

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL  
DE HUAMANGA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL**



**TESIS:**

**Cambios socioeconómicos en la comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco - Paras**

Para optar el título profesional de:

**LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL**

PRESENTADO POR:

**Bach. Percy Luis JAYO INFANZON**

ASESOR:

**Dr. Lucio Alberto SOSA BITULAS**

**AYACUCHO - PERÚ**

**2025**

*Con toda gratitud a mi mamá que está en el cielo  
Antonia Infanzón Quichca (+), y mi Madre política  
Genoveva Infanzón Quichca y Vicente Jayo Quispe  
por darme la vida y aliento en el logro de mis  
objetivos y metas.*

*A mis familiares, amigos por sus buenos consejos y  
orientaciones que permitieron forjarme por la mejor  
senda.*

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (UNSCH), específicamente a la Facultad de Ciencias Sociales, dentro de ella a la Escuela Profesional de Antropología Social, fueron el pilar fundamental en mi formación profesional y personal. A través de su distinguido cuerpo docente, compuesto por expertos con amplia experiencia y profundo conocimiento en sus respectivas áreas, he sido guiado y nutrido en mi formación académica, así mismo deseo expresar mi profundo agradecimiento a cada uno de los antropólogos que generosamente compartieron sus conocimientos sobre cómo llevar a cabo una investigación científica sobre hechos sociales y planificar el desarrollo social humano. A mi asesor el Dr. Lucio Alberto Sosa Bitulas, sin su orientación experta y asesoramiento, el informe que hoy presento no habría podido materializarse. También quiero expresar mi más sincero agradecimiento a los pobladores de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, ubicada en el distrito de Paras, por su invaluable apoyo y contribución incondicional al proporcionarme respuestas fundamentales para mi trabajo de investigación. Finalmente, deseo reconocer y agradecer a todas aquellas personas que, en distintos momentos, me brindaron su apoyo y colaboración, contribuyendo de manera significativa al desarrollo y culminación de la presente investigación.

## ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	iii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
INTRODUCCIÓN.....	10

### CAPITULO I

#### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad del problema .....	13
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Objetivos de investigación.....	15
1.4. Justificación y dificultades. ....	15
1.5. Delimitación del Problema. ....	16

### CAPITULO II

#### MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	18
2.1.2. Antecedente nacional.....	19
2.1.3. Antecedentes locales.....	22
2.2. Bases teóricas.....	23
2.2.1. Teoría de la economía campesina.....	23
2.2.2. Teoría de la descampenización.....	24
2.3. Definición de categorías .....	25
2.3.1. Cambios económicos .....	25
2.3.2. Cambios sociales.....	25
2.3.3. Cohesión social .....	26
2.3.4. Trueque .....	27
2.3.5. Economía doméstica .....	27
2.3.6. Infraestructura vial.....	28

### CAPITULO III

#### MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de investigación.....	29
3.2. Población y muestra.....	29
3.3. Hipótesis de la Investigación.....	30
3.4. Técnicas de investigación.....	30
3.5. Descripción de los instrumentos utilizados. ....	31
3.6. Descripción del análisis e interpretación de los datos .....	32

3.7. Ámbito geográfico temporal.....	32
--------------------------------------	----

## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Generalidades del área de estudio.....	33
4.2. La influencia de la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco. ....	35
4.3. El impacto de la construcción de la carretera en 2007 sobre las actividades económicas y las fuentes de ingreso tradicionales de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.....	38
4.3.2. Fuentes de ingreso tradicionales. ....	71
4.4. Los cambios en las dinámicas sociales generados por la construcción de la carretera en 2007 y su impacto en la organización comunitaria de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.....	81
4.4.1. Familia. ....	81
4.4.4. Organizaciones y programas sociales .....	98
4.5. Discusión. ....	130

CONCLUSIONES.....	134
-------------------	-----

BIBLIOGRAFÍA .....	135
--------------------	-----

Anexo 1. Matriz de consistencia .....	144
Anexo 2. Guía de observación .....	145
Anexo 2. Guía de entrevista .....	146
Anexo 2. Evidencias fotográficas .....	148

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Superficies de productos cultivados (%). Campaña 2014 – 2015. ....</i>	<i>41</i>
<i>Tabla 2. Precio de ganados vacunos.....</i>	<i>55</i>
<i>Tabla 3. Precio de productos artesanales. ....</i>	<i>59</i>
<i>Tabla 4. Establecimiento de salud de la comunidad campesina. ....</i>	<i>121</i>

## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras.</i> .....	35
<i>Figura 2. Exposición y venta de productos agrícolas.</i> .....	44
<i>Figura 3. Crianza de ganados.</i> .....	53
<i>Figura 4. Exposición y venta de quesos</i> .....	54
<i>Figura 5. Venta de productos artesanales.</i> .....	60
<i>Figura 6. Uso del transporte para la agricultura.</i> .....	65
<i>Figura 7. Festividad del agua.</i> .....	72

## RESUMEN

La investigación en la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco en Ayacucho, Perú. Tuvo como **objetivo** Analizar la influencia de la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, considerando sus efectos en las actividades económicas, las fuentes de ingreso tradicionales y la organización comunitaria. Para ello, se empleó una **metodología** etnográfica que incluyó entrevistas a profundidad a los comuneros y observación participante, lo que permitió explicar la influencia de la construcción de la carretera en el 2007, conectó a la comunidad con centros urbanos, desencadenó cambios en su economía y estructura social. Los **resultados** mostraron un desplazamiento progresivo del sistema de trueque hacia transacciones monetarias y un cambio en las relaciones sociales, evidenciando una transición hacia una economía mercantil. Esta transformación generó un cambio en la organización y cohesión social de la comunidad. En **conclusión**, la construcción de la carretera en 2007 generó transformaciones significativas en la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, impactando sus dinámicas socioeconómicas. La mejora en la infraestructura facilitó el acceso a nuevos mercados, diversificó las actividades económicas y modificó las fuentes de ingreso tradicionales. Asimismo, influyó en la organización comunitaria, promoviendo cambios en la interacción social y en la movilidad de los habitantes. Estos efectos evidencian que la carretera no solo mejoró la conectividad, sino que redefinió el modo de vida de la comunidad.

Palabras clave: Carretera; Transformación socioeconómica; Comunidad campesina; Economía tradicional; Organización comunitaria.

## **ABSTRACT**

The research in the Peasant Community of Vista Alegre de Ccarhuaccocco in Ayacucho, Peru, aimed to analyze the influence of the construction of the road in 2007 on the socioeconomic changes of the community, considering its effects on economic activities, traditional sources of income, and community organization. To achieve this, an ethnographic methodology was employed, which included in-depth interviews with community members and participant observation. This approach made it possible to explain the influence of the road construction in 2007, which connected the community to urban centers and triggered changes in its economy and social structure. The results showed a gradual shift from a barter system to monetary transactions and a transformation in social relationships, indicating a transition toward a market economy. This transformation led to changes in the organization and social cohesion of the community. In conclusion, the construction of the road in 2007 generated significant transformations in the Peasant Community of Vista Alegre de Ccarhuaccocco, impacting its socioeconomic dynamics. The improvement in infrastructure facilitated access to new markets, diversified economic activities, and altered traditional sources of income. It also influenced community organization, promoting changes in social interaction and the mobility of the inhabitants. These effects show that the road not only improved connectivity but also redefined the community's way of life.

**Keywords:** Road; Socioeconomic transformation; Peasant community; Traditional economy; Community organization.

## INTRODUCCIÓN

Esta investigación constituye un esfuerzo en la explicación de los procesos de transformación económica y social en la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco. En un contexto marcado por cambios acelerados en la dinámica rural, se centra en entender cómo a partir de la llegada de la carretera se producen cambios que afectan tanto la estructura social como las actividades económicas de esta comunidad, ubicada en el Distrito de Paras, Provincia de Cangallo, Región de Ayacucho. La pregunta central de esta investigación es: ¿Cómo ha influido la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco?

Para abordar, la investigación se destaca los factores internos, propios de la comunidad que impulsan transformaciones en su organización y economía, como los factores externos, que provienen de influencias económicas y sociales. Estos elementos interactúan para conformar una dinámica compleja de adaptación y resistencia en la comunidad, que es fundamental para comprender y analizar esta situación socioeconómica.

Esta comunidad campesina está compuesta por familias arraigadas en sus tradiciones culturales y prácticas ancestrales. Sus actividades económicas principales se centran en la agricultura y la ganadería, siendo estas no solo medios de subsistencia, sino también prácticas culturales y sociales que fortalecen la identidad comunitaria y el vínculo con la tierra. Estas influencias externas han creado un entorno de adaptación que afecta el modo de vida de sus habitantes.

El propósito principal de este estudio es analizar la influencia de la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, considerando sus efectos en las actividades económicas, las fuentes de ingreso tradicionales y la organización comunitaria. A través de una metodología de investigación etnográfica que incluye entrevistas en profundidad y observación participante, esta investigación busca no solo describir los cambios, sino también entender las razones subyacentes, las formas de resistencia y las adaptaciones que los miembros de la comunidad emplean para enfrentar estos desafíos.

Mediante esta investigación, se espera aportar al conocimiento y la reflexión sobre los procesos de cambio en las comunidades campesinas de Ayacucho, explorando cómo estas comunidades no solo enfrentan, sino también reinterpretan y adaptan las influencias externas a sus realidades locales. Este enfoque permite observar no solo las transformaciones económicas y sociales, sino también la resiliencia cultural y las estrategias de adaptación que, a través del tiempo, han permitido a los campesinos mantener su identidad y cohesión social. Esta investigación, por lo tanto, es una invitación a profundizar en la complejidad de los procesos de cambio en las comunidades campesinas, desde un enfoque que reconoce sus particularidades y su relevancia en el contexto regional.

Para sustentar las hipótesis planteada, esta investigación se apoya en la construcción de la carretera en 2007 ha generado transformaciones significativas en los aspectos socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, impactando las actividades económicas, las fuentes de ingreso tradicionales y la organización comunitaria.

El marco conceptual ofrece herramientas para analizar los fenómenos socioeconómicos que inciden en la comunidad campesina de Ccarhuaccocco, en el distrito de Paras, permite entender de manera integral los factores que moldean su realidad económica y social. La Economía Campesina, en este sentido, proporciona una estructura teórica que facilita la identificación de patrones y dinámicas específicas, en particular las relacionadas con la subsistencia, la organización comunitaria y las formas de intercambio en economías de base rural. Para el análisis e interpretación de la información obtenida, se recurrió al trabajo de laboratorio que permitió su análisis e interpretación respectiva.

La investigación se estructura en cuatro capítulos que abordan los distintos aspectos de la investigación para proporcionar un análisis integral de la comunidad y de los procesos de cambio socioeconómico que la afectan.

El primer capítulo, se centra en el planteamiento del problema, los objetivos de la investigación y la justificación del estudio. En esta sección, se presenta en detalle el problema central de investigación, que se relaciona con los cambios económicos y sociales que enfrenta la comunidad a raíz de su integración en el mercado. Además, se formulan los

objetivos específicos y se justifica la importancia de estudiar esta comunidad rural para contribuir al conocimiento sobre transformaciones socioeconómicas en entornos similares.

El segundo capítulo desarrolla el marco teórico de la investigación se desarrolla antecedentes de la investigación, donde se revisan estudios previos y experiencias similares en comunidades campesinas tanto a nivel regional como internacional, así mismo, se exponen los conceptos clave y enfoques teóricos relacionados con la Economía Campesina, el trueque, la aculturación y el cambio socioeconómico en comunidades rurales. Este marco conceptual permite al lector comprender mejor las dinámicas de intercambio y adaptación que enfrenta la comunidad.

El tercer capítulo está dedicado a la metodología de tipo etnográfica, la muestra fue de tipo no probabilística, las técnicas fueron la observación participante y entrevista a profundidad así mismo, el análisis e interpretación de los datos.

El cuarto capítulo desarrolla los resultados, discusión y las conclusiones respectivas. Además y los anexos correspondientes.

## **CAPITULO I**

### **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.1. Realidad del problema**

La Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco ha experimentado transformaciones profundas desde la construcción de la carretera en 2007, conectó con centros urbanos y mercados regionales. Esta infraestructura permitió un avance para mejorar la calidad de vida, ha propiciado un proceso de cambio que ofrece nuevas oportunidades, también ha alterado los aspectos económicos y sociales que definían la vida comunitaria. La integración de la comunidad en el circuito económico regional ha tenido efectos no solo sobre los ingresos y la producción, sino también sobre la estructura social, los valores tradicionales y las formas de trabajo que, durante generaciones, fueron el eje de la organización comunitaria.

Antes de la construcción de la carretera, la comunidad mantenía un sistema económico basado en la autosuficiencia, las prácticas agrícolas y ganaderas tradicionales sostenían la vida cotidiana de sus habitantes. Esta realidad económica no solo garantizaba la alimentación y los recursos básicos, sino que también promovía una forma de vida vinculada a la tierra y al entorno natural. Sin embargo, con la llegada de la carretera, la comunidad fue integrada a la economía de mercado, lo que modificó los objetivos productivos como las formas de trabajo recíproco. Los productores locales empezaron a adaptar sus cultivos y actividades hacia la comercialización de productos, implicando una reorientación hacia los mercados externos y una progresiva dependencia de insumos externos como fertilizantes y semillas mejoradas.

Este cambio hacia la economía de mercado alteró la forma en que los miembros de la comunidad se relacionaban con el entorno, modificó las relaciones sociales tradicionales. La economía de trueque y ayuda mutua, que anteriormente servía para distribuir los recursos dentro de la comunidad sin necesidad de dinero, fue reemplazada por un sistema de intercambio monetario que favoreció la competencia individual sobre los valores de

solidaridad y cooperación. Este cambio ha debilitado las redes de apoyo mutuo, que eran esenciales para la cohesión social y la organización del trabajo, especialmente en tiempos de dificultades económicas.

El proceso de integración a la economía de mercado y la influencia de factores externos, como los programas estatales de desarrollo e infraestructura y el acceso a medios de comunicación, han incrementado el uso de aparatos tecnológicos comunicacionales. Esta dependencia de fuentes externas ha reducido la capacidad de resiliencia de la comunidad, haciendo que su estabilidad económica dependa cada vez más de factores fuera de su control.

Esta investigación se enfoca en entender los impactos socioeconómicos de la carretera, cómo estos han modificado la estructura social, los valores comunitarios y las formas de trabajo tradicionales, y qué retos y oportunidades se presentan para la comunidad en términos de desarrollo sostenible.

## **1.2. Formulación del problema**

### ***Problema general***

¿Cómo ha influido la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco?

### ***Problemas específicos***

- a) ¿Qué impacto tuvo la construcción de la carretera en 2007 sobre las actividades económicas y las fuentes de ingreso tradicionales de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco?
- b) ¿De qué manera los cambios en las dinámicas sociales han impactado la organización comunitaria de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco tras la construcción de la carretera en 2007?

### **1.3. Objetivos de investigación.**

#### ***Objetivo General***

Analizar la influencia de la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, considerando sus efectos en las actividades económicas, las fuentes de ingreso tradicionales y la organización comunitaria.

#### ***Objetivos Específicos***

- a) Conocer el impacto de la construcción de la carretera en 2007 sobre las actividades económicas y las fuentes de ingreso tradicionales de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.
- b) Analizar los cambios en las dinámicas sociales generados por la construcción de la carretera en 2007 y su impacto en la organización comunitaria de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.

### **1.4. Justificación y dificultades.**

Esta investigación es de gran relevancia para analizar la situación actual de los campesinos, comprendiendo las barreras que enfrentan y las oportunidades que pueden aprovechar para mejorar su calidad de vida y garantizar su sostenibilidad. Al abordar las especificidades de los campesinos comuneros e individuales, el estudio contribuirá a una comprensión más profunda, proporcionará insumos para el diseño de políticas públicas más inclusivas y efectivas. En un contexto en el que se requieren respuestas sostenibles y equitativas, el desarrollo de estrategias que impulsen la equidad y la resiliencia en el sector campesino es esencial para asegurar su contribución a la sociedad peruana y a su sostenibilidad en el largo plazo.

Finalmente, la investigación espera no solo ofrecer nuevas perspectivas sobre la realidad socioeconómica de las comunidades campesinas, sino también contribuir al

desarrollo de la antropología económica en el Perú. A través de un análisis que profundice en las complejas interacciones entre los aspectos sociales y económicos, busca aportar un marco de referencia más contextualizado y detallado para el estudio de las comunidades campesinas. Las conclusiones de este trabajo permitirán no solo una mayor comprensión de la estructura económica campesina, sino también el desarrollo de enfoques teóricos y metodológicos que puedan aplicarse a futuros estudios sobre los cambios sociales y económicos en las áreas rurales del Perú.

### **1.5. Delimitación del Problema.**

La Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, ubicada en el ámbito rural andino, ha atravesado profundas transformaciones socioculturales y económicas desde la construcción de la carretera en el año 2007. Esta infraestructura vial, concebida inicialmente como una vía de integración y mejora en la calidad de vida de la población, ha desencadenado un proceso complejo de reconfiguración estructural que ha afectado tanto los modos de producción como los sistemas de organización social y los valores colectivos que históricamente han sostenido la vida comunal.

Antes de la construcción de la carretera, la comunidad mantenía una economía de subsistencia anclada en prácticas agrícolas y ganaderas tradicionales, organizadas bajo principios de reciprocidad, ayuda mutua y solidaridad. Estos sistemas no solo garantizaban la reproducción material de los hogares, sino que también articulaban una forma de vida íntimamente vinculada al territorio, los ciclos naturales y las redes sociales internas. En ese contexto, el trabajo colectivo constituía una expresión de cohesión social y de continuidad cultural.

Sin embargo, la apertura hacia el circuito económico regional, propiciada por la conectividad física con mercados y centros urbanos, introdujo nuevos patrones de consumo y producción orientados al intercambio monetario. Esta transición ha impulsado a los pobladores a adaptar sus prácticas agrícolas a una lógica mercantil, priorizando cultivos con valor comercial, el uso de insumos tecnológicos externos (fertilizantes, semillas mejoradas), y estrategias de maximización de ingresos individuales. Tales cambios han debilitado las formas tradicionales de cooperación y han promovido la competencia, generando un

distanciamiento de los valores comunitarios que articulaban la vida colectiva.

Desde una perspectiva antropológica, esta transformación no puede entenderse únicamente en términos económicos. Se trata de una reestructuración profunda de las formas de habitar el territorio, de organizar el trabajo y de concebir el desarrollo, marcada por la creciente dependencia de factores exógenos, incluyendo programas estatales, medios de comunicación y tecnologías foráneas. Esta dependencia ha reducido las capacidades locales de resiliencia frente a las crisis y ha redefinido los imaginarios de bienestar y progreso en la comunidad.

La presente investigación se sitúa en este contexto de cambio y propone un abordaje de tipo etnográfico, que permita observar y comprender, desde dentro, los efectos sociales, simbólicos y materiales de la carretera sobre la comunidad. A través de la observación participante, las entrevistas en profundidad y el análisis de las prácticas cotidianas, se buscará desentrañar cómo se resignifican las relaciones sociales, los vínculos con la tierra y las estrategias de reproducción cultural en un escenario de modernización acelerada.

Este estudio se focaliza en los pobladores de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, quienes constituyen los sujetos activos de este proceso de cambio. Sus narrativas, percepciones y experiencias permitirán identificar los desafíos y oportunidades que emergen en el tránsito hacia nuevas formas de vida, así como los impactos de dicha transición sobre la cohesión social, la identidad cultural y la sostenibilidad del territorio.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### **2.1. Antecedentes de la investigación.**

##### ***2.1.1. Antecedentes internacionales.***

El autor, Salinas et al. (2020) , en su artículo titulado “*Cambios socioeconómicos en el siglo XXI en poblaciones indígenas Amazónicas: retos actuales*”, busca comprender la situación de las comunidades indígenas en la Amazonía ecuatoriana y examinar sus cambios demográficos y socioeconómicos durante los primeros años del siglo XXI. A través de un enfoque longitudinal que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, los investigadores observaron que estas poblaciones tienen una estructura joven y elevadas tasas de fecundidad, acompañadas de una reducción en actividades de subsistencia tradicionales. A su vez, se ha registrado un incremento en el acceso a servicios básicos, facilitado por la intervención de agentes externos, como empresas petroleras y políticas gubernamentales. No obstante, este contacto externo ha añadido complejidad a la situación socioambiental, afectando el ejercicio de los derechos indígenas. En conclusión, los cambios observados muestran que estas comunidades están cada vez más integradas en los mercados, lo que presenta importantes desafíos para conservar su identidad cultural y sus modos de vida tradicionales.

Así mismo el autor, Ramos (1991) en su artículo titulado “*Migración y cambios socioeconómicos en la comunidad de Zoogocho, Oaxaca*”, enfoca en examinar cómo la migración ha afectado la estructura económica y sociocultural de esta comunidad indígena. Para ello, se realizó un censo de 176 familias, se entrevistó a informantes clave y se aplicaron cuestionarios a 131 emigrantes, obteniendo información sobre sus características sociodemográficas y económicas. Los hallazgos indican que la migración ha traído mejoras en ciertos aspectos económicos de la calidad de vida, pero también ha tenido un impacto negativo en la preservación de las tradiciones locales. La movilidad hacia lugares como la ciudad de Oaxaca y Los Ángeles ha introducido nuevas influencias sociales y culturales, reflejando el efecto de la sociedad dominante. En conclusión, la migración en Zoogocho es

un fenómeno complejo que combina elementos socioeconómicos y culturales, y pone de manifiesto la necesidad de un análisis profundo para comprender su efecto en las comunidades rurales.

Bartra (1979) en su libro titulado: *“La explotación del trabajo campesino por el capital”*, su objetivo fue explicar los mecanismos de explotación que enfrentan los campesinos, vinculando su condición con las políticas económicas que favorecen a grandes corporaciones en detrimento de los pequeños productores. En sus conclusiones, el autor señala que la explotación del campesino no es solo económica, sino también social y política, lo que afecta su capacidad de organización y resistencia. Como aporte, el libro ofrece una visión crítica y fundamentada sobre la realidad del campesinado en el contexto actual, incentivando el debate sobre la justicia social y la necesidad de políticas más inclusivas.

Meillassoux (1975) en su libro titulado: *“Mujeres, graneros y capitales. Economía doméstica y capitalismo”*, examinó la comunidad doméstica como un espacio de producción y reproducción social que ha sido explotado por el mercado capitalista para garantizar mano de obra barata. Entre sus conclusiones, Meillassoux destaca que la economía doméstica ha sido esencial para sostener el capitalismo, ya que permite la regeneración constante de trabajadores sin generar costos directos para el sistema. Como aporte, este libro proporciona una visión crítica sobre el papel de la economía doméstica en el sistema capitalista y cuestiona la idea de que el desarrollo económico beneficia a todos por igual.

### **2.1.2. Antecedente nacional.**

Mayer (2004) en su libro titulado: *“Casa, chacra y dinero. economías domésticas y ecología en los andes”*, examina la economía campesina andina a partir de décadas de investigación. Su objetivo principal es mostrar cómo las familias organizan su producción agrícola, comercio y reciprocidad, adaptándose a su entorno y los desafíos externos. El libro destaca la reciprocidad andina, donde el intercambio de bienes y servicios ocurre en redes de apoyo mutuo más allá del dinero. Entre sus conclusiones, enfatiza que la economía doméstica en los Andes sigue siendo un sistema flexible basado en el trabajo comunitario, la resistencia cultural y la innovación ante la adversidad. Su aporte radica en ofrecer una perspectiva integral sobre la economía rural, permitiendo una mejor comprensión de las

dinámicas sociales y económicas de estas comunidades.

Según, el autor Guimaraes (2023) en su tesis titulado: *“Impacto socioeconómico y cultural generados por la construcción de la carretera en pobladores de San Joaquín de Omagua, Nauta 2021”*. tuvo como objetivo analizar cómo la construcción de la carretera había afectado diversos aspectos de la comunidad. Mediante un enfoque mixto, que combinó métodos cuantitativos y cualitativos, se realizaron encuestas y entrevistas a 30 actores clave de la comunidad. Los resultados mostraron cambios significativos en la organización comunal, migración, comercio, agricultura, pesca y artesanía, además de una transformación en las relaciones sociales y la identidad cultural. En sus conclusiones, el estudio destacó que, si bien la carretera había facilitado el comercio y el transporte, también había impactado profundamente en las costumbres y la estructura social de los habitantes. Como aporte, la investigación ayudó a visibilizar las brechas sociales existentes y propuso iniciativas para mejorar el desarrollo y bienestar de las comunidades de la Amazonía peruana.

Los autores Soto et al. (2021) en su artículo titulado: *“Impacto social y económico del Corredor Vial Cañete – Perú”*, su objetivo principal fue identificar y evaluar los impactos sociales y económicos de esta infraestructura en las comunidades ubicadas a lo largo de los tramos del corredor. La metodología utilizada fue el de enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo), se emplearon encuestas a pobladores, entrevistas a informantes clave y revisión bibliográfica en 20 comunidades distribuidas entre los tramos I y X del proyecto vial. Los resultados del estudio muestran un impacto positivo significativo. En el ámbito social, se observó una mejora en el acceso a la educación, con mayor matrícula escolar y mejores condiciones de transporte para estudiantes y docentes. En salud, se incrementó la cobertura de atención médica y se redujo el tiempo de traslado de pacientes a centros de salud. Asimismo, el 95% de los tramos cuenta ahora con servicios básicos como agua potable, electricidad y desagüe. En el aspecto económico, el corredor vial permitió dinamizar la actividad agrícola y comercial mediante un transporte más eficiente de productos hacia mercados externos. Además, se incrementó el turismo en ciertas zonas (como los tramos II y V), lo cual fomentó el crecimiento de servicios locales como hospedajes, restaurantes y bodegas, así como nuevas oportunidades laborales en sectores como la educación, construcción y comercio. Las conclusiones del estudio destacan que esta obra de infraestructura ha contribuido de manera directa a mejorar la calidad de vida de la

población, promover el desarrollo regional, facilitar la inclusión social y económica, y reducir brechas históricas de acceso a servicios. Como aporte ofrece un caso empírico valioso para estudiar cómo las infraestructuras viales pueden transformar territorios rurales. Además, presenta una metodología replicable para evaluar impactos multidimensionales, vincula el desarrollo vial con teorías sobre accesibilidad y bienestar, y proporciona herramientas útiles para el diseño de políticas públicas más inclusivas y sostenibles.

Por su parte los autores, Salinas et al. (2020), en el artículo titulado “*Cambios socioeconómicos en el siglo XXI en poblaciones indígenas Amazónicas: retos actuales*”, busca comprender la situación de las comunidades indígenas en la Amazonía ecuatoriana y examinar sus cambios demográficos y socioeconómicos durante los primeros años del siglo XXI. A través de un enfoque longitudinal que combina técnicas cuantitativas y cualitativas, los investigadores observaron que estas poblaciones tienen una estructura joven y elevadas tasas de fecundidad, acompañadas de una reducción en actividades de subsistencia tradicionales. A su vez, se ha registrado un incremento en el acceso a servicios básicos, facilitado por la intervención de agentes externos, como empresas petroleras y políticas gubernamentales. No obstante, este contacto externo ha añadido complejidad a la situación socioambiental, afectando el ejercicio de los derechos indígenas. En conclusión, los cambios observados muestran que estas comunidades están cada vez más integradas en los mercados, lo que presenta importantes desafíos para conservar su identidad cultural y sus modos de vida tradicionales.

El autor, Greene (2009) en su libro titulado: “*Caminos y carretera: acostumbrando la indigenidad en la selva peruana*” presenta como objetivo principal, entender cómo estas comunidades enfrentan la expansión de infraestructuras, como carreteras, desde una lógica propia que el autor denomina “acostumbramiento”: un proceso activo de adaptación y reinterpretación cultural frente a lo externo. La metodología empleada es cualitativa y etnográfica, basada en trabajo de campo, observación participante, entrevistas a líderes y pobladores, y análisis de documentos y discursos institucionales. A partir de ello, Greene identifica distintos niveles de identidad indígena (amazónica, jíbara y aguaruna) y muestra cómo estas se articulan políticamente en la lucha por derechos y reconocimiento. Uno de los principales hallazgos es que la infraestructura estatal no actúa únicamente como un instrumento de aculturación, sino que puede ser apropiada por las comunidades indígenas

para fortalecer sus propias agendas. El estudio concluye que los pueblos amazónicos no son actores pasivos frente a la modernidad, sino que desarrollan estrategias conscientes para mantener su cultura y ejercer ciudadanía en sus propios términos. Las tensiones entre la visión andino céntrica del Estado peruano y la realidad amazónica revelan un desafío persistente en términos de inclusión, representación y respeto a la diversidad cultural. El aporte fue que introduce el concepto innovador de “acostumbramiento”, ofrece una metodología replicable en estudios similares, y proporciona una crítica fundamentada a las políticas estatales homogeneizantes, promoviendo una visión intercultural más equitativa e inclusiva.

Yllesca (2015) en su tesis titulado: *"Economía Campesina y Mercado en la Comunidad Campesina de San Marcos de Rocchac – Huancavelica, 2014"* tuvo como objetivo principal explicar los efectos de la expansión del mercado capitalista en las condiciones socioeconómicas y culturales de la comunidad. Se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental transeccional, aplicando cuestionarios a 40 comuneros. Los resultados mostraron que la expansión del mercado generó cambios significativos en la estructura de ingresos y gastos, aumentando la dependencia de productos industriales y modificando las formas de tenencia de la tierra. Además, se observaron transformaciones en los hábitos de consumo y en las relaciones sociales, lo que llevó a la conclusión de que la expansión del mercado produjo cambios sustanciales e irreversibles en la economía campesina, alterando la vida cotidiana y la cultura local.

### **2.1.3. Antecedentes locales.**

Najarro (2011) en su tesis titulado: *"El "Estudio Socioeconómico Comparativo de la Producción Agrícola de las Comunidades de Chontaca y Seccelambras"*, tuvo como objetivo general determinar los efectos de los elementos básicos que conformaron la producción agrícola en estas comunidades, con objetivos específicos de conocer los cambios y permanencias en sus prácticas agrícolas y explicar nuevas opciones según la demanda del mercado. La metodología empleada incluyó entrevistas, encuestas, observación no participativa y análisis de registros de instituciones relevantes. Los resultados indicaron una diferenciación campesina, influenciada por el libre mercado, que modificó las prácticas agrícolas y las percepciones de los pobladores. La conclusión resaltó que estos elementos

básicos impactaron en las conductas de los campesinos, provocando la pérdida de formas económicas tradicionales y fomentando la diferenciación entre ellos.

Tineo (2016) en su tesis titulado “*Cambios socioeconómicos en la comunidad de Seccelambras por la influencia de la feria semanal, distrito de Acocro, Huamanga, Ayacucho*”, su objetivo fue, determinar los cambios socioeconómicos en la comunidad de Seccelambras por la influencia de la feria semanal. La metodología empleada fue de nivel descriptivo-explicativo, utilizando el método cualitativo y etnográfico, con técnicas como la observación participante, entrevistas en profundidad, encuestas aplicadas al 10% de la población y revisión bibliográfica. La feria semanal transformó la economía tradicional de autoconsumo hacia una economía orientada al mercado, donde se intensificó la producción agrícola mediante el uso de tecnología y fertilizantes, y las familias campesinas, especialmente las mujeres, asumieron un rol activo en la comercialización de productos. Además, la feria diversificó los hábitos de consumo, modernizó la vestimenta, la vivienda y la dieta alimenticia, e introdujo los medios de comunicación masiva, generando cambios en las relaciones sociales y culturales. Como conclusión, la feria semanal impulsó importantes transformaciones socioeconómicas en la comunidad, aunque también ocasionó la pérdida gradual de la cosmovisión y las prácticas culturales ancestrales, especialmente entre los jóvenes.

## **2.2. Bases teóricas.**

### **2.2.1. Teoría de la economía campesina.**

La teoría económica campesina desarrollada por el autor Polanyi (1944) presenta una visión alternativa a los modelos tradicionales de mercado, destacando la importancia de las estructuras sociales y culturales en la organización económica de comunidades rurales. A diferencia del sistema capitalista basado en la maximización de ganancias, este enfoque subraya que las economías campesinas se rigen por normas de reciprocidad y redistribución, donde el intercambio de bienes y servicios está determinado por relaciones comunitarias más que por la lógica del mercado.

Desde esta perspectiva, las comunidades rurales no dependen exclusivamente de la competencia mercantil, sino que estructuran su producción y distribución dentro de un

sistema social arraigado en tradiciones y valores colectivos. Este modelo permite preservar la estabilidad social y minimizar los efectos de la explotación económica. Polanyi (1944) en la gran transformación analiza la economía de mercado, que impacta en las estructuras sociales y económicas tradicionales su argumento central es que la mercantilización de factores esenciales como la tierra, el trabajo y el dinero ha generado profundas crisis sociales, en ese sentido su tesis central se sustenta en los principios de reciprocidad y redistribución, sin depender exclusivamente del mercado.

En un contexto contemporáneo, la teoría sustantivista de Polanyi (1944) proporciona herramientas para comprender cómo las comunidades rurales enfrentan los efectos de la mercantilización de sus recursos. A través de estrategias que combinan prácticas tradicionales con nuevos modelos económicos, los campesinos han demostrado una notable capacidad de adaptación, manteniendo su identidad cultural mientras integran elementos del sistema capitalista en su vida cotidiana.

### ***2.2.2. Teoría de la descampenización.***

La teoría de la descampenización, formulada por el autor Shanin (1983) aborda los cambios estructurales que experimentan las comunidades campesinas debido a la expansión de modelos económicos centrados en el mercado global. En el caso de la Comunidad Campesina de Ccarhuaccocco, este proceso ha estado marcado por la transformación de sus formas tradicionales de producción y la progresiva integración a sistemas económicos externos.

La introducción de nuevas tecnologías agrícolas y la apertura de vías de comunicación han influido en la manera en que los habitantes organizan su economía. Como sostiene Shanin (1983), la descampenización no es simplemente un cambio en los medios de producción, sino un fenómeno que afecta la estructura social y cultural de las comunidades rurales. En Ccarhuaccocco, las dinámicas de subsistencia han sido reemplazadas progresivamente por esquemas más dependientes del comercio y el acceso a mercados urbanos.

Asimismo, la presión por incrementar la productividad ha provocado modificaciones en la estructura laboral, reduciendo la autonomía del campesinado y generando una mayor

dependencia de factores externos. Esta situación ha llevado a una reconfiguración del papel de la comunidad en el desarrollo económico local, lo que evidencia que el proceso de descampenización está estrechamente vinculado con las políticas de modernización que buscan integrar a los sectores rurales dentro del sistema global de producción.

### **2.3. Definición de categorías**

#### **2.3.1. Cambios económicos**

Desde la perspectiva de la antropología, Polanyi (1944) plantea que el cambio económico representa una transformación fundamental en la que las economías de mercado reemplazan los sistemas tradicionales de reciprocidad y redistribución, provocando tensiones en la estructura social. Según Polanyi, este cambio económico desafía los vínculos comunitarios y la cohesión social, ya que introduce una lógica de acumulación que contrasta con las prácticas de cooperación y equilibrio que prevalecen en muchas sociedades.

Por su parte el autor, Sahlins (1972) define el cambio económico en las sociedades preindustriales como un proceso orientado hacia la sostenibilidad social, en lugar de la acumulación material. Agrega Sahlins (1972) en estas economías, el cambio no sigue una lógica de crecimiento constante, sino de satisfacción de necesidades y preservación cultural, lo que cuestiona la visión occidental de que el progreso económico siempre implica expansión de capital.

En síntesis, los cambios económicos, representan transformaciones en sistemas de producción, intercambio y consumo que afectan las relaciones sociales, identidades culturales, desigualdades y estructuras políticas. Estas transformaciones, impulsadas por el mercado global y el capitalismo, alteran la cohesión social, redistribuyen el poder y reconfiguran las dinámicas culturales y geográficas de las sociedades.

#### **2.3.2. Cambios sociales**

En antropología, los cambios sociales se comprenden como transformaciones en las estructuras, relaciones y prácticas que configuran la vida comunitaria; estas transformaciones pueden surgir de innovaciones culturales internas o de factores externos, como la globalización o las políticas gubernamentales, y afectan la identidad, la cohesión y

las dinámicas de poder en las comunidades, incluyendo tanto la adaptación como la resistencia ante nuevas realidades. Durkheim (1875) plantea que los cambios sociales son procesos que impactan la cohesión y el sentido de pertenencia en las sociedades; su estudio de la religión demuestra cómo las transformaciones en las prácticas colectivas pueden modificar la estructura social y redefinir los vínculos comunitarios. Siguiendo esta línea, Ortner y otros (2023) explora el impacto de los cambios sociales en las estrategias de poder y resistencia en contextos locales, argumentando que estos cambios reconfiguran normas y prácticas comunitarias, y destacan la capacidad de agencia de las comunidades frente a estructuras de poder.

