

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL
DE HUAMANGA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



**“FACTORES ASOCIADOS AL INICIO DE LAS RELACIONES
SEXUALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES,
AYACUCHO, MARZO-MAYO 2018”**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

OBSTETRA

PRESENTADO POR:

Bach. MENDOZA VIVANCO, Deysi Pamela

Bach. PEREZ MEDINA, Lisbet

AYACUCHO- PERU

2018

DEDICATORIA

La presente tesis está dedicada a Dios, por bendecirme y cuidarme en cada uno de los pasos que doy en mi anhelo profesional.

A mi madre Juana Antonieta, por su inmenso cariño, amor, sacrificio y desvelo, por su ayuda incondicional para conseguir mis metas.

A mi querida hija Ángela Itzel, quien es mi motor y motivo del sacrificio de cumplir este trabajo de investigación

A mis maestros(as) que con su ejemplo me mostraron su riqueza, humildad, sabiduría y constancia para lograr mis metas

Deisy Pamela

A Dios por darme la oportunidad de despertar bien de salud día a día y regalarme unos padres maravillosos.

A mis padres Jesús y Victoria por su apoyo incondicional para realizar este trabajo

A mis hermanos Isrrael, Ever, Betsy y Jefferson por el apoyo moral en todo momento.

Lisbeth

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a los docentes de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Obstetricia nuestra casa de estudios y Alma Mater de generación de conocimientos.

El más grato de los agradecimientos a DIOS por iluminarme en todo momento y por rodearme de todas aquellas personas que me ayudaron e hicieron posible culminar mis estudios universitarios.

A la Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, por su acogida en sus aulas durante mis años de estudio, a su plana docente por sus enseñanzas, consejos, orientaciones y la motivación recibida a lo largo de estos años de formación profesional

INDICE

	PAG
RESUMEN.....	6
INTRODUCCION.....	10
CAPITULO I	
1. PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACION	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.3. OBJETIVOS.....	14
CAPITULO II	
2. REVISION DE LA LITERATURA	
2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO	16
2.2. BASE TEÓRICO.....	22
2.3. HIPÓTESIS.....	31
2.4. VARIABLE DE ESTUDIO E INDICADORES.....	31
CAPITULO III	
3. DISEÑO DE INVESTIGACION	
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32

3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.3. POBLACIÓN.....	32
3.4. MUESTRA.....	32
3.5. TIPO DE MUESTREO.....	33
3.6. TECNICA DE RECOLECCION DE DATOS.....	33
3.7. INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.....	33
3.8. PROCEDIMIENTO Y PROCESAMIENTO DE DATOS.....	33

CAPITULO IV

4. RESULTADOS Y DISCUSION	34
4.1. TABLA N° 1.....	35
4.2. TABLA N° 2.....	37
4.3. TABLA N°3.....	43
4.4. TABLA N°4.....	49
4.5. CONCLUSIONES.....	54
4.6. RECOMENDACIONES.....	55
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....	56
ANEXOS.....	60

**FACTORES ASOCIADOS AL INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MARISCAL CÁCERES, AYACUCHO, MARZO-MAYO 2018”**

Bach. Mendoza Vivanco, Deysi Pamela
Bach. Pérez medina Lisbet

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo: Determinar los factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en estudiantes de secundaria de la IE Mariscal Cáceres de la ciudad de Ayacucho durante los meses de marzo a mayo del 2018. Es una investigación con enfoque cuantitativo diseño descriptivo, transversal, correlacional. La muestra estuvo constituida por 264 alumnos del nivel secundario matriculados en la IE Mariscal Cáceres de la ciudad de Ayacucho, obtenidos probabilísticamente. La técnica de recolección de datos fue la entrevista estructurada, la prueba estadística utilizada fue chi cuadrado de pearson. Los resultados muestran que el 20.5% de estudiantes ya inició relaciones sexuales. Se concluye que el inicio de las relaciones sexuales no está asociada ($p>0.05$) a características personales como: al sexo, la edad y procedencia de los escolares; el año de instrucción de los escolares está asociada ($p<0.05$). Características familiares: tipo de convivencia con sus padres, disfuncionalidad familiar y uso de sustancia nocivas está asociada ($p<0.05$) al inicio de relaciones sexuales. Características socio económicas, los medios masivos de información sexual y los amigos están asociados ($p<0.05$) al inicio de las relaciones sexuales tempranamente por los escolares.

Palabras claves: Inicio de relaciones sexuales. Escolares adolescentes.

**"FACTORS ASSOCIATED WITH THE ONSET OF SEXUAL INTERCOURSE
IN HIGH SCHOOL STUDENTS OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION
MARISCAL CÁCERES, AYACUCHO, MARCH-MAY 2018"**

Bach. Mendoza Vivanco, Deysi Pamela
Bach. Pérez medina Lisbet

ABSTRACT

The research had as objective: to determine the factors associated with the onset of sexual relations in high school students from the IE Mariscal Cáceres in Ayacucho city during the months of March to may 2018. A research with quantitative approach is descriptive, transversal and correlational design. The sample consisted of 264 secondary students enrolled in the Mariscal Cáceres IE in the city of Ayacucho, obtained probabilistically. The technique of data collection was the structured interview, the statistical test used was Chi-square of pearson. The results show that 20.5 per cent of students already home sex. It is concluded that the initiation of sexual intercourse is not associated ($p > 0.05$) to personal characteristics such as: sex, age and origin of the school; the year of instruction of the school is associated ($p < 0.05$). Family characteristics: type of cohabitation with parents, family dysfunction and substance use harmful is associated ($p < 0.05$) at the beginning of sexual relations. Socio-economic characteristics, the mass media sexual information and friends are associated ($p < 0.05$) at the beginning of early sexual intercourse by schoolchildren,

Key words: Initiation of sexual intercourse. Teen school

INTRODUCCIÓN

El adelanto en la edad de inicio de la vida sexual en la adolescencia es un comportamiento desencadenado por diversos factores. Las conductas sexuales tempranas corresponden a una interacción social inadecuada, pero la influencia social más profunda sobre la sexualidad de una persona proviene de los roles de género por la mala información que circula sobre sexualidad¹.

La educación sexual en los jóvenes es un pilar fundamental en el desarrollo de su personalidad. Un aspecto que afecta a muchos adolescentes es el embarazo no deseado. En Perú los temas relacionados con la anticoncepción, enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados en esta etapa han sido considerados como un problema de salud pública; es por esto que la información que se brinda en las instituciones educativas resultaría más eficaz si se la enfoca principalmente a una adecuada orientación sobre el uso de métodos anticonceptivos y sus ventajas.

Es indispensable evaluar las fuentes de las cuales proviene la información sobre sexualidad; han sido establecidas por Jerónimo-Maturana en población de estudiantes de secundaria en el Perú de la siguiente forma: padres (47,6%), amigos (42,7%), hermanos (7,8%), ninguna (1,4%), otros (0,4%)².

Datos estadísticos revelan que el 15% de las adolescentes de 15 a 19 años ya habían sido madres y el 4% estaba en período de gestación de su primer hijo, lo que supone un aumento con relación a décadas anteriores; además existe alta prevalencia de violencia sexual hacia la mujer adolescente, pues se estima que de 32 000 a 45 000 embarazos no deseados se evitarían si se limitara este tipo de violencia.

Se ha descrito una relación directa entre el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol con la vida sexual activa en los adolescentes, quienes declaran que tienen una alta utilización de anticonceptivos de emergencia por relaciones sexuales no planeadas.

Actualmente la ausencia de información acerca de la sexualidad mantiene numerosos mitos; por ejemplo, que el coitus interruptus es un método anticonceptivo eficaz e inocuo.

Debido a las anteriores consideraciones se planteó esta investigación, que identificó los factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en los estudiantes del nivel secundario de la IE Mariscal Cáceres de Ayacucho, durante los meses de marzo a mayo del 2018.

CAPITULO I

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Aproximadamente 1800 millones de adolescentes crecen inmersos en los incesantes cambios que generan la globalización e Internet. Aunque Internet es una biblioteca virtual utilizada por los adolescentes para conseguir información sobre sexo, métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual, en las últimas dos décadas la evidencia indica que la edad de inicio de las relaciones sexuales con penetración (IRSP) en adolescentes ha disminuido de manera paulatina (14-19 años en promedio), exponiéndolos a situaciones de riesgo que atentan contra su salud sexual y reproductiva.

En España, según la Encuesta de Factores de Riesgo en Estudiantes de Secundaria (FRESC) de 2008, el 34,7% de los chicos y el 28% de las chicas de 4º año de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), y el 61,9% de los chicos y el 66% de las chicas de 2º año de Bachillerato y de Ciclos formativos de grado medio (CFGM) mantuvieron relaciones sexuales con penetración. Resultados similares se observaron en la FRESC de 2012, según la cual el 25% de los/las estudiantes de 4º año de Educación Secundaria Obligatoria y el 56,1% de los

chicos y el 62,4% de las chicas de 2° año de Bachillerato y Ciclos formativos de grado medio mantuvieron relaciones sexuales con penetración⁴.

