño y la implementación de programas educativos más efectivos en la Institución Educativa Miguel Grau Seminario. Al profundizar en las percepciones y conductas de los alumnos respecto al uso del preservativo, será posible estructurar intervenciones personalizadas que eliminen barreras y promuevan el ejercicio de una sexualidad responsable. Asimismo, este análisis permitirá identificar los desafíos y oportunidades específicos que experimentan los estudiantes de educación secundaria en torno a este método preventivo.

1.5.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

La investigación adoptará un enfoque metodológico cuantitativo, de carácter descriptivo y no experimental. Para examinar las percepciones y conductas de los estudiantes de secundaria frente al uso del preservativo, se aplicará una encuesta estructurada a una muestra representativa del alumnado. Este procedimiento facilitará la recolección de datos precisos y objetivos, estableciendo así un fundamento sólido para el diseño de futuras políticas e iniciativas educativas en salud pública.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de Estudio

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Conrado y Téllez (2022) llevaron a cabo una investigación orientada a evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el uso del preservativo masculino en estudiantes varones de entre 12 y 19 años, pertenecientes a la secundaria regular del Instituto Nacional Ramón Matus Acevedo, ubicado en Jinotepe, Carazo. Los objetivos del estudio incluyeron describir las características sociodemográficas de los participantes, determinar su nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo, identificar las actitudes predominantes y analizar sus prácticas en relación con este método preventivo. Se trató de un estudio descriptivo, de corte transversal y tipo CAP, utilizando como fuente principal de información un cuestionario de preguntas cerradas aplicado a una muestra de 150 adolescentes. El análisis se realizó mediante el programa estadístico SPSS versión 20. Entre los resultados, se encontró que el grupo de edad más representativo fue el de 15 a 17 años (51,3%), predominando el noveno grado (29,33%) y la religión evangélica (38,10%). Asimismo, el 85,91% reconoció la alta efectividad del preservativo (95%) en la prevención de ITS y VIH. Las farmacias fueron el principal lugar de adquisición (69,92%), y el 42% consideró a las escuelas como espacios adecuados para la educación sexual, aunque solo el 25,33% indicó haber recibido orientación por parte de docentes. En cuanto a actitudes, el 64,43% aceptó que las mujeres porten preservativos, y el 51,33% reportó su uso con parejas ocasionales. La edad de inicio sexual se situó entre los 14 y 16 años, y solo el 24,2% utilizó preservativo en su primera relación. La mayoría reportó tener entre una y dos parejas sexuales al año, y el 16,67% manifestó preferir el uso del preservativo en relaciones vaginales (14).

Mendes y Melo (2025) señalan que la adolescencia es una etapa clave en la formación de conductas sexuales y en la exposición a riesgos específicos. En el contexto brasileño, el aumento de infecciones por VIH/Sida entre jóvenes, especialmente mujeres, resalta la importancia de la salud sexual en esta población. El estudio analiza cambios recientes en el uso de métodos preventivos durante la última relación sexual en adolescentes, considerando la influencia de experiencias sexuales previas y factores sociodemográficos, a partir de datos de la Encuesta Nacional de Salud del Escolar (PeNSE) de los años 2015 y 2019. Para ello, se emplearon modelos de regresión logística multinomial. Los hallazgos evidenciaron una disminución significativa en el uso de doble protección, pasando de 29,2% en 2015 a 20,3% en 2019, pese a una mayor orientación escolar en prevención. Se observó además que el uso del preservativo en la primera relación sexual y el retraso en el inicio de la actividad sexual

se asocian con un mayor uso posterior de métodos preventivos. Estos resultados destacan la influencia de las primeras experiencias sexuales y de las desigualdades sociales en la adopción de estrategias preventivas, subrayando la necesidad de políticas integrales que consideren factores estructurales más allá del enfoque biomédico (15).

Por otro lado, Spindola et al. (2022), en un estudio transversal de tipo cuantitativo realizado en Brasil y titulado "Jóvenes universitarios de género masculino y el uso del preservativo", analizaron la frecuencia con la que los estudiantes universitarios varones emplean este método de barrera. La investigación incluyó a 661 alumnos sexualmente activos, de entre 18 y 29 años, procedentes de dos universidades de Río de Janeiro, quienes respondieron un cuestionario. El procesamiento de la información se efectuó en el programa SPSS por medio de estadística descriptiva y la prueba inferencial de chi cuadrado de Pearson. Los hallazgos mostraron que el 61,98% eran solteros y el 87,37% se reconocía como heterosexual; asimismo, se constató una baja constancia en el uso del condón, tanto con parejas habituales (45,40%) como ocasionales (23,55%). De igual forma, se determinó una asociación estadísticamente significativa ($p<0.05$) entre la utilización del preservativo y variables como el estado civil, la orientación sexual, las creencias religiosas, el consumo de alcohol y drogas, la percepción del riesgo y el historial de infecciones de transmisión sexual (ITS). Como conclusión, la falta de regularidad en el uso del preservativo en esta población está vinculada a conductas de riesgo determinadas por aspectos personales y socioculturales (16).

2.1.2 Antecedentes nacionales

Mamani D. (2023) planteó como objetivo determinar el grado de información y la frecuencia de uso del preservativo masculino y de la píldora anticonceptiva de emergencia en alumnos del quinto año de secundaria de la institución educativa Daniel Becerra Ocampo (provincia de Ilo). El estudio adoptó un enfoque descriptivo y de corte transversal, utilizando un cuestionario validado de 20 interrogantes alineadas con las metas de la investigación. La población estuvo conformada por 210 escolares, de los cuales se extrajo una muestra de 136 adolescentes. El análisis de los datos se llevó a cabo a través del programa JAMOVI mediante estadística descriptiva (frecuencias y medidas de tendencia central). Los hallazgos mostraron que el conocimiento sobre el condón masculino fue predominantemente regular (59,6%), un panorama similar al observado respecto a la píldora de emergencia (47,1%). En cuanto a su utilización, el 65,5% afirmó haber empleado el preservativo frente al 34,5% que nunca lo hizo; por el contrario, el 79,3% no había recurrido a la píldora de emergencia,

mientras que el 20,7% sí lo hizo. El autor concluye que los estudiantes poseen un conocimiento intermedio, lo cual resalta la urgencia de reforzar la educación sexual integral para promover decisiones responsables en su salud reproductiva (17).

Roque L. (2024) se propuso establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Enrique Paillardelle, ubicada en el distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en Tacna. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, no experimental, correlacional y de corte transversal. Para analizar la asociación entre variables se empleó la prueba de Chi-cuadrado, utilizando los programas SPSS versión 26 y Excel para el procesamiento de datos. La muestra estuvo conformada por 136 estudiantes en etapa de adolescencia tardía, con distribución equitativa por sexo (50% femenino y 50% masculino). En su mayoría eran solteros (97,8%) y el 74,3% se dedicaba exclusivamente a estudiar. En cuanto a los resultados, el 30,1% desconocía la definición de preservativo, aunque el 67,6% sí conocía su función y el 77,9% sus ventajas. El nivel de conocimiento predominante fue intermedio (66,9%), seguido de un nivel alto (21,3%) y bajo (11,8%). Respecto a la actitud, el 65,4% mostró una disposición positiva hacia el uso del preservativo, mientras que el 34,6% presentó una actitud negativa. Se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo (18).

Por su parte, Ruiz G. (2025) investigó la relación entre la percepción y las prácticas vinculadas al uso del preservativo en alumnos de tercero, cuarto y quinto de secundaria del colegio Carlos Noriega Jiménez, ubicado en Huánuco. La investigación adoptó un enfoque cuantitativo, de diseño observacional, transversal, prospectivo y de nivel relacional. Se empleó una muestra censal conformada por 93 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario estructurado bajo la escala de Likert para la recolección de los datos. Los hallazgos indicaron que el 65,5% de los participantes poseía una percepción adecuada respecto al uso del condón, frente al 34,5% que mostró una visión inadecuada; en cuanto a las prácticas, el 51,6% reflejó conductas inadecuadas y el 48,4% adecuadas, aceptándose la hipótesis nula. Adicionalmente, se identificó que el 68,3% de los jóvenes con percepción favorable también mantenía prácticas correctas, mientras que el 87,9% de los que tenían una percepción desfavorable incurría en prácticas inadecuadas. Mediante la prueba exacta de Fisher ($p<0.05$), se confirmó una relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Como conclusión, existe una asociación directa entre la percepción y la conducta sobre el uso del preservativo, evidenciando que una mejor comprensión se traduce en hábitos

más responsables, aunque sigue siendo necesario intervenir educativamente para corregir las deficiencias restantes (19).