En síntesis, los cambios sociales, son transformaciones en las estructuras, prácticas e identidades de las comunidades, impulsadas por factores como la globalización, tecnología o políticas. Estos cambios generan adaptaciones o resistencias, redefiniendo la cohesión, el poder y las relaciones colectivas, y afectan profundamente los valores, vínculos y modos de vida en la sociedad.

### ***2.3.3. Cohesión social***

Durkheim (1875) establece que la cohesión social depende de dos tipos de solidaridad: la mecánica y la orgánica. Según Durkheim, la cohesión social en las sociedades tradicionales se basa en la solidaridad mecánica, que surge de la similitud y la conformidad entre los individuos, quienes comparten valores, creencias y normas comunes. Por otro lado, en las sociedades modernas, la cohesión social se basa en la solidaridad orgánica, la cual emerge de la interdependencia funcional que se genera debido a la especialización del trabajo. De este modo, la cohesión no se da por la similitud, sino por la complementariedad de los roles y funciones dentro del sistema social.

Así, mismo, Lévi-Strauss (1969) argumenta que la cohesión social en las sociedades primitivas se basa en un sistema de intercambio estructural, particularmente en el matrimonio y el intercambio de mujeres entre grupos. Lévi-Strauss sostiene que estos intercambios no solo tienen un valor reproductivo o biológico, sino que son esenciales para la organización social. Para él, la cohesión social se logra a través de un conjunto de reglas de intercambio que regulan las relaciones entre los diferentes grupos y aseguran la

integración y la estabilidad social. Este enfoque pone de manifiesto que la cohesión social no solo depende de la solidaridad o la reciprocidad, sino también de las estructuras normativas que guían el comportamiento social.

#### **2.3.4. Trueque**

Al respecto, Malinowski (1922) sostiene que el trueque, dentro de las sociedades tradicionales, forma parte de un sistema económico más amplio basado en la reciprocidad generalizada. Según Malinowski, el trueque no tiene un fin puramente material, sino que cumple funciones sociales importantes, como la creación de alianzas y la resolución de conflictos. Para él, el trueque es esencial para el establecimiento y mantenimiento de relaciones duraderas entre los miembros de diferentes grupos o comunidades.

El autor, Lévi-Strauss (1969) ve el trueque como una práctica estructural que organiza las relaciones sociales en sociedades primitivas. Lévi-Strauss plantea que el trueque no es solo un intercambio de bienes, sino que actúa como un mecanismo simbólico que regula las relaciones entre grupos y personas. Según él, el trueque está vinculado a la construcción de significados sociales y culturales, y se utiliza para establecer normas y reglas dentro de las comunidades. Polanyi (1944) señala que el trueque es una forma primaria de intercambio en las sociedades tradicionales, donde el mercado no está aún desarrollado. En su visión, el trueque no funciona como un intercambio basado en el cálculo individualista de beneficios, sino que está inmerso en redes de reciprocidad y solidaridad comunitaria. Polanyi argumenta que el trueque es una herramienta que permite la integración social en comunidades donde la economía no está completamente monetarizada, favoreciendo la cooperación y el bienestar colectivo.

Por su parte, Sahlins (1972) plantea que el trueque, en su forma más pura, es una práctica basada en la reciprocidad generalizada, donde no existe un intercambio equivalente directo, sino que los bienes y servicios son dados según la necesidad y la relación entre las personas.

#### **2.3.5. Economía doméstica**

El autor, Scheper (1992) plantea que la economía doméstica está profundamente

influenciada por las estrategias de supervivencia en contextos de extrema pobreza. En su estudio sobre Brasil, argumenta que las decisiones económicas dentro de los hogares no solo responden a las necesidades materiales, sino también a las relaciones emocionales y afectivas que surgen en un contexto de escasez, lo que hace que la economía doméstica se construya en torno a la priorización de recursos materiales y emocionales.

Por su parte, Polanyi (1944) afirma que la economía doméstica en las sociedades tradicionales no debe entenderse como una entidad aislada, sino que está integrada en sistemas más amplios de reciprocidad y redistribución. Según Polanyi, las relaciones económicas dentro del hogar están enlazadas con las redes sociales más grandes, lo que implica que las economías domésticas no son solo un centro de gestión de recursos, sino también de intercambio social que refuerza las estructuras de solidaridad.

#### **2.3.6. *Infraestructura vial.***

La infraestructura vial es un elemento clave en la organización y el desarrollo de las comunidades. Para Lefebvre (1974) la infraestructura vial no solo funciona como un medio para la circulación de personas y mercancías, sino que también actúa como un espacio que configura las relaciones sociales y las prácticas cotidianas. Lefebvre (1974) sostiene que las infraestructuras, como las carreteras, son productos sociales que reflejan la lógica económica dominante y, a su vez, influyen en la organización del espacio, afectando directamente la vida cotidiana de los individuos. Harvey (2004) argumenta que la infraestructura vial es esencial para el flujo de capital y mercancías, facilitando la expansión del capitalismo global. Según Harvey, estas infraestructuras son fundamentales para la reconfiguración del espacio urbano y para la integración de las economías locales dentro de una red económica global. En su visión, las infraestructuras viales no solo resuelven necesidades locales, sino que también operan a una escala más amplia, permitiendo el funcionamiento del sistema económico global.

## CAPITULO III

### MARCO METODOLÓGICO

#### **3.1. Tipo de investigación.**

El enfoque etnográfico de la investigación permitió observar de manera cercana y contextualizada cómo la construcción de la carretera transformó las dinámicas productivas y socioculturales en la comunidad de Ccarhuaccocco. La llegada de vehículos motorizados facilitó el acceso a mercados externos y estimuló un incremento en la producción agrícola, no ya con fines de subsistencia, sino con una clara orientación mercantil. Este proceso implicó una reconfiguración en la percepción del trabajo agrícola: los cultivos dejaron de estar dirigidos al autoconsumo para responder a las exigencias del mercado, generando así una lógica productiva centrada en la obtención de mayores ingresos monetarios.

Desde una perspectiva antropológica, se evidenció un cambio significativo en los imaginarios colectivos sobre el bienestar y el progreso. La racionalidad mercantil comenzó a desplazar los principios tradicionales de reciprocidad, afectando prácticas como el ayni o la minka, que habían sido pilares de la organización social y del trabajo comunal. La búsqueda individual de rentabilidad económica erosionó gradualmente los sistemas de cooperación y ayuda mutua, debilitando la trama relacional que históricamente había sostenido la cohesión y la resiliencia comunitaria.

#### **3.2. Población y muestra.**

La Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco se configura como un colectivo humano con una trayectoria histórica profundamente ligada a su territorio y a sus formas tradicionales de organización social y económica. Para el desarrollo de la presente investigación, se trabajó con un grupo significativo de comuneros y comuneras seleccionados de manera intencional, atendiendo no a criterios de representatividad estadística, sino a la riqueza y profundidad de sus experiencias, relatos y conocimientos situados.

La muestra fue no probabilística estuvo conformada por personas de distintas edades y trayectorias vitales, incluyendo jóvenes en etapa de inserción productiva, adultos con participación activa en las labores agrícolas y sociales de la comunidad, así como personas mayores portadoras de memoria histórica y prácticas tradicionales. Esta diversidad generacional permitió recoger múltiples voces y perspectivas respecto a los procesos de transformación desencadenados a raíz de la construcción de la carretera, así como comprender los cambios en los imaginarios, las formas de trabajo y las relaciones sociales desde un enfoque etnográfico y situado.

El criterio de selección se sustentó en la posibilidad de acceder a narrativas que iluminaran no solo los efectos materiales del cambio, sino también las tensiones simbólicas y culturales que atraviesan el presente de la comunidad, propiciando una comprensión más compleja y humanamente densa del fenómeno investigado.

### **3.3. Hipótesis de la Investigación.**

- a) La construcción de la carretera en 2007 ha influido en la diversificación de las actividades económicas y ha provocado cambios en las fuentes de ingreso tradicionales de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.
- b) Los cambios en las dinámicas sociales derivados de la construcción de la carretera en 2007 han generado modificaciones en la organización comunitaria de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.

### **3.4. Técnicas de investigación**

Se utilizó la técnica de observación participante para obtener información detallada de los comportamientos de los pobladores dentro de su entorno natural mediante permanencias prologadas en la comunidad. Mediante esta técnica se ha contemplado la representatividad teniendo en cuenta el género, edad y comportamientos, esta técnica según los autores Taylor y Bognan (1987) dicen que la observación participante es una interacción social entre el investigador y los sujetos de estudio.

El uso de esta técnica de la entrevista a profundidad, permitió obtener información de las experiencias, percepciones y opiniones de los entrevistados mediante preguntas

flexibles y abiertas sin necesidad del uso de un cuestionario.

### **3.5. Descripción de los instrumentos utilizados.**

Para la recolección de datos, se emplearon varias técnicas que permiten captar la diversidad de experiencias en la comunidad. La observación participante fue una técnica fundamental; según Cassigoli (2016) este enfoque permite que el investigador “experimente de primera mano la vida social de la comunidad” y acceda a datos implícitos en las prácticas cotidianas. A través de la participación en ferias, faenas agrícolas y actividades comunales, el investigador ha podido observar la transformación de prácticas tradicionales y la interacción con el mercado. Las entrevistas, tanto dirigidas como no dirigidas, han sido igualmente esenciales. En las dirigidas se formularon preguntas específicas a varios miembros, como las productoras sobre la manufactura de productos, mientras que las entrevistas no dirigidas permitieron explorar en profundidad sus percepciones sobre los cambios socioeconómicos. Creswell y Plano Clark (2017) destacan que el uso combinado de entrevistas estructuradas y no estructuradas es beneficioso en contextos comunitarios, pues ofrece tanto estructura como flexibilidad en la recolección de datos.

Las técnicas de recolección de datos implementadas en este estudio incluyen entrevistas, observación directa y el análisis de documentos históricos, lo que brinda una base sólida y exhaustiva para el análisis. La triangulación de estas múltiples fuentes de datos facilita una comprensión compleja y detallada del fenómeno en estudio, permitiendo contrastar y validar la información desde distintas perspectivas. Creswell y Plano Clark (2017) destacan que el uso de múltiples técnicas es esencial en investigaciones cualitativas, ya que “reduce el sesgo del investigador y refuerza la fiabilidad de los resultados”. La combinación de fuentes primarias y secundarias permite no solo capturar las percepciones y experiencias de los miembros de la comunidad, sino también integrar el contexto histórico y económico que ha configurado su realidad actual. Este enfoque proporciona una visión completa y profunda de los cambios socioeconómicos en Vista Alegre de Ccarhuaccocco, ya que contextualiza los datos contemporáneos dentro de una narrativa histórica que resalta los factores que impulsan y moldean las dinámicas comunitarias.

### **3.6. Descripción del análisis e interpretación de los datos**

El proceso de investigación contempla un análisis detallado de los datos recopilados a través de entrevistas y documentos históricos de la comunidad. Esta integración de múltiples fuentes de información y su triangulación una estrategia destacada por los autores Feria et al. (2019) contribuye a fortalecer la validez de los hallazgos, permite contrastar y verificar los datos desde diferentes perspectivas. Las entrevistas se incluyeron a personas de diversas edades y géneros, lo cual ofrece una visión amplia y representativa de la comunidad, reflejando tanto las experiencias de los jóvenes como de los adultos y ancianos, y permitiendo un análisis intergeneracional de los cambios percibidos.

### **3.7. Ámbito geográfico temporal**

El ámbito geográfico-temporal define los límites espaciales y temporales del estudio, en este caso, Vista Alegre de Ccarhuaccocco en el distrito de Paras, provincia de Cangallo, Ayacucho. Este entorno rural ofrece un contexto cultural y socioeconómico específico que influye en las experiencias de cambio. Los autores, Hammersley y Atkinson (2019) enfatizan la importancia de realizar estudios en contextos claramente delimitados para evitar generalizaciones inapropiadas y poder capturar de manera precisa los efectos de las características locales en la dinámica de cambio. En cuanto al marco temporal, se recomienda analizar los cambios en la comunidad desde la construcción de la carretera en 2007, tomando un periodo de quince años hasta la fecha actual, lo cual permitiría observar cómo la nueva infraestructura ha impactado la economía local, las oportunidades de empleo, el acceso a mercados y servicios, y los cambios en el estilo de vida de la comunidad. Este enfoque temporal, como señalan Patiño y Valiente (2023) proporciona la base para un análisis longitudinal que visibilice patrones de cambio y continuidad, y es particularmente útil en estudios de comunidades rurales donde las transformaciones pueden ser sutiles pero acumulativas a lo largo del tiempo.

## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. Generalidades del área de estudio.

De acuerdo a los orígenes de La Comunidad Campesina de Ccarhuaccocco se observa que está conformado por diversas familias bajo lazos consanguíneos, tienen el usufructo de disponibilidad de tierra los cuales le permiten realizar actividades agrícolas, así como el uso de los recursos naturales propiciando el pastoreo de animales.

Teniendo en cuenta que es una comunidad altoandina con un historial en su constitución presentan costumbres y creencias relacionadas con la naturaleza en ese sentido mantienen una identidad comunal, entre los primeros habitantes se encontraba Juan Cconislla, quien vivía en Llaqta Patan Pampa, donde criaba una pequeña cantidad de ganado vacuno, desarrollando una vida sencilla basada en el aprovechamiento de los recursos locales. Celistino Choque, cuyo domicilio se ubicaba en lo que actualmente es el norte de la Plaza de Armas, tenía una considerable cantidad de ganado vacuno y ovino, lo cual le otorgaba una posición económica relevante en la comunidad. Se le recuerda como una persona de carácter fuerte y un tanto severo en sus tratos. Félix Choque, por su parte, residía en Quriaq y se dedicaba principalmente a la agricultura, destacando en el cultivo de sus tierras para el autoconsumo.

En Tenyapana se estableció Andrés Jayo, conocido por ser dueño de caballos y extensas chacras. Vivía junto a sus hijos Pio, Martín, Santos y Dionisio, además de su hermano Crode Jayo, formando una de las familias más numerosas de la comunidad. En Condoray habitaba Damián Quichca, quien llegó a la zona como yerno desde Chalana y pronto se adaptó a la vida rural de Ccarhuaccocco. Grigorio Laurente, otro de los pioneros, residía en Suyuqaqa, donde combinaba la agricultura con la cría de ovinos y caprinos, aportando al desarrollo económico de la comunidad mediante la producción de estos animales.

Otros habitantes iniciales incluían a Nazario Quispe, un hombre de recursos

modestos que vivía en Llullucha Pata, en lo que hoy se conoce como Vacacorral, y criaba ovinos como principal fuente de sustento. Crisóstomo Jayo, domiciliado en Qachir, no tenía hijos pero contaba con un considerable rebaño de ganado. Dimensión Ccaico, residente de Mulaysana Qatumpamapa, poseía más de 20 hectáreas de terreno irrigado, en las cuales cultivaba principalmente maíz. Este personaje es recordado por sus costumbres agrícolas, entre las que se incluían rituales de agradecimiento a la tierra y a su santo patrono, Santa Cruz. Cada año, Dimensión organizaba ceremonias para sus siembras, donde dos mayordomos, vecinos y personas cercanas, le ayudaban: uno llevaba las yuntas para la siembra, y el otro transportaba el santo a las fiestas patronales en localidades vecinas como Urancancha y Paras. En sus celebraciones, era tradición comer en grandes platos, reflejando la generosidad y la importancia del ritual agrícola en la vida de la comunidad.

El Ccarhuaccocco en la década de 1940, era solo una pampa extensa, conocida como Siquipata, servía de hechadero para el ganado debido a la abundancia de ichu, un pasto nativo, y a los manantiales que proporcionaban agua a los animales. El nombre "Ccarhuaccocco" deriva de los términos "Qarway Ichu", en referencia al tipo de ichu abundante en la pampa, y "Ququ", que significa "húmedo" en quechua, evocando los manantiales naturales presentes en el lugar.

El desarrollo de la comunidad como asentamiento organizado fue impulsado en 1940 por el profesor Artemio Aguerre, quien, al observar la necesidad de una institución educativa para los niños de las familias dispersas en la región, convocó a los habitantes cercanos, especialmente a las familias fundadoras previamente mencionadas. Motivadas por el deseo de asegurar una educación para sus hijos, estas familias colaboraron en la construcción de una escuela en el sitio de Sequia Pata, hoy parte del núcleo urbano de Ccarhuaccocco. Esta primera escuela no solo representó un avance en la educación, sino también un punto de encuentro y cohesión para las familias, marcando el comienzo de una comunidad organizada con identidad propia.

La fundación de la escuela y la formalización del nombre de Ccarhuaccocco consolidaron la estructura social y cultural de la comunidad, que hasta entonces era una red dispersa de estancias ganaderas, con el tiempo, esta comunidad se ha fortalecido,

manteniendo sus tradiciones, prácticas agrícolas y ganaderas, y su organización social, reflejando el legado de las familias pioneras que, sin intención inicial de fundar un pueblo, sentaron las bases de lo que hoy es una comunidad unida y en identidad andina.

**Figura 1.** Comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras.



*Nota:* Archivo fotográfico del investigador.

#### **4.2. La influencia de la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.**

La construcción de la carretera en Vista Alegre de Ccarhuaccocco representa un punto de inflexión en la historia de esta comunidad campesina. Este proceso, iniciado en 2007, trajo consigo una serie de transformaciones que fueron más allá de la mejora en infraestructura, alterando las dinámicas económicas y sociales. Este proyecto fue impulsado por las autoridades locales y líderes comunitarios, fue el resultado de un esfuerzo colectivo

donde los comuneros participaron en turnos rotativos, reflejando el compromiso de la comunidad con el desarrollo y la conectividad.

La nueva infraestructura vial trajo consigo una integración sin precedentes en redes comerciales y sociales más amplias. Con el avance de la construcción, las relaciones comerciales y las ferias quincenales del sábado comenzaron a transformarse, integrando la economía local en un circuito de intercambio más dinámico. La comunidad se encontró con desafíos cuando la construcción se detuvo a unos 8 kilómetros del pueblo, pero la intervención del alcalde del distrito de Paras entre 2002 y 2006 reactivó la obra, y en 2007, la carretera finalmente llegó al centro de la comunidad. Este evento marcó el inicio de una “nueva era” para Vista Alegre de Ccarhuaccocco, proporcionando a los comuneros una herramienta para acceder a recursos, servicios y mercados, facilitando el intercambio de productos agrícolas y bienes, lo que impulsó la actividad económica local.

El impacto de la carretera en la vida cotidiana de la comunidad. En el plano social, aumento la conectividad vial permitiendo un intercambio social. Este proceso de modernización ha expuesto especialmente a los jóvenes a nuevas influencias sociales, como nuevas relaciones sociales mediante elementos urbanos en el estilo de vida juvenil ha creado una mezcla de identidades culturales, donde los valores tradicionales se entrelazan con nuevas formas de expresión, lo que generó una experiencia comunitaria dinámica y adaptativa.

Este fenómeno de adaptación cultural según el análisis del autor Gregory (1982) argumenta que, en las economías no monetarias, las relaciones sociales juegan un papel fundamental en la construcción de la identidad colectiva. Aunque el trueque, como práctica económica, puede parecer anticuado, Gregory (1982) destaca que, en comunidades marginadas, como podría ser Vista Alegre, las nuevas influencias externas y las dinámicas de intercambio ayudan a fortalecer la identidad colectiva, aunque esta se transforme. En este caso, las costumbres tradicionales se ven influenciadas por nuevas formas de vivir y comerciar, lo que genera una identidad híbrida, más flexible y adaptable a los cambios sociales y económicos que introduce la carretera.

A nivel económico, la carretera ha proporcionado nuevas oportunidades de negocio

y empleo, incrementando la diversidad de la economía local. Los productos que anteriormente solo se comercializaban dentro de la comunidad ahora tienen acceso a mercados externos, generó una fuente adicional de ingresos para los comuneros. Este fenómeno también ha fomentado la creación de pequeños comercios y la expansión de la actividad comercial, permitiendo que los agricultores y productores locales participen en ferias y mercados regionales. Este cambio no solo ha aumentado el ingreso de las familias, sino que también ha incentivado la diversificación de cultivos y productos para satisfacer las demandas del mercado externo.

Este proceso de modernización y crecimiento económico puede entenderse mejor a través de las teorías de Firth (1954) quien señala que las transacciones dentro de la economía doméstica, más allá de la simple supervivencia material, tienen un rol social y cultural importante. En Vista Alegre, la introducción de la carretera ha cambiado no solo las prácticas productivas, sino también las relaciones dentro de la comunidad. Si bien se ha generado un aumento en la economía de mercado, también se ha producido una transformación en las dinámicas de cooperación y solidaridad que caracterizan a las economías domésticas tradicionales. De esta forma, la comunidad está experimentando un equilibrio dinámico entre la economía de subsistencia y la nueva economía comercial impulsada por la carretera.

La modernización trajo consigo desafíos. Como la influencia externa y la integración con costumbres urbanas han puesto a prueba la identidad y las tradiciones locales. La expansión de los mercados regionales y nacionales han generado una dependencia económica de los productos que se comercializan en estos espacios, y en algunos casos, ha llevado a la pérdida de prácticas tradicionales de subsistencia en favor de cultivos más rentables. Este fenómeno refleja la preocupación de Goody (1982) quien sostiene, que la economía doméstica en las sociedades agrícolas está vinculada a una relación simbiótica con el entorno natural, donde las decisiones económicas tienen implicaciones profundas en las estructuras sociales y culturales. En el caso de Ccarhuaccocco, esta adaptación a la demanda del mercado ha transformado la relación de la comunidad con su entorno natural, modificando sus prácticas productivas tradicionales generando un cambio en la relación con la tierra.

Este proceso de adaptación económica, aunque claramente beneficioso desde el punto de vista del ingreso familiar y la diversificación, plantea retos para mantener el equilibrio entre el progreso económico y la preservación de la identidad cultural. La carretera ha sido un catalizador de desarrollo, pero también un agente de cambio que está reformulando las costumbres y estructuras sociales de la comunidad.

### **4.3. El impacto de la construcción de la carretera en 2007 sobre las actividades económicas y las fuentes de ingreso tradicionales de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.**

#### **4.3.1. Actividades económicas.**

Durante la producción agrícola como la pecuaria en la comunidad campesina, mostró un rendimiento inferior en comparación con los niveles actuales de productividad. Este cambio significativo refleja una transformación en las prácticas agrícolas y en la gestión de los recursos naturales, impulsada por la búsqueda de mejoras en las condiciones de vida y la capacidad de adaptación de la comunidad a nuevos desafíos.

La actividad agrícola, por ejemplo, se realizaba en pequeñas parcelas privadas y en áreas comunales ubicadas en la parte baja de la comunidad, donde predominaba el riego. Sin embargo, en las décadas de los 90 y 2000, la extensión de tierras cultivables estaba limitada por la escasez de agua y la limitada disponibilidad de mano de obra, ya que la mayoría de las parcelas dependían exclusivamente del trabajo de sus propietarios.

La dependencia del trabajo individual en las parcelas y la escasez de recursos representaban un obstáculo para los comuneros, quienes, debido a las dificultades para aumentar la producción, se enfrentaban a desafíos en términos de su desarrollo económico y calidad de vida. Ante esta situación, los pobladores comenzaron a implementar medidas para mejorar la eficiencia en el uso de los recursos y para optimizar la productividad agrícola. Este proceso incluyó, entre otros, el aprovechamiento de técnicas de riego más eficientes y la búsqueda de prácticas de cultivo adaptadas a las características de la tierra y el clima local, así como el fortalecimiento de las estructuras comunales para facilitar la cooperación y el trabajo colectivo.

En este contexto, la formación de asociaciones de productores y de otros grupos comunitarios desempeñaron un papel crucial, permitió a los comuneros no solo enfrentar de manera efectiva los retos locales, sino también desarrollar alternativas económicas y sociales que les permitieran adaptarse a los efectos de la globalización y la modernización. Estas organizaciones, basadas en la autogestión y en un modelo de economía colaborativa, facilitaron la movilización de recursos y el intercambio de conocimientos entre los miembros de la comunidad.

Este proceso de transformación y adaptación no solo mejoró la producción en términos cuantitativos y cualitativos, también permitió a la comunidad construir un modelo de desarrollo que integre las prácticas tradicionales con las innovaciones necesarias para hacer frente a un entorno cambiante. Se recogió, l siguiente entrevista.

*Todo los días trabajaba en mi chacra y yo solo avanzaba muy poco, y demoraba mucho tiempo en barbecho, desterrar, sembrar, cosechar entre otros mis quehaceres, por lo tanto un día domingo 12 de diciembre del 2005 se llevaba una asamblea general en nuestra comunidad, después de finalizas esta reunión nos reunimos con unos vecinos más y decidimos formar una asociación agropecuaria y lo ponemos su nombre los ángeles y también formamos una junta directiva, como presidente mi nombraron a mi persona y yo inicie los trámites correspondientes como legalizar nuestra acta y registrarse en registros públicos, luego iniciamos trabajar ya en grupos en nuestra chacra y avanzábamos en grande extensiones y así actualmente llevamos nuestros productos a las ferias locales y regional en donde promocionamos nuestros frutos. (Alex Quispe, entrevista, 10 de junio de 2024).*

La comunidad adapta sus prácticas de trabajo agrícola a través de la asociación agropecuaria "Los Ángeles," optimizando el uso de recursos y reorganizando sus labores para lograr mayor eficiencia. Esta asociación mejora la productividad y facilita el acceso a nuevos mercados locales, al tiempo que refuerza la colaboración y cohesión social dentro de la comunidad. Al trabajar de forma colectiva, los comuneros superan las limitaciones del trabajo individual, incrementando tanto la productividad como la eficiencia en las tareas agrícolas. Un miembro de la asociación afirma: "*Trabajamos ya en grupos en nuestra chacra y avanzábamos en grandes extensiones*". Así, la asociación impulsa tanto la capacidad productiva como la cohesión social, generando una red de apoyo que beneficia a toda la comunidad. Además, la formalización de la asociación y su registro en entidades legales permiten a los comuneros participar en ferias locales y regionales, ampliando su

acceso al mercado. Esta organización no solo incrementa las oportunidades económicas, sino que también sirve como una estrategia de resistencia y adaptación ante la globalización. La autogestión que desarrollan los comuneros combina prácticas tradicionales con estrategias de mercado, asegurando la sostenibilidad económica y la preservación de su cultura agrícola.

Por otra parte, la transición hacia una economía mercantil refleja un cambio en las prioridades productivas, que antes estaban centradas en la subsistencia, y que ahora integran la comercialización de excedentes en mercados locales y regionales. Esta integración al mercado representa un ejemplo de lo que Gudeman (2008) describe como la tensión entre los valores locales y las presiones del mercado global. Para la comunidad, este cambio permitió una mejora en los ingresos de los campesinos, pero también introduce nuevos desafíos relacionados con la competencia y la adaptación a los estándares de producción y consumo de los mercados externos.

En las entrevistas realizadas, los comuneros expresaron cómo el canal ha permitido no solo una mejora en la producción, sino también en la organización del trabajo y el uso de recursos comunitarios. Un entrevistado comentó:

*“Desde que tenemos el canal, podemos regar nuestras tierras y cosechar más de lo que necesitamos, lo que nos ayuda a vender en las ferias y ganar un poco más para nuestras familias”.* (Alex Quispe, entrevista, 10 de junio de 2024).

Este testimonio evidencia cómo la infraestructura de riego ha fortalecido no solo la economía local, sino también la autonomía y la capacidad de autoorganización de los comuneros, quienes se benefician de la producción ampliada y de los ingresos adicionales generados.

A su vez, el sistema de trabajo en familia y en comunidad sigue siendo un aspecto crucial en la gestión agrícola de la comunidad. La colaboración entre familiares y vecinos no solo refuerza las relaciones sociales, sino que también facilita la transmisión de conocimientos agrícolas tradicionales. En este sentido, Mauss (1979) señala que los intercambios económicos en comunidades tradicionales van más allá del simple valor monetario, ya que están vinculados con valores sociales y culturales. Este modelo

organizativo en Vista Alegre de Ccarhuaccocco, persiste la ayuda mutua, se convierte en una estrategia de adaptación a las nuevas condiciones del mercado, manteniendo al mismo tiempo la cohesión y los valores tradicionales que caracterizan a la comunidad.

**Tabla 1.** Superficies de productos cultivados (%). Campaña 2014 – 2015.

Nº	Cultivos	Porcentaje.
1	Papa	15
2	Olluco	4
3	Mashua	7
4	Maíz	13
5	Cebada	7
6	Trigo	5
7	Quenua	7
8	Haba	10
9	Arveja	4
10	Ajo	4
11	Alfalfa	12
12	Oca	5
13	Tuna	7
	<b>TOTAL</b>	<b>100 %</b>

*Nota: Registro de Actas del Comité de Regantes.*

### ***Agricultura.***

La agricultura representa una actividad esencial en la vida de la comunidad, integra un conjunto de técnicas y conocimientos transmitidos de generación en generación, involucran el cultivo de la tierra y todas las labores relacionadas con el cuidado del suelo y el cultivo de vegetales. A través de esta práctica, los miembros de la comunidad transforman su entorno natural con el propósito de producir alimentos y otros insumos necesarios para su sustento. Este proceso no es simplemente productivo, sino que también refleja una adaptación y un profundo entendimiento del medio ambiente que rodea a la comunidad.

A lo largo del tiempo, la agricultura ha experimentado diversos cambios, muchos de ellos impulsados por influencias externas, avances tecnológicos y variaciones en el clima. Sin embargo, en el núcleo de esta actividad permanecen inalterables dos elementos esenciales: la tierra y el agua. Estos recursos no solo son vitales para la producción agrícola, sino que también poseen un valor simbólico y cultural para los campesinos. La tierra, por

ejemplo, no se ve simplemente como un recurso explotable, sino como un espacio sagrado y de pertenencia que conecta a la comunidad con sus antepasados. De manera similar, el agua es más que un elemento de riego; su gestión y distribución están íntimamente vinculadas a las prácticas de reciprocidad y apoyo mutuo, que refuerzan los lazos entre las familias y los individuos de la comunidad.

Además de proveer los alimentos necesarios para la vida diaria, la agricultura en la comunidad cumple un papel fundamental en la preservación de la identidad cultural y las prácticas tradicionales. Las técnicas agrícolas, adaptadas al clima y la geografía específicos de la región, no solo son prácticas de subsistencia, sino también una expresión de sabiduría acumulada y adaptada a lo largo de los años. Las festividades, los ciclos de siembra y cosecha, y las técnicas de trabajo colectivo, como el ayni y la minka, refuerzan estos lazos culturales, promoviendo una forma de vida que prioriza el bienestar de la comunidad sobre los intereses individuales. En este sentido, la agricultura en la comunidad campesina es más que una actividad económica; es una práctica integradora que fomenta el sentido de pertenencia, fortalece las relaciones sociales y transmite un conocimiento ancestral que sigue siendo relevante. A través de la continuidad de esta actividad, la comunidad no solo asegura su subsistencia, sino que también preserva una parte fundamental de su historia, identidad y cultura.

La transición de una agricultura de autoconsumo hacia un modelo mercantil, para el mercado, representa un proceso de adaptación significativo en la comunidad. Este cambio no solo responde a nuevas exigencias económicas y sociales, sino que también altera profundamente las prácticas tradicionales y las relaciones sociales dentro de la comunidad. Polanyi (1944) sostiene que las economías de mercado tienden a transformar las relaciones tradicionales, desplazando sistemas de reciprocidad y autoconsumo hacia una lógica de acumulación y comercialización, este fenómeno se hace evidente en la decisión de los agricultores de cultivar tanto para su sustento diario como para el mercado, incrementando su dependencia de insumos externos y modificando sus prácticas de cooperación mutua. En palabras de un comunero: *“La venta de nuestros productos nos ayuda, pero también veo que ahora dependemos más de los insumos que nos venden en el pueblo. A veces pienso que antes era más sencillo solo producir para nuestra comida”*.

La incorporación de prácticas orientadas al mercado ha llevado a los campesinos a introducir cambios en sus cultivos y métodos de producción, adaptándose a las demandas externas y al acceso a nuevos insumos. Sin embargo, esta transición no es homogénea, ya que implica un conflicto constante entre las prácticas tradicionales y las presiones del mercado. Mauss (1979) argumenta que los intercambios en las comunidades rurales no solo tienen un valor económico, sino que están imbricados en un sistema de relaciones sociales y valores compartidos que refuerzan la identidad colectiva, esta relación entre intercambio y comunidad se encuentra en un punto de inflexión, donde la lógica de mercado se entrelaza con la reciprocidad tradicional. Otro comunero comenta: “*El mercado nos permite mejorar nuestros ingresos y vender nuestros productos; así, nuestras familias pueden comprar otras cosas que necesitamos*”. Este testimonio refleja la ambivalencia de los comuneros, quienes ven en la integración al mercado tanto una oportunidad de mejora económica como una amenaza potencial para su autonomía y su cultura agrícola tradicional.

Además, el conocimiento empírico acumulado en la comunidad, transmitido de generación en generación, sigue siendo un recurso clave en la gestión de la tierra y los cultivos. Los campesinos, poseen un profundo entendimiento de las características de sus suelos, del clima y de los ciclos agrícolas, lo que les permite adaptar sus prácticas a las condiciones locales de una manera sostenible. Este saber tradicional no solo garantiza la productividad de la tierra, sino que también funciona como un mecanismo de resistencia cultural frente a la estandarización que impone el mercado. Como señala Gudeman (2008) las economías locales enfrentan desafíos significativos cuando se integran en mercados globalizados, ya que las prácticas productivas tradicionales a menudo no coinciden con las demandas y dinámicas de estos mercados. En la comunidad, esto se traduce en un equilibrio precario entre la adopción de insumos externos y el mantenimiento de técnicas de cultivo ancestrales, lo que permite a los campesinos continuar produciendo sin depender totalmente del mercado.

Este proceso de modernización también tiene un impacto en las dinámicas sociales y las relaciones de poder dentro de la comunidad. El sistema agrícola tradicional estaba basado en la reciprocidad y la ayuda mutua, valores que estructuraban la cohesión comunitaria y la identidad cultural. La integración en el mercado introduce una lógica de

competencia que, en ocasiones, entra en conflicto con estos valores, generando tensiones entre quienes se resisten a los cambios y aquellos que ven en el mercado una oportunidad de mejorar sus condiciones de vida. La presión económica y la necesidad de responder a las demandas externas llevan a una reevaluación de las relaciones entre los campesinos y la tierra, donde el mercado comienza a desempeñar un rol importante en la toma de decisiones agrícolas.

El paso hacia una agricultura mercantil representa un proceso complejo de adaptación y resistencia en el que la comunidad negocia constantemente entre sus prácticas tradicionales y las exigencias del mercado. La inserción en el mercado ha traído oportunidades de desarrollo económico, pero también plantea desafíos que comprometen la autonomía y la estructura social de la comunidad. La literatura teórica de Polanyi, Mauss y Gudeman ilumina estos procesos, permitiendo una comprensión más profunda de cómo las comunidades campesinas enfrentan los efectos de la globalización y la modernización, manteniendo su identidad y adaptándose al mismo tiempo a un contexto cambiante.

*Figura 2. Exposición y venta de productos agrícolas.*



**Nota.** Venta y exposición de sus productos agrícolas. En la Feria Quincenal Y ferias Agropecuarias en la Misma Comunidad. 2016. Variedad de quenua, papas nativas, maíz, haba, entre otros.

### **El arrendamiento de tierras**

En la comunidad ha surgido como una estrategia adaptativa esencial frente a los desafíos económicos y sociales actuales. Esta práctica permite a los comuneros mayores, cuyos hijos ya no residen en la comunidad o no pueden colaborar en las labores agrícolas, y a aquellos que se han dedicado a trabajos en instituciones públicas o privadas, mantener sus terrenos productivos a través del arrendamiento. Así, el arrendamiento asegura el uso continuo de las tierras, mientras que los ingresos obtenidos contribuyen al bienestar económico de los propietarios.