En América Latina, la proporción de adolescentes que tiene el inicio de las relaciones sexuales con penetración (IRSP) a edad temprana (antes de los 19 años) también ha aumentado considerablemente. México no está exento de este problema de salud pública: los estudios estiman que el inicio de las relaciones sexuales con penetración (IRSP) en los/las adolescentes es a los 14-19 años de edad en promedio. Incluso, mientras la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) de 2006 reportó que en un 15% de adolescentes ya había ocurrido el inicio de las relaciones sexuales con penetración, transcurridos 6 años la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de 2012 estimó el inicio de las relaciones sexuales con penetración (IRSP) en un 23%.

Desde la perspectiva psicosocial existen múltiples factores familiares e individuales asociados al inicio de las relaciones sexuales con penetración (IRSP). De los factores familiares, un mayor nivel educativo y económico de los padres y madres, pertenecer a familias biparentales y contar con buena comunicación entre padres/madres e hijos/as se correlaciona con un retraso del IRSP, una mayor responsabilidad para ejercer el sexo seguro y sentimientos positivos en relación a la sexualidad. Por otro lado, entre los factores individuales asociados se encuentran el nivel educativo, las creencias de género, la sintomatología depresiva y la autoestima⁵. Actualmente, en Perú, el Ministerio de Educación MINEDU, encargada de la educación en todos los niveles, no cuenta con información sistemática sobre el inicio de las relaciones sexuales con penetración (IRSP) y los factores familiares e individuales asociados en muestras representativas de estudiantes con escolarización en centros públicos.

Esto lleva a reflexionar sobre las prácticas sexuales, las implicaciones sobre la salud y los retos en políticas públicas en estudiantes adolescentes.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en alumnos del nivel secundario de la I.E Mariscal Cáceres de la ciudad de Ayacucho durante los meses de marzo a mayo del 2018?

FORMULACIÓN DE PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cómo Identificar las características personales de los estudiantes de secundaria de la I.E Mariscal Cáceres asociadas al inicio de relaciones sexuales?
- ¿Cómo Relacionar las características familiares de los estudiantes de secundaria de la I.E Mariscal Cáceres asociadas al inicio de relaciones sexuales?
- ¿Cómo determinar las características socioeconómicas e informativas de los estudiantes de secundaria de la I.E Mariscal Cáceres asociadas al inicio de relaciones sexuales?

1.3 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar los factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en estudiantes de secundaria de la I.E Mariscal Cáceres de la ciudad de Ayacucho durante los meses de marzo a mayo del 2018.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las características personales de los estudiantes de secundaria de la I.E Mariscal Cáceres asociadas al inicio de relaciones sexuales.

- Relacionar las características familiares de los estudiantes de secundaria de la I.E Mariscal Cáceres asociadas al inicio de relaciones sexuales.
- determinar las características socioeconómicas e informativas de los estudiantes de secundaria de la I.E Mariscal Cáceres asociadas al inicio de relaciones sexuales.

CAPITULO II

REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO:

A nivel internacional:

- Royuela R, Rodríguez M, Marugán M, Carbajosa R. (2015), en Colombia quienes realizaron el estudio “Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes”, cuyo **objetivo** fue averiguar los factores de riesgo del adolescente que se relacionan de forma significativa a tener relaciones sexuales completas. Se encuestaron a 1289 adolescentes de segundo y tercero de Educación Secundaria (563 varones y 726 mujeres). Los **resultados** muestran que la edad media de los encuestados fue de 14.05 años (mediana y moda: 14 años; rango: 12-17 años), sin existir diferencias entre sexos. El 17,5% había tenido relaciones sexuales con penetración; este porcentaje era mayor en los chicos (20,2%) que en las chicas (15,4%). Otros factores asociados de forma significativa ($p < 0,05$) con haber tenido relaciones sexuales coitales fueron edad mayor, mala relación con sus padres, padres divorciados, mala relación entre sus padres, fumar, beber alcohol, emborracharse, consumir drogas, mala salud

actual, mala alimentación, mala memoria, ser más erotófilos y definirse como agnóstico o ateo. Las **conclusiones** fueron que además del alcohol, el tabaco y otras drogas también es factor de riesgo de precocidad sexual adolescente tener una mala relación con los padres y de los padres entre sí⁵.

- Holguín Y, Mendoza L, Esquivel C, Sánchez R, Daraviña A, Acuña M (2013) realizaron un estudio titulado “Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia”; cuyo **objetivo** fue determinar la prevalencia de actividad sexual (AS) y factores asociados del debut sexual en adolescentes escolarizados de una ciudad colombiana. La **Metodología** Fue un estudio observacional, de corte transversal, con 947 estudiantes de 14 a 19 años. La mediana de edad de inicio fue 15 años. Las variables asociadas al inicio temprano de la AS para el nivel individual fueron: sexo masculino, aprobación y actitudes permisivas hacia el sexo del adolescente, consumo de licor, tabaco y drogas. Para el nivel familiar fueron: madre no da educación sexual al hijo, hermano/a que en la adolescencia hayan sido padre/madre, aprobación y actitudes permisivas de los padres hacia el sexo en la adolescencia. Para el nivel socio-cultural fueron: como factores de riesgo el pertenecer a los estratos socioeconómicos 1 y 2 y actitudes permisivas de los pares o grupo de amigos del adolescente a la actividad sexual en la adolescencia, y como factor protector el haber recibido educación en anticoncepción por personas diferentes a los padres, como equipos de educación en colegios o personal de salud⁶.

- González E, Molina T, Montero A, Martínez V. (2013) realizó un estudio en Chile titulado: “Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana”, que tuvo como **objetivo** identificar las variables asociadas al inicio de la actividad sexual

en una población adolescente. Se compararon adolescentes que habían iniciado su actividad sexual y aquellos que no lo habían hecho. La **Metodología** de información fue transversal recolectada en la primera consulta a 5.854 adolescentes de ambos sexos entre 12 y 19. Los **resultados** mostraron que de la población encuestada el 92,6% eran mujeres y el 7,4% eran hombres. El 84,2% había iniciado actividad sexual. Las variables asociadas al inicio sexual fueron: ser hombre; mayor edad; mayor escolaridad; aspiraciones académicas básicas; desempeño escolar bajo; repitencia escolar; no afiliación religiosa; no asistencia a servicios religiosos; tener un trabajo; tener pareja mayor; tener una pareja que trabaje; conversar temas de sexualidad solo con la pareja; más parejas románticas; no participación social; historia de abuso sexual; mayor número de hijos; mala relación padre-hijo; mala comunicación familiar; supervisión parental limitada; historia de paternidad y/o maternidad adolescente en los padres; padres con baja educación; menor supervisión parental⁷.

- Ruiz M, López C, Carlos S, Calatrava M, Osorio A, De Irala J (2012) realizaron un estudio titulado “Familia, amigos y otras fuentes de información asociadas al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de El Salvador” cuyo **objetivo** fue comprobar cómo influyen en el inicio de la actividad sexual de los jóvenes salvadoreños los mensajes que reciben sobre cuestiones de sexualidad, afectividad y ocio a través de la familia, los amigos y los medios de comunicación. La **Metodología** de estudio transversal a partir de una muestra representativa de 2 615 estudiantes (de 13 a 19 años). Se recogieron aspectos sociodemográficos, estilos de vida y fuentes de información sobre sexualidad y amor utilizadas por los jóvenes. **Resultados**. La edad media de los jóvenes fue de 15 años (DE = 1,8). En total 638 (24,4%) jóvenes afirmaron haber tenido relaciones sexuales⁸.

A nivel Nacional:

- Ortiz M, Pérez S, Valentín B, Zúñiga H (2015) realizaron un titulado “Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes”, cuyo **objetivo** fue para determinar la relación entre el consumo de alcohol y relaciones sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Nacional 6090 del distrito de Chorrillos - Lima, en el mes de abril 2011. El **diseño de estudio** fue descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 204 alumnos del 5to. Año, turnos mañana y tarde del nivel secundario, quienes cumplieron los criterios de inclusión. Los **resultados** mostraron que el 87,3% consumieron alcohol y el 83,8% tuvieron relaciones sexuales ocasionales. De la relación de estas variables se obtuvo un $p = 0.000$. **Concluyendo** que si existe relación entre el consumo de alcohol y relaciones sexuales en los adolescentes⁹.

- Callata L y Requejo J (2011) realizaron el estudio titulado “Factores de riesgo asociados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes en el hospital Santa Rosa, noviembre 2010 a enero 2011”, cuyo **objetivo** fue para Identificar los factores de riesgo que inducen los inicios temprano de las relaciones sexuales en adolescentes puérperas. El **diseño del estudio** fue analítico, se entrevistaron a 120 adolescentes puérperas del Hospital Santa Rosa. Los **resultados** permitieron observar que la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes fue de 15.9 años, entre los factores asociados al inicio de las relaciones sexuales fueron menor grado de instrucción, edad precoz de la primera menstruación, consumir licor o alguna droga, violencia familiar, influencia de los pares que ya habían empezado una vida sexual activa, ver pocas horas de televisión¹⁰.

