

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE
HUAMANGA**

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



**ORFANDAD INFANTIL EN EL CONTEXTO DEL COVID - 19, CENTRO
DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA - CEDIF, AYACUCHO
2021.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
TRABAJO SOCIAL**

PRESENTADO POR:

Bach. Flor Diana, HUAMANI VERA

Asesor: Mg. Filomeno Alejandro PERALTA IZARRA

AYACUCHO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mis padres Mario, Huamani Navarro y a mi mamá Teófila, Vera Reymundez, quienes me han apoyado para poder llegar a esta instancia. También la dedico a mis hijos Marifé, Milán y mi hermana Yanina quienes han sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, mi alma mater templo del conocimiento y saber, infinitamente agradecida por acogerme y formarme como profesional.

A mi Escuela Profesional de Trabajo Social; lugar donde aprendí a conocer la solidaridad humana impartida por todas las docentes y en la práctica, el desempeño con las familias y la niñez más necesitadas.

Al CEDIF – Ayacucho, por permitirme acercarme a conocer la situación real la situación de los niños en orfandad por el Covid19, compartir con ellos fue alentador para comprenderlos y culminar mi presente tesis.

Al profesor asesor Mg. Filomeno Peralta Izarra por apoyarme y acompañarme en todo el proceso hasta la culminación de mi propósito deseado y ahora plasmado en la tesis.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito explicar cómo la orfandad infantil por el Covid- 19 ocasiona independencia prematura del niño (a) en el CEDIF, Ayacucho 2021. La metodología utilizó el diseño de investigación cuantitativo, el tipo de investigación es no experimental, porque se realiza en un determinado tiempo y espacio, presenta una muestra de 29 niños (as) de 7 a 12 años que acuden al CEDIF, así mismo, utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario. La hipótesis demuestra la orfandad infantil por el Covid- 19 que ocasiona independencia prematura del niño (a) en el CEDIF.

En conclusión; la orfandad infantil por el Covid- 19 influye en los riesgos psicológicos, un 38% se encuentran en un estado de tristeza, pues atraviesan una experiencia por la pérdida de sus padres, se ha desmembrado el vínculo afectivo ocasionando llantos permanentes e intensos, de la misma forma en un 41% influye riesgos personales, cuyos padres presentan motivos para realizar trabajos en la calle, afrontando riesgos personales que afectan su integridad física, por otra parte en relación a los riesgos en la salud, un 62% descuidan el aseo personal, porque han perdido el control paternal, se encuentran propensos a contraer enfermedades de la piel e infecciones, finalmente un 69% presentan disminución del apetito, dolores de cabeza e insomnios.

Palabras Clave: Orfandad Infantil y Covid 19.

ABSTRAC

The purpose of this research was to explain how child orphanhood due to Covid-19 causes premature independence of the child at CEDIF, Ayacucho 2021. The methodology used the quantitative research design, the type of research is non-experimental, because it is carried out in a certain time and space, it presents a sample of 29 children (as) from 7 to 12 years old who attend the CEDIF, likewise, it used the survey technique and the questionnaire instrument. The hypothesis demonstrates the infantile orphanhood by Covid-19 that causes premature independence of the child in the CEDIF.

In conclusion; 38% are in a state of sadness, because they are going through an experience due to the loss of their parents, the affective bond has been dismembered causing permanent and intense crying, in the same way 41% are influenced by personal risks, whose parents have reasons to work in the street, On the other hand, in relation to health risks, 62% neglect personal cleanliness because they have lost parental control, are prone to skin diseases and infections, and finally 69% have decreased appetite, headaches and insomnia.

Key words: Child Orphanhood and Covid 19.

ÍNDICE

DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTO	6
RESUMEN	7
INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I	13
MARCO TEÓRICO	13
1.1. Antecedentes de la investigación	13
1.1.1. Internacional	13
1.1.2. Nacional	18
1.1.3. Local	22
1.2. Bases teóricas	23
1.3. Marco conceptual	27
1.3.1. Orfandad infantil	28
1.3.2. Covid-19	28
1.3.3. Muerte de padres por el Covid-19	29
1.3.4. Atención del Centros de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF)	29
CAPÍTULO II	32
METODOLOGÍA	32
2.1. Planteamiento del problema	32
2.2. Formulación del problema	34
2.2.1. Problema general	34
2.2.2. Problema específico	34
2.3. Objetivos	34
2.3.1. Objetivo general	34
2.3.2. Objetivos específicos	34
2.4. Justificación	34
2.4.1. Interés personal	34
2.4.2. Relevancia	35
2.4.3. Viabilidad	35
2.5. Hipótesis y operacionalización de las variables	36
2.5.1. Hipótesis general	36
2.5.2. Hipótesis específica	36

2.6. Operacionalización de las variables	36
2.6.1. Operacionalización de las variables.....	36
2.7. Diseño de investigación	39
2.8. Tipo de investigación.....	39
2.9. Población y muestra.....	40
2.9.1. Población.....	40
2.9.2. Muestra	40
2.10. Unidad de análisis	41
2.11. Técnicas e instrumentos	41
2.11.1. Técnicas	41
2.11.2. Instrumentos	41
2.12. Procesamiento y presentación de datos	42
CAPÍTULO III.....	43
RESULTADOS	43
3.1. Datos generales	43
3.2. Orfandad Infantil.....	46
3.2.1. Riesgos psicológicos.....	46
3.2.2. Riesgos personales	52
3.2.3. Riesgos en salud	62
3.3. Riesgos en contexto de la enfermedad por coronavirus (Covid– 19)	64
3.3.1. Muerte de padres por el Covid-19	65
3.4. Atención del CEDIF – servicio social.....	72
3.5. Discusión	82
CONCLUSIONES.....	87
RECOMENDACIONES	88
ANEXOS	95
Anexo I. Matriz de consistencia.....	96
Anexo II . Codificación y extractos de entrevistas	98
Anexo III. Evidencias Fotográficas	103

INTRODUCCIÓN

La presente investigación titulada: “Orfandad infantil en el contexto del Covid- 19 en el CEDIF, Ayacucho 2021”, se realizó a partir de la observación de cómo afectó la pandemia en el desamparo de la niñez de manera imprevista, ocasionando daños físicos y emocionales en la niñez.

Esta nueva vivencia causada por la orfandad, ocasiona diferentes riesgos como: psicológicos, evidenciados en el abandono emocional, depresión y tristeza, del mismo modo riesgos personales, mediante trabajos en la calle, situación que ha interrumpido sus estudios ocasionando una independencia prematura en sus actos personales, finalmente riesgos en la salud por la ausencia del control familiar, en tal sentido presentan enfermedades relacionadas a la piel e infecciones.

La presencia del Covid19, ha ocasionado la desintegración familiar por la pérdida de los padres y consecuentemente se ha perdido el control familiar, siendo afectados los hijos menores, esta nueva realidad dentro del contexto del Covid19 merece una nueva mirada por las particularidades que presentan estos niños en orfandad, desprotegidos de la noche a la mañana, viviendo en circunstancias de inseguridad ante sus vidas.

Para el propósito de la investigación fue necesaria mi permanencia diaria en el CEDIF Ayacucho, donde tratar con niños (as) en situación de orfandad por el Covid19 fue difícil, pues son niños(as) con dificultades para la comunicación con personas extrañas, mi persistencia en conocer esta nueva realidad, me permitió ganar la confianza de ellos y de esa manera conocer las dificultades vivenciales que vienen afrontando.

Con fines de mantener una estructura correlacional en la investigación se han desglosado en capítulos:

El capítulo I, presenta el marco teórico tomando en cuenta los antecedentes dentro de un contexto internacional, nacional y local, bases teóricas que permitieron explicar las teorías sobre el tema de investigación, la base conceptual está orientado a manejar categorías relacionadas la orfandad por Covid19, además del marco normativo que presenta leyes de protección a la niñez en situación de abandono material y moral.

El capítulo II, utiliza como metodología el diseño de investigación cuantitativo, el tipo de investigación es no experimental. Así también se presenta la justificación por el interés personal y profesional, su relevancia y viabilidad en la investigación; finalmente, su formulación en hipótesis y la operacionalización para la medición de los indicadores.

El capítulo III, explica los resultados obtenidos los cuales se encuentran en concordancia a los objetivos llevando a su discusión mediante las variables y su demostración.

En definitiva, se presentan las conclusiones por cada objetivo específico y planteado las recomendaciones pertinentes.

Finalmente agradezco a los niños en orfandad usuarios del CEDIF con quienes pude compartir sus momentos de tristeza e impotencia ante las dificultades de la vida, que les ha tocado vivir, fue mi persistencia que ocasionó ganarme la confianza de estos niños y fruto de ello expongo la presente tesis, sin olvidarme de las valiosas observaciones que tuve con estos niños (as) donde aún tienen ideales para afrontar y avanzar en esta vida azarosa e incierta, que están viviendo.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes de la investigación

1.1.1. Internacional

Dentro del contexto internacional para abordar esta problemática se ha tomado en cuenta a diferentes autores que abordan la temática relacionada con la niñez, entre ellos a:

Rosas (2021) en su artículo: *“Orfandad y violencia a niñas, niños y adolescentes en la pandemia de Covid-19. El caso de México en el contexto latinoamericano”*. Este artículo tiene un contenido axiológico de análisis. Las conclusiones fueron: “El escenario de orfandad y violencia como un factor que se contrapone al bienestar de los antes mencionados bajo los parámetros de indicadores de medición. (...), se abordan las acciones de protección a la niñez y adolescencia más urgentes” (2021, p.2).

Rawlings y Hillis (2021) en su artículo: *“Los niños: la pandemia oculta de 2021”*, resaltan cómo afectó la pandemia a los niños en orfandad, es un estudio de tipo descriptivo. Las conclusiones a las que llegaron son: “el número por covid 19 fueron en gran medida en adultos, dejando a los niños atrás invisibles”. (p.1).

En el aspecto social, según los autores, Hillis, D y Unwin, T;Goldman, S (2020) en su estudio titulado: *“Estimaciones mínimas mundiales de niños afectados por la orfandad asociada al Covid-19 y la muerte de los cuidadores: un estudio de modelo”*, publicado en la revista The Lancet, la investigación analizó las cifras en 21 países y estimó que un millón y medio de niños en todo el mundo perdieron al menos a uno de sus padres, abuelos o cuidadores debido a causas relacionadas a la Covid-19, de la misma forma “los resultados sugieren que, en general, 1’562.000 menores experimentaron la muerte de un cuidador primario o secundario, que puede ser uno de sus abuelos o apoderados. De estos, el 66,7% (1’042.000) de niños y niñas perdieron a su padre, madre o ambos” (2020,pp.1,2).

Esta investigación fue importante, ya que los autores inciden cómo el Covid-19 en el contexto internacional ha ocasionado la pérdida de seres queridos como: padre, madre, algún apoderado(a), generando consecuencias devastadoras en los párvulos como su situación de orfandad y para su sobrevivencia realizan trabajos en la calle, dejando de estudiar, pues tiene que cubrir sus necesidades básicas; para la investigación la pérdida de los padres por el Covid- 19, abre nuevos espacios de investigación en relación a estos niños mediante los riesgos psicológicos ocasionando una sensación de abandono y tristeza.

Por otra parte, Guerrero (2021) en su informe: *“Midiendo el impacto de la COVID-19 en los niños y niñas menores de seis años en América Latina”*. contribuye en señalar de qué manera el Covid 19 ocasionó niños en desprotección. Dentro de cada grupo, primero se detallan las encuestas enfocadas específicamente en los impactos del COVID-19 en los niños y niñas menores de 6 años y luego se muestra información sobre encuestas que miden los impactos de la pandemia en la niñez y adolescencia en general (hogares con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años). Los resultados fueron:

El 30% de las familias en Colombia reprogramaron las visitas médicas para sus hijos (la mayor parte de ellas siendo para los controles regulares) y 40% de los hogares en México indicaron que dejaron de vacunar a sus hijos. El 11.9% de los niños menores de 5 años en República Dominicana no tuvieron acceso a sus vacunas. En México se encontró que 28% de los hogares tuvieron que dejar de comprar algún alimento por no tener dinero. (...). En Chile, la encuesta de CEDEP muestra que 29% de las niñas y niños menores de 6 años duermen peor y 16% come peor. Los efectos negativos son mayores entre niños menores a 2 años que entre el resto. En Argentina, de acuerdo con la encuesta de UNICEF, 48% de los niños menores a 6 años han experimentado alteración en las comidas y 46% en el sueño. En Chile, de acuerdo con la encuesta de CEDEP, 55% de los niños y niñas no salen diariamente a jugar al aire. (2021, p.17).

Este estudio fue importante para la investigación porque permitió comprender de qué manera afectó el COVID19 en la familia, según el informe se disminuyó la asistencia a los servicios básicos en salud, la ausencia de vacunas, todo esto afectó en el aspecto laboral (desocupación) disminuyendo los ingresos económicos, familiares, repercutiendo en la alimentación de los hijos ocasionando estados de tristeza e inseguridad en los párvulos.

Los autores inciden que este hecho ha provocado consecuencias en la parte emocional de los niños por la pérdida de sus familiares, como lo hacen notar Buele y Suárez (2021) en su tesis: *“Manifestaciones emocionales de niños ecuatorianos que han perdido un familiar por causa de la Covid-19”*. El estudio realizó un análisis de caso a niños y niñas en la etapa de la niñez intermedia de entre 8 a 12 años que han perdido un familiar de hasta segundo grado de consanguineidad, debido a la pandemia del Covid-19. A partir del análisis de los resultados se llegaron a las siguientes conclusiones: “se logró identificar la presencia de síntomas de depresión, ansiedad y estrés postraumático en menos de la

mitad de los casos y en una intensidad baja que no representa riesgo al desarrollo de una psicopatología más severa” (2021, p.58).

La investigación sirve para comprender el impacto del Covid 19 en los niños que perdieron a sus padres, dentro de un escenario de duelo que afecta sus estados emocionales: en miedo y tristeza, esta situación imprevista ocasiona cambios en la conducta de estos niños en esa medida sus vidas son afectadas como respuesta a la situación en que están viviendo. Estos niños presentan estados depresivos y van adquiriendo una madurez temprana acompañada de agresividad y dificultad para relacionarse con otros.

Otro de los autores que menciona de qué manera la pandemia a ocasionado la orfandad en la niñez es Gómez (2021) en su artículo: “La orfandad ocasionada por la pandemia”. La pandemia ocasionada por el Covid-19 ha tenido repercusiones “en particular, el virus ha ocasionado la muerte de miles de personas, muchas de ellas padres y madres de familia o incluso cuidadores de menores de edad” (Gómez, 2021, p.1).

Este artículo es importante para la investigación, porque resalta cómo el Covid-19 ha afectado los diferentes aspectos en la sociedad, como por ejemplo: la muerte de millones de personas y dentro de ellos padres de familia, estas pérdidas irreparables han provocado la orfandad en los niños (as), ante esta realidad la legislación mexicana busca medidas de protección en la perspectiva de proteger a estos niños afectados por el Covid-19.

Por otra parte, en relación a la desprotección el Fondo de las Naciones Unidas (2020) en su artículo: “*Impacto del Covid-19 en los niños, niñas, adolescentes y sus familias en América Latina y el Caribe*”. El artículo es de tipo descriptivo donde detalla que; “la niñez es víctima oculta de esta pandemia afectados por la pobreza, como resultado

del cierre de las escuelas, más de 154 millones de NNAs, aprox. el 95%, están temporalmente fuera de la escuela en la región y 80 millones han dejado de recibir comidas calientes” (p.1).

Así mismo, esta problemática afectó al sistema educativo y resalta la inoperancia de las políticas públicas, en atención a la niñez, así lo señala El Grupo Banco Mundial (2020) en su artículo: “*Covid 19: Impacto en la educación y respuestas de política pública*”. Mediante un estudio de tipo descriptivo donde, las conclusiones fueron: “Los altos índices de orfandad se señalan como una de las razones de una elevada migración interna de estos niños. Las familias incorporaban transitoriamente a estos niños hasta asegurar su independencia” (1984, p.25).

Este estudio contribuye a la materia en investigación, porque aborda el tema de la orfandad en la niñez y la desprotección en que se encuentran. De acuerdo con el autor, las instituciones asumen esta responsabilidad, como una forma de solución a este problema social. Señalando como una las consecuencias, “la pérdida de un padre para un niño dependiente es una experiencia fundamentalmente diferente a la pérdida de un padre para un adulto” (1984, p.28).

Autores como, Burch y Dewit (1984) en su artículo: “*Efectos y consecuencias de la orfandad en poblaciones del pasado: América Del Norte*”. El artículo expresa que, aquellos NNAs que viven en situación de mayor desventaja tienen un peor acceso a la escolaridad, mayores tasas de deserción escolar y mayores déficits de aprendizaje.

Así también, resaltan los trastornos psicológicos que adquieren los niños por la orfandad, el autor Cevallos (2019) en su tesis: “*La orfandad y sus consecuencias*

psicológicas del individuo en la sociedad”. Investigación es de tipo teórica, las conclusiones fueron; se realizó un análisis de campo a través de niñas huérfanas, lo cual explica “las diferentes formas de afecciones de una persona huérfana tanto en la parte motriz, emocional psicológica y además las interacciones sociales a lo largo de la vida de una persona en estado de orfandad” (p.6).

Por otro lado, se aprecia como las instituciones que brindan apoyo a la niñez desprotegida no son atendidos debidamente dentro de las políticas de adopción, así señala Saavedra (2016) en su tesis: “*Los niños, niñas y adolescentes en situación de abandono y orfandad frente a los procesos administrativos y judiciales de adopción, en el distrito Metropolitano de Quito, hogar de niños “San Vicente de Paul”, período primer semestre 2015*”. Esta investigación utilizó el método mixto; las conclusiones fueron: “los procesos de adopción son largos, tediosos y desgastante por lo que en mucho de los casos los aspirantes a padres adoptivos terminan abandonado los procesos de adopción” (p.67).

1.1.2. Nacional.

Dentro del contexto nacional fueron también importantes las referencias teóricas de los siguientes autores:

Izarnotegui y Enciso (2022) quienes resaltan las medidas de protección que se establecen a los niños en orfandad por el Covid 19, en su tesis: “*Inclusión social para el desarrollo integral de niños de 6 a 11 años en estado de orfandad producto del Covid-19 el distrito de San Juan de Lurigancho 2022*”. El objetivo de esta investigación se resalta en la siguiente línea textual: “este proyecto brindará una infraestructura de alojamiento temporal y permanente con servicios adecuados de cuidado y atención integral. Logrando

que niños que han quedado desprotegidos puedan encontrar un consuelo luego de sus pérdidas” (Izarnotegui y Enciso,2022,p.11).

Así mismo contribuye a la investigación de la materia en mención, el estudio sobre la niñez en orfandad, elaborado por El Ministerio de Educación (2022) en el libro: *“Orientaciones para docentes sobre el acompañamiento de las y los estudiantes en proceso de duelo por situación de orfandad”*. El presente estudio está dirigido para orientar y brindar un marco teórico, herramientas y pautas claras para acompañar adecuadamente a estudiantes en proceso de duelo por orfandad. Los datos estadísticos ayudaron a comprender el contexto de la orfandad en el Perú, así como el impacto que ha tenido y sigue teniendo la pandemia COVID-19 en esta realidad. La muerte de la madre, padre o cuidador principal: “la ausencia del vínculo afectivo con la persona fallecida y adicionalmente un cambio en los ingresos familiares, un cambio en la composición familiar (alguien más estará a cargo de mí), un cambio de roles”. (2022, p.4).

Aporta a la tesis, en el sentido que resalta cómo la muerte del padre o la madre en los hijos menores, rompe el vínculo afectivo, así como quien o quienes asumirán la responsabilidad en la formación de estos niños en orfandad, también esta situación ocasiona cambios en el domicilio, educación y entornos sociales. Este análisis, resalta como estos niños afrontan los procesos de duelo mediante estados depresivos de tristeza y rabia.

Es interesante, la propuesta de Ascarza (2021) porque analiza a los niños en orfandad ocasionado por el covid 19 en su estudio: *“Huérfanos por la pandemia: 10 veces más que los proyectados para pensiones”*, analiza las familias a las que la covid-19 arrebató uno o más miembros enfrentan dolor, pero también necesidad. Además de que el

estado peruano, ofrecía una asistencia mensual de 200 soles para los niños y adolescentes en orfandad. El estudio establece que: “Uno de cada cien menores en Perú perdió a sus cuidadores primarios. Así, no es difícil imaginar que la cantidad total de niños y adolescentes que perdieron a padres o cuidadores actualmente sea mayor” (Ascarza, 2021).

Entre abril y mayo, “decenas de familiares que solicitaron la pensión de orfandad para menores a su cuidado; señalaron que los niños y adolescentes habían experimentado malestares físicos o cambios de conducta luego del fallecimiento de sus padres, pero pocos recibieron acompañamiento psicológico” (Ascarza, 2021).