Esta práctica se ha convertido en un recurso vital para enfrentar la escasez de mano de obra en una comunidad que aún depende en gran medida de la agricultura para su subsistencia. Un comunero describe esta dinámica en una entrevista:

*“Yo ya no tengo la fuerza para trabajar la tierra solo, y mis hijos viven en la ciudad. Arrendar mi parcela ha sido la mejor opción, me da algo de ingreso y el terreno sigue en producción”. (Antonio, entrevista, mayo del 2024).*

La respuesta del comunero refleja cómo el arrendamiento permite a las familias asegurar ingresos y mantener sus tierras activas, sin que la edad avanzada o la falta de ayuda familiar obstaculicen la productividad.

La teoría del manejo de recursos y desarrollo comunitario resulta aplicable en este contexto, ya que enfatiza cómo la comunidad optimiza el uso de sus tierras y recursos mediante la colaboración y el uso estratégico de sus redes de reciprocidad. El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2023) indica que, en las comunidades andinas, las limitaciones de infraestructura de riego y las características del suelo determinan el tipo de prácticas agrícolas y de gestión de la tierra, como el arrendamiento, lo que asegura la subsistencia y la producción en estas áreas.

Además, el sistema de aparcería complementa el modelo de arrendamiento, permitiendo a los comuneros que no poseen tierras cultivarlas en colaboración con los propietarios, quienes ceden el uso de la tierra a cambio de una parte de la producción. Este sistema facilita no solo la cooperación entre familias, sino también el intercambio de saberes agrícolas tradicionales. Una entrevistada comenta al respecto:

*“Trabajo en la tierra de mi vecino y lo que cosechamos lo dividimos. Él ya no puede*

*trabajar la chacra, y yo no tengo tierra propia. Así, los dos ganamos, y sigo aprendiendo de los mayores cómo tratar el terreno”. (Teodosia, entrevista, mayo del 2024).*

Esta práctica refuerza los vínculos comunitarios, ya que no solo responde a la necesidad de productividad, sino que también contribuye a la cohesión social y a la continuidad de las tradiciones agrícolas.

El valor simbólico de la tierra en la comunidad va más allá de su utilidad como recurso económico. La tierra representa identidad y pertenencia cultural, y tanto el arrendamiento como la aparcería permiten que los comuneros mantengan su conexión con sus raíces, incluso cuando las condiciones laborales o familiares limitan su capacidad de trabajar en el campo. Otro comunero explica:

*“Aunque ya no puedo trabajar todo el tiempo en la chacra, saber que sigue en uso y que mi tierra está viva me da tranquilidad. Es una forma de cuidar lo que es nuestro, de no dejarlo abandonado”. (Alex Palomino, entrevista, 10 de junio de 2024).*

El arrendamiento y la aparcería, no solo son estrategias económicas, sino que también actúan como mecanismos de conservación de la cultura y los valores comunitarios. A través de estas prácticas, la comunidad logra enfrentar las dificultades contemporáneas mientras refuerza su sentido de identidad, cohesión social y sostenibilidad agrícola. Estas dinámicas de colaboración permiten a los comuneros adaptarse a las nuevas realidades económicas sin desvincularse de su tradición agrícola y comunitaria, asegurando así la continuidad de sus prácticas agrícolas.

*Bueno joven, yo soy natural de esta comunidad, después de terminar mi escuela mi fue a mi hermano, él estaba en Ica, luego trabajé allí y por último regresé ya con mi pareja y primer hijo. Luego inicié a trabajar como negociante luego después de 2 años trabajando mi pareja se falleció en el nacimiento de mi segunda hijita, junta a ella las dos fallecieron... luego mi quede con mi primer hijito, pero seguía trabajando en el comercio... después encontré a una nueva pareja ...con ella no tuve hijos hasta hoy y así trabajando hasta hoy casi 25 años me compré mis terrenos de cultivo en grandes extensiones ...ahora que mi hijo estudia en la universidad de Ayacucho ...mi quedé solos con mi esposa...por lo tanto solito no puedo seguir sembrando en mis chacras, por lo tanto ahora siembra en mis chacras de maíz otra persona, él se encarga de todo yo solo doy semilla mitad y solo voy en cosecha y nos repartimos en iguales. (Fernando Ochoa, entrevista, 08 de junio de 2024).*

La entrevista proporciona una visión sobre las dinámicas socioeconómicas en la

comunidad, destacando las estrategias de adaptación de sus miembros frente a los desafíos modernos. El testimonio del entrevistado, quien experimenta la migración temporal, la pérdida familiar y el retorno a su comunidad, pone de manifiesto el rol fundamental del arrendamiento de tierras como una estrategia para mantener la producción agrícola en momentos en que las circunstancias personales limitan su participación directa en el trabajo del campo. Según Polanyi (1944), las comunidades tradicionales adaptan sus prácticas en respuesta al cambio económico, manteniendo cohesión y valores. Mauss (1979) esta práctica de arrendamiento permite al entrevistado seguir ligado a la producción, conservando la propiedad de la tierra y asegurando ingresos a través de la colaboración con un arrendatario. El arrendamiento, como describe Mauss, implica una reciprocidad que va más allá de la mera transacción económica; en este contexto, se configura como una práctica que mantiene los lazos sociales y la transmisión de conocimientos agrícolas. Esto es evidente cuando el entrevistado comenta cómo el arrendatario “*se encarga de todo*”, permitiéndole a él supervisar y compartir la cosecha. Este modelo de colaboración refleja la economía de don y reciprocidad que Mauss observó, donde el intercambio fortalece los vínculos y garantiza la continuidad de las prácticas tradicionales.

Desde la perspectiva de Sen (2000) sobre las capacidades ayuda a contextualizar el modo en que el entrevistado adapta su vida a sus necesidades y limitaciones, controlando su bienestar a través de decisiones estratégicas sobre sus tierras. Este enfoque le permite mantener una vida significativa en la comunidad, equilibrando la tradición con la necesidad de adaptarse a nuevas condiciones. La organización del trabajo agrícola de esta manera refuerza una economía enraizada en la cultura y la cooperación, que permite a los comuneros enfrentar los retos de un contexto en transformación constante.

### ***Ganadería.***

La ganadería, profundamente arraigada en la comunidad, ha sido y sigue siendo un pilar fundamental para la subsistencia y el desarrollo de esta sociedad. A lo largo de la historia, esta actividad ha brindado a las familias no solo medios de sustento, sino también una base sólida para la construcción de su economía y vida comunitaria. En la actualidad, la ganadería sigue siendo una práctica esencial en las comunidades campesinas andinas,

adaptándose a los cambios sociales y económicos que han marcado las últimas décadas.

La ganadería va más allá de su función económica, desempeñando también roles sociales. En esta comunidad, la actividad ganadera es compartida y valorada por todos los miembros, quienes, de generación en generación, transmiten conocimientos, prácticas y rituales relacionados con el cuidado y manejo del ganado. Esta relación no se limita a la producción, sino que los animales representan un componente integral de la identidad comunal, en la que el trabajo y el conocimiento se entrelazan con la tradición y el sentido de pertenencia. Este enfoque se conecta con las ideas de Firth (1954) quien sostiene que, en las sociedades tradicionales, como las de Vista Alegre, las transacciones económicas dentro del hogar o la comunidad no solo tienen un propósito material, sino que también sirven para fortalecer los lazos sociales y culturales. En este sentido, la ganadería cumple una función más allá de la simple producción de alimentos o ingresos, consolidándose como una práctica que refuerza la cohesión social y cultural de la comunidad.

El valor social de la ganadería también se ve reflejado en el concepto de Gregory (1982) sobre las economías no monetarias, en las que el trabajo y la producción tienen un profundo vínculo con las relaciones sociales y la identidad colectiva. La ganadería no solo es una actividad económica, sino que está integrada en la vida cotidiana y en las relaciones de solidaridad entre los miembros de la comunidad. Los animales, como símbolos de la identidad comunal, facilitan el mantenimiento de vínculos de cooperación y solidaridad entre los habitantes, constituyendo un elemento central para la identidad colectiva de la comunidad.

Desde una perspectiva económica, Goody (1976) resalta que, en las sociedades agrícolas, la economía doméstica está profundamente vinculada tanto a la producción como a la reproducción social, la ganadería no solo es una actividad económica, sino que también juega un rol crucial en la reproducción social, ya que está estrechamente relacionada con la estructura familiar y las tradiciones que han sido transmitidas a lo largo de los años. Las mujeres, en particular, tienen un papel fundamental en la organización y cuidado del ganado, lo que refleja el enfoque de Goody (1976) sobre el rol central de las mujeres en las economías domésticas agrícolas, no solo como productoras, sino como reproductoras sociales que

mantienen la cohesión dentro de la comunidad.

Por tanto, hombres como mujeres participan activamente en el cuidado y manejo del ganado, lo que asegura que la comunidad mantenga una estructura social cohesionada y solidaria. Esta distribución equitativa del trabajo y los recursos no solo fortalece la economía doméstica, sino también las relaciones interpersonales y el sentido de pertenencia en la comunidad. El análisis de Scheper (1992) sobre la economía doméstica en contextos de extrema pobreza subraya cómo las estrategias de supervivencia influyen en las prácticas económicas. En el caso de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, la ganadería ha sido una estrategia de supervivencia clave que permite a las familias enfrentar las adversidades económicas, al mismo tiempo que mantiene un vínculo cultural y social importante. La dependencia de la ganadería como actividad productiva, incluso en tiempos difíciles, refuerza la resiliencia comunitaria y ayuda a preservar tanto el bienestar material como el tejido social.

Los cambios en las condiciones socioeconómicas y ambientales han llevado a los comuneros a adaptar sus prácticas ganaderas para maximizar su eficiencia y sostenibilidad. Hoy en día, la ganadería sigue siendo una fuente crucial de ingresos y seguridad alimentaria, garantizando el bienestar familiar y permitiendo a la comunidad afrontar los retos económicos actuales sin desvincularse de sus raíces culturales. Esta actividad, que simboliza la resiliencia de las tradiciones andinas, se ha transformado en un modelo de desarrollo sostenible, adaptado a las demandas de la modernidad, pero siempre en sintonía con el entorno natural y la cohesión social.

La ganadería en la comunidad ha evolucionado, reflejando transformaciones estructurales y productivas en las últimas décadas. La actividad ganadera, que tradicionalmente ha sido central en la economía doméstica, se ha adaptado a diversos cambios ambientales y socioeconómicos que han reconfigurado su rol dentro de la comunidad, dice el autor, Yllesca (2015) desde una perspectiva de sustentabilidad, esta adaptación involucra no solo técnicas de manejo de recursos, sino también modificaciones en la estructura social y en las relaciones económicas que giran en torno a la ganadería.

Ante estos retos, la comunidad ha implementado prácticas de adaptación como la

crianza de especies de ganado resistentes a la sequía y la construcción de sistemas de riego rudimentarios, el cual permite mejorar la eficiencia en el uso de los recursos hídricos y pastizales.

La introducción de razas mejoradas y la tecnificación en el manejo del ganado han sido medidas adoptadas por algunos ganaderos para incrementar la productividad y responder a la creciente demanda de productos ganaderos en los mercados locales. Esta tendencia de intensificación refleja un proceso de cambio económico en el que las prácticas tradicionales se ajustan a las nuevas dinámicas de mercado, permitiendo que las familias rurales diversifiquen sus fuentes de ingreso y obtengan beneficios económicos adicionales.

Asimismo, el sistema de aparcería sigue vigente en la región, lo cual permite que las personas que no pueden dedicarse directamente a la ganadería aún obtengan beneficios de la actividad al arrendar sus tierras y animales. Este sistema de trabajo compartido permite el acceso a recursos productivos y la distribución de los beneficios de manera equitativa. Además, la presencia de estos sistemas fomenta el intercambio de saberes y la transmisión intergeneracional de conocimientos agrícolas y ganaderos, manteniendo viva la identidad cultural y el compromiso con la preservación del entorno natural.

La inclusión de entrevistas a los ganaderos locales revela una percepción generalizada de que la ganadería es una actividad indispensable para la economía. Un comunero expresa: *“La ganadería siempre ha sido nuestra vida, aunque ahora tenemos que adaptarnos a otras cosas, como el mercado. Yo mismo he empezado a criar más animales, pero también a pensar en qué productos vender más”*. (Rebeca Mamani, entrevista, 08 de junio de 2024).

Esta entrevista refleja la adaptabilidad y la visión de futuro que caracteriza a los ganaderos, quienes buscan equilibrar las tradiciones con las demandas actuales del mercado.

En la comunidad, la ganadería continúa siendo una actividad central, no solo para la economía sino también para la identidad cultural de sus habitantes. Sin embargo, con el paso del tiempo, la disponibilidad limitada de tierras de pastoreo y el impacto del sobrepastoreo han introducido nuevos desafíos. Como menciona un comunero,

*“Hace años teníamos más tierra para el pastoreo, pero ahora, con tanta gente y menos espacio, la tierra se agota más rápido. A veces, nos toca llevar el ganado más lejos y cuesta más trabajo cuidar a los animales. Uno siente que la tierra no es suficiente y eso nos preocupa”.* (Rebeca Mamani, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este testimonio resuena con las ideas de Murra (1975) quien afirma que el acceso a recursos naturales limitados como la tierra de pastoreo genera presiones sobre las comunidades andinas, obligándolas a buscar soluciones adaptativas.

El ganado no solo representa un recurso económico, sino también una forma de asegurar la estabilidad y el bienestar de las familias, como expone otro miembro de la comunidad:

*Tener vacas y ovejas es como tener dinero guardado, pero ahora es difícil mantenerlos a todos. Algunos de mis vecinos han tenido que vender su ganado o compartir sus tierras con otros, porque la tierra ya no alcanza. Yo mismo he tenido que alquilar una parte de mi terreno, porque solo no puedo mantener tanto ganado.* (Juan Jayo, entrevista, 14 de junio de 2024).

Esta declaración se alinea con la teoría de Bourdieu (2000) quien sostiene que el capital económico en comunidades rurales está fuertemente vinculado a la posesión de recursos productivos como el ganado y la tierra. Para Bourdieu, estos elementos configuran la estructura social y pueden perpetuar desigualdades entre quienes poseen tierras y quienes deben recurrir al arrendamiento o a la venta de animales.

Además, las mujeres desempeñan un papel esencial en la gestión del ganado, tal como explica una comunera: *Nosotras somos las que llevamos el ganado a pastar, preparamos el pasto y cuidamos a los animales. Es trabajo de todos los días, pero lo hacemos porque sabemos que es lo que nos da para vivir. A veces es duro, porque con menos tierra, el trabajo se hace más pesado, y si no tenemos para el forraje, los animales sufren. Pero así es, tenemos que adaptarnos.* (Rebeca Mamani, entrevista, 08 de junio de 2024).

La relevancia de las mujeres en la ganadería es analizada por Deere y León (2001) quienes destacan que las mujeres rurales no solo asumen responsabilidades en el hogar, sino que también participan activamente en la economía familiar, especialmente en actividades agrícolas y pecuarias. Esta doble responsabilidad, según los autores, refleja la importancia de las mujeres en el sustento económico y en la transmisión de saberes productivos dentro

de la comunidad.

Los desafíos actuales en la comunidad, ilustran cómo la actividad ganadera, aunque arraigada en la tradición, debe adaptarse a las condiciones de recursos y a la presión demográfica. Scott (2000) los comuneros han implementado estrategias de adaptación como el arrendamiento de tierras y la diversificación de sus ingresos para afrontar las limitaciones de espacio y recursos. Las entrevistas reflejan la resiliencia de los comuneros y la manera en que, a través de la cooperación y el aprovechamiento de los recursos disponibles, la comunidad ha logrado sostener su economía ganadera, manteniendo un equilibrio entre tradición y adaptación a nuevas realidades socioeconómicas.

### ***Ganado vacuno***

En la comunidad, la ganadería se ha convertido en un pilar fundamental no solo de la economía, sino también de la identidad cultural y social de sus habitantes. Esta práctica ancestral ha sido adaptada a las particularidades del entorno andino, lo que demuestra la capacidad de los comuneros para desarrollar estrategias de manejo sostenible en condiciones adversas. Según Huillca y Miranda (2024) la ganadería en comunidades andinas no solo es una actividad productiva, sino también un mecanismo de conservación de prácticas culturales y conocimiento ecológico local que asegura la subsistencia de las familias.

Huillca y Miranda (2024) el censo realizado en 2015, en las áreas de pastoreo comunales como Jatumpampa y Limaq Pampa, evidenció la presencia de entre 550 y 590 cabezas de ganado vacuno, conformado por razas como la Criolla, Brown Swiss y Holstein, adaptadas a la geografía de la región. El presidente de la comunidad es responsable de gestionar estos registros y organizar el acceso equitativo a los pastizales comunales. Esta organización permite a los comuneros gestionar colectivamente el uso de los recursos naturales, siguiendo un modelo de cooperación que asegura la sostenibilidad de los pastos y el suelo, un enfoque respaldado por (García, 2015) sostiene, que la gestión comunitaria es clave para mitigar los efectos negativos de la explotación extensiva de recursos naturales en áreas rurales.

El sobrepastoreo, sin embargo, representa un desafío importante para la comunidad. Como señalan Nan y Gang (2014), el sobrepastoreo afecta la calidad del suelo y reduce la diversidad de pastos, generando una degradación progresiva del terreno. En entrevistas con los comuneros, se destacó esta preocupación. Un miembro de la comunidad mencionó:

*“Antes no se pensaba tanto en el suelo, pero ahora que vemos que el pasto no crece como antes, tenemos que buscar soluciones. Hemos hablado en las reuniones de la comunidad de mejorar los cercos y cuidar más la tierra”.*

Esta reflexión refuerza la observación de Churata y Velasco sobre la creciente conciencia ambiental en comunidades rurales, quienes, según estos autores, comienzan a adoptar prácticas de conservación impulsadas por la necesidad de preservar su entorno y garantizar la continuidad de su actividad productiva.

Además, Pica et al. (2011) la diferencia en la posesión de ganado entre los comuneros revela una brecha económica dentro de la comunidad. Mientras algunos poseen pocas cabezas de ganado, otros tienen una considerable cantidad, lo cual refleja una desigualdad en el acceso a recursos y oportunidades económicas. Esta disparidad no solo afecta la seguridad alimentaria de los comuneros con menos ganado, sino que también limita su capacidad de participar en las actividades productivas de mayor escala.

**Figura 3.** Crianza de ganados.



**Nota.** Archivo fotográfico del investigador.

El ganado, además de su valor económico, tiene un rol social. En ceremonias comunales y rituales, especialmente valorados son sacrificados en honor a la Pachamama, lo cual, según Bastien (1996), subraya la función simbólica de los recursos naturales en comunidades andinas, donde la tenencia de animales refuerza la identidad cultural y la cohesión social. Un comunero expresó en una entrevista:

*“Mis hijos han crecido con la leche de nuestras vacas. Pero cada año se hace más difícil por el sobrepastoreo. Tenemos que cuidar más los pastos para que no se acaben”,* reflejando así el valor emocional y cultural que el ganado representa para las familias. (Donatildo, entrevista, junio del 2024).

**Figura 4.** Exposición y venta de quesos



*Nota.* Archivo fotográfico del Investigador, 2024.

A raíz de la llegada de la carretera aumentaron la crianza de ganados, consecuentemente el valor agregado como la venta de productos lácteos ocasionando ingresos familiares.

**Tabla 2.** Precio de ganados vacunos.

<b>Años</b>	<b>Ganados</b>	<b>Precios en S/. aproximado</b>
2007 -2013	Vacunos	400 - 900
	Toros	600 - 1500
2013 - 2016	Vacuno	800 - 1600
	Toros	1000 – 2100

Nota. Tabla elaborada por el investigador, 2024.

### **Ganado ovino**

La cría de ovejas en la comunidad representa una actividad de relevancia económica y social, especialmente en las zonas altas de la región, donde las características geográficas y climáticas favorecen el desarrollo de la ganadería ovina. Los comuneros suelen poseer entre 5 y 15 cabezas de ovino, aunque algunos, con mayor capacidad de inversión o disponibilidad de terreno, tienen estancias con hasta 200 ovejas en la parte *suní*. En estas áreas, los pastizales naturales, como la grama y otros pastos rastreros, ofrecen un recurso de forraje.

La diversidad de razas en la comunidad es otro aspecto destacado, predominando las razas criollas, caranegra y merino, (Fulcrand Terrisse, 2014) estas razas han sido seleccionadas y adaptadas a las condiciones locales, proporcionando una rentabilidad estable en la producción de carne y lana, está en particular, tiene un valor cultural y comercial importante, ya que es utilizada tanto en el hogar como en el comercio, lo que permite a los comuneros obtener ingresos adicionales mediante la venta de estos productos en mercados locales y regionales Este modelo de cría no solo cubre las necesidades alimentarias de la familia, sino que también proporciona excedentes para la venta, con precios que oscilan entre 80 y 300 soles, dependiendo del tamaño y la condición física de los animales.

Durante una entrevista, un comunero expresó: "*La cría de ovejas ha sido parte de nuestra vida por generaciones. Desde niños aprendemos a cuidar de ellas. Nos sirven para el alimento, pero también para la venta; cuando necesitamos dinero, sabemos que podemos vender una o dos*". (Francisco, entrevista, junio del 2024).

Este testimonio resalta la función de las ovejas no solo como recurso económico, sino también como una forma de ahorro y seguridad ante eventualidades.

El sistema de tenencia de ovejas también promueve la transmisión intergeneracional de conocimientos y prácticas ganaderas, un aspecto fundamental en las comunidades andinas, donde la relación con la tierra y los animales es parte de la identidad cultural. Las generaciones mayores enseñan a los jóvenes cómo pastorear, identificar la calidad del forraje y cuidar de los animales en diferentes estaciones, asegurando así la sostenibilidad de esta actividad.

La cría de ovejas en Vista Alegre de Ccarhuaccocco es más que una actividad económica: es una práctica que combina aspectos culturales, sociales y de subsistencia, asegurando la sostenibilidad de la comunidad. Los conocimientos ancestrales, la adaptación de razas y el uso de recursos locales reflejan la resiliencia de la comunidad y su habilidad para mantener una economía estable en un entorno desafiante. La venta de ovejas en tiempos de necesidad subraya también el papel de estos animales como una especie de “banco vivo” en el que las familias pueden confiar para afrontar gastos imprevistos y necesidades urgentes, reafirmando así el valor multifuncional de la ganadería ovina en la región.

### *Camélidos domésticos*

En las zonas altas de la comunidad, la actividad ganadera es una fuente esencial de sustento, caracterizada principalmente por la cría de alpacas en sus variedades Huacaya y Suri, así como llamas y en menor cantidad vicuñas. Esta práctica, aunque menos común que en décadas anteriores, sigue siendo vital para alrededor de quince familias que dependen de los camélidos para diversos fines económicos y culturales. Estas familias, adaptándose a los cambios socioeconómicos, han implementado prácticas de rotación de pastizales y han limitado el número de animales por estancia a un máximo de 50 cabezas para prevenir el sobrepastoreo y mantener la sostenibilidad de sus tierras.

Las investigaciones en el contexto andino resaltan la importancia de la ganadería de camélidos en la economía y cultura local. Según Halvorson et al. (2019), la relación entre el entorno y las prácticas ganaderas configura una dinámica donde la sostenibilidad de los

recursos naturales se convierte en un objetivo compartido, especialmente en áreas rurales que enfrentan desafíos ambientales y sociales. Esta sostenibilidad no solo permite la conservación del medio ambiente, sino también de la identidad cultural, ligada a la ganadería tradicional de camélidos.

El sistema de cría en la comunidad incluye prácticas de comercialización de productos derivados, como la lana y la carne, que se venden en ferias locales y pueblos vecinos, y ocasionalmente se trasladan a ciudades como Huamanga. La venta de carne y charqui de llamas, por ejemplo, ha sustituido en parte su uso como animales de carga, como era común en el pasado. Este cambio en el destino de los camélidos, de ser animales de transporte a ser fuentes de alimento y de ingreso económico, demuestra una adaptación de las prácticas tradicionales a las nuevas demandas del mercado y a las necesidades de la comunidad en un contexto de globalización creciente.

En este contexto, los comuneros entrevistados señalan la relevancia de mantener sus tradiciones y prácticas culturales. Uno de los ganaderos de alpacas comentó: "*Los animales son nuestro orgullo, pero también nuestro ingreso, sin ellos no podríamos sostener la chacra y nuestra vida aquí*". (Luis, entrevista junio del 2024).

El sistema de intercambio entre la zona alta y baja de la comunidad, donde la carne y la fibra de alpaca se intercambian por productos como el maíz y las frutas, fortalece los vínculos comunitarios y asegura la diversificación de recursos para todos los habitantes. Este tipo de trueque, similar a los sistemas de reciprocidad analizados por Mauss (1979) evidencia cómo las relaciones de intercambio no solo satisfacen necesidades materiales, sino que también reafirman la solidaridad y la interdependencia entre los comuneros.

La ganadería, profundamente arraigada en la comunidad, ha sido y sigue siendo un pilar fundamental para la subsistencia. A lo largo de la historia, esta actividad ha brindado a las familias no solo medios de sustento, sino también una base sólida para la construcción de su economía y vida comunitaria. En la actualidad, la ganadería sigue siendo una práctica esencial en las comunidades campesinas andinas, adaptándose a los cambios sociales y económicos que han marcado las últimas décadas.

La ganadería, va más allá de su función económica, desempeña roles sociales. En esta comunidad, la actividad ganadera es compartida y valorada por todos los miembros, quienes, de generación en generación, transmiten conocimientos, prácticas y rituales relacionados con el cuidado y manejo del ganado. Esta relación no se limita a la producción, sino que los animales representan un componente integral de la identidad comunal, en la que el trabajo y el conocimiento se entrelazan con la tradición y el sentido de pertenencia.

El valor social de la ganadería también se ve reflejado en el concepto de Gregory (1982) sobre las economías no monetarias, en las que el trabajo y la producción tienen un profundo vínculo con las relaciones sociales y la identidad colectiva. La ganadería no solo es una actividad económica, sino que está integrada en la vida cotidiana y en las relaciones de solidaridad entre los miembros de la comunidad. Los animales, como símbolos de la identidad comunal, facilitan el mantenimiento de vínculos de cooperación y solidaridad entre los habitantes.

Desde una perspectiva económica, Goody (1976) resalta que, en las sociedades agrícolas, la economía doméstica está profundamente vinculada tanto a la producción como a la reproducción social. En la comunidad, la ganadería no solo es una actividad económica, sino que también presenta un rol en la reproducción social, ya que está estrechamente relacionada con la estructura familiar y las tradiciones que han sido transmitidas a lo largo de los años. Las mujeres, en particular, tienen un papel fundamental en la organización y cuidado del ganado.

En el análisis de Scheper (1992) sobre la economía doméstica en contextos de extrema pobreza subraya cómo las estrategias de supervivencia influyen en las prácticas económicas, en la comunidad, la ganadería ha sido una estrategia de supervivencia que permite a las familias enfrentar las adversidades económicas, al mismo tiempo que mantiene un vínculo social importante. La dependencia de la ganadería como actividad productiva, incluso en tiempos difíciles, refuerza la resiliencia comunitaria y ayuda a preservar tanto el bienestar material como el tejido social.

### **Venta de productos artesanales.**

Los procesos de elaboración de estos productos siguen técnicas tradicionales, reflejan la herencia cultural como la capacidad de adaptación de los artesanos locales Quiroz (2024) algunos comuneros utilizan telares de cintura, conocidos localmente como callhua, una técnica que ha sido transmitida de generación en generación y que mantiene viva una tradición ancestral en el tejido. Este método de fabricación es altamente valorado por su precisión y por la riqueza cultural que implica, ya que cada pieza creada en un telar de cintura no solo es un objeto utilitario, sino también una representación del legado cultural de la comunidad.

La actividad manufacturera en la comunidad va más allá de la simple generación de ingresos. Yllesca (2015) A pesar de los desafíos que implica competir con productos industriales y de bajo costo, los artesanos mantienen su relevancia en el mercado debido a la autenticidad y la calidad de sus productos; en cuanto a las dinámicas de mercado, la actividad manufacturera ha permitido a los comuneros responder a las necesidades de un mercado en expansión sin depender exclusivamente de la agricultura o la ganadería. Este fenómeno, impulsado por el crecimiento del comercio local y regional, facilita la adaptación de la comunidad a los cambios económicos y permite a las familias diversificar sus ingresos.

**Tabla 3.** Precio de productos artesanales

<b>Productos</b>	<b>Antes</b>	<b>Ahora</b>
	<b>2000 - 2007</b>	<b>2007 - 2017</b>
Manta elaborado y bordado	80. 00	200. 00
Mantel bordado	15. 00	28. 00
Chalina	15. 00	10. 00
Frazadas	40. 00	25. 00
Chalecos	40. 00	25. 00
Costales	40. 00	20. 00
<b>Total</b>	<b>230. 00</b>	<b>308.00</b>

Nota. *Tabla elaborada por el investigador, 2024.*

*Figura 5. Venta de productos artesanales.*



*Nota.* Feria Quincenal de Ccarhuaccocco. Soga, Manta, Frazada. Foto: Señor Adrián choque Mendoza. Domingo 21 de febrero 2016.

La actividad ganadera en las zonas altas de la comunidad refleja una estructura económica y social adaptativa que responde a las condiciones ecológicas de los Andes. La cría de camélidos, especialmente alpacas y llamas, sigue siendo una actividad para algunas familias, quienes complementan su economía y mantienen tradiciones culturales profundamente arraigadas.

Una comunera de la comunidad explicó: *“Nosotros cuidamos nuestros animales, y aunque cada quien tiene sus propios animales, siempre nos ayudamos a vigilar el ganado o a trabajar juntos en la cosecha del forraje”*. (Rómulo, entrevista junio del 2024).

Este testimonio refuerza la idea de que, más allá de las transacciones comerciales, la comunidad preserva un sistema de apoyo mutuo que enriquece tanto la cohesión social como la sostenibilidad económica de la actividad ganadera. Según Mauss (1979), este tipo de intercambio recíproco en sociedades tradicionales refuerza los lazos comunitarios y asegura la continuidad de prácticas económicas que, aunque expuestas a las demandas del mercado, mantienen un fuerte componente social y cultural.

Además, el modelo de cambio económico que plantea Gudeman (2018) es relevante en este contexto, pues resalta cómo las economías locales en Ccarhuaccocco experimentan tensiones al interactuar con mercados externos. La venta de lana y carne de camélidos en ferias locales y regionales no solo ayuda a las familias a mejorar su economía, en la producción y manejo del ganado. Un miembro de la comunidad señaló: *“Antes criábamos para nosotros mismos, ahora también vendemos en las ferias, y eso nos ayuda, pero cambia la forma de ver el trabajo con los animales”*. (Pablo, entrevista junio del 2024).

Esto ilustra el cambio de una economía de subsistencia hacia un modelo más orientado al mercado, evidenciando cómo los habitantes se adaptan a las nuevas oportunidades económicas sin perder de vista sus prácticas culturales tradicionales.

Este proceso de adaptación también tiene implicaciones en la organización social de la comunidad la posesión de animales y la participación en ferias y mercados incrementan el estatus de los comuneros dentro de la comunidad, al tiempo que refuerzan su identidad cultural. La ganadería, entonces, se convierte en un símbolo de pertenencia y prestigio social, lo que fortalece la cohesión y las redes de apoyo entre las familias, particularmente en la organización del trabajo y en la transmisión de conocimientos sobre el manejo de camélidos a las generaciones más jóvenes.

A medida que la construcción de la carretera avanzaba, también lo hacía la feria, transformándose en un espacio de integración y cohesión social en la comunidad. Como mencionan autores como Polanyi, el cambio económico y la aparición de espacios de intercambio como las ferias introducen nuevas dinámicas y tensiones que desafían la estructura social y fomentan la adaptación de las prácticas económicas y sociales a las nuevas condiciones del mercado.

En 1979, cuando la feria comenzó a centrarse en la comunidad, el cambio se intensificó. Las ferias se realizaban cada dos semanas, los días sábados, mientras que en la capital se llevaban a cabo semanalmente los domingos. Este cambio no solo facilitó el acceso a bienes y servicios que antes no estaban disponibles, sino que también reorganizó la vida de los comuneros, quienes comenzaron a estructurar sus actividades agrícolas y sociales alrededor de estos eventos. En este sentido, Martín (2022) señala que los cambios en la estructura de mercado pueden alterar significativamente las relaciones de poder y las actividades de la comunidad, al introducir nuevos elementos económicos y sociales que modifican la forma en que las personas se relacionan entre sí y con su entorno.

Para el año 2000, la feria se trasladó a los domingos, a pesar de que la carretera aún no llegaba directamente a la comunidad, lo que demuestra la adaptación de los comuneros a las condiciones de acceso y transporte de la época. Esta adaptación refleja la capacidad de la comunidad para reorganizar sus dinámicas y optimizar los recursos disponibles, como destaca Gudeman (2018), quien sugiere que las economías locales tienen la capacidad de transformarse cuando se enfrentan a nuevas oportunidades y retos. De esta manera, la comunidad no solo se integra a la economía de mercado, sino que lo hace de una forma que preserva sus prácticas y valores.

En el año 2007, la feria se trasladó a la plazoleta 2 de mayo, donde se consolida como un espacio quincenal de encuentro e intercambio. Este espacio acoge una variedad de productos y servicios, lo que convierte a la feria en un mercado diversificado que no solo atrae a pobladores locales, sino también a persona de áreas circundantes. Según Sahlins (1972/1983), los mercados locales pueden ser un reflejo de la identidad cultural de una comunidad y pueden servir como un mecanismo para la sostenibilidad social, ya que permiten a las comunidades rurales fortalecer sus lazos y adaptarse a los cambios externos sin perder sus características distintivas.

Entrevistas realizadas a algunos comuneros refuerzan este análisis. Uno de ellos comentó: *"La feria es parte de nuestra vida, siempre nos encontramos aquí, intercambiamos productos y también hablamos de nuestras familias y del pueblo."* (Pablo, entrevista, julio del 2024).

Esto muestra cómo la feria no es solo un espacio de intercambio económico, sino también un punto de interacción social y fortalecimiento de la identidad comunitaria. Otro comunero compartió: "Antes de la carretera, llegar a la feria era un viaje largo, pero ahora todo está cerca y la gente de otros lugares también viene. Eso ayuda a todos." Esto resalta la importancia de la conectividad en el desarrollo económico y social de la comunidad, un aspecto que, como sugieren Hall (1980) y Mouffe (2005) impacta tanto en la economía como en las representaciones culturales y el acceso a recursos y derechos.

El desarrollo de pequeñas tiendas en la comunidad ha representado una evolución importante en la vida económica de la comunidad. Estas tiendas ofrecen una diversidad de productos, como ropa, abarrotes, frutas, golosinas y comidas, brinda a los habitantes un acceso inmediato a productos básicos que anteriormente eran difíciles de conseguir. Aunque son negocios modestos, estas tiendas tienen un impacto significativo al facilitar el acceso a bienes de consumo diario sin necesidad de desplazarse a otros centros urbanos, además de contribuir a la economía local mediante la generación de ingresos y oportunidades de emprendimiento.

En épocas anteriores, la comunidad contaba con pocas o ninguna bodega, la economía local se sustentaba principalmente en el trueque. Los habitantes intercambiaban productos agrícolas y ganaderos entre ellos o emprendían largos viajes a ciudades como Ica o Huamanga para obtener los artículos necesarios. Estos productos, una vez adquiridos, se distribuían entre los vecinos, cubriendo así las necesidades de la comunidad. La construcción de la carretera fue un hito que facilitó el acceso a los centros urbanos y propició la apertura de las primeras tiendas en la comunidad. Estas tiendas iniciales, edificadas con adobe y techos de calamina, ofrecían una variedad limitada de productos, pero representaban un avance importante en la vida cotidiana de los comuneros al reducir la dependencia del trueque y los largos desplazamientos.

Con el tiempo, el número de bodegas en la comunidad han aumentado. Lo que comenzó con tan solo tres establecimientos ha crecido hasta alcanzar un total de nueve, cada uno de ellos diversificando su oferta. Aunque estas tiendas no son mayoristas ni pueden suplir todas las necesidades de los habitantes, han ampliado significativamente las opciones

de compra, dando acceso a una mayor variedad de bienes y productos sin necesidad de salir de la comunidad. Este crecimiento refleja no solo una evolución económica, sino también la creciente integración de la comunidad con el mercado regional.

Además de este desarrollo comercial, la comunidad ha experimentado importantes avances en sus prácticas agrícolas gracias a la introducción de nuevas tecnologías agropecuarias. La adquisición de un tractor agrícola comunal ha revolucionado la manera en que los comuneros trabajan la tierra. Este tipo de maquinaria permite realizar labores de arado, transporte y carga de forma más eficiente y rápida, lo que ha reducido considerablemente el tiempo y esfuerzo requeridos en las tareas agrícolas. Esta adquisición fue una iniciativa impulsada por las autoridades comunales, en colaboración con el alcalde distrital de Paras, y muestra un compromiso colectivo con la modernización y la mejora de las condiciones de trabajo en el ámbito rural.