Ocas R. (2025) desarrolló una investigación con el propósito de evaluar y analizar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y el uso del preservativo en estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca durante el año 2024. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de corte transversal. La población estuvo conformada por 8 973 estudiantes, de los cuales se seleccionó una muestra estratificada por facultades de 368 estudiantes varones. Para la recolección de datos se emplearon como instrumentos el cuestionario y la entrevista. Los resultados evidenciaron que el 50,27% de los participantes tenía entre 15 y 20 años, el 44,57% entre 21 y 25 años, el 3,53% entre 26 y 30 años y el 6% 31 años o más. En relación con el nivel de conocimiento, el 53,80% presentó un nivel medio y el 33,50% un nivel bajo. Respecto al uso del preservativo en su dimensión técnica, el 88,56% lo utilizaba correctamente, mientras que el 11,14% lo hacía de manera incorrecta, destacándose prácticas adecuadas como el retiro cuidadoso, la prevención de aire en la punta, la eliminación correcta y su retiro tras la eyaculación. Sin embargo, en la dimensión práctica, el 24,12% mostró un uso inadecuado, y en cuanto a efectos adversos, el 33,42% no utilizaba preservativo. Se concluye que los estudiantes presentan un conocimiento intermedio sobre el VIH/SIDA, aunque una proporción importante no emplea preservativo en sus relaciones sexuales, en parte debido a la percepción de efectos adversos (20).

Ortega M. (2025) tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria del Colegio Politécnico Regional Don Bosco de Ilave en el año 2024. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, de tipo básico y nivel relacional, aplicando el método hipotético-deductivo. La población estuvo conformada por 305 estudiantes, de los cuales se tomó una muestra por conveniencia de 267 participantes. La recolección de información se realizó mediante encuestas, utilizando un cuestionario como instrumento, y el análisis se efectuó mediante la prueba de chi-cuadrado. Entre los resultados, se encontró que el 50,2% de los estudiantes conoce la definición de métodos anticonceptivos, evidenciándose una relación significativa entre este conocimiento y su uso (NS = 0,000). Asimismo, el 64,8% manifestó conocer aspectos relacionados con la accesibilidad y beneficios de estos métodos, los cuales también se asociaron significativamente con su uso. El conocimiento sobre métodos naturales, hormonales y de barrera mostró igualmente relación significativa (NS = 0,001 y 0,000). En cuanto a los efectos secundarios, el 50,2% reconoció los más frecuentes y el 27,7% los menos comunes,

ambos vinculados con el uso de anticonceptivos. El método más utilizado fue el preservativo (8,6%), seguido del método del ritmo (4,1%) y la píldora anticonceptiva (2,6%). Se concluye que un mayor nivel de conocimiento está directamente relacionado con un mayor uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes (21).

Condori y Callata (2025) realizaron un estudio con el objetivo de analizar la influencia del nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Emblemática Almirante Miguel Grau Seminario de ilo en el año 2024. La investigación fue de tipo correlacional, prospectivo y de corte transversal, con trabajo de campo. La muestra estuvo compuesta por 98 adolescentes de ambos sexos, con edades entre 16 y 18 años. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de encuesta mediante un cuestionario de 20 ítems. El procesamiento de la información se realizó en Microsoft Excel, empleando tablas de frecuencia y gráficos, además de una prueba de normalidad para seleccionar el análisis inferencial adecuado. Los resultados indicaron que el 64% de los estudiantes posee un nivel de conocimiento medio sobre métodos anticonceptivos, el 34% un nivel alto y el 2% un nivel bajo. En cuanto al uso, el 35% de los adolescentes manifestó utilizar métodos anticonceptivos, siendo el preservativo el más frecuente (32%), seguido de los inyectables y la píldora de emergencia (2% cada uno). Por otro lado, el 64% indicó no utilizarlos. En relación con la edad, los estudiantes de 18 años presentaron un nivel de conocimiento alto, mientras que los de 16 y 17 años mostraron un nivel medio, aunque un 5% de los de 16 años evidenció bajo conocimiento. Se concluye que no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, ya que el valor de p fue superior a 0,05, lo que llevó a rechazar la hipótesis alterna (22).

Tinedo y Yacila (2025) realizaron un estudio con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento, las actitudes y las prácticas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de una institución educativa en Tumbes durante el año 2025. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo y de corte transversal, orientado a analizar tanto la información que poseen los adolescentes como sus percepciones y conductas frente al uso de anticonceptivos. Para la recolección de datos se emplearon dos instrumentos: un cuestionario estructurado para medir el conocimiento y el uso, y una escala tipo Likert para evaluar las actitudes, ambos previamente validados por expertos. La población estuvo conformada por estudiantes de quinto grado, y la muestra incluyó a 89 participantes seleccionados mediante muestreo probabilístico. Los resultados mostraron que el 60,7% de los adolescentes presenta un nivel

adecuado de conocimiento, el 29,2% un nivel intermedio y el 10,1% un nivel bajo. En cuanto a las actitudes, el 42,7% evidenció una posición muy favorable y el 39,3% favorable, alcanzando un 82% de aceptación hacia los métodos anticonceptivos. Sin embargo, respecto a su uso, solo el 31,5% demostró prácticas adecuadas, mientras que el 49,4% presentó conductas inadecuadas, evidenciando una brecha entre lo que saben, lo que piensan y lo que realmente hacen. Estos hallazgos resaltan la necesidad de fortalecer la educación sexual y reproductiva, adaptándola al contexto sociocultural de los adolescentes para promover decisiones informadas y comportamientos responsables (23).

Díaz L. (2025) tuvo como objetivo principal analizar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de un colegio público en la región Amazonas durante el año 2025. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo correlacional y diseño no experimental, con un muestreo no probabilístico. La muestra estuvo conformada por 116 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de los cuales el 47% eran varones y el 53% mujeres. Para la recolección de datos se aplicaron dos instrumentos destinados a medir las variables de conocimiento y uso de anticonceptivos. Los resultados evidenciaron que el 29,31% de los estudiantes presentó un nivel alto de conocimiento, de los cuales el 18,97% utilizaba métodos anticonceptivos y el 10,34% no los utilizaba. Asimismo, el 54,31% mostró un nivel medio de conocimiento, donde el 16,38% hacía uso de anticonceptivos y el 37,93% no los empleaba. Finalmente, el 16,38% evidenció un nivel bajo de conocimiento, de los cuales el 5,18% los utilizaba y el 11,20% no. Se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de secundaria (24).

Antecedentes Regionales

Por su parte, Alarcón y Gamboa (2019) llevaron a cabo un estudio con el propósito de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso del condón masculino en alumnos de quinto año de secundaria de las instituciones educativas César Vallejo (privada) y González Vigil (estatal), ubicadas en Huanta, entre agosto y octubre de 2019. Metodológicamente, la investigación fue de tipo aplicada, prospectiva, cuantitativa, transversal y comparativa, abarcando una muestra de 39 estudiantes del colegio privado y 78 del plantel público. Respecto a los hallazgos, se identificó un predominio de un buen nivel de conocimiento sobre el preservativo, alcanzando el 97,4% y el 100% en ambas instituciones, respectivamente; asimismo, la mayoría mostró un uso correcto del método, con un 66,7% en la institución privada y un 73,1% en la estatal. Finalmente, los autores

concluyeron que no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el uso del condón masculino en las poblaciones estudiadas (p>0,05) (41).

2.2. Base teórica

2.2.1. Métodos anticonceptivos

La anticoncepción de doble método consiste en combinar el uso del preservativo con otro procedimiento anticonceptivo actual, tales como los anticonceptivos hormonales orales o un dispositivo intrauterino no hormonal (25). En general, los métodos anticonceptivos —también denominados medios de control de la natalidad o de la fertilidad— persiguen el propósito de evitar la fecundación del óvulo o la posterior implantación del embrión en el útero (26).

Estas alternativas comprenden una variedad de dispositivos, prácticas sexuales, sustancias químicas, fármacos y procedimientos quirúrgicos orientados a prevenir embarazos no planificados y a preservar la capacidad reproductiva a voluntad (27). Dentro de esta clasificación se encuentran:

- **Métodos de barrera:**

Son elementos físicos o químicos aplicados en los órganos genitales masculinos o femeninos con el fin de impedir el paso de fluidos durante el coito.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024) conceptualiza el preservativo como una barrera elaborada a base de látex o compuestos sintéticos, empleada en las relaciones sexuales para prevenir la concepción y el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS), incluyendo el VIH. Asimismo, la OMS enfatiza que su empleo correcto y constante es un pilar fundamental dentro de las estrategias integrales de prevención, un lineamiento respaldado por rigurosas evidencias científicas (28).

- **Preservativo masculino**

El preservativo es un anticonceptivo elaborado con látex o membrana de origen animal que se coloca sobre el pene erecto para impedir el paso de espermatozoides hacia el canal vaginal durante la eyaculación (29). En el contexto peruano, los adolescentes suelen priorizar este método; por ejemplo, un estudio en Lima reveló que el 88% de los varones encuestados está dispuesto a emplearlo, aunque el 74% también señaló ciertos inconvenientes, como la menor sensibilidad y las dificultades de acceso (30). Asimismo, investigaciones previas recalcan que la educación sexual y el diálogo en pareja son factores clave para su uso (31), pese a que la irregularidad en su aplicación sigue generando episodios de relaciones sin protección (32, 33).

Mecanismo de acción: Funciona como una barrera física que cubre el órgano reproductor masculino, evitando el paso de esperma y bloqueando el contacto con fluidos potencialmente contaminados para frenar la transmisión de ITS. (Cabe destacar que la mención al cuello uterino en el texto original alude a la función de contención del método) (34, 35).

Efectividad y tasa de falla: Con un uso perfecto y constante, su eficacia alcanza el 98%, reduciéndose a un 87% en condiciones de uso habitual, lo que representa una tasa de fracaso de aproximadamente el 13% anual o de 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año (36, 37, 38).