Este autor contribuye en su estudio cuando relaciona a la niñez en orfandad ocasionado por el covid 19; cabe resaltar que es uno de los iniciadores en el estudio de los niños huérfanos dentro del contexto del Covid 19 así, Pinedo (2021) en su artículo: “*Duelos silenciados: la trágica orfandad por las muertes asociadas a la Covid-19*”. Estudio de tipo cuantitativo, concluye que: “posiblemente muchos de esos niños que han quedado en situación de orfandad, sobre todo, en el caso de la pérdida de ambos cuidadores- requieran ser trasladados a centros de protección, que en el país son escasos”. (p.10).

También contribuyeron a la investigación, los escritos de las Aldeas Infantiles SOS Internacional (2010) que señalan la pérdida de padres y las nuevas convivencias de los niños, en el libro: “*Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en América Latina: Contextos, causas y consecuencias de la privación al derecho a la convivencia familiar y comunitaria*”. La publicación hace visible la realidad en la que viven miles de niños, niñas y adolescentes en Latinoamérica “Los niños que actualmente no gozan de cuidados parentales han formado parte, con anterioridad, de un grupo en situación de riesgo”(2010, pp. 10,11).

Para los propósitos de la investigación en el contexto nacional del Covid 19, el autor explicita como la ausencia de las figuras parentales ha ocasionado una situación de riesgo que afecta la integridad física y moral en los niños huérfanos, la causa se encuentra en el Covid19; ante ello plantea el autor cómo establecer medidas preventivas y de protección ante esta niñez en situación de riesgo y vulnerabilidad.

Por otro lado la institución del fondo de las Naciones Unidas (2020) señala las incidencias de la pandemia en el Perú, en su artículo: *“Un año de pandemia, un año de acción en Perú”*. Investigación de tipo descriptiva que señala: “la pandemia, la pobreza infantil y adolescente se ha incrementado, miles de chicas y chicos dejaron de estudiar, se han quedado en la orfandad, han visto afectada su salud mental o son víctimas de la violencia familiar” (p.4).

Así mismo, Palomino y Vergara (2018) desarrollando aspectos sociales en relación a la orfandad, en su tesis: *“Espacios de desarrollo de niños, niñas y adolescentes: Desde la perspectiva de identidad, cohesión social y orfandad en la actualidad en Lima Metropolitana. Caso orfanato en San Borja*. La investigación llegó a las siguientes conclusiones; “El óptimo desarrollo de los menores en estado de orfandad, depende de la cohesión social que exista entre la población y los menores y la manera como los menores desarrollen su identidad” (p.12).

En ese orden también aporta, Sangama (2017) un estudio relacionado con el componente jurídico y la pensión que les corresponde a los niños huérfanos, en su tesis: *“Implicancia Socio Jurídico de la Pérdida del Derecho a la Pensión de Orfandad en el Régimen General Previsional Peruano”*. Investigación de tipo de cualitativa donde llegó a las siguientes conclusiones; que “la pensión de orfandad tiene implicancias socio

jurídicas en la sociedad en base a que constituye un respaldo para que el beneficiario pensionista pueda concluir con sus estudios superiores” (p.11).

1.1.3. Local

Para los propósitos de la investigación dentro del contexto del Covid 19 en relación a la niñez en orfandad, por constituir un escenario propio y particular, fue difícil encontrar autores con estudios actualizados:

Romaní (2015), en su tesis: *“Trabajo infantil: Rol del hijo en las actividades económicas de las familias del mercado Las Nazarenas - Ayacucho, 2015”*, el tipo de investigación fue descriptivo y analítico, utilizó el método etnográfico y presenta un universo de 20 familias del mercado, llegando a las siguientes conclusiones: “Los hijos de las familias del mercado Las Nazarenas participan activamente en las actividades económicas de los padres durante las horas "libres" que tienen antes y después del horario escolar; dicha participación visibiliza al menor dentro de la unidad familiar como el miembro activo que es” (Romaní, 2015, pp. 80,81).

En la investigación resalta de qué manera, los hijos realizan actividades de trabajo, fuera del horario escolar, en tal sentido aportan a la economía familiar, mediante responsabilidades obligadas por sus padres. Para la investigación, esta modalidad de trabajos eventuales realizados por los niños en orfandad a raíz del covid-19, se manifiesta con riesgos personales mediante trabajos en calle e interrupciones educativas, así como riesgos en salud, descuido personal y la propensión a enfermedades que afectan su integridad física.

También es importante el estudio de, Chipana (2022) en su tesis: *“Trabajo Infantil y violencia familiar como vulneración de los derechos fundamentales del menor, Huamanga - Ayacucho 2021”*. La investigación se enmarca dentro del diseño correlacional transeccional, llegó a las siguientes conclusiones; existe “relación significativa entre la violencia familiar y la vulneración del derecho a la educación del menor por medio del trabajo infantil”. (p.46).

Así mismo, Jean (2018) en su tesis: *“Trabajo infantil y su relación con el crecimiento personal en los Asentamientos Humanos Yanamilla, Totorilla y La Hoyada del distrito Andrés A. Cáceres - Ayacucho - 2018”*. Las conclusiones fueron: Podremos constatar que no siempre el trabajo infantil es una experiencia negativa, aún cuando pudo en su momento ser dolorosa, ya que, hay quienes trascienden y logran su crecimiento personal y quienes fueron niños trabajadores, hoy son jóvenes y señoritas logrados en su crecimiento o desarrollo personal y, para demostrar que hay experiencias infantiles en el trabajo infantil que no necesariamente logran dañar a las personas, por el contrario, la experiencia ha servido para ser el ejemplo de lucha y sacrificio a la corta edad y logro de éxito en la vida o se encaminan hacia el logro de un proyecto de vida o éxito personal; es cierto que no es simple ni lineal, sino los cambios y desarrollo son complejos pero ascendentes. (p.5).

1.2. Bases teóricas.

La palabra huérfano significa la "cualidad de no tener ni padre o /ni madre ". Según la Real Academia Española (RAE 2017) sería el estado en el que quedan los hijos al morir uno de sus padres o los dos y viene del sufijo -dad (cualidad) sobre la palabra latina orphanus.

Las deliberaciones sobre la orfandad del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (UNICEF) define a un menor huérfano como aquél que ha perdido a uno o a ambos progenitores. Un niño cuya madre ha fallecido se denomina huérfano materno; un niño cuyo padre ha fallecido es huérfano paterno, y huérfano doble si han fallecido ambos” (2010, p.21).

Para la investigación, estamos tomando como referencia teórica de la orfandad, que plantea la UNICEF y otros que van en esta misma explicación, mediante ella puede decirse, que ser huérfano de padre o madre, es el menor que carece de la presencia física de su progenitor o progenitores, pero enfatiza en el hecho que dicho menor es doblemente vulnerable y su condición lo expone a otras condiciones de fragilidad social, entre las cuales lo expone menor acceso a la educación y a las buenas condiciones de salud, a si también estos niños y niñas presentan mayores indicadores de angustia psicosocial y enfrentan niveles mayores de desatención, abandono y abuso, si se comparan con quienes no son huérfanos (Stern, 2005).

La orfandad infantil por el Covid-19 ha ocasionado una ruptura física con los padres, quienes dejaron de asumir sus responsabilidades, afectando el desarrollo integral de los hijos menores, por lo tanto, ocasiona frustración en sus expectativas, así como la pérdida de estímulos hacia el estudio y el desarrollo de sus habilidades y competencias, del mismo modo, la situación de orfandad en que se encuentran obliga a muchos de estos niños a la búsqueda de trabajos en la calle ocasiona riesgos a su integridad física.

Es importante, esta postura teórica porque permite comprender, que los niños se encuentran en una condición de vulnerabilidad y dependencia económica, en tanto es responsabilidad de los padres cubrir sus necesidades básicas (alimentación, vivienda, salud

y educación) situación que permite el desarrollo adecuado en los niños, sin embargo, con la aparición del Covid19 cambiaron de manera intempestiva la situación de estos niños huérfanos, por la pérdida de sus padres, adaptándose a las nuevas circunstancias de vida que les toca vivir.

La orfandad, tiene mucha relación con el duelo que es la reacción natural ante la pérdida de una persona, la reacción emocional y de comportamiento en forma de sufrimiento y aflicción cuando un vínculo afectivo se rompe. Incluye componentes psicológicos, físicos y sociales, con una intensidad y duración proporcionales a la

dimensión y significado de la pérdida. En términos generales es un proceso normal, por lo que no se requieren situaciones especiales para su resolución. (Meza et al., 2008).

Es interesante esta postura teórica, porque ahonda el significado de la muerte, por lo que la pérdida de los padres, tiene repercusión en la vida futura de estos niños (as) la ausencia de la figura paterna ocasiona sentimientos de tristeza y a la vez la ausencia del apoyo material, el cual se refleja en recuerdos acompañados de sentimientos de tristeza, este es un proceso doloroso bajo diferentes intensidades, para el alivio de esta situación es importante el soporte y la comprensión del entorno familiar, cuando no tienen este apoyo el duelo se convierte en una tristeza intensa que afecta los estados emotivos de estos niños huérfanos por el Covid 19.

Añade Ortiz, “La situación actual nos está forzando a tener contacto con la muerte, que es un hecho ineludible y forma parte de la vida. Explicar este suceso resulta muy complicado, más aún si se trata de comunicárselo a los más pequeños. En estos tiempos de Covid 19, podrían tener que afrontar la primera muerte importante en sus vidas, el

fallecimiento de un abuelo, y los rituales, que son ceremonias que nos ayudan a decir ese adiós, han sufrido una gran restricción y se necesita adaptarlos. (Ortiz, 2021, p.3).

Para el autor la muerte, es un hecho ineludible y de explicación compleja, porque existen diferentes formas y maneras, para abordar la muerte, en la realidad de los niños la explicación de la muerte de los padres por la Covid 19, es una situación imprevista, dolorosa, les ocasiona impotencia y llanto; sin embargo, en proceso asimilan esta realidad imprevista y buscan mecanismos de sobrevivencia, mediante trabajos en la calle o el apoyo de entidades benéficas, queda en el recuerdo de estos niños el significado del Covid 19 de manera dolorosa, muchas sin una explicación a sus interrogantes, queda en ellos esta fatalidad que están afrontando bajo nuevas modalidades de vida, ya que en muchos casos requiere desarrollar resiliencia que implica “sobreponerse a las dificultades y tener éxito a pesar de estar expuestos a situaciones de alto riesgo; mantener la competencia bajo presión, esto quiere decir saber adaptarse con éxito al alto riesgo y recuperarse de un trauma ajustándose de forma exitosa a los acontecimientos negativos de la vida”. (Villalba, 2003).

Muchos niños, niñas y adolescentes al haberse visto afectados por el fallecimiento de seres queridos, puede ser profundamente angustiante. Sus procesos de duelo y reacciones variarán de manera significativa dependiendo del tipo de relación que tenían con la persona fallecida, su edad y sus experiencias vitales previas, así como otros factores individuales y culturales, la pérdida de las estructuras y rutinas diarias hace que a un niño o a una niña le resulte más difícil afrontar la pérdida. En estas circunstancias, es esencial que el niño o la niña reciban una atención afectuosa y constante por parte de un familiar o la persona cuidadora en quien confíen y a quien conozcan bien. Es muy importante que reciban explicaciones claras, sinceras y apropiadas para su edad sobre el fallecimiento de

una persona querida para que puedan aceptar la realidad de la pérdida y afrontarla de manera positiva. (Ogliastri, 2020).

Reforzando la teoría del trabajo infantil como consecuencia del Covid-19 esta pandemia trae consigo y resultados de un aumento de la pobreza y por tanto en un incremento del trabajo infantil, ya que los hogares utilizan todos los medios disponibles para sobrevivir que habría aumentado en 0,7%, o más, según la Organización internacional de Trabajo (OIT) que según los dos Convenios de esta organización, el primero el 138 regulación de los 14 años es la edad mínima y el Convenio núm. 182 sobre las peores formas de trabajo infantil que son “fundamentales” de conformidad con la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo referente a los principios y derechos fundamentales en el trabajo , todos los Estados Miembros de la OIT tienen la obligación de respetar, promover y hacer realidad la abolición del trabajo infantil. (OIT y UNICEF, 2020).

Existen cada vez más pruebas de que, el trabajo infantil está aumentando a medida que las escuelas cierran durante la pandemia. El cierre temporal de escuelas afecta actualmente a más de 1.000 millones de alumnos en más de 130 países. Incluso cuando reanuden las clases, es posible que algunos padres ya no puedan permitirse enviar a sus hijos a la escuela. Como resultado, más niños podrían verse forzados a realizar trabajos peligrosos y de servidumbre. La desigualdad de género puede agudizarse, puesto que las niñas son particularmente vulnerables a la explotación en el sector agrícola y en el trabajo informal o doméstico. (OIT y UNICEF, 2020).

1.3. Marco conceptual.

Consecuentemente plateamos las siguientes categorías a utilizarse en este trabajo.

1.3.1. Orfandad infantil.

Un huérfano se define como “un niño – es decir, una persona que no es capaz de llevar una vida más o menos normal como adulto independiente – que ha perdido a uno de sus padres (o a los dos) por fallecimiento”. (Burch y Dewit, 1984, p.28).

Según estos autores refiriéndose a las formas de afecciones de una persona huérfana está relacionada tanto en la parte motriz, emocional psicológica y además las interacciones sociales a lo largo de la vida de una persona en estado de orfandad. En este mismo sentido referente a los riesgos psicológicos se refiere son “aquellas características de las condiciones que afectan a la salud de las personas a través de mecanismos psicológicos y fisiológicos, a los que se llama estrés” (Asociación Chilena de Seguridad, 2019). En este mismo sentido, los Riesgos personales son las apariciones de ciertas actividades no previstas en la vida de los niños tales como ayudar a sus padres en la casa, asistir en un negocio familiar o ganarse dinero fuera de las horas de escuela y durante las vacaciones escolares para gastos personales. (Explora, s.f, p.5).

Mientras, los Riesgos en salud se entiende “la probabilidad de que sufra cierta enfermedad o daño” caracterizadas por tener distintos niveles de (Montoya, 1973, pág. 93).

1.3.2. Covid-19

Organización Mundial de la Salud (2021) refiere que es una enfermedad infecciosa causada por un coronavirus descubierto recientemente. La mayoría de las personas infectadas por el virus de la Covid-19 presentan cuadros respiratorios de leves a moderados y se recuperan sin tratamiento especial. Las personas mayores y las que padecen afecciones

médicas subyacentes, como enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades respiratorias crónicas o cáncer, tienen más probabilidades de presentar un cuadro grave” (2021.p 1).

Esta pandemia se ha presentado inicialmente en países del Asia, luego transportada hacia el resto del mundo como al Perú y a Ayacucho con graves consecuencias, una cantidad de muertes, orfandad, consecuencias graves en la economía y problemas psicosociales, llevándose la peor parte los niños que han quedado huérfanos que fueron atendidos en el CEDIF.

1.3.3. Muerte de padres por el Covid-19

Al respecto dice Barrera “Debido a la pandemia, al menos uno de cada mil niños, niñas o adolescentes perdió a su padre, madre, abuelo/a o responsables de su cuidado en América Latina, el continente que registró más de 50 por ciento de la orfandad por Covid-19. (Barrera,2021).

La muerte es un acto natural por la que las personas pasan; sin embargo, la muerte de un ser querido supone una pérdida irreparable. El proceso por el que una persona que ha perdido algo importante para ella se adapta y se dispone a vivir sin ello lo denominamos duelo. Lo perdido puede ser una persona que ha muerto, una separación, pero también otros objetos de vinculación como la casa, un animal de compañía, la salud o el empleo (...)” (Ortiz, 2021, p.4).

1.3.4. Atención del Centros de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF)

Centro de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF) es una institución perteneciente a al ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP) la misma se

encarga de diseñar y ejecutar la política social y brinda servicios de manera integral a la niñez en orfandad por la Covid 19, mediante un comedor transitorio, apoyo en el seguimiento educativo y la gestión en la facilitación del cobro de pensión por orfandad.

La Convención sobre los Derechos del Niño en su Artículo 27, refiere que los padres y las madres poseen la obligación de proporcionar condiciones de vida necesarias para la sobrevivencia de sus hijos. Igualmente, resalta que es indispensable respetar el derecho a la supervivencia y desarrollo de la niñez es uno de los cuatro principios rectores de la Convención sobre los Derechos del Niño, según Zuta y Cruz (2020), por muerte de ellos esta acción se corta y los niños son atendidos por el CEDIF.

El Código del niño y del adolescente (CDN 2000) en su capítulo II, refiere los derechos económicos, sociales y culturales que en el artículo 14° refiere el derecho a la educación, cultura, deporte y recreación, explica además que el Estado debe asegurar la gratuidad pública de la enseñanza para quienes tienen limitaciones económicas. (p.13).

El mismo Código del niño y adolescente (2000) en su artículo 22° sobre el derecho a trabajar del adolescente dice que será protegido en forma especial por el Estado, siempre y cuando no exista explotación económica y su actividad laboral no importe riesgo, o le afecte su proceso educativo o sea nocivo para su salud y para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social de sus padres. (p.15).

Resolución de Dirección Ejecutiva N° RDE-062-2021-INABIF/DE sobre extinción de derecho de Asistencia Económica, exigir el derecho a la asistencia económica niñas, niños y adolescentes, cuya madre, padre o ambos hayan fallecido durante la emergencia sanitaria por causa de la COVID-19 correspondiente a 103 beneficiarios. Aprobación de

Padrón de Beneficiarios Continuadores de la asistencia económica niñas, niños y adolescentes, cuya madre, padre o ambos hayan fallecido durante la emergencia sanitaria por causa de la COVID-19.

En este marco, los estados plantean políticas sociales de respaldo a estos objetivos para la atención integral de niños en vulnerabilidad.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1. Planteamiento del problema

Esta enfermedad del Covid-19 tiene incidencia notoria en la orfandad de la niñez dentro del contexto internacional:

Cabe señalar que los países con mayor número de niñas y niños que perdieron a cuidadores principales, ya sea padre, madre o abuelos, para el mes de abril de 2021 fueron Sudáfrica, Perú, Estados Unidos, India, Brasil y México. El número de menores que sufrieron alguna pérdida oscila entre 94 mil 625 a 141 mil 332. (Gómez 2021).

El Covid-19 ha ocasionado la pérdida de padres de familia, en ese sentido proliferan hijos (as) menores en situación de orfandad, bajo una pérdida del control familiar.

En el Perú, el impacto de las muertes por Covid-19 se vive con especial crudeza entre las decenas de miles de niños y niñas que se han quedado sin un padre, una madre o un cuidador (...). El Gobierno peruano indicó el jueves 6 de enero que la pandemia había dejado miles de huérfanos, un récord mundial para Perú, que ya declaró la llegada de una nueva ola de la pandemia y los primeros casos de la variante Ómicron. "Nuestro país

lamentablemente es el país con casi 98.000 niños que perdieron a su padre, madre o cuidador durante la pandemia", dijo la ministra de la Mujer, Anahí Durand, en base a cifras difundidas por la revista médica 'The Lancet'. (France 24, 2022).

La presencia de niños (as) en situación de orfandad por el Covid-19, ha ocasionado, la desprotección paterna de manera abrupta, ante ello comienzan a sufrir carencias alimentarias, ausencia de afecto, abandono material y moral.

En la realidad local este problema social, se presenta de manera alarmante ocasionando una niñez en orfandad, así registra “41 niños (as) identificados como beneficiarios de pensión por orfandad y otros aún no registrados”. (Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar - INABIF, 2021).

Este panorama en esta niñez en orfandad, ocasiona riesgos psicológicos, mediante la presencia de sensaciones de abandono, así como estados depresivos y tristeza, también afecta en sus situaciones personales mediante la realización de trabajos en la calle y la interrupción en sus estudios del mismo modo presentan descuido personal y propensión a enfermedades.

Dentro de esta realidad el CEDIF recibe a estos niños (as) en situación de orfandad, porque se encuentran en abandono material, moral y para sobrevivir realizan trabajos en la calle, con todos los riesgos al que se encuentran expuestos, estos niños (as) en orfandad demandan atención alimentaria diaria al CEDIF haciendo insuficiente la atención integral a estos niños por la carencia de recursos económicos, personal e infraestructura.

2.2. Formulación del problema

2.2.1. Problema general.

¿Cómo la orfandad infantil por el Covid -19 ocasiona independencia prematura del niño (a) en el CEDIF, Ayacucho 2021?

2.2.2. Problema específico.

¿Cómo la orfandad infantil por el Covid-19 influye en los riesgos psicológicos que debe afrontar los niños del CEDIF?

2.3. Objetivos.

2.3.1. Objetivo general.

Explicar cómo la orfandad infantil por el Covid- 19 ocasiona independencia prematura del niño (a) en el CEDIF, Ayacucho 2021.

2.3.2. Objetivos específicos.

Explicar cómo la orfandad infantil por el Covid- 19 influye en los diversos tipos de riesgos que debe afrontar el niño del CEDIF Ayacucho 2021.