Según el presidente comunal, la llegada del tractor agrícola ha optimizado los procesos productivos en una región caracterizada por una geografía que favorece el uso de maquinaria. Gracias a este recurso, las labores en las parcelas se han agilizado, incrementando la productividad y, en consecuencia, mejorando la calidad de vida de los comuneros. El uso del tractor ha reducido la carga laboral, permitiendo que los comuneros se concentren en otras actividades productivas o familiares, lo cual no solo ha impactado en el bienestar físico de los trabajadores, sino también en el fortalecimiento de la economía local. Esta adquisición comunal es un ejemplo claro de cómo la cooperación y la planificación pueden traducirse en beneficios tangibles para toda la comunidad, generando un efecto multiplicador en las actividades económicas y sociales.

En suma, la expansión de bodegas y la introducción de maquinaria agrícola comunal son dos desarrollos que reflejan cómo la comunidad se adapta y avanza hacia una economía más integrada y moderna. Estas iniciativas no solo han facilitado el acceso a productos y optimizado el trabajo agrícola, también han fortalecido la cohesión social al basarse en el esfuerzo colectivo y en el compromiso de mejorar las condiciones de vida en la comunidad.

*Nuestro pueblo en Mayoría es pampa, y para arar con tractor agrícola es muy favorable, por lo tanto luchamos por adquirir esta maquinaria, nuestro sueño se ha hecho en realidad, yo era lo que hacía todo tipo de seguimiento cuando estaba en*

*proceso de gestión así en el año 2013 logramos tenerlo en nuestras manos y ahora estamos trabajando con nuestra maquinaria ya hacemos en grandes extensiones nuestro trabajos agropecuarios como barbechos, aporte, desterrar, entre otros y ya estamos pensando vender nuestros productos hacia el mercado exterior de nuestra pueblo. (Feliciano Quispe, entrevista, 13 de junio de 2024).*

**Figura 6.** *Uso del transporte para la agricultura.*



*Nota.* Tractor Agrícola de la Comunidad Campesina vista Alegre De Ccarhuaccocco – Paras. En una Faena con todos los Comuneros.

La entrevista refleja cómo la adquisición del tractor agrícola ha transformado la economía y organización de la comunidad, permitiéndoles alcanzar una mayor autonomía en su producción agrícola. Uno de los comuneros describe el impacto de esta adquisición al señalar que: "*luchamos por adquirir esta maquinaria, nuestro sueño se ha hecho en realidad*".(Eulogio, junio del 2024).

Esta frase resalta el sentido de logro colectivo y el empoderamiento que la comunidad ha experimentado, un fenómeno que Polanyi (2001) relaciona con el paso de

economías de subsistencia a economías de mercado, donde las comunidades locales se adaptan y se organizan en torno a nuevas oportunidades. Castells (2010) argumenta que la introducción de tecnología en comunidades rurales transforma la estructura de trabajo, permitiendo a las personas realizar tareas de manera más rápida y eficiente. Esto se refleja en la experiencia de los comuneros, quienes destacan que ahora: "*ya hacemos en grandes extensiones nuestros trabajos agropecuarios*" (Eulogio, entrevista, 2024).

Haciendo evidente la manera en que el tractor agrícola ha mejorado la capacidad productiva de la comunidad. Este cambio, además de fortalecer la economía local, permite que los comuneros comiencen a visualizar una expansión hacia el mercado exterior, adaptándose a las demandas del sistema económico actual.

Este proceso de adaptación es también un ejemplo de la resiliencia de las comunidades rurales frente a la modernización, en concepto de Sahlins (1972) analiza cómo las economías tradicionales incorporan herramientas modernas para asegurar su supervivencia sin perder su identidad cultural. La comunidad no solo ha adoptado el tractor como una herramienta de trabajo, sino que ha mantenido la gestión comunal de esta maquinaria, uniendo tradición y modernización en un solo modelo operativo. En palabras de Bourdieu (1986), la cohesión social fortalece a los grupos al basarse en una red de relaciones que generan beneficios mutuos. El presidente comunal destaca que el logro fue posible gracias al esfuerzo de todos, quienes "*hacían todo tipo de seguimiento*" hasta ver la maquinaria "*en nuestras manos*". Esta colaboración no solo facilitó la compra del tractor, sino que también ha promovido un ambiente de trabajo colectivo y de apoyo mutuo, esencial para el funcionamiento de la economía comunal. La referencia al futuro económico que plantea el comunero, quien menciona que "*ya estamos pensando vender nuestros productos hacia el mercado exterior*", muestra cómo la comunidad se proyecta hacia nuevas oportunidades comerciales que, según Gudeman (2018), representan una integración de lo local y lo global. Este paso hacia la comercialización externa refleja una visión a largo plazo en la que el tractor no solo es una herramienta de producción, sino un medio para conectarse con un mercado más amplio y asegurar la sostenibilidad económica de la comunidad.

La adopción de cercos eléctricos en la comunidad de Vista Alegre de Ccarhuaccocco

representa una innovación que ha transformado profundamente las prácticas tradicionales de pastoreo y la vida cotidiana de sus habitantes. Antes de la introducción de esta tecnología, el pastoreo implicaba largas jornadas de trabajo, especialmente para las mujeres, quienes dedicaban horas diarias a vigilar al ganado en áreas abiertas. Esta tarea, además de ser físicamente exigente, limitaba significativamente su capacidad para atender otras responsabilidades, como el cuidado de los hijos, las labores domésticas y las actividades agrícolas. La adopción de los cercos eléctricos ha aliviado esta carga al ofrecer un método de contención efectivo que permite que el ganado permanezca en zonas delimitadas sin la supervisión constante de los comuneros.

Esta innovación ha tenido efectos positivos en la organización del tiempo y la calidad de vida de las familias campesinas. Con los cercos eléctricos en funcionamiento, las mujeres y otros miembros de la comunidad disponen de más tiempo para participar en actividades productivas, mejorar sus condiciones domésticas y apoyar en la economía familiar. El testimonio de uno de los propietarios de ganado ejemplifica este cambio, afirmando que ahora "*dispone de más tiempo para realizar otras tareas y actividades.*" Esta afirmación resalta el impacto directo que puede tener la tecnología en el empoderamiento de los pobladores, permitiéndoles gestionar mejor su tiempo y diversificar sus labores, lo que a su vez contribuye a mejorar el bienestar familiar y comunitario.

Además, el uso de cercos eléctricos ha tenido un efecto de difusión y replicación dentro de la comunidad. Al observar los beneficios de esta tecnología, otros comuneros han decidido implementarla en sus propias prácticas de pastoreo. Este fenómeno refleja cómo la adopción de una innovación, cuando es exitosa, puede extenderse de manera orgánica en un contexto rural, promoviendo mejoras sostenibles en las prácticas agrícolas y ganaderas.

Además de los beneficios de organización del tiempo, los cercos eléctricos también han permitido una mejora en la salud y el bienestar de los animales. Al permanecer en áreas controladas, los animales tienen acceso constante a pastos frescos y son menos propensos a deambular por áreas de terreno inadecuado o peligroso, reduciendo así el riesgo de accidentes.

La introducción de los cercos eléctricos en la comunidad no solo ha reducido la carga

laboral de las mujeres ha facilitado la organización de las actividades familiares, sino que también ha promovido una transición hacia una ganadería más sostenible y respetuosa del entorno. En un contexto de modernización gradual y adaptada a las necesidades locales, los cercos eléctricos representan un paso significativo hacia la autosuficiencia y el fortalecimiento económico de las comunidades rurales andinas.

*Antes nosotros estábamos todos los días cuidándolo...pero ahora ya es muy diferente si tengo muchas otras cosas que hacer...llevo a mis animales a sus pastos y los córralo con la cinta eléctrica y normal voy haciendo mis otras cosas (...).* (Epifanio, Entrevista, junio del 2024).

La adopción de cercos eléctricos para el pastoreo ha traído una significativa transformación en las prácticas ganaderas de la comunidad, liberando tiempo y energía de los habitantes para dedicarse a otras tareas. Antes de la implementación de esta tecnología, los comuneros, principalmente las mujeres, debían vigilar el ganado durante extensas jornadas, limitando su disponibilidad para realizar actividades agrícolas o labores en el hogar. Esto no solo era físicamente demandante, sino que también afectaba la organización familiar y la atención de los hijos. El testimonio de una de las ganaderas de la comunidad ilustra este cambio:

*“Antes nosotros estábamos todos los días cuidándolo... pero ahora ya es muy diferente, si tengo muchas otras cosas que hacer... llevo a mis animales a sus pastos y los córralo con la cinta eléctrica y normal voy haciendo mis otras cosas”.* (Félix, Entrevista, junio del 2024).

Esta reflexión muestra cómo los cercos eléctricos no solo facilitan el trabajo en el campo, sino que también permiten a los pobladores optimizar su tiempo, dándoles la posibilidad de involucrarse en una mayor variedad de actividades productivas y personales.

La introducción de paneles solares en la comunidad ha transformado de manera sustancial las condiciones de vida de sus habitantes, ofreciendo una alternativa viable y sostenible para suplir la falta de acceso a la electricidad convencional. En esta región, donde la red eléctrica no llega a todos los hogares, los paneles solares han surgido como una solución eficaz para proporcionar energía de forma autónoma, beneficiando a las familias en múltiples aspectos de sus vidas diarias.

Uno de los impactos más visibles de los paneles solares se observa en las estancias ganaderas de la comunidad, particularmente en zonas como Huancapata y Yanaqucha, donde las actividades de pastoreo y cuidado del ganado son fundamentales para la economía familiar. En estos espacios, los paneles solares no solo proporcionan iluminación durante la noche, sino que también permiten un mejor monitoreo y protección de los animales. Anteriormente, los comuneros dependían del uso de faros de queroseno para iluminar las áreas de pastoreo, una práctica que, además de representar un gasto económico constante, generaba riesgos de salud y seguridad debido a los humos y al riesgo de incendios. Con la instalación de paneles solares, los pobladores han logrado reducir estos riesgos y mejorar la seguridad de sus actividades nocturnas, creando condiciones de trabajo más cómodas y seguras para quienes cuidan del ganado.

Además, el acceso a energía solar ha permitido a las familias realizar diversas actividades en sus hogares durante las horas nocturnas, mejorando su calidad de vida. Los paneles solares proveen la energía necesaria para la iluminación en interiores y para la carga de dispositivos básicos, como teléfonos móviles, que son esenciales para la comunicación en una región donde la conectividad es limitada. Esta iluminación no solo facilita las actividades domésticas, sino que también permite a los niños y jóvenes realizar sus tareas escolares en horarios nocturnos, promoviendo una mejor educación y proporcionando nuevas oportunidades de desarrollo personal.

A pesar de que actualmente solo el 7% de los hogares en Ccarhuaccocco cuenta con paneles solares, esta tecnología ha generado un cambio significativo en la percepción de los comuneros sobre las energías renovables. El impacto positivo en la reducción de costos de energía, así como en la mejora de la calidad de vida, ha fomentado un interés creciente en la expansión de estos sistemas dentro de la comunidad. Los paneles solares representan no solo una fuente de energía accesible y eficiente, sino también un compromiso de la comunidad con prácticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, reduciendo su dependencia de combustibles fósiles y disminuyendo la emisión de gases contaminantes.

A medida que más familias adoptan esta tecnología, se crea un efecto de réplica en la comunidad, incentivando a otros pobladores a considerar la energía solar como una

solución viable y sostenible para sus necesidades diarias. La energía solar se perfila, entonces, como un recurso con el potencial de transformar la vida comunitaria, facilitando una mayor integración de prácticas sostenibles y promoviendo un desarrollo inclusivo que respeta tanto las tradiciones como el entorno natural de la comunidad.

*Hace años, yo tenía que levantarme varias veces en la noche para ahuyentar a los zorros. Perdí muchas crías de mis alpacas por ellos. Cuando pude comprar un panel solar, instalé dos focos en mi corral y noté que ahora ya no se acercan como antes. Esto me da más tranquilidad y puedo dormir más, porque sé que mi ganado está protegido. Ahora, en las mañanas, ya no encuentro rastros de zorros ni he vuelto a perder animales. Con los focos prendidos en la noche, siento que el trabajo de cuidar es mucho más seguro. (Luis, Entrevista, junio del 2024).*

*En mi estancia, siempre hemos tenido problemas con los pumas que rondan en la temporada de cría. Antes, tenía que quedarme despierto con mi linterna y una fogata para que los animales salvajes no se acercaran, pero era muy difícil. Ahora, con el panel solar que he comprado, pongo luces alrededor de los corrales y parece que eso los espanta, porque ya no se acercan como antes. Mi esposa y yo estamos mucho más tranquilos, ya no nos turnamos para vigilar a medianoche, y nuestros animales también están mejor. Con el tiempo, quisiera poner más luces para cubrir toda el área. (Teodomiro, Entrevista, junio del 2024).*

*Cuando los zorros y otros animales llegaban en la noche, siempre nos hacían daño, y perdía varias crías de ovejas cada año. Desde que pude conseguir el panel solar, instalé focos en los postes del corral y eso ha cambiado bastante. Ahora, las noches son más tranquilas, y ya no tengo que estar despierto cuidando cada hora. Hasta mi hijo puede ir a la estancia a ayudar sin miedo, y todos estamos más aliviados. Es una diferencia grande porque podemos descansar mejor y cuidar nuestro ganado al mismo tiempo. (Donato, entrevista, junio, 2024)*

La entrevista ofrece una perspectiva sobre cómo la introducción de paneles solares y cercos eléctricos ha transformado la vida cotidiana y el trabajo ganadero en la comunidad. El testimonio del comunero ilustra el cambio radical en la forma en que se protegen los animales y se organiza el trabajo nocturno, mencionando que antes tenía que levantarse varias veces durante la noche para "ahuyentar a los zorros" y evitar la pérdida de crías de alpacas. Con el panel solar, el comunero señala que ahora "puede dormir más" y que su ganado está protegido, destacando cómo la tecnología ha mejorado la seguridad y reducido la carga laboral nocturna.

Esta adaptación tecnológica como parte del proceso de modernización en contextos rurales, donde la introducción de nuevas herramientas se integra en la práctica cotidiana y

redefine las relaciones con el entorno. Esto coincide con las ideas de Tsing (2005) sobre cómo los cambios económicos y tecnológicos en las comunidades rurales no solo mejoran las condiciones materiales de vida, sino que también transforman las prácticas y los valores sociales. El testimonio demuestra que los paneles solares no solo representan una innovación material, sino que también crean una nueva dinámica en las responsabilidades y prioridades de la comunidad, al permitir que las personas dispongan de más tiempo y energía para otras actividades importantes en la vida comunitaria.

Castells (2010) la posibilidad de que tanto el comunero como su hijo puedan participar en el cuidado del ganado sin el mismo temor que antes refleja una mejora en la cohesión y en la transmisión de conocimientos y prácticas dentro de la familia y la comunidad, elemento central en la teoría de identidad. Esta tecnología no solo transforma las prácticas laborales, sino que también reafirma el sentido de seguridad y pertenencia en los habitantes, facilitando un ambiente donde los miembros de la comunidad pueden enfocar sus esfuerzos en actividades productivas y en el fortalecimiento de sus relaciones familiares y social.

#### **4.3.2. Fuentes de ingreso tradicionales.**

##### **Trueque.**

La Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, situada en el entorno montañoso andino, mantiene una tradición de economía local basada en el trueque, un sistema que ha sido fundamental para la cohesión y la autosuficiencia de la comunidad. Según los registros comunales, la población documentada asciende a 515 habitantes, complementada por el retorno reciente de 21 familias que, tras haber vivido en ciudades como Ayacucho, Ica y Lima, han regresado para reintegrarse en la vida comunitaria. Esta migración de retorno enriquece el sistema de trueque, pues estas familias suelen contribuir con conocimientos y productos nuevos, fortaleciendo el sentido de autosuficiencia y comunidad.

El trueque en la comunidad representa un proceso de intercambio económico y social va más allá de la mera transacción de bienes. En este sentido, tal como lo plantea Mauss

(1979), el intercambio implica una reciprocidad que refuerza las relaciones sociales y permite que las interacciones económicas sean, al mismo tiempo, una afirmación de los lazos de solidaridad y pertenencia. El sistema de trueque, así se convierte en un mecanismo que preserva las conexiones comunitarias y reafirma la identidad andina de sus habitantes. El retorno de familias ha permitido revitalizar las prácticas tradicionales de trueque, dado que quienes regresan suelen reincorporarse a las redes de intercambio de la comunidad. Esta dinámica poblacional ofrece una ventaja, ya que facilita la diversificación de productos en el trueque y contribuye a la sostenibilidad del sistema. Sin embargo, la migración juvenil plantea desafíos significativos. Muchos jóvenes emigran hacia ciudades como Ica y Lima en busca de mejores oportunidades laborales y educativas, lo que, según Polanyi (1944), representa un fenómeno característico de la transformación social en las economías locales, cuando la introducción de mercados externos erosiona las prácticas de reciprocidad y redistribución.

**Figura 7.** *Festividad del agua.*



*Nota.* Vista panorámica de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras. En Fiesta de Agua 04 de mayo 2016.

A pesar de los beneficios del retorno de adultos, la migración juvenil significa que

la continuidad del sistema de trueque podría verse amenazada. La ausencia de estos jóvenes implica que las prácticas y conocimientos necesarios para el trueque no se transmiten de generación en generación, Gudeman (2018) sugiere, el riesgo es que los sistemas de intercambio basados en valores culturales sean desplazados por economías de mercado que no responden a las necesidades comunitarias. Así, aunque el retorno de adultos revitaliza el trueque, la pérdida de los jóvenes debilita la base social que sustenta esta economía tradicional. La estructura familiar está organizada de tal manera que facilita la producción de bienes que sustentan el trueque. Las familias se dedican principalmente a la agricultura y ganadería, actividades fundamentales en la economía local que permiten el intercambio de productos como maíz, habas, textiles y ganado. Como explica Sahlins (1972/1983), en las economías de subsistencia y autosuficiencia, las actividades productivas están orientadas a satisfacer las necesidades básicas de la comunidad y a mantener la estabilidad social, más que a acumular capital. En la comunidad esta estructura familiar fortalece el sistema de trueque, ya que la autosuficiencia de las familias permite una economía sin necesidad de dinero y asegura que los productos circulen dentro de la comunidad.

La familia, además de ser una unidad de producción económica, es el núcleo social que sostiene el trueque. La transmisión de prácticas y conocimientos de intercambio se realiza en el seno familiar, las generaciones mayores enseñan a los jóvenes el valor de la reciprocidad. Esta dinámica es esencial para la continuidad del sistema de trueque y está alineada con la teoría de Mauss (1979), quien describe el intercambio como una práctica impregnada de valores sociales y culturales. En la comunidad, el trueque no solo responde a necesidades materiales, sino que es un reflejo de los valores de cooperación y solidaridad que caracterizan a la comunidad.

La emancipación temprana de los jóvenes, quienes tienden a casarse entre los 17 y 22 años y luego emigran a ciudades para integrarse en el mercado laboral, representa un desafío para la continuidad del trueque. Al adquirir independencia económica en las ciudades, los jóvenes a menudo se desvinculan de las prácticas de intercambio de la comunidad. Según Polanyi (1944), la introducción de la economía de mercado desplaza sistemas tradicionales de intercambio y transforma las relaciones sociales en las comunidades rurales, donde el valor se mide en términos de reciprocidad y no de lucro.

La pérdida de jóvenes en la comunidad impacta en la transmisión de valores y prácticas tradicionales de intercambio, lo que puede debilitar la base social y cultural del trueque. Sin embargo, algunos jóvenes que retornan después de su experiencia urbana aportan nuevos conocimientos y habilidades que podrían modernizar y enriquecer el sistema de intercambio, adaptándolo a las necesidades actuales. En este sentido, dice Tsing (2005) el contacto con el mercado global puede ofrecer herramientas para adaptar prácticas tradicionales, siempre y cuando se mantengan los valores fundamentales de reciprocidad y solidaridad.

El sistema de trueque es un mecanismo de intercambio, un pilar de cohesión social e identidad cultural. Según Gudeman (2008) las economías locales que dependen de sistemas de reciprocidad refuerzan un sentido de pertenencia y solidaridad, en contraste con las economías de mercado, que tienden a fragmentar las relaciones sociales. En la comunidad, el trueque permite a las familias obtener lo necesario sin depender del mercado externo, promoviendo la autosuficiencia económica de la comunidad.

Esta práctica también permite que los productos locales circulen entre los habitantes, generando un sistema económico que se ajusta a las necesidades de la comunidad sin depender del dinero. La participación en el trueque fortalece la identidad comunitaria, pues cada intercambio es un acto de cooperación y reafirma los lazos sociales. Para los habitantes de Ccarhuaccocco, el trueque representa un medio de resistencia cultural frente a la economía monetaria externa, preservando así una tradición que forma parte de su herencia andina.

El futuro del sistema de trueque enfrenta retos significativos debido a la migración juvenil y la creciente influencia del mercado monetario. No obstante, el retorno de algunos adultos que traen consigo nuevas habilidades y conocimientos urbanos ofrece una oportunidad para revitalizar y adaptar esta práctica ancestral. Tsing (2005) sostiene que las comunidades locales pueden encontrar formas de adaptar sus prácticas tradicionales al contexto global, siempre que mantengan su esencia y sus valores intrínsecos. En este sentido, la comunidad podría beneficiarse de una modernización controlada del trueque, integrando prácticas externas que enriquezcan la oferta de bienes y fortalezcan el sistema, sin perder su

sentido de reciprocidad y cooperación. Fomentar la participación de los jóvenes y promover el orgullo cultural en torno al trueque también será fundamental para asegurar la continuidad de esta tradición en el futuro.

#### **4.3.3. Capacidad adquisitiva.**

##### ***Compra de celulares***

La evolución de los teléfonos celulares y su impacto en la Comunidad puede entenderse desde una perspectiva de cambio tecnológico que transforma no solo las herramientas de comunicación, sino también las interacciones sociales y las prácticas culturales. Desde la antropología de la comunicación, autores como Polanyi (1944) y Mauss (1979) han destacado cómo las nuevas tecnologías de comunicación no solo introducen cambios prácticos en la vida cotidiana, sino que también reconfiguran el modo en que los individuos y las comunidades perciben y se relacionan entre sí y con el mundo exterior. En el contexto de Vista Alegre, la adopción de teléfonos celulares ha significado más que una simple herramienta de comunicación; ha traído consigo un acceso a información externa, promoviendo un intercambio cultural que antes era limitado.

Una entrevistada, Juana, comenta: *Antes, la única forma de saber de mis hijos que viven en la ciudad era cuando venían a visitarnos o cuando alguien traía noticias. Ahora, gracias al teléfono, puedo hablar con ellos cuando quiero, pero también veo que mis nietos están más interesados en la vida en la ciudad que en las tradiciones de aquí.* (Juana Quispe, entrevista, 11 de junio de 2024).

Este testimonio refleja la dualidad de los cambios introducidos por los teléfonos celulares, donde el acceso constante a nuevas ideas y estilos de vida urbanos genera una transformación en las aspiraciones y en la identidad cultural de las nuevas generaciones. Como lo señala Gudeman (2018), el contacto con el mercado global y la modernidad suele tensionar los valores y costumbres locales, introduciendo elementos de aculturación y cambio que no siempre son fáciles de manejar para comunidades con tradiciones arraigadas.

En términos de estructura familiar y relaciones interpersonales, el teléfono celular ha cambiado la dinámica de comunicación y apoyo mutuo en Vista Alegre. Una segunda

entrevistada, Teresa, explica: "*Ahora, si alguien necesita ayuda para una tarea en el campo, nos avisamos por mensaje. Esto es útil, pero siento que la comunicación se vuelve menos personal; antes teníamos que visitarnos más, y eso también fortalecía los lazos entre nosotros*". Este comentario permite ver cómo el uso del teléfono móvil facilita la organización, pero también modifica las formas tradicionales de reciprocidad y apoyo mutuo, elementos que, según Sahlins (1972), son fundamentales en las sociedades orientadas a la sostenibilidad social y no a la acumulación de recursos.

Los teléfonos celulares también han promovido un cambio en la economía local. La capacidad de realizar transacciones o coordinar la venta de productos directamente con compradores en las ciudades cercanas ha incentivado la integración de Vista Alegre en mercados más amplios. Este cambio en la estructura económica es un reflejo del fenómeno que Castells (2010) identifica como una transición hacia una economía global e interconectada, donde la tecnología y la información digital reconfiguran la economía local. Sin embargo, también plantea desafíos para la cohesión social y la identidad cultural de la comunidad, al aumentar la dependencia del mercado y reducir el valor de los intercambios tradicionales.

En la comunidad, el teléfono celular se ha convertido en un elemento central en la vida cotidiana, cumpliendo una diversidad de funciones que van más allá de la simple comunicación verbal. Con una penetración del 95% entre la población, el teléfono móvil ha redefinido la manera en que los habitantes se conectan, se organizan y acceden a recursos, integrando en un solo dispositivo herramientas esenciales para la comunicación, el entretenimiento y la gestión de sus actividades diarias. Este fenómeno coincide con el análisis de Castells (2010), quien afirma que la tecnología móvil tiene un efecto transformador en las sociedades, generando una red de interconexión que cambia las estructuras tradicionales de comunicación y relación social.

El funcionamiento de estos dispositivos en Ccarhuaccocco se basa en la conexión a estaciones base, organizadas en una red de celdas que garantizan una cobertura móvil continua. Este sistema permite que, a medida que los usuarios se desplazan, las llamadas y datos se transfieran de una estación base a otra de manera transparente, manteniendo la

comunicación sin interrupciones perceptibles para el usuario. Esta tecnología de comunicación continua ha resultado ser particularmente valiosa en áreas rurales, donde las largas distancias y la geografía montañosa suelen presentar desafíos de conectividad. Según un comunero, *“Ahora, si estamos trabajando en el campo, podemos saber si hay alguna reunión en el pueblo, o si alguien necesita ayuda. Antes era más difícil enterarse y todo era menos organizado”*. Esta entrevista resalta cómo la tecnología ha mejorado la comunicación y la coordinación dentro de la comunidad, facilitando la organización en el trabajo y la participación en actividades comunitarias.

Además de las llamadas y los mensajes de texto, los teléfonos celulares han encontrado una amplia gama de aplicaciones en la vida cotidiana de los habitantes de Ccarhuaccocco. Los dispositivos se utilizan como reproductores de música, linternas, relojes, cámaras fotográficas y de video, así como despertadores. Estas múltiples funciones han convertido al teléfono en una herramienta multifuncional de gran valor. Para muchos, el teléfono no es solo un medio de comunicación, sino un recurso indispensable para diferentes actividades. Un habitante de la comunidad comenta: *“El celular ahora lo usamos para todo, especialmente en el campo, donde a veces hace falta una linterna o una cámara para mostrar cómo está nuestro trabajo o para llevar un recuerdo de una buena cosecha*. Esta versatilidad del teléfono móvil refleja cómo la tecnología se adapta a las necesidades del contexto rural, donde la autosuficiencia y la adaptabilidad son características valoradas en las herramientas de uso diario.

Sin embargo, a pesar del impacto positivo del teléfono móvil en la vida comunitaria, existen segmentos de la población que no tienen acceso a estos dispositivos. Entre estos se encuentran los niños, niñas y adolescentes menores de 14 años, así como algunos adultos mayores y personas con discapacidad. Esta situación crea una brecha digital que limita el acceso de ciertos grupos a los beneficios de la tecnología. La falta de acceso a teléfonos celulares puede representar una desventaja, ya que la tecnología facilita el acceso a la información, la comunicación y la organización comunitaria. Como señalan Haddon y Silverstone (2000), el acceso desigual a la tecnología puede profundizar las diferencias sociales y limitar las oportunidades de participación de ciertos sectores en las dinámicas modernas de comunicación.

A pesar de esta brecha digital, la presencia generalizada de teléfonos móviles ha transformado de manera significativa la interacción social en la comunidad. La comunicación, antes limitada a encuentros cara a cara o mensajes transmitidos por terceras personas, ahora es más inmediata y directa, lo que fortalece los lazos entre los miembros de la comunidad y permite una mejor organización en eventos comunales y tareas colectivas. La tecnología móvil se ha convertido en un vehículo para el fortalecimiento del capital social en Ccarhuaccocco, permitiendo que los habitantes estén conectados, coordinados y, en muchos casos, más informados.

*Para mí, particularmente con la aparición de este celular, ha cambiado la forma en que nos comunicamos y organizamos. Pero también ha traído algunos problemas. Como ves, en esta comunidad, los jóvenes casi todos tienen un celular, y lo usan más para comunicarse con sus enamorados, para encontrar dónde verse y pasar el rato. Antes, las relaciones eran más discretas y el tiempo en el campo o en las chacras se dedicaba solo al trabajo. Ahora todo es celular. También veo que muchas mujeres, mientras están en sus tareas, caminan con el celular en la mano, escuchando música a todo volumen. Cuando van a pastar su ganado o a trabajar en la chacra, la música las acompaña. En parte está bien, pero a veces siento que distrae de lo que estamos haciendo como comunidad. (Roberto Pérez, entrevista, 20 de junio de 2024).*

*Yo creo que el celular nos ayuda mucho. Nos comunicamos más rápido, organizamos nuestras tareas en el campo y sabemos de inmediato si algo pasa en el pueblo. Sin embargo, no todo es positivo. He notado que, especialmente los jóvenes, se distraen mucho. Pasan horas viendo videos o en redes sociales, algo que no había antes. Incluso en las asambleas comunales se escucha algún celular sonando, y a veces hasta se distraen con eso en medio de la reunión. Los más jóvenes no siempre prestan atención, y eso afecta la seriedad de nuestras actividades. Antes, sin el celular, teníamos más atención al momento. (Fernando Cuadros, entrevista, 10 de junio de 2024)*

*En el campo, el celular es útil; nos ayuda a estar en contacto, saber si alguien necesita ayuda o si hay alguna reunión urgente. Pero veo que ha traído una nueva forma de vivir el tiempo libre. Las jóvenes y las señoras ahora llevan el celular mientras están pastando o en la chacra, escuchando música o hablando con sus amigas. La tecnología nos une, pero también nos separa de nuestras costumbres. Antes, cuando se pastaba, se hablaba con la familia o se cuidaba el ganado, ahora a veces parece que cada uno está en su propio mundo. Esto es bueno y malo a la vez, porque nos permite comunicarnos, pero cambia el ambiente de nuestras actividades. (Camilo Campos, entrevista, 40 de junio de 2024)*

La comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco ha integrado el uso de teléfonos celulares de manera significativa, lo cual ha transformado la comunicación, la

organización de actividades y las interacciones sociales. Sin embargo, este cambio también ha introducido nuevas dinámicas de individualismo, especialmente entre los jóvenes, que ahora utilizan sus dispositivos para interactuar socialmente en contextos más privados, como en las relaciones amorosas. Este fenómeno, de acuerdo con Polanyi (1944), refleja la influencia de la economía de mercado en la vida comunitaria, donde los dispositivos tecnológicos tienden a fomentar comportamientos más individualistas. Como expresa uno de los habitantes: *“Para mí, particularmente con la aparición de este celular, ha cambiado la forma en que nos comunicamos y organizamos. Pero también ha traído algunos problemas... los jóvenes casi todos tienen un celular, y lo usan más para comunicarse con sus enamorados... ahora todo es celular”*. Este uso del teléfono móvil para la satisfacción personal modifica los patrones de cohesión y reciprocidad de la comunidad, afectando las dinámicas colectivas tradicionales que caracterizaban la vida en la comunidad.

Además, el uso del teléfono celular en la comunidad ha impulsado una reorganización en la estructura de atención y participación social. La comunicación más rápida y constante permite una respuesta eficiente ante cualquier eventualidad en la comunidad, pero también introduce una nueva forma de distracción en actividades colectivas, como las asambleas comunales. Según Castells (2010), los dispositivos móviles en la era de la información no solo son herramientas de conexión, sino también vehículos de fragmentación de la atención.

Como señala otro comunero: *“Yo creo que el celular nos ayuda mucho... pero he notado que, especialmente los jóvenes, se distraen mucho. Pasan horas viendo videos o en redes sociales... incluso en las asambleas comunales se escucha algún celular sonando”*. (Diomedes, entrevista, junio del 2024).

Este cambio en la atención afecta la seriedad y el respeto hacia las actividades comunitarias, al tiempo que reduce el enfoque en las interacciones cara a cara que anteriormente estructuraban la cohesión social en la comunidad.

Desde la perspectiva de la adaptación, la incorporación de tecnologías como el teléfono móvil también genera una reorganización de las prácticas culturales y valores en la comunidad. Redfield, Linton y Herskovits (1936) destacan que la integración de elementos

externos impulsa cambios que pueden afectar los valores tradicionales de una comunidad, el uso del celular ha cambiado la forma en que las personas experimentan sus actividades diarias, especialmente durante las jornadas de trabajo.

Un tercer habitante explica: *“Las jóvenes y las señoras ahora llevan el celular mientras están pastando o en la chacra, escuchando música o hablando con sus amigas... parece que cada uno está en su propio mundo”*. (Luis, entrevista, junio del 2024).

Este tipo de uso transforma la dinámica tradicional de trabajo y la convivencia familiar, aspectos antes asociados a la cohesión y el intercambio en la comunidad. La aculturación generada por el uso del teléfono móvil modifica el sentido de identidad comunitaria y desafía las prácticas culturales colectivas.

Sin embargo, este cambio también introduce desafíos que generan cierta ambivalencia en la comunidad, Tineo (2016) las generaciones mayores, que crecieron con una estructura de comunicación basada en el contacto personal y en las prácticas de colaboración directa, a menudo ven con escepticismo la dependencia que los jóvenes desarrollan hacia sus dispositivos Este grupo experimenta una pérdida del contacto físico y visual que era tradicionalmente esencial para fortalecer los vínculos y valores colectivos. La modernización a través de los teléfonos celulares también está alterando la forma en que los jóvenes se relacionan entre sí y con el entorno. La posibilidad de establecer conexiones inmediatas y constantes con amigos o parejas ha modificado la naturaleza de las relaciones personales, las cuales ahora dependen más de la comunicación digital que de las interacciones en persona.

Además, el uso generalizado de teléfonos celulares en la comunidad plantea preguntas sobre la adaptación a un modelo de vida en el que los valores tradicionales y las prácticas modernas deben convivir. La presencia de dispositivos móviles ha creado un entorno en el que las costumbres rurales y las influencias externas se entrelazan, lo que da lugar a una identidad mixta. Mientras algunos miembros de la comunidad ven en esta tecnología una herramienta útil y necesaria, otros la perciben como un símbolo de desarraigo y una posible amenaza para la cohesión y la cultura comunal.

En este contexto, la modernización a través de la tecnología móvil no siempre representa un proceso homogéneo ni positivo para todos los habitantes de la comunidad. Las percepciones y experiencias varían ampliamente, y los impactos de esta tecnología dependen en gran medida de las necesidades y expectativas de cada grupo. Mientras que algunos ven el celular como un recurso práctico y eficaz, otros lo consideran un elemento que obstaculiza las formas tradicionales de interacción y aprendizaje. Por lo tanto, es esencial tener en cuenta estas distintas perspectivas para comprender de manera integral los efectos de la tecnología en la vida diaria y en los valores culturales de la comunidad.

#### **4.4. Los cambios en las dinámicas sociales generados por la construcción de la carretera en 2007 y su impacto en la organización comunitaria de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.**

##### **4.4.1. Familia.**

En la Comunidad, la familia se erige como la estructura organizativa central que sostiene tanto la economía local como el sistema social. La familia no solo asegura la producción de bienes agrícolas y ganaderos, fundamentales en la economía de subsistencia de la comunidad, sino que también articula las prácticas sociales y religiosas que refuerzan la cohesión social. En esta comunidad, las relaciones familiares definen roles y responsabilidades que trascienden la economía, regulando la vida cotidiana y asignando tareas de cooperación que son esenciales para la organización y sostenibilidad comunal. En términos antropológicos, esta función organizativa, se enmarca en la teoría de reciprocidad y redistribución propuesta por Mauss (1979), quien describe el intercambio en sociedades tradicionales como un sistema basado en la cooperación y la solidaridad más que en el beneficio económico individual.