Forma de uso: Requiere verificar la integridad del empaque y su fecha de vigencia (máximo cinco años). Se debe emplear uno nuevo en cada coito antes de la penetración, evitar su reutilización y usar únicamente lubricantes con base acuosa. Al finalizar, debe retirarse antes de perder la erección, envolverse en papel y desecharse de manera segura.

Seguimiento: El esquema de entrega contempla 10 unidades en la primera cita, un control telefónico al mes con dotación para tres meses (30 preservativos) y revisiones trimestrales posteriores, completando una cobertura anual adecuada de 100 unidades en cuatro visitas, además del acceso libre a servicios de salud integral.

Opción 2: Fluida y directa (Más concisa y narrativa)

El preservativo masculino es un dispositivo de látex o material sintético/animal que se ajusta al pene erecto para bloquear la liberación de esperma en la vagina (29). En el Perú, los jóvenes lo consideran su método favorito; una investigación en Lima indicó que el 88% está dispuesto a usarlo, aunque el 74% apuntó limitaciones como la reducción de la sensibilidad y problemas de accesibilidad (30). Si bien una buena comunicación en pareja y la educación sexual favorecen su constancia (31), todavía es común registrar prácticas sexuales desprotegidas debido a su uso irregular (32, 33).

Acción y eficacia: Su función es puramente de barrera física frente a los espermatozoides y las ITS. Alcanza una efectividad del 98% bajo un uso ideal, la cual disminuye al 87% en la práctica habitual (con una tasa de fallo o fracaso frecuente de 15 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año).

Aplicación correcta: Es indispensable comprobar que el envase esté en buen estado (con menos de cinco años desde su fabricación), usar una unidad por cada relación antes de la penetración, desecharlo envuelto en papel tras el coito (retirándolo antes de perder la erección) y emplear exclusivamente lubricantes al agua.

Control y dotación: El protocolo de seguimiento inicia con la entrega de 10 preservativos, seguido de una llamada al mes para evaluar su uso y dotar de 30 unidades para el trimestre. Las siguientes entregas se pautan cada tres meses para sumar 100 preservativos al año en cuatro consultas, sumado al respaldo continuo de los servicios de salud sexual.

- Preservativo femenino

El preservativo femenino es un dispositivo anticonceptivo de poliuretano (u otros materiales como nitrilo) dotado de dos anillos en sus extremos: el interno se acopla al fórnix vaginal posterior para su sujeción, mientras que el externo queda expuesto y cubre parcialmente la región perineal y vulvar (29, 39). Aunque su conocimiento es menor en comparación con el método masculino —por ejemplo, un estudio en un centro de acogida reveló que solo el 15% lo había usado pese a conocerlo debido a la accesibilidad y la dificultad de inserción—, representa una herramienta eficaz para el empoderamiento y la autonomía de las mujeres en la toma de decisiones sobre su salud sexual (31).

Mecanismo de acción y efectividad: Actúa revistiendo las paredes internas de la vagina y una porción de los genitales externos, bloqueando físicamente el paso de espermatozoides y la transmisión de ITS (38, 39). Según el MINSA (2022), su eficacia ideal alcanza el 79% frente al 95% del masculino, incrementando el riesgo si su empleo no es sistemático (40).

Características: Permite a la mujer decidir su colocación anticipada sin depender de la erección masculina. Es apto para alérgicas al látex, compatible con lubricantes de base acuosa u oleosa (lo que ayuda contra la sequedad vaginal) y ofrece mayor cobertura frente a infecciones que generan úlceras. No debe emplearse de manera simultánea con el condón masculino.

Tasa de falla: Presenta una tasa de fracaso teórica o ideal de 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año, la cual asciende a 21 embarazos por cada 100 usuarias bajo las condiciones de uso convencional o real.

Modo de empleo: Tras verificar el buen estado del empaque y su vigencia (tres años), la usuaria debe lavarse las manos, distribuir el lubricante y adoptar una postura cómoda. Se presiona el anillo interior con los dedos para introducirlo profundamente en la vagina, dejando que el anillo exterior sobresalga unos 2,5 cm. Se debe guiar el pene hacia el interior durante el coito para evitar desplazamientos, y al finalizar se gira el anillo exterior para evitar derrames antes de desecharlo.

Seguimiento: El protocolo contempla una entrega inicial de 10 unidades, un control al mes para evaluar la técnica y la entrega de un suministro de 30 preservativos para los siguientes tres meses. Las citas subsecuentes se programan trimestralmente para garantizar un total de 100 unidades anuales en cuatro visitas, complementadas con asesoría integral en salud reproductiva (40).

Opción 2: Más concisa y directa (Resume la información clave)

Este método de barrera consiste en una funda de poliuretano o nitrilo con dos anillos flexibles: uno interno que se fija en el fondo vaginal y otro externo que cubre parte de la vulva (29, 39). Aunque su uso suele ser menor que el del preservativo masculino debido a barreras de accesibilidad e inserción, otorga mayor autonomía a las adolescentes (31).

Su mecanismo crea una barrera protectora en la vagina y genitales externos contra embarazos e ITS (38, 39). De acuerdo con el MINSA (2022), su efectividad correcta es del 79% (40). Sus ventajas incluyen la compatibilidad con cualquier lubricante, el alivio de la sequedad vaginal, la aptitud para alérgicas al látex y el hecho de no requerir una erección previa. No debe usarse junto al condón masculino.

Su tasa de fracaso ideal es de 5 embarazos por cada 100 mujeres el primer año, elevándose a 21 casos en el uso convencional. Para su correcta colocación, se comprueba el envase, se limpia la zona, se dobla el anillo interno para introducirlo en la vagina dejando el anillo exterior sobresaliendo unos 2,5 cm, y se retira girándolo tras el coito.

El seguimiento clínico inicia con la entrega de 10 unidades, un control mensual y dotaciones trimestrales de 30 preservativos, completando una meta anual de 100 unidades en cuatro visitas, junto con atención integral anual (40).

Opción 3: Estilo estructurado y formal

Definición y contexto: El preservativo femenino es un anticonceptivo de poliuretano provisto de dos anillos extremos: el interno se ajusta al fórnix posterior y el externo protege la zona perineal y vulvar (29, 39). Aunque su adopción es baja frente al condón masculino (un estudio mostró solo 15% de uso real por dificultades de inserción y acceso), fomenta activamente el empoderamiento y la autogestión de la seguridad sexual en mujeres jóvenes (31).

Mecanismo y eficacia: Funciona tapizando el canal vaginal y la vulva para impedir el paso de esperma y agentes infecciosos (38, 39). Presenta una tasa de éxito menor que el

masculino, situándose en un 79% de eficacia según el MINSA (2022), lo que demanda un uso riguroso para evitar fallas (40).

Atributos diferenciales: Es ideal para personas con alergia al látex, no depende de la rigidez del pene, permite usar lubricantes a base de aceite o agua y amplía la protección frente a ITS ulcerativas gracias a su cobertura externa.

Tasas de fallo: El fracaso teórico es de 5 embarazos por cada 100 mujeres al año, mientras que el uso habitual registra una tasa de 21 embarazos por cada 100 usuarias en el mismo periodo.

Procedimiento de aplicación: Requiere inspección previa del empaque (caducidad de tres años), higiene de manos y distribución del lubricante. Se introduce el anillo interior comprimido en la postura elegida, dejando expuesto el anillo exterior (aproximadamente 2,5 cm). Se vigila que la penetración sea correcta, y al concluir se retuerce el anillo externo para desecharlo de forma higiénica.

Esquema de control: Se inicia entregando 10 unidades en la primera cita, con una llamada o control mensual y la entrega sucesiva de 30 preservativos trimestrales. El programa asegura un suministro de 100 unidades anuales divididas en cuatro asistencias, unidas a la oferta anual de servicios de salud reproductiva (40)

2.3. HIPÓTESIS

Existe una relación significativa entre la percepción sobre el uso del preservativo y las prácticas de su utilización en los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio-agosto 2026.