2.4. Justificación.

2.4.1. Interés personal.

Dentro de mi observación por visitas realizadas al CEDIF (Centro de Desarrollo Integral de la Familia – Ayacucho), en el contexto del Covid-19, pude observar de manera alarmante la presencia de niños (as) en condición de orfandad, por el fallecimiento intempestivo de los padres que ha ocasionado desamparo, situación que ha propiciado riesgos que afectan su integridad física y moral en estos niños, mostrando estados

depresivos y tristeza, por la situación diaria que vienen afrontando y como el CEDIF afronta en la atención alimentaria, aun teniendo carencia presupuestal, personal e infraestructura.

2.4.2. Relevancia

La investigación es relevante, porque aborda un tema novedoso dentro del contexto del Covid-19 por el fallecimiento de padres de familia, que ocasionó desamparo en los hijos (as) menores, quienes se encuentran en desprotección infantil, realidad que amerita su estudio porque se observa en estos niños abandono material y moral bajo un sufrimiento y depresión permanente, acompañado de trabajos intempestivos que realizan en la calle corriendo el peligro de ser afectados en su integridad física y moral.

Así mismo, dentro de la viabilidad práctica, permitirá contar con un documento que posibilite conocer esta nueva realidad que ha ocasionado el Covid-19 en los niños desamparados y sirva de referencias para posteriores estudios teóricos.

Desde la perspectiva teórica, busca explicar cómo la muerte de los padres en el contexto del Covid - 19 influye en la orfandad infantil en el CEDIF, como una nueva reflexión de esta realidad que vienen afrontando los niños en situación de orfandad.

Desde el campo de acción del Trabajo Social, a partir de la investigación, se aplicará las fichas socioeconómicas, para la elaboración del diagnóstico y su posterior intervención y gestión en las instituciones pertinentes, para el apoyo económico y emocional que necesitan estos niños en orfandad a raíz del Covid-19.

2.4.3. Viabilidad

Para la realización de la investigación, se cuenta con presencia de niños (as) en situación de orfandad por el Covid-19, quienes son atendidos en el CEDIF (alimentación y pensión por orfandad) y el tiempo disponible en el trabajo de investigación con los niños (as), para recabar información y confrontación con la nueva vida que vienen afrontando (trabajos en calle y estados emocionales depresivos).

2.5. Hipótesis y operacionalización de las variables

2.5.1. Hipótesis general

La orfandad infantil por el Covid- 19 ocasiona independencia prematura del niño (a) en el CEDIF, Ayacucho 2021.

2.5.2. Hipótesis específica

La orfandad infantil ocasiona diversos riesgos del niño y que son atendidos en el CEDIF Ayacucho 2021.

2.6. Operacionalización de las variables

2.6.1. Operacionalización de las variables.

Hipótesis General.

La orfandad infantil por el Covid- 19 ocasiona independencia prematura riesgosa del niño (a) en el CEDIF, Ayacucho 2021.

Variable Independiente: Orfandad.

- Edad.
- Circunstancias de la orfandad.
- Situación personal actual.

- Sentimiento de depresión.
- Sentimiento de soledad.
- Sentimiento de tristeza.

Indicadores:**Variable Dependiente: Independencia prematura.**

- Trabajo infantil
- Desintegración familiar
- Pérdida del control familiar
- Descuido personal.
- Enfermedades.
- Indicadores

Hipótesis Específica

Lo niños que perdieron a su con padres por el COVID 19 durante la pandemia asumen riesgos y logran apoyo en el CEDIF-Ayacucho.

Variable Independiente: Orfandad**Indicadores:**

- Riesgos de tipo personal
- Riesgos a nivel de salud
- Riesgo de la educación
- Interrupción educativa

Variable Dependiente: atención del CEDIF

Indicadores

- Atención del servicio Cedif.
- Apoyos económicos.
- Protección del Cedif.
- Perspectivas dentro de Cedif

Tabla 1

Matriz de Operacionalización de variables.

VARIABLES	MARCO CONCEPTUAL	INDICADORES	ITEMS
ORFANDAD INFANTIL	Un huérfano se define como “un niño – es decir, una persona que no es capaz de llevar una vida más o menos normal como adulto independiente – que ha perdido a uno de sus padres (o a los dos) por fallecimiento”. (Burch y Dewit,1984, p.28).	Edad Circunstancias de la orfandad Situación personal actual Sentimiento de depresión Sentimiento de soledad	¿Qué edad tienes actualmente? ¿En qué circunstancia presidiste a tu padre o madre? ¿Cuál es tu situación actual después de la muerte de tu padre/madre? ¿Te sientes enojado o deprimido? ¿Te sientes sólo?
INDEPENDENCIA PREMATURA	La sociología los identifica como niños independientes prematuros son aquellos que trabajan y poseen la capacidad que desarrollan niñas y niños para tomar sus propias decisiones, en la cotidianidad (UNICEF 2020).	Trabajo infantil Desintegración familiar Pérdida del control familiar Descuido personal. Enfermedades.	¿Estas desarrollando trabajo en la calle? ¿Cuál es tu experiencia de trabajo en la calle? ¿Cómo es tu nueva convivencia en tu familia? ¿Cómo te sientes trabajando en la calle?

RIESGO	Los Riesgos personales son las apariciones de ciertas actividades no previstas en la vida de los niños tales como ayudar a sus padres en la casa, asistir en un negocio familiar o ganarse dinero fuera de las horas de escuela y durante las vacaciones escolares para gastos personales. (Explora, s.f, p.5).	Riesgos de tipo personal Riesgos a nivel de salud Riesgo de la educación Interrupción educativa	¿Estas estudiando o has dejado de estudiar? ¿Tienes interés para seguir estudiando? ¿Cuidas a tus hermanos? menores aparte de estudiar?
CEDIF	Institución que implementa la Política social que protegen la orfandad y atención integral a niños en situación de vulnerabilidad (MIMP 2020).	Atención del servicio Cedif Apoyos economicos Protección del Cedif Perspectivas dentro de Cedif	¿CEDIF te apoya económicamente? ¿CEDIF te da el afecto que requieres? ¿Cómo afrontando tu vida en CEDIF? ¿Sientes que te protege CEDIF? ¿Qué quieres en tu vida con ayuda del CEDIF?

Fuente: Elaboración de la autora, 2021.

2.7. Diseño de investigación

Se utilizó la metodología cuantitativa que consiste en el contraste de teorías ya existentes a partir de una serie de hipótesis surgidas de la misma, siendo necesario obtener una muestra, ya sea en forma aleatoria o discriminada, pero representativa de una población o fenómeno objeto de estudio. (Tamayo, 2007).

2.8. Tipo de investigación.

El tipo de investigación, corresponde al diseño no experimental, porque toma en cuenta las variables, sin alterar el objeto de la investigación.

Es no experimental porque se especifica como estudios que se realizan sin una deliberada manipulación de variables, en donde solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para poder analizarlos y es de corte transversal porque se recolecta todos los datos en un solo momento y en un tiempo único. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p.152).

2.9. Población y muestra.

2.9.1. Población.

La población está conformada por “41 niños (as) en orfandad, asistentes al CEDIF”. (Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar - INABIF, 2021).

2.9.2. Muestra

Se realizará con niños (as) comprendidos de 7 a 12 años:

$$n = \frac{Z^2(N)(p)(q)}{E^2(N - 1) + Z^2 * (p)(q)}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra

N = Total de la población (41 niños(as))

Z = valor de confianza (1.96 para el 95% de confiabilidad)

p = proporción esperada (se asignará la máxima probabilidad de ocurrencia, es decir 50% - 0.5)

E = error (10% de error que se prevé cometer, 0.1)

Reemplazando en la ecuación:

$$n = \frac{1.96^2(41)(0.5)(0.5)}{0.1^2(41 - 1) + 1.96^2 * (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{3.84(41)(0.25)}{0.01(40) + 3.84 * (0.25)}$$

$$n = \frac{39.36}{1.36}$$

$$n = 28.94$$

$$n = 29$$

El tamaño muestral de la investigación arroja 29 niños (as) y la selección, es muestral probabilístico de 7 a 12 años.

2.10. Unidad de análisis

Niños (as) en situación de orfandad

2.11. Técnicas e instrumentos

2.11.1. Técnicas

Encuesta

Se aplicó un conjunto de preguntas secuenciales y estructuradas de acuerdo a los objetivos que respondieron a las variables e indicadores y su posterior comprobación.

2.11.2. Instrumentos

Cuestionario:

Se aplicó mediante un conjunto de preguntas redactadas de manera secuencial y estructurada, con preguntas cerradas y abiertas que permitió obtener información relevante.

2.12. Procesamiento y presentación de datos

En esta fase se ordenó la información obtenida, así como su tabulación e interpretación respectiva.

}

CAPÍTULO III

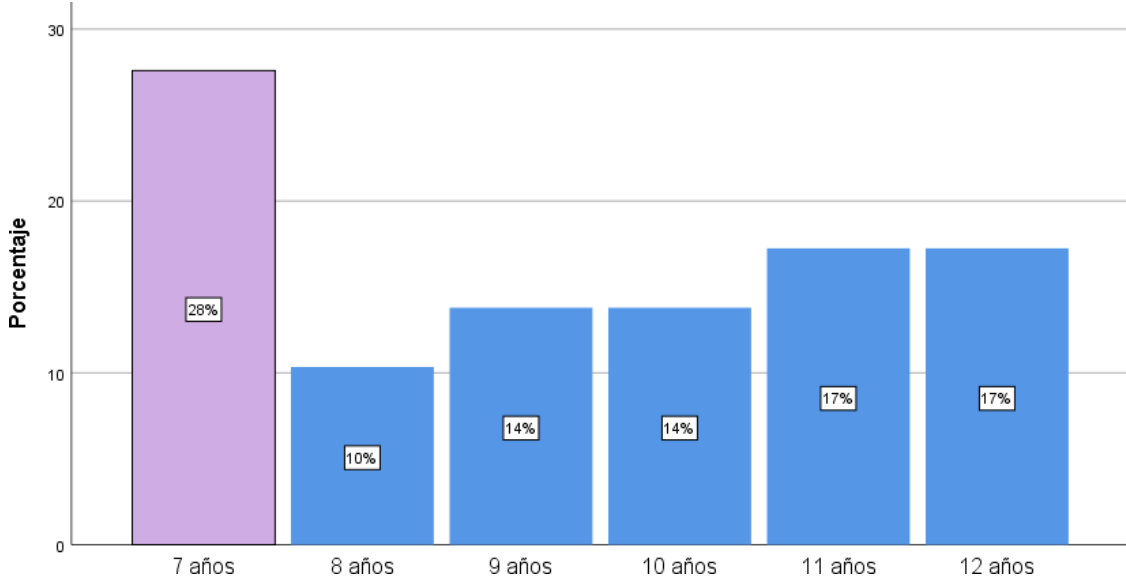
RESULTADOS

En esta parte de la investigación vamos a procesar toda la información que se ha ido recopilando en nuestro estudio con método básicamente cuantitativo se aplicó una encuesta a los niños, reforzando estos datos con entrevistas, los cuales arrojaron los siguientes resultados y finalmente vamos a intentar llegar a las conclusiones que estos datos originan.

3.1. Datos generales

Figura 1

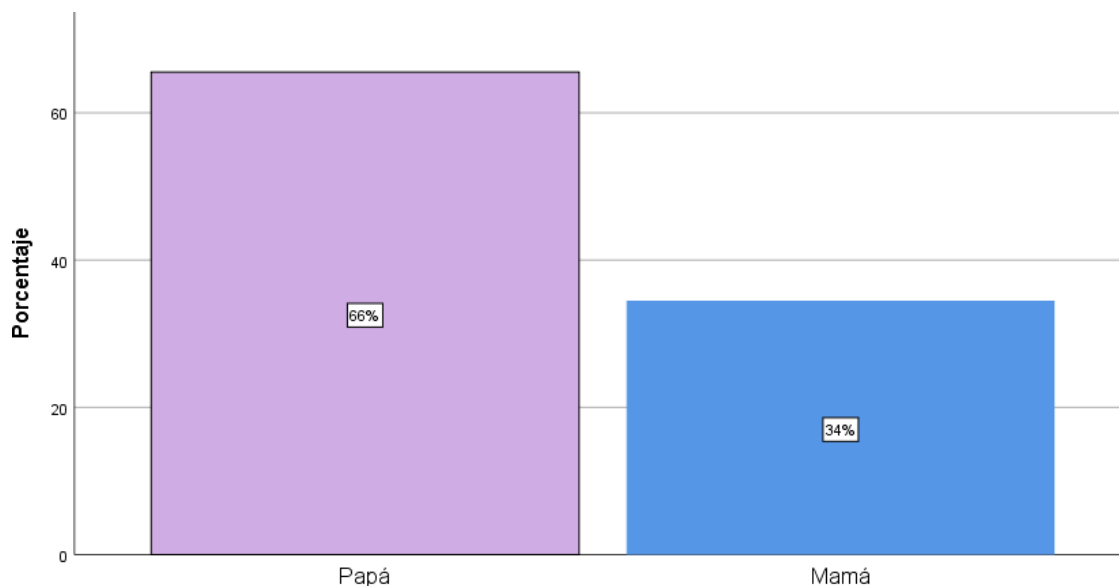
Edad de los niños con pérdida de sus padres.



En la figura 1, en relación a la edad de los niños en orfandad, sobresalen niños de 7 años que representan un 28% , afrontando la perdida de sus padres en las etapas iniciales de su niñez, se convierte habitual en ellos el llanto, la queja, no tienen respuesta esto lo procesan en su vida diaria, viven en una situación donde no tienen los objetos que piden, en ese sentido “van acostumbrándose” a su nueva vivencia con carencias y deseos frustrados. A partir de los 8 años a los 12 años viven la misma situación, pero acumulando experiencias principalmente a través de vivencias a través de la calle.

Figura 2

Pérdida del progenitor por el Covid - 19



En la figura 2, en relación a la pérdida del progenitor por el Covid – 19, el 66% de niños(as) viven solos o con familiares, han perdido la seguridad alimentaria se encuentran en condiciones insalubres, algunos en las calles, donde no llevan una vida normal, así mismo un 34% ha perdido a la progenitora, sienten la carencia afectiva emocional, el cual les ocasiona situaciones de aislamiento e inseguridad.

Así corrobora Rawlings y Hillis (2021) cuando menciona cómo la orfandad infantil ha ocasionado niños en riesgos en la alimentación y seguridad.

Según contempla el artículo 27 de la convención sobre los derechos de los niños, señala la obligación que tienen los progenitores en el derecho a la sobrevivencia y condiciones favorables para el desarrollo de sus hijos, situación que durante el Covid19 a desestructurado esta responsabilidad de los padres por el fallecimiento intempestivo y el abandono a sus hijos.

3.2. Orfandad Infantil

Es la pérdida de los padres por fallecimiento a causa del Covid - 19, dejando intempestivamente solos a sus hijos sin medios para alimentarse, donde pasan a una nueva situación de abandonados prematuramente.

Para el año 2021 se han registrado en el ámbito distrital de la región de Ayacucho, un registro de 29 niños huérfanos beneficiarios por orfandad por Covid - 19 (INABIF, 2021).

3.2.1. Riesgos psicológicos

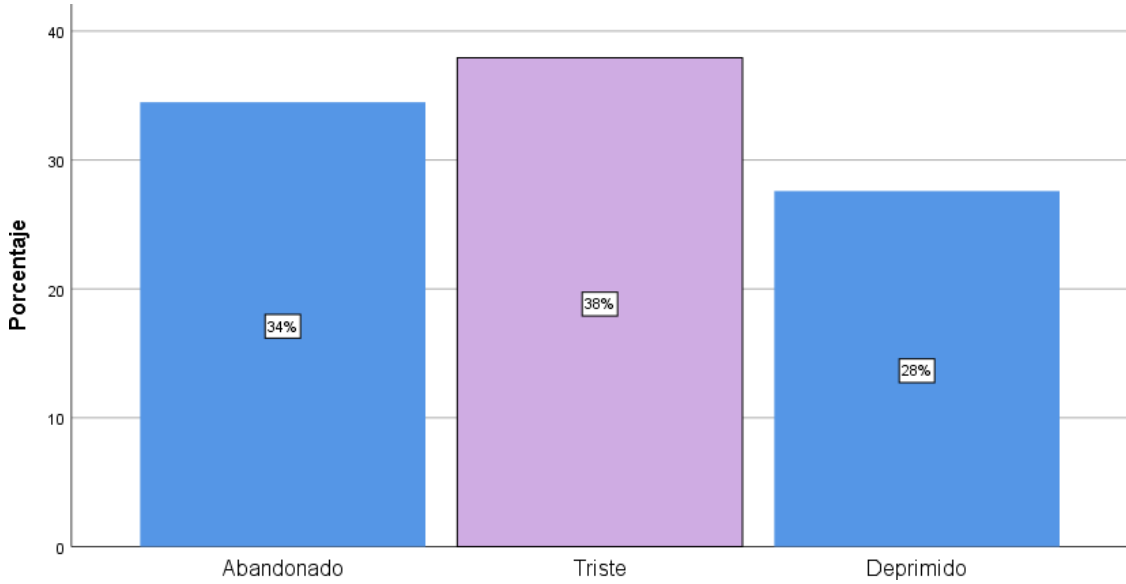
Los riesgos que afrontan estos niños en orfandad, se encuentran en estrecha relación con la afección en sus vidas, truncando su desarrollo personal, todo esto dentro de un marco de una situación de pobreza, que amenaza la vulnerabilidad física y emocional en estos niños en orfandad.

a. Abandono emocional.

La ausencia de la figura paterna, sentimientos de vacío mediante expresiones de tristeza, depresión, aislamiento haciendo que vivan en una situación de infelicidad.

Figura 3

Situación personal



En la figura 3, en relación a la situación personal por orfandad, un 38% se encuentran en un estado de tristeza, por la pérdida intempestiva de sus padres, no saben cómo van a seguir viviendo, sienten no poder vivir sin ellos, de igual modo un 34% siente el abandono, porque dejaron de relacionarse con sus padres ocasionándoles sentimientos de vacío y un 28% de niños se encuentran deprimidos, presentan síntomas de irritabilidad y tristeza, así como problemas de concentración, como lo afirman en las siguientes entrevistas:

“Cuando vivía con mis padres, teníamos para comer, ahora que se ha ido no tenemos para comer ni hoy día ni para mañana”.

Entrevista, E.P.M, 7 años, 2021.

“Vivir con mis tíos y abuelos no es lo mismo que con mis padres porque no siento ese cariño y apoyo, el trato que nos brinda es indiferente como si nosotros fuéramos una carga más para ellos”.

Entrevista, E.B.N, 8 años, 2021.

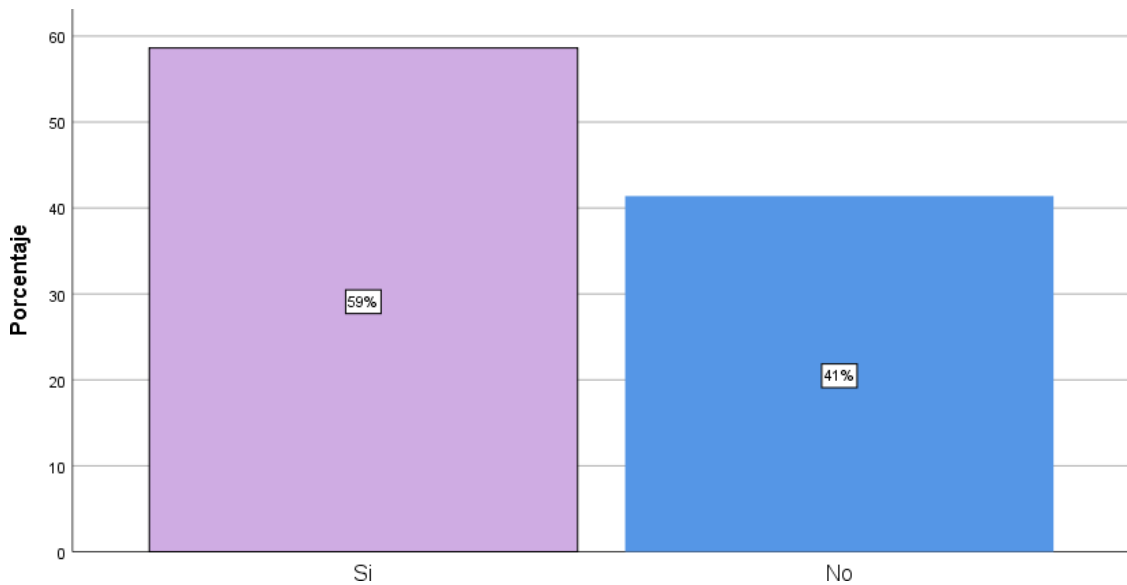
b. Depresión

La depresión es un trastorno mental caracterizado fundamentalmente por un bajo estado de ánimo y sentimientos de tristeza, asociados a alteraciones del comportamiento, del grado de actividad y del pensamiento, en el contexto de esta pandemia ocasionado por el Covid - 19 se ha convertido en un estado de ánimo en los niños, provocado por la muerte de sus padres y presentando como síntomas la irritabilidad y la tristeza, esto puede ser tratado con antidepresivos de manera racional.