Además, la organización social se basa en el sistema de parentesco que estructura la comunidad, el enfoque de Lévi-Strauss destaca en sus estudios sobre las sociedades tradicionales, subraya que estas estructuras familiares funcionan no solo como unidades económicas, sino también como un marco de cohesión social y cultural. En Ccarhuaccocco, el parentesco regula la asignación de roles comunitarios en actividades productivas, religiosas y políticas, lo cual garantiza que las responsabilidades se mantengan en el ámbito

comunal y familiar. Este sistema genera un sentido de pertenencia y una interdependencia que se manifiesta en las prácticas de ayuda mutua, como las faenas y el ayni, que son formas de trabajo colectivo en las que la familia y la comunidad se apoyan mutuamente para asegurar la producción y el bienestar de todos los miembros.

Aunque la familia es el núcleo de la organización social, se observan tensiones internas que, en ocasiones, pueden poner en riesgo la unidad comunal. La organización familiar extendida puede generar conflictos en la gestión de recursos y en la toma de decisiones sobre la participación en actividades comunales. Estas tensiones reflejan la complejidad de mantener un equilibrio entre los intereses individuales y las necesidades colectivas en una estructura familiar extensa. Tal como señala Sahlins (1972), en economías preindustriales de subsistencia, las dinámicas de reciprocidad y cooperación se ven a menudo sometidas a desafíos cuando las relaciones de parentesco entran en conflicto con las necesidades y expectativas individuales. En Ccarhuaccocco, estos conflictos pueden desencadenar divisiones que afectan la estructura de cooperación y reducen la cohesión social.

La estructura familiar no solo funciona en un contexto económico local, sino que también está expuesta a las influencias externas que generan cambios en las dinámicas familiares y en la organización social. Mead (1935) en sus estudios sobre la diversidad cultural, explica que las estructuras familiares pueden adaptarse a factores económicos y culturales externos, modificando su funcionamiento para responder a las nuevas realidades. En Ccarhuaccocco, la influencia de la economía de mercado y las oportunidades de empleo fuera de la comunidad llevan a algunos miembros, especialmente jóvenes, a adoptar nuevas formas de organización que desafían las prácticas tradicionales de reciprocidad. Este fenómeno afecta tanto la economía local como las relaciones de parentesco, debilitando el sistema de ayuda mutua y el sentido de identidad comunal.

La economía en la comunidad, basada en la agricultura y la ganadería, depende de la estructura familiar como unidad de producción y como medio de organización del trabajo comunitario. La familia regula el acceso y uso de recursos naturales, y, a través del sistema de trueque, distribuye productos entre los miembros de la comunidad sin necesidad de

intermediarios comerciales o dinero, lo cual fortalece la autosuficiencia económica. Según Gudeman (2018), las economías locales que dependen de valores de reciprocidad son más resistentes a las presiones del mercado global, pues priorizan la subsistencia y la cohesión social sobre el beneficio económico. Este es el caso de Ccarhuaccocco, donde las prácticas de intercambio fortalecen los lazos sociales y permiten una economía autosuficiente que responde a las necesidades de la comunidad.

La estructura familiar enfrenta desafíos importantes debido a las influencias externas, especialmente la emigración de jóvenes que buscan oportunidades en el mercado laboral urbano. Esta migración altera la dinámica familiar y reduce la participación de los jóvenes en las actividades comunales y en las prácticas de ayuda mutua. Como observa Polanyi (1944), la introducción de la economía de mercado en comunidades rurales genera tensiones que afectan la cohesión social y promueven la individualización de las relaciones económicas. En la comunidad, esta tendencia representa una amenaza para la continuidad del sistema de reciprocidad y cooperación que ha sostenido a la comunidad durante generaciones.

La familia en la comunidad es fundamental para el funcionamiento económico y social de la comunidad, ya que asegura la producción de bienes esenciales y refuerza los valores de cooperación y solidaridad. Sin embargo, la tensión entre la tradición y las influencias externas plantea el desafío de mantener la cohesión comunitaria y la autonomía económica en un contexto de cambio y adaptación. La reflexión sobre estos aspectos permite entender la organización social y económica, desde una perspectiva antropológica, reconociendo la importancia de la familia como pilar de la comunidad y su capacidad para adaptarse a los retos contemporáneos.

En la Comunidad, la estructura familiar juega un rol fundamental en el tejido social y económico. La familia extensa no solo es una unidad productiva, sino también una red social que refuerza la cohesión entre sus miembros. Las relaciones familiares se caracterizan por su horizontalidad, manifestándose de manera equitativa en actividades productivas y festividades comunales, lo cual permite mantener un equilibrio de cooperación y ayuda mutua entre las distintas ramas familiares. Esta estructura refleja el planteamiento de

Malinowski (1922), quien sostiene que la familia en las sociedades tradicionales cumple tanto funciones económicas como emocionales, proporcionando estabilidad y cohesión a la comunidad.

La autoridad y el respeto a los mayores es un aspecto de esta estructura. Los ancianos son figuras de guía y consejo, cuya experiencia y sabiduría influyen en la toma de decisiones no solo en el ámbito familiar, sino en asuntos que afectan a toda la comunidad. Este rol se alinea con las observaciones de Gluckman (1955) quien explica que, en sociedades tradicionales, los mayores ejercen un rol de mediadores y estabilizadores en la comunidad, facilitando la resolución de conflictos y el mantenimiento del orden social. En Ccarhuaccocco, la autoridad de los mayores es respetada y valorada, asegurando que las decisiones se tomen en función del bienestar comunal y la preservación de los valores tradicionales.

La educación de los niños y jóvenes tiene como objetivo integrarlos a la vida comunal, dotándolos de las habilidades necesarias para contribuir al sustento de sus familias y ser miembros activos de la comunidad. Este enfoque educativo se centra en la transmisión de conocimientos prácticos y valores comunitarios, formando comuneros comprometidos con el bienestar colectivo. Malinowski sostiene que, en sociedades tradicionales, la educación tiene un carácter cultural que va más allá de la adquisición de conocimientos prácticos, inculcando también los valores y normas que rigen la vida comunitaria Malinowski (1931). En Ccarhuaccocco, esta formación asegura que las futuras generaciones continúen las prácticas de reciprocidad y colaboración que sustentan la estructura social de la comunidad.

La función de los mayores en la educación también refleja el planteamiento de Gluckman, quien argumenta que los ancianos en comunidades tradicionales desempeñan un rol crucial en la transmisión de valores y normas sociales a las nuevas generaciones, ayudando a preservar la identidad cultural (Gluckman, 1955). Los mayores se preocupan por asegurar que los jóvenes aprendan no solo a trabajar la tierra, sino también a respetar y continuar las prácticas de ayuda mutua y cooperación que son esenciales para el funcionamiento de la comunidad.

La formación de nuevas familias es un proceso que refuerza la cohesión comunitaria y asegura la continuidad de la estructura social. Los padres de familia juegan un papel fundamental en la orientación de los jóvenes al momento de formar sus propias familias, promoviendo la creación de nuevos lazos de parentesco y cooperación. Malinowski explica que la familia no solo es una unidad de producción, sino también el núcleo donde se establecen las relaciones sociales y emocionales que consolidan la comunidad (Malinowski, 1931). En Ccarhuaccocco, la creación de nuevas familias fortalece la estructura de parentesco y asegura que las futuras generaciones mantengan los valores de ayuda mutua y solidaridad que caracterizan a la comunidad.

Este proceso también se relaciona con la teoría de Gluckman, quien describe que en comunidades donde las relaciones de parentesco son fundamentales, la formación de nuevas familias no solo asegura la continuidad de la estructura social, sino que refuerza los lazos de cooperación y solidaridad necesarios para la estabilidad comunal Gluckman (1955). En Ccarhuaccocco, el nacimiento de nuevas familias representa la renovación de los compromisos comunitarios y la transmisión de los valores ancestrales que han sostenido a la comunidad a lo largo del tiempo.

A pesar de su importancia, la familia extensa también enfrenta desafíos que pueden afectar la cohesión de la comunidad. Las tensiones entre diferentes ramas familiares pueden generar conflictos que dificulten la cooperación y el consenso en la toma de decisiones. Gluckman argumenta que, en estructuras de parentesco complejas, los intereses individuales pueden entrar en conflicto con los objetivos colectivos, poniendo a prueba la estabilidad social Gluckman (1955). En la comunidad, estas tensiones pueden crear divisiones en la comunidad, afectando la capacidad de organizarse en momentos críticos y de mantener la unidad en la participación comunal.

La familia extensa y los lazos de parentesco representan la base de la organización social y económica de la comunidad. Las observaciones de Malinowski sobre la función económica y emocional de la familia y los estudios de Gluckman sobre la mediación y resolución de conflictos proporcionan un marco teórico que ayuda a entender cómo las relaciones familiares fortalecen la cohesión y aseguran la continuidad de las prácticas

culturales. Aunque enfrenta desafíos, la estructura familiar sigue siendo el pilar que sostiene los valores de reciprocidad, solidaridad y ayuda mutua, esenciales para la identidad y el bienestar de la comunidad.

La estructura familiar en la comunidad se fundamenta en la familia extensa, incluye a padres, hijos y otros parientes consanguíneos, formando una red de apoyo intergeneracional que articula tanto la vida social como económica de la comunidad. Aunque estas unidades familiares tienden a separarse en función de las generaciones, los lazos entre ellas se mantienen sólidos y operan como un sistema de colaboración y respaldo mutuo. Este tipo de estructura familiar refleja lo que David Schneider define como el núcleo de la organización familiar en muchas culturas, donde la familia extensa no solo asegura el soporte material, sino también la transmisión de valores y normas (Schneider, 1968). Schneider argumenta que estas redes consanguíneas son esenciales para preservar la identidad y la cohesión comunitaria, una característica evidente, donde el parentesco garantiza una continuidad de las costumbres y tradiciones.

En el proceso de formación de nuevas parejas, la comunidad practica la tradición del "*Yaykupakuy*", un periodo de convivencia inicial en el que la pareja joven vive con los padres del varón. Durante esta fase, los jóvenes reciben orientación directa de sus mayores, quienes los instruyen en las labores y responsabilidades familiares. Leach (1954) destaca la importancia de estas prácticas de instrucción en sociedades tradicionales, señalando que el proceso de aprendizaje dentro de la familia extensa asegura que los nuevos miembros adquieran las habilidades y conocimientos necesarios para participar activamente en la vida social y económica. En la comunidad, tanto la madre como el padre instruyen a la pareja en la gestión de los recursos familiares, lo que garantiza una preparación integral para asumir las futuras responsabilidades como miembros autónomos de la comunidad.

Al finalizar este periodo de formación, la comunidad y la familia otorgan a la nueva pareja una porción de tierra y ganado, así como un lote de vivienda, lo que les permite construir su propio hogar y establecerse como una unidad familiar independiente. Este proceso de independencia familiar no implica una desvinculación completa de la red de parentesco; más bien, refleja lo que Leach describe como una "autonomía interdependiente",

en la que las unidades familiares pueden operar de manera independiente mientras siguen contribuyendo a la red de apoyo comunal (Leach, 1954). En este contexto, la herencia de tierras y ganado representa no solo un recurso económico, sino también un acto simbólico de integración y pertenencia a la comunidad.

La estructura de la familia extensa, no solo asegura la supervivencia material de sus miembros, sino también la continuidad de una cultura de trabajo y colaboración. Tanto Schneider como Leach destacan que las familias en sociedades tradicionales desempeñan funciones clave en la transmisión de normas y prácticas culturales, que son esenciales para la estabilidad social. En la comunidad, este proceso de formación y establecimiento familiar reafirma el rol central de la familia en la organización social y económica, permitiendo que las nuevas generaciones hereden tanto los recursos materiales como los valores que sustentan la cohesión de la comunidad.

### *El matrimonio*

En la comunidad, el proceso de selección de pareja ha experimentado transformaciones significativas, en particular debido a la migración de jóvenes hacia las ciudades y la influencia de los medios de comunicación. Estos factores han modificado las perspectivas de los jóvenes y han introducido nuevas dinámicas en la elección de pareja, lo que representa un cambio con respecto a las prácticas tradicionales de la comunidad. (Lévi-Strauss, 1949)., plantea que las reglas matrimoniales y las formas de selección de pareja reflejan aspectos profundos de la organización social y la cosmovisión de una sociedad. En el contexto de Ccarhuaccocco, las normas en torno al matrimonio han evolucionado, permitiendo a los jóvenes mayor libertad de elección, lo cual constituye una adaptación de las estructuras tradicionales a las influencias externas.

Anteriormente, la elección de pareja estaba en manos de los padres, quienes ejercían una autoridad decisiva en la selección de un cónyuge para sus hijos, incluso en contra de la voluntad de estos. Esta práctica refleja lo que Lévi-Strauss define como una estructura de parentesco en la cual las alianzas matrimoniales están controladas por las generaciones mayores, asegurando así la cohesión y la estabilidad de la comunidad a través de la perpetuación de los lazos familiares y sociales (Lévi-Strauss, 1949). Sin embargo, esta

tradición ha ido cambiando, y los jóvenes ahora participan activamente en la elección de su pareja, una transformación que, aunque vista como “capricho” por algunos padres, representa un ajuste a las necesidades y valores actuales de los jóvenes campesinos.

Mead (1935) en su análisis de la diversidad de prácticas matrimoniales en distintas culturas, subraya que las normas culturales y sociales influyen profundamente en la selección de pareja y en la dinámica de las relaciones interpersonales. En Vista Alegre de Ccarhuaccocco, esta influencia se manifiesta en la mayor autonomía que ahora tienen los jóvenes para formar sus propias uniones, una libertad que refleja no solo un cambio en las prácticas matrimoniales, sino también una adaptación cultural de la comunidad a los valores de individualidad y autodeterminación promovidos por la modernidad. La migración de jóvenes hacia las ciudades expone a los habitantes de Ccarhuaccocco a nuevas ideas y estilos de vida, generando una reevaluación de las prácticas matrimoniales tradicionales y un mayor reconocimiento del derecho individual en la elección de pareja.

Esta transición hacia una mayor autonomía en la selección de pareja no solo modifica las relaciones entre padres e hijos, sino que también tiene implicaciones más amplias para la organización social y las relaciones de parentesco en la comunidad. Como plantea Lévi-Strauss, los cambios en las reglas matrimoniales reflejan adaptaciones en la estructura social y en la manera en que las comunidades interpretan las relaciones de poder y autoridad (Lévi-Strauss, 1949). En la comunidad, el cambio hacia una elección de pareja más libre y menos estructurada por la autoridad paterna indica un proceso de modernización, en el cual los jóvenes campesinos buscan un equilibrio entre las tradiciones de la comunidad y las influencias externas.

La obra de Mead también destaca cómo la interacción de los jóvenes con ideas modernas, traídas por los medios de comunicación y la migración, introduce nuevos modelos de relación que transforman la dinámica de las relaciones interpersonales y la percepción de los roles de género (Mead, 1935). En la comunidad, la libertad en la elección de pareja y el cambio en las prácticas matrimoniales reflejan esta apertura a nuevas ideas, al mismo tiempo que evidencian la capacidad de la comunidad para adaptarse y responder a las necesidades de sus miembros en un contexto de cambio social y cultural.

El cambio en la selección de pareja es un reflejo de los cambios sociales y culturales que atraviesan la comunidad. Los estudios de Lévi-Strauss y Mead proporcionan un marco teórico que ayuda a comprender cómo las normas de parentesco y los modelos de relación se transforman bajo la influencia de factores externos, al tiempo que mantienen un vínculo con las tradiciones locales. En este proceso, los jóvenes están encontrando un nuevo espacio de libertad y autonomía, redefiniendo las estructuras familiares y adaptando las prácticas matrimoniales a una realidad en la que convergen la modernidad y el respeto por la herencia cultural.

En la comunidad las uniones conyugales se realizan a edades tempranas debido a factores económicos, sociales y a la influencia de ideas externas, introducidas por los viajes de los jóvenes a las ciudades. La teoría de Karl Polanyi sobre la "Gran Transformación" explica cómo la introducción de una economía de mercado y el contacto con nuevas condiciones externas modifican las normas comunitarias, como las prácticas matrimoniales, adaptándolas a los desafíos y oportunidades contemporáneos (Polanyi, 1944) . En este contexto, los jóvenes enfrentan una tensión entre la tradición del matrimonio temprano y la búsqueda de autonomía. Un joven de 19 años comenta:

*Mis amigos y yo a veces hablamos de cómo se vive en la ciudad, donde uno puede conocer a otras personas y tener una vida diferente. A mí me gustaría trabajar allá, pero aquí, la familia espera que uno se case pronto. Es una responsabilidad que muchos aceptamos, aunque a veces yo pienso que podría hacer otras cosas primero. (Rodolfo Quispe, entrevista, 03 de junio de 2024).*

Este testimonio refleja el conflicto entre las expectativas familiares y las aspiraciones individuales, y muestra cómo la exposición a las ciudades influye en los deseos de los jóvenes de posponer el matrimonio en favor de nuevas experiencias. En Ccarhuaccocco, la edad promedio de matrimonio oscila entre los 16 y 19 años para las mujeres y alrededor de los 20 para los hombres, lo que responde a las expectativas de género tradicionales. La teoría de Marcel Mauss sobre la reciprocidad y los sistemas de intercambio argumenta que el matrimonio fortalece los lazos familiares y contribuye a la cohesión social en las comunidades tradicionales (Mauss, 1925). En la comunidad, el matrimonio temprano asegura la continuidad de los valores colectivos y fortalece la red familiar. La experiencia de una joven de 17 años, ya casada, ilustra este impacto:

*Yo me casé porque así lo quería mi familia, pero a veces veo que hay muchas cosas que podría hacer si hubiera esperado más. Mi esposo sale a trabajar, y yo cuido de la casa y de los animales. Me gusta, pero creo que a veces una piensa si eso es todo lo que puede hacer en la vida. (Noemi Jalisco, entrevista, 04 de junio de 2024).*

Este testimonio evidencia cómo, aunque las jóvenes asumen sus roles con responsabilidad, perciben limitaciones en sus opciones de vida. El proceso de matrimonio en la comunidad incluye el "Yaykupakuy", una etapa de convivencia inicial en la cual la pareja vive con los padres del joven antes de formalizar su unión. Pierre Bourdieu, en sus estudios sobre la reproducción social y cultural, afirma que estas prácticas garantizan la transmisión de valores y normas comunitarias, asegurando que los jóvenes adquieran las habilidades necesarias para integrarse a la estructura social Bourdieu (1979). En el "Yaykupakuy", los jóvenes aprenden a manejar las responsabilidades conyugales bajo la supervisión de sus mayores, lo que consolida las prácticas y expectativas que sostienen la cohesión de la comunidad. Una madre de 47 años destaca la importancia de esta etapa: *“Aquí, cuando los hijos encuentran a alguien, nosotros los apoyamos, pero también les pedimos que pasen por el ‘Yaykupakuy’. Es nuestra forma de ver si realmente están listos para tener su familia.”* Este proceso asegura que el matrimonio no sea solo una decisión emocional, sino un compromiso respaldado por la preparación para las responsabilidades familiares.

Esta estructura familiar y el matrimonio temprano contribuyen a la cohesión y estabilidad de la comunidad, pero también limitan las oportunidades educativas y de desarrollo personal de las mujeres. Los matrimonios tempranos están asociados a una alta fecundidad y reducen las posibilidades de las jóvenes de continuar su educación y desarrollar una vida profesional fuera del hogar. La teoría de Bourdieu sobre la reproducción de estructuras de género sostiene que estas prácticas culturales refuerzan un sistema en el cual las mujeres asumen roles familiares y domésticos, limitando sus posibilidades de movilidad social (Bourdieu P. , 1979). La presión económica y social en torno al matrimonio y la formación de familia queda clara en las palabras de un anciano:

*Antes, uno se casaba joven porque así lo hacían nuestros padres y abuelos. Hoy en día, los jóvenes quieren esperar más, pero también es cierto que, al casarse temprano, uno aprende a ser responsable y a cuidar de la familia. Yo pienso que es bueno, porque fortalece la comunidad, y los jóvenes no se alejan tanto. (Enrique*

Quispe, entrevista, 06 de junio de 2024)

La perspectiva del anciano refleja el valor que los mayores encuentran en el matrimonio temprano como un mecanismo para mantener la estabilidad y cohesión en la comunidad. Las entrevistas muestran que el matrimonio temprano en Vista Alegre de Ccarhuaccocco es una práctica central para la cohesión social, aunque enfrenta desafíos debido a las influencias externas y las aspiraciones individuales de los jóvenes. Las teorías de Polanyi, Mauss y Bourdieu permiten comprender cómo los cambios externos y las normas tradicionales moldean la estructura social y las prácticas matrimoniales de la comunidad. Para los mayores, el matrimonio temprano y el "*Yaykupakuy*" siguen siendo esenciales para preservar la identidad y el apoyo mutuo en la comunidad. Por su parte, los jóvenes perciben en esta práctica una combinación de responsabilidad y limitación. Este contraste refleja el reto de Ccarhuaccocco para equilibrar sus valores tradicionales con las aspiraciones de sus miembros, adaptándose a un contexto cultural en transformación.

#### **4.4.2. Hábitos alimentarios.**

La adaptación de los hábitos alimentarios en la Comunidad es un reflejo de los cambios socioeconómicos, culturales y de mercado que han moldeado las prácticas cotidianas de la comunidad en las últimas décadas. Originalmente, la alimentación en esta comunidad rural estaba centrada en la autosuficiencia y la subsistencia, basada en productos agrícolas y ganaderos locales. Sin embargo, en la actualidad, el acceso a una mayor diversidad de alimentos y la influencia de programas estatales han transformado significativamente la manera en que los pobladores perciben y practican la alimentación.

Desde una perspectiva teórica, Polanyi (1944) y Mauss (1925) argumentan que el cambio de una economía de subsistencia a una economía de mercado genera alteraciones profundas en la estructura social y en las prácticas culturales de una comunidad. En el caso de Ccarhuaccocco, la transición hacia una economía más orientada al mercado ha reconfigurado las elecciones alimenticias. Las nuevas posibilidades económicas y la exposición a productos externos han llevado a los habitantes a integrar alimentos que antes no eran parte de su dieta tradicional. Un comunero describe este proceso de cambio: "*Antes solo comíamos lo que podíamos cultivar y criar. Hoy tenemos arroz, fideos y otros productos*

*que encontramos en las tiendas o traen los comerciantes*". Esta afirmación muestra cómo el acceso a productos de mercado ha ampliado la variedad alimentaria, pero también marca una ruptura con las prácticas tradicionales de producción y consumo. Este cambio en la dieta, sin embargo, no siempre se traduce en una mejora nutricional; a veces, la incorporación de alimentos procesados introduce nuevos problemas de salud.

Autores como Gudeman (2018) señalan que la influencia del mercado puede provocar una tensión entre las prácticas tradicionales y las nuevas formas de consumo. Este fenómeno es evidente en Ccarhuaccocco, donde el consumo de productos procesados y de bajo contenido nutritivo está ganando terreno en la dieta diaria. Una madre de familia explica: *"Ahora les damos a los niños yogur, galletas y leche en caja porque es fácil de conseguir y les gusta. Es diferente de cómo crecimos nosotros, pero ya estamos adaptándonos"*. (Juana, entrevista, mayo del 2024).

Este cambio en las preferencias alimenticias refleja una mayor exposición a alimentos procesados, los cuales, aunque fáciles de obtener y consumir, no siempre satisfacen las necesidades nutricionales de los niños. En términos de identidad cultural, el aumento en el consumo de estos productos podría llevar a una erosión de los hábitos tradicionales y a una desvinculación con la alimentación local.

El acceso a programas de asistencia alimentaria, como el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma y el Programa de Vaso de Leche, también ha influido en los hábitos alimentarios de la comunidad. Estos programas han promovido una visión de la alimentación en la que los alimentos externos, como la leche en polvo y las galletas, son valorados positivamente por su asociación con beneficios nutricionales percibidos y con el respaldo del Estado. Un docente de la escuela local comenta sobre el impacto de estos programas: *"Para los niños, recibir su leche y galletas en la escuela es algo que esperan con ganas. Ya no es solo la mazamorra o la quinua como antes"*. (Antonio, entrevista, junio del 2024).

La afirmación del docente refleja el cambio en las expectativas alimenticias de los más jóvenes, quienes empiezan a valorar alimentos externos y a relegar las opciones locales y tradicionales, una tendencia que podría contribuir a la desvalorización de las prácticas

alimentarias propias de la comunidad.

El autor, Sahlins (1972) explica que los cambios en los hábitos alimentarios no son neutrales; están relacionados con las transformaciones en las relaciones de poder y en las estructuras sociales. En la comunidad, la disponibilidad de alimentos procesados y el acceso a programas de asistencia no solo han diversificado la dieta, sino que también han generado nuevas dinámicas de consumo. Sin embargo, esto también plantea desafíos en cuanto a la educación alimentaria. A pesar de la ampliación en la disponibilidad de alimentos, estos cambios no siempre son positivos desde el punto de vista de la salud. Una entrevistada menciona: “*Comemos más variado, pero no siempre sano. A veces, nos olvidamos de nuestras verduras y frutas por comprar cosas rápidas y fáciles*”. Este comentario revela que, si bien el acceso a nuevos alimentos es una mejora en términos de diversidad, las decisiones alimenticias pueden estar menos enfocadas en la nutrición y más en la conveniencia.

Por otro lado, la introducción de nuevos alimentos y productos también ha influido en las prácticas y tradiciones de la comunidad en cuanto a la preparación de los alimentos. Los conocimientos sobre alimentación, anteriormente transmitidos de generación en generación, están cambiando con la introducción de estos nuevos productos. Una abuela en la comunidad explica: “*Mis nietos ya no comen igual que nosotros. Ahora prefieren cosas que compramos en el mercado y no lo que podemos hacer en casa*”. (Francisca, entrevista, junio del 2024).

Este cambio pone de manifiesto una pérdida gradual en la transmisión de conocimientos culinarios tradicionales, lo cual también refleja una transformación en las relaciones familiares y en la identidad cultural de la comunidad.

Ante esta realidad, la educación alimentaria se convierte en una herramienta esencial para guiar a la comunidad hacia prácticas alimenticias saludables y equilibradas, que integren la diversidad alimentaria disponible sin perder los beneficios nutricionales de los alimentos tradicionales. Pierre Bourdieu (2000) sostiene que las elecciones alimenticias están profundamente influenciadas por los individuos, es decir, por sus conocimientos, gustos y costumbres.

La evolución de los hábitos alimentarios en la comunidad muestra cómo los cambios en los patrones de consumo no solo responden a influencias externas, sino también a las dinámicas locales y al contexto socioeconómico específico de la comunidad. La transición en la dieta local refleja una combinación de factores globales, como la integración de los mercados y el acceso a productos comerciales, y factores locales, como las tradiciones culturales y los recursos naturales.

En la comunidad, el cambio en el consumo de productos básicos es evidente. Antiguamente, alimentos como la cancha de maíz eran esenciales en la dieta diaria. Hoy en día, sin embargo, este alimento ha sido reemplazado en gran medida por productos comerciales, como el pan, que se ha vuelto más accesible y económico, a la vez que simboliza una adaptación a las prácticas de consumo de las zonas urbanas cercanas. Un comunero reflexiona sobre esta transición: *“Antes, siempre teníamos cancha en las comidas, era lo más normal. Ahora, cada vez más comemos pan, es más fácil de comprar y todos lo prefieren”*. (Luis, entrevista, junio del 2024).

Esta observación subraya cómo las preferencias alimentarias han cambiado, reemplazando elementos tradicionales por productos comerciales más estandarizados y accesibles, lo cual responde, en parte, a la lógica del mercado y a la practicidad en el consumo.

Además de la sustitución de la cancha, otro cambio significativo es el desplazamiento de la sal roja, un recurso natural de las canteras locales, por la sal blanca yodada del mercado. Esta transición ilustra cómo las comunidades rurales adoptan productos comerciales en respuesta a normativas sanitarias y a la disponibilidad de productos procesados. La sal blanca yodada, vista como una mejora en términos de salud pública, ha reemplazado el recurso tradicional, lo que también implica una dependencia mayor de los productos comprados en lugar de los obtenidos localmente.

Un entrevistado de la comunidad comenta sobre este cambio: *“Usábamos la sal roja, era lo normal, pero ahora casi todos compran la sal blanca en la feria porque dicen que es mejor para la salud”*. (Teodosio, entrevista, junio del 2024).

Este cambio en el consumo de sal ilustra cómo la adopción de productos procesados y comercializados puede influir en la percepción de salud y en la alimentación cotidiana, generando una dependencia de productos de mercado en detrimento de los recursos locales.

Asimismo, el cultivo de huertos familiares, una práctica común en tiempos anteriores, ha disminuido significativamente en favor de la compra de verduras y hortalizas en la feria local. Este cambio indica una transformación en la manera de acceder a alimentos frescos y sugiere una dependencia creciente de las dinámicas de mercado. Una madre de familia explica: “*Antes cultivábamos nuestras verduras, pero ahora es más fácil comprarlas en la feria. Es más cómodo, aunque ya no sabemos de dónde vienen*”. Este comentario refleja cómo el cambio hacia la compra en ferias responde a la conveniencia y al ritmo de vida actual, aunque también introduce una desconexión con las fuentes de producción y una mayor exposición a productos cuya procedencia y calidad no siempre son conocidas. Según Mintz (1985) este cambio en la fuente de alimentos está asociado con la erosión de los sistemas de subsistencia y la adopción de estructuras de consumo más típicas de la economía de mercado, donde el valor se da a los productos comprados en lugar de los producidos localmente.

La introducción de productos importados de la ciudad, como gaseosas, golosinas y frutas, que anteriormente eran considerados artículos de lujo, ahora forman parte integral de la dieta diaria en la comunidad. Estos productos, que solían ser una rareza o un lujo, se han convertido en alimentos comunes en el consumo cotidiano. Un joven de la comunidad expresa su preferencia: “*Las gaseosas y los dulces son algo que antes se compraba solo en fiestas, pero ahora están en la tienda y los compramos seguido*”. Este cambio refleja no solo la globalización de la dieta, sino también una alteración en las percepciones sobre el valor y el placer asociados a estos productos.

#### **4.4.3. Consumo familiar.**

En la comunidad, las comidas tradicionales y las creencias juegan un papel central en la economía local y en la preservación de prácticas de trueque, que son esenciales para el sostenimiento de la cultura y la identidad comunitaria. Estas costumbres se transmiten a través de generaciones gracias a los patriarcas de la comunidad, quienes conservan y

promueven el folklore local, integrando la gastronomía y las festividades en el calendario anual. La importancia de estas prácticas culturales en la economía local reside no solo en su valor de consumo, sino en su capacidad para fortalecer el capital social y la cohesión comunitaria. Pierre Bourdieu, en su análisis sobre el capital cultural, destaca que las prácticas gastronómicas y las tradiciones transmitidas intergeneracionalmente funcionan como formas de capital que refuerzan la identidad y el sentido de pertenencia en las comunidades (Bourdieu P. , 1986). En la comunidad, las comidas tradicionales, preparadas con ingredientes de la zona, no solo sustentan la vida diaria, sino que también permiten mantener vivo el intercambio tradicional a través del trueque.

La comunidad cuenta con una variedad de comidas típicas que incluyen el *Cebada Chupi*, el *Calabaza Api*, el *Picante de trigo*, la *Pataska*, el *Ulluco picante*, el *Qapchi*, el *Quinua picante*, el *Kanka* y la *Huatia*, entre otros platos. Estos alimentos, elaborados con productos cultivados localmente, no solo nutren a los comuneros, sino que también se intercambian en prácticas de trueque durante las festividades y reuniones comunitarias, fomentando así una economía de reciprocidad. Stephen Gudeman argumenta que en las economías tradicionales, los bienes como los alimentos tienen un valor simbólico y cultural que supera su valor monetario, pues refuerzan las relaciones sociales y crean una economía de comunidad basada en la reciprocidad y la solidaridad (Gudeman S. , 2018). En la comunidad, el intercambio de alimentos típicos durante festividades representa un sistema de apoyo mutuo y redistribución de recursos, donde las comidas funcionan como un medio de conexión y cooperación entre los comuneros.

Una entrevistada, una mujer mayor de la comunidad que ha preparado estas comidas toda su vida comentó sobre la importancia de la gastronomía local en la comunidad: “*Cocinamos con lo que nos da la tierra; cada comida tiene su tiempo y preparación. En fiestas, compartimos para mostrar trabajo y agradecer. El trueque nos da lo que no producimos, pues a veces no hay para todos*”. (Francisco, entrevista, junio del 2024).

Esta entrevista muestra cómo la gastronomía en la comunidad, va más allá del consumo individual, funcionando como una herramienta de intercambio y solidaridad. En palabras de Clifford Geertz, quien estudia las manifestaciones culturales y su simbolismo,

estas prácticas culinarias pueden interpretarse como un “texto cultural” que expresa valores compartidos y reafirma la identidad colectiva en el contexto de las festividades y prácticas de reciprocidad (Geertz, 1973) .

Además de su rol en el trueque, estas comidas típicas juegan un papel crucial en las festividades locales, que siguen un calendario anual y son eventos donde los comuneros celebran su cultura, conectan con sus ancestros y fortalecen sus lazos sociales. Durante estas celebraciones, el trueque de alimentos y productos es común, y permite que la comunidad comparta sus recursos y fortalezca el sentido de pertenencia. Bronislaw Malinowski, en su estudio de las sociedades tradicionales, sostiene que los rituales y festividades son esenciales para la cohesión social, pues crean espacios donde las personas se reúnen, refuerzan sus lazos y reproducen sus creencias y valores compartidos (Malinoswski, 1922) En la comunidad, las festividades no solo son un momento de celebración, sino una oportunidad para que la comunidad se reafirme en sus prácticas de ayuda mutua y de intercambio, consolidando así el capital social que sostiene su economía y sus relaciones.

La lengua quechua, hablada mayoritariamente en la comunidad, también contribuye a la preservación de estas tradiciones, ya que es el idioma en el cual se transmiten las recetas, los conocimientos agrícolas y las historias locales que enriquecen el capital cultural y social de la comunidad. Los comuneros utilizan el quechua en sus interacciones cotidianas y reservan el castellano para comunicarse con personas de fuera de la comunidad. Esta dualidad lingüística refleja un equilibrio entre la preservación de la identidad cultural y la adaptación a contextos externos. Sapir (1921) en su teoría sobre el lenguaje y la cultura, argumenta que la lengua es fundamental para la transmisión de valores y costumbres, y que el lenguaje en sí mismo constituye un “marco cultural” que organiza y estructura la visión del mundo de una comunidad (Sapir, 1921). En Ccarhuaccocco, el quechua es no solo un medio de comunicación, sino un vehículo para preservar y transmitir las prácticas de trueque, las creencias y las recetas tradicionales, permitiendo que estas costumbres se mantengan vivas en la economía local.

Otra comunera, quien es reconocida en la comunidad por su habilidad en la preparación de la *Huatia*, reflexionó sobre el valor de mantener el idioma quechua:

*“El quechua es nuestro idioma, con él nos entendemos y nos enseñamos. Mis abuelos hablaban en quechua y así me enseñaron a preparar las comidas, a sembrar y a cuidar la tierra. Si dejamos de hablar quechua, dejamos de ser quienes somos”.* (Luis, entrevista, junio del 2024).

Este testimonio destaca cómo el idioma y las prácticas culinarias son interdependientes, funcionando como vehículos de identidad cultural. Sapir enfatizaría que en comunidades como Ccarhuaccocco, la preservación del idioma es clave para sostener la cohesión cultural y social, ya que la quechua conserva y contextualiza las prácticas y saberes que definen a la comunidad (Sapir, 1921).

#### **4.4.4. Organizaciones y programas sociales**

En la comunidad de Ccarhuaccocco, los habitantes han desarrollado un sistema de organización comunitaria que facilita la coordinación, el apoyo mutuo y la planificación de una amplia gama de actividades, abarcando ámbitos sociales, culturales, económicos, productivos y políticos. Este sistema no solo fomenta el desarrollo interno, sino que también garantiza el bienestar de todos los miembros de la comunidad al proporcionar una estructura sólida de participación y colaboración. Este tipo de organización responde a la necesidad de crear un sistema de interdependencia en el que la reciprocidad y el apoyo mutuo son fundamentales, una idea que Marcel Mauss destaca en su teoría sobre el intercambio en sociedades tradicionales, donde la colaboración y la ayuda comunitaria son esenciales para mantener la cohesión social y asegurar la autosuficiencia (Mauss, 1925).