- Gamarra-Tenorio P y Iannacone J, (2009) desarrollaron un estudio nominado “Factores Asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco-Santa Anita, Lima-Perú, 2009” con el **objetivo** de determinar los factores de tipo individual, familiar y sociocultural que pudieran asociarse al inicio de actividad sexual en adolescentes escolares. **Metodología** Se trató de una investigación cuantitativa, transversal, descriptiva y correlacional, que tuvo como **resultado** una población de 90 adolescentes escolares de 14 a 19 años de dos colegios mixtos. **Concluyeron** en que los mejores predictores para el inicio de actividad sexual en los adolescentes fueron: a nivel individual (repitencia escolar, actitud hacia el inicio de actividad sexual y la autoestima), a nivel familiar (la estructura y la función familiar) y sociocultural (ausencia de un adulto, conocimientos sobre sexualidad y grupo de pares)¹¹.

- Rengifo Vargas (2014) en la investigación “Inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares de la ciudad de Ica, 2014”, teniendo como **objetivo**: Determinar la prevalencia y las principales motivaciones para el inicio temprano de las relaciones sexuales en los adolescentes escolares de la ciudad de Ica. **Materiales y métodos**: Se realizó un estudio transversal en 682 estudiantes del tercer al quinto año de secundaria de dos colegios nacionales de la ciudad de Ica durante el año 2014. **Resultados**: 125 (18,33%) de los adolescentes habían tenido relaciones sexuales, la edad promedio de este inicio fue a los $14,38 \pm 0,13$ años. 11 (4,87%) mujeres y 114 (25,00%) varones ya habían tenido relaciones sexuales, con mayor proporción en los ateos o agnósticos (10; 41,67%). 20 (16,00%) adolescentes que no vivían con sus madres, 56 (44,80%) que no vivían con sus papás, y 61 (48,80%) que no vivían con hermanos tuvieron este problema, al igual que en 70 (36,08%) de los que

consumían licor, en 27 (47,37%) de los que consumían estupefacientes ($p=0,000$) y en 48 (41,03%) de los que consumían cigarrillos. **Conclusiones:** Dos de cada diez adolescentes habían iniciado relaciones sexuales y está se relacionó con el género, su religión, la convivencia con los padres o hermanos, las características del entorno social, las creencias sobre las consecuencias de las relaciones coitales, los programas preferidos en televisión, utilizar el tiempo libre para estar con su enamorado(a), el consumo de sustancias tóxicas, sus comportamientos, el antecedente materno de embarazo adolescente y el maltrato por algún familiar.²⁶

- Bravo Escobal, en la investigación “Factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional César Vallejo de Paucarbamba abril – agosto 2016”. **Objetivo:** Determinar los factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional “César Vallejo” Paucarbamba, abril a agosto del 2016. **Metodología:** se realizó un estudio observacional, retrospectivo, transversal, correlacional. **Resultados:** se observa que del total de adolescentes el 84% (210 adolescentes) no tuvieron relaciones coitales y un 16% (40 adolescentes) tuvieron un inicio precoz del coito. El promedio de edad de los adolescentes fue de 13,7 años con una mediana de 14 años es decir que un 50% de los adolescentes fueron mayores de 14 años. La edad más frecuente fue de 12 años. Así mismo se tuvo una edad mínima de 11 años y una edad máxima de 17 años. **Conclusiones:** Dentro del factor psicológico evidenciamos que la Autoestima baja y la depresión influyen en el inicio precoz del coito. Dentro del factor familiar evidenciamos que el factor Conflictos familiares se evidencio que influyen en el inicio precoz del coito. Y dentro del factor económico evidenciamos que el trabajo inestable de los padres y Bajo ingreso económico

familiar influyen en el inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional "César Vallejo" Paucarbamba – Huánuco²⁷.

A nivel Regional

Rojas y Fernandez (2015), en la investigación: "Factores sociodemográficos asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes. Hospital de apoyo de San Francisco, Ayacucho. Junio a agosto 2015"; cuyo **objetivo** fue de identificar los factores sociodemográficos asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes atendidos en el Hospital de Apoyo de San Francisco, Ayacucho. Los principales **resultados** hallados en la presente investigación fueron: el 27.8% (47) adolescentes atendidos en el Hospital de Apoyo de San Francisco iniciaron las relaciones sexuales y el 72.2% (122) no iniciaron. Se **concluye** que los factores asociados ($p < 0.05$) fueron el nivel de instrucción, procedencia y consumo de cigarrillos.

2.2. BASE TEÓRICA

2.2.1. ADOLESCENCIA

La OMS (2001), define como adolescencia al "período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socio económica" y fija sus límites entre los 10 y 20 años.

Por los matices según las diferentes edades, a la adolescencia se la divide en tres etapas:

a) Adolescencia Temprana (10 a 13 años)

Biológicamente, es el periodo peri puberal, con grandes cambios corporales y funcionales como la menarquía. Psicológicamente la adolescente comienza a

perder interés por los padres e inicia amistades básicamente con individuos del mismo sexo. Intellectualmente aumentan sus habilidades cognitivas y sus fantasías; no controla sus impulsos y se plantea metas vocacionales irreales. Personalmente se preocupa mucho por sus cambios corporales con grandes incertidumbres por su apariencia física.

b) Adolescencia media (14 a 16 años)

Es la adolescencia propiamente dicha; cuando ha completado prácticamente su crecimiento y desarrollo somático. Psicológicamente es el período de máxima relación con sus pares, compartiendo valores propios y conflictos con sus padres. Para muchos, es la edad promedio de inicio de experiencia y actividad sexual; se sienten invulnerables y asumen conductas omnipotentes casi siempre generadoras de riesgo. Muy preocupados por apariencia física, pretenden poseer un cuerpo más atractivo y se manifiestan fascinados con la moda.

c) Adolescencia tardía (17 a 19 años)

Casi no se presentan cambios físicos y aceptan su imagen corporal; se acercan nuevamente a sus padres y sus valores presentan una perspectiva más adulta; adquieren mayor importancia las relaciones íntimas y el grupo de pares va perdiendo jerarquía; desarrollan su propio sistema de valores con metas vocacionales reales. (9)(2)

Es importante conocer las características de estas etapas de la adolescencia, por las que todos pasan con sus variaciones individuales y culturales, para interpretar actitudes y comprender a los adolescentes especialmente durante un embarazo sabiendo que: "una adolescente que se embaraza se comportará como corresponde al momento de la vida que está transitando, sin madurar a etapas posteriores por el simple hecho de estar embarazada. (15)

2.2.2. ACTIVIDAD SEXUAL

La actividad sexual es una expresión conductual de la sexualidad personal donde el componente erótico de la sexualidad es el más evidente, siendo caracterizado por comportamientos que buscan el erotismo y es sinónimo de comportamiento sexual.

Existen diferentes formas de expresar la actividad sexual, las cuales dependen del sexo de la persona, su experiencia, su educación y sus valores, entre otras, pudiendo ser: la masturbación, las caricias sexuales y las relaciones coitales. Es importante tener en cuenta que algunos adolescentes optan por no realizar actividades sexuales, manifestándose mediante la abstinencia, a través de la cual canalizan el impulso sexual mediante los llamados sueños húmedos: eyaculaciones nocturnas o lubricaciones vaginales.

- La masturbación es la manipulación de los genitales con el fin de sentir placer. Todavía existen creencias falsas acerca de la masturbación, como: “se detiene el crecimiento”, “se seca la columna”, etcétera. Es importante aclarar que la masturbación se da tanto en el hombre como en la mujer, no causa daño físico ni mental, al contrario, permite que los adolescentes ensayen su vida sexual futura. La masturbación cumple en los adolescentes varias funciones de importancia, como son el alivio de la tensión sexual, el constituir una forma inocua de experimentación sexual, la mejora de la autoconfianza en el desempeño sexual, el dominio de los impulsos sexuales, la mitigación de la soledad y una válvula de escape de la tensión y del estrés generales.
- Las caricias sexuales son expresiones placenteras compartidas por los adolescentes sin llegar a la relación coital. Las caricias comprenden los besos, los abrazos, los tocamientos y los masajes con fines eróticos. Las

caricias sexuales permiten conocer y reconocer el propio cuerpo y el del otro (a), ayuda a disfrutar el erotismo y diversifica las posibilidades del placer. Kinsey y colaboradores lo definen como el contacto físico entre varones y mujeres con miras a lograr la excitación erótica sin realizar el coito. Recientemente, un estudio basado en entrevistas con estudiantes de ambos sexos de primer año de universidad, a los que se preguntó sobre sus experiencias sexuales en el instituto de secundaria, puso de manifiesto que el 82% tuvo estimulación genital con su pareja, y que el 40% de las muchachas y el 50% de los chicos habían tenido orgasmos al momento de tener los juegos sexuales como caricias, masajes, besos, etc. Los juegos sexuales deben contemplarse a la luz de los cambios de actitud que hoy se observan en la conducta sexual del adolescente. Además de practicar buen número de actividades sexuales a edad más temprana que otras generaciones, muchos de los adolescentes de nuestros días han prescindido de la costumbre de "salir" o darse cita con compañeros o compañeras y de "entablar un noviazgo" formal, y se atienen a pautas de interacción social menos estructuradas.