Contribuye Buele y Suárez (2021) a este resultado, cuando señala en relación a los niños en orfandad, cómo les afecta mediante expresiones depresivas y de ansiedad, al respecto se señala que los niños en orfandad, están afrontando sentimientos de depresión con una tendencia a llanto silencioso.

Figura 4

Sentimiento de enojo



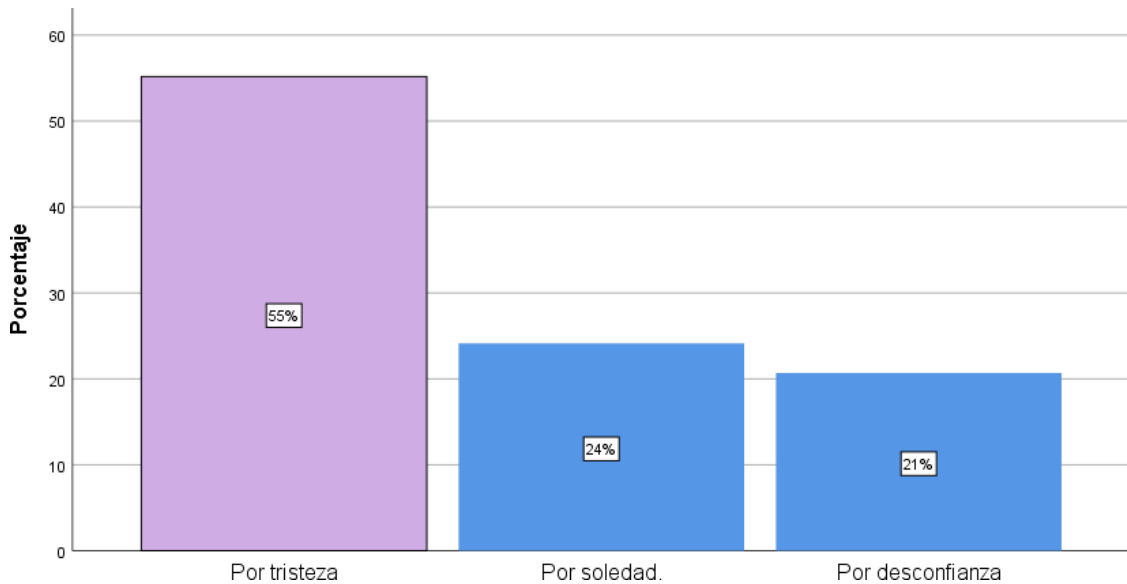
En la figura 4, en relación al sentimiento de enojo en la orfandad, un 59% de niños presentan enojo, por la disconformidad en que se encuentran, sin el confort que sus padres les daban y las carencias alimentarias que necesitan, un 41% no muestra enojo porque consideran no ser afectados por la muerte de sus padres, sin embargo, asimilan otros malestares como la tristeza, según lo detalla las siguientes entrevistas:

“Me siento molesto, aburrido porque ahora ya no están mis papás, podía jugar, conversar con ellos, ahora ya no ya, ya se han muerto, pero sigo así aburrido.”

Entrevista, D.M.N, 8 años, 2021.

“Rápido me molesto antes no era así, todo me fastidia desde que se murió mi padre así sigo todos los días”.

Entrevista, R.V.B, 9 años, 2021.

Figura 5*Aislamiento personal*

En la figura 5, en relación al aislamiento personal en la orfandad, el 55% de los niños se aíslan “por tristeza”, por la pérdida irreparable de sus padres y la protección que estos le daban, evitando relacionarse con otras personas, encerrándose en su propio mundo, por el contrario un 24% se aíslan “por soledad”, por la experiencia que está viviendo, por la ausencia de la figura paternal; finalmente, un 21% se aíslan “por desconfianza” como una forma de protección para evitar el daño personal que puedan sufrir, tal como se nota en las siguientes entrevistas:

“Me siento triste, porque porque no están mi papá, con mis tíos no tengo confianza no es igual, me siento aburrido y triste así paso todo el día”.

Entrevista, M.LL.C, 10 años, 2021.

“A veces quisiera morirme, porque estoy viviendo así, por eso estoy solo no quiero conversar con nadie así me siento mejor”.

Entrevista, R.P.C, 12 años, 2021.

“En ocasiones tengo crisis emocionales hasta el punto de irme de la casa, matarme, ya que no tengo confianza con mis tíos”.

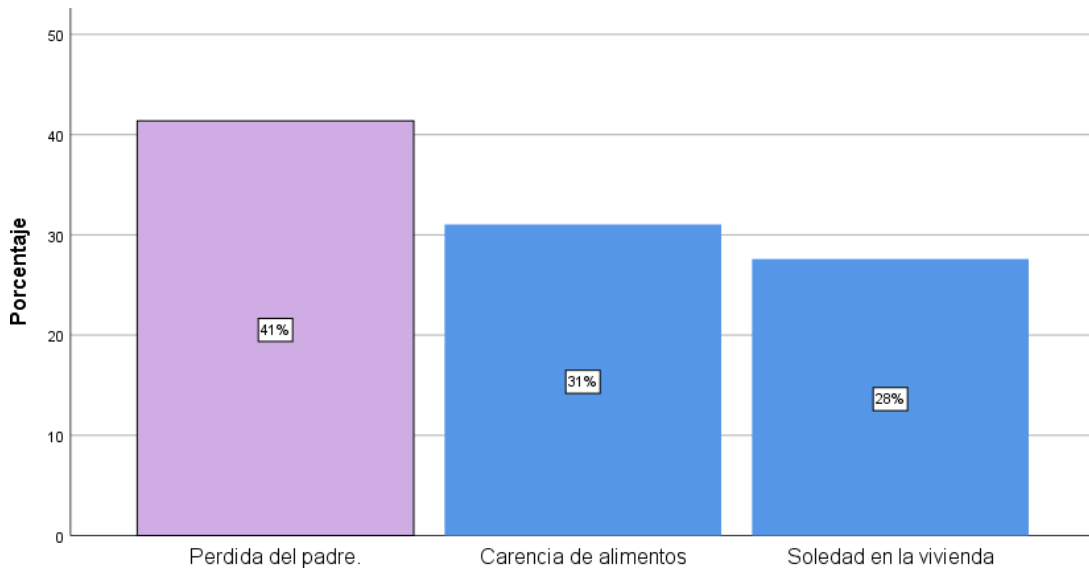
Entrevista, M.M.B, 11 años, 2021.

c. Tristeza

Es un estado de ánimo ocasionado por un dolor intenso procesado por la persona, el cual conlleva a un pensamiento rígido de llanto y melancolía.

Figura 6

Pensamientos de tristeza



En la figura 6, en relación a los pensamientos de tristeza en la orfandad, el 41% de los niños expresan sentimientos de tristeza por la pérdida del padre, mediante el acompañamiento de un sufrimiento moral expresado en llantos y dificultades para expresar el momento en que viven, un 31% expresa tristeza por la carencia de alimentos porque sus necesidades no son satisfechas y tampoco seguras, un 28% por la soledad en que se encuentran, dentro de sus viviendas extrañando a la figura paterna y el apoyo que recibían.

Entrevistas realizadas:

“Me siento triste porque ya no miro a mis padres ni tampoco puedo conversar eso me hace triste y los extraño mucho”.

Entrevista, D.M.P, 09 años, 2021.

“Cuando mi mama vivía me abrazaba y me hablaba yo me sentía contento, ahora no hay eso, en el colegio nadie me dice como estoy, mis tíos más interés en sus hijos y a mí no me hacen caso es como si no tuvieran interés en mí”.

Entrevista, M.M.P, 08 años, 2021.

3.2.2. Riesgos personales.

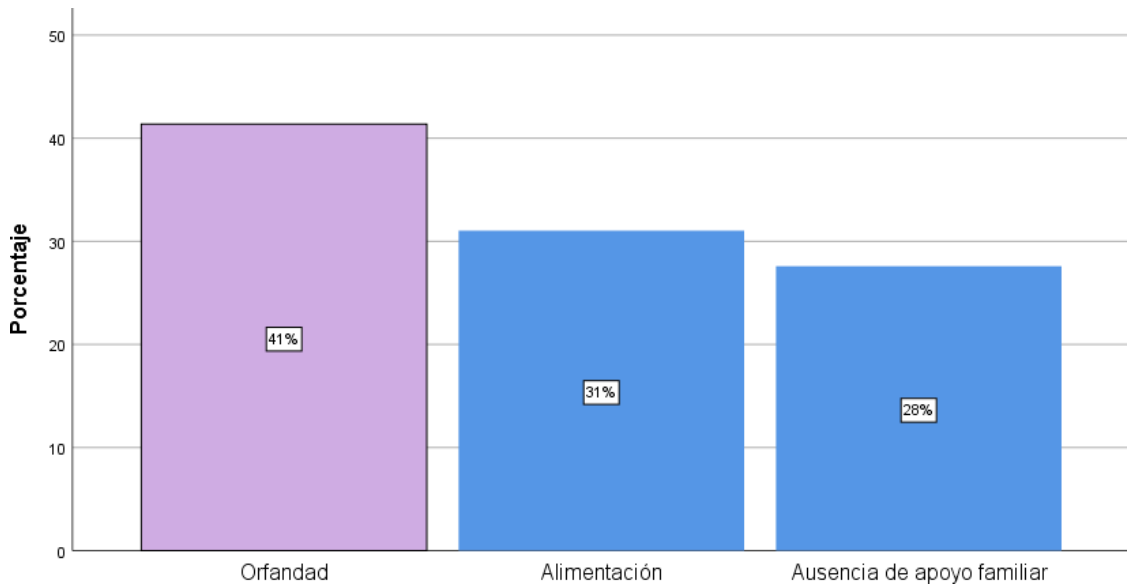
Son aquellas maneras que afectan la integridad física del niño por encontrarse en desprotección familiar y personal, por lo tanto, son permanentes los riesgos que afrontan las personas.

a. Trabajos en calle.

Son estrategias que utilizan los niños para sobrevivir mediante diversos trabajos informales al margen de las normas, pero a su vez se exponen a riesgos como: engaños, abusos, explotaciones propias de la edad en que atraviesan.

Figura 7

Motivos para el trabajo



En la figura 7, en relación a los motivos para el trabajo en la orfandad, un 41% lo hace por la orfandad en que se encuentran para asegurar su sobrevivencia, actividad que lo realizan de manera intempestiva ocasionándoles malestares físicos y emocionales, un 31% por la necesidad de la alimentación que requiere en su vida cotidiana, adaptándose a la alimentación informal y un 28% por ausencia del apoyo familiar realizan actividades informales, teniendo en cuenta que no tienen ningún tipo de apoyo familiar.

Entrevistas realizadas:

“Yo antes no trabajaba, paraba jugando en mi casa con mis hermanos cuando murió mi padre no había para comer, yo como mayorcito comencé a buscar en el mercado, ayudando a cargar dentro del mercado, con lo que ganaba llevaba para comer en mi casa, aunque sea muy poco, ahora ya se cómo es el trabajo, es bien fuerte la gente es mala no entiende que uno trabaja, ahora mi vida es diferente”.

Entrevista, P.M.G, 09 años, 2021.

“Ahora no tenemos para comer, cuando mi papá vivía nos traía comida, tengo que trabajar porque si no, no comemos, vendo en la calle dulces que una señora me manda para vender y si no vendo tampoco me paga.

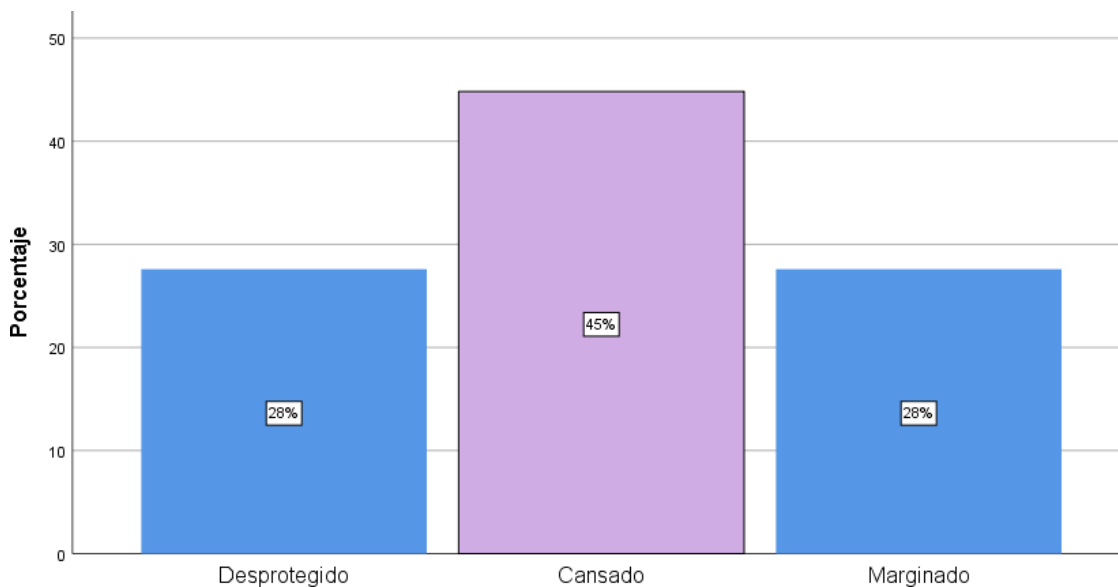
Entrevista, K.M.M, 08 años, 2021.

Conforme señala el artículo 14 del Código del Niño y Adolescente; existe el derecho a la educación, gratuidad y enseñanza en los niños, sin embargo, a raíz del Covid19, han fallecido los progenitores de estos niños, ocasionándoles descuido y falta de apoyo en la continuidad de sus estudios, en tal sentido se da una tendencia hacia la interrupción educativa.

Al respecto, El Ministerio de Educación (2022) señala que, cuando expresa de qué manera afecta la pérdida de los padres en el soporte económico y en las relaciones afectivas esta manifestación, también se evidencia en la investigación, en las entrevistas hechas a estos menores de cómo la orfandad infantil trae consecuencias de desamparo y se convierte en una forma de vida, pues estos niños (as) buscan mecanismos de sobrevivencia mediante la realización de trabajos en calle.

Figura 8

Experiencia del trabajo en la calle



En la figura 8, en relación a la experiencia del trabajo en la calle, un 45% se encuentran cansados por el trajín realizado durante el día, soportando el calor, frío, ruidos motorizados que afectan su estabilidad emocional, luego un 28% se encuentran desprotegidos de los riesgos que ocasiona el trabajo informal, peligrando su integridad física, finalmente un 28% se siente marginado por los compradores de sus productos, desconociendo la situación real en que se encuentran estos niños vendedores.

Entrevistas realizadas:

“Cuando vuelvo a mi casa en la noche voy cansado porque hace frío y hace calor y tengo que soportar y tengo que ir caminando para vender sino no vendo, solamente me duermo en mi casa y al día siguiente tengo que seguir trabajando”.

Entrevista, K.M.M, 08 años, 2021.

“Hay toda clase de gente en la calle, preguntan otros envano para comprar, capaz quieren otra cosa de eso yo me cuido y me pongo donde hay mucha gente, hay mucho peligro en la calle eh visto robos de personas, tengo que cuidarme si no algo me puede pasar”.

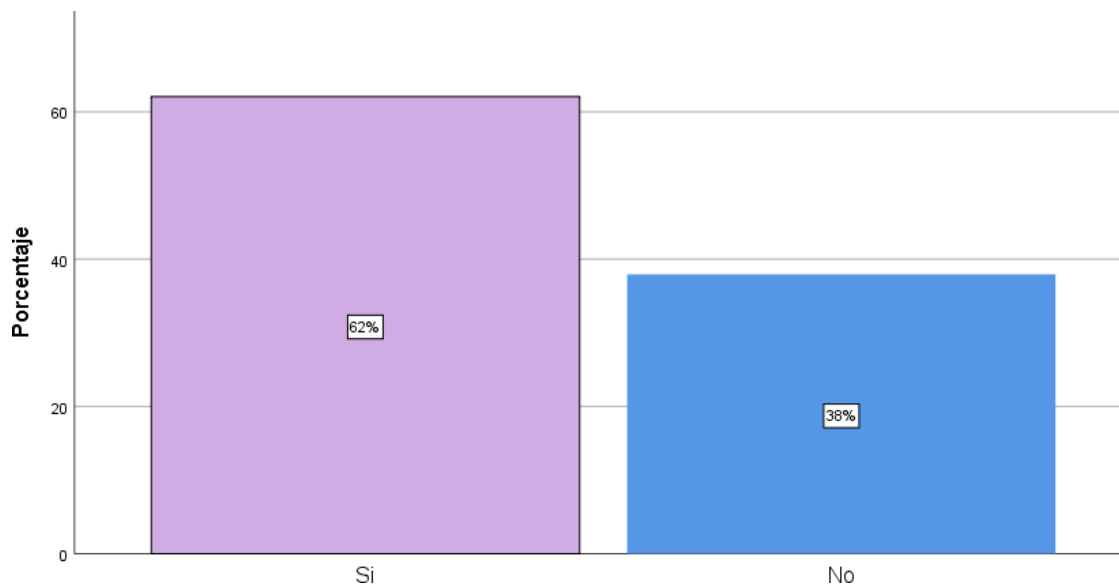
Entrevista, T.V.M, 10 años, 2021.

b. Interrupción educativa

Se entiende a la interrupción educativa como el alejamiento de las instituciones educativas por motivos de ausencia en el apoyo familiar, ocasionando consecuencias que afectan el futuro de los niños.

Figura 9

Abandono del estudio



En la figura 9, en relación al abandono del estudio en la orfandad, el 62% de los niños abandonaron sus estudios por la pérdida de sus padres, no cuentan con materiales educativos para la educación virtual, perjudicándose en su formación educativa, luego un 38% de los niños no abandonaron sus estudios gracias al apoyo de sus familiares; en tal sentido continúan con su educación formal.

Entrevistas realizadas:

“Con la pandemia teníamos que tener celulares para las clases y no tengo porque no tengo plata, por eso ya no entraba a clases y lo dejé no hacía tareas y todo lo eh dejado”.

Entrevista, C.C.L, 11 años, 2021.

“Mis abuelos me apoyan para mi estudio, me han comprado celular para las clases con eso atendía y hacia mis tareas por eso eh continuado con mis estudios”.

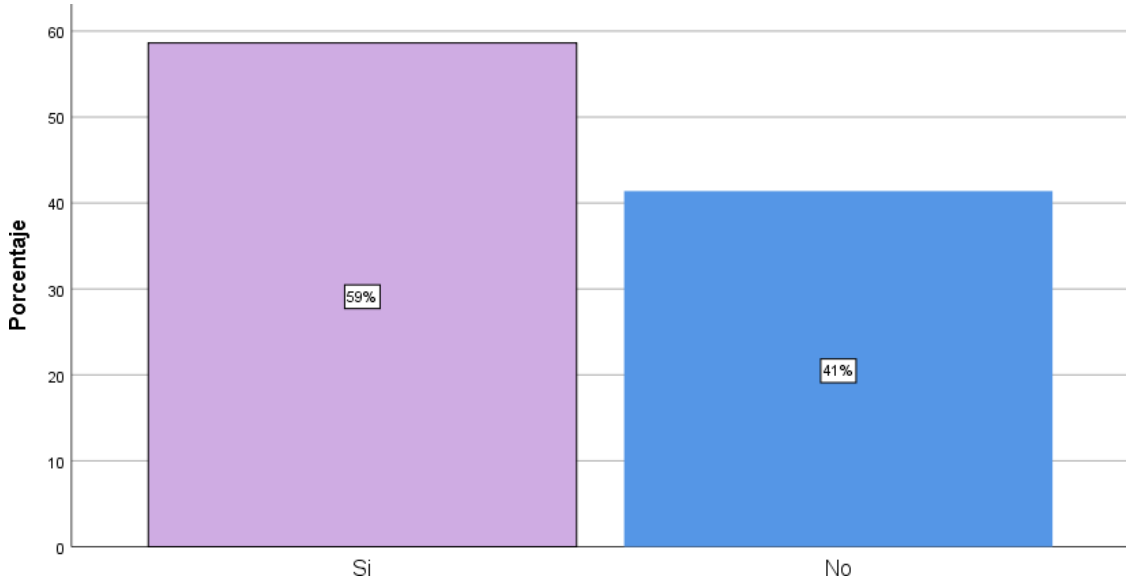
Entrevista, M.A.P, 12 años, 2021.

Para el Fondo de las Naciones Unidas (2020) considera que a partir de la pandemia fueron afectados económicamente las familias y consecuentemente se originó el riesgo a la continuación educativa de sus hijos, esta apreciación también se evidencia en la investigación, donde los niños en porcentajes elevados han dejado de estudiar , ya que se ha perdido este capital humano, afectando la oportunidad de seguir con sus estudios.

Según Burch y Dewit (1984) manifiestan que, cuando resalta el aumento desproporcionado de la falta de oportunidades laborales, la interrupción educativa y los bajos niveles del aprendizaje, esta apreciación en la investigación es agregada con la aparición de la pandemia que ha ocasionado la deserción educativa por la orfandad infantil donde los niños dejaron de estudiar por la desprotección familiar ocasionándoles frustración y perdida de interés por el estudio.