Este sistema organizativo no solo incluye la participación de los miembros locales, sino que también incorpora al Estado en actividades clave. La intervención estatal, a través de programas de desarrollo, asistencia social, educación y salud, amplía las capacidades de la comunidad para enfrentar los desafíos socioeconómicos actuales. Esta colaboración es vital para abordar las necesidades de la comunidad de manera integral y sostenible. Polanyi, en su análisis sobre las economías de mercado y las sociedades tradicionales, sugiere que la intervención estatal es fundamental para proteger a las comunidades de los efectos disruptivos del mercado y para fortalecer su estructura social (Polanyi, 1944). En el caso de Ccarhuaccocco, la participación del Estado complementa las prácticas comunitarias al ofrecer recursos y programas que promueven el desarrollo sin alterar los valores culturales

de la comunidad.

El sistema organizativo ejemplifica la importancia de la solidaridad y la colaboración entre sus habitantes. Las redes de apoyo interno refuerzan la cohesión social y el sentido de pertenencia, asegurando que cada miembro de la comunidad participe en el bienestar colectivo. Tal como lo describe Pierre Bourdieu en su teoría de la reproducción social, estas prácticas refuerzan los valores y normas que estructuran la organización social, preservando una cultura de cooperación y reciprocidad que es esencial para la continuidad de las comunidades rurales (Bourdieu, 2000). La organización comunitaria, al centrarse en valores compartidos y en la ayuda mutua, se convierte en un medio para fortalecer la identidad y la resistencia cultural frente a las presiones externas.

Dentro de esta estructura organizativa, los Clubes de Madres representan un pilar fundamental, ya que desempeñan un rol crucial en la provisión de alimentos y en el apoyo durante las actividades comunitarias. Estas organizaciones, formadas principalmente por viudas y madres en condiciones de vulnerabilidad, no solo contribuyen a la seguridad alimentaria de la comunidad, sino que también reflejan la capacidad de las mujeres para organizarse y sostener el bienestar colectivo. Los Clubes de Madres son un ejemplo claro de cómo la estructura comunitaria permite a los grupos más desfavorecidos participar activamente en la vida social y económica. Esta participación refuerza la noción de agencia y autonomía en contextos rurales, tal como argumenta Castells en su estudio sobre los movimientos sociales, donde subraya la importancia de la participación de los grupos marginados como un medio para fortalecer la cohesión y la justicia social en las comunidades (Castells M. , 1997).

Putnam (1993) en la comunidad, los Clubes de Madres han evolucionado para desempeñar un papel multifacético en el apoyo social y la promoción de derechos. Más allá de la provisión de alimentos, estos clubes participan activamente en temas de salud, planificación familiar y equidad de género. Esta evolución demuestra el poder de las organizaciones comunitarias en el fortalecimiento del capital social y la promoción de cambios significativos en el ámbito local, en línea con el concepto de Robert Putnam, quien sostiene que las redes comunitarias son fundamentales para el desarrollo democrático y

social, ya que generan habilidades de liderazgo y un sentido de empoderamiento entre sus miembros

Una miembro veterana de los Clubes de Madres compartió su perspectiva: *“Aquí las mujeres hemos aprendido que no solo somos para la cocina o el hogar. Nos hemos organizado para que nuestras voces se escuchen. Ahora, pedimos respeto y un lugar en las decisiones importantes de la comunidad.”* (Teodosia, entrevista, junio del 2024).

Su testimonio ilustra cómo las mujeres están utilizando los Clubes de Madres como un vehículo para expresar sus demandas y redefinir su posición en la sociedad. Pierre Bourdieu, en su análisis sobre el capital social y cultural, destaca que estas redes comunitarias otorgan a las mujeres acceso a recursos simbólicos y sociales que refuerzan su posición dentro de la comunidad (Bourdieu P. , 1986). La afirmación de la entrevistada muestra cómo estos clubes no solo cubren necesidades básicas, sino que también fomentan la participación de las mujeres en la esfera pública, promoviendo su autonomía y liderazgo.

Otra integrante de los Clubes de Madres enfatizó el papel de la organización en la promoción de la salud y la planificación familiar: *“Nosotras, en los clubes, hablamos de cómo cuidar nuestra salud, de cuándo tener hijos y de cómo hacer que nuestros hogares sean un mejor lugar. No queremos depender de otros; queremos tomar nuestras propias decisiones”.* (Juana, entrevista, junio del 2024).

Esta declaración pone de relieve el interés de las mujeres en asumir el control sobre su vida familiar y reproductiva, lo que contribuye a una mayor equidad en la comunidad. La teoría de Amartya Sen sobre el desarrollo humano como un proceso de expansión de libertades es relevante aquí, ya que el empoderamiento en la toma de decisiones personales y familiares refleja un desarrollo que aumenta la libertad de las mujeres para elegir su propio destino (Sen, 2000). Esta independencia en la toma de decisiones familiares representa un cambio significativo en la estructura de poder tradicional es un paso hacia una mayor igualdad de género.

El Comité de Autodesarrollo, por otro lado, desempeña un papel vital en la defensa de la comunidad, tanto interna como externamente. Este comité, compuesto por comuneros,

no solo se encarga de resolver conflictos, sino que también promueve el respeto por los derechos humanos y la justicia dentro de la comunidad. Un integrante del comité explicó: *“Estamos aquí para proteger a los que no tienen voz, especialmente a las mujeres y a los niños. Hacemos esto no para imponer nuestra voluntad, sino para asegurar que todos vivamos en armonía y respeto.”* (Francisco, entrevista, junio del 2024).

Este testimonio refleja el enfoque inclusivo del comité, que busca proteger a los sectores más vulnerables y promover la justicia en la comunidad. Foucault (1975) sugiere que el poder no solo se ejerce para controlar, sino también para estructurar las relaciones de manera que promuevan la cohesión y el bienestar colectivo. En Ccarhuaccocco, el Comité de Autodesarrollo encarna este tipo de poder constructivo, utilizando su influencia para mantener la paz y el respeto en la comunidad.

Una joven madre y miembro del Club de Madres relató su experiencia personal: *Antes, yo pensaba que las mujeres no podíamos hacer nada más que trabajar en la casa. Pero aquí en el club, aprendí que tenemos derechos, y que podemos exigir que se nos respete y escuche. Ahora, cuando hablo en la comunidad, sé que mi voz vale igual que la de cualquiera.* (Ana Lopez, entrevista, 05 de junio de 2024).

Su testimonio refleja el impacto transformador de los Clubes de Madres en el empoderamiento de las mujeres, quienes ahora reclaman un papel igualitario en la toma de decisiones comunitarias. Este cambio se alinea con los planteamientos de Nancy Fraser (1997) sobre la justicia social y el reconocimiento, donde el acceso a la participación equitativa y el respeto de las voces de las mujeres es esencial para una sociedad verdaderamente justa. La experiencia de la entrevistada muestra cómo los Clubes de Madres no solo brindan apoyo social, sino que también impulsan un proceso de reconocimiento y justicia para las mujeres en la comunidad.

Por su parte, el Comité de Autodesarrollo también trabaja en coordinación con el estado, lo que facilita la implementación de programas de desarrollo social y asegura que la comunidad tenga acceso a los recursos necesarios para mejorar su calidad de vida. Un representante del comité explicó:

*“Trabajamos con el estado para que nuestras necesidades se reconozcan y se apoyen. No queremos depender de nadie, pero sabemos que juntos, comunidad y estado, podemos lograr mucho más para nuestros hijos y nuestros ancianos”.* (Francisco, entrevista, junio del 2024).

Esta colaboración refleja la teoría de Karl Polanyi sobre la necesidad de una intervención estatal en las economías de subsistencia para proteger a las comunidades de las fuerzas desestabilizadoras del mercado (Polanyi, 1944). La cooperación entre el Comité de Autodesarrollo y el Estado demuestra cómo la integración de esfuerzos puede fortalecer la capacidad de la comunidad para garantizar un desarrollo equitativo y sostenible.

En la comunidad, las Asociaciones de Padres de Familia (APAFAS) constituyen una institución fundamental en el ámbito educativo. Estas organizaciones se consolidan como personas jurídicas sin fines de lucro, que buscan promover el bienestar de la comunidad educativa a través de actividades colaborativas. Su enfoque trasciende la mera recaudación de fondos o la organización de eventos; las APAFAS promueven activamente la participación de padres, tutores y apoderados en la mejora de la calidad del aprendizaje y en el fortalecimiento de la relación entre la comunidad y las instituciones educativas. Amartya Sen, en su teoría de las capacidades, sostiene que la educación es un elemento clave para el desarrollo, ya que amplía las libertades individuales y colectivas, y promueve una mayor equidad social (Sen, 1999). En Ccarhuaccocco, las APAFAS no solo buscan el progreso educativo, sino que también actúan como un puente entre la comunidad y la escuela, fortaleciendo la cohesión social y asegurando que la educación se adapte a las realidades y necesidades locales.

Una entrevistada, representante de una APAFA, compartió su visión sobre el rol de esta organización en la educación de la comunidad: *“Aquí no se trata solo de la escuela, sino de la educación de nuestros hijos. Nosotros, los padres, queremos participar para que todos tengan las mismas oportunidades, para que puedan tener un futuro mejor”.* (Padre de familia Juan, Presidente de APAFA, entrevista, 2024).

Este testimonio destaca el compromiso de las familias en la construcción de un entorno educativo inclusivo y equitativo. Nancy Fraser, en su teoría de la justicia social, subraya la importancia de la participación y el reconocimiento en las organizaciones

comunitarias, resaltando que la representación activa de los padres garantiza que sus voces sean tomadas en cuenta en el proceso educativo (Fraser, 1997). La colaboración de los padres en las APAFAS no solo contribuye a mejorar el aprendizaje, sino que también refuerza los principios de justicia y equidad en la educación, asegurando que sea un proceso inclusivo que considere las perspectivas y necesidades de toda la comunidad.

En Ccarhuaccocco, además de las APAFAS, existen diversas Organizaciones de Productores que desempeñan un papel vital en el impulso de las actividades agrícolas y ganaderas, fundamentales para la economía local. Estas organizaciones, como la Asociación de Criadores de Camélidos Sudamericanos y las Asociaciones Agropecuarias Los Ángeles y Divino Amanecer, no solo buscan mejorar las condiciones de producción, sino que también tienen como objetivo promover el bienestar de sus miembros y proteger los recursos naturales de la región. Karl Polanyi, en su análisis sobre las economías tradicionales, afirma que estas economías se basan en principios de reciprocidad y solidaridad, en los cuales el bienestar colectivo y la preservación de los recursos son primordiales (Polanyi, 1944). Las Organizaciones de Productores en Ccarhuaccocco encarnan este enfoque, operando no solo en el ámbito económico, sino también en el social, al reforzar la cohesión comunitaria y el respeto por el medio ambiente.

Un entrevistado miembro de la Asociación de Criadores de Camélidos Sudamericanos explicó: *“No solo cuidamos nuestros animales; también cuidamos nuestra tierra. Sabemos que, sin la naturaleza, no tenemos futuro, y queremos protegerla para nuestros hijos”*. Esta declaración revela el fuerte vínculo entre los productores y la tierra, y su compromiso con la sostenibilidad ambiental. Claude Lévi-Strauss, en su estudio de las sociedades tradicionales, destaca que estas prácticas sostenibles y el respeto por la tierra son elementos centrales de la identidad cultural y social, ya que refuerzan un sentido de pertenencia y equilibrio con el entorno (Lévi-Strauss, 1962). En Ccarhuaccocco, la economía local se sustenta en esta relación simbiótica con la naturaleza, donde el trabajo agrícola y ganadero no es solo una actividad económica, sino una expresión del compromiso de la comunidad con el futuro y con el cuidado de sus recursos.

El Programa de Vaso de Leche (PVL), establecido mediante la Ley N° 24059, es otra

iniciativa esencial en la comunidad, orientada a mejorar el nivel nutricional de los pobladores más vulnerables, como niños y gestantes. Este programa se enfoca en garantizar una base de seguridad alimentaria, al proporcionar raciones de alimentos a aquellos que enfrentan inseguridad alimentaria. Max Weber, en su teoría de la racionalidad social, sostiene que los programas públicos como el PVL buscan estructurar las actividades de manera eficiente y equitativa, asegurando que los recursos se distribuyan de manera que beneficien a los sectores más necesitados (Weber, 1978). En Ccarhuaccocco, el PVL es un recurso vital para las familias vulnerables, ya que contribuye a la nutrición de los niños y a la mejora de la calidad de vida de la comunidad.

Una madre entrevistada, beneficiaria del programa, compartió su experiencia: “*Con el Vaso de Leche, puedo asegurarme de que mis hijos reciban algo nutritivo. Aunque no es mucho, al menos sé que tienen algo todos los días*”. (Juana, entrevista, junio del 2024).

Este testimonio evidencia la importancia del programa en el sustento diario de las familias con dificultades económicas. James Ferguson (1990) en su análisis sobre los programas de asistencia social, advierte que, aunque estas iniciativas son fundamentales, también deben complementarse con estrategias de desarrollo sostenible para evitar una dependencia prolongada. La declaración de la entrevistada refleja cómo el PVL responde a una necesidad inmediata, aunque también destaca la importancia de implementar programas adicionales que promuevan la autonomía económica y reduzcan la dependencia de la asistencia externa.

Por otro lado, el Programa Juntos, implementado en 2005, desempeña un papel importante en la reducción de la pobreza en Ccarhuaccocco, brindando un apoyo económico bimestral de S/.250 a las mujeres de la comunidad. Este subsidio proporciona estabilidad financiera a las familias más vulnerables y ayuda a mitigar la inseguridad económica. Michel Foucault, en su análisis sobre el poder y el control social, plantea que los programas de asistencia económica pueden, en ciertos casos, ejercer una forma sutil de control sobre los beneficiarios, estableciendo regulaciones que pueden limitar su libertad (Foucault, 1975). En este contexto, es esencial que el Programa Juntos no solo proporcione apoyo financiero, sino que también fomente la autonomía y el desarrollo de las capacidades personales de las

beneficiarias para lograr una independencia económica sostenible.

En el contexto del testimonio de una de las beneficiarias, quien menciona que el dinero le ayuda pero desearía contar con más oportunidades para aprender o trabajar, se refleja un deseo común entre las mujeres de acceder a alternativas que les permitan desarrollarse de forma integral. Este deseo se alinea con las ideas de (Sen, 2000), quien sostiene que el verdadero desarrollo solo se alcanza cuando las personas tienen la libertad de elegir y perseguir los objetivos que valoran en sus vidas. Según Sen, el desarrollo no se mide únicamente en términos de ingresos o recursos materiales, sino en la capacidad real de las personas para tener opciones y tomar decisiones que les permitan construir una vida plena. En este sentido, el testimonio de la beneficiaria pone de manifiesto la necesidad de que los programas de apoyo económico vayan acompañados de oportunidades de aprendizaje y capacitación que favorezcan la autonomía y el desarrollo sostenible.

Las iniciativas en como las APAFAS, las Organizaciones de Productores, el Programa de Vaso de Leche (PVL) y el Programa Juntos, abordan diversas necesidades de la comunidad. Estas organizaciones no solo proporcionan apoyo material, sino que también refuerzan la cohesión social y promueven un desarrollo económico adaptado a las realidades locales. Mientras que el PVL y el Programa Juntos ofrecen un alivio directo ante la inseguridad alimentaria y las dificultades económicas, las APAFAS y las Organizaciones de Productores fomentan el desarrollo educativo y productivo, esenciales para un crecimiento económico a largo plazo. Sin embargo, como sugieren tanto los testimonios como el análisis teórico, es crucial que estos programas se diseñen de forma integral, complementándose con iniciativas que promuevan la autonomía de los beneficiarios y fortalezcan el tejido social, creando un entorno propicio para un desarrollo económico y social duradero.

En este sentido, Gregory (1982) aporta una reflexión relevante al destacar que, en economías no monetarias, el trueque no solo cumple una función económica, sino que también es fundamental para la construcción de relaciones sociales y la creación de identidad colectiva. Aunque el trueque pueda parecer un mecanismo arcaico, sigue siendo una herramienta esencial en muchas comunidades que resisten los efectos de la globalización. Las mujeres se benefician de este tipo de intercambios, no solo para satisfacer necesidades

inmediatas, sino también para fortalecer la cohesión comunitaria y construir una red de apoyo que potencie el bienestar colectivo.

Por su parte, Firth (1954) también nos ofrece una perspectiva útil al señalar que la economía doméstica en sociedades tradicionales no se limita a la distribución de recursos materiales, sino que desempeña un papel importante en el fortalecimiento de los lazos sociales dentro de la familia y la comunidad. Este concepto puede trasladarse al contexto de Ccarhuaccocco, donde las mujeres son importantes en la gestión de los recursos familiares y en la toma de decisiones que afectan el bienestar de sus hogares. Por lo tanto, los programas de desarrollo deben ir más allá de la mera asistencia económica y ofrecer también programas de capacitación que fortalezcan la capacidad de las mujeres para tomar decisiones autónomas y mejorar su calidad de vida, tanto a nivel individual como colectivo. Dice el autor, Goody (1999) sobre la economía doméstica en las sociedades agrícolas refuerzan la importancia de las relaciones sociales en la distribución de recursos dentro del hogar. En la comunidad, este enfoque se manifiesta en el rol crucial de las mujeres en la gestión de los recursos y en la preservación de la cohesión familiar y comunitaria. Por ello, los programas deben reconocer el valor del trabajo doméstico y su impacto en la estabilidad social y económica. Las mujeres, al ser agentes clave en la economía doméstica, no solo contribuyen al bienestar de sus familias, sino que son fundamentales para el crecimiento y la estabilidad de la comunidad.

El Programa Qali Warma, impulsado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), se ha convertido en una iniciativa fundamental en la comunidad, proporcionando un servicio alimentario que cubre todo el año escolar. Este programa tiene como objetivo asegurar una nutrición adecuada para los niños y niñas matriculados en los centros educativos de nivel inicial y primario, representando así una intervención clave en la promoción del bienestar y desarrollo infantil. La perspectiva de Amartya Sen sobre el desarrollo como expansión de capacidades resalta la importancia de estos programas, ya que, al mejorar la nutrición infantil, se incrementa la capacidad de los niños para participar en el aprendizaje y aprovechar las oportunidades de educación (Sen, 1999) . En la comunidad, Qali Warma no solo mejora la salud física de los niños, sino que también contribuye a su rendimiento académico, sentando las bases para un futuro con mayores posibilidades.

Una madre entrevistada, beneficiaria del programa, expresó su agradecimiento: *“Saber que mis hijos reciben un alimento nutritivo en la escuela me da tranquilidad. Ellos aprenden mejor cuando están bien alimentados, y eso es algo que como madre valoro mucho”*. (Carmen Curo, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este testimonio refleja la importancia del programa para las familias, que dependen de este servicio para asegurar la nutrición de sus hijos. Nancy Fraser, en su enfoque sobre la justicia social, destaca que el reconocimiento y el acceso a recursos básicos como la alimentación son esenciales para la equidad en cualquier comunidad (Fraser, 1997). Qali Warma, al garantizar la alimentación escolar, cumple un papel de justicia social, brindando igualdad de oportunidades a los niños y promoviendo un ambiente en el que todos los estudiantes puedan concentrarse en aprender sin preocupaciones sobre la falta de alimentos.

Además, Qali Warma no solo impacta en la nutrición, sino que también influye de manera positiva en el ámbito educativo, mejorando la atención, el rendimiento académico y la retención escolar. En la comunidad, el acceso a alimentos nutritivos a través de Qali Warma facilita un entorno en el que los niños pueden alcanzar su máximo potencial de aprendizaje, contribuyendo a su desarrollo integral.

Una docente entrevistada de la comunidad comentó: *He visto cómo la alimentación influye en el comportamiento y el rendimiento de los niños. Con Qali Warma, están más atentos y participan mejor en clase. Este programa no solo ayuda a que los estudiantes se queden en la escuela, sino que también mejora su forma de aprender*. (Carmen Curo, entrevista, 08 de junio de 2024).

La observación de la docente pone de manifiesto el impacto del programa en la educación y resalta su papel en la retención escolar. (Foucault, 1975), en su análisis del poder disciplinario y la organización social, plantea que las instituciones educativas juegan un papel en la construcción de las conductas y habilidades de los individuos al estructurar el entorno y las condiciones de aprendizaje. El Programa Qali Warma contribuye a esta estructura al proporcionar un entorno que facilita la disciplina y la concentración en el aprendizaje, permitiendo que los estudiantes aprovechen al máximo su tiempo en la escuela.

Otro aspecto relevante del Programa Qali Warma en Ccarhuaccocco es su enfoque participativo, ya que involucra a la comunidad en la planificación y ejecución de las actividades relacionadas con la alimentación escolar. Esta participación comunitaria fortalece los lazos entre la escuela, la familia y la comunidad, promoviendo una mayor cohesión social y garantizando que los alimentos suministrados tengan relevancia cultural y nutricional. Karl Polanyi, en su teoría de la economía moral, sostiene que las economías locales y comunitarias prosperan cuando sus miembros participan activamente en el proceso de toma de decisiones y cuando las prácticas están alineadas con las costumbres y valores locales (Polanyi, 1944) . En Ccarhuaccocco, la colaboración comunitaria en Qali Warma asegura que el programa no solo sea un servicio externo, sino una práctica integrada y adaptada a las necesidades y valores de la comunidad.

Una entrevistada, madre y participante en la organización del programa, comentó sobre este enfoque: *“Es importante que nosotras como madres participemos en las decisiones sobre lo que comen nuestros hijos. Con Qali Warma, podemos asegurarnos de que reciban alimentos que conocemos y sabemos que les harán bien”*. (Carmen Curo, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este enfoque participativo empodera a las familias, permitiéndoles influir en las decisiones sobre la alimentación de sus hijos y contribuyendo a la sostenibilidad del programa a largo plazo. Esta práctica participativa refleja la teoría de Pierre Bourdieu sobre el capital social, en la que la cohesión y la confianza entre los miembros de la comunidad fortalecen las redes sociales y permiten que los individuos y grupos acumulen beneficios en términos de apoyo y colaboración mutua (Bourdieu P. , 1986). La participación de las madres en Qali Warma no solo fortalece el capital social, sino que también promueve la sostenibilidad del programa al alinearse con las necesidades y valores culturales de la comunidad.

El Programa Qali Warma desempeña un papel crucial en la promoción de la nutrición, el desarrollo infantil y el bienestar educativo en la comunidad. Al abordar las necesidades alimentarias de los niños y niñas, el programa mejora sus condiciones de aprendizaje y contribuye a un desarrollo integral que abarca tanto el aspecto físico como el

cognitivo. Las entrevistas muestran cómo Qali Warma no solo brinda un apoyo nutricional esencial, sino que también fortalece la cohesión comunitaria y empodera a las familias al permitirles participar en la organización y toma de decisiones. Este enfoque inclusivo y culturalmente relevante asegura que el programa no sea visto como una intervención externa, sino como una herramienta que responde a las necesidades específicas de la comunidad, promoviendo un futuro más saludable y próspero para sus jóvenes miembros.

El Programa Nacional de Asistencia Solidaria, conocido como Pensión 65, fue creado el 19 de octubre de 2011 mediante el Decreto Supremo N° 081 – 2011-PCM, y se ha convertido en una pieza fundamental dentro de las políticas sociales en el Perú. Este programa tiene como objetivo brindar apoyo económico a los adultos mayores en situación de vulnerabilidad que carecen de los medios necesarios para subsistir, reconociendo la importancia de proteger y revalorizar a este sector de la población que históricamente ha sido marginado. Desde una perspectiva de justicia social, autores como Nancy Fraser sostienen que el reconocimiento y la redistribución de recursos son esenciales para construir una sociedad inclusiva y equitativa (Fraser, 1997). Pensión 65 encarna estos principios al proporcionar un recurso básico que no solo alivia la pobreza, sino que también otorga a los adultos mayores un rol activo y valorado dentro de sus familias y comunidades.

Una beneficiaria del programa en la comunidad expresó: *“Antes, dependía totalmente de mis hijos, y aunque ellos me ayudan, no siempre tienen lo suficiente. Con Pensión 65, puedo comprar mis propios alimentos y siento que ya no soy una carga”*. (Beneficiaria Rosa, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este testimonio refleja el impacto positivo del programa en la autonomía y dignidad de los beneficiarios. Según Amartya Sen, el desarrollo humano se debe entender como una expansión de capacidades y libertades que permite a las personas llevar una vida que valoran y eligen libremente (Sen, 2000). En este caso, Pensión 65 otorga a los adultos mayores una mayor libertad para gestionar sus necesidades, lo que contribuye a su bienestar y les permite sentir una mayor independencia en el seno de sus familias.

Además del impacto en la subsistencia individual, Pensión 65 también tiene un efecto positivo en la economía local. Al permitir que los beneficiarios destinen sus ingresos a

bienes y servicios locales, el programa contribuye a dinamizar pequeños mercados y ferias en la comunidad, lo cual estimula el comercio y fortalece la economía de la comunidad. La teoría de Karl Polanyi sobre la economía moral destaca que las economías comunitarias prosperan cuando se preserva la reciprocidad y se fomenta el intercambio a nivel local (Polanyi, 1944) . El programa Pensión 65 impulsa esta economía moral al reforzar el comercio local, creando un círculo de beneficios que contribuye al desarrollo sostenible de la comunidad.

Un comerciante local entrevistado expresó: *“Desde que varios adultos mayores reciben Pensión 65, he visto que muchos vienen a comprar lo necesario, y eso me ayuda a mantener mi negocio. Es un ingreso adicional para la comunidad”*. (Comerciante Manuel, entrevista, 08 de junio de 2024).

La perspectiva del comerciante muestra cómo el programa tiene un impacto más amplio que beneficia no solo a los beneficiarios directos, sino también a la economía de la comunidad. Pierre Bourdieu sostiene que el capital social y las redes de intercambio en las comunidades son esenciales para el sostenimiento de las estructuras económicas y sociales (Bourdieu P. , 1986). En este contexto, Pensión 65 refuerza las redes locales de intercambio, fortaleciendo tanto el capital social como el económico de la comunidad.

Por otro lado, Pensión 65 se integra dentro del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), lo que refleja un enfoque integral para abordar la pobreza y la vulnerabilidad en el país. Esta integración permite combinar estrategias de corto plazo para aliviar la pobreza, como la entrega mensual de 125 nuevos soles, con iniciativas a mediano y largo plazo orientadas a crear oportunidades y mejorar el acceso a servicios básicos para los sectores vulnerables. Michel Foucault, en su análisis sobre el poder y la asistencia social, plantea que los programas estatales de apoyo pueden ser herramientas de control que limitan la autonomía de las personas, pero también pueden empoderarlas al proporcionar medios para mejorar su calidad de vida (Foucault, 1975). En Ccarhuaccocco, Pensión 65 se percibe como un programa que va más allá de la simple ayuda económica, ya que fomenta la dignidad y autonomía de los beneficiarios, al mismo tiempo que dinamiza la economía local.

Una trabajadora social que supervisa la implementación de Pensión 65 en la

comunidad compartió su observación:

*“Pensión 65 no solo les da dinero; también les devuelve la esperanza y el respeto de su entorno. Muchos adultos mayores han recuperado su dignidad porque ahora sienten que contribuyen a sus hogares y no solo dependen de otros”*. (Denisse Redolfo, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este comentario enfatiza el impacto psicológico y social del programa, destacando cómo este tipo de apoyo estatal puede restaurar el sentido de valor personal y colectivo en los adultos mayores. Fraser y Sen coinciden en que las políticas sociales deben ir más allá del alivio inmediato de la pobreza, promoviendo el respeto, la justicia y la libertad individual, principios que Pensión 65 está logrando integrar en sus objetivos.

Pensión 65 representa un avance significativo en el compromiso del Estado peruano con la protección y el bienestar de los adultos mayores más vulnerables. Al brindar una fuente de ingresos regular, el programa contribuye a aliviar la pobreza, fortalecer la autonomía y dinamizar la economía local en la comunidad. Las entrevistas reflejan que Pensión 65 no solo proporciona un alivio económico, sino que también promueve un sentido de dignidad y pertenencia entre los adultos mayores. Además, su implementación a través del MIDIS destaca un enfoque holístico que combina el apoyo económico con iniciativas de desarrollo más amplias, lo que permite que los beneficios del programa se extiendan tanto a nivel individual como comunitario, sentando las bases para un futuro más equitativo y respetuoso hacia las personas mayores.

El Programa Nacional Tambos se ha consolidado como un componente crucial en la presencia activa del Estado en la comunidad, ofreciendo servicios y recursos esenciales a una población dispersa y vulnerable. Inspirados en los principios de inclusión y atención integral, los Tambos funcionan como plataformas de acceso a servicios gubernamentales en áreas de salud, educación, desarrollo social, entre otros, lo cual facilita la integración de la comunidad en el marco de políticas de bienestar. Michel Foucault, en su análisis sobre el poder y las instituciones, sugiere que la intervención estatal a través de instituciones locales permite una administración más efectiva de la vida social, pues logra organizar y estructurar las conductas y actividades de los ciudadanos (Foucault, 1975). En este contexto, los Tambos representan una herramienta estratégica mediante la cual el Estado puede mejorar

el bienestar de los pobladores, atendiendo a sus necesidades específicas en un marco de proximidad y accesibilidad.

Una entrevistada, madre de familia beneficiaria de los servicios ofrecidos en los Tambos, compartió su experiencia: “Antes, teníamos que viajar lejos para acceder a los servicios de salud y educación. Ahora, gracias a los Tambos, puedo llevar a mis hijos para que los revisen y recibir ayuda sin salir de la comunidad.” Este testimonio refleja la importancia de los Tambos en la vida cotidiana de la comunidad, facilitando el acceso a servicios básicos que de otra manera serían difíciles de alcanzar. La teoría de Nancy Fraser sobre la justicia social y el acceso equitativo a los recursos subraya la relevancia de instituciones como los Tambos, que aseguran que incluso las poblaciones más remotas puedan gozar de derechos y servicios esenciales (Fraser, 1997). La posibilidad de recibir estos servicios dentro de la propia comunidad no solo mejora el bienestar físico, sino que también garantiza el derecho a la salud y educación, promoviendo una mayor equidad en el acceso a recursos básicos.

Además de los servicios básicos, los Tambos funcionan como espacios de colaboración y participación entre diferentes instituciones estatales, lo cual permite una respuesta más coordinada y eficaz ante las necesidades de la población. Esta colaboración interinstitucional refuerza un enfoque integral en la atención a la comunidad, pues incluye entidades como el Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Amartya Sen, en su teoría sobre el desarrollo humano, destaca que la intervención coordinada y el acceso a servicios multidimensionales potencian la capacidad de los individuos para desarrollar sus habilidades y llevar vidas plenas (Sen, 2000). En la comunidad, la sinergia entre estos ministerios no solo provee soluciones a problemas inmediatos, sino que también fortalece el capital humano de la comunidad, sentando bases para un desarrollo sostenible y una mejora en la calidad de vida.

Un líder comunitario entrevistado comentó sobre el impacto de los Tambos en la organización local: *“Tambos han cambiado la forma en que nos organizamos como comunidad. Ya no necesitamos viajar lejos para recibir ayuda del Estado; ahora el Estado viene a nosotros. Esto nos da la oportunidad de trabajar juntos y aprender de otras*

*instituciones*". (Isidro, entrevista, 08 de junio de 2024).

Esta observación resalta cómo los Tambos fomentan la cohesión social y fortalecen el sentido de identidad y pertenencia en la comunidad. La perspectiva de Pierre Bourdieu sobre el capital social ayuda a comprender este fenómeno, pues señala que las redes de colaboración y las relaciones de confianza dentro de una comunidad promueven la cooperación y el bienestar colectivo (Bourdieu P. , 1986). En la comunidad, los Tambos facilitan la interacción entre los habitantes y las instituciones estatales, creando un espacio donde el capital social se ve reforzado y donde los lazos comunitarios se vuelven más sólidos.

Además de brindar servicios gubernamentales, los Tambos también fomentan la participación comunitaria y el intercambio de conocimientos, promoviendo la solidaridad local. Estos espacios permiten que los pobladores de la comunidad interactúen con actores externos, lo cual puede contribuir a un empoderamiento colectivo y a la apropiación de los recursos y servicios ofrecidos. Karl Polanyi argumenta que las economías y comunidades tradicionales prosperan cuando sus miembros participan activamente en los procesos y cuando se preservan sus valores y estructuras internas (Polanyi, 1944). En el caso de los Tambos, la promoción de la participación de los habitantes en la gestión de los servicios garantiza que el programa sea culturalmente relevante y adecuado a las necesidades locales, permitiendo que los mismos beneficiarios se conviertan en agentes de su propio desarrollo.

Una mujer entrevistada, quien participa activamente en las actividades comunitarias del Tambo, comentó: *"Los Tambos no solo nos dan ayuda; también nos enseñan a organizarnos y resolver nuestros problemas. Aprendemos cosas nuevas y trabajamos juntos para mejorar nuestra comunidad"*.

Esta afirmación demuestra que los Tambos tienen un papel educativo y de fortalecimiento comunitario, promoviendo una dinámica de empoderamiento local. La teoría de Marcel Mauss sobre el intercambio social y la reciprocidad en las comunidades tradicionales sostiene que la cooperación y el trabajo conjunto fortalecen los lazos sociales y contribuyen a la cohesión comunitaria (Mauss, 1979). Los Tambos, al fomentar el aprendizaje y la cooperación, no solo ofrecen servicios, sino que refuerzan el tejido social y

el compromiso de los habitantes con el bienestar de la comunidad.

El Programa Nacional Tambos representa una iniciativa clave del Estado peruano para promover la inclusión social y el desarrollo comunitario en lugares remotos como Ccarhuaccocco. Al proporcionar una variedad de servicios esenciales y fomentar la participación comunitaria, los Tambos demuestran el compromiso del Estado con el bienestar y la dignidad de todos sus ciudadanos, especialmente aquellos en situación de mayor vulnerabilidad. Las entrevistas muestran que los Tambos no solo facilitan el acceso a servicios, sino que también promueven el empoderamiento local, fortalecen los lazos sociales y contribuyen al desarrollo sostenible. En este sentido, los Tambos reflejan un modelo de intervención estatal que no solo atiende necesidades inmediatas, sino que también impulsa la construcción de una comunidad más resiliente, cohesionada y participativa.

### ***Cambios en la educación.***

En la Comunidad, la educación ha experimentado transformaciones significativas, en respuesta tanto a la modernización como a las demandas del mercado. Esta evolución educativa se refleja en la infraestructura de los centros educativos y en la implementación de programas de enseñanza que buscan equilibrar las competencias técnicas y el respeto por los valores culturales de la comunidad. La construcción de infraestructuras escolares en los niveles inicial, primario y secundario simboliza un esfuerzo colectivo entre la comunidad y el Estado para proporcionar a los jóvenes las herramientas necesarias para prosperar en un mundo cada vez más globalizado.

En el Centro Educativo Inicial No 214, a pesar de las condiciones limitadas de las aulas construidas con material rústico, la dedicación de los docentes ha logrado mantener un entorno propicio para los niños de 3 a 5 años. Una madre entrevistada comentó:

*A veces, las condiciones no son las mejores, pero los profesores se esmeran en cuidar a nuestros hijos. Ellos aprenden aquí los valores que compartimos como comunidad, y aunque nos falta mucho en infraestructura, aquí reciben un aprendizaje que también les enseña a valorar nuestra cultura. (Flor Cusi, entrevista, 14 de junio de 2024).*

Esta entrevista subraya cómo la educación no se limita a lo académico, sino que

también se orienta a la preservación de las costumbres y tradiciones locales, a pesar de los desafíos materiales. De acuerdo con Geertz (1973), quien estudia el simbolismo cultural, la educación en contextos tradicionales funciona como un “texto cultural” en el que los valores y creencias locales se transmiten y adaptan en las nuevas generaciones. En la comunidad, los centros educativos representan espacios donde se actualizan y preservan estas prácticas culturales, adaptándolas a las exigencias contemporáneas.

En el nivel primario, la Institución Educativa No 38203 ha sido reconstruida gracias al apoyo del gobierno regional de Ayacucho, y ahora cuenta con instalaciones de material noble, incluyendo una sala de computación y un comedor. Esta mejora en la infraestructura marca un avance importante, facilitando el acceso a recursos modernos sin descuidar el contexto local. Un padre de familia expresó:

*“Ahora los niños pueden aprender a usar computadoras, pero también se les enseña sobre nuestra tierra y nuestras costumbres. Queremos que tengan un buen futuro, pero sin olvidar de dónde vienen”.* (Padre de familia Luis, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este testimonio resalta la aspiración de la comunidad de equilibrar el aprendizaje técnico con el conocimiento cultural. Stephen Gudeman (2018), plantea, que la inserción de nuevas tecnologías debe integrarse de forma que refuerce las prácticas tradicionales en lugar de sustituirlas. En la comunidad, el acceso a herramientas como las computadoras se percibe no solo como una adaptación al mercado, sino también como una oportunidad para reafirmar y preservar los valores de la comunidad.