Las relaciones coitales se refieren a las relaciones en las que hay contacto sexual genital, es decir la penetración del pene en la vagina o en el ano. Se practican desde diferentes orientaciones o preferencias, como la heterosexualidad (relacionarse eróticamente con personas de diferente sexo), la homosexualidad (relacionarse eróticamente con personas del mismo sexo), y la bisexualidad (relacionarse eróticamente con personas del mismo sexo y otro sexo).

La primera experiencia coital puede constituir un episodio de dicha, goce, intimidad y satisfacción o, por el contrario, originar inquietud, desengaño y culpa.

Es un error deducir que los adolescentes que tienen su primera relación coital a edad temprana son promiscuos, ya que muchos de ellos se limitan a realizar la experiencia con una misma compañera en cada ocasión. También debe tenerse en cuenta que no pocos adolescentes que ya no son vírgenes realizan el acto sexual con escasa frecuencia. En el caso de algunos muchachos, sobre todo los que "probaron" efectuar la cópula por el afán de experimentar, desvelado el misterio hallan menos intrigante y apetecible la relación sexual y pasan largos periodos sin hacer el amor o copulando de tarde en tarde, impulsados a veces por el deseo de encontrar "la persona adecuada". Los adolescentes que mantienen una relación amorosa que permanece desde hace tiempo, suelen realizar el coito con bastante regularidad.

Los adolescentes deberán conocer en primer lugar que tiene derechos sexuales y reproductivos, y que al igual que los derechos humanos, forman parte de sus garantías individuales y por lo tanto, que pueden solicitar información sobre sexualidad y servicios de salud sexual y reproductiva accesibles, sin temor a ser sancionados. Todos los adolescentes del mundo, sin importar sexo, religión, color, orientación sexual o habilidad física o mental tienen los siguientes derechos como seres sexuales: El derecho a ser ella/el mismo, libre de tomar sus propias decisiones de expresar lo que piensa, de disfrutar de la sexualidad, de estar seguro/a, de escoger casarse (o no casarse) y de planear una familia; el derecho a estar informado, sobre sexualidad, anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual ITS y VIH/SIDA y sobre sus derechos sexuales; el derecho a estar protegido de embarazos no planeados, ITS, VIH/SIDA y de abusos sexuales; el derecho a tener servicios médicos confidenciales, a precios accesibles, de buena calidad y respetuosos; el derecho a participar en la

planeación de programas juveniles, tomar parte en reuniones y seminarios y tratar de influir en los gobiernos, por los medios apropiados.

2.2.3. INICIACIÓN SEXUAL

El inicio en el ejercicio de una vida sexual activa supone un momento trascendental para el individuo. El adolescente se halla en un período de vida crucial en la adquisición de criterios morales, de competencias y de habilidades, además de la definición de aspiraciones y preocupaciones y una asunción paulatina de deberes; todo ello como parte de los elementos orientadores para la organización de su vida. Inquietudes, necesidades, deseos, prejuicios y valores concurren, rara vez armónicamente, a la decisión del adolescente de iniciarse sexualmente. Las presiones de los pares y de la pareja a favor de la decisión no eliminan las incertidumbres. En ese cuadro, el adolescente elabora un conjunto de motivos que justifican la decisión de iniciarse.

En cuanto a la sexualidad en la población adolescente, sigue siendo objeto de preocupación y alarma para distintos agentes sociales debido a unos datos empíricos de cierto carácter alarmante, los cuales muestran un progresivo descenso en los últimos años de la edad de inicio en la práctica sexual, un aumento de embarazos en adolescentes y de las enfermedades de transmisión sexual. La realidad de los comportamientos sexuales de adolescentes y jóvenes puede resultar paradójica y contradictoria en relación con la información y formación que reciben en la actualidad sobre sexualidad. En la 16 última década ha ido descendiendo progresivamente la edad de inicio en las relaciones sexuales completas.

Los factores sociales representan aquellos aspectos, fenómenos, situaciones y condiciones relacionados a una determinada situación.

Diversos estudios se han centrado en identificar los factores del contexto social que se relacionan con la actividad sexual de los jóvenes, incluyendo a su vez características individuales, características familiares y costumbres sociales.

A continuación, se presentará los principales factores sociales relacionados con la actividad sexual:

- **Edad:** Ha sido hallada como un factor para el inicio de actividad sexual en adolescentes. De acuerdo con ello la edad en la cual se dan los primeros encuentros sexuales coitales es variable entre los distintos países, pues oscila entre los 15 y 19 años. Otros estudios señalan edades más precoces para el inicio del acto sexual. Se comprende que, a mayor edad, es mayor la probabilidad de haber tenido relación sexual en los adolescentes escolarizados.
- **Sexo:** Según algunos estudios realizados anteriormente, el ser de sexo varón se ha relacionado a tener relaciones sexuales precoces.
- **Religión:** Al referirse a la religión, estudios previos han evaluado a la religiosidad de los adolescentes, independientemente del tipo de religión que profesaban, como un factor asociado a un menor riesgo de inicio precoz sexual²⁸. Otro estudio aclara que un mayor acercamiento a la religión católica se asocia a un retraso en el inicio sexual, incluso otras investigaciones, aducen que la religiosidad parental se asocia significativamente a la postergación del inicio sexual en hombres y mujeres.
- **Hábitos nocivos:** El abuso de tabaco, alcohol y otras sustancias en la adolescencia, no sólo es importante por los daños que puede causar en el organismo debido a efectos de toxicidad, sino por la salud integral en la vida. Además, es uno de los factores de riesgo de precocidad sexual más

ampliamente estudiado. Son muchos los jóvenes que valoran las sustancias (muy en especial el alcohol, pero también otras como cannabis, cocaína o éxtasis) por sus efectos facilitadores de logros sexuales, que abarcan un amplio abanico de objetivos que van desde la relajación hasta una completa desinhibición.

El alcohol es la sustancia preferida por los jóvenes porque facilita el encuentro sexual, involucrarse en experiencias más arriesgadas y aumenta la excitación. La segunda sustancia más valorada es la cocaína porque permite prolongar la relación sexual. Pero también encontramos consecuencias negativas derivadas de la asociación entre consumo de drogas y relaciones sexuales. Esto es debido a la disminución de la percepción de riesgo que producen estas sustancias, lo que hace más probable mantener relaciones sexuales sin protección, lo cual incrementa los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual. Asimismo, las drogas se asocian a experiencias sexuales efímeras como "ligues de una sola noche".

- **Menarquia:** Es un factor que es discutido, ya que estudios no determinan que exista una diferencia entre aquellos adolescentes con y sin actividad sexual, según la edad de la menarquia.
- **Las características familiares,** se refieren a aquellos datos sobre la familia, es decir, las relaciones que poseen, la convivencia, etc. Generalmente, las actitudes y comportamientos de los adolescentes van a estar determinados en gran medida por el tipo de relación que han establecido con el resto de los componentes de su núcleo familiar, pues es allí donde ellos desarrollan conocimientos, habilidades y capacidades necesarias vinculadas con su desarrollo físico y espiritual; en la medida que estos sean más amplios el

resultado será un individuo integral, portador de juicios y valores que le permitan desempeñar sanamente el rol que le corresponde jugar en la vida de acuerdo al contexto en el que se encuentren.

Por ejemplo, se ha evidenciado por diferentes estudios, que algunas características familiares se relacionan con la actividad sexual, tales como:

Unión de padres: El estado civil de los padres y su relación podría tener un efecto en la conducta sexual de los adolescentes. Estudios avalan que el divorcio o separación de los padres, sobre todo cuando la madre es la que se hace cargo de la manutención de los hijos, es un factor de riesgo de debut sexual precoz.

- Convivencia con padres: Algunos estudios toman en cuenta que la crianza por ambos padres, independiente si los padres son o no casados, se asocia a la postergación de la actividad sexual en las mujeres, por otro lado, los adolescentes que viven en familias numerosas tienen mayor riesgo de experimentar actividad sexual, puesto que tener mayor número de hijos podría auto limitar el control y monitoreo de los padres hacia los hijos adolescentes.
- Relación afectiva con padres: La relación entre el adolescente con la autoridad de los hogares tienen una asociación con el comportamiento sexual, por ello algunos estudios mencionan que la mala comunicación entre padres e hijos puede asociarse al riesgo de inicio sexual precoz en las mujeres. Otro estudio menciona que los adolescentes que han tenido relaciones sexuales completas tienen una mejor relación con sus padres, a diferencia que los que no iniciaron.
- Las costumbres sociales, hacen referencia a aquellos actos que tienen como finalidad delimitar la identidad propia. Algunos estudios han mostrado

que los conocimientos sobre sexualidad y los grupos de pares son predictores para el inicio de la actividad sexual en adolescentes.