Figura 10

Interés por el estudio



En la figura 10, en relación a interés por el estudio en la orfandad, un 59% de los niños tienen interés por el estudio, teniendo en cuenta que muestran predisposición, pues consideran que la educación es un medio que les permitirá su desarrollo personal, de la misma forma un 41% de los niños no tienen interés, porque están preocupados en su sobrevivencia y para el cual realizan trabajos en calle, el cual los tiene agobiados y cansados.

Entrevistas realizadas:

“No tengo tiempo para hacer mis tareas, porque ahora trabajo, mis tíos me dicen que es pérdida de tiempo el estudio y tampoco me apoyan por eso eh dejado de estudiar”.

Entrevista, M.A.P, 12 años, 2021.

“Por apoyar a mi mamá y mis hermanos pequeños dejé de estudiar, el profesor no me entendía cuando no entraba a sus clases no sabía de mi situación y por todo eso lo eh dejado”.

Entrevista, C.G.P, 11 años, 2021.

“Las clases eran virtuales y yo no sabía nada de eso, por eso no me entraba no aprendido nada ni mis tíos no me enseñaban porque ellos tampoco conocían de esto”.

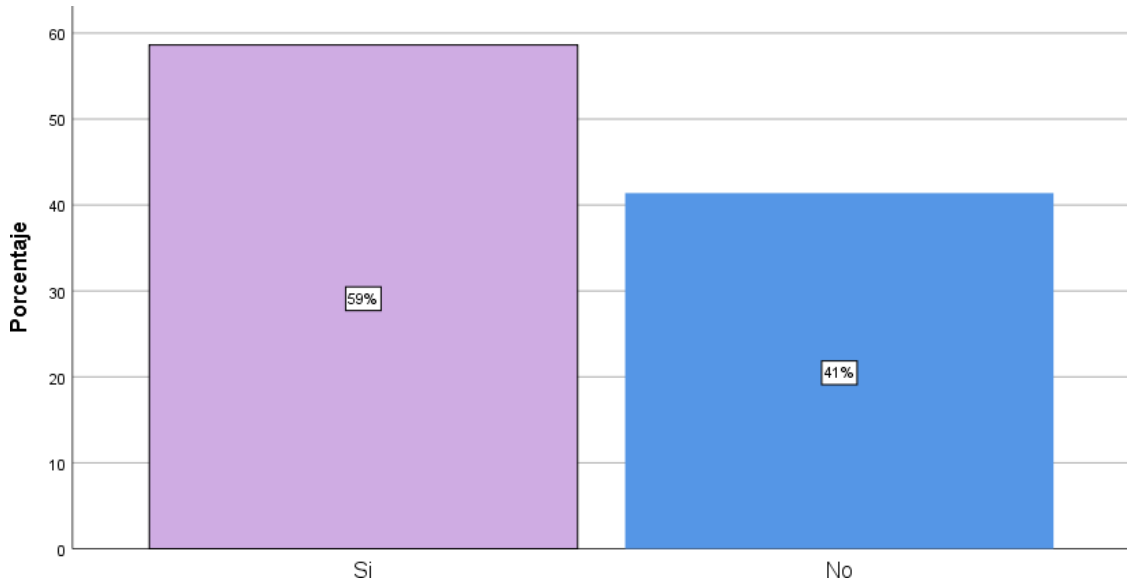
Entrevista, M.B.P, 09 años, 2021.

c. Independencia prematura.

Es una realidad en los niños por orfandad, afectados por la muerte de sus padres situación que los obliga a realizar trabajos en la calle, con los riesgos que esto implica, por lo que se vuelven independientes por la misma realidad que afrontan.

Figura 11

Cuidado de hermanos menores



En la figura 9, en relación al cuidado de hermanos menores por la orfandad, un 59% asumen responsabilidades que nos les corresponden por la edad que atraviesan, en tal sentido realizan el cuidado de sus hermanos menores dentro de una “obligación” producto de las circunstancias que viven, un 41% no asumen el cuidado de sus hermanos teniendo en cuenta que dicha responsabilidad lo asumen los familiares. Entrevistas realizadas:

“Desde muy pequeño era hacia mis cosas solo para ayudar a mi familia salía a trabajar y volvía con plata y le daba a mi mamá ahora también así hago”.

Entrevista, M.B.P, 09 años, 2021.

“En mi casa somos pobres no tenemos nada, por eso y peor ahora que ha muerto mi papá, me he puesto a trabajar así estoy viviendo”.

Entrevista, M.A.P, 12 años, 2021.

“Al verme salir a trabajar mis hermanitos menores también aprendieron a trabajar y con ellos más salíamos para tener un poco de plata y así ayudar a mis padres”.

Entrevista, P.Q.P, 12 años, 2021.

“Cuando mi papá se enfermó del Covid 19 , estaba delicado en cama, por eso comencé a salir a trabajar y apoyar, vendo dulces en las calles”.

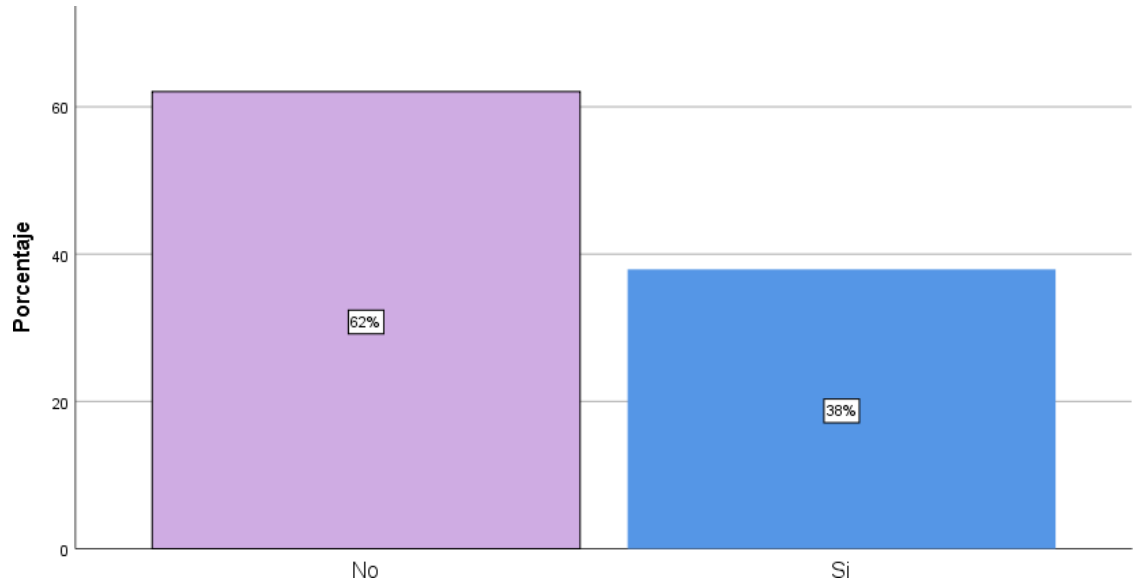
Entrevista, C.P.P, 12 años, 2021.

3.2.3. Riesgos en salud.

Los diversos trabajos que realizan los niños por orfandad en la calle, les ocasiona diferentes riesgos, en el caso de la salud se encuentran expuestos a enfermedades de la piel y malestares estomacales.

a. Descuido personal.

Es un desarreglo del comportamiento de las personas, ante situaciones que perturban su normal desarrollo, dentro de un ambiente de depresión que lleva la persona.

Figura 12*Aseo personal*

En la figura 12, en relación al aseo personal en la orfandad, el 62% descuidan su higiene personal, porque han perdido los hábitos de higiene, los cuales ocasionan bacterias en el cuerpo, infecciones, hongos, picazón y sequedad en el cuero cabelludo, liendres en la cabellera que afectan su normal desarrollo físico diario, un 38% realiza su aseo personal de manera circunstancial y, por lo tanto previenen el riesgo a enfermedades. Entrevistas realizadas:

“En mi casa ha cortado el agua, solamente traemos el balde del vecino que nos regala, para mi limpieza utilizo una jarrita nada más y así me aseo, ya me acostumbrado a esto cuando hablan de bañarse ya hasta tengo miedo”.

Entrevista, C.P.P, 12 años, 2021.

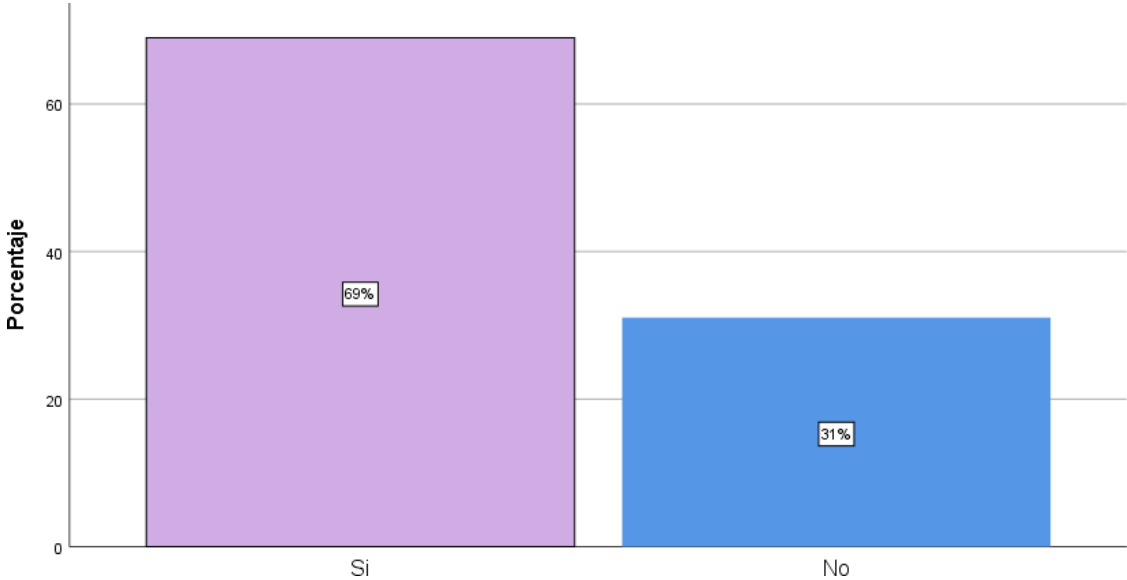
“Me paro rascando la cabeza siento que me pica, pero no le cuento a nadie porque me da vergüenza, voy a comprarme para enjabonarme y así ojalá que no me pique la cabeza, también tengo muchas veces me pica el cuerpo y con mi mano lo rasco”.

Entrevista, M.M.P, 12 años, 2021.

b. Enfermedades.

Figura 13

Malestares físicos



En la figura 13, en relación a los malestares físicos en orfandad, un 69% presentan disminución del apetito por la carencia alimentaria, el cual les ocasiona dolor de cabeza por la depresión en que se encuentran, se hacen habituales los cansancios y resfriados comunes, un 31% señala que no presentan malestares físicos; sin embargo, también son afectados por la depresión y la ansiedad.

3.3. Riesgos en contexto de la enfermedad por coronavirus (Covid- 19).

Es un virus que afecta al organismo humano, por su naturaleza es contagiosa pudiendo llevar hacia la muerte, tiene una sintomatología particular que se propaga rápidamente pudiendo extenderse en los grupos humanos.

3.3.1. Muerte de padres por el Covid-19

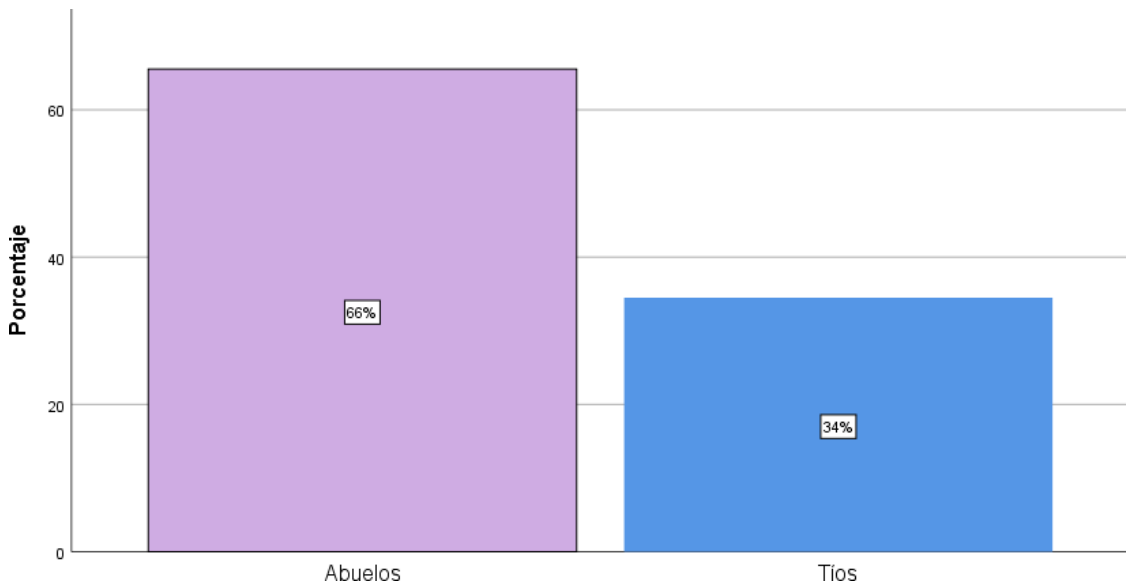
En el contexto del estudio se evidencia que murieron padres de familia por el Covid19, esto ocasionó el abandono o la pérdida de los progenitores, no existe un censo de padres y madres fallecidos por este virus fatal. Esta situación ha trastocado la vida rutinaria de los hijos, convirtiéndolos en comerciantes informales realizando actividades en las calles para su supervivencia, algunos de estos niños se encuentran internados en albergues.

a. Desintegración familiar

Es una realidad que se presenta en las familias, ocasionado por diversas circunstancias como: incomprensión, carencia de recursos económicos, violencia de pareja, alcoholismo, viajes y abandono. En los niños provoca desconcierto, tristeza e impotencia afectándoles en su comportamiento personal y social.

Figura 14

Convivencia familiar



En la figura 14, en relación a la convivencia familiar en la orfandad, un 66% a causa de la muerte de los progenitores por el Covid - 19 se han refugiado en los abuelos, como referentes inmediatos quienes apoyan a sus nietos, en ese sentido sienten el calor familiar y de esa manera no se encuentran desprotegidos, un 34% se amparan en los tíos como familiares inmediatos, sin embargo sufren la desigualdad en la relación familiar por parte de los tíos. Entrevistas realizadas:

“Vivo con mis abuelos, ya son ancianos, lo que puede nos apoyan a nosotros nos dice que para eso están ellos nos dan comida lo que puede, nos dicen que debemos portarnos bien son buenos con nosotros por eso también le queremos”.

Entrevista, C.L.P, 10 años, 2021.

“Desde que vivimos con mis tíos, más parecen aburridos de nosotros a veces nos golpean y nos gritan diciendo que somos malcriados hemos dejado de estudiar

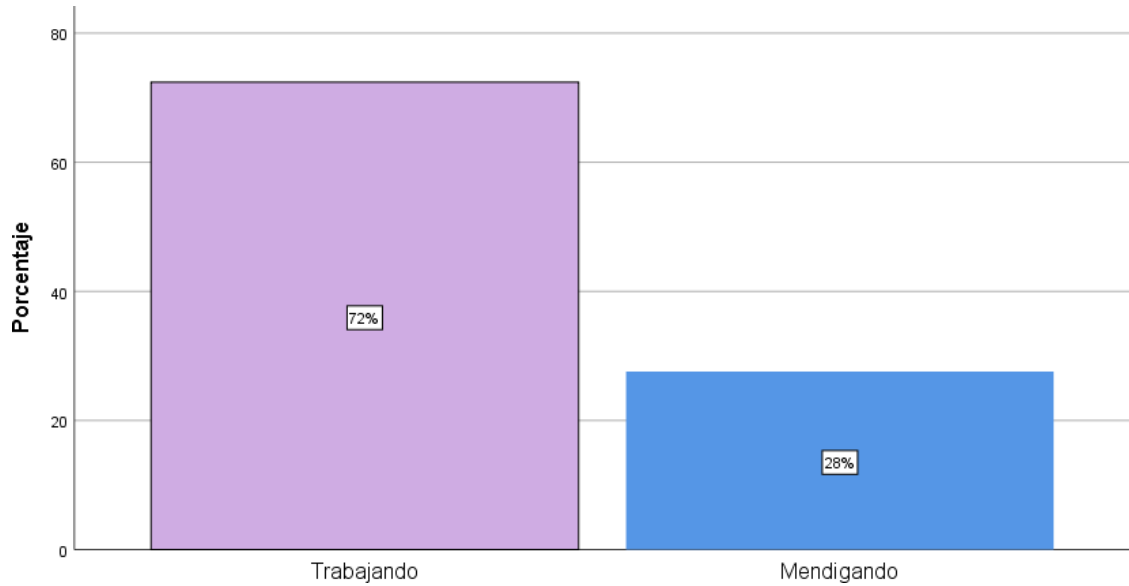
porque no ay apoyo, no tenemos a donde ir y sufrimos de esta vida que estamos llevando”.

Entrevista, M.M.P, 11 años, 2021.

De acuerdo a la resolución ejecutiva emanado por INABIF, exige el derecho de los niños huérfanos del Covid - 19, en tal sentido existe un descuido por parte del estado en una atención integral a esta niñez desprotegida, por lo tanto, viven en desamparo salvo el apoyo que brinde el INABIF a cierto sector estos niños.

Figura 15

Satisfacción de necesidades



En la figura 15, en relación a la satisfacción de necesidades en la orfandad, un 72% de los niños realizan diversos trabajos en la calle para cubrir sus necesidades alimenticias, pues es lo más inmediato para la sobrevivencia de ellos, un 28% mendigan bajo la

modalidad de venta de golosinas y frutas, de esa manera cubren sus angustias alimentarias.

Entrevistas realizadas:

“Cuando vivía mi papá había para la comida en mi casa ahora todo ha cambiado no hay apoyo para comer y por eso eh comenzado a trabajar en la calle como ayudante en el mercado con eso puedo comer y también mis hermanos menores al menos así estamos viviendo”.

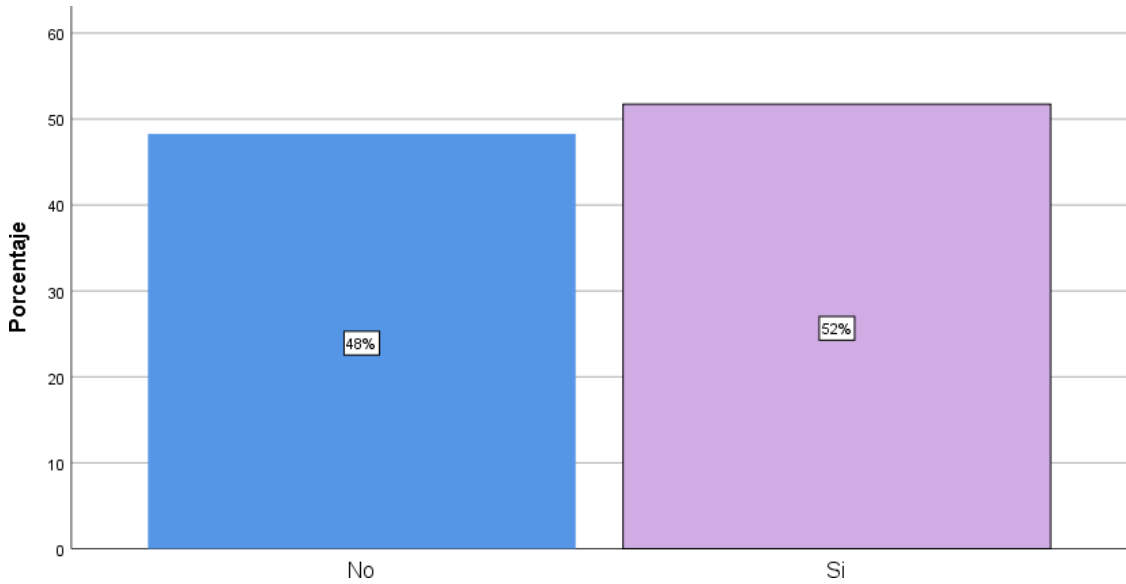
Entrevista, M.M.P, 11 años, 2021.

“Nunca he pensado trabajar en la calle, es bien triste, la gente te mira diferente, pero para mi hambre he tenido que pedir plata en la calle, pero vendiendo caramelo y dulces la gente no quiere mis caramelos y dulces solamente me dan plata y me dicen eso es para lo que tus necesitas”.

Entrevista, A.P.P, 8 años, 2021.