Sin embargo, el proceso de adaptación educativa no está exento de obstáculos. La distancia a los centros educativos representa una barrera para los estudiantes de zonas alejadas. Estos estudiantes enfrentan trayectos de entre 3 y 6 kilómetros, lo que puede afectar tanto su asistencia como su rendimiento académico. Una profesora entrevistada compartió:

*“Muchos niños llegan cansados, lo que afecta su concentración en clase. A veces les cuesta mantenerse al día con sus compañeros, pero se esfuerzan porque saben que la educación es una oportunidad para un mejor futuro”.* (Profesora Luisa, entrevista mayo del 2024).

Esta observación ilustra los sacrificios que tanto estudiantes como sus familias realizan en

su compromiso por acceder a la educación. Amartya Sen (2000), subraya que las oportunidades educativas deben ser accesibles de forma equitativa para todos, ya que el acceso desigual a la educación perpetúa la marginalización social, el desafío de la distancia y la falta de recursos no solo limita el rendimiento académico, sino que también refleja las barreras estructurales que afectan el desarrollo de los jóvenes en áreas rurales.

En el nivel secundario, la Institución Educativa Pública San Marcos ha mejorado su infraestructura, adaptando algunas aulas de material noble para su uso como laboratorios, mientras que las aulas de material rústico han sido acondicionadas como espacios educativos especializados. Este progreso ha sido posible gracias a la colaboración de la comunidad y al apoyo gubernamental, aunque persisten limitaciones. Un estudiante de secundaria explicó:

*“Queremos aprender más, especialmente en cosas como ciencia y tecnología. Los profesores hacen lo que pueden, pero a veces sentimos que necesitamos más recursos para estar al nivel de los colegios en las ciudades”. (Profesora Betty, entrevista mayo del 2024).*

Este comentario revela una conciencia sobre las diferencias entre las oportunidades educativas en áreas rurales y urbanas, y la necesidad de un apoyo continuo para cerrar esta brecha. De acuerdo con Fraser (1997), la justicia social requiere que todos los ciudadanos tengan acceso a los recursos necesarios para su desarrollo, independientemente de su ubicación geográfica. En la comunidad, el deseo de los estudiantes por acceder a una educación de calidad refleja un impulso por superar las barreras estructurales y acceder a oportunidades similares a las de sus pares urbanos.

Un aspecto crucial en el desarrollo educativo de la comunidad es la falta de interés y corresponsabilidad educativa por parte de algunos padres. Este desinterés, que se manifiesta en el abandono de los estudios de sus hijos, especialmente de las niñas, refleja desigualdades de género persistentes. Una madre de familia comentó:

*“En algunos casos, los padres no ven la importancia de que las niñas estudien, piensan que no es necesario, pero nosotros sabemos que eso está mal. La educación es importante para todos, para que puedan tener un futuro mejor”. (Madre de familia Donatilda, entrevista, 08 de junio de 2024).*

Esta situación de desigualdad de género es un problema que limita las oportunidades

de muchas niñas refleja estructuras sociales tradicionales que persisten a pesar de los esfuerzos por avanzar en equidad de género. Pierre Bourdieu (1986) indica que las oportunidades educativas están fuertemente influenciadas por las normas familiares y sociales. En la comunidad, este reto implica la necesidad de un cambio en las percepciones familiares y comunitarias para garantizar que las niñas tengan las mismas oportunidades educativas.

A pesar de estos desafíos, el programa *Tambos Tierra Adentro* del Ministerio de Vivienda representa una iniciativa que busca fortalecer la educación y la capacitación en la comunidad, ofreciendo charlas tanto para estudiantes como para padres de familia. Sin embargo, una maestra de primaria expresó que “*Aunque las charlas son útiles, necesitamos una presencia más constante del sector educativo, alguien que esté aquí para apoyar a los docentes y a los padres*”. (Maestra de primaria Noemi, entrevista, 08 de junio de 2024).

Esta falta de apoyo institucional limita el desarrollo de estrategias educativas efectivas y la actualización docente, impidiendo que los maestros puedan implementar mejoras continuas en sus prácticas. Fraser (1997) argumenta que las políticas de inclusión social deben ser sostenidas y continuas para tener un impacto real en las comunidades marginadas. En Ccarhuaccocco, el esfuerzo del programa Tambos necesita consolidarse con recursos y acompañamiento para superar las limitaciones actuales y crear un ambiente educativo que impulse el desarrollo integral de los estudiantes.

El cambio educativo refleja tanto avances como retos significativos en el proceso de adaptación al mercado y la modernización. Las mejoras en infraestructura y los esfuerzos por mantener el equilibrio entre las competencias técnicas y la preservación cultural son una manifestación del compromiso comunitario. Sin embargo, la falta de recursos, la distancia y las desigualdades de género siguen siendo obstáculos que limitan el potencial educativo de la comunidad. Las entrevistas muestran un deseo por mejorar las condiciones educativas y una comprensión de la educación como herramienta para el desarrollo social y económico. Autores como Geertz, Gudeman, Sen y Fraser ofrecen perspectivas teóricas que enriquecen la comprensión de esta transformación, subrayando la importancia de una educación accesible y equitativa que permita a los jóvenes prosperar sin perder su identidad cultural.

### *Cambios en el servicio de Salud*

En la Comunidad, la infraestructura y los servicios de salud han visto una notable transformación en las últimas dos décadas, marcando un avance significativo hacia la mejora del bienestar y la calidad de vida de sus habitantes. Antes del año 2007, las instalaciones de salud eran mínimas y estaban construidas con materiales rústicos, lo que reflejaba las limitaciones de acceso a servicios esenciales en zonas rurales. En ese entonces, el equipo de salud era limitado, compuesto únicamente por un enfermero y un técnico en enfermería, quienes atendían con recursos limitados a la población, cubriendo principalmente emergencias básicas y cuidados preventivos.

Con la mejora en la infraestructura vial y los proyectos de desarrollo regional, se logró una ampliación en las instalaciones de salud en 2011, esta vez con materiales nobles y un espacio adecuado que elevó significativamente los estándares de atención. Este cambio en la infraestructura responde a lo que David Harvey describe como la “justicia espacial” (Harvey, 1973), donde la inversión en infraestructura es vista como una estrategia de equidad para reducir las desigualdades espaciales en el acceso a servicios esenciales. En Ccarhuaccocco, esta ampliación no solo mejoró la atención directa, sino que también ayudó a reducir la brecha entre los servicios disponibles en zonas rurales y urbanas.

Actualmente, el equipo de salud se ha ampliado e incluye a un médico cirujano y dos obstetras, además del personal de enfermería, lo cual ha reforzado la capacidad de atención en diagnóstico, tratamiento y atención de emergencias médicas. Según un enfermero entrevistado en el centro de salud: *“Antes, los recursos y el equipo humano eran limitados, y era difícil dar respuesta a las emergencias. Ahora, con más personal, podemos atender a más personas y en mejores condiciones, aunque aún queda mucho por mejorar”*. (Enfermero, entrevista, 08 de junio de 2024).

Esta afirmación resalta la importancia del crecimiento del equipo médico y la necesidad de continuar fortaleciendo los servicios de salud.

Sin embargo, persisten desafíos significativos. Uno de los principales problemas es la falta de equipamiento y la limitada capacidad para cubrir todas las necesidades de

atención. Michel Foucault (1975) indica que las estructuras de poder influyen en la prestación de servicios de salud, especialmente en comunidades rurales, donde las políticas de salud pública y las limitaciones estructurales crean disparidades en el acceso aunque se ha dado un paso importante hacia la mejora de los servicios de salud, la falta de recursos avanzados y una infraestructura más completa sigue limitando la capacidad de respuesta del centro de salud, perpetuando la vulnerabilidad de la población en términos de salud.

Una madre de familia en la comunidad comentó sobre la situación: *“Es bueno tener un centro de salud aquí, pero cuando mi hijo tuvo fiebre alta, no tenían el equipo necesario para atenderlo. Nos dijeron que debíamos ir a la ciudad, y eso es difícil, especialmente en emergencias”*. (Madre de familia Demetria, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este testimonio resalta las limitaciones que enfrenta el centro de salud y la urgencia de contar con un equipamiento adecuado para brindar una atención efectiva. Farmer (2004), señala que la falta de acceso a servicios médicos en comunidades desfavorecidas representa una forma de desigualdad estructural que perpetúa la vulnerabilidad y el riesgo de enfermedades. En este contexto, la distancia geográfica y la falta de recursos especializados en el centro de salud reflejan una realidad de inequidad en el acceso a servicios básicos de salud.

Además de las limitaciones de infraestructura y recursos, el centro de salud enfrenta barreras culturales y educativas, predomina el idioma quechua, se encuentra con dificultades para acceder a una atención médica que considere sus prácticas culturales y creencias tradicionales. Una obstetra en el centro de salud señaló: *“Es común que algunos comuneros prefieran prácticas tradicionales o no comprendan totalmente las recomendaciones que les damos. Es un reto, pero intentamos adaptarnos y explicarles en su idioma”*. (Obstetra del Centro de Salud de Ccarhuacocco, entrevista, 08 de junio de 2024).

Esto refleja la importancia de una atención culturalmente sensible, que permita a los comuneros comprender y aceptar las recomendaciones médicas. Edward Tylor (1871), sostiene que las prácticas y creencias tradicionales deben ser respetadas en la implementación de servicios médicos en comunidades indígenas y rurales para asegurar su aceptación y efectividad. La integración de prácticas tradicionales y la educación en salud

en el centro de salud, permitirían que la comunidad se sienta incluida y respetada en sus creencias, mejorando así la efectividad del servicio.

Otro factor crítico es la prevalencia de la desnutrición, que afecta principalmente a los niños y eleva el riesgo de enfermedades infecciosas y debilita el sistema inmunológico. La falta de acceso a una alimentación variada y nutritiva agrava la situación de salud de la comunidad. Según un docente de la escuela primaria local: *“La gran mayoría de los niños vienen a clases sin desayunar o con una dieta muy limitada, y eso afecta su salud y su aprendizaje. Necesitamos más apoyo en este aspecto”*. (Profesora Luisa, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este comentario subraya la relación entre nutrición y salud, y cómo la falta de recursos alimentarios adecuados impacta en el desarrollo integral de los niños. Sen (2000), argumenta que la falta de acceso a una nutrición adecuada limita la capacidad de las personas para desarrollar su potencial y llevar una vida saludable y activa. En Ccarhuaccocco, la desnutrición infantil no solo compromete la salud de los niños, sino que también impacta negativamente en su desempeño educativo y en su calidad de vida.

Para abordar estos desafíos, es crucial adoptar un enfoque integral en salud que combine la mejora de infraestructura, equipamiento y programas de educación preventiva. La colaboración con otras instituciones y la implementación de programas de capacitación en salud pueden contribuir a empoderar a la comunidad en el cuidado de su bienestar. Scheper-Hughes (1992) enfatiza que la salud integral en comunidades rurales debe abordarse desde un enfoque colaborativo, que incluya la educación en salud, la promoción de hábitos saludables y la participación de la comunidad en la toma de decisiones. En la comunidad, el fortalecimiento de las redes locales de salud y la promoción de una atención preventiva serían pasos esenciales para mejorar la calidad de vida de la población y reducir la vulnerabilidad en salud.

**Tabla 4.** *Establecimiento de salud de la comunidad campesina.*

<b>EESS</b>	<b>Tipo de construcción</b>	<b>Condición legal</b>	<b>Modalidad de atención</b>	<b>Área de influencia</b>
Ccarhuaccocco.	Adobe y materia noble	Propio	Ambulatoria	Local

*Nota:* Centro de Salud de V.A Ccarhuaccocco.

En la comunidad, los indicadores de precariedad en salud reflejan una realidad compleja y desafiante, donde factores como el acceso limitado a servicios básicos, la falta de infraestructura adecuada en salud y vivienda, la escasez de agua potable, y la insuficiencia de programas educativos y de capacitación en salud afectan el bienestar general de los habitantes. Estos problemas están interrelacionados y se ven exacerbados por las dificultades geográficas y económicas de la región, lo que contribuye a una alta vulnerabilidad en términos de salud y calidad de vida.

A pesar de estos obstáculos, la comunidad ha desarrollado un sistema de salud alternativo a través del uso de plantas medicinales, que forman parte de su herencia cultural y de sus estrategias de prevención y tratamiento de enfermedades. La antropología de la salud nos proporciona un marco teórico para entender este fenómeno. Tal como sostiene Arthur Kleinman (1980), las prácticas tradicionales de salud y el uso de remedios naturales se deben interpretar como respuestas culturales a la ausencia de servicios médicos formales. Estas prácticas reflejan una adaptación histórica y pragmática a las limitaciones del sistema de salud formal, así como una reafirmación de la identidad cultural de la comunidad. En Ccarhuaccocco, el uso de plantas medicinales no solo representa una estrategia sanitaria, sino que también constituye un vínculo directo con el conocimiento ancestral transmitido de generación en generación.

Una entrevistada, una mujer mayor que recolecta y prepara plantas medicinales, comentó: *Aquí siempre hemos usado la muña para el dolor de estómago y el eucalipto para los resfriados. Mi madre me enseñó cómo preparar las plantas, y yo ahora enseño a mis hijos. Es algo que forma parte de nosotros y de nuestra forma de cuidar la salud. (Rosmery Jalisco, entrevista, 09 de junio de 2024).*

Este testimonio evidencia la importancia de la transmisión del conocimiento tradicional en la comunidad y cómo las plantas medicinales actúan como recursos preventivos y terapéuticos. Tal como argumenta, Menéndez (1994) las prácticas de salud tradicionales deben entenderse no solo desde un aspecto práctico, sino también como elementos simbólicos y culturales profundamente arraigados en la cosmovisión de las comunidades. En Ccarhuaccocco, el uso de plantas medicinales no solo atiende necesidades físicas, sino que también refuerza la identidad cultural y el sentido de pertenencia.

Además de los desafíos en la salud física, la falta de servicios básicos de infraestructura, como el acceso limitado al agua potable y a una vivienda adecuada, incrementa los riesgos de enfermedades y reduce la calidad de vida de los comuneros. En muchos hogares, las condiciones de vivienda no cumplen con los estándares de seguridad, lo que agrava la exposición a problemas de salud, especialmente en épocas de frío. Un miembro de la comunidad expresó: *“Cuando llegan las lluvias, nuestras casas sufren mucho. No siempre tenemos materiales buenos para construir, y eso afecta a los más pequeños y a los mayores. Nos enfermamos más fácilmente”*. (Eustaquio, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este comentario pone en evidencia las deficiencias estructurales y cómo estas impactan directamente en la salud y el bienestar de la población. Scheper-Hughes (1992) plantea que las condiciones de vida adversas en comunidades marginadas aumentan la vulnerabilidad a enfermedades, generando una espiral de pobreza y precariedad que se perpetúa a lo largo de las generaciones. En la comunidad, la relación entre las condiciones de vivienda y la salud es un reflejo claro de esta dinámica, donde la infraestructura insuficiente agrava los problemas de salud.

Por otro lado, la educación limitada en temas de salud y prevención agrava la situación de precariedad. La falta de información adecuada sobre prácticas de higiene, prevención de enfermedades y acceso a servicios de salud influye en la vulnerabilidad de la comunidad frente a enfermedades evitables. Un docente local comentó: *“Muchos de nuestros estudiantes no saben cómo prevenir enfermedades comunes, y en sus hogares tampoco se tiene el conocimiento necesario. Sería importante que se implemente una*

*educación en salud para que las familias estén mejor preparadas”*. (Profesor, entrevista mayo del 2024).

Esta carencia de educación en salud resalta la necesidad de programas comunitarios que incluyan no solo asistencia médica, sino también componentes de capacitación y sensibilización. Además de las prácticas tradicionales y las limitaciones en infraestructura y educación, la comunidad enfrenta problemas nutricionales graves. La desnutrición es un factor que afecta a gran parte de la población y se convierte en una barrera para la prevención de enfermedades. La falta de acceso a una alimentación variada y nutritiva no solo aumenta el riesgo de enfermedades, sino que también afecta el desarrollo infantil y la productividad general de la comunidad. Un enfermero del centro de salud comentó: *“Casi todos los niños llegan con problemas de nutrición, lo que hace que sean más propensos a enfermarse. Necesitamos una mayor intervención para asegurar que todos tengan acceso a una alimentación balanceada”*. (Profesora Luisa, entrevista mayo del 2024).

La desnutrición, como sugiere Ziegler (2005) no es solo una cuestión de falta de recursos, sino que es un reflejo de desigualdades estructurales y una forma de violencia simbólica que afecta principalmente a las poblaciones más vulnerables. En la comunidad, la desnutrición no solo compromete la salud física de los niños, sino que perpetúa un ciclo de vulnerabilidad y exclusión.

### ***Medios de comunicación***

La adaptación de los hábitos alimentarios en la comunidad refleja transformaciones profundas que han ocurrido en las últimas décadas, impulsadas por factores económicos, culturales y sociales que han redefinido tanto las prácticas de consumo como las percepciones sobre la alimentación. Tradicionalmente, la alimentación en esta comunidad estaba profundamente arraigada en el autoconsumo y en el uso de productos locales, como el maíz, las papas, la quinua y otros cultivos propios de la región andina. Sin embargo, la apertura de la comunidad a mercados externos y la influencia de programas de apoyo alimentario han generado una transición hacia una dieta más variada, aunque también más dependiente de productos comerciales procesados.

Autores como Marshall Sahlins (1972) argumentan que las economías de subsistencia, como las que tradicionalmente prevalecían en Vista Alegre, valoran la autosuficiencia y la sustentabilidad sobre la acumulación de bienes. En estas economías, la alimentación no solo cumple una función nutricional, sino también cultural, ya que cada alimento cultivado y consumido localmente está enraizado en prácticas y rituales comunitarios que fortalecen el sentido de pertenencia y cohesión social. Este vínculo profundo con la tierra y los productos locales se ve reflejado en los testimonios de los habitantes mayores de la comunidad, quienes recuerdan cómo, en el pasado, la dieta se basaba en los alimentos que cultivaban en sus parcelas: *“Antes, comíamos lo que podíamos sembrar y criar. Maíz, papas, habas... eso era lo de todos los días. Ahora, cuando vamos a la feria, compramos arroz, fideos, y hasta gaseosas para los chicos, cosas que antes ni pensábamos en consumir”*. (Efraín, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este testimonio no solo evidencia el cambio en los hábitos de consumo, sino también la influencia de los productos comerciales en las nuevas generaciones, que empiezan a considerar estos alimentos como parte esencial de su dieta.

Karl Polanyi (1944) ofrece una perspectiva que ayuda a entender esta transición en Vista Alegre, al plantear que el cambio de una economía de reciprocidad y autoconsumo a una economía de mercado genera una transformación en las relaciones sociales y culturales de las comunidades. La integración de Vista Alegre en los circuitos comerciales ha traído consigo no solo una mayor variedad de alimentos, sino también una nueva relación con la alimentación misma, donde los productos procesados y comprados en el mercado han adquirido un papel central. Este cambio ha generado una disrupción en la economía local, ya que la comunidad se ha vuelto dependiente de alimentos que no son propios de su entorno y que, en muchos casos, son menos nutritivos que los alimentos tradicionales. Un joven de la comunidad menciona: *“Nos gusta el pan que se hace en casa, pero cuando vamos a la ciudad, compramos pan industrial porque es más suave y nos parece más moderno”*. (Pedro, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este comentario refleja cómo los productos de mercado son percibidos como signos de modernidad y estatus, desplazando a los alimentos tradicionales que han nutrido a la

comunidad por generaciones.

La presencia de programas de asistencia alimentaria, como Qali Warma y el Vaso de Leche, también ha influido en la percepción y en las prácticas alimentarias de los habitantes de Vista Alegre. Estos programas, que originalmente tenían como objetivo mejorar la nutrición y la seguridad alimentaria de la población, han introducido alimentos nuevos y han modificado las expectativas sobre lo que constituye una alimentación adecuada. Un docente local comenta: *“Antes, los niños estaban acostumbrados a la quinua, pero ahora esperan su leche y sus galletas en la escuela. Es un cambio grande porque ya no valoran lo que teníamos”*. (Profesor Julio, entrevista mayo del 2024).

La intervención del Estado en la alimentación, si bien ha sido beneficiosa en algunos aspectos, también ha generado una dependencia de productos externos y ha contribuido a la desvalorización de los alimentos locales. De acuerdo con Gudeman (2018), estos cambios en la dieta impulsados por la intervención del mercado y del Estado pueden provocar una pérdida en la identidad alimentaria de las comunidades, ya que los conocimientos y prácticas tradicionales son reemplazados por productos y valores externos.

Otro aspecto relevante en esta transformación es la influencia del mercado sobre las preferencias alimentarias, que ha introducido productos como las gaseosas, los dulces y otros alimentos procesados en la dieta diaria. Productos que antes eran considerados un lujo o que solo se consumían en celebraciones especiales ahora son accesibles y comunes en la dieta de muchos habitantes. Según Mintz (1985) este cambio en la estructura de consumo refleja la globalización de la dieta y una tendencia hacia la estandarización de los gustos alimentarios a nivel mundial. En Vista Alegre, un miembro de la comunidad explica: *“Las gaseosas y los dulces antes solo se compraban en fiestas, pero ahora están en la tienda y los niños los piden siempre”*. (Profesor Julio, entrevista mayo del 2024).

Este cambio en los hábitos alimentarios no solo afecta la salud de la población, sino también la economía familiar, ya que los hogares destinan una parte de sus ingresos a productos que antes no formaban parte de la dieta cotidiana.

Además, la transición de prácticas de autoconsumo a la compra en ferias y mercados

ha modificado la relación de la comunidad con la producción de alimentos frescos. Antes, el cultivo de huertos familiares garantizaba un acceso directo a verduras y hortalizas, mientras que hoy en día, muchos habitantes prefieren comprar estos productos en la feria local, lo que implica una desconexión con la tierra y con el ciclo agrícola que antes era parte fundamental de la vida comunitaria. Una madre de familia comenta: “Antes, teníamos nuestras verduras en la chacra, pero ahora es más fácil comprarlas en la feria. Es más rápido, pero ya no sabemos bien de dónde vienen.” Este cambio, que inicialmente responde a la conveniencia, también representa una pérdida de autonomía y una mayor dependencia de los mercados externos.

A pesar de la mayor variedad y accesibilidad de alimentos, estos cambios no siempre han conducido a una mejora en la nutrición de la comunidad. De hecho, la introducción de productos procesados y la disminución en el consumo de alimentos locales han generado nuevos desafíos de salud, como la obesidad y la desnutrición, que afectan principalmente a los niños y a los jóvenes. Un enfermero de la comunidad comenta sobre estos problemas: *“Hemos visto más casos de anemia en los niños, y la obesidad empieza a ser un problema. La comida que compran no es tan nutritiva como la que producíamos aquí”*. (Enfermero, entrevista, 08 de junio de 2024).

Esta observación resalta la importancia de una educación alimentaria que permita a los habitantes hacer elecciones conscientes y saludables dentro de la variedad de opciones disponibles.

La adaptación tecnológica en la comunidad en los últimos años ha sido profunda, y su impacto va mucho más allá de la mera introducción de dispositivos modernos como teléfonos móviles y computadoras. Esta revolución tecnológica no solo facilita la comunicación, sino que transforma la manera en que los habitantes perciben el mundo, se relacionan y participan en la vida comunitaria. En la comunidad, la llegada de los teléfonos móviles y el internet ha reconfigurado la dinámica social y cultural, brindando a los comuneros una ventana a nuevas ideas y formas de vida, pero también planteando desafíos en términos de adaptación y preservación de su identidad cultural.

Un joven de la comunidad explica cómo la tecnología ha cambiado su forma de ver

el mundo: “*Antes, nuestra comunicación era cara a cara o mediante cartas; hoy, podemos hablar con familiares en la ciudad en cuestión de segundos. Es algo que mis abuelos no se hubieran imaginado*”. (Jorge, entrevista, 08 de junio de 2024).

Esta entrevista subraya la rapidez y el alcance que las nuevas tecnologías han introducido en las interacciones personales, facilitando el contacto y la transmisión de información a una escala antes impensable. Sin embargo, esta comunicación digital también plantea una tensión entre la inmediatez de las redes sociales y los valores tradicionales de la comunidad, como la reunión en asamblea y el diálogo directo, que aún son fundamentales en la toma de decisiones comunales.

Los medios de comunicación no solo facilitan la transmisión de ideas, sino que también crean “formas de visibilidad” que modifican la percepción pública y la construcción de la identidad, la introducción de las redes sociales permite a los habitantes compartir aspectos de su vida cotidiana y, a su vez, acceder a experiencias de otros, tanto dentro como fuera de la comunidad. Esta nueva visibilidad también ha influido en la percepción de los jóvenes sobre el futuro: “*Nos muestran cosas en internet que parecen lejanas, y muchos de nosotros queremos ir a la ciudad, experimentar eso*”. (Mariano, entrevista, mayo del 2024).

comenta otro joven. Esto revela cómo el acceso a redes sociales y plataformas digitales ha ampliado sus aspiraciones y su visión del mundo, aunque también representa un desafío en cuanto a la retención de los jóvenes en la comunidad.

La adopción de dispositivos digitales, sin embargo, no siempre ha sido homogénea ni exenta de retos. Para muchos adultos mayores en la comunidad, el uso de teléfonos inteligentes e internet representa una barrera cultural y tecnológica. Un habitante mayor comenta: “*No es tan fácil. A veces, nuestros hijos nos muestran cómo, pero igual nos cuesta. No es como antes, que todo se sabía hablando en la plaza*”. (Fulgencio, entrevista, 08 de junio de 2024).

Esta declaración refleja no solo la dificultad de adaptación tecnológica, sino también la pérdida de ciertos espacios tradicionales de comunicación, como la plaza del pueblo, que servían como centros de intercambio y cohesión social. En este sentido, Castells (2010)

observa que la tecnología digital no solo transforma la comunicación, sino que redefine los espacios de interacción social, desplazando en ocasiones los lugares físicos por entornos virtuales.

Otro aspecto significativo es cómo el acceso a internet y la globalización de la información impactan en la identidad cultural de la comunidad. La exposición a ideas, prácticas y productos de otras culturas genera una dinámica de intercambio cultural que, si bien enriquece, también puede diluir ciertos elementos tradicionales. Un joven explica: *“Ahora, vemos en línea cómo viven otros y queremos cosas nuevas. Esto a veces nos hace pensar que lo nuestro es menos, que es anticuado”*. (Teodosio, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este comentario sugiere un cambio en la percepción cultural, donde las costumbres locales pueden verse desplazadas por modelos externos. El acceso a la información a través de internet ha traído beneficios en términos de educación y participación en la esfera pública. Ahora, la comunidad tiene acceso a un caudal de información antes inaccesible, lo cual les permite informarse sobre derechos, salud y oportunidades económicas. Un profesor local comenta: *“Con el internet, los estudiantes pueden aprender sobre cosas que antes no imaginaban, y también los adultos pueden conocer sus derechos, y eso los empodera”*. (Profesor Julio, entrevista mayo del 2024).

Sin embargo, este acceso también plantea riesgos, como la desinformación y la exposición a contenido inadecuado. La esfera pública digital puede democratizar el acceso a la información, pero también requiere de un criterio crítico para distinguir la información confiable de la engañosa.

### ***Canal de televisión***

La comunidad ha experimentado un cambio significativo en los hábitos de consumo de medios de comunicación, reflejado principalmente en la creciente audiencia del canal "TV Perú". Este canal ha ganado popularidad, con aproximadamente el 85% de la población sintonizándolo durante las horas de descanso en la mañana y la tarde, después de las actividades agrícolas y de pastoreo. Este cambio no solo transforma la dinámica familiar y

social, sino que también afecta las prácticas y costumbres tradicionales de interacción y organización familiar, lo cual es analizado desde el concepto de aculturación.

Un comunero menciona en una entrevista: *“Ahora, por las tardes, nos reunimos todos en casa para ver la televisión. Antes usábamos ese tiempo para hacer cosas juntos, como planear el trabajo del día siguiente o descansar en familia. Hoy, hasta los más pequeños se sientan frente al televisor y pasamos mucho tiempo viendo programas”*. (Maxs, entrevista, 08 de junio de 2024).

Este comentario evidencia cómo el consumo televisivo ha reconfigurado el uso del tiempo familiar, marcando una diferencia con las dinámicas tradicionales de descanso y planificación familiar.

Este cambio en los hábitos de consumo de medios también introduce una tensión intergeneracional, ya que los jóvenes tienden a abrazar los valores y modelos presentados en la televisión, lo cual influye en sus aspiraciones y percepciones de la realidad. Castells (1997) destacan cómo los medios masivos, al facilitar la entrada de representaciones urbanas y modernas en las comunidades, afectan la estabilidad de los vínculos sociales y promueven la incorporación de valores externos. En este contexto, el tiempo que los jóvenes dedican al entretenimiento televisivo representa una transición de las experiencias tradicionales hacia modelos urbanos. Un miembro de la comunidad observa: *“Los jóvenes ahora ven cosas en la televisión que antes no conocíamos. Programas que muestran cómo es la vida en las ciudades, y a veces parece que prefieren eso a nuestra vida aquí. A veces pienso que eso les cambia lo que esperan de la vida”*. (Paulino, entrevista, mayo del 2024).

Esta entrevista refleja cómo el acceso constante a imágenes y representaciones externas puede modificar las expectativas y aspiraciones de los jóvenes en la comunidad.

Asimismo, el uso de la televisión como fuente de entretenimiento afecta la organización y los roles familiares dentro del hogar. Las madres, que antes aprovechaban el tiempo de la tarde para descansar o preparar las actividades del día siguiente, ahora pasan parte de este tiempo cocinando mientras sus familias ven la televisión, lo que redistribuye las dinámicas de roles dentro del hogar. Esta situación se enmarca en el análisis de Beck

(2002) quien en su concepto de "sociedad del riesgo" señala que la globalización introduce modelos de consumo y organización social que contrastan con las prácticas tradicionales. La dependencia en el contenido televisivo crea expectativas diferentes en el hogar y redefine los tiempos de descanso y de interacción familiar. En palabras de una comunera: *“Yo preparo la comida mientras los niños y mi esposo ven la televisión. Antes, en las tardes nos juntábamos todos y hablábamos de nuestro día o de las tareas del siguiente, pero ahora ellos prefieren ver la tele”*. (Flora, entrevista, mayo del 2024).

Esta integración de la televisión y otros medios tecnológicos plantea una paradoja: por un lado, facilita el acceso a información y entretenimiento; por otro, fomenta una dependencia cultural y económica hacia el contenido y los valores externos. Esta dependencia genera un equilibrio precario entre la preservación de la identidad local y la adaptación a los modelos de consumo globalizados.

#### **4.5. Discusión.**

La construcción de la carretera en 2007 tuvo un impacto significativo en el desarrollo de diversas actividades económicas en la Comunidad. Según el autor Dourojeanni (2023), la mejora en la conectividad facilitó el acceso a mercados más amplios, lo que permitió a los agricultores comercializar sus productos con mayor eficiencia. Además, señala el autor Ruiz (2023), el transporte de insumos agrícolas se volvió más accesible, favoreciendo la diversificación de cultivos.

En cuanto al arrendamiento de tierras, la llegada de la carretera incrementó el valor de los terrenos, incentivando el alquiler de parcelas para actividades agrícolas y ganaderas. Asimismo, la ganadería experimentó un crecimiento significativo, ya que el traslado de animales y productos derivados, como carne y leche, se facilitó, mejorando las condiciones de comercialización y aumentando los ingresos de los productores.

La crianza de camélidos domésticos, como alpacas y llamas, también se vio beneficiada por la mejora en la infraestructura vial. Dourojeanni (2023), el acceso a insumos veterinarios y mercados especializados permitió fortalecer la comercialización de fibra de camélidos. Además, la conectividad facilitó la participación de los productores en ferias y

eventos comerciales, impulsando la economía local.

El impacto de la construcción de la carretera en 2007 sobre el trueque y otras fuentes de ingreso tradicionales puede analizarse desde una perspectiva antropológica. León (2007), el trueque no solo es un mecanismo económico, sino también una práctica social que refuerza la identidad comunitaria y las relaciones de reciprocidad. La llegada de la infraestructura vial modificó estas dinámicas, promoviendo una mayor integración con el mercado monetario y reduciendo la dependencia de intercambios tradicionales.

Guimaraes (2023) estudió el impacto socioeconómico de la construcción de carreteras en comunidades rurales, señalando que la conectividad facilita el acceso a bienes externos, pero también transforma las estructuras económicas locales. En este sentido, la carretera permitió la comercialización de productos agrícolas y ganaderos en mercados más amplios, desplazando parcialmente el trueque como forma principal de intercambio.

La construcción de la carretera en 2007 en la Comunidad generó un impacto significativo en la capacidad adquisitiva de sus habitantes y en la compra de celulares. Como señala Levi Strauss (1962) la infraestructura transforma las estructuras sociales al facilitar el acceso a nuevos mercados y bienes, lo que habría incrementado los ingresos familiares y posibilitado la adquisición de tecnología.

Con un mejor acceso a bienes y servicios, los pobladores pudieron aumentar su poder adquisitivo, lo que les permitió invertir en nuevas tecnologías, como los teléfonos celulares. El acceso a estos dispositivos no solo está vinculado a la capacidad económica, sino también a la conectividad que proporciona la carretera. Si esta infraestructura mejoró la comunicación con otras zonas, las personas pudieron haber percibido la necesidad y los beneficios de adquirir teléfonos móviles para facilitar sus actividades diarias, desde el comercio hasta la comunicación familiar.

La construcción de la carretera en 2007 en la Comunidad generó cambios significativos en las dinámicas sociales, afectando la estructura familiar y las relaciones matrimoniales. Según estudios sobre el impacto de la infraestructura vial en comunidades rurales, la mejora en el acceso y la movilidad suele traer consigo transformaciones en la

organización social y económica.

Uno de los efectos más notables es la migración. La carretera facilitó el desplazamiento hacia centros urbanos, lo que pudo haber provocado la separación de familias debido a la búsqueda de nuevas oportunidades laborales. Esto, a su vez, pudo haber generado cambios en la dinámica del matrimonio, ya que las parejas enfrentaron nuevos desafíos en la convivencia y en la estabilidad emocional.

Además, el acceso a bienes y servicios mejoró, lo que pudo haber influido en el consumo y en la forma en que las familias administraban sus recursos. La llegada de nuevas tecnologías y la comunicación más fluida también pudieron haber transformado las relaciones familiares, permitiendo una mayor interacción con el exterior, pero, al mismo tiempo, modificando las costumbres tradicionales.

Desde una perspectiva interpretativa, el autor Geertz (1973) propuso el análisis de la cultura como un sistema de significados compartidos, lo que implica que la modernización generada por la carretera pudo haber alterado las expectativas en las relaciones familiares y matrimoniales, influenciando las dinámicas sociales en el proceso de adaptación a nuevas condiciones económicas y tecnológicas.

La construcción de la carretera generó transformaciones significativas en los hábitos alimentarios. Según estudios sobre identidad cultural y alimentación, la mejora en la infraestructura y el acceso a nuevos mercados suelen modificar las costumbres alimenticias, introduciendo productos externos y alterando las prácticas tradicionales de consumo.

Uno de los principales efectos de la carretera fue la diversificación de la dieta local. Antes de su construcción, los pobladores dependían en gran medida de la producción agrícola y ganadera propia, con un consumo basado en alimentos autóctonos. Sin embargo, con la llegada de nuevas vías de comunicación, se facilitó el acceso a productos industrializados y alimentos procesados, lo que pudo haber influido en la pérdida de ciertas prácticas alimentarias tradicionales.

Además, el contacto con otras regiones y la globalización han promovido cambios en la percepción de la alimentación. Como señala Entrena (2008), la globalización ha

generado una pérdida de soberanía alimentaria y una des territorialización del consumo, lo que afecta la identidad cultural y la diferenciación social. En este sentido, la carretera pudo haber acelerado la adopción de hábitos alimentarios más urbanos, desplazando progresivamente la cocina tradicional.

La construcción de la carretera en 2007 generó cambios significativos en el consumo familiar y la satisfacción de las necesidades diarias de sus habitantes. Bourdieu (2000), la infraestructura y las condiciones económicas influyen en los hábitos de consumo, ya que modifican el acceso a bienes y servicios y generan nuevas formas de distribución del capital económico. En este caso, la carretera facilitó el transporte de productos, diversificando la oferta y permitiendo a las familias acceder a una gama más amplia de recursos.