El acceso a una educación sexual integral sigue sin concretarse para la mayoría de los adolescentes. Si bien muchos países disponen de políticas y programas de educación sexual integrales, la mayoría no los aplica en su totalidad o al menos no de conformidad con las normas internacionales. Por ello se debe considerar la realización de estudios que concreten la situación de los adolescentes en temas de actividad sexual o conductas de riesgo; este estudio brindara, un aporte importante a la sociedad, puesto que se conocerá de manera directa aquellos factores que los adolescentes consideran en su vida sexual, para el inicio de la misma, asimismo se describirán los tipos de actividad sexual que ellos practican en base a estos elementos que consideran en muchos casos como verdad absoluta.

El profesional obstetra, es uno de los encargados de la práctica preventiva promocional, por las competencias que fueron desarrolladas en su etapa de formación académica, por ende, con el estudio se podrá sugerir a posterior, el ingreso del personal capacitado en temas de sexualidad, de manera regular, a las aulas de las diversas instituciones educativas con la finalidad que impartan consejerías en temas de salud sexual y reproductiva, consiguiendo erradicar ideas equivocadas que hayan sido impartidas por personal ajeno a estos temas. Por último, el estudio formará parte de un nuevo producto científico, que evaluará el sistema salud sexual y reproductiva, desde un enfoque más completo, brindando resultados, objetivos y motivando a la realización de otros estudios enfocados a este tema. ^{(1) (8)}

2.3. HIPÓTESIS

Las características personales, familiares, socio-económicas e informativas de los estudiantes de secundaria de la I.E Mariscal Cáceres de Ayacucho está asociada al inicio de las relaciones sexuales.

2.4. VARIABLE DE ESTUDIO E INDICADORES

2.4.1. Variable independiente:

Factores Asociados

- Características personales
- Característica Familiares
- Características socioeconómicas e informativas

2.4.2. Variable Dependiente:

- Inicio de relaciones sexuales

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Cuantitativa, aplicada.

3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Descriptivo, transversal, Prospectivo.

3.3. POBLACIÓN

Estuvo representada por 837 alumnos del nivel secundario matriculados en la IE Mariscal Cáceres de la ciudad de Ayacucho.

3.4. MUESTRA

Constituida por 264 alumnos del nivel secundario matriculados en la IE Mariscal Cáceres de la ciudad de Ayacucho, obtenidos probabilísticamente.

$$n = \frac{Z^2 P (1 - P) N}{E^2 (N - 1) + Z^2 P (1 - P)}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 (1 - 0.5) 837}{(0.05)^2 (837 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 (1 - 0.5)}$$
$$n = \frac{803.8}{3.05}$$
$$n = 263,5 \qquad \qquad \qquad \mathbf{n = 264}$$

3.5. TIPO DE MUESTREO

El tipo de muestreo es probabilístico.

3.6. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Identificación de los adolescentes escolares.
- Entrevista personal.
- Aplicación de entrevista estructurada
- Charla motivacional

3.7. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- Fichas de recolección de datos (cuestionario estructurado).

3.8. PROCEDIMIENTO Y PROCESAMIENTO DE DATOS

A través del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud, se solicitó permiso al Director de la Institución Educativa en estudio, una vez obtenido el permiso, se realizó el ingreso a las aulas e identificando a los estudiantes seleccionados a los mismos que fueron registrados en una ficha de recolección de datos.

Una vez obtenido los datos, estos se tabularon cuidadosamente. Se utilizó como medidas estadísticas descriptivas la distribución de frecuencias y porcentaje. Con los datos obtenidos, luego de ser tabulados, se elaboraron cuadros estadísticos de frecuencia porcentual, en la que se relacionan las variables de estudio. Y para determinar el grado de dependencia o asociación entre las variables, se utilizó la prueba estadística del Chi Cuadrado (χ^2).

CAPITULO IV
RESULTADOS Y DISCUSIÓN

TABLA N° 01. INICIO DE RELACIONES SEXUALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

INICIO DE RELACIONES SEXUALES	N°	%
SI	54	20.5
NO	210	79.5
TOTAL	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

En la tabla N° 01 se puede identificar que del 100% (264) de estudiantes de la IE. Mariscal Cáceres entrevistadas, el 20.5% ya inicio las relaciones sexuales; el 79.5 aún no inició dicha actividad.

La conducta sexual de los adolescentes es un tema de reconocida importancia, no solo en lo concerniente a embarazos no deseado, abortos o infecciones de transmisión sexual, sino también en relación con las consecuencias sociales, económicas y de salud¹.

La iniciación de la actividad sexual a nivel mundial revela cifras totalmente sorprendentes, estimándose que la edad promedio de inicio en países desarrollados se encuentra entre 9 y 13 años en varones y entre 11 y 14 años en el caso de las mujeres. Al menos el 80% de los adolescentes de África subsahariana han tenido alguna relación sexual antes de los 19 años, al igual que el 75% en países desarrollados del mundo occidental y el 50% en el caso de América Latina².

En el Perú, el comportamiento sexual y la edad de inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes, varían según identidad étnica, región de procedencia, nivel educativo y estrato socioeconómico al que pertenecen. En la mayoría de los casos, son los adolescentes en situación de pobreza y exclusión social los más vulnerables,

lo cual incide en la conducta reproductiva causando gran preocupación en nuestra sociedad. Diferentes son los causantes del problema teniendo para ello: la información previa, el poco o ausente acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, etc³.

Según el INEI, en el 2016, el 12.7 % de las adolescentes de 15 a 19 años estuvieron alguna vez embarazadas.

Pero, ¿existe una explicación por la que los adolescentes inician muy tempranamente las relaciones sexuales con la posibilidad del embarazo? Lo cierto es que no existe una única explicación. Algunas puede que lo hagan por querer huir de los conflictos del hogar. Sin embargo, un factor que influye fundamentalmente en esta problemática es la falta de información sobre la sexualidad; es decir la información adecuada.

Y es que en general en nuestro país y región, los adolescentes no reciben una educación sexual. En casa, los padres no hablan sobre este tema, bien porque consideran que es un tema tabú o bien porque no saben cómo abordar sobre el tema. Mientras que en las escuelas, no existe un curso de salud sexual integral que informe a los niños y adolescentes sobre su sexualidad.

A esto se suma que en los establecimientos de salud un adolescente no tiene ni recibe consejería sobre sexualidad, a menos que este acompañado de alguno de sus padres. Situación que prácticamente es improbable que suceda en la realidad. La implementación de estas medidas es necesaria para la prevención. De pronto, mientras que no haya también una voluntad política, es importante que en casa los padres dejen de lado los prejuicios y la errónea idea de que hablándoles de sexo puedan alentar el inicio sexual de sus hijos. Por otro los profesionales de salud, en especial los de obstetricia brindar la consejería adecuada de sexualidad a los adolescentes y puedan orientarlos. Recordar que con información siempre con toman mejores decisiones en la vida.

TABLA N° 02.a. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS PERSONALES (SEXO) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

SEXO	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	N°	%	N°	%	N°	%
FEMENINO	38	22.4	132	77.6	170	100
MASCULINO	16	17.0	78	83.0	94	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

$$\text{Pearson } \chi^2(1) = 1.0575 \quad \text{Pr} = 0.304$$

En la tabla N° 02.a, respecto a las características personales de los estudiantes de la IE: Mariscal Cáceres se aprecia con respecto al sexo, que del 100% de mujeres y varones respectivamente, el 22.4% de mujeres y el 17% de varones ya iniciaron relaciones sexuales.

La adolescencia es la etapa que se encuentra entre el comienzo de la pubertad y el final del crecimiento, donde ocurren una serie de cambios que dependen de tres ejes hormonales: el hipotálamo hipófisis gonadal, el hipotálamo hipófisis adrenal y el eje ligado a la hormona de crecimiento. El desarrollo psicosocial de la adolescencia incluye: la obtención de la independencia, la relación con sus pares, el aumento de la importancia de la imagen corporal y el desarrollo de la propia identidad como individuo. Aunque la adolescencia ha sido usualmente definida como una etapa turbulenta e inestable, la mayoría de los adolescentes se desarrollan sin dificultades¹². Royuela R, Rodríguez M, Marugán M, Carbajosa R. (2015), en Colombia quienes realizaron el estudio “Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes”, cuyo objetivo fue averiguar los factores de riesgo del adolescente que se relacionan de

forma significativa a tener relaciones sexuales completas. Se encuestaron a 1289 adolescentes de segundo y tercero de Educación Secundaria (563 varones y 726 mujeres). Los resultados muestran que no existen diferencias entre sexos. El 17,5% había tenido relaciones sexuales con penetración; este porcentaje era mayor en los chicos (20,2%) que en las chicas (15,4%)⁵.

En otra investigación, se observó que el sexo masculino se relaciona con al inicio precoz para las relaciones coitales, lo cual tiene mucho que ver con determinados aspectos sociales de este grupo, como la presión de los pares, los cuales ejercen una mayor influencia para que estos inicien su vida sexual⁷.

Holguín Y, Mendoza L, Esquivel C, Sánchez R, Daraviña A, Acuña M (2013) realizaron un estudio titulado “Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia”; cuyo objetivo fue determinar la prevalencia de actividad sexual (AS) y factores asociados del debut sexual en adolescentes escolarizados de una ciudad colombiana. Fue un estudio observacional, de corte transversal, con 947 estudiantes de 14 a 19 años. La mediana de edad de inicio fue 15 años. Las variables asociadas al inicio temprano de la AS para el nivel individual fueron: sexo masculino, aprobación y actitudes permisivas hacia el sexo del adolescente⁶.