2.4. VARIABLES DE ESTUDIO

- 2.4.1. Variable Independiente

Percepción sobre el preservativo

- 2.4.2. Variable dependiente

Prácticas en el uso del preservativo

- 2.4.3. Variable interviniente
- Edad
- Sexo
- Procedencia
- Grado de estudio

- Información recibida

Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR
Variable Independiente		
Percepción sobre el preservativo	Adecuada Inadecuada	Test de Likert
Variable dependiente		
Uso del preservativo	Si No	Entrevista
Variable Interviniente		
Sociodemográfica		
Edad (años)	14 15 16 o más	Entrevista
Grado de estudios	Tercero Cuarto Quinto	Entrevista
Procedencia	Urbana Marginal Rural	Vive en la ciudad Vive en zonas marginales Vive en el campo
Inicio de la sexualidad	Ya se inició No	Entrevista
Número de parejas sexuales	Ninguno 1 2 o más	Entrevista
Información recibida	Si No	Recibió orientación sexual Sin orientación sexual

2.5. DEFINICIÓN DE TERMINOS OPERATIVOS

- **Percepción:** Proceso cognoscitivo mediante el cual el adolescente evalúa su entorno. En salud sexual, la conciencia sobre la susceptibilidad al embarazo o a las ITS —sumada al reconocimiento de las ventajas de los métodos de barrera— actúa como un determinante clave para modificar conductas y promover prácticas preventivas sostenidas.
- **Uso del preservativo:** Conducta de protección orientada a bloquear la transmisión de patógenos y la concepción. Su frecuencia en varones jóvenes fluctúa según la valoración de su utilidad, el nivel de conciencia, la percepción del riesgo y la dinámica vincular con la pareja.
- **Adolescente:** Individuo ubicado en la franja etaria de 10 a 19 años, sujeto a importantes transformaciones evolutivas. Su incursión en conductas de riesgo, unida a limitaciones formativas sobre anticoncepción, eleva su exposición a embarazos inoportunos e infecciones.
- **Prácticas anticonceptivas:** Medios empleados para el control de la fertilidad, con predominio del condón y los anticonceptivos orales en la etapa juvenil. La elección de estos recursos (con baja tendencia al uso dual) está condicionada por factores relacionales y de riesgo, haciendo vital la intervención educativa (98).
- **Fecundación:** Proceso biológico de unión gamética (espermatozoide y óvulo) que genera el cigoto e inaugura el proceso gestacional, constituyéndose en el objetivo preventivo de los anticonceptivos.
- **Planificación familiar:** Gestión informada y voluntaria de la natalidad por medio de anticonceptivos idóneos, orientada en la población adolescente a facilitar el acceso a recursos seguros de autocuidado.
- **Infecciones de Transmisión Sexual (ITS):** Grupo de patologías (VIH/SIDA, gonorrea, herpes, clamidia) propagadas por contacto sexual. La vulnerabilidad juvenil frente a estas afecciones destaca la urgencia de implementar estrategias de educación sexual integral y el uso constante de barreras de protección

.

CAPITULO III: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. Enfoque de estudio

El enfoque de estudio fue **cuantitativo**, ya que los datos serán expresados en valores numéricos, frecuencias y porcentajes, permitiendo el análisis estadístico de las variables de estudio.

3.2. Tipo de investigación

El presente estudio es de tipo **aplicada**, debido a que busca generar conocimiento útil orientado a la identificación de percepciones y prácticas en el uso de preservativos.

3.3. Nivel de investigación

El nivel de investigación es **de asociación**, ya que busca identificar y analizar la asociación o independencia entre las percepciones sobre el preservativo y las prácticas en el uso de preservativos en la población de estudio.

3.4. Diseño de investigación

El estudio presenta un diseño **no experimental,** porque no se manipulan las variables.

3.5. Área de estudio

El estudio se llevó a cabo en la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, ubicado en el distrito de Andrés Avelino Cáceres, provincia de Huamanga, en la Región de Ayacucho.

3.6. Población

Estuvo conformada por la totalidad de 155 estudiantes matriculados oficialmente en el tercer, cuarto y quinto grado del nivel secundario de la IE Miguel Grau Seminario, Yanama 2026.

3.7. Muestra

La muestra estuvo constituida por 110 estudiantes matriculados en el tercero (40), cuarto (40) y quinto grado (30) del nivel secundario de la IE Miguel Grau Seminario, Yanama.

Para la selección final se aplicaron criterios de exclusión debido a inasistencias prolongadas.

Para determinar el tamaño de muestra se utilizó la siguiente fórmula para población finita:

N = 155.

Muestra final:

n = 110

$$n = \frac{N\sigma^2 Z^2}{(N-1)e^2+\sigma^2 Z^2}$$

3.8. Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.8.1. Técnica de recolección de datos

La técnica de recolección de datos fue la encuesta; el cual permitió identificar las variables en estudio, de acuerdo a sus características.

3.8.2. Instrumento de recolección de datos:

El instrumento de recolección de datos utilizado fue el cuestionario, desarrollado en una escala de Likert para identificar la percepción; tomado de Ruiz Gladys, en la tesis: Percepción y prácticas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez de Vichaycoto. Tesis Obstetricia, Universidad Nacional de Huánuco, 2025 (19). el cual, para su llenado, presenta múltiples opciones de respuesta; siendo: Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, Indiferente, De acuerdo, Totalmente de acuerdo; finalmente sus indicadores de calificación: Adecuado e Inadecuado. A nivel de la práctica de uso de preservativo, se realizó una pregunta con respuesta dicotómica de escala nominal

3.9. Plan de recolección de datos

El procedimiento para obtener la información de la población de estudio se desarrolló de la siguiente manera:

- Primero: Se presentó una solicitud formal dirigida a la dirección de la IE Miguel Grau Seminario, Yanama.
- Segundo: Tras recibir dicha autorización, se identificaron a los 110 estudiantes seleccionados de la muestra, matriculados en el tercero (40), cuarto (40) y quinto grado (30) del nivel secundario.
- Tercero: La recolección de la información sobre el tema de estudio, incluyeron los datos personales y los relacionados a las variables en estudio.

3.10. Análisis y procesamiento de datos

Una vez recopilada la información, se llevó a cabo la verificación de calidad del cuestionario para descartar formatos incompletos. Posteriormente, se construyó una base de datos utilizando el software estadístico SPSS versión 25. A partir de esta base, los resultados fueron organizados en tablas, y se aplicaron procedimientos de estadística descriptiva e inferencial empleando la prueba no paramétrica de Chi-cuadrado de Pearson con un nivel de significancia del 5% (a = 0.05), con el propósito de responder a los objetivos establecidos y contrastar la hipótesis.

CAPITULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1. Estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, según características demográficas. Ayacucho, junio - agosto 2026.

Edad	N	%
14 años	29	26.4
15 años	37	33.6
16 o más años	44	40.0
Sexo		
Masculino	51	46.4
Femenino	59	53.6
Grado		
Tercero	40	36.4
Cuarto	40	36.4
Quinto	30	27.3
Procedencia		
Urbano	80	72.7
Marginal	4	3.6
Rural	26	23.6
Inicio de relaciones sexuales		
Si	24	21.8
No	86	78.2
Parejas sexuales		
Ninguna	86	78.2
Una	8	7,3
Dos a más	16	14.5
TOTAL GENERAL	**110**	**100.0**

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 1, se puede apreciar que del 100% de los estudiantes entrevistados de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama; el 40% tiene de 16 años a más; siendo el mayor porcentaje de presencia en dicha institución educativa. Con respecto al sexo; el 53.6% de sexo femenino. En relación al grado de estudios; el 36.4% pertenece al tercer grado y cuarto grado de secundaria respectivamente. En la procedencia; el 72.7% es de zona urbana. Respecto al inicio de las relaciones sexuales, el 21.8% refiere que inició las relaciones sexuales. Finalmente, en relación al número de parejas sexuales, el 78.2% refiere que aún no tiene pareja sexual.

Por su condición de únicos elementos capaces de ofrecer doble protección contra el VIH y otras infecciones de transmisión sexual (ITS), los preservativos ocupan un lugar estratégico en la prevención epidemiológica. Su nivel de utilización en la población juvenil presenta marcadas diferencias internacionales: un 75% en Canadá, 62% en China, 60% en Brasil, 56% en España, 54% en Estados Unidos, 51% en México, 35% en Colombia y 31% en el continente africano. A nivel general, su consumo se ha visto limitado por factores como su elevado costo, baja disponibilidad y problemas de acceso en sectores vulnerables (31); no obstante, en el contexto nacional, el acceso a los preservativos está garantizado y no presenta restricciones significativas para adolescentes, jóvenes y adultos

Conrado y Téllez (2022) llevaron a cabo una investigación orientada a evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el uso del preservativo masculino en estudiantes varones de entre 12 y 19 años. Entre los resultados, se encontró que el grupo de edad más representativo fue el de 15 a 17 años (51,3%), predominando el noveno grado (29,33%). La edad de inicio sexual se situó entre los 14 y 16 años, y solo el 24,2% utilizó preservativo en su primera relación. La mayoría reportó tener entre una y dos parejas sexuales al año (14).

Los hallazgos en el presente estudio, nos permiten inferir que, la adolescencia es una etapa muy importante en el desarrollo del ser humano; y que es necesario la consejería en temas de salud reproductiva con la finalidad de prevenir las infecciones de transmisión sexual, así como el embarazo de riesgo como es el adolescente.

Tabla 2. Percepción sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026.

Percepción sobre el uso de preservativos	N	%
Adecuada	6	5.5
Inadecuada	104	94.5
TOTAL	**110**	**100.0**

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 2, se observa que; del 100% de los estudiantes entrevistados de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama; el 94.5% de entrevistados tiene una percepción inadecuada sobre el uso de preservativos; mientras que solamente el 5.5% tiene una percepción adecuada del uso de preservativos.

Conrado y Téllez (2022), entre los resultados de su investigación, identificó que, el 85,91% de adolescentes, reconoció la alta efectividad del preservativo (95%) en la prevención de ITS y VIH y el 42% consideró a las escuelas como espacios adecuados para la educación sexual, aunque solo el 25,33% indicó haber recibido orientación por parte de docentes. En cuanto a actitudes, el 64,43% aceptó que las mujeres porten preservativos, y el 51,33% reportó su uso con parejas ocasionales (14); lo que permite identificar que, hay una percepción favorable para el uso de los preservativos.