Figura 16

Apoyo alimentario



En la figura 16, en relación al apoyo alimentario de los niños en orfandad, los niños en un 52% reciben el apoyo alimentario por parte de sus familiares, satisfacen su necesidad alimentaria, un 48% no tienen apoyo porque no cuentan con familiares directos que les permita brindar la alimentación, por lo tanto, viven con carencias alimentarias que afectan su salud y seguridad personal.

Entrevistas realizadas:

“A mí me trajeron unos señores del INABIF diciéndome que me iban a dar comida, porque mi papá falleció por el Covid -19 y fueron a mi casa para ver como vivía viendo eso me apoyan dándome y ayudan en mis tareas”.

Entrevista, A.P.P, 8 años, 2021.

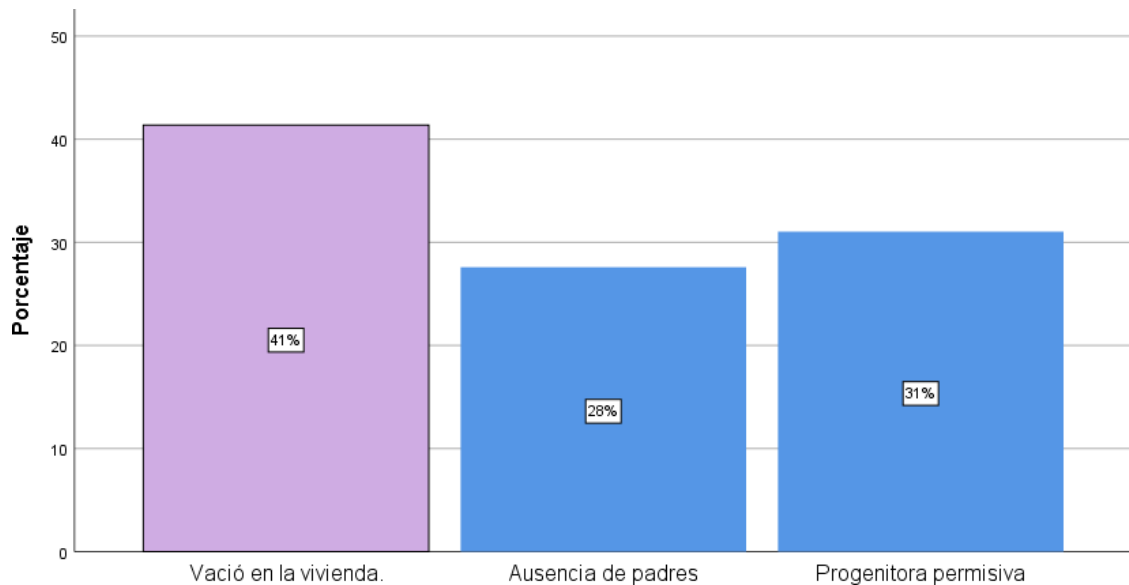
“Me han dicho que apoyan con comida en el INABIF eh ido y hasta ahora no me apoyan me han dicho que me van apoyar viendo mi situación de huérfano porque se muerto mi papá por el Covid – 19”.

Entrevista, A.P.P, 8 años, 2021.

Según el artículo 93 del código del Niño y Adolescente, considera proporcionar alimentos ante la ausencia de los padres, por los abuelos y parientes colaterales, sin embargo, dentro del contexto del Covid -19 actual, existe un descuido hacia el apoyo alimentario de los niños huérfanos por el Covid19.

3.3.2. Pérdida de control familiar

A causa del Covid - 19 que ha ocasionado la pérdida de padres y familiares, se ha desestructurado la familia quedando en orfandad los hijos menores quienes ante la falta de apoyo y control buscan mecanismos de sobrevivencia en la calle y han perdido el control familiar, convirtiéndose en niños de la calle, realizando trabajos informales con los riesgos que esto ocasiona en la seguridad personal de estos niños (as).

Figura 17*Vivencia en la calle*

En la figura 17, en relación a la vivencia en calle en la orfandad, un 41% señalan un vacío físico de respeto y control de los padres fallecidos, en tal sentido buscan nuevas formas de vivencia en la calle, ocasionándoles peligros en su integridad física, luego un 31% se encuentran bajo el control de progenitoras permisivas, han perdido el respeto de sus hijos, por lo tanto hacen lo que mejor les parezca, finalmente un 28% de niños y niñas vive en la calle, pues la figura paterna está ausente y ante las carencias económicas buscan como sobrevivencia a la calle como un medio que les permite encontrar solución a sus carencias económicas. Entrevistas realizadas:

“Cuando vivía mi papá había control y hasta nos pegaba cuando no cumplíamos con sus mandatos y por eso respetábamos y teníamos miedo, ahora que se ha muerto todo eso se ha perdido y lo más triste ahora buscamos trabajo en la calle para mantenernos, aunque con mucho sufrimiento estamos pasando eso”.

Entrevista, H.B.P, 12 años, 2021.

“Mi mamá no tiene carácter, siempre ha sido así,, mi papá le pegaba y ella no hacía nada ahora que estamos viviendo sin mi papá porque se murió sigue igual por eso yo me salgo a la calle y trabajo y vuelvo tarde no me pregunta a donde eh ido ni me resondra solamente yo le doy plata para la comida y así vivimos”.

Entrevista, H.B.P, 10 años, 2021.

3.4. Atención del CEDIF – servicio social.

Los Centros de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF) del Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar (INABIF) pertenecientes a atienden a menores de 0 a 2 años, niños, adolescentes y adultos mayores del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) que están ubicados en zonas urbano marginales y rurales del país.

El CEDIF de Ayacucho, atiende diversas problemáticas sociales de niños, niñas y adolescentes y otorga diversos servicios que son gratuitos y en cada uno de ellos se desarrollan programas que buscan fortalecer el crecimiento integral de las familias, así como educación, alimentación y orientación a los niños y las familias a la población que requiere previas evaluaciones sociales del equipo multidisciplinario.

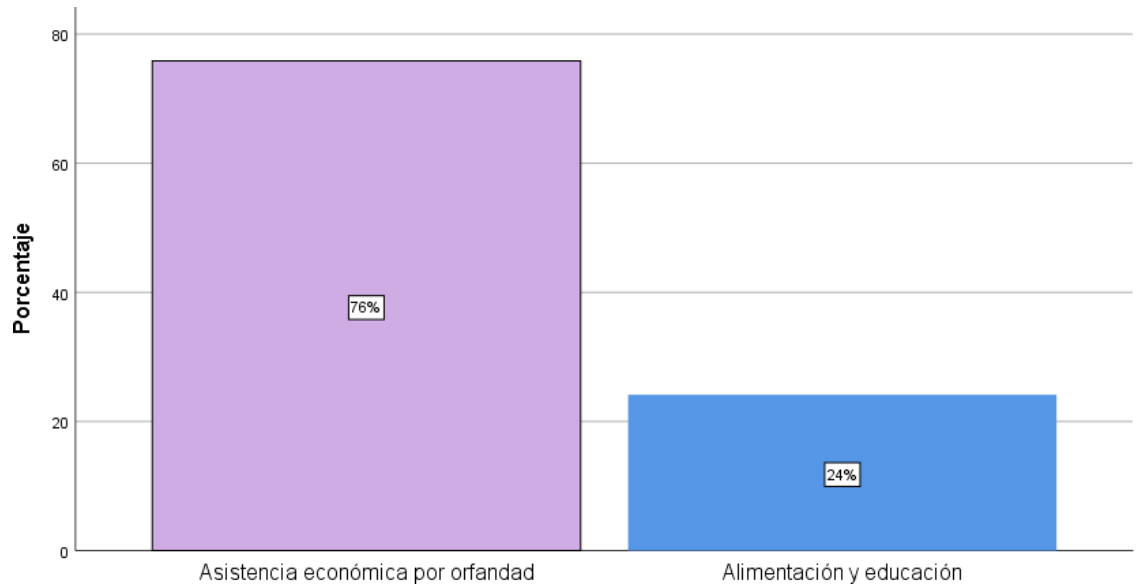
3.4.1. Atención por situación de abandono de los niños

El abandono es la pérdida de los padres por diversos motivos como: fallecimiento, viajes, irresponsabilidad, alcoholismo, ocasionando la falta del apoyo a los hijos por parte de los padres, perjudicando sus necesidades básicas en: alimentación, educación, vestimenta; así mismo el abandono moral hacia los hijos significa la pérdida de principios

y valores como el respeto, prácticas de higiene, honradez. Todo esto ocasiona una secuela de una infancia triste con enfermedades depresivas, actitudes agresivas y de desconfianza.

Figura 18

Coordinación del CEDIF para el apoyo económico



En la figura 18, en relación al apoyo del CEDIF por la orfandad, un 76% tienen asistencia económica por orfandad (s/200.00 soles mensuales por hijo) para ello presentan los requisitos y el familiar responsable cobra esta cantidad destinada para sus necesidades alimentarias, un 24% recibe por parte del CEDIF alimentación y el seguimiento en la educación de esta manera cumple con una de sus funciones institucionales. Entrevistas realizadas:

“Cuando me han hecho estudio los señores del CEDIF, le dan a mi tío s/.200.00 cada dos meses diciendo que es para mi alimentación, eso mi tío lo recoge y cuando

me da comida me dice: esto es de lo que te ha dado el CEDIF, aunque no me lleno, pero acepto lo que es”.

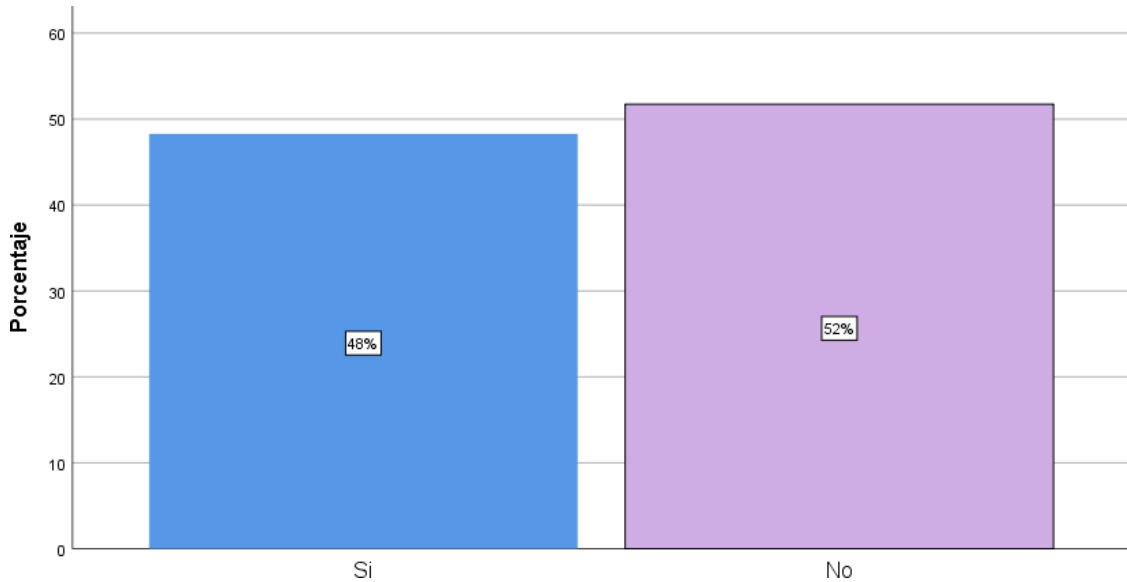
Entrevista, H.B.P, 11 años, 2021.

Ascarza (2021) en relación a la pensión de orfandad resalta que estos niños reciben un monto económico, aunque no alcanza , pues algunos niños y niñas manifiestan tener malestares físicos por el hambre que afrontan, así mismo, no tienen el acompañamiento psicológico para enfrentar por lo que están pasando, al respecto resalta en la investigación el apoyo por parte del estado en la pensión de orfandad, señalando que no todos se acogen a este beneficio, finalmente se hace en el hincapié de que no tienen el acompañamiento psicológico, quedando en abandono el soporte emocional que necesitan de manera urgente.

Palomino y Vergara (2018) señala que, el papel del estado y de qué manera afrontan este problema social con incidencia en los niños en orfandad, al respecto en la investigación se evidencia que el estado esta afrontando mediante la pensión por orfandad, así como mediante el CEDIF para aliviar la carencia material y moral en esta niñez.

Figura 19

Afecto familiar



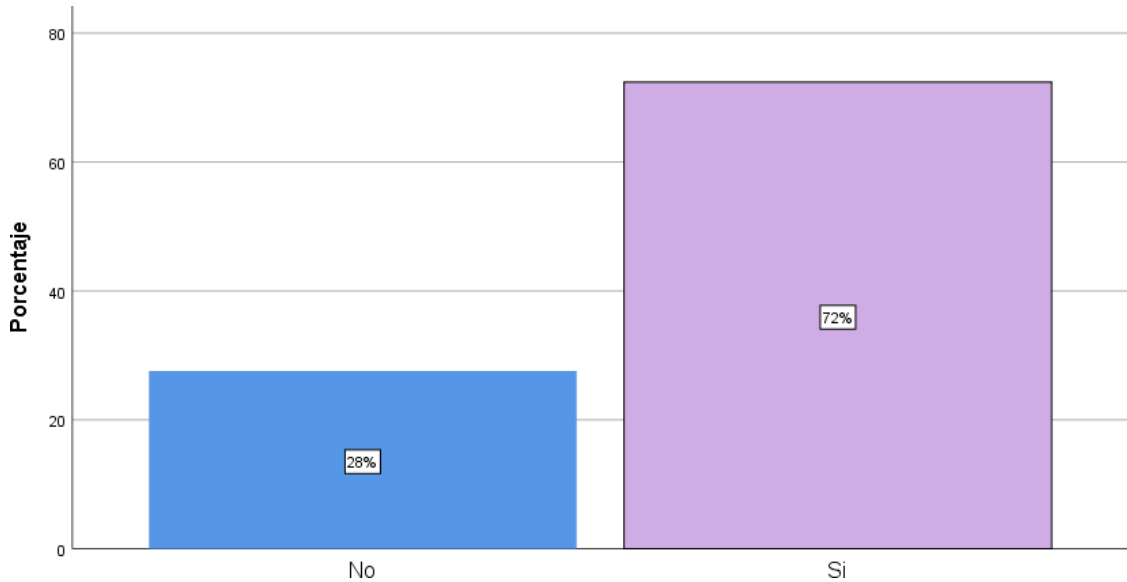
En la figura 19, en relación al afecto familiar en orfandad, un 52% de los niños sienten que no tienen afecto, porque los familiares muestran actitudes que afectan su estado emocional como el uso de palabras ofensivas, las miradas de menosprecio, situaciones que procesan estos niños, ante ello se vuelven desconfiados y agresivos con sus familiares, un 48% tienen un afecto familiar trasladado a los abuelos y tíos quienes dentro de las circunstancias son soportes de apoyo a los niños en orfandad, el cual en alguna medida les ocasiona un sentimiento de pertenencia familiar,. Entrevistas realizadas:

“Tengo cariño de mis abuelos, me dice que debo de portarme bien y así me anima para seguir viviendo me dice que me parezco a mi padre y por más me quiere, que sería si se muriera mi abuelito me sentiría triste y abandonado”.

Entrevista, P.B.P, 10 años, 2021.

Figura 20

Peligros en la calle



En la figura 20, en relación a peligros en la calle por la orfandad, un 72% viven en peligro permanente, porque se relacionan con diferentes tipos de personas que pueden ocasionarles un peligro físico, como una forma de respuesta son desconfiados con las personas que se encuentran en la calle, un 28% de estos niños señalan que no tiene peligro cuando trabajan en la calle, por la experiencia del momento en que están atravesando.

Entrevistas realizadas:

“Cuando vendo en las calles miro diferentes personas, a veces hasta preguntan por gusto solamente por fastidiar o capaz tendrán otras intenciones, por eso me pongo serio o si no me voy a otro sitio donde hay mucha gente que capaz si tengo peligro me pueda apoyar del peligro a mi persona”.

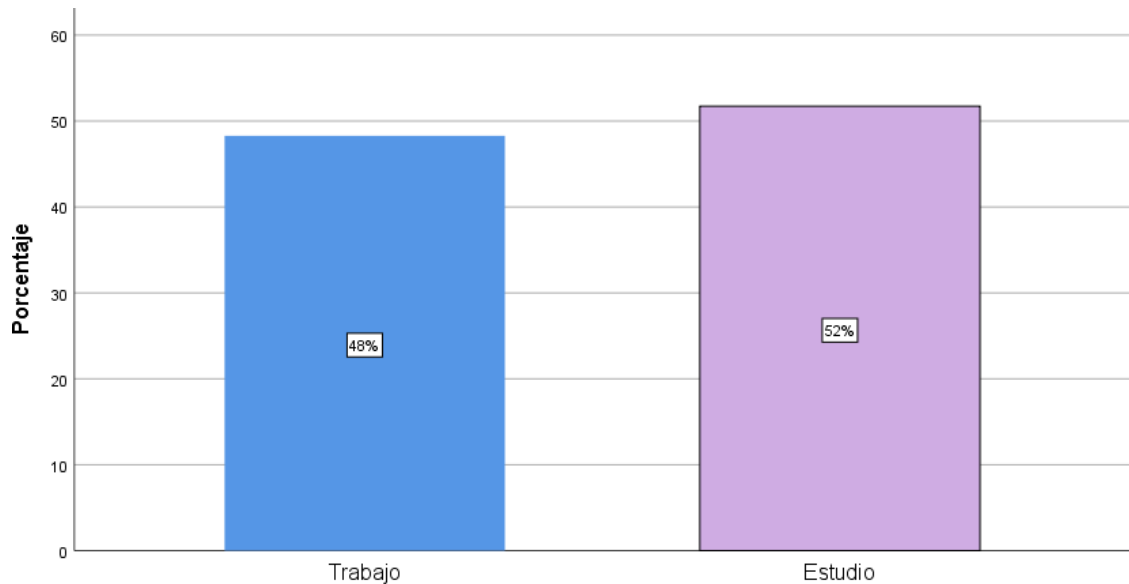
Entrevista, P.B.P, 09 años, 2021.

3.4.2. Niñez y signos de resiliencia desde el afronte ante la vida.

Se entiende a la niñez como el grupo sujeto a protección familiar, crece bajo una situación de dependencia, en razón de constituir sectores vulnerables. Ante el surgimiento del Covid19 la niñez se vio desprotegida por la muerte de sus padres. Esta situación afectada en su persona, pues han perdido el soporte familiar, económico y emocional, trayendo como consecuencia la deserción escolar y para su sobrevivencia buscan el amparo de instituciones o también la realización de trabajos en la calle y de esta manera responden a las adversidades de la vida que les ha tocado vivir.

Figura 21

Afrontación ante la vida



En la figura 21, en relación a la afrontación ante la vida por la orfandad, un 52% señala la continuación en sus estudios porque considera importante el estudio para su formación, además de que les permitan tener una posibilidad de superación, un 48%

considerando su realidad se han dedicado al trabajo informal, porque no cuentan con recursos alimentarios que les permitan subsistir. Entrevistas realizadas:

“Aunque no tenga mis padres me preocupo por mis estudios, por eso no pierdo de ir a mis clases, estoy atento para cumplir con mis tareas y también me gusta estudiar porque quiero seguir avanzando”.

Entrevista, H.B.P, 10 años, 2021.

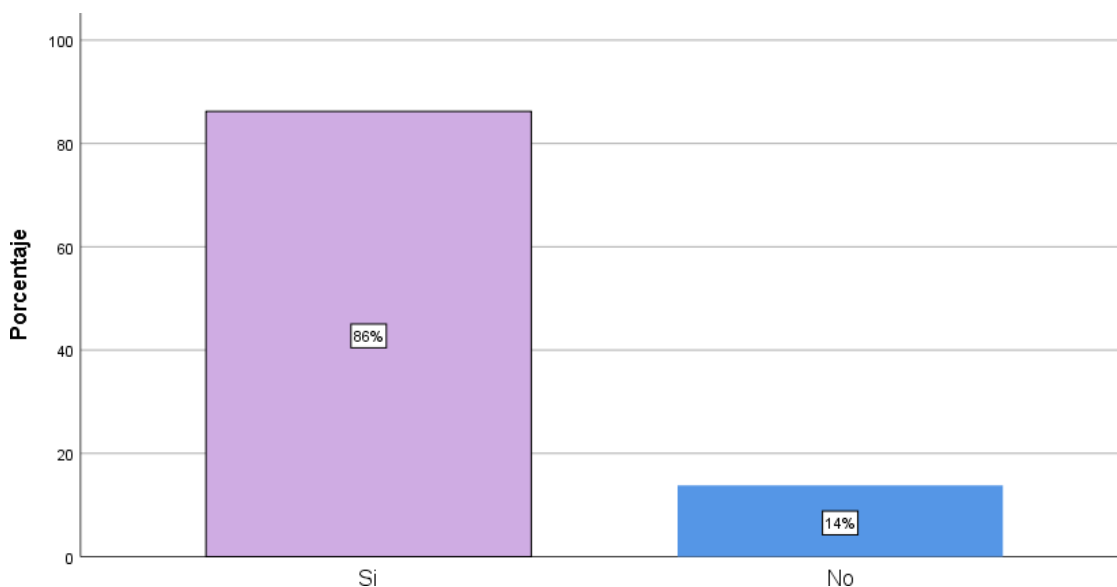
“Yo no pensaba trabajar porque mis papás me apoyaban en todo, pero ahora que se han muerto tengo que trabajar porque no hay para la comida ya me he acostumbrado al comienzo tenía miedo a la gente, ahora sigo vendiendo golosinas con el apoyo que me dieron mis tíos”.