TABLA N° 02.b. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS PERSONALES (EDAD) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

EDAD	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	N°	%	N°	%	N°	%
11 – 14	34	18.3	152	81.7	186	100
15 – 19	20	25.6	58	74.4	78	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

$$\text{Pearson } \chi^2(1) = 1.8303 \quad \text{Pr} = 0.176$$

En la tabla 02.b, con respecto a la edad, el 25.6% de escolares de 15 a 19 años y el 18.3% de estudiantes de 11 a 14 años ya iniciaron con las relaciones sexuales.

La Organización Mundial de la Salud señala que la adolescencia es el periodo comprendido entre los 10 y 19 años de edad, que se divide en dos partes: adolescencia temprana (10-14 años) y adolescencia tardía (15-19 años)¹³.

Royuela R, Rodríguez M, Marugán M, Carbajosa R. (2015), en Colombia quienes realizaron el estudio “Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes”, cuyo objetivo fue averiguar los factores de riesgo del adolescente que se relacionan de forma significativa a tener relaciones sexuales completas. Se encuestaron a 1289 adolescentes de segundo y tercero de Educación Secundaria (563 varones y 726 mujeres). Los resultados muestran que la edad media de los encuestados fue de 14.05 años (mediana y moda: 14 años; rango: 12-17 años)⁵.

TABLA N° 02.c. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS PERSONALES (INSTRUCCIÓN) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

AÑO DE INSTRUCCIÓN	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	N°	%	N°	%	N°	%
Primero	1	20.0	4	80.0	5	100
Segundo	23	32.4	48	67.6	71	100
Tercero	11	20.4	43	79.6	54	100
Cuarto	5	7.4	63	92.6	68	100
Quinto	14	21.2	52	78.8	66	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

Pearson $\chi^2(4) = 13.4188$ Pr = 0.009

En la tabla 02.c, se puede identificar que los estudiantes del segundo de secundaria iniciaron las relaciones sexuales en un 32.4%; seguido de los estudiantes de quinto de secundaria en 21.2% y estudiantes de tercero y primero de secundaria en 20% respectivamente.

González E, Molina T, Montero A, Martínez V. (2013) realizó un estudio en Chile titulado: "Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana", que tuvo como objetivo identificar las variables asociadas al inicio de la actividad sexual en una población adolescente. Se compararon adolescentes que habían iniciado su actividad sexual y aquellos que no lo habían hecho. La información fue recolectada en la primera consulta a 5.854 adolescentes de ambos sexos entre 12 y 19. Los resultados mostraron que de la población encuestada el 92,6% eran mujeres y el 7,4% eran hombres. El 84,2% había iniciado actividad sexual. Las variables asociadas al inicio

sexual fueron: ser hombre; mayor edad; mayor escolaridad; aspiraciones académicas básicas; desempeño escolar bajo; repitencia escolar⁷.

TABLA N° 02.d. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS PERSONALES (PROCEDENCIA) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

PROCEDENCIA	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	N°	%	N°	%	N°	%
Urbano	40	18.4	177	81.6	217	100
Rural	4	19.0	17	81.0	21	100
Urbano-Marginal	10	38.5	16	61.5	26	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

$$\text{Pearson } \chi^2(2) = 5.7519 \quad \text{Pr} = 0.060$$

Con respecto a la procedencia de los escolares, en la tabla 02.d, se identifica que el 38% que inició las relaciones sexuales son de procedencia Urbano-marginal.

No se encontró investigaciones respecto a la procedencia y sus asociación al inicio de relaciones sexuales; sin embargo podemos inferir de acuerdo a los resultados que los adolescentes de zonas marginales tienen mayor predisposición a iniciar tempranamente relaciones sexuales por la condición muchas veces de abandono social en la que viven, expuestos a condicionantes personales, familiares y sociales.

Nuestros hallazgos en relación al sexo difieren de los estudios arriba mencionados, es el sexo femenino en la Institución educativa en estudio la que prevalece al inicio de las relaciones sexuales (22.4%); con respecto a la edad los resultados de nuestra investigación con las investigaciones contrastadas, siendo las edades de 15 a 19 años la más frecuente de inicio de relaciones sexuales (25.6%),

Respecto al nivel educativo, en una investigación se observó que a medida que el grado de estudios aumento, el porcentaje de estudiantes con actividad coital también aumenta, existiendo asociación significativa²³. En relación al inicio de relaciones

sexuales y el año de instrucción, nuestros resultados no concuerdan con las investigaciones comparadas; no tenemos referencia si los adolescentes que cursan el 2° grado de secundaria (32.4%) son repitentes.

Sometidos a la prueba estadística de chi cuadrada; se concluye que el inicio de las relaciones sexuales por los adolescentes no está asociada ($p>0.05$) al sexo, la edad y procedencia de los escolares de la Institución Educativa Mariscal Cáceres; el año de instrucción es la que está asociada ($p<0.05$).

TABLA N° 03.a. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS FAMILIARES (CONVIVENCIA) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

CONVIVENCIA	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Ambos padres	28	16.1	146	83.9	174	100
Solo madre	16	32.0	34	68.0	50	100
Solo padre	2	13.3	13	86.7	15	100
Otros familiares	8	32.0	17	68.0	25	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

Pearson $\chi^2(3) = 8.6472$ Pr = 0.034

En la tabla N° 03.a. respecto a las características familiares de los estudiantes de la IE: Mariscal Cáceres se aprecia en relación a la convivencia en el hogar; el 32% de escolares que iniciaron las relaciones sexuales viven solos con sus madres y también otros familiares respectivamente.

El inicio de las relaciones sexuales marca el desarrollo físico y psicológico del hombre y la mujer en todas las sociedades, y tanto el momento en que se produce este evento como el contexto en el que ocurre, ocasionan un impacto inmediato, que puede tener consecuencias a largo plazo para el individuo¹⁹. Generalmente esta actividad cada vez ocurre en estadios de la vida más tempranos y mientras más precoz ocurre este, mayor es el número de parejas sexuales que tienen esas personas y por lo tanto los riesgos aumentan como la aparición de infecciones de transmisión sexual y de embarazos²⁰.

Royuela R, Rodríguez M, Marugán M, Carbajosa R. (2015), en Colombia quienes realizaron el estudio “Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes”,

Los resultados muestran que los factores asociados de forma significativa ($p < 0,05$) con haber tenido relaciones sexuales coitales fueron la mala relación con sus padres⁵.

TABLA N° 03.b. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS FAMILIARES (FUNCIONALIDAD FAMILIAR) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

FUNCIONALIDAD FAMILIAR	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	N°	%	N°	%	N°	%
Funcional	19	14.3	114	85.7	133	100
Disfuncional	35	26.7	96	73.3	131	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

Pearson $\chi^2(1) = 6.2688$ Pr = 0.012

En la tabla N° 03.b. En relación a la funcionalidad familiar, el mayor porcentaje de escolares que iniciaron las relaciones sexuales corresponden a familias disfuncionales en 26.7% respecto al 14.3% de escolares con familias funcionales.

La familia es un sistema complejo en interacción permanente con su medio ambiente (escuela, iglesia, familia extendida) que presenta una estructura organizada y jerarquizada, además de una organización tridimensional (biológica, social y psicológica), teniendo que hacer frente a las diferentes etapas del ciclo vital. Las familias con hijos adolescentes empiezan a sentir un desequilibrio en la organización de las pautas establecidas en la familia, puesto que la adolescencia trae temas que los confrontan y necesita una reestructuración en las relaciones⁷.

En investigaciones realizadas en adolescentes se observó que la mala relación con los padres y de los padres entre sí se asocia con haber tenido relaciones coitales tempranas, ya que esta situación genera limitaciones para el diálogo entre los padres y los hijos sobre diferentes temas como la sexualidad⁵. Asimismo en un estudio se

observó que la mala comunicación familiar es una variable que se asocia con el inicio sexual⁷.

Royuela R, Rodríguez M, Marugán M, Carbajosa R. (2015), en Colombia quienes realizaron el estudio “Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes”. Los resultados muestran que los factores asociados de forma significativa ($p < 0,05$) con haber tenido relaciones sexuales coitales fueron padres divorciados, mala relación entre sus padres. Las conclusiones fueron que además del alcohol, el tabaco y otras drogas también es factor de riesgo de precocidad sexual adolescente tener una mala relación con los padres y de los padres entre sí⁵.

TABLA N° 03.c. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS FAMILARES (USO DE SUSTANCIAS NOCIVAS) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

USO DE SUSTANCIAS NOCIVAS	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	N°	%	N°	%	N°	%
Si	20	51.3	19	48.7	39	100
No	34	15.1	191	84.9	225	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

Pearson $\chi^2(1) = 26.7275$ Pr = 0.000

En la tabla N° 03.c. Respecto al uso o consumo de sustancias nocivas por el escolar, se ha identificado que el 51% de escolares que consumieron algún tipo de sustancias nocivas ya iniciaron con la actividad sexual.