Cerezo et al. (2026) abordan la salud sexual y reproductiva como un estado integral de bienestar físico, emocional y social en relación con la sexualidad. Su investigación tuvo como propósito evaluar la percepción sobre la utilidad de los métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes de una institución educativa. Los resultados del pretest evidenciaron deficiencias en el conocimiento, dificultades de acceso y cierto nivel de estigmatización social, aunque también se observó intención preventiva entre quienes ya habían iniciado su vida sexual. Tras la intervención, el postest mostró una mejora significativa en la comprensión, así como actitudes más abiertas hacia el uso autónomo de anticonceptivos y una reducción del desconocimiento. En conclusión, se determinó que la provisión de información clara, científica y en un entorno de confianza contribuye a fortalecer el conocimiento y a promover una perspectiva preventiva, inclusiva y actualizada sobre la anticoncepción (16).

Roque L. (2024) se propuso establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Enrique Paillardelle, ubicada en el distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, en Tacna. En cuanto a los resultados, el 30,1% desconocía la definición de preservativo, aunque el 67,6% sí conocía su función y el 77,9% sus ventajas. El nivel de conocimiento predominante fue intermedio (66,9%), seguido de un nivel alto (21,3%) y bajo (11,8%). Respecto a la actitud, el 65,4% mostró una disposición positiva hacia el uso del preservativo, mientras que el 34,6% presentó una actitud negativa. Se concluye que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al uso del preservativo (18).

Los hallazgos a los que se arriban, no coinciden con los resultados de Conrado y Tellez; aspectos que preocupan en sobremanera, debido a que una actitud inadecuada, probablemente conlleve a prácticas también inadecuadas; posibilitando el alto riesgo de que las prácticas sexuales sean de riesgo alto para contraer enfermedades de transmisión sexual, el incremento de embarazos no deseados y de riesgo por ser en la etapa de la adolescencia.

Tabla 3. Práctica sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026.

Práctica sobre el uso de preservativos	N	%
Si	16	14.5
No	94	85.5
TOTAL	**110**	**100.0**

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 3, se observa que; del 100% de los estudiantes entrevistados de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama; el 14.5% de entrevistados si practica el uso de preservativos; mientras que solamente el 85.5% si practica el uso de preservativos.

Mamani D. (2023) tuvo como propósito identificar el nivel de conocimiento y el uso del preservativo masculino y de la píldora de emergencia en estudiantes de quinto año de secundaria de la institución educativa Daniel Becerra Ocampo, en la provincia de Ilo. Los resultados evidenciaron que el nivel de conocimiento sobre el preservativo masculino fue mayoritariamente regular (59,6%), al igual que el conocimiento sobre la píldora de emergencia (47,1%). En relación con su uso, el 65,5% reportó haber utilizado preservativo, mientras que el 34,5% nunca lo había usado; en contraste, el 79,3% indicó no haber utilizado la píldora de emergencia y solo el 20,7% sí lo hizo. Se concluye que los adolescentes presentan un nivel de conocimiento intermedio, lo que hace necesario fortalecer la educación sexual para favorecer decisiones informadas en su vida sexual y reproductiva (17).

Ocas R. (2025) desarrolló una investigación con el propósito de evaluar y analizar el nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA y el uso del preservativo en estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca durante el año 2024. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y de corte transversal. Los resultados evidenciaron que el 50,27% de los participantes tenía entre 15 y 20 años, el 44,57% entre 21 y 25 años, el 3,53% entre 26 y 30 años y el 6% 31 años o más. En relación con el nivel de conocimiento, el 53,80% presentó un nivel medio y el 33,50% un nivel bajo. Respecto al uso del preservativo en su dimensión técnica, el 88,56% lo utilizaba correctamente, mientras que el 11,14% lo hacía de manera incorrecta, destacándose prácticas adecuadas como el retiro cuidadoso, la prevención de aire en la punta, la eliminación correcta y su retiro tras la eyaculación. Sin embargo, en la dimensión práctica, el 24,12% mostró un uso inadecuado, y en cuanto a efectos adversos, el 33,42% no utilizaba preservativo. Se concluye que los estudiantes presentan un conocimiento intermedio sobre el VIH/SIDA, aunque una proporción importante no emplea preservativo en sus relaciones sexuales, en parte debido a la percepción de efectos adversos (20).

En relación a los resultados obtenidos en el presente estudio; podemos identificar que nuestros hallazgos difieren de otros estudios realizados; además están acorde a los resultados presentados en la tabla 2; porque, si la percepción es inadecuada, el adolescente no usará los preservativos para prevenir las enfermedades de transmisión sexual, ni tampoco los embarazos de riesgo en la adolescencia.

Tabla 4. Asociación entre la percepción sobre el uso del preservativo y su práctica por estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026.

Percepción sobre el uso de preservativos	Práctica sobre el uso de preservativos				Total	
	Si		No			
	N°	%	N°	%	N°	%
Adecuada	5	4.5	1	0.9	6	5.4
Inadecuada	11	10.0	93	84.5	104	94.6
Total	**16**	**14.5%**	**94**	**85.5%**	**110**	**100.0%**

Fuente: Elaboración propia.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	24,159[a]	1	,000		
Corrección por continuidad	18,660	1	,000		
Razón de verosimilitudes	15,621	1	,000		
Estadístico exacto de Fisher				,000	,000
Asociación lineal por lineal	23,939	1	,000		
N de casos válidos	110				

En la tabla 4, se observa que; del 100% de los estudiantes evaluados de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama; el 14.5% de entrevistados si practica el uso de preservativos, de los cuales el 4.5% tiene percepción adecuada sobre el uso de éstos y el 10% presenta percepción inadecuada; el 85.5% no practica el uso de preservativos, de los cuales el 84.5% presenta una percepción inadecuada del uso de éstos.

La prueba estadística de chi cuadrada, nos permite identificar que, existe asociación entre las variables en estudio, es decir el presentar percepción inadecuada sobre el uso de preservativos, favorece o está asociada al no uso de los preservativos.

Ruiz G. (2025) tuvo como propósito examinar el vínculo entre la percepción y las conductas referidas al uso del preservativo en alumnos de nivel secundario del colegio Carlos Noriega Jiménez, en Huánuco. Los hallazgos indicaron que el 65,5% de los escolares poseía una percepción favorable, frente al 34,5% que mostró una visión deficiente. Respecto a la ejecución práctica, el 51,6% reflejó hábitos inadecuados y el 48,4% conductas correctas, lo que condujo a la aceptación de la hipótesis nula. Asimismo, se detectó que el 68,3% de los estudiantes con percepción adecuada también manifestaba prácticas correctas, en tanto que el 87,9% con percepción desfavorable incurría en hábitos inadecuados. Mediante la prueba exacta de Fisher ($p<0.05$), se corroboró una vinculación estadísticamente significativa entre ambas variables. Como conclusión, se determinó una asociación directa entre la percepción y la praxis en torno al preservativo, evidenciando que una comprensión óptima propicia conductas sexuales más prudentes, aunque persiste la necesidad de reforzar la intervención formativa para corregir las deficiencias restantes (19).

Tinedo y Yacila (2025) realizaron un estudio con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento, las actitudes y las prácticas relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de una institución educativa en Tumbes durante el año 2025. Los resultados mostraron que el 60,7% de los adolescentes presenta un nivel adecuado de conocimiento, el 29,2% un nivel intermedio y el 10,1% un nivel bajo. En cuanto a las actitudes, el 42,7% evidenció una posición muy favorable y el 39,3% favorable, alcanzando un 82% de aceptación hacia los métodos anticonceptivos. Sin embargo, respecto a su uso, solo el 31,5% demostró prácticas adecuadas, mientras que el 49,4% presentó conductas inadecuadas, evidenciando una brecha entre lo que saben, lo que piensan y lo que realmente hacen. Estos hallazgos resaltan la necesidad de fortalecer la educación sexual y reproductiva, adaptándola al contexto sociocultural de los adolescentes para promover decisiones informadas y comportamientos responsables (23).

Los resultados a los que se arribaron, en el estudio no concuerdan con otros estudios relacionados al tema; sin embargo, los resultados que se tienen, reflejan la realidad complicada que se tiene y se demuestra en el incremento de embarazos en la adolescencia y el de infecciones de transmisión sexual, en este grupo de edad; muchos factores están relacionados a estas inadecuadas percepciones y prácticas en la adolescencia.

Mucho tiene que ver el rol de la familia como elemento protector para disminuir el riesgo latente de los adolescentes, al desarrollar actitudes inadecuadas y el no uso de los preservativos en las situaciones correspondientes. En tal sentido el profesional de obstetricia es un elemento importante en el proceso preventivo a partir de las consejerías permanentes en las poblaciones en riesgo.

La promoción de conductas y comportamientos saludables, es una actividad importante de la consejería del profesional de obstetricia en los adolescentes; que permita fortalecer las habilidades sociales, autoestima y toma de decisiones en estas etapas de vida.

CONCLUSIONES

1. Se determinó la existencia de una relación estadísticamente significativa de alta intensidad entre la percepción y las prácticas en el uso del preservativo en los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Miguel Grau Seminario de Yanama. El análisis inferencial demostró que una percepción predominante inadecuada actúa como un factor determinante asociado al nulo o deficiente uso del preservativo durante el acto sexual.