Entrevista, H.B.P, 10 años, 2021.

Señala el artículo 22 del Código del Niño y Adolescente, el derecho al trabajo bajo la protección del estado, sin embargo, dentro del contexto de la Covid - 19 los niños huérfanos son expuestos a trabajos en la calle por la misma situación en la que se encuentran, en consecuencia, tienden a ser explotados, poniendo en peligro o riesgo su integridad física (salud). El estado de desatención sumado a la preocupación del día a día son proclives a la interrupción educativa.

Figura 22

Protección del CEDIF



En la figura 22, en relación a la protección del CEDIF por la orfandad, el 86% de los niños reconocen que el CEDIF les brinda alimentación y seguimiento educativo, de esta manera encuentran protección ante las angustias alimentarias que están afrontando y el 14% de niños señalan estar desprotegidos, porque han perdido a sus padres y en ese sentido consideran que no tienen apoyo material, ni afectivo. Entrevistas realizadas:

“Yo no sabía que existía INABIF cuando me dijo un amigo huérfano como yo que existía INABIF que apoyaba a los niños huérfanos he ido para que me dean comida y hasta ahora me siguen dando comida, por eso yo siento ese apoyo a mi persona y a mi hermano menor también las señoritas nos apoyan para seguir estudiando en este local”.

Entrevista, H.B.P, 11 años, 2021.

“Yo no voy al INABIF, porque me apoyan con dinero porque han muerto mis papás nos dan dinero que le entregan a mi tío y con eso podemos alimentarnos, no

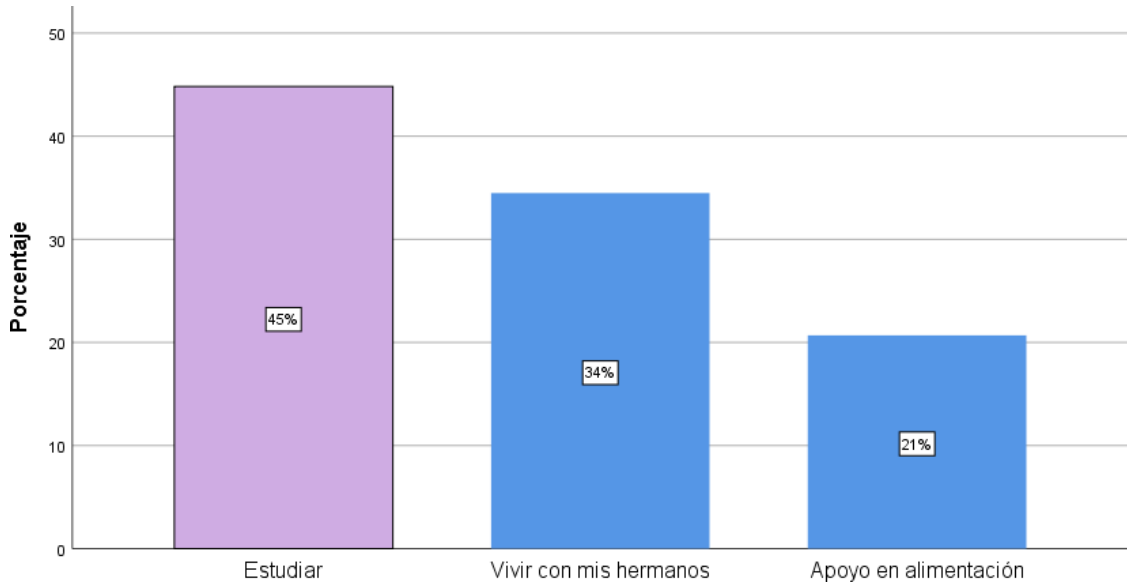
alcanza, pero ya con eso comemos lo que sea, por eso yo no voy al INABIF porque para mí no es necesario”.

Entrevista, P.B.P, 10 años, 2021.

De acuerdo a la resolución ejecutiva del INABIF, busca la protección de estos niños huérfanos por el Covid - 19 mediante la dotación alimentaria, apoyo educativo y gestión en el acceso a la pensión que les corresponde.

Figura 23

Deseo ante la vida futura



En la figura 23, en relación al deseo ante la vida futura por la orfandad, un 45% de los niños tienen el deseo de seguir con sus estudios, porque consideran importante para su vida y además muestran predisposición para seguir con esta actividad, un 34% manifiestan que quieren seguir viviendo con sus hermanos, porque consideran importante la unión familiar, aunque se encuentre desquebrajada, pues es importante para ellos seguir apoyándose, un 21% considera al apoyo en la alimentación, porque es necesario para su sobrevivencia, en ese sentido el CEDIF cubre esta necesidad alimentaria. Entrevista realizada:

“Para mí, lo que yo más quiero ahora que me encuentro sólo es seguir estudiando porque me gusta y no quiero perder, por eso asisto a mis clases todos los días, pero también quiero el apoyo en mi alimentación porque si no me puedo enfermar y no

puedo ya estudiar, pero también quiero seguir viviendo con mis hermanos porque estando juntos nos comprendemos”.

Entrevista, P.B.P, 09 años, 2021.

3.5. Discusión

Se entiende por orfandad infantil a la pérdida de los padres ocasionado por el Covid – 19 afectando en la seguridad de los niños, pasando a una situación de abandono e independencia prematura, convirtiéndose en “niños de la calle”.

La orfandad infantil dentro de estas circunstancias constituye un problema en la formación de los niños, porque la familia se ha desestructurado, es importante el abordaje de este tema y las medidas necesarias que se pueda tomar, ya que un niño en estas condiciones de orfandad infantil afectaría su protección y estado emocional.

Dentro de este contexto esta comprendida de 7 a 12 años, que han sido afectados intempestivamente quedando en desamparo y abandonados, mostrando evidencias de llanto e impotencia, el cual se convierte en un elemento cotidiano en el transcurso de su vida, el estudio demuestra que un 69% de estos niños comienzan a vivir con familiares, encontrándose a voluntad de ellos, por la pérdida del progenitor , luego en un 34% sufren las consecuencias de la pérdida de la progenitora, trayendo consigo la carencia afectiva, convirtiéndolos en niños (as) rebeldes.

La orfandad en estos niños ocasiona riesgos psicológicos como: el abandono emocional, donde sienten que están solos, desamparados, dejados de lado, el cual les

ocasiona vivir con un profundo sufrimiento, así mismo un 38% siente el abandono trayendo como consecuencia la tristeza.

Por la misma realidad que atraviesan estos niños, evidencian estados depresivos acompañados permanentemente de irritabilidad, es así que un 59% de niños están disconformes con la realidad, que viven porque no cuentan con el apoyo de sus padres.

Estos niños en orfandad al presentar síntomas de depresión, buscan aislarse del entorno familiar y social como una respuesta a su vivencia interrumpida por la pérdida de sus padres, así lo evidencia un 55% que viven bajo un manto de tristeza por el suceso personal que están afrontando, esta es una reacción emocional propia del ser humano.

Dentro del contexto del Covid - 19, se han suscitado la pérdida de los padres ocasionando procesos intensos de dolor en los niños, donde un 41% sienten la pérdida de sus padres, ocasionando en llantos y soledades.

La pérdida de los padres en estos niños en orfandad ocasiona riesgos personales, como: realizar trabajos en la calle, es así que un 41% como un mecanismo para su sobrevivencia principalmente alimentaria, consecuentemente habitúan sus actividades personales a diversos trabajos en la calle.

Entendiendo que toda actividad se aprende y es parte de la naturaleza humana, en el caso de estos niños huérfanos comienzan a aprender diversas actividades informales donde un 45% en razón de las diversas actividades que realizan son afectados por las inclemencias del tiempo que les ocasiona malestares físicos y emocionales.

Por la misma situación de orfandad que viven estos niños, presentan una interrupción educativa en un 62% no tienen control de los padres, así también la desmotivación para continuar con sus estudios por lo tanto son afectados en su desarrollo personal.

Estos niños en orfandad aún ante la pérdida de sus padres tienen en un 59% interés a continuar con sus estudios, sin embargo, la realidad en que atraviesan es desfavorable para este propósito, en tal sentido en proceso abandonan sus estudios.

El Covid -19 ha ocasionado la pérdida intempestiva de los padres situación que ha afectado a los niños quedando en orfandad y desamparados material y moralmente, al no contar con referentes familiares un 59% asumen responsabilidades que no corresponden a sus edades, se convierten en “padres prematuros involuntarios”.

Las diversas actividades que realizan en la calle los niños en orfandad, ocasionan riesgos en salud evidenciado en un 62% que descuidan su higiene personal, porque no cuentan con los referentes familiares para inducir a esta actividad, esta situación les ocasiona infecciones en el cuerpo y que en proceso deterioros en la salud.

En razón de los trabajos que realizan en la calle en un 69% presentan dolencias físicas acompañados con la pérdida del apetito y permanentes dolores de cabeza que afectan su estado físico y emocional.

El Covid -19 ha ocasionado la desintegración familiar, donde los niños soportan las consecuencias dentro de la edad que viven, expresados de manera diferente los niños sienten el abandono dentro de una situación de incertidumbre, es así que un 66% busca el

apoyo en los abuelos quienes dentro de sus posibilidades brindan dicho soporte, aun así, sufren el soporte paternal.

La muerte intempestiva de los padres por el Covid - 19 ha violentado la seguridad alimentaria en estos niños en orfandad donde un 72% realizan trabajos en la calle en la perspectiva de asegurar la alimentación y de esa manera continuar subsistiendo.

El CEDIF dentro de sus responsabilidades en el Covid -19 con los niños en orfandad brinda alimentación a un 52% de niños para asegurar la sobrevivencia mediante un seguimiento nutricional.

El Covid -19 u ocasionado una niñez en orfandad donde un 41% de los niños sienten el vacío en sus viviendas, consecuentemente no tienen ningún control de sus actos, ante ello se encuentran en un permanente riesgo en sus vidas personales.

Teniendo en cuenta que les asiste el derecho económico a los niños en orfandad por el Covid, el CEDIF contribuye en la gestión para el pago económico a esta niñez desprotegida donde un 76% tiene apoyo económico bajo el control de los abuelos.

Ante la pérdida de sus padres en estos niños en orfandad un 52% reconocen que no tienen el afecto paternal, porque perciben que los familiares no cubren el afecto personal sienten esta carencia importante en sus vidas que a futuro afecta su personalidad.

Por los diversos trabajos que realizan los niños en orfandad en un 72% propician a diferentes riesgos que afectan su integridad física y ocasiona consecuencias imprevistas, con secuelas en su comportamiento y actitudes personales.

Por la misma situación en que se encuentran estos niños en orfandad se sienten frustrados donde un 45% como un mecanismo de impotencia ante la realidad que van viviendo, adoptan comportamientos de rebeldía, por la inconformidad e infelicidad que van viviendo.

Sin embargo, dentro de estos niños huérfanos del Covid -19 resaltan ante sus condiciones de vida en un 52% la necesidad de continuar sus estudios, como una forma que les permita su desarrollo personal, un 48% considera el trabajo, como un medio que les permita sobrevivir.

Ante esta situación, el CEDIF brinda apoyo en un 86% considerando a esta niñez huérfanos afectados por la Covid 19 y por lo tanto se encuentran en una situación de desamparo y abandono.

Dentro de las perspectivas que manifiestan estos niños en orfandad por la Covid 19 resaltan el interés la continuación de sus estudios, considerando que tiene capacidades y habilidades para la actividad educativa.

CONCLUSIONES

1. La orfandad infantil por el Covid- 19 influye en riesgos psicológicos, donde un 38% muestra estados de tristeza, pues atraviesa una experiencia ante la pérdida de sus padres, se rompieron los vínculos afectivos, de manera permanente e intensa expresados en llantos y enojos, un 59% están disconformes por la carencia de la figura paterna, ante ello buscan mecanismos de respuesta mediante la sobrevivencia en la alimentación y así mismo tienden hacia el aislamiento personal y social.
2. La orfandad infantil por el Covid- 19 influye en los riesgos personales, donde un 41% para su sobrevivencia realizan trabajos en la calle, atravesando los riesgos en su seguridad física y a su vez adquieren experiencia, así mismo un 45% del trabajo que realizan, presentan cansancio por las inclemencias el tiempo, luego un 62% de estos niños no estudian, porque dejaron de tener el apoyo de sus padres, así como la motivación del estudio, sin embargo mantienen interés en continuar sus estudios un 59% porque presentan predisposición y condiciones, aún dentro de las condiciones adversas que van afrontando, así también los hermanos mayores en un 59% afrontan el cuidado de sus hermanos menores, responsabilidad para el cual no están preparados.
3. La orfandad infantil por la Covid- 19 influye en los riesgos en salud, un 62% ha descuidado el aseo personal, porque han perdido el control paternal, en ese sentido se encuentran propensos a enfermedades e infecciones a la piel, también un 69% presentan disminución del apetito, dolores de cabeza e insomnios, pues se encuentran descuidados en su alimentación.

RECOMENDACIONES

1. A partir del CEDIF se debería elaborar una propuesta de trabajo con los niños en orfandad, mediante la oficina de psicología para recomponer los momentos de tristeza, enojo, pérdida de los estados afectivos, con terapias que contribuyan a resarcir el daño emocional en que están viviendo estos niños.
2. A partir de las instancias del estado y los ministerios correspondientes se establezcan normas, leyes de apoyo a esta niñez en orfandad que trabajan en la calle mediante normas que orienten su protección e integridad física.
3. Involucrar al área de salud de la Región de Ayacucho a realizar campañas permanentes en la salud, en la preservación de resguardar la integridad física de esta niñez en situación de abandono.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abel, C. A. (2022). *Trabajo Infantil y violencia familiar como vulneración de los derechos fundamentales del menor, Huamanga - Ayacucho 2021*. Universidad César Vallejo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91330/Chipana_AA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Adolescente, A. d. (2000). *Código del niño y del adolescente*. Obtenido de https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgna/Codigo_Ninos_Adolescentes.pdf
- Aldeas Infantiles SOS Internacional. (2010). *Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en America Latina: Contextos, causas y consecuencias de la privación al derecho a la convivencia familiar y comunitaria*. Obtenido de <https://www.relaf.org/biblioteca/Documento1.pdf>
- Ángel, J. M. (2018). *Trabajo infantil y su relación con el crecimiento personal en los Asentamientos Humanos Yanamilla, Totorilla y La Hoyada del distrito Andrés A. Cáceres - Ayacucho - 2018*. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Obtenido de <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3122531>
- Ascarza. (31 de agosto de 2021). *Salud con lupa*. Obtenido de <https://saludconlupa.com/noticias/huerfanos-por-la-pandemia-10-veces-mas-que-los-proyectados-para-pensiones/>
- Asociación Chilena de Seguridad. (08 de febrero de 2019). *ACHS*. Obtenido de <https://www.achs.cl/portal/Empresas/Paginas/Riesgos-Psicosociales.aspx>
- Centro Nacional de Vacunación y Enfermedades Respiratorias (NCIRD), División de Enfermedades Virales. (2021). *COVID 19*. Obtenido de <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-covid-spreads.html>
- Barrera. (02 de agosto de 2021). *The Trust Project*. Obtenido de <https://www.scidev.net/america-latina/news/las-muertes-de-padres-o-madres-una-pandemia-oculta/>
- Bowlby. (1977). *Teoría del apego*. Trilogía.
- Bruch y Dewit. (1984). *Efectos y consecuencias de la orfandad en poblaciones del pasado: América Del Norte*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12700/NP42-02_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Buele y Suárez. (2021). *MANIFESTACIONES EMOCIONALES DE NIÑOS ECUATORIANOS QUE HAN PERDIDO UN FAMILIAR POR CAUSA DE LA COVID-19*. Universidad de Guayaquil. Obtenido de

http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/57070/2/TFG_Buele%20y%20Suarez.pdf

Burch y Dewit. (1984). Efectos y consecuencias de la orfandad en poblaciones del pasado: America del Norte. *Population studies centre University of Western Ontario*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/12700/NP42-02_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Collins Spanish Dictionary. (2005). *Orfandad* (Vol. 8). William Collins Sons & Co. Obtenido de <https://es.thefreedictionary.com/orfandad>

D Hillis, T. Unwin, S Goldman. (2020). Estimaciones mínimas mundiales de niños afectados por la orfandad asociada al Covid-19 y la muerte de los cuidadores: un estudio de modelo. *The Lancet*. Obtenido de <https://ojo-publico.com/2895/peru-tiene-la-tasa-mas-alta-de-ninos-huerfanos-por-covid-19>

De Quiroga. (2020). *Gaceta Médica*. Obtenido de <https://gacetamedica.com/opinion/el-enfoque-para-actuar-contra-la-covid-19-de-manera-eficaz-ser-realistas/>

DECRETO LEY N° 20530. (1999). *DECRETO LEY N° 20530*. Obtenido de http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_per_dec20530.pdf

Diario Oficial El Peruano. (2020). *Decreto de Urgencia N°036-2020*. Obtenido de <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2020-04-16/du0-n036-2020-medidas-complementarias-para-reducir-el-impacto-en-las-medidas-de-aislamiento-garantizar-serv-saneamiento-frente-covid.pdf>

Diario Oficial El Peruano. (2020). *Decreto Supremo N° 184-2020-PCM*. Congreso de la República. Obtenido de <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2021-11-16/2011091-21.pdf>

Duberstein. (octubre de 2016). *Transformación de descumientos en salud*. Obtenido de <https://salud.nih.gov/articulo/entender-los-riesgos-para-la-salud/>

Enciclopedia médica. (s.f). *Carencias alimentarias*. Obtenido de <https://healthtools.aarp.org/es/health/carencias-alimenticias-desnutricion>

Explora. (s.f). El trabajo infantil. *Explora*, 15. Obtenido de https://www.trabajo.gob.ar/downloads/domestico/explora_fasciculo_02_Trabajo_Infantil.pdf

France 24. (08 de enero de 2022). *France 24*. Obtenido de <https://www.france24.com/es/am%C3%A9rica-latina/20220108-peru-huerfanos-pandemia-ayudas-sociales>

Fumagalli. (s.f). *De Significados*. Obtenido de <https://designificados.com/psicosocial/#:~:text=El%20concepto%20de%20psicosocial%20hace,psico%20BB%20y%20%20C2%ABsocial%20BB.>

- García. (2014). Los lazos familiares. *Scribd*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/229602422/Los-Lazos-Familiares>
- Gómez. (2021). La orfandad ocasionada por la pandemia. *Mirada Legislativa*, 28. Obtenido de http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/5398/ML_208.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gómez. (2021). La orfandad ocasionada por la pandemia. *Mirada Legislativa*.
- Guerrero. (2021). *Midiendo el impacto de la COVID-19 en los niños y niñas menores de seis años en América Latina*. Obtenido de <https://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2021/01/Midiendo-el-impacto-de-la-Covid-19-en-los-ninos-y-ninas-menores-de-seis-anos-en-America-Latina-2.pdf>
- Hammond y Cheney. (s.f). *Intimate Relationships and Families*. 5 - 11.
- Hernández y Mendoza. (2008). *Metodología de la Investigación*.
- Hernández, Fernández y Baptista. (2014). *Metodología de la investigación* (6 ed.). Mc Graw Hill.
- Herrenkohl y Egolf. (1983). Circunstances surrounding the occurrence of child maltreatment. *ournal of Consulting and Clinical Psychology*, 424-331.
- Humanium. (2021). *Orfandad* . Obtenido de <https://www.humanium.org/es/enfoques-tematicos/aislamiento-desarraigo/ninos-huerfanos/>
- INABIF. (2021). *gob.pe*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/inabif/informes-publicaciones/2129464-padron-de-beneficiarios-continuadores-7139-final>
- INABIF. (2021). <https://www.gob.pe/institucion/inabif/normas-legales/2124614-rde-062-2021-inabif-de>. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/inabif/normas-legales/2124614-rde-062-2021-inabif-de>
- Izarnotegui Rivera, Edward Isaias y Enciso Perez, Evelyn Roselline. (2022). *Inclusión social para el desarrollo integral de niños de 6 a 11 años en estado de orfandad producto del covid-19 el distrito de San Juan de Lurigancho 2022*. Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/98551>
- Lady, C. M. (2019). *La orfandad y sus consecuencias psicológicas del individuo en la sociedad*. Universidad de las Artes. Obtenido de <https://dspace.uartes.edu.ec/bitstream/123456789/196/2/MONOGRAFÍA.pdf>
- Lucía, S. P. (2016). *Los Niños, Niñas y Adolescentes en situación de abandono y orfandad frente a los Procesos Administrativos y Judiciales de Adopción, en el Distrito Metropolitano de Quito, Hogar de Niños “San Vicente de Paúl”, Período Primer*