De igual manera los adolescentes que consumen bebidas alcohólicas tienen mayor tendencia al inicio temprano de las relaciones sexuales con relación a los que no tienen este hábito tóxico (82,3 vs 64,8 %). Asimismo, el consumo de sustancias tóxicas se asocia a un inicio más temprano de las relaciones sexuales en la adolescencia²³.

Royuela R, Rodríguez M, Marugán M, Carbajosa R. (2015), en Colombia quienes realizaron el estudio “Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes”. Los resultados muestran que los factores asociados de forma significativa ($p < 0,05$) con haber tenido relaciones sexuales coitales fueron fumar, beber alcohol, emborracharse, consumir drogas. Las conclusiones fueron que el alcohol, el tabaco y otras drogas son factor de riesgo de precocidad sexual adolescente tener una mala relación con los padres y de los padres entre sí⁵.

Ortiz M, Pérez S, Valentín B, Zúñiga H (2015) realizaron un titulado “Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes”, para determinar la relación entre el consumo de alcohol y relaciones sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Nacional 6090 del distrito de Chorrillos - Lima, en el mes de abril 2011. El diseño fue descriptivo de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 204 alumnos del 5to. Año, turnos mañana y tarde del nivel secundario, quienes cumplieron los criterios de inclusión. Los resultados mostraron que el 87,3% consumieron alcohol y el 83,8% tuvieron relaciones sexuales ocasionales. De la relación de estas variables se obtuvo un $p = 0.000$. Concluyendo que si existe relación entre el consumo de alcohol y relaciones sexuales en los adolescentes⁹.

Callata L y Requejo J (2011) realizaron el estudio titulado “Factores de riesgo asociados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes en el hospital Santa Rosa, noviembre 2010 a enero 2011”, para Identificar los factores de riesgo que inducen los inicios temprano de las relaciones sexuales en adolescentes puérperas. El diseño del estudio fue analítico, se entrevistaron a 120 adolescentes puérperas del Hospital Santa Rosa. Los resultados permitieron observar que la edad promedio de inicio de las relaciones sexuales en adolescentes fue de 15.9 años, entre los factores asociados al inicio de las relaciones sexuales fueron menor grado de instrucción, edad precoz de la primera menstruación, consumir licor o alguna droga, violencia familiar, influencia de los pares que ya habían empezado una vida sexual activa¹⁰.

Nuestros hallazgos coinciden con todas las investigaciones previamente contrastadas; la prueba estadística chi cuadrada nos permite corroborar estadísticamente los resultados mostrados; por lo que se concluye que el tipo de convivencia del escolar con sus padres, la disfuncionalidad familiar y el uso de sustancia nocivas está

asociada ($p < 0.05$) al inicio de relaciones sexuales por los escolares adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres.

TABLA N° 04.a. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS E INFORMATIVAS (CONDICION ECONOMICA) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

CONDICION ECONOMICA	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	N°	%	N°	%	N°	%
Buena	27	33.3	54	66.7	81	100
Regular	18	15.4	99	84.6	117	100
Baja	9	13.6	57	86.4	66	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

Pearson $\chi^2(2) = 11.9912$ Pr = 0.002

En la tabla N° 04.a. se puede identificar que del 100% (81) de escolares que tienen condición económica buena, el 33% ya inició actividad sexual; del total de escolares que tienen condición económica regular el 15.4% también ya inició con las relaciones sexuales, el 13.6% de escolares que ya iniciaron con las relaciones sexuales son de condición económica baja.

A menudo se esperaba que los jóvenes sean castos hasta que contrajeran matrimonio, pero esta situación ha cambiado; ya que, en muchos lugares, se anima a los hombres a tener relaciones sexuales de manera temprana y obtener experiencia sexual antes del matrimonio. Asimismo, una pareja adolescente puede llegar a las relaciones coitales, por diversos motivos como pensar en que se aman o creen amarse, que se desean y sienten necesidad de tener una relación más íntima, por búsqueda de placer; por temor a la ruptura de la relación, o porque creen que de esa manera llenarán sus carencias afectivas. Por su parte, otros adolescentes piensan que las relaciones coitales mejorarán su autoestima, debido a una falta de resistencia a la presión externa y otras motivaciones propias de cada ser^{15, 18}. Este comportamiento hace que los adolescentes tengan un riesgo considerable en cuanto a problemas

relacionados con el desarrollo saludable. La urbanización y la modernización han tenido efectos mixtos en la salud de los jóvenes, pues se ha observado que en las zonas urbanas hay mayor influencia de factores exteriores a la familia y la comunidad, que pueden contribuir a más prácticas sexuales de riesgo¹⁸.

TABLA N° 04.b. INICIO DE RELACIONES SEXUALES SEGÚN CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS E INFORMATIVAS (FUENTE DE INFORMACIÓN) DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. IE. MARISCAL CÁCERES. AYACUCHO MARZO - MAYO 2018.

FUENTE DE INFORMACION	INICIO DE RELACIONES SEXUALES				TOTAL	
	SI		NO			
	N°	%	N°	%	N°	%
Colegio	25	19.8	101	80.2	126	100
Casa	5	7.8	59	92.2	64	100
Medios de comunicación	14	37.8	23	62.2	37	100
Amigos	10	27.0	27	73.0	37	100
TOTAL	54	20.5	210	79.5	264	100

FUENTE: Cuestionario de recolección de datos

Pearson $\chi^2(3) = 14.1696$ Pr = 0.003

En la tabla N° 04.b. también se identificó con respecto a las fuentes de información que intervinieron en la toma de decisiones de los escolares; el 37.8% de los escolares que iniciaron con la actividad sexual tuvieron como fuente a los medios de información y el 27% a los amigos.

El inicio de la vida sexual no es un asunto ligero, se ve influido por las condiciones culturales en las que se desenvuelven los jóvenes y la presencia de los medios de comunicación. La televisión y las revistas son las instancias que favorecen el acercamiento a temas sexuales, por tanto pueden generar en el adolescente una motivación para que inicien su vida sexual²⁶. En una investigación se evidenció que ver pocas horas de televisión se asocia al inicio de las relaciones coitales en adolescentes, mientras que ver más horas de televisión tiende a retrasar el inicio de las relaciones coitales¹⁰.

Los hallazgos no son del todo claros sobre la influencia de los amigos para el inicio de la actividad sexual coital, pues en algunos estudios no parece existir una relación significativa entre la presión de amigos y el inicio de la actividad coital, mientras que en otros se ha identificado que la tendencia a actuar conforme a las expectativas y las normas del grupo de amigos está asociada significativamente con la actividad sexual de los adolescentes, pues son con quienes más comparten su tiempo, además se sienten en confianza por ellos, por esto toman en cuenta su opinión en los temas relacionados a la sexualidad²⁵.

Holguín Y, Mendoza L, Esquivel C, Sánchez R, Daraviña A, Acuña M (2013) realizaron un estudio titulado “Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia”; cuyo objetivo fue determinar la prevalencia de actividad sexual (AS) y factores asociados del debut sexual en adolescentes escolarizados de una ciudad colombiana. Fue un estudio observacional, de corte transversal, con 947 estudiantes de 14 a 19 años. La mediana de edad de inicio fue 15 años. Las variables asociadas al inicio temprano de la Actividad Sexual; entre otras fueron para el nivel socio-cultural: factores de riesgo como el pertenecer a los estratos socioeconómicos 1 y 2 y actitudes permisivas de los pares o grupo de amigos del adolescente a la actividad sexual en la adolescencia⁶.

Ruiz M, López C, Carlos S, Calatrava M, Osorio A, De Irala J (2012) realizaron un estudio titulado “Familia, amigos y otras fuentes de información asociadas al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de El Salvador” cuyo objetivo fue comprobar cómo influyen en el inicio de la actividad sexual de los jóvenes salvadoreños los mensajes que reciben sobre cuestiones de sexualidad, afectividad y ocio a través de la familia, los amigos y los medios de comunicación. En total 638 (24,4%) jóvenes afirmaron haber tenido relaciones sexuales. Los siguientes factores se asociaron con una mayor probabilidad de haber tenido relaciones sexuales: percibir que los

hermanos (OR = 1,8, IC 95%: 1,2– 2,7) o los amigos (OR = 1,7, IC 95%: 1,3–2,2) apoyan que se tengan relaciones sexuales. Conclusiones. Los mensajes de la familia y amigos son factores que parecen influir en el inicio de las relaciones sexuales de los jóvenes⁸.

Nuestros resultados concuerdan con los revisados y contrastados previamente, la prueba de inferencia estadística nos permite concluir que los escolares adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres de condición económica buena, que básicamente acceden a "todo"; con respecto a las fuentes de información como los medios masivos de información sexual y los amigos está asociado ($p < 0.05$) al inicio de las relaciones sexuales tempranamente.