2. Se concluye que del 100% de los estudiantes encuestados de nivel secundario de la Institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama; Ayacucho, el 40% tiene de 16 años a más, el 46.4% es de sexo masculino y el 53.6% de sexo femenino, el 36.4% pertenece al tercer grado de secundaria y al cuarto grado de secundaria respectivamente, el 72.7% es de zona urbana, el 21.8% refiere que inició; mientras que el 78.2% manifiesta que aún no inició las relaciones sexuales. el 78.2% refiere que aún no tiene pareja sexual.

3. Se identificó que la gran mayoría de la población escolar encuestada aún no ha iniciado su vida coital. Sin embargo, en el subgrupo de estudiantes sexualmente activos, predomina una conducta de alto riesgo caracterizada por la multiplicidad de parejas sexuales (de dos a mas parejas).

4. Se concluye que existe una prevalencia críticamente alta de percepción inadecuada sobre el uso del preservativo en los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama; Ayacucho, la cual afecta a una abrumadora mayoría correspondiente al 94.6% de la población evaluada, frente a un mínimo y preocupante 5.4% que logra manifestar una percepción adecuada.

RECOMENDACIONES

1. **A la Institución Educativa:** Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, promover actividades y acciones de promoción de la salud sexual y reproductiva en coordinación con el establecimiento de salud respectivo, para fomentar y desarrollar estrategias de prevención en las infecciones de transmisión sexual, embarazos en la adolescencia.
2. **Al director y tutores de la institución**: Coordinar y ejecutar de manera directa actividades permanentes de promoción de salud sexual con el establecimiento de salud respectivo. Asimismo, se debe fomentar y desarrollar el adecuado abordaje de este tema por los docentes dentro de las aulas, promoviendo la participación activa y el compromiso educativo.
3. **Al personal de salud de la localidad:** Capacitarse permanentemente en el desarrollo de competencias de prevención y consejería en la adolescencia, enfocando sus esfuerzos en la optimización del programa de salud adolescente y promoviendo alternativas saludables en el desarrollo integral de los adolescentes.
4. **A los padres de familia:** Se recomienda que los padres de familia en coordinación con la institución educativa, formen y participen en escuela de padres, talleres educativos sobre salud sexual y reproductiva, con la finalidad de fortalecer la comunicación abierta, respetuosa y sin prejuicios con sus hijos.

   Con esto se busca promover el dialogo en el hogar sobre la importancia del uso del preservativo y la prevención de las infecciones de transmisión sexual, embarazos no planificados, así contribuyendo a reforzar los conocimientos preventivos y fomentar practicas responsables en los adolescentes.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Belén, Z. R. (2025). El derecho a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Revista de filosofía jurídica y política, 59, 183-213. doi: https://doi.org/10.30827/acfs.v59i.31388
2. Tisseron C, Djaha J, Dahourou D, Kouadi K, Nindjin P, N'Gbeche M-S. Leroy V. (2024). Exploración de los conocimientos, las prácticas y las necesidades de salud sexual y reproductiva de los adolescentes que viven con el VIH adquirido perinatalmente en Côte d'Ivoire: un estudio cualitativo. National center for Biotechnology Information, 21(1). Disponible en: doi: 10.1186/s12978-024-01919-6
3. Toumi D, Mohamed C, Dhouib W, Ghaddab I, Zouari I, Medemagh M. Faleh R. (2025). Exploración del conocimiento sobre anticonceptivos y el comportamiento sexual entre estudiantes de secundaria en un país de ingresos medios: un estudio transversal en Túnez. BMC PUBLIC HEALTH, 25(3072).
4. Salud, O. M. (2024). Recuperado el 23 de Agosto de 2025, de Organización Mundial de la Salud: https://www.who.int/europe/news-room/29-08-2024-alarming-decline-in-adolescent-condom-use--increased-risk-of-sexually-transmitted-infections-and-unintended-pregnancies--reveals-new-who-report?utm_source=chatgpt.com
5. Salvador Z. Reproducción Asistida ORG. 2020 [citado el 29 de julio de 2024]. La planificación familiar: beneficios, recomendaciones y métodos. Disponible en: https://www.reproduccionasistida.org/metodos-deplanificacion-familiar/
6. Organización Mundial de la Salud. Anticoncepción [Internet]. [citado el 29 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/healthtopics/contraception
7. Organización Mundial de la Salud (OMS). Planificación familiar/métodos anticonceptivos [Internet]. [citado el 29 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planningcontraception
8. Mora CAQ, Molina CPV. Efectividad de las intervenciones estructurales para la promoción del uso del preservativo en adolescentes y jóvenes: revisión sistemática. Rev Salud Pública. el 1 de julio de 2020; 22(4): 453– 62.
9. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2022 [Internet]. [citado el 29 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/4233597- peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2022
10. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2022 - [Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI] | Plataforma Nacional de Datos Abiertos [Internet].

[citado el 29 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-demogr%C3%A1fica-y-de-salud-familiar-endes-2022-instituto-nacionalde-estad%C3%ADstica-e

11. Diario Oficial: El Peruano. ¡Alerta! Solo 14 % de jóvenes usa siempre un preservativo durante las relaciones sexuales [Internet]. [citado el 29 de julio de 2024]. Disponible en: https://elperuano.pe/noticia/139120-alertasolo-14-de-jovenes-usa-siempre-un-preservativo-durante-lasrelaciones-sexuales
12. Aids Healthcare Foundation. Jóvenes no siempre usan prservativo y están más expuestos a VIH [Internet]. 2022 [citado el 29 de julio de 2024]. Disponible en: https://pruebadevihgratis.pe/9-de-cada-10-de-jovenesno-siempre-usan-condon-y-estan-mas-expuestos-a-vih-sida-alerta-ahf/
13. Swissinfo. Ch SWI. Solo el 6 % de mujeres y el 14 % de hombres jóvenes usan preservativo en Perú [Internet]. SWI swissinfo.ch. 2022 [citado el 29 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.swissinfo.ch/spa/solo-el-6-demujeres-y-el-14-de-hombres-jóvenes-usan-condón-en-perú/47344316
14. Conrado F, Téllez A. Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso preservativo masculino en estudiantes de 12 a 19 años de sexo masculino, secundaria regular del Instituto Nacional Ramón Matus Acevedo, Jinotepe- Carazo. Tesis Maestría en Salud Pública, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2022. Disponible en: http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/9523/1/251598.pdf
15. Mendes Pereira L, Joice Melo Vieira (2025). ¿Protección en declive? Análisis de la salud sexual y reproductiva de los estudiantes brasileños entre 2015 y 2019. XVIII Jornadas Argentinas de Estudios de Población - V Congreso Internacional de Población del Cono Sur. Asociación de Estudios de Población de la Argentina, Córdoba. Disponible en: https://www.aacademica.org/xviii.jornadas.aepa/60.pdf
16. Spindola T, Fernandes-da Fonte VR, Figueiredo-Lima G da S, Costa-de Moraes P, Costa-Martins ER, dos Santos-Soares BG, et al. Jóvenes universitarios de género masculino y el uso del preservativo. Enferm Glob. 2022; 21(67): 185–220.
17. Mamani Diana. Nivel de conocimientos y uso del preservativo masculino y la píldora de emergencia en alumnos de secundaria de la institución educativa Daniel Becerra Ocampo de la provincia de Ilo – 2023. Tesis Obstetricia, Universidad José Carlos Mariátegui. 2023. Disponible en: https://repositorio.ujcm.edu.pe/items/1d75e0ae-0846-47ab-8ca7-22c51a15a4d1

18. Roque Lizbeth. Nivel de conocimiento y actitud frente al uso del preservativo en estudiantes de quinto año de secundaria de la IE Enrique Paillardelle del distrito Coronel Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna. Tesis Obstetricia, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, 2024. Disponible en: https://repositorio.unjbg.edu.pe/server/api/core/bitstreams/431908b3-915a-4415-a148-205ea93d1390/content
19. Ruiz Gladys. Percepción y prácticas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Carlos Noriega Jiménez de Vichaycoto. Tesis Obstetricia, Universidad Nacional de Huánuco, 2025. Disponible en: https://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14257/6521/Ruiz%20Esp%c3%adritu%2c%20Gladys%20Deyne.pdf?sequence=1&isAllowed=y
20. Ocas Rosa. Nivel de conocimiento del VIH/SIDA y el uso de preservativo de los Estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca - Perú, Tesis Enfermería, Universidad Nacional de Cajamarca, 2025. Disponible en: https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/8520
21. Ortega Mónica. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria del Colegio Politécnico Regional Don Bosco Ilave. Tesis Obstetricia, Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, 2025. Disponible en: https://repositorio.uancv.edu.pe/items/c5673dd5-191b-4793-a145-c274f8d2794b
22. Condori M, Callata E. Influencia del nivel de conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de nivel secundario de la Institución Educativa Emblemática Almirante Miguel Grau Seminario de Ilo. Tesis Obstetricia, Universidad José Carlos Mariátegui, 2025. Disponible en: https://repositorio.ujcm.edu.pe/items/5f041358-68d2-4602-a0f8-a500e31c8d13
23. Tinedo D, Yacila C. Conocimiento, actitudes y usos de métodos anticonceptivos en estudiantes de quinto año de secundaria de una Institución Educativa de Tumbes. Tesis Enfermería, Universidad Nacional de Tumbes, 2025. Disponible en: https://repositorio.untumbes.edu.pe/items/9ede8269-257c-48f8-8f6c-ce302dd8169a
24. Díaz Luz. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de un colegio público, Amazonas. Tesis Enfermería, Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, 2025. Disponible en: https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/4630
25. López L, Stockton LL, Chen M, Steiner M, Gallo M. Behavioral interventions for improving dual-method contraceptive use. Cochrane Database Syst Rev [Internet]. 2014