Desde una perspectiva estructuralista, Levi Strauss (1962) argumenta que los cambios en la movilidad y el acceso a mercados pueden transformar la organización social, afectando el papel de la familia en la economía local. Sahlins (1972) destaca la relación entre el consumo y la satisfacción de las necesidades básicas en sociedades tradicionales, sugiriendo que la llegada de nuevas oportunidades económicas pudo haber alterado los patrones de consumo en la comunidad.

En el ámbito de la salud, la reducción en los tiempos de traslado favoreció la atención médica, permitiendo una respuesta más rápida ante emergencias. La carretera también facilitó el abastecimiento de insumos médicos y el acceso de profesionales de la salud a la comunidad, mejorando la cobertura y la calidad de los servicios. Experiencias similares han demostrado que la infraestructura vial fomenta campañas de salud y programas preventivos, lo que favorece el bienestar de la población al garantizar un acceso más eficaz a información y cuidados médicos.

En cuanto a los medios de comunicación, la conectividad proporcionada por la carretera facilitó el acceso a diversas plataformas informativas, desde la radio y la televisión hasta el internet. Esto permitió una mayor difusión de contenidos, incentivó la participación ciudadana y amplió el acceso a noticias relevantes. Asimismo, la introducción de nuevas tecnologías transformó la manera en que los habitantes se relacionaban con otras regiones, promoviendo el fortalecimiento de la identidad cultural a través de la comunicación digital.

## CONCLUSIONES

Tras el análisis de los resultados de la investigación, se llegaron a las siguientes conclusiones:

1. La construcción de la carretera en 2007 generó transformaciones significativas en la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, impactando sus dinámicas socioeconómicas. La mejora en la infraestructura facilitó el acceso a nuevos mercados, diversificó las actividades económicas y modificó las fuentes de ingreso tradicionales. Asimismo, influyó en la organización comunitaria, promoviendo cambios en la interacción social y en la movilidad de los habitantes. Estos efectos evidencian que la carretera no solo mejoró la conectividad, sino que redefinió el modo de vida de la comunidad.
2. La construcción de la carretera en 2007 ha tenido un impacto significativo en la economía de la Comunidad, promoviendo la diversificación de actividades y transformando las fuentes de ingreso tradicionales. La mejora en la conectividad facilitó el acceso a nuevos mercados y permitió el desarrollo de emprendimientos alternativos, desplazando progresivamente prácticas económicas tradicionales. Esta evolución ha redefinido la dinámica productiva de la comunidad, generando nuevas oportunidades económicas y modificando el modo de vida de sus habitantes.
3. La construcción de la carretera en 2007 ha provocado modificaciones en la organización comunitaria de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, como resultado de los cambios en sus dinámicas sociales. La mejora en la infraestructura facilitó la interacción con otras regiones, transformando la manera en que los habitantes participaban en la vida comunal y redefiniendo sus estructuras de cooperación. Además, la llegada de nuevas oportunidades económicas y sociales impulsó una reorganización de los roles dentro de la comunidad, alterando el tejido social y promoviendo nuevas formas de integración y participación. Estos cambios evidencian el impacto directo de la carretera en la cohesión y funcionamiento comunitario.

## BIBLIOGRAFÍA

- Bartha, A. (1979). *La explotación del trabajo campesino por el capital*. Editorial Macehual. [https://ia600802.us.archive.org/0/items/3b-armando-bartra-la-explotacion-del-trabajo-campesino-por-el-capital/3b%20Armando%20Bartra%20-%20La%20explotacion%20del%20trabajo%20campesino%20por%20el%20capital\\_text.pdf](https://ia600802.us.archive.org/0/items/3b-armando-bartra-la-explotacion-del-trabajo-campesino-por-el-capital/3b%20Armando%20Bartra%20-%20La%20explotacion%20del%20trabajo%20campesino%20por%20el%20capital_text.pdf)
- Bastien, J. (1996). *La montaña del cóndor: metáfora y ritual en un ayllu andino*. Hisbol.
- Beck, G. (2002). *Globalización, riesgo y cultura*.
- Bourdieu, P. (1979). *La distinción: Criterio y bases sociales del gusto [La distinction: Critique sociale du jugement]*. Taurus.
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital [Las formas del capital]. En G. R. (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (págs. 241-258). Greenwood Press.
- Bourdieu, P. (2000). *Las formas de capital*. En J. Gutiérrez (Comp.), *Capital cultural, escuela y espacio social* (pp. 131-164). Siglo XXI Editores. (Trabajo original publicado en 1986).
- Cassigoli Salamon, R. (2016). *Antropología de las prácticas cotidianas: Michel de Certeau*. Chungará (Arica), 48(4), 679-690. .  
<https://doi.org/https://doi.org/10.4067/S0717-73562016005000033>
- Castells, M. (1997). *El poder de la identidad [The Power of Identity]*. . Alianza Editorial.
- Castells, M. (1997). *El poder de la identidad [The Power of Identity]*. Alianza Editorial.
- Castells, M. (2010). *El poder de la identidad (2.ª ed., con nuevo prefacio) [The Power of Identity]*. Alianza Editorial.
- Creswell, J. W. (2017). *Diseño y realización de la investigación de métodos mixtos*. SAGE Publications. (3.ª ed.).  
<https://www.scielo.br/j/cp/a/CWZs4ZzGJj95D7fK6VCBFxy/>
- Deere, C. D. (2001). *Género, propiedad y empoderamiento: tierra, estado y mercado en América Latina*. Siglo XXI Editores.
- Dourojeanni, M. (2023). *Cambio climático y camélidos andinos*. Alpaca del Perú.:  
<https://www.alpacadelperu.pe/cambio-climatico-y-camelidos-andinos/>
- Durkheim, E. (1875). *Integración y cambio social*. Barcelona: Península.
- El Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Compendio estadístico Perú*.  
<https://www.inei.gob.pe/>

- Entrena Durán , F. (2008). *Globalización, identidad social y hábitos alimentarios*. Revista Ciencias Sociales. <https://www.redalyc.org/pdf/153/15312718003.pdf>
- Farmer, P. (2004). *Patologías del poder: Salud, derechos humanos y la nueva guerra contra los pobres [Pathologies of Power: Health, Human Rights, and the New War on the Poor]*. University of California Press.
- Ferguson, J. (1990). *La máquina antipolítica: "Desarrollo", despolitización y poder burocrático en Lesotho [The Anti-Politics Machine: "Development," Depoliticization, and Bureaucratic Power in Lesotho]*. Cambridge University Press.
- Feria Ávila, H. M. (2019). *La triangulación metodológica como método de la investigación científica: apuntes para una conceptualización*. Didáctica y Educación (Didasc@lia), 10(4), 137-146.  
[fhttps://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/917](https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/917)
- Firth , R. (1954). *La organización social y el cambio social*.  
<https://www.redalyc.org/pdf/2110/211014857008.pdf>
- Firth, R. (1954). *Elements of Social Organization y Primitive Polynesian Economy*.
- Firth, R. (1954). *La organización social y el cambio social*. Fondo de Cultura Económica. (Trad. desconocido). (Trabajo original publicado en 1949).
- Foucault, M. (1975). *Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión [Surveiller et punir: Naissance de la prison]*. Siglo XXI Editores.
- Fraser, N. (1997). *Justicia interrumpida: Reflexiones críticas sobre la condición "postsocialista" [Justice Interruptus: Critical Reflections on the "Postsocialist" Condition]*. Routledge.  
[https://www.filosoficas.unam.mx/docs/940/files/Nancy%20Fraser\\_%20De%20la%20distribucio%CC%81n%20al%20reconocimiento.pdf](https://www.filosoficas.unam.mx/docs/940/files/Nancy%20Fraser_%20De%20la%20distribucio%CC%81n%20al%20reconocimiento.pdf)
- Fulcrand Terrisse, B. (2014). Mejorando la performance de los ovinos locales: la ACOC. *Leisa Revista de Agroecología*, 21(3), 35-37. [https://leisa-al.org/web/revista/volumen-21-numero-03/mejorando-la-performance-de-los-ovinos-locales-la-acoc/?utm\\_source=chatgpt.com](https://leisa-al.org/web/revista/volumen-21-numero-03/mejorando-la-performance-de-los-ovinos-locales-la-acoc/?utm_source=chatgpt.com)
- García, M. (2015). Gestión comunitaria de recursos naturales en los Andes peruanos. *Revista Andina de Estudios Sociales*, , 12(2), 45-68.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures*. Basic Books.
- Gluckman, M. (1955). The peace in the feud [La paz en la enemistad]. *The Journal of the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland*, , 85(1/2), 23-30.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.2307/2844130>

- Goody, J. (1976). *Production and Reproduction: A Comparative Study of the Domestic Domain*.
- Goody, J. (1976). *Production and Reproduction: A Comparative Study of the Domestic Domain* .
- Goody, J. (1982). *Producción y reproducción: Estudio comparativo del ámbito doméstico*. Editorial Akal. (Trad. desconocido). (Trabajo original publicado en 1976).
- Goody, J. (1999). *Production and Reproduction: A Comparative Study of the Domestic Domain*.
- Greene, S. (2009). *Caminos y carretera: acostumbrando la indigenidad en la selva peruana: Caminos y Carretera* . Biblioteca Nacional: 11501130900494.  
[https://www.academia.edu/44606401/Caminos\\_y\\_carretera\\_acostumbrando\\_la\\_indigenidad\\_en\\_la\\_selva\\_peruana](https://www.academia.edu/44606401/Caminos_y_carretera_acostumbrando_la_indigenidad_en_la_selva_peruana)
- Gregory , C. (1982). *Gifts and commodities [Regalos y mercancías]*. Academic Press.
- Gudeman, S. (2008). *Economy's tension: The dialectics of community and market [La tensión de la economía: Las dialécticas de comunidad y mercado]*. Berghahn Books.
- Gudeman, S. (2018). *Tensión económica: La dialéctica entre comunidad y mercado [Economy's Tension: The Dialectics of Community and Market] (2.ª ed.)*. Berghahn Books.
- Guimares Inuma , W. (2023). *Impacto socioeconómico y cultural generados por la construcción de la carretera en pobladores de San Joaquín de Omagua, Nauta 2021*. Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades.  
[https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/10936/Weninger\\_Tesis\\_T%C3%ADtulo\\_2023.pdf?sequence=1](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/10936/Weninger_Tesis_T%C3%ADtulo_2023.pdf?sequence=1)
- Haddon, L. &. (2000). Information and communication technologies and everyday life: Individual and social dimensions. En J. W. K. Ducatel, & R. &. Littlefield. (Ed.), *The Information Society in Europe: Work and Life in an Age of Globalizati* (págs. 233–258). The Information Society in Europe: Work and Life in an Age of Globalization.  
[https://eprints.lse.ac.uk/10668/1/Haddon\\_Information\\_and\\_communication.pdf](https://eprints.lse.ac.uk/10668/1/Haddon_Information_and_communication.pdf)
- Hall, S. (1980). Encoding/decoding. En D. H. S. Hall, *Culture, media, language* (págs. 128-138). Hutchinson. (Trabajo original de 1972).
- Halvorson, H. M. (2019). Algal-Mediated Priming Effects on the Ecological Stoichiometry of Leaf Litter Decomposition: A Meta-Analysis [Efectos de cebado mediado por algas sobre la estequiometría ecológica de la descomposición de hojarasca: un metanálisis]. *Frontiers in Earth Science*, 7(76).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.3389/feart.2019.00076>

- Hammersley , M., & Atkinson, P. (2019). *Etnografía: Principios en la práctica*.  
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315146027/ethnography-martyn-hammersley-paul-atkinson>
- Harvey, D. (1973). *Justicia social y la ciudad [Social Justice and the City]*. . Edward Arnold.
- Harvey, D. (2004). *Los límites del capital*. Akal. (M. Artal, Trad.). (Trabajo original publicado en 1982).
- Huillca Quispe, J., & Miranda Prudencio , L. (2024). *Sostenibilidad de la producción de quinua en las comunidades andinas de Anta, Cusco - Perú antes de la pandemia*.  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-34292024000400012](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34292024000400012)
- Kleinman, A. (1980). *Pacientes y sanadores en el contexto de la cultura: Una exploración de la frontera entre antropología, medicina y psiquiatría [Patients and Healers in the Context of Culture]*. University of California Press.
- Leach, E. R. (1954). *Sistemas políticos del Birmania montañosa: Un estudio de la estructura social Kachin [Political Systems of Highland Burma: A Study of Kachin Social Structure]*. Bell.
- Lefebvre, H. (1974). *La producción del espacio*. Capitán Swing. (E. Molina, Trad.). (Trabajo original publicado en 1974).  
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/210242>
- León Cedeño, A. (2007). El trueque constructivo: buscando formas respetuosas de trabajo con prácticas contrahegemónicas. *El trueque constructivo: Buscando formas respetuosas de trabajo con prácticas contrahegemónicas [The Constructive Barter: Seeking Respectful Ways of Working with Counter-Hegemonic Practices]*.  
<https://www.redalyc.org/pdf/705/70505010.pdf>
- Lévi Strauss, C. (1962). *La pensée sauvage*. Librairie Plon.
- Lévi-Strauss, C. (1949). *Las estructuras elementales del parentesco [Les structures élémentaires de la parenté]*. Presses Universitaires de France.
- Lévi-Strauss, C. (1969). *Las estructuras elementales del parentesco*. Paidós. (E. Verón & H. Verón, Trads.). (Trabajo original publicado en 1949).
- Malinoswski, B. (1922). *Argonautas del Pacífico Occidental*.
- Malinowski, B. (1922). *Argonautas del Pacífico Occidental: Una crónica de la empresa y aventura nativa en los archipiélagos de la Nueva Guinea melanesia [Argonauts of the Western Pacific]*. Routledge & Kegan Paul.
- Malinowski, B. (1931). *Crimen y costumbre en la sociedad primitiva [Crime and Custom*

- in Savage Society*]. Routledge & Kegan Paul.
- Martín, F. N. (2022). Nancy Fraser: de la redistribución a la crítica del capitalismo [Nancy Fraser: From Redistribution to a Critique of Capitalism]. *Diánoia*, 65(85), 161-192. <https://doi.org/https://doi.org/10.22201/iifs.18704913e.2020.85.1740>
- Mauss, M. (1979). *Sociología y antropología (L. Pereña, Trad.)*. Editorial Tecnos. (Incluye Ensayo sobre el don, trabajo original publicado en 1925).
- Mayer, E. (2004). *Casa, chacra y dinero. Economías domésticas y ecología en los Andes*. IEP. <https://fondoeditorial.iep.org.pe/producto/casa-chacra-y-dinero-economias-domesticas-y-ecologia-en-los-andes/>
- Mead, M. (1935). *Sexo y temperamento en tres sociedades primitivas [Sex and Temperament in Three Primitive Societies]*. . William Morrow & Company.
- Meillassoux, C. (1975). *Mujeres, graneros y capitales. Economía doméstica y capitalismo*. ePub r1.0. marianico\_elcorto 16.10.13. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15900809.pdf>
- Menéndez, E. (1994). La enfermedad y la curación: ¿Qué es medicina tradicional? [Illness and Healing: What Is Traditional Medicine?]. [https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-autonoma-de-entre-rios/antropologia/menendez-e-1-1994-la-enfermedad-y-la-curacion/112103849?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-autonoma-de-entre-rios/antropologia/menendez-e-1-1994-la-enfermedad-y-la-curacion/112103849?utm_source=chatgpt.com)
- Mintz, S. (1985). *Dulzura y poder: el lugar del azúcar en la historia moderna*. [https://archive.org/details/sweetnesspowerpl0000mint?utm\\_source=chatgpt.com](https://archive.org/details/sweetnesspowerpl0000mint?utm_source=chatgpt.com)
- Mintz, S. (1985). *Dulzura y poder: El lugar del azúcar en la historia moderna [Sweetness and Power: The Place of Sugar in Modern History]*. Editorial Crítica.
- Mouffe, C. (2005). *El paradoja democrática (Trad. desconocido)*. Fondo de Cultura Económica. (Trabajo original publicado en 2000).
- Murra, J. (1975). *Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino*. Instituto de Estudios Peruanos.
- Najarro Oriundo, J. (2011). *El "Estudio Socioeconómico Comparativo de la Producción Agrícola de las Comunidades de Chontaca y Seccelambras*.
- Ortner, S. B., Jawerbaum, S., & Barba, J. (2023). *Antropología y teoría social: Cultura, poder y agencia* ([Libro electrónico]. Universidad Veracruzana. ed.). Editorial cultura, poder y agencia. <https://www.perlego.com/es/book/4347235/antropologia-y-teora-social-cultura-poder-y-agencia-pdf>
- Patiño-Ramírez, S. &.-S. (2023). Identificación de factores que determinan el desarrollo rural en comunidades campesinas, 2018-2023: Revisión sistemática. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 8(1), 242-256.

<https://doi.org/https://doi.org/10.35381/r.k.v8i1.2783>

- Pica-Ciamarra, U. T. (2011). *Livestock assets, livestock income and rural households: Cross-country evidence from household surveys [Activos pecuarios, ingresos pecuarios y hogares rurales: Evidencia internacional a partir de encuestas de hogares]* (FAO Agricultural Economics Working. Food and Agriculture Organization of the United Nations. <http://www.fao.org/3/a-am724e.pdf>
- Polanyi, K. (1944). *La gran transformación: Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. . Farrar & Rinehart.
- Putman, R. (1993). The prosperous community: Social capital and public life [La comunidad próspera: Capital social y vida pública]. *The American Prospect*, (13 (Primavera)), 35-42.
- Quiroz Malca, H. (2024). Hilvanando la historia, las memorias y los saberes de las artesanas del telar de qallwa de Cajamarca,. *Revista de Ciencias Sociales*,, 183, 31-46. <https://doi.org/https://doi.org/10.15517/rcs.v0i183.60584>
- Ramirez García, A., & Camacho Bercherlt, M. (s.f.). *Diagnóstico participativo para determinar problemas ambientales en comunidades rurales*.
- Ramos Pioquinto, D. (1991). *Migración y cambios socioeconómicos en la comunidad de Zoogocho, Oaxaca*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7318669>
- Redfield, L. L. (1936). Memorandum for the study of acculturation [Memorándum para el estudio de la aculturación]. *American Anthropologist*, 38(1), 149-152. <https://doi.org/https://doi.org/10.1525/aa.1936.38.1.02a00230>
- Ruiz De Castilla Marín , M. (2023). Ganadería andina y calidad de vida de la familia campesina. *Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco*.
- Sahlins, M. (1972). *Stone age economics [Economía de la edad de piedra]*. Aldine-Atherton.
- Sahlins, M. (1972/1983). *Economía de la Edad de Piedra [Stone Age Economics]*. Akal.
- Salinas Castro, V., & E. Bilsborrow, R. (2020). *Cambios socioeconómicos en el siglo XXI en poblaciones indígenas Amazónicas: retos actuales*. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-72102020000100083](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102020000100083)
- Salinas Castro, V., E. Bilsborrow, R., & Gray, C. (2020). *Cambios socioeconómicos en el siglo XXI en poblaciones indígenas Amazónicas: retos actuales*. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0186-72102020000100083](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72102020000100083)
- Sapir, E. (1921). *Lenguaje: Introducción al estudio del habla [Language: An Introduction*

to the Study of Speech]. Harcourt, Brace & Company.

Scheper Hughes, N. (1992). *Death Without Weeping: The Violence of Everyday Life in Brazil*. Berkley: University of California Press, 1992. 614 p., ilustrações, tabelas e bibliografia.

Scheper-Hughes, N. (1992). *Muerte sin llanto: La violencia de la vida cotidiana en Brasil [Death Without Weeping: The Violence of Everyday Life in Brazil]*. University of California Press.

Scheper-Hughes, N. (1992). *Muerte sin llorar: La violencia de la vida cotidiana en Brasil Nancy Scheper-Hughes*. (U. o. Press., Ed.) *Death without weeping: The violence of everyday life in Brazil [Muerte sin llanto: La violencia de la vida cotidiana en Brasil]*. <https://www.jstor.org/stable/41799903>

Schneider, D. M. (1968). *Parentesco en Estados Unidos: Un enfoque cultural [American Kinship: A Cultural Account]*. Prentice-Hall.

Scott, J. C. (2000). *Los dominados y el arte de la resistencia: Discursos ocultos (Trad. J. Aguirre)*. Editorial Era. (Trabajo original publicado en 1985).

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad (A. Santos Mosquera, Trad.)*. Planeta. (Trabajo original publicado en 1999).

Shanin, T. (1983). *La clase incómoda sociología política del campesinado en una sociedad en desarrollo : (Rusia 1910-1925)*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=134977>

Soto Sulca , R., Muñoz Rojas , J., & Cáceres Quispe , Y. (2021). *Impacto social y económico del Corredor Vial Cañete – Perú*. TecnoHumanismo Revista Científica. <file:///G:/rescate%205-10-2020/documentos/documentos/PERCY%20ANTROPOLOGIA/MARZO%202025/Dialnet-ImpactoSocialYEconomicoDelCorredorVialCanetePeru-8178987.pdf>

Taylor, S. J. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados*. Curso “Metodologías y Técnicas de la Investigación: revisión y aplicación de diversos paradigmas” Apunte N° 5 – Unidad N° 2. <https://doi.org/Paidós>. (2.ª ed., trad. de J. P. Támara). (Trabajo original publicado en 1984)

Tineo Mendoza, M. (2016). *Cambios socioeconómicos en la comunidad de Seccelambras por la influencia de la feria semanal, distrito de Acocro, Huamanga, Ayacucho*. Tesis de Licenciatura, UNSCH, Ayacucho.

Tsing, A. (2005). *Fricción: Una etnografía de la conexión global [Friction: An Ethnography of Global Connection]*. Princeton University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1515/9781400830596>

- Tylor, E. B. (1871). *Cultura primitiva: Investigaciones sobre el desarrollo de la mitología, filosofía, religión, lenguaje, arte y costumbres* [*Primitive Culture: Researches into the Development of Mythology, Philosophy, Religion, Language, Art and Custom*]. John Murray.
- Weber, M. (1978). *Economía y sociedad: Fundamentos de sociología comprensiva*. Fondo de Cultura Económica.
- Yllesca Bonifacio , I. (2015). *Economía Campesina y Mercado en la Comunidad Campesina de San Marcos de Rocchac – Huancavelica, 2014*.  
<https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/3051/Yllesca%20Bonifacio.pdf>
- Zhou, N. H. (2014). ELITE Cities: A low-carbon eco-city evaluation tool for China [Ciudades ELITE: una herramienta de evaluación de ecociudades bajas en carbono para China]. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2014.09.018>
- Ziegler, J. (2005). *El hambre como violencia estructural y simbólica* [*Hunger as Structural and Symbolic Violence*].

## **ANEXOS**

### Anexo 1. Matriz de consistencia: Cambios socioeconómicos en la comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras

Problematización	Preguntas norteadoras	Objetivos	Categorías / subcategorías	Metodología
<p>La construcción de la carretera en 2007 transformó profundamente la vida socioeconómica de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, pero aún no se comprende con precisión cómo este cambio alteró sus actividades económicas, sus fuentes de ingreso tradicionales y su organización comunitaria. La transición del trueque hacia una economía monetaria, junto con la creciente conexión con centros urbanos, ha generado tensiones entre prácticas ancestrales y nuevas dinámicas mercantiles, afectando la cohesión social y los modos de vida comunales. Esta situación plantea la necesidad de analizar de manera crítica cómo la infraestructura vial reconfiguró la economía local y las relaciones sociales dentro de la comunidad.</p>	General	General	<p>Impacto de la construcción de la carretera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades económicas</li> <li>- Fuentes de ingreso tradicionales</li> <li>- Capacidad adquisitiva</li> </ul> <p>Cambios en la dinámica sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia</li> <li>- Hábitos alimentarios</li> <li>- Consumo familiar</li> <li>- Organizaciones y programas sociales</li> </ul>	<p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b> Investigación cualitativa, paradigma interpretativo y enfoque etnográfico/participativo</p> <p><b>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b> Estudio de caso del centro poblado General Córdova de Socos con elementos etnográficos y uso de investigación-acción participativa</p> <p><b>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</b> Descriptivo</p> <p><b>POBLACIÓN</b> Comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras</p> <p><b>MUESTRA</b> Adultos mayores y jóvenes de la comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras</p> <p><b>TÉCNICA</b> Observación y entrevista</p>
	¿Cómo ha influido la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco?	Analizar la influencia de la construcción de la carretera en 2007 en los cambios socioeconómicos de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco, considerando sus efectos en las actividades económicas, las fuentes de ingreso tradicionales y la organización comunitaria.		
	Específicos	Específicos		
a) ¿Qué impacto tuvo la construcción de la carretera en 2007 sobre las actividades económicas y las fuentes de ingreso tradicionales de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco?	a) Conocer el impacto de la construcción de la carretera en 2007 sobre las actividades económicas y las fuentes de ingreso tradicionales de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.			
b) ¿De qué manera los cambios en las dinámicas sociales han impactado la organización comunitaria de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco tras la construcción de la carretera en 2007?	b) Analizar los cambios en las dinámicas sociales generados por la construcción de la carretera en 2007 y su impacto en la organización comunitaria de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco.			

## **Anexo 2. Guía de observación**

Para la Investigación sobre Cambios Socioeconómicos en la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco - Paras.

### **Muestra N° 01**

**RESPONSABLE:** JAYO INFANZÓN, Percy Luis.

### **CATEGORÍA.**

Crecimiento de Mercado Interno

### **INDICADOR.**

1.3. Presencia de Feria Quincenal.

### **TÉCNICA.**

Observación.

### **SUBCATEGORÍAS.**

1.3.1. Vendedores

1.3.2. Compradores.

### **Que observar.**

Participación de las mujeres y varones en vender el producto de la zona, comida y animales domésticos menores, durante el día que desarrolla la feria.

### **Para que observar.**

Para entender las actividades económicas y sociales donde participan los varones y mujeres durante la feria quincenal que se desarrolla.

### **Donde observar.**

En la comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco. Específicamente Presencia de ferias quincenales.

### **Cuando observar.**

El día Domingo, 04 de Junio del 2017.

DE: 6:25 a.m. – 3:27 p.m. (*Como evidencia los Fotos*)

### **UNIDADES DE OBSERVACIÓN.**

La venta de productos de la zona

La venta de comida.

La venta de animales domésticos menores

Agradecemos su colaboración

### **Anexo 3. Guía de entrevista**

#### **Para La Investigación Sobre Cambios Socioeconómicos en la Comunidad Campesina De Vista Alegre De Ccarhuaccocco - Paras.**

1. Ubicación, lugar y fecha.
2. Identificación personal.
  - 2.1. Nombres
  - 2.2. Edad
  - 2.3. Sexo
  - 2.4. Grado de instrucción.
3. Preguntas:
  - a) ¿Cómo lo realiza la venta después de cosechar el maíz, papa, cebada entre otros. En que partes realizan la venta y a quienes?
  - b) ¿Qué material Ud. Señora, usa para poder tejer una chompa, una chalina o bordar en la tela, por qué?
  - c) ¿Estos Productos Manufacturados en cuanto de precio realizan la venta, en donde y a quienes venden?
  - d) ¿Cómo era su comunidad antes del año 2007.
  - e) ¿Cómo estaba organizado?
  - f) ¿Qué autoridades tenía: políticas, municipales, tradicionales (Varayoc)? ¿a quién respetaban más?
  - g) ¿Había organizaciones sociales e internas? ¿Cuáles eran y que hacían?
  - h) ¿Cuáles eran y que rol cumplían? ¿había programas sociales?
  - i) ¿Qué programas sociales del gobierno han llegado y como se están implementando?
  - j) ¿Qué cambios siente que se han producido como efectos de la construcción de la carretera?
  - k) ¿siente mayor presencia del estado? ¿ha mejorado la situación del campesino, está igual o peor? ¿Por qué?
  - l) ¿Cuáles son los ingredientes de mayor consumo en su familia? ¿Por qué?
  - m) ¿Cuánto ha cambiado tu alimentación en tu familia, durante los últimos 4 años?
  - n) ¿los productos que consumía antes, hoy en día todavía consumen y cuáles son?
  - o) ¿Cómo Ud. Ha iniciado utilizar su primer celular?

- p) ¿Qué del día Ud. Ve su televisión?
- q) ¿Cómo es el uso de los teléfonos públicos en esta comunidad?
- r) ¿Qué productos de la zona y de los que viene de afuera de la comunidad, consume actualmente? ¿Por qué?

Agradecemos su colaboración

#### Anexo 4. Panel fotografías



Foto N°  
01

Vista panorámica de la Comunidad Campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras. En Fiesta de Agua 04 de mayo 2016.



Foto N°  
02

Venta Y Exposición De Sus Productos Agrícolas. En la Feria Quincenal y ferias



**Foto N°**  
**03**

Venta Y Exposición De Sus Productos Agrícolas. En la Feria Quincenal y ferias



**Foto N°**  
**04**

Camélidos Domésticos (Alpaca Raza Criolla y Huacaya). Ovinos Raza criolla, Merino y Caranegra. En Juzgamiento de ganado, por la Fiesta Patronal de la Comunidad en 17 de Julio 2016. Venta Y Exposición De Sus Productos Agrícolas. En la Feria Quincenal y ferias



**Foto N°**  
**05**

Venta Y Exposición De Sus Productos Agrícolas. En la Feria Quincenal y ferias. Variedad de quenua, papas nativas, maíz, haba, entre otros.



**Foto N°**  
**06**

Venta Y Exposición De Sus Productos Agrícolas. En la Feria Quincenal y ferias. Variedad de quenua, papas nativas, maíz, haba, entre otros.



**Foto N°**  
**07**

Feria Quincenal en Plazoleta 2 de mayo – Ccarhuaccocco. Trabajo de campo.



**Foto N°**  
**08**

Feria Quincenal en Plazoleta 2 de mayo – Ccarhuaccocco. Trabajo de campo.

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Ayacucho, siendo los 3 y 10 minutos de la tarde del día viernes 28 de noviembre del 2025, se reúnen en la sala de sesiones de la Facultad de Ciencias Sociales los miembros del jurado de evaluación de tesis, bajo la dirección del Dr. Oscar Juan Roque Siguas (Presidente), Dr. Néstor Godofredo Taipe Campos (Miembro), Mtra. Yolanda Juarez Choque (Miembro), Mtro. Felipe Romaní Allpacca (Miembro), Dr. Lucio Alberto Sosa Bitulas (Asesor) y el secretario Docente Mg. Juan Benigno Gutiérrez Martínez, encargados de la recepción, calificación y sustentación de la tesis presentado por el Bachiller en Antropología Social: **PERCY LUIS JAYO INFANZON**; titulado: **CAMBIOS SOCIOECONÓMICOS EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE VISTA ALEGRE DE CCARHUACCOCCO – PARAS**; con la cual aspira optar el título profesional de Licenciado en Antropología Social. Verificado el quorum reglamentario, el presidente del jurado solicita al secretario docente dar la lectura a la **RESOLUCIÓN DECANAL No. 573 -2025-UNSCH-F CS/D**, de conformidad con el Plan de Estudios 2004 reajustado de la Escuela de Antropología Social. Después de la lectura el presidente de la comisión autoriza al bachiller iniciar la sustentación en un tiempo de 25 minutos. Después de culminada la exposición inicia la ronda de preguntas por parte de los jurados. Inicia el Mtro. Felipe Romaní Allpacca (Miembro), seguido por la Mtra. Yolanda Juarez Choque (Miembro) y el Dr. Néstor Godofredo Taipe Campos (Miembro). Finalizada la ronda de preguntas de parte de los jurados, el Dr. Lucio Alberto Sosa Bitulas en su condición de asesor aclara algunos puntos que no han sido explicitados por el tesista. El Mg. Juan Benigno Gutiérrez Martínez (secretario docente) consolida la hoja de calificación de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre del jurado evaluador	Calificación de la exposición	Calificación de respuestas de las preguntas	Promedio
Mtro. Felipe Romaní Allpacca	13	13	13
Mtra. Yolanda Juarez Choque	13	15	14
Dr. Néstor Godofredo Taipe Campos	12	15	14

El promedio final es 14 (catorce).

Finalmente, el presidente del jurado informa al sustentante el resultado de la calificación y hace llegar las felicitaciones que corresponde.

El acto académico concluye a las cuatro con quince minutos (5: 50) y firma en señal de conformidad el presidente y el secretario docente.

  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN  
CRISTÓBAL DE HUANCANGA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
  
Dr. Oscar Juan Roque Siguas  
DECANO

  
Juan Benigno Gutiérrez Martínez  
Secretario Docente



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA**

AV. Independencia S/N. Ciudad Universitaria

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

N° 012/EPAS/FCS/UNSCH

- 1. Nombres y Apellidos del Investigador:** PERCY LUIS JAYO INFANZON  
DNI N° 70480461  
Código: 10110404
- 2. Escuela Profesional:** ANTROPOLOGÍA SOCIAL
- 3. Facultad:** CIENCIAS SOCIALES
- 4. Tipo de trabajo Académico Evaluado:** TESIS DE PREGRADO
- 5. Título del Trabajo Académico:** Cambios socioeconómicos en la comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras
- 6. Software de Similitud:** TURNITIN
- 7. Fecha de Recepción:** 12 de diciembre de 2025
- 8. Fecha de Evaluación:** 23 diciembre de 2025
- 9. Porcentaje de similitudes:** 2%
- 10. Evaluación de Originalidad:**

Porcentaje de Similitud	Resultado
* 2%	** APROBADO

\*consignar el porcentaje de similitud

\*\*Consignar APROBADO si se encuentra dentro del rango de porcentaje establecido o DESAPROBADO, si excede el porcentaje permisible de similitud.

Ayacucho, 23 de diciembre de 2025

.....  
Mtra. Yolanda Juárez Choque

Docente Instructor- EPAS

Departamento Académico de Ciencias- Histórico Sociales

# Cambios socioeconómicos en la comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras

*por* Percy Luis JAYO INFANZON

---

**Fecha de entrega:** 17-dic-2025 09:47a. m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2848277391

**Nombre del archivo:** TESIS\_PERCY.pdf (1.22M)

**Total de palabras:** 46679

**Total de caracteres:** 269549

# Cambios socioeconómicos en la comunidad campesina de Vista Alegre de Ccarhuaccocco – Paras

## INFORME DE ORIGINALIDAD

2%

INDICE DE SIMILITUD

2%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[observatorio.campus-virtual.org](http://observatorio.campus-virtual.org)

Fuente de Internet

<1%

2

[alicia.concytec.gob.pe](http://alicia.concytec.gob.pe)

Fuente de Internet

<1%

3

Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga

Trabajo del estudiante

<1%

4

[renati.sunedu.gob.pe](http://renati.sunedu.gob.pe)

Fuente de Internet

<1%

5

[uib.colnodo.apc.org](http://uib.colnodo.apc.org)

Fuente de Internet

<1%

6

[theibfr.com](http://theibfr.com)

Fuente de Internet

<1%

7

[dspace.ups.edu.ec](http://dspace.ups.edu.ec)

Fuente de Internet

<1%

8

[tesis.ucsm.edu.pe](http://tesis.ucsm.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

9	<a href="https://documentop.com">documentop.com</a> Fuente de Internet	<1 %
10	<a href="https://www.petchile.cl">www.petchile.cl</a> Fuente de Internet	<1 %
11	<a href="https://openknowledge.fao.org">openknowledge.fao.org</a> Fuente de Internet	<1 %
12	<a href="https://repositorio.udh.edu.pe">repositorio.udh.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
13	<a href="https://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
14	<a href="https://www.fmyv.es">www.fmyv.es</a> Fuente de Internet	<1 %
15	<a href="https://ebin.pub">ebin.pub</a> Fuente de Internet	<1 %
16	<a href="https://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
17	<a href="https://www.theibfr.com">www.theibfr.com</a> Fuente de Internet	<1 %
18	<a href="https://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
19	Laguna, Pablo. "Mallas y Flujos: Accion Colectiva, Cambio Social, Quinua y Desarrollo Regional indigena En Los Andes Bolivianos.", Wageningen University and Research, 2021 Publicación	<1 %

---

20 **Gundermann Kröll, Hans Herbert.** <1 %  
"Comunidad, sociedad andina y procesos socio-históricos en el norte de Chile", El Colegio de México, 2023  
Publicación

---

21 **repositorio.uap.edu.pe** <1 %  
Fuente de Internet

---

22 **repositorio.unsch.edu.pe** <1 %  
Fuente de Internet

---

23 **www.dtop.gov.pr** <1 %  
Fuente de Internet

---

24 **www.produccionbovina.com** <1 %  
Fuente de Internet

---

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 30 words

Excluir bibliografía

Activo