- Semestre 2015*. Universidad Central del Ecuador. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7758/1/T-UCE-0013-Ab-364.pdf>
- Meza, García, Torres, Castillo, Sauri y Martínez. (2008). El proceso del duelo. Un mecanismo humano para el manejo de las pérdidas emocionales. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 28-31. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/473/47316103007.pdf>
- Ministerio de educación. (2022). *Orientaciones para docentes sobre el acompañamiento de las y los estudiantes en proceso de duelo por situación de orfandad*. Obtenido de <http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/8012/Orientaciones%20para%20docentes%20sobre%20el%20acompañamiento%20de%20las%20y%20los%20estudiantes%20en%20proceso%20de%20duelo%20por%20situación%20de%20orfandad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Montoya. (1973). *Aplicación del concepto riesgos en salud*. Universidad de Chile. Obtenido de <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/18062/v77n2p93.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mundial, G. B. (2020). *Covid 19: Impacto en la educación y respuestas de política pública*. Obtenido de <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/33696/148198SP.pdf>
- Ogliastri. (2020). *Pérdida y duelo durante la COVID 19*. Psychosocial Centre. Obtenido de https://pscentre.org/wp-content/uploads/2020/09/loss_grief_ES.pdf?wpv_search=true
- OIT y UNICEF. (2020). *El impacto de la COVID-19 en el trabajo infantil y el trabajo forzoso: La respuesta del programa de referencia IPEC+*. Organización Internacional de Trabajo. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipec/documents/publication/wcms_747230.pdf
- ONU. (10 de noviembre de 2020). *¿Que es la COVID-19?* Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>
- ONU. (2021). *Organización Mundial de Salud*. Obtenido de https://www.who.int/es/health-topics/coronavirus#tab=tab_1
- Ortiz. (2021). Duelo en infancia y adolescencia y en tiempos de COVID-19. *REVISTA DE PSIQUIATRIA INFANTO-JUVENIL*. Obtenido de file:///D:/rescate%205-10-2020/documentos/documentos/SERGIO%20GUTIERREZ/INFORME%20DE%20TESIS/351-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1152-1-10-20210501_unlocked.pdf

- Ortiz. (2021). Duelo en la infancia y adolescencia en tiempos de la COVID-19. *Revista de psiquiatria infanto juvenil*, 10. Obtenido de file:///D:/rescate%205-10-2020/documentos/documentos/FLOR%20DIANA%20HUAMANI%20VERA/351-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1152-1-10-20210501.pdf
- Palomino Acurio Aryana Isbieta y Vergara Torpoco Cesia Yemina. (2018). *Espacios de desarrollo de niños, niñas y adolescentes: Desde la perspectiva de identidad, cohesión social y orfandad en la actualidad en Lima Metropolitana. Caso orfanato en San Borja*. Universidad Peruana Unión. Obtenido de file:///D:/rescate%205-10-2020/documentos/documentos/FLOR%20DIANA%20HUAMANI%20VERA/SEGUNDO%20BORRADOR%20DE%20TESIS/Aryana_Tesis_Licenciatura_2018.pdf
- Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar - INABIF. (diciembre de 2021). *Gob.pe*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/inabif/informes-publicaciones/2598344-padron-de-beneficiarios-continuadores-14657>
- RAE. (8 de julio de 2021). *Real Academia Española*. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Orfandad>
- Rawlings Laura y Hillis Susan. (2021). *Banco Mundial*. Obtenido de Los niños: la pandemia oculta 2021: <https://blogs.worldbank.org/es/voces/por-cada-dos-muertes-causa-de-la-covid-19-un-nino-pierde-alguien-que-lo-cuide-debemos-hacer>
- Romaní. (2015). *Trabajo infantil: Rol del hijo en las actividades económicas de las familias del mercado Las Nazarenas - Ayacucho, 2015*. Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga. Obtenido de <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3587>
- Santoro. (2020). CORONAVIRUS: LA SOCIEDAD FRENTE AL ESPEJO. *Ethic*. Obtenido de <https://ethic.es/2020/03/sociologia-del-coronavirus-la-sociedad-frente-al-espejo/>
- Tamayo. (2007). *El proceso de la investigación científica*. Limusa.
- UNICEF. (2020). *Impacto del COVID-19 en los niños, niñas, adolescentes y sus familias en América Latina y el Caribe*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/media/10966/file/Impact-children-covid19-lac.pdf>
- UNICEF. (2020). *Un año de pandemia, un año de acción en Perú*. Obtenido de https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2021-04/un-ano-pandemia-covid19-un-ano-accion-peru-unicef_2.pdf
- Universidad de Guadalajara. (2010). *Carencia alimentaria*. Universidad de Guadalajara. Obtenido de <https://blogs.iteso.mx/quecomemosmex/ae-carencia-alimentaria/>

- Viena, S. d. (2017). *Implicancia Socio Jurídico de la Pérdida del Derecho a la Pensión de Orfandad en el Régimen General Previsional Peruano*. Universidad César Vallejo. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21241/Viena_SBK.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Villalba. (2003). El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social. *Universidad Pablo de Olavide*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049003.pdf>
- Villicaña, R. M. (2021). Orfandad y violencia a niñas, niños y adolescentes en la pandemia de Covid-19. El caso de México en el contexto latinoamericano. *Scielo*. doi:<https://www.revistarelaciones.com/index.php/relaciones/article/view/861>
- Wahler. (1990). Social networks and coercitive mother-child interactions. 43-53.
- Ximena, P. (2021). *Aliados/as al ojo público*. Obtenido de <https://ojo-publico.com/2895/peru-tiene-la-tasa-mas-alta-de-ninos-huerfanos-por-covid-19>
- Zuta y Cruz. (30 de Octubre de 2020). *Los procesos de alimentos de niños, niñas y adolescentes en tiempos de COVID-19*. Obtenido de <https://polemos.pe/los-procesos-de-alimentos-de-ninos-ninas-y-adolescentes-en-tiempos-de-covid-19/>

ANEXOS

Anexo I. Matriz de consistencia

Tema: “Orfandad infantil en el contexto del COVID- 19 en el CEDIF, Ayacucho 2021”.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES E DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>P. General ¿Cómo la orfandad infantil por el Covid -19 ocasiona independencia prematura del niño (a) en el CEDIF, Ayacucho 2021?</p>	<p>O. General Explicar cómo la orfandad infantil por el Covid- 19 ocasiona independencia prematura del niño (a) en el CEDIF, Ayacucho 2021.</p>	<p>H. General La orfandad infantil por el Covid- 19 ocasiona independencia prematura del niño (a) en el CEDIF, Ayacucho 2021.</p>	<p>Variable Orfandad</p> <p>Indicadores Edad</p> <p>Circunstancias de la orfandad</p>	<p>Diseño de investigación Cuantitativa</p> <p>Tipo de investigación No experimental</p>
<p>P. Específicos ¿Cómo la orfandad infantil por el Covid-19 influye en los riesgos psicológicos que debe afrontar los niños del CEDIF?</p>	<p>O. Específicos Explicar cómo la orfandad infantil por el Covid- 19 influye en los diversos tipos de riesgos que debe afrontar el niño del CEDIF Ayacucho 2021.</p>	<p>H. Específica La orfandad infantil ocasiona diversos riesgos del niño y que son atendidos en el CEDIF Ayacucho 2021.</p>	<p>Situación personal actual</p> <p>Sentimiento de depresión</p> <p>Sentimiento de soledad</p> <p>Variable Independencia prematura</p> <p>Indicadores Trabajo infantil Desintegración familiar Pérdida del control familiar Descuido personal.</p>	<p>Muestra 29 niños (as) de 7 a 12 años</p> <p>Unidad de análisis Niños (as) en situación de orfandad</p> <p>Técnicas -Encuesta</p> <p>Instrumentos -Guía de encuesta</p> <p>Tabulación y análisis Tablas y en gráficos</p>

Enfermedades.

Variable

Riesgo

Indicadores

Riesgos de tipo
personal

Riesgos a nivel de
salud

Riesgo de la educación
Interrupción educativa

Variable

CEDIF

Indicadores

Atención del servicio
Cedif

Apoyos economicos

Protección del Cedif

Perspectivas dentro de
Cedif

Nota. Matriz de consistencia, elaboración del autor 2021.

Anexo II . Codificación y extractos de entrevistas



ORFANDAD INFANTIL EN EL CONTEXTO DEL COVID- 19 EN EL CEDIF, AYACUCHO 2021.

MATRIZ DE PROCESAMIENTO DE ENTREVISTAS.

1.1. Matriz de procesamiento

VARIABLE: ORFANDAD INFANTIL

a. Dimensión: Riesgos psicológicos

Cód.	UNIDAD DE ANÁLISIS (Extractos)
	Sensación de abandono
1	<p><i>“Si bien es cierto nos hemos asustado todos ...como de sorpresa, primero pasó en Europa, luego pasó en nuestro país y de un momento a otro nos puso en cuarentena lo cual cambio nuestra forma de vivir...como estudiantes también, ya incluso tuvimos clases virtuales nada más ya de un momento a otro, así como que chocante no estábamos acostumbrados a eso...como estudio economía también ha afectado a muchos ámbitos a los microempresarios”</i></p> <p><i>“Aquí normal caminábamos, pero ya no salíamos”.</i></p>
2	<p><i>“Por toda la situación de la crisis que llegó a nuestro país la situación en la casa donde vivíamos se complicó, al principio podíamos salir a trabajar y buscar algo de comer y de más gastos en la casa, pero luego llego la cuarentena y se complicaron porque lo poco que teníamos se nos acabó en los primeros meses del año”.</i></p>

3	<i>“Vivir en ausencia de mis padres, hicieron que no tendríamos la oportunidad de estudiar como otros de mis compañeros y estar tranquilos sin preocupaciones de qué comer hoy y mañana”.</i>
4	<i>“Vivir con mis tíos y abuelos no es lo mismo que con mis padres, porque no siento ese cariño y apoyo, el trato que nos brinda es indiferente como si nosotros fuéramos una carga más para ellos”.</i>
5	<i>“Cuando salía a trabajar a los mercados las personas me miran indiferente, eso me hace sentir mal ahí es donde pensaba ¿por qué tenía que ser yo el que tenía que pasar por toda esa situación?, ¿por qué tenía que pasarme a mí? y otros de mi edad viven tranquilos sin preocupaciones y a veces sin trabajar a comparación de mí”.</i>
	UNIDAD DE ANÁLISIS
	(Extractos)
	Depresión
1	<i>“Me siento triste porque el hecho de estar con mis familiares no me dan mucha confianza, los familiares no sustituye a mis padres, me siento frustrado por no solucionar mis problemas”.</i>
3	<i>“En ocasiones tengo crisis emocionales hasta el punto de irme de la casa, matarme ya que no tengo confianza con mis tíos”.</i>
4	<i>“No me prestan atención suficiente por el hecho de no ser su hijo y también se dedican a sus propios hijos y sus trabajos”.</i>
5	<i>“A veces sufre maltrato físico y psicológico, me gritan, me golpean, a veces me tratan de pobre infeliz, es por eso deje hasta de estudiar para salir a trabajar y así sentirme bien fuera de casa y ocuparme en algo y no pensar en los maltratos y las tareas que me obligan en la casa”.</i>
Cód.	UNIDAD DE ANÁLISIS
	(Extractos)
	Tristeza
1	<i>“Me siento triste porque no tengo a quien abrazar en mis momentos difíciles, a veces veo a mis demás compañeros que en hora de salida les abrazan”.</i>
3	<i>A sus mamá y a mí nadie me abraza ni siquiera me preguntan cómo te fue en el colegio , a mis tíos solo les importa sus hijos y a mí no me dan interés.</i>

b. Dimensión: Riesgos personales

Cód.	UNIDAD DE ANÁLISIS (Extractos)
	Trabajos en calle
1	<i>“Yo de manera independiente tengo que salir a trabajar, ya que mis tíos no me dan y tengo que cubrir mis necesidades y solventar los gastos de mis estudios y también mi alimentación como también los gastos de mis hermanitos”.</i>
2	<i>“Mis familiares también donde vivo me obligan a salir a trabajar para poder apoyar en la casa con los gastos y pago de luz y agua”.</i>
3	<i>“Desde que nos quedamos a cargo de mis tíos teníamos que aportar porque ellos también cuentan con bajos recursos”.</i>
4	<i>“Cuando salgo a trabajar”.</i>
5	<i>“En ocasiones soy menospreciado por las personas por mi apariencia física, no todos los niños somos de buena presencia y por ello a veces no trabajos encuentro”.</i>
Cód.	UNIDAD DE ANÁLISIS (Extractos)
	Interrupción educativa
1	<i>“Por salir a trabajar no cumplía con todos horarios de trabajo y desaprobaba los cursos y me quedaba de grado”.</i>
2	<i>“No tengo tiempo para hacer mis tareas y perdida del año escolar y mi tío me decían eres un inútil como vas a jalar el curso y eso a mí me hacía sentir muy mal”.</i>
3	<i>“Por apoyar a mi familia no conectaba a veces a las clases y, pues no aprendía casi nada y mis compañeros y docentes me castigaban porque ellos no sabían mi situación por la que estaba pasando”.</i>
4	<i>“Las clases eran virtuales y yo no sabía nada de tecnología, por eso no me conectaba y no aprendido nada, ni mis tíos no me podían enseñar por el mismo hecho de que ellos no sabían nada de tecnología”.</i>

5	
Cód.	UNIDAD DE ANÁLISIS (Extractos)
	Independencia prematura
1	<i>“Desde muy pequeño era independiente porque lavaba mi ropita y salía a trabajar a los mercados para apoyar con poco de economía a mi familia”.</i>
2	<i>“La misma situación en la que vivimos nos enseñó a ser independientes porque somos de familia humilde de pocos recursos, nos falta muchas cosas en la casa, no tenemos ni un televisor, ni licuadoras, ni un buen celular eso hacía que nos nosotros saliéramos a trabajar porque queríamos tener como los otros mis compañeritos”.</i>
3	<i>“Al verme salir a trabajar mis hermanitos menores también aprendieron a trabajar y con ellos más salíamos para tener un poco de ingreso ecuménico y así ayudar a mis padres”.</i>
4	<i>“Yo prácticamente asumía la responsabilidad económica porque mis padres no podían y estaba delicados de salud, lo cual se complicaron con el Covid-19 en esas circunstancias y ellos no podían asumir los gastos de la casa”.</i>
5	<i>“Cuando el estado declaró cuarentena en nuestro país para nosotros los que somos de familias humildes se nos complicó, ya que no teníamos mucha economía y lo poco que teníamos se nos terminó y teníamos que inventar otras maneras de ganar un poco de platita para sustentar el hogar”.</i>

c. Dimensión: Riesgos en salud.

Cód.	UNIDAD DE ANÁLISIS (Extractos)
	Descuido personal

1	<i>“Yo como me ves no tengo ni buena ropa porque no tengo plata, todo lo que trabajo es para alimentarme y un poco para ayudar a mis tíos porque en su casa yo no vivo gratis siempre me reclaman”.</i>
2	<i>“Lo poco que gano yo comparto con mis hermanitos y a veces cuando salimos a trabajar hay días que ya ni desayuno para no gastar y así tener un poco más de platita y poder comprarme algo de ropita que me hace falta”.</i>
3	<i>“Cuando las clases eran virtuales yo no tenía ni plata”.</i>
Cód.	UNIDAD DE ANÁLISIS (Extractos)
	Enfermedades
1	<i>“A veces me duele fuerte el estómago por no comer a la hora, también me enfermo con la gripe y tos”.</i>

Anexo III. Evidencias Fotográficas

Foto N°
01

Entrevista a niños (as) en situación de orfandad



Foto N°
02

Entrevista a niños (as) en situación de orfandad



Foto N°
03

Entrevista a niños (as) en situación de orfandad



Foto N°
04

Entrevista a niños (as) en situación de orfandad

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la ciudad de Ayacucho, siendo las 10:00 a.m. del día miércoles, 10 de mayo del 2023, se reúnen en la sala de sesiones del Consejo de Facultad, los miembros del jurado de evaluación de tesis, bajo la dirección del Dr. José Alberto Ochatoma Paravicino (presidente), los docentes: Mtra. Socorro Candelaria Ochoa Rojas (miembro), Dra. Ana María García Trujillo (miembro), Mg. Filomeno Alejandro Peralta Izarra (Asesor) y el secretario docente Mg. Juan Gutiérrez Martínez, encargados de la recepción, calificación y sustentación de la tesis presentada por la Bach. **Flor Diana HUAMANI VERA, titulado "Orfandad Infantil en el Contexto del COVID-19 en el CEDIF, Ayacucho 2021"**; con la cual pretende optar el título profesional de licenciada en Trabajo Social. Verificado el quórum reglamentario, el presidente del jurado solicita al secretario docente de lectura a la **RESOLUCIÓN DECANAL N.º 274-2023-UNSCH-F CS/D** de acuerdo al Reglamento de Grados y Títulos del Plan de Estudios Reajustado de 2004 de la Escuela Profesional de Trabajo Social. Culminada la lectura, el presidente del jurado autoriza que el bachiller inicie con la sustentación, concediéndole veinte minutos para tal fin.


Concluida la exposición se inicia con la ronda de preguntas de parte de los jurados, inicia la Dra. Ana María García Trujillo, luego la Mtra. Socorro Candelaria Ochoa Rojas (miembros). Finalmente, el asesor de la tesis aclara algunos puntos que la sustentante no ha esclarecido.

Finalizada la ronda de preguntas, el presidente del jurado invita a al tesista y el público asistente abandonen la sala para la deliberación y emitir la calificación correspondiente. El secretario docente recepciona las hojas de calificación de acuerdo al siguiente detalle: la Dra. Ana María García Trujillo (15) y la Mtra. Socorro Candelaria Ochoa Rojas (14). El resultado final, aprueba por unanimidad con la nota promedio de quince (15). El presidente del jurado informa a la sustentante el resultado de la calificación y le hace llegar las felicitaciones que corresponden.

El acto académico concluye a las 11.00 a. m. firmando en señal de conformidad el presidente del jurado y el secretario docente.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
CRISTOBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dr. José A. Ochatoma Paravicino
PRESIDENTE (e)


Juan B. Gutiérrez Martínez
Secretario docente



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA

(Segunda Universidad Fundada en el Perú)

Av. Independencia s/n- Ciudad Universitaria

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

N° 195 EPTS/FCS/UNSCH

1. **Nombres y Apellidos del investigador (a):** Flor Diana, HUAMANÍ VERA.

DNI N° 70098938 **Código N°** 12133776

2. **Escuela Profesional:** TRABAJO SOCIAL.

3. **Facultad:** CIENCIAS SOCIALES

4. **Tipo de trabajo académico evaluado:** TESIS DE PREGRADO

5. **Título del trabajo académico:**

ORFANDAD INFANTIL EN EL CONTEXTO DEL COVID- 19, CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA-CEDIF, AYACUCHO 2021.

6. **Software de similitud:** TURNITIN

7. **Fecha de recepción:** 17 de mayo 2023

8. **Fecha de evaluación:** 22 de mayo 2023

9. **Porcentaje de similitudes.** 9%

10. **Evaluación de originalidad.**

Porcentaje de originalidad	Resultado
* 9%	** APROBADO

* Consignar el porcentaje de similitud

**Consignar APROBADO si se encuentra dentro del rango de porcentaje establecido o DESAPROBADO si excede el porcentaje permisible de similitud.

Ayacucho, 22 de mayo del 2023

Mtro. Marcelino Carrera Oré
Docente Instructor

ORFANDAD INFANTIL EN EL CONTEXTO DEL COVID- 19, CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA- CEDIF, AYACUCHO 2021.

por Flor Diana Huamaní Vera

Fecha de entrega: 22-may-2023 04:31p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2099565535

Nombre del archivo: TESIS_5.pdf (1.81M)

Total de palabras: 18993

Total de caracteres: 104722

ORFANDAD INFANTIL EN EL CONTEXTO DEL COVID- 19, CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA- CEDIF,AYACUCHO 2021.

INFORME DE ORIGINALIDAD

9%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

Submitted to Universidad Nacional de San
Cristóbal de Huamanga

Trabajo del estudiante

3%

2

www.gob.pe

Fuente de Internet

1%

3

www.france24.com

Fuente de Internet

1%

4

bibliodigitalibd.senado.gob.mx

Fuente de Internet

< 1%

5

www.coursehero.com

Fuente de Internet

< 1%

6

repository.unilasallista.edu.co

Fuente de Internet

< 1%

7

www.unicef.org

Fuente de Internet

< 1%

8

www.dspace.uce.edu.ec

Fuente de Internet

< 1%

9	repositorio.minedu.gob.pe Fuente de Internet	< 1 %
10	saludconlupa.com Fuente de Internet	< 1 %
11	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	< 1 %
12	otrasvoceseneducacion.org Fuente de Internet	< 1 %
13	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	< 1 %
14	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	< 1 %
15	www.mimp.gob.pe Fuente de Internet	< 1 %
16	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	< 1 %
17	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	< 1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias

< 30 words

Excluir bibliografía

Activo