CONCLUSIONES

1. El 20.5% de estudiantes de Educación Secundaria de la IE. Mariscal Cáceres ya inicio relaciones sexuales.
2. El inicio de las relaciones sexuales por los adolescentes no está asociada ($p>0.05$) a características personales como: al sexo, la edad y procedencia de los escolares de la Institución Educativa Mariscal Cáceres; el año de instrucción de los estudiantes está asociada ($p<0.05$) al inicio de relaciones sexuales.
3. Las características familiares como: el tipo de convivencia del escolar con sus padres, la disfuncionalidad familiar y el uso de sustancia nocivas está asociada ($p<0.05$) al inicio de relaciones sexuales por los escolares adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres.
4. Las características socio económicas de los escolares adolescentes de la Institución Educativa Mariscal Cáceres y las fuentes de información como los medios masivos de información sexual y los amigos está asociado ($p<0.05$) al inicio de las relaciones sexuales tempranamente,

RECOMENDACIONES

1. Promover la atención integral de los adolescentes de la institución educativa con la finalidad de que los escolares adolescentes tengan donde acudir en momentos que requieran información profesional y especializada, permitiéndoles recibir información clara y precisa con respecto al tema y la necesidad del momento.
2. Involucrar a los profesores en la participación de la educación sexual de los adolescentes, a fin de que estos obtengan información y orientación adecuada al respecto.
3. Promover en los padres y el entorno familiar el compromiso con la educación sexual de sus menores hijos y conocer quienes se relaciona sus hijos a fin de evitar de que estos imiten comportamientos de riesgo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Gámez A, García J, Martínez J. Factores asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes de 14 a 17 años. Rev Fac Med UNAM; 2007 50(2), disponible en: <http://www.mediagraphic.com/pdfs/facmed/un-2007/un072g.pdf>
2. Maturana J, Álvarez J, Carbonel W, Goyeneche J. Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria. *Acta Med Perú* 2009; 26(3): 175-179.
3. Rengifo S. Inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares de la ciudad de Ica, 2014. Rev Med Panacea; 2014, 4(1). Disponible en: <http://www.revpanacea.unica.edu.pe/index.php/rmp/article/view/85>
4. González E, Molina T, Montero A, Martínez V. Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana. Rev Chil Obstet Ginecol. 2013, 78(1). Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262013000100002&script=sci_arttext
5. Royuela R, Rodriguez M, Marugán M, Carbajosa R. Factores de riesgo de la precocidad sexual en adolescentes. Revista Colombiana de Enfermería [Internet]. 2013 [citado 25 Feb 2016]; 17:127-136. Disponible en: <http://www.pap.es/files/1116-1956->
6. Holguín Y, Mendoza L, Esquivel C, Sánchez R, Daraviña A, Acuña M. Factores asociados al inicio de la actividad sexual en adolescentes de Tuluá, Colombia. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2013 [citado 25 Feb 2016]; 78(3): 209 – 219. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/260769193_Factores_asociado

7. González E, Molina T, Montero A, Martínez V. Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana. *Rev Chil Obstet Ginecol* 2013; 78(1): 4 – 13
8. Ruiz CM, López BC, Carlos S, Calatrava M, Osorio A, de Irala J. Familia, amigos y otras fuentes de información asociadas al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de El Salvador. *Rev Panam Salud Publica*. 2012;31(1):54–61. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v31n1/08.pdf>
9. Ortiz MM, Pérez SV, Valentín BJ, Zúñiga HA. Asociación entre consumo de alcohol y relaciones sexuales ocasionales en los adolescentes. *Rev enferm Herediana*. 2015; 8(2):110-115.
10. Callata L, Requejo J. Factores de riesgo asociados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes en el hospital Santa Rosa, noviembre 2010 a enero 2011. [Tesis]. Facultad de Medicina de la UNMSM. 2011.
11. Gamarra TP, Iannacone J. Factores asociados que influyen en el inicio de actividad sexual en adolescentes escolares de Villa San Francisco- Santa Anita, Lima-Perú, 2009. *The Biologist (Lima)*. 2010; 8(1): 54-72. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3990005.pdf>
12. Iglesias J. Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatra Integral* [Internet]. 2013 [Acceso el 06 de enero del 2016]; 17(2): 88-93. Disponible en: <https://scp.com.co/descargasmedicinaadolescentes/Desarrollo%20del%20adolescente,%20aspectos%20f%C3%ADsicos,%20psicol%C3%B3gicos%20y%20sociales.pdf>
13. Serapio A. Realidad psicosocial: La adolescencia actual y su temprano comienzo. *Revista de estudios de Juventud* [Internet]. 2006

14. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La adolescencia. Una época de oportunidades. Estados Unidos: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia; 2011.
15. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Manual para la Formación Docente en Educación Integral de la Sexualidad Humana. Caracas: Fondo de Población de las Naciones Unidas; 2013.
16. México: Gobierno del Estado de México; 2010. [Acceso el 08 de enero del 2016]. Disponible en:
<http://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03S>
ubSec/coespo_guiadsex.pdf
17. Caja Costarricense del Seguro Social. La sexualidad y la salud sexual reproductiva de las y los adolescentes con énfasis en prevención de VIH/SIDA. Costa Rica: Caja Costarricense del Seguro Social. Gerencia de división Médica; 2005. Disponible en:
<http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/manualjoven.pdf>
18. Jiménez Y, Pintado Y, Monzón A, Valdés O. La sexualidad temprana en la adolescencia. Un problema actual. Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente [Acceso el 20 de enero del 2016]. 2009; 8 (2): 1-13. Disponible en: [http://psiquiatriainfantil.org/2009/2009\(1\).pdf](http://psiquiatriainfantil.org/2009/2009(1).pdf)
19. Susheela P, Wulf D, Samara R, Cuca Y. Diferencias según sexo en el momento de la primera relación sexual: Datos de 14 países. Perspectivas Internacionales en Planificación Familiar [Internet]. 2000 [Acceso el 21 de febrero del 2016]. Pág.: 14–22. Disponible en:
<https://www.guttmacher.org/sites/default/files/pdfs/pubs/journals/2601400>
S.pdf

20. Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2012 [Acceso el 02 de febrero del 2016]; 77(4): 271 – 279. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-
21. Dongo A. Significado de los factores sociales y culturales en el desarrollo cognitivo. Revista de Investigación en Psicología [Internet]. 2009 [Acceso el 12 de febrero del 2016]; 12(2): 227-237.
22. Campo A, Silva J, Meneses M, Castillo M, Navarrete P. Factores asociados con el inicio temprano de relaciones sexuales en estudiantes adolescentes de un colegio de Bucaramanga, Colombia. Revista Colombiana de Psiquiatría [Internet]. 2004 [Acceso el 22 de febrero del 2016]; 33(4): 367-377. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80633402>
23. Santana F, Verdeja O, Ovies G, Fleitas R. Asociación entre algunos factores psicosociales y el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes escolares. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2006 [Acceso el 23 de febrero del 2016]; 22(1): 1-7. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol22_1_06/mgi02106.pdf
24. Santizo L, Rodríguez E, García S, Méndez L. Análisis de hombres y mujeres que han tenido relaciones sexuales antes de los quince años y factores de riesgo asociados Informe de Análisis Secundario ENSMI 2008/2009. Estados Unidos: PEPFAR; 2009.
25. Rojas y Fernandez (2015), "Factores sociodemograficos asociados al inicio de relaciones sexuales en adolescentes. Hospital de apoyo de San Francisco, Ayacucho. junio a agosto 2015"
26. Rengifo Vargas (2014) "Inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes escolares de la ciudad de Ica, 2014".

27. Bravo Escobal, en la investigación “Factores que influyen al inicio precoz del coito en adolescentes de segundo a quinto de secundaria, Colegio Nacional César Vallejo de Paucarbamba abril – agosto 2016”.

ANEXOS



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FICHA DE RECOLECCION DE DATOS**

Ficha N°:

FACTORES ASOCIADOS AL INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARISCAL CACERES, AYACUCHO MARZO-MAYO DEL 2018.

Estimada(o) participante las siguientes preguntas tienen como propósito obtener datos acerca de los conocimientos que Ud. tiene acerca de los Factores Asociados al inicio de las relaciones Sexuales, La encuesta es de carácter anónimo, por tal motivo puede responder con total confianza y libertad. Anticipadamente gracias por su participación.

I.- DATOS GENERALES

- 1.- Edad:años Sexo: M () F ()
- 2.- ¿Tuviste relaciones coitales?
Si () a que edad:No ()
- 3.- Año de instrucción:
Primero () Segundo () Tercero ()
Cuarto () Quinto ()
- 4.- Procedencia: Urbana () Marginal () Rural ()
- 5.- Condición económica: > 2000 soles () 1000–2000 soles ()
< 1000 soles ()
- 6.- Características familiares
Vive con ambos padres () Sólo con su madre ()
Sólo con su padre () Con otros familiares ()
Vive solo ()
- 7.- Tiene discusión con sus padres
Constantemente () Esporádico () No tiene ()
- 8.- Adicción a sustancias nocivas
Fuma () Bebe alcohol () Consume droga () Ninguno ()
- 9.- Fuente de información sobre sexualidad
Colegio () Casa () Medios informativos ()
Amigos ()
- 10.- Fecha de menarquia (años).....

II.- OBSERVACIONES

.....