[citado el 1 de agosto de 2024];3. Disponible en: https://consensus.app/papers/interventions-improving-dualmethod-contraceptive-lopez/04ddbaa92b3e5fbf9b3265cd36c6e4c3/

26. Padodara RJ, Singh VK, Odedara AB, Vasava A, Sharma A, Mehta V. Modern approaches to contraception in domestic and wild animals: a review. J Glob Ecol Environ [Internet]. 2022 [citado el 1 de agosto de 2024]; Disponible en: https://consensus.app/papers/modern-approaches-contraception-domestic-wild-animals-padodara/aafa2a301a6e5d19a553f9a3606544e7/
27. J Jain R, Muralidhar S. Contraceptive Methods: Needs, Options and Utilization. J Obstet Gynecol India. el 1 de diciembre de 2011; 61(6): 626–34.
28. Programas integrales de distribución de preservativos y lubricantes - OPS/OMS Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado el 1 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.paho.org/es/temas/prevencion-combinada-infeccion-por-vih/programas-integrales-distribucion-preservativos
29. Somogyi L, Mora E. Métodos anticonceptivos: Entonces y ahora. Rev Obstet Ginecol Venezuela. junio de 2011; 71(2): 118–23.
30. Chirinos J, Salazar V, Brindis C. A profile of sexually active male adolescent high school students in Lima, Peru. Cad Saude Publica. 2000; 16 3: 733–46.
31. Lindberg LD, Ku L, Sonenstein FL. Adolescent Males' Combined Use of Condoms with Partners' Use of Female Contraceptive Methods. Matern Child Health J. el 1 de diciembre de 1998; 2(4): 201–9.
32. Haignere C, Gold R, Maskovsky J, Ambrosini J, Rogers C, Gollub E. High-risk adolescents and female condoms: knowledge, attitudes, and use patterns.
33. O'Brien R, Warner L, Blythe M, Adelman WP, Breuner C, Levine D, et al. Condom Use by Adolescents. Pediatrics. 2013; 132: 973–81.
34. Preservativo o Condón masculino [Internet]. [citado el 1 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/planificacion-familiar/preservativo
35. Gallo MF, Grimes DA, López LM, Schulz KF. Nonlatex versus latex male condoms for contraception - Gallo, MF - 2006 | Cochrane Library. [citado 104 el 1 de agosto de 2024]; Disponible en: https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD003550.pub2/full
36. Efectividad y ventajas del condón I Planned Parenthood [Internet]. [citado el 1 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/anticonceptivos/el-condon/que-tan-eficaces-son-los-condones

37. Beksinska M, Wong R, Smit J. Male and female condoms: Their key role in pregnancy and STI/HIV prevention. Best Pract Res Clin Obstet Gynaecol [Internet]. 2019 [citado el 1 de agosto de 2024]; Disponible en: https://consensus.app/papers/female-condoms-their-role-pregnancy-stihiv-prevention-beksinska/6649c0134541575586d4721b1f2587cf/
38. Holmes K, Levine R, Weaver M. Effectiveness of condoms in preventing sexually transmitted infections. Bull World Health Organ. 2004;82 6:454–61
39. Bounds W. Female condoms. Eur J Contracept Reprod Health Care. El 1 de enero de 1997; 2(2): 113–6.
40. Minsa garantiza servicios de planificación familiar y de prevención contra ITS y el VIH/SIDA [Internet]. [citado el 1 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/699151-minsa-garantiza-servicios-de-planificacion-familiar-y-de-prevencion-contra-its-y-el-vih-sida31. Mora CAQ, Molina CPV. Efectividad de las intervenciones estructurales para la promoción del uso del preservativo en adolescentes y jóvenes: revisión sistemática. Rev Salud Pública. el 1 de julio de 2020; 22(4): 45362.
41. Alarcón M, Gamboa Rua GT. Relación del nivel de conocimiento con el uso del condón masculino en adolescentes del quinto año de educación secundaria de las instituciones educativas González Vigil y César Vallejo de Huanta. Agosto - Octubre 2019 [Tesis para optar el título profesional de Obstetra]. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia; 2020. Disponible en: Repositorio UNSCH

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL
DE HUAMANGA ESCUELA PROFESIONAL DE
OBSTETRICIA

ANEXO 1

FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

DATOS GENERALES.

EDAD

14 ( )
15 ( )
16 ( )

SEXO

Masculino ( )
Femenino ( )

GRADO EDUCATIVO

Tercero ( )
Cuarto ( )
Quinto ( )

PROCEDENCIA

Urbana ( )
Marginal ( )
Rural ( )

INICIO RS

Si
No

NUMERO DE PAREJAS SEXUALES

Ninguno ( )
1 ( )
2 o más ( )

CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN Y PRÁCTICA SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO

Estamos encantados de que hayas decidido participar en nuestra encuesta sobre la percepción y prácticas relacionadas con el uso de preservativos entre estudiantes de secundaria. Tu participación es importante para comprender mejor las actitudes y comportamientos en torno a la protección contra enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Instrucciones:

1. Lee cuidadosamente cada declaración sobre el uso de preservativos en tu vida diaria.
2. Utiliza la escala de Likert proporcionada para indicar tu nivel de acuerdo con cada afirmación.
3. Selecciona la opción que mejor refleje tu opinión personal.

Recuerda que no hay respuestas correctas o incorrectas; tu perspectiva sincera es lo más importante. Queremos conocer tus experiencias y creencias para mejorar la educación sexual en nuestra institución.

La escala de Likert se divide de la siguiente manera:

A) Totalmente en desacuerdo
B) En desacuerdo

C) Indiferente
D) De acuerdo
E) Totalmente de acuerdo

Las respuestas se codificaron asignándoles una puntuación de 1 a 5, donde la puntuación más alta indica siempre el comportamiento más adecuado. A continuación, se presenta una serie de preguntas, léalas cuidadosamente y luego marca con una sola cruz (X) donde tú consideres apropiado.

N°	INDICADORES	A	B	C	D	E
	Puntaje	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
PERCEPCION EN EL USO DE PRESERVATIVO						
1	El uso de preservativos es esencial para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS)					5
2	Considero que el uso de preservativos es una responsabilidad compartida entre ambas partes de la pareja					5
3	La disponibilidad de preservativos en lugares públicos facilita su uso regular.					5
4	Siento que usar preservativos disminuye el placer sexual.					1
5	Es importante usar preservativos incluso si la pareja utiliza otro método anticonceptivo					5
6	La educación sexual adecuada promueve el uso de preservativos entre los jóvenes					5
7	Me siento seguro/a usando preservativos para evitar embarazos no deseados					5
8	La publicidad en medios de comunicación influye positivamente en la percepción del uso de preservativos					5
9	Confío en la eficacia de los preservativos para prevenir enfermedades de transmisión sexual.					5
10	Los preservativos son accesibles y fáciles de obtener.					
11	Uso preservativo con regularidad como parte de mi vida sexual activa					
12	Considero que hablar de preservativos con mi pareja es necesario y saludable					
13	Creo que el uso de preservativos debe ser promovido por profesionales de la salud					
14	Siento que la sociedad apoya el uso de preservativos para la prevención de ITS y embarazos no deseados					
15	Estoy de acuerdo en que el uso de preservativos fomenta la responsabilidad sexual.					
PRACTICA SOBRE EL USO DEL PRESERVATIVO						
16	Siempre me aseguro de llevar un preservativo conmigo antes de salir de casa					
17	Uso preservativo consistentemente durante todas mis relaciones sexuales.					
18	Conozco la técnica correcta para colocar un preservativo					
19	Me siento cómodo/a hablando con mi pareja sobre el uso de preservativos					
20	Confío en la efectividad de los preservativos para prevenir embarazos no deseados.					
21	Soy capaz de aplicar un preservativo rápidamente cuando es necesario					
22	Me preocupo por la caducidad de los preservativos que uso					
23	Considero importante el uso de preservativos para prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS).					
24	Prefiero usar preservativos a otros métodos anticonceptivos					

25	Hablo abiertamente sobre el uso de preservativos con amigos y familiares.					
26	He recibido educación adecuada sobre cómo usar preservativos correctamente.					
27	El uso de preservativos no afecta negativamente mi experiencia sexual.					
28	No tengo problemas en comprar preservativos en tiendas o farmacias					
29	Reviso regularmente si los preservativos que uso están en buen estado.					
30	Estoy dispuesta/o a usar preservativos incluso si mi pareja prefiere no hacerlo					

Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Hipótesis	Variables y Dimensiones	Metodología
¿cuál es la relación entre la percepción y las practicas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio – agosto 2026? **Problema especifico** **1**- ¿Cuál es la percepción sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026? **2**- ¿Cómo son las practicas sobre el uso de preservativos en estudiantes de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio – agosto 2026? **3**-¿Existe asociación estadísticamente significativa entre la percepción sobre el uso del preservativo y su práctica en estudiantes de secundaria de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026? **4**-¿Cuáles son las características demográficas de los estudiantes de nivel secundario de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026?	Relacionar la percepción y las practicas sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la institución Educativa Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio – agosto 2026. **Objetivo especifico** **1**-Identificar la percepción sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026. **2**-Identificar la práctica sobre el uso de preservativos en estudiantes de secundaria de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026. **3**-Establecer la relación entre la percepción sobre el uso del preservativo y su práctica por estudiantes de secundaria de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026. **4**-Describir las características demográficas de los estudiantes de nivel secundario de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio - agosto 2026.	Existe una relación significativa entre la percepción sobre el uso del preservativo y las prácticas de su utilización en los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio-agosto 2026 .	**Variable independiente (X):** Percepción sobre el preservativo **Dimensiones** -Adecuada -Inadecuada **Variable dependiente (Y):** Prácticas en el uso del preservativo **Dimensiones** -Si usa -No usa **VARIABLES INTERVINIENTES/SOCIODEMOGRAFICAS:** _ Edad _ Sexo _ Procedencia _ Grado de estudio _ Información recibida	**TIPO DE INVESTIGACIÓN** Aplicada **NIVEL DE INVESTIGACIÓN** Descriptivo – Correlacional **DISEÑO DE INVESTIGACION** No experimental, transversal **ESTUDIO** No experimental **POBLACIÓN** 155 estudiantes matriculados **MUESTRA** 110 estudiantes de 3. °, 4. ° y 5. ° de secundaria **TÉCNICA DE RECOLECCION DE DATOS** Técnica: Encuesta estructurada **Instrumento:** Cuestionario con escala tipo Likert **Estadística:** Descriptiva (frecuencias y porcentajes) e Inferencial (Chi-cuadrado de Pearson).

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

RESOLUCIÓN DECANAL N° 825 -2026-UNSCH-FCSA-D

BACHILLER: EDITHA CELEDONIA VICAÑA OVANDO

En la ciudad de Ayacucho, siendo las 08:15 del día 05 de noviembre del 2026, se reunieron en forma presencial los docentes miembros del Jurado Evaluador de la Escuela Profesional de Obstetricia, para el acto de sustentación del trabajo de tesis titulado **PERCEPCIÓN Y PRÁCTICAS EN EL USO DEL PRESERVATIVO POR ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. MIGUEL GRAU SEMINARIO, YANAMA , AYACUCHO, JUNIO – AGOSTO 2026,** presentado por la bachiller: **EDITHA CELEDONIA VICAÑA OVANDO** para optar el título profesional de **OBSTETRA.** Los miembros del Jurado de Sustentación están conformados por:

Presidente : Prof. Martha Amelia Calderón Franco (delegado por el Decano)
Miembros : Prof. Delia Anaya Anaya
:Prof. Elsa Rosa Fuentes Nolazco
:Prof. Ignacio Prado Pizarro
Asesor : Prof. Pavel Antonio Alarcón Vila
Secretaria docente: Prof. Graciela Mendoza Bellido.

Con el quorum del reglamento se dio inicio la sustentación de tesis, como acto inicial la Presidente de la sustentación Prof. Martha Amelia Calderón Franco da lectura la **RESOLUCIÓN DECANAL N°825 - 2026-UNSCH-FCSA-D,** también manifiesta que los documentos presentado por la Bachiller no tienen ninguna observación, dando algunas indicaciones para el inicio de este Acto Académico. Inicia la exposición la Bachiller **EDITHA CELEDONIA VICAÑA OVANDO** a las 08:20 culminando a las 08:50.

Seguidamente la Presidente de la Comisión solicita a los miembros del jurado evaluador formular sus respectivas preguntas: invitando a iniciar al Prof. Ignacio Prado Pizarro, **seguidamente da pase a la Prof.** Elsa Rosa Fuentes Nolazco , continúa la **Prof.** Delia Anaya Anaya , **finalmente participa la Presidente de los miembros del jurado evaluador Prof. Martha Amelia Calderón Franco**, luego invita al Prof. Pavel Antonio Alarcón Vila para su intervención como asesor.

Una vez concluida con las intervenciones a las 09:25, la presidente de la comisión invita a la sustentante y público presente abandonar el auditórium para que puedan proceder con la calificación.

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL

BACHILLER: EDITHA CELEDONIA VICAÑA OVANDO

JURADOS	TEXTO	EXPOSICIÓN	PREGUNTAS	PUNTAJE FINAL
Prof. Prof. Martha Amelia Calderón Franco	17	17	16	17
Prof. . Delia Anaya Anaya	17	17	17	17
Prof. Elsa Rosa Fuentes Nolazco	18	18	18	18
Prof. Ignacio Prado Pizarro	17	17	17	17
PROMEDIO FINAL				**17**

Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DECANATO

RESUMEN DE HOJA DE CALIFICACION DE SUSTENTACION DE TESIS

Nombre del Estudiante	**Estudiante 1**	**EDITHA CELEDONIA VICAÑA OVANDO**
	Estudiante 2	
Nº de Resolución Decanal		**RESOLUCIÓN DECANAL N° 825-2026-UNSCH-FCSA-D**
Título de Tesis		**PERCEPCIÓN Y PRÁCTICAS EN EL USO DEL PRESERVATIVO POR ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. MIGUEL GRAU SEMINARIO, YANAMA, AYACUCHO, JUNIO – AGOSTO 2026,**

RESUMEN:

Rubros de Evaluación	NOMBRE DE JURADOS	Nota de Tex.		Nota de exposición		Nota de respuesta a preguntas		Promedio	
		Est. 1	Est. 2	Est. 1	Est. 2	Est. 1	Est. 2	Est. 1	Est. 2
Presidente	Prof. Martha Amelia Calderón Franco	17		17		16		17	
Jurado 1	Prof. Delia Anaya Anaya	17		17		17		17	
Jurado 2	Prof. Elsa Rosa Fuentes Nolazco	18		18		18		18	
Jurado 3	Prof. Ignacio Prado Pizarro	17		17		17		17	
Promedio Final								17	

CALIFICACIONES:

Observaciones

Prof. Delia Anaya Anaya
Jurado 1

Prof. Elsa Rosa Fuentes Nolazco
Jurado 2

Prof. Ignacio Prado Pizarro
Jurado 3

Prof. Martha Calderón Franco
Presidente

Prof. Graciela mendoza Bellido
secretario(a) Docente

Ayacucho 05 de noviembre de 2026

UNSCH	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO DE TESIS- N° 26 - 2026

La Directora de la Escuela Profesional de Obstetricia, en mérito a la Resolución Decanal N° 366 - 2026-UNSCH-FCSA-D, delegado por el Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, verifica en segunda instancia, la originalidad de los trabajos de investigación y de tesis (borrador final antes de la sustentación), en el marco del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación, aprobado por Resolución del Consejo Universitario Nº 039-2021-UNSCH-CU, demás normas y procedimientos inherentes; Por tanto, deja constancia que el trabajo de tesis titulado, **Percepción y prácticas en el uso del preservativo por estudiantes del nivel secundario de la I.E. Miguel Grau Seminario, Yanama, Ayacucho, junio – agosto 2026.**

AUTORA:
Bach. Editha Celedonia VICAÑA OVANDO

ASESOR:
Dr. Pavel Antonio ALARCÓN VILA

Ha sido sometido al análisis del sistema antiplagio **TURNITING** concluyendo que presenta un porcentaje de 24 **%** de similitud.

Por lo que, de acuerdo con el porcentaje establecido en el Artículo 13 del Reglamento de Originalidad de Trabajos de Investigación de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga es procedente conceder la Constancia de Originalidad.

Ayacucho, 27 de octubre del 2026

.....
Dra. Lucy Orellana de Piscoya
Directora de Escuela

PERCEPCIÓN Y PRÁCTICAS EN EL USO DEL PRESERVATIVO POR ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. MIGUEL GRAU SEMINARIO, YANAMA, AYACUCHO, JUNIO - AGOSTO 2026.

por Editha Celedonia VICAÑA OVANDO

Fecha de entrega: 27-oct-2026 04:31p. m. (UTC-0500)
Identificador de la entrega: 3072613946
Nombre del archivo: BORRADORA_DE_TESIS_EDI_OF_1.docx (175.94K)
Total de palabras: 14417
Total de caracteres: 81741

PERCEPCIÓN Y PRÁCTICAS EN EL USO DEL PRESERVATIVO POR ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. MIGUEL GRAU SEMINARIO, YANAMA, AYACUCHO, JUNIO - AGOSTO 2026.

INFORME DE ORIGINALIDAD

24%	24%	7%	14%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	9%
2	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	riul.unanleon.edu.ni:8080 Fuente de Internet	1%
6	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	1%
7	www.aacademica.org Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Instituto Reyna de las Américas Trabajo del estudiante	1%
9	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
10	Submitted to Universidad Tecnologica del Peru Trabajo del estudiante	1%
11	repositorio.unsaac.edu.pe Fuente de Internet	1%
12	Submitted to usmp Trabajo del estudiante	<1%
13	ciencialatina.org Fuente de Internet	<1%
14	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	<1%
	hdl.handle.net	

15	Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
18	repositorio.uancv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
20	repositorio.escuelamilitar.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	Submitted to Universidad Tecnológica de Santiago Trabajo del estudiante	<1 %
23	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	www.hrw.org Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas	Activo	Excluir coincidencias	< 30 words
Excluir bibliografía	Activo		